



ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์  
ในวันที่ ..... ระหว่างเวลา ..... น. ถึง ..... น.

ผู้สนใจสามารถขอรับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ โดยดาวน์โหลดเอกสารผ่านทางระบบ  
จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงก่อนวันเสนอราคา

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ [www.otepc.go.th](http://www.otepc.go.th) หรือ [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th)  
หรือสอบถามทางโทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๖๘๐ ๒๘๓๖ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

2/7/๖๖

(รองศาสตราจารย์ประวิตร เอราวรรณ)

เลขานุการ ก.ก.ก. ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกานต์  
กานต์ A✓

(ต.ต.ต.ญ.) นิตาชล พึงยิ่ง  
เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชีอาวุโส  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการคลังและสินทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่  
หัวหน้าเจ้าหน้าที่



#### ๒.๗ เป็นวิศวบุคคลฝรั่งเศสหรือจังหวัดที่ประมวลราชาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้าชิงข้อเสนอให้แก่ สำนักงาน ณ วัฒนาประชาประมวลราชาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นตัวแทนทำกากอันเป็นการชักจูงการแข่งขัน อุตสาหกรรมในการประมวลราชาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสารลับหรือความลับใด ก็ตาม ที่ทางราชการหรือนิติบุคคลไทยเว้นแต่ รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่นห้ามเอกสารลับหรือความลับใดกัน เช่นไว้หน้า

#### ๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นเสนอในรูปแบบของ “กิจการร่วมค้า” ต้องมีดุณสมบัติดังนี้

กรณีที่ซื้อต่อขาย ก้าหนดให้ผู้ซื้อร่วมค้ารายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ซึ่งประกอบ ด้วยต้องมีการก้าหนดสัมภានหน้าที่ และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของ หรือมูลค่าตามสัญญาของ ผู้เข้าร่วมค้าหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมค้ารายอื่นทุกราย

กรณีที่ซื้อต่อขาย ก้าหนดให้ผู้ซื้อร่วมค้ารายได้เป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก กิจการร่วมค้านั้นต้องใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้ารายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ

สำหรับทั้งสอง ที่ไม่ได้ก้าหนดให้ผู้ซื้อร่วมค้ารายได้เป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ผู้ซื้อร่วมค้า ทุกรายจะต้องมีคุณสมบัติครบทั้งหมดเช่นเดียวกับผู้เข้าร่วมค้าหลัก ไม่ต้องมีสิ่ง ที่ขัดแย้งกัน

#### ๒.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๒.๑๒ ผู้เสนอราคาต้องมีผลงานที่เกี่ยวข้องกับพัสดุที่ประมวลราชาอิเล็กทรอนิกส์ในครั้งนี้ อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่มูลค่าสัญญาไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และเป็นผลงานที่สันสุกดลวัต โ divid แสดงหนังสือ รับรองผลงานจากหน่วยงานสู่สัญญาข้อตกลงทั้งหมดไม่เกิน ๓ ปี

๒.๑๓ ผู้เสนอราคาต้องมีบุคลากร ที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามข้อ ๔ ของรายละเอียด ข้อบ่งบอกการจ้าง โดยต้องเป็นบุคคล ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ที่ทำงานของบุคลากรที่เหมาะสมต่อเนื่อง พร้อมแนะนำรายเดิมที่ได้รับคัดเลือกเป็นพื้นหลังเข้าร่วม และหากเข้าเป็นตัวสอบแล้วจะต้องได้รับความ พอใจจากสำนักงาน ก.ศ.ศ.

#### ๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ยื่นมาพร้อมกับข้อเสนอในรูปแบบดังข้อ ๗ ทั้งหมดที่เข้าสู่กระบวนการที่ผู้เสนอต้องมีให้แก่

##### ๓.๑ สำนักงาน ก. ศ. อย่างน้อยต้องมีเอกสารต่อไปนี้

###### (๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นวิศวบุคคล

(๑) ห้องห้องสำนักงานมีภูมิประเทศที่ห้องสำนักงานที่ตั้งต่อไปนี้ ให้เป็นสำเนาหนังสือรับรอง การจดทะเบียนผู้ติดบุคคล บัญชีรายชื่อห้องสำนักงานผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) พวจ.พัทวันคงคำฯ(บานบุญต่อ)

(๒) บันทึกที่ตั้งห้องรับข้อมูลขนาดจัดตั้ง ให้เป็นสำเนาหนังสือรับรอง การจดทะเบียนบุคคล ห้องสำนักงานที่สมบุติ บัญชีรายชื่อห้องสำนักงานผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) ไม่ต้องเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี) หรือมีหุ้นรับรองสำเนาถูกต้อง

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลทางการทั้งหมดที่ต้องมีให้เป็นผู้ติดบุคคล ให้เป็น สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น สำเนาบัตรประชาชนที่แสดงเจ้าของเจ้าของผู้ยื่น (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัว ทางการของผู้ยื่นที่ห้องสำนักงานพื้นที่ เดิมท้องที่ของผู้ยื่นที่ห้องสำนักงานที่มีได้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือหุ้นรับรองสำเนาถูกต้อง

(๔) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในสัญญาเป็นผู้ร่วมค้า ให้เป็น สำเนาสัญญาของทางค้าที่ยื่นห้อง สำเนาบัตรประจำตัวที่ของผู้ยื่น (ถ้ามี) หรือ (๖) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ

(๕) ในสหเปรียญพากลเมือง (ถ้ามี)

(๖) พวงสือรับรองจากผู้บัญชาติที่บ้าน (ถ้ามี)

(๗) เอกสารทางบัญชีของบริษัท (ถ้ามี)

(๘) บัญชีขายสินค้ารวมที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๒ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้รับซื้อเสนอต่อการดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามที่บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะร่างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบในข้อ ๑.๒ (๒) ให้โดยอัตโนมัติเสนอต่อการแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตั้งแต่วันในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๑.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ใบกรอฟที่ผู้ยื่นซื้อเสนอของบประมาณใช้บุคคลอื่นราชการแทนให้แนบท้ายหรือมอบอำนาจซึ่งติดอาวัสดุเป็นลายมือชื่อ โดยมีหลักฐานแสดงว่าตนของผู้มายื่นขอจัดซื้อและผู้รับมอบอำนาจที่นี้ หากผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลกรรมด้ำต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น

(๒) เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ

(๒.๑) ซื้อเสนอของบริษัทความข้อกำหนดของเขตการจัดซื้อ

(๒.๒) หนังสือรับรองผลงานตามที่ออกหนังสือเขตการจัดซื้อ

(๒.๓) บัญชีรายรับบุคลากรตามข้อกำหนดของเขตการจัดซื้อ

(๓) สำเนาใบชื่อทะเบียนบุคคลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) (ถ้ามี)

(๔) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๒ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ซื้อเสนอต่อการดำเนินการแนบไฟล์เอกสารทางบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ พากเสียง ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โอนไปยังผู้รับซื้อโดยอัตโนมัติ ทั้งสิ้น และจะต้องรอผลข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน พัฒนาที่ ๒ หลักฐานแสดงตัวตนและทำการคืนคืนที่ร่างหนังสือซื้อขายเดิมไม่ต้องมาเป็นเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๑.๓ รายการเสนอราคาฯ

๑.๓.๑ บัญชีรายรับของบุคคลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประมวลราคาด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น และจะต้องรอผลข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน พัฒนาที่ ๒ หลักฐานแสดงตัวตนและทำการคืนคืนที่ร่างหนังสือซื้อขายเดิมไม่ต้องมาเป็นเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๑.๓.๒ ใบรายการเสนอราคาให้เสนอราคานปั้นสัมภาระและสัมภาราให้ต่อห้องเรียนที่ห้องแม่ครัวเดียว โดยเสนอราคาวัน แล้วห้องเดียวต่อหนึ่งวัน และห้องเดียวต่อวันเดียว ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ข้างในเสนอราคาวันเดียวเดียว ทั้งนี้ รายการที่เสนอจะต้องตรวจสอบกับที่ตัวเลขและตัวหนังสือ อ้างอิงเลขแบบที่ห้องแม่ครัวไม่ตรงกันให้ถูกต้องเสียเป็นสำคัญ โดยศึกษาดูแบบที่ห้องแม่ครัวซึ่งมีค่าเพิ่ม ภาษีอากรอีก และคงให้ต่อห้องเดียว ทั้งนี้ไม่ได้รับผล

รายการที่ไม่สามารถต่อเสนอต่อการซื้อขายได้ เนื่องจากไม่ได้รับการเสนอราคากันได้โดยภายในกำหนดเวลา

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอฯจะต้องเสนอสำหรับเอกสารตามที่ได้แนบท้ายไว้ในเงื่อนไขดังนี้  
วันลงนามในสัญญา

๔.๔ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจสอบดูว่าลงสัญญา แบบรูป และรายละเอียด ฯลฯ  
ให้ถูกต้องและเข้าใจอย่างถูกต้องแล้วอีกครั้งหนึ่งเพื่อเตรียมตัวลงเสนอราคาตามเงื่อนไข<sup>๔</sup>  
ในเอกสารประมวลราคาซึ่งอีกครั้งหนึ่ง

๔.๕ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาก่อสร้างแบบฟอร์มที่๔ จัดทำจากเครื่อง  
ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ..... ระหว่างเวลา ..... น. ถึง ..... น.  
และเวลาในการเสนอราคาให้ถือตามเวลาของระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโดยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลาสิ้นข้อเสนอและเสนอราคาก่อสร้างจะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอ  
และเสนอราคาใด ๆ โดยเด็ดขาด

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องห้ามเอกสารสำหรับใช้ในการเสนอราคาในรูปแบบไฟล์เอกสาร  
ประมวล PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วน<sup>๕</sup>  
ถูกต้อง และตัดเฉพาะของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะดำเนินยื่นการเสนอราคา แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็น<sup>๖</sup>  
การเสนอราคาให้มีประสิทธิภาพในการพิจารณา

๔.๗ คณะกรรมการพิจารณาผลการประมวลราคาอีกครั้งหนึ่งจะดำเนินการตรวจสอบ  
คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น  
ตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่า ผู้ยื่นข้อเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน<sup>๗</sup>  
กับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น คณะกรรมการพิจารณาจะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนี้ออกจากการ  
เป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

หากปรากฏต่อกันระหว่างการพิจารณาผลการประมวลราคาอีกครั้งหนึ่งหรือ<sup>๘</sup>  
ใบอนุญาตมีการพัฒนาข้อมูลข้อเสนอ ไม่ผู้ยื่นข้อเสนอจะได้รับการพิจารณาที่เป็นกลางเท่าที่จะ<sup>๙</sup>  
สามารถได้ การพัฒนาข้อมูลข้อเสนอ ไม่ผู้ยื่นข้อเสนอจะได้รับผลกระทบโดยตรง<sup>๑๐</sup> แต่จะได้รับผลกระทบโดย<sup>๑๑</sup>  
ทางบวกและได้รับความช่วยเหลือเป็นประจำในด้านต่อการพัฒนาเมืองและดำเนินงาน

๔.๘ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปูรูปดังต่อไปนี้

(๑) บัญชีติดตามเงินเดือนที่ระบุไว้ในเอกสารประมวลราคาอีกครั้งหนึ่ง<sup>๑๒</sup>  
(๒) ราคาก่อสร้างของตัวตั้งของผู้ยื่นข้อเสนอที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่น ๆ (ภาษีมูลค่าเพิ่ม)  
รวมค่าใช้จ่ายที่นำไปได้ตามดังนี้

(๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องแสดงให้เจ้าหน้าที่ทราบในกระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา  
ที่กำหนด

(๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องแสดงให้เจ้าหน้าที่ทราบในกระบวนการเสนอราคา

(๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบแบบวิธีการเสนอราคา  
ด้วยวิธีประมวลราคาอีกครั้งหนึ่งที่ระบุไว้ในเว็บไซต์ [www.procurement.go.th](http://www.procurement.go.th)

๔.๙ ผู้ยื่นข้อเสนอที่เป็นผู้ยื่นข้อเสนอตามกฎหมายต้องรับทราบใน ๒๐ วัน นับตั้งแต่วันลงนามในสัญญา

## ๕. หลักเกณฑ์และสิทธิ์ในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการดื่นข้อเสนอของผู้เสนอประมวลรายการอี้เล็กทรอนิกส์ค้างี้นี้ สานักงานคณะกรรมการค้าตัวติดสินค้ายieldใช้หลักเกณฑ์ราคา

### ๕.๒ การพิจารณาผู้ชนะการดื่นข้อเสนอ

กรณีใช้หลักเกณฑ์ราคา บังการพิจารณาผู้ชนะการดื่นข้อเสนอ สำนักงานจะพิจารณา  
รายการดังนี้

๕.๓ หากผู้ดื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือเป็นหลักฐานการดื่นข้อเสนอ  
ไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ บริษัทดื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผลการประมวลรายการ  
อี้เล็กทรอนิกส์จะไม่รับพิจารณาดื่นข้อเสนอของผู้ดื่นข้อเสนอรายนั้น เนื่องแต่ ผู้ดื่นข้อเสนอรายใดเสนอเอกสาร  
ทางเทคนิคที่ระบุรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของสิ่คที่จะจ้างไม่ครบถ้วน หรือเสนอรายละเอียดแตกต่างไป  
จากเงื่อนไขที่สำนักงานกำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประมวลรายการอี้เล็กทรอนิกส์ในส่วนที่มิใช่สาระสำคัญ  
และความแตกต่างนั้นไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบอย่างชัดเจนข้อเสนอรายอื่น หรือเป็นการเด็ดขาด  
เดือนอย คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการดัคศิษให้ผู้ดื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ สำนักงานจะงานสิทธิ์ไม่พิจารณาดื่นข้อเสนอของผู้ดื่นข้อเสนอที่ไม่มีการผ่อนผันในกรณี  
ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ปรากฏชื่อผู้ดื่นข้อเสนอรายนั้นในปัญชีผู้ดื่นข้อเสนอประมวลรายการ  
อี้เล็กทรอนิกส์ทางระบบดิจิทัลซึ่งด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หรือบัญชีรายร่องซึ่งออกโดยระบบประมวลรายการ  
อี้เล็กทรอนิกส์ทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน

(๒) ไม่กรอกชื่อผู้ดื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบดิจิทัลซึ่งด้วย  
อิเล็กทรอนิกส์

(๓) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขข้อกำหนดในเอกสารประมวลรายการ  
อี้เล็กทรอนิกส์ที่มิใช่สาระสำคัญ หรือมิผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ดื่นข้อเสนอ ยก ยกเว้นกรณีที่น

๕.๕ ในกรณีที่สำนักงานไม่สามารถพิจารณาด้วยวิธีดูสัญญา คณะกรรมการพิจารณา  
พิจารณาผลการประมวลรายการอี้เล็กทรอนิกส์ขอร้องสำนักงานสิทธิ์ให้ผู้ดื่นข้อเสนอเชื่อมต่อที่มาที่ไปเพื่อเชื่อมต่อ  
สำนักงานมิใช่ชิ้นที่จะไม่ถูกหักหนด ไม่ว่าทางใด หรือไม่ได้สัญญา หากข้อเท็จจริงต่างจากทราบไว้ก็ควรจะอบรม  
หรือลงถูกต้อง

๕.๖ สำนักงานห้ามได้รับสิทธิ์ที่ดูสัญญา ให้รับราคายี่ห้อเดียว หรือราคายี่ห้อเดียว  
ทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเดือนเดียวในวันเดียว หรืองานเดียว หรือเดือนเดียวหากการดื่นข้อเสนอของผู้ดื่น  
โดยเดือนเดียว แต่หากหักหักหนด ไม่ว่าทางใด ก็จะผู้ดื่นข้อเสนอที่ได้รับการหักหักหนดที่ไม่เกิดความ หากมิเหตุที่สิ่งดัง  
ได้รับการดื่นข้อเสนอของราคาก็จะไม่ใช่ชิ้นที่จะหักหักหนด ให้รับราคายี่ห้อเดียวไม่เกิดความ หรือ  
นิติบุคคลที่ไม่เป็นข้อเสนอ แทน ที่ไม่ดู

ในการดื่นข้อเสนอของราคายี่ห้อเดียว สำนักงานห้ามดื่นค่าตอบแทน  
ไม่ถูกต้อง ด้วยงานทางเดือนเดียวประมวลรายการอี้เล็กทรอนิกส์ที่ได้ คณะกรรมการพิจารณาผลการประมวลรายการ  
อี้เล็กทรอนิกส์หรือสำนักงาน จะให้ผู้ดื่นข้อเสนอที่ดูสัญญาและแสดงหลักฐานที่ห้าให้เชื่อได้ว่า ผู้ดื่นข้อเสนอ  
สามารถดำเนินงานตามเอกสารประมวลรายการอี้เล็กทรอนิกส์ให้เสร็จสมบูรณ์ หากที่ดูสัญญาไม่เป็นที่รับฟังได้  
สำนักงานมิใช่ที่ดูสัญญาไม่รับข้อเสนอของผู้ดื่นข้อเสนอของราคายี่ห้อเดียว ทั้งว่า ผู้ดื่นข้อเสนอต้องสำนักงาน  
เรียกว่าค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหาย ๑. จำกัดดังนี้

๕.๔ ก่อนลงนามในสัญญาสำคัญงานฯจะประกาศยกเลิกการประมวลราคาอีกครั้งหนึ่งหากประชุมว่ามีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการประมวลราคาหรือที่ได้รับการคัดเลือก มิผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมจันทร์ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการสนับสนุนฯ หรือส่อว่ากระทำการทุจริตอันใดในการเสนอราคา

๕.๕ หากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ประกอบการ SMEs เสนอรากาสูรกว่าราคาน้ำดื่มของผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ให้หน่วยงานของรัฐจัดซื้อจัดจ้างจากผู้ประกอบการ SMEs ต่อไปได้จัดซื้อจัดจ้างโดยผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ประกอบการ SMEs ซึ่งเสนอราคาน้ำดื่มน้ำดื่มของผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นไม่เกินร้อยละ ๑๐ ที่จะเรียกมาพิจารณาญี่ปุ่น เกิน ๓ ราย

ผู้ยื่นข้อเสนอที่เป็นกิจกรรมสำคัญได้สิทธิ์ตามประมวลกฎหมายค้าทุกรายจะต้องเป็นผู้ประกอบการ SMEs

ทั้งนี้ ผู้ประกอบการ SMEs ที่จะได้แต่งต่อศ้านราคาวัสดุหนึ่ง จะต้องมีวงเงินสัญญาและสมตามเป้าหมายรวมกับราคากล่องอื่นในครั้งนี้เท่ากับมูลค่ารวมกันไม่เกินมูลค่าของรายได้ตามขนำดที่เขียนไว้กับ สสว.

๕.๖ หากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งมีผู้ประกอบการ SMEs แต่เป็นบุคคลธรรมดายังได้รับสัญญาต่อไป หรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยเสนอราคาน้ำดื่มของผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นบุคคลธรรมดายังไม่ได้รับสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศไม่เกินร้อยละ ๓ ให้หน่วยงานของรัฐจัดซื้อจัดจ้างจากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นบุคคลธรรมดายังได้รับสัญชาติไทย หรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยต่อไป

ดูข้อเสนอที่เป็นภาระร่วมค้าที่จะได้สิทธิ์ทางวัสดุหนึ่ง ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องเป็นผู้ประกอบการที่เป็นบุคคลธรรมดายังไม่ได้รับสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย

#### ๖. การทำสัญญาซื้อ

ผู้ชนะการประมวลราคาต้องดำเนินการซื้อขายสิ่งของที่ต้องทำสัญญาซื้อขายแบบสัญญาต่อรองฯไปต่อ ๑๘ ห้ามทำข้อตกลงเป็นหนังสือกับสำนักงานภายนอกใน ๗ วัน บันทึกการทำที่ให้ท้าณจัง และลงทะเบียนตัวของหลักประกันเดือนสัญญา เป็นจำนวนเดือนเพิ่มร้อยละ ๕ ของจำนวนค่าท่าจ้างที่ประมวลราคาอีกครึ่งหนึ่งให้สำนักงานที่ต้องได้รับเงินเดือนเดือนต่อไปนี้

#### ๖.๑ เงินเดือน

๖.๒ เช็คหรือธนาคารที่เข้ามาดำเนินสั่งจ่ายให้แก่สำนักงาน โดยเป็นเช็คลงวันที่ที่ทำสัญญา พринท์กอนหน้าที่ไม่เกิน ๓ วันทำการของทางราชการ

๖.๓ หนังสือค้ำประกันของบุคคลภายนอกภายใน๗๐ วัน เดือนแบบหนังสือค้ำประกัน ๗๐ วันระบุ “น้ำดื่ม ๑๘” หรือจะเป็นหนังสือตัวประกันอีกหรือนิเกิลต์ตามวิธีการที่ทางน้ำดื่มที่กางเข้ามาขอ

๖.๔ หนังสือรับรองกับของบุคคลน้ำดื่ม พร้อมบริษัทเดินทางเดินทางที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์และบริษัทคู่กันเดินทางเดินทางของธนาคารแห่งประเทศไทย พัฒนาการที่ได้รับอนุญาต ที่ถูกต้องตามที่ประเทศไทยแจ้งให้ทราบ โดยสถาบัน ไฟฟ้าตามที่อย่างหนึ่งต่อ ๑๘ ตัวประกันของธนาคารที่คุมขาดความชอบในการให้การเดินทางเดินทาง ๗๐ วันระบุในข้อ ๑.๘

## ๖.๔ พัฒนาระบบฐานไทย

หลักประกันนี้จะศึกษาให้โดยไม่มีคอกเป็นภัยใน ๑๕ วันนับตั้งจากวันที่ผู้ขอการประกันต่อศาลอาญา (ผู้รับเข้า) พัฒนาคุณภาพตามสัญญาเข้าแล้ว

หลักประกันนี้จะศึกษาให้โดยไม่มีคอกเป็นภัยตามอัตราส่วนของงานเข้าสู่สำนักงาน  
ได้รับมอบไปแล้ว

### ๔. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

สำนักงานจะจ่ายค่าว่าจ้างให้ตามกฎหมายค่าพิทักษ์ ตลอดจนภาษีอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายที่จะประเมินโดยถือราคาเหมารวมเป็นเกล็ด และกำหนดชำระเป็นจำนวน ๕ วัน ดังนี้

หมวดที่ ๑ เป็นจำนวนเงินในอัตราเดียวกัน ๒๐ ขอยกค่าสัญญา เมื่อผู้รับเข้าได้ส่งมอบงาน ๗๘๓ ๑ ครบถ้วน ยุกต้อขอกำกับ และฝ่ายการตรวจรับจากสำนักงาน ก.ศ.ศ. เรียบร้อยแล้ว

หมวดที่ ๒ เป็นจำนวนเงินในอัตราเดียวกัน ๑๐ ขอยกค่าสัญญา เมื่อผู้รับเข้าได้ส่งมอบงาน ๗๘๓ ๑ ครบถ้วน ยุกต้อขอกำกับ และฝ่ายการตรวจรับจากสำนักงาน ก.ศ.ศ. เรียบร้อยแล้ว

หมวดที่ ๓ เป็นจำนวนเงินในอัตราเดียวกัน ๒๐ ขอยกค่าสัญญา เมื่อผู้รับเข้าได้ส่งมอบงาน ๗๘๓ ๓ ครบถ้วน ยุกต้อขอกำกับ และฝ่ายการตรวจรับจากสำนักงาน ก.ศ.ศ. เรียบร้อยแล้ว

หมวดสุดท้าย เป็นจำนวนเงินไม่อัตราเดียวกัน ๗๐ ขอยกค่าสัญญา เมื่อผู้รับเข้าได้ส่งมอบงานทั้งหมดให้แล้วเสร็จเรียบร้อยตามสัญญา หรือข้อหกจังจั่วเป็นหนึ่งเดียว และฝ่ายการตรวจรับจากสำนักงาน ก.ศ.ศ. เรียบร้อยแล้ว

### ๕. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาเข้ามายังแบบท้ายเอกสารประกันต่อศาลอาญา (ผู้รับเข้า) หรือข้อตกลงดังนี้เป็นหนึ่งเดียวทั้งหมด ดังนี้

๕.๑ กรณีที่ผู้รับเข้ามายังงานที่รับเข้าไปจ้างช่างให้ผู้อื่นท้าอีกห้องฯ เป็นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากสำนักงาน จะถูกหักค่าปรับเพิ่มเติมอีกครั้งเป็นจำนวนหนึ่งร้อยละ ๑๐๐๐๐ ของจำนวนห้องงานที่ห้องนั้น

๕.๒ กรณีที่ผู้รับเข้ามายังปูร์บีตัคคสัญญาเข้ามายังหนึ่งจากห้อง ๕.๓ จะถูกหักค่าปรับเป็นรายวันในอัตราเดียวกัน ๐.๐๑ ของราคาก่อสร้าง

### ๖. การวิทยาประทัศน์ความชำระบุคคลร่อง

ผู้เช่นการประกันต่อศาลอาญา (ผู้รับเข้า) ให้ทำข้อตกลงเป็นหนึ่งเดียว หรือทำสัญญาเข้าตามแบบ ๕.๓ แต่ต้องรับประทานความเข้าใจด้วยใจจริงเข้าใจดีแล้วแล้วต่อหน้าและในระหว่างเวลาไม่ยกเว้น ถ้า น้ำเสียงทางวันที่สำนักงานได้ตัดใจไว้ทาง ให้ผู้รับเข้าท้องรับผิดชอบและแก้ไขให้ใช้การได้ดีต่อความภัยใน ๑ วัน นับตั้งจากวันที่ได้รับแจ้งความพิจารณาคุกคามก่อเหตุ

### ๗. ข้อเสนอแนะในการเข้ามายังแบบและอื่น ๆ

๗.๑ เงินค่าใช้จ่ายสำหรับจวนตัวคงรักษาตัวมาจนกว่าจะได้รับอนุญาต ๑๕๐๐๐

การถอนนามในสัญญาจะกระทำการได้ต่อเมื่อสำนักงานได้รับอนุญาตเงินค่าใช้จ่ายตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในสัญญา

๑๐.๒ เมื่อสำนักงานได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใดให้เป็นผู้รับจ้างและได้ตกลงจ้างตามประมวลพระราชบัญญัติการประนีกส์แล้ว ถ้าผู้รับจ้างจะต้องสั่งหรือนำสิ่งของมาเพื่องานด้านต่อไปนี้จากต่างประเทศ และขอรับเงินเดือนที่ไม่เรียกว่าเดือนอยู่ ขณะสมารถให้บริการรับขนส่งได้ตามที่รัฐมนตรีฯ ก่อการกรุงหราจุณามาภรณ์ประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้รับจ้างจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชยนาวี ดังนี้

(๑) เจรจาการส่งหนรีอนบ้านสี่ชั้นของตัวจ้างเข้ามายังประเทศไทย ต่อกรรมเจ้าท่าภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้รับจ้างรับหนรีซึ่งของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีฯ กำหนดจะห้ามประการยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของตัวจ้างล่าverb บรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิ์ชนิดเดียวกัน หรือไทย จำกต่างประเทศนายังประนีกส์ไทย เว้นแต่จะต้องขึ้นบุญญาด้วยความจำเป็นทางการให้บรรทุกสิ่งของนั้นโดยเรืออื่น ที่มีสิทธิ์เรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตตามข้อกำหนดของเรืออื่นหรือเป็นของที่รัฐมนตรีฯ ว่าการกระทำการห่วงค์ตามประการยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชยนาวี

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งสำนักงานได้คัดเลือกเลี้ยวไปเป็นทำสัญญา หรือข้อตกลงภายนอกต่างๆ ที่ทางราชการกำหนดตั้งระบุไว้ในข้อ ๘ สำนักงานจะให้หลักประกันกับรัฐบาล หรือเรียกร้องจากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งต้องกันการรับหนรีของตนที่ แหล่งของพิจารณาให้เป็นผู้ที่ลงนามและเป็นบันทึกการรับหนรีตัวตัวเอง และการบันทึกว่าได้รับจ้างแล้วทั้งหมด

๑๐.๔ สำนักงานจะถอนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนดในหมายเหตุอย่างใดให้เป็นไปตามความเห็นชอบสำนักงานอัยการสูงสุด (ดูราย)

๑๐.๕ ในกรณีที่เมืองนอกต่างประเทศได้ก่อการทำลายเสื่อมเสียต่อสิ่งของสิ่งของที่ห้ามนำเข้าออกผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามค่าปรับจัดสิ่งของสิ่งของ ค่าวินิจฉัยต่อไปนี้เพื่อเป็นที่สูด ขณะผู้ยื่นข้อเสนอจะไม่มีสิทธิ์ร้องเรียนค่าปรับต่อไปได้ ดังนี้

๑๐.๖ สำนักงานอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อจ้างในกรณีที่อ.) ไม่ปฏิบัติโดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องรับผิดชอบเสื่อมเสียต่อสิ่งของที่ห้ามนำเข้าออก บ.) ขาดสิทธิ์ในการจัดซื้อจ้างไปได้

(๑) ไม่ได้รับการจัดซื้อจ้างว่าจะใช้ในการจัดซื้อจ้างหรือได้รับจัดซื้อจ้างไม่เพียงพอ ที่จะทำให้การจัดซื้อจ้างสำเร็จลุล่วง

(๒) มีการประเมินที่ต้องใช้กิจกรรมพิธีมีข้อเคลื่อนไหวทางการจัดซื้อจ้างหรือที่ให้รับทราบต่อไปในอนาคตไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากผู้ยื่นข้อเสนอขอร้องที่นี้ พิธีพิธีที่จะดำเนินการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือจะคอมโบกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น ที่มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าไม่สามารถรับจ้าง หรือสิ่งของที่ทางราชการห้ามรับได้ในหมายเหตุของราคากำ

(๓) การพิจารณาจัดซื้อจ้างครั้งที่ต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงหายแก่สำนักงาน หรือผลกระทบต่อประมงและการประมง

(๔) กรณีที่ไม่ได้ในที่น่องตือว่า (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎหมายและข้อกำหนดของภาคcoucil ไม่กฎหมายว่าด้วยการตั้งต่อตัวและกระบวนการบริหารพัฒนาครรภ์

๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ในระหว่างจะขอตราการจ้าง ผู้อื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับจ้างต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กฏหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

สำนักงานสามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของผู้อื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับจ้างเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้อื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกตัดสิทธิ์ยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับสำนักงานไว้ชั่วคราว



เลขที่เอกสาร	ก.ศ.ก.
รุ่นที่	184
วันที่	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา	๑๐.๔๙ น.

# สำนักงานที่ดิน บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ศ.ก. สำนักงานเลขานุการ โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๖

ที่ ๗๘ ๐๒๐๖.๑/๖๙๙

วันที่ ๙ ถุนายน ๒๕๖๖

**เรื่อง** ขอความเห็นชอบรายละเอียดของเขตการจ้างเหมาตัวบ้านราษฎร์หรือชาภีลังช้าราชภัฏและบุคลากรห้ามการศึกษา

ผู้อน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงาน ก.ศ.ก. ได้เดินรายการให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดของเขตการจ้างเหมาตัวบ้านราษฎร์หรือชาภีลังช้าราชภัฏและบุคลากรห้ามการศึกษา จำนวนเงินงบประมาณ จำนวน 2,๓๗๓,๘๐๐.๐๐ บาท (สองล้านสามแสนแปดหมื่นสามพันแปดบาทถ้วน) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ศ.ก. ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ **ตั้งแต่ ๑** เพื่อดำเนินการกำหนดรายละเอียดของเขตการจ้างเหมาตัวบ้านราษฎร์หรือชาภีลังช้าราชภัฏและบุคลากรห้ามการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและลดต้นทุนส่องสันติฯ ประมวลนี้

๑๐๗๐๙๖๘๐  
๖๙๙๙  
๒๙/๒/๒๕๖๖  
๐๗๙๙๙

บัดนี้ คณะกรรมการ ได้ดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๑ โดยกำหนดรายละเอียดของเขตการจ้างเหมาตัวบ้านราษฎร์หรือชาภีลังช้าราชภัฏและบุคลากรห้ามการศึกษา ที่ผู้เสนอสามารถนำไปเป็นปฏิรูปตัวได้ชัดเจนและเป็นไปได้โดยง่ายและเป็นไปได้โดยง่ายเพื่อยกเว้นการพิจารณา ดังนี้

สำนักงานเลขานุการพิจารณางานนี้ เพื่อไปสานนาร่องเข้ามาพัฒนาเชิงนโยบายการบริหารจัดการที่ดิน ข้าราชการและบุคลากรห้ามการศึกษา โดยผู้ที่ประสงค์จะทราบวิธีการอนุมัติ (e – bidding) เป็นไปด้วยความเรียบเรียง และเป็นเกิดผลตั้งแต่วันราชกារ และเป็นไปด้วยระบบประวัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งยังคงให้เป็นมาตรฐานเดียวกันของประเทศไทย สำหรับการจัดการที่ดิน ข้าราชการและบุคลากรห้ามการศึกษา เพื่อใช้ดำเนินการจ้างเหมาตัวบ้านราษฎร์หรือชาภีลังช้าราชภัฏและบุคลากรห้ามการศึกษา ดังใน

ดังนี้

จังหวัดเชียงรายเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

1. ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของข้อเสนอของผู้เสนอราษฎร์ทางอีเมลที่ได้ส่งมาแล้ว  
และบุคลากรทางการศึกษา ดังรายงานคณะกรรมการฯ ตั้งแต่บันทึก
2. เห็นชอบราคาก่อสร้างที่ทางผู้เสนอราษฎร์ทางอีเมลได้ระบุไว้ในรายละเอียดที่แนบท้ายและ  
บุคลากรทางการศึกษา จำนวนเงิน 2,363,700.00 บาท (สองล้านสามแสนบาทหนึ่งสี่หมื่นห้าสิบบาทถ้วน) ตั้งแต่บันทึก
3. หากเห็นชอบตามข้อ 1 และข้อ 2 โปรดคุมเข้มสำนักงานเลขานุการสำนักงานที่ดูแลด้วยวิธีประมวลผล  
อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e – bidding) ต่อไป
4. หรือจะพิจารณาเป็นประการต่อ

นายวิชิต ใจดี  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตเชียงใหม่

๙/๘๖/๖๖

นายปักกี้ แสงสิงหนეด  
ผู้อำนวยการเขตเชียงใหม่

๑๖๘๔๘๖  
๒๗/๐๘/๖๖  
นายกานต์ พัฒนา ไตรภูมิ (นายกานต์)  
ผู้อำนวยการ นักวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
สำนักงานเขตเชียงใหม่

ขอบเขตงาน (Terms of Reference: TOR)  
พัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบ วิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรัก ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม และประเทศไทย ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกทั่วโลก ที่ 21 ซึ่งเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามายึดหัวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ผลกระทบจากโควิด-19 ที่ลุกลามต่อระยะเวลา 10 กว่าปีที่ผ่านมาและต่อเนื่องไปอีก 20 ปีข้างหน้า จะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคม สูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอีกไม่เกิน 5 ปีต่อจากนี้ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นให้มีการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดพิธีทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง ซึ่งบัญชีระบบการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจาก สถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังครูของสถานศึกษา เนื่องจากขาดข้อมูล ประกอบการวางแผนการผลิต ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 29 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565 เพื่อให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้น สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาที่เทศ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย) มีอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการบูรณาการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร

1. ผู้อำนวยการ 2. รองผู้อำนวยการ 3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 4. ผู้อำนวยการส่วน 5. ผู้อำนวยการส่วน 6. ผู้อำนวยการส่วน  
7. ผู้อำนวยการส่วน 8. ผู้อำนวยการส่วน 9. ผู้อำนวยการส่วน 10. ผู้อำนวยการส่วน 11. ผู้อำนวยการส่วน

ทางการศึกษา เพื่อให้ได้อัตรากำลังครุที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างผู้ผลิต ผู้ใช้ครุ และสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยผ่านกระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สร้างฯ และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ (Systematic Data) และเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งมาตรการบริหารจัดการกำลังคน ภาครัฐของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คป.) ตลอดจนกฎหมายและนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญของประเทศไทย ซึ่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการข้อมูลอัตรากำลังในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้การวางแผนกำลังคนและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษามีความเหมาะสมสมดังกับความรู้ความสามารถและความต้องการของหน่วยงานการศึกษา ทั้งปริมาณและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในระยะเวลาที่เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้เป็นฐานข้อมูล รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบทั้งกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง และ ก.ค.ศ. ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดเป้าหมาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา สามารถนำข้อมูลไปเสนอแนะแก่คณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา

## 3. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

### 3.1 ความต้องการของระบบ

#### 3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการบุคคลของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา

(1) สามารถนำเข้าข้อมูลพื้นฐานข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System, Office of the Basic Education Commission: HRMS.OBEC) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายการอย่างน้อยดังนี้

(1.1) ชื่อ

(1.2) ชื่อคุณ

1. ๑๒๓ ๔๕๖ ๒. ๗๘๙ ๓. ๑๒๓ ๔. ๑๒๓ ๕. ๑๒๓ ๖. ๑๒๓  
7. ๑๒๓ ๘. ๑๒๓ ๙. ๑๒๓ ๑๐. ๑๒๓ ๑๑. ๑๒๓

- (1.3) ชื่อสกุล
  - (1.4) เลขประจำตัวประชาชน
  - (1.5) วันเดือนปีเกิด
  - (1.6) วันเดือนปีที่บรรจุ
  - (1.7) วันเดือนปีที่เกษียณ
  - (1.8) คุณวุฒิแรกบรรจุ
  - (1.9) วิชาเอกที่บรรจุ
  - (1.10) ชื่อตำแหน่ง
  - (1.11) เลขที่ตำแหน่ง
  - (1.12) เลขที่จ่ายตรง
  - (1.13) วิชาเอกที่สอน
  - (1.14) ระดับที่เปิดสอน
  - (1.15) รหัสสถานศึกษา
  - (1.16) ชื่อต้นสังกัด
  - (1.17) สถานะ (ข้าราชการ / พนักงานราชการ-อัตราจ้าง ในสถานศึกษา / พนักงานราชการ-ครุพัสดุ เด็กพิการ ในสถานศึกษา)
  - (1.18) จำนวนอัตราภาระผู้สอนครุและบุคลากรทางการศึกษา ตาม จ. 18
- (2) สามารถนำเข้าข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาและนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายการอย่างน้อยดังนี้
- (2.1) รหัสสถานศึกษา (10 หลัก)
  - (2.2) ชื่อสถานศึกษา
  - (2.3) ชื่อต้นสังกัด
  - (2.4) พื้นที่ตั้ง
  - (2.5) ลักษณะของสถานศึกษา
  - (2.6) ระดับที่เปิดสอน
  - (2.7) จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

1. ๘๖๙๔ ๒. ๒๔๗ ๓. ๗๑ ๔. ๒๕๐๙ ๕. ๑ ๖. ๒๕๖๗  
7. ๒๕๖๗ ๘. ๙๗๔ ๙. ๔๗ ๑๐. ๒๕๒๙ ๑๑. ๒๕๖๗

(3) สามารถนำเข้าข้อมูลการประเมินวิทยฐานะจากระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีรายการอย่างน้อยดังนี้

(3.1) เลขประจำตัวประชาชน

(3.2) วันเดือนปีเกิด

(3.3) วิชาเอกที่สอน

(3.4) รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(4) รองรับการนำเข้าข้อมูลในรูปแบบการเชื่อมต่อ API และผู้ดูแลระบบสามารถนำเข้าข้อมูลในรูปแบบไฟล์ JSON, XLSX และ CSV ได้เป็นอย่างน้อย และมีหน้าจอแสดงผลการนำเข้าข้อมูล (รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

(5) การนำเข้าข้อมูลต้องมีการทำ Data Cleansing อย่างน้อยดังนี้

(5.1) แปลงข้อมูลให้จัดเก็บในรูปแบบ Data Type ของระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา

(5.2) กำจัดข้อมูลที่ซ้ำซ้อนออก

(5.3) กรองข้อมูลที่มีค่าผิดปกติออก

(5.4) แจ้งเตือนชุดข้อมูลหรือรายการข้อมูลที่ไม่สามารถนำเข้าข้อมูลได้ พร้อมระบุสาเหตุ

### 3.1.2 พัฒนาการสร้างบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลัง

(1) สามารถนำเข้าข้อมูลพื้นฐานที่นำเข้าข้อมูลมาสร้างเป็นบัญชีข้อมูลสภาพอัตรากำลังในสถานศึกษาได้ (รายละเอียดตามภาคผนวก ข)

(2) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูบัญชีข้อมูลสภาพอัตรากำลังในสถานศึกษา ตามรอบการนำเข้าข้อมูลได้

(3) ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำเข้าบัญชีข้อมูลสภาพอัตรากำลังในสถานศึกษา ในแต่ละรอบการนำเข้าข้อมูลมาสร้างบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลัง และสามารถแก้ไขปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันได้

(4) ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลัง และรับรองบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลังได้

(5) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดูบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลังที่ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองแล้วได้

(6) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายงานเปรียบเทียบข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างบัญชีข้อมูลสภาพอัตรากำลังและบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลังที่ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองแล้วได้

1. ที่มา 2. ๒๔๖๓ ๓. พว ๔. บกค ๕. นร ๖. ผู้ดูแล  
7. ผู้ดูแล 8. ผู้ดูแล ๙. ๘๗ ๑๐. ๘๗ ๑๑. ๘๗

3.1.3 พิจารณาผลบัญชีรายงานสภาพอัตราก้าสัง

(1) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสร้างบัญชีพื้นที่พิเศษ สำหรับใช้เป็นเงื่อนไขในการกำหนดอัตรา\_ga\_sang อย่างน้อยดังนี้

(1.1) พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสตูล ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อ่าเภอ ในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อ่าเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย)

(1.2) พื้นที่เสียงภัย

(1.3) พื้นที่ทุรกันดาร

(1.4) พื้นที่ชนกลุ่มน้อย

(1.5) พื้นที่เกษตร

(1.6) พื้นที่ภูเขา

(1.7) พื้นที่ในเขตชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

(2) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสร้างบัญชีลักษณะของสถานศึกษา สำหรับใช้เป็นเงื่อนไขในการกำหนดอัตรา\_ga\_sang อย่างน้อยดังนี้

(2.1) โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

(2.2) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

(2.3) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

(2.4) โรงเรียนที่มีวัดถupa ประสงค์พิเศษ

(2.5) โรงเรียนคุณภาพ ตาม ว 10/2565

(3) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสร้างบัญชีขนาดสถานศึกษาแบ่งตามจำนวนนักเรียน สำหรับใช้เป็นเงื่อนไขในการกำหนดอัตรา\_ga\_sang ได้

(4) ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสร้างบัญชีกำหนดจำนวนข้าราชการครู ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 1 - 40 คน และแนบทอกสารหลักฐานได้

(5) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้ารับบริการที่มีจำนวนนักเรียน 1 - 40 คน และเอกสารหลักฐานได้

(6) บัญชีที่สร้างตามข้อ 3.1.3 (1) - (4) สามารถเลือกเปิด-ปิดการใช้งานบัญชีได้

(7) สามารถเลือกบัญชีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือบัญชี รายงานสภาพอัตราก้าสังที่ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองแล้วมาประมวลผลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขอย่างน้อยได้ดังนี้

(7.1) สามารถประมวลผลจำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาจำแนกตามมาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้

1. ก.ค.ศ. 2. ก.ค.ศ. 3. ก.ค.ศ. 4. ก.ค.ศ. 5. ก.ค.ศ. 6. ก.ค.ศ.

7. ก.ค.ศ. 8. ก.ค.ศ. 9. ก.ค.ศ. 10. ก.ค.ศ. 11. ก.ค.ศ.

(7.2) สามารถประเมินผลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) จำนวนอย่างน้อย 160 คน ได้ (รายละเอียดตามภาคผนวก ค)

(7.3) สามารถประเมินผลการกำหนดครุภัณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มี ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวนอย่างน้อย 51 คน ได้ (รายละเอียดตามภาคผนวก ง)

(7.4) สามารถประเมินผลการกำหนดครุภัณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มี ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวนอย่างน้อย 50 คน ได้ (รายละเอียดตามภาคผนวก จ)

(7.5) สามารถประเมินผลเรื่องไข้เกณฑ์อัตรากำลังครูพิเศษ (โรงเรียนคุณภาพ ตาม ว 10/2565) ได้ (รายละเอียดตามภาคผนวก ฉ)

#### 3.1.4 พัฒนาการสร้างบัญชีรายงานการเงินอาชญากรรม

(1) สามารถนำข้อมูลพื้นฐานที่นำเข้าข้อมูลมาสร้างเป็นบัญชีข้อมูลการเงินอาชญากรรม ในสถานศึกษาได้ (รายละเอียดตามภาคผนวก ช)

(2) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูบัญชีข้อมูลการเงินอาชญากรรมในสถานศึกษา ตามรอบการนำเข้า ข้อมูลได้

(3) ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำบัญชีข้อมูลการเงินอาชญากรรม ในสถานศึกษาในแต่ละรอบการนำเข้าข้อมูลมาสร้างบัญชีรายงานการเงินอาชญากรรม และสามารถแก้ไข ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันได้

(4) ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูบัญชีรายงานการเงินอาชญากรรม และรับรองบัญชีรายงานการเงินอาชญากรรมได้

(5) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดูบัญชีรายงานการเงินอาชญากรรมได้

(6) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายงานเบริร์บเทียบข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างบัญชีข้อมูล การเงินอาชญากรรมและบัญชีรายงานการเงินอาชญากรรมที่ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองแล้วได้

#### 3.1.5 พัฒนาการประเมินผลบัญชีรายงานการเงินอาชญากรรม

สามารถเลือกบัญชีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือบัญชี รายงานสภาพอัตรากำลังที่ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองแล้วมาประเมินผลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกินเงินอาชญากรรม

1. กําหนด 2. คํานวณ 3. อนุมัติ 4. บันทึก 5. นับ 6. ตรวจสอบ  
7. ตรวจสอบ 8. ลงนาม 9. ตีเส้น 10. จัดทำ 11. ออกใบอนุญาต

### 3.1.6 พิจารณาการจัดทำรายงานผล

- (1) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำหนดลิสท์การเข้าถึงรายงานได้
- (2) สามารถจัดทำรายงานการบริหารอัตรากำลัง ในรูปแบบตารางและ Dashboard (รายละเอียดตามภาคผนวก ช) ได้อよ่างน้อยดังนี้
  - (2.1) ตารางรายงานผลสภาพอัตรากำลังในสถานศึกษา
  - (2.2) ตารางรายงานผลสภาพอัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - (2.3) ตารางรายงานผลสภาพอัตรากำลังในการพัฒนาระดับกระทรวงศึกษาธิการ
  - (2.4) Dashboard รายงานผลสภาพอัตรากำลังสายงานการสอน จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้
    - (2.4.1) ระดับสถานศึกษา
    - (2.4.2) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
    - (2.4.3) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - (2.5) ตารางรายงานอัตราการเกี้ยวนายุรากการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ....
  - (2.6) ตารางรายงานอัตราการเกี้ยวนายุรากการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ....
  - (2.7) ตารางรายงานอัตราการเกี้ยวนายุรากการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ....
  - (2.8) ตารางรายงานกรณีผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างบัญชีกำหนดจำนวนข้าราชการครู ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 1 - 40 คน
- (3) สามารถส่งพิมพ์รายงานในรูปแบบกระดาษ A4 ได้
- (4) สามารถส่งออกรายงานในรูปแบบไฟล์ PDF และ XLSX ได้เป็นอย่างน้อย

### 3.1.7 พิจารณาแจ้งเตือน

- (1) แจ้งเตือนผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลัง และบัญชีรายงานการเกี้ยวนายุรากการได้
- (2) แจ้งเตือนผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. กรณีผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างบัญชีกำหนดจำนวนข้าราชการครู ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 1-40 คน
- (3) แจ้งเตือนผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ใช้งาน ระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีมีการนำเข้าข้อมูลพื้นฐานตามรอบจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และระบบประเมินวิทยฐานะติดต่อ
- (4) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสร้างการแจ้งเตือนให้ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งานระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลังได้

1. ก.ค.ศ. 2. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ผู้ใช้งาน 4. บัญชี 5. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
7. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 8. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 9. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 10. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 11. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(5) สามารถแจ้งเตือนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

- (5.1) แจ้งเตือนในระบบ
- (5.2) แจ้งเตือนผ่านอีเมล

### 3.1.8 พิมพ์ชั้นการจัดการผู้ใช้งานและการบริหารจัดการระบบ

(1) ผู้ดูแลระบบ สามารถบริหารจัดการผู้ใช้งาน โดยสามารถเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล และกำหนดสิทธิ์ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

(2) ผู้ดูแลระบบสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถบริหารจัดการผู้ใช้งาน โดยสามารถเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล และกำหนดสิทธิ์ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

(3) ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการผู้ใช้งาน โดยสามารถเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล และกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

(4) ผู้ดูแลระบบ สามารถตรวจสอบประวัติการเข้าใช้งานได้ (Logs)

(5) ผู้ดูแลระบบ สามารถตรวจสอบสถานะการใช้งานของโครงสร้างพื้นฐานได้ เช่น สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรของเครื่องแม่ข่าย เป็นต้น

(6) การเข้าใช้งาน สามารถเลือกการเข้าใช้งานด้วยรหัสผ่านที่กำหนดหรือรับรหัสผ่านในรูปแบบ OTP ทางอีเมลได้ และสามารถเปลี่ยนรหัสผ่านการเข้าใช้งานและอัปเดตรหัสผ่านได้

### 3.2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

ผู้รับจ้างต้องดำเนินการวิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยดังนี้

#### 3.2.1 System (Infrastructure)

- (1) Architecture Concept Design
- (2) System Detail Design

#### 3.2.2 Software

- (1) Architecture Concept Design
- (2) Software Detail Design
- (3) Database ER
- (4) Data Dictionary

#### 3.2.3 User Requirement

- (1) Functional Requirement
- (2) Non-Functional Requirement

1. ๑๒๓ ๒. ๔๕๖ ๓. ๗๘๙ ๔. ๕๖๗ ๕. ๙๐๑ ๖. ๘๗๖  
7. ๕๔๓ ๘. ๗๖๕ ๙. ๓๔๒ ๑๐. ๑๒๓ ๑๑. ๒๓๔

### 3.3 การพัฒนาระบบ

3.3.1 Back-End Server Side พัฒนาด้วย Express Framework หรือ Spring Boot Framework

3.3.2 Front-End Server Side

(1) พัฒนา ด้วย React Framework หรือ Angular Framework

(2) จัดทำ UI Template ที่รองรับ Framework ตามข้อ 3.3.2 (1)

(3) รองรับมาตรฐาน HTML 5 และสามารถแสดงผลแบบ Responsive ได้

3.3.3 การสื่อสารระหว่าง Back-End Server Side และ Front-End Server Side ใช้ REST เป็นอย่างน้อย

3.3.4 รองรับการจัดการฐานข้อมูล ด้วย PostgreSQL หรือตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

3.3.5 รองรับการทำงานบน Container

### 4. บุคลากรของโครงการ

ผู้รับจ้างต้องมีบุคลากรในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โดยมีคุณสมบัติและจำนวน อย่างน้อยดังนี้

ลำดับ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	จำนวน (คน)
1	ผู้บริหารโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วุฒิการศึกษามาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีประสบการณ์ในด้านการบริหารโครงการ ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ</li> </ul>	1
2	นักวิเคราะห์ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วุฒิการศึกษามาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ระบบ ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ</li> </ul>	1
3	ผู้เชี่ยวชาญด้านฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วุฒิการศึกษามาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูล หรือออกแบบฐานข้อมูล ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ</li> </ul>	1
4	นักวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วุฒิการศึกษามาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล หรือการบริหารจัดการข้อมูล ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ</li> </ul>	1

1. ให้ 2. ดูแล 3. ทบทวน 4. แก้ไข 5. อนุมัติ 6. ดำเนินการ  
 7. ตรวจสอบ 8. ยืนยัน 9. ออก 10. จัดหน้า 11. ภาคผนวก

ลำดับ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	จำนวน (คน)
5	ผู้พัฒนาระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ดีการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีประสบการณ์ในด้านการพัฒนาเว็บ (Front-end Developer / Back-end Developer / Full Stack Developer) ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ</li> </ul>	2
6	ผู้ทดสอบระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ดีการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีประสบการณ์ในด้านการทดสอบระบบ ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ</li> </ul>	1

## 5. การบริหารโครงการ

5.1 ผู้รับจ้างต้องเข้ามาประสานเพื่อกำหนดความต้องการและจัดทำรายละเอียดแผนบริหารจัดการโครงการ ร่วมกับผู้ใช้ระบบงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใน 7 วันทำการ นับตั้งจากวันลงนามในสัญญา โดยแผนบริหารจัดการโครงการ มีรายละเอียดอย่างน้อยดังนี้

5.1.1 แนวทางในการบริหารจัดการโครงการ

5.1.2 โครงสร้างคณะทำงานในโครงการและความรับผิดชอบ

5.1.3 ตารางเวลาโครงการ

5.1.4 การบริหารจัดการความเสี่ยง

5.2 ผู้รับจ้างต้องรายงานผลการพัฒนาระบบงานตามขั้นตอนต่อไป ๆ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ได้พิจารณาตรวจสอบ แก้ไขเป็นระยะ ๆ ตามแผนปฏิบัติงานที่ผู้รับจ้างได้เสนอไว้ ก่อนการส่งมอบงานให้ คณะกรรมการตรวจสอบทั้งสุดค้ำเนินการตรวจสอบในแต่ละขั้นตอนต่อไป ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นให้คณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุเป็นผู้ชี้ขาด และมีการจัดทำเป็นเอกสารประกอบได้ด้วย

5.3 ผู้รับจ้างต้องจัดทำเอกสารเพื่อส่งมอบต่อคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุในแต่ละงวด โดยต้องจัดทำฉบับร่าง (Draft Report) ให้คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุพิจารณารูปแบบ และหัวข้อของเอกสารก่อนดำเนินการจัดทำฉบับจริง

5.4 ผู้รับจ้างต้องเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาเอกสาร/งาน หรือ ซึ่งจะ ทำความเข้าใจประเด็นต่อไป ๆ หรือ รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/งาน (Progress report) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุทุกรั้ง ที่คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุเชิญผู้รับจ้างเข้าร่วมประชุม

5.5 ในกรณีที่ข้อความระบุข้อมูลของงานมีองค์ประกอบบໍยอยไม่ครบถ้วน ผู้รับจ้างจะต้องพัฒนาเพิ่มเติม ให้เป็นสูตรอยู่นั้น ๆ สามารถตอบภาระติดต่อได้จริง ตามที่ได้วางกำหนดความต้องการจากหน่วยงานผู้ใช้ระบบ

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

5.6 ในกรณีที่ต้องพิเคราะห์ความตามข้อกำหนดและขอบเขตของงานให้ผู้รับจ้างและคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุพิจารณาปรับปรุงกันด้วยเหตุผลความถูกต้องและเป็นธรรม และเมื่อเกิดปัญหาให้สำนักงาน ก.ค.ศ เป็นผู้ชี้ขาด

## 6. การติดตั้งและการทดสอบ

6.1 ผู้รับจ้างต้องศึกษาและประเมินโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการติดตั้งและทดสอบระบบ โดยให้ดำเนินการติดตั้งและทดสอบระบบ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือสถานที่ ๆ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

6.2 ผู้รับจ้างต้องร่วมดำเนินการติดตั้งและทดสอบการทำงานของระบบงานกับสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยที่ระบบงานนั้น สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามวิธีการทดสอบที่กำหนดไว้

6.3 ผู้รับจ้างต้องนำเสนอแผนและวิธีการทดสอบระบบให้คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ก.ค.ศ. พร้อมกับกำหนด Test Case ที่สอดคล้องกับประเภทการทดสอบ ได้แก่ Integration Test และ System Test และหลังจากผู้รับจ้างได้ทำการทดสอบระบบงานแล้ว ให้จัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบระบบ

6.4 ผู้รับจ้างต้องดำเนินการตามข้อกำหนดด้านความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT-Security Requirement) อย่างน้อยดังนี้

6.4.1 การรักษาความปลอดภัยเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบปฏิบัติการ ต้องดำเนินการอย่างน้อยดังนี้

(1) อัพเดท Patch ความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการให้เป็นค่าล่าสุดอ้างอิงตามวันที่ดำเนินการ

(2) ปรับแต่งความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ โดยอ้างอิงตามเอกสารคำแนะนำการปรับแต่งความปลอดภัย (OS Hardening baseline) ของผู้ผลิตฉบับล่าสุดอ้างอิงตามวันที่ดำเนินการ

(3) ปิด Port (Disable Port) ทั้งหมดที่ไม่ได้ถูกใช้งาน หรือ Port ที่สูญเสียต่อการโอนโอนไป เพื่อให้เกิดความขัดข้องของระบบ

6.4.2 การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่ายการสื่อสาร ต้องดำเนินการอย่างน้อยดังนี้

(1) มีระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยของ configuration ต่าง ๆ เมื่อติดตั้งระบบงาน เช่น ลบ Configuration File ที่ไม่ได้ใช้งานหลังการติดตั้ง และเข้ารหัสข้อมูลที่สำคัญภายใน Configuration File ที่ใช้งาน

(2) ติดตั้งใบรับประกันความปลอดภัย (SSL Certificate) ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดหา

6.4.3 มีระบบสำรองข้อมูลที่สามารถสำรองข้อมูลและกู้คืนข้อมูลทั้งแบบกำหนดเอง และการตั้งเวลาดำเนินการได้

6.4.4 จัดเก็บข้อมูล Log File (Software Log) ซึ่งแสดงรายละเอียดประวัติการเข้าใช้งานทั้งหมดของผู้ใช้ และสถิติการเข้าใช้งาน

6.4.5 มีการตั้งต่ำความปลอดภัยพื้นฐานตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด อย่างน้อยดังนี้

(1) การเก็บ Log file (System Log, Network Log) อย่างน้อย 90 วัน

(2) มีการเข้ารหัสข้อมูลสำคัญ เช่น รหัสผ่าน หรือรูปแบบไฟล์อื่น ๆ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด เป็นต้น

1. ๖๖ ๒. ๗๙ ๓. ๘๑ ๔. ๒๕๙๙ ๕. ๙๙ ๖. ๗๗  
7. ๗๗ ๘. ๙๙ ๙. ๘๙ ๑๐. ๗๗ ๑๑. ๗๗

## 7. การฝึกอบรมและจัดทำคู่มือ

7.1 ผู้รับจ้างต้องจัดฝึกอบรมการบริหารจัดการระบบ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง

7.2 ผู้รับจ้างต้องจัดฝึกอบรมการใช้งานระบบ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานระบบของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง

7.3 ผู้รับจ้างต้องจัดทำคู่มือการบริหารจัดการระบบและการใช้งาน มีรายละเอียดอย่างน้อยดังนี้

7.3.1 คู่มือการบริหารจัดการระบบ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชุด

7.3.2 คู่มือผู้ใช้งานระบบ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชุด

7.4 ผู้รับจ้างต้องจัดทำ E-Learning Tutorial สำหรับผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ใช้งาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 8. เงื่อนไขการรับประกันผลงานและการบำรุงรักษา

8.1 ผู้รับจ้างจะต้องรับประกันและบำรุงรักษาระบบงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถ้วนจากวันที่คณะกรรมการตรวจรับพัสดุตรวจรับงานจนสุดท้าย โดยระบบต้องทำงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย และสามารถใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดระยะเวลา รับประกันและบำรุงรักษา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

8.2 ผู้รับจ้างจะต้องรับประกัน ด้วยบริการในรูปแบบ ดังนี้

8.2.1 On Call รับปรึกษาหรือแก้ไขปัญหาทางโทรศัพท์

8.2.2 Remote การใช้งานโปรแกรม Remote เพื่อแก้ไขปัญหาผ่านทางหน้าจอ

8.2.3 Onsite Service เข้ามาทำการตรวจสอบปัญหา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

8.3 ผู้รับจ้างจะต้องทำการสำรวจข้อมูลและโปรแกรมของระบบงาน ในเวอร์ชันล่าสุดที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน อย่างน้อยเดือนละครั้ง

8.4 ผู้รับจ้างจะต้องตรวจสอบการสำรวจข้อมูลและโปรแกรมของระบบงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และทดสอบการกู้คืนข้อมูล อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

8.5 กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ระบบงานเกิดความเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ ผู้รับจ้างต้องทำการกู้คืนข้อมูล โดยข้อมูลและโปรแกรมของระบบงานต้องเป็นเวอร์ชันที่สำรวจล่าสุด ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

8.6 หากเกิดปัญหาในการใช้งาน ซึ่งได้แก่ การแก้ไขข้อผิดพลาด (Error/Bug) ความผิดพลาดทางไวยากรณ์ (Syntax Error) ตั้งแต่ (Logical Error) หรือข้อมูลในระบบมีความผิดพลาด อันเนื่องมาจากการทำงานของโปรแกรมที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้น เนื่องจากชุดคำสั่งการปรับแต่ง (Tune up) โปรแกรมระบบงาน และระบบจัดการฐานข้อมูลที่ผู้รับจ้างทำการพัฒนาขึ้น ผู้รับจ้างต้องจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อทำการแก้ไข หรือให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหา โดยไม่จำกัดจำนวนครั้งและไม่มีค่าใช้จ่าย ตลอดระยะเวลาที่รับประภกันและบำรุงรักษาระบบ ในกรณีผู้รับจ้างไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาการใช้งานให้สามารถกลับมาใช้งานได้ปกติภายใน 3 วันทำการ นับตั้งจากวันที่ได้รับแจ้ง ผู้รับจ้างจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่กำหนดไว้ในสัญญา

8.7 หากเกิดปัญหาสำหรับเงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลง ตัวอย่างเช่น กฎหมายมีสภาพบังคับให้มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการใด ๆ ภายในระบบ โดยไม่กระทบถึงการประมวลผลหลักของระบบหรือการให้บริการหลัก หรือโครงสร้างข้อมูลหลักของระบบ และเมื่อผู้รับจ้างและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถดำเนินการได้ ผู้รับจ้างจะต้องทำการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ได้ตกลงกันไว้เป็นรายการ แล้วแต่กรณี

## 9. ลิขสิทธิ์

9.1 สิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาในเอกสารทุกฉบับ ระบบงาน และสิ่งอื่นใด ซึ่งผู้รับจ้างได้ทำขึ้น ภายใต้ข้อบท้งนี้ ให้ตกเป็นของสำนักงาน ก.ค.ศ. บรรดาข้อมูล เอกสาร ระบบงาน และสิ่งอื่นใดซึ่งผู้รับจ้างได้จัดทำขึ้น เกี่ยวกับขอบเขตงานนี้ ให้ถือเป็นความลับและตกเป็นของสำนักงาน ก.ค.ศ. และส่งมอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการนี้ ผู้รับจ้างต้องไม่นำข้อมูล เอกสาร ระบบงาน และสิ่งอื่นใด ซึ่งผู้รับจ้างได้จัดทำขึ้น เกี่ยวกับขอบเขตงานนี้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนไปใช้ โดยไม่ได้รับความยินยอมล่วงหน้าจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ก่อน

9.2 ในกรณีที่ผู้รับจ้างพัฒนาระบบงานโดยใช้ส่วนประกอบเสริม (Components) ผู้รับจ้างจะต้องจัดหาลิขสิทธิ์สำหรับสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ถูกต้องตามกฎหมายด้วย

## 10. การรักษาความลับข้อมูลและรายละเอียดอื่น ๆ

ผู้รับจ้างต้องเก็บรักษาความลับข้อมูลและรายละเอียดที่เกิดขึ้นจากการทำงานนี้ห้ามมหด หักในระหว่างระยะเวลาในสัญญาและสืบสุดสัญญาไปแล้ว โดยจะต้องไม่บอกหรือเปิดเผยข้อมูลแก่ผู้อื่น โดยมีได้รับอนุญาตจากผู้รับจ้าง และหากมีการนำไปใช้หรือเปิดเผย หรือเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้รับจ้าง ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าวและผู้รับจ้าง มีสิทธิ์ดำเนินคดีตามกฎหมาย

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินงานให้เสร็จสมบูรณ์ภายใน 270 วัน นับตั้งจากวันลงนามในสัญญา

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. ✓ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. ✓ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

## 12. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วงเงิน 2,373,800 บาท (สองล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยรวมภาษีมูลค่าเพิ่มและค่าใช้จ่ายอื่นใดทั้งหมดแล้ว

## 13. การส่งมอบงาน

ผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบงาน โดยแบ่งออกเป็น 4 ชุด และงานที่ส่งมอบในรูปแบบไฟล์เอกสารและรายงานต่าง ๆ ให้จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร จำนวนเท่ากับคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ และบันทึกลง Flash Drive ที่สามารถอ่านและใช้งานได้ด้วยโปรแกรม Microsoft Word และ Acrobat Reader จำนวน 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 ส่งมอบงานภายใน 60 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา มีดังนี้

- 1) แผนบริหารจัดการโครงการ (ส่งมอบงานภายใน 15 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา)
- 2) แผนและวิธีการทดสอบระบบ
- 3) เอกสารการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 4) พิมพ์ขั้นการนำเข้าข้อมูล

ชุดที่ 2 ส่งมอบงานภายใน 150 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา มีดังนี้

- 1) พิมพ์ขั้นการสร้างบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลัง
- 2) พิมพ์ขั้นการประมาณผลบัญชีรายงานสภาพอัตรากำลัง
- 3) พิมพ์ขั้นการจัดทำรายงานผล ตามข้อ 3.1.6 (2.1) - (2.4) และ (2.8)

ชุดที่ 3 ส่งมอบงานภายใน 210 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา มีดังนี้

- 1) พิมพ์ขั้นการสร้างบัญชีรายงานการเก็บยืนอยุรักษการ
- 2) พิมพ์ขั้นการประมาณผลบัญชีรายงานการเก็บยืนอยุรักษการ
- 3) พิมพ์ขั้นการจัดทำรายงานผล ตามข้อ 3.1.6 (2.5) - (2.7)

ชุดที่ 4 ส่งมอบงานภายใน 270 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา มีดังนี้

- 1) พิมพ์ขั้นการแจ้งเตือน
- 2) พิมพ์ขั้นการจัดการสู่ใช้งานและการบริหารจัดการระบบ
- 3) เอกสารการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ฉบับสมบูรณ์
- 4) เอกสารรายงานการติดตั้งระบบ
- 5) เอกสารรายงานผลการทดสอบระบบ
- 6) เอกสารรายงานการจัดฝึกอบรม
- 7) E-Learning Tutorial และคู่มือการบริหารจัดการระบบและการใช้งาน
- 8) Source Code ระบบ

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. ✓ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. ✓ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

#### 14. เงื่อนไขการจ่ายเงิน

จวดที่ 1 เปิกจ่ายเงินร้อยละ 20 ของมูลค่าสัญญา เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานตามเงื่อนไขการส่งมอบงาน  
จวดที่ 1 และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ทำการตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว

จวดที่ 2 เปิกจ่ายเงินร้อยละ 30 ของมูลค่าสัญญา เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานตามเงื่อนไขการส่งมอบงาน  
จวดที่ 2 และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ทำการตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว

จวดที่ 3 เปิกจ่ายเงินร้อยละ 20 ของมูลค่าสัญญา เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานตามเงื่อนไขการส่งมอบงาน  
จวดที่ 3 และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ทำการตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว

จวดที่ 4 เปิกจ่ายเงินร้อยละ 30 ของมูลค่าสัญญา เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานตามเงื่อนไขการส่งมอบงาน  
จวดที่ 4 และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ทำการตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว

#### 15. อัตราค่าปรับ

15.1 สำนักงาน ก.ค.ศ. จะปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 (ศูนย์จุดหนึ่งศูนย์) ของมูลค่าสัญญา

15.2 สำนักงาน ก.ค.ศ. มีสิทธิเรียกให้ผู้รับจ้างชดใช้ค่าเสียหายอื่น (ถ้ามี) ตามเหตุที่ทำให้เกิดความเสียหาย  
ไม่ว่ากรณีใด ๆ จากผู้รับจ้าง

#### 16. คุณสมบัติผู้เสนอราคา

16.1 มีความสามารถ ตามกฎหมาย

16.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

16.3 ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

16.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกกระทั่งการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว  
เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ ตามระเบียบที่รัฐมนตรี  
ว่าการกระทรวงการคลังกำหนด ตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

16.5 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ที่งานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ที่งานของหน่วยงาน  
ของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ที่งานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ  
กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

16.6 มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ  
ภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

16.7 เป็นนิติบุคคลที่จะทะเบียนจดตั้งตามกฎหมายไทย ผู้มืออาชีพรับจ้างหรือขายหรือให้เช่าพัสดุที่ต้องการ  
จัดหน้าี้

16.8 ไม่เป็นผู้ได้รับสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมเข้ามาในประเทศไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอ  
ได้มีคำสั่งให้สละเอกสารสิทธิ์และความคุ้มกัน เช่นวันนี้

1. ๑๖๐๒ ๒. ๒๔ ๓. ✓ ๔. ๒๗๒ ๕. ๙ ๖. ๘๖๘๖๖  
7. ๑๖๐๒ ๘. ✓ ๙. ๑๗ ๑๐. ๒๗๒ ๑๑. ๑๖๐๒

16.9 ผู้เสนอราคาต้องมีผลงานที่เกี่ยวข้องกับพัสดุที่ประมวลราคาอย่างน้อย 1 ผลงาน ที่มูลค่าสัญญาไม่ต่ำกว่า 1,100,000 บาท และเป็นผลงานที่ลึกล้ำแล้ว โดยแสดงหนังสือรับรองผลงานจากหน่วยงาน ที่ได้รับการอนุมัติไม่เกิน 3 ปี

16.10 ผู้เสนอราคาต้องมีบุคลากร ซึ่งมีคุณสมบัติและจำนวนตามข้อ 4 โดยต้องเสนอรายชื่อ ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ทำงานของบุคลากรที่จะมาดำเนินงาน พร้อมแนบลายเซ็นรับรองยืนยันการเข้าร่วม และหาก จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงบุคลากรจะต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ.

### 17. ข้อกำหนดด้านการเสนอราคา

17.1 ผู้เสนอราคาต้องทำการเปรียบเทียบรายละเอียดและเงื่อนไขเฉพาะต่อข้อกำหนดเป็นรายข้อทุกข้อ (Statement of Compliance) โดยใช้ตัวอย่างแบบฟอร์มที่กำหนดให้เพื่อเปรียบเทียบรายการตั้งแต่ตัวที่ ทั้งนี้ ผู้เสนอราคาต้องส่งเอกสารเปรียบเทียบพร้อมเอกสารอ้างอิงทั้งหมด ในวันยื่นเสนอราคา

ตารางเปรียบเทียบคุณสมบัติข้อกำหนดและรายละเอียดข้อเสนอโครงการ

ข้างตึงข้อ	ข้อกำหนดที่ต้องการ	ข้อกำหนดที่นำเสนอ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
ระบุหัวข้อให้ตรงกับ หัวข้อที่ระบุในเอกสาร ขอบเขตงาน (TOR)	ให้คัดลอกคุณลักษณะเฉพาะ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด มากกว่านี้	ให้ระบุคุณลักษณะเฉพาะ ที่ผู้เสนอราคากำหนด ที่ผู้เสนอราคากำหนด	ระบุหมายเลขอ้างอิง ของเอกสารอ้างอิง ของผู้เสนอราคา

17.2 ผู้เสนอราคาต้องเสนอราคาที่ครอบคลุมการดำเนินการทั้งหมดที่ทำให้ระบบสามารถใช้งานได้ ค่าใช้จ่าย  
ในการฝึกอบรม รวมถึงค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการตามสัญญา

### 18. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาผู้ชนะการเสนอราคา

ใช้หลักเกณฑ์ราคาต่ำสุด

### 19. สถานที่ติดต่อ

สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ถ.ราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทรศัพท์ 0 2280 2841

1. 2. 3. 4. 5. 6.   
7. 8. 9. 10. 11.

คณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างเหมา  
พัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นางนภัสสร์ ลัมพันธ์ภักดี)

ประธานกรรมการ

(นางอัญสุชา พงศ์พัฒนาณิชย์)

กรรมการ

(นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร)

กรรมการ

(นางสาวนิตยา โล๊ะกาแก้ว)

กรรมการ

(นายพิภพ ชัยสุวรา)

กรรมการ

(นายสมเกียรติ ศุภสกุลอาภาพิบูล)

กรรมการ

(นางสาวกทุมณ ฤทธิวงศ์)

กรรมการ

(นางสาวเนติการ์ นวลเกลี้ยง)

กรรมการ

(นางสาวสุทัศสา อุป lokalein)

กรรมการและเลขานุการ

(นางธิดพร ประสงค์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นายกราตร ไฟทอง)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ภาคผนวก ก

หน้าจອกการແສດງผลการนำเข้าข้อมูลในรูปแบบการเชื่อมต่อ API และ รูปแบบไฟล์ JSON, XLSX และ CSV จากระบบ HRMS.OBEC

รายการ	ชื่อสินค้า	คุณภาพ	มาตรฐานสากล	น้ำหนักสินค้า	วิธีจัดเก็บสินค้า	จำนวนคงคลัง	สถานะคงคลัง	แหล่งจัดซื้อ	แหล่งจัดจ้าง	แหล่งจัดซื้อ	แหล่งจัดจ้าง	จำนวนคงคลังของหน่วยงานที่มีอยู่ในสต็อก		หน่วย	จำนวนคงคลัง	สถานะคงคลัง	แหล่งจัดซื้อ	แหล่งจัดจ้าง
												คงคลัง	ห้องแม่ฟาร์ม					
รายการที่ 1	อาหารสัตว์	เกรด A	มาตรฐานสากล	50 กก.	ตู้เย็น	1000	คงคลัง	ซื้อจากผู้ผลิต	จังหวัดเชียงใหม่	ซื้อจากผู้ผลิต	จังหวัดเชียงใหม่	คงคลัง	ห้องแม่ฟาร์ม	คงคลัง	คงคลัง	คงคลัง	คงคลัง	คงคลัง

หน้าจອกการແສດງผลการนำเข้าข้อมูลในรูปแบบการเชื่อมต่อ API และ รูปแบบไฟล์ JSON, XLSX และ CSV จากระบบ DMC

รายการ	รหัสสินค้า	ชื่อสินค้าภาษาไทย (10 หลัก)	ชื่อสินค้าภาษาอังกฤษ	จำนวนคงคลังของหน่วยงานที่รับ										หน่วย	จำนวนคงคลัง	สถานะคงคลัง	ผู้รับผิดชอบ
				บ.1	บ.2	บ.3	บ.4	บ.5	บ.6	บ.7	บ.8	บ.9	บ.10				
รายการที่ 1	000000000000	ไข่ไก่สด...	fresh chicken eggs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Xxxx	Xxxx	Xxxx	คงคลัง (ห้องแม่ฟาร์ม)
รายการที่ 2	000000000001	ไข่ไก่...	...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	คงคลัง (ห้องแม่ฟาร์ม)
รายการที่ 3	000000000002	ไข่ไก่...	...	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	คงคลัง (ห้องแม่ฟาร์ม)
รายการที่ 4	000000000003	ไข่ไก่...	...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	คงคลัง (ห้องแม่ฟาร์ม)

หน้าจອกการແສດງผลการนำเข้าข้อมูลในรูปแบบการเชื่อมต่อ API และ รูปแบบไฟล์ JSON, XLSX และ CSV จากระบบ DPA

เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด	วิชาเอกที่สอบ	รายวิชา/วิชา/สาขาวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
000000000000	dd/mm/yyyy	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา

หมายเหตุ รูปแบบตารางจะปรับเปลี่ยนได้ ตามผลการวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

**ข้อมูลพื้นฐานข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ**

๑. ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สำนัก (Human Resource Management System, Office of the Basic Education Commission: HRMS.OBEC)

ลำดับ	ข้อมูล	คำอธิบายเพิ่มเติม	หมายเหตุ
1	ชื่อ	ชื่อของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา	
2	ชื่อกลาง	ชื่อกลางของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา	
3	ชื่อสกุล	ชื่อสกุลของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา	
4	เลขประจำตัวประชาชน ประจำปี	เลขประจำตัวประชาชน จำนวน 13 หลัก ของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา	
5	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีเกิดของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา	สำหรับพนักงานวันเกิดของข้าราชการ
6	วันเดือนปีที่บรรจุ	วันเดือนปีที่บรรจุของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา	สำหรับพนักงานวันเกิดของข้าราชการ และวันบรรจุ เริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ถึงปัจจุบัน
7	วันเดือนปีที่ย้ายยัง	วันเดือนปีที่ย้ายยังของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา	1. สำหรับตรวจสอบวันเกิดของข้าราชการ ตามลำดับที่ 4 2. ของเดือนการซื้อสรรพภัณฑ์ ประจำเดือน 3. เพิ่มเติมปีเดือนที่ 2๔๘-๓๑๖๘ จะเป็นปีที่อายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ ให้บวกกับระยะเวลาเพิ่มอีก ๑ ปี
8	คุณวุฒิมหบธรรม	คุณวุฒิที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครุ ซึ่งเป็นไปตามประกาศครั้งสัมมติ	เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ จำนวนการเรียนรู้ของผู้สอนที่มีคุณภาพ ตรง/ไม่ตรง กับวิชาเอกที่สอน
9	วิชาเอกที่บรรจุ	วิชาเอกที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครุ ซึ่งเป็นไปตามประกาศรับสมัคร ตามมาตราฐานวิชาเอก ว.ส. ๒๕๖๕	1. ตรวจสอบวันเก็บคะแนนมาตรฐานวิชาเอก ตาม ว.ส. ๒๕๖๕ 2. ข้อมูลการกำหนดมาตรฐานวิชาเอก ตาม ว.ส. ๒๕๖๕ เพื่อประเมินผลพัฒนา (ตามลำดับที่ ๒๖) 3. วิเคราะห์ภาระอุทุกสิ่งอัตราคำลัง เพื่อพิจารณาการทดสอบ
10	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา ตามบันทึกประจำตัวของข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๘ รายละเอียด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการสถานศึกษา</li> <li>- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</li> <li>- ครู</li> <li>- ครูผู้ช่วย</li> <li>- บุคลากรทางการศึกษาอื่น</li> </ul>	เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ ประเมินคุณภาพของผู้สอน และประเมินภาระหน้าที่
11	เลขที่ตัวแทน	เลขที่ตัวแทน	ติดตามการใช้ตัวแทน
12	เลขที่จ่ายตรง	เลขที่จ่ายตรงของบัญชีกลาง	ติดตามการใช้เลขที่ตัวแทน
13	วิชาเอกปัจจุบัน	วิชาเอกของครุตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ว.ส. ๒๕๖๕	1. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ วิเคราะห์ภาระเดือนการเรียนรู้ของ ผู้สอนที่ไม่ตรงกับวิชาเอกที่บรรจุ 2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ วิเคราะห์ภาระเดือนการเรียนรู้ของ ผู้สอนที่มีคุณภาพต้องกับวิชาเอกที่ ให้รับมอบหมายให้สอน แม้จะไม่ ใช้งานก็ได้

ลำดับ	ข้อมูล	คำอธิบายเพิ่มเติม	หมายเหตุ
			3. สำหรับวิเคราะห์ภาระงานสอนของครูผู้สอนเชิงปริมาณ (จำนวนครุภาระตามเกณฑ์อัตราการกำลังที่ 23/2563) และเชิงคุณภาพ (จำนวนครุภาระตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก 29/2565) 4. วิเคราะห์การสูญเสียอัตรากำลังเพื่อพิจารณาการทดสอบ
14	ระดับที่เปิดสอน	ปฐมวัย = อชุนภาค 1, อชุนภาค 2, อชุนภาค 3 ประถมศึกษา = ป.1, ป.2, ป.3, ป.4, ป.5, ป.6 มัธยมศึกษา = (ม.ต้น) ม.1, ม.2, ม.3 (ม.ปลาย) ม.4, ม.5, ม.6	สำหรับบันทึกเป็นข้อมูลภาระงานสอนตามระดับชั้นที่ได้รับมอบหมาย ให้สอนรายบุคคล
15	จำนวนพนักงานราชการ/อัตราจ้าง ในส่วนที่ก็จะที่มีจริง ในสถานศึกษา	จำนวนพนักงานราชการ/อัตราจ้าง (ไม่รวมครูอัตราจ้าง)	สำหรับบันทึกจำนวนพนักงานราชการ/อัตราจ้าง ในสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษา
16	จำนวนพนักงานราชการ/ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในสถานศึกษา ที่มีจริง ในสถานศึกษา	จำนวนพนักงานราชการ/ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในสถานศึกษา ที่มีจริง ในสถานศึกษา	สำหรับบันทึกจำนวนพนักงานราชการ/ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการในสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษา
17	จำนวนอัตรากำลังชั้นราชการครุภาระบุคลากรทางการศึกษา ที่มีจริง ในสถานศึกษาทุกสายงาน - ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา - ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ตำแหน่งครุภาระ - ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆตามมาตรา 38 ค. (2)	จำนวนชั้นราชการครุภาระบุคลากรทางการศึกษา ที่มีจริง ในสถานศึกษาทุกสายงาน - ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา - ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ตำแหน่งครุภาระ - ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆตามมาตรา 38 ค. (2)	สำหรับเบริรับเทียบกับอัตรากำลังที่มีอยู่จริงในระบบบริหารอัตรากำลังที่ 23/2563

หมายเหตุ รูปแบบตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามผลการวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

## 2. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

ลำดับ	ข้อมูล	คำอธิบายเพิ่มเติม	หมายเหตุ
1	รหัสสถานศึกษา (10 หลัก)	รหัสของสถานศึกษา จำนวน 10 หลัก	เพื่อใช้เชื่อมต่อข้อมูล (ตามลำดับที่ 2-7)
2	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษาที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบ	
3	ชื่อเด็ก	สกุล ที่สถานศึกษาตั้งกิจ (สพป./สพม.)	
4	พื้นที่ดัง	1. พื้นที่ดังของสถานศึกษาที่ต้องอยู่ในพื้นที่ปักพิน 2. พื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่พิเศษ ตาม ว. 23/2563) ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสตูล ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อ่าวน้อย นาหม้อ นาหม้อ และ สนบ้าอ้อย)</li> <li>- พื้นที่เสียงภัย</li> <li>- พื้นที่ทรัพย์สินสาธารณะ</li> <li>- พื้นที่ชนกลุ่มน้อย</li> <li>- พื้นที่เกษตร</li> <li>- พื้นที่ภูเขา</li> <li>- พื้นที่ในเขตชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกัน ประเทศเพื่อนบ้าน</li> </ul>	สำหรับเป็นเงื่อนไขในการคำนวณ อัตรากำลังงาน ให้ระบบบริหารอัตรากำลังงาน (เฉพาะสายงานบริหารสถานศึกษา ดำเนินการผู้อำนวยการสถานศึกษา)
5	สังกัดของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาปกติ 2. โรงเรียนตามโครงการพัฒนาฯ 3. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตัวบล 5. โรงเรียนที่มีวัดถุประมงค์พิเศษ 6. โรงเรียนภาษา 7. กลุ่มสถานศึกษา	เป็นเงื่อนไขในการคำนวณ อัตรากำลังงาน ในระบบบริหารอัตรากำลังงานนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักที่ 1 – 5 เป็นเงื่อนไขในการคำนวณ อัตรากำลังงาน สายงาน บริหารสถานศึกษา (ดำเนินการผู้อำนวยการสถานศึกษา)</li> <li>2. สำนักที่ 6 – 7 เป็นเงื่อนไขในการคำนวณ อัตรากำลังงาน สายงาน การสอน ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กรณีโรงเรียนสาขาให้กำหนด ผู้บริหารสถานศึกษาเฉพาะ โรงเรียนหลัก แต่ดำเนินคุณภาพ</li> <li>2.2 กรณีก่อตั้งสถานศึกษาให้ถือเป็น 1 สถาบันศึกษาโดยรวม ทุกสถานศึกษาในก្នูมแล้วจึง คำนวณอัตรากำลัง</li> </ol> </li> </ol>
6	ระดับที่เปิดสอน	- ปฐมวัย + ประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. สำหรับเป็นเงื่อนไขเพื่อคำนวณ อัตรากำลังงาน ในสถานศึกษาทุกสายงาน 2. ระดับที่เปิดสอนมีผลต่อการกำหนด จำนวนนักเรียน : ห้อง ตามเกณฑ์ อัตรากำลังฯ ว 23/2563
7	จำนวนนักเรียน แต่ละระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามที่อยู่หลักบัญชีเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุบุค 1, อุบุค 2 , อุบุค 3</li> <li>- ป.1, ป.2, ป.3, ป.4, ป.5, ป.6</li> <li>- ม.ต้น ม.1, ม.2, ม.3</li> <li>- ม.ปลาย ม.4, ม.5, ม.6</li> </ul> สำหรับกรณีที่มีรายตัวบั้น ป.ปช. นักเรียนในปีรวม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ม.4 + ป.ปช.1</li> <li>- ม.5 + ป.ปช.2</li> <li>- ม.6 + ป.ปช.3</li> </ul>	1. เป็นเงื่อนไขเพื่อคำนวณ อัตรากำลังงาน ในสถานศึกษาทุกสายงาน 2. ระดับชั้นมีผลต่อการกำหนด จำนวนนักเรียน : ห้อง ตามเกณฑ์ อัตรากำลังฯ ว 23/2563 3. ควรเพิ่มเงื่อนไข การเพิ่มสถานศึกษา ที่มีรายตัวบั้น ป.ปช. 1 – 3 ต้องนำจำนวน นักเรียนรวมกับระดับนั้นมาบวกด้วย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ม.4 + ป.ปช.1</li> <li>- ม.5 + ป.ปช.2</li> <li>- ม.6 + ป.ปช.3</li> </ul>

หมายเหตุ รูปแบบตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามผลการวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

3. ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA)

ลำดับ	ข้อมูล	คำอธิบายเพิ่มเติม	หมายเหตุ
1	เลขประจำตัวประชาชน ประจำปี	เลขประจำตัวประชาชน จำนวน 13 หลัก ก่อให้เกิดภาระการศูนย์กลางคลังรายการการศึกษา	
2	วันเดือนปีเดียว	วันเดือนปีเดียวของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำหรับตรวจสอบในวันเดือนของปีเดียว
3	วิชาเอกการศึกษา	วิชาเอกของครูตามกฎหมายที่มารถสอนได้เท่าถูกต้อง ว. 29/2565	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อใช้เป็นชุดมูลสำหรับการ วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ของ ผู้สอนที่ไม่ตรงกับวิชาเอกที่บรรยาย</li> <li>เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ของ ผู้สอนที่มีคุณภาพดีอยู่แล้วที่มีวิชาเอกที่ ได้รับมอบหมายให้สอน แต่ไม่ สอนอย่างที่บรรยาย</li> <li>สำหรับวิเคราะห์การงานสอน ของครูผู้สอน วิชาเอก (จำนวน ครุภาระสอนที่อัตราค่าสั่ง ว. ว. 23/2565) และเชิงคุณภาพ (จำนวนครุภาระสอนตามปกติ มาตรฐานวิชาเอก ว. 29/2565)</li> <li>วิเคราะห์การสูญเสียชั่วคราวสำหรับ เพื่อพิจารณาการทดสอบ</li> </ol>
4	รายวิชา/วิชา/ สาขาวิชานอก การเรียนรู้ที่ขอรับ การประเมิน		เพื่อใช้เป็นชุดมูลสำหรับการวิเคราะห์ คุณภาพของการสอนวิชานอก ในสถาบันศึกษา ที่สอนหลักสูตรกับ รายวิชา/วิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

หมายเหตุ รูปแบบตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามผลการประเมินของความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

### ภาคผนวก ข

ตารางข้อมูลสำหรับสร้างบัญชีข้อมูลสภาพอัตราร้ากลังในสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

1.1 แสดงผลข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ได้แก่ ลำดับ รหัสสถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา สังกัด ระดับที่เปิดสอน พื้นที่ตั้ง ลักษณะของสถานศึกษา

ลำดับที่	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ระดับที่เปิดสอน	พื้นที่ตั้ง	ลักษณะของสถานศึกษา
1	1082330176	เกาะยาวิทยา	ภาค: พัชรา ภูแล รวมฯ	มัธยมศึกษา	พื้นที่ทิศตะ	พิเศษ (ภาษา)
2	1082330177	กะปงพิทยาคม	ภาค: พัชรา ภูแล รวมฯ	มัธยมศึกษา	พื้นที่ทิศตะ	ภาค: พัชรา ภูแล รวมฯ
3	1082330179	ตะกั่วพุกงานวิทยาคม	ภาค: พัชรา ภูแล รวมฯ	มัธยมศึกษา	ปกติ	สถานศึกษาปกติ

#### 1.2 แสดงผลข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียนแต่ละระดับชั้น

ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
มร	ห้อง												
59	2	49	2	47	2	65	2	53	2	51	2	324	12
57	2	47	2	50	2	25	2	37	2	26	2	242	12
32	1	35	1	25	1	16	1	12	1	7	1	127	6

#### 1.3 แสดงผลอัตราがらลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามสายงาน และตำแหน่ง

จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา							
คร. (ก.18)	คร. (ก.18)	คร. ก. (ก.18)	คร. ก. ก. (ก.18)	คร. ก. ก. ก. (ก.18)	คร. ก. ก. ก. ก. (ก.18)	คร. ก. ก. ก. ก. ก. (ก.18)	รวม

**1.4 แสดงผลจำนวนอัตรากำลังสายงานสอนในสถานศึกษาจำแนกตามมาตรฐานวิชาเอก**

จำนวนครุย์สอนไปเรียนนักศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่บรรจุ (ไม่รวม พน. พน.ครุ/ครุอีดราจัง)												
มาตรฐาน	ผลิตภัณฑ์	ภาคชั้นต่างๆ	จำนวนครุย์	จำนวนนักศึกษา	จำนวนครุย์สอน	จำนวนนักศึกษาสอน	จำนวนครุย์สอน	จำนวนนักศึกษาสอน	จำนวนครุย์สอน	จำนวนนักศึกษาสอน	จำนวนครุย์สอน	จำนวนนักศึกษาสอน

**2. ข้อมูลอัตรากำลังสายงานการสอนจำแนกตามวิชาเอกเพิ่มเติม (ส่วนที่เกินจากจำนวนครุย์ขั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดในแต่ละวิชาเอก)**

**2.1 แสดงผลข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ได้แก่ ลำดับ รหัสสถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา สังกัด ระดับที่เปิดสอน จำนวนครุย์วิชาเอกเพิ่มเติม**

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ระดับที่เปิดสอน	จำนวนครุย์วิชาเอกเพิ่มเติม	ยอดคงเหลือ
1	1082330176	เกษตรฯวิทยา	สพม. พังงา ภูเก็ต รยนง	มัธยมศึกษา	xx	xx
2	1082330177	กะปิพิทยาคม	สพม. พังงา ภูเก็ต รยนง	มัธยมศึกษา	xx	xx
3	1082330179	เทศบาลทุ่งสงหัววิทยาคม	สพม. พังงา ภูเก็ต รยนง	มัธยมศึกษา	xx	xx

**2.2 แสดงผลจำนวนอัตรากำลังสายงานสอนในสถานศึกษาจำแนกตามวิชาเอกเพิ่มเติม**

รายวิชาเอกเพิ่มเติม	
1309 ไทยรัฐ	
1310 ปรัชญาฯ	
1311 ภาษาไทย	
1312 คอมพิวเตอร์	
1313 มนุษยศาสตร์ทั่วไป	
1314 ไทย	
1315 ภาษาฯ	
1316 พลเมือง	
1319 สังคมศึกษา	
1322 อุปกรณ์	
1323 พลศึกษา	
1324 คณบัญชี/คอมพิวเตอร์	
1325 เทคนิคปฏิบัติ	
1326 ถนนเรือใบฯ	
1327 คอมพิวเตอร์	
1328 คอมพิวเตอร์	
1329 中国经济文化	
1330 ภาษาเดสป	
9905 คอมพิวเตอร์	
1308 ภาษาฯ	

1301 ការគ្រប់គ្រង		1333 ពេកបែលតីជាការការពេទា		1301 ការករណម		1301 ការករណម	
1302 សំណើនៅ		1333 ពេកបែលតីជាការការពេទា		1334 ឲ្យខ្សាទោរការដឹកស្រី		1334 ឲ្យខ្សាទោរការដឹកស្រី	
1303 សំណើនៅ		1302 ប្រយោជន៍		1339 ការករណមតាមប្លើ		1339 ការករណមតាមប្លើ	
1304 សំណើនៅ		1303 វិធានយករាយប្លាហាត់		1340 ការករណមតាមប្លើ		1340 ការករណមតាមប្លើ	
1305 សំណើនៅ		1304 ទិន្នន័យរាជ		1341 ការករណមតាមប្លើ		1341 ការករណមតាមប្លើ	
1306 សំណើនៅ		1305 ចុះតារាងរាយ		1342 ការករណមតាមប្លើ		1342 ការករណមតាមប្លើ	
1307 សំណើនៅ		1306 ឯកតារាងរាយ		1343 ការករណមតាមប្លើ		1343 ការករណមតាមប្លើ	
1308 សំណើនៅ		1307 ឯកតារាងរាយ		1344 ការករណមតាមប្លើ		1344 ការករណមតាមប្លើ	
1309 សំណើនៅ		1308 ឯកតារាងរាយ		1345 ការករណមតាមប្លើ		1345 ការករណមតាមប្លើ	
1310 សំណើនៅ		1309 ឯកតារាងរាយ		1346 ការករណមតាមប្លើ		1346 ការករណមតាមប្លើ	
1311 សំណើនៅ		1310 ឯកតារាងរាយ		1347 ការករណមតាមប្លើ		1347 ការករណមតាមប្លើ	
1312 សំណើនៅ		1311 ឯកតារាងរាយ		1348 ការករណមតាមប្លើ		1348 ការករណមតាមប្លើ	
1313 សំណើនៅ		1312 ឯកតារាងរាយ		1349 ការករណមតាមប្លើ		1349 ការករណមតាមប្លើ	
1314 សំណើនៅ		1313 ឯកតារាងរាយ		1350 ការករណមតាមប្លើ		1350 ការករណមតាមប្លើ	
1315 សំណើនៅ		1314 ឯកតារាងរាយ		1351 ការករណមតាមប្លើ		1351 ការករណមតាមប្លើ	
1316 សំណើនៅ		1315 ឯកតារាងរាយ		1352 ការករណមតាមប្លើ		1352 ការករណមតាមប្លើ	
1317 សំណើនៅ		1316 ឯកតារាងរាយ		1353 ការករណមតាមប្លើ		1353 ការករណមតាមប្លើ	
1318 សំណើនៅ		1317 ឯកតារាងរាយ		1354 ការករណមតាមប្លើ		1354 ការករណមតាមប្លើ	
1319 សំណើនៅ		1318 ឯកតារាងរាយ		1355 ការករណមតាមប្លើ		1355 ការករណមតាមប្លើ	
1320 សំណើនៅ		1319 ឯកតារាងរាយ		1356 ការករណមតាមប្លើ		1356 ការករណមតាមប្លើ	
1321 សំណើនៅ		1320 ឯកតារាងរាយ		1357 ការករណមតាមប្លើ		1357 ការករណមតាមប្លើ	
1322 សំណើនៅ		1321 ឯកតារាងរាយ		1358 ការករណមតាមប្លើ		1358 ការករណមតាមប្លើ	
1323 សំណើនៅ		1322 ឯកតារាងរាយ		1359 ការករណមតាមប្លើ		1359 ការករណមតាមប្លើ	
1324 សំណើនៅ		1323 ឯកតារាងរាយ		1360 ការករណមតាមប្លើ		1360 ការករណមតាមប្លើ	

អនុម័តុ រូបបន្ទប់តារាងសាមរភប្របបែនប្រើប្រាស់ដើម្បី តាមផលការវិគ្រោះទាំងអស់ ការការពីរដ្ឋី (User Requirement)

## การเผยแพร่

เพื่อเป็นข้อมูลต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามมาตรการทางยาเสื่อมพิษในสถานที่เก็บรวบรวม  
ตามพระราชบัญญัติฯ ลงวันที่ 23 ตุลาคม 2563 จำนวน 160 หน้า

ลำดับ	ชื่อบนหลัก	ชื่อบนบ. หมายเหตุ	รายการตรวจสอบของผู้ตรวจ	รายการที่บันทึก	การกำจัดภาระของภาระ		การกำจัดภาระของภาระ		หมายเหตุบัญญัติฯ
					มต.	ผล	มต.	ผล	
1	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติ	ปูนซีเมนต์ - ไม่มีเศษส่วน	0	0	1 - ๔*	1	0
2	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติ	ปูนซีเมนต์เหลว	0	0	1 - ๔*	1	0
3	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติ	หินอ่อนที่ดิน	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	1	0
4	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติ	ตะปูละหุ่งและเศษหิน	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*** + หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
5	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติที่ดินดอน*	ปูนซีเมนต์ - ไม่มีเศษส่วน	1	0	1 - ๔*	1	0
6	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติที่ดินดอน*	ปูนซีเมนต์	1	0	1 - ๔*	1	0
7	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติที่ดินดอน*	ปูนซีเมนต์	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
8	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติที่ดินดอน*	หินอ่อนที่ดินที่ดินดอน*	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*** + หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
9	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	ปูนซีเมนต์ - ชิ้นเดียว	0	0	1 - ๔*	1	0
10	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	ปูนซีเมนต์	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
11	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	ปูนซีเมนต์	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
12	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*** + หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
13	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	ปูนซีเมนต์ - ไม่มีเศษส่วน	0	0	1 - ๔*	1	0
14	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	0	0	1 - ๔*	1	0
15	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
16	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษา	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*** + หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
17	119 พลเมธฯ	1 - 40	ก่อสร้างสถานศึกษาที่ดินดอน*	ปูนซีเมนต์ - ชิ้นเดียว	0	0	1 - ๔*	1	0
18	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติที่ดินดอน*	ปูนซีเมนต์	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
19	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติที่ดินดอน*	หินอ่อนที่ดิน	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
20	119 พลเมธฯ	1 - 40	สถานศึกษาปกติที่ดินดอน*	หินอ่อนที่ดินที่ดินดอน*	0	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*** + หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
21	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาปกติ	ปูนซีเมนต์	1	0	1 - ๔*	1	0
22	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาปกติ	ปูนซีเมนต์	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
23	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาปกติ	หินอ่อนที่ดิน	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
24	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาปกติ	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*** + หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
25	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาที่ดินดอน*	ปูนซีเมนต์ - ไม่มีเศษส่วน	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	1	0
26	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาที่ดินดอน*	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	1	0
27	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาที่ดินดอน*	หินอ่อนที่ดิน	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
28	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาที่ดินดอน*	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน***	1	0
29	119 พลเมธฯ	41 - 80	สถานศึกษาที่ดิน*	ปูนซีเมนต์ - ไม่มีเศษส่วน	1	0	หินอ่อนที่ดินที่ดิน*	1	0

๙๖



การบริหารจัดการที่ดินเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรากไม้ในส่วนราชการ

หน้า ๑๙



四百一





ករណីតែងតាំង	តារាងនាម	ប្លុយបានទៅ សម្រាប់រាយ	ចំណេះគ្រាមុខពីការ ដំឡើង	នសបតិបិតិកាល	គ្រាមុខដែលបានបង្កើត						ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ	ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ
					ប្រាកេដិជ្ជាពល	ប្រាកេជាមួយ	ប្រាកេរឹង	ការាសារ	ការាសារក្នុង	ការាសារក្នុងការ		
26	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	3 (ក្រោមឯក ហាមអាគាសនិភ័យអាមេរិក)	សង្កែវីតិ៍	0	-	1	1	1	1	-	-
27	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	4 (ក្រោមឯក ហាមអាគាសនិភ័យអាមេរិក)	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	1	0	0	-	-
28	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	5 (ក្រោមឯក ហាមអាគាសនិភ័យអាមេរិក)*	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	1	0	1	-	-
29	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	6 (ក្រោមឯក ហាមអាគាសនិភ័យអាមេរិក)*	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	0	0	1	-	-
30	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	7 (ក្រោមឯក ហាមអាគាសនិភ័យអាមេរិក)	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	0	1	1	1	1	1	-	-
31	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	8 (ក្រោមឯក ហាមអាគាសនិភ័យអាមេរិក)*	សង្កែវីតិ៍	1	-	1	1	1	1	-	-
32	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	9 (ក្រោមឯក សង្គមការ និងការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ)*	សង្កែវីតិ៍	1	1	1	1	1	1	-	ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ
33	110 ករណីតែងតាំង	1 - 40	10 (ក្រោមឯក សង្គមការ និងការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ)*	សង្កែវីតិ៍	1	-	1	1	1	1	-	ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ
34	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	11	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	1	1	1	0	-
35	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	0	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	0	1	1	1	-
36	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	6	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	0	1	1	1	-
37	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	6	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	0	1	1	1	-
38	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	6	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	1	1	0	1	-
39	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	6	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	0	1	1	1	1	1	1	-
40	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	6	សង្កែវីតិ៍	1	-	1	1	1	1	1	-
41	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	6 (ក្រោមឯក សង្គមការ និងការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ)*	សង្កែវីតិ៍	1	1	1	1	1	1	1	-
42	110 ករណីតែងតាំង	41 - 80	6 + ទីផ្សារក្នុងការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ*	សង្កែវីតិ៍ (បានសង្គមការ)	1	-	1	1	1	1	1	ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ
43	110 ករណីតែងតាំង	81 - 119	0	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	1	1	1	1	-
44	110 ករណីតែងតាំង	81 - 119	8	សង្កែវីតិ៍ - បានសង្គមការ	1	1	1	1	1	1	1	-
45	110 ករណីតែងតាំង	81 - 119	8	សង្កែវីតិ៍	1	-	1	1	1	1	1	ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ
46	110 ករណីតែងតាំង	81 - 119	8 + ទីផ្សារក្នុងការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ*	សង្កែវីតិ៍ (បានសង្គមការ)	1	1	1	1	1	1	1	-
47	110 ករណីតែងតាំង	81 - 119	8 + ទីផ្សារក្នុងការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ*	សង្កែវីតិ៍ (បានសង្គមការ)	1	-	1	1	1	1	1	ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវ

អាជីវកម្ម នូវការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវដើម្បី ការអនុវត្តន៍ការងារទូទាត់ស្ថាបនុយ៉ាវដែលត្រូវបានដោឡើង (User Requirement)

ລະຫັດ	ຊື່ພາບ ນາມ	ທີ່ການນັນ ນາມ	ຈຳເຄົາກອງລູກແມ່ນເປັນທີ່ ທີ່ໃຈ	ຮັບສິນກົດຕົວຂອງລູກ	ຮັບສິນມາດີຕັ້ງກັບລູກ						
					ລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ	ລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ	ປຸງເງິນ	ການສືບສັງລົງ	ການສືບສັງລົງ	ລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ	ລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ
<b>ຜົນລົງລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ (ລາຍລະອຽດ)</b>											
48	120 ພັນຍິນ	120 ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຊື່ພາບ: ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ - ປະຊາທິປະໄຕ	1	1	1	1	1	1	1
49	120 ພັນຍິນ	120 ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຊື່ພາບ: ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ ປະຊາທິປະໄຕ	1	-	1	-	1	-	-
50	120 ພັນຍິນ	120 ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຊື່ພາບ: ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ ປະຊາທິປະໄຕ	1	1	1	1	1	-	-
51	120 ພັນຍິນ	120 ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຊື່ພາບ: ພັນຍິນ	ບໍລິສັດ ປະຊາທິປະໄຕ	1	-	1	1	1	1	1

ພະຍາຍາດ  
\* ດ້ວຍການຕັ້ງກັບລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນກົດຕົວຂອງລູກ. ເຊື້ອົ່ງການຕັ້ງກັບລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນກົດຕົວຂອງລູກ ໂດຍບໍ່ມີການຕັ້ງກັບລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ

ຮັບສິນມາດີຕັ້ງກັບລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ  
ຈຳເຄົາກອງລູກແມ່ນເປັນທີ່ ທີ່ໃຈ: ບັນດາ ກ່າວມັດ ດ້ວຍລາຍລະອຽດ: 23/2553



ບັນດາ ກ່າວມັດ ດ້ວຍລາຍລະອຽດ  
ຈຳເຄົາກອງລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ  
ທີ່ມີການຕັ້ງກັບລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ  
ກ່າວມັດ: ດ້ວຍລາຍລະອຽດ  
ວັນທີ: 23/01/2553  
ພະຍາຍາດ

ບັນດາ ກ່າວມັດ ດ້ວຍລາຍລະອຽດ  
ຈຳເຄົາກອງລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ  
ທີ່ມີການຕັ້ງກັບລູກທີ່ໄດ້ຮັບສິນ  
ກ່າວມັດ: ດ້ວຍລາຍລະອຽດ  
ວັນທີ: 23/01/2553  
ພະຍາຍາດ

ພະຍາຍາດ  
ດ້ວຍ  
ພະຍາຍາດ  
ດ້ວຍ

## ภาระเบนกอก ๙

เพื่อบันทึกการพัฒนาและติดตามความคืบหน้าของโครงการที่ดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในกรอบเวลาที่กำหนด สำหรับการประเมินผลการดำเนินการที่ต้องดำเนินการต่อไป

datum วันที่ 29 ธันวาคม 2565 จันทร์ที่ 11 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2566

กรณีที่	จำนวนครัวเรือน (ล้าน)	ภาระเบนกอก	ภาระเบนกอกครัวเรือน	ภาระเบนกอกดูดซึม	สังกัด ทางนา และช่วงลงนาม	จำนวนครุภาระและวิธีเบนกอกที่กำหนด		ภาระเบนกอก (พมร) น้ำ, เกษตรกรรม, อุตสาหกรรม ฯลฯ)
						จำนวนครัวเรือนที่มีภาระเบนกอกที่กำหนด	จำนวนครัวเรือนที่มีภาระเบนกอกที่กำหนดแล้ว	
1	10	1	1	1	น้ำดื่มน (ภูมิภาคตะวันออก, ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคกลาง, ภาคตะวันตก)	1	1	1
2	11 - 19	1	1	1	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	1	1	2
3	20	2	2	2	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	2	1	7
4	21 - 28	2	2	2	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	2	1	-
5	29	2	2	3	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	3	1	14
6	30 - 38	2	2	3	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	3	1	1
7	39	3	3	4	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	4	1	17
8	40 - 48	3	3	4	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	4	2	1
9	49	4	4	5	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	5	2	22
10	50 - 58	4	4	5	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	5	2	1
11	59	5	5	7	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	6	3	24
12	60 - 67	5	5	7	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	6	3	1
13	68	6	6	8	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	7	3	27
14	69 - 77	6	6	8	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	7	3	30
15	78	7	7	9	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	8	4	30
16	79 - 87	7	7	9	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	8	4	37
17	88	7	7	10	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	10	6	2
18	89 - 97	7	7	10	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	10	6	40
19	98	8	8	11	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	11	5	2
20	99 - 106	8	8	11	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	11	5	2
21	107	9	9	12	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	12	5	3
22	108 - 116	9	9	12	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	12	5	3
23	117	10	10	13	น้ำดื่มน (ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงใต้, ภาคตะวันตก)	13	6	3

ชีวิตความทุกข์ในภาระของผู้คน									
กรณี่ส์	ชั้นบานทุก (นิ่งๆ)	การเดิน	การเดินทาง	การเดินทางด้วย	ระยะทาง	ระยะทางที่เดิน	ระยะทางที่เดิน	ระยะทางที่เดิน	การเดินทางที่เดิน
24	118 - 126	10	10	10	15	13	6	6	3
25	127	11	11	11	14	14	6	6	3
26	128 - 136	11	11	11	16	16	6	6	3
27	137	11	11	11	15	15	7	7	3
28	138 - 145	11	11	11	15	15	7	7	3
29	146	12	12	12	16	16	7	7	4
30	147 - 155	12	12	12	16	16	7	7	4
31	156	13	13	13	17	17	8	8	4
32	157 - 165	13	13	13	17	17	8	8	4
33	166	14	14	14	18	18	8	8	4
34	167 - 175	14	14	14	18	18	8	8	4
35	176	15	15	15	20	19	9	9	4
36	177 - 184	15	15	15	20	19	9	9	4
37	185	15	15	15	21	20	9	9	5
38	186 - 194	15	15	15	21	20	9	9	5
39	195	16	16	16	22	21	10	10	5
40	196 - 206	16	16	16	22	21	10	10	5
41	205	17	17	17	23	22	10	10	5
42	206 - 216	17	17	17	23	22	10	10	5
43	215	18	18	18	24	23	11	11	5
44	216 - 223	18	18	18	24	23	11	11	5
45	226	19	19	19	25	24	11	11	6
46	225 - 235	19	19	19	25	24	11	11	6
47	236	20	20	20	26	25	12	12	6
48	235 - 243	20	20	20	26	25	12	12	6
49	244	20	20	20	27	26	12	12	6
50	มากกว่า 244	20	20	20	27	26	12	12	6



ภาคผนวก ๙

แบบฟอร์มขอรับเอกสารทางกฎหมายทุกรายการให้ทราบถึงผลการพิจารณา ถึงผลการพิจารณาที่มีผลบังคับบัญชากำหนดที่กำหนด (เรื่องขออนุมัติการลงทุนในประเทศไทย ที่ กก.ส. ที่ คส 0206/ก/ว 10 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565 ចั่งนา 1 กกส)

ลำดับ	ชื่อคน บ. ช.	ชื่อบุคคล บ. ช. พ.ย.ว่า	ลักษณะของเจ้าของ	ระดับที่มีอยู่	การดำเนินการของเจ้าของ		การดำเนินการของเจ้าของในส่วนของการซื้อขายที่ดิน	
					สมบั顿เจ้าของที่ดิน	สมบั顿เจ้าของที่ดิน	ผู้/ผู้ดูแล	ผู้/ผู้ดูแล
1	*	*	* นางสาวกานต์ปันโน เกษรินทร์ (ลงนามที่ดิน ๑๐/๒๕๖๕)	บุคคลเดียวที่เป็นเจ้าของ	*	*	*	*

หมายเหตุ

๑. ไม่ได้หมายความว่าจะขอรับเอกสารทุกฉบับและถ้ามีกรณีพิจารณาทุกฉบับของเรื่องราษฎรตามมาตราเสียภาษีอากรที่ต้องหักภาษี ณ ที่จ่าย ๐๒๐๖/๔/ ๑๐ กกส ๕ กกส ๕ ที่กำหนดให้ ผู้รับของทุกฉบับจะไม่ได้รับคืนค่าใช้จ่าย

๒. สำหรับผู้รับของทุกฉบับที่ได้รับคืนค่าใช้จ่าย สามารถนำไปขอเพื่อตรวจสอบได้ที่ กกส กกส ๕ กกส ๕ ลงวันที่ ๒๓/๒๕๖๓ กกส ๕ กกส ๕ ที่กำหนดให้ ผู้รับของทุกฉบับจะได้รับคืนค่าใช้จ่ายที่ได้รับไปในส่วนของการซื้อขายที่ดินที่ กกส กกส ๕ กกส ๕ ลงวันที่ ๒๓/๒๕๖๓ กกส ๕ กกส ๕ ที่กำหนดให้

๓. ผู้รับของทุกฉบับที่ขอรับคืนค่าใช้จ่าย สามารถนำไปขอเพื่อตรวจสอบได้ที่ กกส กกส ๕ กกส ๕ ที่กำหนดให้ ผู้รับของทุกฉบับจะได้รับคืนค่าใช้จ่ายที่ได้รับไปในส่วนของการซื้อขายที่ดินที่ กกส กกส ๕ กกส ๕ ที่กำหนดให้

### ภาคผนวก ๔

ข้อมูลพื้นฐานที่น่าเข้ามาอธิบายเป็นว่าอย่างไรบ้างที่ข้อมูลภาระเกี่ยวกับภาระทางการศึกษาของครุภัณฑ์ที่ต้องการให้สำเร็จ  
ให้ราชการครุภัณฑ์คุณภาพทางการศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

ลำดับ	ข้อมูล
1	รหัสสถานศึกษา (10 หลัก)
2	ชื่อสถานศึกษา
3	สังกัด
4	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา
5	ระดับที่เปิดสอน
6	สังกัดของสถานศึกษา
7	จังหวัด
8	อำเภอ
9	ตำบล
10	เขตประจําทําบาลประชาชน
11	วันเดือนปีที่เก็บข้อมูล
12	วันเดือนปีที่เก็บข้อมูล
13	ชื่อตำแหน่ง
14	เลขที่ตัวแทน
15	จำนวนข้าราชการครุภัณฑ์ราชการครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา ตาม จ. 18
15	จำนวนข้าราชการครุภัณฑ์ราชการครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์อัตราที่กําหนด 23/2563
17	วิชาเอกที่บรรจุ (ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก 29/2565)

หมายเหตุ รูปแบบคำขอสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามผลการวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

๒๕๖๓



## 2. ตารางรายงานผลสรุปตัวอย่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานผลการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา									
สถานศึกษา									

สถานศึกษา: กรุงเทพมหานคร

### 1. จำนวนบุคลากรและห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับค่าตอบแทน

#	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนบุคลากร (คน)			จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน
		ครูผู้สอน	ครูอัธยาศัย	ครูพัฒนาชุมชน					
1	ไม่มีบ้านเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ห้องเรียน 1 - 40 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ห้องเรียน 41 - 80 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ห้องเรียน 81 - 119 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมดที่ได้รับค่าตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ห้องเรียน 120 - 719 คน	4	0	695	1,071	1,766	4	94	2
6	ห้องเรียน 720 - 1,679 คน	11	0	7,924	7,984	15,908	11	32	0
7	ห้องเรียน 1,680 คน ขึ้นไป	37	0	53,578	45,635	105,013	37	148	0
	รวม	52	0	62,197	56,490	120,667	52	184	0

### 2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับค่าตอบแทน

#	จำนวนบุคลากร (คน)	ผู้เรียน			จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน
		ครูผู้สอน	ครูอัธยาศัย	ครูพัฒนาชุมชน					
1	ไม่มีบ้านเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ห้องเรียน 1 - 40 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ห้องเรียน 41 - 80 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ห้องเรียน 81 - 119 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมดที่ได้รับค่าตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ห้องเรียน 120 - 719 คน	4	3	102	0	0	0	-1	8
6	ห้องเรียน 720 - 1,679 คน	11	34	764	0	0	0	2	-32
7	ห้องเรียน 1,680 คน ขึ้นไป	37	133	4,665	0	0	0	-15	-148
	รวม	52	170	5,531	0	0	0	-14	-162

### 3. จำนวนบุคลากรในการอบรมเชิงวิชาชีพหรือการฝึกอบรมที่ได้รับค่าตอบแทน

#	จำนวนบุคลากรที่ได้รับค่าตอบแทน	ผู้เรียน			จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน	จำนวนเดือน
		ครูผู้สอน	ครูอัธยาศัย	ครูพัฒนาชุมชน					
1	ไม่มีบ้านเรียน	1	0	0	0	0	0	0	0
2	ห้องเรียน 1 - 40 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ห้องเรียน 41 - 80 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ห้องเรียน 81 - 119 คน	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมดที่ได้รับค่าตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ห้องเรียน 120 - 719 คน	5	1	120	719 คน	0	-1	8	-2
6	ห้องเรียน 720 - 1,679 คน	6	0	720	1,679 คน	0	2	0	-32
7	ห้องเรียน 1,680 คน ขึ้นไป	7	0	1,680 คน ขึ้นไป	0	-15	-173	0	0
	รวม	13	0	1,680 คน ขึ้นไป	0	-14	-165	0	-2

หมายเหตุ รูปแบบรายงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามผลการวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

Office  
Date

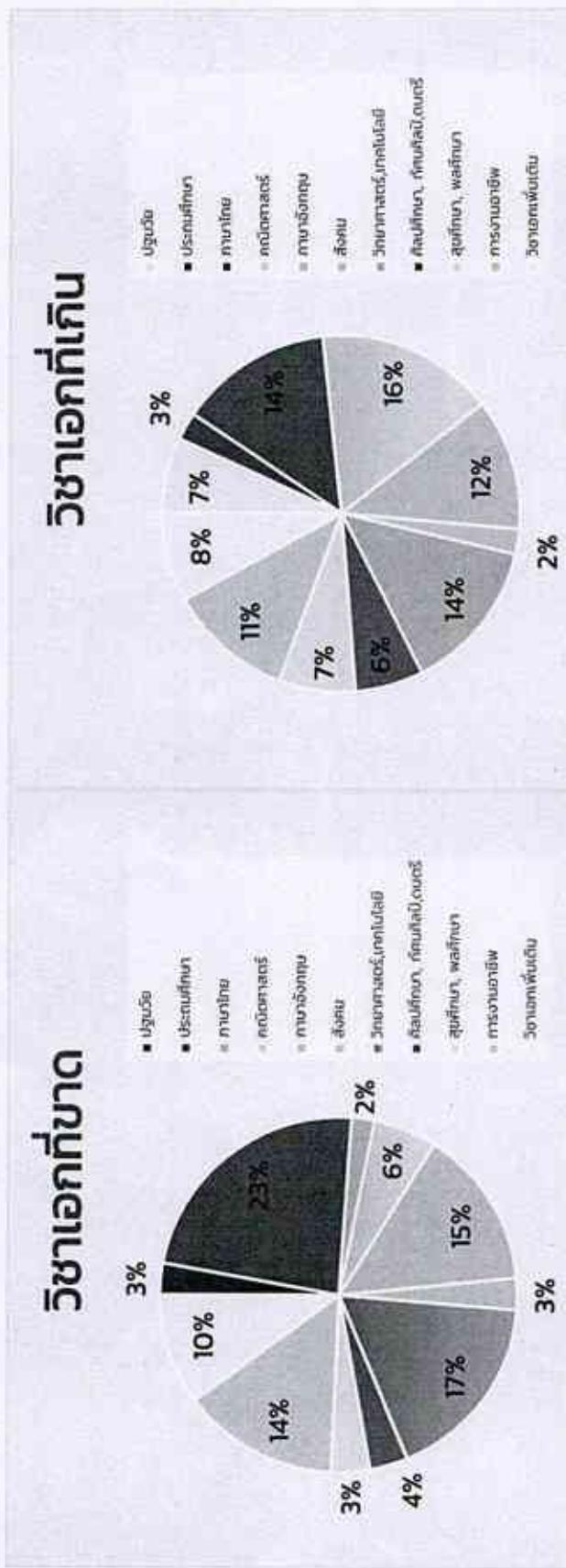
**3. ตารางรายงานผลสภาระอัตราก้าวต่อไปในการพัฒนาศักยภาพตามตัวบ่งชี้ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู	บคศ. 38 ก. (2)	รวม (ขาด/เกิน)
		ผอ.	รอง ผอ.			
เล็ก	นักเรียน 1 – 40 คน					
	นักเรียน 41 – 80 คน					
	นักเรียน 81 – 119 คน					
<b>รวมสถานศึกษาขนาดเล็ก</b>						
กลาง	นักเรียน 120 – 719 คน					
ใหญ่	นักเรียน 720 – 1,679 คน					
ใหญ่ที่สุด	นักเรียน 1,680 คน ขึ้นไป					
	<b>รวม</b>					

หมายเหตุ รูปแบบตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามแต่การวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

4. Dashboard รายงานผู้ติดตามทางสื่อสารองค์กร สำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่ครรภุ

วิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



หมายเหตุ รูปแบบตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามผลการวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

5. តារាងរបាយរាយនឹងគ្រារាល់ការងារដើម្បីការអរគុណភាពការអារម្មណជាន្វាក់ទាញខាងក្រោមនេះដូចតារាងការងារដើម្បីប្រព័ន្ធផ្លូវការមានលក្ខណៈ និងសិក្សាទីសាលា ផ្លូវការប្រព័ន្ធមានលក្ខណៈ ផ្លូវការប្រព័ន្ធ លក្ខណៈ និងសិក្សាទីសាលាដែលបានបញ្ជាក់

1. ឯកសារសំណើនៅក្នុងការងារ

លក្ខណៈការងារ	សិក្សាទីសាលា	តម្លៃ	តម្លៃបង់បញ្ជីរឿង	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីរឿង	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីការងារ	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីការងារ	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីការងារ
10200000305 គ្រប់គ្រងការងារសំណើនៅក្នុងការងារ	ក្រសួងសាធារណការ	3,430	រៀងរាល់	សារការងារសំណើនៅក្នុងការងារ	ធម្មតា នាយកដ្ឋាន	ធម្មតា នាយកដ្ឋាន	ធម្មតា នាយកដ្ឋាន

2. ផ្តល់ព័ត៌មានក្នុងការងារ

2.1 តាមរយៈបច្ចុប្បន្នការងារនៅក្នុងការ

លេខ	ចំណាំ-ស្នើសុំ	តម្លៃបង់បញ្ជី	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីការងារ
1	ប្រាក់ការងារដែលបានបង់បញ្ជី	ធម្មតា នាយកដ្ឋាន	12

2.2 តាមរយៈការងារនៃពីរ ចំណាំការងារនៅក្នុងការ

លេខ	ចំណាំ-ស្នើសុំ	តម្លៃបង់បញ្ជី	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីការងារ	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីការងារ	ចំនួនការងារ
1	ប្រាក់ការងារដែលបានបង់បញ្ជី	កម្ម	18	កម្មវិធីការ	14
2	ប្រាក់ការងារដែលបានបង់បញ្ជី	កម្ម	120	ការងារទី២	13

2.3 តាមរយៈការបែងប្រើប្រាស់ ព័ត៌មានប្រព័ន្ធភាសាខាអង់គ្លេស នៃការងារនៅក្នុងការ

លេខ	ចំណាំ-ស្នើសុំ	តម្លៃបង់បញ្ជី	តម្លៃកំណត់ថ្ងៃទីការងារ
1	ប្រាក់ការងារដែលបានបង់បញ្ជី	កម្ម	16

អាមេរិក ឱ្យប្រព័ន្ធតែត្រូវបានបង់បញ្ជីឡើងតើ ឥឡូវនេះដូចតារាងការងារដើម្បីប្រព័ន្ធផ្លូវការបានបង់បញ្ជីឡើង (User Requirement)

និង ស្រី

๖. ตารางเบนช์มาร์คตัวต่อตัวของแต่ละรายการตามการประเมินค่าใช้จ่ายที่ได้รับการอนุมัติที่สูงกว่าราคารับซื้อที่ได้รับการตกลงไว้ในสัญญาและบัญชีรายการและจำนวนเงินที่ได้รับการชำระหนี้	
ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงินที่ได้รับการชำระหนี้ที่สูงกว่าราคารับซื้อที่ได้รับการตกลงไว้ในสัญญาและบัญชีรายการและจำนวนเงินที่ได้รับการชำระหนี้

1. ข้อมูลการหาระยะห่างเชิงเดือนอย่างรุนแรง

ลำดับ	รหัสรายการค่าใช้จ่าย	ชื่อสถานศึกษา	ตัวเลขเดือน	หมายเหตุรายการ	จำนวนเดือนที่ต้องชำระ	จำนวนที่ต้องชำระ	จำนวนที่ต้องชำระที่ยกเว้น
1	1020080309	ร่างเรียบเรียนตรวจสอบค่าใช้จ่าย	ราชบูรณะ, สงวนพื้นที่ฯ		12	1	2 (- ขาด/+ เกิน)
2	1020080337	ใบเสร็จเดือนสุดท้าย	ศรีสุริยวงศ์/ชุมชนฯ	บกช. อื่น ตามมาตรา 38 บ. (2)	120	2	180 166 (+12)

รวมจำนวนหนี้เดือนที่ต้องชำระ

สม.ส.สถานศึกษา  
รวม ๒๐๘๘๓๙๐๙๐๙  
ศรีสุริยวงศ์ฯ  
บกช. อื่นตามมาตรา 38 บ. (2)  
บกช. อื่นตามมาตรา 38 บ. (2)

2. ข้อมูลรายเดือนสี่ต่อตัวของค่าใช้จ่ายตามรายการเดือน (จำนวนคงเหลือใช้จ่าย)

ลำดับ	รหัสรายการค่าใช้จ่าย	ชื่อสถานศึกษา	ตัวเลขเดือน	จำนวนเดือนที่ต้องชำระ	จำนวนที่ต้องชำระ	จำนวนที่ต้องชำระที่ยกเว้น		จำนวนที่ต้องชำระที่ยกเว้น (- ขาด/+ เกิน)
						หมายเหตุรายการ	จำนวนที่ต้องชำระที่ยกเว้น (- ขาด/+ เกิน)	
1	1020080309	ร่างเรียบเรียนตรวจสอบค่าใช้จ่าย	น้ำตกเจดีย์ กันเชิงฯ	๗๕	๑๒	๗๐๗๔๗๗๗๗๗	๑๔	๑๔
2	1020080337	ใบเสร็จเดือนสุดท้าย	น้ำตกเจดีย์ สงวนพื้นที่ฯ	๗๕	๑๒๐	๑๒๐ ๑๖๖	๑๓	-๑

หมายเหตุ ดูเพิ่มเติมในส่วนการปรับเปลี่ยนตัวตามรายการวิธีการคำนวณของรายการที่ต้องชำระ (User Requirement)

ผู้รับ  
ผู้ให้

7. ตารางรายงานอัตรากำลังและขออนุญาตการของบัญชีรายการคงเหลือและการหักภาษีก่อนพนฐาน ณ วันที่งบประมาณ พ.ศ.

2567 \*

2567
2568
2569
2570

1. ข้อมูลการตรวจประเมินอย่างราชภัฏ

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง	เลขที่ตัวแหน่ง	จำนวนพื้นที่ใช้ประโยชน์ (อัตรา)
1	สพม. ชลบุรี ระยอง	รยง ผอ.สถาบันภาษาฯ	12	1
		ครุ	18	3
			120	
			74	
		บคศ. 38 ศ. (2)	16	1
2	..	...	...	...

2. ข้อมูลรายละเอียดการดำเนินยอดคงเหลือของสถาบันการสอน (จำนวนพื้นที่ใช้ประโยชน์)

ที่	สังกัด	จำนวนพื้นที่ใช้ประโยชน์ (อัตรา)	จำนวน
1	สพม. ชลบุรี ระยอง	3	1
2	...	...	...

รวมวิชาเอกพื้นที่ใช้ประโยชน์

ภาษาอังกฤษ	1 อัตรา
ภาษาไทย	1 อัตรา
คณิตศาสตร์	1 อัตรา
ฯลฯ	...

หมายเหตุ รูปแบบตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามแต่การวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้งาน (User Requirement)

**8. รายการภาระน้ำหนักตู้และรับบ่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำราษฎร์ดินถังน้ำรากษาการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีจังหวัดนนทบุรี 1 - 40 คน**

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครุภาระครัวเรือน (ตามมาตรา ๑๓๙(๑) ของ พระราชบัญญัติฯ)	รวมภาระต่อเดือน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑	๑. รังสิตศิลป์วันพัฒนาฯ ๒. รังสิตศิลป์วันพัฒนาฯ (สำราษฎร์ดินถังน้ำรากษาการศึกษา)	28	3	๗๕๘.๐๐๖๓
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒	๑. โกรกน้ำรากษาฯ (สำราษฎร์ดินถังน้ำรากษาการศึกษา) ๒. โกรกน้ำรากษาฯ (สำราษฎร์ดินถังน้ำรากษาการศึกษา) ๓. โกรกน้ำรากษาฯ (สำราษฎร์ดินถังน้ำรากษาการศึกษา)	23 35 18	3 4 2	๗๔๗.๔๔๖๖
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓	๑. ไทรโยคบึงกุ่มสี่แยกรัชดาฯ	29	3	๗๕๓.๖๖๖๕

หมายเหตุ รูปแบบตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามสภาพการณ์ทางพื้นที่ของแต่ละแห่งที่ดำเนินการ (User Responsible)