

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบส่งป.๓๓

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานแผน
 รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตโครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)			
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773					15,000,000	15,000,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163					410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85												85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85												85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMCA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	คะแนน	420	420												420	420	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	-	24.7287	24.7287	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกึ่งพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	-	24.7287	24.7287	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกึ่งพื้นฐานเพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	-	24.7287	24.7287	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจ พื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตาม ศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - ไม้ประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตโครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	NR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	NR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	NR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	NR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	NR
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาปัญหาสุขภาพบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติ	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แยกย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ การศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ		100	85.69					100	85.69					100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100						100						100		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	24.46			16.67		80	24.46					80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80						80						80		
ผลผลิตที่ 1 : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	11	2	2	2	3	3	9	4	4		2	2	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- สำนักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้และพัฒนาต้นแบบการวิทยากรบุคคล ดันวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	คน	372,000	372,000	296,835	93,000	93,000	96,762	93,000	93,000	200,073	93,000	93,000		93,000	93,000	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู	ร้อยละ	80	80		0	0		0	0		0	0		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	2	2	2	2	3	3		4	4		2	2	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาต้นแบบการ บริหารงานบุคคล ดันวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ	คน	372,000	372,000	96,762	93,000	93,000	96,762	93,000	93,000		93,000	93,000		93,000	93,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	ร้อยละ	80	80		0	0		0	0		0	0		80	80	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
2.1 งบประมาณ :		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		130.5776	130.5776	35.8562	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
- รายจ่ายลงทุน		6.9245	6.9245	-	6.9245	6.9245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		123.6531	123.6531	35.8562	37.0568	37.0568	12.5408	24.7322	24.7322	23.3154	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-

แบบจัดท่าแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

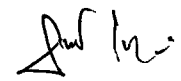
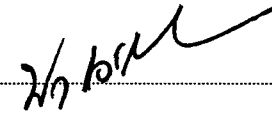
รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. ใช้จ่ายประจำ ค่าจ้างเหมาบริการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม
2. ใช้จ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความเห็นจากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่ไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคา กลยุทธ์เฉพาะกรณีใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อนและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำกับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกจ่ายเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

<p>ผู้รายงาน : </p> <p>(นายนิพนธ์ เบนญกุล)</p> <p>ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ</p> <p>วัน/เดือน/ปี : 27/4/2566 14:17:22 โทร: 022802832</p>	<p>หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : </p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:</p>
---	--

สำหรับสำเนียงงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

<p>ผู้พิจารณา : พรทิวา วิฑูรราช</p> <p>ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ</p> <p>วัน/เดือน/ปี : 26/10/2565 10:24:59 โทร:</p>	<p>ผู้ให้ความเห็นชอบ :</p> <p>ตำแหน่ง :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:</p>
--	--

[ev63rstmis001_adj] ข้อมูล ณ ชั้น 5D.5ชั้นแผน Ev เริ่มต้น >> ชิ้นรายงานผล ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2566 กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ กรม : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 (ผู้พิมพ์รายงาน: ชัยณโรจน์ วิธา วันที่ : 27 เมษายน 2566 เวลา:15:36:45)

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบส่งป.301

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											51.50	51.50	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773					15,000,000	15,000,000
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163					410,000	410,000
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้ทำพันธการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85												85	85
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85												85	85
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	คะแนน	420	420												420	420
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		130.5776	130.5776	37.0118	43.9813	43.9813	12.5408	24.7322	24.7322	24.4709	37.1354	37.1354	-	24.7287	24.7287	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-ยุทธศาสตร์ชาติ		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท(Seg)		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท				1.1555						1.1555						

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท (Cstg1)		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท(Cstg2)		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท(Cstg3)		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คณะ O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คณะ O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คณะแผนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคุ้มครองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาคุณภาพรายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติ	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ การศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ		100	85.69					100	85.69						100
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100						100						100		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	24.46			16.67		80	24.46						80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80						80					80		
ผลผลิตที่ 1 : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		-	-	1.1555	-	-	-	-	-	1.1555	-	-	-	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	11	2	2	2	3	3	9	4	4	4	2	2	