



สำนักงาน
ก.ค.ศ.

OTEPC ACTION PLAN 2023

แผนปฏิบัติการ 2566

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



พลิกโฉม

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สู่ความเชื่อมั่น

ทันสมัย

มีประสิทธิภาพ



Metaverse

Digital Performance Appraisal



Human Resource Management System



e-book

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วน สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยให้ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยลำดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเลขาธิการ
สำนักงาน ก.ค.ศ.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	3
บทนำ	5
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	6
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	18
ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	19
ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	21
อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	23
อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	25
การแบ่งส่วนราชการ	26
ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์	28
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	29
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)	32
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามภารกิจ)	34
รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
สำนักงานเลขาธิการ	37
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	93
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2	115
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	135
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	155
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	207
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	245
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	279
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	305
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	343
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	365
หน่วยตรวจสอบภายใน	383
ภาคผนวก	
อักษรย่อหน่วยงาน	395
SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	396
คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 19/2565 เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน	397
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	400

บทนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐ อย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกัน ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ



ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ



แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้าน ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- **ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ วิธีเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่าย พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็น ผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

◆ **ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส** หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

◆ **ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นย่อยที่ 2.1 ให้อุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

◆ **ประเด็นที่ 4** ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่า และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

◆ **ประเด็นที่ 5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง บริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการ เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

◆ **ประเด็นที่ 6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นย่อยที่ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 กำหนดให้เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

◆ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติและ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิต

ครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของ สถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **องค์ประกอบที่ 2** ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

ปัจจัยที่ 2 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

- ◆ **แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน**

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **องค์ประกอบที่ 1** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัยที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

ปัจจัยที่ 2 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการ ต่าง ๆ ให้กับประชาชน

ปัจจัยที่ 3 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

ปัจจัยที่ 4 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง

ปัจจัยที่ 5 มาตรฐานด้านดิจิทัล

◆ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
 เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการ ได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับ สถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- **องค์ประกอบที่ 1** แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- ปัจจัยที่ 4** แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการการให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูล ระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มี มาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และ ผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 ภาครัฐมีชีตสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **องค์ประกอบที่ 1** แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- ปัจจัยที่ 1** ฐานข้อมูลที่สะท้อน สถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนได้
- ปัจจัยที่ 2** การศึกษาและการวิจัยที่ทันสถานการณ์
- ปัจจัยที่ 3** การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ปัจจัยที่ 4** แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ
 ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับ ภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบ การบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้

หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การบริหารการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม

เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **องค์ประกอบที่ 1** กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ
- **องค์ประกอบที่ 2** สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 2** ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ
 - ปัจจัยที่ 3** ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน บริหารทรัพยากรบุคคล
- **องค์ประกอบที่ 3** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ
 - ปัจจัยที่ 1** ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 2** ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 3** ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
- **องค์ประกอบที่ 4** การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

แผนระดับ 2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวได้บัญญัติให้การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งแผนการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น

ของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังนี้

◆ **เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

เป้าหมายระดับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่ 1 ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

◆ **กิจกรรมปฏิรูปที่ 3** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายระดับกิจกรรมปฏิรูปย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม

◆ **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **ข้อย่อยที่ 3** การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

แผนระดับ 2 นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12)

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 164 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (นโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12) เรื่องดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

◆ ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนและปรับระบบดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น ให้มากขึ้นควบคู่กับหลักทางวิชาการ

◆ ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันทั่วถึง พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจ และดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนืองกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

◆ **ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** โดยการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม

◆ **ข้อ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน** โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนภาคธุรกิจ

แผนระดับ 3 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

◆ **นโยบายข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบายข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

นโยบายข้อย่อยที่ 5.3 พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

◆ **นโยบายข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

นโยบายข้อย่อยที่ 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

แผนระดับ 3 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ**

ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา**

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.**

5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ วิสัยทัศน์

“ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ”

✦ เป้าประสงค์

1. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล

✦ วัฒนธรรม

รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม

✦ ค่านิยม

ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์ จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม

✦ พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ ยุทธศาสตร์

1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.



ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

★ กลยุทธ์

พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ

★ ตัวชี้วัด

1. จำนวน กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการจัดและปรับปรุงกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

หน่วยงานและเครือข่ายที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ กลยุทธ์

สร้างเครือข่ายเพื่อเป็นกลไกเผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ ตัวชี้วัด

1. ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละความพึงพอใจในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ระดับของความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ เป้าประสงค์

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ กลยุทธ์

วิจัย สำรวจ และจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนครั้งของการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
3. จำนวนเครือข่ายในการดำเนินการรวบรวมหรือจัดทำงานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
4. จำนวนฐานข้อมูลงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

✦ กลยุทธ์

พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการที่ใช้นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร และข้าราชการให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

✦ กลยุทธ์

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานตามความต้องการขององค์กร

✦ ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 เรื่อง

1. การดำเนินงานของ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ กศจ./อกศจ.
2. การสรรหา การบรรจุและการแต่งตั้ง
3. การวางแผนและการจัดระบบอัตรากำลังของส่วนราชการ
4. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
5. การจัดระบบเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
6. การจัดระบบค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวเนื่อง
7. การส่งเสริมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเสริมสร้างและพัฒนาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
9. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
10. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัย
11. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

**ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 372,000 คน**

1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 358,300 คน

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน 95,600 คน

- ด้านตำแหน่งและวิทยฐานะ 95,600 คน (คู่มือ, เว็บไซต์ 95,600 คน (ภว.1 / ภว.2)
- ด้านคดีปกครอง / กฎหมาย / วินัยคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
จำนวน 60,600 คน (อบรม จำนวน 600 คน คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 60,000 คน (ภก. / ภม.)
- สัมมนาให้ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลแก่กรรมการใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา 245 เขต จำนวน 1,000 คน (สัมมนาประธาน อนุกรรมการและเลขานุการ
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา, สัมมนาศึกษาธิการจังหวัดใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการ / ฝ่ายเลขานุการ 300 คน (ภว.1 / ภว.2)
- เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในรูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ / จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น จัดทำอินโฟกราฟิก /
ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ / จำนวน 200,800 เล่ม (ทุกภารกิจ)

2. การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จำนวน 13,700 คน

- 2.1 การประเมินวิทยฐานะ (PA) จำนวน 2,000 คน (ภว.1 ภว.2)
- 2.2 งานคำขอทั่วไปและข้อหาหรือ จำนวน 6,000 คน (ทุกภารกิจ)
 - พิจารณาเรื่องโอน / ย้าย / การเปลี่ยนตำแหน่ง / ตรวจสอบคำสั่ง /
วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ / การรับรองคุณวุฒิ / ข้อหาหรือ ฯลฯ
- 2.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู / เงินวิทยพัฒนา / จำนวน 3,000 คน (ภท.)
- 2.4 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล จำนวน 3,500 คน (ภต.)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา
12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการ โดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้ เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย



การแบ่งส่วนราชการ



ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 กำหนดโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 สำนักงาน 11 ภารกิจ 1 หน่วยตรวจสอบภายใน จึงจัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการ
2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
13. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารสูง)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารต้น)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย
(นิติกรเชี่ยวชาญ)

หน่วยตรวจสอบภายใน

นักจัดการงานทั่วไป



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนระดับที่ 1

3

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

6

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบ
การบริหารจัดการ
ภาครัฐ

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านภาคนาฬิกาโมเลกุลโดยดิจิทัลเทคโนโลยี
ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ
ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (1) ให้อุตสาหกรรมเป็นภาคหลักคือการพัฒนาประเทศ
ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และ
เป็นมืออาชีพ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
• 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

20.1 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

• 200101 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

• 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

• 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

20.5 การสร้างและพัฒนากุศลภาวะภาครัฐ

• 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

• (4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ
และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

BR1203 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

• (6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะ
ไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับมหัพัตมาที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง
มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน
- ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- วางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา - พัฒนาหลักสูตรการผลิตครู
- พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู - ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช"

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการ
พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
ข้อ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

แผนระดับที่ 3

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม
- การประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น
- ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ Performance Appraisal (PA)
โดยระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

นโยบายข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ ศธ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สป.ศธ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงาน

บุคคล

- กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
- ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะควบคู่กับ
ระบบการประเมินเงินเดือน
- ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
- กำหนดเกณฑ์อัตราทำผลงานสถานศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลง
- วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพ
เข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

วิสัยทัศน์

พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
- เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล

พันธกิจ

- พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ที่เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์

- พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 98,372,200 บาท
 รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกกระตือรือร้นคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
 บุคลากรทางการศึกษา
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 จำนวน 130,577,600 บาท
 ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 จำนวน 6,489,400 บาท
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)
 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 235,439,200 บาท

โดยจำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ | 98,372,200 บาท |
| (ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) | |
| 1) งบบุคลากร | 97,489,600 บาท |
| - เงินเดือน | 90,459,800 บาท |
| - ค่าจ้างประจำ | 6,075,600 บาท |
| - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ | 954,200 บาท |
| 2) งบดำเนินงาน | 882,600 บาท |
| - ค่าตอบแทน | 844,800 บาท |
| - ค่าเช่าบ้าน | (708,000 บาท) |
| - เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ
เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ | (136,800 บาท) |
| - ค่าใช้สอย | 37,800 บาท |
| - เงินสมทบกองทุนประกันสังคม | (36,000 บาท) |
| - เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน | (1,800 บาท) |
| 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | 130,577,600 บาท |
| 1) งบดำเนินงาน | 123,653,100 บาท |
| - ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 122,099,900 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | 1,553,200 บาท |
| 2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์) | 6,924,500 บาท |

/ 3. แผนงาน ...

3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,489,400 บาท
1) งบรายจ่ายอื่น	1,523,000 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	4,966,400 บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 130,577,600 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 6,489,400 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 137,067,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ (งบดำเนินงาน)	87,553,100 บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	85,999,900 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	100,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,000,000 บาท
- ค่าวัสดุ	(900,000 บาท)
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	(100,000 บาท)
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,500,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	400,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ / อ.ก.ค.ศ. 3 ส่วนราชการ	5,300,000 บาท
2.10 ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจสอบและประเมินผลงาน	30,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000 บาท
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถ	1,200,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
2.14 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	24,449,000 บาท
2.15 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	10,000,000 บาท
2.16 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	100,000 บาท
2.17 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	350,000 บาท
2.18 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	434,800 บาท
2.19 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	370,100 บาท
2.20 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	6,000,000 บาท

/ 2) ค่าใช้จ่าย ...

2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	49,513,900 บาท
จำแนกตามแผนงาน ดังนี้	
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ	43,024,500 บาท
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
- งบดำเนินงาน	36,100,000 บาท
- งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	6,924,500 บาท
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับสำนักงาน	(306,000 บาท)
2) เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network	(135,000 บาท)
แบบที่ 2 (38 หน้า/นาที)	
3) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์	(68,400 บาท)
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง	
มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	
4) ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	(216,000 บาท)
5) ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร	(2,373,800 บาท)
ทางการศึกษา	
6) ระบบปรับปรุงทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร	(1,482,100 บาท)
ทางการศึกษา	
7) ระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบสารสนเทศ	(2,343,200 บาท)
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน	6,489,400 บาท
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)	
- งบรายจ่ายอื่น	1,523,000 บาท
1) โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู	(955,800 บาท)
และบุคลากรทางการศึกษา	
2) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(313,000 บาท)
3) โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครู	(254,200 บาท)
และบุคลากรทางการศึกษา	
- งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	4,966,400 บาท
4) โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร	(4,966,400 บาท)
ทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง	
ผู้บริหารสถานศึกษา	

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,600,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	520,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	450,000 บาท
4. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,200,000 บาท
5. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	120,000 บาท
6. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	955,800 บาท
7. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	254,200 บาท
8. แผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)	184,746,800 บาท
รวม	7,100,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,567,000 บาท
2. โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	430,000 บาท
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรทางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,550,000 บาท
5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,610,000 บาท
6. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	579,400 บาท
รวม	12,736,400 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|---------------|
| 1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,310,000 บาท |
|---|---------------|

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | 4,700,000 บาท |
| 2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ | 250,000 บาท |
| 3. โครงการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) | 185,000 บาท |
| 4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 500,000 บาท |
| 5. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) | 313,000 บาท |
| 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) | 4,966,400 บาท |
| รวม | 10,914,400 บาท |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. | 7,450,000 บาท |
| 2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. | 943,000 บาท |
| 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 350,000 บาท |
| 4. โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 435,600 บาท |
| 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ | 950,000 บาท |
| 6. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) | 400,000 บาท |
| 7. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน
(ไม่ใช้งบประมาณ) | |
| รวม | 10,528,600 บาท |

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามภารกิจ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบดำเนินงาน) 36,100,000 บาท

• สำนักงานเลขาธิการ

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	7,450,000 บาท
2. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,567,000 บาท
3. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	943,000 บาท
4. โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
รวม	11,960,000 บาท

• ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4,700,000 บาท
รวม	4,700,000 บาท

• ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,600,000 บาท
รวม	3,600,000 บาท

• ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	520,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	430,000 บาท
รวม	950,000 บาท

• ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	450,000 บาท
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรทางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,550,000 บาท
รวม	6,000,000 บาท

• ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	500,000 บาท
--	-------------

• ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,610,000 บาท
2. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	120,000 บาท
3. แผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)	184,746,800 บาท
รวม	2,730,000 บาท

• ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์

1. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,200,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	250,000 บาท
รวม	1,450,000 บาท

• ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

1. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	579,400 บาท
2. โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	435,600 บาท
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	350,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)	185,000 บาท
รวม	1,550,000 บาท

• ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	950,000 บาท
2. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	400,000 บาท
รวม	1,350,000 บาท

• ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากิจการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,310,000 บาท
--	---------------

• หน่วยตรวจสอบภายใน

1. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
---------------------------------	------------------

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน	6,489,400 บาท
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
◆ งบรายจ่ายอื่น	1,523,000 บาท
<ul style="list-style-type: none"> • การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล • การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา • การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 	
1. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	955,800 บาท
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนอัตรากำลัง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภบ.)	330,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (ภค.)	300,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว.2)	325,800 บาท
รวม	955,800 บาท
<ul style="list-style-type: none"> • การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ 	
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	313,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	254,200 บาท
รวม	567,200 บาท
◆ งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	4,966,400 บาท
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	4,966,400 บาท

สำนักงานเลขาธิการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มีเจตนารมณ์ปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการปฏิบัติราชการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของประเทศให้เหมาะสม ประกอบยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ รัฐบาลมีนโยบายหลัก เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย และนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตที่จะเกิดจากนโยบายรัฐบาลดังกล่าวได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเป็นไปตามแผนและมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถรองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ผู้สมัครไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการและไม่บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น หลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปฝึกอบรมจำนวนผู้สมัครไม่เป็นไปตามเป้าหมายทำให้มีการยกเลิกหลักสูตร การเลื่อนกำหนดการฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดฝึกอบรม เป็นต้น

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการดังกล่าวมาแล้ว

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น เป็นต้น

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับต่อสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ พิจารณาหลักสูตรที่เหมาะสมและสามารถนำมาดำเนินการเองได้ เตรียมแผนการรองรับกำหนดการที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมวด 4 การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา
2. การสอบถามความพึงพอใจผู้เข้ารับการพัฒนา
3. การวิเคราะห์สรุปรายงานผลการพัฒนา

งบประมาณ 7,450,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (75,000 บาท)

กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

1. ค่าลงทะเบียน	=	<u>75,000 บาท</u>
5 คน X 15,000 บาท	=	75,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร (7,375,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการ สถานที่ รายละเอียดกิจกรรม)
2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP) (1,261,480 บาท)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ = 350,000 บาท

สมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง ค่าลงทะเบียน

1. ค่าลงทะเบียน	70 คน X 5,000 บาท	=	350,000 บาท
-----------------	-------------------	---	-------------

1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.) = 194,480 บาท

1. ค่าลงทะเบียน	17 คน X 10,000 บาท	=	170,000 บาท
2. ค่าพาหนะ	17 คน X 1,200 บาท	=	20,400 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง	17 คน X 240 บาท X 1 วัน	=	4,080 บาท

1.3 หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. = 300,000 บาท

1. ค่าลงทะเบียน	30 คน X 10,000 บาท	=	300,000 บาท
-----------------	--------------------	---	-------------

1.4 หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป = 300,000 บาท

1. ค่าลงทะเบียน	60 คน X 5,000 บาท	=	300,000 บาท
-----------------	-------------------	---	-------------

1.5 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ. = 117,000 บาท

1. ค่าอาหารกลางวัน	320 คน X 200 บาท X 1 มื้อ	=	64,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	320 คน X 50 บาท X 2 มื้อ	=	32,000 บาท
3. ค่าวิทยากร	1 คน X 600 บาท X 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
	5 คน X 600 บาท X 6 ชั่วโมง	=	18,000 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)		=	2,400 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map) (3,937,860 บาท)

2.1	หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง	=	<u>3,100,000 บาท</u>
1.	ระดับสูง (4 คน X 100,000 บาท)	=	400,000 บาท
2.	ระดับต้น และระดับกลาง (45 คน X 60,000 บาท)	=	2,700,000 บาท
2.2	หลักสูตรพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร	=	<u>200,000 บาท</u>
1.	ค่าลงทะเบียน (40 คน X 5,000 บาท)	=	200,000 บาท
2.3	การประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน (Coaching)	=	<u>232,420 บาท</u>
1.	ค่าที่พัก	=	<u>47,750 บาท</u>
-	ห้องพักเดี่ยว 5 คน X 1,450 บาท X 1 คืน	=	7,250 บาท
-	ห้องพักร่วม 45 คน X 900 บาท X 1 คืน	=	40,500 บาท
2.	ค่าอาหาร	=	<u>57,500 บาท</u>
-	อาหารกลางวัน 50 คน X 300 บาท X 1 มื้อ	=	30,000 บาท
-	อาหารเย็น 50 คน X 350 บาท X 2 มื้อ	=	17,500 บาท
-	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน X 50 บาท X 4 มื้อ	=	10,000 บาท
3.	ค่าวิทยากร	=	<u>45,600 บาท</u>
-	ค่าวิทยากร 3 คน X 600 บาท X 12 ชม.	=	21,600 บาท
	2 คน X 1,200 บาท X 12 ชม.	=	24,000 บาท
4.	ค่าพาหนะ	=	<u>60,000 บาท</u>
-	รถยนต์รับจ้าง 50 คน X 600 บาท X 2 เที่ยว	=	60,000 บาท
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>12,150 บาท</u>
-	ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน	=	1,350 บาท
-	ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 45 คน	=	10,800 บาท
6.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	=	<u>9,420 บาท</u>
	รวมทั้งสิ้น	=	<u>232,420 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินผลงานบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ”				=	<u>405,440 บาท</u>
1. ค่าที่พัก				=	<u>112,400 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	4 คน X	1,450 บาท X	2 คืน =		11,600 บาท
- ห้องพักคู่	56 คน X	900 บาท X	2 คืน =		100,800 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>114,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	60 คน X	300 บาท X	3 มื้อ =		54,000 บาท
- อาหารเย็น	60 คน X	350 บาท X	2 มื้อ =		42,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน X	50 บาท X	6 มื้อ =		18,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>55,200 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	2 ชม. =		1,200 บาท
	4 คน X	600 บาท X	3 ชม. =		7,200 บาท
	6 คน X	600 บาท X	13 ชม. =		46,800 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>72,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	60 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว =		72,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>14,880 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		4 คน =		1,440 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		56 คน =		13,440 บาท
6. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ				=	<u>30,000 บาท</u>
	(30,000 บาท X 1 คัน)		=		30,000 บาท
7 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>6,960 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 405,440 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถือว่าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ไม่ใช้งบประมาณ)

3.1 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

3.2 การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

จัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากร สำหรับเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนในด้านการพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ 4 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (2,175,660 บาท)

(กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

4.1	หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ	=	<u>80,000 บาท</u>
1.	ค่าลงทะเบียน (8 คน X 10,000 บาท)	=	80,000 บาท
4.2	ตรวจสุขภาพประจำปี		
4.3	กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	=	<u>579,600 บาท</u>
1	ค่าลงทะเบียน (30 คน X 7,300 บาท X 2 รุ่น)	=	438,000 บาท
2	ค่าพาหนะ (30 คน X 1,200 บาท X 2 รุ่น)	=	72,000 บาท
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน X 160 บาท X 2 รุ่น)	=	9,600 บาท
4	ค่าเช่ารถบัสปรับอากาศ (30,000 บาท X 1 คืน X 2 รุ่น)	=	60,000 บาท
4.4	กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)		
1	ค่าที่พัก	=	<u>295,700 บาท</u>
-	ห้องพักเดี่ยว 14 คน X 1,450 บาท X 1 คืน	=	20,300 บาท
-	ห้องพักร่วม 306 คน X 900 บาท X 1 คืน	=	275,400 บาท
2	ค่าอาหาร	=	<u>368,000 บาท</u>
-	อาหารกลางวัน 320 คน X 300 บาท X 2 มื้อ	=	192,000 บาท
-	อาหารเย็น 320 คน X 350 บาท X 1 มื้อ	=	112,000 บาท
-	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 320 คน X 50 บาท X 4 มื้อ	=	64,000 บาท
3	ค่าวิทยากร	=	<u>198,000 บาท</u>
	20 คน X 1,200 บาท X 6 ชม.	=	144,000 บาท
	10 คน X 600 บาท X 9 ชม.	=	54,000 บาท
4	ค่าพาหนะ	=	<u>384,000 บาท</u>
-	รถยนต์รับจ้าง 320 คน X 600 บาท X 2 เที่ยว	=	384,000 บาท
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>77,220 บาท</u>
-	ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ) x 14 คน	=	3,780 บาท
-	ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 4 มื้อ) x 306 คน	=	73,440 บาท
6	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	=	<u>180,000 บาท</u>
	(30,000 บาท X 6 คืน)	=	180,000 บาท
7	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)	=	<u>13,140 บาท</u>
	รวมทั้งสิ้น		<u>1,516,060 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม
และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โดยระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะ
ที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลากหลาย เช่น การศึกษาออนไลน์ การพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับ
ทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามแผนและมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถ
ขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถรองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

พัฒนาบุคลากร ปรับปรุงวิธีการทำงานโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้เชื่อมโยงและบูรณาการ
การปฏิบัติงานของแต่ละภารกิจเข้าด้วยกัน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน
และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และ
การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยม ในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงระบบการทำงาน แก้ไขหลักเกณฑ์กฎระเบียบต่างๆ
ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานปรับปรุงวิธีการทำงานโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงาน
ของแต่ละภารกิจเข้าด้วยกัน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพ โดยยึด
ค่านิยมในการทำงานเพื่อครู มุ่งมั่นในการให้บริการและเป็นมืออาชีพ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																			
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4										
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.								
4.4 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) วิธีดำเนินการ 1. สำรวจสถานที่ 2. วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการ สถานที่ รายละเอียดกิจกรรม) 3. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เชิงผลผลิต ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ มีความพึงพอใจในกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1,516,060																				
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	3,822,440 (51.31%)			1,462,020 (19.62%)			455,000 (6.11%)			1,711,540 (22.96%)									
				(รวม)	7,450,000																		

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้ รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการ การจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทาง ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ขึ้น เพื่อให้ การดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สนองต่อนโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภค ข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่าน ช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่อาสาสมัครภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดี กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคไทยแลนด์ 4.0) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ประชาชนเข้าถึงได้ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือแนะนำหน่วยงานและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ความเชื่อมโยงกับนโยบาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) โดยจัดทำวีดิทัศน์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือวีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้ประกอบการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้อง หรือวีดิทัศน์แนะนำสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือคลิปสั้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน และตรงประเด็น
4. การจัดทำอินโฟกราฟฟิก/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อเป็นการสื่อสาร สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน
5. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์สำหรับเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบด้วยความรวดเร็ว เชื่อถือได้ และครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ
6. การจัดนิทรรศการ เป็นการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือนิทรรศการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
7. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อเผยแพร่บทความเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และแอปพลิเคชันไลน์ และสื่อดิจิทัลในรูปแบบอื่นที่น่าสนใจ
8. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในภาระงาน บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กับเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น กลุ่มประชาสัมพันธ์ หรือกลุ่มสารนิเทศ หรือกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชนประจำกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

9. การจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง ซึ่งเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลได้แก่ ข้าราชการครู หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ หรือเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เกิดความร่วมมือและการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปถ่ายทอดและขยายผลเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย เช่น สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชนรู้จัก เข้าใจ ยอมรับ และเข้าใจ รวมถึงให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบและรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วน ข้อ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	5,000	ชุด
2. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปลิ้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	5	เรื่อง
3. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	22	ครั้ง
4. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	10	เรื่อง
5. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	12	ครั้ง
6. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	1	ครั้ง
7. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book)	จำนวน	4	ฉบับ
8. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	1	ครั้ง
9. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำการเปลี่ยนแปลง	จำนวน	1	ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

หากมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ

ขณะนี้บุคลากรภายในกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ จะมีการโอนย้าย ทำให้ต้องมีการบรรจุข้าราชการใหม่หรือต้องจ้างอัตราจ้างเพิ่มในกรณีที่อัตราจ้างลาออกหรือเปลี่ยนงาน ทำให้ต้องใช้เวลาเรียนรู้งานใหม่ อาจทำให้การดำเนินการ ตามกิจกรรมในโครงการล่าช้าที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้มีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับกิจกรรมหรือไม่ตรงตามจำนวนงบประมาณในแต่ละกิจกรรม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มีความเสี่ยงด้านนี้ เนื่องจากได้ปฏิบัติงานตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ ของทางราชการโดยเคร่งครัด

การบริหารความเสี่ยง

เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการดำเนินการด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ต้องติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการและบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายนั้น ๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

งบประมาณ 2,567,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน 5,000 เล่ม x 50 บาท	= 250,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น	จำนวน 5 เรื่อง x 100,000 บาท	= 428,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	จำนวน 24 ครั้ง x 20,000 บาท	= 480,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว	จำนวน 10 เรื่อง x 15,000 บาท	= 150,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน 12 ครั้ง x 10,000 บาท	= 120,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 การจัดนิทรรศการ	จำนวน 1 ครั้ง	= 95,000 บาท
กิจกรรมที่ 7 การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book) (งบกลางสำนักงาน ก.ค.ศ.)		

กิจกรรมที่ 8 การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (52,000)

1. ค่าที่พัก					=	<u>116,250 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	15 คน X	1,450 บาท X	1 คืน		=	21,750 บาท
- ห้องพักคู่	105 คน X	900 บาท X	1 คืน		=	94,500 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>138,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	120 คน X	300 บาท X	2 มื้อ		=	72,000 บาท
- อาหารเย็น	120 คน X	350 บาท X	1 มื้อ		=	42,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน X	50 บาท X	4 มื้อ		=	24,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>85,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน X	600 บาท X	1 ชม.		=	600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	1 คน X	1,200 บาท X	15 ชม.		=	30,000 บาท
	7 คน X	600 บาท X	13 ชม.		=	54,600 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>144,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	120 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว		=	144,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>29,250 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		15 คน		=	4,050 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		105 คน		=	25,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)					=	<u>9,300 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>522,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 9 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำการเปลี่ยนแปลง (522,000 บาท)

1. ค่าที่พัก					=	<u>143,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน		=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	22 คน X	900 บาท X	2 คืน		=	39,600 บาท
- ห้องพักคู่	33 คน X	900 บาท X	3 คืน		=	89,100 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>114,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	60 คน X	300 บาท X	6 มื้อ		=	54,000 บาท
- อาหารเย็น	60 คน X	350 บาท X	2 มื้อ		=	42,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน X	50 บาท X	6 มื้อ		=	18,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>47,700 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.		=	600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	6 ชม.		=	3,600 บาท
	4 คน X	600 บาท X	4.5 ชม.		=	10,800 บาท
	5 คน X	600 บาท X	1.5 ชม.		=	4,500 บาท
	2 คน X	1,200 บาท X	1.5 ชม.		=	3,600 บาท
	1 คน X	1,200 บาท X	2 ชม.		=	2,400 บาท
	5 คน X	1,200 บาท X	3 ชม.		=	18,000 บาท
	1 คน X	1,200 บาท X	3.5 ชม.		=	4,200 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>179,100 บาท</u>
- ค่าโดยสารเครื่องบินไป-กลับ	17 คน X	7,500 บาท			=	127,500 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	43 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว		=	51,600 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>19,600 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		10 คน		=	3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		50 คน		=	16,000 บาท
6. ค่ากระเป๋าเอกสาร					=	<u>10,000 บาท</u>
	50 ใบ x 200 บาท				=	10,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)					=	<u>8,400 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>522,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
- ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเผยแพร่
ขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้ข้อมูลข่าวสารแก่บริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัล เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจ
อำนวยความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน สามารถตอบสนองความต้องการของ
ประชาชนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการข้อมูลข่าวสารการบริหารงาน
บุคคลจากรูปเอกสาร โดยนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการ
การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและประชาชนเข้าด้วยกัน เปลี่ยนเป็นการบริการข้อมูลที่เข้าใจง่าย รวดเร็ว
ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน ในรูปแบบอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฯลฯ
มีการพัฒนาบริการข้อมูลข่าวสารเดิมให้ทันสมัยและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์
และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ
ให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- แนวทางที่ 1 พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการข้อมูลข่าวสารการบริหารงานบุคคลจากรูปเอกสาร โดยนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและประชาชนเข้าด้วยกัน เปลี่ยนเป็นการบริการข้อมูลที่เข้าใจง่าย รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน ในรูปแบบอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฯลฯ มีการพัฒนาบริการข้อมูลข่าวสารเดิมให้ทันสมัยและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																
กิจกรรมที่ 8 การจัดประชุมสัมมนา เครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ วิธีดำเนินการ 1. การขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูลที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และแอปพลิเคชันไลน์ และสื่อดิจิทัลในรูปแบบอื่นที่น่าสนใจ 9.การสร้างความรู้ ความเข้าใจในภาระงาน บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กับ		522,000														←			→											
กิจกรรมที่ 9 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง วิธีดำเนินการ 1. การขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูลที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	เครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น กลุ่มประชาสัมพันธ์ หรือกลุ่มสารนิเทศ หรือกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชนประจำกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและ การบูรณาการการทำงานร่วมกัน		522,000																									←			→

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	4.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ สาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ และรับรู้เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5. การดำเนินงานของ สำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบาย เร่งด่วน ข้อ 7) การเตรียมคน ไทยสู่ศตวรรษที่ 21															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	440,000			332,667			854,667			939,666			
				(17.14%)			(12.96%)			(33.29%)			(36.61%)			
			(รวม)	2,567,000												

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใด มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ในการนี้ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ฉบับแก้ไขปี 2566 (Final Value Chain Thailand : FVCT2566) ได้กำหนดองค์ประกอบ กิจกรรม และกระบวนการที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตลอด กระบวนการดำเนินงาน โดยส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนข้างต้น ซึ่งห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยดังกล่าว กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์) และเป็นหน่วยงานร่วมสนับสนุนในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คำของบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีคำของบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีคำของบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

นโยบายเร่งด่วน มาตรการ แนวทางและการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การรายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ส่งผลให้ข้อมูลภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

รายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบเป็นระยะ เพื่อประกอบการตัดสินใจและปรับแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามสถานการณ์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่กำหนด

งบประมาณ 943,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (336,330 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (296,330 บาท)
3. จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายฯ (40,000 บาท)
4. จัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจงรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายฯ
5. เข้าร่วมการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ชั้นกรรมาธิการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (288,330 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	<u>62,350 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	7 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	10,150 บาท
- ห้องพักคู่	58 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	52,200 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>74,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	65 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	39,000 บาท
- อาหารเย็น	65 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	22,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	13,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>54,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	10 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	48,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>78,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	65 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	78,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>21,080 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		7 คน	=	1,890 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		58 คน	=	13,920 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>10,820 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 296,330 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (67,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (19,500 บาท)
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 120 เล่ม (48,000 บาท)
4. นำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (19,500 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>19,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	65 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	13,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	6,500 บาท
			<u>รวมทั้งสิ้น</u>		<u>19,500 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (7,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (7,000 บาท)
3. จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ

ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (7,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>1,750 บาท</u>
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน X	50 บาท X	1 มื้อ	=	1,750 บาท
			<u>จัดประชุม 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น</u>		<u>7,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. 2565 (523,170 บาท)**

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (13,500 บาท)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีฯ (218,670 บาท)
4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2565 รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 400 เล่ม (300,000 บาท)

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (13,500 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>13,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	45 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	9,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	4,500 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>13,500 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (218,670 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	<u>44,350 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	7 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	10,150 บาท
- ห้องพักคู่	38 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	34,200 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>51,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	45 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	27,000 บาท
- อาหารเย็น	45 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	15,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>54,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	10 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	48,000 บาท

4. ค่าพาหนะ		=	<u>54,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	45 คน X 600 บาท X 2 เที่ยว	=	54,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง		=	<u>11,010 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 7 คน	=	1,890 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 38 คน	=	9,120 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)		=	<u>2,960 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>218,670 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
ข้อย่อยที่ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมุ่งเน้นตามกรอบแนวทางการพัฒนา
ของแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปกลไกและ
ระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

จัดทำแผนการดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ
ของรัฐ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

จัดทำแผนการดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุน
บทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
ของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ
ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนา
ในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน
 เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา
 ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
 ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ
 ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
 กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
 การดำรงชีวิตและการทำงาน
 ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4								
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
<p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3. จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ</p>			7,000	←→			←→		←→		←→			←→			←→				

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																		
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4									
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
<p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปี 4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2565 รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) 			523,170		↔																	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	311,580 (33.04%)			41,750 (4.42%)			220,420 (23.38%)			369,250 (39.16%)									
			(รวม)	943,000																		

โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม 193 ประเทศ ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แม่บทย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น องค์กรประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายย่อย SDG040C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี 2573

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) ซึ่งมีกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมกัน จึงเห็นควรจัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ
2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
3. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ ผลการดำเนินการ ประเด็นท้าทาย และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง
2. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 13 คน
3. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

นโยบายเร่งด่วน มาตรการ แนวทางและการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมายผู้รับผิดชอบระดับสูงจากจากนานาประเทศไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
2. การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล วัฒนธรรมเฉพาะประเทศ และทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศของเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดประชุมและผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ อาจส่งผลให้การดำเนินการไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เช่น ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายเงินค่ารับรองชาวต่างประเทศ

การบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้มีความรู้ความสามารถด้านวัฒนธรรมสากล วัฒนธรรมเฉพาะประเทศ ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่กำหนด

งบประมาณ 1,000,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(1,000,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(900,000 บาท)
 - 2.1 การนำเสนอข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของแต่ละประเทศ
 - 2.2 การหารือเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากันนานาชาติ
ภาษาที่ใช้ในการประชุม : ภาษาอังกฤษ
3. จัดทำรายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา จำนวน 300 เล่ม (100,000 บาท)

ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (900,000 บาท)

1. ค่าที่พัก	45 คน X	2,000 บาท X	2 คืน =	<u>180,000 บาท</u>
2. ค่าอาหาร			=	<u>162,900 บาท</u>
- อาหารเช้า	45 คน X	200 บาท X	2 มื้อ =	18,000 บาท
- อาหารกลางวัน	45 คน X	500 บาท X	3 มื้อ =	67,500 บาท
- อาหารเย็น	45 คน X	500 บาท X	2 มื้อ =	45,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	120 บาท X	6 มื้อ =	32,400 บาท
3. ค่าพาหนะ			=	<u>298,400 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	32 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว =	38,400 บาท
- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน ไป/กลับ	13 คน X	20,000 บาท	=	260,000 บาท
- ค่าพาหนะเดินทางภายในประเทศ	3 คัน X	3,000 บาท X	3 วัน =	27,000 บาท
6. ค่าเช่าห้องประชุมและอุปกรณ์		20,000 บาท X	3 วัน =	<u>60,000 บาท</u>
7. ค่าจ้างเหมาบริการจัดระบบตู้ส่งสัญญาณแปลภาษาและสถานที่		150,000 บาท	=	<u>150,000 บาท</u>
8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)			=	<u>21,700 บาท</u>
			<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>900,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

ข้อย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ เพื่อนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

จัดการประชุมนานาชาติฯ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ 3 การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 5 สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 2 ความตระหนักรู้ของสาธารณะ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน
 เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา
 ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
 ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ
 ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
 กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
 การดำรงชีวิตและการทำงาน
 ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</p>													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			-			-			1,000,000 (100%)		
			(รวม)	1,000,000											

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางข้อมูลกลางของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีขีดความสามารถในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงานเพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง กอปรกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (13) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นระบบบริหารงานบุคคล 4.0 และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) ได้อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นมาตรฐานเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล
2. เพื่อจัดทำแบบรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีแนวทาง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล
2. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
3. มีแบบการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การบริหารงานบุคคล มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลได้
3. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่า 2 แนวทาง
2. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จำนวน 4 ครั้ง
3. มีแบบรายงานประจำปี และการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง
2. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ
3. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีรายงานการวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล

3. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

4. มีแบบรายงานประจำปี และการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ

1. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ

2. กรณีได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ ของรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับการแก้ไขกฎหมายการศึกษา หรือระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล อาจทำให้การดำเนินการโครงการเกิดความล่าช้าของการปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กรณีมีการปรับแก้กฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับดิจิทัล อาจส่งผลให้การปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลเกิดความล่าช้าและไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่กำหนดและคอยติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ

ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มาสนับสนุนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคล

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กำกับ ติดตาม กฎหมาย หรือระเบียบเกี่ยวกับดิจิทัล รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินการโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 4,700,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล (2,659,200 บาท)

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (300,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
3. ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
4. ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 53 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
6. สรุปและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก					=	<u>83,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	= 29,000 บาท
- ห้องพักคู่	30 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 54,000 บาท
2. ค่าอาหาร						= <u>76,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน	X	300 บาท	X	3 มื้อ	= 36,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน	X	350 บาท	X	2 มื้อ	= 28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	X	50 บาท	X	6 มื้อ	= 12,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						= <u>69,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	= 6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน	X	600 บาท	X	21 ชม.	= 63,000 บาท
4. ค่าพาหนะ						= <u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 48,000 บาท

5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>13,200 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 10 คน	=	3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์	=	<u>5,000 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ)	=	<u>5,200 บาท</u>
	รวมทั้งสิ้น	<u>300,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการ (1,475,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติดำเนินการประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการ

2. จัดประชุมสัมมนาชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการโดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตและของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด รวมทั้งส่วนราชการ จำนวน 3 ส่วนราชการโดยแบ่งจัดเป็น 5 ครั้ง

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบดิจิทัล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

งบประมาณ 295,000 บาท/ครั้ง จัดประชุมฯ 5 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 1,475,000 บาท

1. ค่าที่พัก	=	<u>74,750 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว 5 คน X 1,450 บาท X 1 คืน	=	7,250 บาท
- ห้องพักร่วม 75 คน X 900 บาท X 1 คืน	=	67,500 บาท
2. ค่าอาหาร	=	<u>88,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 80 คน X 300 บาท X 2 มื้อ	=	48,000 บาท
- อาหารเย็น 80 คน X 350 บาท X 1 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน X 50 บาท X 3 มื้อ	=	12,000 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	<u>30,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน X 600 บาท X 1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน X 600 บาท X 10 ชม.	=	30,000 บาท
4. ค่าพาหนะ	=	<u>93,000 บาท</u>
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินไป-กลับ 15 คน X 5,000 บาท	=	75,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง 15 คน X 600 บาท X 2 เที่ยว	=	18,000 บาท

5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>3,750 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน	=	1,350 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน	=	2,400 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์	=	<u>2,000 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ)	=	<u>2,900 บาท</u>
	รวมทั้งสิ้น	<u>295,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (291,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

- ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลกาบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลกาบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลกาบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- สรุปและรายงานผลการเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลกาบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก	=	<u>77,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว 5 คน X 1,450 บาท X 2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่ 35 คน X 900 บาท X 2 คืน	=	63,000 บาท
2. ค่าอาหาร	=	<u>76,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 40 คน X 300 บาท X 3 มื้อ	=	36,000 บาท
- อาหารเย็น 40 คน X 350 บาท X 2 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน X 50 บาท X 6 มื้อ	=	12,000 บาท

3. ค่าวิทยากร					=	<u>69,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.		=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.		=	6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน X	600 บาท X	21 ชม.		=	63,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว		=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>13,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		5 คน		=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		35 คน		=	11,200 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์					=	<u>3,900 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ)					=	<u>3,000 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>291,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
การบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (290,550 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
การบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
การบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
3. ประชุมคณะทำงานจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงาน
บุคคลผ่านระบบดิจิทัล
4. ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ
ประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
การบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม
และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และ
เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก					=	<u>77,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน		=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	35 คน X	900 บาท X	2 คืน		=	63,000 บาท

2. ค่าอาหาร					=	<u>76,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=		36,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=		28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=		12,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>69,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=		600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=		6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน X	600 บาท X	21 ชม.	=		63,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=		48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>13,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		5 คน	=		1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		35 คน	=		11,200 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์					=	<u>3,450 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ)					=	<u>3,000 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>290,550 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
(302,650 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

3. สรุปและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก					=	<u>83,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=		29,000 บาท
- ห้องพักคู่	30 คน X	900 บาท X	2 คืน	=		54,000 บาท

2. ค่าอาหาร				=	<u>76,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	36,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	12,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>69,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน X	600 บาท X	21 ชม.	=	63,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>13,200 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		10 คน	=	3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์				=	<u>5,650 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ)				=	<u>7,200 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 302,650 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (2,000,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 326 หน่วยงาน

ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

งบประมาณ 200,000 บาท/ครั้ง จัดประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติฯ 10 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 2,000,000 บาท

1. ค่าที่พัก					=	<u>43,400 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=		2,900 บาท
- ห้องพักคู่	6คน X	900 บาท X	2 คืน	=		10,800 บาท
- ห้องพักคู่	33 คน X	900 บาท X	1 คืน	=		29,700 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=		24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=		14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=		8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>20,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=		600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	11 ชม.	=		19,800 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>43,400 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	7 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=		8,400 บาท
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินไป-กลับ	7 คน X	5,000 บาท		=		35,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>11,340 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		1 คน	=		540 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		6 คน	=		2,880 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		33 คน	=		7,920 บาท
6. ค่าห้องประชุม เครื่องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต					=	<u>30,000 บาท</u>
	(15,000 บาท x 2 วัน)			=		30,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าถ่ายเอกสาร)					=	<u>5,460 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>200,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 รายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (40,800 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแบบการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. (ร่าง) แบบการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. คณะทำงานออกติดตามและเก็บข้อมูลเพื่อนำแบบการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปทดลองกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำแบบฯ ไปใช้จริง
5. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลพิจารณาแบบการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแบบการรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3,000 บาท)

$$- \text{ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม} \quad 20 \text{ คน} \times 50 \text{ บาท} \times 3 \text{ ครั้ง} = 3,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมย่อยที่ 2 คณะทำงานจัดทำแบบการรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกติดตามและเก็บข้อมูลเพื่อนำแบบการรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปทดลองกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำแบบฯ ไปใช้จริง (37,800 บาท)

1. ค่าที่พัก		<u>12,000 บาท</u>
	(3 คน X 800 บาท X 1 คืน) X 5 ศึกษาธิการจังหวัด	= 12,000 บาท
2. ค่าพาหนะ		<u>15,000 บาท</u>
	(3 คน X 1,000 บาท) X 5 ศึกษาธิการจังหวัด	= 15,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง		<u>10,800 บาท</u>
	(3 คน X 240 บาท X 3 วัน) X 5 ศึกษาธิการจังหวัด	= 10,800 บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>37,800 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
- ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่ง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่ง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

เป้าหมายระดับแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่ง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

องค์ประกอบที่ 2 ศักยภาพองค์กร

ปัจจัยที่ 2 กระบวนการทำงานภายในและนวัตกรรมการทำงาน

องค์ประกอบที่ 3 ความตอบสนองต่อประชาชน

ปัจจัยที่ 2 ระบบการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการจากภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีพศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับ การกำกับ ติดตามและประเมินผล ฯ พิจารณาแบบรายงานประจำปีและ การรายงานและประเมินผลการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)				1,098,000 (23.36%)			3,202,000 (68.13%)			400,000 (8.51%)		
			(รวม)	4,7000,000											

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครูเส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งพิจารณาทักษะการปฏิบัติงาน จากคลิปวิดีโอ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากไฟล์ดิจิทัล และมีการดำเนินการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน

(Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน จึงควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุง วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคสอง จึงต้องมีการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดให้คณาจารย์ซึ่งสอนชั้นปริญญาตรีในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอน ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องใช้ในการบริหารงานบุคคลต่อไป

นอกจากนี้ หากมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ร่างพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการทบทวนและปรับปรุง หลักเกณฑ์ มาตรฐาน และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบประเมินเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมโยงกับระบบการประเมิน วิทยฐานะ ซึ่งจะทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลง และการเชื่อมโยงกับฐานระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียน การสอน การบริหารสถานศึกษา หรือการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 4 สายงาน ได้แก่ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา
6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. มีการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
4. มีการติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. รายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ
6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ได้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินต่อไป
4. มีข้อมูลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้นำมาวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน
6. ผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ตามสายงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
2. มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1 ระบบ

3. มีการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง
4. มีการติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง
5. มีรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ อย่างน้อย 1 สายงาน
6. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง
2. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ข้อมูลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำมาวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ได้
5. ร้อยละ 70 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน
6. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง
2. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตนรับผิดชอบ

4. เรียนรู้ความสำเร็จ ข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในแต่ละบริบทการจัดการศึกษา เพื่อหาแนวทางในการต่อยอดความสำเร็จหรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5. มีรายงานข้อมูลสะท้อนกลับ ทั้งด้านผลสำเร็จจากการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ และข้อมูลที่สามารถนำไปวิเคราะห์สภาพประเด็นปัญหา อุปสรรค พร้อมแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ต่อไป

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

2. การจัดสรรพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัลบน Cloud ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

2. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานที่ต้องใช้เทคโนโลยี

ในอนาคต

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการ

3. ขอรับการจัดสรรพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัลบน Cloud หรือขอจัดสรรงบประมาณสำหรับเช่าพื้นที่บน Cloud เพื่อจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล

ด้านการเงิน

1. วางแผนและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ศึกษาภาวะเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

3. ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล รวมทั้งศึกษาแนวทางการนำดิจิทัลมาใช้อย่างคุ้มค่าภายใต้งบประมาณที่จำกัด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส

งบประมาณ 3,600,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (1,050,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ รวมจำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม ครั้งละ 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 350,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 1,050,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1. ค่าที่พัก				=	<u>48,000 บาท</u>
- ค่าที่พัก	30 คน X	800 บาท X	2 คืน	=	48,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>57,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	27,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	21,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>86,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	6 คน X	600 บาท X	24 ชม.	=	86,400 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>90,000 บาท</u>
- ค่าพาหนะเหมาจ่าย	30 คน X	3,000 บาท		=	90,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>9,600 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)				=	<u>59,000 บาท</u>
			จัดประชุม 3 ครั้ง		<u>รวมทั้งสิ้น 1,050,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (1,000,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

จัดจ้างพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล = 1,000,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 1,000,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (1,000,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 325 คน ค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น 1,000,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก				=	<u>260,000 บาท</u>
- ค่าที่พัก	325 คน X	800 บาท X	1 คืน	=	260,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>130,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	325 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	97,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	325 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	32,500 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>28,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	6 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	28,800 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>552,500 บาท</u>
- ค่าพาหนะเหมาจ่าย	325 คน X	1,700 บาท		=	552,500 บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)				=	<u>28,700 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น 1,000,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง (130,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

ติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น 130,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1. ค่าที่พัก				=	<u>4,000 บาท</u>
- ค่าที่พัก	5 คน x	800 บาท x	1 คืน	=	4,000 บาท
2. ค่าพาหนะ				=	<u>24,500 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	5 คน x	600 บาท		=	3,000 บาท
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบิน	5 คน x	4,300 บาท		=	21,500 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>2,400 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) x	5 คน		=	2,400 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าทางด่วน ฯลฯ)				=	<u>1,600 บาท</u>
					จัดประชุม 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 130,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (255,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น **255,000 บาท** โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก					=	<u>11,200 บาท</u>
- ค่าที่พัก	2 คน X	1,200 บาท X	2 คืน		=	4,800 บาท
- ค่าที่พัก	4 คน X	800 บาท X	2 คืน		=	6,400 บาท
2. ค่าพาหนะ					=	<u>45,600 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	6 คน X	600 บาท			=	3,600 บาท
- ค่าพาหนะเหมาจ่าย	6 คน X	2,000 บาท			=	12,000 บาท
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบิน	6 คน X	5,000 บาท			=	30,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>4,500 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) x		2 คน		=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) x		4 คน		=	2,880 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าทางด่วน ฯลฯ)					=	<u>2,450 บาท</u>
					จัดประชุม 4 ครั้ง	<u>รวมทั้งสิ้น 255,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (165,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยจัดประชุม On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 ครั้ง ค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น **165,000 บาท** โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1. ค่าอาหาร					=	<u>12,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	1 มื้อ		=	9,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	2 มื้อ		=	3,000 บาท
2. ค่าวิทยากร					=	<u>14,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	4 คน X	600 บาท X	6 ชม.		=	14,400 บาท
3. ค่าพาหนะ					=	<u>18,000 บาท</u>
- ค่าพาหนะเหมาจ่าย	30 คน X	600 บาท			=	18,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>7,200 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		30 คน		=	7,200 บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)					=	<u>3,400 บาท</u>
					จัดประชุม 3 ครั้ง	<u>รวมทั้งสิ้น 165,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อยที่ 2.1 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำบทบาทของครูตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น ในด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประเมินครูจากความสามารถของผู้เรียนในการเข้าใจสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมหรือการเรียนรู้ใหม่ สามารถสร้างความรู้หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ โดยครูต้องกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ มีการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสมจนผู้เรียนสามารถได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ สามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเองได้ ทั้งนี้ ได้ออกแบบและกำหนดหลักเกณฑ์ให้ครูได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และมีวิธีการวัดผลงานหรือผลการปฏิบัติของครูและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อยที่ 5.1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักประเด็นคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะพิจารณาจากการเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานและพัฒนาขีดความสามารถของครูรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น โดยกำหนดเงื่อนไข คุณสมบัติ และตัวชี้วัดการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัยและส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัยและส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญและเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการ

ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญและเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 4 ติดตามประเมินผล การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น จัดทำสรุปรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>3. ได้วิธีปฏิบัติการสอนที่ ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลต่อผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็น แบบอย่างในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนปรับปรุง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ต่อไป</p> <p>4. มีข้อมูลการดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และได้นำมา วิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน นำไปใช้ในการปรับปรุง หลักเกณฑ์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการกรณี ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไม่ผ่านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง</p> <p>2. ระบบการประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล สอดคล้องกับ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	130,000	←—————→											

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยจัดประชุม On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>		<p>5. ร้อยละ 70 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>6. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ</p>	165,000	←—————→											
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	900,000 (25.00%)			1,080,000 (30.00%)			900,000 (25.00%)			720,000 (20.00%)		
			(รวม)	3,600,000											

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) บางหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไปแล้ว ต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป หรือกระจายอำนาจให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้อง ดำเนินการพัฒนาหรือจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงาน บริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและกำหนดระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน และหลักการกระจายอำนาจ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน พัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินการโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 520,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (520,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
5. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
6. ประกาศใช้

งบประมาณ จำนวน 260,000/ครั้ง จัดประชุมฯ 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 520,000 บาท

1. ค่าที่พัก				=	<u>68,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	30 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>66,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	35 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	31,500 บาท
- อาหารเย็น	35 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	24,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>24,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>59,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง (กทม.,ปริมณฑล)	15 คน X	600 บาท		=	9,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	20 คน X	2,500 บาท		=	50,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>11,400 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		5 คน	=	1,890 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>30,000 บาท</u>
			จัดประชุม 2 ครั้ง		<u>รวมทั้งสิ้น 520,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ช้อย่อยที่ 2.1 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งการกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ช้อย่อยที่ 5.1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนมีคุณธรรม
และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
6. ประกาศใช้		2. ทบทวนวรรณกรรมในการ วางรูปแบบการพัฒนาและ กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) โดยนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาสนับสนุน							←→							
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	520,000 (100.00%)			-			-			-			
			(รวม)	520,000												

โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบ ผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา 19 (13) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจ หน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริงโดยนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล
3. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. รวบรวมประเด็นสภาพปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากรอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ลงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. รายงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

เชิงคุณภาพ

1. มีข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

2. หน่วยงานการศึกษา สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากรอบอัตรากำลัง และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลังและหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากรอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการหรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรหรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินการโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 430,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกรอบอัตรากำลังและการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. ลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)
4. สรุปผลการรับฟังข้อมูลนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกรอบอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสม

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (190,000บาท)

แยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก					=	<u>59,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=		14,500 บาท
- ห้องพักรู้	25 คน X	900 บาท X	2 คืน	=		45,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>57,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=		27,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=		21,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=		9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>24,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=		9,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=		15,200 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>37,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง (กทม.,ปริมณฑล)	20 คน X	600 บาท		=		12,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	10 คน X	2,500 บาท		=		25,000 บาท

5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>9,800 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มือ) x 5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มือ) x 25 คน	=	8,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)	=	<u>2,100 บาท</u>
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>190,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณจำนวน 60,000 /ครั้ง ลงพื้นที่ฯ 4 ครั้ง รวม 240,000 บาท

1. ค่าที่พัก	=	<u>14,000 บาท</u>
- ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน X 2,500 บาท X 2 คืน	=	5,000 บาท
- ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน X 900 บาท X 2 คืน	=	9,000 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>4,410 บาท</u>
- ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (270 บาท x 3 วัน x 1 คน)	=	810 บาท
- ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (240 บาท x 3 วัน x 5 คน)	=	3,600 บาท
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	=	<u>4,000 บาท</u>
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	=	<u>1,590 บาท</u>
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>60,000 บาท</u>
	<u>รวมจัด 4 ครั้ง</u>	<u>240,000 บาท</u>

หมายเหตุ ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยง / ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ช้อย่อยที่ 2.1 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
 ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
 มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ช้อย่อยที่ 5.1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน
 มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
 ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ
 ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 2 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน
 และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
 จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

องค์ประกอบที่ 1 การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
 ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ
 และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา
 ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ
 ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
 การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>3. ลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)</p> <p>4. สรุปผลการรับฟังข้อมูลนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกรอบอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสม</p>	<p>ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากลอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา</p> <p>2. หน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	190,000 (44.19%)			240,000 (55.81%)			-			-		
			(รวม)	430,000											

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนาระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหาร ที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารจากวงการอื่นเข้ามารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและมีความเหมาะสม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

เชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

เพื่อลดความเสี่ยงทั้ง 4 ด้าน ควรมีการกำหนดแผนงาน/โครงการให้มีความยืดหยุ่น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคคลทั่วไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการดำเนินการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 450,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(450,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
4. แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท/ครั้ง จำนวน 3 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 450,000 บาท

1. ค่าที่พัก				=	<u>30,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	8,700 บาท
- ห้องพักคู่	24 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	21,600 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>34,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	10,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	6,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>20,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>52,000 บาท</u>
- ค่าโดยสารเครื่องบินไป-กลับ	6 คน X	4,000 บาท		=	24,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง/รถยนต์ส่วนบุคคล	24 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	28,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>7,380 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		6 คน	=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		24 คน	=	5,760 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				=	<u>4,620 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท</u>
					<u>รวมจัด 3 ครั้ง 450,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้”

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โดยการพัฒนาหลักเกณฑ์ในการสรรหาครูเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เน้นการมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีคุณภาพ จนผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดกับผู้อื่นให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ที่คอยทำหน้าที่ กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้ง มีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดหลักสูตรในการสอบแข่งขันสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้ได้ครูที่มีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการสอบที่เป็นปรนัยและการสอบปฏิบัติการสอนจริง นอกจากนี้ เพื่อให้บุคคลที่จะมาเป็นครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เมื่อจะเข้าสู่ตำแหน่งครูจะต้องผ่านการพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระยะเวลา 2 ปี ด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ครู ที่เก่ง มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ตนเองสอน และสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามสภาพการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ดำเนินการโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจเกิดความไม่เป็นธรรม ให้ผู้ดำเนินการพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการดำเนินการในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกครั้ง ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องที่จะต้องนำหลักเกณฑ์ไปปฏิบัติ เข้าร่วมพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ โดยคำนึงถึงความถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมกับผู้เข้ารับการสรรหา และได้มีการเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ทางช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และศักยภาพ เหมาะสมกับตำแหน่ง และสังกัด ส่งผลให้ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง

โครงการพัฒนาระเบียง/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																		
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4									
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
กิจกรรม การกำหนดและพัฒนาระเบียง/ หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทาง ในการกำหนดและพัฒนาระเบียง/ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดประชุมเพื่อพัฒนาระเบียงหลักเกณฑ์ และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. เสนอออกศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ กค.ศ. 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ 5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติ ของการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลผลิต ระเบียบ/หลักเกณฑ์และ วิธีการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมและเป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถ ดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อน การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมาตรฐานเดียวกัน	เชิงปริมาณ จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. สามารถนำหลักเกณฑ์ ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ข้อหารื้อเกี่ยวกับ การดำเนินการลดน้อยลง 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการสรรหา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพ และตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	450,000																			
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	150,000 (33.33%)			150,000 (33.33%)			150,000 (33.33%)			-								
				(รวม)	450,000																	

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วย (ร่าง) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นองค์คณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.
2. คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไป ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก ตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.
2. คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 3 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งเป็นกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

การปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน หรือผู้บริหาร อาจมีผลกระทบต่อการตัดสินใจในการอนุมัติโครงการ จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงินในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

การปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

การระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ให้มีความรู้กฎหมาย/ระเบียบปฏิบัติใหม่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

เวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคลดำเนินการวิเคราะห์ สรุปรายงานดำเนินงาน รายงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบและประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ 5,550,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. (150,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาฯ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาฯ
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการได้มาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

1. ค่าที่พัก					=	<u>30,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	= 8,700 บาท
- ห้องพักคู่	24 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	= 21,600 บาท
2. ค่าอาหาร						= <u>34,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 18,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 10,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 6,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						= <u>21,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.	= 1,800 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4 คน	X	600 บาท	X	8 ชม.	= 19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ						= <u>36,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	30 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 36,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						= <u>7,380 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x				6 คน	= 1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x				24 คน	= 5,760 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						= <u>20,820 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>150,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (210,000 บาท)**

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดทำ (ร่าง) คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
4. เสนอผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. ค่าที่พัก				=	<u>30,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	8,700 บาท
- ห้องพักคู่	24 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	21,600 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>34,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	10,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	6,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>24,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>36,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	30 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	36,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>7,380 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		6 คน	=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		24 คน	=	5,760 บาท
6. ค่าจัดพิมพ์คู่มือ				=	<u>70,000 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	<u>7,220 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 210,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ครั้ง (5,190,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน
4. จัดประชุม (5,190,000 บาท)
5. สรุปผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมสัมมนาประธาน อนุกรรมการและเลขานุการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (2,510,000 บาท)

1. ค่าที่พัก					=	<u>1,477,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	500 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	= 1,450,000 บาท
- ห้องพักร่วม	15 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 27,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>592,250 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	515 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 309,000 บาท
- อาหารเย็น	515 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 180,250 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	515 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 103,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>31,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.	= 1,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน	X	600 บาท	X	10 ชม.	= 30,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>324,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	270 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 324,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>72,450 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)	X	255 คน		=	68,850 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ)	X	15 คน		=	3,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	<u>12,000 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>2,510,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานจังหวัดใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (1,160,000 บาท)

1. ค่าที่พัก					=	<u>766,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	255 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=		739,500 บาท
- ห้องพักคู่	15 คน X	900 บาท X	2 คืน	=		27,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>310,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	270 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=		162,000 บาท
- อาหารเย็น	270 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=		94,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	270 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=		54,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>31,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=		1,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน X	600 บาท X	10 ชม.	=		30,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>30,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	25 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=		30,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>6,300 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		10 คน	=		2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		15 คน	=		3,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	<u>14,900 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>1,160,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 3 ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (1,520,000 บาท)

1. ค่าที่พัก					=	<u>766,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	255 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	= 739,500 บาท
- ห้องพักคู่	15 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 27,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>310,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	270 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 162,000 บาท
- อาหารเย็น	270 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 94,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	270 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 54,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>31,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.	= 1,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน	X	600 บาท	X	10 ชม.	= 30,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>30,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	25 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 30,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>72,450 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 255 คน				=	68,850 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 15 คน				=	3,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	<u>16,550 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>1,520,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 2 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 2.1 ภาครัฐมีการบริหาร
กำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้ ความคิด ผลักดันภารกิจการเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบทุกภาคส่วน ต่อด้านการทุจริต โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ยึดแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																			
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4										
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.								
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ครั้ง วิธีดำเนินการ 1. ตั้งคณะทำงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงาน 4. จัดประชุม 5. สรุปผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงผลลัพธ์ ได้คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน 245 เขต พื้นที่การศึกษา ซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพ ระบบการบริหารงานบุคคล	5,190,000																				
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	150,000 (2.70%)			-				2,720,000 (49.01%)				2,680,000 (48.29%)								
			(รวม)	5,550,000																			

โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภบ.)

งบประมาณ 330,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (ภค.)

งบประมาณ 300,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา (ภว.2)

งบประมาณ 325,800 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 955,800 บาท

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นโลก แห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูล ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชน มีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้าง ประชากรวัยเรียนที่ลดลงตลอดระยะเวลา 10 กว่าปีที่ผ่านมาและต่อเนื่องไปอีก 20 ปีข้างหน้า จะส่งผลให้ ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอีกไม่เกิน 5 ปีต่อจากนี้ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและ จัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดเน้นให้มีการใช้อัตรากำลังครู และกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญ กับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง ซึ่งปัญหา ระบบ การผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการ อัตรากำลังครู เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ดังนั้น เพื่อให้ได้จำนวนอัตรากำลังครูที่สอดคล้อง กับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ สถานศึกษาและผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างผู้ผลิต ผู้ใช้ครู และสำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านกระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม นำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์และ การตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ (Systematic Data) รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ รองรับการพัฒนาฐานวิชาเอกของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรการบริหาร จัดการกำลังคนภาครัฐของ คปร.ที่กำลังจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. 2565 ตลอดจนกฎหมาย และนโยบายการพัฒนา การศึกษาที่สำคัญของประเทศ ซึ่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการข้อมูลอัตรากำลัง ในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

การพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นฐานข้อมูล รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง ก.ค.ศ. ในฐานขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา ก็สามารถนำข้อมูลไปเสนอแนะคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป นอกจากนี้เพื่อให้อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอัตรากำลังสอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในสถานศึกษาประเภทดังกล่าว จึงควรต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย เพื่อให้การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารอัตรากำลัง มีความเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพในระยะเวลาที่เหมาะสมเป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานการศึกษา และตรงกับความรู้ความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ก.ค.ศ. ในฐานขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
2. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้บริการส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้ครู เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถให้บริการสถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยผลิตครู เพื่อการวางแผนการผลิตครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามความต้องการของส่วนราชการต้นสังกัด

4. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ และแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านอัตรากำลังในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับภาระงานในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาต่อไป

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง
2. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลอัตรากำลังครบถ้วนสามารถแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอัตรากำลังได้
3. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษา สามารถนำข้อมูลจากระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปประกอบการตัดสินใจเพื่อทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคล และวางแผนอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสม
2. สถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครูสามารถนำข้อมูลจากระบบบูรณาการการผลิตสรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปประกอบการวางแผนการผลิตครูให้เหมาะสมกับความต้องการของส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.)
3. สถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ซึ่งส่งผลต่อนโยบายในการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นโยบายในการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฏระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาในฐานะผู้ใช้ครู สถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครู มีฐานข้อมูลร่วมกันประกอบวางแผนผลิตครู และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนในสถานศึกษาสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะนโยบาย แนวทางและมาตรการในการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ ก.ค.ศ. เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

งบประมาณ 330,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (330,000 บาท)

กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (150,000 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	<u>30,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	8,700 บาท
- ห้องพักคู่	24 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	21,600 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>34,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	10,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	6,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>20,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>52,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	24 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	28,800 บาท
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินไป-กลับ	6 คน X	4,000 บาท		=	24,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>7,380 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		6 คน	=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		24 คน	=	5,760 บาท
6. ค่าวัสดุ				=	<u>4,620 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ

3. จัดจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบูรณาการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (**งบลงทุน** 2,373,800 บาท)

- ผู้จัดการโครงการ	เงินเดือน 58,600 บาท × 1 คน × 3 เดือน =	175,800 บาท
- ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ	เงินเดือน 51,600 บาท × 1 คน × 2 เดือน =	103,200 บาท
- ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ กระบวนการทางธุรกิจ	เงินเดือน 51,600 บาท × 1 คน × 2 เดือน =	103,200 บาท
- ผู้วิเคราะห์ฐานและออกแบบฐานข้อมูล	เงินเดือน 51,600 บาท × 1 คน × 2 เดือน =	103,200 บาท
- ผู้พัฒนาระบบ	เงินเดือน 38,500 บาท × 4 คน × 8 เดือน =	1,232,000 บาท
- นักออกแบบหน้าจอ	เงินเดือน 38,500 บาท × 2 คน × 2 เดือน =	154,000 บาท
- ผู้ทดสอบระบบ	เงินเดือน 31,400 บาท × 2 คน × 8 เดือน =	502,400 บาท

4. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (180,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

- ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง
- จัดประชุมเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
- แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ จังหวัดตาก

1.1 ค่าที่พัก		<u>23,000 บาท</u>
- ค่าที่พัก	1 คน x 2,500 บาท x 2 คืน	= 5,000 บาท
- ค่าที่พัก	1 คน x 2,200 บาท x 2 คืน	= 4,400 บาท
- ค่าที่พัก	8 คน x 850 บาท x 2 คืน	= 13,600 บาท
1.2 ค่าพาหนะ		<u>92,000 บาท</u>
- ค่ารถยนต์โดยสารรับจ้าง	10 คน x 600 บาท X 2 เที่ยว	= 12,000 บาท
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินไป-กลับ	10 คน x 8,000 บาท	= 80,000 บาท
1.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		<u>7,380 บาท</u>
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	2 คน x 270 บาท x 3 วัน	= 1,620 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	8 คน x 240 บาท x 3 วัน	= 5,760 บาท
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		<u>7,620 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น 130,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ จังหวัดนครปฐม

2.1 ค่าที่พัก		<u>23,000 บาท</u>
- ค่าที่พัก	1 คน x 2,500 บาท x 2 คืน	= 5,000 บาท
- ค่าที่พัก	1 คน x 2,200 บาท x 2 คืน	= 4,400 บาท
- ค่าที่พัก	8 คน x 850 บาท x 2 คืน	= 13,600 บาท
2.2 ค่าพาหนะ		<u>12,000 บาท</u>
- ค่ารถยนต์โดยสารรับจ้าง	10 คน x 1,200 บาท	= 12,000 บาท
2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		<u>7,380 บาท</u>
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	2 คน x 270 บาท x 3 วัน	= 1,620 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	8 คน x 240 บาท x 3 วัน	= 5,760 บาท
2.4 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		<u>7,620 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/31 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรกและให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มอีก 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 และมีการประกาศกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จาก 42 เขต เป็น 62 เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาที่ตั้งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไปและรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษาต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

การกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง มีความเหมาะสมกับภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการหรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาส่งผลกระทบต่อการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรหรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

สรุปและรายงานผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 300,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 2 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (300,000 บาท) (ภค.)

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง
2. จัดทำร่างการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (จำนวน 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 45 คน รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท)
4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
5. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
6. ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก					=	<u>97,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	15 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=		43,500 บาท
- ห้องพักคู่	30 คน X	900 บาท X	2 คืน	=		54,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>85,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	45 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=		40,500 บาท
- อาหารเย็น	45 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=		21,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=		13,500 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>24,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=		5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=		19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>65,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง (กทม./ปริมณฑล)	25 คน X	600 บาท		=		15,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	20 คน X	2,500 บาท		=		50,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>15,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		15 คน	=		5,400 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		30 คน	=		9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ, ฯลฯ)					=	<u>12,400 บาท</u>
						<u>รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์ประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านโครงสร้างประชากรอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบัน และเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในบางสาขา ครูไม่ครบชั้น อัตรารับครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อันเป็นการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคเพื่อนำมาปรับปรุง วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
4. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
4. มีรายงานการติดตามประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การกำหนดตำแหน่งและการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการอัตรากำลังมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูฯ มีการดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลสะท้อนกลับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ต่อไป

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 หลักเกณฑ์
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์
3. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง
4. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 70 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีรายงานข้อมูลสะท้อนกลับ ทั้งด้านผลสำเร็จจากการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลที่สามารถนำไปวิเคราะห์สภาพ ประเด็นปัญหา อุปสรรค พร้อมแนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์การย้ายฯ ต่อไป
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1 ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงาน/โครงการ

ด้านการเงิน

วางแผนระยะเวลาการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งศึกษา
กฎระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจน
ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

แนวทางการติดตามประเมินผลตามวัตถุประสงค์

งบประมาณ 325,800 บาท

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (325,800)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ
2. จัดทำและออกแบบ แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ด้วย Google Form
3. จัดประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์ฯ/เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นผลกระทบในการปฏิบัติและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ (On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์)
4. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
6. จัดทำสรุปรายงานผลการติดตามประเมินผล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ รวมจำนวน 2 ครั้ง (On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์) ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 124,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 248,000 บาท

1. ค่าที่พัก				=	<u>20,000 บาท</u>
- ค่าที่พัก	25 คน X	800 บาท X	1 คืน	=	20,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>28,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	25 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	15,000 บาท
- อาหารเย็น	25 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	8,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	5,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>21,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	6 คน X	600 บาท X	6 ชม.	=	21,600 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>44,000 บาท</u>
- ค่าพาหนะ	6 คน X	1,760 บาท		=	44,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>6,000 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		25 คน	=	6,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	<u>3,650 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>124,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 38,900 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 77,800 บาท

1. ค่าที่พัก				=	<u>11,200 บาท</u>
- ค่าห้องเดี่ยว	2 คน X	1,200 บาท X	2 คืน	=	4,800 บาท
- ค่าห้องคู่	4 คน X	800 บาท X	2 คืน	=	6,400 บาท
2. ค่าพาหนะ				=	<u>18,000 บาท</u>
- ค่าพาหนะ	6 คน X	3,000 บาท		=	18,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>4,500 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป		270 บาท x 3 วัน x 2 คน		=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา		240 บาท x 3 วัน x 4 คน		=	2,880 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	<u>5,200 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 38,900 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ช้อย่อยที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ช้อย่อยที่ 6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐและภาคประชาชน รองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมองเห็นทิศทางการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายเดียวคือ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
 ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
 มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 ช้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานมีการทำงานที่เชื่อมโยงข้อมูลและบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงาน โดยนำนวัตกรรมมาใช้ประยุกต์สำหรับการบริหารอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด สอดคล้องกับสภาพและบริบทการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์และงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการวางแผนกำลังคน และรูปแบบการจ้างงานที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถช่วยให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้สามารถรับมือได้กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถนำมาใช้เป็นมาตรฐานในการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 2 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐ และภาคประชาชนรองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมองเห็นทิศทางการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายเดี๋ยวกคือ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนย่อย การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กรมาพัฒนาเป็นระบบเพื่อการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐและภาคประชาชนรองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สามารถนำข้อมูลไปประกอบการวางแผนอัตรากำลัง บริหารอัตรากำลัง หน่วยผลิตสามารถนำข้อมูลไปประกอบการวางแผนผลิตครูสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ครู

องค์ประกอบที่ 1 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัยที่ 3 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

แนวทางการพัฒนาที่ 2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

ระบบบูรณาการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันเสมือนเป็นองค์กรเดียวกัน รวมทั้ง เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูล พัฒนาองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนสภาพการทำงานภายในองค์กร โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสมัยใหม่มาใช้ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการที่ใช้หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ ทำให้สามารถได้ข้อมูลที่ปัจจุบันสำหรับวางแผนอัตรากำลัง เพื่อบริหารอัตรากำลังและการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 3 ความตอบสนองต่อประชาชน

ปัจจัยที่ 1 นวัตกรรมบริการให้บริการประชาชน

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สามารถกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษา เป็นไปตามบริบทและสภาพแวดล้อมของการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีกลไกบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว สอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูฯ มีการดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลสะท้อนกลับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ต่อไป	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 70 ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน 2. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	90,000 (27.62%)			90,000 (27.62%)			90,000 (27.62%)			55,800 (17.14%)		
			(รวม)	325,800											

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 23/2564) โดยมีความเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ (ว 9 - 12/2564) โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครูมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา 55 วรรคสองให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา 73 หรืองดเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว หรือเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งข้าราชการครูฯ ไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ หรือการงดเงินวิทยฐานะ ได้มีกำหนดไว้ในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 8 ให้ผู้มีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะผู้ใด มีผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามนัยมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. ฯ ฉบับเดียวกัน และผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งงดจ่ายเงินวิทยฐานะ ให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะตั้งแต่วันที่ระบุในคำสั่งให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะแล้ว แต่อย่างไรก็ดี เป็นกรณีที่ตีความกฎหมายได้ว่า ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 อาจไม่สั่งงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะก็ได้ หรือการงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะจะงดเบิกจ่ายเลยทันทีหรืองดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะในวิทยฐานะที่ได้รับแต่งตั้ง แต่ได้รับเงินวิทยฐานะในระดับวิทยฐานะที่เคยได้รับก่อนวิทยฐานะปัจจุบัน รวมทั้งกรณีอื่นที่เป็นข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ เช่น การสั่งให้ประจำส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งต้องงดเบิกเงินวิทยฐานะ แต่ขณะเดียวกันก็ปฏิบัติหน้าที่หลักในตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะซึ่งให้เบิกเงินวิทยฐานะ หรือการลาคลอดบุตรให้เบิกจ่ายเงินวิทยฐานะไม่เกิน 90 วัน โดยไม่ได้ชี้ชัดว่าต่อครั้งหรือต่อปีงบประมาณ รวมทั้งยังไม่มีข้อกำหนดการเบิกจ่ายเงินกรณีสั่งให้ไปปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชาหรือต้นสังกัดหรือส่วนราชการมอบหมาย เป็นต้น จึงต้องมีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550

ทั้งนี้ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานใช้ตัวชี้วัดในการประเมินเดียวกัน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (DPA : Digital Performance Appraisal) ไปแล้ว ดังนั้นเพื่อลดความซ้ำซ้อนและเกิดความเชื่อมโยงในการประเมิน รวมทั้งสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ และประเทศ จึงเห็นควรพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งพัฒนาระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งสอดคล้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม และการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐาน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่าย เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 พัฒนาระบบประเมินผล การปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมและสนับสนุน ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ
2. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ระบบ
3. ระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ระบบ
4. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับ ภาระงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/โครงการ

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเหมาะสม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้นสอดคล้องกับ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

การวิเคราะห์ความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เนื่องจากอาจได้รับมอบหมายงานที่เป็นนโยบายเร่งด่วน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการล่าช้า

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

กรณีได้รับมอบหมายงานนโยบายเร่งด่วน อาจให้มีการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อไม่ให้กระทบกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ได้รับผลประโยชน์ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มงานพัฒนาระบบค่าตอบแทน ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 500,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (23,400 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ
3. เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. เสนอองค์คณะที่เกี่ยวข้อง

ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ On-site (23,400 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>4,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	15 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	3,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	1,500 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>18,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)				=	<u>300 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 23,400 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (358,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. นำร่องทดลองใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามผลการทดลองใช้
3. ประกาศใช้

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมชี้แจงการนำร่องทดลองใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (On-site) (14,600 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>4,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	10 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	3,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	1,000 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>3,000 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	2 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	2,400 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	<u>6,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	5 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	6,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>1,600 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x		10 คน	=	1,600 บาท
					<u>รวมทั้งสิ้น 14,600 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ค่าใช้จ่ายในปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามผลการทดลองใช้ (343,400 บาท)

2.1 ประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (1,700 บาท)

1.ค่าอาหาร				=	<u>1,700 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	10 คน X	120 บาท X	1 มื้อ	=	1,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X	50 บาท X	1 มื้อ	=	500 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>1,700 บาท</u>

2.2 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (340,000 บาท)

1.ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบฯ				=	<u>340,000 บาท</u>
1. ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst)					
	เงินเดือน 52,000 บาท x 1 คน x 2 เดือน			=	104,000 บาท
2. ผู้พัฒนาระบบ (Programmer)					
	เงินเดือน 40,000 บาท x 1 คน x 3 เดือน			=	120,000 บาท
3. ผู้ทดสอบระบบ (Tester)					
	เงินเดือน 33,000 บาท x 1 คน x 2 เดือน			=	66,000 บาท
4. ค่าจัดทำคู่มือและวีดิทัศน์ (Tutorial)				=	50,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>340,000 บาท</u>

2.3 ประชุมคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างพัฒนาระบบฯ (On-site) (1,700 บาท)

1.ค่าอาหาร (1,700 บาท x 1 ครั้ง)				=	<u>1,700 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	10 คน X	120 บาท X	1 มื้อ	=	1,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X	50 บาท X	1 มื้อ	=	500 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>1,700 บาท</u>

กิจกรรมที่ 3 ระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ (108,600 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. นำร่องทดลองใช้ระบบโอนเงินเดือนฯ
2. ปรับปรุงระบบโอนเงินเดือนฯ ตามผลการทดลองใช้
3. จัดทำคู่มือและวิดิทัศน์การใช้งานระบบโอนเงินเดือนฯ
4. ประกาศใช้

กิจกรรมย่อยที่ 1. ประชุมชี้แจงการนำร่องทดลองใช้ระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ (On-site) (14,900 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>4,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	10 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	3,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	1,000 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>3,000 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	2 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	2,400 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	<u>6,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	5 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	6,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>1,600 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x		10 คน	=	1,600 บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)				=	<u>300 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>14,900 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ค่าใช้จ่ายในปรับปรุงระบบระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ตามผลการทดลองใช้ (93,700 บาท)

2.1 ประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการปรับปรุงระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ (จำนวน 1 ครั้ง 1,700 บาท)

1.ค่าอาหาร				=	<u>1,700 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	10 คน X	120 บาท X	1 มื้อ	=	1,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X	50 บาท X	1 มื้อ	=	500 บาท
				รวมทั้งสิ้น	<u>1,700 บาท</u>

2.2 พัฒนาระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

1. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบฯ = 92,000 บาท

1. ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst)

เงินเดือน 52,000 บาท ต่อ 1 เดือน x 1 คน x 15 วัน = 26,000 บาท

2. ผู้พัฒนาระบบ (Programmer)

เงินเดือน 40,000 บาท ต่อ 1 เดือน x 1 คน x 1 เดือน = 40,000 บาท

3. ผู้ทดสอบระบบ (Tester)

เงินเดือน 32,000 บาท ต่อ 1 เดือน x 1 คน x 15 วัน = 16,000 บาท

4. ค่าจัดทำคู่มือและวีดิทัศน์ (Tutorial) = 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 92,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (10,000 บาท)

1. การจัดทำสื่อในการชี้แจงกฎหมาย = 7,000 บาท

- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อ 1 สื่อ X 7,000 บาท = 7,000 บาท

(อย่างน้อย 1 สื่อ)

รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

2. ค่าใช้จ่ายในการชี้แจงกฎหมาย

1. ค่าวิทยากร 1,800 บาท

1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง = 600 บาท

2 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง = 1,200 บาท

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1,000 บาท

20 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 1,000 บาท

3. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ = 200 บาท

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง / ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
- ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
- มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม
- และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ดีขึ้น
- แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น
- องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- แผนย่อย การพัฒนาบริการประชาชน
- แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 4 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำสื่อในการชี้แจงกฎหมาย การสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทน 	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลมีความเข้าใจในการดำเนินการตามกฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สื่อในการชี้แจงอย่างน้อย จำนวน 1 เรื่อง มีการสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนอย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</p>	10,000												
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	38,300 (7.66%)			93,700 (18.74%)			250,000 (50.00%)			118,000 (23.60%)		
			(รวม)	500,000											

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ทั้งนี้ จาก พ.ศ. 2562 -2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	N/A	N/A	385,605	245,412	63.64	54,973	43,994	80.03
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	N/A	N/A	11,090	14,466	133.3	8,790	149,00	169.5
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	350,950	350,419	99.85			
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	N/A	N/A	N/A	10,000	23,803	238.0	10,000	129,048	1290
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	N/A	N/A	85,760	174,118	203.0	30,510	316,816	1038
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	900	1,222	135.7	900	1238	137.5
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	37,350	21,002	56.23
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1,852	2,121	114.5
รวม	604,210	660,048	106.46	844,305	809,440	95.87	127,932	529,119	413.6

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนา

ระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบ การผลิตใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนแม่บทและเชื่อมโยงกับเส้นทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบโดย ก.ค.ศ.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่กำหนดรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาให้เป็นไปตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ

ได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ การกำหนดหรือปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเกิดความล่าช้า รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้น การดำเนินการจึงอาจไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

-

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามนโยบาย และสภาวการณ์ปัจจุบัน จึงทำให้หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ไม่ทันสมัย และไม่เป็นไปตามสภาวการณ์ปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่กำหนด และต้องติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ

กำกับ ติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศใช้แล้ว และหากได้รับข้อมูลที่ต้องแก้ไข ต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

ด้านการเงิน

-

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กฎหมายที่กำหนดไว้กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณที่ 313,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (313,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
4. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (118,200 บาท)
งบประมาณ 29,550 บาท/ครั้ง จัดประชุมฯ 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 118,200 บาท

1. ค่าอาหาร				=	<u>7,200 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	18 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	5,400 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	18 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	1,800 บาท
2. ค่าพาหนะ				=	<u>21,600 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	18 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	21,600 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				=	<u>750 บาท</u>
					จัดประชุม 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น <u>118,200 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (194,800 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	<u>50,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	40 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	36,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>57,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	30,000 บาท
- อาหารเย็น	50 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	17,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	10,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>7,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	1 คน X	600 บาท X	12 ชม.	=	7,200 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>60,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	50 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	60,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>12,300 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		10 คน	=	2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		40 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				=	<u>7,300 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 194,800 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการปรับปรุงแบบและระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้าน รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น โดยส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบ ให้มีทักษะที่จำเป็นด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ศักยภาพ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มระดับความสามารถตามสมรรถนะของตำแหน่ง และสมรรถนะที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยกำหนดให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างต่อเนื่อง และหากได้รับการประเมินในระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นสามารถนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ หรือการเลื่อนเงินเดือน หรือค่าตอบแทน หรือปัจจัยอื่น ๆ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ														
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
กิจกรรม การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. จัดประชุมคณะทำงาน ฯ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 4. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ	เชิงผลผลิต มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา เชิงผลลัพธ์ หลักเกณฑ์ฯพัฒนา ก่อนแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา เห็นชอบโดย ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	313,000															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	29,550 (5.91%)			29,550 (5.91%)			29,550 (5.91%)			224,350 (82.27%)					
			(รวม)	313,000														

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (3) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ที่กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ ประกอบกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เคยศึกษาแนวทางสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกลในปี 2562 และ 2563 ซึ่งได้หลักแนวคิดหนึ่งในการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรมว่า สถานศึกษาที่มีความจำเป็นสูงกว่าสถานศึกษาทั่วไปควรได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมตามความจำเป็นส่วนเพิ่มนอกเหนือจากการสนับสนุนตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจัดการศึกษาดังกล่าว

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และได้สำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตาม (ร่าง) ระเบียบฯ ดังกล่าวพบว่า มีสถานศึกษา จำนวน 1,529 แห่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17,761 ราย ที่อยู่ในพื้นที่ดังกล่าวซึ่งมีสภาพการทำงานยากลำบากและส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา โดยแบ่งสภาพการทำงานออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ยุ่งยาก ยุ่งยากมาก และยุ่งยากมากที่สุด รายละเอียดดังนี้

สภาพการทำงาน	จำนวนสถานศึกษา โรงเรียนสาขา/ ห้องเรียนสาขา (แห่ง)	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
ยุ่งยาก	425	497	4,905	5,402
∅ พื้นที่เกาะ	68	90	998	1,088
∅ พื้นที่สูง	357	407	3,907	4,314

สภาพการทำงาน	จำนวนสถานศึกษา โรงเรียนสาขา/ ห้องเรียนสาขา (แห่ง)	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
ยุ่งยากมาก	710	708	7,126	7,834
๐ พื้นที่เกาะ	49	50	406	456
๐ พื้นที่สูง	661	658	6,720	7,378
ยุ่งยากมากที่สุด	394	407	4,148	4,555
๐ พื้นที่เกาะ	20	19	108	127
๐ พื้นที่สูง	374	388	4,040	4,428
รวม	1,529	1,612	16,279	17,791
๐ พื้นที่เกาะ	137	159	1,512	1,671
๐ พื้นที่สูง	1,392	1,453	14,667	16,120

โดย ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ทั้งนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการประสานเป็นการภายในจากสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีว่า จะขอให้ ก.ค.ศ. ทบทวนเกณฑ์ในการพิจารณาเหตุพิเศษอีกครั้ง เนื่องจากมีบางส่วนซ้ำซ้อนกับเกณฑ์การพิจารณาสำนักงานในพื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลัง

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสภาพการทำงาน โดยดำเนินการโครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ
 - 1.1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
 - 1.2 (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ
 - 1.3 รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน

2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามในหนังสือเสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสภาพการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเหมาะสม
2. จูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีสภาพการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน 1 ฉบับ
2. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน 1 ฉบับ
3. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ จำนวน 1 ฉบับ
4. หนังสือเสนอขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดให้ครอบคลุมข้าราชการครูฯ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ
2. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนในการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสภาพการทำงานตามที่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ กำหนด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเหมาะสม

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

ดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แต่เมื่อนำเสนอกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนเพื่อพิจารณาแล้ว อาจมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการกำหนดค่าตอบแทน

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

นำเสนอกรอบแนวคิดในการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนต่อผู้มีอำนาจตัดสินใจหรือ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 254,200 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ และเกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (254,200 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ และเกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ
2. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ หรือ ก.ค.ศ. พิจารณา
3. จัดทำข้อมูลและพิจารณาสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน
4. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณา

ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ On-site

1. ค่าที่พัก				=	<u>68,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	30 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>66,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	35 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	31,500 บาท
- อาหารเย็น	35 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	24,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>48,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>56,400 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	31 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	37,200 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	4 คน X	2,400 บาท X	2 เที่ยว	=	19,200 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>11,400 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)				=	<u>2,800 บาท</u>
			รวมทั้งสิ้น		<u>254,200 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอิเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอิเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนย่อย การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอิเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
 ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ
 และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา
 ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ
 ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
 การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... วิธีการดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ และเกณฑ์การพิจารณาเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงานฯ 2. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ หรือ ก.ค.ศ. พิจารณา 3. จัดทำข้อมูลและพิจารณาสถานศึกษา ที่อยู่ในเกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงาน 4. นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา	เชิงผลผลิต 1. ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ 1.1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ... 1.2 (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณา เหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ 1.3 รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการลงนามในหนังสือ เสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษจากสภาพการ ทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ต่อคณะรัฐมนตรี	เชิงปริมาณ 1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน 1 ฉบับ 2. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณา เหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน 1 ฉบับ 3. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงาน จำนวน 1 ฉบับ 4. หนังสือขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ... ต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน 1 ฉบับ	254,200	←→			←→			←→			←→		

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ														
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
	เชิงผลลัพธ์ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีสภาพ การทำงานไม่น่าอภิมย์ได้รับ ค่าตอบแทนตามที่กฎหมาย กำหนดอย่างเหมาะสม 2. จูงใจให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มี สภาพการทำงานไม่น่าอภิมย์	เชิงคุณภาพ 1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ครอบคลุม ข้าราชการครูฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ 2. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณา เหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจนในการคัดกรอง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจากสภาพ การทำงานตามที่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ กำหนด																
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	254,200			-			-			-					
			(รวม)	254,200														

โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ทั้งนี้ จาก พ.ศ. 2562 -2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในช่วงระยะเวลาดังกล่าวมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	N/A	N/A	385,605	245,412	63.64	54,973	43,994	80.03
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	N/A	N/A	11,090	14,466	133.3	8,790	149,00	169.5
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	350,950	350,419	99.85			
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	N/A	N/A	N/A	10,000	23,803	238.0	10,000	129,048	1290
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	N/A	N/A	85,760	174,118	203.0	30,510	316,816	1038
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	900	1,222	135.7	900	1238	137.5
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	37,350	21,002	56.23
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1,852	2,121	114.5
รวม	604,210	660,048	106.46	844,305	809,440	95.87	127,932	529,119	413.6

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยน

บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่ แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบ การผลิต ใช้และพัฒนาครู ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็น คุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการ พัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ต่อมา ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ใหม่ โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและมีความประสงค์ จะเปลี่ยนตำแหน่งเข้าสู่สายงานดังกล่าว จะต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดใน มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จากนั้นจึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการสรรหาเข้าสู่ตำแหน่ง ต่อไป ซึ่งจะแตกต่างจากระบบเดิมที่กำหนดให้มีการสรรหาจนเสร็จสิ้นก่อน จึงจะเข้าสู่กระบวนการพัฒนา ก่อน การแต่งตั้ง และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อความสำเร็จของ การจัดการศึกษา การออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน คัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม เนื่องจากเป็นกระบวนการแรกในการกลั่นกรองข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนที่จะเข้าสู่ขั้นตอนการคัดเลือก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับการทดลอง
2. เพื่อจัดทำระบบการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะ ก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก สำหรับการทดลอง

3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาที่ถึงพร้อมด้วยการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับการทดลอง

4. เพื่อประเมินสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการทดลอง

5. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก สำหรับการทดลอง

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

2. ผลการทดลองตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ได้ตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ระบบ

2. ผลการทดลองตัวอย่างระบบฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ตัวอย่างระบบพัฒนาฯ ได้รับความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ผลการทดลองตัวอย่างระบบดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

2. ก.ค.ศ. มีตัวอย่างในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่กำหนดรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาให้เป็นไปตามสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ

ได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ การกำหนดหรือปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเกิดความล่าช้า รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้น การดำเนินการจึงอาจไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

-

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามนโยบาย และสภาวะการณ์ปัจจุบัน จึงทำให้หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ไม่ทันสมัย และไม่เป็นไปตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

ดำเนินการจัดทำระบบฯ /หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่กำหนด และต้องติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ

กำกับ ติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศใช้แล้ว และหากได้รับข้อมูลที่ต้องแก้ไข ต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

ด้านการเงิน

-

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กฎหมายที่กำหนดไว้กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 4,966,400 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การจัดทำระบบตัวอย่างการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เป็นเงิน 4,966,400 บาท
(โดยวิธีการจัดจ้าง)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบกรอบในการจัดทำตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะฯ
2. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)
3. คณะทำงานดำเนินการกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และราคาากลาง
4. ขออนุมัติขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)
5. เสนอ CIO ให้ความเห็นชอบ
6. ขออนุมัติสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อดำเนินการจัดจ้างทำระบบพัฒนาฯ (4,966,400 บาท)

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการปรับปรุงแบบและระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้าน รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น โดยการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบ ให้มีทักษะที่จำเป็นด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ศักยภาพ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มระดับความสามารถตามสมรรถนะของตำแหน่ง และสมรรถนะที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยกำหนดให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างต่อเนื่อง และหากได้รับการประเมินในระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นสามารถนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ หรือการเลื่อนเงินเดือน หรือค่าตอบแทน หรือปัจจัยอื่น ๆ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4							
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
กิจกรรม โครงการทดลองตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะฯ ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษาข้อมูล เพื่อออกแบบกรอบตัวอย่างระบบการพัฒนาฯ 2. ตั้งคณะทำงาน กำหนด TOR 3. เสนอ DCIO เห็นชอบ 4. เสนอ ก.ค.ศ. จัดจ้าง	เชิงผลผลิต 1. มีตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะฯ 2. มีผลการทดลองตัวอย่างระบบฯ	เชิงปริมาณ 1. มีตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะฯ จำนวน 1 ระบบ 2. มีผลการทดลองตัวอย่างระบบฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ตัวอย่างระบบการพัฒนาฯ ได้รับความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ผลการทดลองตัวอย่างระบบดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.	4,966,400																	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)																	4,966,400 (100.00%)
			(รวม)	4,966,400																

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 257 วางหลักว่า “การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ” โดยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน รวมทั้งส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลก และมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 5 การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อย่อยที่ 5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ และการบริหารจัดการหนี้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ และการบริหารจัดการหนี้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดให้กับนักเรียนและชุมชนได้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ และการบริหารจัดการหนี้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้มีสุขภาพที่ดี คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 75 มีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจโดยรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ และการบริหารจัดการหนี้ สามารถนำไปเป็นหลักและต้นแบบในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ความเสี่ยงของโครงการ**ด้านยุทธศาสตร์**

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมประชุมอาจไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณน้อย อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

กำหนดระยะเวลาการจัดประชุมให้มีความเหมาะสม และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุมล่วงหน้าในระยะเวลาหลายวัน

ด้านการเงิน

ต้องมีการขอใช้งบกลาง หรืองบประมาณส่วนอื่นเพิ่มเติม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ไม่มี

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

สรุปและรายงานผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 2,610,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1,740,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการดำเนินการ รวบรวมข้อมูล จัดหาวิทยากร
2. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
3. เตรียมการจัดประชุมและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 ระบบ ได้แก่ Onsite และ Online
4. สรุปและรายงานผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ จำนวน 870,000 บาท/ครั้ง จัดประชุมฯ 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 1,740,000 บาท

1. ค่าที่พัก				=	<u>235,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	17,400 บาท
- ห้องพักร่วม	14 คน X	900 บาท X	3 คืน	=	37,800 บาท
	100 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	180,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>228,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	120 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	108,000 บาท
- อาหารเย็น	120 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	84,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	36,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>57,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	1,200 บาท
	1 คน X	1,200 บาท X	2 ชม.	=	2,400 บาท
	1 คน X	2,000 บาท X	4.5 ชม.	=	9,000 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	7,200 บาท
	1 คน X	1,200 บาท X	4 ชม.	=	4,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	10 คน X	600 บาท X	2.5 ชม.	=	15,000 บาท
	10 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	18,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>266,000 บาท</u>
- ค่าโดยสารเครื่องบิน	20 คน X	2,800 บาท X	2 เที่ยวบิน	=	112,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง/รถยนต์ส่วนบุคคล	20 คน X	600 บาท X	2 เที่ยวบิน	=	24,000 บาท
	100 คน X	650 บาท X	2 เที่ยวบิน	=	130,000 บาท

5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>42,540 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ) x 6 คน	=	2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 14 คน	=	7,840 บาท
(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 100 คน	=	32,000 บาท
6. ค่าจ้างเหมาจัดส่งเอกสาร	=	<u>5,000 บาท</u>
10 กล่อง X 500 บาท	=	5,000 บาท
7. ค่ากระเป่า/ปากกา/ป้ายชื่อ	=	<u>22,500 บาท</u>
100 คน X 225 บาท	=	22,500 บาท
8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)	=	<u>13,160 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น 870,000 บาท</u>
		<u>รวมจัด 2 ครั้ง 1,740,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (870,000 บาท)**

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการดำเนินการ รวบรวมข้อมูล จัดหาวิทยากร
2. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
3. เตรียมการจัดประชุมและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 ระบบ ได้แก่ Onsite และ Online
4. สรุปและรายงานผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ค่าที่พัก					=	<u>235,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	= 17,400 บาท
- ห้องพักคู่	14 คน	X	900 บาท	X	3 คืน	= 37,800 บาท
	100 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 180,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>228,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	120 คน	X	300 บาท	X	3 มื้อ	= 108,000 บาท
- อาหารเย็น	120 คน	X	350 บาท	X	2 มื้อ	= 84,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน	X	50 บาท	X	6 มื้อ	= 36,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>57,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	= 1,200 บาท
	1 คน	X	1,200 บาท	X	2 ชม.	= 2,400 บาท
	1 คน	X	2,000 บาท	X	4.5 ชม.	= 9,000 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน	X	600 บาท	X	4 ชม.	= 7,200 บาท
	1 คน	X	1,200 บาท	X	4 ชม.	= 4,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	10 คน	X	600 บาท	X	2.5 ชม.	= 15,000 บาท
	10 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.	= 18,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>266,000 บาท</u>
- ค่าโดยสารเครื่องบิน	20 คน	X	2,800 บาท	X	2 เที่ยวบิน	= 112,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง/รถยนต์ส่วนบุคคล	20 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยวบิน	= 24,000 บาท
	100 คน	X	650 บาท	X	2 เที่ยวบิน	= 130,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>42,540 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ) x				6 คน	= 2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x				14 คน	= 7,840 บาท
	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x				100 คน	= 32,000 บาท

6. ค่าจ้างเหมาจัดส่งเอกสาร	=	<u>5,000 บาท</u>
10 กล่อง X 500 บาท	=	5,000 บาท
7. ค่ากระเป๋า/ปากกา/ป้ายชื่อ	=	<u>22,500 บาท</u>
100 คน X 225 บาท	=	22,500 บาท
8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)	=	<u>13,160 บาท</u>
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>870,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 4. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต
- ข้อย่อยที่ 4.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยสัทธ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม การวางแผนการเงิน การบริหารจัดการหนี้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก และจรรยาบรรณในความเป็นครู ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างหลักคุณธรรม จริยธรรม มัชยสัทธ อดออม ซื่อสัตย์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม หลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการหนี้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ และมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้าง ความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1. ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการ</p> <p>2. ขออนุมัติฯ จัดประชุมฯ</p> <p>3. เตรียมการจัดประชุมฯ และจัดประชุมฯ จำนวน 2 ระบบ ได้แก่ Onsite และ On Site</p> <p>4. สรุปและรายงานผล</p>	<p>2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการบริหาร การเงินส่วนบุคคล การวางแผน การเงินอย่างเป็นระบบ และ การบริหารจัดการหนี้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดให้กับนักเรียน และชุมชนได้</p>		870,000												
			(ตามไตรมาส)	-			1,566,000			1,044,000				-	
			(รวม)				(60.00%)			(40.00%)					
				2,610,000											

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ.ด้านการศึกษา ข้อ(3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 75 วรรคสองบัญญัติว่า “เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ อีกทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรอื่นให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบทำยร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.
2. มี หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบทำย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่สมควรทำให้มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. จำนวน 1 ระเบียบ
2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนนท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน 1 หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนนท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่สมควรทำให้มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

1. ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นที่หลากหลาย ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการเพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง/ ก.ค.ศ. อาจให้มีการทบทวนหรือปรับปรุง (ร่าง) ทำให้การดำเนินการต้องใช้เวลา

ด้านการดำเนินการ

บุคลากรอาจมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณน้อย อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

1. จัดเตรียมข้อมูลในเรื่องที่ดำเนินการให้พร้อมก่อนนำเสนอในแต่ละเรื่อง
2. ศึกษา ค้นคว้า และทำความเข้าใจในเรื่องที่ดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

ด้านการดำเนินการ

ศึกษา ค้นคว้า และทำความเข้าใจในเรื่องที่ดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

ด้านการเงิน

ต้องมีการขอใช้งบประมาณส่วนอื่นเพิ่มเติม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

มีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการเป็นรายไตรมาส

งบประมาณ 120,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. (120,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. พิจารณา
4. เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

1. ค่าที่พัก					=	<u>33,550 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	7 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=		10,150 บาท
- ห้องพักคู่	13 คน X	900 บาท X	2 คืน	=		23,400 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>23,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	20 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=		12,000 บาท
- อาหารเย็น	20 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=		7,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=		4,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>26,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=		1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน X	600 บาท X	10.5 ชม.	=		12,600 บาท
	1 คน X	1,200 บาท X	10.5 ชม.	=		12,600 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>24,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง/รถยนต์ส่วนบุคคล	20 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=		24,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>5,010 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		7 คน	=		1,890 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		13 คน	=		3,120 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	<u>8,040 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>120,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 4 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 4.3 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมสำหรับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ													
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
		เงินวิทยพัฒน์แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็น ที่ยอมรับของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	120,000			-			-			-				
			(รวม)	120,000													

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2566

นโยบาย

การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ข้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัธยัสถ์ อุดม อุตสาหะ ซื่อสัตย์ และแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น รวมทั้ง (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงานและนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

หลักการเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหานี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหานี้สินและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครู ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำเพื่อนำไปชำระหนี้ โดยรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 - 2565 รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อติดตาม เร่งรัดหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน
- 2 ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 300 คน
- 3 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน
- 4 ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ บันทึกรายชื่อของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
- 5 คู่มือการปฏิบัติงานให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู สำหรับ ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เรื่อง
- 6 คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
- 7 คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2566 จำนวน 1 เรื่อง
- 8 ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา 1 ระบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1 การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนฯ กับกระทรวงการคลัง
- 2 ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- 3 บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ระบบบัญชี และการส่งชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4 หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน
4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
5. คู่มือดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 3 เรื่อง
6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู จำนวน 1 ระบบ
7. เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับสำนักงาน จำนวน 18 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนฯ กับกระทรวงการคลัง
2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ระบบบัญชี และการส่งเงินชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนา ประเทศอย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูมีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ในอนาคต
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสูงขึ้น
4. มีการนำคู่มือมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา
6. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของแผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ด้านยุทธศาสตร์

การจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ 2566 วงเงิน 150 ล้านบาท อาจไม่สามารถจัดสรรได้ตามเป้าหมาย

ด้านการดำเนินการ

จำนวนหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอาจมีเพิ่มขึ้น

ด้านการเงิน

การจัดทำรายงานการเงินของส่วนราชการ/สพท. ไม่ทันตามระยะเวลาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกำหนด

การบริหารความเสี่ยงของแผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ด้านยุทธศาสตร์

ให้มีการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ 2566 วงเงิน 150 ล้านบาท การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. กำกับ ติดตาม และแจ้งส่วนราชการ/สพท. ให้ปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

2. รายงานผลการดำเนินงานการจัดสรรเงินกู้ยืม ต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ทุกไตรมาส

ด้านการดำเนินการ

ให้มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม หนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอาจมีเพิ่มขึ้น การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลการชำระหนี้และลูกหนี้ค้างชำระจากฐานข้อมูลสารสนเทศของลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และจากรายงานประจำเดือนจากส่วนราชการ/สพท./ธ.ก.ส. เป็นประจำทุกเดือน

2. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการชำระคืนเงินกู้และการเรียกคืนเงินกู้ยืม ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

3. กำกับ ติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีลูกหนี้ค้างชำระตามหลักเกณฑ์และวิธีการชำระคืนเงินกู้และการเรียกคืนเงินกู้ยืม

4. จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

5 รายงานผลการติดตามหนี้ค้างชำระต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการเงิน

ให้มีการตรวจสอบและจัดทำรายงานการเงินของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2566 การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. แจ้งกำหนดระยะเวลาการจัดส่งรายงานการเงิน และเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินไปยังส่วนราชการ/สพท.
2. กำกับ ติดตาม เร่งรัดให้ส่วนราชการ/สพท. จัดทำและส่งรายงานการเงินและเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน ภายในระยะเวลาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ให้มีการตรวจสอบการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประจำปีบัญชี 2566 การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. แจ้งเวียน/ชี้แจง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
2. ตรวจสอบผลการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ส่งมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

3 ตุลาคม 2565 - 29 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และกรมบัญชีกลาง ทราบ

งบประมาณ 184,746,800 บาท

ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูผู้ยืม
2. สนับสนุนงบประมาณให้กับส่วนราชการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
 3. การพัฒนาบุคลากร
 - 3.1 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู สังกัดส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.2 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. จัดทำข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและบันทึกข้อตกลงของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 5. จัดทำคู่มือเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 6.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - 6.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 6.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 6.4 ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง
 - 6.5 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ
 7. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
 8. จัดทำแผนและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้างชำระ และแผนตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 9. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

งบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 184,746,800 บาท

1. งบบุคลากร	3,407,090 บาท
2. งบดำเนินงาน	177,665,710 บาท
3. งบลงทุน	3,674,000 บาท

รายละเอียดประกอบประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. งบบุคลากร	<u>3,407,090 บาท</u>
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (จำนวน 15 อัตรา)	
เงินเดือน	3,407,090 บาท
2. งบดำเนินงาน	<u>177,665,710 บาท</u>
2.1 เงินให้ข้าราชการครูผู้ยืม	150,000,000 บาท
2.2 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ	11,665,710 บาท
(1) ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ของส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2,891,000 บาท
(2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ	1,128,600 บาท
(3) การติดตามหนี้ค้างชำระและดำเนินคดี	272,800 บาท
(4) การพัฒนาข้อบังคับ บันทึกข้อตกลง หลักเกณฑ์และวิธีการของเงินทุนหมุนเวียนฯ	270,000 บาท
(5) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้กับส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1,996,500 บาท
(6) การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.	300,000 บาท
(7) การเสริมสร้างความรู้การส่งเงินชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ของข้าราชการครูด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	1,045,600 บาท
(8) การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1,896,000 บาท
(9) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ สำหรับส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	370,000 บาท
(10) จัดทำคู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	365,000 บาท
(11) จัดทำคู่มือและแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2566	95,000 บาท
(12) จัดทำนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของเงินทุนหมุนเวียนฯ	135,000 บาท
(13) ค่าตรวจสอบบัญชี	250,000 บาท
(14) ค่าประกันสังคม	132,000 บาท

(15) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	6,710 บาท
(16) ค่าใช้จ่ายในการสรรหาพนักงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อทดแทนอัตราว่าง	10,000 บาท
(17) ค่าวัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง	301,500 บาท
(18) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	200,000 บาท
2.3 ค่าบริหารเงินทุนหมุนเวียนของ ธงก.ศ.	16,000,000 บาท
3. งบลงทุน	<u>3,674,000 บาท</u>
2.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	
เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 18 เครื่อง	306,000 บาท
2.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของเงินทุนหมุนเวียนฯ	
จ้างเหมาพัฒนาระบบสารสนเทศของเงินทุนหมุนเวียนฯ	3,368,000 บาท

ความเชื่อมโยง / ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต
- ข้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยสัทธ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับการช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่ 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับการช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

พันธกิจ ข้อ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับการช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาการดำเนินการ												
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุน เพิ่มประจำปี	15 อัตรา		127,910													
- เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวพนักงานทุนหมุนเวียน	4 อัตรา		81,540													
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			200,000													
- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน			301,500													
- ค่าตรวจสอบบัญชี	1 ครั้ง		250,000													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	6,422,925			38,688,025			82,005,175			57,630,675			
			(รวม)	(13.82%)			(20.94%)			(44.39%)			(31.19%)			
				184,746,800												

ภารกิจกฎหมาย อุทธธรณ์ และร้องทุกข์

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยถือเป็นเครื่องมือในการทำงานและเป็นการจำกัดหรือควบคุมดุลพินิจในการใช้กฎหมายของฝ่ายปกครองซึ่งได้มีการบังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 มาตรา 5 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็นและยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้า เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน วรรคสามและวรรคสี่ ได้บัญญัติว่า ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นแก่ประชาชน และนำผลนั้นมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน และในการจัดทำร่างกฎหมาย หน่วยงานของรัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการเฉพาะกรณีที่เหมาะสม และพึงกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมทั้งพึงกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. คณะรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีหนังสือแจ้งให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) มีคำสั่งให้รับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานและระบบ ค่าตอบแทน บุคลากรภาครัฐ สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงานประมาณ สำนักงานศาลปกครอง คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อยุติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เชิญคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษามาประชุมร่วมกัน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธานเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562 โดยที่ประชุมมีมติให้รอความชัดเจนจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ จะดำเนินการต่อไปหลังจากมีความชัดเจนในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ปัจจุบันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามข้อสั่งเกตของหน่วยงานต่าง ๆ และได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นในประเด็นที่มีการปรับเปลี่ยนแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการประชุมหารือร่วมกันกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้ข้อยุติเกี่ยวกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยกระทรวงศึกษาธิการ จะเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามขั้นตอนในการเสนอร่างกฎหมายต่อไป อีกทั้ง เพื่อเป็นการรองรับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ใน ระหว่างการพิจารณาเนื้อหาของร่างฯ ในวาระที่ 2 ของวุฒิสภา และหากวุฒิสภามีมติเห็นชอบกับร่าง พระราชบัญญัติดังกล่าว ถือว่าร่างนั้นได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภาแล้ว นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็น กฎหมายได้ จะมีการเปลี่ยนแปลงองค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ดังนั้น จึงเป็นการจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมในการ ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อรองรับในกระบวนการเสนอปรับปรุง (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งอาจมีนโยบายที่จำเป็นต้องทบทวนให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งดำเนินการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้ อยู่ นั้น ว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ (1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. และ (2) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมาย ลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.

วัตถุประสงค์

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.
3. แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On-site)
2. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On-site)
3. มีร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ อย่างน้อย จำนวน 1 เรื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ได้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่สอดคล้องกับกฎหมายที่แก้ไข
2. ได้แนวทางในการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.
3. ได้ร่างกฎหมายลำดับรองตามข้อ 2 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข
2. ได้จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข
3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตในชั้นพิจารณาร่าง
2. ได้ทราบกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.
3. ได้ร่างกฎหมายลำดับรองปรับปรุงแล้ว พร้อมนำเสนอตามกระบวนการขั้นตอนในการออกกฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ
4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

กรณีมีสถานการณ์ เช่น การประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ รวมทั้งนโยบายของคณะรัฐมนตรีอาจทำให้การดำเนินการแก้ไขกฎหมายที่ดำเนินการไปแล้วเกิดการสูญเปล่าต้องปรับแก้ไขกฎหมายใหม่

ด้านการดำเนินการ

การที่บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการมีการโอนย้ายหรือเปลี่ยนหน้าที่ไป อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานความต่อเนื่องของข้อมูลที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ

กฎหมายอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้เสมอ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

แก้ไขกฎหมายในกรณีที่มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ รวมทั้งนโยบายของคณะรัฐมนตรีให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ

1. ต้องมีบุคลากรผู้รับผิดชอบคอยติดตามความก้าวหน้าในการเสนอแก้ไขกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมพร้อมหากเกิดกรณีมีการยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ และมีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่เพื่อเตรียมพร้อมและเตรียมการปรับแก้กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน (กฎหมายลำดับรอง) ที่สามารถดำเนินการแทนได้อย่างต่อเนื่องและทราบข้อมูลที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว และเป็นปัจจุบัน

2. เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบในการดำเนินการตามโครงการเพื่อป้องกันกรณีหากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ถ่ายโอนหรือถูกปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ไป

ด้านการเงิน

บูรณาการโดยการจัดประชุมทางออนไลน์ ผ่านระบบบอิลีกทρονิกส์ (Zoom Cloud Meetings) มากกว่าจัดประชุมแบบ On-site

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ

ติดตามกฎหมายที่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามตรวจสอบจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการจัดทำร่างกฎหมายลำดับรอง

งบประมาณ 1,200,000 บาท

งบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (600,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. การเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
4. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางแก้ไข

ปรับปรุงกฎหมายตามนโยบายหรือข้อสังเกตในชั้นพิจารณา

5. สรุปผลโครงการและรายงาน

1. ค่าที่พัก					=	<u>165,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน	X	1,450 บาท	X	3 คืน	= 43,500 บาท
- ห้องพักคู่	45 คน	X	900 บาท	X	3 คืน	= 121,500 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>145,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	55 คน	X	300 บาท	X	4 มื้อ	= 66,000 บาท
- อาหารเย็น	55 คน	X	350 บาท	X	3 มื้อ	= 57,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	55 คน	X	50 บาท	X	8 มื้อ	= 22,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>135,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	= 1,200 บาท
	4 คน	X	1,200 บาท	X	1 ชม.	= 4,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	X	1,200 บาท	X	18 ชม.	= 86,400 บาท
	4 คน	X	600 บาท	X	18 ชม.	= 43,200 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>66,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	55 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 66,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>18,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 4 วัน) - (90 บาท x 8 มื้อ) x				10 คน	= 3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 8 มื้อ) x				45 คน	= 14,400 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)=						<u>69,650 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>600,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. (600,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประสานกับภารกิจอื่นเพื่อรวบรวมกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

4. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนกฎหมายลำดับรอง ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ปรับปรุง

6. สรุปผลโครงการและรายงาน

1. ค่าที่พัก					=	<u>165,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	3 คืน	=		43,500 บาท
- ห้องพักคู่	45 คน X	900 บาท X	3 คืน	=		121,500 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>145,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	55 คน X	300 บาท X	4 มื้อ	=		66,000 บาท
- อาหารเย็น	55 คน X	350 บาท X	3 มื้อ	=		57,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	55 คน X	50 บาท X	8 มื้อ	=		22,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>135,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=		1,200 บาท
	4 คน X	1,200 บาท X	1 ชม.	=		4,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	1,200 บาท X	18 ชม.	=		86,400 บาท
	4 คน X	600 บาท X	18 ชม.	=		43,200 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>66,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	55 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=		66,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>18,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 4 วัน) - (90 บาท x 8 มื้อ) x		10 คน	=		3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 8 มื้อ) x		45 คน	=		14,400 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)=						<u>69,650 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>600,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะกลางและระยะยาว ระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็น 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะกลางและระยะยาว ระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะกลาง และระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อสังคมร่วมกัน

พร้อมทั้งพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึง กระบวนการยุติธรรม ตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาระบบราชการ

ปัจจัยที่ 6 กฎหมายได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																		
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4									
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
	<p>คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.</p> <p>3. ได้ร่างกฎหมายลำดับรอง ตามข้อ 2 ที่ได้ปรับปรุงและ แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>																					
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	300,000 (25.00%)			350,000 (29.17%)			350,000 (29.17%)			200,000 (16.66%)									
			(รวม)	1,200,000																		

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หลายประการ สำหรับการอำนวยความสะดวกทางด้านกฎหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ซึ่งมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำ รวมทั้งการออกกฎ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีส่วนสำคัญในการอำนวยความสะดวกธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 77 ที่กำหนดให้ รัฐพึงดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง พึงจำเป็นจะต้องนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และลดค่าใช้จ่าย

เนื่องจากในปัจจุบันมีการหารือของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เข้ามายัง ก.ค.ศ. เป็นจำนวนมาก และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สิทธิทางกระบวนการยุติธรรมของตนเป็นจำนวนมาก เช่น การยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์เกินกำหนดระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ผิดวิธี กล่าวคือ ยื่นต่อผู้ไม่มีอำนาจพิจารณา อุทธรณ์หรือร้องทุกข์ ขาดสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดเป็นเหตุให้เสียสิทธิและเสียโอกาสที่จะได้รับความยุติธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องมีฐานข้อมูลซึ่งรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดทำโดยองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ เพื่อให้องค์กรคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อีกทั้ง เพื่อเป็นการรองรับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการศึกษาของวุฒิสภา และหากวุฒิสภามีมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ถือว่าร่างนั้นได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาแล้ว นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้ จะมีการเปลี่ยนแปลงองค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ดังนั้น จึงเป็นการจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมในการให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานแก่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ เห็นควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพื่อเพิ่มช่องทางในการค้นหาความรู้ ค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ หรือแนวปฏิบัติ โดยการจัดให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเสริมประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกขององค์กรกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาช่องทางให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
2. เพื่อให้องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย รวดเร็ว ท้วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล
3. เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับองค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องโดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ได้ฐานข้อมูล ซึ่งเป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือ ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
2. องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และท้วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล
3. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับองค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการองค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น
2. ลดภาระงานเกี่ยวกับข้อหาหรือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านกฎหมาย ร้อยละ 10

เชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระบบฐานข้อมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพิ่มขึ้น
2. องค์กรในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล
3. สามารถช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับองค์กรในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่องค์กรในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

1. แนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ หรือแนวปฏิบัติ อาจไม่สามารถนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในเรื่องเดียวกันได้ทุกกรณี เนื่องจากพฤติการณ์ในแต่ละกรณีย่อมมีความแตกต่างกัน
2. กฎหมายที่ปรับใช้ตามแนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ หรือแนวปฏิบัติที่รวมไว้ในฐานข้อมูล อาจมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกไปแล้ว ทำให้ผู้ที่นำไปใช้อาจอ้างกฎหมายผิดพลาดได้

ด้านการดำเนินการ

ข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่ได้มีการเก็บรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบ ซึ่งอาจใช้เวลาในการรวบรวมพอสมควร

ด้านการเงิน

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ

กฎหมายอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงไม่เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

1. ให้คำแนะนำผู้ใช้บริการหากเกิดปัญหาในการปรับใช้กฎหมาย
2. นำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันรวบรวมไว้ในระบบฐานข้อมูล

ด้านการดำเนินการ

ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเสมอ

ด้านการเงิน

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ

ติดตามและปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามตรวจสอบจากจำนวนผู้ใช้บริการ

งบประมาณ 250,000 บาท

งบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
(250,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการจัดทำฐานข้อมูล
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือ
4. ออกแบบระบบฐานข้อมูล
5. ใส่ข้อมูลในระบบ
6. สรุปและรายงานโครงการ

1. ค่าที่พัก				=	<u>60,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	25 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	45,500 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>57,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	27,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	21,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>68,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	1,200 บาท
	2 คน X	1,200 บาท X	1 ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	2 คน X	1,200 บาท X	18 ชม.	=	43,200 บาท
	2 คน X	600 บาท X	18 ชม.	=	21,600 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>36,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	30 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	36,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>7,350 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 6 มื้อ) x		5 คน	=	1,350 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 6 มื้อ) x		25 คน	=	6,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)=					<u>21,250 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>250,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

ข้อย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีฐานข้อมูลให้ความรู้โดยนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้แก่องค์กรคณะกรรมการบริหารงานบุคคลส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผู้เข้าใช้บริการในการค้นคว้าหาข้อมูลแนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติที่รวมไว้ในฐานข้อมูล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายระดับแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ข้อมูลจัดเก็บในฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นในฐานข้อมูลได้ง่าย รวดเร็ว และสะดวก
องค์ประกอบที่ 1 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัยที่ 3 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 นโยบายรัฐบาล

นโยบายเร่งด่วน

ข้อ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระการใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกิดความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนภาคธุรกิจ

แผนระดับที่ 3 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายย่อยที่ 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	<p>เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการยุติธรรม สามารถ เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และ ทั่วถึง และได้รับความสะดวก ในการค้นคว้าหาข้อมูล</p> <p>3. แก้ปัญหาเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับองค์กร ในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. บุคลากรของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนา ระบบการให้บริการองค์กร ในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงาน</p>														

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ													
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	การศึกษา ตลอดจน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและบุคคล อื่นที่เกี่ยวข้อง																
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	50,000 (20.00%)			70,000 (28.00%)			70,000 (28.00%)			60,000 (24.00%)				
			(รวม)	250,000													

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมในองค์กร ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณธรรม การประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีหลักเกณฑ์และวิธีการ การบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ความรู้ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่ส่วนราชการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเป็นการสร้างเครือข่ายด้วยกัน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีการจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่สำคัญมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง กับ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง กับ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมสัมมนามีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 60

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความรู้ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ได้ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

กลุ่มเป้าหมายส่วนราชการของผู้ที่เข้ารับการอบรม อาจมีนโยบายมุ่งเน้นในด้านอื่น ทำให้ไม่มีการขับเคลื่อนกระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริง หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งนี้ในการส่งตัวบุคลากรเข้ารับการอบรมจากส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่ไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

ด้านการดำเนินการ

เนื่องจากงานประจำที่ทำอยู่มีเป็นจำนวนมาก ทั้งมีการเร่งรัดจากผู้บังคับบัญชา จึงทำให้บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานตามโครงการดังกล่าว มีสัดส่วนเวลาในการทำงานที่จำกัด ทั้งบุคลากรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้เต็มที่ เช่น การจัดทำเอกสาร ขั้นตอนการประสานงาน การจัดซื้อพัสดุ เป็นต้น

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ที่ต้องการเข้ารับการประชุมสัมมนา

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กฎหมาย กฎ ระเบียบ อยู่ในช่วงการปฏิรูปการศึกษา แก้ไขเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ประสานขอความร่วมมือส่วนราชการของผู้ที่เข้ารับการประชุมสัมมนา มีการกำกับติดตามหรือมีการเผยแพร่ความรู้ที่หลายหลาย ทั้งในรูปแบบสัมมนา แผ่นพิมพ์ รูปแบบออนไลน์

ด้านการดำเนินการ

ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และขออัตรากำลังเพิ่ม เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา

ด้านการเงิน

จำกัดกลุ่มเป้าหมายที่แน่นอนในการเข้าประชุมสัมมนา และส่งใบลงทะเบียนตอบรับล่วงหน้า

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

รับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและเตรียมความพร้อมในการปรับปรุง แก้ไขเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มเสริมสร้างวินัยและจริยธรรม ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามจากขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

งบประมาณ 579,400 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ขั้บเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 80,000 บาท รวม 240,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงานฯ
5. ติดต่อวิทยากร
6. ผลิตเอกสาร
7. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 80,000 บาท รวม 240,000 บาท
8. สรุปและประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

1. ค่าอาหาร				=	<u>27,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	45 คน X	200 บาท X	2 มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	9,000 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>46,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	11 ชม.	=	19,800 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน X	1,200 บาท X	11 ชม.	=	26,400 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ)				=	<u>6,200 บาท</u>
			จัดประชุม 3 ครั้ง		<u>รวมทั้งสิ้น 240,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 80,000 บาท รวม 160,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงานฯ
5. ติดต่อวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ
6. ผลิตเอกสาร
7. ดำเนินการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 80,000 บาท รวม 160,000 บาท
8. สรุปและประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

1. ค่าอาหาร				=	<u>27,000 บาท</u>		
- อาหารกลางวัน	45 คน	X	200 บาท	X	2 มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	9,000 บาท
2. ค่าวิทยากร						=	<u>46,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน	X	600 บาท	X	11 ชม.	=	19,800 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน	X	1,200 บาท	X	11 ชม.	=	26,400 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ)						=	<u>6,200 บาท</u>
							<u>จัดประชุม 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 160,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาให้ความรู้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมรูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (179,400 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงานฯ
5. ติดต่อวิทยากร
6. ผลิตเอกสาร
7. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนา จำนวน 1 ครั้ง
8. สรุปและประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

1. ค่าที่พัก					=	<u>9,000 บาท</u>
- ห้องพักรู้อยู่	10 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	= 9,000 บาท
2. ค่าอาหาร						= <u>32,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	80 คน	X	300 บาท	X	1 มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	80 คน	X	50 บาท	X	2 มื้อ	= 8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						= <u>25,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน	X	1,200 บาท	X	6 ชม.	= 14,400 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน	X	600 บาท	X	6 ชม.	= 10,800 บาท
4. ค่าพาหนะ						= <u>96,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	80 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 96,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						= <u>6,780 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 2 มื้อ)				x 38 คน	= 3,420 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 2 มื้อ)				x 42 คน	= 3,360 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						= <u>9,820 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>179,400 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เน้นการสร้างการรับรู้และเข้าใจในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 5 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้เกิดความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการดำเนินกระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในแผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัยจึงมีความจำเป็นที่จัดทำกรณีศึกษาเพื่อเป็นกรณีตัวอย่างความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รวบรวมจากกรณีความผิดต่าง ๆ ซึ่งได้รับรายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ. โดยผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการแล้ว ในระหว่างปี พ.ศ. 2557 – 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าการนำไปใช้อ้างอิงหรือเป็นกรณีเทียบเคียงประกอบการพิจารณาโทษทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางและมาตรฐานเดียวกันเพื่อเผยแพร่เป็นอุทาหรณ์แก่หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา นิติกรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยชื่อบุคคลต่าง ๆ ในกรณีตัวอย่างที่ปรากฏเป็นชื่อสมมุติทั้งสิ้น ส่วนระดับโทษเดิมเป็นโทษที่ผู้บังคับบัญชาไม่คำสั่งไว้ หากเหมาะสมแก่กรณีความผิดแล้ว ก.ค.ศ. จะมีมติรับทราบ หากยังไม่เหมาะสมก็จะมีมติให้เปลี่ยนแปลงโทษให้เหมาะสมต่อไป

ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นในการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ รวบรวมไว้เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้อย่างถูกต้องประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. เพื่อเป็นตัวอย่างและอุทาหรณ์ ในการรักษาวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ได้ (ร่าง) กรณีสึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. 2557 – 2565

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกรณีสึกษาตัวอย่างความผิดและอุทธรณ์เกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ได้ (ร่าง) กรณีสึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. 2557 – 2565 จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

มีตัวอย่างและอุทธรณ์ ในการรักษาวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มีมาตรฐาน มีความทันสมัย สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีตัวอย่างความผิด อุทธรณ์ แนวทางการรักษา วินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. นิติกร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีกรณีสึกษาตัวอย่างความผิดและอุทธรณ์เกี่ยวกับวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

นโยบายเร่งด่วน มาตรการ และแนวทางของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่มีความต่อเนื่อง

ด้านการดำเนินการ

งานประจำที่ทำอยู่มีเป็นจำนวนมาก ทั้งมีการเร่งรัดจากผู้บังคับบัญชา จึงทำให้บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานตามโครงการดังกล่าว มีสัดส่วนเวลาในการทำงานที่จำกัด ทั้งบุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้เต็มที่ เช่น การจัดทำเอกสาร ขั้นตอนการประสานงาน การจัดซื้อพัสดุ เป็นต้น

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

กฎหมาย กฎ ระเบียบ อยู่ในช่วงการปฏิรูปการศึกษา แก้ไขเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

การปรับแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน มาตรการ และแนวทางของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และขออัตรากำลังเพิ่ม เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการประชุมสัมมนา

ด้านการเงิน

ขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก สำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

รับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและเตรียมความพร้อมในการปรับปรุง แก้ไขเกี่ยวกับ ระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นิตินกร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มมาตรฐานวินัย 1 และกลุ่มมาตรฐานวินัย 2 ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามจากขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

งบประมาณ 435,600 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 90,600 บาท รวม 181,200 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีความผิดต่าง ๆ ซึ่งได้รับรายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ.
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ครั้งละ 90,600 บาท (รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 181,200 บาท)
4. ปรับปรุง ออกแบบ ตรวจสอบและพิสูจน์อักษร

1. ค่าอาหาร				=	<u>24,000 บาท</u>		
- อาหารกลางวัน	40 คน	X	200 บาท	X	2 มื้อ	=	16,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	8,000 บาท
2. ค่าวิทยากร						=	<u>66,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน	X	1,200 บาท	X	11 ชม.	=	66,000 บาท
					จัดประชุม 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น		<u>181,200 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อคัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ได้มาตรฐาน รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (254,400 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีความผิดต่าง ๆ ซึ่งได้รับรายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ.
2. จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อคัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ได้มาตรฐาน โดยจัดนอกสถานที่ จำนวน 1 ครั้ง (254,400 บาท)
3. จัดทำ (ร่าง) รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
4. เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ค่าที่พัก				=	<u>84,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	4 คน X	1,450 บาท X	3 คืน	=	17,400 บาท
- ห้องพักคู่	14 คน X	900 บาท X	3 คืน	=	37,800 บาท
- ห้องพักคู่	8 คน X	900 บาท X	4 คืน	=	28,800 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>67,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	26 คน X	300 บาท X	4 มื้อ	=	31,200 บาท
- อาหารเย็น	26 คน X	350 บาท X	3 มื้อ	=	27,300 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	26 คน X	50 บาท X	7 มื้อ	=	9,100 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>48,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4 คน X	600 บาท X	20 ชม.	=	48,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>31,200 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	26 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	31,200 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>10,400 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 4 คน			=	1,440 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 14 คน			=	4,480 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 8 คน			=	4,480 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	<u>12,600 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 254,400 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง / ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

แผนย่อย 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

1.5 ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

แผนย่อย 2 การปราบปรามการทุจริต

2.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ														
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อคัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ได้มาตรฐาน โดยจัดนอกสถานที่ จำนวน 1 ครั้ง ทั้ง รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (254,400 บาท) วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กรณี ความผิดต่าง ๆ ซึ่งได้รับรายงานการ ลงโทษทางวินัยจากหน่วยงาน การศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ. 2. จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อคัดเลือก กรณีตัวอย่างที่ได้มาตรฐาน โดยจัดนอก สถานที่ จำนวน 1 ครั้ง (รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น 254,400 บาท) 3. จัดทำ (ร่าง) รูปแบบหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ 4. เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.			254,400															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	90,600 (20.80%)			90,600 (20.80%)			254,400 (58.40%)			-					
			(รวม)	435,600														

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศและเพื่อเป็นการและพัฒนาข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการทางวินัย การตรวจรายงานการดำเนินการทางวินัย การแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษ การดำเนินการทางวินัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การให้ออกจากราชการและตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 พ.ศ. ในช่วงเปลี่ยนผ่าน และกรณีที่มีการดำเนินการทางวินัยตามที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. ชี้มูลความผิดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปแล้ว การดำเนินการทางวินัยและสั่งลงโทษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตหรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แล้วแต่กรณี จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนานิติกรในภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงเพื่อยึดถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กระบวนการยุติธรรม ในการดำเนินการทางวินัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. เพื่อให้นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้สัมมนา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ในการทำและการตรวจรายงานการดำเนินการทางวินัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ กฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย การสั่งลงโทษตามกฎหมาย และมีกระบวนการ กลไก มาตรการ ทางกฎหมายที่เพิ่มขึ้น

ด้านการดำเนินการ ขาดแคลนบุคลากรในหน่วยงาน อุปกรณ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความชำรุด บกพร่อง

ด้านการเงิน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีภารกิจที่สำคัญ หลายด้านอาจไม่ได้รับการพิจารณางบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อบริหารจัดการในงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ด้านการดำเนินการ ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และขออัตรากำลังเพิ่ม

ด้านการเงิน 1. ขอใช้งบกลาง 2. ควรบรรจุไว้ในแผนงบประมาณ หากไม่ได้รับการพิจารณางบประมาณเพราะมีความจำเป็นเร่งด่วนในภารกิจอื่น เมื่องบประมาณในไตรมาสที่สี่เหลือเป็นกรณีที่สามารถขอใช้งบประมาณได้เพราะบรรจุไว้ในแผน เพื่อให้ไม่เป็นการผิดระเบียบทางราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ รวบรวมและรับฟังแนวคิดจากศาลปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย ในกรณีที่เป็นปัญหาที่พบเมื่อปฏิบัติงานหรืออาจเกิดขึ้นเพราะเป็นแนวทางใหม่ในการปฏิบัติราชการทางปกครอง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาที่ถูกต้องตามกฎหมายและยุติธรรม

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มมาตรฐานวินัย 1 และมาตรฐานวินัย 2 ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามจากขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

งบประมาณ 350,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(350,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบสภาพปัญหากรณีการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ. กรณีที่มีการดำเนินการทางวินัยที่มักจะมีผิดพลาดบกพร่องเป็นปัญหา แนวคำพิพากษาศาลปกครอง และกฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. จัดทำหลักสูตร เนื้อหา
4. ขออนุมัติโครงการ
5. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน
6. ติดต่อวิทยากร
7. ผลิตเอกสาร
8. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 ครั้ง
9. สรุปและประเมินผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. ค่าที่พัก					=	<u>111,800 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน	X	1,450 บาท	X	4 คืน	= 29,000 บาท
- ห้องพักคู่	23 คน	X	900 บาท	X	4 คืน	= 82,800 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>93,800 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	28 คน	X	300 บาท	X	5 มื้อ	= 42,000 บาท
- อาหารเย็น	28 คน	X	350 บาท	X	4 มื้อ	= 39,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	28 คน	X	50 บาท	X	9 มื้อ	= 12,600 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>93,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	= 6,000 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4 คน	X	600 บาท	X	36 ชม.	= 86,400 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>33,600 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	28 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 33,600 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>13,740 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 5 วัน) - (90 บาท x 9 มื้อ) x 5 คน				=	2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 5 วัน) - (80 บาท x 9 มื้อ) x 23 คน				=	11,040 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	<u>4,060 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>350,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมในการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติงานภาครัฐ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 5 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ														
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ไตรมาส 4						
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
<p>กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <p>1.ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบสภาพปัญหา</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3. จัดทำหลักสูตร เนื้อหา</p> <p>4. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>5. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน</p> <p>6. ติดต่อวิทยากร</p> <p>7. ผลิตเอกสาร</p> <p>8. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>9. สรุปและประเมินผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>นิตិกรการกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นิติกรการกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>	350,000	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔								
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			350,000 (100%)			-		-						
			(รวม)	350,000														

โครงการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย ให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยมีประเด็นให้ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และให้กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 104 และมาตรา 105 ประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่ได้ดำเนินการทางวินัยรายงานการดำเนินการทางวินัยไปยังหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงมีการพัฒนาระบบการรายงานการดำเนินการทางวินัยทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาและพัฒนาระบบแสดงผล การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) โดยศึกษาออกแบบ ขั้นตอน รูปแบบกรอบในการพัฒนา พร้อมทั้งปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อให้รองรับการรายงานการดำเนินการทางวินัยทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ทางอิเล็กทรอนิกส์ในการแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) มาใช้ในการบริหารงานบุคคล
2. เป็นการพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 รองรับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ได้แนวทางหรือร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในการแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) พ.ศ. (เพื่อที่กำหนดขอบเขตของงานและรายละเอียดที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้จัดทำ TOR ต้องการให้ผู้รับจ้างดำเนินการ ให้ทำงานตามขอบเขต ดังกล่าว) คาดว่าจะดำเนินการในปี 2566

2. ได้แนวทางการพัฒนาจัดทำขอบเขตของงานและรายละเอียดในการจัดทำกรรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในการแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) แบ่งเป็น 4 ด้าน ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย และการจัดการและการเข้าถึงข้อมูล คาดว่าจะดำเนินการในปี 2567

3. ได้ระบบนำร่องการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ส่วนราชการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. คาดว่าจะดำเนินการในปี 2568

4. ได้ระบบการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ส่วนราชการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. คาดว่าจะดำเนินการในปี 2569 (จัดทำคู่มือการดูแลระบบงาน สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ดูแลระบบ)

5. โครงการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ระบบการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ส่วนราชการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นระบบ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ได้แนวทางหรือร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. (เพื่อที่กำหนดขอบเขตของงานและรายละเอียดที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้จัดทำ TOR ต้องการให้ผู้รับจ้างดำเนินการ ให้ทำงานตามขอบเขต ดังกล่าว) คาดว่าจะดำเนินการในปี 2566

2. ได้แนวทางการพัฒนาจัดทำขอบเขตของงานและรายละเอียดในการจัดทำารายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย และการจัดการและการเข้าถึงข้อมูล คาดว่าจะดำเนินการในปี 2567

3. ได้ระบบนำร่องการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ส่วนราชการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. คาดว่าจะดำเนินการในปี 2568 จำนวน 1 ระบบ

4. ได้ระบบการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ส่วนราชการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. คาดว่าจะดำเนินการในปี 2569 จำนวน 1 ระบบ

5. โครงการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. มีการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. และสามารถนำไปปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.

2. ได้ระบบการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ที่เป็นระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงเปลี่ยนผ่าน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ผู้บังคับบัญชา ผู้ในการดำเนินการทางวินัย การส่งลงโทษในกฎหมาย และนโยบาย มีกระบวนการ กลไก มาตรการทางกฎหมายที่เพิ่มขึ้น

ด้านการดำเนินการ บุคลากรในหน่วยงาน / เทคโนโลยี/อุปกรณ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความชำรุดบกพร่อง

ด้านการเงิน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ สำนักงานมีภารกิจที่สำคัญหลายด้าน อาจไม่ได้รับการพิจารณางบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อบริหารจัดการในงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ด้านการดำเนินการ ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และขออัตรากำลังเพิ่ม

ด้านการเงิน 1. ขอใช้งบกลาง 2. ควรบรรจุไว้ในแผนงบประมาณ หากไม่ได้รับการพิจารณา งบประมาณเพราะมีความจำเป็นเร่งด่วนในภารกิจอื่น เมื่องบประมาณในไตรมาสที่สี่ เหลือเป็นกรณีที่สามารถขอแปรงบประมาณได้เพราะบรรจุไว้ในแผน เพื่อให้ไม่เป็นการผิดระเบียบทางราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ รวบรวมและรับฟังแนวคิดจากศาลปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย ในกรณีที่เป็นปัญหาที่พบเมื่อปฏิบัติงานหรืออาจเกิดขึ้นเพราะเป็นแนวทางใหม่ในการปฏิบัติราชการทางปกครอง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา
3. นิติกรและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มเสริมสร้างวินัยและจริยธรรม ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามจากขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ
งบประมาณ 185,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ) เพื่อศึกษา จัดเตรียมข้อมูล วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (60,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหากรณีการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.
3. ขออนุมัติโครงการ
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน
5. ติดต่อวิทยากร
6. ผลิตเอกสาร
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการ
8. สรุปและประเมินผลการประชุม

1. ค่าอาหาร				=	<u>24,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	41 คน X	200 บาท X	2 มื้อ	=	16,400 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	41 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	8,200 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>33,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	11 ชม.	=	33,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ)				=	<u>1,800 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>60,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิการนำศึกษาแนวทางการพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับระบบการแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบงานสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ (Tracking System) รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (65,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหากรณีการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.
3. ขออนุมัติโครงการ
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน
5. ติดต่อวิทยากร
6. ผลิตเอกสาร
7. ดำเนินการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ
8. สรุปและประเมินผลการประชุม

1. ค่าอาหาร				=	<u>24,600 บาท</u>		
- อาหารกลางวัน	41 คน	X	200 บาท	X	2 มื้อ	=	16,400 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	41 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	8,200 บาท
2. ค่าวิทยากร						=	<u>33,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	11 ชม.	=	33,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ)						=	<u>6,800 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น		<u>65,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ) เพื่อศึกษา จัดเตรียมข้อมูล ขอบเขตผู้ปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยการ ผู้ใช้บริการข้อมูล การแสดงผลและการติดตามการดำเนินการทางวินัย รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (60,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหากรณีการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.
3. ขออนุมัติโครงการ
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน
5. ติดต่อวิทยากร
6. ผลิตเอกสาร
7. ดำเนินการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ
8. สรุปและประเมินผลการประชุม

1. ค่าอาหาร				=	<u>24,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	41 คน X	200 บาท X	2 มื้อ	=	16,400 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	41 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	8,200 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>33,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	11 ชม.	=	33,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ)				=	<u>1,800 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>60,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ
- ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ข้อย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมในการดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินการการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามภาครัฐ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 5 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
- กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน
- เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
- ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน
- ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้สั้นลง ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มีการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ซึ่งอาศัยปัจจัยหลักที่สำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization / Digitalization) โดยต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญต่อการให้บริการประชาชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลักดันการพัฒนาคุณภาพการบริการให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ภาครัฐต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหารระบบราชการ 4.0
3. เพื่อพัฒนากระบวนการงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
2. รายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. รายงานผลการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาการดำเนินงานสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐและระบบราชการ 4.0
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรคุณธรรม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก
2. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ
2. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรระดับคุณภาพ ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพที่เหมาะสมกับองค์กร และปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านการดำเนินการ

1. การดำเนินการตามตัวชี้วัดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานที่ไม่สามารถควบคุมได้ การได้รับจัดสรรทรัพยากรที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
2. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) รายหมวดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด เนื่องจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เรื่องเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่เพียงพอแนวทางการขับเคลื่อนไม่มีความชัดเจน รวมถึงการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมบุคลากรในองค์กรที่มีความหลากหลายของช่วงอายุส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของการปฏิบัติราชการในรูปแบบใหม่
4. การขับเคลื่อนการดำเนินงานของการปฏิบัติราชการ 4.0 อาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องใช้ความต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินการ

1. ควรมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานพร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นการติดตาม รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) แก่ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการดำเนินการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ควรมีการวางแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. รายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. รายงานผลการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 950,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (438,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (229,000 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>57,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50 คน	x	300 บาท	x	2 มื้อ	=	30,000 บาท
- อาหารเย็น	50 คน	x	350 บาท	x	1 มื้อ	=	17,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	x	50 บาท	x	4 มื้อ	=	10,000 บาท
2. ค่าที่พัก							<u>48,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน	x	1,450 บาท	x	1 คืน	=	8,700 บาท
- ห้องพักร่วม	44 คน	x	900 บาท	x	1 คืน	=	39,600 บาท
3. ค่าวิทยากร							<u>28,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	x	600 บาท	x	2 ชม.	=	6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	x	600 บาท	x	9 ชม.	=	21,600 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							<u>12,180 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	6 คน	x	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)			=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	44 คน	x	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ)			=	10,560 บาท
5. ค่าพาหนะ							<u>60,000 บาท</u>
	50 คน	x	1,200 บาท			=	60,000 บาท
6. ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ							<u>20,000 บาท</u>
	1 คัน	x	10,000 บาท	x	2 วัน	=	20,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านพิเศษ)							<u>2,820 บาท</u>
							<u>รวมทั้งสิ้น 229,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (209,000 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>57,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	300	บาท	x	2 มื้อ = 30,000 บาท
- อาหารเย็น	50	คน	x	350	บาท	x	1 มื้อ = 17,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	50	บาท	x	4 มื้อ = 10,000 บาท
2. ค่าที่พัก							<u>48,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6	คน	x	1,450	บาท	x	1 คืน = 8,700 บาท
- ห้องพักร่วม	44	คน	x	900	บาท	x	1 คืน = 39,600 บาท
3. ค่าวิทยากร							<u>28,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม. = 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	600	บาท	x	2 ชม. = 6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	9 ชม. = 21,600 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							<u>12,180 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	6	คน	x	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)			= 1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	44	คน	x	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ)			= 10,560 บาท
5. ค่าพาหนะ							<u>60,000 บาท</u>
	50	คน	x	1,200	บาท		= 60,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านพิเศษ)							<u>2,820 บาท</u>
							<u>รวมทั้งสิ้น 209,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (117,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

2.1 สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (58,800 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>30,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	200	บาท	x 2 มื้อ	= 20,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	50	บาท	x 4 มื้อ	= 10,000 บาท
2. ค่าวิทยากร							<u>28,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	1,200	บาท	x 1 ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	600	บาท	x 2 ชม.	= 6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x 9 ชม.	= 21,600 บาท
							<u>รวมทั้งสิ้น 58,800 บาท</u>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

(58,200 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>30,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	200	บาท	x 2 มื้อ	= 20,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	50	บาท	x 4 มื้อ	= 10,000 บาท
2. ค่าวิทยากร							<u>28,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x 1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	600	บาท	x 2 ชม.	= 6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x 9 ชม.	= 21,600 บาท
							<u>รวมทั้งสิ้น 58,200 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.
(395,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

3.1 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3,300 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>3,300 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	15	คน	x	120	บาท	x	1 มื้อ = 1,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	15	คน	x	50	บาท	x	2 มื้อ = 1,500 บาท
							รวมทั้งสิ้น <u>3,300 บาท</u>

3.2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” (212,000 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>57,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	300	บาท	x	2 มื้อ = 30,000 บาท
- อาหารเย็น	50	คน	x	350	บาท	x	1 มื้อ = 17,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	50	บาท	x	4 มื้อ = 10,000 บาท
2. ค่าที่พัก							<u>48,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6	คน	x	1,450	บาท	x	1 คืน = 8,700 บาท
- ห้องพักร่วม	44	คน	x	900	บาท	x	1 คืน = 39,600 บาท
3. ค่าวิทยากร							<u>12,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม. = 600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	5 ชม. = 12,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							<u>12,180 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	6	คน	x	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)			= 1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	44	คน	x	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ)			= 10,560 บาท
5. ค่าพาหนะ							<u>60,000 บาท</u>
	50	คน	x	1,200	บาท		= 60,000 บาท
6. ค่ารถบัสปรับอากาศ							<u>20,000 บาท</u>
	1	คัน	x	10,000	บาท	x	2 วัน = 20,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านพิเศษ)							<u>1,420 บาท</u>
							รวมทั้งสิ้น <u>212,000 บาท</u>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

3.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(179,700 บาท)

1. ค่าอาหาร								<u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40	คน	x	300	บาท	x	2 มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารเย็น	40	คน	x	350	บาท	x	1 มื้อ	= 14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	x	50	บาท	x	4 มื้อ	= 8,000 บาท
2. ค่าที่พัก								<u>38,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	4	คน	x	1,450	บาท	x	1 คืน	= 5,800 บาท
- ห้องพักร่วม	36	คน	x	900	บาท	x	1 คืน	= 32,400 บาท
3. ค่าวิทยากร								<u>35,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	= 600 บาท
	1	คน	x	1,200	บาท	x	1 ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	= 2,400 บาท
	1	คน	x	1,200	บาท	x	2 ชม.	= 2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	8 ชม.	= 19,200 บาท
	1	คน	x	1,200	บาท	x	8 ชม.	= 9,600 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								<u>9,720 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	4	คน	x	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)				= 1,080 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	36	คน	x	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ)				= 8,640 บาท
5. ค่าพาหนะ								<u>48,000 บาท</u>
	40	คน	x	1,200	บาท			= 48,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านพิเศษ)								<u>2,380 บาท</u>
								<u>รวมทั้งสิ้น 179,700 บาท</u>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย
 ช้อย่อยที่ 4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
 ช้อย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ เพื่อให้คำรับรองว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใช้แนวทางของระบบราชการ 4.0 โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว มีความโปร่งใส เพื่อประโยชน์ของประชาชน

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 2 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

องค์ประกอบที่ 1 ศักยภาพบุคลากร

ปัจจัยที่ 2 ทักษะคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

องค์ประกอบที่ 2 ศักยภาพองค์กร

ปัจจัยที่ 1 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

ปัจจัยที่ 2 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

ปัจจัยที่ 3 เทคโนโลยีการบริหารจัดการภาคในองค์กร (Enterprise Resource Planning)

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

องค์ประกอบที่ 1 การปลูกจิตสำนึก

ปัจจัยที่ 5 การปลูกจิตสำนึกเจ้าหน้าที่ ปราบปรามการทุจริต

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นอกจากนี้ รัฐบาลยังมี นโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐ เข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชน สู่อัตโนมัติ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยที่หัวใจ ของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” จากทิศทางการ พัฒนาประเทศดังกล่าว “ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ” ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศที่สำคัญ จำเป็นต้องมีความพร้อมและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนบริบทของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การนำดิจิทัลมาใช้ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร ไปสู่องค์กรดิจิทัล(Digital Transformation) ประกอบกับในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน (Digital disruption) ภาครัฐซึ่งเป็นแกนหลักของ การพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง พัฒนาหน่วยงานหรือกลไก ในการรองรับการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน และระบบดิจิทัล ทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) จึงเป็นทักษะพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงความสำคัญทั้งในส่วนของการพัฒนาองค์กรไปสู่เทคโนโลยี ดิจิทัล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเห็นว่าทักษะด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่ควรพัฒนา ให้กับบุคลากรทุกคน ให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่นำไปสู่ระบบราชการ 4.0 โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการขับเคลื่อนและให้บริการ จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ.สู่องค์กรที่ขับเคลื่อนงาน ด้วยดิจิทัลในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและให้บริการงานบริหารงานบุคคล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อสร้างและพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่บุคลากรในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. แผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

ตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพิ่มมากขึ้น และสามารถใช้ทักษะดังกล่าวในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของรัฐ

ตัวชี้วัด**เชิงปริมาณ**

ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพิ่มมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบุคลากรที่มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของรัฐ ให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ความเสี่ยงของโครงการ**ด้านยุทธศาสตร์**

การดำเนินการอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานที่ไม่สามารถควบคุมได้ รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ด้านการดำเนินการ

การดำเนินการอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีอัตราการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในหน่วยงานค่อนข้างสูง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัล

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง และใช้การทำงานให้สำเร็จในระยะสั้น

ด้านการดำเนินการ

จัดทำหลักสูตรให้เหมาะสม โดยเน้นให้ครอบคลุมพื้นฐานของการทำงานในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ.

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. แผนพัฒนากิจกรรมดิจิทัลรายบุคคล
3. รายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมดิจิทัลของบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 400,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ การพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(400,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
(140,000 บาท)

1. ค่าอาหาร								<u>39,100 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	34	คน	x	300	บาท	x	2 มื้อ	= 20,400 บาท
- อาหารเย็น	34	คน	x	350	บาท	x	1 มื้อ	= 11,900 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	34	คน	x	50	บาท	x	4 มื้อ	= 6,800 บาท
2. ค่าที่พัก								<u>32,800 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	4	คน	x	1,450	บาท	x	1 คืน	= 5,800 บาท
- ห้องพักร่วม	30	คน	x	900	บาท	x	1 คืน	= 27,000 บาท
3. ค่าวิทยากร								<u>17,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	= 2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3	คน	x	600	บาท	x	8 ชม.	= 14,400 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								<u>8,280 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	4	คน	x	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)				= 1,080 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	30	คน	x	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ)				= 7,200 บาท
5. ค่าพาหนะ								<u>40,800 บาท</u>
	34	คน	x	1,200	บาท			= 40,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าทางด่วน)								<u>1,620 บาท</u>
								<u>รวมทั้งสิ้น 140,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (97,200 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>10,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	35	คน	x	200	บาท	x	1 มื้อ = 7,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	คน	x	50	บาท	x	2 มื้อ = 3,500 บาท
2. ค่าวิทยากร							<u>13,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม. = 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	600	บาท	x	2 ชม. = 6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	3 ชม. = 7,200 บาท
							<u>รวมทั้งสิ้น 24,300 บาท</u>
						จำนวน 4 ครั้ง	<u>รวมทั้งสิ้น 97,200 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. (162,800 บาท)

1. ค่าอาหาร							<u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40	คน	x	300	บาท	x	2 มื้อ = 24,000 บาท
- อาหารเย็น	40	คน	x	350	บาท	x	1 มื้อ = 14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	x	50	บาท	x	4 มื้อ = 8,000 บาท
2. ค่าที่พัก							<u>38,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	4	คน	x	1,450	บาท	x	1 คืน = 5,800 บาท
- ห้องพักคู่	36	คน	x	900	บาท	x	1 คืน = 32,400 บาท
3. ค่าวิทยากร							<u>19,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม. = 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4	คน	x	600	บาท	x	1 ชม. = 2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	7 ชม. = 16,800 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							<u>9,720 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	4	คน	x	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)			= 1,080 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	36	คน	x	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ)			= 8,640 บาท
5. ค่าพาหนะ							<u>48,000 บาท</u>
	40	คน	x	1,200	บาท		= 48,000 บาท
6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าทางด่วน							<u>1,080 บาท</u>
							<u>รวมทั้งสิ้น 162,800 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

ข้อย่อยที่ 4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital Literacy ในระยะเริ่มต้น

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

จัดอบรม หาหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital Literacy

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 2 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

องค์ประกอบที่ 1 ศักยภาพบุคลากร

ปัจจัยที่ 2 ทักษะจำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา
ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ
ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการปรับปรุงระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยในทุกมิติ โดยการพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบกับมาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า เปิดกว้าง เชื่อมโยงเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน มีความเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 3) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570)
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570)
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล
5. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
3. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักเกณฑ์ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
4. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางในการเผยแพร่งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ
5. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570)
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล
5. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
3. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักเกณฑ์ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
4. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ
5. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มียุทธศาสตร์การวิจัย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัยของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
3. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ได้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ
5. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือมีภาระงานเร่งด่วนอื่น ๆ

ด้านการดำเนินการ

การปรับเปลี่ยนหัวข้อการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย ตามนโยบาย หรือภาระงานเร่งด่วนอื่น ๆ

ด้านการเงิน

การปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาสไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

มีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การบริหารความเสี่ยง**ด้านยุทธศาสตร์**

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และปรับเปลี่ยนแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ

มีการทำงานเป็นทีม รวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

ศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการได้อย่างถูกต้อง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

มีการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย

งบประมาณ 1,310,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570)
(70,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.
 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.
 3. จัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.
 4. เสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.
 5. จัดทำเอกสารยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (e-Book) และเผยแพร่
- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. On-site หรือ

Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (70,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>13,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	34 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	10,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	34 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	3,400 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>7,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	3,600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	3,600 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	<u>40,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	34 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	40,800 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>5,640 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x		10 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x		24 คน	=	3,840 บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าเอกสารประกอบประชุม ฯลฯ)				=	<u>2,160 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา (60,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา
2. ตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
3. ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
4. รายงานผลการจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

1. ค่าอาหาร				=	<u>11,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	29 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	8,700 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	29 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	2,900 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>7,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	7,200 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	<u>34,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	29 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	34,800 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>4,840 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x	10 คน		=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x	19 คน		=	3,040 บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าเอกสารประกอบประชุม ฯลฯ)				=	<u>960 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>60,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (800,000 บาท) (ดำเนินการเองหรือจัดจ้างที่ปรึกษาการวิจัย)

วิธีดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูล ข้อหาหรือ เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจัดจ้างที่ปรึกษาการวิจัย
3. ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดทำรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (380,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขออนุมัติดำเนินการ/จัดจ้างบุคคลภายนอกเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศฯ
3. ตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้าง
4. ตั้งคณะกรรมการจัดจ้างและประชุมคณะกรรมการจัดจ้าง
5. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศฯ
6. ตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุฯ และประชุมคณะกรรมการ
7. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมที่ 5 สำนักรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ และคัดเลือกเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. สร้างเครื่องมือหรือแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ
3. วิเคราะห์และประมวลผล เพื่อจัดทำรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ช้อย่อยที่ 2.1 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
 ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
 มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ช้อย่อยที่ 5.1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม
 และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
 ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้อมูลที่ช่วยให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

องค์ประกอบที่ 5 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ปัจจัยที่ 4 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 23 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลการวิเคราะห์และวิจัยไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นระบบเดียวกัน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนาไปพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านนวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

ปัจจัยที่ 1 ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายย่อยที่ 1.2 กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา
ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ข้อย่อยที่ 6 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญ
ในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็น
ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ															
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
<p>กิจกรรมที่ 5 สสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <p>1. ศึกษา วิเคราะห์ และคัดเลือกเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>2. สร้างเครื่องมือหรือแบบสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ</p> <p>3. วิเคราะห์และประมวลผล เพื่อจัดทำรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา</p>	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนา การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำมาพัฒนา การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	-																
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	400,000 (30.53%)			340,000 (25.95%)			340,000 (25.95%)			230,000 (17.57%)						
			(รวม)	1,310,000															

หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบการตรวจสอบภายในจำแนกได้หลายประเภทตามลักษณะการตรวจสอบ ได้แก่การตรวจสอบทางการเงิน การตรวจสอบการปฏิบัติงานหรือการตรวจสอบผลการดำเนินงานการตรวจสอบการบริหาร การตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศและการตรวจสอบเฉพาะกรณีหรือการตรวจสอบพิเศษ เป็นต้นดังนั้นการตรวจสอบภายในจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานภายในองค์กรทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้ข้อแนะนำ คำปรึกษาเพื่อปรับปรุงระบบงานด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้งานตรวจสอบภายในเป็นงานที่ให้บริการและมีความรับผิดชอบต่อนักบริหารขององค์กร ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อภาพรวมขององค์กร

การตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในจึงต้องบูรณาการองค์ความรู้การตรวจสอบประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้ผลการตรวจสอบภายในช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยงการควบคุม และกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบส่งเสริมให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้ง บริการให้คำปรึกษากับหน่วยงานภายใน ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลังประกอบด้วย

1. กิจกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และให้คำปรึกษา
2. กิจกรรมการบริหารงานตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความเชื่อมั่นด้านการควบคุมภายในและการประเมินผล ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงินด้านการบริหารงาน การปฏิบัติตามข้อกำหนด ด้านสารสนเทศ และด้านการดำเนินงาน
2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณต่อไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน จำนวน 12 รายงาน)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรได้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการตรวจสอบภายในไปใช้ประกอบการบริหารจัดการของหน่วยงานและสามารถลดความเสี่ยงในการดำเนินการได้

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ มาประกอบในการวางแผนการตรวจสอบ ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ด้านการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในเพียง 1 คน อาจไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและทันเวลา

ด้านการเงิน

การที่หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรจำกัดอาจมีผลให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนำยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. มากำหนดเป็นแผนการตรวจสอบแล้ว ยังต้องนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติด้านการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2561 มาประกอบ การวางแผนด้วย ดังนั้น จึงต้องศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบฯ แนวทางปฏิบัติให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งอาจนำมาใช้ในการตรวจสอบได้ไม่ครอบคลุมทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากรที่มีอาจไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ด้านการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในเพียง 1 คน อาจไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและทันเวลา

ด้านการเงิน การที่หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรจำกัดอาจมีผลให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนัยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. มากำหนดเป็นแผนการตรวจสอบแล้ว ยังต้องนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติด้านการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง มาประกอบการวางแผนด้วย ดังนั้น จึงต้องศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบฯ แนวทางปฏิบัติให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งอาจนำมาใช้ในการตรวจสอบได้ไม่ครอบคลุมทั้งหมด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงาน ก.ค.ศ.

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานราย ๔ เดือน เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น

วิธีดำเนินการ

1. ประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. รายงานการเงินในระบบ GFMS ณ วันที่ 30 กันยายน 2565
3. การใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิ้นข้าราชการครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายไตรมาส
4. การใช้รถยนต์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. การจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
7. การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของภารกิจที่ประเมินความเสี่ยงสูง
8. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานตรวจสอบภายใน

วิธีดำเนินการ

9. การประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์กรมบัญชีกลางกำหนด
10. การบริการให้คำปรึกษา
 - 10.1 การวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผล
 - 10.2 ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
11. การทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน
12. ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ความเชื่อมโยง / ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

ข้อย่อยที่ 6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

อย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน
กลุ่มตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ													
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานตรวจสอบภายใน วิธีดำเนินการ 9. การประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์กรมบัญชีกลางกำหนด 10. การบริการให้คำปรึกษา 10.1 การวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผล 10.2 ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง 11. การทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน 12. ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567			-	←→													←→
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			-			-			-				
			(รวม)	ไม่ใช้งบประมาณ													

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

1. กระทรวงศึกษาธิการ	=	ศธ.
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	=	สป.
3. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	ก.ค.ศ.
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	สำนักงาน ก.ค.ศ.
5. สำนักงานเลขาธิการ	=	สส.
6. การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	=	ภต.
7. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1	=	ภว. 1
8. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2	=	ภว. 2
9. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	=	ภค.
10. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	=	ภบ.
11. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	=	ภส.
12. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	=	ภท.
13. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	=	ภก.
14. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	=	ภม.
15. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	=	ภป.
16. การกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	=	ภจ.
17. หน่วยตรวจสอบภายใน	=	ตส.

สรุปการวิเคราะห์ SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

Strengths จุดแข็ง



1. มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ
3. มีการตั้งไลน์กลุ่มสำหรับการสื่อสารในทุกกระดับ
4. การแบ่งโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.ครอบคลุมตามภาระงานตามอำนาจหน้าที่กฎหมายกำหนด
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงาน
6. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานภายนอก (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินสำนักงาน ก.พร.)
7. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและศักยภาพในด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และมีความรับผิดชอบสูง
9. มีการประชุมหารือผู้บริหารสัปดาห์ละครั้งทั้งในรูปแบบ online และ onsite
10. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น
11. มีการกำหนดค่านิยมร่วมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
12. มีการประสานความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกองค์กร

Opportunities โอกาส



1. ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
4. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
5. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ทำให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการ มาช่วยปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นคณะกรรมการให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
6. รัฐบาลมีนโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านดิจิทัล ทำให้การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. รูปแบบการสื่อสารทางดิจิทัลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับผู้รับบริการ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็วและประหยัดงบประมาณ

SWOT Analysis

Weaknesses จุดอ่อน



1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง ส่งผลให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง
2. โครงสร้างสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นนิติบุคคล ไม่เป็นกรม
3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
4. ฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการร่วมกัน
5. บุคลากรมีการโอนย้ายและลาออกสูง ส่งผลกระทบต่อระบบงานหลาย ๆ ด้านขององค์กร
6. ไม่มีแผนพัฒนารายบุคคล ทำให้บุคลากรไม่ได้พัฒนาทักษะตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของตนเอง
7. ลำดับการบังคับบัญชาจากบนลงล่าง ทำให้ขาดความยืดหยุ่นและเกิดความล่าช้า
8. ขาดความต่อเนื่องในการปลูกฝังค่านิยมในการปฏิบัติงาน

Threats อุปสรรค



1. ผู้รับบริการเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ไม่ชัดเจน
2. มีการแทรกแซงทางการเมือง ทำให้นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
3. มีการฟ้องคดี ก.ค.ศ.เพิ่มมากขึ้น
4. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ถูกตัดลดงบประมาณ เนื่องจากรัฐบาลต้องนำงบประมาณไปแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ
5. ช่องว่างระหว่างวัย ทำให้เกิดความขัดแย้งในการทำงาน
6. บุคลากรยังขาดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณและการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| ๑.๑ | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย | กรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการภารกิจ | กรรมการ |
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๘ | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่

๑) พิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) กำหนดนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

/ ของกระทรวง ...

ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับ แผนงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดนโยบาย/กรอบทิศทางเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๒.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่ได้รับมอบหมาย	ประธานคณะทำงาน
๒.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔	นางสาวนภาพร สิงห์คนอง	คณะทำงาน
๒.๕	นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์	คณะทำงาน
๒.๖	นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย	คณะทำงาน
๒.๗	นางสาวนันท์พนิตา อินทา	คณะทำงาน
๒.๘	นางสาวสุนิสา ชุ่มตะคุ	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวกฤษฎกร สีหะวงษ์	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวอภิชญา อินทรสุภา	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาววรินทร์ แพงแซง	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางสาวสุทัสสา อุปลกะลิน	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์	คณะทำงาน
๒.๑๕	นายวศิน นาคสมวงศ์กุล	คณะทำงาน
๒.๑๖	นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย	คณะทำงาน
๒.๑๗	นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์	คณะทำงาน
๒.๑๘	นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข	คณะทำงาน
๒.๑๙	นางสาวธนิดา เอี่ยมสะอาด	คณะทำงาน

๒.๒๐ นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวบุษกร เอี่ยมสะอาด	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวนิสากร เกษอารี	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายจักรพงษ์ เอ็มโอช	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวพิรุณ พวงเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวลักษณขนา นนท์บุลย์	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ฮ่อง	คณะทำงาน
๒.๒๙ ส.ต.ต.(ญ) นิสาชล พึ่งแก้ว	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายศรายุทธ มาทัพ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๓๓ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔ นางวัลลยา บางน้อย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นายรัฐศักดิ์ วุฒิสิงห์ชัย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวภัศรานันท์ ทองประสาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นางสาวมณฑิตา แม้นกลิ่นเนียม	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นายชัยณโรจน์ วิซ่า	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๒) จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



ด่วนมาก บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการ โทร. 0 2280 2832 (115)

ที่ ศธ 0206.1/๕๗

วันที่ ๒๓ กันยายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 235,439,200 บาท จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

ตรวจเสนอ

วิจิตรศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย
(รัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย)
๑๖ ก.ย. ๖๕

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 98,372,200 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 130,577,600 บาท

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 6,489,400 บาท

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจำแนกรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานฯ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	98,372,200 บาท
(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	
1) งบบุคลากร	97,489,600 บาท
- เงินเดือน	90,459,800 บาท
- ค่าจ้างประจำ	6,075,600 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	954,200 บาท
2) งบดำเนินงาน	882,600 บาท
- ค่าตอบแทน	844,800 บาท
- ค่าเช่าบ้าน	(708,000 บาท)
- เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ	(136,800 บาท)
เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ	

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 4526
วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๓.๑๔ น.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๗๑๗๖
วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา 10-08 น.

/ ค่าใช้สอย ...

- ค่าใช้สอย	37,800 บาท
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	(36,000 บาท)
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	(1,800 บาท)
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	130,577,600 บาท
ทรัพยากรมนุษย์	
1) งบดำเนินงาน	123,653,100 บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	122,099,900 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	6,924,500 บาท
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง	6,489,400 บาท
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1) งบรายจ่ายอื่น	1,523,000 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	4,966,400 บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 130,577,600 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 6,489,400 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 137,067,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ (งบดำเนินงาน)	87,553,100 บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	85,999,900 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	100,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,000,000 บาท
- ค่าวัสดุ	(900,000 บาท)
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	(100,000 บาท)
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,500,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	400,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ / อ.ก.ค.ศ. 3 ส่วนราชการ	5,300,000 บาท
2.10 ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจและประเมินผลงาน	30,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000 บาท
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	1,200,000 บาท

2.13 ค่าตอบแทนการจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
2.14 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	24,449,000 บาท
2.15 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	10,000,000 บาท
2.16 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	100,000 บาท
2.17 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	350,000 บาท
2.18 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	434,800 บาท
2.19 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	370,100 บาท
2.20 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	6,000,000 บาท
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ จำแนกตามแผนงาน ดังนี้	49,513,900 บาท
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	43,024,500 บาท
- งบดำเนินงาน	36,100,000 บาท
- งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	6,924,500 บาท
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับสำนักงาน	(306,000 บาท)
2) เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (38 หน้า/นาที)	(135,000 บาท)
3) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	(68,400 บาท)
4) ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	(216,000 บาท)
5) ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	(2,373,800 บาท)
6) ระบบปรับปรุงทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	(1,482,100 บาท)
7) ระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบสารสนเทศ	(2,343,200 บาท)
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,489,400 บาท
โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)	
- งบรายจ่ายอื่น	1,523,000 บาท
1) โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	(955,800 บาท)
2) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(313,000 บาท)

/ 3) โครงการ ...

- | | |
|--|-----------------|
| 3) โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา | (254,200 บาท) |
| - งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์) | 4,966,400 บาท |
| 4) โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา | (4,966,400 บาท) |

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการทั้งแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พร้อมทั้งปฏิทินการปฏิบัติงาน ซึ่งมีโครงการหลักรองรับยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์รวม 27 โครงการ และ 1 แผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|--|----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3,600,000 บาท |
| 2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) | 520,000 บาท |
| 3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 450,000 บาท |
| 4. โครงการพัฒนานโยบาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,200,000 บาท |
| 5. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. | 120,000 บาท |
| 6. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) | 955,800 บาท |
| 7. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) | 254,200 บาท |
| 8. แผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ) | 184,746,800 บาท |
| รวม | 7,100,000 บาท |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|---------------|
| 1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2,567,000 บาท |
| 2. โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,000,000 บาท |
| 3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) | 430,000 บาท |

/ 4. โครงการ ...

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรทางการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,550,000 บาท
5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,610,000 บาท
6. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	579,400 บาท
รวม	12,736,400 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,310,000 บาท
---	---------------

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4,700,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการ การบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	250,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)	185,000 บาท
4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	500,000 บาท
5. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	313,000 บาท
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	4,966,400 บาท
รวม	10,914,400 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

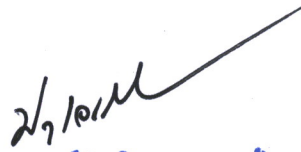
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	7,450,000 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	943,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	350,000 บาท
4. โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	435,600 บาท
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	950,000 บาท
6. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	400,000 บาท
7. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	10,528,600 บาท

/ นอกจากนี้ ...

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข
ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 184,746,800 บาท จึงเห็นควรขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. หากอนุมัติตามข้อ 1 โปรดมอบเลขาธิการ ก.ค.ศ. อนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หรือจะพิจารณาเป็นประการใด



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

อนุมัติ
มอบตามเสนอ



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕

OTEPC ACTION PLAN 2023

แผนปฏิบัติการ 2566

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

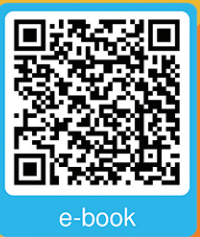
พลิกโฉม

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สู่ความเชื่อมั่น
ทันสมัย
มีประสิทธิภาพ



e-book



e-book



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
อาคารรัชมิ่งคลาสิก ชั้น 5 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

☎ 02280 1104-9 , 02280 2832

🌐 www.otepc.go.th 📺 OTEPCofficial



OTEPC
ACTION PLAN
2023

แผนปฏิบัติการ 2566
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



OTEPC
ACTION PLAN
2023