

**หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**

เพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙)

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งได้รับรางวัลระดับนานาชาติและระดับชาติ ที่สะท้อนให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ที่สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและมีคุณค่าเทียบได้กับการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ และเพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำรางวัลที่ได้รับจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงกำหนดให้เพิ่มเติมหมวด ๙ และหมวด ๑๐ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑. หมวด ๙ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๒. หมวด ๑๐ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหมวด ๙ และหมวด ๑๐ ดังกล่าว ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านเกณฑ์ มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวได้



หมวด ๙

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้ได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

นิยามคำว่า “ผลงานเชิงประจักษ์” หมายความว่า ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งแสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้น ปรับเปลี่ยน เป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ทำให้เกิดการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ จนได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

๑.๑ การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๑.๒ มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณ หากปีใดรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจรรยาบรรณ ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ลดระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลงตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๒ จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๓ เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ



๒. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม
ทางการบริหาร พิจารณาจาก

๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ
หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอ
ได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะ
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม
ทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอในข้อ ๑) โดยแสดงให้เห็นถึง
สภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
โดยให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอที่สั้นตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์ ทั้งนี้ ต้องแสดงให้เห็นถึง
ความเชื่อมโยงของการได้รับรางวัลกับการนำมาพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบันด้วย

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติ
ของครู หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น
หรือเป็นต้นแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอที่สั้น
ตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ พิจารณาจาก หลักฐานการได้รับรางวัลจากผลงาน
เชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดสำหรับวิทยฐานะที่ขอรับ
การประเมิน และหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์ดังกล่าว โดยผู้ขอต้องมีมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ทั้งนี้ กรณีผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ แล้วมีผลการประเมิน
ด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ในการขอเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป สำหรับการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล
และหลักฐานที่จัดทำขึ้นใหม่ภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ส่วนการประเมินด้านที่ ๓
สามารถนำหลักฐานการได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเดิม มาเสนอขอได้

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน
โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การนำรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
มาใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔.๑ รางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ได้รับทั้งก่อน
หรือภายหลังจากที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ สามารถนำมาใช้เสนอขอได้

๔.๒ ต้องเป็นรางวัลที่ได้รับในขณะที่ผู้ขอดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ รางวัลที่นำมาใช้เสนอขอรับการประเมิน หากเป็นรางวัลเดียวกันกับรางวัลที่ ก.ค.ศ.
เคยรับรองและผู้ขอเคยใช้ในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและได้รับการอนุมัติตามหลักเกณฑ์
และวิธีการอื่นไปแล้ว จะไม่สามารถนำรางวัลดังกล่าวมาใช้เสนอขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้

๔.๔ รางวัลที่ผู้ขอได้ใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะและได้รับการอนุมัติตามหลักเกณฑ์
และวิธีการนี้ไปแล้ว จะไม่สามารถนำมาใช้เสนอขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้



๕. การกำหนดรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษามีกรอบการพิจารณา ดังนี้

๕.๑ เป็นรางวัลระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีกระบวนการ ขั้นตอนการคัดเลือก อย่างเป็นระบบ เข้มข้น และน่าเชื่อถือ รวมทั้งคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสม

๕.๒ เป็นรางวัลที่สะท้อนให้เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานจนสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน หรือคุณภาพการศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ในชีวิตผู้เรียน หรือวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเป็นการสร้างคุณประโยชน์ให้กับ วงการศึกษาหรือผู้เรียนในภาพรวม ไม่จำกัดเฉพาะผู้เรียนคนใดคนหนึ่ง

๕.๓ มีการจำแนกระดับของรางวัลให้สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ

๕.๔ หน่วยงานหรือองค์กรที่มอบรางวัลต้องมีการดำเนินการมอบรางวัลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันยังมีการดำเนินการอยู่

๖. ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ ทำหน้าที่กำหนดองค์ประกอบในการพิจารณารางวัล ตามกรอบการพิจารณาในข้อ ๕ เพื่อกลั่นกรองและเสนอ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาใช้ในการเสนอขอเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม การบริหาร ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ ต้องมีรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงจะถือว่า “ผ่าน”

๘. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐาน ประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบ การประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร หรือกรมส่งเสริม การเรียนรู้ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อน วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำกรุงเทพมหานคร หรือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

๙. กรณีผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หากภายหลังหน่วยงานหรือองค์กรที่มอบรางวัลถอดถอนการได้รับรางวัลดังกล่าว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งการบรรจุ และแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะนั้นด้วย

๑๐. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด



๑๑. ให้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีข้อใด ๆ ให้อถือว่าเป็นความรับผิดชอบ ของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

วิธีการ

๑. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังนี้

๑.๑ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๑.๒ รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๓ ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๑) ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอในข้อ ๑.๒ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

๒) ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอในข้อ ๑.๒ จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๔ หลักฐานการได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ รางวัล ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๕ หลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ (เฉพาะกรณีผู้ขอจัดทำผลงานเชิงประจักษ์ร่วมกับผู้อื่น)

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑.๔ ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ สามารถขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ หรือหมวด ๔ ได้เพียงหลักเกณฑ์เดียว หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับแจ้งมติไม่อนุมัติ ผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน

๒. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำกรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี โดยเร็ว

สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมิน ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริม การเรียนรู้ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา

๓. กรณีผู้ขอสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา ที่ขึ้นตรงต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ จากระบบ DPA



สำหรับกรณีผู้ขอสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร ส่งผ่านข้อมูลไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ จากระบบ DPA

กรณีตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

๔. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ก่อนดำเนินการต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ไปยังหน่วยงานหรือส่วนราชการ ตามข้อ ๓ แล้วแต่กรณี โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาแจ้งผู้ขอทราบ

๕. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ จากบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ต่อไป

๖. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๖.๑ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ควรดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับแต่วันที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์

๖.๒ ให้กรรมการประเมินส่งข้อมูลผลการประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เข้าสู่ระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับผลการประเมินจากกรรมการประเมินทั้ง ๓ คนแล้ว อาจจัดให้มีการประชุมกรรมการประเมินทั้ง ๓ คน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ โดยการประชุมดังกล่าว ต้องไม่เปิดเผยชื่อและตัวตนของกรรมการประเมิน และให้การดำเนินการประชุมอยู่ในชั้นความลับทุกชั้นตอน ก่อนนำผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๗. การพิจารณาดำเนินการของ ก.ค.ศ.

ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำผลการประเมินจากกรรมการทั้ง ๓ คน เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณามีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ แล้วให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ไปยังหน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อแจ้งให้ผู้ขอรับทราบ

ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่ผ่านการอนุมัติ ให้เผยแพร่ต่อสาธารณะได้



๘. การขอเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ

ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยต้องส่งผ่านข้อมูลในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่จะเกษียณอายุราชการ

๙. การแต่งตั้ง

กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา

หากมีกรณีใดที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย



หมวด ๑๐

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้ได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

นิยามคำว่า “ผลงานเชิงประจักษ์” จำแนกตามวิทยฐานะ ดังนี้

๑. ผลงานเชิงประจักษ์สำหรับวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หมายความว่า ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งแสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความอดสาหะในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้น ปรับเปลี่ยน เป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ทำให้เกิดการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ จนได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ผลงานเชิงประจักษ์สำหรับวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ หมายความว่า ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งแสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความอดสาหะในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ทำให้เกิดการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ จนได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

๑.๑ การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๑.๒ มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือในวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้



กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรง
วิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ลดระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑
เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลงตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๒ จำนวน ๒ รอบการประเมิน
และลดช่วงระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๓ เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้บังคับบัญชา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลัง
ตรวจสอบแล้วพบว่าไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๒. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม
ทางการบริหาร พิจารณาจาก

๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ
หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอ
ได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะ
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี

๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม
ทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอในข้อ ๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา
ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์
ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
โดยให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอที่สั้นตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์ ทั้งนี้ ต้องแสดงให้เห็นถึง
ความเชื่อมโยงของการได้รับรางวัลกับการนำมาพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบันด้วย

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติ
ของครู หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น
หรือเป็นต้นแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอเป็นไฟล์วิดีโอที่สั้น
ตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ พิจารณาจาก หลักฐานการได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์
ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดสำหรับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน
และหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์ดังกล่าว โดยผู้ขอต้องมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ทั้งนี้ กรณีผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ แล้วมีผลการประเมิน
ด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ในการขอเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป สำหรับการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล
และหลักฐานที่จัดทำขึ้นใหม่ภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ส่วนการประเมินด้านที่ ๓
สามารถนำหลักฐานการได้รับรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเดิม มาเสนอขอได้

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน
โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การนำรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
มาใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะมีเงื่อนไข ดังนี้

๔.๑ รางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ได้รับทั้งก่อน
หรือภายหลังจากที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ สามารถนำมาใช้เสนอขอได้



๔.๒ ต้องเป็นรางวัลที่ได้รับในขณะที่ผู้ขอดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ รางวัลที่นำมาใช้เสนอขอรับการประเมิน หากเป็นรางวัลเดียวกันกับรางวัลที่ ก.ค.ศ. เคยรับรองและผู้ขอเคยใช้ในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและได้รับการอนุมัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการอื่นไปแล้ว จะไม่สามารถนำรางวัลดังกล่าวมาใช้เสนอขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้อีก

๔.๔ รางวัลที่ผู้ขอได้ใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะและได้รับการอนุมัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ไปแล้ว จะไม่สามารถนำมาใช้เสนอขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้อีก

๕. การกำหนดรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีกรอบการพิจารณา ดังนี้

๕.๑ เป็นรางวัลระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีกระบวนการ ขั้นตอนการคัดเลือก อย่างเป็นระบบ เข้มข้น และน่าเชื่อถือ รวมทั้งคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสม

๕.๒ เป็นรางวัลที่สะท้อนให้เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล เป็นผู้ปฏิบัติงานจนสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน หรือคุณภาพการศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ในชีวิตผู้เรียน หรือวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเป็นการสร้างคุณประโยชน์ให้กับ วงการศึกษาหรือผู้เรียนในภาพรวม ไม่จำกัดเฉพาะผู้เรียนคนใดคนหนึ่ง

๕.๓ มีการจำแนกระดับของรางวัลให้สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ

๕.๔ หน่วยงานหรือองค์กรที่มอบรางวัลต้องมีการดำเนินการมอบรางวัลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันยังมีการดำเนินการอยู่

๖. ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ ทำหน้าที่กำหนดองค์ประกอบในการพิจารณารางวัล ตามกรอบการพิจารณาในข้อ ๕ เพื่อกลั่นกรองและเสนอ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาใช้ในการเสนอขอเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ ต้องมีรางวัลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงจะถือว่า “ผ่าน”

๘. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

๙. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๑๐. กรณีผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หากภายหลังหน่วยงานหรือองค์กรที่มอบรางวัลดอดอนการได้รับรางวัลดังกล่าว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่ง การบรรจุและแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะนั้นด้วย

๑๑. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๒. ให้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีขอบใด ๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบ ของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

วิธีการ

๑. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ยื่นคำขอต่อ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำกรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการดังกล่าว นำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังนี้

๑.๑ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๑.๒ รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือ นวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๓ ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอไว้ในข้อ ๑.๒ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

๒) ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอในข้อ ๑.๒ จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๔ หลักฐานการได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ รางวัล ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๕ หลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเชิงประจักษ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ (เฉพาะกรณีผู้ขอจัดทำผลงานเชิงประจักษ์ร่วมกับผู้อื่น)

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑.๔ ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ สามารถขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในหมวด ๖ หรือหมวด ๑๐ ได้เพียงหลักเกณฑ์เดียว หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับแจ้งมติไม่อนุมัติ ผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน

๒. กรณีผู้ขอสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา ที่ขึ้นตรงต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ จากระบบ DPA



สำหรับกรณีผู้ขอสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ กรุงเทพมหานคร ส่งผ่านข้อมูลไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ จากระบบ DPA

กรณีตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐาน ตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาแจ้งผู้ขอทราบ

๓. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ เพื่อดำเนินการต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ไปยังหน่วยงานหรือส่วนราชการ ตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาแจ้งผู้ขอทราบ

๔. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานเชิงประจักษ์ จากบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ต่อไป

๕. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๕.๑ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ควรดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับแต่วันที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์

๕.๒ ให้กรรมการประเมินส่งข้อมูลผลการประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เข้าสู่ระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับผลการประเมินจากกรรมการประเมินทั้ง ๓ คนแล้ว อาจจัดให้มีการประชุมกรรมการประเมินทั้ง ๓ คน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ โดยการประชุมดังกล่าว ต้องไม่เปิดเผยชื่อและตัวตนของกรรมการประเมิน และให้การดำเนินการประชุมอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน ก่อนนำผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๖. การพิจารณาดำเนินการของ ก.ค.ศ.

ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำผลการประเมินของกรรมการทั้ง ๓ คน เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา มีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ แล้วให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ไปยังหน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อแจ้งผู้ขอรับทราบ

ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่ผ่านการอนุมัติ ให้เผยแพร่ต่อสาธารณะได้



๗. การขอลืออนวิทยฐานะ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ

ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมทั้งหลักฐาน ตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๕ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยต้องส่งผ่านข้อมูลในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่จะเกษียณอายุราชการ

๘. การแต่งตั้ง

๘.๑ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๘.๒ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้สั่งบรรจุ และให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าอันดับ คศ. ๕

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตามข้อ ๘.๑ หรือข้อ ๘.๒ แล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา

หากมีกรณีใดที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย

