

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๘ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๓ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายวุฒิพล รัตนพร โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง กลศาสตร์ของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีการแก้ปัญหาเชิงตรรกะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นางสาวรรัตน์ สะสุนทร โรงเรียนสารวิทยา สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ๒. รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด Green Clean Health โรงเรียนสารวิทยา)

๒) นายอนันต์ มีพจนา โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สพม.พระนครศรีอยุธยา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ๒. รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓)

๓) นายรชต ดิลกรัตนสกุล วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย ได้แก่

๑) นายศรียนต์ สาริกานนท์ วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนแนวตะเข็บชายแดนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการเชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง)

๒) นางวาสนา ชารีวัน สำนักงาน กศน. จังหวัดศรีสะเกษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาครู ด้านทักษะกระบวนการคิด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอขุนหาญ ๒. รายงานผลการประเมินความสำเร็จของผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอขุนหาญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

๓) นางสาวธราทิพย์ วงษ์บรรณะ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ สภม.เชียงใหม่ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล ๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน)

๔) นางเงาแข เตือดขุนทด โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา พร้อมเอกสารประกอบ ๒. แนวทางการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา พร้อมเอกสารประกอบ)

๕) นางวัชรภรณ์ สิงห์แก้ว ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มโดยการมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบผสมผสานในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร)

๖) นายกิตติ วิชัยดิษฐ โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล จังหวัดกระบี่ สภม.ตรัง กระบี่ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดกระบี่ ๒. รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่)

๗) นางฉวีวรรณ รักษ์แก้ว โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร จังหวัดตรัง สภม.ตรัง กระบี่ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ “KONDEE MODEL” โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ๒. รายงานการประเมินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒)

๘) นายกิตติชัย การโสภาก โรงเรียนยางหล่อวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู สพม.เลย หนองบัวลำภู (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ด้วยรูปแบบห้าก้าวอย่างตามรอยพ่อชีวิตพอเพียง โรงเรียนยางหล่อวิทยาคาร อำเภอสรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โรงเรียนยางหล่อวิทยาคาร อำเภอสรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู พร้อมเอกสารประกอบ)

๙) นายสุภโชค ปิยะสันต์ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สพป.เชียงราย เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรณีโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ๒. การประเมินโครงการนักรุกกัจฉน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑ มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายเผด็จศึก โชติกลาง สพป.นครราชสีมา เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิต ด้วยกลยุทธ์ ๓ ส สร้างพลังสู่ความสำเร็จ)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางธัญพร สมบูรณ์ศักดิ์ศรี สพป.สระบุรี เขต ๒ (ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ คือ รายงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑) นางสาวนิอร ศรีสุนทร สพป.ชลบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา MODIFIED Model เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)

๒) นายประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการวิจัยแนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม)

๓) นายนิยม โพธิ์งาม สพป.ขอนแก่น เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒)