

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แบบสป.301

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ค.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น กำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น การได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกพื้นที่ ทุกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีและเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การสร้างโอกาสและสร้างคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศร่วมกับต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการพัฒนาครู ให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ <input type="checkbox"/>																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ	40	40		40	40		40	40		40	40		40	40	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)	ครั้ง	23,500,000	23,500,000	5,784,635	5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000	5,784,635	5,875,000	5,875,000	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (Credit Bank System)	ระบบ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85	16.73	85	85	85	85	85	85	85	16.73	85	85		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		94.9222	94.9222	93.8624	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7769	27.5138	27.5138	24.0912	18.4891	18.4891	31.4006
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-ยุทธศาสตร์ชาติ		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท(Stg)		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท(Plan)		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
- ตัวชี้วัด ...																
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท(Cstg2)		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
- ตัวชี้วัด																
ยังไม่เชื่อมโยงรายการ-แผนแม่บท(Cstg3)		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
- ตัวชี้วัด																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		-	-	3.5230	-	-	-	-	-	0.0597	-	-	0.0202	-	-	3.4431
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	45,152	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	1,068	37,055	37,055	31,434	37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แบบสงป.301

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 2 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น กำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกพื้นที่ ทุกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดีและเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การสร้างโอกาสและสร้างคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศร่วมกับต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการพัฒนาครู ให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ <input type="checkbox"/>																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ	40	40		40	40		40	40		40	40		40	40	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนครั้งทั้งประชาชนเข้าถึงหลักสูตรสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)	ครั้ง	23,500,000	23,500,000	5,784,635	5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000	5,784,635	5,875,000	5,875,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (Credit Bank System)	ระบบ	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85	16.73	85	85		85	85		85	85	16.73	85	85	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกึ่งพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกึ่งพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
- ตัวชี้วัด																
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกึ่งพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกึ่งพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
- ตัวชี้วัด																
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
- ตัวชี้วัด																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามทฤษฎี และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	45,152	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	1,068	37,055	37,055	31,434	37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	11	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	4
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ . จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้า	คน	350,000	350,000	410,345	87,500	87,500	111,386	87,500	87,500	103,969	87,500	87,500	84,738	87,500	87,500	110,252
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ . ร้อยละความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	ร้อยละ	80	80	95.28	80	80		80	80		80	80		80	80	95.28
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
2.1 งบประมาณ :		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		94.9222	94.9222	90.3393	21.4007	21.4007	26.5936	27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	24.0710	18.4891	18.4891	27.9576
- รายจ่ายลงทุน		2.9637	2.9637	1.0311	2.9637	2.9637	0.3146	-	-	-	-	-	0.5070	-	-	0.2095
- รายจ่ายประจำ		91.9585	91.9585	89.3082	18.4370	18.4370	26.2791	- 27.5186	27.5186	11.7171	27.5138	27.5138	23.5640	18.4891	18.4891	27.7481

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :


ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน : 1. การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนด เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อาทิ การอบรม/พัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน ต้องปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

2. การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่ต้องจัดเก็บร่วมกันในหลายหน่วยงานมีความล่าช้า เนื่องจากมีความละเอียดและซับซ้อนในการพิจารณาข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ

ข้อเสนอแนะ : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบและถือปฏิบัติและหนังสือแจ้งผลและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในทุกไตรมาส ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการบงกชและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อนนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2564 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ

2. ปรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จากการดำเนินการแบบ On site เป็น Online บางส่วน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแผนงานยุทธศาสตร์


คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

ผู้รายงาน : 
(นายนิพนธ์ บุญจกุล)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วันเดือนปี : 31/10/2565 10:21:22

โทร: 022802832

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : 
(นายปราโมทย์ แสนกล้า)

ตำแหน่ง : รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาราชการแทน

วันเดือนปี :

เวลา: เลขที่ ก.ค.ศ. โทร:

สำหรับสำเนาประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : ณัฐธิดา หนูนาค

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณปฏิบัติการ

วันเดือนปี : 12/10/2564 11:43:06

โทร:

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ตำแหน่ง :

วันเดือนปี :

เวลา:

โทร: