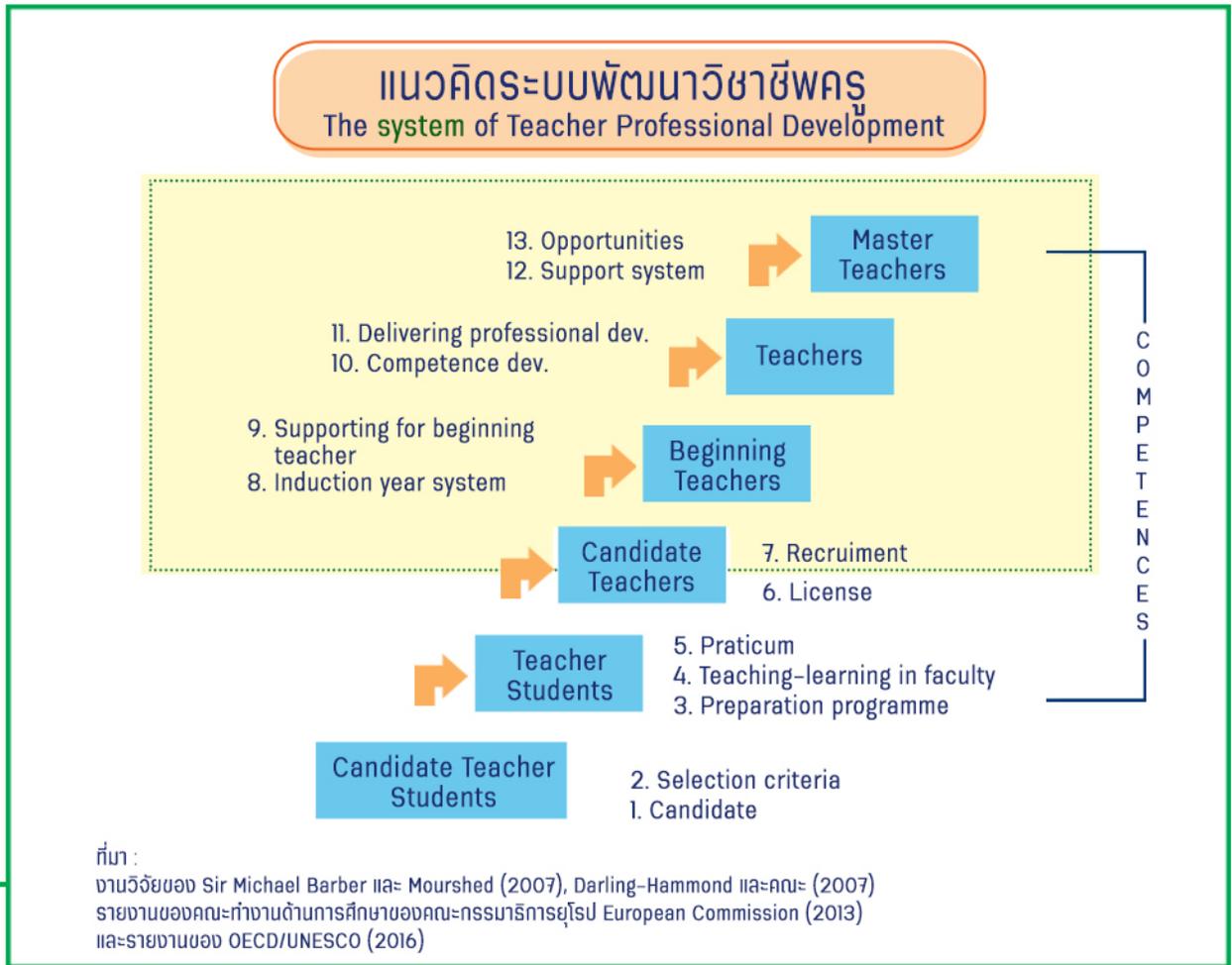




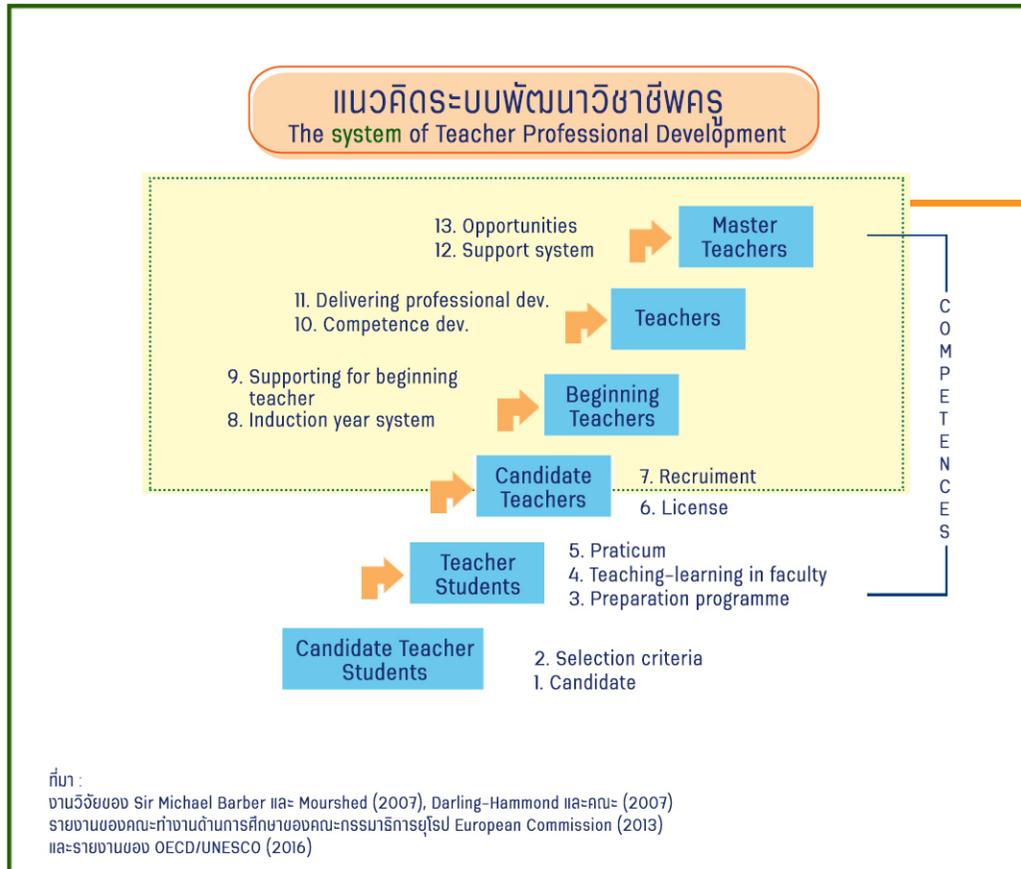
คุณภาพของนักเรียนแต่ละประเทศ ขึ้นอยู่กับคุณภาพ "ครู"

ปัญหาทางการศึกษา ของประเทศไทย

1. ผลลัพธ์การศึกษาไทยอยู่ในระดับต่ำมาก
2. เด็กไทยไม่รู้เป้าหมายของตนเอง
ว่าอยากเรียนหรือทำงานอะไร
3. ขาดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและ
ขาดความรับผิดชอบของระบบการศึกษา
ต่อนักเรียนและผู้ปกครอง
4. ระบบการพัฒนาวิชาชีพครู*



จุดเชื่อมโยงกับการทํางานของ สํานักงาน ก.ค.ศ.



งานวิจัยระบบและแนวทางปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครู : จากแนวคิดการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสู่การปฏิบัติ รศ.ดร.ประวีต เอศวรรณ

7. ระบบการคัดเลือกครูใหม่
8. ระบบพัฒนาการเข้าสู่วิชาชีพสำหรับครูใหม่
9. ระบบสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูใหม่
10. ระบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู
11. ระบบการพัฒนาวิชาชีพ
12. ระบบการสนับสนุนการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
13. ระบบการเข้าสู่วิทยฐานะ

5 คานจัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับการประเมินเงินเดือน
3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.ค.63 W.ย.63 ส.ค.63 ม.ค.64 ก.พ.64 มี.ค.64 พ.ค.64 ๓.ค.65

