

คู่มือดำเนินการเลือกตั้ง

อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
การคัดเลือกอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทน
คุรุสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา

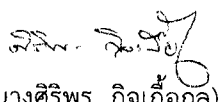
สำนักงาน ก.ค.ศ.
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาจะมีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการสอบแข่งขัน การคัดเลือกบุคคลเพื่อให้ได้คนดี คนเก่ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายครู การบรรจุแต่งตั้ง การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล รวมทั้งวินัย การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ ดังนั้น การเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การคัดเลือกอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญและเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนั้น จึงได้จัดทำคู่มือดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การคัดเลือกอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการครูสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การคัดเลือกอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาดังกล่าวให้ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

สำนักงาน ก.ค.ศ. หวังว่าคู่มือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการนำไปปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งต่อไป


(นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ตอนที่ ๑

การเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๑

คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการเลือกตั้ง

ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ในการนี้ ให้ถือว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนครูสภา ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

อนุกรรมการตาม (๒) ซึ่งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการตาม (๓) ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนอนุกรรมการตาม (๒) ซึ่งเป็นผู้แทนครูสภาต้องเป็นสมาชิกครูสภาและเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ อนุกรรมการตาม (๒) และ (๓) ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

คุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว กำหนดให้ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้มาจากการเลือกตั้ง โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

๒. กลุ่มอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

๓. กลุ่มอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา รวมกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

สำหรับหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

การเตรียมการเลือกตั้ง

การเตรียมการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

๑. รวบรวมเอกสารกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบ อ้างอิง และดำเนินการเลือกตั้งให้ถูกต้อง

๒. การวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนการดำเนินการเลือกตั้งและกำหนดปฏิทินการเลือกตั้ง ให้สอดคล้องกับปฏิทินการเลือกตั้งที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้การดำเนินการเลือกตั้งเป็นไปตามแผน

๓. จัดทำประกาศกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกติกาในการเลือกตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การรับสมัคร

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำประกาศรับสมัครและใบสมัครตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดขึ้น (หรือตามตัวอย่าง) โดยแยกใบสมัครเป็นรายกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู หรืออนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยกำหนดวัน เวลารับสมัครให้เป็นไปตามปฏิทินการเลือกตั้งที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รับสมัคร โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับสมัครกำหนดสถานที่ไว้โดยเฉพาะ โดยอาจมีห้องรับสมัคร มีการจัดทำป้ายแสดงไว้ให้ชัดเจน และการกำหนดหมายเลขที่นั่งนี้ จะต้องดำเนินการตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ประกาศไว้ เช่น ตามตัวอย่างการกำหนดหมายเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งในวันรับสมัคร จะกำหนดตามลำดับผู้ที่มาก่อนหลังตามวัน เวลาในประกาศรับสมัคร หรือกรณีที่ไม่เวลาที่รับสมัครมีผู้มาสมัครพร้อมกันหลายราย จะให้ผู้สมัครจับบัตรคิวเพื่อจับสลากหมายเลขประจำตัวผู้สมัคร

เมื่อผู้สมัครได้หมายเลขประจำตัวผู้สมัครแล้ว ต่อมาที่มีผู้สมัครขอถอนการสมัครเข้ารับเลือกตั้ง หรือกรณีมีการตรวจสอบคุณสมบัติแล้ว ผู้สมัครเป็นผู้ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง หรือมีกรณีอื่นใดที่ทำให้ผู้สมัครไม่สามารถเข้ารับเลือกตั้งได้ ให้ยึดตามหมายเลขประจำตัวเดิม ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ไว้ในวันรับสมัคร เป็นต้น

๔.๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง ตามข้อ ๖ ข้อ ๗ หรือข้อ ๘ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอัน วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้วแต่กรณี โดยควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัย คุณสมบัติ เพื่อให้เป็นการวินิจฉัยในรูปองค์คณะ จะได้มีความละเอียดรอบคอบยิ่งขึ้น

กรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้สมัครผู้ใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ให้คณะกรรมการตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติจัดทำบันทึกเหตุการณ์วินิจฉัยไว้เป็นหลักฐานด้วย เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และมีความชัดเจนในการตรวจสอบ รวมทั้งสามารถชี้แจงกรณีที่มีปัญหาในโอกาสต่อไป

๔.๔ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อและหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งตามแบบ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดขึ้น (หรือตามตัวอย่างแบบที่ ๖) และปิดประกาศที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยเลือกตั้งตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประกาศไว้

๕. จัดทำและประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสิทธิเลือกตั้ง โดยแยกตามกลุ่มผู้แทนข้าราชการครู กลุ่มผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มผู้แทน บุคลากรทางการศึกษาอื่น และประกาศไว้ล่วงหน้าตามกำหนดปฏิทินการเลือกตั้งของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยราชการต่างเขตพื้นที่การศึกษา หรือต่างสังกัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดนำรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นใส่ไว้ในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งด้วย

กรณีที่มีการขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง แจ้งขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนวันเลือกตั้ง ทั้งนี้ ระยะเวลาให้เป็นไป ตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. การกำหนดหน่วยเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจกำหนดหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยเลือกตั้งก็ได้ เพื่อความสะดวกในการดำเนินการเลือกตั้งและการมาใช้สิทธิของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เช่น กรณีที่เขตพื้นที่ การศึกษาที่มีพื้นที่กว้างขวางหรือมีพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมไม่สะดวก ฯลฯ

๗. การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

๗.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง เพื่อทำหน้าที่ กำกับดูแลการเลือกตั้งตามข้อ ๑๕ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรง ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความสุจริต ยุติธรรม

กรณีมีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยเลือกตั้งให้แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง ให้ครบตามจำนวนหน่วยเลือกตั้ง โดยควรกำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการเลือกตั้งประจำ หน่วยเลือกตั้งไว้ให้ชัดเจน โดยอาจแต่งตั้งให้คณะกรรมการเลือกตั้งตามข้อ ๑๕ เป็นคณะกรรมการ ประจำเขตเลือกตั้ง

๗.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจแต่งตั้งคณะกรรมการอื่น เพื่อให้การดำเนินการ เลือกตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาทิ คณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ คณะกรรมการ รักษาความปลอดภัย คณะกรรมการนับคะแนนเลือกตั้ง ฯลฯ

๘. การประชุมชี้แจง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจกับคณะกรรมการ ชุดต่างๆ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเลือกตั้งเพื่อให้รับทราบบทบาท อำนาจและหน้าที่ และปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด

๙. การประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งแล้ว ให้ปิดประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยเลือกตั้ง ตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศไว้

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจจัดส่งบัญชีผู้มีสิทธิเลือกตั้งดังกล่าวไปยัง สถานศึกษา โดยระบบเอกสารหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๐. การจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลือกตั้งให้พร้อมก่อนวันเลือกตั้ง อาทิ

- ๑๐.๑ สถานที่ลงคะแนน
- ๑๐.๒ คูหาลงคะแนน
- ๑๐.๓ บัตรลงคะแนน
- ๑๐.๔ หีบลงคะแนนพร้อมกุญแจหรือระบบนิรภัย
- ๑๐.๕ ปากกา
- ๑๐.๖ บัญชีลงลายมือชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
- ๑๐.๗ ป้ายชื่อตำแหน่งต่าง ๆ ของคณะกรรมการเลือกตั้ง (ติดอกเสื้อ หรือตั้งไว้

หน้าโต๊ะ

- ๑๐.๘ ป้ายหรือเครื่องหมายบอกทิศทางเข้าออกของหน่วยเลือกตั้ง
- ๑๐.๙ ป้ายประกาศ โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง ดังนี้
 - บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง
 - บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
 - แผนผังการเลือกตั้ง
 - วิธีการออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้ง
 - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๑๐ กระดานหรือบอร์ดรวมคะแนนพร้อมเครื่องเขียน
- ๑๐.๑๑ เครื่องเสียง
- ๑๐.๑๒ นาฬิกา
- ๑๐.๑๓ เครื่องคิดเลข

ฯลฯ

๑๑. การประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบกำหนดการมาใช้สิทธิเลือกตั้งตามวัน เวลา และสถานที่เลือกตั้ง ก่อนมีการลงคะแนนเลือกตั้ง

๑๒. การรักษาความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อรักษาความปลอดภัยในการดำเนินการเลือกตั้ง

การดำเนินการในวันเลือกตั้ง

ในวันเลือกตั้ง คณะกรรมการเลือกตั้งมีอำนาจและหน้าที่ตามคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามคำสั่งแต่งตั้ง อาทิ

๑. ตรวจสอบความเรียบร้อยของหน่วยเลือกตั้ง เช่น วัสดุอุปกรณ์ หีบบัตรเลือกตั้ง ฯลฯ
๒. จัดให้มีการเปิดลงคะแนน โดยก่อนลงคะแนนเลือกตั้งให้คณะกรรมการเลือกตั้งเปิดหีบบัตรเลือกตั้ง เพื่อแสดงความโปร่งใส
๓. จัดให้ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งลงลายมือชื่อในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งก่อนใช้สิทธิเข้าไปลงคะแนนเลือกตั้ง โดยแสดงบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นที่ทางราชการออกให้เพื่อเป็นหลักฐานในการแสดงตน และให้เจ้าหน้าที่บันทึกเลขที่บัตรที่นำมาแสดงไว้ด้วย
๔. เมื่อถึงเวลาปิดการลงคะแนนแล้ว ให้คณะกรรมการประกาศยุติการลงคะแนน และจัดให้มีการนับคะแนนโดยเปิดเผยจนแล้วเสร็จในคราวเดียวกัน แล้วประกาศผลการนับคะแนน ณ หน่วยเลือกตั้ง

กรณีมีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วย เมื่อมีการนับคะแนนที่หน่วยเลือกตั้งแล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้งแต่ละหน่วยรายงานผลการนับคะแนนของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งไปยังคณะกรรมการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง เพื่อรวมคะแนน แล้วประกาศผลการนับคะแนนรวมในแต่ละกลุ่ม

๕. ในระหว่างการดำเนินการเลือกตั้งหรือระหว่างการนับคะแนน หากมีผู้คัดค้านว่าการดำเนินการเลือกตั้งไม่เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม หรือการนับคะแนนเลือกตั้ง หรืออ่านคะแนนไม่ถูกต้อง ให้คณะกรรมการเลือกตั้งเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดก่อนประกาศผลเลือกตั้ง และจัดทำบันทึกคำวินิจฉัยไว้เป็นหลักฐาน

การดำเนินการหลังการเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับเลือกตั้งแต่ละกลุ่มไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๓ วัน นับแต่วันเลือกตั้ง ตามตัวอย่างแบบที่ ๘ โดยให้ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอ

ส่วนที่ ๒

ตัวอย่างการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้ง
ตัวอย่างแบบ และตัวอย่างประกาศ

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
เรื่อง การกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

โดยที่ข้อ ๑๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรง
ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา
อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรับสมัคร ตรวจสอบ
และวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อ ผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง กำหนดสถานที่เลือกตั้ง กำหนดรายละเอียดและวิธีการในการ
ดำเนินการเลือกตั้ง การคัดค้านการเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง วิธีการลงคะแนนเลือกตั้ง อุปกรณ์สำหรับ
ใช้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการดำเนินการเลือกตั้ง

เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา.....เขต.....จึงกำหนดรายละเอียดและวิธีการในการดำเนินการเลือกตั้ง
อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. การประกาศรับสมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ประกาศรับสมัครเลือกตั้ง
เป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู หรืออนุกรรมการผู้แทน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... (ตามวันและเวลา
ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด)

๒. การสมัคร

การสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการครู หรืออนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ผู้สมัครต้องใช้ใบสมัครตามแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....กำหนด

๓. การกำหนดหมายเลขประจำตัวผู้สมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... จะกำหนดหมายเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งในวันรับสมัครตามลำดับผู้ที่มาก่อนหลังตามวัน เวลาในประกาศรับสมัคร หรือกรณีที่ไม่สามารถในวันรับสมัคร มีผู้สมัครพร้อมกันหลายราย จะให้ผู้สมัครจับบัตรคิวเพื่อจับสลากหมายเลขประจำตัวผู้สมัคร

เมื่อผู้สมัครได้หมายเลขประจำตัวผู้สมัครแล้ว กรณีที่มีผู้สมัครขอถอนการสมัครเข้ารับเลือกตั้ง หรือกรณีมีการตรวจสอบคุณสมบัติแล้ว ผู้สมัครเป็นผู้ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง หรือมีกรณีอื่นใดที่ทำให้ผู้สมัครไม่สามารถเข้ารับเลือกตั้งได้ ให้ยึดตามหมายเลขประจำตัวเดิมตามที่ได้รับในวันรับสมัคร

๔. การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง ตามข้อ ๖ ข้อ ๗ หรือข้อ ๘ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้วแต่กรณี

๕. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... ประกาศรายชื่อและหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งตามที่ได้ให้ไว้ในวันรับสมัคร โดยประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... และหน่วยเลือกตั้ง ก่อนวันเลือกตั้ง

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... และหน่วยเลือกตั้ง ก่อนวันเลือกตั้ง

ในกรณีที่มีการขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ให้ผู้ประสงค์แจ้งขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... ก่อนวันเลือกตั้งอย่างน้อย ๓ วัน

๗. การลงคะแนนเลือกตั้ง

การลงคะแนนเลือกตั้งใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับตามกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยใช้วิธีการเขียนหมายเลขผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งที่ต้องการเป็นเลขไทยหรือเลขอารบิกอย่างใดอย่างหนึ่ง ในช่องหมายเลขเพียงหมายเลขเดียว (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดเป็นอย่างอื่นได้ตามความเหมาะสม)

๘. การนับคะแนนและการประกาศผลการนับคะแนน

เมื่อปิดการลงคะแนนแล้ว คณะกรรมการเลือกตั้งจัดให้มีการนับคะแนน โดยเปิดเผยจนแล้วเสร็จและประกาศผลการนับคะแนน ณ หน่วยเลือกตั้ง

กรณีมีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วย ให้คณะกรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้งแต่ละหน่วยรายงานผลการนับคะแนนของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งไปยังคณะกรรมการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง เพื่อรวมคะแนนแล้วประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกตั้งในแต่ละกลุ่ม

๙. บัตรเสีย

บัตรเลือกตั้งที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นบัตรเสีย มิให้นำเป็นคะแนน และให้แยกไว้ต่างหาก โดยให้กรรมการนับคะแนนเลือกตั้งสลักหลังว่า “เสีย” พร้อมทั้งให้กรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้งไม่น้อยกว่า ๓ คน ลงลายมือชื่อกำกับ

(๑) บัตรปลอม

(๒) บัตรที่มีได้เขียนหมายเลขผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกตั้งที่ต้องการ (กำหนดให้สอดคล้องกับวิธีการลงคะแนนตาม ข้อ ๗)

(๓) บัตรที่ปรากฏว่าพับซ้อนกันมากกว่าหนึ่งบัตร

(๔) บัตรที่มีเครื่องหมายหรือข้อความอื่นใดนอกจากที่กำหนดในแบบบัตรเลือกตั้ง

(๕) บัตรที่มีอาจทราบได้ว่าลงคะแนนให้ผู้ใด

(๖) บัตรที่มีรอยลบ ขูด ขีดฆ่าในช่องหมายเลข

(๗) บัตรเลือกตั้งที่กรรมการเลือกตั้งไม่น้อยกว่า ๓ คน วินิจฉัยว่าเป็นบัตรเสีย

๑๐. การคัดค้านการเลือกตั้ง

๑๐.๑ การคัดค้านคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง หรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ให้คัดค้านต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนวันเลือกตั้ง หรือภายใน ๓ วัน นับแต่วันที่รู้หรือควรจะรู้เหตุแห่งการคัดค้าน

๑๐.๒ การคัดค้านการดำเนินการเลือกตั้งให้คัดค้านต่อคณะกรรมการเลือกตั้ง ก่อนมีการประกาศผลการนับคะแนนเลือกตั้ง (ควรกำหนดไว้ให้ชัดเจนว่าเป็นคณะกรรมการชุดใด)

การคัดค้านตามข้อ ๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒ ให้ผู้คัดค้านทำเป็นหนังสือยื่นต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือต่อคณะกรรมการเลือกตั้ง แล้วแต่กรณี โดยระบุพฤติการณ์ พร้อมทั้ง อ้างอิงพยานหลักฐาน เพื่อประกอบการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต....

- ตัวอย่าง -



แบบที่ ๒

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
เรื่อง การรับสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

โดยที่ข้อ ๑๔ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการประกาศรับสมัคร อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต..... จึงกำหนดให้มีการเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... จะเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาแต่ละกลุ่ม ในระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ. เวลา.....น. ณ

๒. การสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ในแต่ละกลุ่มตามข้อ ๑ ให้ขอรับใบสมัครที่..... และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดได้ตามความเหมาะสม)

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการ

ผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้วแต่กรณี

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... จะตรวจสอบและวินิจฉัย
คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งและประกาศรายชื่อและหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... และหน่วยเลือกตั้งในวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๓

ใบสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

รูปถ่าย
ขนาด ๒ นิ้ว

หมายเลขประจำตัว.....(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....สถานศึกษา.....สังกัด.....

บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

ขอสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

โดยได้จัดส่งสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ ๑ ฉบับ พร้อมใบสมัครนี้แล้ว และขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือ

มีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย

ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ
รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว (ระบุ รับรอง/ไม่รับรอง).....ว่าผู้สมัคร
เข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖
ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ
ผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ภาพถ่ายติดใบสมัคร ขนาด ๒ นิ้ว ถ่ายหน้าตรง สวมชุดข้าราชการ หรือ ชุดสุภาพ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๔

ใบสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

รูปถ่าย
ขนาด ๒ นิ้ว

หมายเลขประจำตัว.....(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....
วิทยฐานะ.....สถานศึกษา.....สังกัด.....
บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์บ้าน.....
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

ขอสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา..... เขต..... โดยได้จัดส่งสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ ๑ ฉบับ พร้อมใบสมัครนี้แล้ว และขอรับรองว่า
เป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
- (๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี
- (๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย
ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ
รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว (ระบุ รับรอง/ไม่รับรอง).....
ว่าผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก
ตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ภาพถ่ายติดใบสมัคร ขนาด ๒ นิ้ว ถ่ายหน้าตรง สวมชุดข้าราชการ หรือ ชุดสุภาพ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๕

ใบสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

รูปถ่าย
ขนาด ๒ นิ้ว

หมายเลขประจำตัว.....(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่ง.....สังกัด.....คุณวุฒิการศึกษา.....

บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

ขอสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... โดยได้จัดส่งสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ ๑ ฉบับ พร้อมใบสมัครนี้แล้ว
และขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับ
การจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา รวมกัน
เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย
ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ
รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว (ระบุ รับรอง/ไม่รับรอง).....ว่าผู้สมัคร
เข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และ
การพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต...

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ภาพถ่ายติดใบสมัคร ขนาด ๒ นิ้ว ถ่ายหน้าตรง สวมชุดข้าราชการ หรือ ชุดสุภาพ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

เรื่อง หมายเลขประจำตัวและรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน (ข้าราชการครู/
ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

หมายเลขประจำตัว ผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

หมายเหตุ ใช้กับผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งทั้ง ๓ กลุ่ม

- ตัวอย่าง -



แบบที่ ๗

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ข้าราชการครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/
บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต....

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/สถานศึกษา	หมายเหตุ

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

หมายเหตุ ใช้กับผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้ง ๓ กลุ่ม

- ตัวอย่าง -



แบบที่ ๘

ประกาศคณะกรรมการเลือกตั้งประจำ (เขตเลือกตั้ง.../หน่วยเลือกตั้ง...)
เรื่อง ผลการนับคะแนนเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ข้าราชการครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/
บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต....

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ./สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... ได้ประกาศให้มีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ข้าราชการครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการเลือกตั้งได้นับคะแนนเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... แล้ว จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

๑. จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.....คน
๒. จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาแสดงตนขอรับบัตรเลือกตั้ง.....คน
๓. จำนวนบัตรดี.....บัตร
๔. จำนวนบัตรเสีย.....บัตร
๕. ผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งได้คะแนน ดังนี้

หมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง	ชื่อ-นามสกุล	ได้คะแนน

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการเลือกตั้ง
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการเลือกตั้ง
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการเลือกตั้ง
(.....)

ฯลฯ

หมายเหตุ ๑. ใช้กับการประกาศผลการนับคะแนนเลือกตั้งทั้ง ๓ กลุ่ม

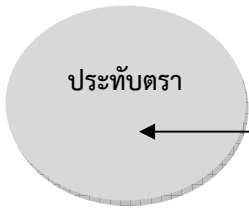
๒. ให้คณะกรรมการเลือกตั้งทุกคนลงชื่อ

๓. ปรับแบบที่ ๘ ให้ใช้ได้ทั้งเขตเลือกตั้งและหน่วยเลือกตั้ง

๔. กรณีครบวาระการดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการให้ใช้ความน่าเชื่อถือของประกาศด้วยคำว่า สำนักงาน ก.ค.ศ. กรณีอื่นหรือกรณีว่างก่อนครบวาระ ให้ใช้คำว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ...

เล่มที่

เลขที่.....



(ตัวอย่างบัตรเลือกตั้งด้านนอก)

แบบที่ ๙

ลงลายมือชื่อกรรมการเลือกตั้งหรือ
ผู้ที่คณะกรรมการเลือกตั้งมอบหมาย

บัตรเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ข้าราชการครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ลงชื่อ.....

(เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง)

.....(รอยพับ).....

.....(รอยพับ).....

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม



แบบที่ ๙

(ตัวอย่างบัตรเลือกตั้งด้านใน)

บัตรเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ข้าราชการครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

.....(รอยพับ).....

ให้เขียนหมายเลขไทยหรือเลขอารบิกอย่างใดอย่างหนึ่งของผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งที่ต้องการ ลงในช่อง
หมายเลขเพียงหมายเลขเดียว

หมายเลข.....

.....(รอยพับ).....

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม

บัญชีลงลายมือชื่อผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง.....
ประจำเขตเลือกตั้ง/ประจำหน่วยเลือกตั้ง.....
วัน.....เดือน.....ปี.....

ที่	ชื่อ-สกุล	หมายเลขบัตร ประจำตัว	ตำแหน่ง	สถานศึกษา	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

ลงชื่อ..... ประธานคณะกรรมการประจำเขตเลือกตั้ง/
(.....)ประจำหน่วยเลือกตั้ง
ลงชื่อ.....กรรมการเลือกตั้ง
(.....)
ลงชื่อ.....กรรมการเลือกตั้ง
(.....)

หมายเหตุ ใช้กับทุกกลุ่ม

ตอนที่ ๒

คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือก
อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ ๑

คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือกอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.

ตามข้อ ๙ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดการได้มาของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนเจ็ดคน พิจารณาบุคคลที่สมัครเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. หรือบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อจากกรรมการสรรหา ซึ่งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อและมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ แล้ว ให้คณะกรรมการสรรหาคัดเลือกให้เหลือจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาละสองคน แล้วส่งบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือก พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงานและข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

ทั้งนี้ ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครผู้แทน ก.ค.ศ. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการและให้มีอำนาจกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๒) ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน พิจารณาเสนอชื่อบุคคลที่รับราชการหรือเคยรับราชการในส่วนกลาง และมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ จำนวนเขตพื้นที่การศึกษาละสองคนแล้วเสนอบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือก พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๓) ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ คณะหนึ่งมีจำนวนเจ็ดคนโดยพิจารณาจากกรรมการใน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละสองคน และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ประธาน ก.ค.ศ. มอบหมายอนุกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๑) และ (๒) ให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. และ

ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดคุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง และข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา

การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดคุณสมบัติอื่นไว้ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๔) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีและไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสรรหาอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับแจ้งปฏิทินการสรรหาอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. จากสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา จำนวน ๗ คน เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรับสมัครผู้ประสงค์จะเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๑ โดยให้ผู้สมัครยื่นใบสมัครตามตัวอย่างแบบที่ ๑๒

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งกรรมการสรรหาพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการพิจารณาเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๒/๑

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติเพื่อให้เป็นการวินิจฉัยในรูปองค์คณะจะได้มีความละเอียดรอบคอบยิ่งขึ้น

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสรรหา เพื่อคัดเลือกผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อให้เหลือ จำนวน ๒ คน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมประวัติฯ ส่งไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๒/๒ และตามตัวอย่างแบบที่ ๑๒/๓

ส่วนที่ ๒

ตัวอย่างแบบ และตัวอย่างประกาศ

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
เรื่อง การรับสมัครเข้ารับคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ตามข้อ ๙ (๑) วรรคสองของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทน ครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการรับสมัครผู้แทน ก.ค.ศ. และกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้ง กับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... จึงกำหนดให้ มีการรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา..... เขต..... โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... จะเปิดรับสมัครผู้ประสงค์ จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ในระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา..... น. ณ

๒. การสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ให้ใช้ใบสมัครตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ณ..... (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ตามความ เหมาะสม)

๓. คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๒) และวรรคสาม และตามข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการ ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไข เพิ่มเติม ดังนี้

๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง (มาตรา ๒๑ (๒))

๓.๒ ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษาหรือผู้มีตำแหน่งบริหาร ในพรรคการเมือง (มาตรา ๒๑ วรรคสาม)

๓.๓ ต้องมีคุณสมบัติอื่นดังต่อไปนี้ (หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาฯ (ข้อ๔))

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกันเป็นเวลา ไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคย มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจน ได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กร ระหว่างประเทศ

(๔) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีและไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๒

แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ใบรับลำดับที่.....(สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก)

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่งปัจจุบัน/เคยดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
สังกัด.....
สถานที่ทำงาน..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
สถานที่ติดต่อที่สะดวก บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
Email.....

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ (ระบุด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน) ดังนี้
ด้าน..... เป็นเวลา..... ปี ด้าน..... เป็นเวลา..... ปี
ด้าน..... เป็นเวลา..... ปี ด้าน..... เป็นเวลา..... ปี

ทั้งนี้ ได้ส่งรายละเอียดประวัติตามแบบที่ ๑๒/๒

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๒)
และวรรคสามแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรง
ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกประการ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๒/๑

แบบเสนอชื่ออนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ใบรับลำดับที่.....(สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
ในฐานะกรรมการสรรหาอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....

ขอเสนอ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้าน.....รายละเอียดดังแนบ

เข้ารับการสรรหาเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ขอรับรองว่าผู้ที่ข้าพเจ้าเสนอชื่อได้ยินยอมเข้ารับการสรรหาและเป็นผู้มีคุณสมบัติ
และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๒) และวรรคสามแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา
การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.
อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

กรรมการสรรหาอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๒/๒

รายละเอียดประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ภาพถ่าย
ขนาด 2 นิ้ว

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - นามสกุล..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุปี
สัญชาติ..... ศาสนา..... อาชีพ..... ตำแหน่งปัจจุบัน.....
สังกัด..... ชื่อสถานที่ทำงาน..... เลขที่.....
ถนน/ซอย..... แขวง/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน/ซอย..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ (ที่บ้าน).....
โทรสาร..... โทรศัพท์ (ที่ทำงาน)..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถานศึกษา

๓. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหลักสูตร	สถานที่ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด

๔. ประวัติการทำงาน/การรับราชการ/อื่น ๆ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	ระดับ/วิทยฐานะ	สังกัด

๕. ประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านรวมกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถานที่ ปฏิบัติงาน

๖. ผลงานที่แสดงให้เห็นว่าเป็นมีความรู้ความสามารถ ตามข้อ ๕ (โปรดแนบเอกสารประกอบการพิจารณา)

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๒/๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....เสนอ

รายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.

ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

รายชื่อบุคคล	อายุ ปัจจุบัน	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง	ประสบการณ์	หมายเหตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....เสนอ					
๑.	อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด : .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๒.	อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด : .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๒/๔

สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

รายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

รายชื่อบุคคล	อายุ ปัจจุบัน	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง	ประสบการณ์	หมายเหตุ
<u>สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ</u> ๑.	อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด : .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๒.	อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด : .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ตอนที่ ๓

คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือก
อนุกรรมการผู้แทนครูสภา

ส่วนที่ ๑

คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือกอนุกรรมการผู้แทนครูสภา

ตามข้อ ๑๐ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดการได้มาของอนุกรรมการผู้แทนครูสภาให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้กรรมการครูสภาเสนอชื่อบุคคลโดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ พร้อมทั้งระบุเขตพื้นที่การศึกษาที่จะเป็นผู้แทน หรือรับสมัครบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ เข้ารับการคัดเลือก เป็นผู้แทนครูสภาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการครูสภาคัดเลือกให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษา ละสองคน

ให้คณะกรรมการครูสภากำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๒) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัครบุคคลผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ แล้ว ตั้งสมาชิกครูสภาในเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนเจ็ดคน เพื่อพิจารณา คัดเลือกบุคคลที่สมัครเป็นผู้แทนครูสภาให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาละสี่คน หรือกรณีมีผู้สมัคร ไม่ครบจำนวนสี่คน ก็ให้ส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกหรือรายชื่อเท่าที่มี แล้วแต่กรณี พร้อมทั้งประวัติ การศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงานและข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ ไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภา เพื่อเสนอให้คณะกรรมการครูสภาพิจารณาให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษา ละสองคน หรือจำนวนเท่าที่มี แล้วแต่กรณี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๓) ให้สำนักงานเลขาธิการครูสภาแจ้งบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตาม (๑) และ (๒) พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงานและข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในสิบห้าวันนับแต่วันเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ คณะหนึ่งมีจำนวนเจ็ดคน โดยพิจารณา จากกรรมการใน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละสองคน และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ ทั้งนี้ ให้ประธาน ก.ค.ศ. มอบหมายอนุกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานอนุกรรมการ

เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๑) และ (๒) ให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษา ๑ คน เพื่อเสนอ ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา และ

ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดคุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทนครูสภาไว้ว่า ต้องเป็นสมาชิกครูสภาและเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง รวมทั้งได้กำหนดคุณสมบัติอื่นตามข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวไว้เช่นเดียวกับอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสรรหาอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับแจ้งการคัดเลือกอนุกรรมการผู้แทนครูสภาจากสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งสมาชิกครูสภาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๗ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรับสมัครผู้ประสงค์จะเป็นอนุกรรมการ ผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตัวอย่างแบบที่ ๑๓ โดยให้ผู้สมัครยื่นใบสมัคร ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๔

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นอนุกรรมการ ผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัย คุณสมบัติเพื่อให้เป็นการวินิจฉัยในรูปองค์คณะจะได้มีความละเอียดรอบคอบยิ่งขึ้น

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อคัดเลือกผู้สมัคร ให้เหลือจำนวน ๔ คน หรือกรณีมีผู้สมัครไม่ครบจำนวน ๔ คน ก็ให้ส่งรายชื่อเท่าที่มี

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมประวัติ ส่งไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภา ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๔/๑ เพื่อให้คณะกรรมการครูสภาคัดเลือกต่อไป

เมื่อคณะกรรมการครูสภาพิจารณาคัดเลือกแล้วให้สำนักงานเลขาธิการครูสภาจัดทำ รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมประวัติ ส่งไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๔/๑ ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๔/๒ และตามตัวอย่างแบบที่ ๑๔/๓

ส่วนที่ ๒

ตัวอย่างแบบ และตัวอย่างประกาศ

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
เรื่อง การรับสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ตามข้อ ๑๐ (๒) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... จึงกำหนดให้มีการรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... จะเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ในระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา.....น. ณ

๒. การสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้ใช้ใบสมัครตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม)

๓. คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๒) และวรรคสามแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง

ของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง (มาตรา ๒๑ (๒))

๓.๒ ต้องเป็นสมาชิกครูสภาและเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง (มาตรา ๒๑ วรรคสาม)

๓.๓ ต้องมีคุณสมบัติอื่นดังต่อไปนี้ (หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาฯ (ข้อ๔))

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกันเป็นเวลา ไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๔) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีและไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

- ตัวอย่าง -

แบบใบสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

แบบที่ ๑๔

ใบรับลำดับที่.....(สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก)

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่งปัจจุบัน/เคยดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สังกัด.....

สถานที่ทำงาน..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

สถานที่ติดต่อที่สะดวก บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

เป็นสมาชิกครูสภาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภท.....หมายเลขใบอนุญาต.....

ออกเมื่อ วันที่.....ใช้ได้จนถึงวันที่.....

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ (ระบุด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน) ดังนี้

ด้าน.....เป็นเวลา..... ปี ด้าน.....เป็นเวลา.....ปี

ด้าน.....เป็นเวลา..... ปี ด้าน.....เป็นเวลา.....ปี

ทั้งนี้ ได้ส่งรายละเอียดดังแนบประวัติตามแบบที่ ๑๔/๑ ดังแนบ

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๒) และวรรคสาม
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ
ตามข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก
ตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไข
เพิ่มเติมทุกประการ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๔/๑

รายละเอียดประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้แทนคณบดี
ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ภาพถ่าย
ขนาด 2 นิ้ว

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - นามสกุล..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุปี
สัญชาติ..... ศาสนา..... อาชีพ..... ตำแหน่งปัจจุบัน.....
สังกัด..... ชื่อสถานที่ทำงาน..... เลขที่.....
ถนน/ซอย..... แขวง/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน/ซอย..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ (ที่บ้าน).....
โทรสาร..... โทรศัพท์ (ที่ทำงาน)..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
เป็นสมาชิกคณบดีและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภท..... หมายเลขใบอนุญาต.....
ออกเมื่อ วันที่..... ใช้ได้จนถึงวันที่.....

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถานศึกษา

๓. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหลักสูตร	สถานที่ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด

๔. ประวัติการทำงาน/การรับราชการ/อื่น ๆ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	ระดับ/วิทยฐานะ	สังกัด

๕. ประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านรวมกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถานที่ ปฏิบัติงาน

๖. ผลงานที่แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ตามข้อ ๕ (โปรดแนบเอกสารประกอบการพิจารณา)

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๔/๒

รายชื่อบุคคลที่คณะกรรมการคุรุสภาคัดเลือกเสนอ ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนคุรุสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ชื่อ - สกุล	อายุ	คุณวุฒิ	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ /สถานที่ทำงาน	ประสบการณ์	หมายเหตุ
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา						
เสนอ						
๑.	ผู้บริหารสถานศึกษา เลขที่ .....	.....	.....
		ครู เลขที่ .....	.....	.....
		
		
		
		
		
		
		
๒.	ผู้บริหารสถานศึกษา เลขที่ .....	.....	.....
		ครู เลขที่ .....	.....	.....
		
		
		
		
		
		
		
		

ตอนที่ ๔

คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือก
อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ส่วนที่ ๑

คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามข้อ ๑๑ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดตามข้อ ๕ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายและด้านการเงินการคลัง เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ด้านละไม่เกินสองคน ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการได้มาของบุคคลตาม (๑) ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๒) ในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ เว้นแต่เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคน เป็นกรรมการ และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการเลขานุการ โดยคัดเลือกบุคคลที่มาจากกรับสมัคร หรือการเสนอชื่อจากคณะกรรมการ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัครตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ ผู้สมัครและผู้ทีคณะกรรมการเสนอชื่อ ทั้งนี้ ให้มีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกก่อนการพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าสามวัน และให้คณะกรรมการคัดเลือก พิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละไม่เกินสองคน ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

ในการดำเนินการตาม (๒) เกี่ยวกับการรับสมัครอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้ อาจกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๓) ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ คณะหนึ่งมีจำนวนเจ็ดคน โดยพิจารณาจากกรรมการใน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละสองคน และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการ และเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ประธาน ก.ค.ศ. มอบหมายอนุกรรมการคนใดคนหนึ่ง เป็นประธานอนุกรรมการ

เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๑) และ (๒) ให้เหลือด้านละหนึ่งคน เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ

ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดคุณสมบัติของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง และข้อ ๕ ของหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ได้กำหนดคุณสมบัติอื่นไว้ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิด จนได้รับโทษทางวินัย จากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๔) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีและไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับแจ้งการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรับสมัครผู้ประสงค์จะเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามตัวอย่างแบบที่ ๑๕ โดยให้ผู้สมัครยื่นใบสมัครตามตัวอย่างแบบที่ ๑๖ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ เว้นแต่ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้รับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผู้แทนข้าราชการครู และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น เป็นกรรมการ และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลเป็นกรรมการและเลขานุการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งกรรมการคัดเลือกพิจารณาเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับการพิจารณาเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตัวอย่างแบบที่ ๑๖/๑

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกก่อนการพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่า ๓ วัน และควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติเพื่อให้เกิดการวินิจฉัยในรูปองค์คณะจะได้มีความละเอียดรอบคอบยิ่งขึ้น

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อคัดเลือกผู้สมัคร และผู้ได้รับการเสนอชื่อแต่ละด้าน ให้เหลือด้านละไม่เกิน ๒ คน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมประวัติ ส่งไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๖/๒ และตามตัวอย่างแบบที่ ๑๗/๒

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมประวัติ ส่งไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๖/๒ ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๗ และ ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๗/๑

ส่วนที่ ๒

ตัวอย่างแบบ และตัวอย่างประกาศ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

เรื่อง การรับสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ตามข้อ ๑๑ (๒) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... จึงกำหนดให้มีการรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... จะเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ในระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา.....น. ณ.....

๒. การสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ให้ใช้ใบสมัครตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง (สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม)

๓. คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๓) และวรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามข้อ ๕ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา

อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง (มาตรา ๒๑ (๓))

๓.๒ ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษาหรือผู้มีตำแหน่งบริหาร ในพรรคการเมือง (มาตรา ๒๑ วรรคสาม)

๓.๓ ต้องมีคุณสมบัติอื่นดังต่อไปนี้ (หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาฯ (ข้อ๕))

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิด จนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

(๔) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีและไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

๔. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... จะตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ณ.....

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๖

แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้าน.....
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ใบรับลำดับที่.....(สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก)

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่งปัจจุบัน/เคยดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สังกัด.....

สถานที่ทำงาน..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

สถานที่ติดต่อที่สะดวก บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ (ระบุด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง) ดังนี้

ด้าน..... เป็นเวลา..... ปี ด้าน..... เป็นเวลา.....ปี

ด้าน..... เป็นเวลา..... ปี ด้าน..... เป็นเวลา.....ปี

ข้าพเจ้าขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ทั้งนี้ ได้ส่งรายละเอียดประวัติ ตามตัวอย่างแบบที่ ๑๖/๒

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๓)
และวรรคสามแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามข้อ ๕ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระ
การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา
อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกประการ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๖/๑

แบบเสนอรายชื่ออนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้าน.....

ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ใบรับลำดับที่.....(สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ในฐานะกรรมการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....

ขอเสนอชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้าน.....รายละเอียดดังนี้

เข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ขอรับรองว่าผู้ที่ข้าพเจ้าเสนอชื่อได้ยินยอมเข้ารับการคัดเลือก และเป็นผู้มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ (๓) และวรรคสามแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามข้อ ๕ ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(.....)

กรรมการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๖/๒

รายละเอียดประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้าน.....
ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ภาพถ่าย
ขนาด 2 นิ้ว

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - นามสกุล..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุปี
สัญชาติ..... ศาสนา..... อาชีพ..... ตำแหน่งปัจจุบัน.....
สังกัด..... ชื่อสถานที่ทำงาน..... เลขที่.....
ถนน/ซอย..... แขวง/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน/ซอย..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ (ที่บ้าน).....
โทรสาร..... โทรศัพท์ (ที่ทำงาน)..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถานศึกษา

๓. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

ปี พ.ศ.	หลักสูตร/สถานที่ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด

๔. ประวัติการทำงาน/การรับราชการ/อื่น ๆ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	ระดับ/วิทยฐานะ	สังกัด

๕. โปรดระบุประสบการณ์ด้านที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	หน่วยงาน/ สถานที่ปฏิบัติงาน

๖. ผลงานที่แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในด้านที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ (โปรดแนบเอกสารประกอบการพิจารณา)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๗

สรุปผลการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง/สังกัด	หมายเหตุ
	<u>ด้านการบริหารงาน บุคคล</u>				
	<u>ด้านการศึกษา</u>				
	<u>ด้านกฎหมาย</u>				
	<u>ด้านการเงินการคลัง</u>				

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๗/๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ

รายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... ด้าน.....

รายชื่อบุคคล	อายุ ปัจจุบัน	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง	ประสบการณ์	หมายเหตุ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเสนอ <u>ด้าน.....</u> ๑.	อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด : .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๒.	อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด : .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

- ตัวอย่าง -

แบบที่ ๑๗/๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....เสนอ

รายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา..... ด้าน.....

รายชื่อบุคคล	อายุ ปัจจุบัน	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง	ประสบการณ์	หมายเหตุ
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... เสนอ. ด้าน..... ๑.</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด :</p>	<p>.....</p>	
<p>๒.</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>อดีต /ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง..... สังกัด :</p>	<p>.....</p>	

ตอนที่ ๕

กฎหมายและมาตรการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

กฎหมายและหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง

๑. กฎหมาย

ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องหลายมาตรา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๘๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุน การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ด้วยความบริสุทธิ์ใจ และมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นว่านั้น

มาตรา ๘๔ วรรคสอง ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

มาตรา ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือ ร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา ๘๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการ ปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยไม่ต้องอาศัยอำนาจและ หน้าที่ราชการของตนเองแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคลหรือพรรคการเมืองใด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการ ที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตน และรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็น ผู้ประพฤติชั่ว

การทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึง ที่สุดให้จำคุกหรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัย อย่างร้ายแรง

ข. ตัวอย่างการกระทำที่เข้าข่ายเป็นความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวอย่างที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลั่นแกล้ง หรือกล่าวหาให้ร้ายผู้อื่นโดยไม่เป็นความจริง เพื่อประโยชน์ในการหาเสียงของตน อาทิ จัดทำใบปลิวโจมตีคู่แข่งชั้น

ตัวอย่างที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาขอร้องและบังคับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ใต้บังคับบัญชา ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้แก่ผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตนสนับสนุน เป็นการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ของตนไป กระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

ตัวอย่างที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แจกเงิน และเครื่องใช้ เช่น แจกกรมหรือซองขำร่วยเพื่อจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปลงคะแนนให้ตน และเพื่อให้ตนชนะการเลือกตั้ง เป็นการกระทำการอันมีลักษณะทุจริต โดยการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้ง ซึ่งไม่เป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ตัวอย่างที่ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ใช้กระดาดหมึกพิมพ์ และเครื่องถ่ายสำเนาของโรงเรียนที่ตนสังกัดอยู่ในการจัดทำแผ่นโฆษณา หาเสียงในการเลือกตั้งให้แก่เพื่อนข้าราชการครูที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตัวอย่างที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำลายป้ายหาเสียงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๙๑๓ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ เรื่อง มาตรการเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกตั้ง ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

ตามหนังสือเวียนดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

๑. ให้ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งหรือลงสมัครรับเลือกตั้ง แล้วแต่กรณี โดยต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องหรือดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริต ซื้อสิทธิขายเสียง

๒. ผู้ที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการใดที่ทำให้การดำเนินการเลือกตั้งไม่เป็นไปโดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส หรือมีลักษณะไม่เป็นการสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เช่น การหาเสียงโดยใช้ข้อมูลอันเป็นเท็จ การใส่ความผู้อื่น การวางตัวไม่

เป็นกลางในการเลือกตั้ง การใช้เวลาราชการและทรัพย์สินของทางราชการไปในการเลือกตั้ง รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน หรือกระทำการฝ่าฝืนบทบัญญัติวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลของการฝ่าฝืนกฎหมายและมาตรการตามหนังสือเวียน

๑. หากปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับเลือกตั้งและแต่งตั้งให้เป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาโดยทุจริตหรือฝ่าฝืนกฎหมายหรือมาตรการดังกล่าวข้างต้น จะถูกเพิกถอนการแต่งตั้งให้พ้นจากการเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นผู้ฝ่าฝืนกฎหมายหรือมาตรการตามหนังสือเวียนจะถูกตัดสิทธิในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่ม กรรมการใน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตลอดไป เนื่องจากเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นผู้แทนดังกล่าว ในกรณีไม่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ฝ่าฝืนและถูกเพิกถอนการแต่งตั้งตามข้อ ๑ และถูกตัดสิทธิตามข้อ ๒ จะถูกดำเนินการทางวินัย โดยถือว่าพฤติการณ์แห่งการกระทำที่ปรากฏนั้นเป็นกรณีที่มีมูลอันควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย โดยมีพยานหลักฐานเบื้องต้นอยู่แล้ว ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะต้องดำเนินการทางวินัยทันที

ตอนที่ ๖

การวินิจฉัยเกี่ยวกับคุณสมบัติของอนุกรรมการ
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๑

การวินิจฉัยของ ก.ค.ศ.

๑. แนวทางการวินิจฉัยคุณสมบัติของ ก.ค.ศ.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตรารึขึ้นภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีเจตจำนงที่จะปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยเป็นคนเก่ง คนดี คือเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมควบคู่กันไป เพราะคุณธรรมก่อให้เกิดความสุขสงบในสังคม คนที่เก่งแต่ขาดคุณธรรมหรือไม่มีความรู้จะเป็นบุคคลที่เป็นอันตรายและสร้างปัญหาให้แก่สังคมและประเทศชาติ และนอกจากนั้นพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ยังกำหนดให้กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ รู้จักรักชาติผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ ฯลฯ ซึ่งเจตจำนงและกระบวนการเรียนรู้ที่กล่าวมาจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างปัญญาและอบรมสั่งสอนให้เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สังคม และชุมชน โดยประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นปูชนียบุคคล ซึ่งเป็นผู้ที่สังคมคาดหวัง และเพื่อเป็นหลักประกันแก่สังคมในการจัดการศึกษาเช่นว่านี้ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยมีคุรุสภาเป็นองค์กรวิชาชีพ มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ในขณะเดียวกันก็ได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งเป็นกฎหมายบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีบทบัญญัติสอดคล้องสัมพันธ์กันและรองรับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคุรุสภา เช่น ผู้ที่จะได้รับบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และหากมีการประพฤติฝ่าฝืนจรรยาบรรณและกระทำผิดวินัย ก็จะถูกเพิกถอนหรือพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและจะถูกสั่งให้ออกจากราชการไปด้วยหรือถูกลงโทษทางวินัย ตามแต่กรณี

สำหรับการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดให้มีการบริหารงานบุคคลในรูปขององค์คณะบุคคล โดยมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเรียกโดยย่อว่า ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดส่วนราชการที่มีได้จัดระเบียบบริหารราชการเป็นเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีอำนาจและหน้าที่หลักในการปกป้องและพิทักษ์ระบบคุณธรรมในการให้ความเห็นชอบในเรื่องการบรรจุและแต่งตั้ง การพิจารณาความดีความชอบ การพิจารณาดำเนินการทางวินัย การตรวจสอบการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษทางวินัย

การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้มีสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนั้น บุคคลที่เข้ามาเป็นองค์คณะบุคคลเพื่อใช้อำนาจ และปฏิบัติหน้าที่ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จึงต้องมีคุณสมบัติพิเศษ มีความสง่างามไม่มีความต่างพร้อยในด้านความประพฤติ เป็นที่ยอมรับว่าจะเข้ามาทำหน้าที่ในการ ปกป้องพิทักษ์ระบบคุณธรรมด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมาไม่เห็นแก่พวกพ้อง และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ดังนั้น คุณสมบัติของกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามข้อ ๔ (๓) ข้อ ๕ (๓) ข้อ ๖ (๓) ข้อ ๗ (๓) และข้อ ๘ (๓) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ ผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงกำหนดไว้เหมือนกันว่า “เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณการประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐหรือองค์การระหว่างประเทศ” ซึ่งมีบางข้อความ กำหนดไว้เช่นเดียวกับการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรรมการผู้แทนข้าราชการครู และกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นใน ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๙ (๒) มาตรา ๑๐ (๓) มาตรา ๑๑ (๓) และมาตรา ๑๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามลำดับ ที่บัญญัติในลักษณะเดียวกันว่า “เป็นผู้ที่ ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ”

มีข้อพิจารณาเกี่ยวกับเจตนาธรรมณ์และหลักการกำหนดคุณสมบัติกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. กิติ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กิติ ๓ ประการ กล่าวคือ

ประการที่หนึ่ง คำว่า “เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม” นั้น สามารถพิจารณาได้ทั้งการกระทำทางนิตินัยและทางพฤตินัย กล่าวคือ ในทางนิตินัยอาจมีการกล่าวทักัน และมีการพิสูจน์ความผิดโดยมีการรับฟังความทั้งสองฝ่าย และมีคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือการ พิเคราะห์และวินิจฉัยความผิดขององค์กรของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย เป็นหลักฐานก็สามารถนำมาพิจารณาได้ หรือแม้เป็นผู้กระทำผิดโดยไม่ถูกฟ้องคดีแต่ถูกกันเป็นพยาน ก็สามารถนำมาพิจารณาพฤติกรรมการกระทำได้ ส่วนในทางพฤตินัยนั้น เช่น มีการโจษขาน หรือ เป็นที่รับรู้ในหมู่ชน ซึ่งอาจจะมีการร้องเรียนคัดค้านให้มีการตรวจสอบพฤติกรรมแห่งการกระทำ โดยอาจยังไม่ถึงขั้นต้องมีการพิสูจน์การกระทำ ซึ่งทางปฏิบัติจะต้องพิจารณาด้วยความระมัดระวัง

ประการที่สอง คำว่า “ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม” หมายความว่า ไม่เคย มีพฤติกรรมแห่งการกระทำที่เสื่อมเสียในทางจริยธรรมอยู่เลย ซึ่งประวัติเช่นว่านี้อาจเป็นหลักฐานของ ทางราชการก็ได้ เช่น คำพิพากษาของศาล หลักฐานการแจ้งความร้องทุกข์และเสียค่าปรับ หรือที่มิใช่ ของทางราชการก็ได้แต่เป็นพยานหลักฐานแวดล้อมอื่นที่เชื่อได้ว่าบุคคลนั้นเคยมีประวัติเสื่อมเสีย

ทางจริยธรรม อันที่จริงคำว่า “จริยธรรม” นั้น หมายถึงความประพฤติอันดีงามของบุคคล ไม่ว่าจะทางกาย หรือทางวาจา ในทางที่สมควรกระทำและไม่สมควรกระทำ ซึ่งครอบคลุมในเรื่องวินัยและจรรยาบรรณ เพียงแต่วินัยและจรรยาบรรณนำเอาจริยธรรมมากำหนดเป็นข้อความประพฤติของวินัยและจรรยาบรรณ ของกลุ่มบุคคลที่เป็นข้าราชการหรือไม่เป็นข้าราชการก็ได้ หรือกลุ่มวิชาชีพ

ประการที่สาม กรณีที่ข้าราชการที่ถูกลงโทษทางวินัยแต่ได้รับการล้างมลทินก็ยัง สามารถนำมาพิจารณาในประเด็นในเรื่องเคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมได้ ซึ่งประเด็นนี้เป็นไปตาม แนวคำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกาและคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดเป็นบรรทัดฐานไว้ว่า กฎหมายว่าด้วยการล้างมลทินล้างเฉพาะโทษแต่ไม่ล้างการกระทำ หมายความว่า พฤติกรรมแห่งการ กระทำยังมีอยู่ มาใช้เทียบเคียงกับการพิจารณาในเรื่องคุณสมบัติทั่วไปของบุคคลในการเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

ตัวอย่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษไล่ออก จากราชการในเรื่องข่มขืนนักเรียนหญิงซึ่งเป็นศิษย์ ต่อมาเมื่อมีกฎหมายว่าด้วยการล้างมลทินใช้บังคับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น จึงขอกลับเข้ารับราชการ ซึ่งมาตรา ๓๐ (๑๒) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ไม่เป็น ผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออก เพราะการกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือ ตามกฎหมายอื่น” ก.ค.ศ. วินิจฉัยว่า ถึงแม้กฎหมายว่าด้วยการล้างมลทินได้ล้างโทษทางวินัย โดยถือว่า ผู้นั้นไม่ใช่ผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการแล้วก็ตาม แต่ไม่ล้างการกระทำ จึงสามารถนำพฤติกรรมแห่งการกระทำไปใช้ประกอบการพิจารณาในเรื่องคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๓๐ (๗) แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันในข้อไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เช่นเดียวกัน กรณีคุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่เคยได้รับโทษทางวินัย ก็สามารถนำพฤติกรรมแห่งการกระทำ ไปพิจารณากรณีเคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมได้

๒. การวินิจฉัยของ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวอย่างกรณีดังต่อไปนี้

กรณีที่ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีอำนาจกำหนดคุณสมบัติ เกี่ยวกับการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้

ข้อเท็จจริง นาย น. เป็นทนายความมาไม่ถึง ๕ ปี ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็น อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จะขาดคุณสมบัติตามแนวทางการคัดเลือก อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒.๓ (๔) และหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ พร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๑๐๖.๖/๕๙๙ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒ ข้อ ๙ (๑) (๒) หรือไม่

ก.ค.ศ.พิจารณาแล้วเห็นว่า หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ข้อ ๓ (๒) กำหนดคุณสมบัติการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีประสบการณ์ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง ivo อย่างกว้างโดยไม่กำหนดจำนวนปีในการมีประสบการณ์ในแต่ละด้านไว้ แต่แนวทางการได้มาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒.๓ (๔) ได้กำหนดจำนวนปีของการเป็นผู้ประกอบอาชีพนายความไม่น้อยกว่า ๕ ปีและมีประสบการณ์ในคดีปกครองไม่น้อยกว่า ๕ คดี

เมื่อพิจารณาจากสมุคประวัติของนาย. ว่าเป็นไปตามข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือไม่ แล้วเห็นว่า นาย. เป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดตามข้อ ๓ ครบถ้วนแม้ไม่เป็นไปตามแนวทางได้มาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๒๘๘ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ โดยที่ประชุมเห็นว่า หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดในข้อ ๙ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเท่านั้น โดยมีได้ให้อำนาจในการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติ นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ดังกล่าวแต่อย่างใด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงไม่มีอำนาจกำหนดเรื่องเกี่ยวกับคุณสมบัติเพิ่มเติมได้ ดังนั้น นาย. จึงเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย หรือการเงินและการคลัง ตามข้อ ๓ ของการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาดังกล่าวใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๔)

กรณีที่ ๒ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ไม่ว่าจะป็นอนุกรรมการประเภทใด ตำแหน่งใด ไม่อาจได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิมได้อีก แต่หากย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นก็สามารถได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการได้อีก

ข้อเท็จจริง

๑) กรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งติดต่อกันมาแล้วสองวาระ หากต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นจะสามารถได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ได้หรือไม่

ก.ค.ศ.พิจารณาแล้วเห็นว่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ กำหนดห้ามมิให้อนุกรรมการดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระ ซึ่งการกำหนดเช่นนี้มีเจตนารมณ์ที่ไม่ประสงค์ให้อนุกรรมการดำรงตำแหน่งนานเกินไปจนเกิดการผูกขาดอำนาจในตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่งอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจเป็นการสร้างอิทธิพลและเกิดการบริหารงานโดยกรรมการกลุ่มเดิม ดังนั้น หากเมื่อบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นแล้ว จึงไม่อาจเป็นการผูกขาดอำนาจและสร้างอิทธิพล

ในเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ได้แต่อย่างใด จึงเห็นว่า การห้ามอนุกรรมการดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระนั้น ห้ามเฉพาะกรณีในเขตพื้นที่การศึกษาเดิมนั้น แต่หากเมื่ออนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น แม้จะได้ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ก็สามารถได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ได้อีก

๒) กรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมาจากการแต่งตั้งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ.ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ จะได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาในเขตเดิม หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเขตใหม่ ได้อีกหรือไม่

ก.ค.ศ.พิจารณาแล้วเห็นว่า จากคำนิยามในข้อ ๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้กำหนดให้อนุกรรมการ หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และข้อ ๓ กำหนดห้ามมิให้อนุกรรมการดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระ ซึ่งเป็นระยะเวลาสูงสุดที่บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะดำรงตำแหน่งอนุกรรมการติดต่อกันได้โดยมุ่งหมายถึงตัวบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งอนุกรรมการมิใช่ประเภทหรือที่มาของการเป็นอนุกรรมการ ดังนั้น แม้การดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการจะมีที่มาต่างกัน แต่ถ้าบุคคลนั้น ๆ ได้ดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษานั้น ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ไม่ว่าจะป็นอนุกรรมการประเภทใดตำแหน่งใด ก็ไม่อาจได้รับการแต่งตั้งและเลือกตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิมนั้นได้อีก แต่อย่างไรก็ตาม หากอนุกรรมการดังกล่าวได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ก็สามารถได้รับการแต่งตั้งได้อีก ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาในประเด็นที่ ๑ ดังนั้น ตามประเด็นข้อหาหรือกรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. มาแล้วสองวาระ จึงไม่อาจได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิมได้อีก แต่สามารถได้รับการแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้อีก

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖)

กรณีที่ ๓ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แม้จะดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระไม่ครบ ๔ ปี ก็ถือเป็นหนึ่งวาระ หากได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ไม่มีสิทธิสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้อีก

สำหรับอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น นอกจากจะต้องดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.แล้ว ยังต้องมีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศการบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปีด้วย

๑) กรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระไม่ครบ ๔ ปี จะถือเป็นหนึ่งวาระหรือไม่ หากได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ติดต่อกันสองสมัย จะถือว่าดำรงตำแหน่งติดต่อกันมาแล้วสองวาระหรือไม่ และจะมีสิทธิสมัครเข้ารับ การเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอีกวาระหนึ่งได้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งตามวาระ ไม่ว่าจะดำรงตำแหน่งจนครบ วาระหรือออกจากตำแหน่งก่อนวาระ ถือได้ว่าดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่งวาระ และเมื่อบุคคลนั้นได้ดำรง ตำแหน่งกรรมการในสมัยวาระที่หนึ่งต่อเนื่องมาถึงสมัยวาระที่สอง โดยที่ในสมัยวาระที่หนึ่งหรือสมัย วาระที่สองจะดำรงตำแหน่งไม่ครบวาระก็ตามต่อนับเป็นหนึ่งวาระ เมื่อรวมกับสมัยอีกวาระหนึ่งแล้ว จึงเป็นการดำรงตำแหน่งมาสองวาระ ส่วนกรณีของบุคคลอื่นที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการแทนบุคคลอื่น บุคคลนั้นย่อมจะอยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งได้เพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ตามนัย ข้อ ๓ วรรคสอง ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และย่อมต่อนับวาระการดำรงตำแหน่งของบุคคลที่มาแทนเป็นหนึ่งวาระ ทั้งนี้ เทียบเคียงตามนัยความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา ที่ได้เคยวินิจฉัยไว้ในเรื่องเสร็จ ที่ ๕๐๘/๒๕๕๔

ดังนั้น เมื่ออนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่มาแทนตำแหน่งที่ว่างหรือลาออกก่อนครบวาระ ถือว่าได้ดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่ง วาระ หากได้ดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาติดต่อกันมาแล้วสองวาระ จึงไม่มีสิทธิสมัคร เข้ารับเลือกตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ได้อีก ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒) กรณีคุณสมบัติของบุคลากรทางการศึกษาอื่น จะมีคุณสมบัติสมัครเข้ารับ การเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือไม่ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ที่จะเข้ามาเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นนั้น นอกจากจะต้อง ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาแล้วยังต้องมีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือ ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และ ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปีด้วย ทั้งนี้ เพื่อจะทำให้ได้ผู้ที่มี ความรอบรู้ มีข้อมูล ทราบถึงสภาพการทำงาน สภาพปัญหา ความจำเป็น และบริบทแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้แทนบุคลากร ทางการศึกษาอื่น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

สำหรับประสบการณ์ “ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา” ที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๘ (๒) นั้น ย่อมหมายถึงประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาในขณะดำรงตำแหน่ง ซึ่งมีลักษณะงานตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. มิใช่ในขณะที่ยังดำรงตำแหน่งประเภทอื่นตามมาตรา ๓๘ หรือตำแหน่งในหน่วยงาน หรือส่วนราชการอื่น เมื่อนางสาว น เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการสนับสนุนการศึกษาในหน่วยงาน

การศึกษาเป็นเวลาน้อยกว่าสิบห้าปี จึงเป็นผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ (๒) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในอันที่จะสมัครเป็นผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่๔/๒๕๕๗ วันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

กรณีที่ ๔ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาย้ายออกนอกเขตพื้นที่ ไม่ทำให้พ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือกรณี นาย ส. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้ย้ายออกนอกเขตพื้นที่(ทั้งตำแหน่งและภูมิลำเนา) ไปดำรงตำแหน่งที่จังหวัดอื่น ว่า จะทำให้นาย ส. พ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๑ (๓) กำหนดให้อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องได้รับการคัดเลือกมาจากบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นคุณลักษณะเฉพาะที่บุคคลแต่ละคนมีอยู่ และคุณลักษณะเฉพาะดังกล่าวย่อมติดตัวของบุคคลนั้น ๆ ตลอดไป ไม่ว่าจะย้ายไปอยู่ที่เขตพื้นที่การศึกษาใดก็ตาม ประกอบกับไม่มีบทบัญญัติใดในกฎหมายกำหนดว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่ย้ายตำแหน่งและภูมิลำเนาออกนอกเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องพ้นจากความเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษานั้น แต่อย่างไรก็ดี อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่ย้ายออกนอกเขตพื้นที่จึงไม่ขาดคุณสมบัติและไม่พ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๐)

กรณีที่ ๕ ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ไปช่วยราชการต่างส่วนราชการ (กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด) ไม่พ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง นาย ฐ. ต้องพ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากไปช่วยราชการที่กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ติดต่อกันเกินกว่า ๖ เดือน หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๑ วรรคสี่ ได้กำหนดว่า คุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา

วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๐ ได้กำหนดว่า นอกจากการพ้นจากตำแหน่ง ตามข้อ ๑๙ แล้ว อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ้นจากตำแหน่งเมื่อ...(๓) มิได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการเลือกตั้ง หรือไปช่วยราชการ หรือถูกส่งให้ไปช่วยราชการในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือถูกส่งไปประจำเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือส่วนราชการเป็นระยะเวลาเกินกว่าหกเดือนติดต่อกัน

ซึ่งเมื่อพิจารณาข้อเท็จจริง ว่านาย ธ.ได้ไปช่วยราชการที่กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด จึงหาเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งอันจะส่งผลให้นาย ธ. จำต้องพ้นจากตำแหน่ง อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ดังที่กำหนดในข้อ ๒๐ (๓) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนั้น นาย ธ.จึงไม่พ้นจากตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครู ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๖)

กรณีที่ ๖ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ถือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง นาย ส. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด น. ว่าจะเป็นผู้ขาดคุณสมบัติอันจำต้องพ้นจากการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดไว้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า สมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๔ จะต้องมาจากการเลือกตั้ง แต่ตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมิได้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน หรือจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นแต่อย่างใด หากแต่เป็นตำแหน่งที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งโดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕/๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งให้อำนาจนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งมีใช่สมาชิกสภานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ ดังนั้น การดำรง

ตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด จึงไม่อยู่ในความหมายของคำว่า สมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงอำนาจหน้าที่การเข้าสู่ตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ของนาย ส. จะเห็นได้ว่า การดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ให้การช่วยเหลือ ปฏิบัติหน้าที่ และให้คำปรึกษาตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมอบหมาย โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และเมื่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพ้นจากตำแหน่ง บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดก็จำเป็นต้องพ้นจากตำแหน่งด้วย ทั้งนี้ ตามที่มาตรา ๓๕/๓ วรรคสอง ประกอบกับมาตรา ๓๗/๑ วรรคแรก (๑)แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดไว้

ซึ่งกรณีลักษณะดังกล่าวนี้ ที่ประชุมใหญ่กรรมการกฤษฎีกาได้เคยมีคำวินิจฉัยตอบข้อหารือ เรื่องผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (เรื่องเสร็จที่ ๖๒๑/๒๕๔๙) ว่า บรรดาผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น อันได้แก่ รองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น จะอยู่ในความหมายของคำว่า “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กรณีนาย ส. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด น. จึงต้องถือว่าเป็น “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ส่งผลให้เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ อันเป็นเหตุให้จำเป็นต้องพ้นจากตำแหน่ง อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามที่มาตรา ๒๑ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดไว้

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามันท์เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ วันจันทร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

กรณีที่ ๗ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามันท์ ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษานายกเทศมนตรี จึงต้องพ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามันท์

ข้อเท็จจริง นาย ส. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามันท์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเมือง พ. ว่าจะต้องพ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามันท์ หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้บริหารท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๔ จะต้องมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นแต่ตำแหน่งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเป็นตำแหน่งที่นายกเทศมนตรีแต่งตั้งโดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๘ อัญญา วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ ซึ่งให้อำนาจนายกเทศมนตรีแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลได้ มิได้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน หรือจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นแต่อย่างใด ประกอบกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการสอบสวนผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น ประธานสภาท้องถิ่น รองประธานสภาท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ ได้ให้ความหมายของ “ผู้บริหารท้องถิ่น” หมายถึง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

นายกเทศมนตรี นายกเมืองพัทยา และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้น คำว่า “ผู้บริหารท้องถิ่น” จึงไม่ได้หมายความรวมถึงที่ปรึกษานายกเทศมนตรีด้วย

แต่อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมใหญ่กรรมการกฤษฎีกาได้เคยมีคำวินิจฉัยตอบข้อหารือ เรื่อง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (เรื่องเสร็จที่ ๖๒๑/๒๕๔๙) ว่าบรรดาผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น อันได้แก่ รองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่นและที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่นจะอยู่ในความหมายของคำว่า “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ด้วย

พิจารณาประการต่อไปว่า กรณีการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพราะเหตุมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ใช้บังคับกับคณะอนุกรรมการวิสามัญ ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ เทียบเคียงว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเภทหนึ่ง ซึ่งมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวให้นำมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ซึ่งมาตรา ๑๔ (๕) ได้กำหนดให้นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ... (๕) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กรณีนาย ส. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเมือง พ. ซึ่งต้องถือว่าเป็น “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ย่อมมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และต้องพ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ตามมาตรา ๑๗ วรรคสอง ประกอบมาตรา ๑๔ (๕) และมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่๖/๒๕๕๖วันจันทร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

กรณีที่ ๘ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค.ศ.เปลี่ยนตำแหน่งจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งมีผลทำให้มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูตามที่ตนได้รับเลือกอีก จึงขาดคุณสมบัติเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ.

ข้อเท็จจริง นาง ย. ได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งจากตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๘ ก (๔) และตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษและครูเชี่ยวชาญให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เป็นกรณีพิเศษ ถือว่านาง ย. ขาดคุณสมบัติการเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดค่านิยมคำว่า “ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ส่วนคำว่า

“ครู” และ “คณาจารย์” ได้ให้คำนิยามไว้ต่างหากจากกัน โดย “ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ส่วน “คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน ครูและคณาจารย์จึงมีจุดเกาะเกี่ยวร่วมกันในเชิงความหมายว่า หมายถึง ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา เช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นเหตุให้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ครูและคณาจารย์เป็นตำแหน่ง ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ก. เช่นเดียวกัน แต่อย่างไรก็ดี เมื่อพิจารณากฎหมายว่าด้วยการศึกษาที่มีบทบัญญัติเกี่ยวข้องกับตำแหน่งครูและคณาจารย์แล้วเห็นว่า ตำแหน่งครูและคณาจารย์ยังมีนัยที่แตกต่างกัน

การที่กฎหมายกำหนดคำนิยาม หลักเกณฑ์ที่ใช้บังคับเกี่ยวกับการกำหนดระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง การบรรจุและการแต่งตั้ง ตลอดจนกำหนดองค์วิชาชีพและองค์การบริหารงานบุคคลของครูและคณาจารย์ไว้แตกต่างกันเช่นนี้ เห็นว่า กฎหมายมีเจตนารมณ์ให้ตำแหน่งครูและตำแหน่งคณาจารย์มิใช่เป็นตำแหน่งเดียวกัน เพื่อให้คณาจารย์ซึ่งแม้จะเป็นผู้สอนในสถานศึกษาเช่นเดียวกับครูแยกไปอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ สอดคล้องตามบทบัญญัติมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

นอกจากนี้ ด้วยเหตุที่มาตรา ๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้แทนข้าราชการครูเป็นตำแหน่งที่มาจากการเลือกตั้งของข้าราชการครูในสังกัดส่วนราชการต่าง ๆ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ กำหนดให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วย สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม และผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม การเข้าสู่ตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูของนาง ย. จึงเป็นการเข้าสู่ตำแหน่งในฐานะที่เป็นผู้แทนเฉพาะของครูและครูผู้ช่วยในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เท่านั้น การที่ภายหลังนาง ย. มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งจากตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งมีผลทำให้นาง ย. มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูตามที่ตนได้รับเลือกอีกต่อไปสถานภาพการเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค.ศ. ของนาง ย. ย่อมสิ้นไปโดยการปรับเปลี่ยนตำแหน่งดังกล่าวถือได้ว่านาง ย. มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูตามที่ตนได้รับเลือก จึงมีผลทำให้ต้องพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๑๕ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน) ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

กรณีที่ ๙ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ข.(๒) โอนไปดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการพลเรือน จึงไม่มีคุณสมบัติในการแต่งตั้งเป็น อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง นาย ส. ผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อมา ก.ค.ศ.ได้แต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ซึ่งขณะนั้นอยู่ระหว่างเสนอ ก.พ. พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงานเพื่อขอ อนุมัติรับโอนนาย ส. จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ข. (๒) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ไปบรรจุแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ต่อมาสำนักงาน ก.พ. มีหนังสือ ที่ นร ๑๐๐๖.๕/๒๗๕ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๔ แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอาจดำเนินการแต่งตั้งนาย ส.ให้ดำรงตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการ จัดการศึกษา (นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ) ได้ไม่ก่อนวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีคำสั่งลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔ รับโอนนาย ส. ไปบรรจุแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร จัดการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ดังนี้ นาย ส. มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะได้รับการ แต่งตั้งให้เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคลใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า แม้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่ง รับโอนนาย ส. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรา ๓๘ ข. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ไปบรรจุแต่งตั้ง เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ก็ตาม แต่เมื่อไม่อาจแต่งตั้งนาย ส. ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนและเป็นผู้มีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมาย กำหนดเสียแต่แรกในเวลาที่ได้มีประกาศ ก.ค.ศ. ในเรื่องดังกล่าวอันมีลักษณะเป็นคำสั่งทางปกครอง ที่มีผลเฉพาะคราว ซึ่งส่งผลทำให้ไม่อาจแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยชอบด้วยกฎหมายได้ ทั้งประกาศ ก.ค.ศ. ดังกล่าวก็มิได้มีการกำหนดเงื่อนไขให้การมีผลหรือสิ้นผลของสิทธิหรือหน้าที่ ต้องขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ในอนาคตที่ไม่แน่นอน ตามมาตรา ๓๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ แต่อย่างไรก็ดี ประกาศ ก.ค.ศ. ดังกล่าวในรายงาน นาย ส. จึงมีผลสิ้นสุด ลงในเวลาที่ได้มีประกาศแต่งตั้ง ย่อมไม่อาจเกิดสิทธิหรือมีผลให้นาย ส. ได้รับการแต่งตั้งเป็น อนุกรรมการตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับดังกล่าวในภายหลังอีกต่อไป แม้จะมีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่มี

ลักษณะต้องห้ามในภายหลัง เนื่องจากเวลาของเงื่อนไขในการแต่งตั้งตามผลของคำสั่งทางปกครองดังกล่าวไปแล้ว ดังนั้น จึงแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๑ วรรคสาม ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาฯ ข้อ ๑๑ (๑) และแนวทางการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๓ไม่ได้ อันมีผลให้นาย ส. ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคลใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ มาตั้งแต่นั้น

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๔)

กรณีที่ ๑๐ อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถูกกลโกงตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๑ เดือน กรณีกระทำผิดวินัยในเรื่องเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ ร่วมกันแก้ไขคะแนนในใบให้คะแนนสัมภาษณ์ ในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราว สอนเด็กอนุบาล อายุ ๓ ขวบ (ครูพี่เลี้ยง) ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอหาหรือว่า ได้มีผู้ร้องคัดค้านคุณสมบัติของนายแดง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาว่า เป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๑๐ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กรณีเคยถูกกลโกงตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๑ เดือน เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือไม่ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า ผู้ที่จะสมัครรับเลือกตั้งในส่วนของอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีความประพฤติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามมาตรา ๑๐ (๓) ซึ่งบัญญัติว่า “กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา... (๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ” ตามข้อเท็จจริง นายแดงถูกกลโกงทางวินัย กรณีกระทำผิดวินัย ในเรื่องการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราว สอนเด็กอนุบาล อายุ ๓ ขวบ (ครูพี่เลี้ยง) ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ในฐานะกรรมการสอบสัมภาษณ์ กระทำการมิชอบโดยเมื่อให้คะแนนสัมภาษณ์และคะแนนประวัติของผู้สมัครสอบคัดเลือก แล้วร่วมกันแก้ไขคะแนนในใบให้คะแนนสัมภาษณ์และใบรวมคะแนนของกรรมการ ทั้ง ๓ คน ด้วยการใช้น้ำยาลบคำผิดแล้วเขียนคะแนนลงไปเป็นจำนวนผู้เข้าสอบ ๔ ราย มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติ ที่ประชุมพิจารณาองค์ประกอบตามมาตรา ๑๐ (๓) ดังนี้

๑. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม

“การยอมรับ” หมายถึง การกระทำของบุคคลที่ได้ปฏิบัติหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ หรือพฤติกรรมของบุคคลในการดำรงชีวิตที่แสดงออกให้เป็นที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลในสังคมเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไป

“ในเรื่องความซื่อสัตย์และความยุติธรรม” พิจารณาได้ ดังนี้

“ซื่อสัตย์” หมายถึง ความประพฤติตรงและจริงใจ ไม่คิดทรยศ ไม่คดโกง และไม่หลอกลวง

“ยุติธรรม” หมายถึง ความเที่ยงธรรม, ความชอบธรรม, ความชอบด้วยเหตุผล

ดังนั้น คำว่า “เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม” จึงหมายถึง คุณสมบัติของบุคคลที่มีความประพฤติตรงและจริงใจ ไม่ทรยศ คดโกง ไม่โกหกหลอกลวง ไม่ประพฤติทุจริต แต่กระทำการต่าง ๆ ด้วยความเที่ยงธรรม และชอบด้วยเหตุผลจนเป็นที่เชื่อถือ และได้รับการยืนยันตรงกันของบุคคลส่วนใหญ่ที่อยู่ในสังคมนั้นว่าเป็นผู้มีพฤติกรรมเหล่านี้จริงมาโดยตลอดและไม่ปรากฏว่าบุคคลดังกล่าวทุจริต ฉ้อฉล โกงกหก หลอกลวงผู้ใดทั้งในการปฏิบัติงานในหน้าที่และการแสดงออกในชีวิตประจำวัน

๒. เป็นผู้ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ พิจารณาได้ ดังนี้

“จริยธรรม” หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ, ศีลธรรม, กฎศีลธรรม

“จรรยาบรรณ” หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้

ดังนั้น บุคคลซึ่งขาดคุณสมบัติในข้อ “เป็นผู้ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ” จึงหมายถึง บุคคลที่ไม่ครองตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ไม่มีศีลธรรม เช่น มีประวัติเคยฆ่า หรือทำร้ายผู้อื่น ตลบตะแลง มีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับสามีหรือภรรยาของผู้อื่น ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น เสพสุราเป็นอาเจิน หรือมีการกระทำที่เป็นการฝ่าฝืนบทบัญญัติเรื่องจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ เช่น กระทำการอันเป็นปรปักษ์ต่อวิชาชีพครู กระทำล่วงละเมิดทางเพศต่อศิษย์ เป็นต้น

การที่จะพิจารณาหรือตัดสินว่าบุคคลใดมีประวัติเสื่อมเสียในกรณีดังกล่าวข้างต้นนั้น สมควรต้องมีพยานหลักฐานยืนยันที่สามารถตรวจสอบหรือพิสูจน์ได้ อย่างเป็นรูปธรรม ตามกรณีของนายแดง เคยถูกลงโทษทางวินัยตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๑ เดือน กรณีกระทำผิดวินัย ในเรื่องการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราว สอนเด็กอนุบาล อายุ ๓ ขวบ (ครูพี่เลี้ยง) ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในฐานะกรรมการสอบสัมภาษณ์กระทำการมิชอบโดยเมื่อให้คะแนนสัมภาษณ์และคะแนนประวัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกแล้วได้ร่วมกันแก้ไขคะแนนในใบให้คะแนนสัมภาษณ์ และใบรวมคะแนนของกรรมการทั้ง ๓ คน ด้วยการใช้น้ำยาลบคำผิดแล้วเขียนคะแนนลงไปจำนวนผู้เข้าสอบ ๔ ราย มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติ เป็นการประพฤติตนโดยใช้อำนาจหน้าที่ของตนโดยไม่ชอบด้วยกฎหมายและไม่เป็นธรรมต่อผู้สมัครสอบคัดเลือกเป็นครูพี่เลี้ยงรายอื่น ๆ ดังกล่าว ถือได้ว่านายแดงเป็นผู้ขาดความซื่อสัตย์ สุจริตและความยุติธรรม และเคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม

จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพอย่างชัดเจน นายแดงจึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามนัยมาตรา ๑๐ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๐)

กรณีที่ ๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ กรณีไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐบาล ถือว่าขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนหรือคุณสมบัติของนาย ส. อนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เนื่องจากเคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์จะเป็นผู้มีคุณสมบัติสำหรับการเป็นอนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อ ๗ (๓) หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า นาย ส. เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานราชการ กรณีไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้ผู้ที่ถูกลงโทษภาคทัณฑ์เป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้แทนฯ ดังกล่าว จึงเห็นว่า นาย ส. อนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นผู้ขาดคุณสมบัติของการเป็นอนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษาด้วยเหตุคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของผู้แทนอนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษา ข้อ ๗ (๓) ที่วางหลักว่า อนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษาต้องไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัย

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๕)

กรณีที่ ๑๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ในเรื่องนำเงินอาหารเสริม(นม)และเงินอาหารกลางวันไปจ่ายเป็นค่าจ้างในการทำรั้วโรงเรียน เมื่อได้รับเงินบริจาคแล้วจึงนำมาคืน แม้ต่อมาจะได้รับรางวัลมลทินฯ ก็ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง นาย ส. ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๑ เดือน กรณีกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ในเรื่องนำเงินอาหารเสริม(นม)และเงินอาหารกลางวันไปจ่ายเป็นค่าจ้างในการทำรั้วโรงเรียนแทนผู้บริจาค เมื่อได้รับเงินบริจาคแล้วจึงนำมาคืน ซึ่งต่อมานาย ส. ได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ. ๒๕๕๐ แล้วจะพิจารณาแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า แม้ว่านาย ส. จะได้รับการล้างมลทินโทษทางวินัย แต่พฤติการณ์ที่กระทำผิดวินัยก็ยังมีอยู่ ซึ่งถ้อยคำว่า “ไม่เคยกระทำผิดวินัยจนได้รับโทษทางวินัย” เป็นการพิจารณาถึงพฤติการณ์แห่งการกระทำ หากบุคคลใดเคยกระทำผิดวินัยมาก่อนแม้จะได้รับการล้างมลทินโทษทางวินัยแล้ว โดยกฎหมายให้ถือว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ในกรณีนั้น ๆ ก็ตาม แต่ในส่วนของกรกระทำที่เป็นความผิดไม่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดให้การกระทำนั้นไม่เป็นความผิดแต่อย่างใด เมื่อนาย ส. เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๒ เดือน จึงขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กรณีเป็นผู้เคยกระทำผิดจนได้รับโทษทางวินัย ตามข้อ ๗ (๓) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนั้น จึงไม่สามารถแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่างได้

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๕)

กรณีที่ ๑๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเคยถูกลงโทษทางวินัย กรณีจดทะเบียนสมรสซ้อน จึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง นาย จ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ กรณีกระทำการจดทะเบียนสมรสกับหญิงสองรายในวันเดียวกัน ข้าราชการครูดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า เจตนารมณ์และหลักการกำหนดคุณสมบัติกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กล่าวคือ

คำว่า “ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม” หมายความว่า ไม่เคยมีพฤติกรรมแห่งการกระทำที่เสื่อมเสียในทางจริยธรรมอยู่เลย ซึ่งคำว่า “จริยธรรม” นั้น หมายถึงความประพฤติอันดีงามของบุคคล ไม่ว่าจะทางกายหรือทางวาจาในทางที่สมควรและไม่สมควรกระทำ

เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏชัดแจ้งว่านาย จ. กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงในเรื่องจดทะเบียนสมรสกับหญิงสองรายในวันเดียวกัน อันเป็นการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และพฤติการณ์เป็นความผิดวินัย กรณีกระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วประกอบกับการที่นาย จ. ดำรงตำแหน่งถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา และยังเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ถือเป็นผู้มีคุณวุฒิและวัยวุฒิที่ต้องทราบถึงระเบียบ กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นอย่างดี และต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม โดยประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็น

บุชเนียบุคคล แต่กลับประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสียในด้านคุณธรรม จริยธรรมกรณีกระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

ดังนั้น นาย จ. จึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามนัยข้อ ๓ (๓) และพ้นจากตำแหน่ง อนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามนัยข้อ ๑๙ (๕) ของการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕)

กรณีที่ ๑๔ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาถูกตั้งกรรมการสอบสวน วินัยอย่างร้ายแรง และถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เมื่อการสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงยังไม่อาจสรุปได้ว่าขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือกรณี นาย ก. ผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน กรณีถูกตั้ง กรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ในเรื่องเกี่ยวกับความประพฤติที่ให้ออกอยู่ในราชการจะเสียหาย ต่อความเชื่อมั่นในระบบราชการ และเสียหายต่อภาพลักษณ์ของราชการ โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืน กระทำชำเราและกระทำอนาจารเด็กนักเรียน ว่าตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดคุณสมบัติของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไว้ในข้อ ๖ ว่า ต้องเป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ จะถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า ตามข้อหาหรือเมื่อข้อเท็จจริงปรากฏแต่เพียงว่า นาย ก. ถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและกระทำอนาจาร เด็กนักเรียน และถูกดำเนินคดีอาญาในกรณีเดียวกัน จนถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เมื่อการสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงยังไม่อาจสรุปได้ว่านาย ก. เป็นผู้ที่มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพแล้วหรือไม่ พฤติการณ์ ดังกล่าวยังถือไม่ได้ว่า นาย ก. เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แล้ว

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐)

กรณีที่ ๑๕ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถูกตั้งกรรมการ สอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและอนาจารเด็กนักเรียน และต้อง หาว่ากระทำผิดอาญาในกรณีเดียวกัน แต่การสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด

จึงยังถือไม่ได้ว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อมาการดำเนินการสอบสวนพิจารณาได้สิ้นสุดลง และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ จึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติกรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณและการประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอหาหรือว่า กรณีนายดำ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน กรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องเกี่ยวกับความประพฤติที่ให้อยู่ในราชการจะเสียหายต่อความเชื่อมั่นในระบบราชการและเสียหายต่อภาพลักษณ์ของทางราชการ โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและอนาจารเด็กนักเรียน และต้องหาว่ากระทำผิดอาญาในกรณีเดียวกัน ซึ่งกระบวนการสอบสวนพิจารณาจะไม่แล้วเสร็จโดยเร็ว โดยขอหาหรือว่า นายดำจะเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏแต่เพียงว่านายดำถูกแต่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและอนาจารเด็กนักเรียนจนถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และถูกดำเนินคดีอาญาในกรณีเดียวกัน แต่การสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงยังไม่อาจสรุปได้ว่านายดำเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพแล้วหรือไม่ พฤติการณ์ดังกล่าวจึงยังถือไม่ได้ว่านายดำ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ต่อมาการดำเนินการสอบสวนพิจารณาได้สิ้นสุดลง และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งลงโทษไล่นายดำ ออกจากราชการ ตามมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการแล้ว จึงถือเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพแล้ว ทั้งนี้ เพราะการกระทำของนายดำ ตามที่ปรากฏในการสอบสวนและในคำสั่งลงโทษทางวินัยที่พานักเรียนหญิงเข้าโรงแรม กระทำการล่วงละเมิดทางเพศหลายครั้ง มีความพยายามจะร่วมเพศและกระทำการจนสำเร็จกิจไม่ว่าด้วยวิธีใดก็ตามนั้น เป็นการกระทำผิดศีลธรรมและฝ่าฝืนธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เมื่อกระทำความผิดจนสำเร็จจึงถือว่าเป็นความเสื่อมเสียทางจริยธรรมแล้ว ในประการต่อมาพฤติการณ์ของนายดำดังกล่าว เป็นการกระทำผิดตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพฯ ที่บัญญัติว่า ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ฯ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังถือได้ว่านายดำ ไม่ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อวิชาชีพในฐานะที่ตนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับการที่นายดำ ดำรงตำแหน่งถึงรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และยังเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถือเป็นผู้มีคุณวุฒิและวัยวุฒิที่ต้องทราบถึงระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นอย่างดี และต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม แต่กลับประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสีย ไม่อยู่ในศีลธรรมอันดี พฤติการณ์เป็นการกระทำในลักษณะฝ่าฝืน

บทบัญญัติเรื่องจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อศิษย์และถือเป็นการผิดความซื่อสัตย์ที่ร้ายแรงมาก

ดังนั้น นายดำจึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามนัยมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณและการประกอบวิชาชีพ

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำการแทน ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๑)

กรณีที่ ๑๖ ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัยกรณีกระทำอนาจารและถูกสั่งลงโทษตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๒ เดือน แม้ต่อมาจะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็เป็นผู้ขาดคุณสมบัติและต้องพ้นจากตำแหน่งการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเท็จจริง นายเอ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประชาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้กระทำความผิดวินัยกรณีได้ไปที่บ้านพักของนางสาวบี ซึ่งเป็นที่พักของนางสาวบี พนักงานราชการ ตำแหน่งครู เมื่อนางสาวบีเปิดประตูห้องพัก นายเอ ได้โผล่เข้าไปกอดนางสาวบี นางสาวบีจึงเรียกให้คู่หมั้นช่วยเหลือ และคู่หมั้นได้ชกไปที่หน้านายเอหนึ่งครั้ง นายเอจึงปล่อยมือออกจากตัวนางสาวบีแล้วออกจากห้องพักลงไปที่ยานยนต์ของตน คู่หมั้นของนางสาวบีได้ลงไปชกที่ใบหน้าของนายเออีก ๓ - ๔ ครั้ง หลังจากนั้นนายเอได้โทรศัพท์ให้ภรรยาและบุตรชายมารับกลับไปบ้านพักของตนเวลาประมาณ ๐๑.๐๐ น. นางสาวบีได้ไปแจ้งความที่สถานีตำรวจภูธรเพื่อดำเนินคดีอาญากับนายเอในข้อหาบุกรุกที่พักอาศัยในเวลาวิกาลและบุกรุกเพื่อกระทำอนาจาร สถานีตำรวจภูธรได้รับแจ้งความไว้ดำเนินคดีและส่งสำนวนฟ้องศาลจังหวัดศาลจังหวัดพิพากษาลงโทษจำคุก ๓ เดือน ปรับ ๑,๐๐๐ บาท โทษจำคุกให้รอการลงโทษไว้ มีกำหนด ๒ ปี

ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือร้องเรียนและร้องทุกข์ ขอความเป็นธรรมของนางสาวบี กรณีที่เกิดขึ้นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย นายเอ ในกรณีที่ถูกลงโทษว่าบุกรุกที่พักอาศัยในเวลาวิกาลและบุกรุกเพื่อกระทำอนาจารหญิงอื่น คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นการกระทำความผิดวินัยตามมาตรา ๘๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ฐานกระทำการอันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๓) เห็นชอบตามเสนอจึงสั่งลงโทษวินัยตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๒ เดือน ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ. ๒๕๕๐ นายเอ จึงได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาและมีมติรับทราบแล้ว จึงขอหารือว่า นายเอ ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร ตามมาตราใด และข้อใด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว เห็นว่า การที่จะระบุหรือตัดสินว่า บุคคลใดมีประวัติเสื่อมเสีย ในกรณีดังกล่าวข้างต้นนั้นสมควรต้องมีพยานหลักฐานยืนยันที่สามารถตรวจสอบหรือพิสูจน์ได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) คำสั่งลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งวินัยไม่ร้ายแรง และวินัยอย่างร้ายแรง เฉพาะกรณีความผิดที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เช่น กรณีกระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว ตามมาตรา ๙๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒) บันทึกของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ในความผิดอาญาที่เกี่ยวกับจริยธรรม เช่น กรณีเล่นการพนัน และถูกเปรียบเทียบปรับ เป็นต้น

๓) คำพิพากษาของศาลที่แสดงให้เห็นว่า บุคคลดังกล่าวมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสีย ในด้านจริยธรรม เช่น คำพิพากษาให้หย่าเพราะเหตุบุคคลดังกล่าวมีความสัมพันธ์ฉันคู่สาวกับสามี และภรรยาของผู้อื่น

๔) หนังสือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะเหตุประพฤติฝ่าฝืนจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การกระทำของนายเอ เป็นทั้งความผิดทางวินัยและเป็นความผิดทางอาญาแม้ว่า ผู้บังคับบัญชาจะลงโทษวินัยไม่ร้ายแรง และศาลจะปรานีให้รอการลงโทษจำคุกไว้ ๒ ปี แต่นายเอเป็น อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และยัง ได้รับเลือกให้เป็นประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและดูแล การบริหารงานบุคคล รวมทั้งพิจารณาวินิจฉัยการกระทำผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา โดยตำแหน่งหน้าที่ย่อมต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและของคณะอนุกรรมการ ผลงานจึงจะเป็น ที่ยอมรับของสังคม แต่นายเอ กลับประพฤติตนในทางเสื่อมเสีย อันเป็นการฝ่าฝืนข้อบังคับคุรุสภาว่า ด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ขาดคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาและประพฤติตนขัดต่อข้อ ๑๕ ของจรรยาบรรณวิชาชีพในข้อที่ต้องซื่อสัตย์สุจริตและ รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และข้อ ๑๘ ที่กำหนดให้ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ พฤติการณ์ของนายเอจึงเป็นผู้ขาดความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ขาดความยุติธรรม และ ประพฤติตนเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณของการประกอบอาชีพ อันถือได้ว่าเป็นการขาด คุณสมบัติตามนัยมาตรา ๑๐ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ แม้จะได้รับ การล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น ได้รับล้างเฉพาะโทษโดยให้ถือว่าไม่เคยถูกลงโทษ หรือลงทัณฑ์กรณีนั้น แต่การกระทำหรือกรรมที่เคยทำมานั้นยังคงอยู่ นายเอ จึงต้องพ้นจากตำแหน่ง ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑)

กรณีที่ ๑๗ อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายประถมศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีตอนใต้ เงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๒ เดือน กรณีมีความสัมพันธ์ทางคู่สาวกับหญิงอื่นซึ่งมิใช่ภริยาของตนถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอหารือว่า นายคณนง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๕% เป็นเวลา ๒ เดือน กรณีมีความสัมพันธ์ทางคู่สาวกับนางเสนห์ ทั้งที่ตนเองมีภริยาโดยชอบด้วยกฎหมายอยู่แล้ว เมาสุราอาละวาดใช้วาจาคำพูดไม่เหมาะสม พูดเสียดสี ผู้ใต้บังคับบัญชา และฉีกเอกสารบัญชีเงินคงเหลือประจำวันของโรงเรียนออกแล้วเขียนใหม่แทน จะถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายประถมศึกษาหรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า พฤติการณ์การกระทำคู่สาวกับบุคคลอื่นทั้ง ๆ ที่ตนมีภรรยาอยู่แล้ว ถือเป็นบุคคลที่ไม่ครองตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ขาดจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่ตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม รวมทั้งขาดจรรยาบรรณตามข้อกำหนดของคุรุสภาที่กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกายวาจาใจ กรณีของนายคณนง จึงถือได้ว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา กรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ ตามข้อ ๕ (๓) ของการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.)ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓)

ส่วนที่ ๒

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา และคำพิพากษาของศาลปกครอง

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา

๑) คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา (เรื่องเสรีจที่ ๗๗ /๒๕๕๒)

กรมการปกครองหรือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า นายสมชัย ถูกศาลพิพากษาถึงที่สุดว่า กระทำผิดเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง ซึ่งศาลได้พิพากษาลงโทษ และเพิกถอนสิทธิการเลือกตั้ง ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๔๙ ถึงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งจังหวัดอุดรธานี มีความเห็นว่า นายสมชัย เป็นผู้ขาดคุณสมบัติและมีลักษณะต้องห้ามการเป็นผู้ใหญ่บ้านตามมาตรา ๑๒ (๑๑) และ (๑๕) แห่งพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช ๒๕๕๗ และไม่เข้าข่ายเป็นผู้มีคุณสมบัติที่จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) มีความเห็นว่า โดยมีมาตรา ๑๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ฯ บัญญัติคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ที่จะได้รับเลือกเป็นผู้ใหญ่บ้านไว้ว่า ต้องไม่ใช่ผู้เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุด กระทำความผิดเกี่ยวกับกฎหมายตามที่กำหนด ดังนั้น จึงไม่ต้องพิจารณาว่า บุคคลนั้นจะมีโทษตามคำพิพากษาหรือไม่ เพียงแต่บุคคลดังกล่าวถูกศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดก็ต้องถือว่า เป็นผู้ขาดคุณสมบัติและมีลักษณะต้องห้ามในการเป็นผู้ใหญ่บ้าน นายสมชัย จึงเป็นผู้เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่า กระทำความผิดตามกฎหมาย ซึ่งเป็นการขาดคุณสมบัติแล้ว สำหรับประเด็นที่ว่า นายสมชัยได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน หรือไม่นั้นเห็นว่า การล้างมลทินมีผลเป็นการล้างมลทินเฉพาะโทษที่ผู้ต้องโทษได้รับเท่านั้น มิได้มีผลเป็นการลบล้างการกระทำความผิดอันเป็นเหตุให้ถูกลงโทษนั้นด้วย โดยให้ถือว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกลงโทษในกรณีความผิดนั้นๆ แต่มิได้มีบทบัญญัติใดที่กำหนดให้ลบล้างพฤติกรรมการกระทำความผิดด้วย ซึ่งจากคำพิพากษาศาลฎีกาที่ผ่านมาก็ได้พิพากษาไว้ตามแนวทางดังกล่าวเช่นเดียวกัน เมื่อปรากฏว่า นายสมชัย ถูกศาลพิพากษาว่า กระทำความผิดฯ ให้ลงโทษปรับและจำคุก ๖ เดือน โดยโทษจำคุกให้รอกการลงโทษไว้ ๒ ปี จึงไม่ได้รับประโยชน์จากพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ

สรุป การล้างมลทินมีผลเป็นการล้างมลทินเฉพาะโทษที่ผู้ต้องโทษได้รับเท่านั้น มิได้มีผลเป็นการลบล้างการกระทำความผิดอันเป็นเหตุให้ถูกลงโทษนั้นด้วย-บุคคลที่ถูกศาลพิพากษาว่ากระทำความผิด จึงไม่ได้รับประโยชน์จากพระราชบัญญัติล้างมลทิน

๒) คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา (ที่ประชุมใหญ่กรรมการกฤษฎีกา) เรื่องเสรีจ ที่ ๖๒๑/๒๕๔๙

การที่กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น แล้วแต่กรณี การดำรงตำแหน่งดังกล่าว จะถือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอันเป็นลักษณะต้องห้ามในการเป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามข้อ ๓ (๖) แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือไม่

ที่ประชุมใหญ่กรรมการร่างกฎหมายได้เคยให้ความเห็นเกี่ยวกับความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองไว้ว่า หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งที่มีหน้าที่อำนาจการบริหารประเทศหรือ ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และบรรดาผู้ที่รับผิดชอบงานด้านการเมืองทั้งหมด โดยงานการเมือง นั้นจะเป็นงานที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายเพื่อให้ฝ่ายปกครองที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานประจำไปบริหาร ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด นั้น โดยเมื่อการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอยู่ในความหมายของการ บริหารราชการแผ่นดินด้วยแล้ว ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งที่มีหน้าที่อำนาจการบริหารหรือควบคุมการบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่น อันได้แก่ ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น จึงอยู่ในความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วย ดังจะเห็นได้จากมาตรา ๒๙๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ บัญญัติไว้ว่า ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว จะต้องถูกตรวจสอบบัญชีทรัพย์สิน เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น ทั้งนี้ เพื่อมิให้อาศัยตำแหน่งหน้าที่ของตน ในการหา ประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่นไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย

สำหรับบรรดาผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น อันได้แก่ รองผู้บริหาร ท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น จะอยู่ในความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วยหรือไม่ นั้น เมื่อพิจารณาถึงอำนาจหน้าที่ การเข้าสู่ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ จะเห็นได้ว่า ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ในการช่วยเหลือการปฏิบัติงานของผู้บริหารท้องถิ่นในการอำนาจการบริหารหรือควบคุมการบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่นตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย โดยผู้บริหารท้องถิ่นจะเป็นผู้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่ง และเมื่อผู้บริหารท้องถิ่นพ้นจากตำแหน่ง บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นๆ ก็ต้องพ้นจากตำแหน่ง ด้วย และเมื่อเทียบเคียงกับข้าราชการการเมืองในตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี และเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองซึ่งมีอำนาจหน้าที่ การเข้าสู่ตำแหน่งและการ พ้นจากตำแหน่งในลักษณะทำนองเดียวกัน และถือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วยเช่นกันแล้ว บรรดาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหาร ท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น จึงอยู่ในความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ดังนั้น กรณีที่กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการสมาคมผู้ปกครอง และครู หากเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษา ผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น ย่อมมีลักษณะต้องห้ามในการเป็นกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาตามข้อ ๓ (๖) แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ห้ามเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วยใน ขณะเดียวกัน

สรุป ตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษา ผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น แล้วแต่กรณี ถือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอันเป็น ลักษณะต้องห้ามในการเป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๓) คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑๐) เรื่องเสร็จที่ ๕๐๙/๒๕๕๔

คณะกรรมการกฤษฎีกา ได้พิจารณาข้อหาหรือเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของ กรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุขของสำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติแล้วมีความเห็นในแต่ละประเด็นดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง มาตรา ๔๙ ประกอบกับมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติฯ บัญญัติมิให้กรรมการดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกัน ย่อมแสดงให้เห็น เจตนาของกฎหมายที่จะไม่ประสงค์ให้กรรมการผู้หนึ่งผู้ใดอยู่ในตำแหน่งนานเกินไป ซึ่งจะเป็นการ ตัดโอกาสบุคคลอื่นซึ่งมีความสามารถที่จะผลัดเปลี่ยนกันเข้ามาเป็นกรรมการ ดังนั้น แม้ว่าการแต่งตั้ง กรรมการในวาระที่สามจะเป็นการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก็ตาม แต่ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้น ก็เป็นบุคคลเดียวกันกับที่ได้เคยดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันมาแล้วย่อมไม่อาจทำได้

ประเด็นที่สอง กรณีกรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการ สาธารณสุขในวาระที่หนึ่ง ซึ่งมาจากการคัดเลือกตามมาตรา ๔๘ (๕) และต่อมาในวาระที่สองได้รับ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการตามมาตรา ๔๘ (๒) แล้ว แม้ว่าการดำรงตำแหน่งกรรมการจะมีที่มาต่างกันก็ตาม เพราะการที่กฎหมายกำหนดมิให้กรรมการดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกันนั้น เป็นการกำหนด ระยะเวลาสูงสุดที่บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะดำรงตำแหน่งกรรมการติดต่อกันได้ ดังนั้น เจตนาของ กฎหมายย่อมมุ่งหมายถึงตัวบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งกรรมการ มิใช่ประเภทหรือที่มาของการเป็น กรรมการของบุคคลดังกล่าว

ประเด็นที่สาม ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งตามวาระ ไม่ว่าจะดำรงตำแหน่งจนครบวาระหรือออก จากตำแหน่งก่อนวาระ ถือได้ว่าดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่งวาระ เมื่อบุคคลแรกดำรงตำแหน่งกรรมการใน สมัยวาระที่หนึ่งต่อเนื่องมาถึงสมัยวาระที่สอง โดยที่ในสมัยวาระที่สองจะดำรงตำแหน่งไม่ครบวาระ ก็ตามก็ต้องนับเป็นหนึ่งวาระ เมื่อรวมกับสมัยวาระที่หนึ่งแล้ว จึงเป็นการดำรงตำแหน่งมาสองวาระ ส่วนกรณีของบุคคลอื่นที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการแทนบุคคลแรกในสมัยวาระที่สองนี้ บุคคลนั้นจะ อยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งได้เพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนตามมาตรา ๔๙ ประกอบกับ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติฯ และย่อมต้องนับวาระการดำรงตำแหน่ง ของบุคคลที่มาแทนเป็นหนึ่งวาระ ดังนั้น ในการคัดเลือกกรรมการครั้งหน้า ทันตแพทยสภาสามารถ แต่งตั้งบุคคลที่มาแทนเป็นกรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุขได้

ประเด็นที่สี่ เมื่อบุคคลนั้นเป็นกรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและ มาตรฐานบริการสาธารณสุขมาติดต่อกันครบสองวาระแล้ว ในการคัดเลือกครั้งหน้าย่อมไม่อาจได้รับ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้

ประเด็นที่ห้า มาตรา ๔๘ (๔) กำหนดให้มีผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนึ่งคน โดยให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกกันเอง ซึ่งได้มีการคัดเลือกนายกองค์การบริหารส่วน จังหวัดตามหลักหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกกรรมการตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อมาเป็นกรรมการตามมาตรา ๔๘ (๔) เมื่อบุคคลดังกล่าวได้พ้นจากตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ย่อมพ้นจากตำแหน่ง กรรมการตามบทบัญญัติดังกล่าวไปด้วย ต่อมาเมื่อได้รับการคัดเลือกให้กลับมาดำรงตำแหน่งกรรมการ อีกในระหว่างวาระเดิมยังไม่สิ้นสุดลง การดำรงตำแหน่งกรรมการดังกล่าวในครั้งที่สองจึงถือได้ว่าเป็น การดำรงตำแหน่งในวาระที่หนึ่ง

ประเด็นที่หก กรณีในวาระที่หนึ่งกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนเมืองพัทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการตามมาตรา ๔๘ (๔) ต่อมาในวาระที่สอง กรรมการอีกคนหนึ่งซึ่งเป็นผู้แทนเมืองพัทยาได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการแทน ในวาระต่อไปกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนเมืองพัทยาทั้งสองคนดังกล่าวหรือผู้บริหารอื่นของเมืองพัทยาสามารถสามารถดำรงตำแหน่งกรรมการในวาระต่อไปได้เพราะบุคคลดังกล่าวต่างก็ได้ดำรงตำแหน่งมาเพียงวาระเดียว

ประเด็นที่เจ็ด กรณีกรรมการซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการจากองค์กรเอกชน (ด้านชุมชนแออัด) และดำรงตำแหน่งกรรมการติดต่อกันครบสองวาระแล้ว ย่อมไม่อาจเป็นกรรมการในสมัยวาระที่สามอีกได้

สรุป การที่กฎหมายกำหนดมิให้กรรมการดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกัน มีเจตนารมณ์จะไม่ประสงค์ให้กรรมการผู้หนึ่งผู้ใดอยู่ในตำแหน่งนานเกินไป รวมทั้งมีความมุ่งหมายถึงตัวบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งกรรมการ มิใช่ประเภทหรือที่มาของการเป็นกรรมการของบุคคลดังกล่าว การแต่งตั้งบุคคลเดียวกันกับที่ได้เคยดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันมาแล้วย่อมไม่อาจทำได้ และไม่อาจจะดำรงตำแหน่งจนครบวาระหรือออกจากตำแหน่งก่อนวาระ ถือได้ว่าดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่งวาระ

คำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุด

๑. คดีหมายเลขแดงที่ อ.๓๓ /๒๕๕๓ คดีหมายเลขดำที่ อ.๓๗๒/๒๕๔๘

เดิมผู้ฟ้องคดีเป็นเจ้าของหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรอำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ถูกไล่ออกจากราชการฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ โดยละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีขอบ ไม่จับกุมนาย อ. ผู้ซึ่งใช้อาวุธปืนยิงร้อยเอก ป. ถึงแก่ความตายต่อหน้าผู้ฟ้องคดีและภายหลังเกิดเหตุผู้ฟ้องคดี และ นาย อ. เดินออกจากที่เกิดเหตุด้วยกัน แล้วนาย อ. ก็ได้หลบหนีไป ศาลจังหวัดเชียงราย พิพากษาลงโทษจำคุกผู้ฟ้องคดีกำหนด ๑ ปี โดยโทษจำคุกให้รอไว้ ๓ ปี ศาลอุทธรณ์ภาค ๒ พิพากษายืน โดยคดีถึงที่สุดแล้ว ประกอบกับข้อเท็จจริงที่ได้จากรายงานการสอบสวนก็รับฟังข้อเท็จจริงสอดคล้องกัน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีขอบของผู้ฟ้องคดี จึงเป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามมาตรา ๘๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๒๑ ดังนั้นคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ลงโทษไล่ออกจากราชการ จึงเป็นการใช้ดุลพินิจชอบด้วยกฎหมายแล้ว ส่วนราชการที่ผู้ฟ้องคดีได้รับการล้างมลทินในความผิดในคดีอาญา โดยถือว่าผู้ฟ้องคดีมิได้เคยถูกลงโทษในกรณีความผิดในคดีอาญา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติครบรอบ ๕๐ ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ แล้วก็ตาม แต่ก็มีได้หมายความว่าผู้ฟ้องคดีไม่เคยกระทำความผิด หรือเป็นการลบล้างการกระทำความผิดในคดีอาญาแต่อย่างใด และเหตุของการกระทำความผิดทางวินัยยังคงมีอยู่ เมื่อวัตถุประสงค์ของการลงโทษข้าราชการผู้กระทำความผิดทางวินัย กับวัตถุประสงค์ของการลงโทษผู้กระทำความผิดในคดีอาญา มีความแตกต่างกัน ดังนั้น แม้ว่ากฎหมายจะถือว่าผู้ฟ้องคดีไม่เคยถูกลงโทษในความผิดในคดีอาญาแล้วก็ตาม แต่ก็ได้ทำให้ผู้ฟ้องคดีพ้นจากความรับผิดทางวินัยไม่

สรุป การล้างมลทินในความผิดในคดีอาญา โดยถือว่าผู้ฟ้องคดีมิได้เคยถูกลงโทษในกรณีความผิดในคดีอาญาแต่ก็มีได้หมายความว่าผู้ฟ้องคดีไม่เคยกระทำความผิด หรือเป็นการลบล้างการกระทำความผิดในคดีอาญาแต่อย่างใด เมื่อวัตถุประสงค์ของการลงโทษข้าราชการผู้กระทำความผิด

ทางวินัยกับวัตถุประสงค์ของการลงโทษผู้กระทำผิดในคดีอาญามีความแตกต่างกัน ดังนั้น แม้ว่ากฎหมายจะถือว่าผู้ฟ้องคดีจะไม่เคยถูกลงโทษในความผิดในคดีอาญาแล้วก็ตาม แต่ก็ทำให้ผู้ฟ้องคดีพ้นจากความรับผิดทางวินัยไม่

๒. คดีหมายเลขแดงที่ อ.๒๒๒/๒๕๕๒ คดีหมายเลขดำที่ อ.๓๔/๒๕๔๙

คดีนี้ผู้ฟ้องคดีที่ ๑ มีคำสั่งไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการ เนื่องจากการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง กรณียิงปืนโดยใช่เหตุในเมือง หมู่บ้าน หรือที่ชุมชน และทำให้ผู้อื่นตกใจกลัว พฤติการณ์กระทำจึงเป็นความผิดฐานประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ผู้ฟ้องคดีฟ้องขอให้เพิกถอนคำสั่งและให้ผู้ฟ้องคดีกลับเข้ารับราชการในยศและตำแหน่งเดิมต่อไป เห็นว่า เมื่อข้อเท็จจริงรับฟังจากการของร้อยตำรวจเอก ป. ว่า ขณะปฏิบัติหน้าที่ร้อยเวร ได้รับแจ้งเหตุ จึงได้ออกไปตรวจสอบพบผู้ฟ้องคดีอาการมีเมาสุราพูดจาเอะอะโวยวายอยู่ที่หน้าบ้านพักของผู้ฟ้องคดีและผู้ฟ้องคดีรับว่าเป็นผู้ยิงปืนเอ็ม ๑๖ โดยยิงขึ้นฟ้า แต่ไม่ทราบว่ายิงไปที่ไหน ประกอบกับเมื่อพิจารณาคำให้การของนาย จ. กำนันตำบล... อำเภอเมืองยะลา ซึ่งได้ให้การในชั้นคดีอาญาและในชั้นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยว่า ตามวันและเวลาเกิดเหตุ นาย จ. อยู่ห่างจากที่เกิดเหตุประมาณ ๑ กิโลเมตร ได้ยินเสียงปืนดังขึ้นหลายนัดจึงได้เดินทางไปที่บ้านของผู้ฟ้องคดีพบผู้ฟ้องคดียืนอยู่ที่หน้าบ้าน มีอาการมีเมาสุรา ร้องเอะอะโวยวาย ตะโกนด่า ผู้ฟ้องคดีได้ให้ นาย จ. ไปเรียกนาย ส. ซึ่งเป็นคู่อริที่เคยพิพาทกันออกมาเจรจา นาย ส. ไม่อยู่บ้าน มีแต่ภรรยาและบุตร จากการให้ถ้อยคำของบุคคลดังกล่าว ซึ่งมีความเป็นกลาง จึงน่าจะเชื่อว่าผู้ฟ้องคดีได้กระทำตามที่ถูกล่ามบากจริง ส่วนกรณีที่ผู้ฟ้องคดีอ้างว่า หกหล่มอาวุธปืนตกจากมือทำให้กระสุนปืนดังขึ้นหลายนัดนั้น จึงเห็นว่าไม่มีพยานรู้เห็นเหตุการณ์ในขณะที่ผู้ฟ้องคดีสะดุดก้อนหินแล้วล้มลงทำให้ปืนลั่นแต่อย่างใด ประกอบกับอาวุธปืน เอ็ม ๑๖ มีระบบการยิง ๒ จังหวะยิงครั้งละ ๑ นัดกับยิงระบบอัตโนมัติและอาวุธปืน เอ็ม ๑๖ เป็นอาวุธสงครามที่มีอำนาจร้ายแรงจึงไม่น่าเชื่อว่าผู้ฟ้องคดีเป็นข้าราชการตำรวจได้รับการฝึกใช้อาวุธปืนมาแล้วจะนำของบรรจุกระสุนที่บรรจุกระสุนเรียบร้อยแล้วใส่ไปในปืนเอ็ม ๑๖ โดยพลลัดออกไปที่ระบบยิงอัตโนมัติ ซึ่งการกระทำเช่นนั้นหมายความว่าผู้ฟ้องคดีเตรียมที่จะใช้อาวุธปืน เอ็ม ๑๖ ยิงแล้ว ทั้งที่ไม่ได้อยู่ในภาวะจำเป็นต้องทำเช่นนั้น คำอุทธรณ์ของผู้ฟ้องคดีที่ว่า หกหล่ม อาวุธปืนพลัดตกจากมือทำให้ปืนลั่น จึงไม่อาจรับฟังได้ ดังนั้น การที่ผู้ฟ้องคดีที่ ๑ มีคำสั่งลงโทษไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการชอบด้วยกฎหมายแล้ว ทั้งนี้ตามมาตรา ๑๐๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ผู้ฟ้องคดีอุทธรณ์ว่า คำสั่งไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการระดับการลงโทษ ของผู้ฟ้องคดีที่ ๒ ไม่ได้ระบุว่า ผู้ฟ้องคดีกระทำความผิดวินัยฐานใดหากจะอ้างว่าการกระทำผิดวินัยฐานเมาสุรายิงปืนด้วยความคึกคะนองหรือยิงปืนด้วยความคึกคะนองก็ขัดแย้งกับพยานหลักฐาน เพราะไม่มีพยานใดยืนยันว่าผู้ฟ้องคดียิงปืนด้วยความคึกคะนองเห็นว่ามีเมื่อข้อเท็จจริงรับฟังได้ว่า ผู้ฟ้องคดีกระทำความผิดฐานยิงปืนโดยใช่เหตุในเมือง หมู่บ้าน หรือที่ชุมชน และทำให้ผู้อื่นตกใจกลัว อันเป็นความผิดตามมาตรา ๓๗๖ และมาตรา ๓๙๒ แห่งประมวลกฎหมายอาญา ซึ่งมีระดับความรุนแรงของการกระทำผิดความผิดวินัย อันเป็นเหตุที่จะสั่งลงโทษทางวินัยสถานเดียวกันกับการกระทำผิดวินัยฐานเมาสุรายิงปืนด้วยความคึกคะนองหรือยิงปืนด้วยความคึกคะนองตามระดับการลงโทษทางวินัยที่ผู้ฟ้องคดีที่ ๒ ได้กำหนดไว้ดังกล่าว คำอุทธรณ์ของผู้ฟ้องคดีในประเด็นนี้จึงฟังไม่ขึ้น ส่วนผู้ฟ้องคดียื่นคำร้องต่อศาลปกครองสูงสุดว่า ผู้ฟ้องคดีอยู่ในข่ายที่จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ.๒๕๕๐ นั้น เห็นว่า แม้ผู้ฟ้องคดีอยู่ในข่ายมีสิทธิได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัตินี้ แต่โดยที่การล้างมลทินดังกล่าว มาตรา ๕ บัญญัติเพียงให้เป็นการลบล้างประวัติการถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ทางวินัยโดยถือว่าได้รับการล้างมลทิน ไม่เคยถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ดังกล่าวเท่านั้น แต่หาได้มีผลทำให้คำสั่งไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการกลายเป็นคำสั่งไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการกลายเป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายไปแต่อย่างใดไม่ นอกจากนั้นมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติเดียวกันนี้ ยังได้บัญญัติยืนยันต่อไปด้วยว่าการล้างมลทิน ตามมาตรา ๕ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิแก่ผู้ได้รับการล้างมลทินในอันที่จะเรียกร้องสิทธิหรือประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น คำร้องของผู้ฟ้องคดีจึงไม่อาจรับฟังได้

สรุป การล้างมลทิน ตามมาตรา ๕ เป็นการลบล้างประวัติการถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ทางวินัยโดยถือว่าไม่เคยถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ดังกล่าวเท่านั้น แต่หาได้มีผลทำให้คำสั่งไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการกลายเป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายไปแต่อย่างใดไม่ นอกจากนั้นมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติเดียวกันนี้ ยังได้บัญญัติยืนยันต่อไปด้วยว่าการล้างมลทิน ตามมาตรา ๕ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิแก่ผู้ได้รับการล้างมลทินในอันที่จะเรียกร้องสิทธิหรือประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น

๓. คดีหมายเลขแดงที่ อ.๗/๒๕๔๖ คดีหมายเลขดำที่ อ.๗๐/๒๕๔๕

ผู้ถูกฟ้องคดีและคณะกรรมการของผู้ถูกฟ้องคดี เป็นหน่วยงานทางปกครอง และเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐบาลตามมาตรา ๒๗๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองฯ มติและคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดี และของคณะกรรมการ ของผู้ถูกฟ้องคดีมีผลกระทบต่อบุคคล ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจการของผู้ถูกฟ้องคดี จึงเป็นคำสั่งทางปกครองที่อยู่ในอำนาจพิจารณาพิพากษาของศาลปกครอง การที่คณะกรรมการของผู้ถูกฟ้องคดี มีมติไม่รับฟ้องคดีเข้าเป็นสมาชิกเนติบัณฑิตสภาเนื่องจากเคยถูกลงโทษทางวินัยฐานทุจริตต่อหน้าที่ และประพฤติชั่วอย่างร้ายแรงมาก่อน เป็นกรณีที่สอดคล้องกับข้อ ๑๐ ข้อ ๑๒ และข้อ ๒๗ ของข้อบังคับเนติบัณฑิตสภา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเนติบัณฑิตสภาฯ ที่ต้องการรับบุคคลที่มีคุณธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่ใช่นักบุคคลที่ควรรังเกียจแก่สังคม กรณีนี้จึงเป็นการกระทำโดยชอบและไม่อาจนำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ มาพิจารณาให้เป็นคุณแก่ผู้ฟ้องคดีได้ เนื่องจากบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นเพียงการให้ลบล้างโทษทางวินัยที่ผู้ฟ้องคดีเคยได้รับเท่านั้น ไม่มีผลเป็นการลบล้างการกระทำความผิดวินัยตามความเป็นจริงที่ได้กระทำขึ้นให้หมดไปแต่อย่างใด

สรุป บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ เป็นเพียงการให้ลบล้างโทษทางวินัยที่ผู้ฟ้องคดีเคยได้รับเท่านั้น ไม่มีผลเป็นการลบล้างการกระทำความผิดวินัยตามความเป็นจริงที่ได้กระทำขึ้นให้หมดไปแต่อย่างใด

ตอนที่ ๗

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และ
การพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๖๑๗ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓)

แก้ไขเพิ่มเติม ตามมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๔

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๖ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๔)

และแก้ไขเพิ่มเติม ตามมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒๖๒ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๒๑ วรரசถี แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์
และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ
อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง
ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา
อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

“อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

“อนุกรรมการ” หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการ
ผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

“อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า
อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการ
ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

“อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู” หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

“อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า อนุกรรมการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

“อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ข้อ ๓ อนุกรรมการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้าอนุกรรมการว่างลงก่อนครบตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการผู้นั้น เหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนก็ได้ และให้อนุกรรมการที่มาแทนในตำแหน่งที่ว่างมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนตำแหน่งที่ว่างตามวรรคสอง และยังมีอนุกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมดให้อนุกรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง ให้อนุกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๔ นอกจากที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ต้องมีคุณสมบัติอื่น ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

** (๔) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

ข้อ ๕ นอกจากที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติอื่น ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

** (๔) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

ข้อ ๖ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

ข้อ ๗ อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเวลานานไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

ข้อ ๘ อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา รวมกันเป็นเวลานานไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

ข้อ ๙ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนเจ็ดคน พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่สมัครเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. หรือบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อจากกรรมการสรรหา ซึ่งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อและมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ แล้วให้คณะกรรมการสรรหาคัดเลือกให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาละสองคน แล้วส่งบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือก พร้อมทั้งประวัติ การศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

ทั้งนี้ ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครผู้แทน ก.ค.ศ. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการและให้มีอำนาจกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๒) ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน พิจารณาเสนอชื่อบุคคลที่รับราชการหรือเคยรับราชการในส่วนกลาง และมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๔ เขตพื้นที่การศึกษาสองคน แล้วเสนอบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือก พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๓) ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจ คณะหนึ่งมีจำนวนเจ็ดคน โดยพิจารณาจากกรรมการใน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละสองคน และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการ และเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ประธาน ก.ค.ศ. มอบหมายอนุกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานอนุกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๑) และ (๒) ให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.

ข้อ ๑๐ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้กรรมการครูสภาเสนอชื่อบุคคลโดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อพร้อมทั้งระบุเขตพื้นที่การศึกษาที่จะเป็นผู้แทนหรือรับสมัครบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ เข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้แทนครูสภาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการครูสภาคัดเลือก ให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาสองคน

ให้คณะกรรมการครูสภากำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๒) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัครบุคคลผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๔ แล้วตั้งสมาชิกครูสภาในเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนเจ็ดคน เพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่สมัครเป็นผู้แทนครูสภาให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาสี่คน หรือกรณีมีผู้สมัครไม่ครบจำนวนสี่คน ก็ให้ส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก หรือรายชื่อเท่าที่มี แล้วแต่กรณี พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภา เพื่อเสนอให้คณะกรรมการครูสภา พิจารณาให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาสองคน หรือจำนวนเท่าที่มีแล้วแต่กรณี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๓) ให้สำนักงานเลขาธิการครูสภาแจ้งบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตาม (๑) และ (๒) พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในสิบห้าวันนับแต่วันเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

* (๔) ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจ คณะหนึ่งมีจำนวนเก้าคน ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. และผู้แทนครูสภาที่คณะกรรมการครูสภามอบหมาย ฝ่ายละสองคน และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ประธาน ก.ค.ศ. มอบหมายอนุกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานอนุกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๑) และ (๒) ให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๑ การได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดตามข้อ ๕ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ด้านละไม่เกินสองคน ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการได้มาของบุคคลตาม (๑) ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๒) ในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ เว้นแต่เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคัดเลือกบุคคลที่มาจากกรรมาธิการ หรือการเสนอชื่อจากคณะกรรมการ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัครตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ ผู้สมัครและผู้ทีคณะกรรมการเสนอชื่อ ทั้งนี้ ให้มีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ก่อนการพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าสามวัน และให้คณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละไม่เกินสองคน ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

ในการดำเนินการตาม (๒) เกี่ยวกับการรับสมัครอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้ อาจกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๓) ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจ คณะหนึ่งมีจำนวนเจ็ดคน โดยพิจารณาจากกรรมการใน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละสองคน และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ประธาน ก.ค.ศ. มอบหมายอนุกรรมการคนใดคนหนึ่ง เป็นประธานอนุกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๑) และ (๒) ให้เหลือด้านละหนึ่งคน เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๒ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๒๑ (๔) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่ม ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา

หรือรองผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วยในสังกัดดังกล่าว ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูในสังกัดดังกล่าว

(๓) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๔) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือรองผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

(๕) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วยในสังกัดดังกล่าว

ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในสังกัดดังกล่าว

(๖) ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้ง เป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยราชการต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนสังกัด

ข้อ ๑๓ ให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตเลือกตั้ง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดหน่วยเลือกตั้ง และอาจกำหนดให้มีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยเลือกตั้งก็ได้

ข้อ ๑๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรับสมัคร ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง กำหนดสถานที่เลือกตั้ง กำหนดรายละเอียด และวิธีการในการดำเนินการเลือกตั้ง การคัดค้านการเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง วิธีการลงคะแนนเลือกตั้ง อุปกรณ์สำหรับใช้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ตลอดจนเรื่องอื่นที่มีความจำเป็นในการดำเนินการเลือกตั้ง

ข้อ ๑๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง
คณะกรรมการเลือกตั้งมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการเลือกตั้ง
- (๒) กำกับ ดูแลการเลือกตั้งให้เป็นไปโดยสุจริตและยุติธรรม
- (๓) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทอันเกิดจากการดำเนินการเลือกตั้ง
เมื่อคณะกรรมการเลือกตั้งวินิจฉัยชี้ขาดเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด
- (๔) ประกาศผลการนับคะแนน
- (๕) ปฏิบัติการอื่นเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยไม่ขัด
หรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๑๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการเลือกตั้งไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ.
ภายในสามวันนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ ๑๗ การเลือกตั้งให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ
การลงคะแนนเลือกตั้งเป็นสิทธิเฉพาะตัวของผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะมอบหมายให้ผู้อื่น
ลงคะแนนแทนไม่ได้

ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง ถ้ามีผู้สมัครได้คะแนนสูงสุดเท่ากันให้ใช้
วิธีการจับสลาก

ในกรณีที่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการในกลุ่มที่สมัครจำนวนหนึ่งคน ให้ผู้นั้น
เป็นผู้แทนในกลุ่มที่สมัครโดยไม่ต้องมีการเลือกตั้ง

ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการ
เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้แทนในกลุ่มที่ไม่มี
ผู้สมัคร ตามที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๘ เมื่ออนุกรรมการดำรงตำแหน่งครบวาระ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดวัน เวลา
รับสมัคร วันเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวัน เวลารับสมัคร
อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๑๙ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อนุกรรมการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานหรือเลขาธิการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) มีลักษณะต้องห้าม หรือขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และ

ข้อ ๘ แล้วแต่กรณี

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ
ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๗) ก.ค.ศ. มีมติให้ออก เนื่องจากขาดประชุมเกินสามครั้งติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ไม่สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา บกพร่องต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ข้อ ๒๐ นอกจากพ้นตำแหน่งตามข้อ ๑๙ แล้ว อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งหรือเป็นผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามกลุ่มที่ตนได้รับเลือก

(๓) มิได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือกตั้ง หรือไปช่วยราชการ หรือถูกสั่งให้ไปช่วยราชการในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือถูกส่งไปประจำเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือส่วนราชการ เป็นระยะเวลาเกินกว่าหกเดือนติดต่อกัน

ข้อ ๒๑ กรณีที่อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้มาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ว่างลงก่อนครบวาระให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กำหนด วัน เวลารับสมัครคัดเลือกหรือเลือกตั้ง และวัน เวลาคัดเลือกหรือเลือกตั้งแล้วแต่กรณี แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๒๒ การไต่อยู่ระหว่างดำเนินการตามการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ และเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้กำหนด หรือวินิจฉัยชี้ขาด และเมื่อ ก.ค.ศ. กำหนดหรือวินิจฉัยเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

ข้อ ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หากการใดมีอาจดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือผู้มีอำนาจหน้าที่ไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ไม่ได้กำหนดไว้ การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คณะผู้จัดทำ

นางศิริพร กิจเกื้อกูล
นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ
นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์
นายเอกศักดิ์ คงตระกูล
นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ
นายสามารถ ขาวดี
นางจินตนา มีแสงพราว
นางอัจฉรา สระวาสี
นางปราณี ศิวารมณ
นายศรีชัย พรประชาธรรม

ที่ปรึกษา

เลขาธิการ ก.ค.ศ.
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

คณะทำงาน

นางสาวแสงทอง พากย์สุชี
นางอัญสุชา บุญขันตินาถ
นางสาวรัตนา นวลจันทร์
นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์
นางดรุวรรณ บุญมาก
นางสาวกาญจนชนก ภัทรวิชานันท์
นางสาวพนมพร มงคลเจริญ

นางสาวชลธิชา แก้วกล้า
นางสาวฐิติรัชญา แก้วเสนา
นางสาววันวิสาข์ มงคลธง
นางสาวเบญจวรรณ เชื้อเพ็ง
นายณัฐพล ตริพรมราช
นางสาววันทนีย์ ทรงงามขำ