

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๖ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายจำเนียร โปสาวัง โรงเรียนโสภากำมวิทยา จังหวัดบึงกาฬ สพม.เขต ๒๑ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนโสภากำมวิทยา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๒. รายงานการสร้างและผลการใช้ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ใช้สมองเป็นฐานโดยบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๓. รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สาระพระพุทธศาสนาโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางสาวนิศากร ยมหา โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง สพม.เขต ๑๘ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการใช้ชุดการสอนเผชิญประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย)

๓) นางสาวศิริวรรณ มรรคผล วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น พร้อมเอกสารประกอบ ๒. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ รหัสวิชา ๒๑๑๐ - ๒๐๐๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๓. รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ รหัสวิชา ๒๑๑๐ - ๒๐๐๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายนพดล ฐลีจันทร์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิผลต่อการพัฒนาระบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ ๒. กลยุทธ์การพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นายนิยม แสงวงศ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ๒. รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม)

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๑๓/๒๕๕๖ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสาวเฟื่องฟ้า แต่งโสภากา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖ จังหวัดสุพรรณบุรี สพม.เขต ๙ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ปี ๒๕๕๖ ๒. รางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ โครงการน่านมีบุ๊คคิดดีตั้งคลับ ปี ๒๕๕๗ ๓. รางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ โครงการน่านมีบุ๊คคิดดีตั้งคลับ ปี ๒๕๕๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖)

๒) นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ ๒. รางวัลครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ระดับ ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓. รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ผลงานสิ่งประดิษฐ์กรอบรูปนกยูงจากผ้าลายไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาศิลปะประดิษฐ์ สาขาธุรกิจงานประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายมงคล พลายนพูนทุสนย์ กศน. อำเภอไทรงาม สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดกำแพงเพชร (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖” ๒. รางวัลอาสาชวยกาชาดดีเด่น รางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทบุคคล กลุ่มวิทยากรแกนนำชวยกาชาดดีเด่น สังกัด กศน. ปี ๒๕๕๘ ๓. รางวัลอาสาชวยกาชาดดีเด่น รางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทบุคคล กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัด กศน. ปี ๒๕๕๘ ๔. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ปี ๒๕๕๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบประจำตำบลมหาชัย)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ)

๒) นายวสันต์ รัชชวงษ์ สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดสระบุรี (ผลงานทางวิชาการ คือ กลยุทธ์บริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในชุมชน)

๓) นางสาวทิพวรรณ เตียงธวัช สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการส่งเสริมการดำเนินงานการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ OCCC (ONIE Online Commerce Center) ของสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑) นายยงค์ศักดิ์ เชาววิฑูมิกุล สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓)

๒) นายวิรัตน์ ไกรแก้ว สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ SMR Scout Organization of NST& Model เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔)

๓) นายสมชาย รongเหลือ สพม.เขต ๑๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างอาชีพและการมีงานทำ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑)

๔) นายกัมปนาท ศรีเชื้อ สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการดำเนินงานขยายผลโรงเรียนสุภาพะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒)

๕) นายทวี ทะนอก สพป.สมุทรสาคร (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร)