



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ตำแหน่งว่างที่จะดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มทั่วไป จำนวน ๒๐ ตำแหน่ง
- กลุ่มประสบการณ์ จำนวน ๒๐ ตำแหน่ง

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ กลุ่มทั่วไป

๒.๑.๑ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๑.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

- ๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
- ๒) ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้
 - ๒.๑) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
 - ๒.๒) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๒.๓) ตำแหน่ง...

๒.๓) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๔) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒.๒ กลุ่มประสบการณ์

๒.๒.๑ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด (เช่นเดียวกันกับที่ระบุไว้ในข้อ ๒.๑.๓)

๒.๒.๔ ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

โดยให้พิจารณาเฉพาะการเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารการศึกษาเท่านั้น มิให้นำการรักษาการในตำแหน่งดังกล่าวมานับรวม

๒.๒.๕ มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในรอบการประเมินที่ผ่านมา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

สำหรับผู้สมัครที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งประจำในจังหวัดชายแดนใต้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คำนวณระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่ง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๐

๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องดำเนินการตามขั้นตอน และภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ผู้มีคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ต้องสมัครด้วยตนเองผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://otepc.thaijobjob.com> ตั้งแต่วันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๓.๒ กรอกข้อมูลการสมัคร และอัปโหลด (Upload) เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร ตามข้อ ๔ ในระบบการรับสมัครออนไลน์ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด และเมื่อยืนยันข้อความที่กรอกแล้ว ระบบจะกำหนดแบบฟอร์มการชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครโดยอัตโนมัติ

๓.๓ หลังจากสมัครและอัปโหลด (Upload) เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครเรียบร้อยแล้ว ผู้สมัครสามารถเลือกชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัคร จำนวน ๕๐ บาท (ห้าสิบบาทถ้วน) ผ่านทางระบบ Application ได้ทุกธนาคาร และปฏิบัติตามขั้นตอนที่ระบบกำหนดไว้ โดยสามารถชำระเงินตาม QR Code ที่กำหนดในใบชำระเงินตามระยะเวลาที่กำหนด ตั้งแต่วันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ภายในเวลา ๒๓.๕๙ น. และให้เก็บหลักฐานการชำระเงิน (Slip) ค่าธรรมเนียมการสมัครไว้เป็นหลักฐาน

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากสมัครผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้วแต่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัคร การสมัครจะยังไม่สมบูรณ์จนกว่าจะชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัคร ภายในวันและเวลาที่กำหนด

๓.๔ ผู้สมัครที่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัครแล้ว สามารถตรวจสอบผลการสมัครได้ที่เมนูตรวจสอบผลการสมัครจาก <https://otepc.thaijob.com>

ค่าธรรมเนียมในการใช้ระบบรับสมัคร คือ ค่าธรรมเนียมธนาคาร ค่าบริการทางอินเทอร์เน็ต และค่าบริการข้อความ (SMS) โดยค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะไม่จ่ายคืนให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ผู้สมัครสามารถเข้าระบบเพื่อชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัครได้ตลอดเวลาที่อยู่ในช่วงการรับชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัคร โดยการสมัครจะถือว่าไม่ผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้ดำเนินการครบทุกขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด และชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัคร เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ จะกำหนดเลขประจำตัวสอบตามลำดับของการชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัคร

๓.๕ ผู้สมัครสามารถพิมพ์ใบสมัครได้ ไม่ก่อนวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษา

๔. เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการรับสมัคร

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ x ๑.๕ นิ้ว ในรูปแบบไฟล์ .jpg หรือ .png โดยมีขนาดไฟล์ที่อัปโหลด (Upload) ไม่น้อยกว่า 40KB จำนวน ๑ รูป

ทั้งนี้ รูปถ่ายต้องปรากฏอยู่บนใบสมัครสอบ เพื่อใช้สำหรับแสดงตนในการเข้าสอบ กรณีที่รูปถ่ายไม่ถูกต้อง อาจมีผลต่อการตรวจสอบตัวบุคคลในการเข้าสอบ และกรรมการกำกับการสอบ อาจไม่อนุญาตให้เข้าสอบ ซึ่งถือเป็นความบกพร่องของผู้สมัครเอง โดยไม่อาจนำมาอ้างได้ว่าระบบรับสมัครได้ทำการรับสมัครไว้แล้ว

๔.๒ สำเนาปริญญาบัตร (พร้อมรับรองสำเนา) จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ (ก.พ.๗) ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์ทุกหน้าและเป็นปัจจุบัน (พร้อมรับรองสำเนาโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน ๑ ชุด

กรณีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมัครเข้ารับการศึกษา ให้สามารถรับรองสำเนาตนเองได้

๔.๔ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ (พร้อมรับรองสำเนา) จำนวน ๑ ชุด

๔.๕ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ เช่น ใบสำคัญการสมรส ใบสำคัญการหย่า ใบเปลี่ยนชื่อ - สกุล (ในกรณี ชื่อ - สกุล ในเอกสารหลักฐานการสมัครไม่ตรงกัน) (พร้อมรับรองสำเนา) จำนวน ๑ ชุด

๔.๖ สำหรับผู้สมัครซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้แนบสำเนาคำสั่งหรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม (พร้อมรับรองสำเนา) จำนวน ๑ ชุด

๔.๗ สำหรับผู้สมัครในกลุ่มประสบการณ์ ให้แนบสำเนาผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในรอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ (พร้อมรับรองสำเนา) จำนวน ๑ ชุด



๕. เงื่อนไข...

๕. เงื่อนไขในการยื่นสมัคร

๕.๑ ผู้สมัครสามารถยื่นสมัครได้เพียงครั้งเดียว และเลือกสมัครกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่า ผู้ใดสมัครมากกว่าหนึ่งครั้งหรือสมัครทั้งสองกลุ่มจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๕.๒ ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงตามกลุ่มที่ผู้สมัครเลือกสมัครตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒

๕.๓ ในวันสมัคร ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่าในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕.๔ ผู้สมัครต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเองว่า เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครตามกลุ่มที่ผู้สมัครเลือกสมัคร และต้องกรอกข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากตัวผู้สมัคร หรือตรวจพบว่าเอกสารหลักฐานที่ผู้สมัครนำมายื่นสมัคร ไม่ตรงหรือไม่เป็นไปตามประกาศรับสมัคร จะไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมในภายหลัง และจะถือว่า ผู้สมัครเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครในครั้งนี้อันตั้งแต่นั้น

กรณีที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลในใบสมัครคลาดเคลื่อนหรือผิดพลาด ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องขอแก้ไขข้อมูลต่อประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามแบบฟอร์มที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้) โดยต้องเป็นเฉพาะกรณีที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลคลาดเคลื่อนหรือผิดพลาดในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญในการพิจารณาเพื่อให้ได้รับสิทธิ เช่น เรื่องที่เกี่ยวกับการพิสูจน์อักษร เป็นต้น

ทั้งนี้ การตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จะพิจารณาจากข้อมูลการสมัคร เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครที่ผู้สมัครยื่นสมัครผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์เท่านั้น

อนึ่ง แม้ผู้สมัครจะได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัครครบถ้วนแล้วก็ตาม แต่หากพบว่า เอกสารหลักฐานการสมัครที่ผู้สมัครนำมายื่นสมัครไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน หรือเป็นเท็จ คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาจไม่ประกาศรายชื่อผู้สมัครให้เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ และผู้สมัครจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครที่จะต้องตรวจสอบว่าตนเองดำเนินการสมัครถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง

๕.๕ การสมัครตามขั้นตอนข้างต้น ถือว่าผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องของข้อมูลต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนั้น หากผู้สมัครจงใจกรอกข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือยื่นเอกสารปลอม หรือเอกสารอันเป็นเท็จ ตลอดจนเจตนาปกปิดข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในการพิจารณาเพื่อให้ได้รับสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องถูกตัดสิทธิในการเข้ารับการคัดเลือกทันทีเมื่อตรวจพบ รวมทั้งอาจมีความผิดทางอาญารฐานแจ้งความเท็จต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภาค ก โดยแบ่งเป็นกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ พร้อมวัน เวลา และสถานที่สอบ ภายในวันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. และทางเว็บไซต์ www.otepc.go.th

๗. หลักสูตรการคัดเลือก มี ๓ ภาค ดังนี้

ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ และความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้

๑) ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน

ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร

๑) ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา

๒) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๓) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๔) ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๕) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

๑) ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร

๒) ผลงาน

๓) สัมภาษณ์

รายละเอียดให้เป็นไปตามหลักสูตรการคัดเลือกฯ แนบท้ายประกาศนี้

๘. วัน เวลา และสถานที่สอบ ภาค ก

วันที่	เวลา	วิชาที่สอบ	สถานที่
วันอาทิตย์ที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ภาค ก การสอบข้อเขียน ความรอบรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานในหน้าที่	จะแจ้งให้ทราบพร้อมกับ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ เข้ารับการคัดเลือก ภายในวันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗
	๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	ภาค ก การสอบข้อเขียน ความสามารถในการวิเคราะห์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน และการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน	

๙. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก

คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ซึ่งได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จำนวนไม่เกินสองเท่าของจำนวนตำแหน่งว่าง โดยแบ่งเป็นกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ (ตำแหน่งว่าง จำนวน ๔๐ ตำแหน่ง) ในสัดส่วน ๕๐:๕๐ เพื่อเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค โดยเรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย พร้อมระบุสถานที่ วัน เวลา ในการประเมิน ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ภายในวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. และทางเว็บไซต์ www.otepec.go.th

๑๐. การประเมิน ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ให้ประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดแนบท้ายประกาศนี้

๑๑. การรายงานข้อมูลและการนำส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ค

ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ต้องจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ดังนี้

๑๑.๑ ใบนำส่งเอกสาร ภาค ค (ตามแบบฟอร์มที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้)

๑๑.๒ รายงานประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๖ ชุด (ฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด)

๑๑.๓ รายงานผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง จำนวน ๖ ชุด (ฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด) โดยให้รายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๒๕ หน้ากระดาษ A4 หากรายงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ เอกสารของผู้สมัครจะไม่ได้รับการพิจารณาและไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง

โดยให้รายงานข้อมูลพร้อมทั้งจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาให้ตรงตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ หากรายงานไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินหรือใช้รูปแบบการรายงานไม่เป็นไปตามที่กำหนด กรณีใดกรณีหนึ่งเอกสารของผู้สมัครจะไม่ได้รับการพิจารณาและไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง

ทั้งนี้ เอกสารรายงานตามข้อ ๑๑.๒ และข้อ ๑๑.๓ ให้จัดทำแยกชุด

๑๑.๔ การนำส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ค สามารถนำส่งได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

๑) นำส่งด้วยตนเองที่สำนักงาน ก.ค.ศ. อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๒) นำส่งทางไปรษณีย์ด่วน (EMS) ผ่านช่องทางบริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด (ปณท.) เท่านั้น ไปยังภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ชั้น ๕ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยระบุด้วยว่า “สมัครเข้ารับการคัดเลือก ผอ. สพท.” ภายในวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ โดยจะถือวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตรารับที่ซองเอกสารเป็นวันที่ยื่นเอกสารหลักฐานการประเมิน ภาค ค ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นสำคัญ


๑๒. วัน...

๑๒. วัน และเวลาประเมิน ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร

วันที่	เวลา	การประเมิน	สถานที่
วันจันทร์ที่ ๑๖ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ประเมินโดยการจัดกิจกรรมหรือการจำลองสถานการณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่งดังต่อไปนี้ ๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	จะแจ้งให้ทราบพร้อมทั้งประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก

๑๓. วัน เวลา และสถานที่ประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วันที่	เวลา	การประเมิน	สถานที่
วันจันทร์ที่ ๑๖ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	- ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร - ผลงาน	จะแจ้งให้ทราบพร้อมทั้งประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก
วันศุกร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗		สัมภาษณ์	

๑๔. เกณฑ์การตัดสิน

๑๔.๑ ผู้ผ่าน ภาค ก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

๑๔.๒ ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ในกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ให้เรียงลำดับจากผู้ผ่าน ภาค ก ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อยจำนวนไม่เกินสองเท่าของจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร

กรณีผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ได้คะแนน ภาค ก เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ เท่ากัน ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๔.๓ ผู้ได้...

๑๔.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกในกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงตามลำดับที่ ผู้ที่ได้คะแนนรวมทั้งสามภาคจากมากไปหาน้อย

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมทั้งสามภาคเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ก เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๕. การประกาศผลการคัดเลือก

คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. และทางเว็บไซต์ www.otepec.go.th

๑๖. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๖.๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ประกาศรับสมัคร และไม่ติดเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ให้เรียกมารายงานตัวตามลำดับที่เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างตามสัดส่วนที่กำหนดตามที่ประกาศไว้ ในกรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกหน่วยงานการศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือแจ้งสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง กรณีใดกรณีหนึ่ง ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และให้เรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกในลำดับที่ถัดไปของกลุ่มนั้นมารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง

๑๖.๒ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้เริ่มบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีกลุ่มประสบการณ์ก่อน แล้วจึงบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีกลุ่มทั่วไปสลับกลุ่มต่อเนื่องกันไปในสัดส่วน ๑ : ๑ ตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร

การบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป ภายหลังจากการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร ให้เรียกผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้ง โดยสลับกลุ่มต่อเนื่องกันไปจากการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกในสัดส่วน ๑ : ๑ หากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกกลุ่มใดหมดบัญชีก่อน ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกจากบัญชีกลุ่มที่เหลือ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามที่ส่วนราชการกำหนด

๑๗. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชี

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ขึ้นบัญชีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด โดยกำหนดระยะเวลาขึ้นบัญชีไม่เกินหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อน เป็นอันยกเลิก

๑๘. การขอแสดงผลคะแนน

ผู้เข้ารับการคัดเลือกสามารถขอแสดงผลคะแนนการคัดเลือกได้เฉพาะของตนเองเท่านั้น ภายหลังจากการประกาศชั้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว

๑๙. กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และประกาศรับสมัคร ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหากมีการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ จะหมดสิทธิ หรือถูกยกเลิก หรือถูกเพิกถอนสิทธิในการบรรจุและแต่งตั้ง โดยไม่มีสิทธิเรียกร้องใด ๆ และต้องถูกดำเนินการทางวินัย ด้วยกรณีให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๒๐. การดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะพิจารณาวินิจฉัย แก้ไข หรือยกเลิกการคัดเลือก ผลการพิจารณาเป็นประการใดให้เป็นที่สุด

๒๑. การใดที่เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพิจารณา วินิจฉัย ผลการพิจารณาเป็นประการใดให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคล

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ และความสามารถในการวิเคราะห์
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ทดสอบ
โดยวิธีการสอบข้อเขียน แบบปรนัย ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย
เรื่องดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๒ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- ๑.๓ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปัจจุบัน
- ๑.๔ การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา
- ๑.๕ การบริหารงาน การสร้างเครือข่าย และการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริม
การจัดการศึกษากับองค์กรหรือบุคคลภายนอก
- ๑.๖ การบริหารและการกำกับดูแลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารงานทั่วไป
ในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๗ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๘ การวิจัยทางการศึกษา
- ๑.๙ บทบาท อำนาจ หน้าที่ วินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา

๒. ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
และการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน (คะแนน ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วยเรื่องดังต่อไปนี้

- ๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ๒.๒ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๓ กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม
- ๒.๔ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๕ กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๖ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ กฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๘ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

๒.๙ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ

๒.๑๐ กฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก

๒.๑๑ กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๒.๑๒ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๒.๑๓ กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

๒.๑๔ กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๒.๑๕ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

๒.๑๖ กฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๑๗ กฎหมายว่าด้วยลูกเสือ

๒.๑๘ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ

๒.๑๙ ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

๒.๒๐ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และกฎหมายอื่น ที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่

ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ประเมินโดยการจัดกิจกรรม หรือการจำลองสถานการณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา (คะแนน ๓๐ คะแนน)
๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (คะแนน ๓๐ คะแนน)
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (คะแนน ๒๐ คะแนน)
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย (คะแนน ๑๐ คะแนน)
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนน ๑๐ คะแนน)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

๑. ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

๑.๑ การศึกษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๒ อาวุโสตามคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน

๑.๓ การศึกษาหรือฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร หรือการจัดการศึกษา

๑.๔ ประสบการณ์ทางการบริหารในตำแหน่งหรือการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่น้อยกว่า ๓ งาน

๑.๕ ประสบการณ์ในการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษากับองค์กร

หรือบุคคลภายนอก

โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงาน

๒. ผลงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

๒.๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๒.๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๒.๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๒.๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

โดยพิจารณาจากผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลังที่ผู้เข้ารับการประเมิน รายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๒๕ หน้า A4

๓. สัมภาษณ์ (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

๓.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล พิจารณาจากบุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และทักษะการสื่อสาร

๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่แสดงถึงภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบ และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๓.๓ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักษาดี รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม



องค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมิน ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ภาค ข สมรรถนะทางการบริหาร (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ประเมินโดยการจัดกิจกรรม
หรือการจำลองสถานการณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยมี
องค์ประกอบและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนักคะแนน
๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำ การพัฒนาการศึกษา ให้ประเมินตามตัวชี้วัด ที่กำหนดดังนี้	พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้	๓๐ คะแนน
๑.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๑. มีขั้นตอนชัดเจน	(๒ คะแนน)
๑.๒ การดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษา	๒. มีวิธีปฏิบัติชัดเจน	(๒ คะแนน)
๑.๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษา	๓. มีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย แสดงถึงความเข้าใจ ถึงผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ	(๔ คะแนน)
๑.๔ การรายงานผลการจัดการศึกษา	๔. มีการกำหนดและส่งเสริม ลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนอย่างชัดเจน	(๒ คะแนน)
๑.๕ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระบบ	๕. ความเข้าใจในพัฒนาการตามช่วงวัย	(๒ คะแนน)
๑.๖ การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษา	๖. เข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน มีการลด ความเหลื่อมล้ำ	(๓ คะแนน)
๑.๗ การสนับสนุนงานด้านวิจัย วิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗. มีการสำรวจหรือวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน	(๒ คะแนน)
๑.๘ การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๘. มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา	(๑ คะแนน)
๑.๙ การประเมินผลสถานศึกษา	๙. สร้างระบบการนิเทศการศึกษา	(๒ คะแนน)
๑.๑๐ การส่งเสริมการนิเทศการศึกษา	๑๐. การประเมินความสามารถ จากกิจกรรมสมมติ เกี่ยวกับการประเมินผลสถานศึกษาและประเด็นท้าทาย สามารถให้ข้อเสนอแนะและสรุปประเด็นความเข้าใจ ในประเด็นท้าทายได้	(๑๐ คะแนน)
	หมายเหตุ การให้คะแนนพิจารณาจากหลักฐาน ใบงานกิจกรรม ใบบันทึกข้อมูล พฤติกรรมผ่านกล้องวงจรปิด	

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนักคะแนน
<p>๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้</p> <p>๒.๑ วิธีการบังคับบัญชาบุคลากรในสังกัดให้บริหารงานตามภารกิจ</p> <p>๒.๒ วิธีการควบคุมให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>๒.๓ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และงานทั่วไปเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๒.๔ วิธีการส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะการใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๒.๕ การส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน</p> <p>๒.๖ การสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ</p>	<p>พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. วิสัยทัศน์ในการบริหารงบประมาณ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. มีการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา</p> <p>๓. มีการวางแผน ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนในการบริหารงบประมาณ</p> <p>๔. มีการวิเคราะห์และรับฟัง จุดเด่น จุดด้อย โอกาส ภาวะคุกคาม</p> <p>๕. มีการควบคุม การตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ การส่งเสริมการใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>๗. วิสัยทัศน์การบริหารงานบุคลากร เข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. มีการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา การควบคุม เป็นขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ชัดเจนในการบริหารงานบุคลากร</p> <p>๙. มีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย โอกาส ภาวะคุกคาม ของวิธีการที่คิดและการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๐. ความเข้าใจในงานบุคคล เข้าใจถึงผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น มิติเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม</p> <p>๑๑. มีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การพัฒนาตนเองในด้านภาษาและเทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>๑๒. การส่งเสริมให้บุคลากรมีวินัยและรักษาวินัย มีมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการบริหารงานบุคคล</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>การให้คะแนนพิจารณาจากหลักฐาน ใบงานกิจกรรม ใบบันทึกข้อมูล พฤติกรรมผ่านกล้องวงจรปิด</p>	<p>๓๐ คะแนน</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p>



องค์ประกอบและตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนักคะแนน
<p>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้</p> <p>๓.๑ การกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นและเครือข่ายโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน</p> <p>๓.๒ การนำนโยบาย แผนและกลยุทธ์ไปใช้ตามแผน</p> <p>๓.๓ การสร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้</p> <p>๓.๔ การสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีสมรรถนะทางการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๓.๕ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑.๑ มีการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน</p> <p>๑.๒ กระบวนการทำงานมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>๑.๓ มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส ภาวะคุกคามของกระบวนการที่คิด</p> <p>๑.๔ มีการนำความรู้ที่ได้มาจัดเป็นระบบ</p> <p>๑.๕ กระบวนการที่คิดขึ้นสามารถติดตามผลได้</p> <p>๑.๖ แสดงถึงความเข้าใจถึงผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น มิติเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม</p> <p>๑.๗ มีวิธีการใหม่ ๆ ในการส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>๑.๘ มีวิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาครู</p> <p>๑.๙ มีกระบวนการใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่</p> <p>๑.๑๐ มีการเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์</p> <p>๑.๑๑ สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑.๑๒ มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้</p> <p>๑.๑๓ มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ใช้ในการวิเคราะห์</p> <p>๑.๑๔ แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังการนำนวัตกรรมมาใช้</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๒.๑ มีการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน</p> <p>๒.๒ กระบวนการทำงานมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>๒.๓ กระบวนการที่คิดขึ้นสามารถติดตามผลได้</p> <p>๒.๔ แสดงถึงความเข้าใจถึงผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น มิติเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม</p> <p>๒.๕ มีวิธีการใหม่ ๆ ในการส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>๒.๖ มีวิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาครู</p> <p>๒.๗ มีการเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์</p> <p>๒.๘ สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒.๙ มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>การให้คะแนนพิจารณาจากหลักฐาน ใบงานกิจกรรม ใบบันทึกข้อมูล พฤติกรรมผ่านกล้องวงจรปิด</p>	<p>๒๐ คะแนน</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๐.๕ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนักคะแนน
<p>๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้</p> <p>๔.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับ บุคลากรในสังกัดและเครือข่าย</p> <p>๔.๒ ความร่วมมือที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา การสร้างคุณธรรม การดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน รวมถึงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา</p> <p>๔.๓ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน งานจิตอาสาและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มีการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder Analysis) (๑ คะแนน)๒. มีแผนที่ผลลัพธ์ (Outcome Mapping) (๑ คะแนน)๓. มีการวิเคราะห์ทุนทางสังคม (Social Capital Analysis) (๑ คะแนน)๔. มีแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) (๑ คะแนน)๕. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น (Good Relationship) (๑ คะแนน)๖. มีส่วนในการจัดทำแผนและนำเสนอ (๑ คะแนน)๗. มีการรับฟังความเห็นของผู้อื่น (๑ คะแนน)๘. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนในกลุ่ม (๑ คะแนน)๙. มีความพยายามในการจะหาข้อสรุปร่วมกัน (๑ คะแนน)๑๐. มีการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน (๑ คะแนน) <p><u>หมายเหตุ</u></p> <ol style="list-style-type: none">๑. การให้คะแนนพิจารณาจากหลักฐาน ใบงานกิจกรรม ใบบันทึกข้อมูล พฤติกรรมผ่านกล้องวงจรปิด๒. ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ เป็นการประเมินระดับกลุ่ม ได้คะแนนเท่ากันทั้งกลุ่ม๓. ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๑๐ เป็นการประเมินโดยให้คะแนน เป็นรายบุคคล	<p>๑๐ คะแนน</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p> <p>(๑ คะแนน)</p>

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนักคะแนน
<p>๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้</p> <p>๕.๑ วิธีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.๒ การพัฒนาความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารงาน</p> <p>๕.๓ ความเป็นผู้นำและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๕.๔ การนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๕.๕ การนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดรวมถึงผู้เรียนในสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. การวิเคราะห์และออกแบบแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน</p> <p>๒. แผนพัฒนาตนเองมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>๓. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส ภาวะคุกคามของแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>๔. แผนพัฒนาตนเองมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน</p> <p>๕. ความเข้าใจถึงผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น มิติเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม</p> <p>๖. แผนพัฒนาตนเองเกี่ยวข้องกับด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารงาน</p> <p>๗. เปิดโอกาสให้คนอื่นมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๘. แสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลต่อสิ่งที่คนอื่นให้ความเห็น</p> <p>๙. ต่อยอดความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการแผนการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑๐. นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดรวมถึงผู้เรียน</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>๑. การให้คะแนนพิจารณาจากหลักฐาน ใบงานกิจกรรม ใบบันทึกข้อมูล พฤติกรรมผ่านกล้องวงจรปิด</p> <p>๒. การคำนวณคะแนน ให้นำคะแนนรวมสุทธิที่ได้จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน มาหาร ๓</p>	<p>๑๐ คะแนน (๓๐ คะแนน)</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>(๔ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๒ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>(๓ คะแนน)</p>

คณะกรรมการและวิธีการให้คะแนน

คณะกรรมการประเมิน ภาค ข ที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๕ คน จะประเมินการให้คะแนนผู้สอบทุกคน จากหลักฐานการบันทึกข้อมูลของผู้สังเกตการณ์ในห้องสอบและหลักฐานผ่านกล้องวงจรปิดในห้องสอบ การคิดคะแนนจะนำคะแนนของกรรมการที่ให้คะแนนสูงสุด ลำดับ ๒, ๓, ๔ (๓ คน) มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย โดยจะไม่นำคะแนนของกรรมการที่ให้คะแนนสูงสุดและต่ำสุดมาคิดค่าเฉลี่ย


องค์ประกอบ...

องค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้ ๑.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยชั้นภาคทัณฑ์ หรือเคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพชั้นให้ตักเตือน ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยตัดเงินเดือน หรือเคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพชั้นให้ภาคทัณฑ์ ๔) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน/ลดเงินเดือน หรือเคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพมากกว่าภาคทัณฑ์	๕๐ คะแนน (๑๐ คะแนน) ๑๐ ๗ ๔ ๑	พิจารณาจากประวัติของผู้เข้ารับการประเมินจากทะเบียนประวัติ (ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖) เกี่ยวกับการลงโทษทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยใช้ข้อมูลวันยื่นเอกสารเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก และยืนยันข้อมูลเรียบร้อยแล้ว แม้ได้รับการล้างมลทินตามกฎหมายว่าด้วยการล้างมลทินในภายหลัง ก็ไม่นำการล้างมลทินมาพิจารณา
๑.๒ อาวุโสตามคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน ๑) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๑) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ๑.๒) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๔ ปี ๑.๓) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๓ ปี ๑.๔) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๒ ปี ๑.๕) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๑ ปี ๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒.๑) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒.๒) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๙ ปี ๒.๓) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๘ ปี ๒.๔) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๗ ปี ๒.๕) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๖ ปี ๒.๖) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๕ ปี ๒.๗) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๔ ปี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔	พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ใช้เป็นคุณสมบัติในการคัดเลือก นับถึงวันสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย <u>หมายเหตุ</u> สามารถนำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันร่วมกับระยะเวลาที่เคยดำรงตำแหน่งตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้ แต่เมื่อรวมคะแนนแล้วต้องไม่เกิน ๑๐ คะแนน <u>ตัวอย่างการพิจารณาให้คะแนน</u> กรณีที่ ๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้ว ๑ ปี ได้ ๒ คะแนน และเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้ว ๔ ปี ได้ ๔ คะแนน นำคะแนนการดำรงตำแหน่งทั้ง ๒ ตำแหน่ง มารวมกัน (๒ + ๔ = ๖) จะได้คะแนนอาวุโสตามคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่ง ๖ คะแนน

๓) ดำรง...

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>๓) ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีประสบการณ์การบริหาร</p> <p>๓.๑) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป</p> <p>๓.๒) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๙ ปี</p> <p>๓.๓) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๘ ปี</p> <p>๓.๔) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๗ ปี</p> <p>๓.๕) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๖ ปี</p> <p>๓.๖) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๕ ปี</p> <p>๓.๗) ดำรงตำแหน่งมาแล้ว ๔ ปี</p>	<p>๑๐</p> <p>๙</p> <p>๘</p> <p>๗</p> <p>๖</p> <p>๕</p> <p>๔</p>	<p>กรณีที่ ๒ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้ว ๓ ปี ได้ ๖ คะแนน และเคยดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์ทางการบริหาร มาแล้ว ๗ ปี ได้ ๗ คะแนน นำคะแนนการดำรงตำแหน่ง ทั้ง ๒ ตำแหน่งมารวมกัน (๖ + ๗ = ๑๓) จะได้ คะแนนอาวุโสตามคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่ง ๑๐ คะแนน (ให้ไม่เกินค่าคะแนนสูงสุดที่กำหนด)</p>
<p>๑.๓ การศึกษาหรือฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา</p> <p>๑) ประวัติการศึกษา</p> <p>๑.๑) ระดับปริญญาเอก ด้านการบริหารการศึกษา</p> <p>๑.๒) ระดับปริญญาโท</p> <p>๑.๓) ระดับปริญญาตรี</p> <p>๒) ประวัติการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา ในรอบ ๑๐ ปี (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ต้องไม่ใช้การฝึกอบรมที่เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาตามข้อ ๑)</p> <p>๒.๑) ผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ วัน โดยมีหลักฐานการผ่านการฝึกอบรม</p> <p>๒.๒) ผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษาในสถาบันหรือหน่วยงานในประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ วัน โดยมีหลักฐานการผ่านการฝึกอบรม</p> <p>๒.๓) การฝึกอบรมและพัฒนาตนเองที่น้อยกว่า ๓ วัน โดยมีหลักฐานการผ่านการฝึกอบรม</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจากประวัติการศึกษาหรือฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา ซึ่งต้องไม่เป็นการฝึกอบรมที่เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการศึกษา</p> <p>กรณีที่ คุณวุฒิไม่ระบุชัดเจนว่าเป็นคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ด้านการบริหารการศึกษา ต้องมีเอกสารหลักฐานรับรองจากสถาบันอุดมศึกษา</p>
<p>๑.๔ ประสบการณ์ทางการบริหารในตำแหน่งหรือการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ งาน</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๕ งาน/โครงการขึ้นไป</p> <p>๒) ๔ งาน/โครงการ</p> <p>๓) ๓ งาน/โครงการ</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ปรากฏชื่อผู้เข้ารับการประเมินเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการกำกับติดตาม ในการประสานความร่วมมือหรือการบริหารงานในสถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษา ตามจำนวนงาน/โครงการ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง โดยเอกสารหลักฐานต้องได้รับการรับรองจากผู้บังคับบัญชา ระดับเหนือขึ้นไป</p>



องค์ประกอบและตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>๑.๕ ประสิทธิภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษากับองค์กรหรือบุคคลภายนอก</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๕ งาน/โครงการขึ้นไป</p> <p>๒) ๔ งาน/โครงการ</p> <p>๓) ๓ งาน/โครงการ</p> <p>๔) ๒ งาน/โครงการ</p> <p>๕) ๑ งาน/โครงการ</p> <p>๖) ไม่มีประสิทธิภาพทางการบริหารในตำแหน่งหรือการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p> <p>๐</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ปรากฏชื่อผู้เข้ารับการประเมินเป็นผู้รับผิดชอบการประสานความร่วมมือกับบุคคล หรือองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา เช่น บันทึกความเข้าใจ (MOU) เอกสารความร่วมมือโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ หรือการเป็นสถานศึกษานำร่องโครงการต่าง ๆ เป็นต้น ตามจำนวนงาน/โครงการ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง</p>
<p>๒. ผลงาน ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้</p> <p>๒.๑ ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา</p> <p>๒.๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร</p> <p>๒.๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>๒.๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>๒.๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>โดยผลงานในแต่ละด้านและแต่ละผลงาน ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้</p> <p>๑) ผลงานต้องเป็นไปตามตัวชี้วัดข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑) ผลงาน หรือนวัตกรรม ของตนเองที่ได้รับรางวัลจากระดับส่วนราชการ (สพฐ., สป., สอศ., สกศ., ก.ค.ศ., สช., กศน. หรือหน่วยงานระดับกรมของกระทรวงอื่น ๆ) หรือองค์กร หน่วยงานภายนอก ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>๑.๒) งานวิจัยหรือบทความของตนเองที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือหนังสือ หรือคู่มือที่ได้จัดพิมพ์เผยแพร่ โดยหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ</p> <p>๑.๓) ผลงานของตนเองที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่อย่างกว้างขวางในวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ หรือสาธารณะ จากหน่วยงาน หรือองค์กรระดับประเทศ หรือสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ หรือสื่อมวลชน (เช่น สถานีโทรทัศน์ คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ หรือวารสาร หรือนิตยสารต่าง ๆ เป็นต้น)</p> <p>๒) ผลงาน หรือนวัตกรรม ของตนเอง ที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือจังหวัด หรือภูมิภาค</p> <p>๓) ผลงาน หรือนวัตกรรม ของตนเอง ที่ได้รับรางวัลต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือจังหวัด หรือภูมิภาค หรือผลงานที่เกิดจากการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัล</p>	<p>๕๐ คะแนน</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๕</p> <p>๓</p> <p>๐</p>	<p>พิจารณาจากผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๗) ที่ผู้เข้ารับการประเมินรายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๒๕ หน้ากระดาษ A4</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>๑. ผลงานแต่ละผลงานมีคะแนนเต็ม ๕ คะแนน</p> <p>๒. รางวัลต้องเป็นรางวัลจากหน่วยงานราชการเท่านั้น</p>

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>๓. สัมภาษณ์ ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้ (โดยมีต้องแสดงเอกสารหลักฐาน) ๓.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล พิจารณาจาก บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมี ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และทักษะ การสื่อสาร</p>	<p>๕๐ คะแนน (๑๕ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจากการแต่งกาย ท่วงท่าวาจา วุฒิภาวะ บุคลิกภาพ การตอบคำถาม โดยมีหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวกและสามารถอธิบาย หลักคิดและวิธีแก้ปัญหาให้เป็นที่ยอมรับ</p>
<p>๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงถึงภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบ และสอดคล้องกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>	<p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจากการแสดงแนวคิดในการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงวิธีการ ในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>๓.๓ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึก เรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>(๑๕ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิด ที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี</p>

แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลในใบสมัครประกอบการคัดเลือก
เพื่อเข้ารับการศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เขียนที่.....

วันที่เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง ขอแก้ไขรายการข้อมูลในใบสมัครประกอบการคัดเลือกฯ

เรียน ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่.....ได้ยื่นใบสมัครประกอบการคัดเลือกเมื่อวันที่.....

กลุ่มที่สมัคร กลุ่มทั่วไป กลุ่มประสบการณ์

และข้าพเจ้าได้รับเลขชำระเงินเลขที่ (Ref No.1).....

ขอแก้ไขรายการข้อมูลที่กรอกผิดพลาดดังนี้ คือ

รายการที่ขอแก้ไข	ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอแก้ไข

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่า ข้อความดังกล่าวเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการศึกษา และข้าพเจ้าจะไม่ใช้สิทธิ เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลายมือชื่อ.....ผู้สมัครเข้ารับการศึกษา

(.....)

วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗

ใบนำส่งเอกสาร ภาค ข และ ภาค ค

เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - นามสกุล.....เลขประจำตัวสอบ.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ช่วยราชการ (ถ้ามี).....

วัน/เดือน/ปี ที่สมัคร.....

กลุ่มที่สมัคร กลุ่มทั่วไป กลุ่มประสบการณ์

สำหรับ ผู้สมัคร	รายการเอกสาร	จำนวน (ชุด)
<input type="checkbox"/>	๑. รายงานประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร ตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดที่กำหนด	๖ (ฉบับจริง ๑ สำเนา ๕)
<input type="checkbox"/>	๒. รายงานผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง โดยรายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๒๕ หน้ากระดาษ A4	๖ (ฉบับจริง ๑ สำเนา ๕)

ข้าพเจ้าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกขอรับรองว่า รายการเอกสารที่นำมายื่นสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ครบถ้วนสมบูรณ์ ตรงตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และรูปแบบการรายงานที่กำหนด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ข้าพเจ้ายินยอมให้พิจารณาจากเอกสารประกอบการสมัครเท่าที่ยื่นสมัครไว้เท่านั้น

ลายมือชื่อ.....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

วันที่ กันยายน ๒๕๖๗