

## ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๗ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๒ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

### หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวสุพรรณษา อินทพงศ์ โรงเรียนบ้านในสอย สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การจัดการเรียนรู้ STEM Education ร่วมกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบการบูรณาการสะเต็มศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางอุทัยวรรณ ศรีตะปัญญะ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี)

### ๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย ได้แก่

๑) นางสาวจินตนา ศรีสารคาม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๒) นางจุฑามาส เทพหัสติน ณ อยุธา โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ๒. การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว)

๓) นายภิญโญ ทองเหลา โรงเรียนหนองหลวงศึกษา สพม.สกลนคร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนหนองแวงวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร)

๔) นายวินัย โพธิ์หมุด โรงเรียนบ้านฝาง สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการ สู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทธำรง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. รายงานการศึกษาค้นคว้า การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่มีผลต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้บริบทตำบลบ้านฝาง โรงเรียนบ้านฝาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๕) นายคงทัตศษณ์ คงเมือง โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศด้วย KONGTHAS model ของโรงเรียนธรรมยานประยุกต์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนธรรมยานประยุกต์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑)

๖) นายประสาน เลือดทหาร โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบบริหารจัดการการศึกษา แบบ ARAN+P เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ด้านใฝ่เรียนรู้” ของโรงเรียนอรัญประเทศ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือในโรงเรียนอรัญประเทศ ตามรูปแบบของ CIPP Model)

๗) นางรัศมี ฉิมขันธุ์ โรงเรียนบ้านหัวโกรก สพป.ชลบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนบ้านหัวโกรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ๒. รายงานการประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคนิวนอร์มัลของโรงเรียนบ้านหัวโกรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑)

๘) นางสาวเกศสุตา เนรมิตธนไพศาล โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สพม.ราชบุรี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ๒. การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-19) โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี)

๙) นายสนั่น ชันมั่ง โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) สพป.ขอนแก่น เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การเขียนลายเครื่องเบญจรงค์จากอุปแต้มวรรณกรรมสินไซ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ))

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔** เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายวิฑูรย์ งามนิธิจารุเมธี โรงเรียนหนองบัว สพม.นครสวรรค์ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์)

๒) นางทองพรรณ ปัญญาอุดมกุล โรงเรียนอนุบาลปง (บ้านนาปริง) สพป.พะเยา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่เน้นภาวะผู้นำและเครือข่ายความสัมพันธ์ โดยใช้พื้นที่ปฏิบัติเป็นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน)

๓) นางสาวสุปราณี ปัญญาณะ โรงเรียนสันกำแพง สพม.เชียงใหม่ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนสันกำแพง)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔** มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายสมชาติ ไกรแก้ว สพป.กระบี่ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่)

๒) นางสาวหฤทัย บุญประดับ สพม.ปทุมธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร)

๓) นายสุทัศน์ ศรีดาเดช สพม.ตาก (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔)