



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๓๑

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  ๒. รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  ๓. รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  ๔. แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (เฉพาะผู้ขอในรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA)
  ๕. แบบสรุปข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะกำหนดให้ข้าราชการครูยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งในแบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้กำหนดให้ข้าราชการครูระบุรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะด้วย นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเรียนว่า ในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว มีเจตนารมณ์ให้ข้าราชการครูได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสาขาวิชาที่สำนักงาน กศน. ได้แจ้งความประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอ

ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชา หรือตามความประสงค์ของส่วนราชการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำไปกำหนดไว้ในระบบ DPA เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การระบุนรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความชัดเจน และสอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงมีมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ระบุนรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ แล้วแต่กรณี แต่หากมีความประสงค์ที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA ขอให้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑. ให้ข้าราชการครูยื่นคำขอเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ โดยยังไม่ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA

๒. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ส่งคำขอพร้อมหลักฐานในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตามลำดับ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นในการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ในระบบ DPA

ทั้งนี้ เกณฑ์พิจารณาสำหรับการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA มีดังนี้

๑) เป็นรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา

๒) รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอกำหนดเพิ่มเติมจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเป็นไปตามที่สำนักงาน กศน. เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วแต่กรณี

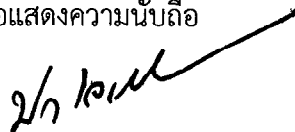
๓. กรณีที่หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดพิจารณาแล้วเห็นว่ารายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น มีความสอดคล้องกับหลักสูตร หรืออัตรากำลัง หรือกรอบอัตรากำลัง ของส่วนราชการให้นำรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว พร้อมเหตุผล เสนอให้ส่วนราชการพิจารณาให้ความเห็นก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ลงในระบบ DPA ต่อไป แต่หากหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการพิจารณาเห็นว่ารายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อ ๒ ให้แจ้งสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอในสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในระบบ DPA ต่อไป

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ส่งแบบสรุปข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/ สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทางอีเมล otepcpv1@otepc.mail.go.th เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๔. เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบและสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งผลการพิจารณาให้ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดทราบแล้ว ให้แจ้งผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเพื่อยื่นคำขอพร้อมนำหลักฐาน ของข้าราชการครูรายดังกล่าวที่ได้เสนอไว้เดิมเข้าสู่ระบบ DPA ซึ่งจะถือว่าเป็นการยื่นคำขอ ณ วันที่สถานศึกษา ส่งคำขอพร้อมหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ถึงหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตามข้อ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ประวีต เอศวารณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 31 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565)

| ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ระดับประถมศึกษา                    | ระดับมัธยมศึกษา                    |
| 1 สาขาภาษาไทย                      | 1 สาขาภาษาไทย                      |
| 2 สาขาคณิตศาสตร์                   | 2 สาขาคณิตศาสตร์                   |
| 3 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 3 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      |
| 4 สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 4 สาขาฟิสิกส์                      |
| 5 สาขาศิลปศึกษา                    | 5 สาขาเคมี                         |
| 6 สาขาดนตรี                        | 6 สาขาชีววิทยา                     |
| 7 สาขานาฏศิลป์                     | 7 สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 8 สาขาการงานอาชีพ                  | 8 สาขาพระพุทธศาสนา                 |
| 9 สาขาภาษาอังกฤษ                   | 9 สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา           |
| 10 สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา          | 10 สาขาสุขศึกษา                    |
| 11 สาขาแนะแนวการศึกษา              | 11 สาขาพลศึกษา                     |
| 12 สาขาบรรณารักษศาสตร์             | 12 สาขาศิลปศึกษา                   |
|                                    | 13 สาขาทัศนศิลป์                   |
|                                    | 14 สาขาการงานอาชีพ                 |
|                                    | 15 สาขาดนตรี-นาฏศิลป์              |
|                                    | 16 สาขาดนตรี                       |
|                                    | 17 สาขานาฏศิลป์                    |
|                                    | 18 สาขาภาษาอังกฤษ                  |
|                                    | 19 สาขาภาษาจีน                     |
|                                    | 20 สาขาภาษาฝรั่งเศส                |
|                                    | 21 สาขาภาษาญี่ปุ่น                 |
|                                    | 22 สาขาแนะแนวการศึกษา              |
|                                    | 23 สาขาบรรณารักษศาสตร์             |

ห้องเรียนปฐมวัย  
สาขาการศึกษาปฐมวัย

ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
สาขาการศึกษาพิเศษ

หมายเหตุ : ข้าราชการครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ทำการสอนวิชาสามัญ หรือวิชาพื้นฐานให้กับเด็กปกติ สามารถระบุสาขาที่ขอในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาได้

รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว ๑ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม 2565)

| ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  | ห้องเรียนสายวิชาชีพ                      |
|------------------------------------|--|
| 1 สาขาภาษาไทย                      | 1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                   |
| 2 สาขาคณิตศาสตร์                   | 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ               |
| 3 สาขาวิทยาศาสตร์                  | 3 สาขาวิชาเกษตรกรรม                      |
| 4 สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา           | 4 สาขาวิชาพืชศาสตร์                      |
| 5 สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 5 สาขาวิชาสัตวศาสตร์                     |
| 6 สาขาภาษาอังกฤษ                   | 6 สาขาวิชาประมง                          |
|                                    | 7 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง                     |
|                                    | 8 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์         |
|                                    | 9 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์                 |
|                                    | 10 สาขาวิชาช่างเชื่อมและเทคโนโลยีพื้นฐาน |
|                                    | 11 สาขาวิชาโยธาและก่อสร้าง               |
|                                    | 12 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์      |
|                                    | 13 สาขาวิชาเครื่องยนต์-เครื่องกล         |
|                                    | 14 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม                   |
|                                    | 15 สาขาวิชาศิลปกรรม                      |
|                                    | 16 สาขาวิชาการตลาด                       |
|                                    | 17 สาขาวิชาการบัญชี                      |
|                                    | 18 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ                  |
|                                    | 19 สาขาวิชาพาณิชย์กรรม                   |
|                                    | 20 สาขาวิชากฎหมาย                        |
|                                    | 21 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์                   |
|                                    | 22 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์           |
|                                    | 23 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ             |

รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ  
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว ๓1 ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม 2565)

สาขาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู**  
**ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....**  
**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้.....**  
**รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....**

(เฉพาะผู้ขอในรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA)

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว .....นามสกุล.....  
 เลขประจำตัวประชาชน..... อายุ.....ปี ปีเกษียณอายุราชการ.....  
 ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่ .....  
 สถานศึกษา.....สังกัด.....  
 ส่วนราชการ..... รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน.....บาท  
 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
 เคยขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**2. คุณสมบัติ**

1. มีวุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....  
 จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....
2. มีวุฒิปริญญาโท .....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....  
 จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....
3. มีวุฒิปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....  
 จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....

**3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู** เลขที่..... ออกให้เมื่อวันที่..... วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ.....

**โปรดเลือกรูปแบบการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (เลือกเพียงรูปแบบเดียว)**

- การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน (นำ ว 17/2552 หรือ ว 21/2560 มารวมกับ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA))
- การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาปกติ (รายงานเฉพาะผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA))

**4. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 3 รอบการประเมิน**

**4.1 ภาระงาน**

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.....  
 รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

| ภาระงาน<br>(จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)             | รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 |
|---|------------------------------------|
| 1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน                      |                                    |
| 2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้    |                                    |
| 3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา         |                                    |
| 4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น                 |                                    |
| <b>รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉลี่ยทั้งปี)</b> |                                    |

#### 4.2 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

| รอบการประเมิน                    | ระยะเวลา                                | ผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน |         |         | สรุปผล (ภาระงาน+ผลการประเมิน PA) |
|----------------------------------|---|----------------------------------|---------|---------|----------------------------------|
|                                  |   | คนที่ 1                          | คนที่ 2 | คนที่ 3 |                                  |
| รอบที่ 1<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ระหว่างวันที่<br>1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65 |                                  |         |         |                                  |

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ยื่นขอรับการประเมินช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 2 รอบการประเมิน และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 3 รอบการประเมิน

สำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน

#### 5. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 4 ปี

ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพหนักกว่าภาคทัณฑ์ ในปี พ.ศ. .... (วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....) ตามคำสั่ง.....ที่.....เรื่อง .....สั่ง ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

#### 6. การใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564

ไม่ขอใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ข้าราชการครูที่ประสงค์จะใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบการประเมิน การเลื่อนเงินเดือนล่าสุดติดต่อกันก่อนยื่นคำขอ และต้องมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ไม่เคยใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา และประสงค์จะใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

○ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ.....

วันที่ผ่านการทดสอบ..... วันหมดอายุ ..... (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”



○ ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่ ..... (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่ .....

○ ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท .....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... หรือปริญญาเอก .....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

○ ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาแล้ว แต่การขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี ประสงค์จะขอใช้เงื่อนไขการลด ระยะเวลาตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

○ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ..... วันที่ผ่านการทดสอบ..... วันหมดอายุ ..... (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

○ ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่ ..... (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่ .....

○ ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท .....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... หรือปริญญาเอก .....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

○ ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

ทั้งนี้ เงื่อนไขลดระยะเวลาดังกล่าว ไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการครูผู้ใช้สิทธินี้ระยะเวลาทวิคุณ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550

## 7. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

หากประสงค์ใช้สิทธินี้ระยะเวลาทวิคุณตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบ สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการหรือเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอได้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ต้องปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ใช้สิทธินี้ระยะเวลาเวลาทวีคูณตามระเบียบฯ ดังกล่าว เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี นับแต่วันที่มียศอนุมัติให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

## 8. ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

### 8.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

8.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

8.1.2 ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

8.1.3 ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

### 8.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### 8.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF

8.3.1 เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน ..... รายการ ดังนี้

1) ชื่อผลงาน .....

2) ชื่อผลงาน .....

8.3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่..... และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF

ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) .....เว็บไซต์ .....

## 9. การขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน โดยใช้ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์เดิมมารายงาน

ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและประสงค์จะยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา

9.1 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566)

9.1.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ใ้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

| รายการประเมิน  | เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552) |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
|  | ระดับคุณภาพที่ได้   | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
| <b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>  |   |           |             |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ (ทุกสังกัด)</u>   |   | 30        |             |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน   | .....   | (10)      | .....       |
| 1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน   | .....   | (10)      | .....       |
| 1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ   | .....   | (10)      | .....       |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ กรณีไม่มีผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ (ทุกสังกัด)</u> |   | 30        |             |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน   | .....   | (15)      | .....       |
| 1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน   | .....   | (15)      | .....       |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ</u>  |   | 30        |             |
| 1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ  | .....   | (20)      | .....       |
| 1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน  | .....   | (10)      | .....       |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย</u>   |   | 30        |             |
| 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์  | .....   | (10)      | .....       |
| 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา   | .....   | (10)      | .....       |
| 1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต  | .....   | (10)      | .....       |
| <b>2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ</b>   |   |           |             |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ</u>   |   | 20        |             |
| 2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม  | .....   | (10)      | .....       |
| 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  | .....   | (10)      | .....       |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย</u>   |   | 20        |             |
| ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546                              | .....   | (20)      | .....       |

| รายการประเมิน  | เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552) |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
|  | ระดับคุณภาพที่ได้   | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
| <b>3. ปริมาณและสภาพของงาน</b>  |   | <b>10</b> |             |
| 3.1 ปริมาณงาน  | .....   | (5)       | .....       |
| 3.2 สภาพของงาน   | .....   | (5)       | .....       |
| <b>รวมคะแนน</b>  |   | <b>60</b> | .....       |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์ |   |           |             |

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

| การพัฒนางานตามข้อตกลง  | เกณฑ์การประเมิน                                      | ผลการประเมิน   |
|--|--|--|
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ....<br>ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....                                  | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน<br>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ..... |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |  |

9.1.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

| รายการประเมิน                                       | ปีการศึกษา...ระดับคุณภาพที่ได้ | ปีการศึกษา...ระดับคุณภาพที่ได้ |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>           |                                |                                |
| 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร                    | .....                          | .....                          |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้                               |                                |                                |
| 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้                     | .....                          | .....                          |
| 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการ     | .....                          | .....                          |
| การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / |                                |                                |
| แผนการจัดประสบการณ์                                 |                                |                                |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้                    | .....                          | .....                          |
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน                                | .....                          | .....                          |
| 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม               | .....                          | .....                          |
| เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้               |                                |                                |
| 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้                   | .....                          | .....                          |
| 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                   | .....                          | .....                          |
| <b>ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน</b>       |                                |                                |
| 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน                        | .....                          | .....                          |
| 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                 | .....                          | .....                          |
| 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร                 | .....                          | .....                          |
| ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา                         |                                |                                |

| รายการประเมิน  | ปีการศึกษา...ระดับคุณภาพที่ได้ | ปีการศึกษา....ระดับคุณภาพที่ได้ |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  |                                |                                 |
| 3.1 การพัฒนาตนเอง  | .....                          | .....                           |
| 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ  | .....                          | .....                           |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์ |                                |                                 |

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

| การพัฒนางานตามข้อตกลง  | เกณฑ์การประเมิน                                      | ผลการประเมิน   |
|--|--|--|
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....                                     | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน<br>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ..... |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |  |

9.2 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)

9.2.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

| รายการประเมิน  | เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552) |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
|  | ระดับคุณภาพที่ได้   | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
| <b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>  |   |           |             |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ (ทุกสังกัด)</u>   |   | 30        |             |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน   | .....   | (10)      | .....       |
| 1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน   | .....   | (10)      | .....       |
| 1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ   | .....   | (10)      | .....       |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ กรณีไม่มีผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ (ทุกสังกัด)</u> |   | 30        |             |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน   | .....   | (15)      | .....       |
| 1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน   | .....   | (15)      | .....       |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ</u>  |   | 20        |             |
| 1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ  | .....   | (20)      | .....       |
| 1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน  | .....   | (10)      | .....       |
| <u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย</u>   |   | 30        |             |
| 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์  | .....   | (10)      | .....       |
| 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา   | .....   | (10)      | .....       |
| 1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต  | .....   | (10)      | .....       |

| รายการประเมิน  | เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552) |            |             |
|--|---|------------|-------------|
|  | ระดับคุณภาพที่ได้   | คะแนนเต็ม  | คะแนนที่ได้ |
| <b>2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ</b><br>สำหรับผู้ที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ                            |   |            |             |
| 2.1. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย<br>สติปัญญา อารมณ์และสังคม  | .....   | 20<br>(10) | .....       |
| 2.2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน   | .....   | (10)       | .....       |
| สำหรับผู้ที่สอนการศึกษาปฐมวัย  |   |            |             |
| ผลพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | .....   | 20<br>(20) | .....       |
| <b>3. ปริมาณและสภาพของงาน</b>  |   | <b>10</b>  |             |
| 3.1 ปริมาณงาน  | .....   | (5)        | .....       |
| 3.2 สภาพของงาน   | .....   | (5)        | .....       |
| <b>รวมคะแนน</b>  |   | <b>60</b>  | .....       |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์                   |   |            |             |

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

| การพัฒนางานตามข้อตกลง  | เกณฑ์การประเมิน                                      | ผลการประเมิน   |
|--|--|--|
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....                                     | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน<br>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ..... |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....                                     |  | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ..... |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |  |

9.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

| รายการประเมิน   | ปีการศึกษา.... ระดับคุณภาพที่ได้ |
|---|----------------------------------|
| <b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>   |                                  |
| 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  | .....                            |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้   |                                  |
| 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้   | .....                            |
| 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /<br>แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์ | .....                            |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้  | .....                            |
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน  | .....                            |
| 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้   | .....                            |
| 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้   | .....                            |
| 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้   | .....                            |

| รายการประเมิน  | ปีการศึกษา... ระดับคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------------------------|
| <b>ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน</b><br>2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน<br>2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b><br>3.1 การพัฒนาตนเอง<br>3.2 การพัฒนาวิชาชีพ   | .....<br>.....                  |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์   |                                 |

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

| การพัฒนางานตามข้อตกลง  | เกณฑ์การประเมิน                                      | ผลการประเมิน   |
|--|--|--|
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....                                     | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน<br>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ..... |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....                                     |  | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.....<br>กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ..... |
| สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |  |

9.3 ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

9.3.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

2) ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

3) ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

9.3.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

9.3.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษา นำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

1) เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน ..... รายการ ดังนี้

(1) ชื่อผลงาน.....

.....

(2) ชื่อผลงาน.....

.....

2) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่..... และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร.....

เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) ..... เว็บไซต์ .....

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมได้แนบไฟล์ดิจิทัล มาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

การตรวจสอบและรับรองของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



สรุปข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ .....

| ที่ | หมายเลขบัตร<br>ประจำตัว<br>ประชาชน | ชื่อ-สกุล | สถานศึกษา | ขอมือหรือเลื่อน<br>เป็นวิทยฐานะ | รายวิชา/วิชา/<br>สาขา/กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | ยื่นคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมิน<br>ครบถ้วนสมบูรณ์ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/<br>หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ<br>แล้วแต่กรณี เมื่อวันที่ | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|--|--|----------|
|     |                                    |           |           |                                 |  |  |          |
|     |                                    |           |           |                                 |  |  |          |
|     |                                    |           |           |                                 |  |  |          |
|     |                                    |           |           |                                 |  |  |          |
|     |                                    |           |           |                                 |  |  |          |

.....  
 (.....)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ)

วันที่.....