



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง วิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบ การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ จึงมีมติ ดังนี้

๑. ให้ใช้ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กำหนดวิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

น.ร.น.

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวราณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๔๔๑๐ , ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๔-๙ ต่อ ๑๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๘๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย

วิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
ผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๙ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

เพื่อให้การกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดให้มีระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการประมวลผลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก อันจะส่งผลให้ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา สามารถวางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดวิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ในวิธีการนี้

“ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” (School Capacity System : SCS) เรียกโดยย่อว่า ระบบ SCS หมายความว่า ระบบการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประมวลผลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

“การบริหารอัตรากำลัง” หมายความว่า การนำผลและข้อมูลจากระบบ SCS ไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ความต้องการอัตรากำลังสายงานการสอน” หมายความว่า ความต้องการอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา โดยกำหนดวิชาเอกให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกและเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

“ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล หรือข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

“อัตรากำลัง” หมายความว่า อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๒. การกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คำนึงถึงความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยพิจารณาจาก

๒.๑ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือ

๒.๒ รายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. การบริหารอัตรากำลังผ่านระบบ SCS

๓.๑ การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๑ ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำข้อมูลอัตรากำลังในระบบ SCS เพื่อตรวจสอบสภาพอัตรากำลัง ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปี โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาภายในเดือนกรกฎาคมของปีเดียวกัน

รอบที่ ๒ ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคมของทุกปี โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาภายในเดือนธันวาคมของปีเดียวกัน

(๒) ตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงข้อมูลในระบบ SCS ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ดังนี้

(๑) ข้อมูลสถานศึกษา เช่น จำนวนนักเรียน ประเภทสถานศึกษา พื้นที่ตั้ง เป็นต้น

(๒) ข้อมูลอัตรากำลัง เช่น จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสถานศึกษา จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นต้น

(๓) ภายหลังจากการดำเนินการตามข้อ (๑) และ (๒) แล้ว หากข้อมูลอัตรากำลัง ในแต่ละรอบเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ให้แก้ไขปรับปรุงข้อมูลอัตรากำลังในระบบ SCS ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อ ๓.๓.๓ ต่อไป

(๔) กรณีสถานศึกษาที่มีนักเรียน ๑ - ๕๐ คน การบันทึกข้อมูลจำนวนอัตรากำลังสายงานการสอน ในระบบ SCS ต้องเป็นไปตามตัวของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๕) นำข้อมูลที่ได้ดำเนินการตามข้อ (๑) - (๔) เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สถานศึกษานำสังกัดตรวจสอบ

(๖) เมื่อได้รับข้อมูลจากสถานศึกษาตามข้อ ๓.๒.๑ และ ๓.๒.๒ แล้ว ให้ตรวจสอบ และแก้ไขปรับปรุงข้อมูลในระบบ SCS

(๗) นำข้อมูลที่ได้ดำเนินการตามข้อ (๑) - (๖) เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๒ การดำเนินการของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตรวจสอบข้อมูลอัตรากำลังที่ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ตามข้อ ๗) ของข้อ ๓.๑.๑ กรณีข้อมูลอัตรากำลังถูกต้อง ให้ทำการรับรองข้อมูลอัตรากำลังในระบบ SCS กรณีข้อมูลอัตรากำลังไม่ถูกต้อง ให้ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำการแก้ไขปรับปรุงก่อนตรวจสอบ และรับรองข้อมูลอัตรากำลังในระบบ SCS อีกครั้ง

ทั้งนี้ ความถูกต้องของข้อมูลอัตรากำลัง ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นผู้รับรองข้อมูล



๓.๑.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลอัตรากำลัง รอบที่ ๑ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองแล้วมาจัดทำแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบภายในเดือนกรกฎาคมของทุกปี แล้วจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๔ กรณีข้อมูลอัตรากำลังเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ให้ผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แก้ไขปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบและรับรองข้อมูลอัตรากำลังในระบบ SCS เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ การดำเนินการของสถานศึกษา

๓.๒.๑ ตรวจสอบข้อมูลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้ง ตามข้อ ๕) ของข้อ ๓.๑.๑ หากถูกต้องให้ยืนยันข้อมูล หากไม่ถูกต้องให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

๓.๒.๒ เสนอความต้องการอัตรากำลังสายงานการสอน (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกและเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

(๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ข้าราชการครูในสถานศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือ

(๒) เสนอเปลี่ยนวิชาเอกของข้าราชการครูในสถานศึกษาให้เป็นไปตามรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ข้าราชการครูผ่านการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดังนี้

(๑) กรณีข้าราชการครูผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แตกต่างจากกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง สถานศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังโดยเสนอความต้องการขอเปลี่ยนจากวิชาเอกที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก หรือ

(๒) กรณีข้าราชการครูผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งในแต่ละวิทยฐานะได้ผ่านการประเมินในรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แตกต่างกัน สถานศึกษาสามารถเลือกเสนอความต้องการขอเปลี่ยนรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวิทยฐานะเดียวกับวิทยฐานะหนึ่งที่ผ่านการประเมินได้ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก เช่น เคยผ่านการประเมินวิทยฐานะในรายวิชาภาษาไทย ต่อมาผ่านการประเมินวิทยฐานะที่สูงขึ้น ในรายวิชาสังคมศึกษา ให้สถานศึกษาเลือกวิชาภาษาไทยหรือสังคมศึกษาที่ได้ เป็นต้น

ทั้งนี้ หากไม่ปรากฏข้อมูลรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูรายได้ในระบบ SCS ให้แนบเอกสารหลักฐานที่แสดงรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูรายนั้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับปรุงข้อมูลในระบบ SCS ต่อไป

๓.๓ การดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓.๑ พิจารณาเห็นชอบข้อมูลอัตรากำลังจากระบบ SCS ตามข้อ ๓.๑.๑

๓.๓.๒ พิจารณาให้เห็นชอบแผนอัตรากำลังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ตามข้อ ๓.๑.๑



๓.๓.๓ นำแผนอัตรากำลังและข้อมูลอัตรากำลังจากระบบ SCS มาใช้ประกอบการพิจารณา
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

(๑) กำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการบรรจุและแต่งตั้ง
จากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(๒) กำหนดจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายตำแหน่งครู

(๓) กำหนดจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

(๔) การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกรณีอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ภายหลังจากที่พิจารณาเห็นชอบแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และข้อมูลอัตรากำลังจากระบบ SCS ตามรอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จำนวน ๒ รอบ แล้ว หากข้อมูลอัตรากำลัง^๕
เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมและมีการดำเนินการตามข้อ ๓.๑.๔ แล้ว ให้ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา นำข้อมูลนั้น
มาใช้ในการพิจารณาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๔ การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รวบรวมและตรวจสอบแผนอัตรากำลังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งรายงาน
แล้วจัดส่งไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ.
ในการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกี้ยวนายรุ่วราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ การรายงานแผนอัตรากำลังของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่เป็นไปตาม
กำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง จะส่งผลต่อการได้รับจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกี้ยวนายรุ่วราชการของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ.
พิจารณาหรือวินิจฉัย

