

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู

เพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙)

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งได้รับรางวัลระดับนานาชาติและระดับชาติที่สะท้อนให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ที่สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและมีคุณค่าเทียบได้กับการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ และเพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำรางวัลที่ได้รับจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดมาใช้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงกำหนดให้เพิ่มเติม หมวด ๙ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหมวด ๙ ดังกล่าว ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป โดยข้าราชการครูสามารถนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านเกณฑ์ มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวได้



หมวด ๙

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู

ผู้ได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา
เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

นิยามคำว่า “ผลงานเชิงประจักษ์” จำแนกตามวิทยฐานะ ดังนี้

๑. ผลงานเชิงประจักษ์สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ หมายความว่า ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งแสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความอดุสาหะในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้น ปรับเปลี่ยน เป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ทำให้เกิดการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ จนได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ผลงานเชิงประจักษ์สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ หมายความว่า ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งแสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความอดุสาหะในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ทำให้เกิดการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ จนได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

๑.๑ การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๑.๒ มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หรือในวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมิน ต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยจัดชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดข้าราชการครูถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินัยจัดชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไมให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ลดระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลงตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๒ จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๓ เหลือ ๓ ปี



ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๒. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน พิจารณาจาก

๑) แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดีโอต้นบันทึกการสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี

๒) ไฟล์วิดีโอ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

(๑) ไฟล์วิดีโอต้นบันทึกการสอนที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๑) โดยมีรูปแบบ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ต้องแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยง ของการได้รับรางวัลกับการนำมาพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบันด้วย

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิดีโอต้นบันทึกการสอน ที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดีโอ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ พิจารณาจาก หลักฐานการได้รับรางวัลจากผลงาน เชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดสำหรับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์ดังกล่าว โดยผู้ขอต้องมีส่วนร่วมในผลงาน เชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ทั้งนี้ กรณีผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ แล้วมีผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการขอเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป สำหรับการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานที่จัดทำขึ้นใหม่ภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ส่วนการประเมินด้านที่ ๓ สามารถนำหลักฐานการได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเดิม มาเสนอขอได้

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การนำรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔.๑ รางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ได้รับทั้งก่อน หรือภายหลังจากที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ สามารถนำมาใช้เสนอขอได้

๔.๒ ต้องเป็นรางวัลที่ได้รับในขณะที่ผู้ขอดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ รางวัลที่นำมาใช้เสนอขอรับการประเมิน หากเป็นรางวัลเดียวกันกับรางวัลที่ ก.ค.ศ. เคยรับรองและผู้ขอเคยใช้ในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และได้รับการอนุมัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการอื่นไปแล้ว จะไม่สามารถนำรางวัลดังกล่าวมาใช้เสนอขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้อีก

๔.๔ รางวัลที่ผู้ขอได้ใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะและได้รับการอนุมัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ไปแล้ว จะไม่สามารถนำมาใช้เสนอขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้อีก



๕. การกำหนดรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษามีกรอบการพิจารณา ดังนี้

๕.๑ เป็นรางวัลระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีกระบวนการ ขั้นตอนการคัดเลือก อย่างเป็นระบบ เข้มข้น และน่าเชื่อถือ รวมทั้งคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสม

๕.๒ เป็นรางวัลที่สะท้อนให้เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานจนสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน หรือคุณภาพการศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ในชีวิตผู้เรียน หรือวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเป็นการสร้างคุณประโยชน์ให้กับ วงการศึกษาหรือผู้เรียนในภาพรวม ไม่จำกัดเฉพาะผู้เรียนคนใดคนหนึ่ง

๕.๓ มีการจำแนกระดับของรางวัลให้สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ

๕.๔ หน่วยงานหรือองค์กรที่มอบรางวัลต้องมีการดำเนินการมอบรางวัลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันยังมีการดำเนินการอยู่

๖. ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ ทำหน้าที่กำหนดองค์ประกอบในการพิจารณารางวัล ตามกรอบการพิจารณาในข้อ ๕ เพื่อกลั่นกรองและเสนอ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาใช้ในการเสนอขอเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ ต้องมีรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงจะถือว่า “ผ่าน”

๘. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐาน ประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบ การประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร หรือกรมส่งเสริม การเรียนรู้ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อน วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำกรุงเทพมหานคร หรือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

๙. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๐. กรณีผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หากภายหลังหน่วยงานหรือองค์กรที่มอบรางวัลถอดถอนการได้รับรางวัลดังกล่าว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งการบรรจุ และแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะนั้นด้วย



๑๑. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๒. ให้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่ามี การดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือมีการดำเนินการที่มิชอบใด ๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

วิธีการ

๑. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังนี้

๑.๑ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๓ ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๑) ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสนอในข้อ ๑.๒ จำนวน ๑ ไฟล์

๒) ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ที่เสนอในข้อ ๑.๒ จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภาย หลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๑.๕ หลักฐานการได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ รางวัล ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๖ หลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ (เฉพาะกรณีผู้ขอจัดทำผลงานเชิงประจักษ์ร่วมกับผู้อื่น)

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑.๕ ที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี อาจแนบหลักฐาน การได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ สามารถขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ หรือหมวด ๘ หรือหมวด ๙ ได้เพียงหลักเกณฑ์เดียว หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับแจ้งมติ ไม่อนุมัติผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน

๒. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๖ ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำกรุงเทพมหานคร หรือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี โดยเร็ว

สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามีหนังสือส่งคำขอ และหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร หรือกรมส่งเสริม การเรียนรู้ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา



๓. กรณีผู้ขอสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาที่ขึ้นตรงต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ตรวจสอบ และรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ในวิธีการข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๖ จากระบบ DPA

สำหรับกรณีผู้ขอสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำกรุงเทพมหานคร ส่งผ่านข้อมูลไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้ง หลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๖ จากระบบ DPA

กรณีตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนด ดังกล่าวในระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูล คำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๖ ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืน พร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

๔. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๖ ก่อนดำเนินการต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๖ ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ไปยังหน่วยงานหรือส่วนราชการ ตามข้อ ๓ แล้วแต่กรณี โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาแจ้งผู้ขอทราบ

๕. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ต่อไป

๖. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๖.๑ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ควรดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับแต่วันที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์

๖.๒ ให้กรรมการประเมินส่งข้อมูลผลการประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เข้าสู่ระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับผลการประเมินจากกรรมการประเมินทั้ง ๓ คนแล้ว อาจจัดให้มีการประชุมกรรมการประเมินทั้ง ๓ คน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ โดยการประชุมดังกล่าว ต้องไม่เปิดเผยชื่อและตัวตนของกรรมการประเมิน และให้การดำเนินการประชุมอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน ก่อนนำผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



๗. การพิจารณาดำเนินการของ ก.ค.ศ.

ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำผลการประเมินจากกรรมการทั้ง ๓ คน เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณามีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ แล้วให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจงมติผ่านระบบ DPA ไปยังหน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อแจ้งผู้ขอรับทราบ

ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่ผ่านการอนุมัติ ให้เผยแพร่ต่อสาธารณะได้

๘. การขอลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ

ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๖ ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยต้องส่งผ่านข้อมูลในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่จะเกษียณอายุราชการ

๙. การแต่งตั้ง

๙.๑ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๙.๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้สั่งบรรจุ และให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัด นำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๕

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตามข้อ ๙.๑ หรือข้อ ๙.๒ แล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา

หากมีกรณีใดที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย

