

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๑ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๒ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๑) นายศักดิ์ดา สิมเสมอ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดการสอนวิชาโปรแกรมซีเอ็นซี รหัสวิชา ๓๑๐๒ - ๒๐๐๓ ด้วยเทคนิคการสอนแบบลงมือปฏิบัติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ ๒. เอกสารประกอบการสอน วิชาออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๓๑๐๒ - ๒๐๐๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นายพูนพงศ์ สวัสดิพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดฝึกเครื่องปรับอากาศยานยนต์ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พร้อมเอกสารประกอบ ๒. เอกสารประกอบการสอน วิชาโครงการ รหัสวิชา ๓๑๐๑ - ๘๕๐๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นางสาวจำเนียร พรหมรัตน์พงศ์ โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สพม.เขต ๖ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาหลักสูตรเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒. รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พร้อมเอกสารประกอบ)

๔) นายสมบัติ ชิวหา วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนวิชาทฤษฎีเครื่องมือกล (๒๑๐๒ - ๒๐๐๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ วิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ เล่ม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. หนังสือเรียนวิชาโปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน รหัสวิชา ๒๑๐๒ - ๒๐๐๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ วิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ)

๕) นายพุทธ ธรรมสุณา วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอน วิชางานไฟฟ้ายานยนต์ รหัส ๓๑๐๑ - ๒๑๐๔ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ ๒. หนังสือเรียน วิชางานไฟฟ้ารถยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑ - ๒๑๐๕ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเอกสารประกอบ)

๖) นายกัมปนาท บุญกัน วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาปฐพีกลศาสตร์ รหัสวิชา ๓๑๐๖ - ๒๑๐๙ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง พร้อมเอกสารประกอบ ๒. บทเรียนชุดโมดูลการเรียนรู้ วิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสาวปาริชาติ เกษชชา สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาสมรรถนะครูคอมพิวเตอร์ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ AIPD_{DON}^E พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาชุดนิเทศการจัดการจัดการเรียนรู้อิงใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางสาวบุญญลักษณ์ พิมพา สพป.กรุงเทพมหานคร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตีประจําตำบล โดยใช้ “S’s Supervisory Model” พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยใช้ CIPPIEST Model พร้อมเอกสารประกอบ)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นายวิเชียร ชูติมาสกุล โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม กรุงเทพมหานคร สพม.เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชินรสุวิทยาลัย ๒. รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนชินรสุวิทยาลัย)

๒) นายอำนาจ เหลื่อน้อย โรงเรียนอนุบาลลานสัก สพป.อุทัยธานี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ ๒. รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

๓) นายไพฑูริย์ ตัณฑานนท์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ ๒. การพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์)

๔) นายโฉม บุญจันทร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา ๒. การพัฒนางานฟาร์มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางเยวมาศ ดินลานสกุล โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จังหวัดสงขลา สพม.เขต ๑๖ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ปี ๒๕๕๕ ๒. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการเขียนเรียงความและตัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธย ย่อ สช) ประจำปี ๒๕๕๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพด้วยเทคนิคการสอนแบบ STAD (Student Teams Achievement Division))

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายบุญรัตน์ ศรีทาพุดม สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบ การทดสอบปลายภาคของนักศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๑) นายจักรพงษ์ ทองเพชร สพป.เพชรบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ ๑๐ Step EQD Model)

๒) นายเดือน ทองกุล สพป.จันทบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ CHANTRA SMILE (จันทร์ยิ้ม) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑)

๓) นายวันชัย บุญทอง สพป.ชลบุรี เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยใช้ศาสตร์พระราชารูปแบบที่ยั่งยืน)

๔) นายสมหมาย เทียนสมใจ สพป.นครปฐม เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ชุมชนวิชาชีพและเครือข่ายการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ก่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน)

๕) นายยรรยงค์ เจริญศรี สพป.ราชบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรีเทิดไท้องค์ราชัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑)

๖) นายโกมุท รุยอ่อน สพป.ยะลา เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓)

๓. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายวิชาศิลป์ สะอา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model)
