

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๔ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสาวณิ ณีภูธรประเสริฐ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี สพม.เขต ๕ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ร่วมกับการใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕Eqs) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ ด้วยรูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นายประเสริฐ ภูถนนวนอก โรงเรียนชุมพวงศึกษา จังหวัดนครราชสีมา สพม.เขต ๓๑ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ส๓๓๒๐๓ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ชั้น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคเพลงประกอบการเรียนประวัติศาสตร์สากล เรื่อง พัฒนาการยุโรปสมัยใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายอรุณ ชุมทอง โรงเรียนระยองปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผลเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนระยองปัญญานุกูล พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ระดับชั้นปีที่ ๑๐ - ๑๒ โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางนิตากร อินผ่อง โรงเรียนบ้านแม่ชะนิง สพป.น่าน เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๕๖ ๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ)

๒) นางเบญจวรรณ บุ่งทอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ปี ๒๕๕๗ ๒. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ ๓. รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน (สาขาอาชีพ) ปี ๒๕๕๗ ๔. รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ การตัดเย็บชุดฝึกงานช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ครั้งที่ ๑๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาชีพด้านผลิตภัณฑ์พื้นเมืองด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายอิทธิพันธ์ ระลอกแก้ว สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดสุพรรณบุรี (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการพัฒนาแนวทางการบริหารการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-net) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี)

๒) นายไพฑูรย์ บัวสนธิ สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร)

๓) พันจ่าเอกพัฒน์ ผดุงญาติ สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดอ่างทอง (ผลงานทางวิชาการ คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงาน กศน. จังหวัดอ่างทอง)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๑) นายพิเชษฐ์ นนทพัล สพป.นครนายก (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก)

๒) นายชัชชัย ทับทิมอ่อน สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑)

๓) นายธวัช แซ่ฮ่ำ สพม.เขต ๕ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้คู่มือแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕)

๔) นายอรรถสิทธิ์ รัตนแคล้ว สพป.พังงา (ผลงานทางวิชาการ คือ กระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (H-DLTV))

๕) นายสุชาติ ชมภูวงศ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓)

๖) นายธีระวัฒน์ วรรณนุช สพป.ตรัง เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑)