



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วน สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทนำ	3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	4
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13
ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	14
ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	18
อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	20
การแบ่งส่วนราชการ	21
ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์	23
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	24
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)	27
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามภารกิจ)	29
รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
สำนักงานเลขาธิการ	32
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	78
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2	96
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	122
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	145
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	176
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	204
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	232
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	252
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	261
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	279
หน่วยตรวจสอบภายใน	290
ภาคผนวก	
อักษรย่อหน่วยงาน	297
SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	298
คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 24/2566 เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน	299
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	304

บทนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ หลังจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้าน ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- **ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ วิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็น ผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

◆ **ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส** มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

◆ **ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** เป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับมีเป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นย่อยที่ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับ รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วน การพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

◆ **ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง** สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ นำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา มีการจัดการความรู้และถ่ายทอดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

◆ **ประเด็นที่ 5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนามีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

◆ **ประเด็นที่ 6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสอดส่อง ฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นย่อยที่ 6.2 บุคลากรรัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต หลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 กำหนดให้เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 2 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

◆ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• **องค์ประกอบที่ 2** ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

ปัจจัยที่ 2 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

◆ แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

• **องค์ประกอบที่ 1** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัยที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

ปัจจัยที่ 2 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการ ต่าง ๆ ให้กับประชาชน

ปัจจัยที่ 3 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

ปัจจัยที่ 4 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง

ปัจจัยที่ 5 มาตรฐานด้านดิจิทัล

◆ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ รวมถึงเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ภาครัฐแบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว ทำให้ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ มีมาตรฐานเดียวกันเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล ในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 ภาครัฐมีชีตสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 1 ฐานข้อมูลที่สะท้อน สถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนได้

ปัจจัยที่ 2 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสถานการณ์

ปัจจัยที่ 3 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความยืดหยุ่น เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพ ในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผล และเลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน สร้างกลไก ให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ ปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา

ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคมเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **องค์ประกอบที่ 1** กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ
- **องค์ประกอบที่ 2** สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 2** ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ
 - ปัจจัยที่ 3** ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน บริหารทรัพยากรบุคคล
- **องค์ประกอบที่ 3** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ
 - ปัจจัยที่ 1** ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 2** ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 3** ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
- **องค์ประกอบที่ 4** การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ปัจจัยที่ 1** กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

แผนระดับ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรก ที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อน และวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม

◆ **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **ข้อย่อยที่ 3** การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียม ความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

แผนระดับ 2 นโยบายรัฐบาล (บริหารราชการแผ่นดิน)

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 164 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคี และความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
 - 1.1 การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
2. นโยบายระยะสั้น
 - 2.1 การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ไขปัญหาเร่งด่วน
3. นโยบายระยะกลางและระยะยาว
 - 3.1 การสร้างรายได้
 - 3.2 การสร้างโอกาส

4. นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่
 - 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว ตามนโยบายหลักข้อที่ 3.2 การสร้างโอกาส ได้แก่

- 3.2.7 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ

แผนระดับ 3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา 2 ประเด็น ดังนี้

1. นโยบายเน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่

(1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

(3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

(4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.**

✦ **วิสัยทัศน์**

“ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ”

✦ **เป้าประสงค์**

1. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล

✦ **วัฒนธรรม**

รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม

✦ **ค่านิยม**

ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์ จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม

✦ **พันธกิจ**

1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ **ยุทธศาสตร์**

1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ เป้าประสงค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

✦ กลยุทธ์

พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ

✦ ตัวชี้วัด

1. จำนวน กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการจัดและปรับปรุงกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✦ เป้าประสงค์

หน่วยงานและเครือข่ายที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ กลยุทธ์

สร้างเครือข่ายเพื่อเป็นกลไกเผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

✦ ตัวชี้วัด

1. ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละความพึงพอใจในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ระดับของความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ กลยุทธ์

วิจัย สืบค้น และจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนครั้งของการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
3. จำนวนเครือข่ายในการดำเนินการรวบรวมหรือจัดทำงานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
4. จำนวนฐานข้อมูลงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

★ กลยุทธ์

พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการที่ใช้นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร และข้าราชการให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

★ กลยุทธ์

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานตามความต้องการขององค์กร

★ ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 เรื่อง

1. การดำเนินงานของ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ กศจ./อกศจ.
2. การสรรหา การบรรจุและการแต่งตั้ง
3. การวางแผนและการจัดระบบอัตรากำลังของส่วนราชการ
4. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
5. การจัดระบบเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
6. การจัดระบบค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวคู่
7. การส่งเสริมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเสริมสร้างและพัฒนาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
9. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
10. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัย
11. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 390,000 คน

1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 358,300 คน

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน 95,600 คน

- ด้านตำแหน่งและวิทยฐานะ 95,600 คน (คู่มือ, เว็บไซต์ 95,600 คน (ภว.1 / ภว.2)
- ด้านคดีปกครอง / กฎหมาย / วินัยคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 60,600 คน (อบรม จำนวน 600 คน คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 60,000 คน (ภก. / ภม.)
- สัมมนาให้ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลแก่กรรมการใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา 245 เขต จำนวน 1,000 คน (สัมมนาประธาน อนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา, สัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการ / ฝ่ายเลขานุการ 300 คน (ภว.1 / ภว.2)
- เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ / จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น จัดทำอินโฟกราฟิก / ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ / จำนวน 200,800 เล่ม (ทุกภารกิจ)

2. การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จำนวน 31,700 คน

- 2.1 การประเมินวิทยฐานะ (PA) จำนวน 20,000 คน (ภว.1 ภว.2)
- 2.2 งานคำขอทั่วไปและข้อหารือ จำนวน 5,200 คน (ทุกภารกิจ)
 - พิจารณาเรื่องโอน / ย้าย / การเปลี่ยนตำแหน่ง / ตรวจสอบคำสั่ง / วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ / การรับรองคุณวุฒิ / ข้อหารือ ฯลฯ
- 2.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู / เงินวิทยพัฒน์ / จำนวน 3,000 คน (ภท.)
- 2.4 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล จำนวน 3,500 คน (ภต.)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา
12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการ โดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้ เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

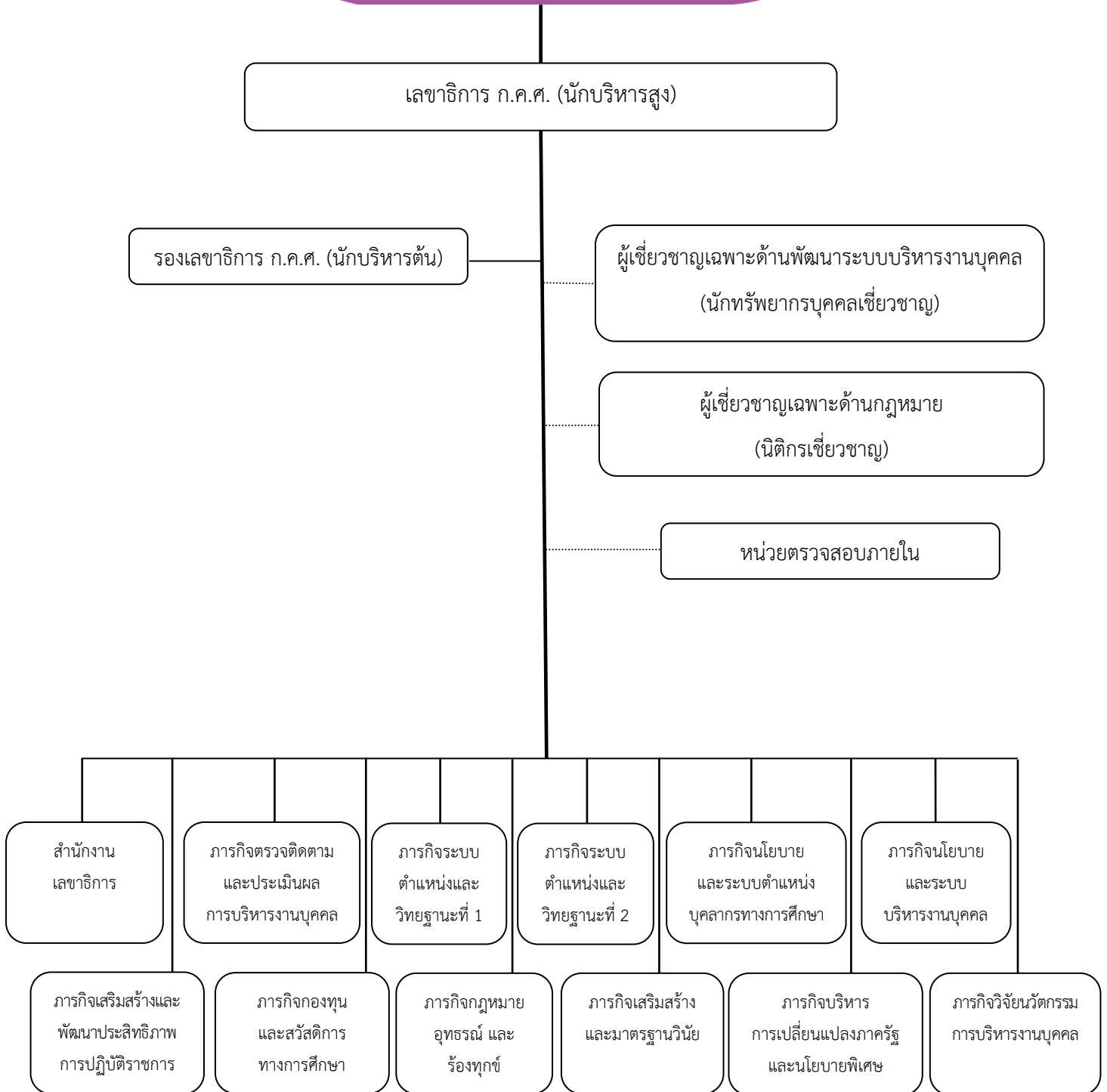
1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 กำหนดโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 สำนักงาน 11 ภารกิจ 1 หน่วยตรวจสอบภายใน จึงจัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการ
2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
13. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

Z แผนระดับที่ 1

3
ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

6
ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบ
การบริหารจัดการ
ภาครัฐ

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ
ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และ
เป็นมืออาชีพ (2) บุคลากรภาครัฐมีค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

Y แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

20.1 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- 200101 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

20.5 การสร้างและพัฒนากุศลภาวะภาครัฐ

- 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งชาติ

- เป้าหมายระดับหมวดหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน
- ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
 - วางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา
 - พัฒนาหลักสูตรการผลิตครู
 - พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู - ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช"

นโยบายรัฐบาล	
การบริหารราชการแผ่นดิน 4 ด้าน	นโยบายหลัก
ด้านที่ 3 นโยบายระยะกลางและระยะยาว	3.2 การสร้างโอกาส 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียน ทั้งสุขภาพกาย และใจ

X แผนระดับที่ 3

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม
- การประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนนำกลไกการรับฟังความคิดเห็น
- ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"

เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายโปร่งใส ไร้การทุจริต)
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ ศธ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สป.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5 คำนัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
- ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
- ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
- กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

วิสัยทัศน์	หลักธรรมาภิบาลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	1. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย 2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล
พันธกิจ	1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์	1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 98,312,300 บาท
 รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
 บุคลากรทางการศึกษา
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 จำนวน 157,738,800 บาท
 ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 จำนวน 1,531,200 บาท
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)
 กิจกรรม พัฒนาระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กิจกรรม วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 257,582,300 บาท

โดยจำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ | 98,312,300 บาท |
| (ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) | |
| 1) งบบุคลากร | 97,445,900 บาท |
| - เงินเดือน | 89,752,400 บาท |
| - ค่าจ้างประจำ | 5,987,900 บาท |
| - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ | 1,705,600 บาท |
| 2) งบดำเนินงาน | 866,400 บาท |
| - ค่าตอบแทน | 796,800 บาท |
| - ค่าเช่าบ้าน | 592,800 บาท |
| - เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ
เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ | 204,000 บาท |
| - ค่าใช้สอย | 69,600 บาท |
| - เงินสมทบกองทุนประกันสังคม | 66,000 บาท |
| - เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน | 3,600 บาท |
| 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | 157,738,800 บาท |
| 1) งบดำเนินงาน | 144,648,200 บาท |
| - ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 143,095,000 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | 1,553,200 บาท |

2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	13,090,600 บาท
- ครุภัณฑ์สำนักงาน	200,000 บาท
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	27,900 บาท
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	12,862,700 บาท

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **1,531,200 บาท**

1) งบรายจ่ายอื่น	1,531,200 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	- บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 157,738,800 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 1,531,200 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 159,270,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ (งบดำเนินงาน)	121,148,200 บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	119,595,000 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	68,000 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	200,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,100,000 บาท
- ค่าวัสดุ	2,000,000 บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000 บาท
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,500,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	100,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ / อ.ก.ค.ศ. 3 ส่วนราชการ	6,200,000 บาท
2.10 ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจสอบและประเมินผลงาน	60,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000 บาท
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	1,200,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
2.14 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	22,104,700 บาท
2.15 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	10,000,000 บาท
2.16 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	150,000 บาท
2.17 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน	825,600 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	350,000 บาท

- ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	105,500 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	370,100 บาท
2.18 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	9,600,700 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ Video Streaming	7,225,800 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Cloud	1,683,710 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ mail Service Relay	40,125 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ e-meeting พร้อมฟังก์ชัน รองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	401,250 บาท
- ค่าจ้างเหมาบัญชีผู้ใช้งานโปรแกรมประชุมผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	249,815 บาท
2.19 ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	850,000 บาท
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	38,121,800 บาท
จำแนกตามแผนงาน ดังนี้	
2.1 แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	36,590,600 บาท
- งบดำเนินงาน	23,500,000 บาท
- งบลงทุน	13,090,600 บาท
1) เครื่องถ่ายเอกสาร ระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ)	200,000 บาท
2) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA	27,900 บาท
3) โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน	1,823,700 บาท
3.1) ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน	229,500 บาท
3.2) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One	1,020,000 บาท
3.3) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	360,000 บาท
3.4) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับ เครื่องคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	214,200 บาท
4) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS)	9,510,000 บาท
5) โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	1,529,000 บาท
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	1,531,200 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	1,531,200 บาท
1) โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,141,600 บาท
2) โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	389,600 บาท

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,716,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	177,200 บาท
3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000 บาท
4. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	600,000 บาท
5. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	393,320 บาท
6. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	1,141,600 บาท
7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567 (เงินนอกงบประมาณ)	238,062,356 บาท
รวม	4,748,120 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,142,000 บาท
2. โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	425,000 บาท
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,380,000 บาท
5. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 1,006,680 บาท ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1,006,680 บาท
6. โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,080,000 บาท
7. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	205,000 บาท
รวม	7,238,680 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	910,000 บาท
รวม	910,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3,055,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	250,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	350,000 บาท
4. โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	804,000 บาท
5. โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอ้ออัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา	397,800 บาท
6. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	389,600 บาท
รวม	5,246,400 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	5,170,500 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	765,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.	12,500 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	563,000 บาท
5. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	377,000 บาท
6. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	6,888,000 บาท

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามภารกิจ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบดำเนินงาน)		23,500,000 บาท
• สำนักงานเลขาธิการ		
1.	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	5,170,500 บาท
2.	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,142,000 บาท
3.	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	765,000 บาท
4.	โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
5.	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.	12,500 บาท
รวม		9,090,000 บาท
• ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล		
1.	โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3,055,000 บาท
2.	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	205,000 บาท
รวม		3,260,000 บาท
• ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2		
1.	โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,716,000 บาท
2.	โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	804,000 บาท
รวม		2,520,000 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา		
1.	โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	177,200 บาท
2.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	425,000 บาท
3.	โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ในหน่วยงานการศึกษา	397,800 บาท
รวม		1,000,000 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล		
1.	โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000 บาท
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,380,000 บาท
รวม		2,100,000 บาท

• การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ		
1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		350,000 บาท
	รวม	350,000 บาท
• การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา		
1. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.		1,006,680 บาท
2. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.		393,320 บาท
3. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567 (เงินนอกงบประมาณ)		238,062,356 บาท
	รวม	1,400,000 บาท
• การกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์		
1. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		600,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์		250,000 บาท
	รวม	850,000 บาท
• การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย		
1. โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,080,000 บาท
	รวม	1,080,000 บาท
• การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ		
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ		563,000 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม		377,000 บาท
	รวม	940,000 บาท
• การกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล		
1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		910,000 บาท
	รวม	910,000 บาท
• หน่วยตรวจสอบภายใน		
1. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน		(ไม่ใช้งบประมาณ)

สำนักงานเลขาธิการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายหลักประกอบด้วย เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้นให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ปัจจัยหลักสำคัญ คือ ทรัพยากรบุคคลขององค์กร ซึ่งมีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร จึงควรต้องได้รับการดูแล และพัฒนา ตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ประสบความสำเร็จ สร้างคุณค่าให้แก่องค์กร โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณค่า มีความผาสุกในการทำงานและพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางดิจิทัลตามเป้าหมาย 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566- 2570) ในการยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะสามารถขับเคลื่อนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” ที่กำหนดไว้ สำนักงานเลขาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการยกระดับการขับเคลื่อนพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมืออาชีพ มุ่งผลสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นบุคลากรและองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานด้วยความผาสุก และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เกิดการปรับวิถีคิดและกรอบความคิด(Mind set) เพื่อให้พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ตลอดจนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อให้สามารถคัดกรองผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ บรรจงและแต่งตั้งเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง เป็นคนดี มีคุณค่า มีความผาสุกในการทำงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีวิถีคิดและกรอบความคิด (Mind set) พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลงให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง เป็นคนดี มีคุณค่า มีความสุขในการทำงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวิถีคิดและกรอบความคิด (Mind set) พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลงให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายพัฒนาตนเอง และสามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ผู้สมัครไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการและไม่บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น หลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปฝึกอบรมจำนวนผู้สมัครไม่เป็นไปตามเป้าหมายทำให้มีการยกเลิกหลักสูตร การเลื่อนกำหนดการฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดฝึกอบรม เป็นต้น

ด้านการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการดังกล่าวมาแล้ว

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น เป็นต้น

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับต่อสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ พิจารณาหลักสูตรที่เหมาะสม และสามารถนำมาดำเนินการเองได้ เตรียมแผนการรองรับกำหนดการที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

ด้านการเงิน กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมวด 4
การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.
10. งบประมาณ 5,170,500 บาท
11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (60,000 บาท)**กิจกรรมย่อย 1) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ (60,000 บาท)**

1) ค่าลงทะเบียน	=	<u>60,000 บาท</u>
5 คน X 12,000 บาท	=	<u>60,000 บาท</u>

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร (5,110,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

- วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการ สถานที่ รายละเอียดกิจกรรม)
- เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมย่อย 2.1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (859,200 บาท)

1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ	=	<u>200,000 บาท</u>
สมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง		
- ค่าลงทะเบียน 40 คน X 5,000 บาท	=	200,000 บาท
2) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)	=	<u>463,400 บาท</u>
- ค่าลงทะเบียน 35 คน X 12,000 บาท	=	420,000 บาท
- ค่าพาหนะ 35 คน X 500 บาท X 2 เที่ยว	=	35,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 35 คน X 240 บาท X 1 วัน	=	8,400 บาท
3) หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป	=	<u>75,000 บาท</u>
- ค่าลงทะเบียน 15 คน X 5,000 บาท	=	75,000 บาท
4) กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.	=	<u>120,800 บาท</u>
- ค่าอาหารกลางวัน 316 คน X 200 บาท X 1 มื้อ	=	63,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 316 คน X 50 บาท X 2 มื้อ	=	31,600 บาท
- ค่าวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
5 คน X 600 บาท X 6 ชั่วโมง	=	18,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าเช่าห้องประชุม)	=	7,400 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อย 2.2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map) (1,779,580 บาท)

1) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง	=	<u>584,000 บาท</u>
- ระดับต้น และระดับกลาง 25 คน X 23,360 บาท	=	584,000 บาท
2) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการของสำนักงาน ก.ค.ศ.”	=	<u>223,280 บาท</u>
2.1) ค่าที่พัก	=	<u>35,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว 10 คน X 1,450 บาท X 1 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักร่วม 23 คน X 900 บาท X 1 คืน	=	20,700 บาท

2.2) ค่าอาหาร				=	<u>59,400 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	33 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	23,100 บาท
- อาหารเย็น	33 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	23,100 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	33 คน X	100 บาท X	4 มื้อ	=	13,200 บาท
2.3) ค่าวิทยากร				=	<u>78,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	10 คน X	600 บาท X	12 ชม.	=	72,000 บาท
2.4) ค่าพาหนะ				=	<u>33,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	33 คน X	500 บาท X	2 เที่ยว	=	33,000 บาท
2.5) ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>8,220 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) X 10 คน				=	2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) X 23 คน				=	5,520 บาท
2.6) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>8,860 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 223,280 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)”				=	<u>456,300 บาท</u>
3.1) ค่าที่พัก				=	<u>131,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	65 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	117,000 บาท
3.2) ค่าอาหาร				=	<u>145,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	70 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	63,000 บาท
- อาหารเย็น	70 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	49,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	70 คน X	80 บาท X	6 มื้อ	=	33,600 บาท
3.3) ค่าวิทยากร				=	<u>85,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	3 คน X	600 บาท X	13 ชม.	=	23,400 บาท
	4 คน X	1,200 บาท X	13 ชม.	=	62,400 บาท
3.4) ค่าพาหนะ				=	<u>70,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	70 คน X	500 บาท X	2 เที่ยว	=	70,000 บาท
3.5) ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>16,950 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) X 5 คน				=	1,350 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) X 65 คน				=	15,600 บาท
3.6) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>6,450 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 456,300 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

4) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน”

4.1) ค่าที่พัก				=	<u>114,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	2,900 บาท
- ห้องพักคู่	62 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	111,600 บาท
4.2) ค่าอาหาร				=	<u>148,050 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	63 คน X	350 บาท X	3 มื้อ	=	66,150 บาท
- อาหารเย็น	63 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	44,100 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	63 คน X	100 บาท X	6 มื้อ	=	37,800 บาท
4.3) ค่าวิทยากร				=	<u>136,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	1 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	1,800 บาท
	5 คน X	1,200 บาท X	16 ชม.	=	96,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	13 ชม.	=	39,000 บาท
4.4) ค่าพาหนะ				=	<u>63,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	63 คน X	500 บาท X	2 เที่ยว	=	63,000 บาท
4.5) ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>20,200 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 1 คน				=	360 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 62 คน				=	19,840 บาท
4.6) ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ				=	<u>25,000 บาท</u>
	25,000 บาท X	1 คัน		=	25,000 บาท
4.7) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>8,450 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 516,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อย 2.3) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ไม่ใช้งบประมาณ)

1) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

2) การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

จัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากร สำหรับเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนในด้านการพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 2.4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (2,471,720 บาท)

1) ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

2) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.				=	<u>396,400 บาท</u>
- ค่าลงทะเบียน	40 คน X	8,000 บาท X	1 รุ่น	=	320,000 บาท
- ค่าพาหนะ	40 คน X	500 บาท X	2 เที่ยว X 1 รุ่น	=	40,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	40 คน X	160 บาท X	1 รุ่น	=	6,400 บาท
- ค่าเช่ารถปรับอากาศ	30,000 บาท X	1 คัน X	1 รุ่น	=	30,000 บาท

3) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)	=	<u>2,075,320 บาท</u>
3.1) ค่าที่พัก	=	<u>579,800 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว 10 คน X 1,450 บาท X 2 คืน	=	29,000 บาท
- ห้องพักคู่ 306 คน X 900 บาท X 2 คืน	=	550,800 บาท
3.2) ค่าอาหาร	=	<u>742,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 316 คน X 350 บาท X 3 มื้อ	=	331,800 บาท
- อาหารเย็น 316 คน X 350 บาท X 2 มื้อ	=	221,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 316 คน X 100 บาท X 6 มื้อ	=	189,600 บาท
3.3) ค่าวิทยากร	=	<u>146,400 บาท</u>
12 คน X 1,200 บาท X 6 ชม.	=	86,400 บาท
10 คน X 600 บาท X 10 ชม.	=	60,000 บาท
3.4) ค่าพาหนะ	=	<u>316,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง 316 คน X 500 บาท X 2 เที่ยว	=	316,000 บาท
3.5) ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>101,520 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 10 คน	=	3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 306 คน	=	97,920 บาท
3.6) ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ	=	<u>180,000 บาท</u>
30,000 บาท X 6 คืน	=	180,000 บาท
3.7) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)	=	<u>9,000 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น 2,075,320 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ (620,000)

ใช้งบกลาง

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการดำเนินการสอบแข่งขัน
2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมฯ
3. ดำเนินการสอบแข่งขัน
4. รายงานผลการสอบแข่งขัน และบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ

กิจกรรมย่อย 3) การดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการโดยการสอบแข่งขัน (620,000 บาท)

1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	=	<u>20,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง 20 คน X 500 บาท X 2 เที่ยว	=	20,000 บาท
2) ค่าจัดจ้างดำเนินการสอบ	=	<u>600,000 บาท</u>
1,000 คน X 600 บาท	=	600,000 บาท
		<u>รวมทั้งสิ้น 620,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนเก่งคนดี ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
<p>4) กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. วางแผนการดำเนินการ</p> <p>2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการงบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>4. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p><u>กิจกรรมย่อย 2.2</u> การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)</p> <p>1) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. ศึกษาหลักสูตร /ส่งข้าราชการไปอบรมกับหน่วยงานอื่น</p> <p>2. สรุปรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. ขออนุมัติให้บุคลากรเข้ารับการอบรม</p> <p>2) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการเขียนผลงานวิชาการของสำนักงาน ก.ค.ศ.”</p> <p>3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล”</p> <p>4) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างองค์ความรู้ความคิด</p>															↔	42

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>สร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน”</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนการดำเนินการ เสนอขออนุมัติการดำเนินการงบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุปผลการจัดกิจกรรม <p><u>กิจกรรมย่อยที่ 2.3</u> การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ไม่ใช่งบประมาณ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช่งบประมาณ) 2) การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช่งบประมาณ) <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>บันทึกข้อมูลประวัติการอบรม</p> <p><u>กิจกรรมย่อยที่ 2.4</u> การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตรวจสอบสภาพประจำปี 2) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ <p>บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการดำเนินการ 2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการงบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน 				←	→										

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. สรุปผลการจัดกิจกรรม 3) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. สำรวจสถานที่ 2. วางแผนการดำเนินการประสาน หน่วยงานที่จัดกิจกรรม 3. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. สรุปผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 การสรรหาและเลือกสรร เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ กิจกรรมย่อย 3) การดำเนินการสรรหา และเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการโดย วิธีการสอบแข่งขัน <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. วางแผนการดำเนินการ 2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงาน และ จัดประชุมฯ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. สรุปผลการจัดกิจกรรม																44
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			ตามไตรมาส	-			488,862 (9.45%)			3,940,838 (76.22%)			740,800 (14.33%)			
			รวม	5,170,500												

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้ รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการ การจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทาง ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สนองต่อนโยบาย ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับ ประชาชนมีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้ เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่อสาธาณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดี กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบาย เร่งด่วน ข้อ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 2

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือแนะนำหน่วยงานและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ความเชื่อมโยงกับนโยบาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) โดยจัดทำวีดิทัศน์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือวีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้ประกอบการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้อง หรือวีดิทัศน์แนะนำสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือคลิปสั้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน และตรงประเด็น
4. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อเป็นการสื่อสาร สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน
5. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์สำหรับเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบด้วยความรวดเร็ว เชื่อถือได้และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ
6. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในภาระงาน บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กับเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น กลุ่มประชาสัมพันธ์หรือกลุ่มสารนิเทศ หรือกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชนประจำกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการบูรณาการการทำงานร่วมกัน
7. การจัดนิทรรศการ เป็นการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือนิทรรศการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
8. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อเผยแพร่บทความเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และแอปพลิเคชันไลน์ และสื่อดิจิทัลในรูปแบบอื่นที่น่าสนใจ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย เช่น สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชนรู้จัก เข้าใจ และยอมรับ รวมถึงให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบและรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วน ข้อ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	6,000	เล่ม
2. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	10	เรื่อง
3. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	22	ครั้ง
4. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	20	เรื่อง
5. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	12	ครั้ง
6. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	2	ครั้ง
7. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	1	ครั้ง
8. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book)		4	ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ หากมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ ขณะนี้บุคลากรภายในกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ จะมีการโอนย้าย ทำให้ต้องมีการบรรจุข้าราชการใหม่หรือต้องจ้างอัตราจ้างเพิ่มในกรณีที่อัตราจ้างลาออกหรือเปลี่ยนงาน ทำให้ต้องใช้เวลาเรียนรู้งานใหม่ อาจทำให้การดำเนินการ ตามกิจกรรมในโครงการล่าช้าที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ไม่มี

ด้านการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้มีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับกิจกรรมหรือไม่ตรงตามจำนวนงบประมาณในแต่ละกิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 2,142,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่)

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ (300,000 บาท)

จำนวน 6,000 เล่ม x 50 บาท = 300,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (200,000 บาท)

จำนวน 10 เรื่อง x 20,000 บาท = 200,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) (600,000 บาท)

จำนวน 24 ครั้ง x 25,000 บาท = 600,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว (200,000 บาท)

จำนวน 20 เรื่อง x 10,000 บาท = 200,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 การจัดนิทรรศการ (200,000 บาท)

จำนวน 2 ครั้ง x 100,000 บาท = 200,000 บาท

กิจกรรมที่ 6 การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (120,000 บาท)

จำนวน 12 ครั้ง x 10,000 บาท = 120,000 บาท

กิจกรรมที่ 7 วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ (E-Book) (งบกลางสำนักงาน ก.ค.ศ.)

กิจกรรมที่ 8 การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (522,000 บาท)

จำนวน 1 ครั้ง		= 552,000 บาท
1. ค่าที่พัก		= 116,250 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	15 คน x 1,450 บาท x 1 คืน	= 21,750 บาท
1.2 ห้องพักรู้อยู่	105 คน x 900 บาท x 1 คืน	= 94,500 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		138,000 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	120 คน x 300 บาท x 2 มื้อ	= 72,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	120 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	= 42,000 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	= 24,000 บาท
3. ค่าพาหนะ		= 144,000 บาท
	120 คน x 1,200 บาท	= 144,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		= 29,250 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 15 คน	= 4,050 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 105 คน	= 25,200 บาท
5. ค่าวิทยากร		= 85,200 บาท
	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
	1 คน x 2,000 บาท x 15 ชั่วโมง	= 30,000 บาท
	7 คน x 600 บาท x 13 ชั่วโมง	= 54,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		= 9,300 บาท
		<u>รวมทั้งสิ้น 522,000 บาท</u>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อ 4.1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคมโดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การใช้เวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุดรวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยการสร้างการรับรู้ให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไป ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการนำเสนอผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีรูปแบบที่มีความหลากหลายและสร้างสรรค์ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social media) เพื่อให้สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงนำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้อง

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท: การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

เน้นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้เอกชน ประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิตให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อองศ์ประกอบ (V) : V01 การสื่อสารการรับฟังความคิดเห็น

(2) ชี้อัจฉัย (F) : F0101 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
F0102 ความหลากหลายของช่องทางการสื่อสาร

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ วิธีดำเนินการ 1. การขออนุมัติการจัดดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	เชิงผลผลิต 1.เอกสารประชาสัมพันธ์ รูปแบบหนังสือแนะนำหน่วยงาน อันประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ อำนาจหน้าที่ ขั้นตอน และกระบวนการงาน และบทบาท หน้าที่พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ ติดต่อของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2.ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือเรื่องอื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเป็นการ สร้างการรับรู้และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3.มีวิดิทัศน์สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือวิดิทัศน์ เฉลิมพระเกียรติสถาบัน	เชิงปริมาณ 1.สำนักงาน ก.ค.ศ. มีเอกสารประชาสัมพันธ์ รูปแบบหนังสือและป้าย ประชาสัมพันธ์ 6,000 เล่ม 2.สำนักงาน ก.ค.ศ. มีสื่อ วิดิทัศน์ จำนวน 5 เรื่อง 3.สำนักงาน ก.ค.ศ. มี การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ (Social media) จำนวน 24 ครั้ง 4.สำนักงาน ก.ค.ศ. มี อินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อการสื่อสาร จำนวน 10 เรื่อง 5.บทความเพื่อประชาสัมพันธ์ รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 12 ครั้ง 6. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการจัด นิทรรศการ จำนวน 1 ครั้ง	300,000	←————→											

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย เช่น สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชน รู้จัก เข้าใจ ยอมรับ และ</p>													56	

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	เข้าใจ รวมถึงให้ความสำคัญ ในบทบาทหน้าที่เรื่องการบริหารงานบุคคลของ สำนักงาน ก.ค.ศ. 4.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ สาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ และรับรู้เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5. การดำเนินงานของ สำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วน ข้อ 7) การเตรียมคนไทยศตวรรษที่ 21														57	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	472,000 (22%)			516,000 (24%)			316,000 (14%)			838,000 (40%)			
			(รวม)	2,142,000												

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับปรับปรุง) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เชิงคุณภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. มี แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดไว้

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ นโยบายเร่งด่วน มาตรการ แนวทางและการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการดำเนินการ การเปลี่ยนแปลงบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การรายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ส่งผลให้ข้อมูลภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ.ไม่เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

รายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบเป็นระยะ เพื่อประกอบการตัดสินใจและปรับแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามสถานการณ์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 765,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (127,450 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รูปแบบหนังสือและอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานฯ (12,350 บาท)

ค่าอาหาร				=	12,350 บาท
- อาหารกลางวัน	65 คน X	120 บาท X	1 มื้อ	=	7,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	4,550 บาท
			รวมทั้งสิ้น		12,350 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ (35,100 บาท)

ค่าอาหาร				=	35,100 บาท
- อาหารกลางวัน	65 คน X	200 บาท X	2 มื้อ	=	26,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน X	35 บาท X	4 มื้อ	=	9,100 บาท
			รวมทั้งสิ้น		35,100 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 1.3 ค่าจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รูปแบบหนังสือ (80,000 บาท)

200 เล่ม X	400 บาท		=	80,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น	80,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (4,900 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
3. จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ

ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (4,900 บาท)

ค่าอาหาร				=	1,225 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน X	35 บาท X	1 มื้อ	=	1,225 บาท
			จัดประชุม 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น		4,900 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (632,650 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online
4. จัดทำรายงานประจำปีฯ รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 On-site หรือ Online (8,550 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	8,550 บาท
- อาหารกลางวัน	45 คน X	120 บาท X	1 มื้อ	=	5,400 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	3,150 บาท
			รวมทั้งสิ้น		8,550 บาท

กิจกรรมที่ 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (344,100 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	88,700 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	7 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	20,300 บาท
- ห้องพักร่วม	38 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	68,400 บาท
2. ค่าอาหาร				=	85,500 บาท
- อาหารกลางวัน	45 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	40,500 บาท
- อาหารเย็น	45 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	31,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	13,500 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	96,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	10 ชม.	=	30,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	10 คน X	600 บาท X	11 ชม.	=	66,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	54,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	45 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	54,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	15,120 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		7 คน	=	2,520 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		38 คน	=	12,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	4,180 บาท
			รวมทั้งสิ้น		344,100 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.3 จัดทำรายงานประจำปีฯ รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) (280,000 บาท)

400 เล่ม X	700 บาท	=	280,000 บาท
		รวมทั้งสิ้น	280,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยจัดทำแผนการดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: หน่วยงานภาครัฐ บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

จัดทำแผนดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 การดำเนินงานที่ยึดหยุ่นตามสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ														
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2566 วิธีดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีฯ 4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2566 รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)			632,650															99
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	22,125 (2.89%)	345,325 (45.14%)			36,325 (4.75%)			361,225 (47.22%)							
			(รวม)	765,000														

โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่ สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม 193 ประเทศ ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แม่บทย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น องค์กรประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายย่อย SDG040C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี 2573

ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) ซึ่งมีกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมกัน จึงเห็นควรจัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ
2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

3. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับสถานการณ์ ผลการดำเนินการ ประเด็นท้าทาย และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง

2. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 13 คน

3. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ นโยบายเร่งด่วน มาตรการ แนวทางและการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมายผู้รับผิดชอบระดับสูงจากจากนานาประเทศไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
2. การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล วัฒนธรรมเฉพาะประเทศ และทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศของเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดประชุมและผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ อาจส่งผลให้การดำเนินการไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เช่น ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายเงินค่ารับรองชาวต่างประเทศ

การบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้มีความรู้ความสามารถด้านวัฒนธรรมสากล วัฒนธรรมเฉพาะประเทศ ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,000,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (1,000,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (900,000 บาท)

2.1 การนำเสนอข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละประเทศ

2.2 การหารือเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ

ภาษาที่ใช้ในการประชุม : ภาษาอังกฤษ

3. จัดทำรายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 เล่ม (100,000 บาท)

ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (900,000 บาท)

1. ค่าที่พัก	45 คน X	2,000 บาท X	2 คืน =	<u>180,000 บาท</u>
2. ค่าอาหาร			=	<u>162,900 บาท</u>
- อาหารเช้า	45 คน X	200 บาท X	2 มื้อ =	18,000 บาท
- อาหารกลางวัน	45 คน X	500 บาท X	3 มื้อ =	67,500 บาท
- อาหารเย็น	45 คน X	500 บาท X	2 มื้อ =	45,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน X	120 บาท X	6 มื้อ =	32,400 บาท
3. ค่าพาหนะ			=	<u>325,400 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	32 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว =	38,400 บาท
- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน ไป/กลับ	13 คน X	20,000 บาท	=	260,000 บาท
- ค่าพาหนะเดินทางภายในประเทศ	3 คืน X	3,000 บาท X	3 วัน =	27,000 บาท
6. ค่าเช่าห้องประชุมและอุปกรณ์		20,000 บาท X	3 วัน =	<u>60,000 บาท</u>
7. ค่าจ้างเหมาบริการจัดระบบตู้ส่งสัญญาณแปลภาษาและสถานที่		150,000 บาท	=	<u>150,000 บาท</u>
8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)			=	<u>21,700 บาท</u>
			<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>900,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ เพื่อนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

จัดการประชุมนานาชาติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : องค์ประกอบที่ 3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
องค์ประกอบที่ 5 สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 3 การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

ปัจจัยที่ 2 ความตระหนักรู้ของสาธารณะ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	<p>เชิงผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่าย ด้านการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</p>													73
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			-			-			1,000,000 (100%)		
			(รวม)	1,000,000											

โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามทีบุคคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการขอเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการ ส่งผลให้มีความขัดแย้งในการเบิกจ่ายล่าช้า เกิดปัญหาข้อพิพาท และไม่เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้บุคคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับความรู้ความเข้าใจระเบียบ และสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในแนวทางเดียวกันอัน จะก่อให้เกิดประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุด ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงเห็นควรชักซ้อมความเข้าใจในการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายให้กับบุคคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กร
3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ดีต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนเรื่องที่เกิดความคลาดเคลื่อนในการเบิกจ่ายลดลง

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการชัดเจนขึ้น

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการได้กำหนดกิจกรรมการชักซ้อมความเข้าใจและให้ความรู้ให้สอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย หนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากรที่มีอยู่

ด้านการดำเนินการ สำนักงานเลขาธิการมีภาระงานเร่งด่วนและมีบุคลากรด้านการเบิกจ่ายตามอัตรา
โครงสร้างสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและทันเวลา

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบฯ แนวทางปฏิบัติให้ทันสมัยอยู่
เสมอ ซึ่งอาจนำมาใช้ในการปฏิบัติให้ครอบคลุม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการจากทุกภารกิจในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 100 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 12,500 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานเลขาธิการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมวิชาการ เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณฯ (12,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการ สถานที่ รายละเอียดกิจกรรม)
2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ประชุมวิชาการ เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณฯ (12,500 บาท)

1.	ค่าวิทยากร	=	9,000	บาท
	- ค่าวิทยากร 5 คน x 600 บาท x 3 ชม.	=	9,000	บาท
2.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	3,500	บาท
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 บาท	=	3,500	บาท

รวมทั้งสิ้น 12,500 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยจัดทำแผนการดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท: การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: หน่วยงานภาครัฐ บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

จัดทำแผนดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆมิติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 การดำเนินงานที่ยึดหยุ่นตามสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมวิชาการ เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการประชุมที่ รายละเอียดกิจกรรม) เสนอขออนุมัติการดำเนินการงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุปผลการจัดกิจกรรม 	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายใน ผีกรอบม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนเรื่องที่เกิดความคลาดเคลื่อนในการเบิกจ่าย ลดลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในผีกรอบม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการชัดเจนขึ้น</p>	12,500													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			8,350 (67%)			4,150 (33%)			-			
			(รวม)	12,500												

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐที่ต้องขับเคลื่อนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และระบบราชการ 4.0 และในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย และตรวจสอบได้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัจจุบัน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล โดยมีระบบทะเบียนประวัติข้าราชการ (HRMS) เป็นระบบหลักในการจัดเก็บข้อมูลกลางของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการประชุมให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งทั้งสองระบบดังกล่าว สามารถพัฒนาไปสู่การกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมทุกส่วนราชการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ก้าวไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และชี้แจง ด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และตามมาตรา 19 (13) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง เพื่อก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ จึงเห็นควรดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำไปสู่การบริหารงานบุคคล 4.0 และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) และระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใสเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากฐานข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการ (HRMS) และระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. เพื่อกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล

3. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. การบริหารงานบุคคล มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลได้

3. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. การบริหารงานบุคคล มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลได้

3. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

2. มีคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

3. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. คู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

3. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

2. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ

1. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ

2. กรณีได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ ของรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับการแก้ไขกฎหมายการศึกษา หรือระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล อาจทำให้การดำเนินการโครงการเกิดความล่าช้าของการปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล

ด้านการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กรณีมีการปรับแก้กฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับดิจิทัล อาจส่งผลให้การปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลเกิดความล่าช้าและไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงรูปแบบคำสั่ง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่กำหนดและคอยติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มาสนับสนุนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ด้านการเงิน กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กำกับ ติดตาม กฎหมาย หรือระเบียบเกี่ยวกับดิจิทัล รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567**9. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด****10. งบประมาณ 3,055,000 บาท****11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.**

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล (620,000 บาท)

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (320,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

3. ประชุมคณะทำงานจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

4. ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก = 77,500 บาท

- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	35 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	63,000 บาท

2. ค่าอาหาร = 76,000 บาท

- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	36,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	12,000 บาท

3. ค่าวิทยากร = 82,200 บาท

- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	6 คน X	600 บาท X	21 ชม.	=	75,600 บาท

4. ค่าพาหนะ				=	<u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>13,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		35 คน	=	11,200 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์				=	<u>1,300 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ)				=	<u>22,000 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 320,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือคู่มือการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) (300,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ

3. ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ

4. ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

6. สรุปและรายงานผลการเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก				=	<u>77,500 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักร่วม	35 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	63,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>76,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	36,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	12,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>82,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	6 คน X	600 บาท X	21 ชม.	=	75,600 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท

5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>13,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 35 คน	=	11,200 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์	=	<u>1,300 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ)	=	<u>2,000 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (2,435,000 บาท)

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
งบประมาณ 233,500 บาท/ครั้ง จัดประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติฯ 10 ครั้ง วมทั้งสิ้น **2,335,000 บาท**

วิธีดำเนินการ (กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 326 หน่วยงาน)

1. ศึกษาาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ

1. ค่าที่พัก	=	<u>50,600 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว 1 คน X 1,450 บาท X 2 คืน	=	2,900 บาท
- ห้องพักร่วม 9 คน X 900 บาท X 2 คืน	=	16,200 บาท
- ห้องพักร่วม 35 คน X 900 บาท X 1 คืน	=	31,500 บาท
2. ค่าอาหาร	=	<u>51,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 45 คน X 300 บาท X 2 มื้อ	=	27,000 บาท
- อาหารเย็น 45 คน X 350 บาท X 1 มื้อ	=	15,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คน X 50 บาท X 4 มื้อ	=	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	<u>33,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน X 600 บาท X 1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน X 600 บาท X 11 ชม.	=	33,000 บาท
4. ค่าพาหนะ	=	<u>52,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง 10 คน X 600 บาท X 2 เที่ยว	=	12,000 บาท
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินไป-กลับ 10 คน X 4,000 บาท	=	40,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>13,260 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 1 คน	=	540 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 9 คน	=	4,320 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 35 คน	=	8,400 บาท
6. ค่าห้องประชุม เครื่องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	=	<u>30,000 บาท</u>
(15,000 บาท x 2 วัน)	=	30,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าถ่ายเอกสาร)	=	<u>2,290 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น 233,500 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนระบบบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (100,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
3. จัดประชุม
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

1. ค่าอาหาร		=	<u>45,360 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	56 คน X 200 บาท X 3 มื้อ	=	33,600 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	56 คน X 35 บาท X 6 มื้อ	=	11,760 บาท
2. ค่าวิทยากร		=	<u>51,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X 600 บาท X 1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X 600 บาท X 17 ชม.	=	51,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)		=	<u>3,040 บาท</u>
			<u>รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่งเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): ภาครัฐมีขีดความสามารถสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่งเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 มาตรา 9 กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดจำนวนและองค์ประกอบคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน ต่อหนึ่งคณะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา รวมทั้ง กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอให้คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความเข้มแข็งของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค

ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่เป็นกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาค มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และมีความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุม 4 ภูมิภาค จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวง ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน หรือผู้บริหาร อาจมีผลกระทบต่อ การตัดสินใจในการอนุมัติโครงการ จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงินในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ อาจมีความเสี่ยงด้านการดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบหากมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ อาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวง ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน ต้องมีการชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ให้ความรู้กฎหมาย/ระเบียบปฏิบัติใหม่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

10. งบประมาณ 205,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (205,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ติดต่อประสานงาน
3. จัดประชุม
4. สรุปผล

ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ประชุมออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (205,000 บาท)

1. ค่าอาหาร		=	<u>37,800 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	70 คน X 200 บาท X 2 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	70คน X 35 บาท X4 มื้อ	=	9,800 บาท
2. ค่าวิทยากร		=	<u>165,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X 600 บาท X 1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	25 คน X 600 บาท X 11 ชม.	=	165,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)		=	<u>1,600 บาท</u>
		รวมทั้งสิ้น	<u>205,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผู้นำทางความคิด ผลักดันภารกิจเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบทุกภาคส่วน รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การบริหารเป็นมืออาชีพ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ ให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งพิจารณาทักษะการปฏิบัติงานจากคลิปวิดีโอ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากไฟล์ดิจิทัล และมีการดำเนินการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 - ว 11/2564

ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมิน วิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน จึงควรมีการติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำเป็นต้องมีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ให้สอดคล้องกับการยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ของหน่วยงานการศึกษาและบริบทของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ อันส่งผลต่อการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการเปลี่ยนแปลงกฎหมายดังกล่าว อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ทำให้มีความจำเป็นต้องทบทวน และพัฒนาหลักเกณฑ์ มาตรฐาน และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เหมาะสม กับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน และมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย รวมทั้งมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามเจตนา ของหลักเกณฑ์ นอกจากนี้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลด ระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565 กำหนดให้ส่วนราชการเสนอ รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษได้ในแต่ละปีเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาฯ ดังนั้น เพื่อให้ การพิจารณากำหนดรายชื่อสถานศึกษาของ ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมีการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและรวบรวม ข้อมูลมากำหนดให้สถานศึกษาดังกล่าวเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษต่อไป จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
5. เพื่อศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
3. มีการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
4. รายงานข้อมูลของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้ประกอบการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และภารกิจจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
2. หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป
4. มีข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา สำหรับนำมากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน
3. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่เหมาะสมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบริบทกฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พิเศษสามารถนำระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษามาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
3. มีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ อย่างน้อย 1 สายงาน
4. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ อย่างน้อย 2 ครั้ง
5. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย 1 ครั้ง

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด
2. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีในอนาคต

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฏระเบียบ หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการ
3. ขอรับการจัดสรรพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัลบน Cloud หรือขอจัดสรรงบประมาณสำหรับเช่าพื้นที่เพื่อจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล

ด้านการเงิน

1. วางแผนและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษากฎระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด
3. ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล รวมทั้งศึกษาแนวทางการนำดิจิทัลมาใช้อย่างคุ้มค่าภายใต้งบประมาณที่จำกัด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,716,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว.1) (416,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ รวม 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 208,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น **416,000 บาท** โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าที่พัก		<u>62,000 บาท</u>
- ค่าที่พัก	4 คน x 1,450 x 2 คืน	11,600 บาท
- ค่าที่พัก	22 คน x 900 x 2 คืน	39,600 บาท
- ค่าที่พัก	4 คน x 900 x 3 คืน	10,800 บาท
2) ค่าอาหาร		<u>57,000 บาท</u>
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	27,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	30 คน x 350 บาท x 2 มื้อ	21,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง	30 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	9,000 บาท
3) ค่าพาหนะ		<u>36,000 บาท</u>
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	30 คน x 1,200 บาท	36,000 บาท
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง		<u>960 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	240 บาท x 1 วัน x 4 คน	960 บาท
5) ค่าวิทยากร		<u>42,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากร (5 คน x 600 บาท x 14 ชั่วโมง)		42,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าทางด่วน ฯลฯ)		<u>10,040 บาท</u>
	รวมเป็นเงิน	<u>208,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว.1) (124,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ รวม 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน เป็นเงินทั้งสิ้น **124,000 บาท** โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) ค่าที่พัก		<u>32,800 บาท</u>
- ค่าที่พัก	4 คน x 1,450 x 1 คืน	5,800 บาท
- ค่าที่พัก	22 คน x 900 x 1 คืน	19,800 บาท
- ค่าที่พัก	4 คน x 900 x 2 คืน	7,200 บาท

2) ค่าอาหาร		<u>34,500 บาท</u>
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน x 300 บาท x 2 มื้อ	18,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	30 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	10,500 บาท
- ค่าอาหารว่าง	30 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	6,000 บาท
3) ค่าพาหนะ		<u>24,000 บาท</u>
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	30 คน x 800 บาท	24,000 บาท
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง		<u>960 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา	240 บาท x 1 วัน x 4 คน	960 บาท
5) ค่าวิทยากร		<u>24,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากร (5 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง)		24,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าทางด่วน ฯลฯ)		<u>7,740 บาท</u>
		<u>รวมเป็นเงิน 124,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว.2) (124,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ รวมจำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 124,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) ค่าที่พัก		<u>25,250 บาท</u>
ห้องพักเดี่ยว (5 คน x 1,450 บาท x 1 คืน)		7,250 บาท
ห้องพักร่วม (20 คน x 900 บาท x 1 คืน)		18,000 บาท
2) ค่าอาหาร		<u>28,750 บาท</u>
ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)		15,000 บาท
ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 1 มื้อ)		8,750 บาท
ค่าอาหารว่าง (25 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)		5,000 บาท
3) ค่าวิทยากร		<u>23,400 บาท</u>
ค่าวิทยากรบรรยาย (1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง)		600 บาท
ค่าวิทยากรอภิปราย (5 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง)		12,000 บาท
ค่าวิทยากรกลุ่ม (2 คน x 600 บาท x 9 ชั่วโมง)		10,800 บาท
4) ค่าพาหนะเหมาจ่าย (25 คน x 1,200 บาท)		<u>30,000 บาท</u>
5) ค่าเบี้ยเลี้ยง		<u>6,150 บาท</u>
ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน		1,350 บาท
ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 20 คน		4,800 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)		<u>10,450 บาท</u>
		<u>รวมเป็นเงิน 124,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการลงพื้นที่สถานศึกษาซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ (ภว.2) (260,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

ลงพื้นที่สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ รวม 2 ครั้ง ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 130,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น

260,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) ค่าที่พัก		<u>20,800 บาท</u>
- ค่าที่พัก	2 คน x 1,200 x 2 คืน	4,800 บาท
- ค่าที่พัก	10 คน x 800 x 2 คืน	16,000 บาท
2) ค่าพาหนะ		<u>91,200 บาท</u>
- ค่าเครื่องบิน	12 คน x 5,000 บาท	60,000 บาท
- ค่าพาหนะเหมาจ่าย	12 คน x 2,000 บาท	24,000 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	12 คน x 600 บาท	7,200 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง		<u>8,820 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) x 2 คน	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) x 10 คน	7,200 บาท
4) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมทางด่วน ฯลฯ)		<u>9,180 บาท</u>
		<u>รวมเป็นเงิน 130,000 บาท</u>
		<u>รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน 260,000 บาท</u>

กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว.1) (792,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA ของตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จัดประชุม 1 ครั้ง (2 วัน) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 90 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 353,000 บาท

1) ค่าที่พัก		<u>95,500 บาท</u>
- ค่าที่พัก	10 คน x 1,450 x 1 คืน	14,500 บาท
- ค่าที่พัก	70 คน x 900 x 1 คืน	63,000 บาท
- ค่าที่พัก	10 คน x 900 x 2 คืน	18,000 บาท
2) ค่าอาหาร		<u>103,500 บาท</u>
- ค่าอาหารกลางวัน	90 คน x 300 บาท x 2 มื้อ	54,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	90 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	31,500 บาท
- ค่าอาหารว่าง	90 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	18,000 บาท
3) ค่าพาหนะ		<u>36,000 บาท</u>
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	30 คน x 1,200 บาท	36,000 บาท

4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	<u>2,400 บาท</u>
- ระดับ 8 ลงมา 240 บาท x 1 วัน x 10 คน	2,400 บาท
5) ค่าวิทยากร	<u>60,600 บาท</u>
- วิทยากรบรรยาย	600 บาท
- ค่าวิทยากร (5 คน x 600 บาท x 20 ชั่วโมง)	60,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าทางด่วน ฯลฯ)	<u>55,000 บาท</u>
	<u>รวมเป็นเงิน 353,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุม 1 ครั้ง (3 วัน) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 439,000 บาท

1) ค่าที่พัก		<u>130,400 บาท</u>
- ค่าที่พัก	4 คน x 1,450 x 2 คืน	11,600 บาท
- ค่าที่พัก	66 คน x 900 x 2 คืน	118,800 บาท
2) ค่าอาหาร		<u>133,000 บาท</u>
- ค่าอาหารกลางวัน	70 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	63,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	70 คน x 350 บาท x 2 มื้อ	49,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง	70 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	21,000 บาท
3) ค่าพาหนะ		<u>56,000 บาท</u>
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	70 คน x 800 บาท	56,000 บาท
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง		<u>33,840 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	270 บาท x 2 วัน x 4 คน	2,160 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	240 บาท x 2 วัน x 66 คน	31,680 บาท
5) ค่าวิทยากร		<u>60,600 บาท</u>
- วิทยากรบรรยาย		600 บาท
- ค่าวิทยากร (5 คน x 600 บาท x 20 ชั่วโมง)		60,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าทางด่วน ฯลฯ)		<u>25,160 บาท</u>
		<u>รวมเป็นเงิน 439,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะและหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำบทบาทของครูตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น ในด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประเมินครูจากความสามารถของผู้เรียนในการเข้าใจสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมหรือการเรียนรู้ใหม่ สามารถสร้างความรู้หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ โดยครูต้องกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ มีการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อบรมในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสมจนผู้เรียนสามารถได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ สามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเองได้ ทั้งนี้ ได้ออกแบบและกำหนดหลักเกณฑ์ให้ครูได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และมีวิธีการวัดผลงานหรือผลการปฏิบัติของครูและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐโดยให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักประเด็นคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะพิจารณาจากการเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานและพัฒนาขีดความสามารถของครูรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น โดยกำหนดเงื่อนไข คุณสมบัติ และตัวชี้วัดการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 2**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้**

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บท: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญและเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัยและส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท:**

ประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท: การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญและเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 นวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินตำแหน่งและ
 วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยระบบ DPA)

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิธีการดำเนินการ จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ	เชิงผลผลิต 1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย	416,000	←												
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักเกณฑ์และ วิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิธีการดำเนินการ จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ	2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. มีการปรับปรุงและพัฒนา มาตรฐานตำแหน่งและ	1 หลักเกณฑ์ 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์	124,000							←						109
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนามาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิธีดำเนินการ จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ	มาตรฐานวิทยฐานะ 4. รายงานข้อมูลของ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ประกอบการกำหนด สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ 5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและ	3. มีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ อย่างน้อย 1 รายงาน 4. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ อย่างน้อย 2 ครั้ง 5. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตาม	124,000							←						

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ														
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
	3. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป 4. มีข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา สำหรับนำมากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่เหมาะสมกับข้าราชการครูฯ ตามบริบทกฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พิเศษสามารถมีระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษามาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูฯ ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน																
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	566,280 (33.00%)	343,200 (20.00%)			497,640 (29.00%)			308,880 (18.00%)							
			(รวม)	1,716,000														

โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน มาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบายให้ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) และ ข้อ 2.1 “กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ รวมทั้งติดตามประเมินผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทั้ง 2 หลักเกณฑ์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม รับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคสามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเนื่องจากกระบวนการกำหนดตำแหน่งและกระบวนการย้ายเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการศึกษาไทย รวมทั้งเพื่อให้เป็นการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลฯ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
3. มีรายงานการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาเท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ มีการดำเนินการเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลสะท้อนกลับ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อนำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาเท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน
2. มีรายงานข้อมูลสะท้อนกลับ ทั้งด้านผลสำเร็จจากการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลที่สามารถนำไปวิเคราะห์สภาพ ประเด็นปัญหา อุปสรรค พร้อมแนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์การย้ายฯ ต่อไป
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์
2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง
ด้านการดำเนินการ การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และการดำเนินการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้เหมาะสม เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมาย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ

10. งบประมาณ 804,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (504,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์อัตรากำลัง และกรอบอัตรากำลังของแต่ละตำแหน่ง
2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือรับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

การจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 252,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 504,000 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1. ค่าที่พัก				=	50,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	20 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	36,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	47,500 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	22,500 บาท
- อาหารเย็น	25 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	17,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	7,500 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	52,200 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	6 ชม.	=	18,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	14 ชม.	=	33,600 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	75,000 บาท
- เหม่าจ่าย	25 คน X	3,000 บาท		=	75,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	8,200 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		20 คน	=	6,400 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	18,600 บาท
				รวมเป็น	252,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (150,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. จัดทำและออกแบบเครื่องมือสำหรับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

4. จัดทำสรุปรายงานผลการติดตามประเมินผล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 75,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1. ค่าที่พัก				=	20,800 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	2 คน X	1,200 บาท X	2 คืน	=	4,800 บาท
- ห้องพักคู่	10 คน X	800 บาท X	2 คืน	=	16,000 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	8,820 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน)	x	2 คน	=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน)	x	10 คน	=	7,200 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	36,000 บาท
- เหม่าจ่าย	12 คน X	3,000 บาท		=	36,000 บาท
(ประมาณการสำหรับการเดินทางโดย รถรับจ้าง เครื่องบิน หรือใช้พาหนะส่วนตัว เป็นต้น)					
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	9,380 บาท
				รวมเป็น	75,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (150,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือรับฟังความคิดเห็นเพื่อศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำ (ร่าง) กรอบแนวคิดสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

การจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือรับฟังความคิดเห็นเพื่อศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) กรอบแนวคิดสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 150,000 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการ) ดังนี้

1. ค่าที่พัก				=	29,750 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	7,250 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	25 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	22,500 บาท
2. ค่าอาหาร				=	12,000 บาท
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	9,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	3,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	12,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	90,000 บาท
- เหม่าจ่าย	30 คน X	3,000 บาท		=	90,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	4,900 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x		5 คน	=	900 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x		25 คน	=	4,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	750 บาท
				รวมเป็น	150,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยจัดทำแผนการดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท: การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

จัดทำแผนดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้องค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชี้อุปจจัย (F) : F0202 การดำเนินงานที่ยึดหยุ่นตามสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาสภาพ อัตรากำลังและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุม เชิงปฏิบัติการ 3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และ วิธีการฯ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่ เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อ พิจารณา 5. แจ้งเวียนส่วนราชการ			150,000												121
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	150,000 (18.66%)			300,000 (37.31%)			279,000 (34.70%)			75,000 (9.33%)		
			(รวม)	804,000											

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการ กระจายอำนาจ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) บางหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไปแล้ว ต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปหรือกระจายอำนาจให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหรือจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลัก ในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและกำหนดระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามระบบคุณธรรมมีมาตรฐาน และหลักการกระจายอำนาจ

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output) ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน

2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น

2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชน

10. งบประมาณ 177,200 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (177,200 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 177,200 บาท)

4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา

5. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

6. ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก				=	41,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	30 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	27,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	46,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	28,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	48,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	9,900 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x		10 คน	=	2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x		30 คน	=	7,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	3,600 บาท
			รวมทั้งสิ้น		177,200 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ 2 ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): ประเทศไทยปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คดีทุจริตและพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การปฏิบัติงานที่รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบ ผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกันเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา 19 (13) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจ หน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล
3. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. รวบรวมประเด็นสภาพปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากรอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากรอบอัตรากำลัง และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลังและหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนากรอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

2. สรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

เชิงคุณภาพ

1. มีข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

2. หน่วยงานการศึกษา สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ด้านการศึกษาส่งผลกระทบต่อการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ใช้อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่

มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
9. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชน
10. งบประมาณ 425,000 บาท
11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) (425,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกรอบอัตรากำลังและการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. ลงพื้นที่จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. สรุปผลการรับฟังข้อมูลนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกรอบอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสม

ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน เป็นเงิน 6,000 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหาร				=	5,400 บาท
- อาหารกลางวัน	20 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	4,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	1,400 บาท
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	600 บาท
				<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>6,000 บาท</u>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงพื้นที่จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 120 คน เป็นเงินครั้งละ 104,750 บาท รวม 419,000 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก				=	16,250 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	7,250 บาท
- ห้องพักร่วม	10 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	9,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	48,000 บาท
- อาหารกลางวัน	120 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	36,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	12,000 บาท

3. ค่าวิทยากร					=	10,200 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.		=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.		=	9,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	18,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	15 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว		=	18,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	6,250 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x		5 คน		=	2,250 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x		10 คน		=	4,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	6,050 บาท
					<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>104,750 บาท</u>
					<u>รวม 4 ครั้ง</u>	<u>419,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 1 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

5 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 2 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น)

โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ในหน่วยงานการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/31 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรกและให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มอีก 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และ ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 และมีการประกาศกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จาก 42 เขต เป็น 62 เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดใหม่ เป็นการชั่วคราว จำนวน 20 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 24 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2565 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไปและรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output) พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง มีความเหมาะสมกับภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา

เชิงคุณภาพ ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

7. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน

2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น

2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชน

10. งบประมาณ 397,800 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (397,800 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง
2. จัดทำร่างการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
 - 2.1 รวบรวมปัญหาและความต้องการการกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
 - 2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 54 คน เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 387,800 บาท)
3. ประชุมสรุปผลการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 35 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท)
4. ยก (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
6. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
7. ประกาศใช้

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา

1. ค่าที่พัก					=	<u>119,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	20 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	= 58,000 บาท
- ห้องพักคู่	34 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 61,200 บาท
2. ค่าอาหาร						= <u>102,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	54 คน	X	300 บาท	X	3 มื้อ	= 48,600 บาท
- อาหารเย็น	54 คน	X	350 บาท	X	2 มื้อ	= 37,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	54 คน	X	50 บาท	X	6 มื้อ	= 16,200 บาท
3. ค่าวิทยากร						= <u>49,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.	= 9,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	X	600 บาท	X	17 ชม.	= 40,800 บาท
4. ค่าพาหนะ						= <u>64,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	54 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 64,800 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						= <u>13,560 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน)	-	(90 บาท x 6 มื้อ)	x	20 คน	= 5,400 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน)	-	(80 บาท x 6 มื้อ)	x	34 คน	= 8,160 บาท
6. ค่าจ้างเหมารถตู้ปรับอากาศ						= <u>25,000 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)						= <u>12,840 บาท</u>
						<u>รวมทั้งสิ้น 387,800 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ประชุมสรุปผลการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
ในหน่วยงานการศึกษา

1. ค่าอาหาร				=	<u>9,450 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	35 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	7,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	2,450 บาท
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>550 บาท</u>
				<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>10,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐและภาคประชาชนรองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมองเห็นทิศทางการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายเดียว คือ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - 2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานมีการทำงานที่เชื่อมโยงข้อมูลและบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงาน โดยนำนวัตกรรมมาใช้ประยุกต์สำหรับการบริหารอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด สอดคล้องกับสภาพ และบริบทการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์และงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการวางแผนกำลังคน และรูปแบบการจ้างงานที่เหมาะสม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถช่วยให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้สามารถรับมือได้กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอนที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2 ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐ และภาคประชาชนรองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมองเห็นทิศทางการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4							
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
3. ประชุมสรุปผลการกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา									←→											
4. ยก (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)											←→									
5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา																				
6. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา																				
7. ประกาศใช้																				
																				144
																				←→
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			397,800 (100%)			-			-							
			(รวม)	397,800																

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.2.1 ระบุว่า...ให้มีการปรับระบบการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนาระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหาร ที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารจากวงการอื่นเข้ามารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออก กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้ง การพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและ มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ศึกษาข้อมูล กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนในการปรับปรุงแก้ไข ติดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง และวางแผนในการดำเนินการและดำเนินการให้เป็นไปตาม ตารางกิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคคลทั่วไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 720,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง (720,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 ครั้ง

1. ค่าที่พัก						=	<u>45,450 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	9 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	=	13,050 บาท
- ห้องพักคู่	36 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	=	32,400 บาท
2. ค่าอาหาร						=	<u>51,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	45 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	27,000 บาท
- อาหารเย็น	45 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=	15,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						=	<u>30,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	10 ชม.	=	30,000 บาท
4. ค่าพาหนะ						=	<u>97,200 บาท</u>
- ค่าโดยสารเครื่องบิน	9 คน	X	3,000 บาท	X	2 เที่ยวบิน	=	54,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	36 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยวบิน	=	43,200 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						=	<u>11,070 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x				7 คน	=	2,430 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x				38 คน	=	8,640 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)						=	3,930 บาท
					รวมทั้งสิ้น		240,000 บาท
					รวม 3 ครั้ง		<u>720,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โดยการพัฒนาหลักเกณฑ์ในการสรรหาครูเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เน้นการมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และดิจิทัลสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีคุณภาพ จนผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดกับผู้อื่นให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ที่คอยทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคณบดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น)

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ															
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
<p>กิจกรรม พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อย่างน้อย 2 ระเบียบหลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดดำเนินการได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	720,000																

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ													
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
		ที่ผ่านการสรรหาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตาม ความต้องการ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง ประสิทธิภาพ															
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	15,600 (2.17%)			33,600 (4.67%)			628,000 (87.22%)			42,800 (5.94%)				
			(รวม)	720,000													

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพจน์มิชอบ ประกอบกับ มาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วย การกำหนดจำนวน องค์ประกอบ การได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 และได้นำไปใช้สรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต แล้ว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นองค์คณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งให้มี ความเหมาะสม
2. เพื่อจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
2. คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome) คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถสรรหาบุคคลมาดำรงตำแหน่งตามองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการได้อย่างครบถ้วน และการบริหารงานบุคคลภายในเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จำนวน 1 หลักเกณฑ์
2. คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เล่ม
3. ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ การปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน หรือผู้บริหาร อาจมีผลกระทบต่อความตั้งใจในการอนุมัติกิจกรรม จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงินในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ การระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือขององค์กรมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน ชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ให้ความรู้กฎหมาย/ระเบียบปฏิบัติใหม่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,380,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง (357,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (357,500 บาท)
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. ค่าที่พัก				=	<u>105,400 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	14 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	40,600 บาท
- ห้องพักคู่	36 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	64,800 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>92,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	45,000 บาท
- อาหารเย็น	50 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	35,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน X	50 บาท X	5 มื้อ	=	12,500 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>49,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	1,800 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	16 ชม.	=	48,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>60,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	50 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	60,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>16,560 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		14 คน	=	5,040 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		36 คน	=	11,520 บาท
6. ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ				=	<u>25,000 บาท</u>
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	<u>8,240 บาท</u>
					<u>รวมทั้งสิ้น 357,500 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(590,000 บาท)**

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูฯ
2. จัดทำ (ร่าง) คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูฯ (590,000 บาท)
4. เสนอผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. ค่าที่พัก					=	<u>101,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	2 คืน		=	29,000 บาท
- ห้องพักคู่	40 คน X	900 บาท X	2 คืน		=	72,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>95,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50 คน X	300 บาท X	3 มื้อ		=	45,000 บาท
- อาหารเย็น	50 คน X	350 บาท X	2 มื้อ		=	35,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน X	50 บาท X	6 มื้อ		=	15,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>55,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.		=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.		=	12,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	18 ชม.		=	43,200 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>60,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	50 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว		=	60,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>16,400 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		10 คน		=	3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		40 คน		=	12,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	<u>1,800 บาท</u>
7. ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศ					=	<u>10,000 บาท</u>
8. ค่าจัดพิมพ์คู่มือ (500 บาท x 500 เล่ม)					=	<u>250,000 บาท</u>
					รวมทั้งสิ้น	<u>590,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (432,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ
2. ขออนุมัติกิจกรรม
3. ติดต่อประสานงาน
4. จัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (247,500 บาท)
5. จัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (185,000 บาท)
6. สรุปผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (247,500 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>21,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	70 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	70 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	7,000 บาท
2. จ้างเหมาบันทึกภาพและถ่ายทอดสัญญาณสด				=	<u>225,875 บาท</u>
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				=	<u>625 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>247,500 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (185,000 บาท)

1. ค่าที่พัก (ห้องพักเดี่ยว)	12 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	<u>17,400 บาท</u>
2. ค่าอาหาร				=	<u>27,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	60 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน X	80 บาท X	2 มื้อ	=	9,600 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>17,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	5 ชม.	=	15,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>108,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	60 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	72,000 บาท
- เครื่องบิน (ไป-กลับ)	12 คน X	3,000 บาท		=	36,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>10,020 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x		21 คน	=	3,780 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x		39 คน	=	6,240 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	<u>4,580 บาท</u>
				รวมทั้งสิ้น	<u>185,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ														
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
<p>กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายฯ จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เสนออ.ก.ค.ศ. วิสัชนาที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. แจ้งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 	<p>1.หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3.ประชุมสัมมนาคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1.หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์</p> <p>2.คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เล่ม</p> <p>3.ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง</p>	357,500															
<p>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายฯ จัดทำ (ร่าง) คู่มือฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เสนอผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 			590,000															

159

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ													
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ 2. ขออนุมัติกิจกรรม 3. ติดต่อประสานงาน 4. จัดประชุมสัมมนาฯ ออนไลน์ 5. จัดประชุมสัมมนาฯ 6. สรุปผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.			432,500														160
การใช้งบประมาณ			(ตามไตรมาส)	-			746,500 (54.10%)			454,750 (32.95%)			178,750 (12.95%)				
			(รวม)	1,380,000													

โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรม ในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณการพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณ ในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล ดำเนินการสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถ รับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลง ตลอดระยะเวลา 10 กว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการใช้ อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการกำลังคนที่แท้จริง ซึ่งปัญหา ระบบการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังครู เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ดังนั้น เพื่อให้ได้จำนวนอัตรากำลังครูที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างผู้ผลิต ผู้ใช้ครู และสำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านกระบวนการบูรณาการ อย่างเป็นรูปธรรม นำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการ พัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ (Systematic Data) ตลอดจนกฎหมายและนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญของประเทศ ซึ่งส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการข้อมูลอัตรากำลังในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางของข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานการศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง และ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา สามารถนำข้อมูลไปเสนอแนะคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้การใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชุมเพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฯ ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้ เพื่อให้้อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและ แบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอัตรากำลังสอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในสถานศึกษาประเภทดังกล่าว จึงควรต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย เพื่อให้การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารอัตรากำลัง มีความเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพในระยะเวลาที่เหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถ และเป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2.วัตถุประสงค์

1. ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ และแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านอัตรากำลังในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับภาระงานในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. การชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง
2. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ และแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ และแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับภาระงาน สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ซึ่งส่งผลต่อนโยบายในการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

1. นโยบายในการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้
2. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

1. ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น
2. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,141,600 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินทั้งสิ้น 38,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ครั้ง

3. สรุปและรายงานลงพื้นที่เก็บข้อมูลฯ เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

1. ค่าที่พัก		11,500 บาท
- ค่าที่พัก	1 คน x 2,500 บาท x 1 คืน	= 2,500 บาท
- ค่าที่พัก	1 คน x 2,200 บาท x 1 คืน	= 2,200 บาท
- ค่าที่พัก	8 คน x 850 บาท x 1 คืน	= 6,800 บาท
2. ค่าพาหนะ		12,000 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	10 คน x 1,200 บาท	= 12,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		7,380 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	2 คน x 270 บาท x 2 วัน	= 1,620 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	8 คน x 240 บาท x 2 วัน	= 5,760 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		7,120 บาท
		รวม 38,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินทั้งสิ้น 842,100 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติจัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต โดยจัดแบ่งเป็น 3 ครั้ง
3. สรุปและรายงานผลการประชุมฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงินทั้งสิ้น 842,100 บาท

1. ภาคเหนือ และภาคใต้ งบประมาณ 250,000 บาท/ครั้ง จัดประชุมฯ 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 500,000 บาท

1. ค่าที่พัก						62,700	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	3 คน	x	1,450 บาท	x	2 คืน	=	8,700 บาท
- ห้องพักคู่	10 คน	x	900 บาท	x	2 คืน	=	18,000 บาท
- ห้องพักคู่	40 คน	x	900 บาท	x	1 คืน	=	36,000 บาท
2. ค่าอาหาร						25,400	บาท
- อาหารกลางวัน	53 คน	x	300 บาท	x	1 มื้อ	=	15,900 บาท
- อาหารเย็น	12 คน	x	350 บาท	x	1 มื้อ	=	4,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	53 คน	x	50 บาท	x	2 มื้อ	=	5,300 บาท
3. ค่าวิทยากร						22,800	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยายพิเศษ	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	=	3,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	8 คน	x	600 บาท	x	4 ชม.	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ						116,400	บาท
- ค่าตัวโดยสาร	12 คน	x	8,500 บาท			=	102,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	12 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	=	14,400 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						6,790	บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 2 มื้อ) x 1 คน					=	630 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 2 มื้อ) x 11 คน					=	6,160 บาท
6. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต						=	10,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						=	5,910 บาท
						รวมทั้งสิ้น	250,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ภาคกลาง งบประมาณ 171,050 บาท/ครั้ง จัดประชุมฯ 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 342,100 บาท

1. ค่าที่พัก						66,300 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	3 คน	x	1,450 บาท	x	2 คืน	= 8,700 บาท
- ห้องพักคู่	12 คน	x	900 บาท	x	2 คืน	= 21,600 บาท
- ห้องพักคู่	40 คน	x	900 บาท	x	1 คืน	= 36,000 บาท
2. ค่าอาหาร						26,900 บาท
- อาหารกลางวัน	55 คน	x	300 บาท	x	1 มื้อ	= 16,500 บาท
- อาหารเย็น	14 คน	x	350 บาท	x	1 มื้อ	= 4,900 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	55 คน	x	50 บาท	x	2 มื้อ	= 5,500 บาท
3. ค่าวิทยากร						28,800 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยายพิเศษ	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	x	600 บาท	x	3 ชม.	= 9,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	8 คน	x	600 บาท	x	4 ชม.	= 19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ						16,800 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	14 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	= 16,800 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						6,790 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 2 มื้อ) x 1 คน					= 630 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 2 มื้อ) x 11 คน					= 6,160 บาท
6. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต						= 10,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						= 15,460 บาท
					รวมทั้งสิ้น	171,050 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการทดลองระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 51,500 บาท**

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทดลองระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทดลองระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 เขต
3. สรุปและรายงานผลการประชุมฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก						8,700 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน	x	1,450 บาท	x	1 คืน	= 8,700 บาท
2. ค่าอาหาร						12,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน	x	200 บาท	x	1 มื้อ	= 8,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	x	50 บาท	x	2 มื้อ	= 4,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						3,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	= 3,000 บาท
4. ค่าพาหนะ						22,800 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	11 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	= 13,200 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับรถยนต์ส่วนตัว	6 คน	x	800 บาท	x	2 เที่ยว	= 9,600 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						3,910 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x 3 คน					= 2,070 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x 4 คน					= 1,840 บาท
	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x 3 คน					= 1,840 บาท
	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x 4 คน					= 1,840 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						490 บาท
					รวมทั้งสิ้น	51,500 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินทั้งสิ้น 210,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติจัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สรุปและรายงานผลการประชุมฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

1. ค่าที่พัก		48,750 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	15 คน x 1,450 บาท x 1 คืน =	21,750 บาท
- ห้องพักร่วม	30 คน x 900 บาท x 1 คืน =	27,000 บาท
2. ค่าอาหาร		51,750 บาท
- อาหารกลางวัน	45 คน x 300 บาท x 2 มื้อ =	27,000 บาท
- อาหารเย็น	45 คน x 350 บาท x 1 มื้อ =	15,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน x 50 บาท x 4 มื้อ =	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร		39,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน x 600 บาท x 1 ชม. =	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน x 600 บาท x 13 ชม. =	39,000 บาท
4. ค่าพาหนะ		54,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	45 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว =	54,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง		11,250 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 15คน =	4,050 บาท
- ระดับ 8 ขึ้นไป	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 30คน =	7,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)		4,650 บาท
	รวมทั้งสิ้น	210,000 บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐและภาคประชาชนรองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมองเห็นทิศทางการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): งานบริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กรมาพัฒนาเป็นระบบเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐและภาคประชาชนรองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สามารถนำข้อมูลไปประกอบการวางแผนอัตรากำลังบริหารอัตรากำลัง หน่วยผลิตสามารถนำข้อมูลไปประกอบการวางแผนผลิตครูสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ครู

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถช่วยให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้ และสามารถนำมาใช้เป็นมาตรฐานในการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน

สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การจัดการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1. ขออนุมัติจัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. สรุปและรายงานผลการประชุมฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ</p>									↔				↔	175	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			89,500 (7.84%)			1,052,100 (92.16%)			-		
			(รวม)	1,141,600											

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

อาศัยอำนาจตามมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 23/2564) โดยมีความเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ (ว 9 – 12/2564) โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครูมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา 55 วรรคสองให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา 73 หรือลดเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว หรือเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งข้าราชการครูฯ ไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ หรือการงดเงินวิทยฐานะ ได้มีกำหนดไว้ในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 8 ให้ผู้มีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะ ผู้ใดมีผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามนัยมาตรา 55 แห่งพระราชบัญญัติ ฉบับเดียวกัน และผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งงดจ่ายเงินวิทยฐานะ ให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะตั้งแต่วันที่ระบุในคำสั่งให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะแล้ว แต่อย่างไรก็ดี เป็นกรณีที่ดีความกฎหมายได้ว่า ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 อาจไม่สั่งงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะก็ได้ หรือการงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะจะงดเบิกจ่ายเลยทันทีหรืองดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะในวิทยฐานะที่ได้รับแต่งตั้ง แต่ได้รับเงินวิทยฐานะในระดับวิทยฐานะที่เคยได้รับก่อนวิทยฐานะปัจจุบัน รวมทั้งกรณีอื่นที่เป็นข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ เช่น การสั่งให้ประจำส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งต้องงดเบิกเงินวิทยฐานะ แต่ขณะเดียวกันก็ปฏิบัติหน้าที่หลักในตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะซึ่งให้เบิกเงินวิทยฐานะ หรือการลาคลอดบุตรให้เบิกจ่ายเงินวิทยฐานะไม่เกิน 90 วัน โดยไม่ได้ชี้ชัดว่าต่อครั้งหรือต่อปีงบประมาณ รวมทั้งยังไม่มีข้อกำหนดการเบิกจ่ายเงินกรณีสั่งให้ไปปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชาหรือต้นสังกัดหรือส่วนราชการมอบหมาย เป็นต้น จึงต้องมีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 33 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ทางไกลทุรกันดาร เสี่ยงภัยและพื้นที่พิเศษ ให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 พิจารณารายงานผลการศึกษิตตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2566 เรื่อง การปรับอัตราค่าแรงขั้นต่ำและการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับกลุ่มข้าราชการพลเรือนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ แล้วมีมติเห็นชอบในหลักการ การปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบ การปรับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบราชการ ตามรายงานผลการศึกษาฯ ที่สำนักงาน ก.พ. นำเสนอ โดยสำนักงาน ก.พ. ได้มีหนังสือ ที่ นร 1012.3/13 ลงวันที่ 19 มกราคม 2567 เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวแล้ว จากการประชุมหารือสำนักงาน ก.พ. ได้แจ้งว่าสิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการแต่ละประเภทจะต้องดำเนินการ คือ การนำมติ ก.พ. ในการประชุมวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ไปดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการแต่ละประเภท โดยจะมีการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุทุกคุณวุฒิเพิ่มขึ้นปีละ 10% ในระยะเวลา 2 ปี ให้มีผลใช้บังคับในวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 และ 1 พฤษภาคม 2568 นอกจากนี้ต้องดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจำนวน 2 ครั้ง พร้อมกับการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับราชการก่อนวันที่เงินเดือนแรกบรรจุกำหนดใหม่มีผลใช้บังคับอย่างน้อย 10 ปี

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐาน และจูงใจคนเก่ง คนดี เข้ารับข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งรักษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระบบราชการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ปรับปรุงกฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จัดทำ (ร่าง) การปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 55 โดยดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพิจารณาปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบ
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน 1 ฉบับ
2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ

3. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) จำนวน 1 ฉบับ

4. (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

5. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) จำนวน 1 หลักเกณฑ์

6. (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือ ต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้อง กับภาระงาน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม เป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรีและมีมาตรฐานเดียวกันกับข้าราชการประเภทอื่น ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างเหมาะสม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้นสอดคล้องกับการ พัฒนาศักยภาพของคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านการดำเนินการ การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เนื่องจากอาจได้รับ มอบหมายงานที่เป็นนโยบายเร่งด่วน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการล่าช้า

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินการ กรณีได้รับมอบหมายงานนโยบายเร่งด่วน อาจให้มีการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อไม่ให้กระทบกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

10. งบประมาณ 350,000 บาท**11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานพัฒนาระบบค่าตอบแทน**

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... (93,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้แทนส่วนราชการ
2. สืบหาข้อมูลผู้สิทธิได้รับเงินเพิ่มฯ ตาม (ร่าง) ระเบียบฯ
3. จัดประชุมกับส่วนราชการและผู้แสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ระเบียบฯ
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ
5. เสนอ (ร่าง) ระเบียบฯ ขอความเห็นชอบต่อคณะรัฐมนตรีตามขั้นตอนของกฎหมาย

**1. จัดประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ
การทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (13,650 บาท)**

1. ค่าอาหาร				=	<u>4,050 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	15 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	3,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	1,050 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>9,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	3 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	3,600 บาท
	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	5,400 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>13,650 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ
จากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (79,850 บาท)**

1. ค่าที่พัก				=	<u>16,250 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	7,250 บาท
- ห้องพักคู่	10 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	9,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>17,250 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	15 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	9,000 บาท
- อาหารเย็น	15 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	5,250 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	3,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>24,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท

4. ค่าพาหนะ				=	<u>18,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	15 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	18,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>3,750 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x	5 คน		=	1,350 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x	10 คน		=	2,400 บาท
					<u>รวมทั้งสิ้น 79,850 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (27,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ
4. ประกาศใช้

จัดประชุมพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. On-site

1. ค่าอาหาร				=	<u>11,400 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	38 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	7,600 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	38 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	3,800 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>15,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
					<u>รวมทั้งสิ้น 27,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) (173,700 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
2. จัดประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) จำนวน 2 ครั้ง (54,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>11,400 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	38 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	7,600 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	38 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	3,800 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>15,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>27,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) (119,700 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	<u>25,250 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	7,250 บาท
- ห้องพักคู่	20 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	18,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>28,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	25 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	15,000 บาท
- อาหารเย็น	25 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	8,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	5,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>27,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>30,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	25 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	30,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>6,150 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน			=	1,350 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 20 คน			=	4,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าทางด่วน ฯลฯ)				=	<u>1,950 บาท</u>
			รวมทั้งสิ้น		<u>119,700 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 4 การปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (28,800 บาท)**

วิธีดำเนินการ

1. ร่วมประชุมกับสำนักงาน ก.พ. และองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลอื่น
2. จัดประชุมเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกำหนดอัตราเงินเดือนชดเชยและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกำหนดอัตราเงินเดือนชดเชยและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง On-site

1. ค่าอาหาร				=	<u>13,200 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	44 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	8,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	44 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	4,400 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>15,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>28,800 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. (27,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.
2. รวบรวมข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบจากการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองฯ และการกำหนดอัตราเงินเดือนชดเชยและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
4. เสนอ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ.ฯ ขอความเห็นชอบต่อคณะรัฐมนตรีตามขั้นตอนของกฎหมาย

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.

1. ค่าอาหาร				=	<u>11,400 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	38 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	7,600 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	38 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	3,800 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>15,600 บาท</u>
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>27,000 บาท</u>

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): 1. งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์

แผนระดับ 3

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ.เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้แทนส่วนราชการ 2. สํารวจข้อมูลผู้สืบทิได้รับเงินเพิ่มฯ ตาม (ร่าง) ระเบียบฯ 3. จัดประชุมกับส่วนราชการและผู้แสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ระเบียบฯ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ 5. เสนอ (ร่าง) ระเบียบฯ ขอความเห็นชอบต่อคณะรัฐมนตรีตามขั้นตอนของกฎหมาย	เชิงผลผลิต 1. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และ (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ 2. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 3. (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 1 ฉบับ 2. จำนวน (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 1 ฉบับ 3. จำนวนรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน 1 ฉบับ	93,500		←→				←→					←→	←→	←→
186																

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
<p>กิจกรรมที่ 2 (ร่าง) ระเบียบ ก.ศ.ศ.การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ศ.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ</p> <p>3. เสนอ อ.ก.ศ.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ศ.ศ. เพื่อพิจารณาและ ให้ความเห็นชอบ</p> <p>4. ประกาศใช้</p>	<p>4. (ร่าง) หลักเกณฑ์และ วิธีการกำหนดอัตราเงินเดือน สำหรับคุณวุฒิที่ ก.ศ.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือน ชดเชยผู้ได้รับผลกระทบ จากการปรับอัตราเงินเดือน จากบรรจุใหม่)</p> <p>5. (ร่าง) กฎ ก.ศ.ศ. การให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเงินเดือน สูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>1. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือน หรือค่าตอบแทนมี ความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับ ภาระงาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>4. จำนวนหนังสือขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ศ.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่ มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี 1 ฉบับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ศ.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ครอบคลุม ข้าราชการครูฯ ที่ปฏิบัติ หน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และ พื้นที่พิเศษ</p> <p>2. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณา เหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครู</p>	27,000													
													↔			
											↔					
											↔					
											↔					
											↔					

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญ การหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) วิธีดำเนินการ 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 2. จัดประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ 3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสม เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีและมีมาตรฐานเดียวกันกับข้าราชการประเภทอื่น ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบคำตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	และบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนในการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสภาพการทำงานตามที่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ.ฯ กำหนด 3. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาที่ ก.ค.ศ. กำหนด	173,700													
								↔								
									↔							
										↔						

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 4 การปรับอัตรา เงินเดือนแรกบรรจุและการ ปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับ ผลกระทบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ร่วมประชุมกับสำนักงาน ก.พ. และองค์กรกลาง การบริหารงานบุคคลอื่น 2. จัดประชุมเพื่อกำหนดอัตรา เงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกำหนดอัตรา เงินเดือนชดเชยและจำนวน เงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง 3. เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาและให้ ความเห็นชอบ 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			28,800					↔								

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 5 (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ เงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ ข้าราชการครูและฯ 2. รวบรวมข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบ จากการกำหนดอัตราเงินเดือน สำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง 3. เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. เสนอ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ.ฯ ขอความเห็นชอบต่อคณะรัฐมนตรี ตามขั้นตอนของกฎหมาย			27,000												190	
			(ตามไตรมาส)	2,790 (0.80%)			61,990 (17.71%)			171,150 (49%)			114,070 (32.59%)			
			(รวม)	350,000												

โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มทักษะและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสวงหาความรู้ เทคนิคและนวัตกรรมสมัยใหม่ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ในปี พ.ศ. 2562 - 2564 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	N/A	N/A	385,605	245,412	63.64	54,973	43,994	80.03
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	N/A	N/A	11,090	14,466	133.3	8,790	149,00	169.5
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	350,950	350,419	99.85			
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	N/A	N/A	N/A	10,000	23,803	238.0	10,000	129,048	1290
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	N/A	N/A	85,760	174,118	203.0	30,510	316,816	1038
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	900	1,222	135.7	900	1238	137.5
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	37,350	21,002	56.23
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1,852	2,121	114.5
รวม	604,210	660,048	106.46	844,305	809,440	95.87	127,932	529,119	413.6

ข้อมูลจากการรายงานของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท โดยมีการวิจัย

และใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้ง (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตน โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง และทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยี ทั้งนี้ ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 80 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าแก่ราชการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการวิจัยโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไปทดลองนำร่องระบบการคัดกรองสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และจะพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ 21 และตามความจำเป็นและความต้องการของตนเอง รวมถึงมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ปี พ.ศ. 2565) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงเห็นควรต้องดำเนินโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
3. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
3. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปจัดทำหลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรได้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ สมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 หลักเกณฑ์
2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 โครงสร้างหลักสูตร
3. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย และเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา
2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่กำหนดรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาให้เป็นไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ ได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ การกำหนดหรือปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเกิดความล่าช้า รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้น การดำเนินการจึงอาจไม่ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน -

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามนโยบาย และสถานการณ์ปัจจุบัน จึงทำให้หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ไม่ทันสมัย และไม่ปฏิบัติตามสถานการณ์ปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่กำหนด และต้องติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ กำกับ ติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศใช้แล้ว และหากได้รับข้อมูลที่ต้องแก้ไขต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

ด้านการเงิน -

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ ติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.**10. งบประมาณ 389,600 บาท****11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.**

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (145,350 บาท)

วิธีดำเนินการ

1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ

2) ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์ จำนวน 4 ครั้ง

3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

4) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

5) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ 1 ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 16,000 บาท รวมทั้งสิ้น 32,000 บาท

1. ค่าที่พัก	= 5,600 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป 1,200 บาท x 1 คืน x 2 คน	2,400 บาท
- ระดับ 8 ลงมา 800 บาท x 1 คืน x 4 คน	3,200 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	= 1,500 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป 270 บาท x 1 วัน x 2 คน	540 บาท
- ระดับ 8 ลงมา 240 บาท x 1 วัน x 4 คน	960 บาท
3. ค่าพาหนะ	= 7,200 บาท
- ค่าพาหนะ 600 บาท x 2 เที่ยว x 6 คน	7,200 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	= 1,700 บาท
รวม	<u>16,000 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (24,900 บาท)

1. ค่าอาหารกลางวัน	= 2,000 บาท
- 200 บาท x 1 มื้อ x 10 คน	2,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	= 700 บาท
- 35 บาท x 2 มื้อ x 10 คน	700 บาท
3. ค่าวิทยากร	= 22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน	600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน	21,600 บาท
รวม	<u>24,900 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**กิจกรรมย่อยที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย (88,450 บาท)**

1. ค่าที่พัก		= 16,250 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท x 1 คืน x 5 คน	7,250 บาท
- ห้องพักร่วม	900 บาท x 1 คืน x 10 คน	9,000 บาท
2. ค่าอาหาร		= 14,250 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	300 บาท x 2 มื้อ x 15 คน	9,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	350 บาท x 1 มื้อ x 15 คน	5,250 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		= 3,000 บาท
-	50 บาท x 4 มื้อ x 15 คน	3,000 บาท
4. ค่าพาหนะ		= 18,000 บาท
-	600 บาท x 2 เที่ยว x 15 คน	18,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง		= 3,750 บาท
-	(270 บาท x 2 วัน) – (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน	1,350 บาท
-	(240 บาท x 2 วัน) – (80 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน	2,400 บาท
6. ค่าวิทยากร		= 31,800 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย	600 บาท x 1 ชม. x 1 คน	600 บาท
- วิทยากรอภิปราย	600 บาท x 2 ชม. x 5 คน	6,000 บาท
- วิทยากรกลุ่ม	600 บาท x 7 ชม. x 6 คน	25,200 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		= 1,400 บาท
	รวม	<u>88,450 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (130,800 บาท)

วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
- 2) จัดประชุมคณะทำงาน
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูฯ
- 4) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูฯ (24,900 บาท)

1. ค่าอาหาร	= 2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 200 บาท x 1 มื้อ x 10 คน	2,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	700 บาท
- 35 บาท x 2 มื้อ x 10 คน	700 บาท
3. ค่าวิทยากร	= 22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน	600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน	= 21,600 บาท
รวม	<u>24,900</u> บาท

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู (105,900 บาท)

1. ค่าที่พัก	= 20,750 บาท
- ห้องพักเดี่ยว 1,450 บาท x 1 คืน x 5 คน	7,250 บาท
- ห้องพักร่วม 900 บาท x 1 คืน x 15 คน	13,500 บาท
2. ค่าอาหาร	= 19,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 2 มื้อ x 20 คน	12,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 350 บาท x 1 มื้อ x 20 คน	7,000 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	= 4,000 บาท
50 บาท x 4 มื้อ x 20 คน	4,000 บาท
4. ค่าพาหนะ	= 24,000 บาท
600 บาท x 2 เที่ยว x 20 คน	24,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	= 4,950 บาท
- (270 บาท x 2 วัน) – (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน	1,350 บาท
- (240 บาท x 2 วัน) – (80 บาท x 3 มื้อ) x 15 คน	3,600 บาท
6. ค่าวิทยากร	= 31,800 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน	600 บาท
- วิทยากรอภิปราย 600 บาท x 2 ชม. x 5 คน	6,000 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 7 ชม. x 6 คน	25,200 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	= 1,400 บาท
รวม	<u>105,900</u> บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา (113,450 บาท)

- 1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ
- 3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
- 4) แจ้างเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ (24,900 บาท)

1. ค่าอาหารกลางวัน	= 2,000 บาท
200 บาท x 1 มื้อ x 10 คน	2,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	= 700 บาท
35 บาท x 2 มื้อ x 10 คน	700 บาท
3. ค่าวิทยากร	= 22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน	600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน	21,600 บาท
รวม	<u>24,900</u> บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ (88,550 บาท)

1. ค่าที่พัก	16,250 บาท
- ห้องพักเดี่ยว 1,450 บาท x 1 คืน x 5 คน	7,250 บาท
- ห้องพักร่วม 900 บาท x 1 คืน x 10 คน	9,000 บาท
2. ค่าอาหาร	14,250 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 2 มื้อ x 15 คน	9,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 350 บาท x 1 มื้อ x 15 คน	5,250 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000 บาท
50 บาท x 4 มื้อ x 15 คน	3,000 บาท
4. ค่าพาหนะ	18,000 บาท
600 บาท x 2 เที่ยว x 15 คน	18,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	3,750 บาท
- (270 บาท x 2 วัน) – (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน	1,350 บาท
- (240 บาท x 2 วัน) – (80 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน	2,400 บาท
6. ค่าวิทยากร	31,800 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน	600 บาท
- วิทยากรอภิปราย 600 บาท x 2 ชม. x 5 คน	6,000 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 7 ชม. x 6 คน	25,200 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	1,500 บาท
รวม	<u>88,550</u> บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0505 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กระบวนการทำงานภายในและนวัตกรรมการทำงาน

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคล

ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์ จำนวน 4 ครั้ง 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 4. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 5. แจงเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	เชิงผลผลิต (Output) 1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ 1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 หลักเกณฑ์ 2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 โครงสร้างหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง	145,350												

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
กิจกรรมที่ 2 จัดทำ (ร่าง) โครงสร้าง หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. จัดประชุมคณะทำงาน 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 4. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ	มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อพัฒนาการของโลกและ เทคโนโลยีสำหรับศตวรรษ ที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. และ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. (ร่าง) โครงสร้าง หลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา มีความ เหมาะสมเป็นไปตาม สมรรถนะและมาตรฐาน ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ครูผู้ช่วย และเหมาะสม กับบริบทในการบริหาร การศึกษา 2. (ร่าง) โครงสร้าง หลักสูตรพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา มีความ เหมาะสมเป็นไปตาม สมรรถนะและมาตรฐาน ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด	130,800																
				←————→			←————→			←————→			←————→						

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 4. แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	เชิงผลผลิต (Output) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา	113,450													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	-			-			32,000 (8.21%)			357,600 (91.79%)		
				(รวม)	389,600											

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 257 วางหลักว่า “การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ” โดยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน รวมทั้งส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนามนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไปดำเนินการเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ประเด็นที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ 3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนทางการเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์

ระบบ e-learning เป็นอีกระบบหนึ่งที่เป็นแหล่งความรู้และการทำกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลด้วยตนเองได้ตลอดเวลา รวมถึงช่วยลดระยะเวลาในการฝึกอบรม เป็นการพัฒนารูปแบบการอบรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อก่อให้เกิดการใช้สื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มุ่งเน้นการนำเสนอโดยอาศัยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีเชิงโต้ตอบ (Interactive Technology) ให้เกิดความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการจัดระบบฐานข้อมูล Online ที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นสื่อกลางในการกระจายองค์ความรู้ไปสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการเข้าถึงความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลลัพธ์ (Outcome) ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ศึกษาอบรมและเรียนรู้ในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะความคิด (Skillsets) ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 ระบบ

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ ไม่มี

ด้านการดำเนินการ ผู้เข้าเรียนและผู้เข้ารับการอบรมขาดแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

ด้านการเงิน งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณน้อย และจำกัด อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ไม่มี

ด้านการดำเนินการ สนับสนุนให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำเกียรติบัตรไปใช้ประกอบการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งได้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการเข้ารับฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ด้านการเงิน ต้องมีการขอใช้งบกลาง หรืองบประมาณส่วนอื่นเพิ่มเติม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ไม่มี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,006,680 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ จำนวน 193,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขออนุมัติจัดประชุม
3. เตรียมการจัดประชุมและจัดประชุม
4. สรุปและเสนอกรอบแนวคิดหลักสูตรพัฒนาทักษะการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ค่าที่พัก					=	<u>44,700 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	= 8,700 บาท
- ห้องพักคู่	28 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	= 25,200 บาท
	6 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 10,800 บาท
2. ค่าอาหาร						= <u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						= <u>34,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	11 ชม.	= 33,000 บาท
4. ค่าพาหนะ						= <u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						= <u>11,220 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 6 คน						= 1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 28 คน						= 6,720 บาท
(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 6 คน						= 2,880 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						= <u>8,880 บาท</u>
						<u>รวมทั้งสิ้น 193,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัด 6 ครั้ง งบประมาณ จำนวน 13,680 บาท

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)
2. ขออนุมัติจัดประชุม
3. ดำเนินการจัดประชุมกำหนดขอบเขตของงาน จำนวน 6 ครั้ง

ค่าอาหาร		=	<u>2,280 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	12 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	=	1,440 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	12 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	=	840 บาท
	รวม		2,280 บาท
	รวม 6 ครั้ง		<u>13,680 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ งบประมาณ จำนวน 800,000 บาท

$$8 \text{ เรื่อง} \times 100,000 \text{ บาท} = 800,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมที่ 4 การเช่าระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท (ใช้งบกลาง สำนักงาน ก.ค.ศ.)

$$\text{ค่าเช่าปีละ } 500,000 \text{ บาท} = 500,000 \text{ บาท}$$

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต ช้อย่อย 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม การวางแผนการเงิน การบริหารจัดการหนี้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก และจรรยาบรรณในความเป็นครู ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2): คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บท: การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม หลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการหนี้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ และมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย (F) : บุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา)

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4								
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
กิจกรรมที่ 2 การประชุมกำหนด ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัด 6 ครั้ง วิธีดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดขอบเขต ของงาน (Terms of Reference : TOR) 2. ขออนุมัติจัดประชุม 3. เตรียมการจัดประชุมและจัดประชุม กำหนดขอบเขตของงานจ้างเหมา จำนวน 6 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อการเรียน ออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 การเช่าระบบแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)			13,680																		
																					212
			800,000																		
			500,000 (ใช้งบกลาง)																		
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	4,350 (0.43%)			500,000 (49.67%)			300,000 (29.80%)			202,330 (20.10%)								
			(รวม)	1,006,680																	

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ.ด้านการศึกษา ข้อ(3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (8) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (9) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 75 วรรคสองบัญญัติว่า “เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์แก่บุคลากร และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบท้ายร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

2. มี หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
 เกื้อกูลที่เหมาะสมทำให้มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม
 ทำให้มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา
 คุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์
 พ.ศ. จำนวน 1 ระเบียบ
2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์
 แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน 1 หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์
 พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์
 แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและ
 บุคลากรทางการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์การบริหารงาน / การนำไปปฏิบัติ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นที่หลากหลาย ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการเพื่อให้ได้ความคิด
 เห็นที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง/ ก.ค.ศ. อาจให้มีการทบทวนหรือปรับปรุง (ร่าง) ทำให้การดำเนินการ
 ต้องใช้ระยะเวลา

ด้านการดำเนินการ บุคลากรในหน่วยงาน / เทคโนโลยี บุคลากรอาจมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณน้อย อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

1. จัดเตรียมข้อมูลในเรื่องที่ดำเนินการให้พร้อมก่อนนำเสนอในแต่ละเรื่อง
2. ศึกษา ค้นคว้า และทำความเข้าใจในเรื่องที่ดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

ด้านการดำเนินการ ศึกษา ค้นคว้า และทำความเข้าใจในเรื่องที่ดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

ด้านการเงิน ต้องมีการขอใช้งบประมาณส่วนอื่นเพิ่มเติม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ไม่มี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 393,320 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. งบประมาณ จำนวน 196,660 บาท/ครั้ง จัด 2 ครั้ง งบประมาณ รวม 393,320 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.

3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. พิจารณา

4. เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

1. ค่าที่พัก					=	<u>44,700 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	= 8,700 บาท
- ห้องพักคู่	28 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	= 25,200 บาท
	6 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 10,800 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>37,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	6 ชม.	= 18,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	6 คน	X	600 บาท	X	5 ชม.	= 18,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>48,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>11,220 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 6 คน					=	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 28 คน					=	6,720 บาท
(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 6 คน					=	2,880 บาท
8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)					=	<u>9,540 บาท</u>
						<u>รวมทั้งสิ้น 196,660 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ช้อย่อยที่ 4.3 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เกื้อกูลที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

เสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมสำหรับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อบุคลากร (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย (F) : บุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขปัญหานี้ล้นครูและบุคลากรทางการศึกษา)

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
		มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีผลงานหรือผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินรางวัลเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด														219
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	135,362 (34.42%)			-			257,958 (65.58%)			-			
			(รวม)	393,320												

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2567

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

นโยบาย

การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ช้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น รวมทั้ง (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงานและนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครู ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการให้ข้าราชการครู กู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำเพื่อนำไปชำระหนี้ โดยรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 - 2566 รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารเงินทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อติดตาม เฝ้าระวังหนี้ค้ำชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 400 คน
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 200 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน
4. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 30 คน
5. ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ บันทึกข้อตกลงของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
6. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2567 จำนวน 1 เรื่อง
7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) และแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง
8. แผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) และแผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง
9. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง
10. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ระบบ
11. ระบบบัญชีได้รับการทบทวนและปรับปรุง จำนวน 2 ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนฯ กับกระทรวงการคลัง
2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการระบบบัญชี และการส่งเงินชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. หนี้ค้ำชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูมีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ในอนาคต
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสูงขึ้น
4. มีการนำคู่มือและแผนปฏิบัติการมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา
6. ระบบบัญชีได้รับการปรับปรุง
7. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 400 คน
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 200 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน
4. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทอนหมุนเวียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 30 คน
5. ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ บันทึกข้อตกลงของเงินทอนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
6. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทอนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2567 จำนวน 1 เรื่อง
7. แผนปฏิบัติการเงินทอนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) และแผนปฏิบัติการเงินทอนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง
8. แผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทอนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) และแผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทอนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง
9. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทอนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทอนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง
10. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ระบบ
11. ระบบบัญชีได้รับการทบทวนและปรับปรุง จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนฯ กับกระทรวงการคลัง
2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการระบบบัญชี และการส่งเงินชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วงเงิน 200 ล้านบาท อาจไม่สามารถจัดสรรได้ตามเป้าหมาย

ด้านการดำเนินการ จำนวนหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอาจมีเพิ่มขึ้น

ด้านการเงิน การจัดทำรายงานการเงินของส่วนราชการ/สพท. บางแห่งไม่ทันตามเวลาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร บางแห่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ให้มีการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ 2567 วงเงิน 200 ล้านบาท การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. กำกับ ติดตาม และแจ้งส่วนราชการ/สพท. ให้ปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

2. รายงานผลการดำเนินงานการจัดสรรเงินกู้ยืม ต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ

ด้านการดำเนินการ ให้มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม หนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอาจมีเพิ่มขึ้น การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลการชำระหนี้ และลูกหนี้ ค้างชำระจากฐานข้อมูลสารสนเทศของลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และจากรายงานประจำเดือนจากส่วนราชการ/สพท./ธ.ก.ส. เป็นประจำทุกเดือน

2. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการชำระคืนเงินกู้ และการเรียกคืนเงินกู้ยืม ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

3. กำกับ ติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีลูกหนี้ค้างชำระตามหลักเกณฑ์และวิธีการชำระคืนเงินกู้ และการเรียกคืนเงินกู้ยืม

4. จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

5. รายงานผลการติดตามหนี้ค้างชำระต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการเงิน ให้มีการตรวจสอบและจัดทำรายงานการเงินของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2567 การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. แจ้งกำหนดเวลาการจัดส่งรายงานการเงิน และเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินไปยังส่วนราชการ/สพท.
2. กำกับ ติดตาม เร่งรัดให้ส่วนราชการ/สพท. จัดทำและส่งรายงานการเงินและเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน ภายในระยะเวลาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้มีการตรวจสอบการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประจำปีบัญชี 2567 การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. แจ้งเวียน/ชี้แจง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
2. ตรวจสอบผลการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ส่งมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 238,062,356 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูผู้ยืม
2. สนับสนุนงบประมาณให้กับส่วนราชการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน
 3. การพัฒนาบุคลากร
 - 3.1 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู สังกัดส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.2 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ.
 - 3.3 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. จัดทำข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและบันทึกข้อตกลงของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 5. จัดทำคู่มือและแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 6.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - 6.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 6.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 6.4 ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง
 - 6.5 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ
 7. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
 8. จัดทำแผนและเป้าหมายในการติดตามหนี้ ค้างชำระ และแผนตามตัวชี้วัดใน บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน
 9. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

งบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน	238,062,356	บาท
- งบบุคลากร		3,499,976	บาท
- งบดำเนินงาน		230,640,380	บาท
- งบลงทุน		3,922,000	บาท

รายละเอียดประกอบประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1. งบบุคลากร	3,499,976	บาท
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (จำนวน 15 อัตรา)	3,499,976	บาท
- เงินเดือน	3,499,976	บาท
2. งบดำเนินงาน	230,640,380	บาท
2.1 เงินให้ข้าราชการครูผู้ยืม	200,000,000	บาท
2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	12,640,380	บาท
(1) ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ของส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2,891,000	บาท
(2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ	1,128,600	บาท
(3) การติดตามหนี้ค้างชำระและดำเนินคดี	187,800	บาท
(4) โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,450,000	บาท
(5) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	808,000	บาท
(6) โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	275,000	บาท
(7) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1,825,000	บาท
(8) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหาร เงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.	300,000	บาท
(9) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและ บัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของส่วนราชการและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1,976,000	บาท
(10) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหา หนี้สินข้าราชการครู	50,000	บาท
(11) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	409,000	บาท

รายละเอียดประกอบประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
(12) โครงการเช่าใช้บริการเครื่องแม่ข่ายรูปแบบระบบคลาวด์ (Cloud Server) เพื่อการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	308,000	บาท
(13) ค่าตรวจสอบบัญชี	250,000	บาท
(14) ค่าประกันสังคม	138,900	บาท
(15) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	8,600	บาท
(16) ค่าใช้จ่ายในการสรรหาพนักงานทุนหมุนเวียนเพื่อทดแทนอัตราว่าง	15,600	บาท
(17) ค่าวัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง	400,000	บาท
(18) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	200,000	บาท
(19) ค่าซอฟต์แวร์โปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์	18,800	บาท
2.3 ค่าบริหารเงินทุนหมุนเวียนของ ๓.ก.ส.	18,000,000	บาท
3. งบลงทุน	3,922,000	บาท
3.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3,835,000	บาท
- โครงการจ้างเหมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของเงินทุนฯ	3,800,000	บาท
- โปรแกรมบัญชี Express	35,000	บาท
3.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน	87,000	บาท

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้ มีคุณธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต ข้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิต โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มัชยสัท อุดมคติ ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับการช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว 3.2 การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา)

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ปี 2566			ปี 2567									
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4					
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	เชิงผลผลิต	เชิงปริมาณ	238,062,356													
1	การจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม (วงเงินจำนวน 200 ล้านบาท) - จัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม	400 ราย	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 400 คน	200,000,000			←										→
2	สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (245 แห่ง) ส่วนราชการ (3 แห่ง)	245 แห่ง 3 แห่ง	2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัย ทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,891,000			←										→
3	การพัฒนาบุคลากร		จำนวน 200 คน	6,010,000			←										→
	3.1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ของส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2 ครั้ง	3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน	1,825,000	←												→
	3.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.	1 ครั้ง	4. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน จำนวน 30 คน	300,000	←					→							
	3.3 โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2 ครั้ง	5. ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ บันทึกข้อตกลงของเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 1 เรื่อง	1,450,000	←												→

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ปี 2566		ปี 2567										
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินฯ	2 ครั้ง	6. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนฯ	1,976,000	←			→									
3.5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ	1 ครั้ง	ประจำปีบัญชี 2567 จำนวน 1 เรื่อง	50,000	←												→
3.6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนฯ	2 ครั้ง	7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570)	409,000				←	→								
4	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการของ เงินทุนหมุนเวียนฯ		และแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง	1,083,000													
	4.1 โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของเงินทุนหมุนเวียนฯ		8. แผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570)	808,000													
	4.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนฯ	3 ครั้ง	9. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียนฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570)	498,000	←												→
	4.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือและแผนบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนฯ	1 ครั้ง	และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปี บัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง	310,000	←					→							
4.2	โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการของเงินทุนหมุนเวียนฯ	1 ครั้ง	10. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ระบบ	275,000				←	→								
5	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ		11. ระบบบัญชีได้รับการทบทวนและปรับปรุง จำนวน 2 ครั้ง	1,316,400													
5.1	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ	12 ครั้ง	เชิงคุณภาพ	309,000	←												→
5.2	จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ	12 ครั้ง	1. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและ	368,400	←												→
5.3	จัดประชุมคณะอนุกรรมการกำกับ ติดตาม ลูกหนี้ค้างชำระ ฯ	12 ครั้ง	ส่วนภูมิภาคสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บันทึกข้อตกลง	451,200	←												→
5.4	การกำกับ ติดตาม ลูกหนี้ค้างชำระและการดำเนินคดี ตามกฎหมาย		การประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนฯ กับกระทรวงการคลัง	187,800													
	5.4.1 การดำเนินคดีตามกฎหมาย	19 ราย	2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ	52,000	←												→
	5.4.2 ค่าธรรมเนียมตรวจสอบที่ดิน	9 ราย	ในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	135,800	←												→

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2567

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ปี 2566		ปี 2567													
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4						
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
6	กิจกรรมการดำเนินงานประจำ		3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับหลักเกณฑ์ และวิธีการ ระบบบัญชี และการส่งเงินชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	22,926,956																
	- การสรรหาพนักงานทุนหมุนเวียน	3 ครั้ง		15,600				←												
	- จัดสรรงบประมาณสมทบค่าประกันสังคม	12 ครั้ง	รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	138,980	←															→
	- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	12 ครั้ง	4. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง	8,600	←															→
	- จัดสรรค่าบริหารโครงการเงินทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส.	12 ครั้ง		18,000,000	←															→
	- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุนเวียน (15 อัตรา)	15 อัตรา		3,289,320	←															→
	- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุนเวียน เพิ่มประจำปี	15 อัตรา		125,936	←															→
	- เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวพนักงานทุนหมุนเวียน	4 อัตรา		84,720	←															→
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			200,000	←															→
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน			400,000	←															→
	- การเข้าใช้บริการเครื่องแม่ข่ายรูปแบบระบบคลาวด์	2 หน่วย		308,000			←													→
	- ค่าซอฟต์แวร์			18,800																
	- ค่าตรวจสอบบัญชี	1 ครั้ง		250,000	←															→
	- ครุภัณฑ์สำนักงาน			87,000																
7	การพัฒนาระบบสารสนเทศของเงินทุนหมุนเวียนฯ			3,835,000																
	7.1 โครงการจ้างเหมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของเงินทุนฯ			3,800,000	←															→
	7.2 โปรแกรมบัญชี Express			35,000	←															→
8	ครุภัณฑ์สำนักงาน	12 ตัว / 7 เครื่อง		87,000																
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	32,900,218			95,653,454			76,560,854			32,947,830						
					13.82%			40.18%			32.16%			13.84%						
				(รวม)	238,062,356															

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 77 กำหนดหลักการให้รัฐจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (4) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป ทำให้อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) เป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และปัจจุบันมีการโอนบรรดากิจการอำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งปวง ระหว่าง สำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่ ว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และเพื่อเป็นการรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งจะต้องมีการปรับแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกัน จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

จากข้อเท็จจริงดังกล่าว จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565
3. แก้ไขหรือทบทวนกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... อย่างน้อย 1 ครั้ง (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On-site
2. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On-Site)
3. มี (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ได้แนวทางการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับกฎหมายที่แก้ไข
2. ได้แนวทางในการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565
3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองตามข้อ 1 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ได้แนวทางการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง
3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่ปรับปรุงแล้ว พร้อมนำเสนอตามกระบวนการขั้นตอนในการออกกฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ
4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสมเป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ได้แนวทางการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ

3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ได้แนวทางการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป

3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสมเป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ สำหรับกิจกรรมที่ 1 กรณีเกิดการยุบสภาระหว่างการพิจารณาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. หรือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ถูกตีตกในชั้นกรรมธิการ สำหรับกิจกรรมที่ 2 มีสถานการณ์ เช่น การประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้การทบทวนแก้ไขกฎหมายที่ได้ดำเนินการไปแล้วเกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านยุทธศาสตร์ หรือจุดมุ่งหมายของกฎหมาย

ด้านการดำเนินการ การที่บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการมีการโอนย้ายหรือเปลี่ยนหน้าที่ไป อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน ความต่อเนื่องของข้อมูลที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

ด้านการเงิน งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ กฎหมายอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้เสมอ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ กรณีกิจกรรมที่ 1 ไม่สามารถควบคุมได้ กรณีกิจกรรมที่ 2 ทบทวน แก้ไขกฎหมายลำดับรองในกรณีที่มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ต้องมีบุคลากรผู้รับผิดชอบคอยติดตามความก้าวหน้าในการเสนอแก้ไขกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมพร้อมหากเกิดกรณีมีการยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ และมีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมพร้อมและเตรียมการปรับแก้กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน (กฎหมายลำดับรอง) ที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและทราบข้อมูลที่ได้ดำเนินการไว้แล้วและเป็นปัจจุบัน

2. เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบการดำเนินการตามโครงการเพื่อป้องกันกรณีหากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้โอนย้ายหรือปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ไป

ด้านการเงิน บูรณาการโดยจัดประชุมทางออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) มากกว่าจัดประชุมแบบ On – Site

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ติดตามกฎหมายที่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ./นอกที่ตั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 600,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (350,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
4. สรุปผลโครงการ
5. เสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. ค่าที่พัก							=	<u>86,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	8 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน		=	23,200 บาท
- ห้องพักคู่	35 คน	X	900 บาท	X	2 คืน		=	63,000 บาท
2. ค่าอาหาร							=	<u>81,700 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	43 คน	X	300 บาท	X	3 มื้อ		=	38,700 บาท
- อาหารเย็น	43 คน	X	350 บาท	X	2 มื้อ		=	30,100 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	43 คน	X	50 บาท	X	6 มื้อ		=	12,900 บาท
3. ค่าวิทยากร							=	<u>114,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.		=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.		=	5,400 บาท
	3 คน	X	1,200 บาท	X	3 ชม.		=	10,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน	X	600 บาท	X	18 ชม.		=	32,400 บาท
	3 คน	X	1,200 บาท	X	18 ชม.		=	64,800 บาท
4. ค่าพาหนะ							=	<u>43,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	43 คน	X	500 บาท	X	2 เที่ยว		=	43,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง							=	<u>14,080 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน)	-	(90 บาท x 5 มื้อ)	x	8 คน		=	2,880 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน)	-	(80 บาท x 5 มื้อ)	x	35 คน		=	11,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)							=	<u>10,420 บาท</u>
							รวมทั้งสิ้น	<u>350,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (250,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง
6. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม
7. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565
8. สรุปผลโครงการและรายงาน
9. เสนอ อ.ก.ค.ศ. หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

1. ค่าที่พัก							= 73,800 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน	X	1,450	บาท	X	2 คืน	= 29,000 บาท
- ห้องพักคู่	28 คน	X	800	บาท	X	2 คืน	= 44,800 บาท
2. ค่าอาหาร							= 72,200 บาท
- อาหารกลางวัน	38 คน	X	300	บาท	X	3 มื้อ	= 34,200 บาท
- อาหารเย็น	38 คน	X	350	บาท	X	2 มื้อ	= 26,600 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	38 คน	X	50	บาท	X	6 มื้อ	= 11,400 บาท
3. ค่าวิทยากร							= 49,800 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600	บาท	X	2 ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน	X	600	บาท	X	3 ชม.	= 5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	X	600	บาท	X	18 ชม.	= 43,200 บาท
4. ค่าพาหนะ							= 38,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	38 คน	X	500	บาท	X	2 เที่ยว	= 38,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง							= 12,560 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน)	-	(90 บาท x 5 มื้อ)	x	10 คน		= 3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน)	-	(80 บาท x 5 มื้อ)	x	28 คน		= 8,960 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)							= 3,640 บาท
						รวมทั้งสิ้น	250,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่ามีฉบับใดบ้างที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการปัจจุบัน และดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย ทำให้กฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันซึ่งทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

มีกฎหมายลำดับรองที่ใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการตามกฎหมายได้

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : 02 ระบบราชการที่โปร่งใส 03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ชื่อปัจจัย (F) : 0204 กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ 0302 การบังคับใช้กฎหมายทางวินัยที่เคร่งครัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม การมีกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การพัฒนากฎหมาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม การมีกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

กฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสม มีการทบทวน แก้ไข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : 04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน 01 การรับรู้กฎหมาย 01 ข้อมูลของกฎหมาย

ชื่อปัจจัย (F) : 04012 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่เป็นปัจจุบัน/การบูรณาการและการแลกเปลี่ยนข้อมูล/ระบบฐานข้อมูลกฎหมาย 0101 ข้อมูลพื้นฐานของกฎหมายที่เป็นปัจจุบัน 0101 ความสอดคล้องของกฎหมายกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ															
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	ทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 พ.ศ. 2565 3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองตามข้อ 1 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณานุมัติ	ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรมชาติ ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน เกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา																	243
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			76,250 (12.70%)			400,000 (66.67%)			123,750 (20.63%)						
			(รวม)	600,000															

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หลายประการ สำหรับการอำนวยความสะดวกทางด้านกฎหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ซึ่งมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำ รวมทั้งการออกกฎ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีส่วนสำคัญในการอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 77 ที่กำหนดให้ รัฐพึงดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง พึงจำเป็นจะต้องนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และลดค่าใช้จ่าย

เนื่องจากในปัจจุบันมีการหารือของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เข้ามายัง ก.ค.ศ. เป็นจำนวนมาก และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สิทธิทางกระบวนการยุติธรรมของตนเป็นจำนวนมาก เช่น การยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์เกินกำหนดระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ผิดวิธี กล่าวคือ ยื่นต่อผู้ไม่มีอำนาจพิจารณา อุทธรณ์หรือร้องทุกข์ ขาดสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดเป็นเหตุให้เสียสิทธิและเสียโอกาสที่จะได้รับความยุติธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ซึ่งรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดทำโดยองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ เพื่อให้องค์กรคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ดังนั้น ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ เห็นควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพื่อเพิ่มช่องทางในการค้นหาความรู้ ค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติ โดยการจัดให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเสริมประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกขององค์กรกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาช่องทางให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
2. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย รวดเร็วทั่วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล
3. เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องโดยนําระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ได้ฐานข้อมูล ซึ่งเป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหารือ ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล
3. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ได้ช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพิ่มขึ้น
2. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล

3. สามารถช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าใช้บริการ 10 ครั้ง/เดือน
2. ลดภาระงานเกี่ยวกับข้อหาหรือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านกฎหมาย ร้อยละ 10

เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วนทุกประเด็น

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

1. แนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ หรือแนวปฏิบัติ อาจไม่สามารถนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในเรื่องเดียวกันได้ทุกกรณี เนื่องจากพฤติการณ์ในแต่ละกรณีย่อมมีความแตกต่างกัน

2. กฎหมายที่ปรับใช้ตามแนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ หรือแนวปฏิบัติที่รวมไว้ในฐานข้อมูล อาจมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกไปแล้ว ทำให้ผู้ที่นำไปใช้อาจอ้างกฎหมายผิดพลาดได้

ด้านการดำเนินการ

1. ข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่ได้มีการเก็บรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบซึ่งอาจใช้เวลาในการรวบรวมพอสมควร

2. ในการจัดเตรียมฐานข้อมูล และทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันต้องใช้บุคลากรและระยะเวลาในการดำเนินการ แต่บุคลากรในภารกิจมีจำนวนน้อย และมีภาระงานมาก ไม่เพียงพอต่อการจัดทำฐานข้อมูล

ด้านการเงิน งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ กฎหมายอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงไม่เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

1. ให้คำแนะนำผู้ใช้บริการหากเกิดปัญหาในการปรับใช้กฎหมาย
2. นำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันรวบรวมไว้ในระบบฐานข้อมูล

ด้านการดำเนินการ

1. ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเสมอ
2. นิติกรเจ้าขอสำนวนสรุปย่อและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเข้าระบบ เพื่อลดปริมาณงาน

ด้านการเงิน งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ติดตามและปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

กลุ่มเป้าหมายรอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่ต้องการค้นคว้าและศึกษาเกี่ยวกับบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ผ่านระบบดิจิทัล

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ./นอกที่ตั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 250,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
(250,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูล
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
4. ออกแบบระบบฐานข้อมูล
5. ใส่ข้อมูลในระบบ
6. สรุปและรายงานโครงการ

1. ค่าที่พัก				=	<u>57,300 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	3 คน X	1,450 บาท X	2 คืน =		8,700 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	27 คน X	900 บาท X	2 คืน =		48,600 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>57,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	30 คน X	300 บาท X	3 มื้อ =		27,000 บาท
- อาหารเย็น	30 คน X	350 บาท X	2 มื้อ =		21,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน X	50 บาท X	6 มื้อ =		9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>72,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม. =		1,200 บาท
	2 คน X	1,200 บาท X	1 ชม. =		2,400 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม. =		1,200 บาท
	2 คน X	1,200 บาท X	1 ชม. =		2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	2 คน X	1,200 บาท X	18 ชม. =		43,200 บาท
	2 คน X	600 บาท X	18 ชม. =		21,600 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>36,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	30 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	36,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>9,720 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		3 คน	=	1,080 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		27 คน	=	8,640 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>17,980 บาท</u>
			รวมทั้งสิ้น		<u>250,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 4. ภาครัฐมีความทันสมัย
 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีฐานข้อมูลให้ความรู้ โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้แก่องค์กรในการบริหารงาน บุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคล ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200101 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ข้อมูลจัดเก็บในฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นในฐานข้อมูลได้ง่าย รวดเร็ว และสะดวก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0105 การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต และคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
210102 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีการรับรู้ ตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต ส่งผลให้คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 การสร้างความตระหนักรู้
 - 02 ระบบราชการที่โปร่งใส
 - 03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0102 การประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม
 - 0204 กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ
 - 0206 บทลงโทษที่เหมาะสม
 - 0302 การบังคับใช้มาตรการทางวินัยที่เคร่งครัด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำฐานข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูล 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ได้ฐานข้อมูล ซึ่งเป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>มีช่องทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีผู้เข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น 2. ลดภาระงานเกี่ยวกับการขอหาหรือกฎหมาย และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านกฎหมาย ร้อยละ 20</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบฐานข้อมูล</p>	250,000		↔	↔									↕ 25 ↓
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	-		197,270 (78.91%)		25,000 (10.00%)		27,730 (11.09%)				
				(รวม)	250,000										

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดีมีชอบ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ของประเทศ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนา ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย และจริยธรรม การดำเนินการทางวินัย การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ

เนื่องจากการดำเนินการทางวินัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560-2565 มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้มีอำนาจ ในการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนและผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัย ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงเป็นผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา และการดำเนินการวินัยอย่างร้ายแรงจากเดิมที่ กฎหมายกำหนดให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เปลี่ยนแปลงเป็นให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จึงไม่เคยได้รับการให้ความรู้ หรือเตรียมความพร้อมในเรื่องการดำเนินการทางวินัย ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีความมุ่งเน้นการพัฒนาระบบราชการในการเสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยและสั่งลงโทษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด และเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการอบรมให้ความรู้เพื่อให้เกิดแนวทางในการรักษาวินัยและจริยธรรม และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ การดำเนินการทางวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องวินัยและจริยธรรม มีความสามารถในการสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวินัยการสอบสวน การสั่งลงโทษการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในสายงานการดำเนินการวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักกฎหมายเพื่อให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มาตรฐานและเป็นธรรม

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output) มีการจัดโครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษทางวินัย

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีคำของบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับปรับปรุง) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ มีการจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการเข้าร่วมประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 60 ขึ้นไป

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การบริหารงาน / การนำไปปฏิบัติ ด้านยุทธศาสตร์กฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย การสั่งลงโทษตามกฎหมาย และมีกระบวนการ กลไก มาตรการ ทางกฎหมายที่เพิ่มขึ้น

ด้านการดำเนินการ บุคลากรในหน่วยงาน / เทคโนโลยี ขาดแคลนบุคลากรในหน่วยงาน อุปกรณ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความชำรุด บกพร่อง

ด้านการเงินงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีภารกิจที่สำคัญหลายด้านอาจไม่ได้รับการพิจารณางบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อบริหารจัดการในงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ด้านการดำเนินการ ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และขออัตรากำลังเพิ่ม

ด้านการเงิน 1. ขอใช้งบกลาง 2. ควรบรรจุไว้ในแผนงบประมาณ หากไม่ได้รับการพิจารณา งบประมาณเพราะมีความจำเป็นเร่งด่วนในภารกิจอื่น เมื่องบประมาณในไตรมาสที่สี่เหลือเป็นกรณีที่สามารถ ใช้งบประมาณได้เพราะบรรจุไว้ในแผน เพื่อให้ไม่เป็นการผิดระเบียบทางราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ รวบรวม และรับฟังแนวคิดจากศาลปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย ในกรณีที่เป็นปัญหาที่พบเมื่อปฏิบัติงานหรือ อาจเกิดขึ้นเพราะเป็นแนวทางใหม่ในการปฏิบัติราชการทางปกครอง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,080,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (180,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงานฯ
5. ติดต่อวิทยากร
6. ผลิตเอกสาร
7. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 90,000 บาท รวม 180,000 บาท
8. สรุปและประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

1. ค่าอาหาร				=	<u>27,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50 คน X	200 บาท X	2 มื้อ	=	20,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน X	35 บาท X	4 มื้อ	=	7,000 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>46,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	11 ชม.	=	19,800 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน X	1,200 บาท X	11 ชม.	=	26,400 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ, ค่าพาหนะวิทยากร ฯลฯ)				=	16,200 บาท
					<u>จัดประชุม 1 ครั้ง เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 90,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 สัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (900,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบ สภาพปัญหา จากรายงานการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดทำหลักสูตร เนื้อหา
4. ขออนุมัติโครงการ
5. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงาน
6. ติดต่อวิทยากร
7. ผลิตเอกสาร
8. ดำเนินการจัดประชุม จำนวน 1 ครั้ง
9. สรุปและประเมินผลการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ

1. ค่าที่พัก				=	404,300 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	250 คน X	1,450 บาท X	1 คืน =		362,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	4 คน X	1,450 บาท X	1 คืน =		5,800 บาท
- ห้องพักคู่	20 คน X	900 บาท X	2 คืน =		36,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	331,200 บาท
- อาหารกลางวัน	288 คน X	300 บาท X	2 มื้อ =		172,800 บาท
- อาหารเย็น	288 คน X	350 บาท X	1 มื้อ =		100,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	288 คน X	50 บาท X	4 มื้อ =		57,600 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	57,600 บาท
- ค่าวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ	4 คน X	1,500 บาท X	3 ชม. =		18,000 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน X	1,200 บาท X	3 ชม. =		7,200 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	9 คน X	600 บาท X	6 ชม. =		32,400 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	28,800 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	24 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว =		28,800 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	3,920 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ) x		4 คน	=	720 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 4 มื้อ) x		20 คน	=	3,200 บาท
6. ค่ากระเป๋าเอกสาร/ปากกา/ป้ายชื่อ				=	43,200 บาท
	150 บาท x 288 คน			=	43,200 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)				=	30,980 บาท
				รวมทั้งสิ้น	900,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นิติกรในสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมในการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติงานภาครัฐ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

จัดทำแผนดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างการรับรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ หน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง การจัดการกระบวนการและนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลลัพธ์ที่สะท้อนความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์การยั่งยืนที่เป็นกรอบแนวทาง ในการพัฒนา การบริหารจัดการองค์การของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนา องค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 ที่ทำงานอย่างเปิดกว้าง และเชื่อมโยงถึงกัน มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยอาศัยปัจจัยหลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization Digitalization) โดยปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ที่มุ่งเน้นประโยชน์ สุขของประชาชนเป็นหลัก

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากในการให้บริการของภาครัฐ เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและ ประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ เปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับภาครัฐต้องจัดบริการที่ ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไป ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พัฒนา ไปสู่ระบบราชการ 4.0 มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการ องค์การอย่างเป็นระบบ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีมาตรฐาน และเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหารระบบราชการ 4.0

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการบริหารระบบราชการ 4.0

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพ
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการบริหารราชการเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และระบบราชการ 4.0

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรระดับคุณภาพ ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ ที่เหมาะสม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านการดำเนินการ

1. การดำเนินการตามตัวชี้วัดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานที่ไม่สามารถควบคุมได้ การได้รับจัดสรรทรัพยากรที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
2. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) รายหมวดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด เนื่องจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เรื่องเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่เพียงพอแนวทางการขับเคลื่อนไม่มีความชัดเจน รวมถึงการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานของการปฏิบัติราชการ 4.0 อาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องใช้ความต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินการ

1. ควรมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานพร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นการติดตาม รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) แก่ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการดำเนินการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

3. ควรมีการวางแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 563,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (389,300 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
2. ตั้งคณะทำงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (194,650 บาท)
4. จัดทำ (ร่าง) คำรับรองการปฏิบัติราชการ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (194,650 บาท)
6. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ

1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (194,650 บาท)

1. ค่าที่พัก						=	<u>38,200</u>	บาท	
- ห้องพักเดี่ยว	4	คน	x	1,450	บาท	x	1	คืน = 5,800 บาท	
- ห้องพักคู่	36	คน	x	900	บาท	x	1	คืน = 32,400 บาท	
2. ค่าอาหาร							=	<u>46,000</u>	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	x	300	บาท	x	2	มื้อ = 24,000 บาท	
- อาหารเย็น	40	คน	x	350	บาท	x	1	มื้อ = 14,000 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	x	50	บาท	x	4	มื้อ = 8,000 บาท	
3. ค่าวิทยากร							=	<u>28,200</u>	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1	ชม. = 600 บาท	
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	600	บาท	x	2	ชม. = 6,000 บาท	
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	9	ชม. = 21,600 บาท	
4. ค่าพาหนะ							=	<u>48,000</u>	บาท
- รถยนต์รับจ้าง	40	คน	x	1,200	บาท			= 48,000 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							=	<u>9,720</u>	บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 4	คน						= 1,080 บาท	
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 36	คน						= 8,640 บาท	
6. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ							=	<u>20,000</u>	บาท
	1	คัน	x	10,000	บาท	x	2	วัน = 20,000 บาท	
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)							=	<u>4,530</u>	บาท
								รวมทั้งสิ้น <u>194,650</u> บาท	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (194,650 บาท)

1. ค่าที่พัก						=	<u>38,200</u>	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	4	คน	x	1,450	บาท	x	1	คืน = 5,800 บาท
- ห้องพักร่วม	36	คน	x	900	บาท	x	1	คืน = 32,400 บาท
2. ค่าอาหาร						=	<u>46,000</u>	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	x	300	บาท	x	2	มื้อ = 24,000 บาท
- อาหารเย็น	40	คน	x	350	บาท	x	1	มื้อ = 14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	x	50	บาท	x	4	มื้อ = 8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						=	<u>28,200</u>	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1	ชม. = 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	600	บาท	x	2	ชม. = 6,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	9	ชม. = 21,600 บาท
4. ค่าพาหนะ						=	<u>48,000</u>	บาท
- รถยนต์รับจ้าง	40	คน	x	1,200	บาท			= 48,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง						=	<u>9,720</u>	บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 4	คน				=	1,080	บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 36	คน				=	8,640	บาท
6. ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ						=	<u>20,000</u>	บาท
	1	คัน	x	10,000	บาท	x	2	วัน = 20,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)						=	<u>4,530</u>	บาท
							<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>194,650</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (173,700 บาท)

วิธีดำเนินการ

2.1 จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (97,200 บาท)

1. ค่าอาหาร						=	<u>13,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	200	บาท	x	1 มื้อ = 10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	35	บาท	x	2 มื้อ = 3,500 บาท
2. ค่าวิทยากร						=	<u>10,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	2 ชม. = 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4	คน	x	600	บาท	x	4 ชม. = 9,600 บาท
						รวม	<u>24,300 บาท</u>
						รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง	<u>97,200 บาท</u>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหารราชการ 4.0 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (52,200 บาท)

1. ค่าอาหาร						=	<u>27,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	200	บาท	x	2 มื้อ = 20,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	35	บาท	x	4 มื้อ = 7,000 บาท
2. ค่าวิทยากร						=	<u>25,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	2 ชม. = 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4	คน	x	600	บาท	x	2 ชม. = 4,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	8 ชม. = 19,200 บาท
						รวมทั้งสิ้น	<u>52,200 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2567สำนักงาน ก.ค.ศ. (24,300 บาท)

1. ค่าอาหาร						=	<u>13,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	200	บาท	x	1 มื้อ = 10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	35	บาท	x	2 มื้อ = 3,500 บาท
2. ค่าวิทยากร						=	<u>10,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	2 ชม. = 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	4 ชม. = 9,600 บาท
						รวมทั้งสิ้น	<u>24,300 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ เพื่อให้คำรับรองว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใช้แนวทางของระบบราชการ 4.0 โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว มีความโปร่งใส เพื่อประโยชน์ของประชาชน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ศักยภาพบุคลากร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ทักษะคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>วิธีการดำเนินการ</p> <p>1. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหารราชการ 4.0 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2567 สำนักงาน ก.ค.ศ.</p>			173,700			↔	↔			↔						270
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	218,950 (38.89%)			100,800 (17.90%)			24,300 (4.32%)			218,950 (38.89%)			
			(รวม)	563,000												

โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม เฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำหลักคำสอนของศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้สังคมเกิดกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม และสังคมแห่งคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการยึดมั่นในการทำความดีและให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารราชการ
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่แสดงการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงาน OIT ในระดับ AA

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
2. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และหลักทางศาสนา ให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 200 คน
2. ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน 2 ฉบับ (1) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (2) ต่อด้านการทุจริต

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรตระหนักคุณธรรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. การมีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผย

ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านการดำเนินการ

1. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน
2. การให้ความสำคัญในกิจกรรมของบุคลากร

การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานฯ เพื่อดำเนินการ
2. ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 377,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน (189,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ พระราชบัญญัติ วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561
2. ตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (189,000 บาท)
4. จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ
5. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ให้หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการติดตาม ต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (189,000 บาท)

1. ค่าที่พัก						=	<u>38,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	4 คน	x	1,450 บาท	x	1 คืน	=	5,800 บาท
- ห้องพักคู่	36 คน	x	900 บาท	x	1 คืน	=	32,400 บาท
2. ค่าอาหาร						=	<u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน	x	300 บาท	x	2 มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน	x	350 บาท	x	1 มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	x	50 บาท	x	4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						=	<u>36,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน	x	600 บาท	x	2 ชม.	=	3,600 บาท
	1 คน	x	1,200 บาท	x	2 ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน	x	600 บาท	x	10 ชม.	=	18,000 บาท
	1 คน	x	1,200 บาท	x	10 ชม.	=	12,000 บาท
4. ค่าพาหนะ						=	<u>40,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน	x	1,000 บาท			=	40,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						=	<u>9,720 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 4 คน					=	1,080 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 36 คน					=	8,640 บาท
6. ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ						=	<u>15,000 บาท</u>
	1 คัน	x	7,500 บาท	x	2 วัน	=	15,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)						=	<u>3,480 บาท</u>
							<u>รวมทั้งสิ้น 189,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ (188,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570), แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ, แนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
2. ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (155,000 บาท)
4. จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
5. จัดการประชุมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 (33,000 บาท)
7. จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (155,000 บาท)

1. ค่าที่พัก						=	<u>38,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	4 คน	x	1,450 บาท	x	1 คืน	=	5,800 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	36 คน	x	900 บาท	x	1 คืน	=	32,400 บาท
2. ค่าอาหาร						=	<u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน	x	300 บาท	x	2 มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน	x	350 บาท	x	1 มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	x	50 บาท	x	4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						=	<u>3,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	x	1,200 บาท	x	2 ชม.	=	2,400 บาท
4. ค่าพาหนะ						=	<u>40,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน	x	1,000 บาท			=	40,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						=	<u>9,720 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 4 คน					=	1,080 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 36 คน					=	8,640 บาท
6. ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ						=	<u>15,000 บาท</u>
	1 คัน	x	7,500 บาท	x	2 วัน	=	15,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)						=	<u>3,080 บาท</u>
							<u>รวมทั้งสิ้น 155,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.2 จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 (33,000 บาท)

1. ค่าอาหาร						=	<u>31,000</u>	บาท
- อาหารกลางวัน	200	คน	x	120	บาท	x	1	มื้อ
						=	24,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	200	คน	x	35	บาท	x	1	มื้อ
						=	7,000	บาท
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ)						=	<u>2,000</u>	บาท
							<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>33,000</u> บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้หลักกรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

ส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปสู่การปฏิบัติ โดยยึดหลักการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริยธรรมและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่งดงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็น ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของ นานาประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับ ภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร ยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ศูนย์คุณธรรม
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรมและ อารงรักษาสถาบันหลักของชาติ วิธีการดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอารงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างองค์ความรู้สู่การบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. จัดการประชุมการคัดเลือกบุคลากร ดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 4. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567			188,000												
			155,000				←	→							
			33,000							←	→				
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	189,000 (50.13%)			155,000 (41.11%)			33,000 (8.75%)			-		
			(รวม)	377,000											

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติน่าเชื่อถือ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการปรับปรุงระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยในทุกมิติ โดยการพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจาก กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกันหรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ มีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบกับมาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า เปิดกว้าง เชื่อมโยงเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน มีความเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 3) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อติดตามและขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. รายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่สามารถนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้กระบวนการวิจัยพัฒนางานประจำ Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาคณะกรรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการใช้กระบวนการวิจัยพัฒนางานประจำ Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาคณะกรรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง
2. มีรายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) อย่างน้อย 3 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสามารถนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นมาตรฐานมากยิ่งขึ้น
2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาคณะกรรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การเปลี่ยนนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือมีภาระงานเร่งด่วนอื่น ๆ

ด้านการดำเนินการ การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย หรือภาระเร่งด่วนอื่น ๆ

ด้านการเงิน การปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบาย และปรับเปลี่ยนแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ ตั้งคณะทำงาน มีการทำงานเป็นทีม รวบรวมข้อมูลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการเงิน ศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการได้อย่างถูกต้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- กลุ่มเป้าหมาย : 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
3. ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และประชาชนทั่วไป

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ 910,000 บาท

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (จำนวนเงิน 890,000 บาท) (ดำเนินการศึกษาเอง)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมคณะทำงานหรือคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินการศึกษา
3. ดำเนินการเก็บข้อมูล
4. วิเคราะห์และประมวลผลการดำเนินงานวิจัย
5. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา เสนอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

1. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล

ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

1) ค่าห้องพัก	=	<u>21,600 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว 2 คน x 1,200 บาท x 3 คืน	=	7,200 บาท
- ห้องพักคู่ 6 คน x 800 บาท x 3 คืน	=	14,400 บาท
2) ค่าพาหนะ	=	<u>121,600 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง 8 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	9,600 บาท
- เครื่องบิน 8 คน x 7,000 บาท x 2 เที่ยว	=	112,000 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>7,920 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป 2 คน x 270 บาท x 4 วัน	=	2,160 บาท
- ระดับ 8 ลงมา 6 คน x 240 บาท x 4 วัน	=	5,760 บาท
4) ค่าจ้างเหมารถตู้ 2,000 บาท x 4 วัน	=	<u>8,000 บาท</u>
5) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	=	<u>4,880 บาท</u>
	รวมภาคละ	= 164,000 บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น 3 ภาค</u>	= <u>492,000 บาท</u>

ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1) ค่าห้องพัก	=	<u>21,600 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป 2 คน x 1,200 บาท x 3 คืน	=	7,200 บาท
- ระดับ 8 ลงมา 6 คน x 800 บาท x 3 คืน	=	14,400 บาท
2) ค่าพาหนะ	=	<u>9,600 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง 8 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	9,600 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>7,920 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป 2 คน x 270 บาท x 4 วัน	=	2,160 บาท
- ระดับ 8 ลงมา 6 คน x 240 บาท x 4 วัน	=	5,760 บาท
4) ค่าจ้างเหมารถตู้ 2,000 บาท x 4 วัน	=	<u>8,000 บาท</u>
5) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	=	<u>4,680 บาท</u>
	รวมภาคละ	= 51,800 บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น 2 ภาค</u>	= <u>103,600 บาท</u>

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ

1) ค่าห้องพัก	=	<u>65,000 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป 20 คน x 1,450 บาท x 1 คืน	=	29,000 บาท
- ระดับ 8 ลงมา 40 คน x 900 บาท x 1 คืน	=	36,000 บาท
2) ค่าอาหาร	=	<u>24,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	=	6,000 บาท
3) ค่าพาหนะ	=	<u>172,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง 60 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	72,000 บาท
- เครื่องบิน 10 คน x 5,000 บาท x 2 เที่ยว	=	100,000 บาท
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>9,600 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x 20 คน	=	3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x 40 คน	=	6,400 บาท
5) ค่าวิทยากร	=	<u>19,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน x 600 บาท x 1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย 3 คน x 600 บาท x 2 ชม.	=	3,600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม 6 คน x 600 บาท x 4 ชม.	=	14,400 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยายสรุป 1 คน x 600 บาท x 1 ชม.	=	600 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	=	<u>4,200 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น	=	<u>294,400 บาท</u>

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)

(จำนวนเงิน 20,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. การดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)

3. สรุปผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)

4. รายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

1) ค่าอาหาร	=	<u>9,450 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 35 คน x 200 บาท x 1 มื้อ	=	7,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	=	2,450 บาท
2) ค่าวิทยากร	=	<u>9,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน x 600 บาท x 1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 3 คน x 600 บาท x 2 ชม.	=	3,600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม 4 คน x 600 บาท x 2 ชม.	=	4,800 บาท
3) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	=	<u>1,550 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น	=	<u>20,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 1.1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
 - 1.2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้อมูลที่ได้ช่วยทำให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0505 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- (1) เป้าหมายที่ 1 เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และมีมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ผลการวิเคราะห์และวิจัยไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นระบบเดียวกัน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนาไปพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่
 - 1) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ									289			
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3				ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)</p> <p>2. การดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)</p> <p>3. สรุปผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.</p>	<p>2. สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้กระบวนการวิจัยพัฒนางานประจำ Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถแก้ไขปัญหาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	20,000	←————→												
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	15,000 (1.65%)			25,000 (2.75%)			420,000 (46.15%)			450,000 (49.45%)			
			(รวม)	910,000												

หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจสอบภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ การตรวจสอบภายในจำแนกได้หลายประเภทตามลักษณะการตรวจสอบ ได้แก่การตรวจสอบทางการเงิน การตรวจสอบการปฏิบัติงานหรือการตรวจสอบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบการบริหาร การตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศและการตรวจสอบเฉพาะกรณีหรือการตรวจสอบพิเศษ เป็นต้น ดังนั้นการตรวจสอบภายในจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานภายในองค์กรทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา เพื่อปรับปรุงระบบงานด้านต่างๆ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้งานตรวจสอบภายในเป็นงานที่ให้บริการและมีความรับผิดชอบต่อผู้บริหารขององค์กร ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อภาพรวมขององค์กร

การตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในจึงต้องบูรณาการองค์ความรู้การตรวจสอบประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผลการตรวจสอบภายในช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยงการควบคุม และกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งบริการให้คำปรึกษากับหน่วยงานภายใน ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลัง ประกอบด้วย

1. กิจกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และให้คำปรึกษา
2. กิจกรรมการบริหารงานตรวจสอบภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความเชื่อมั่นด้านการควบคุมภายในและการประเมินผล ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านการบริหารงาน การปฏิบัติตามข้อกำหนด ด้านสารสนเทศ และด้านการดำเนินงาน
2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณต่อไป

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลลัพธ์ (Output) รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) รายงานผลการตรวจสอบภายในและข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบสนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการตรวจสอบภายในไปใช้ประกอบการบริหารจัดการของหน่วยงานและสามารถลดความเสี่ยงในการดำเนินการได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน

เชิงคุณภาพ รายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบสนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรได้

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ หน่วยตรวจสอบภายในได้นำยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและนโยบายต่างๆ มาประกอบการวางแผน การตรวจสอบให้สอดคล้องและเหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากรที่มีอยู่ จึงอาจไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ด้านการดำเนินงาน หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในเพียง 1 คน อาจไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและทันเวลา

ด้านการเงิน การที่หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรจำกัดอาจมีผลให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนำยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. มากำหนดเป็นแผนการตรวจสอบแล้ว ยังต้องนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติด้านการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง มาประกอบการวางแผนด้วย ดังนั้น จึงต้องศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบฯ แนวทางปฏิบัติให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งอาจนำมาใช้ในการตรวจสอบได้ไม่ครอบคลุมทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากร

ด้านการดำเนินงาน หน่วยตรวจสอบภายในได้จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน จำนวน 1 คน

ด้านการเงิน หน่วยตรวจสอบภายในทำการทบทวนแผนการตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน ศึกษา กฎระเบียบใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง และให้ผู้ตรวจสอบภายในเข้าร่วมประชุมกับฝ่ายบริหารเพื่อรับทราบนโยบายของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางการตรวจสอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

11. งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ ไม่ใช้งบประมาณ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น (ไม่ใช้งบประมาณ)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. ตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ NEW GFMS THAI ณ วันที่ 30 กันยายน 2566
4. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิ้นข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3
5. ตรวจสอบการใช้รถยนต์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
7. การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
8. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานตรวจสอบภายใน

วิธีดำเนินการ

1. การประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด
2. การบริการให้คำปรึกษา
3. การทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน
4. การประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม
- (2) ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม ทุกภาคส่วน

ร่วมต่อต้านการทุจริต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานภาครัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกันทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ชาติ เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

แผนย่อยของแผนแม่บท: การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ชาติ เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <p>1.จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2.ประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.</p> <p>3.ตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ NEW GFMS ณ วันที่ 30 ก.ย. 66</p> <p>4.ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สื่อนข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3</p> <p>5.ตรวจสอบการใช้รถยนต์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>6. ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือในปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>7.การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>8.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ</p>	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อความเชื่อมั่นและการบริหารงานตรวจสอบภายใน</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>รายงานผลการตรวจสอบภายในและข้อเสนอแนะได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนรายงานผลการตรวจสอบภายในและการบริหารงานตรวจสอบภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>รายงานผลการตรวจสอบภายในและการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานได้</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานตรวจสอบภายใน วิธีดำเนินการ 1.การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด 2.การบริการให้คำปรึกษา 3.การทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน 4.การประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				←→											
				←→			←→						←→		
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			(รวม)	ไม่ใช้งบประมาณ											

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

- | | | |
|---|---|-----------------|
| 1. กระทรวงศึกษาธิการ | = | ศธ. |
| 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | = | สป. |
| 3. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | = | ก.ค.ศ. |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | = | สำนักงาน ก.ค.ศ. |
| 5. สำนักงานเลขาธิการ | = | สล. |
| 6. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล | = | ภต. |
| 7. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 | = | ภว. 1 |
| 8. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 | = | ภว. 2 |
| 9. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา | = | ภค. |
| 10. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | = | ภบ. |
| 11. ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ | = | ภส. |
| 12. ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา | = | ภท. |
| 13. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ | = | ภก. |
| 14. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย | = | ภม. |
| 15. ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ | = | ภป. |
| 16. ภารกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล | = | ภจ. |
| 17. หน่วยตรวจสอบภายใน | = | ตส. |

S Strengths จุดแข็ง

1. มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ
3. มีการตั้งไลน์กลุ่มสำหรับการสื่อสารในทุกกระดับ
4. การแบ่งโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.ครอบคลุมตามภาระงานตามอำนาจหน้าที่กฎหมายกำหนด
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงาน
6. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานภายนอก (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินสำนักงาน ก.พ.ร.)
7. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและศักยภาพในด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และมีความรับผิดชอบสูง
9. มีการประชุมหารือผู้บริหารสัปดาห์ละครั้งทั้งในรูปแบบ online และ onsite
10. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น
11. มีการกำหนดค่านิยมร่วมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
12. มีการประสานความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกองค์กร

W Weaknesses จุดอ่อน

1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง ส่งผลให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง
2. โครงสร้างสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นนิติบุคคล ไม่เป็นกรม
3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
4. ฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการร่วมกัน
5. บุคลากรมีการโอนย้ายและลาออกสูง ส่งผลกระทบต่อระบบงานหลาย ด้านขององค์กร
6. ไม่มีแผนพัฒนารายบุคคล ทำให้บุคลากรไม่ได้พัฒนาทักษะตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของตนเอง
7. ลำดับการบังคับบัญชาจากบนลงล่าง ทำให้ขาดความยืดหยุ่นและเกิดความล่าช้า
8. ขาดความต่อเนื่องในการปลูกฝังค่านิยมในการปฏิบัติงาน

SWOT Analysis

O Opportunities โอกาส

1. ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
4. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ทำให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการ มาช่วยปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นคณะกรรมการให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
6. รัฐบาลมีนโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านดิจิทัล ทำให้การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. รูปแบบการสื่อสารทางดิจิทัลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับผู้รับบริการ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็วและประหยัดงบประมาณ

T Threats อุปสรรค

1. ผู้รับบริการเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ไม่ชัดเจน
2. มีการแทรกแซงทางการเมือง ทำให้นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
3. มีการฟ้องคดี ก.ค.ศ. เพิ่มมากขึ้น
4. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ถูกตัดลดงบประมาณ เนื่องจากรัฐบาลต้องนำงบประมาณไปแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ
5. ช่องว่างระหว่างวัย ทำให้เกิดความขัดแย้งในการทำงาน
6. บุคลากรยังขาดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณและการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๑.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๑.๔	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย	กรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการภารกิจ	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่

๑) พิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อการกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) กำหนดนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ

- ๒ -

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดนโยบาย/กรอบทิศทางเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๒.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่ได้รับมอบหมาย	ประธานคณะทำงาน
๒.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔	นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช	คณะทำงาน
๒.๕	นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์	คณะทำงาน
๒.๖	นายวิโรจน์ ธรรมเหม	คณะทำงาน
๒.๗	นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย	คณะทำงาน
๒.๘	นายชานนท์ อภิญญาวิศิษฐ์	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวกฤษณกร สีหะวงษ์	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวอภิชญา อินทรสุภา	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาววรินทร์ พงษ์แสง	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางสาวสุทัสสา อุปลกะลิน	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางศรวรรณ บุญมาก	คณะทำงาน
๒.๑๕	นายคณิสร์ แวะระเว	คณะทำงาน
๒.๑๖	นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์ไสรีย์	คณะทำงาน
๒.๑๗	นางศร็วรรณ บัวทอง	คณะทำงาน
๒.๑๘	นางสาวพิมพ์ภา สิมสุข	คณะทำงาน
๒.๑๙	นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง	คณะทำงาน

- ๓ -

๒.๒๐ นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวศินี จิระสมประเสริฐ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายจักรพงษ์ เอ็มโอช	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางอนามิกา แจ่มเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวณัฐกานต์ น้ำทิพย์	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวพริณ พวงเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายศรายุทธ มาทัพ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๓๒ หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๓๓ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวภัสรานันท์ ทองประสาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นางสาวมณฑิตา แม่นกลั่นเนียม	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นายชัยณรงค์ วิฑู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวญาลิณี วัฒนกิจพิศาล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นางสาวอุภาพร พุดชมพู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๒) จัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรารวมณี)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๗๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขคำสั่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. บางรายได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการอื่น จึงแก้ไขคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง ดังนี้

๑. แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากความว่า “๒.๙ นางสาวกฤษณกร สีหะวงษ์ เป็นคณะทำงาน” เป็นความว่า “๒.๙ นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์ เป็นคณะทำงาน”

๒. แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากความว่า “๒.๑๒ นางพิมพ์พิศา เป็นสมุห เป็นคณะทำงาน” เป็นความว่า “๒.๑๒ นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร เป็นคณะทำงาน”

๓. แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากความว่า “๒.๑๕ นายคณิต แวดระเว เป็นคณะทำงาน” เป็นความว่า “๒.๑๒ นายวรกัญญ์ ศรีสุทธิ์ เป็นคณะทำงาน”

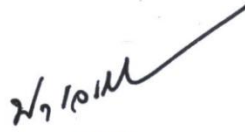
๔. แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากความว่า “๒.๒๓ นางอนามิกา แจ่มเพชร เป็นคณะทำงาน” เป็นความว่า “๒.๒๓ นายวดีน นาคสมวงศ์กุล เป็นคณะทำงาน”

๕. แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากความว่า “๒.๒๙ นางสาวสุภารัตน์ อ่ำซุ่ม เป็นคณะทำงาน” เป็นความว่า “๒.๒๙ นางสาวชฎากร สีโหะ เป็นคณะทำงาน”

๖. แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากความว่า “๒.๓๐ นายศรายุทธ มาทัพ เป็นคณะกรรมการ” เป็นความว่า “๒.๓๐ นางสาววินัส แก้วประเสริฐ เป็นคณะกรรมการ”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป นอกจากที่แก้ไขแล้วให้เป็นไปตามคำสั่งเดิมทุกประการ

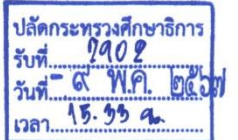
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรารวม)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการ โทร. 0 2280 2832 (115)

ที่ ศธ 0206.1/๖๕ วันที่ ๗ พฤษภาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 257,582,300 บาท จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 98,312,300 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 157,738,800 บาท

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 1,531,200 บาท

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 257,582,300 บาท

โดยจำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	98,312,300 บาท
(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	
1) งบประมาณบุคลากร	97,445,900 บาท
- เงินเดือน	89,752,400 บาท
- ค่าจ้างประจำ	5,987,900 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,705,600 บาท
2) งบดำเนินงาน	866,400 บาท
- ค่าตอบแทน	796,800 บาท
- ค่าเช่าบ้าน	592,800 บาท
- เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ	204,000 บาท
- ค่าใช้สอย	69,600 บาท
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	66,000 บาท
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	3,600 บาท

/ 2. แผนงาน ...

ตรวจสอบ

[Signature]

ยุทธพร พัฒชา

๘ พ.ค. 67

[Signature]

มนตรีตา แม้นกลิ่นนิยม

๘ พ.ค. 67

[Signature]

อุษารศม์ นิตยารมย์

๘ พ.ค. 67

[Signature]
๘ พ.ค. ๖๗

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 157,738,800 บาท /	
1) งบดำเนินงาน	144,648,200 บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	143,095,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	13,090,600 บาท
- ครุภัณฑ์สำนักงาน	200,000 บาท
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	27,900 บาท
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	12,862,700 บาท
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ 1,531,200 บาท /	
1) งบรายจ่ายอื่น	1,531,200 บาท
2) งบลงทุน (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์)	- บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 157,738,800 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 1,531,200 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 159,270,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ (งบดำเนินงาน)	121,148,200 บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	119,595,000 บาท
2.1 ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	100,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	68,000 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	200,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,100,000 บาท
- ค่าวัสดุ	2,000,000 บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000 บาท
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,500,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	100,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ / อ.ก.ค.ศ. 3 ส่วนราชการ	6,200,000 บาท
2.10 ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจสอบและประเมินผลงาน	60,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000 บาท
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	1,200,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท

/ 2.14 ค่าใช้จ่าย ...

2.14 ค่าใช้จ่ายยกกลาง	22,104,700 บาท
2.15 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	10,000,000 บาท
2.16 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	150,000 บาท
2.17 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน	825,600 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	350,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	105,500 บาท
- ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	370,100 บาท
2.18 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	9,600,700 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ Video Streaming	7,225,800 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Cloud	1,683,710 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ mail Service Relay	40,125 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ e-meeting พร้อมฟังก์ชัน รองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	401,250 บาท
- ค่าจ้างเหมาบัญชีผู้ใช้งานโปรแกรมประชุมผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	249,815 บาท
2.19 ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	850,000 บาท
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	38,121,800 บาท
จำแนกตามแผนงาน ดังนี้	
1. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	36,590,600 บาท
- งบดำเนินงาน	23,500,000 บาท
- งบลงทุน	13,090,600 บาท
1) เครื่องถ่ายเอกสาร ระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ)	200,000 บาท
2) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA	27,900 บาท
3) โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน 1,823,700 บาท	
3.1) ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน	229,500 บาท
3.2) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One	1,020,000 บาท
3.3) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	360,000 บาท
3.4) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับ เครื่องคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	214,200 บาท
4) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS)	9,510,000 บาท
5) โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	1,529,000 บาท
	/ 2. แผนงาน ...

2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	1,531,200 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	1,531,200 บาท
1) โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,141,600 บาท
2) โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	389,600 บาท

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการทั้งแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและการเรียนรู้ พร้อมทั้ง ปฏิทินการปฏิบัติงาน ซึ่งมีโครงการหลักรองรับยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ รวม 26 โครงการ และ 1 แผน เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,716,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	177,200 บาท
3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000 บาท
4. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	600,000 บาท
5. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	393,320 บาท
6. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	1,141,600 บาท
7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2567 (เงินนอกงบประมาณ)	238,062,356 บาท
รวม	4,748,120 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,142,000 บาท
2. โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	425,000 บาท

/ 4. โครงการ ...

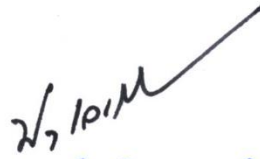
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,380,000 บาท
5. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ¹	1,006,680 บาท
6. โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,080,000 บาท
7. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	205,000 บาท
รวม	7,238,680 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	910,000 บาท
รวม	910,000 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	
1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3,055,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	250,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	350,000 บาท
4. โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	804,000 บาท
5. โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา	397,800 บาท
6. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	389,600 บาท
รวม	5,246,400 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	5,170,500 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	765,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.	12,500 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	563,000 บาท
5. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	377,000 บาท
6. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	6,888,000 บาท

/ นอกจากนี้ ...

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข
ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 238,062,356 บาท จึงเห็นควรขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. หากอนุมัติตามข้อ 1 โปรดมอบเลขาธิการ ก.ค.ศ. อนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หรือจะพิจารณาเป็นประการใด



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวารวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

- อนุมัติ ข้อ ๑
- มอบตามเสนอ ข้อ ๒



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗



กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.



 02280 1104-9, 022802832  www.otepc.go.th