



บรมราชาภิเษก
เฉลิมราชย์จักรินทร์
พระวชิรจอมบดินทร์
ทรงครองราชย์เฉลิมรัช

ทศมินทร์ ราชัน
บรมฉัตร
ปกเกล้า สยามเฮย
ทวยราษฎร์ถวายพระพร

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ประพันธ์โดย : นางนงลักษณ์ ศิลปิน
(ผู้อำนวยการสำนักทันตสาธารณสุข สำนักงาน ก.ค.ศ.)



ISBN 9567-7066

หน้า 39

ข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์



1. เพื่อเผยแพร่ความรู้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

"OTEPC"



ที่ปรึกษา

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

(ดร. ลุณณิษฐ์ ชโนศวรรย์)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

(นายชาย มะลิสา)

ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.

(รศ.ดร.สุชม เกลอทรัพย์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย

(นางจิรนาถ แห่งพินิจ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารระบบบริการงานบุคคล

(นางวิหรี เกียรติพัฒน์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารระบบบริการงานบุคคล

(นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค)

ประธาน

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

(นายศพล เวณุโกเศศ)

รองประธาน

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารระบบบริการงานบุคคล

(นางสุปราณี นฤนาถนโรดม)

บรรณาธิการ

ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ

(นางนงลักษณ์ จิตศวรร)

กองบรรณาธิการ

ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล

การบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานราชการ

ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุตสาหกรรมและร้องทุกข์

ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาคีรัฐและนโยบายพิเศษ

ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

หัวหน้ากลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่

(นายศรายุทธ มาทัพ)

ฝ่ายจัดการ

นายศรายุทธ มาทัพ

นางศิริ ศิริรัตน์

นางวรรณิภา น้อยเจริญ

นางสุติมณฑน์ วงศ์คำ

นางสาวเอื้องพร ผิวม่วง

นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร

นายเกียรติสกลนธ์ กลั่นสุวรรณ

นายอร่าวุฒิ วิชัยดิษฐ์

นางสาวประเสริฐศรี บุญหลัก

นางสาวนปภา โพธิ์พ่วง



พระราชพิธีฯ วันจันทร์ที่ 6 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562 มีเหตุการณ์และพิธีที่สำคัญคือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จออก ณ สีทนต์ฯ พระที่นั่งสุทไธสวรรย์ปราสาท ท่ามกลางเสียงถวายพระพร “ทรงพระเจริญ” ดังกึกก้องไปทั่วสารทิศ และมีพระราชดำรัสต่อประชาชนที่มาเฝ้ารับเสด็จ สร้างความปลาบปลื้มให้กับพสกนิกรชาวไทย เป็นอย่างยิ่ง จากนั้นเสด็จออก ณ พระที่นั่ง จักรมहाปราสาท เพื่อให้ คณะทูตานุทูต และกงสุลต่างประเทศ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ถวายพระพรชัยมงคล



พระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นพระราชพิธีมหามงคล เป็นช่วงเวลาแห่งความสุข และความปลาบปลื้มยินดีของพสกนิกรชาวไทย ที่ต่างเฝ้ารอเพื่อชื่นชมพระบารมีพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ความยิ่งใหญ่ของพระราชพิธีฯ ได้ถูกจารึกไว้ ในประวัติศาสตร์ชาติไทย ในหัวใจ และความทรงจำของพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าที่ได้มีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในพระราชพิธีที่สำคัญของคนไทย ไปตราบนานกาลนาน



ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

Editor's Talk

บทบรรณาธิการ



สวัสดีค่ะ เพื่อนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และท่านผู้อ่านทุกท่าน พบกันอีกครั้งกับ วารสารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ 3 (ไตรมาสที่ 3) ของ ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งเป็นฉบับพิเศษที่มีความสำคัญสำหรับ คนไทย เนื่องจากในช่วงพฤษภาคม 2562 ที่ผ่านมามี เป็นช่วง ของพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 ซึ่งปวงชนชาวไทยก็ได้มีโอกาสชื่นชมในพระบารมีและพระบุญญาธิการของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี โดยมีจัดให้มีการพระราชพิธีขึ้นในระหว่างวันที่ 4 - 6 พฤษภาคม 2562 อย่างยิ่งใหญ่และสมพระเกียรติ ตามโบราณราชประเพณี ที่ตั้งงามของไทย

เช่นเดียวกับวารสารข้าราชการครู ฉบับนี้ เรายังคง นำเสนอสาระและความรู้เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นประโยชน์นำมาเสนออย่างสันทัด เริ่มตั้งแต่ฉบับนี้ทำไปกับ ก.ค.ศ. กับท่านเลขาธิการ ก.ค.ศ. (ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์) ตามด้วยคอลัมน์ Special issue ซึ่งมีหลายเรื่องที่น่าสนใจ เช่น วนิชยทางการเงินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล เรื่อง ผู้ตรวจการแผ่นดินกับหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด คอลัมน์คดีแดงฯแดงทุกครั้งที่นำเสนอ ในตอนการดำเนินการทางวินัยกรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. ีข้อมูล ความผิด และยังมี ถาม - ตอบ ปัญหา การบริหารงานบุคคล

ไม่เท่านั้นนะคะ ในวารสารข้าราชการครูฉบับนี้ ยังมี สาระดี ๆ อีกหลากหลายคอลัมน์ที่คณะผู้จัดทำได้รวบรวม มาเสนอให้เพื่อนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และท่าน ผู้อ่านทุกท่านอย่างเต็มที่ ติดตามอ่านกันนะคะ แล้วพบกันใหม่ กับวารสารฉบับต่อไปค่ะ

นางสังขณี ศักดิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สารบัญ

CONTENTS

ก้าวไปกับ ก.ค.ศ.

♦ โดย : ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ 1

Special Issues

♦ ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เรื่อง ผู้ตรวจการแผ่นดินกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2

♦ การคัดเลือก "รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" 8

♦ กรณีศึกษา : คุณครูปีรยตนต์โดยปรมาภและ พิศกฏธราช 11

♦ วนิชยทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 14

♦ การนำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพาธิ และอำเภอจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 10/2554) มาใช้โดยอนุโลม 16

◆ ธีรสรสำนักงาน ก.ค.ศ. 18

◆ คดีแดงฯแดงทุกที่ 33

♦ ทอน : การดำเนินการทางวินัยกรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. ีข้อมูลความผิด

◆ ถาม-ตอบ ปัญหาการบริหารงานบุคคล 36





OTPC
www.otpc.go.th

OFFICE OF THE TEACHER CIVIL SERVICE AND
EDUCATIONAL PERSONNEL COMMISSION



ดร.ดูขนิญ อิ่มสวนีย์
โฆษก ก.ค.ศ.

สวัสดิ์ค๊ะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และท่านผู้อ่านทุกท่าน มาพบกันกับคอลัมน์ ก้าวไปกับ ก.ค.ศ. ฉบับที่ 3 ในช่วงเดือนเมษายนถึงมิถุนายน 2562 เป็นช่วงเดือนมหามงคลที่ทำให้คนไทยมีความสุข เนื่องจากเป็นช่วงของพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 เป็นพระราชพิธีบรมราชาภิเษก สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เป็นพระมหากษัตริย์แห่งประเทศไทย ซึ่งรัฐบาลได้จัดพระราชพิธีและจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติอย่างยิ่งใหญ่ และในเดือนมิถุนายน 2562 ก็เป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่ง คือ วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ซึ่งในห้วงเวลาดังกล่าว ยังความปลื้มปิติให้กับประชาชนคนไทยโดยทั่วกัน รวมถึงผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกคนที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมในพระราชพิธีที่สำคัญและเป็นประวัติศาสตร์ในครั้งนี้นับด้วย นอกจากนี้เรายังได้นำมาเสนอไว้ในคอลัมน์ต่าง ๆ ในวารสารฉบับนี้แล้ว มีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญและเป็นหน้าที่ของข้าราชการทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ถือเป็นบุคคลสำคัญที่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ที่ต้องพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้การก้าวไปสู่รัฐบาลดิจิทัลและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 เป็นไปได้ โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัลนี้มีสาระสำคัญ คือ การพัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะคนดี วิถีคิดที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบ หรือพฤติกรรมการทำงาน เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอให้ติดตามและเข้าร่วมการพัฒนาดังกล่าวให้เกิดผลต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาสาระที่ได้นำเสนอในวารสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และท่านผู้อ่านทุกท่าน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำข่าวสาร สาระความรู้ รวมถึงความเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มานำเสนอในวารสารฉบับต่อ ๆ ไปค๊ะ

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เรื่อง ผู้ตรวจการแผ่นดินกับหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



อัญสุธา บุญชัยติติก
ผู้อำนวยการการกิจตรวจติดตามและ
ประเมินผลการบริหารงานบุคคล

สวัสดิ์ศึះ พบกันอีกแล้วนะคะ ในวารสารฉบับนี้
อยากจะมาเล่าสู่กันฟังในเรื่องของการพิจารณาหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ว่า ก.ค.ศ. มีการพิจารณา
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลกัน
อย่างไร มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และยึดถือหลักการใด
ในการกำหนดออกมาเพื่อประกาศและ บังคับใช้ โดย
ในฉบับนี้ จะขอำเรื่องที่มีผู้ร้องเรียน ก.ค.ศ. ต่อผู้ตรวจการ
แผ่นดินว่า ก.ค.ศ. ออกหลักเกณฑ์และวิธีการโอนที่มี
ลักษณะที่ขัดต่อความเสมอภาค และมีการเลือกปฏิบัติ
ก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนและสร้างภาระเกินสมควร ขัดต่อ
มาตรา 26 มาตรา 27 และมาตรา 76 ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และมาตรา 29
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เรื่องราวเป็นอย่างไรรัน
เชิญติดตามได้ค่ะ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา 19 (4) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่
ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ
และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาและ มาตรา 58 วรรคหนึ่ง

แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันนี้ บัญญัติให้ “การโอน
พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีใช้พนักงานวิสามัญ และ
การโอนข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้ข้าราชการ
การเมืองมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา อาจทำได้หากบุคคลนั้นสมัครใจ
โดยให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ของหน่วยงานการศึกษา
ที่ประสงค์จะรับโอนทำความตกลงกับผู้มีอำนาจสั่ง
บรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมแล้ว
เสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
แล้วแต่กรณี อนุมัติโดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่
หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ...” ประกอบกับ
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดแนวทาง
การปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประชาชนให้เกิดประโยชน์สุข
ตอบสนองความต้องการของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์
ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า
ในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปรับปรุง
ส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ เป้าหมายสำคัญ
ประการหนึ่งตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวก็เพื่อให้

การปฏิบัติของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ตลอดจนการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ให้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

ก.ค.ศ. ในฐานะองค์คณะบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่า เพื่อให้การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (4) และมาตรา 58 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ออกหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.2/ว 5 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2558

จากหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดและแจ้งเวียนให้ส่วนราชการถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.2/ว 5 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2558 นั้น ได้มีผู้ร้องเรียนต่อผู้ตรวจการแผ่นดินว่า ก.ค.ศ. ออกหลักเกณฑ์และวิธีการที่มีลักษณะที่ขัดต่อความเสมอภาคและการเลือกปฏิบัติ ก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนและสร้างภาระเกินสมควร โดยได้ยกมาตรา 26 มาตรา 27 และมาตรา 76 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มากล่าวอ้าง

จากหนังสือร้องเรียนดังกล่าว สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีหนังสือขอให้กระทรวงศึกษาธิการชี้แจงข้อเท็จจริงเป็นประเด็น ดังนี้

1. หลักเกณฑ์ดังกล่าวมีรายละเอียดเป็นอย่างไร ออกโดยใช้อำนาจตามกฎหมายใด และมีเหตุผลในการออกหลักเกณฑ์หรือไม่ อย่างไร

2. ตามคำร้องเรียนที่อ้างว่า ข้อ 2 และข้อ 7 ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวมีลักษณะที่ขัดต่อความเสมอภาคและเป็นการเลือกปฏิบัติ ซึ่งขัดต่อมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 26 และมาตรา 27 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีข้อเท็จจริงเป็นประการใด

3. ข้อ 8 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดียวกันนี้ เป็นการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ซ้ำซ้อนและสร้างภาระเกินสมควรหรือไม่ อย่างไร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงตามประเด็นร้องเรียนดังกล่าว โดยมีความสำคัญดังนี้

1. ก.ค.ศ. ในฐานะองค์คณะบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งบัญญัติให้ ก.ค.ศ. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามความในมาตรา 58 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันนี้ บัญญัติให้ “การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ที่มีใช้พนักงานวิสามัญ และการโอนข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

และมีใช้ข้าราชการการเมืองมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจทำได้หากบุคคลนั้นสมัครใจ โดยให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์จะรับโอนทำความตกลงกับผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี อนุมัติโดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ...” ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปโดยเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ จึงออกหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๒๒๖.๒/๕ ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2558

2. ตามความใน ข้อ 2 และข้อ 7 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังกล่าว สรุปได้ว่า การรับโอนให้ดำเนินการได้ เมื่อพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา หรือในส่วนราชการเดียวกันพร้อมกันเสร็จสิ้นแล้ว นั้น มิได้เป็นการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่มีลักษณะที่ขัดต่อความเสมอภาคและเป็นกรเลือกปฏิบัติตามที่ผู้ร้องกล่าวอ้างแต่อย่างใด หากแต่เป็นการกำหนดให้คำนึงถึงระบบคุณธรรมความเสมอภาคระหว่างบุคคล และการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ซึ่งบุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมายและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ตามกฎหมายและรัฐธรรมนูญ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย่อมต้องคำนึงถึงระบบคุณธรรมและ

คุ้มครองสิทธิของผู้ที่สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือกที่ชั้นบัญชีรอการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รอผลการพิจารณาย้ายสถานศึกษาอยู่ก่อนแล้ว การพิจารณารับโอนโดยมิได้คำนึงถึงสิทธิของผู้มีสิทธิอยู่ก่อนแล้วอาจทำให้บุคคลเสียสิทธิและไม่ได้ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน คำร้องเรียนดังกล่าวจึงไม่ชอบด้วยเหตุผลและบทบัญญัติของกฎหมาย มิได้คำนึงถึงสิทธิของผู้ยื่นที่มีอยู่ก่อนตน

3. ข้อ 8 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังกล่าว กำหนดให้ผู้ขอโอนต้องผ่านการประเมินความรู้ความสามารถและความเหมาะสม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีจุดประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับตำแหน่งและลักษณะของงาน มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานและประสิทธิภาพการสอน รวมทั้ง มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ก.ค.ศ. จึงกำหนดให้มีการประกาศรับสมัครเพื่อรับโอน และกำหนดกระบวนการคัดกรองและประเมินบุคคลเพื่อรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการรับโอนเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ดังนั้น ข้อ 8 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังกล่าวจึงมิใช่การสร้างภาระเกินสมควรต่อพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ผู้ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่อย่างใด

ต่อมา สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้แจ้งผลการวินิจฉัยของผู้ตรวจการแผ่นดินกรณีเรื่องร้องเรียนดังกล่าว โดยมีใจความสำคัญดังนี้

1. การออกหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ก.ค.ศ. เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ ตามมาตรา 19 (4) และมาตรา 58 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แล้ว

2. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 อาจดำเนินการได้โดยการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ตามมาตรา 45 การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีใช้ข้าราชการการเมือง มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 58 หรือการบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีอื่น ๆ ตามมาตรา 50 ซึ่งการบรรจุและแต่งตั้งด้วยวิธีการที่แตกต่างกันย่อมใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขแตกต่างกันไปด้วยการที่หลักเกณฑ์ ข้อ 2 กำหนดเงื่อนไขการรับโอนว่า ต้องไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยในกลุ่มวิชาหรือทางสาขาวิชาเอกที่จะรับโอนในเขตพื้นที่การศึกษานั้น หรือเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือบัญชีของส่วนราชการแล้วแต่กรณีและหลักเกณฑ์ ข้อ 7 กำหนดว่า จะดำเนินการรับโอนได้เมื่อพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือในส่วนราชการเดียวกันพร้อมกันเสร็จสิ้นแล้ว เป็นการกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้เหมาะสมกับการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น ซึ่งมีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคำนึงถึงสิทธิของบุคคลผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้นที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับ

ที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ และคำนึงถึงสิทธิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาโยกย้ายจนเสร็จสิ้น มิใช่การจำกัดสิทธิอันจะขัดต่อหลักความเสมอภาคหรือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ดังนั้น ข้อ 2 และข้อ 7 ของหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จึงไม่มีปัญหาความชอบด้วยมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 26 และมาตรา 27 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

3.3 หลักเกณฑ์ข้อ 8 ที่กำหนดให้ผู้ขอโอนต้องผ่านการประเมินความรู้ความสามารถ และความเหมาะสมตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นการกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นที่มีคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา 30 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งนั้นตามมาตรา 42 มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แม้หลักเกณฑ์ข้อ 8 ดังกล่าว จะเป็นการเพิ่มภาระให้กับบุคคลผู้ขอรับโอนอยู่บ้าง แต่ก็จำเป็นเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ อีกทั้งหลักเกณฑ์ข้อ 8 ดังกล่าวยังใช้บังคับกับพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นโดยไม่มีข้อยกเว้นให้ใช้บังคับกับพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นในกลุ่มใดโดยเฉพาะ ดังนั้น ข้อ 8 ของหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จึงไม่มีปัญหาความชอบด้วยมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 รวมทั้งไม่ขัดต่อแผนนโยบายแห่งรัฐ ด้านการพัฒนาระบบ

บริหารราชการแผ่นดิน ตามมาตรา 76 ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

ดังนั้น หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงาน ส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จึงไม่ปรากฏว่ามีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ และกฎหมายที่ผู้ตรวจการแผ่นดินจะพิจารณาเสนอเรื่อง พร้อมความเห็นต่อศาลปกครอง ผู้ตรวจการแผ่นดิน จึงวินิจฉัยให้ยุติการพิจารณาเรื่องร้องเรียนดังกล่าว

อ่านมาถึงตรงนี้ หลายท่านก็คงจะเห็นแล้วว่า ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีหลักในการพิจารณากำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากันอย่างไร สำหรับ ตอนท้ายของบทความนี้ จะมี QR Code ผลการวินิจฉัยของผู้ตรวจการแผ่นดินฉบับเต็ม สำหรับผู้ที่สนใจจะอ่านนะคะ สวัสดิ์ค่ะ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(4) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 29 การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคลและหลักการ ได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เพราะเหตุ แห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อ ทางศาสนา การศึกษา อบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องอื่นๆ จะกระทำ มิได้

มาตรา 58 การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น ที่มีพนักงานวิสามัญ และการโอนข้าราชการอื่นที่มีใช้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้ข้าราชการการเมือง มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจทำได้ หากบุคคลนั้นสมัครใจโดยให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์จะรับโอนทำความตกลง กับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ลังกัดเดิมแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา แล้วแต่กรณี อนุมัติโดยให้คำนึงถึงประโยชน์ ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ ...

2. รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 26 การตรากฎหมายที่มีผลเป็น การจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลต้องเป็นไปตาม เงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่มีรัฐธรรมนูญ มิได้บัญญัติเงื่อนไขไว้ กฎหมายดังกล่าว ต้องไม่ขัดต่อ หลักนิติธรรม ไม่เพิ่มภาระหรือจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ ของบุคคลเกินสมควรแก่เหตุ และจะกระทบต่อศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ของบุคคลมิได้ รวมทั้งต้องระบุเหตุผล ความจำเป็นในการจำกัดสิทธิ และเสรีภาพไว้ด้วยกฎหมาย ตามวรรคหนึ่ง ต้องมีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไป ไม่มุ่งหมาย ให้ใช้บังคับแก่กรณีใด กรณีหนึ่งหรือแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง เป็นการเจาะจง

มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครอง ตามกฎหมาย เท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุ ความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด จะกระทำ มิได้ มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อจัดอุปสรรคหรือ ส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิหรือเสรีภาพ ได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น หรือเพื่อคุ้มครองหรืออำนวยความสะดวก ให้แก่เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ หรือผู้ด้อยโอกาส ย่อมไม่ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ตามวรรคสาม บุคคลผู้เป็นทหาร ตำรวจ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ และพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กร ของรัฐย่อมมีสิทธิและเสรีภาพเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป เว้นแต่ที่จำกัดไว้ในกฎหมายเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการเมือง สมรรถภาพ วินัย หรือจริยธรรม

มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหาร การกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐ ต้องร่วมมือ และช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหาร ราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้จ่าย เงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุข ของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนา เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการ ประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

รัฐพึงดำเนินการให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรม โดยกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องชี้มาตรการ ป้องกันมิให้ผู้ได้ใช้อำนาจ หรือกระทำการโดยมิชอบที่ เป็นการก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือ กระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ



หนังสือแจ้งผลการวินิจฉัยของผู้ตรวจการแผ่นดิน

การคัดเลือก

“รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา”



ธารณีนท์ แก้วทองนาค
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและ
ระบบการศึกษาพิเศษ

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ ก.ค.ศ. จึงได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้ได้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่สามารถคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพทางการบริหารเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ล่าสุด ก.ค.ศ. ได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นคล่องตัวสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และหลักการในการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล สรูปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดส่วนราชการที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐาน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

2. บทบาทของส่วนราชการในการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มีดังนี้

2.1 กำหนดองค์ประกอบในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี รวมทั้ง ตัวชี้วัด และคะแนน

2.2 กำหนดวิธีการและเงื่อนไขในการสมัครของผู้สมัคร

2.3 กำหนดวิธีการคัดเลือกตามความเหมาะสม

2.4 กำหนดเกณฑ์การตัดสิน

2.5 กำหนดเงื่อนไขระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

2.6 กำหนดวิธีการเรียกตัวและเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

2.7 กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

2.8 กำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้ง



ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน

ทั้งนี้ เมื่อส่วนราชการดำเนินการ ตามข้อ 2.1 - 2.8 แล้ว ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแจ้ง กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

3. บทบาทของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ในการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มีดังนี้

3.1 กำหนดวันและเวลาในการคัดเลือก

3.2 กำหนดตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง

3.3 จัดทำประกาศรับสมัครตามรายละเอียดที่ส่วนราชการ หรือ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี รวมทั้งคุณสมบัติและเงื่อนไข ที่กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

3.4 ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกตามวิธีการคัดเลือกที่ส่วนราชการกำหนด

ทั้งนี้ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือก กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี อาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

4. ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยความเห็นชอบของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

5. ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา

แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 6 เดือน ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และตามข้อตกลงที่ส่วนราชการกำหนด โดยให้มีการประเมิน 2 ครั้ง ๆ ละ 3 เดือน หากผลการประเมินใน 3 เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ 3 เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ 2 แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณีต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ดำเนินการตามมาตรา 71 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โดยให้ผู้ที่มิอำนาจตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. 2551 ดำเนินการสั่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี ดังนี้

5.1 ให้สั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งเดิมในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5.2 กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตราค่าจ้างในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา



แล้วแต่กรณี ตามข้อ 5.1 ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนด อัตรากำลังทดแทนในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี ได้ออกจากราชการก่อนครบ ระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ 6 เดือน เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออก จากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่ง ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

กรณี ที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัคร ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี รายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอน ค่าสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

ทั้งนี้ รายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถศึกษาได้จากหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 0206.6/ว 8 ลงวันที่ 26 เมษายน 2562 หรือสามารถสืบค้นได้จาก www.otepc.go.th



<http://circulet.otepc.go.th/files/v8->

กรณีศึกษา : คุณครูขับรถยนต์โดย ประมาทและผิดกฎหมาย



นายบทก๊วย ไสกร
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและ
มาตรฐานวิชาชีพ

ตามพฤติการณ์จะเป็นความผิดวินัยข้าราชการครูกรณีกระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วตามมาตรา 94 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้หรือไม่

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ในหมวด 6 วินัยและการรักษาวินัย ไม่ได้บัญญัติบทลงโทษ กรณีขับรถยนต์โดยประมาทแล้วเป็นการกระทำอันได้ชื่อว่า เป็นผู้ประพฤติชั่ว หากแต่พฤติกรรมของนาย ก. ข้าราชการครูผู้ถูกลงโทษ ต้องคำพิพากษาว่า จำเลยมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 291 ประกอบ พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2522 มาตรา 43 (4) การกระทำ ของจำเลยเป็นกรรมเดียวผิดต่อกฎหมายหลายบท ให้ลงโทษฐานประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย ซึ่งเป็นกฎหมายบทที่มีโทษหนักที่สุด แต่เนื่องจากความผิดตามมาตรา 43 (4) บัญญัติไว้ว่า “ห้ามมิให้ผู้ขับขี่ขับรถ โดยนำ hazard เสียอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สิน” จึงเป็นพฤติกรรมของนาย ก. ที่เป็นจุดเริ่มต้นของการกระทำผิดที่จะต้องนำมาพิจารณาเป็นลำดับแรก

2. จากข้อเท็จจริง ปรากฏว่า นาย ก. ได้ขับรถยนต์ด้วยความเร็วสูงเกินสมควร เมื่อถึงทางร่วม ทางแยกเป็นที่คับขัน ในที่ซึ่งมองเห็น หรือทราบได้ล่วงหน้าว่าอาจเกิด

อันตราย หรือความเสียหายแก่รถหรือคนได้ง่าย ควรจะต้องลดความเร็วของรถยนต์ลง ทั้งนี้ เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้ทางร่วมกัน และต้องดูให้ดีๆ ไม่มีสิ่งใดกีดขวางทางอยู่ข้างหน้า แต่ด้วยความไม่ระมัดระวัง จึงเป็นเหตุให้รถยนต์ของนาย ก. พุ่งเข้าชนรถจักรยานสองล้อของนาย ข.ที่กำลังขับอยู่ข้างหน้ารถของนาย ก. โดยแรง เป็นเหตุให้นาย ข. เสียชีวิต จึงเห็นได้ว่า สาเหตุมาจากการขับเร็วด้วยความเร็วสูงเกินสมควร และเจตนาฝ่าฝืนกฎจราจรตามมาตรา 43 (4) เป็นการกระทำผิดวินัยจราจร ซึ่งเป็นวินัยที่สำคัญของผู้ขับรถได้ถนนต้องพึงระวังเป็นพิเศษโดยเฉพาะนาย ก. ซึ่งเป็นข้าราชการครู มีหน้าที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีมีวินัย ทั้งวินัยต่อตนเองและวินัยต่อผู้อื่น นาย ก. มีพฤติกรรมละเมิดกฎหมายเสียเอง ย่อมไม่เป็นผลดีต่อความรู้สึกของสังคม เป็นที่เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของข้าราชการที่มีเจตนา ขับรถเร็วไปบนทางสาธารณะ ไม่คำนึงอุบัติเหตุที่สามารถเกิดขึ้นได้ทุกวินาทีในขณะที่ขับขี่ยานพาหนะ และในฐานะความเป็นข้าราชการครู ควรเป็นผู้ที่ควรยกย่องสรรเสริญหรือเป็นที่นับถือของประชาชนทั่วไป แต่เนื่องจากการพิจารณาการดำเนินการทางวินัย แยกต่างหากจากการดำเนินคดีอาญา ซึ่งกรณีนี้เป็นความผิดต่อกฎหมายหลายบท หากการที่จะพิจารณาโทษเพื่อปรับฐานความผิดว่าจะเป็นฐานความผิดวินัยกรณีใดนั้น จึงต้องพิจารณาว่า



พฤติกรรมกร ขับรถยนต์ด้วยความเร็วสูง ซึ่งเป็นสาเหตุของการกระทำผิดครั้งใหม่ของนายก. เป็นการกระทำฝ่าฝืนกฎจราจรจนทำให้มีผู้เสียชีวิตจะเป็นการประพุดติชั่วได้หรือไม่

3. พิจารณาแล้วเห็นว่า กรณีกระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพุดติชั่วนั้น การกระทำใด จะเป็นการประพุดติชั่ว ตามมาตรา 94 วรรคหนึ่ง และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือไม่ กฎหมายไม่ได้บัญญัติไว้ว่าเป็นเรื่องใดบ้างโดยเฉพาะเจาะจง ดังนั้น การใดที่จะถือว่าเป็นความประพุดติชั่วจึงต้องพิจารณาจากความรู้สึกของวิญญูชนโดยทั่วไป หรือความรู้สึกของสังคมว่า รู้สึกถึงภัยต่อการกระทำนั้นว่าเป็นการประพุดติชั่วหรือไม่ ทั้งนี้ พิจารณาจาก (1) เกียรติของข้าราชการ (2) ความรู้สึกของสังคม และ (3) เจตนาในการกระทำ

4. กรณีใดจะถือว่าเป็นการประพุดติชั่ว จึงต้องพิจารณาข้อเท็จจริง ตามพฤติการณ์แต่ละกรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป โดยถือความร้ายแรงของแต่ละองค์ประกอบทั้ง 3 ประการดังกล่าว เป็นแนวทางการพิจารณา โดยคำนึงถึงพฤติการณ์ของข้าราชการครูรายนั้นว่า ได้กระทำการอันทำให้ได้รับความเสียหายกระทบต่อภาพพจน์ชื่อเสียงหรือไม่ กรณีของข้าราชการครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงได้รับการยกย่องว่าเป็นแม่พิมพ์ของชาติ มีหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความมีคุณธรรม ให้เป็นคนดีมีวินัย แต่กลับมีพฤติกรรมเจตนาที่กระทำผิดวินัยจราจร โดยการขับรลเป็นที่น่าหวาดเสียวด้วยความเร็วสูงจนมีผู้เสียชีวิต เพราะการไม่ยับยั้งชั่งใจตนเองในการขับซึยานพาหนะในทางคับขัน ย่อมก่อให้เกิดความเสียหายต่อเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ และความรู้สึกของสังคม ที่ไม่ยอมรับผู้ขับซึรถยนต์ที่ประพุดติเช่นนี้ กรณีนี้จึงครบองค์ประกอบความผิด ตามมาตรา 94 วรรคหนึ่ง และ

วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กรณีไม่รักษาชื่อเสียงและไม่รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยกระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพุดติชั่ว และกรณีกระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพุดติชั่วอย่างร้ายแรง ซึ่งกรณีความผิดฐานประพุดติชั่วกฎหมายกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาสามารถใช้อำนาจทางปกครอง โดยเปิดช่องให้สามารถใช้ดุลพินิจในกรณีการกระทำใด ๆ ที่มีได้มีบทบัญญัติไว้เป็นการโดยเฉพาะ ซึ่งฐานความผิดประพุดติชั่วที่จะปรับใช้กับกรณีดังกล่าว คงไม่ได้พิจารณาที่ฐานความผิดตามคำพิพากษาทั้งหมด หรือไม่ได้พิจารณาผลที่ได้รับโทษทางอาญาว่าสถานใด หากแต่จะนำพฤติการณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกระทำของผู้ถูกลงโทษที่กระทำแล้วอันเป็นการเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของตนเอง หรือเสื่อมเสียต่อเกียรติศักดิ์หน้าที่ชื่อของตนเอง หรือความรู้สึกของสังคมมาพิจารณา ดังนั้น หากจะนำแต่เฉพาะกรณีขับรลโดยประมาทเพียงกรณีเดียวก็ไม่สามารถปรับความผิดทางวินัยได้ แต่ขณะเดียวกันกฎหมายก็เปิดช่องไว้สำหรับกรณีที่กฎหมายไม่ได้บัญญัติฐานความผิดไว้ โดยเฉพาะเจาะจง คือ มาตรา 94 วรรคหนึ่ง และวรรคสอง ที่บัญญัติอย่างกว้าง ๆ ว่ากรณีกระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพุดติชั่ว และกรณีกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพุดติชั่วอย่างร้ายแรงไว้ หากไม่พิจารณาฐานตามความผิดดังกล่าวก็ไม่มีบทบัญญัติใดที่จะพิจารณาโทษข้าราชการครูที่ฝ่าฝืนกฎหมายจราจรในกรณีขับรลเป็นที่น่าหวาดเสียวด้วยความเร็วสูง และเกิดอันตรายเป็นการเฉพาะเจาะจงได้ซึ่งแตกต่างจากการฝ่าฝืนกฎจราจรทั่วไป เช่น การจอดรถที่ห้ามจอด การไม่มีใบอนุญาตขับซึรล การไม่หยุดรลในทางข้าม เป็นต้น ซึ่งตัวอย่างดังกล่าวมิได้เป็นการกระทำผิดที่ครบองค์ประกอบของ การประพุดติชั่ว

จึงมิได้หมายความว่า การกระทำผิดกฎหมายจราจรทุกเรื่องจะเป็นผู้ประพฤติกู้ขู่ทุกคนก็หาได้ไม่ คงจะต้องพิจารณาข้อเท็จจริงเป็นรายกรณีไป และการขับรถเร็วทุกกรณีจะถือว่าเป็นผู้ประพฤติกู้ขู่ก็ยังไม่ได้นิโทษนักตามเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

5. ด้วยข้อเท็จจริงและเหตุผลประกอบดังกล่าว ยิ่งปรากฏมาตรา 88 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 อีกมาตราหนึ่งที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชนสังคมมีความสุขเรียบร้อย

ดังนั้น พฤติกรรมของนาย ก. ข้างต้นยิ่งอาจเข้าข่ายเป็นกรณีความผิดวินัย ที่สามารถปรับบทลงโทษได้ใกล้เคียงอีกกรณีหนึ่ง

ดังนั้น จากกรณีศึกษาดังกล่าว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรตระหนัก และโปรดใช้ความระมัดระวังในการใช้รถใช้ถนนด้วยการปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบแห่งวินัยข้าราชการ และวินัยจราจร

อย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นตัวอย่างอันดีงามแก่สังคม และเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนนต่อไป

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 26 มกราคม 2561 พิจารณาแล้วเห็นว่า นาย ก. ขับรถชนโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย และศาลมีคำพิพากษาลงโทษจำคุกแต่รอการลงโทษ พฤติกรรมดังกล่าวเป็นการกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง กรณีไม่รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน โดยกระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติกู้ขู่ ตามมาตรา 94 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และเป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. 2549 ข้อ 1 (1) ตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์มานั้นไม่เหมาะสมแก่กรณีความผิด เห็นสมควรเพิ่มโทษนาย ก. จากโทษภาคทัณฑ์เป็นโทษตัดเงินเดือน 5% เป็นเวลา 2 เดือน)

ทราบหรือไม่

ค่าปรับจราจรสูงสุดเท่าไร?

เมล็ดจับจำคุกไม่เกิน 1 ปี ปรับสูงสุด 20,000 บาท	รถไม่เสียภาษีประจำปี ปรับสูงสุด 2,000 บาท	รถไม่มีป้ายทะเบียน ปรับสูงสุด 2,000 บาท
ขับรถโดยไม่มีใบขับขี่ จำคุกไม่เกิน 1 เดือน และ/หรือ ปรับสูงสุด 1,000 บาท	รถเสียงดังเกินกำหนด ปรับ 500 บาท	แธงซ้าย ปรับ 400 บาท
ขับรถเร็วเกินกำหนด ปรับ 400 บาท	เลี้ยวรถโดยไม่ปิดไฟเลี้ยว ปรับ 400 บาท	ผ่าไฟแดง ปรับ 300 บาท
กลับรถในที่ห้ามกลับ ปรับ 200 บาท	จอดรถในที่ห้ามจอด ปรับ 200 บาท	ขับรถแฉกเดอไรด์ ไม่สวมหมวกกันน็อค ปรับ 200 บาท
ใ้ผู้ไม่มีใบขับขี่ขับรถของตน ปรับสูงสุด 2,000 บาท	ASTV วิจัยตลาด InfoGraphics www.manager.co.th	

วินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กัญญาธิ อินทะกุล

ผู้อำนวยการภารกิจของมูลนิธิ
สวัสดิการทางการศึกษา

การพัฒนาและความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบให้สังคมไทยเกิดวัฒนธรรมการบริโภคนิยมผู้คนในสังคมใช้ชีวิตแบบฟุ้งเฟ้อเพื่อพุ่มพวยคนในสังคมไทยขาดจิตสำนึกของความพอดีและพอเพียง ขาดการมีวินัย ทางการเงิน ขาดการวางแผนทางการเงินเกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ปัญหาวิกฤตทางสังคมที่ตามมา อย่างรุนแรงคือ “ปัญหาหนี้สิน” อาชีพครูก็ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวด้วยเช่นกัน

จากปัญหาที่เกิดขึ้น พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พลเมืองทุกอาชีพโดยให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy) ให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ใช้ชีวิตแบบ “พออยู่พอกิน” รู้จักประมาณตนและดำรงชีวิตอย่างรู้จัก “ทางสายกลาง” คือ ดำรงชีวิตอยู่บนความพอประมาณ (Moderation)

ความมีเหตุผล (Rationality) และมีภูมิคุ้มกันในชีวิต (Self – Immunity) เป็นศาสตร์ของพระราชชาติช่วยให้หลุดพ้นปราศจากภาระหนี้สินได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

รัฐบาลได้แก้ไขปัญหานี้สิ้นข้าราชการครู โดยการจัดสรรเงินงบประมาณให้สำนักงาน ก.ค.ศ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปช่วยเหลือให้ข้าราชการครูกู้ยืมเพื่อบรรเทาความเดือนร้อน สร้างขวัญและกำลังใจ ในการดำรงชีวิต แต่ก็เป็นการช่วยเหลือได้เพียงเล็กน้อยไม่สามารถปลดหนี้ให้ครูได้เบ็ดเสร็จเป็นการแก้ไขปัญหาก็หายเหตุ การจะแก้ไขปัญหานี้สินต้องแก้ที่ต้นเหตุและต้องค่อยเป็นค่อยไป การให้ความช่วยเหลือ โดยการให้กู้ยืมเงินอาจเป็นการเพิ่มหนี้ให้กับผู้กู้ยืมได้หากผู้กู้ยืมยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติ ในการดำรงชีวิต ภาวะหนี้สินของข้าราชการครู จึงไม่ลดลง แต่กลับเพิ่มสูงขึ้นตามลำดับและยิ่งรุนแรงขึ้นดังที่เห็นในปัจจุบัน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไข ซึ่งต้องดำเนินการในเชิงป้องกันไม่ให้ครูเกิดปัญหาหนี้สินเพราะขาดความรู้ความเข้าใจและขาดการวางแผน



ทางการเงินอย่างที่ผ่านมา ในการนี้ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิดในการริเริ่มดำเนินงานโครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และมุ่งแก้ไขปัญหาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีวินัยทางการเงิน การใช้หลักธรรมหรือการเดินทางสายกลางตามหลักพุทธศาสนา ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวบรรยายโดยวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวินัยในตนเอง โดยใช้หลักธรรมของศาสนาพุทธ การจัดการชีวิต การจัดการเงินของครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

1. การสร้างวินัยในตนเอง (Self-discipline) ได้แก่ วินัยทางธรรม คือ หลักธรรมและกฎแห่งกรรม วินัยทางโลก คือ กฎหมาย และระเบียบของสังคม เพื่อควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปตามที่คาดหวัง ละเว้นความชั่ว ควบคุมกิเลส ละเว้นอบายมุขรู้จักการคบมิตรรู้จักสันโดษและการจัดสรรทรัพย์ เป็นต้น

2. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy) โดยคำนึงถึงความพอประมาณ คือ มีความพอดี ไม่ฟุ้งเฟ้อ ประหยัด ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ดำเนินชีวิตสุดโต่งเกินไป ความมีเหตุผลคือไม่เชื่ออะไรง่ายไต่ตรง ต้องมีเหตุผลในการตัดสินใจและการกระทำต่าง ๆ และ

การมีภูมิคุ้มกัน คือการไม่ประมาทการเตรียมตัวให้พร้อมรับความเสี่ยง หรือความผิดพลาดและผลกระทบที่มีโอกาสจะเกิดขึ้น ซึ่งหลักการดังกล่าวเป็นกรอบแนวคิดที่สามารถนำไปใช้ได้ในทุกเรื่อง ทั้งในด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ภาคธุรกิจรวมถึงการวางแผนทางการเงินสำหรับทุกคน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีความรู้ (Knowledge) และการมีคุณธรรม (Moral)

3. ความรู้พื้นฐานทางการเงิน (Financial literacy) มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการหารายได้ การใช้จ่าย การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การออม การลงทุน การบริหารจัดการหนี้และการวางแผนทางการเงินของตนเอง การสร้างวินัยการเงิน (Financial discipline) โดยใช้หลักพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน ในการดำรงชีวิต ซึ่งต้องเข้าใจความแตกต่างระหว่างสิ่งที่จะต้องทำกับสิ่งที่อยากได้แต่ไม่จำเป็นต้องทำเป็นเข้าใจพื้นฐานเรื่อง การเปลี่ยนแปลง ค่าของเงิน ความเสี่ยงทางการเงิน ดังนั้น การวางแผนทางการเงินจำเป็นต้องมีความรู้ จึงจะสามารถบริหารจัดการเงินของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงาน ก.ศ.ศ. คาดหวังว่ากลุ่มครูที่เข้ารับการอบรม จะสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต ปราศจากปัญหาหนี้สินรวมทั้งเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อนครู ผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี

การนำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา อำเภอบันยัยอย อำเภอนาทวี และอำเภอ จะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ (ว 10/2554) มาใช้โดยอนุโลม

ชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์
นักบริหารการบุคคลชำนาญการ



ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา อำเภอบันยัยอย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 ให้กับทุกสายงาน โดยสำหรับ สายงานบริหารการศึกษา กำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ในการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา(เฉพาะพื้นที่ อำเภอเทพา อำเภอบันยัยอย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ และรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดชำนาญการพิเศษเท่านั้น โดยไม่ได้กำหนดให้ใช้สำหรับตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เนื่องจากในช่วงเวลานั้น ก.ค.ศ. ยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของตำแหน่งดังกล่าว

อย่างไรก็ตามเนื่องจากปัจจุบัน ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สายงานบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแล้ว ประกอบกับขณะนี้ มีผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ และรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา (เฉพาะพื้นที่ อำเภอเทพา อำเภอบันยัยอย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเป็นมาตรฐานเดียวกันกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด ซึ่งเป็นตำแหน่งในสายงานบริหารการศึกษาเช่นเดียวกัน ก.ค.ศ. จึงมีมติอนุมัติให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการฯตามว 10/2554 มาใช้สำหรับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากร



ทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ และรองผู้อำนวยการ
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ
โดยอนุโลม โดยตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว
กำหนดให้ผู้ขอรับการประเมินต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน
และผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน
ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ
ทั้ง 3 คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้
คะแนนจากกรรมการทั้ง 3 คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ
หน้าที่ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ส่วนที่ 2 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้าน
การบริหารการศึกษา ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2
ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนมติ ก.ค.ศ.
ดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชนทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน
ก.ค.ศ. ที่ ศ6 0206.4/892 ลงวันที่ 9 เมษายน 2562
หรือท่านใดที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดได้ทาง
เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ www.otepec.go.th

การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ชั้น 7 กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธาน ก.ค.ศ. ได้มีประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 13 มีนาคม 2562 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ซึ่งมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร) เป็นประธาน ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่หลายประการรวมถึงการพิจารณาจัดทำและพัฒนาร่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ตั้งนั้น เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาดังกล่าว มีความครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดการประชุม โดยได้เชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมการประชุม



ธราวุฒิ วิชัยดิษฐ์ ภาพ/ข่าว

การประชุมเชิงปฏิบัติการในการบูรณาการการทำงานและสร้าง/พัฒนานวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



นายชุลพล เวณโกเศศ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการบูรณาการการทำงานและสร้าง พัฒนานวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ด้านพัฒนาองค์กร ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการทำงาน ที่ต้องจัดทำขึ้นตอนการดำเนินงาน และจัดทำผังงาน (Flowchart) ของโครงการพัฒนาระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. (กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยตัวชี้วัดกำหนดให้มีการทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการกับทุกภารกิจและหน่วยตรวจสอบภายใน และตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมโดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในการสร้าง/นวัตกรรม จำนวน 3 งาน ได้แก่ 1) ระบบตอบข้อหารือ 2) ระบบหนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ. 3) เว็บไซต์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้แล้วเสร็จตามที่ตัวชี้วัดกำหนด ในการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นายชาย มะลิลา รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. นางจินตนา มีแสงพราว ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และนางสาวเจริญวรรณ หนูนาคน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล เป็นวิทยากรให้ความรู้กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในการดำเนินการตามตัวชี้วัดดังกล่าว



สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมสืบสาน รักษ์ประเพณีสงกรานต์
10 เมษายน 2562



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เตชธำนิภากร ก.ค.ศ. ประธาน
ในพิธีสงฆ์หน้าพระพุทธรูป เพื่อความเป็นสิริมงคล พร้อมด้วย
ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรมดังกล่าว
อย่างพร้อมเพรียงกัน เพื่อเป็นการเริ่มต้นปีใหม่ไทยอย่างมีความสุข
และจัดให้มีกิจกรรม การรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ได้แก่ ท่านที่ปรึกษา
สำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นการ
แสดงออกถึงการเคารพซึ่งกันและกันพร้อมเป็นโอกาสที่จะได้
ขอพรเพื่อความเป็นสิริมงคลของชีวิต สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะ
ของความเป็นไทยได้อย่างชัดเจนโดยได้นำเป็นสื่อในการเชื่อม
สัมพันธ์อันดี และเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ซึ่งเป็นประเพณีที่ดำรงและมีคุณค่าของไทยให้คงอยู่และสืบทอดต่อไป



ธราวุฒิ วิชัยดิษฐ์ / นปกา โพธิ์พ่วง ภาพ/ข่าว

**การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล
ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership school)**



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุม การเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงาน บุคคลของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2562 ณ โรงแรมแกรนด์ราชาพดุษย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี เพื่อให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ในฐานะประธาน ก.ค.ศ. ได้มี ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 13 มีนาคม 2562 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ซึ่งมีรัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร) เป็นประธาน ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำร่างหลักเกณฑ์ และวิธีการ บริหารงานบุคคล กำหนดอำนาจหน้าที่หลายประการรวมถึงการพิจารณา จัดทำและพัฒนาร่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่เกี่ยวกับการย้าย การโอน การสรรหา การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดให้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) โดยมีที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมจำนวน 60 คน เข้าร่วมการประชุม



การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาการดำเนินการทางวินัย และการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางจรรย์นัท เฟงพิปัจ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ พิจารณาการดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2562 โดยการประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเร่งรัด การดำเนินการพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พิจารณาต่อไป และการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นายยศพล เวณโกเศศ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ร่วมอภิปรายให้ความรู้กับผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นภาพา โพธิ์พ่วง ภาพ/ข่าว

การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางการจัดทำระบบหนังสือเวียนและระบบตอบข้อหารือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางการจัดทำระบบหนังสือเวียนและ ระบบตอบข้อหารือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมจตุรภู มิสินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ชั้น 7 อาคารรัชมิ่งคลาสิคก กระทรวงศึกษาธิการซึ่งการประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำระบบหนังสือเวียน ระบบตอบข้อหารือ และรูปแบบคำสั่ง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งปัจจุบัน การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ให้ความสำคัญกับการให้บริการภาครัฐที่เน้นการให้บริการที่มีคุณภาพ แก่ลูกค้า โดยเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในการให้บริการแก่กลุ่มลูกค้าเพื่อให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่ายขึ้น ประกอบกับนโยบายของรัฐบาล ไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเน้นการให้เทคโนโลยีและนวัตกรรม อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นที่ 4.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ให้นำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า สามารถรองรับการใช้งานบนอุปกรณ์ Smartphone การจัดทำระบบหนังสือเวียนและระบบตอบข้อหารือ จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเผยแพร่ความรู้ และแก้ไขปัญหาคือความไม่เข้าใจ หรือเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ป้องกันการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องจากแหล่งข้อมูลอื่นที่ไม่ใช่สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์การเป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคล ลดภาระการตอบข้อหารือของเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งในรูปแบบหนังสือ และทางโทรศัพท์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่จัดเป็นหมวดหมู่ไว้แล้วสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง



ธราวุฒิ วิชัยดิษฐ์ ภาพ/ข่าว

พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล ในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 ที่กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้น เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2562 โดยมีนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี ซึ่งในการนี้มีผู้บริหารระดับสูง ข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประมาณ 2,000 คน ร่วมพิธีลงนามถวายพระพร อย่างพร้อมเพรียงกัน ณ บริเวณสนามหน้ากระทรวงศึกษาธิการ



ธราวุฒิ วิทยธิษฏ์ ภาพ/ข่าว



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแบบบรรยายลักษณะงานของ
สำนักงาน ก.ค.ศ.

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแบบบรรยายลักษณะงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ สามเสน กรุงเทพมหานคร เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) โดยให้ทุกหน่วยงานส่งคำบรรยายลักษณะงานให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในเดือนกรกฎาคม 2562 เพื่อเสนอ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ การประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการดำเนินการจัดทำแบบบรรยายลักษณะงานของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ประกอบด้วย ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.



นพภา โพธิ์พ่วง ภาพ/ข่าว

การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นายชาย มะลิลา รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างจิตสำนึกการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น อ.เมือง จ.ระยอง โดยการประชุมในครั้งนี้เป็นการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสวัสดิการและมุ่งแก้ไขปัญหานี้ขึ้นอย่างเป็นระบบ และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การวางแผนทางการเงิน และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด รวมผู้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้จำนวน 240 คน



ธราวุฒิ วิชัยดิษฐ์ ภาพ/ข่าว

พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมพิธีทำบุญ ตักบาตร และเข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2562 ร่วมกับข้าราชการของทุกกระทรวง ทบวง กรม ณ บริเวณพิธีท้องสนามหลวง และเข้าร่วมพิธีทำบุญ ตักบาตร พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล บริเวณอาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และเข้าร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ณ ศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง โดยมีผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมพิธีโดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เตชชสิทธิ์ อธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุม
เชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม
ไกรวิท วรพิพัฒน์ อาคารราชบัณฑิตยสถาน ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจาก
มติคณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 26 กันยายน 2560 เห็นชอบให้ส่วนราชการและ
บุคลากรภาครัฐ ปรับเปลี่ยนลักษณะการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบท
ของโลกที่เปลี่ยนไป โดยให้ปรับกระบวนการปฏิบัติงานให้เป็นในลักษณะ
ของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการพัฒนาประเทศให้เป็นระบบ
ของรัฐบาลดิจิทัล เพื่อรองรับและสนับสนุนให้ประเทศก้าวเข้าสู่ความมั่นคง
รุ่งเรือง และยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ส่วนราชการพัฒนาข้าราชการและบุคลากร

ภาครัฐมีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้มุ่งสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนและเพื่อให้เป็นไปตาม
เจตนารมณ์ของมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ขึ้น เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้
ส่วนราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพ เพื่อการขับเคลื่อน
เข้าสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ ซึ่งการประชุมในครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.



นภาพา โพธิ์พ่วง ภาพ/ข่าว

การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย



ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ ชั้น 7 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย และมอบอำนาจให้ กศจ.หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นผู้พิจารณา และรายงาน ก.ค.ศ. ทราบ แต่กฏ ก.ค.ศ.

การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนกรณีไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย อยู่หลายประเด็นที่สำคัญคือ ต้องเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองการยื่นคำขอต่อผู้บังคับบัญชาก่อนไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย และสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งที่ผ่านมาเป็นประเด็น ที่ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนกรณีลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ซึ่งได้กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. ฯ ดังกล่าว จะช่วยให้เกิดความชัดเจนในการเลื่อนเงินเดือน รวมทั้งปรับการเลื่อนเงินเดือนจากครั้งละ 0.5 ขั้น เป็นไม่เกินร้อยละสองของมาตรฐานในการคำนวณ ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. ฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติให้ชัดเจน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.



นปกาศ โพีท้วง ภาพ/ข่าว

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ และการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



นางวัชรีย์ เกิดพิพัฒน์ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ และการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมจรรยา มิสิรินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก และเป็นไปตามที่ กพร.สป. ได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล และผลลัพธ์ของการปฏิบัติราชการ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะหน่วยงานในกำกับฯ จึงจัดทำตัวชี้วัดด้านการพัฒนาองค์กร ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ สารสนเทศการให้บริการ กระบวนการหลักย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2559- 2561) เพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่ กพร.สป.กำหนด และการประชุมในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก นางจินตนา มีแสงพราว ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และนางสาวเจริญวรรณ หนูนาคน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล เป็นวิทยากรให้ความรู้ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมจำนวน 46 คน



ธราวุฒิ วิชัยดิษฐ์ ภาพ/ข่าว

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงสร้างและอัตราค่าจ้างของเงินทอนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู



นายชาย มะลิลา รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงสร้างและอัตราค่าจ้างของเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 5 ชั้น 1 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะส่วนราชการในกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ภายใต้พระราชบัญญัติการบริหาร

เงินทอนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 มาตรา 16 ซึ่งบัญญัติให้หน่วยงานของรัฐที่มีเงินทอนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลกำหนดโครงสร้างการบริหารเงินทอนหมุนเวียน เพื่อรองรับการดำเนินการงานด้านต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นระหว่างที่มีการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบกับคณะกรรมการนโยบายการบริหารเงินทอนหมุนเวียน ได้ประกาศมาตรฐานการบริหารงานบุคคลเงินทอนหมุนเวียนไว้เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2560 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของเงินทอนหมุนเวียนฯ มีโครงสร้างอัตราค่าจ้างที่ถูกต้อง เหมาะสม มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพแก่ทั้งราชการและสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดให้มีการประชุมในครั้งนี้ขึ้นโดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.



ธราวุฒิ วิชัยดิษฐ
ภาพ/ข่าว

การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคำร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายชาย มะลิลา รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคำร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร เนื่องจากในปัจจุบันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ส่งคำร้องฯ มายังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้พิจารณา แต่ด้วยคำขอที่เข้ามายังสำนักงาน ก.ค.ศ. มีอยู่เป็นจำนวนมาก และการพิจารณาคำร้องเป็นไปได้อย่างล่าช้าเพราะติดเงื่อนไขในข้อกฎหมายบางประการ ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณาคำร้องฯ ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเป็นธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาคำร้องฯ แล้วเสร็จโดยเร็ว โดยได้เชิญผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมายและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมการประชุม



ตอน การดำเนินการ

ทางวินัยกรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ชี้มูลความผิด



จิสพิมภ์ เพ่งพิบอง

รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
ด้านกฎหมาย

ในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ต้องปรากฏว่าเป็นกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นกระทำความผิดวินัยเสียก่อน ผู้บังคับบัญชาจึงจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยต่อไปได้ โดยหากมีการกล่าวหาว่ามีการกระทำความผิดวินัย โดยปรากฏตัวผู้ถูกกล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ผู้บังคับบัญชาจะดำเนินการทางวินัยทันทีไม่ได้ จะต้องสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นก่อนว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยหรือไม่ก่อน ถ้าไม่มีมูลก็ยุติเรื่อง แต่หากมีมูลจึงจะดำเนินการทางวินัยต่อไป แต่สำหรับการดำเนินการทางวินัยกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิดว่าข้าราชการกระทำการทุจริต ผู้มีอำนาจต้องดำเนินการตามมาตรา 98 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโทษทางวินัยตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอีกโดยในการพิจารณาโทษทางวินัยแก่ผู้ถูกกล่าวหาให้ถือว่าสำนวนการไต่สวนของคณะกรรมการ ป.ป.ช. เป็นสำนวนการสอบสวนทางวินัยของคณะกรรมการสอบสวนวินัยตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของผู้ถูกกล่าวหา นั้น ๆ

ดังนั้นในการพิจารณาโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลว่ากระทำการทุจริตผู้ที่มีอำนาจจะต้องนำเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาโทษทางวินัยตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลแล้วเท่านั้น จะเปลี่ยนแปลงฐานความผิดไปจากที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติแล้วไม่ได้

คดีแดงสำแดงฤทธิ์คราวนี้ ได้นำแนววินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด และแนววินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกาเกี่ยวกับกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิด ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจมาเป็นกรณีศึกษาและแนวปฏิบัติในการดำเนินการทางวินัยต่อไป

ข้อเท็จจริงในเรื่องนี้เป็นกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลว่าข้าราชการกระทำความผิด ฐานไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ไปไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงที่มีขึ้นจากการไต่สวนและวินิจฉัยก่อนวันที่พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 มีผลใช้บังคับ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจจะดำเนินการต่อไปได้หรือไม่ เพียงใดนั้น คณะกรรมการกฤษฎีกาได้มีแนววินิจฉัยดังนี้

โดยที่มาตรา 192 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 บัญญัติให้การไต่สวนและวินิจฉัย

ที่มีขึ้นก่อนวันที่พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 มีผลใช้บังคับ ให้เป็นอันใช้ได้ และให้ดำเนินการต่อไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เว้นแต่คณะกรรมการ ป.ป.ช. จะไม่มีมติให้ดำเนินการต่อไป ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ซึ่งข้อเท็จจริงในเรื่องนี้ เมื่อไม่ปรากฏว่า คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติเป็นอย่างอื่น การดำเนินการต่อไปจึงต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 มติของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ที่จะให้มีผลให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้ง ถอดถอนต้องพิจารณาโทษทางวินัยตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติ ตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 92 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 ได้นั้น การมีมติของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ดังกล่าวจะต้องปรากฏด้วยว่า มูลความผิดตามคำกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐและมูลความผิดที่ปรากฏจากการไต่สวนข้อเท็จจริงนั้น เป็นมูลความผิดที่อยู่ในขอบหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. และแม้ว่ามาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 จะกำหนดให้ คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีหน้าที่และอำนาจไต่สวนและวินิจฉัยในความผิดที่เกี่ยวข้องกันไว้แล้วก็ตาม แต่คำว่า “ความผิดที่เกี่ยวข้องกัน” นั้น มีความหมายเฉพาะแต่ในกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ไต่สวนและวินิจฉัยในการกระทำความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม ซึ่งเป็นสามฐานความผิดหลักที่กฎหมายกำหนดให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ต้องดำเนินการเสียก่อน คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงจะสามารถดำเนินการกับความผิดอื่นที่เกี่ยวข้องกันกับการกระทำความผิดนั้น ในคราวเดียวกันได้

สำหรับกรณีนี้ ปรากฏว่า คณะกรรมการ ป.ป.ช. ไม่มีมติชี้มูลความผิด ในการกระทำความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม ซึ่งเป็นฐานความผิดหลักที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ต้องดำเนินการเสียก่อนแล้ว คณะกรรมการ ป.ป.ช. ย่อมไม่สามารถมีมติ ชี้มูลความผิดทางวินัยฐานอื่นได้ การที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง ฐานไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของทางราชการ มติของคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล และไม่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการอันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง ตามมาตรา 85 (7) ประกอบกับ มาตรา 82 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนฯ จึงเป็นกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ไม่มีอำนาจตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 ที่จะชี้มูลความผิดดังกล่าวได้

อย่างไรก็ดี เมื่อในกรณีนี้ความได้ปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่า คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติชี้มูลความผิด ในการกระทำความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง ผู้บังคับบัญชาจึงมีหน้าที่และอำนาจที่จะต้องดำเนินการทางวินัยต่อไป ส่วนการพิจารณาโทษทางวินัยแก่ผู้นั้นจะกระทำได้แค่ไหน เพียงใดนั้นก็ขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับระยะเวลาในการดำเนินการในกรณีนี้ด้วย

ดังนั้น จากแนววินิจฉัยของคณะกรรมการ กฤษฎีกาจึงสรุปหลักการได้ว่า คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีอำนาจไต่สวน และวินิจฉัยในการกระทำความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม การที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้ชี้มูลความผิดทางวินัยในฐานความผิดอื่น ย่อมไม่มีผลผูกพันผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจที่ต้องพิจารณาโทษทางวินัยตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูล แต่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจก็ยังต้องดำเนินการทางวินัยตามกระบวนการขั้นตอนที่กฎหมายกำหนดต่อไป ทั้งนี้ ในกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้ชี้มูลความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการแล้ว หากปรากฏว่ากรณีเดียวกันนี้

ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจได้สั่งลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกระทำความผิดนั้นแล้ว จะดำเนินการสั่งลงโทษตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลอย่างไรนั้น

ศาลปกครองสูงสุดวินิจฉัยว่า การดำเนินการตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 มาตรา 91 มาตรา 92 และมาตรา 93 ไม่ได้มีผลเป็นการยกเลิกหรือยกเว้นผลบังคับของหลักกฎหมายทั่วไปที่ห้ามมิให้ลงโทษบุคคลใดบุคคลหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง สำหรับความผิดที่บุคคลนั้นได้กระทำความผิดเพียงครั้งเดียว และมาตรา 29 วรรคหนึ่ง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ที่ห้ามมิให้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลเกินความจำเป็นแก่การรักษาไว้ซึ่งประโยชน์สาธารณะที่กฎหมายฉบับนี้ให้อำนาจจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพนั้น ๆ มุ่งหมายจะให้ความคุ้มครองแต่อย่างใด ผู้ถูกฟ้องคดี จึงปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายได้ โดยดำเนินการเพิกถอนคำสั่งลงโทษโดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันออกคำสั่งตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองโดยเจ้าหน้าที่หรือผู้บังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่ผู้ออกคำสั่งทางปกครองในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 หมวด 2 คำสั่งทางปกครอง ส่วนที่ 6 การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองเสียก่อน (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ที่ 7/2557)

ดังนั้น กรณีที่มีการลงโทษในมูลความผิดเดียวกันนั้นมาแล้ว ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจก็ต้องเพิกถอนคำสั่งโดยให้มีผลย้อนหลังไปในวันที่ออกคำสั่งเดิมเสียก่อน แล้วค่อยสั่งพิจารณาสั่งลงโทษตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลเพื่อไม่ให้ขัดกับหลักกฎหมายทั่วไปที่ห้ามมิให้ลงโทษบุคคลใดบุคคลหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง สำหรับความผิดที่บุคคลนั้นได้กระทำความผิดเพียงครั้งเดียว

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคำสั่งลงโทษยังใช้สิทธิอุทธรณ์ได้หรือไม่อย่างไร และผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์จะพิจารณาเปลี่ยนแปลงฐานความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิดแล้วได้หรือไม่

มาตรา 101 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 บัญญัติให้ผู้ซึ่งถูกลงโทษตามมาตรา 98 ที่มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครอง จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ถูกลงโทษ โดยไม่ต้องอุทธรณ์ตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของผู้ถูกลงโทษนั้น หรือจะดำเนินการอุทธรณ์ดุลยพินิจในการกำหนดโทษของผู้บังคับบัญชาตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของผู้ถูกลงโทษนั้นก่อนก็ได้

ซึ่งกรณีทำนองเดียวกันนี้ ศาลปกครองสูงสุดวินิจฉัยว่า คำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีผลผูกพันองค์กรที่มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ไม่อาจเปลี่ยนแปลงฐานความผิดตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. วินิจฉัยและยุติแล้วให้เป็นประการอื่นได้ สิทธิของผู้ถูกลงโทษในการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย จึงถูกจำกัดว่าจะอุทธรณ์ได้เฉพาะดุลยพินิจในการสั่งลงโทษของผู้บังคับบัญชาเท่านั้น จะอุทธรณ์ว่ามีได้กระทำความผิดทางวินัยตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลไว้ไม่ได้ (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ที่ พ.20/2560)

ดังนั้น ผู้ที่ถูกลงโทษตามมาตรา 98 จึงมีสิทธิที่จะยื่นฟ้องคดีต่อศาลปกครองโดยไม่ต้องอุทธรณ์ก่อนก็ได้ แต่หากประสงค์จะใช้สิทธิอุทธรณ์ย่อมมีสิทธิอุทธรณ์ได้เฉพาะดุลยพินิจในการสั่งลงโทษของผู้บังคับบัญชาเท่านั้น จะอุทธรณ์ฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลไว้ไม่ได้

จากกรณีศึกษาดังกล่าวข้างต้น คงจะสามารถช่วยให้ท่านมีแนวปฏิบัติในการดำเนินการทางวินัยกรณีนี้ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนที่กฎหมายกำหนด



question and answer

ปัญหาการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ศราวุธ นาทัพ

หัวหน้ากลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่

1 กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเคยกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สิน
ข้าราชการครูมาแล้ว จะสามารถกู้ยืมได้อีกหรือไม่

ตอบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเคยกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู
มาแล้ว จะไม่สามารถกู้ยืมได้อีก ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 (3.5) (3.5 ไม่เคยเป็น
ลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูมาก่อน)

(รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการ บริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2562)

2 ในขณะที่เป็นพนักงานราชการหรือครูตามสัญญาจ้าง ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาและได้รายงาน
การไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการ ต่อมาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และสำเร็จการศึกษาภายหลังจากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและเป็น
คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นมาปรับอัตราเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้หรือไม่

ตอบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 25/2559) มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม 2559 และ
บังคับใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น ดังนั้น ในช่วงเวลาที่ได้รับการอนุญาต ให้ลาศึกษา
มิได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ดังนั้น การปรับเงินเดือนกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นให้พิจารณาใน 2 กรณี

1) กรณีบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนวันที่ 28 ธันวาคม 2559 และ
ได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการ หรือได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นภายหลัง
จากการได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ก่อนวันที่ 28 ธันวาคม 2559 โดยเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และได้รับคุณวุฒิ
เพิ่มขึ้นหรือสูงไม่ก่อนวันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ ให้ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น
ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว1/2544) แต่ถ้าพนักงานราชการหรือครู
ตามสัญญาจ้างดังกล่าว เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนวันที่ 28 ธันวาคม
2559 และไม่ได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการ เมื่อสำเร็จการศึกษาภายหลังจาก
การบรรจุและแต่งตั้งฯ และเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองจะไม่สามารถนำคุณวุฒิที่ลาไปศึกษาต่อในช่วงเวลาดังกล่าวมา
ขอปรับอัตราเงินเดือน ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองได้ แต่สามารถเพิ่มคุณวุฒิ
ในทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. 16 หรือ ก.พ. 7) ได้

2) กรณีบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม 2559 และ ได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ได้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการ หรือได้รับคุณสมบัติเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นภายหลัง จากการได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ ตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม 2559 เป็นต้นไป โดยเป็นคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. รับรอง และ ได้รับคุณสมบัติเพิ่มขึ้นหรือสูง ไม่ก่อนวันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ ให้ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณสมบัติเพิ่มขึ้น หรือสูงขึ้น ตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. รับรอง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 25/2559)

(รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 25 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2559 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณสมบัติเพิ่มขึ้น หรือสูงขึ้น ตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. รับรอง)

3 การรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการใด

ตอบ การรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 30 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560

(รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 30 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560)

4 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ได้รับทุนการศึกษา โครงการส่งเสริมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สคทค.) โดยลาศึกษาต่อ ภายใต้วงการระดับปริญญาเอก ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561 และลาเข้า ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 จะสามารถยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ได้หรือไม่ และสามารถยื่นคำขอได้ตั้งแต่เมื่อใด

ตอบ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติว่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ประสงค์จะยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด กล่าวคือ (1) ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ (2) มีภาระงาน สอนชั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด (3) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ซึ่งข้าราชการครูรายดังกล่าว ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ตั้งแต่วันที่ 12 กันยายน 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 4 ปีเศษ แต่เนื่องจาก ได้ลาศึกษาต่อภายในประเทศ และกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 จึงมีผลการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ย้อนหลัง 2 ปี ไม่ติดต่อกัน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น หากข้าราชการครูรายดังกล่าว ประสงค์จะยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษในช่วงระยะเวลาเปลี่ยน ผ่านตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จะต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกันนับถึงวันยื่นคำขอ (ครบวันที่ 30 เมษายน 2563) และจะสามารถยื่นคำขอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2564

(รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๓๒ ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ)

5

การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ของ นายขอใช้ (นายสมบุญ) ตำแหน่ง นักกสิกรรม บัณฑิต ระดับปฏิบัติการ รับเงินเดือน 15,920 บาท (อัตราเงินเดือน ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561) ซึ่งได้รับการบรรจุ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2560 โดยให้คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2551 จะสามารถปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิระดับปริญญาโท เท่ากับ 17,500 บาท ได้หรือไม่

ตอบ

การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นต้องเป็นคุณวุฒิที่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งของสายงาน ประเภท และระดับตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 8 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2556 และสามารถดำเนินการได้เมื่อข้าราชการผู้นั้น ดำรงตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งโดยให้วุฒิปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 25 ลงวันที่ 24 กันยายน 2555 และปรับอัตราได้ไม่เกินขั้นค่าของระดับปริญญาโท คือ 17,500 บาท ซึ่งเป็นอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิ ก.พ. รับรองเพื่อการบรรจุและแต่งตั้งผู้เข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2557 เป็นต้นไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 สำหรับนายขอใช้ มีวุฒิ ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

สำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2551 คุณวุฒิของ นายขอใช้ เป็นคุณวุฒิที่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 8 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2556 และได้รับการแต่งตั้งโดยให้วุฒิปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี (9 ธันวาคม 2560 – 8 ธันวาคม 2561 เป็นเวลา 1 ปี) ได้รับเงินเดือนไม่เกินฐานคุณวุฒิ กล่าวคือ 15,920 บาท (กำหนดไว้ไม่เกิน 17,500 บาท) จึงสามารถปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิระดับปริญญาโท เท่ากับ 17,500 บาท ได้ในวันที่ 9 ธันวาคม 2561

(รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 8 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2556)

สำหรับประเด็นคำถามที่นำมาบอกกล่าวกันในวารสารฉบับนี้ น่าจะเป็นประโยชน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อ่านทุกท่านไม่มากก็น้อยนะครับ สำหรับบางท่านที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถติดต่อสอบถามได้ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. หมายเลขโทรศัพท์ 0 2280 1104-9 ในวันและเวลาราชการ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. พร้อมบริการยินดีให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำให้กับทุกท่านได้ หรือท่านสามารถติดตามข่าวสารและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการจากประเด็นข้อคำถาม ได้ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepec.go.th แล้วพบกันใหม่ ในวารสารฉบับ 4 ซึ่งเป็นฉบับสุดท้ายของปีงบประมาณนี้ครับ



พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปีพุทธศักราช 2562



เป็นเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ไทย ที่ประชาชนคนไทยทุกคน จะต้องจดจำและจารึกไว้ในหัวใจสำหรับพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 4 - 6 พฤษภาคม 2562 ซึ่งได้มีการประกอบพิธีการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ตามโบราณราชประเพณีที่สืบทอดและปฏิบัติมาอย่างยาวนานได้อย่าง สมบูรณ์แบบ สมพระเกียรติแห่งพระมหากษัตริย์ไทย ยิ่งความ ปลื้มปิติและความยินดีให้กับประชาชนคนไทยทั้งแผ่นดิน ตามลำดับ เหตุการณ์ที่สำคัญ ดังนี้

พระราชพิธีฯ วันเสาร์ที่ 4 พฤษภาคม 2562 มีเหตุการณ์ และพิธีที่สำคัญคือ การทรงพระมุขราชาภิเษก ทรงรับน้ำอภิเษก ถวาย เครื่องราชกกุธภัณฑ์เครื่องบรมขัตติยราชวราภรณ์ และพระแสงราช ศัสตราวุธ และทรงมีพระปฐมบรมราชโองการ “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุข แห่งอาณานิคม ประชาชนทุกคนไป” และได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระราชินีสุทิดาขึ้นเป็น สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี และเสด็จ ออกมหาสมาคมประกาศพระองค์เป็นพุทธศาสนูปถัมภก ถวายบังคม พระบรมรูปสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชถวายบังคมพระบรม ยัธฐิและพระยัธฐิตศัโปกรณ์ และเฉลิมพระราชสมณเฑียร ตามลำดับ



พระราชพิธีฯ วันอาทิตย์ที่ 5 พฤษภาคม 2562 มีเหตุการณ์และพิธีที่สำคัญคือ พิธีพระสถาปนา พระยัสิริยยศ และเฉลิมพระนามพระบรมวงศานุวงศ์ ในกาลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และเสด็จพระราชดำเนินเสด็จพระบรมนคร โดย ขบวนพยุหยาตราทางสถลมารค โดยตลอดสองข้างทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินผ่าน มีพลกนิกร เฝ้ารับเสด็จอย่างเนืองแน่น เพื่อรอชื่นชมพระบารมี และชมขบวนเสด็จที่มีความพร้อมเพรียง เป็นระเบียบและสวยงาม ความแบบโบราณราชประเพณี สร้างความประทับใจ และความปลื้มปิติให้กับพลกนิกร ชาวไทยเป็นอย่างมาก

