

[๑๖63๑๒๒๒๑001\_adj] ข้อมูล ณ ชั้น 5D.5ชั้นแผน Ev เริ่มต้น >> ชั้นรายงานผล ไตรมาส 2 มีงบประมาณ :2566 กระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 (ผู้พิมพ์รายงาน: ชัยณัฏฐ์ วิธา วันที่ : 27 เมษายน 2566 เวลา:16:05:41)

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบส่งป.301

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน  
 รายงานผล

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50										51.50	51.50		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41										41	41		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	80										80	80		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	60	60										60	60		
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพที่พร้อมจะ นำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95										95	95		

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)			
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773					15,000,000	15,000,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163					410,000	410,000	
<b>ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>																	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85												85	85	
<b>ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ</b>																	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85												85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420												420	420	
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>960.3478</b>	<b>960.3478</b>	<b>280.9267</b>	<b>300.7144</b>	<b>300.7144</b>	<b>61.0503</b>	<b>240.3563</b>	<b>240.3563</b>	<b>219.8764</b>	<b>237.5440</b>	<b>237.5440</b>	<b>-</b>	<b>181.7331</b>	<b>181.7331</b>	<b>-</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>		<b>960.3478</b>	<b>960.3478</b>	<b>280.9267</b>	<b>300.7144</b>	<b>300.7144</b>	<b>61.0503</b>	<b>240.3563</b>	<b>240.3563</b>	<b>219.8764</b>	<b>237.5440</b>	<b>237.5440</b>	<b>-</b>	<b>181.7331</b>	<b>181.7331</b>	<b>-</b>	
<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์</b>		<b>960.3478</b>	<b>960.3478</b>	<b>280.9267</b>	<b>300.7144</b>	<b>300.7144</b>	<b>61.0503</b>	<b>240.3563</b>	<b>240.3563</b>	<b>219.8764</b>	<b>237.5440</b>	<b>237.5440</b>	<b>-</b>	<b>181.7331</b>	<b>181.7331</b>	<b>-</b>	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 ( ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 ( ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 ( เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 ( ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตาม ศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน เฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อ พัฒนาทพบุญญาบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติ	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	















ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตโครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล
		(ชั้น พ.ร.บ.)	(ชั้น บริหาร)		(ชั้น พ.ร.บ.)	(ชั้น บริหาร)		(ชั้น พ.ร.บ.)	(ชั้น บริหาร)		(ชั้น พ.ร.บ.)	(ชั้น บริหาร)		(ชั้น พ.ร.บ.)	(ชั้น บริหาร)	
5 : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้		23.0000	23.0000	4.5500	23.0000	23.0000	-	-	-	4.5500	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		23.0000	23.0000	4.5500	23.0000	23.0000	-	-	-	4.5500	-	-	-	-	-	-
6 : ภาษาคำต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ		16.7040	16.7040	6.2325	4.1760	4.1760	0.2708	4.1760	4.1760	5.9617	4.1760	4.1760	-	4.1760	4.1760	-
- รายจ่ายประจำ		16.7040	16.7040	6.2325	4.1760	4.1760	0.2708	4.1760	4.1760	5.9617	4.1760	4.1760	-	4.1760	4.1760	-
7 : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้		9.7120	9.7120	2.1283	2.4282	2.4282	-	2.4280	2.4280	2.1283	2.4279	2.4279	-	2.4279	2.4279	-
- รายจ่ายประจำ		9.7120	9.7120	2.1283	2.4282	2.4282	-	2.4280	2.4280	2.1283	2.4279	2.4279	-	2.4279	2.4279	-
8 : พัฒนาครูสอนคนพิการ		2.0000	2.0000	1.9903	2.0000	2.0000	0.0058	-	-	1.9845	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		2.0000	2.0000	1.9903	2.0000	2.0000	0.0058	-	-	1.9845	-	-	-	-	-	-
9 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		6.5361	6.5361	1.6887	1.3091	1.3091	0.0896	4.4154	4.4154	1.5991	0.8116	0.8116	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		6.5361	6.5361	1.6887	1.3091	1.3091	0.0896	4.4154	4.4154	1.5991	0.8116	0.8116	-	-	-	-
10 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		6.4894	6.4894	0.3900	5.4236	5.4236	0.0960	0.3049	0.3049	0.2940	0.4566	0.4566	-	0.3043	0.3043	-
- รายจ่ายลงทุน		4.9664	4.9664	-	4.9664	4.9664	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.5230	1.5230	0.3900	0.4572	0.4572	0.0960	0.3049	0.3049	0.2940	0.4566	0.4566	-	0.3043	0.3043	-
11 : ส่งเสริมกิจการการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา		20.0000	20.0000	0.0161	5.0001	5.0001	-	5.0001	5.0001	0.0161	5.0000	5.0000	-	4.9998	4.9998	-
- รายจ่ายประจำ		20.0000	20.0000	0.0161	5.0001	5.0001	-	5.0001	5.0001	0.0161	5.0000	5.0000	-	4.9998	4.9998	-
12 : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		5.0609	5.0609	-	1.2654	1.2654	-	1.2653	1.2653	-	1.2651	1.2651	-	1.2651	1.2651	-
- รายจ่ายประจำ		5.0609	5.0609	-	1.2654	1.2654	-	1.2653	1.2653	-	1.2651	1.2651	-	1.2651	1.2651	-
13 : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		31.1734	31.1734	-	31.1734	31.1734	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		31.1734	31.1734	-	31.1734	31.1734	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 : พัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้เรียนศตวรรษที่		13.2160	13.2160	-	13.2160	13.2160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		13.2160	13.2160	-	13.2160	13.2160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		1.0000	1.0000	0.1578	0.2502	0.2502	-	0.2500	0.2500	0.1578	0.2499	0.2499	-	0.2499	0.2499	-
- รายจ่ายประจำ		1.0000	1.0000	0.1578	0.2502	0.2502	-	0.2500	0.2500	0.1578	0.2499	0.2499	-	0.2499	0.2499	-
17 : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		320.0000	320.0000	104.9896	59.0001	59.0001	2.4164	80.0001	80.0001	102.5731	101.0000	101.0000	-	79.9998	79.9998	-
- รายจ่ายประจำ		320.0000	320.0000	104.9896	59.0001	59.0001	2.4164	80.0001	80.0001	102.5731	101.0000	101.0000	-	79.9998	79.9998	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
18 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		387.3351	387.3351	134.6295	114.1113	114.1113	53.1923	97.2681	97.2681	81.4372	99.2895	99.2895	-	76.6662	76.6662	-
- ใช้จ่ายลงทุน		32.4432	32.4432	5.3170	25.0459	25.0459	1.3553	7.3973	7.3973	3.9617	-	-	-	-	-	-
- ใช้จ่ายประจำ		354.8919	354.8919	129.3125	89.0654	89.0654	51.8370	89.8708	89.8708	77.4755	99.2895	99.2895	-	76.6662	76.6662	-
19 : ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		50.6205	50.6205	12.8775	20.8328	20.8328	2.0499	26.2716	26.2716	10.8276	3.5161	3.5161	-	-	-	-
- ใช้จ่ายประจำ		50.6205	50.6205	12.8775	20.8328	20.8328	2.0499	26.2716	26.2716	10.8276	3.5161	3.5161	-	-	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

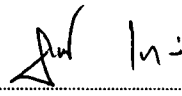
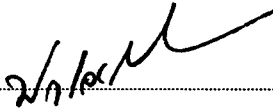
รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมาบริการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม  
2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่ไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการหักวงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่น ๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยงานเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อนสิ้นและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำกับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

<p>ผู้รายงาน :  ( นายนิพนธ์ เบนจกุล ) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ วัน/เดือน/ปี : 27/4/2566 14:17:22 โทร : 022802832</p>	<p>หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :  ( ..... ) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา : โทร :</p>
---	---

สำหรับสำนักงานงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็นข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

<p>ผู้พิจารณา : พรทิภา วิรุณราช ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 26/10/2565 10:24:59 โทร :</p>	<p>ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา : โทร :</p>
---	--