

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๔ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวมาลี จิระธนวิทย์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ กรุงเทพมหานคร สพม.เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณเคมี เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์ และเรื่อง ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสมภาพร ลี้ภักย์รัตน์ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สพป.อุทัยธานี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ๒. รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย ได้แก่

๑) นายเรวัตร์ แก้วทองมูล วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ๒. การประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า)

๒) นายอัมรินทร์ พันธุ์วิไล ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำพูน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน ตามแนวการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับเด็กพิเศษ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานผลการบริหารงานบุคคล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นายสฤชดี วิवासู ขุนวิทยากร โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์ สพม.เขต ๓๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓)

๔) นายสุภาพ เต็มรัตน์ โรงเรียนปากพั้ง จังหวัดนครศรีธรรมราช สพม.เขต ๑๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

๕) นางนิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ โรงเรียนทรัพย์ทวี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนทรัพย์ทวี ตามแนวทางพระราชดำรัส เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ๒. การประเมินโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อชีวิตพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนทรัพย์ทวี)

๖) นางสุนณา ธิกุลวงษ์ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ โดยใช้ CIPP Model)

๗) นางวิลาวัลย์ ปาลี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนสุขภาวะนักเรียนประจำ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ จังหวัดเชียงใหม่)

๘) นางสาวพยัตติกา ห้วยจันทร์ โรงเรียนบ้านหนองนาเวียง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาตามแนวคิดประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา และประสิทธิผลของโรงเรียนบ้านหนองนาเวียง ๒. การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารด้วยสื่อมัลติมีเดีย DynEd (ไดเนท) ผ่านสื่อการสอนแบบออนไลน์ โรงเรียนบ้านหนองนาเวียง อำเภอโนนไถ่ จังหวัดศรีสะเกษ)

๙) นายวสันต์ ปัญญา โรงเรียนเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ สพม.เขต ๑๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง โรงเรียนเมืองกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) โรงเรียนเมืองกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายสมเจตน์ สวาตรี สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม)

๒) นายสนิท อาษาธง สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดหนองบัวลำภู (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการประเมินความสำเร็จการดำเนินงานโครงการของสำนักงาน กศน.จังหวัดหนองบัวลำภู ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่

นายวิเศษ เขยกระรินทร์ สพป.เชียงราย เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับเด็กที่ไม่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ ของโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ)
