

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๐ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางทิพวรรณ สายพิน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ PSC๔E เพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์และการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์เพื่องานเครื่องกลและการผลิต รหัสวิชา ๓๐๐๐ - ๑๓๐๒ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร รหัสวิชา ๓๐๐๐ - ๑๓๐๑ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย ได้แก่

๑) นายนิรุตติชัย ชินกะธรรม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการพัฒนาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ ๒. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นายสันติ ฤาไชย โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ๒. กลยุทธ์การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นางสาวรณทนา ชื่นอยู่ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี พร้อมเอกสารประกอบ ๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน)

๔) นางวรัชยา ประจํา โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนอนุบาลห้วยทับทัน พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลห้วยทับทัน)

๕) นายพิชิต สนั่นเอื้อ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุดรธานี พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี)

๖) ว่าที่พันตรีวีรพล ลักษณะม้าย วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษา สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ๒. การประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

๗) นายสุรัตน์ บุญฤทธิ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบมีโครงสร้าง (Structured Teaching) สำหรับเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี ๒. รายงานการประเมิน โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลปัตตานี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี)

หลักเกณฑ์ ว ๑๓/๒๕๕๖ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๑) นายสมชาย สุขกรม โรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน สพ.ชุมพร เขต ๒ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๗ ๒. รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) การแข่งขันศิลปะ ระดับนานาชาติ The ๔๒ nd International Children's Art Exhibition ๒๐๑๒ ปี ๒๕๕๕ ๓. รางวัลเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ปี ๒๕๕๒ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการสร้างเครือข่ายศิลปะเพื่อพัฒนา ทักษะงานศิลป์ โดยใช้รูปแบบฐานการเรียนรู้)

๒) นางสุภาวรรณ พิศดาร โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒ สพม.เขต ๓๘ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธย ย่อ สช) ปี ๒๕๔๖ ๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปี ๒๕๕๖ ๓. รางวัลครูต้นแบบ ปี ๒๕๔๔ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำหนังสือเล่มเล็กสู่ความเป็นเลิศ ของนักเรียน โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒)

๓) นางจรวพรณ เย่าเนื่อง โรงเรียนห้วยยอด จังหวัดตรัง สพม.เขต ๑๓ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สช) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ปี ๒๕๕๕ ๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ หน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการการพัฒนาทักษะภาษาไทยและอุปนิสัยพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนห้วยยอด ด้วยโครงการบูรณาการบันได ๕ ชั้น)

๔) นางอัจฉรา พรนิมิตร โรงเรียนประตู่ชัย สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๑๙๙๙ ครั้งที่ ๒๙ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๒. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๒๐๐๑ ครั้งที่ ๓๑ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๓. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๒๐๐๒ ครั้งที่ ๓๒ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๔. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๒๐๐๒ ครั้งที่ ๓๓ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๕. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การวาดภาพระบายสีเด็กพิเศษ ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๕๙ ประจำปี ๒๕๕๒ ๖. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี ๒๕๕๖ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการสร้างเสริมสมานิตด้วยทัศนศิลป์)

๕) นายสนิท มณีรัตน์ โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา สพม.เขต ๓๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูสภา เข้มทองคำ “ครูสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๘ ๒. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๒ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ๓. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” พ.ศ. ๒๕๕๓ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาความสามารถด้านทัศนศิลป์นักเรียน โรงเรียนปากช่องด้วยเครือข่ายศิลปะ)

๖) นางอุดมลักษณ์ ดินตะชาติ โรงเรียนวัดศรีล้อม สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒. รางวัลนักเรียน พระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓. รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๕ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ (ไตรสิกขา) เพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดศรีล้อม)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายพนรัตน์ ทองแสง โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี สพม.เขต ๒๙ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ ๒. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖” ๓. รางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ลือคำหาญวารินชำราบ)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ ว่าที่ร้อยโทจันทน์ นนทะมาศ สำนักงาน กศน. จังหวัดตราด (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดตราด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. มีวิถีสถานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นายสวัสดิ์ แสงชัน สพป.พะเยา เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รองรับการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑)

๒) นายมงคล รุ่งสว่าง สพป.อ่างทอง (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการ @ATP Model (At ATP Model))

๓) ว่าที่ร้อยตรีสำรวย นกงาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยใช้สถานที่วัดจิตลเพื่อการศึกษา AYA๒ CHSNNEL สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒)

๔) นายกฤษฏีอธิป ชูตินธรากร สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จังหวัดตราด วิถีใหม่” สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔)
