



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๖๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึง ก่อนหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)

เลขานุการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๔๐, ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๔ - ๙ ต่อ ๑๓๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๓

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีประสบการณ์ และศักยภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการผู้นำในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๓ วรรคสองและวรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ กลุ่มทั่วไป

๒.๑.๑ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๑.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ กลุ่มประสบการณ์

๒.๒.๑ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๒.๒.๔ ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี โดยให้พิจารณาเฉพาะการเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารการศึกษาเท่านั้น มิให้นำการรักษากรในตำแหน่งดังกล่าวมานับรวม

๒.๒.๕ มีผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลงในรอบการประเมินที่ผ่านมา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓. ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติและมีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้ทั้งสองกลุ่ม ให้เลือกสมัครกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่า ผู้ใดสมัครเข้ารับการคัดเลือกทั้งสองกลุ่ม จะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๔. การกำหนดสัดส่วนและจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งในกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๕. หลักสูตรการคัดเลือก มี ๓ ภาค ดังนี้

ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ และความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้

ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

รายละเอียดให้เป็นไปตามหลักสูตรการคัดเลือกแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๖. การประเมิน ภาค ข ให้สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา และมีประสบการณ์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะทางการบริหาร เป็นผู้ดำเนินการประเมิน ภาค ข เสนอรูปแบบและวิธีการประเมินให้คณะกรรมการสรรหาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๗. ให้คณะกรรมการสรรหาฯ ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

๗.๒ ดำเนินการและบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ และความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และการนำไปใช้ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๗.๒.๑ ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน ๕๐ คะแนน)

๗.๒.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน (คะแนน ๕๐ คะแนน)



๗.๓ กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ตามหลักสูตร การคัดเลือกที่กำหนดไว้แนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๗.๓.๑ ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

- ๑) ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา
- ๒) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร
- ๓) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
- ๔) ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
- ๕) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๗.๓.๒ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

- ๑) ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๕๐ คะแนน)
- ๒) ผลงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน)
- ๓) สัมภาษณ์ (คะแนน ๕๐ คะแนน)

๗.๔ ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ภาค ค ดังนี้

๗.๔.๑ ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร จำนวนชุดละ ๕ คน

๗.๔.๒ ผลงาน จำนวนชุดละ ๕ คน

๗.๔.๓ สัมภาษณ์ จำนวนชุดละ ๕ คน

ทั้งนี้ กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นให้ตั้งคณะกรรมการประเมินได้มากกว่าหนึ่งชุด

๗.๕ ดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๗.๕.๑ ประกาศรับสมัครก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน โดยระบุรายละเอียด ดังนี้

- ๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก
- ๒) วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร
- ๓) จำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งในแต่ละกลุ่มตามสัดส่วนที่กำหนด
- ๔) ให้ผู้สมัครยื่นสมัครตามวัน เวลา และสถานที่ หรือตามรูปแบบและวิธีการ ที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด
- ๕) ให้ผู้สมัครเลือกสมัครกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่า ผู้ใดสมัครเข้ารับการคัดเลือกทั้งสองกลุ่มจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด
- ๖) ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่าในวันบรรจุ และแต่งตั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในวันบรรจุและแต่งตั้ง ต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๗) ให้ ผู้สมัครรายงานข้อมูลพร้อมทั้งจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาให้ตรงตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามรูปแบบการรายงานที่กำหนด

เงื่อนไขการพิจารณาในกรณีที่ผู้สมัครส่งเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมิน หรือใช้รูปแบบการรายงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดและกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด

๘) หลักสูตรการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค รวมทั้งองค์ประกอบตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการคัดเลือกแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙) เงื่อนไขกรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๑๐) ระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๑) ข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ

ทั้งนี้ ให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผย ตลอดทั้งประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตและทางสื่อต่าง ๆ

๗.๕.๒ ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกไม่น้อยกว่าเจ็ดวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ดำเนินการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัครให้ถูกต้องตรงตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๗.๕.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภาค ก วัน เวลา และสถานที่คัดเลือก ตลอดจนระเบียบการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ ระเบียบอื่น ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกและข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ ทางอินเทอร์เน็ตและทางสื่อต่าง ๆ

๗.๕.๔ ดำเนินการคัดเลือก ภาค ก

๗.๕.๕ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ตามข้อ ๙.๒ และประกาศ วัน เวลา และสถานที่คัดเลือก ภาค ข และ ภาค ค ตลอดจนระเบียบการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ ระเบียบอื่น ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือก และข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบทางอินเทอร์เน็ตและทางสื่อต่าง ๆ

๗.๕.๖ ดำเนินการคัดเลือก ภาค ข และ ภาค ค



๗.๕.๗ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้คะแนนเฉพาะ ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวม ภาค ข และ ภาค ค จากมากไปหาน้อย

๘. การดำเนินการตามข้อ ๗ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินการแทนหรืออาจแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๘. เกณฑ์การตัดสิน

๘.๑ ผู้ผ่าน ภาค ก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

๘.๒ ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ให้เรียงลำดับคะแนน ภาค ก จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อยจำนวนไม่เกินสองเท่าของจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร โดยต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ได้คะแนน ภาค ก เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ เท่ากัน ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนเฉพาะ ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และให้ประกาศรายชื่อโดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวม ภาค ข และ ภาค ค จากมากไปหาน้อย

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๐. การดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้คณะกรรมการสรรหาฯ พิจารณาวินิจฉัย แก้ไข หรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนั้นได้

๑๑. การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ขึ้นบัญชีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด โดยกำหนดระยะเวลาขึ้นบัญชีไม่เกินหนึ่งปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก



๑๒. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๒.๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ประกาศรับสมัคร และไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ให้เรียกมารายงานตัวตามลำดับที่เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างตามสัดส่วนที่กำหนดตามที่ประกาศไว้ ในกรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกหน่วยงานการศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือแจ้งสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้งกรณีใดกรณีหนึ่ง ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และให้เรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกในลำดับที่ถัดไปของกลุ่มนั้นมารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง

๑๒.๒ การบรรจุและแต่งตั้ง ให้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกกลุ่มประสบการณ์ แล้วจึงบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกกลุ่มทั่วไป สลับกลุ่มต่อเนื่องกันไปตามจำนวนตำแหน่งว่างตามสัดส่วนที่กำหนดในแต่ละกลุ่ม

ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามที่ส่วนราชการกำหนด

๑๒.๓ เมื่อดำเนินการออกคำสั่งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

หากมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย



หลักสูตรการคัดเลือกบุคคล

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แบบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ และความสามารถในการวิเคราะห์
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ทดสอบ
โดยวิธีการสอบข้อเขียน แบบปรนัย ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วยเรื่อง
ดังต่อไปนี้

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๒ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑.๓ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปัจจุบัน

๑.๔ การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา

๑.๕ การบริหารงาน การสร้างเครือข่าย และการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริม
การจัดการศึกษากับองค์กรหรือบุคคลภายนอก

๑.๖ การบริหารและการกำกับดูแลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและการบริหาร
งานทั่วไปในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๘ การวิจัยทางการศึกษา

๑.๙ บทบาท อำนาจ หน้าที่ วินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา

๒. ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
และการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน (คะแนน ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วยเรื่องดังต่อไปนี้

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๒ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๒.๓ กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม

๒.๔ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕ กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒.๗ กฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๘ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

๒.๙ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ

๒.๑๐ กฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก

๒.๑๑ กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๒.๑๒ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๒.๑๓ กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

๒.๑๔ กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๒.๑๕ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

๒.๑๖ กฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๑๗ กฎหมายว่าด้วยลูกเสือ

๒.๑๘ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ

๒.๑๙ ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

๒.๒๐ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และกฎหมายอื่น ที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่

ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ประเมินโดยการจัดกิจกรรม
หรือการจำลองสถานการณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา
๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

๑. ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมิน
ตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

- ๑.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๒ อาวุโสตามคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนดไว้

ในปัจจุบัน

- ๑.๓ การศึกษาหรือฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร

หรือการจัดการศึกษา



๑.๔ ประสพการณ์ทางการบริหารในตำแหน่งหรือการบริหารงานในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ งาน

๑.๕ ประสพการณ์ในการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
กับองค์กรหรือบุคคลภายนอก

โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงาน

๒. ผลงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

๒.๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๒.๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๒.๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๒.๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

โดยพิจารณาจากผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลังที่ผู้เข้ารับการประเมิน
รายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK
ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๒๕ หน้า A4

๓. สัมภาษณ์ (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

๓.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล พิจารณาจากบุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์
และการมีปฏิสัมพันธ์ไหวพริบในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และทักษะการสื่อสาร

๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่แสดงถึงภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบ
และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๓.๓ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักษาชาติ รักประเทศ
จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม

