

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ พลิกโฉม

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สู่ความเชื่อมั่น

ทันสมัย

มีประสิทธิภาพ ”

D - Digital
P - Performance
A - Appraisal

HRMS

Human Resource
Management System

 สำนักงาน ก.ค.ศ.

 @OTEPCofficial

 www.OTEPC.go.th



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วน สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งนี้ เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานงบประมาณจึงกำหนดให้ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (1 ตุลาคม 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทนำ	3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	4
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	13
ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	14
ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน	16
อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	18
อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	20
การแบ่งส่วนราชการ	21
ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์	23
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	24
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (จำแนกตามยุทธศาสตร์)	27
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (จำแนกตามภารกิจ)	29
รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน	
สำนักงานเลขาธิการ	32
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	45
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2	51
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	57
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	63
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	70
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	77
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	85
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	90
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	93
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	98
หน่วยตรวจสอบภายใน	102
ภาคผนวก	
อักษรย่อหน่วยงาน	106
SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	107
คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 24/2566 เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน	108
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนของสำนักงาน ก.ค.ศ.	111

บทนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐ ให้อย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกัน ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันใน วันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (1 ตุลาคม 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้าน ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- **ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ วิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่าย พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็น ผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

◆ **ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส** มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

◆ **ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** เป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นย่อยที่ 2.1 ให้อยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับ รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

◆ **ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย** ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ นำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา มีการจัดการความรู้และถ่ายทอดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

◆ **ประเด็นที่ 5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนามีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

◆ **ประเด็นที่ 6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ต้นตัวและelayต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นย่อยที่ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต หลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 กำหนดให้เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

◆ **แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สวัสดิการและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• **องค์ประกอบที่ 2** ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

ปัจจัยที่ 2 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

◆ **แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน**

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

• **องค์ประกอบที่ 1** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัยที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

ปัจจัยที่ 2 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการ ต่าง ๆ ให้กับประชาชน

ปัจจัยที่ 3 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

ปัจจัยที่ 4 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง

ปัจจัยที่ 5 มาตรฐานด้านดิจิทัล

◆ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ รวมถึงเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ภาครัฐแบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว ทำให้ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐมีมาตรฐานเดียวกันเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 1 ฐานข้อมูลที่สะท้อน สถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

ปัจจัยที่ 2 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสถานการณ์

ปัจจัยที่ 3 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความยืดหยุ่น เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน สร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ ปรับปรุงวิธีการ

กำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจ โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่างๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะ การคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ ให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้อง บุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมกรปฏิบัติงานตามจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการ เปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคมเพื่อรองรับการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมี ความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วย ทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **องค์ประกอบที่ 1** กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ
- **องค์ประกอบที่ 2** สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 2** ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ
 - ปัจจัยที่ 3** ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน บริหารทรัพยากรบุคคล
- **องค์ประกอบที่ 3** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ
 - ปัจจัยที่ 1** ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 2** ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 3** ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
- **องค์ประกอบที่ 4** การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

แผนระดับ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรก ที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อน และวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม

◆ **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **ข้อย่อยที่ 3** การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียม ความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

แผนระดับ 2 นโยบายรัฐบาล (บริหารราชการแผ่นดิน)

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 164 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคี และความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.1 การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

2. นโยบายระยะสั้น

2.1 การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ไขปัญหาเร่งด่วน

3. นโยบายระยะกลางและระยะยาว

3.1 การสร้างรายได้

3.2 การสร้างโอกาส

4. นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว ตามนโยบายหลักข้อที่ 3.2 การสร้างโอกาส ได้แก่

3.2.7 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ

แผนระดับ 3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา 2 ประเด็น ดังนี้

1. นโยบายเน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่

(1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

(3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

(4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไปพลางก่อนของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ วิสัยทัศน์

“ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ”

✦ เป้าประสงค์

1. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล

✦ วัฒนธรรม

รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม

✦ ค่านิยม

ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์ จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม

✦ พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ ยุทธศาสตร์

1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ เป้าประสงค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

✦ กลยุทธ์

พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ

✦ ตัวชี้วัด

1. จำนวน กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการจัดและปรับปรุงกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ เป้าประสงค์

หน่วยงานและเครือข่ายที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ กลยุทธ์

สร้างเครือข่ายเพื่อเป็นกลไกเผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ ตัวชี้วัด

1. ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละความพึงพอใจในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ระดับของความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ กลยุทธ์

วิจัย สำรวจ และจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนครั้งของการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
3. จำนวนเครือข่ายในการดำเนินการรวบรวมหรือจัดทำงานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
4. จำนวนฐานข้อมูลงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

★ กลยุทธ์

พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการที่ใช้ในนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร และข้าราชการให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

★ กลยุทธ์

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานตามความต้องการขององค์กร

★ ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 เรื่อง

1. การดำเนินงานของ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ กศจ./อกศจ.
2. การสรรหา การบรรจุและการแต่งตั้ง
3. การวางแผนและการจัดระบบอัตรากำลังของส่วนราชการ
4. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
5. การจัดระบบเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
6. การจัดระบบค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวคู่
7. การส่งเสริมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเสริมสร้างและพัฒนาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
9. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
10. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัย
11. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

**ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 372,000 คน**

1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 358,300 คน

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน 95,600 คน

- ด้านตำแหน่งและวิทยฐานะ 95,600 คน (คู่มือ, เว็บไซต์ 95,600 คน (ภว.1 / ภว.2)
- ด้านคดีปกครอง / กฎหมาย / วินัยคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
จำนวน 60,600 คน (อบรม จำนวน 600 คน คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 60,000 คน (ภก. / ภม.)
- สัมมนาให้ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลแก่กรรมการใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา 245 เขต จำนวน 1,000 คน (สัมมนาประธาน อนุกรรมการและเลขานุการ
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา, สัมมนาศึกษาธิการจังหวัดใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการ / ฝ่ายเลขานุการ 300 คน (ภว.1 / ภว.2)
- เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในรูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ / จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น จัดทำอินโฟกราฟิก /
ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ / จำนวน 200,800 เล่ม (ทุกภารกิจ)

2. การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จำนวน 13,700 คน

- 2.1 การประเมินวิทยฐานะ (PA) จำนวน 2,000 คน (ภว.1 ภว.2)
- 2.2 งานคำขอทั่วไปและข้อหาหรือ จำนวน 6,000 คน (ทุกภารกิจ)
 - พิจารณาเรื่องโอน / ย้าย / การเปลี่ยนตำแหน่ง / ตรวจสอบคำสั่ง /
วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ / การรับรองคุณวุฒิ / ข้อหาหรือ ฯลฯ
- 2.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู / เงินวิทยพัฒนา / จำนวน 3,000 คน (ภท.)
- 2.4 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล จำนวน 3,500 คน (ภต.)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา
12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการ โดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้ เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

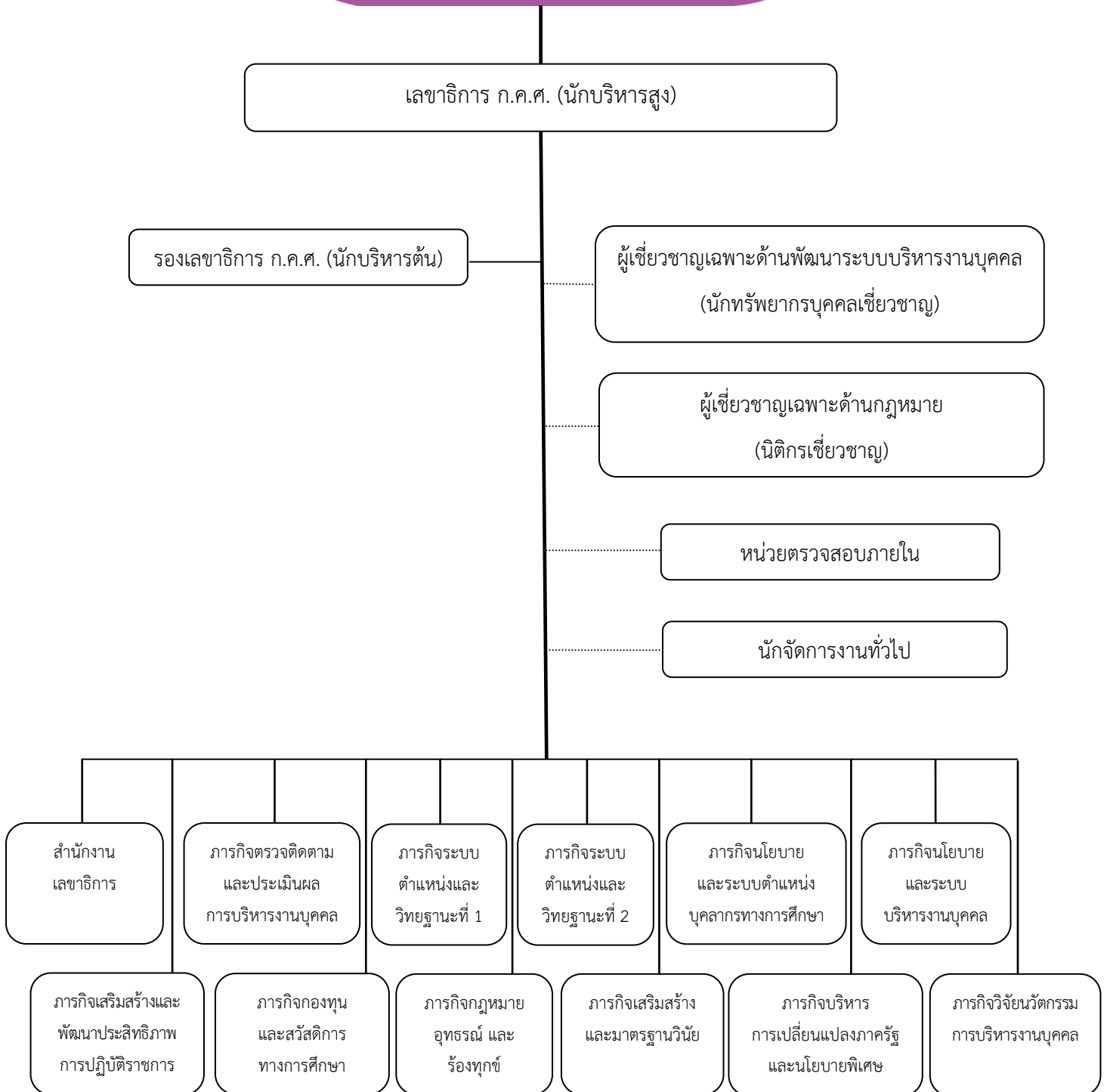
1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 กำหนดโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 สำนักงาน 11 ภารกิจ 1 หน่วยตรวจสอบภายใน จึงจัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการ
2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
13. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนของสำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนระดับที่ 1

3

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

6

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบ
การบริหารจัดการ
ภาครัฐ

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านภาคนาเทคโนโลยีดิจิทัลยุคสมัย
ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ
ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และ
เป็นมืออาชีพ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอศตรทุจริตและประพฤติมิชอบ
(2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
• 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

20.1 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
• 200101 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
• 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
• 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ากับมาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
20.5 การสร้างและพัฒนากุศลภาวะ
• 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน
- ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
 - วางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา - พัฒนาหลักสูตรการผลิตครู
 - พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู - ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช"

นโยบายรัฐบาล

การบริหารราชการแผ่นดิน 4 ด้าน	นโยบายหลัก
ด้านที่ 3 นโยบายระยะกลางและระยะยาว	3.2 การสร้างโอกาส 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.2.7 การพัฒนาครู คุุณักเรียน ทั้งสุขภาพกาย และใจ

แผนระดับที่ 3

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
• สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม
• การประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น
• ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน
นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"
เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่
• ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
• ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายโปร่งใส ไร้การทุจริต)
• แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
• จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สป.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี
คุณภาพ

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5 คำนัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
- ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
- ปรับระบบการพัฒนาระบบบริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
- กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

- วิสัยทัศน์** พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์**
 - การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
 - เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
 - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล
- พันธกิจ**
 - พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ที่เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์**
 - พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

**รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.**

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 63,941,900 บาท
 รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
 บุคลากรทางการศึกษา
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 จำนวน 80,374,500 บาท
 ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 จำนวน 824,700 บาท
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)
 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน
 145,141,100 บาท โดยจำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	63,941,900 บาท
(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	
1) งบบุคลากร	63,372,000 บาท
2) งบดำเนินงาน	569,900 บาท
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	80,374,500 บาท
1) งบดำเนินงาน	80,374,500 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	- บาท
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง	824,700 บาท
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1) งบรายจ่ายอื่น	824,700 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	- บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 80,374,500 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 824,700 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 81,199,200 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ (งบดำเนินงาน)	64,774,500 บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,009,580 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	63,764,920 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	65,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	65,000 บาท

2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	780,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	44,200 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	130,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,365,000 บาท
- ค่าวัสดุ	1,300,000 บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	65,000 บาท
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	975,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	65,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ / อ.ก.ค.ศ. 3 ส่วนราชการ	3,445,000 บาท
2.10 ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจสอบและประเมินผลงาน	26,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,300,000 บาท
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	780,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
2.14 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	13,560,140 บาท
2.15 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	6,500,000 บาท
2.16 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	65,000 บาท
2.17 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน	536,640 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	227,500 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	68,560 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	240,580 บาท
2.18 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	6,792,940 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ Video Streaming	4,696,770 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Cloud	1,094,400 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ mail Service Relay	26,080 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ e-meeting พร้อมฟังก์ชัน รองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	260,810 บาท
- ค่าจ้างเหมาบัญชีผู้ใช้งานโปรแกรมประชุมผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	162,380 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาระบบประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	552,500 บาท

2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ จำแนกตามแผนงาน ดังนี้	16,424,700 บาท
2.1 แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	15,600,000 บาท
- งบดำเนินงาน	15,600,000 บาท
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	824,700 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	824,700 บาท
1) โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	621,300 บาท
2) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	203,400 บาท

**โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน
จำแนกตามยุทธศาสตร์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา**

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,115,400 บาท
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	234,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	292,500 บาท
4. โครงการพัฒนานโยบาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,000 บาท
5. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	257,880 บาท
6. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	621,300 บาท
7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567 (เงินนอกงบประมาณ)	238,062,356 บาท
รวม	2,921,080 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,392,300 บาท
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	213,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,722,500 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	977,120 บาท
5. โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้การดำเนินการทางวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	702,000 บาท
6. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	205,000 บาท
รวม	5,211,920 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|-------------|
| 1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 591,500 บาท |
|---|-------------|

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|----------------------|
| 1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | 1,914,000 บาท |
| 2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ | 152,500 บาท |
| 3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 227,500 บาท |
| 4. โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 522,600 บาท |
| 5. โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) | 203,000 บาท |
| 6. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) | 203,400 บาท |
| รวม | 3,223,000 บาท |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (กจ.) | 3,360,825 บาท |
| 2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. | 492,875 บาท |
| 3. โครงการส่งเสริมความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. | 12,500 บาท |
| 4. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ | 234,000 บาท |
| 5. โครงการขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
สู่องค์กรคุณธรรม | 377,000 บาท |
| 6. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน | (ไม่ใช้งบประมาณ) |
| รวม | 4,477,200 บาท |

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน จำแนกตามภารกิจ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบดำเนินงาน)	15,600,000 บาท
• สำนักงานเลขาธิการ	
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	3,360,825 บาท
2. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,392,300 บาท
3. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	492,875 บาท
4. โครงการส่งเสริมความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.	12,500 บาท
รวม	5,258,500 บาท
• ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	
1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1,914,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	205,000 บาท
รวม	2,119,000 บาท
• ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2	
1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,115,400 บาท
2. โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	522,600 บาท
รวม	1,638,000 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	
1. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	234,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	213,000 บาท
3. โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	203,000 บาท
รวม	650,000 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	
1. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	292,500 บาท
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,722,500 บาท
รวม	2,015,000 บาท

• การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	
1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	227,500 บาท
รวม	227,500 บาท
• การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	
1. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	977,120 บาท
2. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	257,880 บาท
3. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567 (เงินนอกงบประมาณ)	238,062,356 บาท
รวม	1,235,000 บาท
• การกิจกฎหมาย อุตสาหกรรมและร้องทุกข์	
1. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุตสาหกรรม และการร้องทุกข์	152,500 บาท
รวม	552,500 บาท
• การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	
1. โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	702,000 บาท
รวม	702,000 บาท
• การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	234,000 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	377,000 บาท
รวม	611,000 บาท
• การกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	
1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	591,500 บาท
รวม	591,500 บาท
• หน่วยตรวจสอบภายใน	
1. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน	824,700 บาท
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
◆ งบรายจ่ายอื่น	824,700 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	
โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	621,300 บาท
รวม	621,300 บาท
• ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	203,400 บาท
รวม	203,400 บาท

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รทว.ศธ ปี 67	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและ พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร 5) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) วิธีดำเนินการ 1. สำรวจสถานที่ 2. วางแผนการดำเนินการ ประสานฯ 3. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ข้าราชการฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและมีความพึงพอใจใน กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1,900,000													
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาและเลือกสรร เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ กิจกรรมย่อย 3 ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร บุคคลเข้ารับราชการโดยวิธีการสอบแข่งขัน วิธีดำเนินการ 1. วางแผนการดำเนินการ 2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการแต่งตั้ง คณะทำงาน และจัดประชุมฯ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ สามารถคัดกรองผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการเป็นคนที่ เก่ง และ มีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อน การศึกษาเพื่อพัฒนาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ สอบวัดความรู้ ความสามารถ ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ การดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ	620,000 (ใช้งบกลาง)													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	519,900			940,925			1,900,000						
			รวม	3,360,825												

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ว.ศร ปี 67
	<p>4. การจัดทำอินโฟกราฟฟิก/ ภาพเคลื่อนไหว เพื่อเป็นการสื่อสาร สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อ สิ่งพิมพ์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน</p> <p>5. การจัดนิทรรศการเป็นการจัด นิทรรศการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา หรือ นิทรรศการร่วมกับศธ. หรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือการดำเนินงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.</p>										3	12	12		

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ว.ศร ปี 67
	<p>6. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์สำหรับเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบด้วยความรวดเร็ว เชื่อถือได้ และครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและ ศธ.</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. ผ่านช่องทางทางการประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย เช่น สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p>										3	12	12		

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ว.ศร ปี 67
	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชนรู้จัก เข้าใจ ยอมรับ และเข้าใจ รวมถึงให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่ เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบและรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21</p>										3	12	12		
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	180,000			480,000			732,300					
			รวม	1,392,300											

สำนักงานเลขาธิการ

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 2. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 3. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย ร.มว.ศธ ปี 67
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2.ประชุมคณะกรรมการและ คณะทำงานฯ	เชิงผลิต 1.แนวทางการจัดทำแผนฯ 2.รายงานติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3.(ร่าง) รายงานประจำปี เชิงผลลัพธ์ แผนปฏิบัติราชการ รายงาน	เชิงปริมาณ 1.ร่างแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2567 2.รายงานติดตามผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3.(ร่าง) รายงานประจำปี เชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติราชการ รายงาน	12,350								↔	3	20	12	นโยบาย ลดภาระครู และบุคลากร ทางการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงาน ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2. จัดประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงาน 3. จัดทำรายงานติดตามผล การดำเนินงาน	ติดตามผลการดำเนินงานฯ และ รายงานประจำปี สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อน การดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆ อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามผลการดำเนินงานฯ และ รายงานประจำปี สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อน การดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆ อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,900			↔			↔		↔				

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รมว.ศธ ปี 67
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงาน ประจำปีเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิธีดำเนินงาน 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2. จัดประชุมคณะกรรมการและ คณะทำงานฯ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 4. ปรับปรุงและออกแบบ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ 5. จัดทำรายงานประจำปีฯ			475,625		←	→				↔					
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	17,250			352,650			122,975					
			รวม	492,875											

สำนักงานเลขาธิการ

โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการ
 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กร
 3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศธ ปี 67	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม วิชาการ เรื่อง เสริมสร้าง ความเข้าใจการเบิกจ่าย งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1.วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการ สถานที่ รายละเอียดกิจกรรม) 2. เสนอขออนุมัติการ ดำเนินการ งบประมาณ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เชิงผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่าย และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับ การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เชิงผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับ การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ จำนวนเรื่องที่เกิดความคลาดเคลื่อน ในการเบิกจ่ายลดลง เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในฝึกอบรม/ สัมมนา และการเดินทางไป ราชการชัดเจนขึ้น	12,500									3	20	12	-	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	-			12,500			-						
			รวม	12,500												

**ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล
การบริหารงานบุคคล**

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ จะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รมว.ศธ. ปี 67
<p>1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารกรประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ</p> <p>3. ประชุมคณะทำงานฯ</p> <p>4. ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ</p> <p>5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40 คน</p> <p>6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ</p>	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>1. การบริหารงานบุคคลมีความถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>2. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และ ถูกต้อง สามารถ นำข้อมูลไปใช้ประกอบการบริหาร งานบุคคลได้</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล</p>	<p>ประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่</p>											13	ปี 67	

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ จะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รวมศร. ปี 67	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลและการให้บริการ งานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมชี้แจง และฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบ สารสนเทศสนับสนุนการ บริหารงานบุคคล วิธีดำเนินการ 1. ศึกษากระบวนการบริหารงานบุคคล สนับสนุนการบริหารงานบุคคล 2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ชี้แจงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและฝึกปฏิบัติ กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการบูรณาการแผนระบบ บริหารงานบุคคลดิจิทัลของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม 3. จัดประชุม 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			1,294,000													
			1,194,000													
			100,000													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	720,000		-		1,194,000								
			รวม	1,914,000												

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความเข้มแข็งของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ว.ศร ปี 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนา เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ติดต่อประสานงาน 3. จัดประชุม 4. สรุปผล	เชิงผลผลิต ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ ผู้อำนวยการในสำนักงานเขต พื้นที่ประถมศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน 245 เขตฯ เชิงผลลัพธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูฯ สามารถนำไป ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ ระบบการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุม 4 ภูมิภาค จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	205,000									3	20	12	นโยบาย ลดภาระครู และบุคลากร ทางการศึกษา
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	-			205,000			-					
			รวม				205,000								

ภารกิจระบบตำแหน่งวิทยฐานะที่ 1 และ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ จะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	นโยบาย ร.มว.ศธ 67
	<p>3. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>4. มีข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา สำหรับนำมากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>														
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	1,115,400			-			-					
			(รวม)	1,115,400											

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง 5. แจ้งเวียนส่วนราชการ	เชิงผลผลิต 1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	เชิงปริมาณ 1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์ 2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง	300,000	←————→									3,6	12,20	12	นโยบาย ลดภาระครู และ บุคลากร ทางการศึกษา (ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา คืนถิ่น)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ ใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รพ.ศ ปี 67
<p>กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1.ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.จัดทำและออกแบบ เครื่องมือ สำหรับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>3.จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.จัดทำสรุปรายงานผลการติดตามประเมินผล</p>	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>1. หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ที่มีการพัฒนาเท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการฯ มีการดำเนินการเพื่อบริหารอัตราค่าจ้างฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลสะท้อนกลับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อนำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่อไป</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คำขอหรือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ น้อยกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนเขตพื้นที่ การศึกษา (ข้อหรือเป็นหลายลักษณะอักษร)</p>	222,600				←								
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	300,000			200,000			22,600					
			รวม	522,600											

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รพ.ศ ปี 67
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)		กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	-			234,000			-					
			รวม	234,000											

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
 2. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล
 3. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ความสอดคล้อง					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย			
<p>กิจกรรม กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกรอบอัตรากำลังและการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ 	<p>เชิงผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ต่อปี เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รายงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ 	213,000															
																		13 รมว.ศร ปี 67

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รพ.ศ ปี 67	
<p>ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)</p> <p>3. ลงพื้นที่จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)</p> <p>4. สรุปผลการรับฟังข้อมูลนำเสนอ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกรอบอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสม</p>	<p>กำหนดและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากรอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)</p>	<p>การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษา ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา</p> <p>2. หน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>														
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	6,000			-			207,000						
			รวม	213,000												

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รพ.ศ. ปี 67	
ปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่าน การสรรหาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความ ต้องการ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ														
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	67,500			180,000			45,000						
			รวม	292,500												

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	นโยบาย หมวด ปี 67		
กิจกรรม ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วิธีดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ขออนุมัติกิจกรรม 3. ติดต่อประสานงาน 4. จัดประชุมสัมมนาฯ 5. จัดประชุมสัมมนาฯ ออนไลน์ 6. สรุปผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงผลผลิต ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เชิงผลลัพธ์ คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำไป ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพ ระบบการบริหารงานบุคคล	1,720,000													นโยบาย ลดภาระ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	-			1,720,000			2,500						
				(รวม)	1,722,500												

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วัตถุประสงค์**
1. ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ.
 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย ร.ม.ศ. ปี 67
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีดำเนินการ 1.ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงผลผลิต 1.รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ 2.มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง เชิงคุณภาพ รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ	260,000	←————→											
												6	20	12	นโยบาย ลดภาระครู และบุคลากร ทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รพว.ศธ ปี 67
<p>2. ขออนุมัติเดินทางลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรราชวิทยาลัย และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์</p> <p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>4. สรุปและรายงานผลการประชุมฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ</p> <p>5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา</p> <p>6. นำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา</p> <p>7. ประกาศใช้ และเผยแพร่</p>	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>และแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านอัตรากำลังในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม</p>	361,300				←	→							
							←	→							
									←	→					

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รพว.ศธ ปี 67	
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการใช้ งานระบบบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1.ขออนุมัติจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการชี้แจงการใช้งานระบบ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.สรุปและรายงานผลการประชุมฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ																
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	-			260,000			361,300						
			รวม	621,300												

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ

การปฏิบัติราชการ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่ บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รมว. ศร. ปี 67	
กิจกรรมที่ 1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ... วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้แทนส่วนราชการ 2. สํารวจข้อมูลผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มฯ ตาม (ร่าง) ระเบียบฯ 3. จัดประชุมกับส่วนราชการและผู้เสนอความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ระเบียบฯ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ	เชิงผลผลิต 1. ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ 1.1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... 1.2 (ร่าง) เณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน 1.3 รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามในหนังสือเสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและ	เชิงปริมาณ 1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน 1 ฉบับ 2. (ร่าง) เณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน 1 ฉบับ 3. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน จำนวน 1 ฉบับ 4. หนังสือขออนุมัติ (ร่าง)ระเบียบ ก.ค.ศ.	180,860		←→											นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่ บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รร. ศร. ปี 67
	มีมาตรฐาน เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	การประเมินตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547													
			(ตามไตรมาส)	45,500			170,625			11,375					
			(รวม)	227,500											

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่ บทฯ 13	แผนฯ 13	นโยบาย รวม.ศร. ปี 67
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) จัดประชุมคณะทำงาน</p> <p>3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ</p> <p>4) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ</p>	<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพอย่างเข้มให้มีความรู้สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... และนโยบาย</p> <p>2) (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย และเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา</p> <p>2) (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	35,700												
			(ตามไตรมาส)	126,700			76,700								
			(รวม)	203,400 บาท											

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นสื่อกลางในการกระจายองค์ความรู้ไปสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
 2. เพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. เพื่อพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการเข้าถึงความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รวม.ศร ปี 67
กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนา การออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการ 2. ขออนุมัติจัดประชุม 3. เตรียมการจัดประชุมและจัดประชุม 4. สรุปและเสนอกรอบแนวคิดต่อคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบ	เชิงผลผลิต มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงผลลัพธ์ ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	เชิงปริมาณ ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	168,000		↔							3	10	12	นโยบาย ลดภาระครู และบุคลากร ทางการศึกษา ด้าน แก้ไขปัญหา หนี้สินครู และบุคลากร ทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รว.ศร ปี 67	
การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กิจกรรมที่ 2 การประชุมกำหนด ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 4 ครั้ง วิธีดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนด ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) 2. ขออนุมัติจัดประชุม 3. เตรียมการจัดประชุมและ จัดประชุมกำหนดขอบเขตของงาน จำนวน 4 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 การเข้าระบบแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)			9,120													
			1,400,000													
			500,000 (ใช้งบกลาง)													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	177,120			880,000			-						
			รวม	977,120												

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศธ 13
		คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แคมป์ทำย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	-			198,000			59,880					
			รวม	257,880											

ที่	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ปี 2566			ปี 2567											
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
6	กิจกรรมการดำเนินงานประจำ		3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับหลักเกณฑ์ และวิธีการ ระบบบัญชี และการส่งเงินชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	22,926,956															
	- การสรรหานักงานทุนหมุนเวียน	3 ครั้ง		15,600															
	- จัดสรรงบประมาณสมทบค่าประกันสังคม	12 ครั้ง	รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	138,980	←														→
	- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	12 ครั้ง	4. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง	8,600	←														→
	- จัดสรรค่าบริหารโครงการเงินลงทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส.	12 ครั้ง		18,000,000	←														→
	- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุนเวียน (15 อัตรา)	15 อัตรา		3,289,320	←														→
	- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุนเวียน เพิ่มประจำปี	15 อัตรา		125,936	←														→
	- เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวพนักงานทุนหมุนเวียน	4 อัตรา		84,720	←														→
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			200,000	←														→
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน			400,000	←														→
	- การเข้าใช้บริการเครื่องมือช่วยรูปแบบระบบคลาวด์	2 หน่วย		308,000			←												→
	- ค่าซอฟต์แวร์			18,800															
	- ค่าตรวจสอบบัญชี	1 ครั้ง		250,000	←														→
	- ครุภัณฑ์สำนักงาน			87,000															
7	การพัฒนาาระบบสารสนเทศของเงินลงทุนหมุนเวียนฯ			3,835,000															
	7.1 โครงการจ้างเหมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของเงินลงทุนฯ			3,800,000	←														→
	7.2 โปรแกรมบัญชี Express			35,000	←														→
8	ครุภัณฑ์สำนักงาน	12 ตัว / 7 เครื่อง		87,000															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(รวม)															
					32,900,218			95,653,454				76,560,854				32,947,830			
								238,062,356											

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วัตถุประสงค์** 1. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565
2. แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศธ. ปี 67
กิจกรรมที่ 1 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 วิธีดำเนินการ 1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เชิงปริมาณ 1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง (จัดประชุมออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On-site) 2. มี (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้	เชิงปริมาณ 1. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความ	400,000									3, 6	21, 22	12	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศธ ปี 67	
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ รวบรวม ทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมายลำดับรอง	พิจารณาให้ความเห็นชอบ อย่าง น้อยจำนวน 1 เรื่อง	เข้าใจในเจตนารมณ์ของ กฎหมายลำดับรอง และ กฎหมายลำดับรอง ดังกล่าวออกบังคับใช้ โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนิน ชีวิตตามกาลสมัยและ วิวัฒนาการ ของเทคโนโลยีที่ มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา														
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปรับปรุง แก้ไขกฎหมายลำดับรอง	เชิงคุณภาพ 1. ได้แนวทางในการจัดทำ กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง กับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปี กฎหมายใช้บังคับ รวมทั้ง นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไข เพิ่มเติม															
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง	2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่ม เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่ เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อ พิจารณาอนุมัติ															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	25,000			175,000			200,000						
			รวม	400,000												

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาช่องทางให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
2. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย รวดเร็ว ทัวถึง และได้รับความสะดวกในการค้นหาข้อมูล
3. เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องโดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศศป. ปี 67
กิจกรรมที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูล 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	เชิงผลผลิต ได้ฐานข้อมูล ซึ่งเป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือ ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงผลลัพธ์ 1. มีช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงกระบวนการ	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น 2. ลดภาระงานเกี่ยวกับข้อหาหรือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบฐานข้อมูล	152,500									3, 6	20, 21, 22	12	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศธ ปี 67
	<p>ยุติธรรมได้โดยง่าย รวดเร็ว ทัวถึง และได้รับความสะดวกใน การค้นคว้าหาข้อมูล</p> <p>3. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ให้กับส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา</p> <p>4. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>														
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	-			76,250			76,250					
			รวม	152,500											

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัยและจริยธรรม มีความสามารถในการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวินัยการสอบสวน การสั่งลงโทษการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
 2. เพื่อยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในสายงานการดำเนินการวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักกฎหมายเพื่อให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มาตรฐานและเป็นธรรม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รรพ.ศธ	
กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ วิธีดำเนินการ 1.ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบ สภาพปัญหา จากรายงาน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3.จัดทำหลักสูตร เนื้อหา 4.ขออนุมัติโครงการ 5.ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะกรรมการ 6.ติดต่อวิทยากร 7.ผลิตเอกสาร 8.ดำเนินการจัดประชุม 9.สรุปและประเมินผลการจัดประชุม	เชิงผลผลิต 1.มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.มีการจัดสัมมนา ให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องวินัยและจริยธรรม การดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงผลลัพธ์ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องวินัยและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยและจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง 2.จัดสัมมนาให้ความรู้เรื่องวินัยและจริยธรรม การดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครู	90,000													
				←→												
					←→											
						←→										
							←→									
								←→								
									←→							
										←→						

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ว.ศร 13 ปี 67	
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ วิธีดำเนินการ 1.ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบ สภาพปัญหา จากรายงาน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3.จัดทำหลักสูตร เนื้อหา 4.ขออนุมัติโครงการ 5.ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน 6.ติดต่อวิทยากร 7.ผลิตเอกสาร 8.ดำเนินการจัดประชุม 9.สรุปและประเมินผลการจัดประชุม	รวมทั้งการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	และบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน หลังการอบรม ร้อยละ 60 ขึ้นไป	612,000													
			ตามไตรมาส	-			-			702,000						
			รวม	702,000												

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีมาตรฐาน และเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น
 2. เพื่อส่งเสริมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหารระบบราชการ 4.0

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย ร.มว.ศธ ปี 67
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงผลผลิต 1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการบริหารระบบราชการ 4.0 เชิงผลลัพธ์ 1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ อยู่ในระดับคุณภาพ	194,650	↔								6	20	12	

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รพว.ศธ ปี 67
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการบริหารราชการ เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และระบบราชการ 4.0	2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงาน และผลการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดียิ่งขึ้น	39,350			↔		↔							
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	218,950			15,050								
			รวม	234,000											

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการยึดมั่นในการทำคุณดีและให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารราชการ
 2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย ร.มว.ศธ ปี 67
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิธีการดำเนินการ 1. ตั้งคณะทำงานจัดทำรายงาน การประเมินผลการควบคุมภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. รายงานสำนักงาน ก.ค.ศ. 4. รายงานการประเมินผล การควบคุมภายใน ให้หน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการต่อไป	เชิงผลผลิต 1.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มี กิจกรรมการปฏิบัติตนที่แสดง การมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 2.สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผล การดำเนินงาน OIT ในระดับ AA เชิงผลลัพธ์ 1.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มี พฤติกรรมและทักษะชีวิตที่ สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม 2.สำนักงาน ก.ค.ศ. มี การดำเนินงานที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริต	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 200 คน 2.ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน 2 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรตระหนัก คุณธรรมจริยธรรมและนำไป ปฏิบัติในการปฏิบัติงานและ การดำเนินชีวิต 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผล ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (OIT) อยู่ในระดับ AA	205,000									3,6	10	12	

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	นโยบาย รพว.ศร ปี 67	
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างองค์ความรู้ สู่การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการธำรง รักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			172,000		↔			↔					3,6	10	12	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	205,000			172,000			-						
			รวม	377,000												

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศส ปี 67
	การวิจัยตามยุทธศาสตร์ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. 4. สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการใช้ กระบวนการวิจัยพัฒนา งานประจำ Routine to Research (R2R) จนกลายเป็น วัฒนธรรมองค์กร นำพองค์กร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ทางการศึกษาสามารถนำ องค์ความรู้จากงานวิจัยหรือ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน 3.รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามยุทธศาสตร์ การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ในการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และพัฒนา งานประจำด้วยกระบวนการ วิจัย Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรม องค์กร นำพองค์กรสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้									3	12	12		
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	100,000			360,000			131,500					
			รวม	591,500											

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ความสอดคล้อง				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ	นโยบาย รร.ศธ 13 ปี 67	
7.การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 8.การรักษาความมั่นคงปลอดภัย ด้านสารสนเทศ																
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการบริหาร งานตรวจสอบภายใน วิธีดำเนินการ 1.การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ที่กรมบัญชีกลางกำหนด 2.การบริการให้คำปรึกษา 3.การทบทวนกฎบัตรและ จรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน 4.การประเมินความเสี่ยงและ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ไม่ใช้ งบประมาณ		↔											
			ตามไตรมาส		-		-		-							
			รวม		ไม่ใช้งบประมาณ											

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

1. กระทรวงศึกษาธิการ	=	ศธ.
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	=	สป.
3. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	ก.ค.ศ.
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	สำนักงาน ก.ค.ศ.
5. สำนักงานเลขาธิการ	=	สล.
6. การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	=	ภต.
7. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1	=	ภว. 1
8. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2	=	ภว. 2
9. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	=	ภค.
10. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	=	ภบ.
11. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	=	ภส.
12. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	=	ภท.
13. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	=	ภก.
14. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	=	ภม.
15. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	=	ภป.
16. การกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	=	ภจ.
17. หน่วยตรวจสอบภายใน	=	ตส.

S Strengths จุดแข็ง

1. มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ
3. มีการตั้งไลน์กลุ่มสำหรับการสื่อสารในทุกกระดับ
4. การแบ่งโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.ครอบคลุมตามภาระงานตามอำนาจหน้าที่กฎหมายกำหนด
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงาน
6. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานภายนอก (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินสำนักงาน ก.พ.ร.)
7. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและศักยภาพในด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และมีความรับผิดชอบสูง
9. มีการประชุมหรือผู้บริหารสัปดาห์ละครั้งทั้งในรูปแบบ online และ onsite
10. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น
11. มีการกำหนดค่านิยมร่วมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
12. มีการประสานความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกองค์กร



O Opportunities โอกาส

1. ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
4. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
5. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ทำให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการ มาช่วยปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นคณะกรรมการให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
6. รัฐบาลมีนโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านดิจิทัล ทำให้การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. รูปแบบการสื่อสารทางดิจิทัลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับผู้รับบริการ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็วและประหยัดงบประมาณ



W Weaknesses จุดอ่อน

1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง ส่งผลให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง
2. โครงสร้างสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นนิติบุคคล ไม่เป็นกรม
3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
4. ฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการร่วมกัน
5. บุคลากรมีการโอนย้ายและลาออกสูง ส่งผลกระทบต่อระบบงานหลาย ๆ ด้านขององค์กร
6. ไม่มีแผนพัฒนารายบุคคล ทำให้บุคลากรไม่ได้พัฒนาทักษะตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของตนเอง
7. ลำดับการบังคับบัญชาจากบนลงล่าง ทำให้ขาดความยืดหยุ่นและเกิดความล่าช้า
8. ขาดความต่อเนื่องในการปลูกฝังค่านิยมในการปฏิบัติงาน



SWOT Analysis



T Threats อุปสรรค

1. ผู้รับบริการเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ไม่ชัดเจน
2. มีการแทรกแซงทางการเมือง ทำให้นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
3. มีการฟ้องคดี ก.ค.ศ. เพิ่มมากขึ้น
4. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ถูกตัดลดงบประมาณ เนื่องจากรัฐบาลต้องนำงบประมาณไปแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ
5. ช่องว่างระหว่างวัย ทำให้เกิดความขัดแย้งในการทำงาน
6. บุคลากรยังขาดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณและการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๑.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๑.๔	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย	กรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการภารกิจ	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่

๑) พิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อการกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) กำหนดนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดนโยบาย/กรอบทิศทางเกี่ยวกับการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๒.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๒.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่ได้รับมอบหมาย	ประธานคณะกรรมการ
๒.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๔	นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช	คณะกรรมการ
๒.๕	นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์	คณะกรรมการ
๒.๖	นายวิโรจน์ ธรรมเหม	คณะกรรมการ
๒.๗	นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย	คณะกรรมการ
๒.๘	นายชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์	คณะกรรมการ
๒.๙	นางสาวกฤษณกร สีหะวงษ์	คณะกรรมการ
๒.๑๐	นางสาวอภิชญา อินทรสุภา	คณะกรรมการ
๒.๑๑	นางสาววรินทร์ พงษ์แสง	คณะกรรมการ
๒.๑๒	นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร	คณะกรรมการ
๒.๑๓	นางสาวสุทัสสา อุปลกะสิน	คณะกรรมการ
๒.๑๔	นางดรุวรรณ บุญมาก	คณะกรรมการ
๒.๑๕	นายคณิส แวะระเว	คณะกรรมการ
๒.๑๖	นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์	คณะกรรมการ
๒.๑๗	นางศรีวรรณ บัวทอง	คณะกรรมการ
๒.๑๘	นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข	คณะกรรมการ
๒.๑๙	นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง	คณะกรรมการ

๒.๒๐ นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวศินี จิระสมประเสริฐ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายจักรพงษ์ เอ็มโอช	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางอนามิกา แจ่มเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวณัฐกานต์ น้ำทิพย์	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวพิรุณ พวงเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายศรายุทธ มาทัพ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๓๒ หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๓๓ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวภัสรนันท์ ทองประสาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นางสาวมณฑิตา แม่นกลิ่นเนียม	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นายชัยณโรจน์ วิซ่า	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวญาณิณี วัฒนกิจพิศาล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นางสาวยุภาพร พุ่มขาว	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

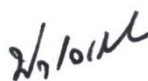
โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๒) จัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรารธรรม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการ โทร. 0 2280 2832 (115)

ที่ ศธ 0206.1/๘๓

วันที่ ๖ พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน จำนวน 145,141,100 บาท จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

ตราสาร ๓๐

ชุกพา

๓/๑๑/๖๖

๘๘

๓/๑๑/๖๖

๑๓๐๖๕

๓ พ.ย. ๖๖

พ.ศ. ๖๖

๖ พ.ย. ๖๖

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 63,941,900 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นค่าตอบแทนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 80,374,500 บาท

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 824,700 บาท

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น

จำนวน 145,141,100 บาท โดยจำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ 63,941,900 บาท

(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

1) งบบุคลากร 63,372,000 บาท

2) งบดำเนินงาน 569,900 บาท

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 80,374,500 บาท

1) งบดำเนินงาน 80,374,500 บาท

2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์) - บาท

3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) งบรายจ่ายอื่น 824,700 บาท

2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์) - บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 80,374,500 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 824,700 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 81,199,200 บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ (งบดำเนินงาน)	65,124,500 บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,009,580 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64,114,920 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	65,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	65,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	780,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	44,200 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	130,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,365,000 บาท
- ค่าวัสดุ	1,300,000 บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	65,000 บาท
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	975,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	65,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ / อ.ก.ค.ศ. 3 ส่วนราชการ	3,445,000 บาท
2.10 ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจและประเมินผลงาน	26,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,300,000 บาท
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	780,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
2.14 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	13,910,140 บาท
2.15 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	6,500,000 บาท
2.16 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	65,000 บาท
2.17 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน	536,640 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	227,500 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต	68,560 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	240,580 บาท
2.18 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	6,792,940 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ Video Streaming	4,696,770 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Cloud	1,094,400 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ mail Service Relay	26,080 บาท

/- ค่าจ้างเหมา...

- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ e-meeting พร้อมฟังก์ชัน รองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	260,810 บาท
- ค่าจ้างเหมาบัญชีผู้ใช้งานโปรแกรมประชุมผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	162,380 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาระบบประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	552,500 บาท
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	16,424,700 บาท
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	15,600,000 บาท
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	824,700 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	824,700 บาท
1) โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	621,300 บาท
2) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	203,400 บาท

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการทั้งแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พร้อมทั้งปฏิทินการปฏิบัติงาน ซึ่งมีโครงการหลักรองรับยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์รวม 26 โครงการ และ 1 แผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,115,400 บาท
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	234,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	292,500 บาท
4. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,000 บาท
5. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	257,880 บาท
6. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	621,300 บาท
รวม	2,921,080 บาท
7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567 (เงินนอกงบประมาณ)	238,062,356 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,392,300 บาท
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	213,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,722,500 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	977,120 บาท
5. โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้การดำเนินการทางวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	702,000 บาท
6. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	205,000 บาท
รวม	5,211,920 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	591,500 บาท
รวม	591,500 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1,914,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	152,500 บาท
3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	227,500 บาท
4. โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	522,600 บาท
5. โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	203,000 บาท
6. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	203,400 บาท
รวม	3,223,000 บาท

/ยุทธศาสตร์ที่ 5...

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	3,360,825 บาท ✓
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	492,875 บาท ✓
3. โครงการส่งเสริมความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.	12,500 บาท ✓
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	234,000 บาท ✓
5. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	377,000 บาท ✓
6. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	4,477,200 บาท ✓

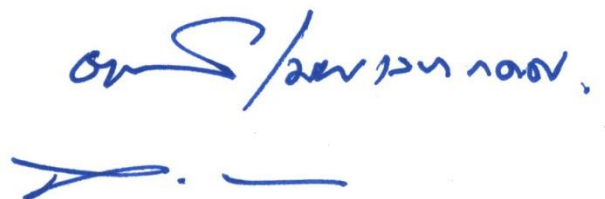
นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 238,062,356 บาท จึงเห็นควรขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. หากอนุมัติตามข้อ 1 โปรดมอบเลขาธิการ ก.ค.ศ. อนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หรือจะพิจารณาเป็นประการใด



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13 พ.ย. 2566