

แบบประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

สายงานการสอน

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ (100 คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (60 คะแนน)			
1. หลักสูตร (10 คะแนน)	ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร อย่างเป็นระบบ (10 คะแนน)	<p>ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงานครบทุกรายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์หลักสูตร 2. การพัฒนาหลักสูตร 3. การนำหลักสูตรไปใช้ 4. การประเมินหลักสูตร 5. การปรับปรุงหลักสูตร <p>ระดับ 4 มีครบทุกรายการ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>ระดับ 3 มีครบทุกรายการ และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>ระดับ 2 มีครบทุกรายการ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีครบทุกรายการ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> ผลการวิเคราะห์บริบทของชุมชน</p> <p><input type="radio"/> ตารางวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p><input type="radio"/> คำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="radio"/> โครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้</p> <p><input type="radio"/> แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้</p> <p><input type="radio"/> การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p><input type="radio"/> คำสั่ง บันทึก รายงานการประชุม</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
2.แผนการจัดการเรียนรู้ (30 คะแนน)	แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ (30 คะแนน)	<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน และบริบทของชุมชน 2. มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ 3. มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง 4. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย 5. มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผล จากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <p>ระดับ 4 มีครบทุกรายการ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>ระดับ 3 มีครบทุกรายการ และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>ระดับ 2 มีครบทุกรายการ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีครบทุกรายการ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p><input type="radio"/> ผลการวิเคราะห์ผู้เรียน และบริบทของชุมชน</p> <p><input type="radio"/> เครื่องมือการวัดและประเมินผล</p> <p><input type="radio"/> การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และการนำผลจากการบันทึก มาใช้ในการพัฒนา</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
3. สื่อ/ นวัตกรรม (10 คะแนน)	ความสามารถในการเลือก/ออกแบบ การผลิต/จัดหา การนำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ (10 คะแนน)	<p>ความสามารถในการเลือก/ออกแบบ การผลิต/จัดหา การนำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้อง กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือก/ออกแบบ 2. การผลิต/จัดหา 3. การนำไปใช้ 4. การประเมินผล 5. การพัฒนา <p>ระดับ 4 มีครบทุกรายการ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>ระดับ 3 มีครบทุกรายการ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>ระดับ 2 มีครบทุกรายการ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีครบทุกรายการ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> ผลการวิเคราะห์เพื่อเลือก/ออกแบบ สื่อ/ นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> แผนการผลิต/จัดหาสื่อ/นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> สื่อ/นวัตกรรมที่ผลิต</p> <p><input type="radio"/> การใช้สื่อ/นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> เครื่องมือและผลการประเมิน การใช้สื่อ/นวัตกรรมและการพัฒนา</p> <p><input type="radio"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
4. เพิ่มสะสมผลงานกัศจรรย์ (10 คะแนน)	เพิ่มสะสมผลงานกัศจรรย์เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และตนเอง (10 คะแนน)	<p>ระดับ 4 มีเพิ่มสะสมผลงานกัศจรรย์เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และตนเอง ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>ระดับ 3 มีเพิ่มสะสมผลงานกัศจรรย์เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และตนเอง ครบถ้วน ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>ระดับ 2 มีเพิ่มสะสมผลงานกัศจรรย์เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 3 ด้าน</p> <p>ระดับ 1 มีเพิ่มสะสมผลงานกัศจรรย์เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 2 ด้าน</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> เพิ่มสะสมผลงานกัศจรรย์และการสรุปคุณค่าของผลงานในด้านต่าง ๆ</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ (40 คะแนน)			
1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ (15 คะแนน)	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น (15 คะแนน)	<p>ระดับ 4 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ 4 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 4 ครั้งต่อปี <p>ระดับ 3 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ 3 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 3 ครั้งต่อปี 	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ใบรับรองการผ่านการทดสอบความรู้ จากสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ.กำหนด <input type="radio"/> วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/ใบรับรอง/โล่/รางวัล หลักฐานการศึกษาต่อ <input type="radio"/> หนังสือเชิญ คำสั่ง หนังสือขอบุคคล ฯลฯ <input type="radio"/> เอกสารทางวิชาการที่ศึกษา <input type="radio"/> ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>ระดับ 2 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ 2 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2 ครั้งต่อปี <p>ระดับ 1 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 1 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ 1 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 1 ครั้งต่อปี 	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>2. การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน)</p>	<p>การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 เรื่องต่อปี</p> <p>ระดับ 3 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 เรื่องต่อปี</p> <p>ระดับ 2 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 เรื่องต่อปี</p> <p>ระดับ 1 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 เรื่องต่อปี</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> เอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้น</p> <p><input type="radio"/> บันทึกร่องรอยการใช้เอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
3. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (5 คะแนน)	การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (5 คะแนน)	<p>ระดับ 4 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี</p> <p>ระดับ 3 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 เรื่องต่อปี</p> <p>ระดับ 2 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 เรื่องต่อปี</p> <p>ระดับ 1 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 เรื่องต่อปี</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> หนังสือเชิญเป็นวิทยากร</p> <p><input type="radio"/> หนังสือขอบคุณหรือเกียรติบัตรจากหน่วยงานที่เชิญ</p> <p><input type="radio"/> บันทึกการให้การเผยแพร่/การบริการเอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> หลักฐานการให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.