

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ศ.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีเจตนารมณ์ปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการปฏิบัติราชการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของประเทศให้เหมาะสม ประกอบยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ รัฐบาลมีนโยบายหลัก เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย และนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตที่จะเกิดจากนโยบายรัฐบาลดังกล่าวได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเข้าสู่ ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ ๑) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย ๑) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (IDP)

๑.๑ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

๑.๓ หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๔ หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป

๑.๕ กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย ๒) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap)

๒.๑ หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

๒.๒ หลักสูตรพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร

๒.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน (Coaching)

๒.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการ

ประเมินผลงานบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ”

กิจกรรมย่อย ๓) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๑ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓.๒ การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย ๔) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

๔.๑ หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

๔.๒ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔.๔ กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการแทน ก.ค.ศ. ได้รับการอนุมัติจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้กิจกรรมการประชุมสัมมนาดังกล่าวอยู่โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมลาโค เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบปัญหาในการบริหารงานบุคคล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบูรณาการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน ๑๖๑ คน

กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการอนุมัติจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้กิจกรรมดังกล่าวเพิ่มไว้ในโครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมระยอง รีสอร์ท บีช แอนด์ สปา จังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาองค์ความรู้ ให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ด้านต่างๆ ซึ่งนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการของข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยรวมต่อไป จำนวน ๔๗ คน

กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแซนด์ดูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านการทำงาน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทำงานอย่างมีความสุข มีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตส่วนตัวและการทำงานโดยต่อไป จำนวน ๒๗๙ คน

กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เกิดความตื่นตัว ตระหนัก มีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และเพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ เพื่อหาแนวทางในการรักษาต่อไป โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลวชิรพยาบาล มาอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ณ ห้องประชุมหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสสิก กระทรวงศึกษาธิการ และมีผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพ จำนวน ๑๘๒ คน

กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการอนุมัติจากสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพมิชชั่น จังหวัดสระบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการมีชีวิตอย่างมีความสุข สมดุล ทั้งด้านส่วนตัว และด้านการทำงาน นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข มีความรักและผูกพันในองค์กรโดยรวมต่อไป จำนวน ๓๗ คน

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการอนุมัติจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการสื่อสารภายในองค์กรให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบทิศทางและนโยบายในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน ๒๙๔ คน

ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รุ่นที่ ๗) จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากทีมวิทยากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงที่จะสามารถเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน การสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผ่านกิจกรรมที่สำคัญ ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง จำนวน ๒๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๓๓๑๑ คน	๒๘๗ คน	๘๖.๗๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ หรือความพึงพอใจในกิจกรรม	๓๓๗ คน	๓๓๑ คน	๒๘๗ คน	๘๕.๑๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- กิจกรรมการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ



- กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



- กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



- กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





- กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๔๕๐,๐๐๐	๔,๓๐๙,๙๙๔	๒๘๖,๔๘๐	๘๕๔,๖๙๓	๖๖๙,๑๖๗	๒,๔๙๙,๖๕๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

นำเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ทางด้านเทคโนโลยีที่มีอยู่ เช่น โปรแกรม Microsoft Office คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อีเมล (E-mail) ไลน์ (Line) มาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมสะดวก รวดเร็ว และทันต่อเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาองค์ความรู้ นำข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีการเรียนรู้ร่วมกัน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์....๐๒ - ๒๘๐๒๘๓๗...**โทรสาร**...๐๒-๒๘๐๑๐๒๐...**e-mail:** supattrakongmang@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายชื่อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้ รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการ การจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทาง ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ขึ้น เพื่อให้

การดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สนองต่อนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบอบราชการ ๔.๐ หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ประชาชนเข้าถึงได้ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	๕,๐๐๐ ชุด
๒. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปลิ้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	๕ เรื่อง
๓. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	๒๒ ครั้ง
๔. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๑๐ เรื่อง
๕. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	๑๒ ครั้ง
๖. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	๑ ครั้ง
๗. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book)	จำนวน	๔ ฉบับ
๘. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑ ครั้ง
๙. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำการเปลี่ยนแปลง	จำนวน	๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	๕,๐๐๐ ชุด
๒. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	๕ เรื่อง
๓. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	๒๒ ครั้ง
๔. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๑๐ เรื่อง
๕. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	๑๒ ครั้ง
๖. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	๑ ครั้ง
๗. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book)	จำนวน	๔ ฉบับ
๘. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑ ครั้ง
๙. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำการเปลี่ยนแปลง	จำนวน	๑ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

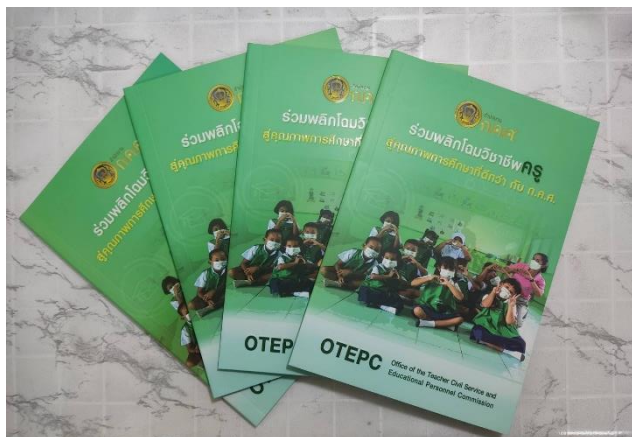
๑. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๒. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน ๒ ครั้ง
๓. จัดทำสื่อวีดิทัศน์ จำนวน ๑๕ ตอน
๔. จัดทำอินโฟกราฟิก จำนวน ๒๗ เรื่อง
๕. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน ๖ ครั้ง
๖. งานมอบนโยบาย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๗. จัดพิมพ์หนังสือกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม
๘. จัดพิมพ์หนังสือหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๖๕๐ เล่ม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	๕,๐๐๐ ชุด	๕,๐๐๐ ชุด	๕,๐๐๐ ชุด	๑๐๐
การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	๒๒ ครั้ง	๒๒ ครั้ง	๒๒ ครั้ง	๑๐๐
การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๑ ครั้ง	๙๒
การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book)	๔ ฉบับ	๔ ฉบับ	๓ ฉบับ	๗๕



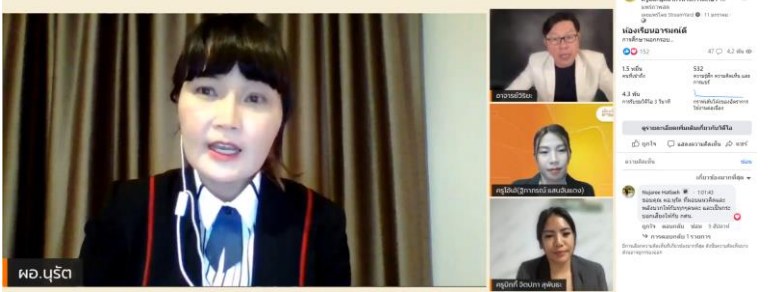

เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
 ๑) เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ








๒.) จัดทำสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
๒ พ.ย. ๒๕๖๔	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : PA ก้าวต่อไปของการประเมินวิทยฐานะ</p>	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
๑๖ พ.ย. ๖๕	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : เขียนแผนการสอนอย่างไรไม่ให้ผิด เขียนประเด็นท้าทายให้ได้ใน ๕ นาที</p>	

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
๑๔ ธ.ค. ๖๕	<p>ห้องเรียนอารมณดี : วิทยฐานะครู ผู้บริหาร ส่งผลลัพธ์ต่อเด็กอย่างไร?</p> 	
๒๑ ธ.ค. ๖๕	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ออกแบบการสอนอย่างไรให้เกิดผลลัพธ์แก่ผู้เรียนที่เห็นได้ในชั้นเรียน</p> 	
ไตรมาศ ๒		
๑๑ มกราคม ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณดี : การศึกษานอกกรอบ ตอบโจทย์อนาคต</p> 	
๑๘ ม.ค. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณดี : การศึกษาพิเศษ ความจำเป็นที่สังคมต้องใส่ใจ</p> 	

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
๑ ก.พ. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : ดูงานเมืองไทย ไม่ต้องไปฟินแลนด์</p> 	
๘ ก.พ. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : ตอบปัญหา คลายข้อสงสัยโดย PA Support Team</p> 	
๘ มี.ค. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : แก้ปัญหาใหญ่ในโลกเรียนเล็ก</p> 	
๒๒ มี.ค. ๖๖	<p>ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู อะไรคือความสำเร็จ ?</p> 	
ไตรมาศ ๓		
๑๒ เม.ย. ๖๖	<p>เดินหน้า ว PA อย่างไร เพื่อให้ครูหายกังวล ?</p> 	

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
๑๙ เม.ย. ๖๖	<p>อนาคตความก้าวหน้าของครู</p> 	
๓ พ.ค. ๖๖	<p>สมาคมผู้บริหารฯ จะทำอะไรเพื่อสังคม</p> 	
๒๔ พ.ค. ๖๖	<p>เปิดเทอมใหม่สอนอย่างไรให้ตรง PA</p> 	
๑๔ มิ.ย. ๖๖	<p>พากรู้ที่ห้องเรียน ลดงานนอก เลิกงานนอก ในมุมมองของผู้บริหาร</p> 	
๒๑ มิ.ย. ๖๖	<p>Influencer ช่วยครูทำ PA หลักคิดและวิธีทำวิทยฐานะ ผ่าน ๑๐๐%</p> 	

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
ไตรมาส ๔		
๕ ก.ค. ๖๖	<p>ย้ายครู ย้ายผู้บริหารอย่างไรให้เป็นธรรม</p> 	
๑๙ ก.ค. ๖๖	<p>วิทยฐานะ คือ ความก้าวหน้าความสำเร็จในวิชาชีพจริงหรือ?</p> 	
๙ ส.ค. ๖๖	<p>คุยสดกับเลขาธิการ ก.ค.ศ."ความก้าวหน้าวิชาชีพครู"</p> 	
๑๖ ส.ค. ๖๖	<p>ทำคลิป เรื่องกล้วย ๆ แกรมมีคนช่วย PA</p> 	
๑๓ ก.ย. ๖๖	<p>ประเมินผล PA ลดเอกสาร ดุที่ห้องเรียน ทำอย่างไร?</p> 	
๒๐ ก.ย. ๖๖	<p>ข้อเสนอการประเมินวิทยฐานะครู ปรับตรงไหน เปลี่ยนอย่างไร?</p> 	

<p>๓ ก.ค. ๖๖</p>  <p>ประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>รองประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>เลขาธิการ ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>ที่ปรึกษา ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p>	<p>๑๗ ก.ค. ๖๖</p>  <p>ประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>รองประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>เลขาธิการ ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>ที่ปรึกษา ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p>	<p>๑๔ ส.ค. ๖๖</p>  <p>ประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>รองประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>เลขาธิการ ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>ที่ปรึกษา ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p>
<p>๒๘ ส.ค. ๖๖</p>  <p>ประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>รองประธาน ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>เลขาธิการ ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p> <p>ที่ปรึกษา ดร.สุวิทย์ วิบุลย์ปาลกุล</p>		

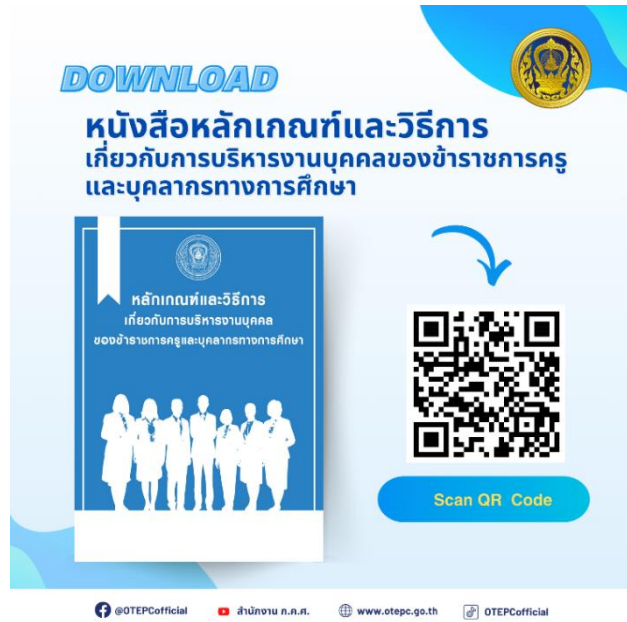
๔) การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book)

ฉบับที่ ๑	ฉบับที่ ๒	ฉบับที่ ๓	๔
			

๕) จัดพิมพ์หนังสือกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓,๐๐๐ เล่ม



๖) จัดพิมพ์หนังสือหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒,๖๕๐ เล่ม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๕๖๗,๐๐๐	๒,๑๕๒,๙๒๗.๕๐	๗๖๘,๖๕๐	๒๘๘,๐๐๐	๖๒๑,๔๐๒.๕๐	๔๗๔,๘๗๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานโครงการให้เป็นไปตามไตรมาสต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธาริณี นาคเมธี ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๕ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๓๕ e-mail : pr.otepec.moe@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาววันรี จุลเสน

๓. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๔

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ศ.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและ

ประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้ง ติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ในการนี้ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ฉบับแก้ไขปี ๒๕๖๖ (Final Value Chain Thailand : FVCT2566) ได้กำหนดองค์ประกอบ กิจกรรม และกระบวนการที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตลอดกระบวนการดำเนินงาน โดยส่งผลการบรรลุเป้าหมายของแผนข้างต้น ซึ่งห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยดังกล่าว กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายที่ ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) และเป็นหน่วยงานร่วมสนับสนุนในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีค่าของงบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : - ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ. โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

- จัดทำหนังสือถึงแต่ละภารกิจเพื่อจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งมายังกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ภายในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ประชุมหารือ เพื่อพิจารณาคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากแต่ละภารกิจ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.ไปพลางก่อน

กิจกรรมที่ ๓ : - แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประสานงานกับภารกิจต่างๆเพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๓

- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๔

- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๔

- จัดทำหนังสือถึงแต่ละภารกิจเพื่อให้รายงานผลการดำเนินงานในไตรมาส ๔ ส่งให้กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๔ : - แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เข้าร่วม ประชุมพิจารณา กำหนดแนวทางและรูปแบบการจัดทำรายงานประจำปีฯ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม จรุงฤ มลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ประสานงานกับบริษัทที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดจ้าง ในส่วนของการจัดทำเค้าโครงและเนื้อหาสรุปเล่ม รายงานประจำปี รวมถึงจัดเตรียมสารจากรัฐมนตรีและสารจากเลขาธิการ ตลอดจนให้ภารกิจต่างๆตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและผลการดำเนินงานของตน

- ได้ (ร่าง) รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับที่ ๑ และดำเนินการนำ (ร่าง) ฉบับดังกล่าวไปตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ได้แก่ ผลการดำเนินงาน รูปภาพ कै้าโครง ตลอดจนประสานภารกิจต่างๆตรวจสอบความถูกต้อง อีกครั้ง ก่อนส่งให้บริษัทปรับแก้ไขและส่งให้บริษัทจัดพิมพ์เล่มรายงานปี

- จัดพิมพ์รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐๐ เล่ม พร้อมจัดส่งให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารและผู้อำนวยการภารกิจในสังกัดสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด และหอสมุดแห่งชาติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	จัดทำค่าของงบประมาณฯ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	จัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยใช้แผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน	๑๐๐
๓. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ - ๔	๑๐๐
๔. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	จัดทำรายงานประจำปี จำนวน ๔๐๐ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีคำขอลงประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติการราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดไว้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๔๑ แห่ง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๔๓,๐๐๐	๖๙๕,๙๐๖	๒๒๔,๙๔๘	๒๐๑,๓๑๘	-	๒๖๙,๖๔๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังไม่ได้รับการพิจารณาจากรัฐบาล เนื่องจากรัฐบาลรักษาการไม่สามารถพิจารณาได้ และรัฐบาลใหม่ก็ไม่สามารถพิจารณาได้ทันตามเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ตามระเบียบของสำนักงานงบประมาณ กระทรวงการคลัง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

..... -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

..... -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภัศรานันท์ ทองประसार.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร.....e-mail :plan.otepc@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา อัครคุณากรสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาววันวิ จุลเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๙ |
| ๓. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับสมดุลภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. **ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. **หลักการและเหตุผล**

การประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๗๐ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม ๑๙๓ ประเทศ ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ (๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังภายในปี ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ แม่บทย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายที่ ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น องค์กรประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายย่อย SDG40C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะ ขนาดเล็กภายในปี ๒๕๗๓

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กับนานาชาติ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) ซึ่งมีกรอบความร่วมมือ ด้านการศึกษาร่วมกัน จึงเห็นควรจัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ
๒. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ คน

๓. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการศึกษางานวิชาการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการประเมินสมรรถนะครู ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิด (concept) ในการกำหนดหัวข้อการประชุมระหว่างประเทศ และดำเนินการออกแบบลักษณะการประชุม ให้หัวข้อและรูปแบบการประชุมให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยให้มีการเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของการจัดการการสอนในวงกว้าง รวมถึงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันในการประเมินสมรรถนะของครูในต่างประเทศ เพื่อให้มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมระหว่างประเทศของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งผู้ที่จะเข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการด้านการศึกษา รวมถึงผู้สนใจในประเทศไทย และผู้แทนจากต่างประเทศ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำรายละเอียดการประชุมและประสานงานเพื่อหาเป้าหมายและเชิญเข้าร่วมการประชุม

ทั้งนี้ จะนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดหัวข้อการประชุมและนำเสนอรายละเอียดต่อสำนักงาน ก.ค.ศ ผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคีเครือข่ายสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำความคิดไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- ขออนุมัติหลักการเพื่อจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณช่วงเดือนเมษายน โดยการจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หัวข้อ (OTEPC International Forum on Teaching Professional Development 2023) ในหัวข้อ Teacher Performance Appraisal and Teaching

Quality Development : The Making of Successful Learners โดยมีกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ กรุงเทพมหานคร และในการประชุมดังกล่าวจะมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหัวข้อ Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners ของแต่ละประเทศโดยรูปแบบในการจัดประชุมมีลักษณะเป็นแบบ Hybrid (In-person and virtual/live streaming) และใช้ภาษาอังกฤษตลอดการประชุม โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้เข้าประชุมจากประเทศไทย ได้แก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการด้านการศึกษารวมถึงผู้สนใจ จำนวน ๓๐๐ คน ผู้เข้าร่วมประชุมจากต่างประเทศ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการประสานและเทียบเชิญนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาวิชาชีพครูและการประเมินสมรรถนะครูเพื่อเพิ่มผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จากประเทศนิวซีแลนด์ เนเธอร์แลนด์ และเยอรมัน เพื่อร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสมรรถนะครูเพื่อเพิ่มผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงจะมีการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ซึ่งให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนโดยคุณครูจากต่างประเทศ และคุณครูในประเทศไทย

- จัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development ๒๐๒๓) การประเมินสมรรถนะครูและการพัฒนาคุณภาพการสอนสู่ความสำเร็จของผู้เรียน (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners) ในวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอัสวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุมเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับประเด็นการประชุมนานาชาติ โดยผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศและผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. สำหรับวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นการอภิปรายและนำเสนอรายงานการวิจัย เรื่อง A Policy Implementation Evaluation of the Academic Standing System with Performance Agreements for Government Teachers and Educational Personnel และ การอภิปรายเรื่อง How to evaluate a teacher’s performance in the digital era and what are the expected student learning outcomes ตลอดจนการอภิปรายเรื่อง How to teach as a professional teacher in the digital era to increase student achievement and learning outcomes.

- จัดทำรายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง	-	-	จัดประชุมนานาชาติว่าด้วยจัดการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง	
รายงานการประชุมนานาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			จัดทำรายงานการประชุม นานาชาติ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	-	-	ผู้เข้าร่วมการประชุม นานาชาติ ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา แบบ Onsite 157 คน และ แบบออนไลน์ 10,000 คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. 2566 (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development 2023) การประเมินสมรรถนะครูและการพัฒนาคุณภาพการสอนสู่ความสำเร็จของผู้เรียน (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development : The Making of Successful Learners)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค : -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๓ แนวทางแก้ไข : -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้และพัฒนาต่อยอดในประเด็นที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เข้าร่วมประชุมจะได้รับองค์ความรู้และแรงบันดาลใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และเข้าใจในความสำคัญของการประเมินสมรรถนะครูซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภัสรานันท์ ทองประसार ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร e-mail : plan.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาววันวิ จุลเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๙

๓. นางสาวปรานี ลีมีในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐ
ต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส
ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอื่นให้เป็นไปตาม
หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมาย
เพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีขีดความสามารถในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงานเพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง กอปรกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๑๑) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา ๑๙ (๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นระบบบริหารงานบุคคล ๔.๐ และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) ได้อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อจัดทำแบบรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่า ๒ แนวทาง
 ๒. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จำนวน ๕ ครั้ง
 ๓. มีแบบรายงานประจำปี และการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๔. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

๓. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

- ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ ๓ รายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมิ่งคลาสิคกษัตริย์ศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๔) เจ้าหน้าที่ ภาต. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะด้วยระบบ DPA และพิจารณากำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ อาคาร สพฐ. (ชั้น ๒) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ภารกิจตรวจติดตามและ ประเมินผลการบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๖) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงาน บุคคลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นผู้ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (DPA) และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่าน ระบบดิจิทัลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการ

๑) จ้างเหมาบริการระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (เพิ่มกิจกรรม)

๒) อบรมการใช้งานระบบ e-Meeting พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับผู้ดูแลระบบและผู้จัดการประชุม) จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ อาคาร สพฐ. ๕ (ชั้น ๕) กระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗) อาคาร รัชมิ่งคลาสิค กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ภารกิจตรวจติดตามและ ประเมินผลการบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๓) ชี้แจงการใช้งานระบบ e-Meeting พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมิ่งคลาสิค กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงาน บุคคล

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการและพิจารณาการจัดทำโครงการระบบบริหารงานบุคคล ดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และวันที่ ๕ - ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๕ ชั้น ๑ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมี การปรับแผนจากการชี้แจงระบบทะเบียนประวัติ ฯ เป็นระบบเลขานุการ ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่องปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ซึ่งจะเริ่มดำเนินการ ในไตรมาส ๓

- ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมี การปรับแผนเพิ่มเติมจากการชี้แจงระบบทะเบียนประวัติ ฯ โดยเพิ่มระบบเลขานุการ ฯ อีก ๑ ระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่องปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ซึ่ง จะเริ่มดำเนินการในไตรมาส ๔ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๑ ภาคกลาง เมื่อวันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคกลาง จำนวน ๒ ครั้ง คือ

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๕๐ คน)
- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๕๐ คน)

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมฟอร์จูนโคราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จำนวน ๒ ครั้ง คือ

- ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๕๒ คน)
- ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๔ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๕๒ คน)

๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโรงแรมโซะเซ ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน ๒ ครั้ง คือ

- ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๕๔ คน)
- ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๕๒ คน)

๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๔ ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๖ - ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมร้อยเกาะ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคใต้ จำนวน ๒ ครั้ง คือ

- ครั้งที่ ๗ วันที่ ๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๑ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๔๒ คน)
- ครั้งที่ ๘ วันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๑ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๔๒ คน)

๖) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๕ ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเหนือ จำนวน ๒ ครั้ง คือ

- ครั้งที่ ๙ วันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๔๘ คน)
- ครั้งที่ ๑๐ วันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔ เขต ๆ ละ ๒ คน ทั้งหมดจำนวน ๔๘ คน)

กิจกรรมที่ ๓ รายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่า ๒ แนวทาง	๑๐๐	๒ แนวทาง	ได้ร่างแนวทางการกำกับฯ ๑ แนวทาง มีแนวทางการกำกับฯ ๒ แนวทาง	๕๐ ๑๐๐
มีการดำเนินการชี้แจงการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จำนวน ๕ ครั้ง (e-Meeting)	๑๐๐	๕ ครั้ง	มีการทดลองใช้งานระบบ e-Meeting	๑๐๐
มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๐ ครั้ง	๑๐๐	๑๐ ครั้ง	มีการนำร่องใช้งานระบบ HRMS	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัลครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง	๑๐๐	๒ ระบบ โดยมีกลุ่มนำร่อง HRMS ในเขตพื้นที่การศึกษา ๘๔ เขต และ e-Meeting ๑ อกคศ.วิสามัญฯ	มีการใช้งานระบบ HRMS และระบบ e-Meeting	๑๐๐
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ	๑๐๐	๒ ระบบ โดยระบบ e-Meeting ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	๑๐๐
เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	๑๐๐	๒ ระบบ โดยระบบ e-Meeting ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมิ่งคลาสิเคก ภัทรวงศศึกษาธิการ



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ อาคาร สพฐ. (ชั้น ๒) กระทรวงศึกษาธิการ



อบรมการใช้งานระบบ e-Meeting พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับผู้ดูแลระบบและผู้จัดการประชุม) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ อาคาร สพฐ. ๕ (ชั้น ๙) กระทรวงศึกษาธิการ



อบรมการใช้งานระบบ e-Meeting พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับผู้ดูแลระบบและผู้จัดการประชุม) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ



ชี้แจงการใช้งานระบบ e-Meeting พร้อมฟังชี้แจงรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล) เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ



ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
ครั้งที่ ๒ ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและภาคตะวันออก
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมฟอร์จูน โคราช จังหวัดนครราชสีมา



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๒ ครั้งที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมฟอร์จูน โคราช จังหวัดนครราชสีมา



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
จุดที่ ๓ ครั้งที่ ๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมໄໝະ ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จุดที่ ๓ ครั้งที่ ๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโซะเซ โอนก้าน จังหวัดขอนแก่น



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
จุดที่ ๔ ครั้งที่ ๗ ภาคใต้
ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยเกาะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
จุดที่ ๔ ครั้งที่ ๘ ภาคใต้
ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยเกาะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
จุดที่ ๕ ครั้งที่ ๙ ภาคเหนือ
ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
จุดที่ ๕ ครั้งที่ ๑๐ ภาคเหนือ
ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๙๘,๐๘๕.๑๐	๐.๐๐	๕๖,๒๕๐.๐๐	๓๘๘,๓๕๕.๖๐	๒,๘๕๓,๔๗๙.๕๐

แหล่งงบประมาณ: งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- มีการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ทำให้กระทบกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการและโครงสร้างของระบบการบริหารงานบุคคลดิจิทัลที่ออกแบบไว้

- มีการจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ทำให้ กศจ. ลื่นสุดหน้าที่ และมีการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่มัธยมศึกษา ซึ่งเริ่มจัดประชุมครั้งแรกในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับปรุงแก้ไขระบบงานสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ต้องแก้ไขตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลง

- นำกิจกรรมที่ ๓ ไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (ดำเนินการแล้ว)

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (ดำเนินการแล้ว)

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๔) ประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการ

๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๖) ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๗) จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล

๘) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัลครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้รวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

- เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paiad0003@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาววันวิ จุลเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๙

๓. นางสาวปรานี ลิ้มโนเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การพัฒนาบริการประชาชน

พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

การสร้างและพัฒนานุเคราะห์ภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุจุดหมาย.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทั้งนี้ การประเมินวิทยฐานะของตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จะเป็นการดำเนินการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน จึงควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุง วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง จึงต้องมีการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

นอกจากนี้ หากมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์ มาตรฐาน และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบประเมินเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมโยงกับระบบการประเมินวิทยฐานะ ซึ่งจะทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลง และการเชื่อมโยงกับฐานระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการโครงการนี้

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมาตรา ๗ กำหนดให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็น อำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจ หน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแทน กศจ. และมาตรา ๑๑ กำหนดให้ กศจ. ดำเนินการงานค้างอยู่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไปจนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) โดยได้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ ก่อนที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ จะบังคับใช้ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ กำหนด และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ ที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของ กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และสามารถดำเนินการ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ เนื่องจากความก้าวหน้าในวิชาชีพครูนอกจากจะได้รับการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือได้รับสวัสดิการ ในเรื่องอื่นแล้ว การได้รับการพิจารณาให้ย้ายกลับไปอยู่กับครอบครัวหรือกลับภูมิลำเนา ก็ถือเป็นส่วนหนึ่งในการที่จะสร้าง แรงจูงใจในการทำงานเพื่อให้ครูมีแรงเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้ตนเองมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ประกอบกับบริบทและสภาพการณ์ในปัจจุบันที่สนับสนุนให้มีการใช้วิธีการทาง อิเล็กทรอนิกส์ในส่วนราชการ จึงต้องปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้กับ กำหนดให้ส่วนราชการเป็นผู้จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๖ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติ ราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเพื่อให้ส่วนราชการสามารถวางระบบเพื่อประมวลผลการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการด้วย

๘. วัตถุประสงค์

๑. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๔ สายงาน ได้แก่ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา
๖. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๗. เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๘. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)
๙. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์
 ๒. มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ ระบบ
 ๓. มีการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง
 ๔. มีการติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง
 ๕. มีรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ อย่างน้อย ๑ สายงาน
 ๖. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๗. มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑ สายงาน

๘. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมสัมมนา จำนวน ๓ ครั้ง

๙. จำนวนข้อหารื้อจากส่วนราชการเกี่ยวกับการพิจารณาย้ายลดลง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดที่เป็นไปตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง

๒. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีวิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อมูลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำมาวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ได้

๕. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ

๗. จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)

๘. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๙. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

- จัดจ้างพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยจัดประชุม On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ ๗ การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๘ การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

กิจกรรมที่ ๙ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีงานนโยบายเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ จึงทำให้ยังมิได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้ดำเนินงานเร่งด่วนของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้งบประมาณภายใต้กิจกรรมที่ ๑ ดังนี้

๑.๑ การดำเนินการรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะนำรายชื่อกรรมการประเมินเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ต่อไป

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผน และกำหนดรูปแบบการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่าน

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง) โดยคาดว่าจะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๑.๒ การดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานแบบแจ้งข้อมูลการรับโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online ของกรรมการประเมินในระบบ DPA

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดบัญชีรายชื่อกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑๒,๒๒๕ คน โดยให้คณะกรรมการประเมินดังกล่าวกรอกข้อมูลและส่งเอกสารหลักฐานในการเบิกจ่ายค่าตอบแทนผ่านระบบ DPA ต่อมาพบว่ามีการกรอกข้อมูลในแบบแจ้งข้อมูลการรับโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online ไม่ถูกต้องและส่งเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน จึงจำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานในแบบแจ้งฯ และประสานกรรมการประเมินแก้ไขให้ถูกต้อง เพื่อให้ได้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนให้แก่กรรมการที่ประเมินไปแล้วให้เรียบร้อยภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ การดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จะดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนเกี่ยวกับการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) อย่างต่อเนื่อง โดยตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้เปิดระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอมัติวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) จำนวนมาก ซึ่งถือเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน ประกอบกับมีการปรับปรุงโครงสร้างของระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลให้สอดคล้องกับการมี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรองรับการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการต่าง ๆ โดยได้ดำเนินการจ้างเหมาผู้รับจ้างทำระบบแล้ว ซึ่งผู้รับจ้างทำระบบได้ขอขยายเวลาทำการตามสัญญา และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติให้ผู้รับจ้างทำระบบขยายเวลาทำการตามสัญญาในการพัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จและสามารถส่งมอบงานได้ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ในไตรมาสที่ ๔ ผู้รับจ้างทำระบบได้ดำเนินการแล้วเสร็จและส่งมอบงานเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development ๒๐๒๓) การประเมินสมรรถนะครูและการพัฒนาคุณภาพการสอนสู่ความสำเร็จของผู้เรียน (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners) โดยได้จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแบ่งปันประสบการณ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในยุคดิจิทัลจากนานาชาติที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กบองค์กรด้านการศึกษา นักวิชาการ นักการศึกษาจากนานาประเทศในการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพครู ให้เป็นมาตรฐานสากล และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนา กระบวนการจัดการศึกษานำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาที่ดีขึ้น ซึ่งได้จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอศวินิ แกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศและในประเทศ ส่วนราชการและหน่วยงานอื่น คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ. จำนวน ๑๐๒ คน สป. จำนวน ๔ คน และ สอศ. จำนวน ๑๗ คน) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๘๐ คน และมีจำนวนผู้เข้าร่วมรับชมผ่านระบบ Live Streaming ผ่าน Facebook fan page ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และภาคีเครือข่าย รวมจำนวนกว่า ๑,๕๐๐ คน ซึ่งในการประชุมได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการสอน กระบวนการสอน ที่ประสบความสำเร็จและนำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในยุคดิจิทัล สู่มาตรฐานสากลจากนานาประเทศที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบเนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้มอบหมายให้ภารกิจวิจัยนวัตกรรม การบริหารงานบุคคลดำเนินการตามยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าว โดยภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจ้างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อทำการวิจัยประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิผล และประเมินผลลัพธ์การใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน และเพื่อศึกษา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน ในระบบการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตาม ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ จากผลการวิจัยฯ ดังกล่าว ทำให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายลักษณะเดียวกัน กับงานกิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงไม่ได้ดำเนินงานแผน ตามกิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยในไตรมาสที่ ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการวางแผนติดตามประเมินผลการดำเนินการตามตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งรวบรวมประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ ประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลฯ เนื่องจากปัจจุบันครูสภาได้ประกาศข้อบังคับครูสภาว่าด้วยใบประกอบ วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีการปรับเปลี่ยนเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จากเดิมกำหนดให้ครู มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเท่านั้น แต่ปรับใหม่โดยแบ่งใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็น ๓ ระดับ คือใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นสูง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วยและตำแหน่งครู ดังนั้น ในไตรมาสที่ ๒ จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน

วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อรวบรวมประเด็นที่มีความเชื่อมโยงกับคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด โดยลงพื้นที่ติดตามที่สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ และสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ซึ่งมีผู้เข้าร่วมรับฟังการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ (ว ๓/๒๕๖๔) เป็นข้าราชการครู เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ - ๒ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถดำเนินการตามข้อตกลงการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA ส่วนที่ ๑) จากระบบ DPA จำนวน ๓๐๖,๑๑๐ คน จากทั้งหมด ๓๙๓,๙๘๐ คน

กิจกรรมที่ ๗ การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) โดยได้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมาตรา ๗ กำหนดให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แทน กศจ. และมาตรา ๑๑ กำหนดให้ กศจ. ดำเนินการงานค้างอยู่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไปจนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ก่อนที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ จะบังคับใช้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ กำหนด และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ

ที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและที่ปรึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๘ การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวกำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๘๙ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๙ คน ในวันจันทร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒. รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๙ คน ในวันอังคารที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. รุ่นที่ ๓ จำนวน ๓๑ คน ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๙ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมประชุม เกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ องค์ประกอบและตัวชี้วัด เพื่อใช้สำหรับการยื่นคำร้องขอย้ายและการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระบบออนไลน์ ซึ่งพบว่ากรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จะกำหนดระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล เป็นระบบกลางที่ใช้กับทุกส่วนราชการ จะมีข้อจำกัดในเรื่องขององค์ประกอบในการประเมินให้ย้ายที่ต้องประมวลผลโดยระบบ เนื่องจากองค์ประกอบ

ในการประเมินฯ ของแต่ละส่วนราชการมีความแตกต่างกัน รวมทั้งบริบทการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการศึกษาก็มีความแตกต่างกัน เช่น พื้นที่ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ภูเขา หุบเขา หรือเกาะ ส่วนพื้นที่ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง เป็นต้น

ที่ประชุมจึงมีมติว่า เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดความคุ้มค่า และเพื่อให้มีระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และปิดช่องทางการเรียกรับผลประโยชน์ เห็นควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต้องกำหนดให้ส่วนราชการเป็นผู้จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๖ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเพื่อให้ส่วนราชการสามารถวางระบบเพื่อประมวลผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการด้วย

ทั้งนี้การดำเนินการประชุมดังกล่าวเป็นการใช้เงินงบประมาณจากโครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นการใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่เนื่องจากคงเหลือเงินงบประมาณไม่เพียงพอ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอใช้เงินงบประมาณจากโครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขออนุมัติเพิ่มเติมกิจกรรมการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากความก้าวหน้าในวิชาชีพครูนอกจากจะได้รับกรณีหรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือได้รับสวัสดิการในเรื่องอื่นแล้ว การได้รับการพิจารณาให้ย้ายกลับไปอยู่กับครอบครัวหรือกลับภูมิลำเนาถือเป็นส่วนหนึ่งในการที่จะสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพื่อให้ครูมีแรงเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้ตนเองมีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๖-๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ อีกครั้งหนึ่ง ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร และโรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี เพื่อรับฟังความเห็นจากส่วนราชการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ พร้อมองค์ประกอบและตัวชี้วัดแล้วให้ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	N/A	๑ หลักเกณฑ์	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๒. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล	N/A	๑ ระบบ	มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ๑ ระบบ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. สัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จ หรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ	N/A	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	จัดประชุมนานาชาติว่าด้วย การพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐
๔. ติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	N/A	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	-	N/A
๕. รายงานผลการติดตามประเมินผล การดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะฯ	N/A	อย่างน้อย ๑ รายงาน	๔ รายงาน (รายงานการสอน) (รายงานบริหารสถานศึกษา) (รายงานบริหารการศึกษา) (รายงานนิเทศการศึกษา)	๑๐๐
๖. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะฯ	N/A	อย่างน้อย ๑ รายงาน	๔ รายงาน (รายงานการสอน) (รายงานบริหารสถานศึกษา) (รายงานบริหารการศึกษา) (รายงานนิเทศการศึกษา)	๑๐๐
๗. มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้แก้ไขเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕	N/A	อย่างน้อย ๑ รายงาน	มีการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะฯ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) จำนวน ๓ รายงาน	๑๐๐
๘. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมสัมมนา	N/A	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุม สัมมนา จำนวน ๓ ครั้ง รวม ๘๙ คน	๑๐๐
๙. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนข้อหาหรือ จากส่วนราชการ เกี่ยวกับการ พิจารณาย้ายลดลง	N/A	ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ไม่มีข้อหาหรือ	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอต่างๆ ความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	N/A		N/A
๒. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	เชื่อมโยงกับระบบการประเมินฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ ระบบ	มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ๑ ระบบ	๑๐๐
๓. มีวิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ	นำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ครั้ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมายส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๐๐
๔. ข้อมูลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ	นำไปใช้ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ได้	N/A	-	N/A
๕. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูฯ หน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	ร้อยละ ๗๐	N/A	ร้อยละ ๗๗.๗๐ ในภาพรวมของข้าราชการครูฯ หน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	ร้อยละ ๗๐	N/A	ร้อยละ ๗๗.๗๐ ในภาพรวมของข้าราชการครูฯ หน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	๑๐๐
๗. จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)	มีการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)	N/A	มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) ที่มีความสอดคล้องกับ พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๓ สายงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๓/๔๕๖ ลว. ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๖	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๘. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	N/A	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐
๙. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. มีการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ	N/A	ได้มีการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายและนโยบาย พรบ. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ และ พรบ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ -อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว เห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ อยู่ระหว่างประกาศใช้หลักเกณฑ์ฯ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)



การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน
วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖



การลงพื้นที่ติดตาม ประเมินผลการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑





การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์
กรุงเทพมหานคร (๖ มิถุนายน ๒๕๖๖) และโรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี (๗ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖)



การจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development 2023) การประเมินสมรรถนะครูและการพัฒนาคุณภาพการสอนสู่ความสำเร็จของผู้เรียน (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development : The Making of Successful Learners



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๖๐๐,๐๐๐	๒,๓๕๐,๗๑๒	-	๙๔,๖๖๑	๓๐๑,๖๐๗	๑,๙๕๔,๔๔๔
งบเพิ่ม ๑,๒๐๐,๙๐๐					

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

***รับงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับโครงการประชุมนานาชาติ ณ โรงแรมอัศวิน กทม.วันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

เงินสมทบเข้าจากโครงการประชาสัมพันธ์ ปชส.สส. จำนวน ๒๐๐,๙๐๐ บาท

เงินสมทบเข้าจากโครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินกิจกรรมที่วางแผนเอาไว้ล่าช้า หรือยังไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการกำหนดหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อให้ต้องมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว

การกำหนดหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการในบางครั้งต้องล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลกระทบต่อให้ต้องมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ รวมทั้งระบบดิจิทัลที่รองรับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดแผนหรือวิธีดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-๒๐๑๙ และดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกิดขึ้น

ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ รวมทั้งระบบดิจิทัลที่รองรับการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกิดขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม อาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด การเบิกจ่ายโครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการจัดจ้างการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
๒. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔)
๓. ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔)
๔. ดำเนินการจัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ดำเนินการจัดจ้างการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตนรับผิดชอบ
๓. เรียนรู้ความสำเร็จ ข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในแต่ละบริบทการจัดการศึกษา เพื่อหาแนวทางในการต่อยอดความสำเร็จหรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๕. ทำให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีแนวทางในการพัฒนาและสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริง บูรณาการระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมินการเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน ทำให้ลดความซ้ำซ้อนและงบประมาณในการประเมิน
๗. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ และระบบการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวยิ่งขึ้น

๒๒. ๑) ผู้รายงาน น.ส.ธารีกาญจน์ แสงฉาย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : thareekarn๒๔@gmail.com
- ๒) ผู้รายงาน น.ส.นันทพิณดา อินทา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : kratai.ni@gmail.com
- ๓) ผู้รายงาน น.ส.กฤษญูกร สีหะวงษ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๒๙ e-mail : kriyakorn๐๑@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้กิจกรรม การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา
ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง
ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรม
ในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔
การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๔
การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย คือ
ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนา
ระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหาร ที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร
จากวงกว้างอื่นเข้ามารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี
พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคน
ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนา ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนา ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคคลทั่วไป

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การกำหนดและพัฒนา ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ควรปรับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้กำหนดวิธีการคัดเลือกฯ โดยปรับหลักสูตรการคัดเลือกที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ว ๑๖/๒๕๕๗ เฉพาะการคัดเลือกในพื้นที่พิเศษ

๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ควรปรับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ทั้งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงาน กศน. ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับบริบทของการปฏิบัติงาน รวมทั้งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกในตำแหน่งอื่น ๆ

พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เป็นผู้บริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ภาค ก และ ภาค ข โดย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอาจรวมกลุ่มกันก็ได้ สำหรับการบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ให้ดำเนินการจ้างสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการออกข้อสอบตามเห็นสมควรเป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการฯ รวมทั้งจัดส่งข้อสอบ ตรวจสอบกระดาษคำตอบ และประมวลผลการสอบ

๒. ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การประเมินด้านความสามารถการสอน ให้ประเมินจากการนำเสนอของผู้สมัครสอบแข่งขันที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ตามที่ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันกำหนด โดยกำหนดระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๒๐ นาที ต่อผู้สมัครหนึ่งราย

๓. ยกเลิกเกณฑ์การประเมินและวิธีการให้คะแนน ภาค ค แบบรูบริค (Scoring Rubric)

๔. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ภาค ค จำนวน ๓ - ๕ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ครู ๑ คน และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย ๑ คน

ไตรมาสที่ ๔ ดำเนินการ

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

๓. กรอบแนวทางการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์และวิธีการฯ		๒ ฉบับ	๒ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
- หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
- กรอบแนวทางการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	ได้รับความเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุม		อยู่ระหว่างจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และนำเสนอที่ประชุมอีกครั้ง	๒๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ไตรมาสที่ ๔





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕๐,๐๐๐	๒๗๖,๖๐๐	๑๓๙,๕๓๐	๑๑,๔๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๑๕,๑๗๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่พิเศษ ใช้บังคับเกินระยะเวลา ๕ ปี แล้ว ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดมาตรฐานตำแหน่งใหม่ รวมทั้งเพื่อให้สามารถคัดเลือกบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานในบริบทของพื้นที่พิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เนื่องจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนมากและแต่ละสถานศึกษามีบริบทที่แตกต่างกัน ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องคำนึงถึงความแตกต่างดังกล่าวด้วย โดยเฉพาะการกำหนดหลักสูตร เนื่องจากการดำเนินการสอบแข่งขันตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ๑๔/๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้งที่ผ่านมา การประเมิน ภาค ค ซึ่งกำหนดให้มีการสาคิต

ปฏิบัติการสอนใช้ระยะเวลาประเมินต่อผู้เข้าสอบหนึ่งรายนานถึง ๔๕ นาที/คน ทำให้ต้องใช้เวลาประเมินหลายวัน และใช้งบประมาณเพิ่มขึ้นอีกด้วย ส่งผลให้แต่ละ กศจ. ไม่สามารถดำเนินการเสร็จสิ้นได้พร้อมกัน รวมทั้ง การตั้งคณะกรรมการประเมิน ภาค ค ที่มีความซ้ำซ้อน

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงาน กศน. เดิม) ได้มีหนังสือขอปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยาการอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือ ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) เนื่องจากไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตาม ว ๑๖/๒๕๕๗ และ ว ๑๗/๒๕๕๗ มีผลใช้บังคับมาเป็นระยะเวลา ๙ ปีแล้ว และหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว กำหนดให้ใช้กับทุกส่วนราชการ ซึ่งมีบริบทการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน จึงทำให้การคัดเลือกบุคคลได้ไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและไม่เพียงพอต่อจำนวนตำแหน่งว่าง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่พิเศษเป็นไปด้วยความรอบคอบ สามารถคัดเลือกบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานในบริบทของพื้นที่พิเศษได้ โดยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์

๑. จัดประชุมสัมมนาฯ โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. ปรับหลักสูตรการประเมิน ภาค ค โดยให้ประเมินจากการนำเสนอของผู้สมัครสอบแข่งขันที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ตามที่ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันกำหนด โดยกำหนดระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๒๐ นาที ต่อผู้สมัครหนึ่งราย

เพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่พิเศษเป็นไปด้วยความรอบคอบ สามารถคัดเลือกบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานในบริบทของพื้นที่พิเศษได้ โดยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณิชา โพธิ์ไธส ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๔๐ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๐๙๓ e-mail : sanha.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนากุศลภาวะภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย (ร่าง) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”
สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ
หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล
แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและ
พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม
สนับสนุนการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ให้เป็นองค์กรคณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.

(๒) คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง

(๔) คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษา มัธยมศึกษา ได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒๔๕ เขต

(๕) ข้อมูลในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑๓.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๓.๕ กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.

(๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล่าปี ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม

(๒) ก.ค.ศ. Forum : รับฟังความคิดเห็นการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming

(๓) จัดประชุมหารือกับผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาและมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

(๔) ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๕) เผยแพร่และแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๙๐๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาระหว่าง วันที่ ๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

(๒) เผยแพร่และแจ้งเวียนคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติแล้ว

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

(๑) ก.ค.ศ. Forum : รับฟังความคิดเห็นการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming

(๒) ก.ค.ศ. Forum : แนวปฏิบัติการสรรหาอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming

(๓) ประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “เปลี่ยนผ่านความหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ผ่านช่อง OBEC Channel โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. : ความหวังและความท้าทาย” ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๓.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมนิว ซีดี แขวงบ้านพานถม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

๑๓.๕ กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวนองค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวนองค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมชลจันทร์ พัทยา บีช รีสอร์ท เมืองพัทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยเชิญผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เจ้าหน้าที่ สพฐ. ประธานอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟังปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ ประธานอนุกรรมการ และ อนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.	-	๑ หลักเกณฑ์	หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๙๐๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. คู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	-	๑ ฉบับ	คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)	
๓. ประชุมสัมมนาอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	-	๓ ครั้ง	๑. ก.ค.ศ. Forum : รับฟังความคิดเห็น การได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming ๒. ก.ค.ศ. Forum : แนวปฏิบัติการสรรหา อนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๘ ธันวาคม ๒๕๖๕) ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming ๓. ประชุมมอบนโยบายการดำเนินงาน ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “เปลี่ยนผ่านความหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” (๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) ๔. ประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคล ของ ก.ค.ศ.: ความหวังและความท้าทาย” (๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖)	
๔. คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ได้รับการตรวจสอบ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒๔๕ เขต	-	๒๔๕ เขต	การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๕. ข้อมูลในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	-	๑ เล่ม	ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาทิ การกำหนดวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของคณะอนุกรรมการฯ และวาระการดำรงตำแหน่ง รวมทั้ง ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	
เชิงคุณภาพ				
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			๑. กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ครบ ๒๔๕ เขต อนุกรรมการ ๒,๖๙๕ ราย ภายในระยะเวลา ๙๐ วันตามที่ พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนด (ตามประกาศ ก.ค.ศ. ลว. ๓ ก.พ. ๒๕๖๖) ๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำประกาศแก้ไขเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้องค์ประกอบของอนุกรรมการครบถ้วน เนื่องจาก อนุกรรมการบางตำแหน่งว่างลงก่อนครบวาระ	

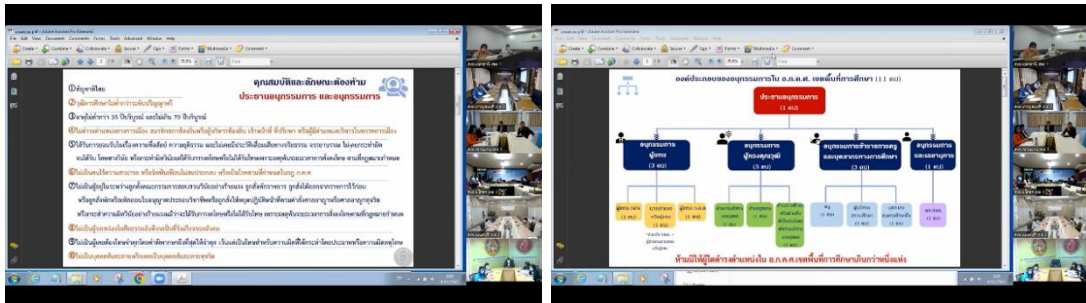
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

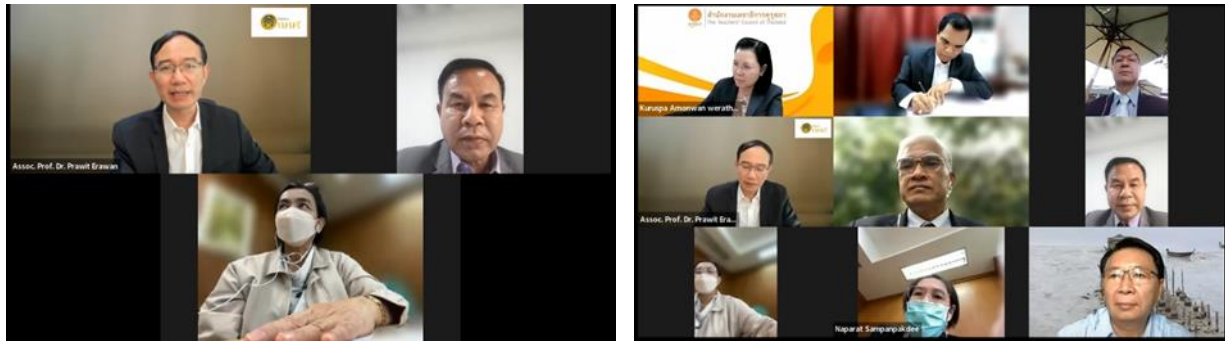
๑๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.



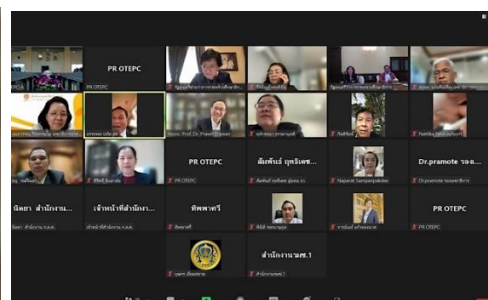
ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล่าปี ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี



ภาพ ก.ค.ศ. Forum : รับฟังความคิดเห็นการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านแพลตฟอร์มYoutube Live Steaming



ภาพการประชุมหารือกับผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓

สว. ๒๑ พ.ย. ๖๕



bit.ly/3rjP9rz

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๙๐๒

สว. ๒๙ พ.ย. ๖๕



bit.ly/3rkUv5V

ภาพการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕
วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๕

สว. ๗ ธ.ค. ๖๕



bit.ly/48x5g5O

ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



ก.ค.ศ. Forum : ชี้แจงแนวปฏิบัติการสรรหาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming



ภาพการประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
“เปลี่ยนผ่านความหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา”
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
“การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ.: ความหวังและความท้าทาย”
ณ โรงแรมรามการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖





ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
เนื่องจาก อนุกรรมการบางตำแหน่งว่างลงก่อนครบวาระ

๑๖.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

เนื่องจาก อนุกรรมการบางรายลาออก บางรายมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.

๑๖.๕ กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพการประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มาฯ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

ณ โรงแรมชลจันทร์ พัทยา บีช รีสอร์ท เมืองพัทยา อ.บางละมุง จ.ชลบุรี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๕๕๐,๐๐๐ บาท	๓,๘๐๓,๗๕๒.๖๕	๒๔๑,๑๔๒	๓,๒๓๕,๖๑๐.๖๕	-	๓๒๗,๐๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

- คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาบางราย ภายหลังจากได้รับการแต่งตั้งต้องพ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๒๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้เป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการอาทิ ตายและอายุครบ ๗๐ ปีบริบูรณ์ เป็นต้น ส่งผลให้ตำแหน่งอนุกรรมการบางตำแหน่งว่างลงก่อนครบวาระ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประเมินและบริหารความเสี่ยงด้านดำเนินงาน
- สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อให้องค์ประกอบของอนุกรรมการมีความครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว โดยได้มีการสรรหาคณะอนุกรรมการทดแทนตำแหน่งที่ว่าง และได้มีการประกาศแก้ไขเพิ่มเติมระหว่างไตรมาสที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ประเมินและบริหารความเสี่ยงด้านงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- (๑) ตรวจสอบวินิจฉัยคุณสมบัติ และข้อหาหรือของคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- (๒) การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- (๓) คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ประชุมสัมมนาประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. เลขาธิการ และผู้ช่วยเลขาธิการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายรัฐศักดิ์ วุฒิสิงห์ชัย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๓๔ โทรสาร ๐๒ ๒๘๐๑๐๘๓ e-mail : ogpb.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๒๓/๒๕๖๔) โดยมีความเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ (ว ๙ -๑๒/๒๕๖๔) โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครูมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา ๕๕ วรรคสองให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา ๗๓ หรือลดเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว หรือเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งข้าราชการครูฯ ไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ หรือการงดเงินวิทยฐานะ ได้มีกำหนดไว้ในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๘ ให้ผู้มีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะผู้ใด มีผลการปฏิบัติงาน

ไม่ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามนัยมาตรา ๕๕ แห่ง พ.ร.บ. ๖ ฉบับเดียวกัน และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งงดจ่ายเงินวิทยฐานะ ให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะตั้งแต่วันที่ระบุในคำสั่งให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะแล้ว แต่อย่างไรก็ดี เป็นกรณีที่ตีความกฎหมายได้ว่า ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ อาจไม่สั่งงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะก็ได้ หรือการงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะจะงดเบิกจ่ายเลยทันทีหรืองดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะในวิทยฐานะที่ได้รับแต่งตั้ง แต่ได้รับเงินวิทยฐานะในระดับวิทยฐานะที่เคยได้รับก่อนวิทยฐานะปัจจุบัน รวมทั้งมีกรณีอื่นที่เป็นข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ เช่น การสั่งให้ประจำส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งต้องงดเบิกเงินวิทยฐานะ แต่ขณะเดียวกันก็ปฏิบัติหน้าที่หลักในตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะซึ่งให้เบิกเงินวิทยฐานะหรือการลาคลอดบุตร ให้เบิกจ่ายเงินวิทยฐานะไม่เกิน ๙๐ วัน โดยไม่ได้ชี้ชัดว่าต่อครั้งหรือต่อปีงบประมาณ รวมทั้งยังไม่มี การกำหนดการเบิกจ่ายเงินกรณีสั่งให้ไปปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชาหรือต้นสังกัดหรือส่วนราชการมอบหมาย เป็นต้น จึงต้องมีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ทั้งนี้ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์ ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานใช้ตัวชี้วัดในการประเมินเดียวกัน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (DPA : Digital Performance Appraisal) ไปแล้ว ดังนั้น เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเกิดความเชื่อมโยงในการประเมิน รวมทั้งสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ และประเทศ จึงเห็นควรพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งพัฒนาระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสอดคล้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐาน จึงจำเป็นปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่าย เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/โครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๒. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๓. ระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

๔. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

อยู่ระหว่างการตรวจรับงวดที่ ๒ และ ๓ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ตามใบสั่งจ้าง เลขที่ ๑๓๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

๑) ดำเนินการตรวจรับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ตามใบสั่งจ้าง เลขที่ ๑๓๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำร่องทดลองใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๓๘ คน โดยมีผู้ทดลองใช้งานระบบฯ จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑

๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง (สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)

โดยมีผู้เข้าร่วมทดลองใช้ระบบฯ ได้แก่

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และในพื้นที่ปกติ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๔. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเงินเดือนและค่าตอบแทน

๓). ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการพัฒนาระบบฯ ระยะที่ ๒ พร้อมจัดทำขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบฯ (TOR) และขออนุมัติรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างพัฒนาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๓๔๐ ลว. ๗ ส.ค. ๒๕๖๖

๔). สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับการจ้างพัฒนาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. ๑๑๙/๒๕๖๖

๕). จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖ เพื่อกำหนด TOR

๖). จัดทำข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความเห็นชอบ CIO ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗). ขอความเห็นชอบ TOR และโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยสำนักงานเลขาธิการแจ้งให้เลื่อนการพัฒนาระบบฯ ออกไปก่อน โดยตั้งงบประมาณไว้ในหมวดงบลงทุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๓๔๐ ลว. ๗ ส.ค. ๒๕๖๖ (เลื่อนการพัฒนาระบบฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๔๖๐๐ ลว. ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๖)

๒. ระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

๑. ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบเพื่อปรับปรุงระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ในระยะที่ ๒

๒. จัดทำ (ร่าง) ขอบเขตการพัฒนาระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ในระยะที่ ๒ (TOR)

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำร่องทดลองใช้ระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๓๘ คน

๓. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการพัฒนาระบบฯ ระยะที่ ๒ พร้อมจัดทำขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบฯ (TOR) และขออนุมัติรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างพัฒนาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๓๖๘ ลว. ๗ ส.ค. ๒๕๖๖

๔. สำนักงานเลขาธิการแจ้งให้เลื่อนการพัฒนาระบบฯ ออกไปก่อน โดยตั้งงบประมาณไว้ในหมวดงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๓๔๐ ลว. ๗ ส.ค. ๒๕๖๖ (เลื่อนการพัฒนาระบบฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๔๕๒๓ ลว. ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๖)

๕. จัดทำข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความเห็นชอบ CIO ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ค่าตอบแทนและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับความรู้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/โครงการ	๑๐๐	๒	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

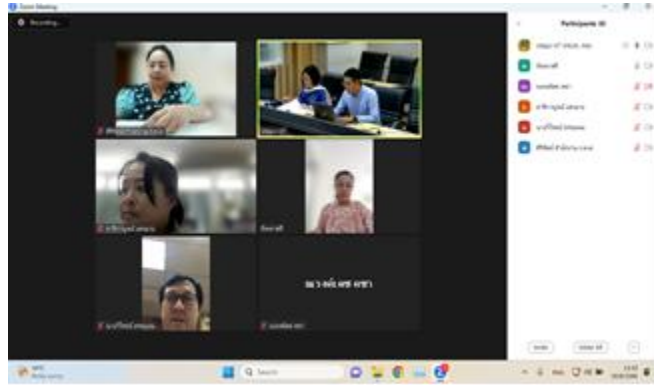
ผู้เข้าร่วมการทดลองนำร่องใช้งานระบบฯ ทั้งหมด ๓๘ คน





๑. การประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖





๒. การประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องค่าตอบแทนและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๐,๐๐๐ .-	๒๕,๗๕๒	-	-	๒๕,๐๕๒ .-	๗๐๐.-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ระบบฯ มีการแก้ไขหลายจุด เนื่องจากผู้รับจ้างซึ่งเป็นบริษัทเอกชนไม่ทราบโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีการแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจการบริหารงานบุคคลทำให้กระบวนการพิจารณาและผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เปลี่ยนแปลงไป

มีข้อสังเกตในการใช้งานระบบจากผู้เข้าร่วมทดลองใช้งานระบบฯ และผลการทดลองใช้งานระบบฯ ทั้ง ๒ ระบบ มีจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขบางประการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ทดลองใช้และมีข้อสังเกตในการทดลองใช้งานระบบฯ และแก้ไขรายละเอียดในคู่มือการใช้งานระบบ เพื่อให้เป็นไปตาม TOR

๒. จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดและขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ เตรียมไว้เพื่อดำเนินการต่อได้ทันทีที่ตรวจรับการจ้างพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และทดลองใช้เรียบร้อยแล้ว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำผลการทดลองใช้งานและข้อสังเกตในการทดลองใช้งานระบบฯ มาวิเคราะห์และออกแบบเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบฯ ในระยะที่ ๒

ปรับปรุง (ร่าง) รายละเอียดและขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบฯ ตามข้อสังเกตและผลการทดลองใช้งาน ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้วิเคราะห์แล้ว เตรียมไว้เพื่อดำเนินการต่อได้ทันที

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

มีปัญหาในด้านการใช้งบประมาณเนื่องจากการพัฒนาระบบถูกตั้งให้ใช้งบดำเนินงาน จึงไม่สามารถเปลี่ยนแปลงงบประมาณที่ใช้จากงบดำเนินงาน มาเป็นงบลงทุนได้ จึงทำให้การพัฒนาระบบต้องเลื่อนออกไป

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ตั้งงบประมาณไว้ในหมวดงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดรายละเอียดและขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ระยะที่ ๒

๒. การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบเพื่อปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ระยะที่ ๒

๓. ทดลองใช้ระบบเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

๔. ดำเนินการตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลดข้อผิดพลาดในการพิจารณา

๒. เกิดความรวดเร็วว่องไวในการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรวดเร็ว ลดเอกสารและมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒๒. ผู้รายงาน.....นายณรงค์เดช คชชา.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๒๒๘๐๓๒๓๐.....โทรสาร.....๐๒๒๘๐๓๒๒๙.....e-mail : .narongdechka@gmail.com...

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๖.....เดือน กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม
วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อ
หลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และ
การเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
จริยธรรม อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
โรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๗ วางหลักว่า “การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ” โดยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน รวมทั้งส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๕ การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อย่อยที่ ๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ และการบริหารจัดการหนี้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๗ มีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพระดับความพึงพอใจโดยรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภาคเหนือ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และธรรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ ครั้ง และ ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ในไตรมาสที่ ๒ - ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และธรรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ครั้งที่ ๑ ณ โรงแรมเอ็ม บูทีค เชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน ๙๙ คน

ครั้งที่ ๒ ณ โรงแรมท็อปแลนด์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑๐๐ คน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง ๔- ๑๕ ปี ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์ แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๙๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๓๐๐	ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๙๘ คน มีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้นจำนวน ๒๙๘ คน	๙๙.๓๓
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจโดยรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	๙๒.๑๑

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๖๑๐,๐๐๐	๒,๒๘๙,๘๕๕	-	๘๑๑,๘๑๓	๗๖๒,๗๒๘	๗๑๕,๓๑๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถจัดหาผู้เข้าร่วมประชุมได้ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหารายชื่อสำรอง กรณีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถมาร่วมประชุมได้

๑๙ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมในหลายพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในภาคอื่น ในปีต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม การบริหารวางแผนการใช้จ่ายเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนและชุมชนเพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ .e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงการสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโสภณี พิษณุ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ศ.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อย่อยที่ ๔.๓ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
จริยธรรม อดทน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ.ด้านการศึกษา ข้อ (๓) บัญญัติว่า
“ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน
รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” และพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๕ วรรคสองบัญญัติว่า “เพื่อประโยชน์ในการ
เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มี

ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ อีกทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ผู้อื่นให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้ายร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. จำนวน ๑ ระเบียบ

๙.๑.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	๑๐๐	๑ ระเบียบ	อยู่ระหว่างการเสนอสำนักงานเพื่อทบทวน (ร่าง) ระเบียบฯ ก.ค.ศ.ฯ	N/A
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	๑๐๐	๑ หลักเกณฑ์	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	N/A	N/A
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	-	-	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๕๗,๕๒๐	-	๕๗,๕๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่มีนโยบายและกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเพียงพอต่อการจัดทำร่างระเบียบฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอแนวทางการดำเนินการประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

๑๙ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไข (ร่าง) ระเบียบ หลักเกณฑ์ ฯ ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ นี้ จะเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสิทธิประโยชน์แก่ผู้อื่นให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ .e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์การสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและทรัพยากรที่จำเป็นในการประกอบอาชีพถ่ายทอดความรู้และทักษะทางการเงิน

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมาย
ให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินหมุนเวียน
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐
มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ
รายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปชำระหนี้สินที่มีอยู่เดิม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
ตามพระราชบัญญัติการบริหารเงินหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินหมุนเวียน
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ.๒๕๖๑
และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี
การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ๒๕๖๑ เงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับ
จัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๑,๓๒๐ ล้านบาท เพื่อให้
ครูผู้สอนกู้ยืมปัจจุบันได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายโดยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสิทธิ
กู้ยืมเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และให้กู้ยืมรายละไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน ๑๒ ปี (๑๔๔ งวด) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
กระทรวงการคลังได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เป็นเงิน
จำนวน ๑๘๔,๗๔๖,๘๐๐ บาท โดยเป็นวงเงินจัดสรรให้กู้ยืมจำนวน ๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน
จำนวน ๓๑,๐๗๒,๘๐๐ บาท และเป็นงบลงทุน จำนวน ๓,๖๗๔,๐๐๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ
นโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
ตามแผนปฏิบัติการเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๔. เพื่อติดตาม เปรียบเทียบค่างชำระเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน ๓๐๐ คน
๒. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐๐ คน
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน ๒๔๘ คน
๔. ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และบันทึกข้อตกลงของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง
๕. คู่มือการปฏิบัติงานให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสำหรับส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง
๖. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง
๗. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เรื่อง
๘. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา ๑ ระบบ
๙. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑๘ เครื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

๑. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม
๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
๓. การพัฒนาบุคลากร
 - ๓.๑ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - ๓.๒ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การจัดทำข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - ๕.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - ๕.๒ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

- ๕.๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- ๕.๔ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง
- ๕.๕ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ
๖. กำกับ ติดตามหนี้ค้ำชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
๗. จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้ำชำระ และแผนงานตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๘. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

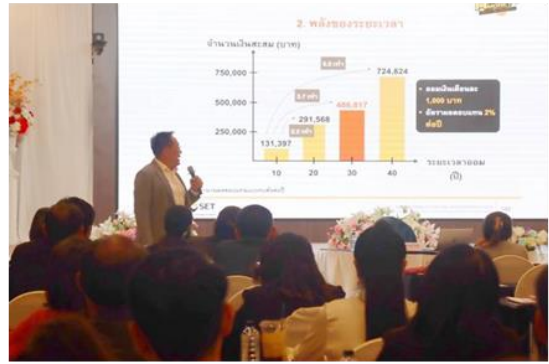
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม ดำเนินการจัดสรร ๓ ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอนุมัติ ๔๕๐ ราย
๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ รวม ๓ ครั้ง ครั้งละ ๒๔๘ แห่ง
๓. การพัฒนาบุคลากร
 - ๓.๑ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ ครั้ง
 - ๓.๒ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูให้มีความรู้เกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวม ๓ ครั้ง จำนวน ๒๘๐ ราย
๔. บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗
๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - ๕.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - ๕.๒ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - ๕.๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - ๕.๔ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖
 - ๕.๕ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน ๗ ครั้ง คณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน ๘ ครั้ง และคณะอนุกรรมการกำกับ ติดตาม ลูกหนี้ค้ำชำระเงินทุนหมุนเวียนฯ ๓ ครั้ง
 ๖. กำกับ ติดตามหนี้ค้ำชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ธ.ก.ส.
 ๗. จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้ำชำระ และแผนงานตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗
 ๘. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน ๑ ตำแหน่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	๑๐๐	๓๐๐ คน	๔๕๐ คน	๑๐๐
๒. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มี ค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการ มีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๓๐๐ คน	๒๘๐ คน	๙๓.๓๓
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุน หมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๒๔๘ คน	๓๐๕ คน	๑๐๐
๔. ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และ บันทึกรายชื่อของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๕. คู่มือการปฏิบัติงานให้กู้ยืมเงินทุน หมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สิน ข้าราชการครูสำหรับส่วนราชการและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๖. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๗. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๘. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา	๑๐๐	๑ ระบบ	คณะกรรมการ เห็นชอบร่าง TOR	N/A
๙. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	๑๐๐	๑๘ เครื่อง	๑๘ เครื่อง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ โครงการ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๔,๗๕๖,๘๐๐	๑๕๗,๒๔๕,๕๗๖.๑๔	๔,๗๒๖,๙๐๗.๔๓	๔๔,๗๑๙,๕๔๐.๘๓	๕๖,๒๓๘,๑๒๕.๒๕	๕๑,๕๖๑,๐๒๒.๖๓ ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและมีวินัยทางการเงิน เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ในอนาคต

๓. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินหมุนเวียนฯ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานเงินหมุนเวียนฯ สูงขึ้น

๔. มีเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินหมุนเวียนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน..นางศรีวรรณ..บัวทอง..ตำแหน่ง..นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

..นางสาวโสภิตา..เข้มมา.. ตำแหน่ง..นักวิเคราะห์งบประมาณ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๒.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตถุงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโสภิตาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยถือเป็นเครื่องมือในการทำงานและเป็นการจำกัดหรือควบคุมดุลพินิจในการใช้กฎหมายของฝ่ายปกครองซึ่งได้มีการบังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้า เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน วรรคสามและวรรคสี่ ได้บัญญัติว่า ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นแก่ประชาชน และนำผลนั้นมาประกอบการพิจารณาในการตรากฎหมายทุกขั้นตอน และในการจัดทำร่างกฎหมาย หน่วยงานของรัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการเฉพาะกรณีที่จำเป็น และพึงกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมทั้งพึงกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. คณะรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีหนังสือแจ้งให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) มีคำสั่งให้รับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานและระบบค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงานงบประมาณ สำนักงานศาลปกครอง คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อยุติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เชิญ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษามาประชุมร่วมกันโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธานเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ โดยที่ประชุมมีมติให้รอความชัดเจนจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณา ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ จะดำเนินการต่อไปหลังจากมีความชัดเจนในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ปัจจุบันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามข้อสังเกตของหน่วยงานต่าง ๆ และได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นในประเด็นที่มีการปรับเพิ่มเติมแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการประชุมหารือร่วมกันกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้ข้อยุติเกี่ยวกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยกระทรวงศึกษาธิการ จะเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามขั้นตอนในการเสนอร่างกฎหมายต่อไป อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาเนื้อหาของร่างฯ ในวาระที่ ๒ ของวุฒิสภา และหากวุฒิสภามีมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ถือว่าร่างนั้นได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาแล้ว นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้ จะมีการเปลี่ยนแปลงองค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ดังนั้น จึงเป็นการจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมในการทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับในกระบวนการเสนอปรับปรุง (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งอาจมีนโยบายที่จำเป็นต้องทบทวนให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งดำเนินการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่ ณ เวลานั้นว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ (๑) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (๒) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

๘. วัตถุประสงค์

๑. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
๒. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

๓. แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข
๒. ได้จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข

๓. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติยกเลิกกิจกรรม

เนื่องจากการทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จะต้องสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่จะต้องเสนอรัฐสภาพิจารณา ซึ่งขณะนี้ยังไม่ผ่านการพิจารณาของรัฐสภา

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้

(๑) เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๒๐/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

(๒) วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เลขานุการ ก.ค.ศ. ได้ลงนามอนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

(๓) วันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่าง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ณ ห้องประชุมจตุรภูมิ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom สืบเนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป การแก้ไขปรับปรุงกฎหมายในเรื่องโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่เป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งฯ และปฏิบัติตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการมีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้นใหม่ เป็นเหตุให้กลไกการบริหารและการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะเรื่องของการดำเนินการทางวินัย ระเบียบว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน เป็นระเบียบที่ได้แก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งใช้บังคับในขณะนั้น และปัจจุบันได้ถูกแก้ไขเพิ่มเติมโดยเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากเดิม เป็นเหตุให้การบังคับใช้ระเบียบว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัยฉบับปัจจุบันเกิดปัญหาและข้อขัดข้องในทางปฏิบัติขึ้นในหลายกรณี จึงเห็นเป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าว เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถบังคับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(๔) เลขานุการ ก.ค.ศ. อนุมัติให้เสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามแนวทางและความเห็นของที่ประชุม ตาม (๓) เพื่อเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) พิจารณา ตามบันทึกข้อความ ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/๘๓๘ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

(๕) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงตามแนวทางข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๖) สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงระเบียบฯ แล้วเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๗) ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ และมอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบตรวจสอบความถูกต้องก่อนแจ้งเวียน

(๘) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพิจารณาตรวจทาน (ร่าง) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และหรือ ก.ค.ศ. ได้ให้ความเห็นชอบก่อนประกาศใช้ มีมติเห็นชอบหนังสือแจ้งระเบียบฯ ที่ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ และให้เสนอเลขา ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

(๙) เลขานุการ ก.ค.ศ. มีหนังสือถึงรัฐมนตรีลงนามระเบียบฯ

(๑๐) รัฐมนตรีลงนามระเบียบเพื่อประกาศใช้ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

(๑๑) เลขานุการ ก.ค.ศ. ลงนามในหนังสือแจ้งเวียนระเบียบฯ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖

(๑๒) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/ว ๒๑ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ แจ้งเวียนระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ได้ระเบียบ ก.ค.ศ.	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้ โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน เกินสมควร				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๒

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่าง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom





งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๔๕,๑๐๔	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. อาจเกิดขึ้นได้ เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีนโยบายของรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ ที่อาจจะมีการปรับเปลี่ยน ตลอดจนการรอกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งได้มีการเสนอแก้ไขไปก่อนแล้ว เช่น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งปัจจุบันยังไม่ผ่านการพิจารณาของรัฐสภา ซึ่งไม่อาจคาดหมายได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวจะผ่านการพิจารณาเมื่อใด

๒. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อาจเกิดขึ้นได้ เนื่องจากกฎหมายลำดับรอง เป็นกฎหมายที่ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ การจะแก้ไขปรับปรุงกฎหมายลำดับรองได้นั้น ต้องรอให้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ได้มีการปรับปรุงประกาศใช้ก่อนจึงจะสามารถรวบรวมกฎหมายลำดับรองและปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองต่อไปได้ หากทำการแก้ไขกฎหมายลำดับรองไปก่อนแล้ว หากภายหลังร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงได้มีการประกาศใช้ อาจทำให้กฎหมายลำดับรองที่ได้แก้ไขไปก่อนแล้วนั้นไม่สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ได้ประกาศใช้ภายหลังซึ่งจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขใหม่เพื่อให้สอดคล้องกัน ทำให้เสียเวลา อีกทั้ง การแก้ไขกฎหมายมากเกินไปย่อมส่งผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานที่จะต้องใช้กฎหมายลำดับรองในการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจกฎหมายลำดับรองใหม่แล้ว ยังอาจสับสนได้ว่าในแต่ละช่วงเวลาจะต้องนำกฎหมายลำดับรองฉบับไหนมาใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งปัญหาอุปสรรคดังกล่าวข้างต้นเป็นเรื่องที่ไม่สามารถควบคุมได้เช่นเดียวกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เป็นเรื่องที่ไม่สามารถควบคุมได้ จึงไม่มีแนวทางแก้ไข เพียงแค่ติดตามข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พิจารณาทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองฯ ฉบับอื่น ๆ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๒. ผู้รายงาน ๑. นางสาวพิมพ์ภา สິงห์สุข ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

๒. นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๒๔ โทรสาร..... e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาววันวิ จุลเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๙

๓. นางสาวปรานี ลิ้มในเมื่อง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หลายประการ สำหรับการอำนวยความสะดวกทางด้านกฎหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ซึ่งมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำ รวมทั้งการออกกฎ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีส่วนสำคัญในการอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ ที่กำหนดให้รัฐพึงดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง พึงจำเป็นจะต้องนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และลดค่าใช้จ่าย

เนื่องจากในปัจจุบันมีการหารือของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เข้ามายัง ก.ค.ศ. เป็นจำนวนมาก และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สิทธิทางกระบวนการยุติธรรมของตนเป็นจำนวนมากเช่น การยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์เกินกำหนดระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ผิดวิธี กล่าวคือ ยื่นต่อผู้ไม่มีอำนาจพิจารณา อุทธรณ์หรือร้องทุกข์ ขาดสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดเป็นเหตุให้เสียสิทธิและเสียโอกาสที่จะได้รับความยุติธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องมีฐานข้อมูลซึ่งรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดทำโดยองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ เพื่อให้องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

และเป็นปัจจุบัน อีกทั้ง เพื่อเป็นการรองรับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการศึกษาของวุฒิสภา และหากวุฒิสภามีมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ถือว่าร่างนั้นได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาแล้ว นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อพระมหากษัตริย์ ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้ จะมีการเปลี่ยนแปลง องค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ดังนั้น จึงเป็นการจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมในการให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานแก่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ เห็นควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพื่อเพิ่ม ช่องทางในการค้นหาความรู้ ค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติ โดยการจัดให้มีระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเสริมประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกขององค์กรกลางได้อย่าง มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาช่องทางให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๒. เพื่อให้องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ โดยง่าย รวดเร็ว ท้วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล

๓. เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับองค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องโดยนำ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีผู้เข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น

๒. ลดภาระงานเกี่ยวกับข้อหารือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านกฎหมาย ร้อยละ ๑๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบฐานข้อมูล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูล องค์กรความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ขออนุมัติยกเลิกโครงการ เนื่องจากองค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ มีหลายองค์คณะ ประกอบกับเรื่องที่เสนอให้องค์คณะพิจารณามีจำนวนมาก ส่งผลให้การรวบรวม ตรวจสอบ และตรวจทานข้อมูลที่จะใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลจึงไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงขอยกเลิกโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ไปก่อน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

องค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ มีหลายองค์คณะ ประกอบกับเรื่องที่เสนอให้องค์คณะพิจารณามีจำนวนมาก ส่งผลให้การรวบรวม ตรวจสอบ และตรวจทานข้อมูลที่จะใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลจึงไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบกับ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีคดีปกครองที่ ก.ค.ศ. และ สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ถูกฟ้องคดีจำนวนมาก ซึ่งในการดำเนินคดีจำต้องทำตามกำหนดระยะเวลาที่ศาลกำหนด เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหาย ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมาย ไม่สามารถรวบรวม ตรวจสอบ และตรวจทานข้อมูลที่จะให้เป็นฐานข้อมูลได้อย่างเต็มที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ลดภาระงานด้านอื่นของเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบ และตรวจทานข้อมูล พร้อมกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบ และตรวจทานข้อมูล

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน ๑. นางสาวพิมพ์ภา สິงห์สุข ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

๒. นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๒๔ โทรสาร..... e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาววันวิ จุลเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๙

๓. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๕ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ ๑

การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้

ในตนเองมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ช้อย่อยที่ ๓ การยกระดับ

การผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรมในองค์กร ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐโดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐ มีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสเพื่อให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ความรู้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณธรรม การประพฤติปฏิบัติตน เพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีหลักเกณฑ์และวิธีการการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ ให้ความรู้ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่ส่วนราชการศึกษาธิการจังหวัดผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

๒. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ ฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเป็นการสร้างเครือข่ายด้วยกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมสัมมนามีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 60

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ตรวจสอบสภาพปัญหากรณีการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่รายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ. กรณีที่มีการดำเนินการทางวินัยที่มักจะมีผลขาดบกพร่องเป็นปัญหา แนวคำพิพากษา ศาลปกครอง และกฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๓. จัดทำหลักสูตร เนื้อหา

๔. ขออนุมัติโครงการ

๕. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน

๖. ติดต่อวิทยากร

๗. ผลิตเอกสาร

๘. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง

๙. สรุปและประเมินผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

▶ กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่าง)

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากได้เปลี่ยนแปลงกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ ๔ และ กิจกรรมที่ ๕

- ▶ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ (ร่าง)
หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากได้เปลี่ยนแปลงกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ ๔ และ กิจกรรมที่ ๕
- ▶ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาให้ความรู้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรมกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากได้เปลี่ยนแปลงกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ ๔ และ กิจกรรมที่ ๕

เพิ่มกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา (ร่าง)
มาตรการการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติ
ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ
แนวทางการจัดทำและการกำหนดมาตรการที่ใช้บังคับของส่วนราชการวันที่ ๒ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖
รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ
และผู้แทนส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๔๕ คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนการจัดประชุม	๑	๑	๑	๑
เชิงคุณภาพ				
- (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการ รักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	ได้ร่าง ต้นแบบ	๗๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานทางวินัยได้ส่งคืนเงินงบประมาณโครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๖๓,๑๖๕ บาท เนื่องจากพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการประกาศใช้เมื่อ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ และใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖
กำหนดให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมาใช้บังคับแก่การบริหารราชการของกรมส่งเสริม
การเรียนรู้โดยอนุโลมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในกระบวนการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม ระหว่างอำนาจของผู้มีอำนาจแต่งตั้ง

หรือ ผู้บังคับบัญชา ที่มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม ยังไม่ชัดเจน ฉะนั้นเพื่อให้การจัดทำ (ร่าง) มาตรการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและครอบคลุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการที่จะจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา (ร่าง)

ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม

กลไกและการบังคับใช้จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนการจัดประชุม	๑	๑	๑	๑
เชิงคุณภาพ				
- (ร่าง) มาตรการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการแนวทางการจัดทำและการกำหนดมาตรการที่ใช้บังคับของส่วนราชการ	-	-	ได้ร่างต้นแบบ	๗๐

ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา(ร่าง)ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรมกลไกและการบังคับใช้จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในวันที่ ๒๒ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสะอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๔๕ คน

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานทางวินัยได้ส่งคืนเงินงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๖๓,๑๖๕ บาท เนื่องจากพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการประกาศใช้เมื่อ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ และใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มาใช้บังคับแก่การบริหารราชการ

ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยอนุโลมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในกระบวนการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมระหว่างอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้ง หรือ ผู้บังคับบัญชา ที่มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมยังไม่ชัดเจน ฉะนั้นเพื่อให้การจัดทำ (ร่าง) มาตรการดำเนินการ กรณีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการมีความสมบูรณ์ครบถ้วนและครอบคลุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการที่จะจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๗๙,๔๐๐	๑๒๖,๙๕๔	-	๖๗,๖๓๙.๗๓	๕๙,๓๑๔.๘๑	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติราชการ

ไตรมาสที่ ๑ กิจกรรมที่ ๔

ไตรมาสที่ ๑ กิจกรรมที่ ๕

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้ร่างกฎหมายเพื่อใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. (ร่าง) มาตรการการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนจริยธรรม
หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ
การแนวทางการจัดทำและการกำหนดมาตรการที่ใช้บังคับของส่วนราชการ

๒๒. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐๒ ๒๕๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐๒ ๒๕๐ ๓๒๒๑ e-mail : legal_vinai@otepc.mail.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงการสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๕๐ ๒๕๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๕๐ ๒๕๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๕๐ ๒๕๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๕๐ ๒๕๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ ๔ กระบวนการยุติธรรม
เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติ
เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ ข้อย่อยที่ ๕
การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการดำเนินงานตามโครงการ
เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๕.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล
เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตาม ระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ
การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

แผนย่อย ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑.๕ ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กร
ที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

แผนย่อย ๒ การปราบปรามการทุจริต ๒.๓ พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายระดับหมุดหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ ๑
การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง
มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ข้อย่อยที่ ๓ การยกระดับการผลิต
และพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้เกิดความโปร่งใส ปลอดภัยและประสิทธิผล และการดำเนินกระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในแผนย่อยที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็น การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัยจึงมีความจำเป็นที่จัดทำ กรณีศึกษาเพื่อเป็นกรณีตัวอย่างความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรวบรวมจาก กรณีความผิดต่าง ๆ ซึ่งได้รับรายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ. โดยผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและ การออกจากราชการแล้ว ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าการนำไปใช้อ้างอิง หรือเป็นกรณีเทียบเคียงประกอบการพิจารณาโทษทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางและมาตรฐานเดียวกันเพื่อเผยแพร่เป็นอุทาหรณ์แก่หน่วยงาน การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา นิติกร และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยชื่อบุคคลต่างๆ ในกรณีตัวอย่างที่ปรากฏเป็นชื่อสมมติทั้งสิ้น ส่วนระดับโทษเดิมเป็นโทษที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งไว้ หากเหมาะสม แก่กรณีความผิดแล้ว ก.ค.ศ. จะมีมติรับทราบ หากยังไม่เหมาะสมก็จะมี มติให้เปลี่ยนแปลงโทษให้เหมาะสมต่อไป ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ.จึงมีความจำเป็นในการจัดทำกรณีศึกษา ตัวอย่างความผิด และข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ รวบรวมไว้เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้อย่างถูกต้องประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. เพื่อเป็นตัวอย่างและอุทาหรณ์ในการรักษาวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้ (ร่าง) กรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวอย่างและอุทาหรณ์ ในการรักษาวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มีมาตรฐาน มีความทันสมัย สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นิตินกร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ ในระหว่างวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ ชั้น ๗ และ วันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์กรณีความผิดต่างๆที่ได้รับรายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่รายงานมายัง ก.ค.ศ.
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์จำนวน
๔. ปรับปรุง ออกแบบ ตรวจสอบและพิสูจน์อักษร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ▶ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ▶ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อคัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ได้มาตรฐาน ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนการจัดประชุม	๑	๑	๑	๑
เชิงคุณภาพ				
- ได้ (ร่าง) กรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๕	๑	๑ ร่าง กรณีศึกษา ตัวอย่างความผิด	ได้ร่าง กรณีศึกษา ตัวอย่างความผิด จำนวน ๑ ร่าง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓๕,๖๐๐	๓๘,๗๙๐		๓๘,๗๙๐		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีตัวอย่างความผิดอุทธรณ์ แนวทางการรักษาวินัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. นิติกร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและอุทธรณ์ เกี่ยวกับวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒๒. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐๒ ๒๘๐ ๓๒๒๑ e-mail : legal_vinai@otepc.mail.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed&๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๔. นางสาวปิ่นดาดา ปุณโกวิท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินับถือ
เป้าหมายที่ ๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๒
ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ
ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ข้อย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนากฎหมาย การบรรจุเป้าหมาย
ตามยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินงานตามโครงการ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
๕.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายระดับ ประเด็นที่ ๕ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ ๑
การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง
มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ข้อย่อยที่ ๓ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครู
ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ(โปรดระบุหมวดหมู่)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ และเพื่อเป็นการและพัฒนาข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการทางวินัย การตรวจรายงาน การดำเนินการทางวินัย การแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษ การดำเนินการทางวินัย แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การให้ออกจากราชการ และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกอบพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ในช่วงเปลี่ยนผ่านและกรณีที่มีการดำเนินการทางวินัยตามที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. ซึ่งมีความผิดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปแล้ว การดำเนินการทางวินัยและสั่งลงโทษให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริตหรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แล้วแต่กรณี จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ฝึกอบรม และพัฒนานิติกรในภารกิจ เสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความรู้สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงเพื่อยึดถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กระบวนการยุติธรรม ในการดำเนินการทางวินัย การทุจริต และประพฤตินิชอบ ที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. เพื่อให้นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาที่ถูกต้องตามกฎหมายและยุติธรรม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการดำเนินการ โรงแรมแกรนด์ริชมอนด์ นนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ▶ กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ถึง ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐-๑๙.๐๐ น. ณ โรงแรมแกรนด์ริชมอนด์ นนทบุรี โดยวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนการจัดประชุม	-	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	-	-	มีความเข้าใจ หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๐	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

นอกจากนี้ ในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ถึง ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐-๑๙.๐๐ น. ณ โรงแรมแกรนด์ริชมอนด์ นนทบุรี โดยวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ท่านเลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้เป็นประธานในการประชุม เรื่อง การรายงานการดำเนินการทางวินัยที่พิจารณาดำเนินการทางวินัยและรายงานมายัง ก.ค.ศ. ล่าช้า รวมทั้งหาทางแก้ไขปัญหา และได้มอบหมายให้ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัยขอรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย สำหรับฝึกอบรมผู้ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบสวน ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาอัธยาศัย)

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๙๑๘	-	-	๓๐๐,๙๑๗.๙๐	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นิติกรภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้สัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ในการทำและการตรวจรายงานการดำเนินการทางวินัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒๒. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ โทรศัพท์ 02 280 3221

โทรสาร 02 280 3221 e-mail : legal_vinai@otepc.mail.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตถุงคารสกุล

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Tracking System)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ ๔ กระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ ประเด็นที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ข้อย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๕.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๕ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ข้อย่อยที่ ๓ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ

ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยมีประเด็นให้ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และให้กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม กับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐๔ และมาตรา ๑๐๕ ประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่ได้ดำเนินการทางวินัยรายงานการดำเนินการทางวินัยไปยังหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณีเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีการพัฒนาระบบการรายงานการดำเนินการทางวินัยทางอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นระบบฐานข้อมูล การบริหารงานบุคคลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นที่ต้องศึกษาและพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) โดยศึกษาออกแบบ ขั้นตอน รูปแบบ กรอบในการพัฒนา พร้อมทั้งปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อให้รองรับการรายงานการดำเนินการทางวินัยทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทางอิเล็กทรอนิกส์ในการแสดงผล การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) มาใช้ในการบริหารงานบุคคล

๒. เป็นการพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รองรับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานบุคคล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ได้แนวทางหรือร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. (เพื่อที่กำหนดขอบเขตของงานและรายละเอียดที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้จัดทำ TOR ตอองการให้ผู้รับจ้างดำเนินการ ให้ทำงานตามขอบเขต ดังกล่าว) คาดว่าจะดำเนินการในปี ๒๕๖๖

๒. ได้แนวทางการพัฒนาจัดทำขอบเขตของงานและรายละเอียดในการจัดทำกรารายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ แบ่งเป็น ๔ ด้าน ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย และการจัดการและการเข้าถึงข้อมูล คาดว่าจะดำเนินการในปี ๒๕๖๗

๓. ได้ระบบนำร่องกรารายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ส่วนราชการและสำนักงาน ก.ค.ศ. คาดว่าจะดำเนินการในปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ระบบ

๔. ได้ระบบการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด ส่วนราชการและสำนักงาน ก.ค.ศ. คาดว่า จะดำเนินการในปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ระบบ

๕. โครงการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. มีการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. และสามารถนำไปปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา
๓. นิติกรและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ) เพื่อศึกษา จัดเตรียมข้อมูล วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิการนำศึกษาแนวทางการพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรองรับระบบการแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบงานสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ (Tracking System) รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ) เพื่อศึกษา จัดเตรียมข้อมูล ขอบเขตผู้ปฏิบัติงานการดำเนินการทางวินัยการ ผู้ใช้บริการข้อมูล การแสดงผลและการติดตามการดำเนินการทางวินัยรูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ▶ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อศึกษาจัดเตรียมข้อมูลวิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะองค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 มีหลายองค์คณะ ประกอบกับเรื่องที่เสนอให้องค์คณะพิจารณามีจำนวนมาก ดังนั้น การรวบรวมตรวจสอบ และตรวจทานข้อมูลที่จะใช้ในการจัดทำฐานข้อมูล ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ▶ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิการนำศึกษาแนวทางการพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรองรับระบบการแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบงานสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ (Tracking System)
ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ▶ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อศึกษา จัดเตรียมข้อมูล ขอบเขตผู้ปฏิบัติงานการดำเนินการทางวินัยการ ผู้ใช้บริการข้อมูล การแสดงผลและการติดตามการดำเนินการทางวินัย
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนการจัดประชุม	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
- ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ▶ การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานทางวินัยได้ส่งคืนเงินงบประมาณโครงการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) จำนวน ๑๘๕,๐๐๐ บาท เนื่องจาก “ร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.”

- ▶ อยู่ในระหว่างการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้อง กับโครงสร้างการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่เป็นองค์กรบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้โครงการพัฒนาระบบแสดงผลฯ มีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้อง ตามร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัยฯ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ต่อไป

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๕,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ โทรศัพท์ 02 280 3221

โทรสาร 02 280 3221 e-mail : legal_vinai@otepc.mail.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุจุดหมาย.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ ๔.๐ นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ที่มีการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ซึ่งอาศัยปัจจัยหลักที่สำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization / Digitalization) โดยต้องปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์การที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญต่อการให้บริการประชาชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลักดันการพัฒนาคุณภาพการบริการให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้อย่างขึ้น ภาครัฐต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น

เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการบริหารระบบราชการ ๔.๐

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจรรยาบรรณของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก

๒. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ

๒. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

วิธีดำเนินการ

๑. สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑. จัดประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน ได้คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาเป็นตัวชี้วัดประกอบเล่มคำรับรองได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๙ เดือน

ผลการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ รอบ ๙ เดือน มีคะแนนผลการประเมินตนเองอยู่ที่ ๕๔.๗๕ คะแนน ระดับต้องปรับปรุง (มีคะแนนผลการดำเนินงานต่ำกว่า ๖๐ คะแนน) ทั้งนี้ มีการพิจารณาเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตัวชี้วัด OIT โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๕๐ คน เข้าร่วมการประชุม เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน

ผลการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และพิจารณาไฟล์เอกสารหลักฐานการดำเนินงานตัวชี้วัดให้เป็นไปตามรูปแบบรายงานในระบบ MERS เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ รอบ ๑๒ เดือน ส่งให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ต่อไป โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๕๐ คน เข้าร่วมการประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงาน จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- เรื่อง เกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ๕๑ คน
- เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้าย ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ๔๕ คน
- เรื่อง การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ๔๘ คน
- เรื่อง ค่าตอบแทนและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ๕๓ คน

กิจกรรมที่ ๓ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน ได้รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และจัดส่งให้สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”

ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสระแก้ว แบ่งเป็นกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว กิจกรรมมอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ปรับปรุงพื้นที่ห้องสมุด ทำแปลงผักสวนครัว ในบริเวณโรงเรียนบ้านหนองยาง จังหวัดสระแก้ว โดยมีผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ในเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม กว่า ๓๖๕ คน

๓. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน คัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ คน และส่งรายชื่อบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้ารับพิจารณารางวัล “คนดีศรีคุณครูแห่ง สป.” จำนวน ๑ คน

๔. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่ห่างไกล (เพิ่มกิจกรรม)

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๐ คน ลงพื้นที่และอาศัยอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กและอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีความยากลำบาก เพื่อดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูล ความเป็นอยู่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน การจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมกับชุมชน และบริบทต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเกิดความตระหนักต่อการทำความดี เป็นต้นแบบที่ดีของการเสียสละในการทำความดีเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เราทำความดีด้วยหัวใจ” รวมถึงเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะยังประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุง หรือการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษหรือพื้นที่ห่างไกลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ	๑๐๐		N/A	N/A
บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตามหลักการขององค์กรคุณธรรม			ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ลงนามประกาศเจตนารมณ์พัฒนาให้เป็นองค์กรคุณธรรม	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ กิจกรรมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- การจัดประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 9 เดือน



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน



๑๖.๒ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

- สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๑๖.๓ กิจกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



- เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”



- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่ห่างไกล (เพิ่มกิจกรรม)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๕๐,๐๐๐	๙๗๐,๕๙๖	๒๑๖,๐๔๒	๓๔๒,๘๔๒	๒๕,๐๕๐	๓๘๖,๖๖๒

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับการบริการจากหน่วยงานด้วยความโปร่งใส สะดวก และรวดเร็ว

๒๒. ผู้รายงาน ๑. นางสาวนิสากร เกษอารี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
 ๒. นายจักรพงษ์ เอ็มโอช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ e-mail : otepc.11@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ชัชตุงคราสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
3. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

7. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชน สู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” จากทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว “ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ” ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศที่สำคัญ จำเป็นต้องมีความพร้อมและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนบริบทของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การนำดิจิทัลมาใช้ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการพัฒนากิจการบริการองค์กรไปสู่องค์กรดิจิทัล(Digital Transformation) ประกอบกับในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน (Digital disruption) ภาครัฐซึ่งเป็นแกนหลักของการพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง พัฒนาหน่วยงานหรือกลไกในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน และระบบดิจิทัล ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) จึงเป็นทักษะพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและการทำงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงความสำคัญทั้งในส่วนของการพัฒนาองค์กรไปสู่เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเห็นว่าทักษะด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่ควรพัฒนาให้กับบุคลากรทุกคนให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่นำไปสู่ระบบราชการ 4.0 โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการขับเคลื่อนและให้บริการ จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ.สู่องค์กรที่ขับเคลื่อนงานด้วยดิจิทัลในอนาคต

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและให้บริการงานบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อสร้างและพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่บุคลากรในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีดิจิทัล
- 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพิ่มมากขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ.

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาทักษะดิจิทัล

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	90		N/A	
เชิงคุณภาพ			N/A	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

-

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
400,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่มีข้อกำหนดแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และไม่มี การสำรวจทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ทราบถึงระดับของ แต่ละบุคคล

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำแนวทางในการพัฒนาทักษะดิจิทัล และจัดทำแบบสอบถามความต้องการอบรมทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร ต้องการของบุคลากรและสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้จริงตรงตามระดับทักษะของบุคลากร

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....
.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การให้บริการของหน่วยงานภาครัฐมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ลดความผิดพลาด เนื่องจากบุคลากรภาครัฐมี ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

22. ผู้รายงาน นายจักรพงษ์ เอ็มโอช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น ๒๓ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนา การเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการปรับปรุงระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ในทุกมิติ โดยการพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ มีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐาน ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๐ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่-การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าเปิดกว้าง เชื่อมโยงเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน มีความเป็นธรรม สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๓) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๓. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ เรื่อง
๔. พัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ๑ ฐานข้อมูล
๕. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๖. มีคลังข้อมูลการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง
๗. มีรายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research “R๒R” อย่างน้อย ๑๐ งาน

เชิงคุณภาพ

๑. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักเกณฑ์ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำข้อมูลงานวิจัยมาใช้เป็นฐานในการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

๗. สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานประจำ และมีแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานประจำ ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนางานประจำ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ สำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R"

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑. ตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. จัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอที่ประชุมคณะทำงานพิจารณา

๓. ปรับแก้ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยฯ ตามความเห็นที่ประชุม

๔. เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

๕. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณา (ร่าง) แบบการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย

๖. สรุปความเห็น ข้อเสนอแนะ และมติของที่ประชุม และปรับแก้ (ร่าง) แบบการติดตามผลตามความเห็นที่ประชุม

๗. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกงานวิจัยและนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ตรวจสอบ และรวบรวมผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ พร้อมทั้งวิเคราะห์และคัดแยกข้อมูล เพื่อเตรียมคัดเลือก Best Practice

๓. จัดทำ (ร่าง) แนวทางการคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ ที่ได้คะแนนสูงน่าจะเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๕. คณะกรรมการคัดเลือกงานวิจัยฯ ประชุมและมีมติเห็นชอบคัดเลือกงานวิจัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) จำนวน ๑๑ ราย

๖. รายงานผลการพิจารณาคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

กิจกรรมที่ ๓ การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว ๙ -ว ๑๑/๒๕๖๔

๑. ขออนุมัติดำเนินการจ้างที่ปรึกษาการวิจัย และขอความเห็นชอบโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ตั้งและประชุมคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาขอบเขตการจ้างที่ปรึกษาการวิจัย

๓. ตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของที่ปรึกษาการวิจัย

๔. จัดทำหนังสือเชิญจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าร่วมยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย

๕. จัดทำรายงานผลการพิจารณาคุณสมบัติและข้อเสนอโครงการวิจัยต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้จ้างที่ปรึกษาการวิจัย

๖. ตั้งและประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เพื่อทำการตรวจรับงานจ้างให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสัญญา

๗. จัดทำรายงานคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างที่ปรึกษา เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติจ่ายค่าจ้าง

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมคณะทำงาน รวม ๒ ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัย และพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางและรูปแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ต่อมาคณะทำงานพิจารณากลับกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่า โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ มีงานในโครงการหลายระบบงาน และแต่ละระบบงานมีบริษัทผู้รับจ้างต่างกัน แต่ทุกระบบงานใช้แก่น (Core) ข้อมูลตัวเดียวกัน การใช้ซอฟต์แวร์หรือเทคโนโลยีต่างกันแล้วนำมาบูรณาการกัน (Integrate) ภายหลัง ซึ่งเป็นเรื่องที่ยาก และมีต้นทุนสูง และอาจมีปัญหาตามมาภายหลัง หากสามารถรวมทุกระบบงานไว้เป็นโครงการเดียว และมีการ Redesign ระบบใหม่ทั้งหมด โดยรวมทุก Module เข้ามาเป็นระบบงานเดียว จะทำให้มีค่าใช้จ่ายลดลง และสามารถบริหารจัดการได้ง่ายกว่า ดังนั้น จึงเห็นควรให้ทบวงกิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พิจารณาทบวงกิจกรรมดังกล่าวแล้ว และมีนโยบายให้เลื่อนกิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติให้ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล จัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แทนการพัฒนาาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ รายละเอียดตามกิจกรรมที่ ๖

กิจกรรมที่ ๕ สำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด (ว ๕/๒๕๖๖)

๒. จัดทำ (ร่าง) แบบสำรวจความพึงพอใจ และ Google form เสนอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

๓. แจกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ

๔. รวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจ และประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจด้วยโปรแกรม SPSS

๕. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖) เสนอ สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

๑. ตั้งคณะทำงานจัดทำคลังความรู้งานวิจัย ฯ

๒. จัดระบบเอกสารข้อมูลงานวิจัย

๓. จัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยฯ ออนไลน์

๔. สืบค้น รวบรวมข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานอื่น ที่มีการเผยแพร่ออนไลน์

๕. ประชุมกลุ่มย่อยคณะทำงาน เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยฯ

๖. อัปเดตงานวิจัยที่รวบรวมเข้าคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๗ เรื่อง

๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำและการใช้คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. จัดทำกลุ่มไลน์ เพื่อให้สมาชิกสามารถติดต่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดสิทธิการเข้าใช้งานคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. จัดทำ E-Book บรรณานิติคณฐานข้อมูลงานวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐. รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำและการใช้คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเพื่อทราบ

กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

๑. ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)
๒. จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัยแก่คณะทำงานฯ และพิจารณา (ร่าง) แบบฟอร์มการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) จำนวน ๓ แบบ คือ

แบบที่ ๑ การให้ค่าคะแนนและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

แบบที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

แบบที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) (กรณีไม่มีปัญหาต้องการพัฒนางานประจำให้ดียิ่งขึ้น)

๓. เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แบบฟอร์มการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R)

๔. แจกเวียนแบบฟอร์มที่ ๑ - ๓ ให้คณะทำงานจัดทำรายละเอียด และจัดส่งให้ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อดำเนินการนำเสนอที่ประชุมคณะทำงานพิจารณา

๕. รวบรวม และสรุปข้อมูลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ของแต่ละภารกิจ

๖. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ครั้งที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) และวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานประจำของแต่ละภารกิจ

๗. สรุปความเห็น และมติของที่ประชุม ซึ่งที่ประชุมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีหลายประเด็น แต่กำหนดประเด็นปัญหายังไม่ชัดเจน จึงเสนอขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหาในแต่ละภารกิจให้ชัดเจน

๘. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ครั้งที่ ๒ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์กำหนดประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานประจำในแต่ละภารกิจให้ชัดเจน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย กำหนดเรื่องและผู้ร่วมดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R)

๙. สรุปความเห็นและมติของที่ประชุมและเสนอเรื่องที่น่ามาดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) จำนวน ๗ เรื่อง ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับทราบ

๑๐. แจกภารกิจที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ตามความเห็นของที่ประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๐๐	๑ ฉบับ	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ การวิจัยของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทาง การศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๐๐	มีการประชุม คณะกรรมการ คัดเลือกฯ อย่าง น้อย ๑ ครั้ง	๑. มีการประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกงานวิจัยฯ เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ครั้ง พิจารณาให้ความ เห็นชอบผลงานทางวิชาการ ระดับ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย และระดับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ พิเศษ จำนวน ๒ ราย รวมเป็น ๑๑ ราย เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. จัดทำรายงานผลการพิจารณา คัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่ผ่านการประเมินให้เลื่อน เป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและ เชี่ยวชาญพิเศษ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.	
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือ วิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๐	มีรายงานการวิจัย ๑ เรื่อง	๑. จัดทำสัญญาจ้างที่ปรึกษาการวิจัย ๒. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่งมอบ งานวิจัยงวดที่ ๑ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ๓. ประชุมคณะกรรมการตรวจรับ พัสดุในงานจ้างที่ปรึกษาการวิจัย ครั้งที่ ๑ มีมติให้ที่ปรับแก้ ข้อบกพร่องบางประการ ตามข้อสังเกตของที่ประชุม	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัย เพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	มีระบบ สารสนเทศ การวิจัยฯ ๑ ระบบ	คณะทำงานพิจารณากลับกรอง งบประมาณด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาทบทวน โครงการพัฒนาระบบบริหาร งานบุคคล โดยให้เลื่อนกิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศการ วิจัยฯ ไปดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. รวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ความพึงพอใจ และประมวลผล ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ ความพึงพอใจ ด้วยโปรแกรม SPSS ๒. จัดทำ (ร่าง) รายงานผล การสำรวจความพึงพอใจฯ เสนอ สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา ๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา ให้ความเห็นชอบ รายงานผล การสำรวจความพึงพอใจฯ	
มีคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง	๑. สืบค้นข้อมูลงานวิจัย และ อัปโหลดเข้าคลังข้อมูลงานวิจัย จำนวน ๒๐๗ เรื่อง ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การจัดทำและการใช้คลังข้อมูล งานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๓. จัดทำบรรณทัศน์ และ E-Book บรรณทัศน์ฐานข้อมูลงานวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. ๔. จัดทำรายงานผลการจัดทำและ การใช้คลังข้อมูลงานวิจัย เพื่อการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีรายงานผลการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๕ งาน	<p>๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา งานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ครั้งที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางาน ประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) วิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงาน ประจำของแต่ละภารกิจ</p> <p>๒. สรุปความเห็น และมติของ ที่ประชุม ซึ่งที่ประชุมมีข้อสังเกต เกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการ ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีหลายประเด็น แต่กำหนดประเด็น ปัญหายังไม่ชัดเจน</p> <p>๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา งานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ครั้งที่ ๒</p> <p>๔. สรุปความเห็นและมติของ ที่ประชุมและเสนอเรื่องที่น่ามา ดำเนินการพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย (R๒R) จำนวน ๗ เรื่อง ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับทราบ</p> <p>๕. แจ้งภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย (R๒R) ตาม ความเห็นของที่ประชุม</p>	
เชิงคุณภาพ				
มียุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๐๐	๑ ฉบับ	สำนักงาน ก.ค.ศ. รับทราบผล การดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	๑๐๐	มีการประชุม คณะกรรมการ คัดเลือกฯ อย่าง น้อย ๑ ครั้ง	๑. มีประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ๓ ครั้ง และพิจารณาคัดเลือก ผู้ผ่านการคัดเลือกงานวิจัย ที่เป็น แบบอย่างที่ดี จำนวน ๑๑ ราย	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน			๒. มีรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ	
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือ วิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	มีรายงานการวิจัย ๑ เรื่อง	๑. มีสัญญาจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ ๒. มีการประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เพื่อตรวจรับงานงวดที่ ๑	
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางในการเผยแพร่งานวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ	๑๐๐	๑ ระบบ	ที่ประชุมคณะทำงานฯ พิจารณามิมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ	
สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดและรองศึกษานิเทศก์จังหวัด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖)	
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลงานวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นฐานในการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร	๑๐๐	อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง	มีข้อมูลงานวิจัยที่รวบรวมและอัปเดตข้อมูลเข้าเก็บในคลังข้อมูลงานวิจัยฯ จำนวน ๒๐๗ เรื่อง	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแนวทางการแก้ไข ปัญหาและพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๕ งาน	สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบสภาพ ปัญหาและมีแนวทางการแก้ไข ปัญหาและพัฒนางานประจำให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๓ การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว ๙ -ว ๑๑/๒๕๖๔



กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๕ การสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

แบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และรองศึกษานิเทศก์ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566)

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการใช้สิทธิเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และรองศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นผลการสำรวจไปพัฒนาสิทธิเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวต่อไป

2. แบบสำรวจความพึงพอใจประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และรองศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ
การใช้สิทธิเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์และรองศึกษานิเทศก์
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566)

การวิจัยเชิงสำรวจการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)



กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R" (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๓๑๐,๐๐๐	๕๙๕,๕๖๖	๓,๘๕๐	๑,๘๕๐	๒,๒๐๐	๕๘๗,๖๖๖

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

การคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา และผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔)

กิจกรรมที่ ๓ การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว ๙ -ว ๑๑/๒๕๖๔

จัดประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในจ้างที่ปรึกษาฯ เพื่อตรวจรับงานงวดที่ ๒ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการที่ปรึกษาดำเนินการวิจัยฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พิจารณาทบทวนโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ตามมติคณะทำงานพิจารณากลับกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการแล้ว ให้เลื่อนกิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ สสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

นำข้อมูลงานวิจัยเพิ่มในคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R" (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

ติดตามการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานเพื่อให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้สนใจสามารถนำงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. รับทราบข้อดี และข้อที่ควรพัฒนาการใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) ในระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว ๙ – ว ๑๑/๒๕๖๔) และสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักเกณฑ์ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ

กิจกรรมที่ ๕ สสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นำผลการสำรวจความพึงพอใจมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม เป็นมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลงานวิจัยฯ ที่สามารถนำมาสนับสนุนการปรับปรุงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R" (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) เพื่อพัฒนา
ศักยภาพของบุคลากร และการปฏิบัติงานประจำของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นำพาองค์กร
สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒๒. ผู้รายงาน นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ และนางจิรวพร จุ้ยจุลเจิม **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐.๒๒๘๐.๓๒๒๖ **โทรสาร** ๐.๒๒๘๐.๓๒๒๗...**E-mail** : rd.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ **เดือน** กันยายน **พ.ศ.** ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง **e-mail** : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครถาวรกุล

๒. นางสาววันวิ จุลเสน

๓. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๙

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย
ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ทั้งนี้ จาก พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	N/A	N/A	๓๘๕,๖๐๕	๒๔๕,๔๑๒	๖๓.๖๔	๕๔,๙๗๓	๔๓,๙๙๔	๘๐.๐๓
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	N/A	N/A	N/A	๑๑,๐๙๐	๑๔,๔๖๖	๑๓๓.๓	๘,๗๙๐	๑๔๙,๐๐	๑๖๙.๕
สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	๓๕๐,๙๕๐	๓๕๐,๔๑๙	๙๙.๘๕			
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	N/A	N/A	N/A	๑๐,๐๐๐	๒๓,๘๐๓	๒๓๘.๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๙,๐๔๘	๑๒๙๐
สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	N/A	N/A	๘๕,๗๖๐	๑๗๔,๑๑๘	๒๐๓.๐	๓๐,๕๑๐	๓๑๖,๘๑๖	๑๐๓๘
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	๙๐๐	๑,๒๒๒	๑๓๕.๗	๙๐๐	๑๒๓๘	๑๓๗.๕
สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	๓๗,๓๕๐	๒๑,๐๐๒	๕๖.๒๓
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑,๘๕๒	๒,๑๒๑	๑๑๔.๕
รวม	๖๐๔,๒๑๐	๖๖๐,๐๔๘	๑๐๖.๔ ๖	๘๔๔,๓๐๕	๘๐๙,๔๔๐	๙๕.๘๗	๑๒๗,๙๓ ๒	๕๒๙,๑๑๙	๔๑๓.๖

ข้อมูลจากการรายงานของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๓) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบ การผลิตใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนแม่บทและเชื่อมโยงกับเส้นทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ หลักเกณฑ์ (ขอปรับใหม่เป็นรายละเอียด ดังนี้)

๑) ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ (ร่าง) หลักเกณฑ์

๒) ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบโดย ก.ค.ศ. (ขอปรับใหม่เป็นรายละเอียด ดังนี้)

๑) ได้รับฟังความคิดเห็นจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ได้รับความเห็นชอบโดย ก.ค.ศ.

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

อย่างไรก็ตามเนื่องจากในขณะนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศเชิญชวนประกวดราคาจ้างพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และคาดว่าจะดำเนินการจัดจ้างได้ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ โดยระบบการพัฒนาฯ นี้จะต้องสอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่จะกำหนดขึ้น ทั้งนี้เมื่อยังไม่ได้เริ่มดำเนินการพัฒนาฯ จึงยังไม่สามารถจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ ดังกล่าวได้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีนโยบายในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดังนั้นจึงปรับแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กิจกรรมย่อย การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (เพิ่มกิจกรรม)

กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดประชุมสัมมนาฯรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อหารือเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๓) ได้ตัวแบบสมรรถนะ (Competency Model) ที่สำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้กำหนดเป็นชุดสมรรถนะที่จะใช้ประเมินและพัฒนากลุ่มบุคคลดังกล่าวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ กลุ่มสมรรถนะ ได้แก่

๓.๑) การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Development)

๓.๒) การยอมรับความแตกต่างและไม่แบ่งแยก (Diversity and Inclusion)

๓.๓) การทำงานมุ่งเป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์ (Goal and Strategy Oriented)

๓.๔) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสถานที่ทำงาน (Human Resource and Workplace Development)

๓.๕) การสร้างนวัตกรรมบนฐานความรู้ (Knowledge-base Innovation)

๓.๖) ความเป็นมืออาชีพและยึดถือปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education and Professionalism)

อยู่ระหว่างการยกร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรอผลการวิจัยที่จัดจ้างที่ปรึกษาโครงการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณา

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ ประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในทุกสังกัด รวมทั้งสิ้น ๓๐ ท่าน

อย่างไรก็ตามเนื่องจากในขณะนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศเชิญชวนประกวดราคาจ้างพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และคาดว่าจะดำเนินการจัดจ้างได้ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ โดยระบบการพัฒนาฯ นี้จะต้องสอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ที่จะกำหนดขึ้น ทั้งนี้เมื่อยังไม่ได้เริ่มดำเนินการพัฒนาระบบการพัฒนา จึงยังไม่สามารถจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ดังกล่าวได้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีนโยบายในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดังนั้นจึงปรับแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อหารื้อเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (ห้องประชุม ๑ ชั้น ๗) สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๑ คน ซึ่งที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และมีข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ฯ จำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

๒.๑) ประเด็นการเปลี่ยนกลไกการบริหารงานบุคคล ต้องปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๒.๒) ประเด็นรูปแบบการพัฒนา ให้เน้นพัฒนาให้เกิดสมรรถนะและระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งฯ ว ๓/๒๕๖๔ โดยการพัฒนาต้องนำการประเมิน และไม่ใช้การประเมินตามตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือในการตัดสิน รวมทั้งให้มีรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน

๒.๓) ประเด็นการประเมินผลการพัฒนา ควรกำหนดเป้าหมายในการประเมินที่เป็นรูปธรรม ไม่ใช่เพียงประเมินคะแนนตามตัวชี้วัดที่กำหนดเท่านั้น

๒.๔) ประเด็นวิธีการ ควรปรับหลักเกณฑ์ และวิธีการ ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกันว่าต้องดำเนินการอย่างไร

ทั้งนี้ ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการได้นำข้อมูล ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุม ไปประกอบการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ต่อไป

๓) รายงานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบเกี่ยวกับผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๔) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

กิจกรรมย่อย การประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อหารือเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดประชุมสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๐ คน ซึ่งสรุปสาระสำคัญการประชุมสัมมนาฯ ได้ดังนี้

๒.๑) รูปแบบการพัฒนา เห็นควรดำเนินการพัฒนาโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Development) ผ่านการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง และให้มีการโค้ช (Coach) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๒) การประเมินผลการพัฒนา ต้องมีคณะกรรมการที่สามารถเป็นโค้ชได้จริง เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงกับสายงานที่จะทำการประเมิน นอกจากนี้ เห็นควรไม่กำหนดค่าคะแนน สำหรับการประเมิน มีเพียงการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน เนื่องจากเป็นการประเมินเพื่อการพัฒนา กรณีไม่ผ่าน สามารถปรับข้อเสนอในการพัฒนาร่วมกับคณะกรรมการฯ และดำเนินการพัฒนาใหม่ได้

๓) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๔) เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับหลักการของ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ เสนอ เนื่องจากเป็นการปรับรูปแบบการพัฒนาจากเดิมที่ต้องเข้าอบรมในห้องเท่านั้น เป็นการพัฒนาจากงานในหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติจริง และมีการเชื่อมโยงกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ เช่น การประเมินวิทยฐานะ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมถึงใช้หลักการเดียวกับการพัฒนาการศึกษาของต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา เช่น ประเทศสิงคโปร์ ที่ยึดหลัก Teach Less, Learn More (TLLM) โดยมีความเห็นและข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๔.๑) ผู้ชี้แนะ (Coach)

(๑) การกำหนดผู้ชี้แนะ (Coach) เป็นการกำหนดกว้าง ๆ โดยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) ได้เอง และไม่ได้กำหนดคุณสมบัติไว้ ซึ่งอาจทำให้ได้ผู้ที่ไม่มีความเหมาะสม ไม่สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ และขับเคลื่อนการพัฒนาจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาได้ มาเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) จึงเห็นควรกำหนดคุณสมบัติของผู้ชี้แนะ (Coach) ไว้ด้วย

(๒) เนื่องจากผู้ชี้แนะ (Coach) เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในกระบวนการพัฒนา และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา การให้ผู้ที่มิประสบความสำเร็จมาทำหน้าที่จะส่งผลให้การพัฒนาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงควรให้ผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่านการพัฒนาแล้ว มาเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาคนอื่นต่อไป

๔.๒) ระยะเวลาการพัฒนาที่กำหนดไว้ ไม่เกิน ๖ เดือน นับแต่วันที่เริ่มพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนานั้น เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาที่กว้างเกินไป อาจทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในกระบวนการพัฒนา จึงเห็นควรกำหนดช่วงระยะเวลาการพัฒนาให้ชัดเจน

๔.๓) (ร่าง) แบบรายงานผลการพัฒนาสำหรับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ เชี่ยวชาญพิเศษ (เฉพาะการยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) แบบ ๑ และแบบ ๒ ยังไม่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม

และที่ประชุมมีมติให้ปรับรายละเอียดใน (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามข้อสังเกตของที่ประชุม และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ คณะนี้ ในครั้งต่อไป

๕) จัดประชุมพิจารณารายละเอียด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม จุไร ลีอากาศ ชั้น ๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณารายละเอียด (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ ให้มีความเหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปตามข้อกฎหมาย และข้อสังเกตของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘ คน และที่ประชุมให้นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ต่อไป

๖) เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๖.๑) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๖.๒) เห็นชอบให้เพิ่มเติมรายละเอียดในหลักเกณฑ์ ๒ ประเด็น ดังนี้

(๑) กรณีที่ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่สามารถดำเนินการพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา ภายในระยะเวลาตามข้อเสนอในการพัฒนาได้ ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถขอคำปรึกษา แนะนำจากผู้ชี้แนะ (Coach) และขอขยายระยะเวลาการพัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน นับแต่วันที่ครบกำหนด การพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนา โดยผู้เข้ารับการพัฒนาต้องเสนอขอขยายระยะเวลาต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับก่อนครบกำหนดการพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนาที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว เพื่อขอความเห็นชอบ ขยายระยะเวลาการพัฒนาจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

(๒) กรณีผู้ชี้แนะ (Coach) ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เห็นชอบให้ปฏิบัติหน้าที่แล้ว ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถ ทาบถามและเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) คนใหม่ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และขับเคลื่อนการพัฒนา จนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา โดยผู้ชี้แนะ (Coach) ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๒.๒.๑ และต้อง ได้รับความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๖.๓) เห็นชอบให้ปรับรายละเอียดในหลักเกณฑ์ ๒ ประเด็น ดังนี้

(๑) ปรับระยะเวลาในการพัฒนา จากเดิม “ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน แต่ไม่เกิน ๖ เดือน นับแต่ วันที่กำหนดไว้ตามข้อเสนอในการพัฒนา” เป็น “ไม่น้อยกว่า ๔ เดือน แต่ไม่เกิน ๖ เดือน นับแต่วันที่กำหนดไว้ ตามข้อเสนอในการพัฒนา”

(๒) ไม่กำหนด (ร่าง) การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ กรณีเปลี่ยนตำแหน่ง โดยให้กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ว่า

“กรณีเปลี่ยนตำแหน่งและผ่านการพัฒนาในตำแหน่งเดิมตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้แล้ว สามารถนำผลการพัฒนาในตำแหน่งเดิมที่ยังไม่หมดอายุไปใช้ในการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษในตำแหน่งใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่ได้รับการอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ”

ทั้งนี้ ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๗) เสนอ ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และการดำเนินการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามมติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมอบสำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบความถูกต้องก่อนแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๘) เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพิจารณาตรวจทาน (ร่าง) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ และหรือ ก.ค.ศ. ได้ให้ความเห็นชอบก่อนการประกาศใช้ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหนังสือแจ้งมติและหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และการดำเนินการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอเลขอาธิการ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๙) สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ไปยังส่วนราชการเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๕ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เปลี่ยนเป็น)	-	๑ หลักเกณฑ์	(ปรับแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย			๑ (ร่าง) หลักเกณฑ์	๑๐๐
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ		๑ หลักเกณฑ์	๑ หลักเกณฑ์	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบโดย ก.ค.ศ. (เปลี่ยนเป็น) ๑. ได้รับฟังความคิดเห็นจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	N/A	N/A	N/A	N/A
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ได้รับความเห็นชอบโดย ก.ค.ศ.	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



กิจกรรม การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๘/ว ๒๒



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๒๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญพิเศษ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอธิการบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ข้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๘/ว ๒๒ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

ซึ่งได้ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๒. การดำเนินการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ขอรับเรื่อง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและอธิการบดี
โดยคณะกรรมการวิทยฐานะได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษว่าด้วยการพัฒนา
ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

ก.ค.ศ. จึงรณมาแจ้งมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และการดำเนินการสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ
(ลายเซ็น)
รองศาสตราจารย์ประวีร์ เชาวธรรม
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๓,๐๐๐	๑๗๗,๐๑๐.๓	๔๓,๑๑๒	๘๑,๗๘๘.๓๐	๔๓,๓๐๐	๘,๘๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานฯ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ ทำให้การกำหนดหรือปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ตามแผน ถูกชะลอการดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรม เป้าหมายโครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับเงินงบประมาณในระบบมาไม่เต็มวงเงินที่ได้รับจัดสรร อาจทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในระยะต่อไป

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำส่งเงินงบประมาณเข้าสู่ระบบให้เต็มวงเงิน เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมทุกประเภทสถานศึกษา

๒) จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๔) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

๕) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตรงกับความรู้ ความสามารถ ก่อนเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรา ศรีพุทธานุกร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙ e-mail : ps.otepc.moe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบคำตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ.ด้านการศึกษา (๓) กำหนดให้มี
กลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน
รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู และพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่
คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการ
และบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ
และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์ เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ.
กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา
ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ที่กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือน
และค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ

ประกอบกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เคยศึกษาแนวทางสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ทุรกันดารทางไกลในปี ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ซึ่งได้หลักแนวคิดหนึ่งในการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรมว่า สถานศึกษาที่มีความจำเป็นสูงกว่าสถานศึกษาทั่วไปควรได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมตามความจำเป็นส่วนเพิ่มนอกเหนือจากการสนับสนุนตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจัดการศึกษาดังกล่าว

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และได้สำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตาม (ร่าง) ระเบียบฯ ดังกล่าวพบว่า มีสถานศึกษา จำนวน ๑,๕๒๙ แห่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗,๗๖๑ ราย ที่อยู่ในพื้นที่ดังกล่าวซึ่งมีสภาพการทำงานยากลำบากและส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา โดยแบ่งสภาพการทำงานออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ยุ่งยาก ยุ่งยากมาก และยุ่งยากมากที่สุด รายละเอียดดังนี้

สภาพการทำงาน	จำนวนสถานศึกษา โรงเรียนสาขา/ ห้องเรียนสาขา (แห่ง)	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
ยุ่งยาก	๔๒๕	๔๙๗	๔,๙๐๕	๕,๔๐๒
○ พื้นที่เกาะ	๖๘	๙๐	๙๙๘	๑,๐๘๘
○ พื้นที่สูง	๓๕๗	๔๐๗	๓,๙๐๗	๔,๓๑๔

โดย ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ทั้งนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการประสานเป็นการภายในจากสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีว่า จะขอให้ ก.ค.ศ. ทบทวนเกณฑ์ในการพิจารณาเหตุพิเศษอีกครั้ง เนื่องจากมีบางส่วนซ้ำซ้อนกับเกณฑ์การพิจารณาสำนักงานในพื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลัง

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสภาพการทำงาน โดยดำเนินการโครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ
๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. หนังสือเสนอขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดให้ครอบคลุมข้าราชการครูฯ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ
๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนในการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสภาพการทำงานตามที่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

(ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษฯ เพื่อจัดทำร่างเกณฑ์การพิจารณา

๓. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

๔. เตรียมดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
<p>๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๓. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔. หนังสือเสนอขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ</p>	๑๐๐	๔	<p>๑. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...</p> <p>๒. จัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...</p>	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ครอบคลุม			N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ข้าราชการครูฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ ๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนในการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสภาพการทำงานตามที่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ กำหนด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๔,๒๐๐ .-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เกณฑ์ในการพิจารณาจะต้องไม่เข้าซ้อนกับสำนักงานในพื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลัง ซึ่งตามข้อเท็จจริงแล้ว ความยุ่งยากในการจัดการศึกษาจะมีเกณฑ์พิจารณาบางตัวที่ซ้ำกัน แต่ทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พิจารณากำหนดเกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากความยุ่งยากในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายณรงค์เดช คชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร ๐๒๒๘๐๓๒๒๙ e-mail : narongdechkach@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงการสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนาบริการประชาชน

พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑. การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้าง ระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เน้นคุณภาพ มากกว่าปริมาณ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบสนอง การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงาน

บุคคลดำเนินการสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมาและมีแนวโน้มว่าจะต่อเนื่องไปอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอีกไม่เกิน ๕ ปีต่อจากนี้ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นให้มีการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง ซึ่งปัญหาระบบการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังครูของสถานศึกษา เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย) มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการบูรณาการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้อัตรากำลังครูที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างผู้ผลิต ผู้ใช้ครู และสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยผ่านกระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ (Systematic Data) และเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ตลอดจนกฎหมายและนโยบายการพัฒนาศึกษาที่สำคัญของประเทศ ซึ่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการข้อมูลอัตรากำลังในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้การวางแผนกำลังคนและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถและความต้องการของหน่วยงานการศึกษา ทั้งปริมาณและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในระยะเวลาที่เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง ตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้เป็นฐานข้อมูล รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง และ ก.ค.ศ. ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา สามารถนำข้อมูลไปเสนอแนะแก่คณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิต และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และ (๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวน และอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาประเภทดังกล่าว จึงควรต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การวางแผน กำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารอัตรากำลังมีความเหมาะสมทั้งปริมาณ และคุณภาพในระยะเวลาที่เหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถ เป็นไปตามความต้องการของหน่วยงาน การศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้้อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของ หน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๔๑ กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใดจำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนด กรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๓๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรกและให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มอีก ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและ กลุ่มกฎหมายและคดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ และมีการประกาศกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จาก ๔๒ เขต เป็น ๖๒ เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาที่ตั้งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงาน ที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะ เปลี่ยนแปลงไปและรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบัน และเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในบางสาขาครูไม่ครบชั้น อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อันเป็นการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคเพื่อนำมาปรับปรุง วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ เนื่องจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมาตรา ๗ กำหนดให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ. และมาตรา ๑๑ กำหนดให้ กศจ. ดำเนินการงานที่ค้างอยู่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไปจนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่ง ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ได้เห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามวาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้ว ซึ่งจะทำให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาสามารถมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงต้องมีการกำหนดแนวทางการพิจารณาเรื่องดังกล่าวเพื่อให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม

๘. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑. การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ หลักการและเหตุผล ของ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. รวบรวมประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

๑. เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เพื่อกำหนดแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑. การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ หลักการและเหตุผล ของ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๓. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๔. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๕. จำนวนข้อหรือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดลง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑. การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเหมาะสม สมบูรณ์ครบถ้วน สามารถใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมย่อยที่ ๒ หลักการและเหตุผล ของ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลจากรายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเกณฑ์อัตรกำลังฯ ได้

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ

๓. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องการจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๔. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑. การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒๔๕ เขต) สามารถนำข้อมูลจากระบบฯ ไปประกอบการตัดสินใจเพื่อทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคลและวางแผนอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสม

- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลสำหรับการวางแผนกำลังคนเพื่อใช้บริหารอัตรากำลังฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลจากระบบไปใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ ๒ หลักการและเหตุผล ของ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภบ.)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๑. สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ๑. จังหวัดนครปฐม ๒. จังหวัดตาก

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ในหน่วยงานการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครปฐม

ครั้งที่ ๒ ลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดตาก

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ในหน่วยงานการศึกษา

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ในหน่วยงานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑ การจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมาตรา ๗ กำหนดให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ. และมาตรา ๑๑ กำหนดให้ กศจ. ดำเนินการงานที่ค้างอยู่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไปจนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีผลต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้เพิ่มกิจกรรม “การจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” บรรจุไว้ภายใต้โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยได้จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาการจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามันธุ์ เกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ซึ่งทำการแทน ก.ค.ศ. พิจารณา ก่อนประกาศใช้ต่อไป

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

สืบเนื่องจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการบำนาญ ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุม และต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามันธุ์เฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นควรให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ และให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามันธุ์เกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล พิจารณา โดย อ.ก.ค.ศ. วิสามันธุ์เกี่ยวกับการพัฒนานโยบายฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ แล้ว มติเห็นชอบและให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป ซึ่ง ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแล้ว มติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖

๓. การลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ (ว ๑๐/๒๕๖๕) และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ รวมทั้งได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในไตรมาส ๑ ดังกล่าว ซึ่งได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว ๒๖/๒๕๖๔ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ว ๗/๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ว ๑๘/๒๕๖๓ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู ว ๑๘/๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนคุณภาพมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับ ทั้งด้านผลสำเร็จจากการดำเนินงานและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริงอันจะนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความเหมาะสม รวมทั้งเพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงานบุคคล สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ครั้งที่ ๑ ณ จังหวัด น่าน ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา น่าน รวมทั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูของโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนศรีเวียงสาวิทยาการ โรงเรียนบ้านสบหนอง โรงเรียนทุ่งกวาว โรงเรียนพระพุทธรบาทวิทยา และโรงเรียนพื้นที่พิเศษ คือ โรงเรียนบ้านปางเป็ย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด โดยลงพื้นที่สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ และสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ (ว ๓/๒๕๖๔) ให้กับข้าราชการครู เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ - ๒ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ในการนี้จึงได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งติดตามการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนวัดปางปิดล่าง สังกัดสำนักงานประถมศึกษาตราด และโรงเรียนวัดหนองคัน (ใจ พิตยาการ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สืบเนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศบ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น และส่วนราชการได้มีการนำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู ไปใช้ในการดำเนินการย้ายครั้งแรกในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยลงพื้นที่ ณ จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ องค์ประกอบและตัวชี้วัดในการพิจารณาย้ายฯ เพื่อใช้สำหรับการยื่นคำร้องขอย้ายและการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) เนื่องจากปัจจุบันยังคงใช้รูปแบบการพิจารณาเอกสารหลักฐานจำนวนมากและการยื่นคำร้องขอย้ายข้าราชการครูต้องเดินทางไปยื่นคำร้องขอย้ายด้วยตนเอง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมประชุม เกี่ยวกับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ องค์ประกอบและตัวชี้วัด เพื่อใช้สำหรับการยื่นคำร้องขอย้ายและการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระบบออนไลน์ ซึ่งพบว่าการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จะกำหนดระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล เป็นระบบกลางที่ใช้กับทุกส่วนราชการ จะมีข้อจำกัดในเรื่องขององค์ประกอบในการประเมินให้ย้ายที่ต้องประมวลผลโดยระบบ เนื่องจากองค์ประกอบในการประเมินฯ ของแต่ละส่วนราชการมีความแตกต่างกัน รวมทั้งบริบทการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการศึกษาก็มีความแตกต่างกัน เช่น พื้นที่ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ภูเขา หุบเขา หรือเกาะ ส่วนพื้นที่ในการปฏิบัติงานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง เป็นต้น

ที่ประชุมจึงมีมติว่า เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดความคุ้มค่า และเพื่อให้มีระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และปิดช่องทางการเรียกรับผลประโยชน์ เห็นควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต้องกำหนดให้ส่วนราชการเป็นผู้จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๖ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเพื่อให้ส่วนราชการสามารถวางระบบเพื่อประมวลผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการด้วย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ที่ได้ปรับแก้ตามความเห็นของที่ประชุม และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ แล้วมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยให้มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประชุมหารือร่วมกับส่วนราชการประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจตุรฤ มลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก และระบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Zoom

๒. มี (ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ขอความอนุเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗๘๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

๔. ประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

๕. จ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กับบริษัท ไกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด ตามสัญญาเลขที่ ๑๒๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖

๖. ประชุมการเชื่อมโยงข้อมูลพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding) กับบริษัท ไกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

๗. ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ การจ้างเหมาพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. เพื่อตรวจรับแผนบริหารจัดการโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลตามหนังสือบริษัท ไกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT - ๓๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมมีมติปรับแก้ไขแผนบริหารจัดการโครงการพัฒนาระบบฯ ทางบริษัท ไกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด ได้ดำเนินการปรับแก้ไขแผนบริหารจัดการโครงการพัฒนาระบบเรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือบริษัท ไกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT - ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๘. ประชุมการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กับบริษัท ไกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

๙. สรุปรายงานสภาพปัญหาและความก้าวหน้าการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๔๑๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๐. บริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด ขอเปลี่ยนแปลงการส่งมอบระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ตามหนังสือบริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT- ๔๔/๒๕๖๖ ลว. ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๑. บริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด ขอขยายระยะเวลาส่งมอบไม่มีกำหนดเวลา เนื่องจากได้รับข้อมูลล่าช้า ตามหนังสือบริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT- ๔๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. บริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด ขอขยายระยะเวลาส่งมอบ ๔๕ วัน เนื่องจากได้รับข้อมูลล่าช้า ตามหนังสือบริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT- ๔๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๖๖

๑๓. บริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด ขอส่งมอบแผนและวิธีการทดสอบระบบ ตามหนังสือบริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT- ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๔. ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สำหรับการประกวดราคาจ้างเหมาการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e – bidding) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติให้ขยายส่งมอบงานออกไปเป็นระยะเวลา ๔๕ วัน จากเดิมภายในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๕. บริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด ขอส่งมอบงานงวดที่ ๑ แผนและวิธีการทดสอบระบบ ที่แก้ไขแล้ว เอกสารวิเคราะห์ระบบและออกแบบระบบ และเอกสารรายละเอียดและหน้าจอฟังชันการนำเข้าข้อมูล ตามหนังสือบริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT- ๖๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๖. ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สำหรับการประกวดราคาจ้างเหมาการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e – bidding) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. เห็นควรแจ้งผู้รับเหมาแก้ไขงานงวดที่ ๑ ตามความเห็นของคณะกรรมการตรวจรับฯ

๑๗. ประชุมหารือเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับบริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. และในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

๑๘. รายงานการดำเนินการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมมีมติรับทราบ

๑๙. ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สำหรับการประกวดราคาจ้างเหมาการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e – bidding) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ตรวจรับพัสดุฯ งานงวดที่ ๑ ในส่วนที่บริษัท โกร้อฟ เทคโนโลยี จำกัด ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสั่งเกตของคณะกรรมการตรวจรับฯ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ย่อย ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหนังสือขอข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๓๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑) ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจงที่มาของอัตราส่วนวิธีการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ประจำหรืออยู่ประจำบางส่วน ดังนี้

ครู : นักเรียนประจำ = ๑ : ๑๒

ครู : นักเรียนไป - กลับ = ๑ : ๑๒

จำนวนนักเรียน : ห้องเรียน = ๔๐ : ๑

พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่ ก.ค. หรือ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติให้ใช้วิธีการคำนวณอัตรากำลังดังกล่าวสำหรับสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำและไป - กลับ

๒) ข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน) และข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยให้จำแนกจำนวนนักเรียนทั้งระบบเรียนประจำ และระบบไป - กลับ ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง ทั้งนี้ กรณีปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานศึกษาในลักษณะดังกล่าว นอกเหนือจากรายชื่อสถานศึกษา ทั้ง ๒๗ แห่ง ให้จัดทำบัญชีรายชื่อพร้อมแนบข้อมูลสภาพอัตรากำลังในสถานศึกษาด้วย

๓) ปัจจุบันสถานศึกษา ทั้ง ๒๗ แห่ง ได้ดำเนินการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ หรือไม่ อย่างไร

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลแล้ว (ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๕๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครปฐม



รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ดร.ปราโมทย์ แสนกล้า นำทีมภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนครปฐม เพื่อเก็บข้อมูลการกำหนด อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัด สพฐ. ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ โดยมีสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัยและโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญา ราชวิทยาลัย นครปฐม

การลงพื้นที่ครั้งนี้นอกจากเป็นการเก็บข้อมูลแล้ว ยังได้รับฟังสภาพปัญหาการบริหารจัดการหอพัก ซึ่งมีนักเรียนอยู่ประจำ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ อีกทั้งยังได้รับข้อมูลเพิ่มเติมจากโรงเรียนบัวปากท่าวิทยา โรงเรียนจิวรายนบุญมีรังสฤษดิ์ โรงเรียนพระ ปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์ โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาคม โรงเรียนศาลาตึกวิทยา และโรงเรียน สามพรานวิทยา ซึ่งเป็นสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงที่มีนักเรียนพักนอนและนักเรียนไป - กลับ เช่นเดียวกัน



๔. สำนักงาน ก.ค.ศ. ลงพื้นที่ศึกษาภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สพฐ. และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขัน/คัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ



รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ดร.ปราโมทย์ แสนกล้า นำทีมภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดตาก เพื่อเก็บข้อมูลการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ และรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขัน/คัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในพื้นที่อำเภอแม่สอด อำเภอท่าสองยาง และอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก โดยมีสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ ตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา รวมถึงเป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต ๒ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากประกาศเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำพักนอน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านเจดีย์ไค้ะ โรงเรียนบ้านแม่อมกิ และโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

การลงพื้นที่ครั้งนั้นนอกจากเป็นการเก็บข้อมูลแล้ว ยังได้รับฟังสภาพปัญหาการบริหารจัดการนักเรียนหอพัก ซึ่งเป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทั่วไป เนื่องจากมีนักเรียนที่ไม่สามารถเดินทางไป - กลับ ได้ภายในวันเดียว และมีปัญหาทางด้านการสื่อสาร เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

๑๔.๑ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ เขต รวม ๔๙๑ ตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑๔.๒ การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ตั้งใหม่ จำนวน ๖ แห่ง แห่งละ ๓๖ ตำแหน่ง รวม ๒๑๖ ตำแหน่ง และได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ โดยมีมติเห็นชอบ ดังนี้

๑. อนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ตั้งใหม่ จำนวน ๖ แห่ง แห่งละ ๓๖ ตำแหน่ง รวม ๒๑๖ ตำแหน่ง โดยในระยะแรกเห็นควรกำหนดระดับตำแหน่งเป็น ๒ ระดับทุกตำแหน่ง คือ ตำแหน่งระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ และระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญาน สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป เนื่องจากจะทำให้สามารถใช้ทุกตำแหน่งในการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งได้และเมื่อภาระงาน ปริมาณงาน และคุณภาพของงานของตำแหน่งมีการเปลี่ยนแปลงไปในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจพิจารณาเสนอขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งต่อไปได้ เจื่อนไขการกำหนดตำแหน่งดังกล่าวต้องอยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้นสำหรับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนมากำหนดในกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ตั้งใหม่ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต้องไม่มีผลกระทบต่องบประมาณของรัฐและไม่ขัดหรือแย้งกับมติคณะรัฐมนตรีและมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ และเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

๒. อนุมัติกำหนดเลขที่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามแนวทาง ดังนี้

๒.๑ กำหนดพยัญชนะสองตัวแรกเป็นรหัสพยัญชนะ “วก” หมายถึง โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๒.๒ กำหนดเลขที่ตำแหน่ง จำนวน ๔ หลัก ต่อจากรหัสพยัญชนะโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยตัวเลขหลักที่ ๑ และ ๒ (นับจากซ้าย) แทนรหัสจังหวัด และตัวเลขหลักที่ ๓ และ ๔ แทนเลขที่ตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ทั้งนี้ ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไปและอยู่ระหว่างเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ประกาศใช้แนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑.๑) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๖ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๖/๒๕๖๖)

๑.๒) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๗ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๗/๒๕๖๖)

๑.๓) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๘ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๘/๒๕๖๖)

๑.๔) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๙ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๙/๒๕๖๖)

๑.๕) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๓๐ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๓๐/๒๕๖๖)

๒. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ว ๒ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ (ว ๒/๒๕๖๖)

๓. ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ (ว ๒๖/๒๕๖๔) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๘/๒๕๖๕ และ ว ๗/๒๕๖๔) และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (ว ๑๐/๒๕๖๕) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๔. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๑๘/๒๕๖๕ และ ว ๗/๒๕๖๔) และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ (ว ๑๐/๒๕๖๕) และได้จัดทำรายงานผลกระทบจากการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่อไป

๕. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ องค์กรประกอบและตัวชี้วัด เพื่อใช้สำหรับการยื่นคำร้องขอย้าย และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระบบออนไลน์

๖. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ องค์กรประกอบและตัวชี้วัด เพื่อใช้สำหรับการยื่นคำร้องขอย้าย และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับกำหนดให้ส่วนราชการเป็นผู้จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

๗. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ว ๑๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (ว ๑๘/๒๕๖๖ มีผลให้ใช้บังคับ มกราคม ๒๕๖๗)

๘. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (ว ๒/๒๕๖๖) และได้จัดทำรายงานผลกระทบจากการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการประชุมหารือการออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๖๕๓ ลว. ๒๖ ต.ค. ๖๕	๑๐๐
๒. (ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๓. ร่างขอบเขตการจ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๔. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ระบบ	จำนวน ๑ ระบบ	ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการประกวดราคาจ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) - พัฒนาฟังก์ชันการนำเข้าข้อมูลโดยการเชื่อมต่อ API จากระบบ HRMS.OBEC และ DMC จาก สพฐ. - ขณะนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบฟังก์ชันการประมวลผล	๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสม สมบูรณ์ ครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหาได้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบระบบบริหารอัตรากำลังฯ		ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเหมาะสม สมบูรณ์ ครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหาได้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ย่อย ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	ลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครปฐม และ ณ จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว	๑๐๐
๒. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครปฐม และ ณ จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	
เชิงคุณภาพ				
มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ และแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ได้	-	สรุปประเด็นสภาพปัญหาสถานศึกษามีความต้องการอัตรากำลังสายสนับสนุนในการดูแลนักเรียนพักนอนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของข้าราชการครู	๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงานการศึกษา				
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ค. (๒)	ก.ค.ศ. เห็นชอบ กำหนดตำแหน่ง และกรอบ อัตรากำลัง ของตำแหน่ง บุคลากรทาง การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)		ก.ค.ศ. เห็นชอบ กำหนดตำแหน่ง และกรอบ อัตรากำลังฯ	

กิจกรรม ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูฯ - หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง ฯ (ล ๒๙/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (ล ๓๐/๒๕๖๖)		๑ หลักเกณฑ์	๒ หลักเกณฑ์	๑๐๐
๒.มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ล ๒๖/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ (ล ๒๗/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ล ๒๘/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ (ว ๒/๒๕๖๖) - ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว ๑๘/๒๕๖๖)		๑ หลักเกณฑ์	๕ หลักเกณฑ์	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓.มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ ณ. จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๒ ณ. จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด		๑ ครั้ง	๒	๑๐๐
๔.มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ครั้งที่ ๑ ณ. จังหวัดน่าน (หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว ๗/๒๕๖๔ ว ๑๘/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๒ ณ. จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด (หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว ๗/๒๕๖๔ ว ๑๘/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๓ ณ. จังหวัดเชียงราย (หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ ว ๒/๒๕๖๖)		๑ ครั้ง	๓	๑๐๐
๕.จำนวนข้อหารือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดลง			ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไม่มีข้อหารือ	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (ประเมินผ่านแบบสอบถามในภาพรวม โดย Google form) -หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ (ว ๒๖/๒๕๖๔) -หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๗/๒๕๖๔) -หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายครูฯ (ว ๑๘/๒๕๖๕)	ร้อยละ ๗๐	แบบสอบถาม จำนวน ๒๔๕ ชุด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ตอบแบบสอบถาม ๒๑๓ ชุด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ร้อยละ ๘๔.๙๒ ร้อยละ ๙๓.๗๒ ร้อยละ ๙๑.๘๘	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ฯ (ประเมินผ่านแบบสอบถามในภาพรวม โดย Google form) -หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ (ว ๒๖/๒๕๖๔) -หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ (ว ๗/๒๕๖๔) -หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายครูฯ (ว ๑๘/๒๕๖๕)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ร้อยละ ๗๐	แบบสอบถาม จำนวน ๒๔๕ ชุด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ตอบแบบสอบถาม ๒๑๓ ชุด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ร้อยละ ๘๔.๙๒ ร้อยละ ๙๓.๗๒ ร้อยละ ๙๑.๘๘	๑๐๐
๓. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ความสำเร็จของการดำเนินการ ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๔. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแนวทางการพิจารณาย้าย และการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู ว๑๘/๒๕๖ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่มกราคม ๒๕๖๗)	ความสำเร็จของการดำเนินการ ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรม ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย





การลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงาน บุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ณ จังหวัดน่าน





การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ





การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยาภรณ์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



การลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ณ จังหวัดจันทบุรี - ตราด



การลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (ว ๒/๒๕๖๖) ณ จังหวัด เชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
	๕๔,๖๖๖	๑,๒๐๐ (ภป.)	-	๕๓,๔๖๖ (ภป)	-
	๕๔๓,๖๐๑	๑๐๖,๒๗๑(ภป๒.)	(๓๔๕,๙๑๐)	๒๔,๖๐๐	๖๖,๘๒๐
๙๕๕,๘๐๐	๕๙๘,๒๖๗	๑๐๗,๔๗๑	๓๔๕,๙๑๐	๗๘,๐๖๖	๖๖,๘๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

(**) หมายเหตุ กิจกรรม ๒. การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา (ภค) และ กิจกรรม ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว.๒) มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๙๙ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ (ขอใช้งบประมาณ จากกิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา)

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานข้าราชการครูที่เป็นปัจจัยในการคำนวณอัตรากำลังมีจำนวนมาก และถูกจัดเก็บโดยหน่วยงานเจ้าของข้อมูล จึงต้องหาข้อยู่ว่าจะใช้ชุดข้อมูลจากหน่วยงานใด

กิจกรรมที่ย่อย ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพ.)

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๓๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการแล้วตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๕๕๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นั้น เมื่อตรวจสอบสาระสำคัญแล้ว พบว่า

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้จัดส่งเอกสารหลักฐาน ที่ ก.ค. หรือ ก.ค.ศ. พิจารณานุมัติให้ใช้วิธีการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ประจำหรืออยู่บางส่วน สำหรับสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำและไป - กลับ โดยชี้แจงเพียงที่มาของวิธีการคำนวณว่า อ้างอิงจากเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาสายงานการสอนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ซึ่งเป็นเกณฑ์อัตรากำลังเดิมที่ ก.ค.ศ. ได้ยกเลิกแล้ว) และอ้างอิงสูตรการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ในสถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ประจำหรืออยู่ประจำบางส่วนจากเกณฑ์คำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันเป็นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้ชี้แจงข้อมูลการดำเนินการกำหนดอัตรากำลังตาม ว ๒๓/๒๕๖๓ ของสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งแบบประจำและแบบไป - กลับ ทั้ง ๒๗ แห่ง ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่มีข้อมูลที่เพียงพอต่อการวิเคราะห์เพื่อออกแบบหรือพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับประเภทของสถานศึกษา รวมถึงการวางแผนในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึก

แนวทางแก้ไข

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพ.)

จัดประชุมหารือร่วมกันระหว่าง สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (DMC ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน + HRMS.OBEC ของสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ) เพื่อตัดสินใจและกำหนดชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณอัตรากำลัง

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค	๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
<p>๑. ข้อมูลพื้นฐานข้าราชการครูที่เป็นปัจจัยในการคำนวณอัตรากำลังมีจำนวนมาก และถูกจัดเก็บโดยหน่วยงานเจ้าของข้อมูล จึงต้องหาข้อยู่ว่าจะใช้ชุดข้อมูลจากหน่วยงานใด</p> <p>๒. ขอความอนุเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๓๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ กับสำนักงานคณะกรรมการ</p>	<p>๑. จัดประชุมหารือร่วมกันระหว่าง สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (DMC ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน + HRMS.OBEC ของสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ) เพื่อตัดสินใจและกำหนดชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณอัตรากำลัง</p> <p>๒. จัดทำหนังสือส่งคำร้องขอเข้าถึงข้อมูลโดยรับข้อมูลผ่านระบบ API ที่มีการเข้ารหัสรักษาความมั่นคง ตาม</p>

<p>ศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่าไม่สามารถให้ข้อมูลได้ เนื่องจากติดข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๓. ต่อมาเจ้าหน้าที่จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่าต้องรอการประชุมระบบ HRMS .OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสิ้นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงจะสามารถให้คณะทำงานที่เข้าร่วมประชุมดึงข้อมูลให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.</p>	<p>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๓๔๘ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>๓. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ได้จัดทำหนังสือรายงานสภาพปัญหาและความก้าวหน้าการพัฒนา ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ทราบ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๔๑๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ต่อมาบริษัท โกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด ได้จัดทำหนังสือขอขยายเวลาส่งมอบงาน หมวดที่ ๑ ตามหนังสือบริษัท โกรอ็อป เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ GUT - ๔๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ จนกว่าจะได้รับข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วน</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประสานงานส่งข้อมูลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖</p>
---	---

กิจกรรมที่ย่อย ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภบ.)

- ดำเนินโครงการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย จังหวัดนครปฐม และจังหวัดตาก เนื่องจากตามข้อมูลที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรากฏสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งแบบประจำและแบบไป - กลับ เป็นจำนวนมาก

กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทำให้กระทบต่อแผนการดำเนินการในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่ได้กำหนดไว้ ต้องปรับแผนการการดำเนินการของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องเป็นการเฉพาะ

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการขออนุมัติเพิ่มกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องเป็นการเฉพาะ และเพื่อให้มีหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่สอดคล้องกับกฎหมายที่แก้ไขใหม่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๒ แนวทางแก้ไข

กิจกรรม ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เมื่อต้องปรับแผนการดำเนินการของปีงบประมาณ โดยเพิ่มเติมกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ทำให้กระทบต่อวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรซึ่งมีอยู่อย่างจำกัด

๒ แนวทางแก้ไข

ต้องดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการฯ ให้ครบทุกกิจกรรม ทั้งนี้ ในไตรมาสที่ ๒ ใช้งบประมาณสำหรับดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เพียงพอทำให้ต้องขอใช้เงินงบประมาณจากกิจกรรมการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อยู่ภายใต้โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประกาศผู้ชนะการเสนอราคาประกวดราคาจ้างพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
- พัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เสนอระบบบริหารอัตรากำลังฯ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
- ฝึกอบรมการใช้งานระบบให้กับกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ย่อย ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนาหลักเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อีกครั้ง เพื่อใช้สำหรับระบบออนไลน์

๒. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒

๓. พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ Dash Board ทั้งในภาพรวมทุกสายงาน และข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามวิชาเอกในสายงานการสอนได้

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์พัฒนาเกณฑ์อัตรากำลัง และการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มีแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. จำนวนข้อหารือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดลง

๒๒. กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒ ๒๘๑ ๔๔๑๐

โทรสาร - e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

กิจกรรม ๓. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภ.๒)

ผู้รายงาน.นางสาวกฤษญูกร สีหะวงษ์ ..ตำแหน่ง....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙ e-mail: kriyakorn๐๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕