



วารสาร
ISSN 0857-7536

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปีที่ 39

OFFICE OF THE TEACHER CIVIL SERVICE AND EDUCATIONAL PERSONNEL COMMISSION

ฉบับที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2562

ก้าวไปกับ ก.ค.ศ.

♦ โดย : ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

Special Issues

- ♦ การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ♦ ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับเรื่อง การขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด
- ♦ ขยับเรื่องขยะ:
- ♦ ข้อสังเกตเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลกรณีผู้บริหารไม่มีผลการประเมิน สมศ. จะขอประเมินวิทยฐานะ: ว 17/2552
- ♦ ร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.
- ♦ การเตรียมความพร้อมและเปิดสอบอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ♦ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

คดีแดงสำแดงฤทธิ์

- ♦ ตอน : เมาแล้วขับ เป็นเหตุทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนหรือไม่

ถาม-ตอบ ปัญหาการบริหารงานบุคคล



www.otepc.go.th

OTEPCC

OFFICE OF THE TEACHER CIVIL SERVICE AND
EDUCATIONAL PERSONNEL COMMISSION

Editor's Talk

บทบรรณาธิการ



พบกับอีกครั้งนะคะ กับวารสาร ก.ค.ศ. ฉบับที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาพร้อมกับฤดูร้อนที่กำลังมาเยือน แต่เพื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่าได้วิตกกังวลนะคะ เพราะสำนักงาน ก.ค.ศ. มีสิ่งดี ๆ มีสาระและเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล มามอบให้เสมอค่ะ

สำหรับเนื้อหาสาระในเล่มวารสาร ก.ค.ศ. ฉบับนี้ ก็ยังคงเป็นความเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับแวดวงของวิชาชีพครู ทั้งคอลัมน์ประจำที่น่าสนใจ ได้แก่ ก้าวไปกับ ก.ค.ศ. โดยท่านเลขาธิการก.ค.ศ. (ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์) ซึ่งท่านจะมีเรื่องร้อน ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมาบอกกล่าวในหลาย ๆ เรื่อง ที่เป็นประโยชน์มาก ๆ ก็ได้ยั่วคะ สองติดตามกันดูนะคะ นอกจากนี้ยังมีเรื่องราวน่าสนใจของคดีแดงสำแดงฤทธิ์ที่เสนอเรื่องที่น่าจะเป็นเหตุทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ และอีกหลาย ๆ เรื่อง ที่ล้วนแล้วแต่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดแน่นอนอยู่ในวารสารฉบับนี้ค่ะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. และคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะทำให้เพื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจได้รับสาระความรู้ และประโยชน์สูงสุด ขอให้ทุกท่านมีความสุขกับการอ่านวารสาร ก.ค.ศ.ฉบับนี้ แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า สวัสดีค่ะ

นางลักษณ์ ทิศควง
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สารบัญ

CONTENTS

ก้าวไปกับ ก.ค.ศ.

◆ โดย: ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

1

Special Issues

◆ การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2

◆ ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับเรื่อง การขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด

6

◆ ขยับเรื่องขยะ:

10

◆ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลกรณีผู้บริหารไม่มีผลการประเมิน สมศ. จะขอประเมินวิทยฐานะ: ๖ 17/2552

12

◆ ร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.

16

◆ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาย่างเข้มแข็งตำแหน่งครูผู้ช่วย

19

◆ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

23

ชีพจรสำนักงาน ก.ค.ศ.

25

คดีแดงสำแดงฤทธิ์

◆ ตอน : ยอมความในความผิดอาญา ไม่มีผลต่อความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

32

ถาม-ตอบ ปัญหาการบริหารงานบุคคล

36

สาระน่ารู้

40



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



สวัสดิ์คีระ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และท่านผู้อ่านทุกท่าน มาพบกันกับคอลัมน์ ก้าวไปกับ ก.ค.ศ. ฉบับที่ 2 ในช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เร่งดำเนินการในหลายเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น เรื่องการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ (ว 17/2552) (ว 13/2556) และ (ว 21/2560) รวมถึงการพิจารณาช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องมาจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้มีการปรับปรุงร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ และเรื่องของการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย นอกจากเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวแล้วยังมีเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับข้อสังเกตบางประการเรื่องของการแก้ไขวิน เดือน ปีเกิด และกรณีที่มีผู้บริหารไม่มีผลการประเมิน สมศ.จะขอประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว 17/2552) ได้หรือไม่อย่างไร ก็ได้นำมาไขข้อข้องใจให้กับผู้บริหารทุกท่านได้รับทราบ และได้นำกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ถูกดำเนินคดีอาญา) มาเล่าสู่กันฟังในเรื่องของการมาแล้วขับเพื่อเป็นอุทาหรณ์สำหรับทุกท่าน ในคอลัมน์คดีแดงสำแดงฤทธิ์ และในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รณรงค์ในเรื่องของการจัดการขยะมูลฝอย รวมถึงการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิเสธการรับพลาสติกในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการช่วยลดขยะที่ทำลายยากเพื่อช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยที่ดี พร้อมทั้งได้นำเกร็ดสาระความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์และน่าสนใจมานำเสนอในวารสารฉบับนี้ด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาสาระที่ได้นำเสนอในวารสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และท่านผู้อ่านทุกท่าน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำข่าวสาร สาระความรู้ รวมถึงความเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มานำเสนอในวารสารฉบับต่อ ๆ ไปค่ะ



นภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี

ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน **จังหวัดชายแดนภาคใต้**

พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่ซึ่งมีลักษณะพิเศษ มีปัญหาซับซ้อน มีความละเอียดอ่อน และเสี่ยงภัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักดีว่าผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าวคือผู้ที่มีความเสียสละ ในปี พ.ศ. 2549 จึงได้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเกี่ยวกับการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาและมีมติให้ดำเนินการช่วยเหลือเยียวยาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/1529 ลงวันที่ 27 กันยายน 2549 และ ที่ ศธ 0206.2/462 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2549 โดยมีมติ ก.ค.ศ. ดังกล่าวครอบคลุมการช่วยเหลือทายาทของประชาชนทั่วไปที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบด้วย ต่อมาเมื่อระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 มีผลบังคับใช้ในวันที่ 30 สิงหาคม 2550 ส่งผลให้การช่วยเหลือเยียวยาตามมติ ก.ค.ศ. ดังกล่าวไม่สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่กำหนด

ให้ช่วยเหลือเฉพาะทายาทเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้เท่านั้น อย่างไรก็ตาม มติ ก.ค.ศ. ดังกล่าวมิได้ถูกยกเลิก และได้นำมาใช้ประกอบการพิจารณาช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบฯ ร่วมกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ มาโดยตลอด อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งทำการแทน ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ และเพื่อให้การพิจารณาช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ จึงมีมติมอบสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาทบทวนการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการช่วยเหลือเยียวยาฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็น ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการช่วยเหลือเยียวยาฯ เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 14 – 15 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมไฮเต็ล เด ม็อค กรุงเทพมหานคร และได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ก.ค.ศ. พิจารณา และ ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2561 มีมติให้ยกเลิกการดำเนินการเกี่ยวกับการช่วยเหลือเยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบฯ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/1529 ลงวันที่ 27 กันยายน 2549 ที่ ศธ 0206.2/462 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2549 และการนำวิธีการ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการคัดเลือกบรรจุทายาทของเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้ารับราชการ เป็นกรณีพิเศษ มาใช้บังคับกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 25 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2560 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาฯ ใช้สำหรับการคัดเลือก ผู้ได้รับผลกระทบฯ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ทั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สรุปลักษณะสำคัญของ หลักเกณฑ์ฯ ได้ดังนี้

1. หลักเกณฑ์ฯ นี้ ใช้ช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบซึ่งเป็น

1) พนักงาน หรือลูกจ้าง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับบาดเจ็บอันเนื่องมาจากการสู้รบต่อสู้ปราบปราม หรือถูกประทุษร้าย จากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีได้เกิดจากสาเหตุส่วนตัวหรือความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรงของตนเอง

2) ทายาทของข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) ทายาทของข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง ของหน่วยงานของรัฐอื่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน หรืออาสาสมัครทหารพราน ทายาทตาม 2) และ 3) ต้องเป็นทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่ได้เสียชีวิต หรือได้รับบาดเจ็บทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และถูกสั่งให้ออกจากราชการหรือออกจากงาน อันเนื่องมาจากการสู้รบต่อสู้ปราบปราม หรือถูกประทุษร้าย จากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีได้เกิดจากสาเหตุส่วนตัวหรือความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรงของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานนั่นเอง

2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ฯ นี้ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ของหน่วยงานของรัฐ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน หรืออาสาสมัครทหารพราน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้แก่ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ

3. ให้ช่วยเหลือเยียวยาได้ครอบครัวละ 1 คน

4. ให้หน่วยงานของรัฐต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เสียชีวิต หรือได้รับบาดเจ็บทุพพลภาพ

มีหนังสือสอบถามผู้ได้รับผลกระทบว่า ประสงค์จะขอ
บรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หรือไม่

5. ผู้ได้รับผลกระทบที่มีความประสงค์จะขอ
บรรจุฯ

1) ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตาม ม. 30
แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2547

2) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม
มาตรฐานตำแหน่งของตำแหน่งที่จะขอรับการช่วยเหลือ
เยียวยา

3) ต้องมีความพร้อมรับการบรรจุ

4) ต้องแจ้งความประสงค์ขอรับการบรรจุ
ภายใน 6 เดือนนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงาน
ของรัฐต้นสังกัด

5. ผู้ได้รับผลกระทบ ต้องไม่เป็นผู้ได้รับสิทธิ
การบรรจุและแต่งตั้งตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ
ในหน่วยงานใด ๆ ของรัฐมาก่อน

6. กรณีที่มีตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุเพียง
ตำแหน่งเดียว ให้พิจารณาช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับ
ผลกระทบสังกัดกระทรวงศึกษาธิการก่อน

7. หน่วยงานการศึกษาที่ผู้ได้รับผลกระทบ
ขอรับการบรรจุ ต้องมีอัตรากำลังข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

8. ผู้ได้รับผลกระทบซึ่งเป็นทายาทของ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งในวันเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ ทายาทยังไม่บรรจุ
นิติภาวะ หรือยังไม่มีคุณสมบัติทั่วไปตาม ม. 30 ฯ
หรือยังมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง
และยังไม่มีคุณสมบัติพร้อมรับการบรรจุ ให้ผู้ปกครองหรือ
ผู้ดูแลตามกฎหมาย แจ้งสิทธิขอรับการช่วยเหลือ
เยียวยาไว้ก่อนภายใน 6 เดือนนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

จากหน่วยงานของรัฐต้นสังกัด และเมื่อทายาทบรรจุ
นิติภาวะ มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความพร้อมรับ
การบรรจุแล้ว ให้รีบแจ้งยืนยันสิทธิเพื่อเข้ารับ
การคัดเลือกโดยเร็ว

9. ผู้ได้รับผลกระทบซึ่งเป็นทายาทของ
ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง ของหน่วยงาน
ของรัฐอื่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล
सारวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองอาสา
รักษาดินแดน หรืออาสาสมัครทหารพราน ซึ่งมี
คุณสมบัติทั่วไปตาม ม. 30 ฯ มีคุณสมบัติครบถ้วน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีความพร้อมรับ
การบรรจุ

ให้หน่วยงานของรัฐต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานส่งเรื่องให้สำนักงาน ก.พ. เพื่อประสานงาน
ให้ความช่วยเหลือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ
เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ
แล้วแต่กรณี ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานจาก
สำนักงาน ก.พ. แล้ว ให้เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่
ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาก่อนเสนอขออนุมัติ
ก.ค.ศ. ก่อนดำเนินการคัดเลือก

10. เมื่อผู้ได้รับผลกระทบมีความพร้อมรับ
การบรรจุ และแจ้งความประสงค์ขอรับการช่วยเหลือ
เยียวยาภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ กศจ. หรือ
อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินการคัดเลือก โดย

1) ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปตาม
ม. 30 ฯ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ขอรับการช่วยเหลือเยียวยา

2) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่
เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยพิจารณาจาก

- ประวัติส่วนตัว
- ผลงาน
- ประวัติการศึกษา
- บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา ปฏิภาณ

ไหวพริบ เจตคติ และอุดมการณ์

11. เอกสารหลักฐานที่ผู้ได้รับผลกระทบต้องจัดส่งให้หน่วยงานของรัฐต้นสังกัด ได้แก่

- 1) แบบแสดงความจำนงขอใช้สิทธิเข้ารับการช่วยเหลือเยียวยาฯ
- 2) หนังสือรับรองการรับราชการของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน จากหน่วยงานของรัฐต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
- 3) หนังสือรับรองการใช้สิทธิของทายาทฯ ที่ออกให้โดยฝ่ายปกครอง
- 4) หนังสือรับรองจากคณะกรรมการ 3 ฝ่าย ในพื้นที่ ได้แก่ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายตำรวจ และฝ่ายทหาร ที่รับรองว่า เป็นผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) สำเนาบัตรประชาชนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน (กรณีเสียชีวิต)
- 6) รายงานของแพทย์ที่ทางราชการรับรอง ซึ่งได้ตรวจอาการป่วยเจ็บของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานว่าได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วยจนไม่สามารถ

รับราชการต่อไปได้ (กรณีได้รับบาดเจ็บทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้)

7) สำเนาทะเบียนสมรสตามกฎหมายหรือสำเนาทะเบียนสมรสตามหลักศาสนาของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน (กรณีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเสียชีวิต และกรณีได้รับบาดเจ็บทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้)

8) รายงานของแพทย์ที่ทางราชการรับรอง ซึ่งได้รับรองว่าผลจากการบาดเจ็บของผู้ได้รับผลกระทบ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ขอรับการบรรจุ

9) รายงานของแพทย์ที่ทางราชการรับรอง ซึ่งได้รับรองว่าผู้ได้รับผลกระทบไม่เป็นโรคตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค

10) หนังสือแสดงการยินยอม หรือหนังสือขอสละสิทธิ ของทายาททุกรายของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

11) สำเนาเอกสารหลักฐานของผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาปริญญาบัตร และสำเนาระเบียนผลการเรียนตลอดหลักสูตร หรือเอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ – นามสกุล เป็นต้น ซึ่งผู้ได้รับผลกระทบต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องในเอกสารทุกฉบับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 3 ลงวันที่ 7 มกราคม 2562 รวมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดได้จาก www.otepec.go.th

9

2

5

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับเรื่อง **การขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด**

1

0



อัญสุชา บุญขันติบาท
ผู้อำนวยการการศึกษาระดับอุดมศึกษาและ
ประเมินผลการบริหารงานบุคคล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (17) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติข้าราชการ พ.ศ. 2548 กำหนดว่า

“ข้อ 8 ข้าราชการผู้ใดที่ได้รับแจ้งบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิจะได้รับบำเหน็จบำนาญ เนื่องจากการเกษียณอายุในปีงบประมาณใดเห็นว่า วัน เดือน ปีเกิดของตนตามที่ได้รับแจ้งนั้น ไม่ถูกต้องและประสงค์จะขอแก้ไข ให้ข้าราชการผู้นั้นยื่นคำขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดตามแบบทำระเบียบนี้ภายในเดือนธันวาคม ของปีงบประมาณนั้น” และ

“ข้อ 9 ข้าราชการผู้ใดประสงค์จะขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติ ให้ยื่นคำขอแก้ไขพร้อมหลักฐานต้นฉบับสูติบัตร หรือทะเบียนคนเกิด เพื่อประกอบการพิจารณาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยยื่นคำขอแก้ไขเมื่อใดก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่ช้าไปกว่ากำหนดเวลาตามข้อ 8”

จากกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้างต้นจะเห็นว่า กฎหมายกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติข้าราชการ พ.ศ. 2548 ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณจะมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นเรื่องขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด โดยผ่านส่วนราชการต้นสังกัดเป็นจำนวนไม่น้อย การขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดนั้น มีทั้งที่แก้ไขแล้วการเกษียณอายุราชการไม่เปลี่ยนแปลง และแก้ไขแล้ว การเกษียณอายุราชการเร็วขึ้นหรือช้าลง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับหลักฐานต้นฉบับสูติบัตร หรือทะเบียนคนเกิด และเอกสารประกอบการพิจารณาว่าถูกต้องหรือไม่เพียงใด ซึ่งกรณีการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดที่จะนำมาเสนอให้ทราบกันในวารสารฉบับนี้เป็นกรณีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ไม่ดำเนินการตามคำขอหรือละเลยการดำเนินการอันเป็นเหตุให้ราชการเสียหายรายละเอียดของเรื่องนี้เป็นอย่างไรและมีมติ ก.ค.ศ.

เป็นอย่างไรรัน เจตนาที่นำมาเสนอให้ได้รับทราบกัน คือ การสร้างความตระหนักถึงสิ่งที่จะกระทำหรือคิดจะกระทำว่าหากทำไปแล้วจะเกิดอะไรขึ้น ความไม่รู้หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์อาจนำมาซึ่งความยุ่งยากในชีวิตราชการก็ได้เนะคะ

ความเป็นมาของเรื่องนี้ เริ่มต้นมาจาก ส่วนราชการต้นสังกัดของข้าราชการครูได้ส่งคำขอ แก่ไขวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูรายหนึ่ง ยื่นเรื่องผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามายังสำนักงาน ก.ค.ศ. ในที่นี้จะขอสมมติว่า ชื่อ นายชื่อสัตย์ ใจสุจริต ตำแหน่งครู โดยขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ที่ลงไว้ใน ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.ค.ศ. 16 หรือ ก.พ.7 เดิม) จากเกิดวันที่ 10 ตุลาคม 2499 (เกษียณอายุ 2560) เป็นเกิดวันที่ 10 ตุลาคม 2500 (เกษียณ 2561) โดย ในขณะที่ยื่นขอแก้ไขนั้น ข้าราชการครูรายดังกล่าว ได้พ้นจากราชการ ไปแล้ว แต่ไม่สามารถรับบำนาญ และบำเหน็จดำรงชีพได้ เนื่องจากวัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติข้าราชการ ไม่ตรงกับรายการจากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร เอกสารประกอบการพิจารณาที่เสนอมานั้น ไม่มีสูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด แต่มีหลักฐานอื่น ได้แก่ ทะเบียนบ้านฉบับพี่น้องร่วมมารดา เอกสารหลักฐานทางการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย อาทิเช่น ทะเบียนนักเรียน ใบสุทธิ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นหลักฐานยืนยันว่าเกิดวันที่ 10 ตุลาคม 2499 ส่วนหลักฐานที่แสดงว่าเกิดวันที่ 10 ตุลาคม 2500 คือ ทะเบียนบ้าน (ทร.14) ฉบับปัจจุบัน และหลักฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และบัตรประจำตัวประชาชน โดยนายชื่อสัตย์ ใจสุจริต ได้มีบันทึกชี้แจง ที่มาของวันเดือนปีเกิดจาก 10 ตุลาคม 2499 เป็นวันที่ 10 ตุลาคม 2500 ว่า เนื่องจากในปี 2520 ทางราชการทหารได้เรียกเกณฑ์ทหาร แต่ตนกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้ขอยกเว้น

การเกณฑ์ทหาร ภายหลังจากที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แล้ว ในปี พ.ศ. 2521 ตนเองได้เข้ารับ การเกณฑ์ทหาร ซึ่งในรุ่นเดียวกันที่ไปเป็นทหารนั้น จะเกิด พ.ศ. 2500 และได้ปลดประจำการเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2523 ตามทะเบียนกองประจำการ (สด.3) และทางหน่วยงานที่ต้นสังกัดได้คัดค้านา ทะเบียนบ้าน เป็นเกิดวันที่ 19 ตุลาคม 2500 พร้อมกับ เพื่อนๆ รุ่นเดียวกัน หลังจากนั้นก็ได้เข้าศึกษาต่อ ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง (อนุปริญญา) โดยใช้ ทร.14 ฉบับใหม่ จากนั้นได้สอบบรรจุเข้ารับราชการครู และในวันรายงานตัวเจ้าหน้าที่ได้ประกาศว่า ให้เขียน วัน เดือน ปีเกิด ตามความเป็นจริง ตนจึงได้เขียน วัน เดือน ปีเกิด ใน ก.พ.7 เป็นวันที่ 10 ตุลาคม 2499 และจะเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2560 ซึ่งตนเองได้พยายามขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ให้ตรงกับทะเบียนบ้าน ฉบับใหม่นั้นถึง 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ได้ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 และ ครั้งที่ 2 เมื่อ กรกฎาคม 2557 แต่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้นสังกัด ก็ไม่ได้ดำเนินการให้ แต่อย่างใด และในปี พ.ศ. 2560 ได้พยายามติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าจะให้ ตนเองเกษียณปีใด ซึ่งทางเจ้าหน้าที่บอกว่าเกษียณ 30 กันยายน 2561 ซึ่งภายหลังจากเกษียณทำให้ ตนเองได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากยังไม่ได้รับ ค่าตอบแทนใดๆ เลย

ในเรื่องนี้ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ดำเนินการตามคำขอ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีการขอ แก้ไขวัน เดือน ปีเกิด และกรณีการไม่ดำเนินการให้ นายชื่อสัตย์ ใจสุจริต เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2560 ตามทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7) แต่ให้รับราชการต่อและมีชื่อเกษียณอายุ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ก.ค.ศ. จึงมีมติให้ยึดถือวันที่ 10 ตุลาคม 2499 ตามที่ลงไว้ในทะเบียนประวัติ

ข้าราชการ (ก.ค.ศ. 16 หรือ ก.พ. 7 เดิม) เป็นวัน เดือน ปีเกิด ของ นายชื่อสัตย์ ใจสุจริต ตามเดิมต่อไป และ แนะนำให้ นายชื่อสัตย์ ใจสุจริต ไปแก้ไขเอกสาร หลักฐานทางทะเบียนราษฎร เพื่อให้ตรงกับหลักฐาน การรับราชการในการขอรับบำเหน็จบำนาญ ประเด็น ที่สำคัญในเรื่องนี้คือ มติดังกล่าว ไม่ได้มีเพียงแค่นั้น แต่ยังให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง และพิจารณาดำเนิน การทางวินัย แพ่งและอาญา กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามควรแก่กรณี และรายงานให้ ก.ค.ศ. ทราบ

ประเด็นสืบเนื่องจากมติ ก.ค.ศ.

กรณีวินัย

เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ดำเนินการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ถือว่าไม่ปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย และเป็นการละเว้น การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เป็นการทุจริต ต่อหน้าที่ ซึ่งเป็นความผิดทางวินัยหรือไม่ เมื่อพิจารณา จากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 6 วินัย และการรักษาวินัย ดังนี้

มาตรา 84 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่าง เคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจ และหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะได้โดยตรงหรือ ทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับ

ประโยชน์ที่มีควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 85 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือ นโยบายของรัฐบาล โดยถือประโยชน์สูงสุดของ ผู้เรียนและไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือ นโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อ หรือขาด การเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทาง ราชการอันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ อย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

กรณีนี้ก็คงต้องมาพิจารณากันว่า การที่ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่ดำเนินการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ให้ข้าราชการครู ที่มายื่นคำขอ จะเป็นการไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม เป็นการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ทำให้ราชการ เสียหาย จงใจประมาทเลินเล่อ หรือขาดการเอาใจใส่ ไม่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ หรือไม่ เนื่องจากกรณีนี้ นายชื่อสัตย์ ใจสุจริต ได้รับราชการต่อ และมีชื่อเกษียณอายุ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2561 โดยไม่เป็นไปตามหลักกฎหมาย ระเบียบแบบแผน การดำเนินการของราชการ ส่วนเจ้าหน้าที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จะได้รับโทษ ระดับใดเพียงใดขึ้นอยู่กับกระบวนการนั้นๆ

กรณีแพ่ง

กรณีนี้ก็คงต้องอยู่ที่กระบวนการพิจารณา ว่าการกระทำของเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำให้ราชการต้องจ่าย

เงินเดือนและผลประโยชน์อื่นๆ จากการได้รับราชการต่ออีก 1 ปี ของ นายชื้อสตัย ใจสุจริต เป็นการกระทำละเมิดต่อหน่วยงานของรัฐ ทำให้ราชการเสียหายแค่ไหน เพียงใด กฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนนี้ คือพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ซึ่งบัญญัติไว้ว่า

มาตรา 8 ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐต้องรับผิดชอบใช้คำสั่งใหม่ทดแทนแก่ผู้เสียหายเพื่อการละเมิดของเจ้าหน้าที่ ให้หน่วยงานของรัฐมีสิทธิเรียกให้เจ้าหน้าที่ผู้ทำละเมิดชดใช้คำสั่งใหม่ทดแทนดังกล่าว แก่หน่วยงานของรัฐได้ถ้าเจ้าหน้าที่ได้กระทำการนั้นไปด้วยความจงใจหรือประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง

สิทธิเรียกให้ชดใช้คำสั่งใหม่ทดแทนตามวรรคหนึ่งจะมีได้เพียงใดให้คำนึงถึงระดับความร้ายแรง แห่งการกระทำและความเป็นธรรมในแต่ละกรณีเป็นเกณฑ์โดยมิต้องให้ใช้เต็มจำนวนของความเสียหายก็ได้

ถ้าการละเมิดเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของหน่วยงานของรัฐหรือระบบการดำเนินงานส่วนรวม ให้หักส่วนแห่งความรับผิดดังกล่าวออกด้วย

ในกรณีที่การละเมิดเกิดจากเจ้าหน้าที่หลายคน มีให้นำหลักเรื่องลูกหนี้ร่วมมาใช้บังคับ และเจ้าหน้าที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบใช้คำสั่งใหม่ทดแทนเฉพาะส่วนของตนเท่านั้น

มาตรา 10 ในกรณีที่เจ้าหน้าที่เป็น ผู้กระทำการละเมิดต่อหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะ เป็นหน่วยงานของรัฐที่ผู้นั้นอยู่ในสังกัดหรือไม่ ถ้าเป็นการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ให้นำบทบัญญัติ มาตรา 8 มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ถ้ามิใช่ การกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ให้บังคับตามบทบัญญัติ แห่งประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์

สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากเจ้าหน้าที่ทั้งสองประการตามวรรคหนึ่ง ให้มีกำหนดอายุความ สองปีนับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้จะพึงต้องใช้คำสั่งใหม่ทดแทน และกรณีที่หน่วยงานของรัฐเห็นว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้นไม่ต้องรับผิดชอบ แต่กระทรวงการคลังตรวจสอบแล้วเห็นว่าต้องรับผิดชอบ ให้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนนั้น มีกำหนดอายุความหนึ่งปีนับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐมีคำสั่ง ตามความเห็นของกระทรวงการคลัง

กรณีอาญา

ประมวลกฎหมายอาญา ลักษณะ 2 ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง หมวด 2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ

มาตรา 157 ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปีหรือปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

กรณีนี้ก็เช่นกันน่าจะคะว่าในกระบวนการพิจารณาได้พิจารณาการกระทำของเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องว่าได้ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ จนเกิดความเสียหายต่อนายชื้อสตัย ใจสุจริต และราชการแค่ไหน เพียงใด เห็นไหมคะว่า ผลกระทบในการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของราชการ จะส่งผลไปสู่ความผิดทางวินัย แพ่ง และอาญาได้ ส่วนจะได้รับโทษในกรณีไหน ระดับใดเพียงใด ขึ้นอยู่กับกระบวนการนั้นๆ หวังว่าเรื่องนี้จะเป็นอุทธรณ์ และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานได้บ้าง นะคะ พบกันใหม่ฉบับหน้าค่ะ สวัสดีค่ะ

ขยับ เรื่อง ขยะ



สิริศจี จินดาบัย
ผู้อำนวยการการศึกษาย่อยแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ

ปัจจุบันประเทศไทยมีการใช้พลาสติกและโฟมเป็นบรรจุภัณฑ์จำนวนมากขึ้น ซึ่งพลาสติกและโฟม ย่อยสลายได้ยากในสิ่งแวดล้อม ต้องใช้เวลานับร้อยปีในการย่อยสลาย จึงมีผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของชีวิตประชาชน ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 จึงมีมติเห็นชอบให้การจัดการขยะมูลฝอยเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว พร้อมกันทั่วประเทศ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ยังผลักดันให้นำมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐมาเป็นประเด็นหนึ่งในการประเมินผู้บริหารองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของแต่ละส่วนราชการด้วย สำหรับการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบนโยบายการลดปริมาณการใช้พลาสติก โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการ/

กิจกรรมเพื่อลดปริมาณการใช้พลาสติกในหน่วยงานและสถานศึกษา และให้มีการติดตามหรือรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว โดยมอบให้สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการและให้นำมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ เป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประเด็นการประเมินประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ 2.3 ระดับความสำเร็จในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะต้องปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพให้มากที่สุด จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการด้วยการเตรียมความพร้อม ด้านบุคลากรให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านการลดขยะมูลฝอย สำนักงาน ก.ค.ศ. มีนโยบายเร่งสร้างจิตสำนึกและขอความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้จักการปฏิเสธการรับถุงพลาสติก งดนำถุงพลาสติกเข้าที่ทำงานและบ้าน ลดการใช้แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง มีการพกพาแก้วน้ำ/กระติกน้ำส่วนตัวจนเป็นนิสัย ใช้กล่องข้าวหรือปิ่นโตแทนการใช้โฟมบรรจุอาหาร และลดขยะอินทรีย์ (ขยะมูลฝอย) เป็นต้น

ด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการแบ่งขยะออกเป็น 4 ประเภท เพื่อให้ง่ายต่อการนำกลับมาใช้ประโยชน์และนำไปกำจัดทิ้ง คือ ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ ขยะอันตรายและขยะทั่วไป เมื่อคัดแยกขยะแล้วนั้นหมายความว่าปริมาณขยะของแต่ละวันจะต้องมีปริมาณที่ลดน้อยลงเรื่อย ๆ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะตั้งจุดตรวจขยะก่อนทิ้ง มีเจ้าหน้าที่นับแก้วพลาสติก และชั่งน้ำหนักเศษอาหาร และจดบันทึกปริมาณของขยะเป็นประจำทุกวัน



อย่างไรก็ตาม นอกจากบุคลากรทุกคนจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้งแล้ว ภาพที่อยากเห็นต่อไปก็คือ ฝ่ายรักษาความสะอาดของกรุงเทพมหานครควรมีรถขยะแบบแยกประเภท ให้พนักงานเก็บขยะเลือกเก็บในแต่ละวันไม่ซ้ำกัน มีตารางกำหนดวัน เวลาและประเภทขยะที่เก็บอย่างชัดเจน เช่น วันอาทิตย์ - เก็บขยะอินทรีย์, วันจันทร์ - เก็บขยะพลาสติก เป็นต้น ไม่ควรให้ปรากฏภาพเดิม ๆ ที่รถขยะเก็บทุกสิ่งรวมอัดแน่นเพื่อขนไปเผาทิ้งเท่านั้น หากทุกฝ่ายทำได้ ก็จะเป็นมิติใหม่ของการใช้ใจดูแลสิ่งแวดล้อม วันนี้คุณเริ่มขยับเรื่องขยะแล้วหรือยังคะ?

ข้อสังเกตเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล กรณีผู้บริหารไม่มีผลการประเมิน สมศ. จะขอประเมินวิทยฐานะ ๑ 17/2552



จिरาภรณ์ ไทยกิ่ง
ผู้อำนวยการภารกิจ
ระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอหรือจาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งได้รับประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 เสร็จสิ้นไปแล้ว ต่อมาผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าวมีคุณสมบัติที่จะยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ แต่สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันยังไม่ได้มีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จะสามารถนำผลการประเมินครั้งสุดท้าย (รอบ 3) ของสถานศึกษาที่ตนเองดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันมารายงานในด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารสถานศึกษา ได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้จะต้องดำเนินการอย่างไร

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานบริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และได้กำหนดตัวชี้วัดการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน) มี 14 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย 1) ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน (24 คะแนน) มี 6 ตัวบ่งชี้ละๆ 4 คะแนน 2) ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู (16 คะแนน) มี 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ละ 4 คะแนน 3) ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา (8 คะแนน) มี 2 ตัวบ่งชี้ ๆ 4 คะแนน 4) ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชน หรือท้องถิ่น (4 คะแนน) มี 1 ตัวบ่งชี้ และ 5) ปริมาณและสภาพของงาน (8 คะแนน) มี 1 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ดังกล่าว ก.ค.ศ. กำหนดให้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. มาเป็นตัวบ่งชี้ ในการประเมินจำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ 1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านครู และ 2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย ข้อ 3 ตัวบ่งชี้

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหาร และ ข้อ 4 ผลการพัฒนา ที่เกิดกับชุมชน หรือท้องถิ่น) โดยนำผลการประเมิน คุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ 2 (ปี พ.ศ. 2549-2553) ต่อมาเมื่อมีการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบ 3 (ปี พ.ศ.2554-2558) ได้นำ ผลการประเมินดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวบ่งชี้สำหรับ ผู้ที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ซึ่ง ผู้บริหารสถานศึกษารายใดที่บริหารสถานศึกษานั้น และสถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 และหรือรอบ 3 แล้ว หากยื่นขอประเมิน วิทยฐานะให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมรายงาน ได้หลังจากปี พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา ไม่มีการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบ 4 เนื่องจาก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ชะลอการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ออกไปก่อน จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพ ภายนอกทำให้ไม่สามารถรายงานผลการประเมิน คุณภาพภายนอก จำนวน 5 ข้อได้

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอให้ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ทำการแทน ก.ค.ศ.) พิจารณา ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้บริหาร สถานศึกษายื่นคำขอรับการประเมินวิทยฐานะ และ สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันได้มีการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 เสร็จสิ้นไปแล้ว ก่อนที่ผู้บริหารสถานศึกษารายดังกล่าวจะได้รับการ แต่งตั้ง ดังนั้น การขอให้นำผลการประเมินคุณภาพ

ภายนอกครั้งหลังสุด (รอบ 3) ของสถานศึกษาที่ ดำรงตำแหน่งอยู่มารายงานด้านที่ 3 ด้านผลการ ปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษา ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการประเมินดังกล่าว ไม่ใช่ผลจากการบริหารงาน ของผู้ขอรับการประเมิน จึงไม่สามารถนำผลการประเมิน ดังกล่าวมารายงานด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ได้ แต่อย่างไร ก็ตามสาเหตุที่ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีผลการประเมิน คุณภาพภายนอก เนื่องจาก สมศ. ให้ชะลอการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบ 4 ออกไปก่อน และเมื่อผู้บริหาร สถานศึกษามีคุณสมบัติที่จะยื่นขอรับการประเมิน แต่สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินยังไม่ได้รับ การประเมินคุณภาพภายนอก จึงมีใช้เหตุที่จะทำให้ ผู้บริหารสถานศึกษาเสียสิทธิ์ในการประเมินวิทยฐานะ จึงมีมติให้การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษา (60 คะแนน) ที่กำหนดรายการประเมินไว้ 14 ตัวบ่งชี้ ปรับรายการประเมินเหลือ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ โดยให้ตัดตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 5 ข้อ ออก และปรับค่าคะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้ และ ปรับเกณฑ์การให้คะแนน เป็นดังนี้

1. รายการประเมินด้านที่ 3 ด้านผล การปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ ในการจัดการสถานศึกษา และปรับค่าคะแนนใหม่ ระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

รายการประเมิน ด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน	คะแนนที่กำหนดเดิม	คะแนนที่กำหนดใหม่
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน)		
1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน	(รวม 24 คะแนน)	(รวม 28 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรือ ผลการทดสอบ อื่นๆ ของระดับชาติ ในระดับชั้นสูงสุดของสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	4	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4	5
2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู	(รวม 16 คะแนน)	(รวม 16 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้านครู	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ	4	8
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชนในระยะ 5 ปี	4	8
3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา	(รวม 8 คะแนน)	(รวม 8 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระยะเวลา 5 ปี	4	8
4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชน หรือท้องถิ่น	(รวม 4 คะแนน)	ไม่ประเมิน
5. ปริมาณและสภาพของงาน	(รวม 8 คะแนน)	(รวม 8 คะแนน)



2. เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่ากำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้		
	(คะแนนเต็ม 5)	(คะแนนเต็ม 6)	(คะแนนเต็ม 8)
4	5.00	6.00	8.00
3	3.75	4.50	6.00
2	2.50	3.00	4.00
1	1.25	1.50	2.00

จากกรณีตามข้อหารือดังกล่าวข้างต้น หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงาน/ส่วนราชการได้รับคำขอรับการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษา ต้องตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลก่อน ถ้าเป็นกรณีเช่นเดียวกันนี้ ยังไม่สามารถดำเนินการส่งให้คณะกรรมการประเมินได้ ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณีพิจารณาแล้วเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาเป็นกรณีเฉพาะรายพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ครั้งหลังสุดที่ระบุวันที่ประเมินของสถานศึกษาที่ผู้ขอรับการประเมินดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบัน สำเนา กพ.7 หรือ กคศ. 16 สำเนารายงานการประชุม กศจ./อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง เป็นต้น

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และได้บริหารสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 และรอบ 3 เสร็จสิ้นไปแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการประเมินภายนอก รอบ 4 สามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ตนเองเคยบริหารสถานศึกษาครั้งหลังสุด นำมารายงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ โดยให้คณะกรรมการประเมินตามรายการประเมิน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนนเดิมตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการประเมิน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553

(ร่าง) พระราชบัญญัติมาตรฐานทาง จริยธรรม พ.ศ. ...



นายณทิส โลกน
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและ
มาตรฐานวิจัย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา 258 ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (4) บัญญัติให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ เพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2559 มีมติมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี

(นายวิษณุ เครืองาม) กำกับดูแลให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบการดำเนินการให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ โดยให้ ก.พ. รับผิดชอบการจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมบุคคลของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา 76 วรรคสาม และมาตรา 258 ข. (4) ร่วมกับองค์กรการบริหารงานบุคคลประเภทต่าง ๆ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับ “เจ้าหน้าที่ของรัฐ”
- 2) กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ก.ม.จ.) ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน ผู้แทน ก.พ. เป็นรองประธาน ผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลนอกจาก ก.พ. ผู้แทน ก.พ.ร. ผู้แทนศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินห้าคน และให้เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยตำแหน่ง



3) ก.ม.จ. มีอำนาจหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ ให้คำปรึกษาแก่องค์กรกลางการบริหารงานบุคคล ในการจัดทำและปรับปรุงประมวลจริยธรรม กำหนดหลักเกณฑ์การนำจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึงวินิจฉัย ตีความ หรือให้ความเห็นในเรื่องที่ขัดแย้งกับมาตรฐานทางจริยธรรม ตลอดจนกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม

4) กำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทซึ่งรวมถึงคณะกรรมการอื่นที่ทำหน้าที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐ กำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทนั้น และให้มีกลไกขับเคลื่อนองค์กร กระบวนการและวิธีการในการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

5) กำหนดให้หน่วยงานของรัฐนำพฤติกรรมในการรักษาจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้นำร่างกฎหมายฯ เสนอคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ 2)



ตรวจพิจารณาแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 โดยเปลี่ยนชื่อร่างกฎหมายเป็นร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. และสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการประชุมครั้งที่ 89/2561 เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561 ได้มีมติหลักการในวาระที่ 1 ของร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติฯ เป็นรายมาตรา จำนวน 7 ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานและนำเสนอต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติครั้งที่ 7/2562 เป็นพิเศษ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 31 มกราคม 2562 ซึ่งที่ประชุมฯ เห็นสมควรประกาศใช้ร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. เป็นกฎหมาย เมื่อมีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว จึงจะมีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายต่อไป

การจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมบุคคลของหน่วยงานของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสาม และมาตรา 258 ข. (4) ให้คณะกรรมการ

ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ร่วมกับองค์กรกลางบริหารงานบุคคลประเภทต่าง ๆ รับผิดชอบดำเนินการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญดังกล่าว โดยจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบ และให้นำมาตรฐานทางจริยธรรมใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำ ความดีและละเว้นความชั่ว ซึ่งร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. มาตรา 5 บัญญัติว่า มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

มาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวข้างต้นให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดี ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำ ความดีและละเว้นความชั่ว

ในการนี้ เพื่อให้การรองรับการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการเตรียมการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้มีข้อมูลที่รอบด้านสำหรับการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. อันประกอบด้วยข้อปฏิบัติ กลไกและระบบการบังคับใช้ มาตรการทางจริยธรรม การส่งเสริม ค้ำครอง และรักษาจริยธรรม และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามร่างพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. มาระยะหนึ่งแล้ว และจะได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ รวมถึงมาตรการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมจริยธรรมข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และนำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย



บุษญา กำลังเอก

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



มาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วยต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 (ว 20/2548) กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมิน 3 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา และครูในโรงเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ประเมินครูผู้ช่วยใน 2 ด้าน คือด้านการปฏิบัติตน และด้านการปฏิบัติงาน โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวประกาศใช้เป็นระยะเวลากว่า 10 ปี สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เน้นการสร้างบุคลากรที่เป็นคนรุ่นใหม่ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และเป็นมีอาชีพ ตระหนักถึงคุณภาพครูผู้ช่วยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน จึงได้ทบทวนปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว โดยได้ดำเนินการยกร่างหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป และ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 (ว 19/2561) ให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป ทั้งนี้ สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิม (ว 20/2548) ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดใหม่นี้ ใช้สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัด

เป็นผู้ดำเนินการจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย นับแต่วันที่เข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ และดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2. องค์ประกอบคณะกรรมการ

ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ ครูในสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เป็นกรรมการ โดยให้คณะกรรมการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานให้กับครูผู้ช่วย

ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น หากไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ให้แต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงได้ หรือผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น

ครูในสถานศึกษา หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น หากไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ให้แต่งตั้งครูจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงได้ พร้อมทั้งทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา หมายถึง ผู้ซึ่งมิได้สังกัดหรือดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น

โดยบุคคลดังกล่าวต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพครู สามารถให้คำแนะนำครูผู้ช่วยเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้

3. การตั้งคณะกรรมการ ให้ดำเนินการดังนี้

1) สถานศึกษา เสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการ

สำหรับหน่วยงานที่มีได้สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาไปยังส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อดำเนินการ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

สำหรับหน่วยงานที่มีได้สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา ไปยังส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4. การลาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

การลาคลอดบุตร ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตราย ในขณะที่ปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือลาเข้ารับ การตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล ให้ในวันลาดังกล่าว รวมเป็นระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

5. เกณฑ์ตัดสิน

ต้องมีผลการประเมินด้านการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ครั้งที่ 2 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ครั้งที่ 3 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ครั้งที่ 4 ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

6. แบบประเมินการเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้ม

กำหนดให้คณะกรรมการฯ ทั้ง 3 คน มีหน้าที่ดำเนินการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้ง ตามแบบประเมิน ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 (ว 26/2561) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ด้านการปฏิบัติตน (40 คะแนน) ประกอบด้วย

1) วินัยและการรักษาวินัย 2) คุณธรรม จริยธรรม 3) จรรยาบรรณวิชาชีพ 4) การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) จิตวิญญาณ ความเป็นครู 6) จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

ด้านการปฏิบัติงาน (60 คะแนน) ประกอบด้วย

1) การจัดการเรียนการสอน 2) การบริหารจัดการชั้นเรียน 3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงาน เป็นทีม 5) งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของ สถานศึกษา 6) การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

ทั้งนี้ แบบประเมินฯ ตาม ว 26/2561 จะมีรายละเอียดคำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน เกณฑ์ตัดสิน พร้อมทั้งคำอธิบายวิธีการคำนวณในแต่ละรายการ ไว้เรียบร้อยแล้ว

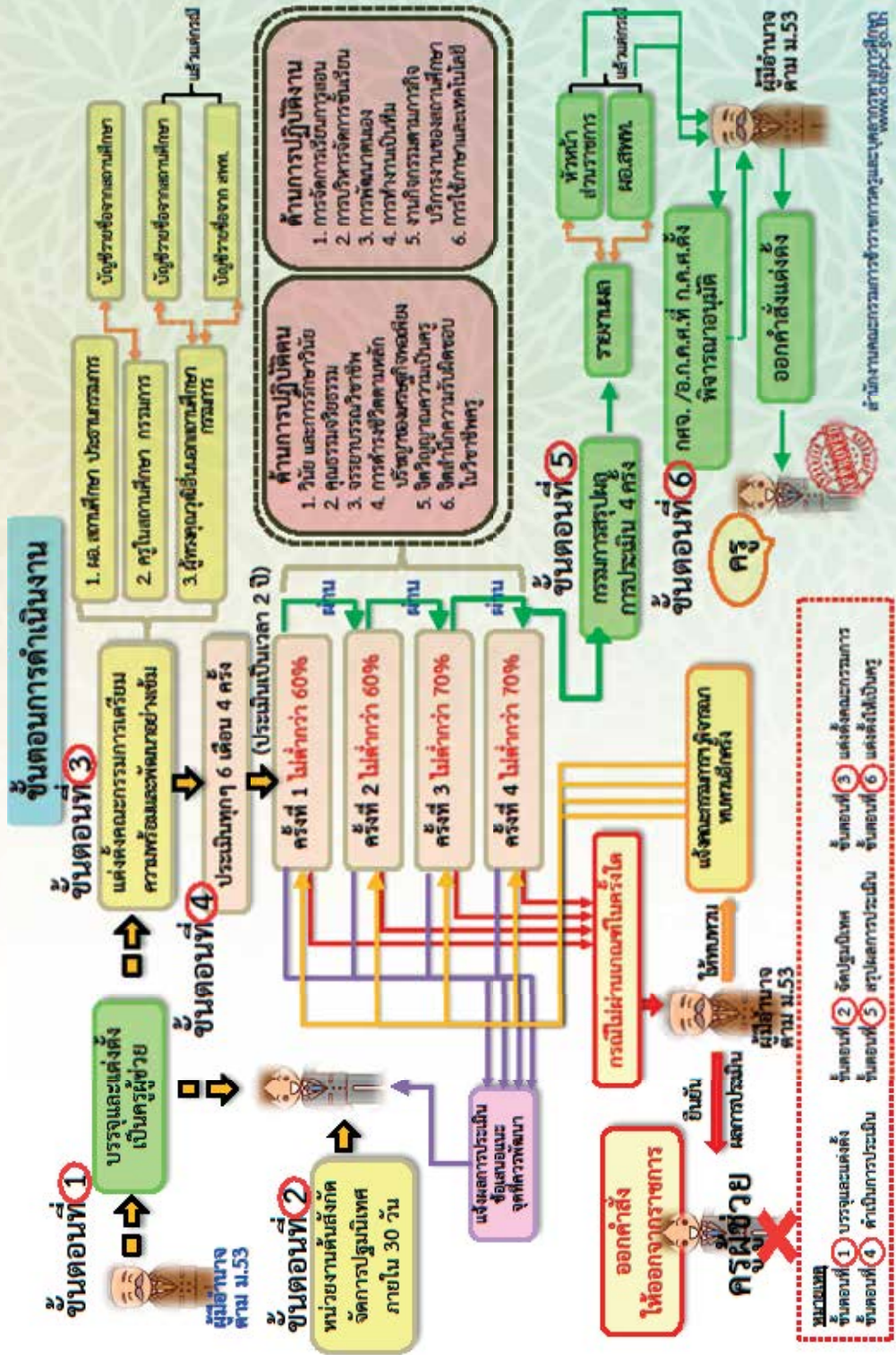
7. บทบาทของคณะกรรมการ

7.1 มีหน้าที่พัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดควบคุมกับการประเมินตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 26/2561) เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทุก 6 เดือน รวม 4 ครั้ง เป็นเวลา 2 ปี ทั้งนี้ กรณีผลการประเมินในแต่ละครั้งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน และผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 เห็นว่าควรทบทวน การประเมินฯ ก็อาจพิจารณาทบทวนได้อีกครั้งหนึ่ง และหากผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา 53 สั่งให้ครูผู้ช่วยผู้นั้นออกจากราชการ

7.2 ในการประเมินครบรอบการประเมิน แต่ละครั้ง ให้แจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกตให้ครูผู้ช่วยทราบ และเมื่อครบสองปีให้สรุปผลการประเมินแล้วรายงาน เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณา

8. การบรรจุและแต่งตั้ง

หากครูผู้ช่วยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดครบสองปี ให้ผู้มี อำนาจตามมาตรา 53 โดยอนุมัติ กศจ./อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เป็นผู้สั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนด การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 www.obec.go.th



นารีวรรณ จันกบหา

ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและ
ระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

ในวารสารฉบับที่แล้วได้สื่อสารให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับเรื่องที ก.ค.ศ. มีมติกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์และผู้อำนวยการศูนย์ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวใช้สำหรับคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่ง ประเภทอำนวยการ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภออนาวิ และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แต่เนื่องจากปัจจุบันมีหน่วยงานการศึกษาตั้งใหม่ เช่น สถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มี มติกำหนดตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการภายในสถาบันอาชีวศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา เป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 จึงมีมติอนุมัติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท อำนวยการ ในสถาบันการอาชีวศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/ศูนย์) หรือใช้สำหรับการคัดเลือก ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งอื่นที่มีลักษณะเป็นตำแหน่งประเภท อำนวยการ ในหน่วยงานการศึกษาอื่นๆ ที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ ยกเว้นในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภออนาวิ) โดยให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก มีสาระสำคัญดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก กำหนดดังนี้
 - 1.1 ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น
 - 1.1.1 ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้
 - 1) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี
 - 2) ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ไม่น้อยกว่า 6 ปี

3) ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า 1) หรือ 2) แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และ

1.1.2 มีประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.2 ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง

1.2.1 ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

1) ประเภทอำนวยการ ระดับต้น ไม่น้อยกว่า 1 ปี

2) ประเภทอำนวยการ ระดับต้น และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ รวมกัน

ไม่น้อยกว่า 4 ปี

3) ประเภทอำนวยการ ระดับต้น และประเภททั่วไป ระดับอาวุโส รวมกันไม่น้อยกว่า 7 ปี

4) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

5) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 4 ปี

6) ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ไม่น้อยกว่า 7 ปี

7) ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า 1) หรือ 2) หรือ 3) หรือ 4) หรือ 5) หรือ 6) แล้วแต่

กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ

1.2.2 มีประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกและประเมินบุคคลขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ดังนี้

2.1 ประธาน จำนวน 1 คน

2.2 ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จำนวน 1 คน

2.3 ข้าราชการในส่วนราชการนั้น ที่มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งเป็นอย่างดี และดำรงตำแหน่งในระดับไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง จำนวน 2 คน

2.4 อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จำนวน 1 คน

3. ให้ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่เป็นเลขานุการ

4. ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง กำหนดวิธีการประเมิน องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การตัดสิน

5. ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ประกาศรับสมัครไม่น้อยกว่า 7 วัน และดำเนินการรับสมัครไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ ทั้งนี้ การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนวันคัดเลือก โดยให้ประกาศรับสมัครและการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกและรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ ส่วนราชการทางอินเทอร์เน็ต และทางอื่นๆ

6. การคัดเลือกให้เรียงลำดับตามผลการประเมิน ตำแหน่งละไม่เกิน 5 คน แต่ไม่ควรน้อยกว่า 2 คน เว้นแต่มีผู้สมัครหรือผู้ผ่านการประเมินรายเดียว พร้อมเหตุผลเพื่อเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณา

7. เมื่อคัดเลือกผู้ผ่านการประเมินเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง สั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ได้ประกาศใช้เมื่อ วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 11 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2561 รวมทั้งได้มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ที่สนใจสามารถศึกษาหรือสามารถดาวโหลดรายละเอียดข้อมูลได้จากเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepc.go.th

การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานเปิดการประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ 7 - 9 มกราคม 2562 ณ โรงแรมนิว ไชตี้ บางลำพู กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานสามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เข้าสู่วิชาชีพครูเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพ/ข่าว นปภา โพธิ์พวง

ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ที่ส่วนราชการเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณารับรอง ตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาครูเพื่อนำผลการพัฒนามาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ชั้น 7 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพ/ข่าว ธราวดี วิชัยดิษฐ์

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562 ณ โรงแรมนิวโว ซิตี้ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้มีความสมบูรณ์ และเป็นมาตรฐานในการบริหารงานบุคคล ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณาต่อไป



ภาพ/ข่าว ธรรวดี วิชัยดิษฐ์

การอบรมเกี่ยวกับกฎหมายวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรมให้กับนิตกรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนราชการต่าง ๆ รวมจำนวน 350 คน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคล ได้อย่างถูกต้อง



**การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ดร.อุษณีย์ ธโนสวารีย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค สำนักงาน ก.ค.ศ. ชั้น 7 กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล Thailand 4.0. และรองรับการปฏิรูปการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารบุคคลในส่วนภูมิภาคของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สมบูรณ์ต่อไป



ภาพ/ข่าว ธรรวุฒิ วิชัยดิษฐ์

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

นายศพล เวณูโกเศศ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 ในระหว่างวันที่ 7 – 8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ คัมภีร์ฮอริซอนท์ จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี จำนวน 50 คน ร่วมระดมความคิดเห็นในการจัดทำและตรวจสอบข้อมูลร่างรายงานประจำปี เพื่อให้ถูกต้อง ครบคลุม การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ 2561 พร้อมทั้งจะนำไปใช้เผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการ ตลอดจนผู้สนใจได้รับทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป



ภาพ/ข่าว ธรรวดี วิชัยดิษฐ์

การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาองค์การ ระหว่างวันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรม เดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามระบบบริหารราชการแนวใหม่ และยกระดับขีดความสามารถและมาตรฐานการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานตามแนวทางที่ กพร.สป. กำหนด



ภาพ/ข่าว นปภา โพธิ์พ่วง

คดีแดงสำแดงฤทธิ์

ตอน เมาแล้วขับ

เป็นเหตุทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์
ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
ของตนหรือไม่



จirnันท์ เฟ่งพินิจ
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านกฎหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของ ตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย หากฝ่าฝืน ย่อมถือว่าได้กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็น ผู้ประพฤติชั่ว ซึ่งนอกจากเป็นความผิดวินัยตามบทบัญญัติตามมาตรา 94 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แล้ว ยังอาจเป็น ความผิดอาญา และอาจเป็นเหตุให้ไม่ได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนได้ เพราะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ในแต่ละครั้งต้องปรากฏว่าครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูก ลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่ถูก ศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือความผิดที่ ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ซึ่งไม่ใช่ความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิด ลหุโทษ ทั้งนี้ ตามมาตรา 72 ประกอบกับกฎ ก.ค.ศ.

ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561

คดีแดงสำแดงฤทธิ์ที่จะยกมากล่าวในคราวนี้ ได้อุทธรณ์จากคำวินิจฉัยคดีปกครองของศาลปกครอง สูงสุดในคดีที่ อ. 125/2560 ซึ่งมีประเด็นที่น่าสนใจ บางประการเกี่ยวกับเรื่องของข้าราชการ ถูกดำเนิน คดีอาญา ส่งผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ มาเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวเทียบเคียงและเป็น กรณีตัวอย่างในการพิจารณาวินิจฉัยต่อไปได้เป็น อย่างดี

ข้อเท็จจริงเรื่องนี้สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อ 28 เมษายน 2546 กำหนดมาตรการ การปฏิบัติตามกฎหมาย/นโยบายความปลอดภัย ทางถนนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยให้ ทุกหน่วยงานทั้งภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งกำกับให้ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตาม

กฎหมาย นโยบายความปลอดภัยทางถนน เรื่อง การขับซึ่รถจักรยานยนต์ต้องสวมหมวกนิรภัย และการขับซึ่รถยนต์ต้องคาดเข็มขัดนิรภัยหากไม่ปฏิบัติตาม ถือว่าฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และให้ผู้บังคับบัญชา พิจารณาดำเนินการทางวินัย

สำนักงานจังหวัดที่เกิดเหตุคดีนี้ได้มีหนังสือ แจ้งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัด เรื่องมาตรการ ลดและป้องกันอุบัติเหตุของจังหวัด เพื่อแจ้งให้ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้นอย่างเคร่งครัด ดังนี้ (1) ให้ปฏิบัติตามกฎจราจร (2) ให้สวมหมวก นิรภัย ทุกครั้งขณะขับซึ่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ (3) ให้คาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งขณะขับซึ่หรือโดยสาร รถยนต์ (4) ไม่ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด และ (5) ไม่ดื่มสุราขณะขับซึ่รถ กรณีไม่ปฏิบัติตาม จะไม่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนและงดบำเหน็จ เนื่องจากไม่เคารพกฎหมาย ทั้งนี้ ตามมติคณะรัฐมนตรี ดังที่กล่าวมาข้างต้น

ผู้ฟ้องคดีเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา วันเกิดเหตุเวลากลางคืน ผู้ฟ้องคดี ได้ขับรถยนต์นั่งส่วนบุคคลไปตามถนนทางหลวงซึ่ง ประชาชนใช้สัญจรตามปกติ ถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจ ตั้งด่านสกัดตรวจและวัดปริมาณแอลกอฮอล์ในเลือด ปรากฏพบว่าผู้ฟ้องคดีมีปริมาณแอลกอฮอล์ในเลือด จำนวน 76 มิลลิกรัมเปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็นปริมาณเกินกว่า 50 มิลลิกรัมเปอร์เซ็นต์ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ จนถูกดำเนินคดีอาญาต่อศาลแขวงที่มีเขตอำนาจ ในท้องที่เกิดเหตุ และศาลได้พิพากษาว่าผู้ฟ้องคดี กระทำความผิดตามพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 ลงโทษจำคุก 1 เดือน ปรับ 3,000 บาท โทษจำคุกให้รอไว้มีกำหนด 2 ปี ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผู้ถูกฟ้องคดี) ซึ่งเป็น ผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกฟ้องคดี และเป็นผู้มีอำนาจ พิจารณาสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนในขณะนั้น พิจารณา เห็นว่าผู้ฟ้องคดีถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ ลงโทษในความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อ ตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ซึ่งไม่ใช่ความผิดที่ได้ กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ จึงมีคำสั่ง ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ผู้ฟ้องคดี ทั้งนี้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ซึ่งใช้บังคับ อยู่ในขณะนั้น และตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2546 แจ้งตามหนังสือสั่งการของผู้ว่าราชการ จังหวัดดังกล่าวมาแล้ว

ผู้ฟ้องคดีไม่เห็นด้วยกับคำสั่งไม่เลื่อนขั้น เงินเดือนดังกล่าวและได้ร้องทุกข์ต่อผู้มีอำนาจ ตามกฎหมายแล้ว ซึ่งพิจารณาแล้วยกคำร้องทุกข์ของ ผู้ฟ้องคดี จึงนำคดีมาฟ้องต่อศาลปกครองเพื่อขอให้ศาล มีคำพิพากษาเพิกถอนคำสั่งไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผู้ถูกฟ้องคดี) และให้ผู้ถูกฟ้องคดีพิจารณาเลื่อนเงินเดือนแก่ผู้ฟ้องคดี ตามสิทธิที่ควรได้รับตามกฎหมายต่อไป

ศาลปกครองสูงสุดวินิจฉัยว่ามติคณะรัฐมนตรี ดังกล่าวไม่ได้กำหนดให้การกระทำผิดกรณีมาแล้ว ขับอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะไม่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย การที่จังหวัดกำหนด มาตรการในการลดและป้องกันอุบัติเหตุ จำนวน 5 ข้อ และกำหนดให้ข้าราชการที่ไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่ากระทำ ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ให้ไม่ได้รับการเลื่อนขั้น เงินเดือนและงดบำเหน็จ จึงเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์ การไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนโดยไม่มีความผิดตามกฎหมาย นอกเหนือจากมติคณะรัฐมนตรีได้กำหนดไว้ และ

การกระทำของผู้ฟ้องคดีเป็นการกระทำผิดนอกเวลาราชการและเป็นเรื่องส่วนตัวโดยแท้ มิได้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือทำให้เสื่อมเสียต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการแต่อย่างใด แม้จะเป็นพฤติกรรมที่ไม่สมควรพึงกระทำแต่ไม่ถึงขนาดเมาสุราในที่ชุมชนหรือมีพฤติกรรมอื่นที่ทำให้เกิดเรื่อง เสื่อมเสียหรือถูกติเตียนรังเกียจจากประชาชนทั่วไป จนเป็นการเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ คำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ไม่เลื่อนขึ้นเงินเดือนให้แก่ผู้ฟ้องคดีจึงเป็นการใช้ดุลพินิจออกคำสั่ง โดยอาศัยเหตุที่กฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ เป็นการใช้ดุลพินิจที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย พิพากษาเพิกถอนคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดี (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ที่ อ. 125/2560)

จากคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดในคดีดังกล่าวมาข้างต้น กรณีมีประเด็นที่น่าสนใจประการดังนี้

ประเด็นแรก การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูเป็นสิทธิของข้าราชการตามกฎหมาย การจำกัดสิทธิดังกล่าวก็ต้องกำหนดโดยกฎหมายเช่นกัน ซึ่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจุบันได้กำหนดไว้ในมาตรา 72 ประกอบกับกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 และเมื่อพิจารณาคติคณะรัฐมนตรี เมื่อ 28 เมษายน 2546 ที่กำหนดมาตรการการปฏิบัติตามกฎหมาย/นโยบายความปลอดภัยทางถนนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐดังกล่าว นั้น ก็มีลักษณะเป็นการให้นโยบายและกำหนดแนวปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาดำเนินการลงโทษทางวินัยสำหรับข้าราชการผู้กระทำการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามเท่านั้น และที่สำคัญมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ก็ได้กำหนดหลักเกณฑ์เรื่องการพิจารณาเลื่อนขึ้น

เงินเดือนไว้แต่อย่างใด การที่จังหวัดได้กำหนดมาตรการ ในการลดและป้องกันอุบัติเหตุ และกำหนดให้ข้าราชการที่ไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่ากระทำฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติ ตามกฎหมายไม่ได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน จึงเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การไม่เลื่อนขึ้นเงินเดือนเพิ่มขึ้นมาโดยไม่มีอำนาจตามกฎหมาย นอกเหนือจากมติคณะรัฐมนตรีได้กำหนดไว้ จึงไม่อาจนำมาเป็นข้อจำกัดสิทธิของข้าราชการตามที่กำหนดไว้ได้แต่อย่างใด

ประเด็นที่ 2 เมื่อพิจารณาตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น กรณีมีประเด็นที่น่าสนใจว่าพฤติการณ์แห่งการกระทำของผู้ฟ้องคดี ถือว่าได้ถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการตั้งที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ดุลพินิจพิจารณามาแล้วนั้นหรือไม่ ซึ่งศาลปกครองสูงสุดวินิจฉัยโดยอาศัยข้อเท็จจริงสามประการกล่าวคือ

1. กรณีเป็นการกระทำผิดนอกเวลาราชการ เพราะการดำเนินคดีอาญาเริ่มตั้งแต่ผู้ฟ้องคดีถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุม ซึ่งข้อเท็จจริงขณะนั้นเป็นเวลากลางคืน และมีได้มีคำสั่งของผู้บังคับบัญชาให้ผู้ฟ้องคดีปฏิบัติราชการในเวลาดังกล่าวแต่อย่างใด
2. กรณีเป็นเรื่องส่วนตัวโดยแท้ มิได้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพราะผู้ฟ้องคดีเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรถที่ขับก็เป็นรถยนต์ส่วนตัว ผู้ฟ้องคดีไม่มีหน้าที่ขับรถราชการ
3. กรณีมิได้ทำให้เสื่อมเสียต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการแต่อย่างใด แม้จะเป็นพฤติกรรมที่

ไม่สมควรพึงกระทำแต่ไม่ถึงขนาดเมาสุราในที่ชุมชน หรือมีพฤติกรรมอื่นที่ทำให้เกิดเรื่องเสื่อมเสียหรือถูกติเตียนรังเกียจจากประชาชนทั่วไปจนเป็นการเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ ทั้งนี้ ศาลอาจพิจารณาข้อเท็จจริงเรื่องจำนวนปริมาณแอลกอฮอล์ที่ตรวจพบในเลือดของผู้ฟ้องคดีซึ่งเป็นปริมาณเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดเพียงเล็กน้อย ยังไม่ถึงขั้นควบคุมสติไม่ได้ และยังสามารถควบคุมรถได้อยู่ตามสมควร

ศาลจึงมีคำวินิจฉัยว่าคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ไม่เลื่อนชั้นเงินเดือนให้แก่ผู้ฟ้องคดีเป็นการใช้ดุลพินิจออกคำสั่งโดยอาศัยเหตุที่กฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ เป็นการใช้ดุลพินิจที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย พิพากษาเพิกถอนคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดี

คำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดในคดีนี้ แม้ศาลจะได้วินิจฉัยตามข้อกำหนดของกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนชั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ซึ่งถูกยกเลิกไปแล้วก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งใช้บังคับในปัจจุบันก็มีข้อกำหนดในเรื่องเดียวกันนี้กำหนดไว้เหมือนกัน และมีหลักการพิจารณาวินิจฉัยเป็นอย่างเดียวกัน จึงสามารถนำมาเป็นแนวทางหรือกรณีตัวอย่างเทียบเคียงปฏิบัติในการพิจารณาสั่งการหรือการออกคำสั่งของผู้มีอำนาจได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะคำสั่งทาง

ปกครองที่มีผลกระทบต่อสิทธิหรือหน้าที่หรือเป็นการจำกัดสิทธิของบุคคล ต้องกระทำโดยมีกฎหมายให้อำนาจและ ต้องใช้อำนาจนั้นภายในกรอบที่กฎหมายกำหนด จะออกคำสั่งที่เป็นการสร้างหลักเกณฑ์ขึ้นมาเพื่อจำกัดสิทธิของบุคคลโดยอำเภอใจมิได้ และกรณีที่กฎหมายกำหนดให้เป็นดุลพินิจของผู้มีอำนาจ การพิจารณาใช้อำนาจดุลพินิจดังกล่าวก็ต้องไม่ก้าวล่วงกรอบที่กฎหมายกำหนดไว้ และต้องตั้งอยู่บนหลักการ ของความสมเหตุสมผล ความจำเป็น ความเหมาะสม และความได้สัดส่วน กับภาระหน้าที่และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งก็ต้องพิจารณาโดยอาศัยข้อเท็จจริงเป็นเรื่อง ๆ ไป ดังเช่น คำวินิจฉัยของศาลในคดีนี้ สมควรนำมาเป็นกรณีศึกษา และเป็นตัวอย่างในการใช้ดุลพินิจอย่างสมเหตุผล แต่อย่างไรก็ดีหากข้อเท็จจริงแห่งคดีได้เปลี่ยนแปลงไป เช่น ผู้ฟ้องคดีดำรงตำแหน่งพนักงานขับรถและวันที่ถูกจับได้รับคำสั่งให้ขับรถไปราชการ หรือปริมาณแอลกอฮอล์ที่ตรวจพบในเลือดมีปริมาณมากจนไม่สามารถครองสติได้ หรือไม่สามารถควบคุมรถได้ จนมีสภาพที่น่าจะเกิดอันตรายได้อย่างเห็นได้ชัด ดังนี้ คำวินิจฉัย ก็อาจเปลี่ยนแปลงไปได้เช่นกัน ซึ่งเป็นดุลพินิจที่ต้องพิจารณาเป็นเรื่อง ๆ ไป มิได้เป็นการเหมารวมว่า การเมาแล้วขับ ไม่ถือว่าเป็นการเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเช่นเดียวกันทุกเรื่องเสมอไปแต่อย่างใด



ถาม - ตอบ

question and answer

ปัญหาการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กรยากร มากัพ

หัวหน้ากลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่

สวัสดิศศิธิบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และท่านผู้อ่านทุกท่าน มาพบกับกับวารสาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ 2 ในคอลัมน์ ถาม - ตอบ ปัญหาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาตั้งแต่เดือนมกราคมถึง มีนาคม 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการสอบถามในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเห็นว่ามีประเด็นคำถามที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงท่านผู้อ่านทุกท่าน จึงได้นำประเด็นต่าง ๆ มาบอกกล่าว ใ้ทุกท่านได้รับทราบกัน ดังนี้

1

ครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โอนตามผลการสอบแข่งขันได้ไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องได้หรือไม่

ตอบ ครูผู้ช่วยที่โอนตามผลการสอบแข่งขันได้ ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มใหม่ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้นับอายุราชการต่อเนื่อง โดยสามารถศึกษารายละเอียดจากหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.2/ว 10 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

2

พนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย แต่ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู และมีประสบการณ์ที่สั่งสมมามาก จะสามารถขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ได้หรือไม่

ตอบ ไม่สามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูได้ เนื่องจากตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 9/2561 ข้อ 3 กำหนดไว้ว่า ให้รับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย ตามคุณวุฒิ ที่ประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน ทั้งนี้ ให้นับอายุราชการต่อเนื่อง

3 กรณีที่เคยดำรงตำแหน่งครู แล้วออกจากราชการไปแล้ว 5 ปี สามารถขอกลับเข้ารับราชการได้หรือไม่

ตอบ ตามหลักเกณฑ์ ว 11/2556 ต้องเป็นผู้ที่ออกจากราชการไปแล้ว ไม่เกิน 3 ปี แต่หาก กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาเห็นว่า การรับสมัครเข้ารับราชการรายใดจะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป ทั้งนี้ สามารถศึกษารายละเอียดได้จากหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศบ 0206.2/ว 11 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการ ไปรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอบถามเกี่ยวกับกรณีที่มีตำแหน่งว่างหลังจากรอบการพิจารณาในรอบที่ 1 (ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม) และรอบที่ 2 (ระหว่างวันที่ 15 กันยายน - 15 ตุลาคม) จะสามารถนำตำแหน่งว่างที่ใช้ในการพิจารณาภายนอกกรอบการย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้หรือไม่

ตอบ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้พิจารณาย้ายได้ปีละสองรอบ รอบที่ 1 (ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม) และรอบที่ 2 (ระหว่างวันที่ 15 กันยายน - 15 ตุลาคม) โดยในแต่ละรอบการย้าย อาจพิจารณาย้ายได้มากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้ ดังนั้น จึงไม่สามารถดำเนินการพิจารณาย้ายนอกกรอบได้

5 กรณีที่ได้ดำเนินการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปต่างจังหวัด ทำให้เกิดตำแหน่งว่างขึ้นมาใหม่ ที่จะนำมาพิจารณาย้ายในคราวเดียวกัน หรือต้องประกาศตำแหน่งว่างทันทีที่ทราบ โดยทั่วกัน โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ

ตอบ กรณีผู้บริหารสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ 1-15 สิงหาคม 2560 และขอย้ายไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกจังหวัด โดยให้ กศจ. ปลายทางมีมติรับย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีดังกล่าวตำแหน่งว่างในวันที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาแห่งใหม่แล้ว หากในวันที่ กศจ. พิจารณาย้ายครั้งแรกและปรากฏว่ามีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างลงก่อนวันที่พิจารณาย้าย ก็สามารถนำตำแหน่งดังกล่าวมาพิจารณาย้ายในคราวเดียวกันได้ โดยไม่ต้องประกาศเป็นตำแหน่งว่าง



6 กรณีที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู ได้รับเงินเดือน อันดับ กค. 1 เมื่อโอนตามผลการสอบแข่งขันมาเป็นครูผู้ช่วย จะได้รับเงินเดือนในอันดับเดิมหรือไม่

ตอบ ข้าราชการรายดังกล่าวจะรับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วยตามคุณสมบัติที่ประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน ทั้งนี้ ให้นับอายุราชการต่อเนื่อง (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 9 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

7 กรณีที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องการโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องทำอย่างไร

ตอบ กรณีดังกล่าวผู้ขอย้ายเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความประสงค์ที่จะโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการยื่นคำขอโอนกับหน่วยงานที่ประสงค์จะรับโอน ซึ่งกรณีนี้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ต้องขออนุมัติ ก.ค.ศ. เป็นการเฉพาะรายซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ตามมาตรา 58

8 กรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบันดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาขนาดกลาง แต่เดิมเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษจะนำมาประสบการณ์เดิมขณะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มาใช้ในการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษได้หรือไม่

ตอบ ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 9/2554) มีเจตนารมณ์ที่จะให้ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแต่ละระดับเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่การศึกษา ดังนั้น กรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดกลางก็ได้ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น เสียสิทธิที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษแต่ประการใด



9

กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 จะต้องนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ของผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติม นับถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2561 หรือนับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติม

ตอบ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผู้บริหารที่ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ กำหนดคุณสมบัติของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 24 เดือน นับถึงวันที่ 31 ตุลาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย ดังนั้น การพิจารณาคุณสมบัติของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี พ.ศ. 2560 เพิ่มเติม จึงต้องนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณีในสถานศึกษาปัจจุบันถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2560

10

การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 3 คน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก 19/2561 จะสามารถแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใด

ตอบ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น หากไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งให้แต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงได้ หรือผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น ครูในสถานศึกษาเป็นกรรมการหมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น หากไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งให้แต่งตั้งครูจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงได้พร้อมทั้งทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงได้ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นกรรมการ หมายถึง ผู้ซึ่งมิได้อยู่ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษานั้น และเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพครูสามารถให้คำแนะนำครูผู้ช่วยเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้

สำหรับประเด็นคำถามที่นำมาบอกกล่าวกันในวารสารฉบับนี้ น่าจะเป็นประโยชน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อ่านทุกท่านไม่มากก็น้อยนะครับ สำหรับบางท่านที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถติดต่อสอบถามได้ที่กลุ่มประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ สำนักงาน ก.ค.ศ. หมายเลขโทรศัพท์ 0 2280 2835 ในวันและเวลาราชการ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. พร้อมบริการและยินดีให้คำปรึกษา แนะนำให้กับทุกท่านได้ หรือท่านสามารถติดตามข่าวสารและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจากประเด็นข้อคำถาม ได้ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepec.go.th แล้วพบกันใหม่ในวารสารฉบับ 3 ต่อไป สวัสดีครับ

วิธีแก้ความเครียด



หมั่นออกกำลังกาย หรือสวดมนต์

การสะสมความเจ็บปวด ความเกลียดชัง ความพิศวง และความโศกเศร้าไว้ในใจ ก็เหมือนสะสมสารพิษไว้ในร่างกาย ความขมขื่นเหล่านั้น จะกลายเป็นยาพิษ ที่ทำร้ายร่างกายป่วย เราต้องทำลายพิษนั้น ด้วยการออกกำลังกาย ปรึกษาหารือ สวดมนต์ กาวนา และการสำนึกผิด แล้วขจัดมันให้หมดสิ้น ด้วยการหมั่นพิจารณา



นั่งเฉย ๆ อยู่กับ ปัจจุบัน

คุณทุกข์ทรมาน กับความทรงจำในอดีตอยู่หรือเปล่า ? ถ้าพาดใจมาอยู่กับปัจจุบัน ได้หมดละก็ ร่องรอยแห่งอดีต จะไม่หลงเหลืออยู่ในจิตใจอีกเลย ประสิทธิภาพของคุณ ให้มาอยู่กับปัจจุบัน เพลิดเพลินกับ “การอยู่เฉย ๆ” ท่ามกลางความสงบให้เต็มที่ แล้วเวลา ก็จะหายไปเอง

เขิกเป้าหมายชีวิต

ถ้าหลังเลิกงานยามดึก อยู่ๆพจนก็ตกลงมาระหว่างเดินทางกลับบ้าน แล้วก็มีความคิด พุดขึ้นมาว่า “ฉันจะต้องเป็นอย่างไรและใช้ชีวิตอย่างนี้ตลอดไปหรือ?” พรุ่งนี้เข้าลองตื่นเช้า กว่าปกติเล็กน้อย แล้วนั่งไต่แร่ตองดูสิ ลองเขิกเป้าหมายในชีวิตของเราอีกสักครั้ง ลองหาความหมายในชีวิตจากชีวิตที่เป็นอยู่ ถ้าหาเจอ แม้จะเหนื่อยไปนิด แต่จะรู้สึกดีขึ้น อย่างแน่นอน แล้วความรู้สึกกว้างเปล่าในชีวิต จะหายไปพบปรกติเลย

นึกถึงเหตุการณ์ดี ๆ

ถ้าอยากหลับสัก ก่อนนอนให้นึกถึงคนที่เรารู้สึกขอบคุณ หรือช่วงเวลาที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นแล้วรู้สึกสุขใจ ลองนอนคิดถึงสิ่งเหล่านี้ได้พักห่มแล้วนอนหลับดูสิ คุณจะหลับสบาย พอนคลายจากความเครียด

ข้อมูลจากนิตยสารชีวิตจิต

วัตถุประสงค์



1. เพื่อเผยแพร่ความรู้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

"OTEPC"



ที่ปรึกษา

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

(ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

(นายชาย มะลิลลา)

ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.

(รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย

(นางจිරินันท์ เฟงพินิจ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

(นางวัชรีย์ เกิดพัฒนา)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

(นางสาวเจริญวรรณ หนูนา)

ประธาน

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองประธาน

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

(นางสุปราณี นฤนาถนโรดม)

บรรณาธิการ

ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ

(นางนงลักษณ์ คิตควร)

กองบรรณาธิการ

ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล

การบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุตสาหกรรมและร้องทุกข์

ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและ

นโยบายพิเศษ

ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

หัวหน้ากลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่

(นายศรายุทธ มาทัพ)

ฝ่ายจัดการ

นายศรายุทธ มาทัพ

นางศิริ ศิริรัตน์

นางวรรณิภา น้อยเจริญ

นางชุดิมนชนัน วงศ์ก่า

นางสาวเอี่ยมพร ผิวม่วง

นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร

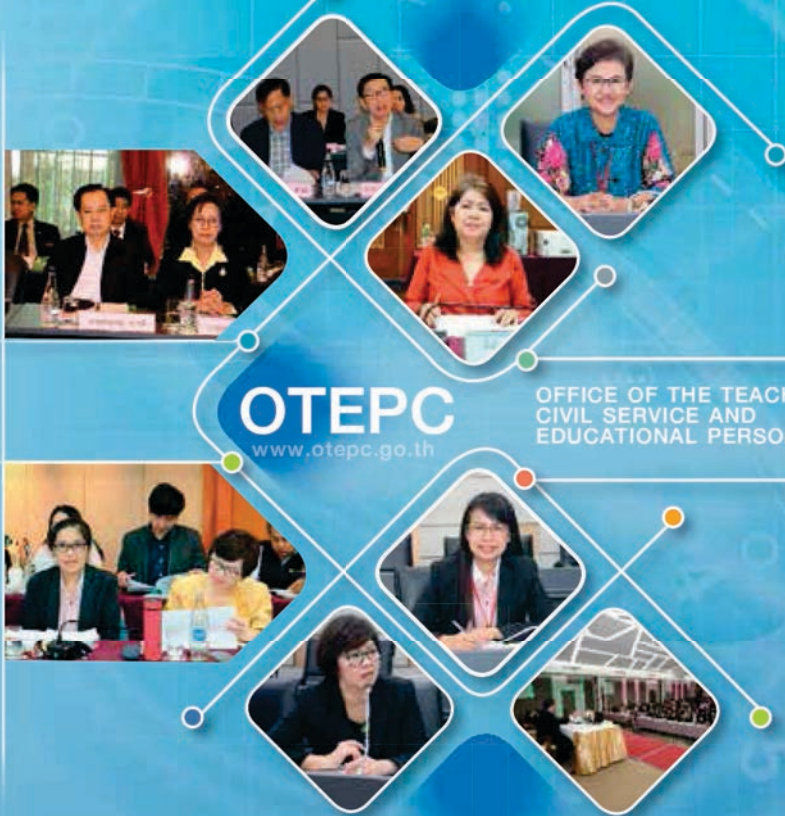
นายเกียรติสกันธ์ กลิ่นสุวรรณ

นายธราวุฒิ วิชัยดิษฐ์

นางสาวประเสริฐศรี บุญหล้า

นางสาวนปภา โพธิ์พ่วง

Universal
Declaration
of Human Rights
ปฏิญญา
สากล
ว่าด้วย
สิทธิ
มนุษยชน
Universal
Declaration
of Human Rights
ปฏิญญา
สากล
ว่าด้วย
สิทธิ
มนุษยชน



OTPC
www.otepc.go.th

OFFICE OF THE TEACHER
CIVIL SERVICE AND
EDUCATIONAL PERSONNEL COMMISSION

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
www.otepc.go.th

