

การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ว 9 - ว 12/2564

และ

การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษฯ

ตาม ว 12/2569



สำนักงาน

ก.ค.ศ.



ก.ค.ศ. Forum

1



การแก้ไขเพิ่มเติม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศร 0206.3/1222
ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2568

2



การกำหนดสถานศึกษา ในพื้นที่พิเศษฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศร 0206.4/ว 12
ลงวันที่ 11 กันยายน 2569

3



การพัฒนารูปแบบ การยื่นคำขอในระบบ DPA

การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - ว 12/2564



การยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ



ตำแหน่ง	วิทยฐานะชำนาญการ/ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	ยื่นคำขอต่อ
 ครู	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง	 สถานศึกษา
 รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง	 สถานศึกษา
 ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง	 สพท./หน่วยงานการศึกษา/ ส่วนราชการต้นสังกัด
 ศึกษานิเทศก์	ปีละ 1 ครั้ง	ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง	 สพท./หน่วยงานการศึกษา/ ส่วนราชการต้นสังกัด
 ผู้บริหารการศึกษา	ปีละ 1 ครั้ง	ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง	 ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงส่วนราชการต้นสังกัด หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี



คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน

1 มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง



มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตาม
มาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ
ที่ขอรับการประเมิน

2 มีผลการประเมิน PA ย้อนหลัง



มีผลการประเมิน PA ย้อนหลังครบระยะเวลา
ที่กำหนด โดยมีผลการประเมินแต่ละรอบ
ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานเป็นไปตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด

3 มีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพ



มีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4 เป็นผู้ทรงสิทธิ์บัตรหรือนุสิทธิ์บัตร



เป็นผู้ทรงสิทธิ์บัตรหรือนุสิทธิ์บัตร
จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา หรือได้รับรางวัล
การวิจัยแห่งชาติ ประเภทการประดิษฐ์คิดค้น
(เฉพาะ ว 18/2567)

สรุปคุณสมบัติของผู้รับการประเมิน (ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์)

8

กรณีปกติ

กรณีตาม ๖ 4/2564

กรณีชายแดนใต้

กรณีตาม ๖ 18/2567
(เฉพาะตำแหน่งครู)

ระยะเวลาดำรง
ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ไม่น้อยกว่า 4 ปี
ติดต่อกัน

ไม่น้อยกว่า 3 ปี
ติดต่อกัน

ไม่น้อยกว่า 2 ปี
ติดต่อกัน

ไม่น้อยกว่า 4 ปี
ติดต่อกัน

ผลการประเมิน PA

ย้อนหลัง 3 รอบผ่านเกณฑ์
มีภาระงานตามที่กำหนด

ย้อนหลัง 2 รอบผ่านเกณฑ์
มีภาระงานตามที่กำหนด

ย้อนหลัง 1 รอบผ่านเกณฑ์
มีภาระงานตามที่กำหนด

ย้อนหลัง 3 รอบผ่านเกณฑ์
มีภาระงานตามที่กำหนด

วินัย คุณธรรม
จริยธรรม

4 ปี

3 ปี

2 ปี

4 ปี

ผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (ส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 40)
สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
(จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา) หรือ
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ
(ประเภท การประดิษฐ์คิดค้น)

ย้อนหลัง
ไม่เกิน 5 ปี



สรุปคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน (ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา)



คุณสมบัติตาม เกณฑ์ (นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพท., รอง ผอ.สกร.ประจำจังหวัด/กทม.,
ผอ.สช.อำเภอ, รอง ผอ.สช.จังหวัด

ตำแหน่ง ผอ.สพท., ผอ.สกร.ประจำจังหวัด/กทม.,
ผอ.สช.จังหวัด, ผอ.สช.จังหวัด

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

1



ระยะเวลาดำรง
ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ไม่น้อยกว่า 3 ปี

ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ไม่น้อยกว่า 2 ปี

2



การพัฒนางาน
ตามข้อตกลง

- ย้อนหลัง 1 รอบ
การประเมิน
- มีภาระงานตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด

- ย้อนหลัง 2 รอบ
การประเมิน
- มีภาระงานตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด

- ย้อนหลัง 1 รอบ
การประเมิน
- มีภาระงานตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด

- ย้อนหลัง 1 รอบ
การประเมิน
- มีภาระงานตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด

3



มีวินัย คุณธรรม
จริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ
ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง

1 ปี

3 ปี

1 ปี

2 ปี

เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (สายงานการสอน) ตาม ว 4/2564



- มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ CEFR สูงกว่า B1

- สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ CEFR สูงกว่า B2

- ตาม ว 10/2567 กรณีผลทดสอบสูงกว่าระดับที่คุรุสภากำหนด ต้องได้รับการรับรองจากหน่วยทดสอบ

- ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี

- หากมีระดับผลการทดสอบที่สูงขึ้น สามารถขอลดระยะเวลาในวิทยฐานะต่อไปได้



- ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก

- โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



- ได้รับคุณสมบัติสูงขึ้นในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา)

- ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง/เป็นคุณวุฒิระดับสูงสุดของผู้ขอฯ /ไม่ให้นำวุฒิในระดับเดียวกันมาใช้ซ้ำ



- ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8 ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)

- ให้นำมาใช้ลดระยะเวลาได้เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (สายงานบริหารสถานศึกษา) ตาม ว 4/2564



- มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ CEFR สูงกว่า **B1**
- ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
- หากมีระดับผลการทดสอบที่สูงขึ้น สามารถขอลดระยะเวลาในวิทยฐานะต่อไปได้



- ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก
- โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



- **ได้รับคุณวุฒิสูงขึ้น** ในระดับปริญญาเอก ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการสถานศึกษา)
 - ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง /ไม่ให้นำวุฒิในระดับเดียวกันมาใช้ซ้ำ



- ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8 ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)
 - ให้นำมาใช้ลดระยะเวลาได้เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (สายงานนิเทศการศึกษา) ตาม ว 4/2564



- มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ CEFR สูงกว่า B1
- ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
- หากมีระดับผลการทดสอบที่สูงขึ้น สามารถขอลดระยะเวลาในวิทยฐานะต่อไปได้



- ได้รับคุณวุฒิสูงขึ้นในระดับปริญญาเอก ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง /ไม่ให้นำวุฒิในระดับเดียวกันมาใช้ซ้ำ



- ต้องมีผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงานในระดับดี เต็ม 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 (ทุกวิทยฐานะ)



ตำแหน่งครู (ว 9/2564)

ด้านที่ 1



ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
และการจัดการชั้นเรียน

ด้านที่ 2



ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้
ของผู้เรียน

ตำแหน่งครู (ว 18/2567)

ด้านที่ 1



ด้านทักษะในการออกแบบ
สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ด้านที่ 2



ด้านผลลัพธ์จากการสร้าง
และพัฒนานวัตกรรม

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564)

ด้านที่ 1



ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา
กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม
ทางการบริหาร

ด้านที่ 2



ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนา
การบริหารสถานศึกษา

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564)

ด้านที่ 1



ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา
กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศ
การศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือ
หน่วยงานการศึกษา

ด้านที่ 2



ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564)

ด้านที่ 1



ด้านทักษะการวางแผน กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ
หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ด้านที่ 2



ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

**การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/1222 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568)**

การมีผลใช้บังคับ

- ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2568 เป็นต้นไป
- ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป

ด้านที่ 3

ด้านผลงานทางวิชาการ (ความหมายของผลงานทางวิชาการ)

1

ผลงานทางวิชาการ

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเชิงประจักษ์ หรือรายงานการวิจัย ตามแต่ละตำแหน่ง



2

นวัตกรรมเชิงประจักษ์

“นวัตกรรมเชิงประจักษ์” หมายความว่า ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ รูปแบบ หรือกระบวนการ ที่ข้าราชการครูฯ ได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเองสร้างหรือ พัฒนาขึ้นใหม่ซึ่งได้นำไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนรู้ (การบริหารสถานศึกษา การนิเทศ การศึกษา และการบริหารการศึกษา) และมีข้อมูล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันว่าส่งผลให้เกิด การพัฒนา หรือยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยนวัตกรรมนั้นต้องเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน ได้รับการยอมรับและ เป็นแบบอย่างที่ดี



3

งานวิจัย

“งานวิจัย” หมายความว่า งานวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ (การบริหารสถานศึกษา การนิเทศการศึกษา และการบริหารการศึกษา) โดยข้าราชการครูฯ ดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง มีการสรุปผลและ เสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดี



ลักษณะของผลงานทางวิชาการ



เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่



อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
และวิทยฐานะย้อนหลัง



ไม่เป็นผลงานที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หรือเคยใช้ยื่นขอวิทยฐานะมาแล้ว



หากเป็นการต่อยอดจากผลงานของตนเอง
ให้ระบุให้ชัดว่ามาจากส่วนใดบ้าง



หากจัดทำเป็นคณะ/กลุ่ม ต้องระบุสัดส่วน
และไม่มี ความซ้ำซ้อนกับผลงานผู้อื่น



ตรงกับสาขาวิชาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะ
(ตำแหน่งครู)





ด้านที่ 3

ด้านผลงานทางวิชาการ

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/1222 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568)



ตำแหน่งครู

(ว 9/2564 และ ว 18/2567)

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
หรือรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
จำนวน 1 รายการ

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
และรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
จำนวนอย่างละ 1 รายการ



ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา

(ว 10/2564)

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา
หรือรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา
จำนวน 1 รายการ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา
และรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา
จำนวนอย่างละ 1 รายการ



ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

(ว 11/2564)

วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
หรือรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
จำนวน 1 รายการ

วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
และรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
จำนวนอย่างละ 1 รายการ



ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

(ว 12/2564)

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
หรือรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร
และการจัดการศึกษา จำนวน 1 รายการ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
และรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร
และการจัดการศึกษา จำนวนอย่างละ 1 รายการ



*** วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
(ทุกตำแหน่ง)**

งานวิจัยดังกล่าวต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล
ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2
หรือในฐานข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ



ลักษณะของการรายงาน

นวัตกรรมเชิงประจักษ์

1. ชื่อนวัตกรรมฯ
2. ระยะเวลาการดำเนินการ
3. ความเป็นมา ความสำคัญของปัญหา หลักการและเหตุผล ความจำเป็น ที่นำมาสู่การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมฯ
4. วัตถุประสงค์ของการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมฯ
5. ทฤษฎี แนวคิด หรือความรู้ทางวิชาการ ที่ใช้ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมฯ
6. ขั้นตอนและกระบวนการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมฯ
7. การนำนวัตกรรมฯ ไปใช้
8. ผลจากการนำนวัตกรรมฯ ไปใช้
9. ประโยชน์ของนวัตกรรมฯ
10. การได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี
11. ข้อเสนอแนะแนวทางการนำนวัตกรรมฯ ไปพัฒนาต่อยอด (กรณีมีผู้จัดทำร่วม ผู้ขอต้องมีสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60)

งานวิจัย

งานวิจัยที่ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (การบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษา และการนิเทศการศึกษา) โดยแสดงกระบวนการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

(กรณีมีผู้จัดทำร่วม ผู้ขอต้องมีสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60)





เงื่อนไข



1

ระยะเวลาย้อนหลัง



ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง
และวิทยฐานะปัจจุบันย้อนหลัง**ไม่เกิน 5 ปี**
(ยกเว้นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน 4 ปี)

2

การเผยแพร่งานวิจัย



สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
งานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
วิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล **TCI กลุ่ม 1 หรือกลุ่ม 2**
หรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

3

จำนวนผลงานที่ต้องเสนอ

วิทยฐานะ
เชี่ยวชาญ



ต้องเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นนวัตกรรมเชิงประจักษ์ หรืองานวิจัย
จำนวน 1 รายการ

วิทยฐานะ
เชี่ยวชาญพิเศษ



ต้องเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นนวัตกรรมเชิงประจักษ์และงานวิจัย
จำนวนอย่างละ 1 รายการ





การตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึง ของผลงานวิชาการ

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 17 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2567)

1

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ



การตรวจสอบผลงานทางวิชาการ
ในการประเมินวิทยฐานะให้เกิดความรวดเร็ว
ชัดเจน และถูกต้อง

2

ขอบเขตการตรวจสอบ



สำนักงาน ก.ค.ศ. จะตรวจสอบความซ้ำซ้อน
หรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการ
**เฉพาะคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
และเชี่ยวชาญพิเศษ** ที่มีการยื่นคำขอตั้งแต่วันที่
4 กรกฎาคม 2567 เป็นต้นไป รวมถึงคำขอที่ยื่นไว้ก่อนแล้ว
แต่ยังไม่ได้ส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมิน

3

เกณฑ์การพิจารณาความซ้ำซ้อน



กำหนดค่าความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่น
ไม่เกินร้อยละ 30 ซึ่งผลการตรวจสอบดังกล่าว มิได้เป็นการยืนยันว่าผลงานทางวิชาการนั้น
ไม่เข้าข่ายการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของตนเองหรือของผู้อื่น
คณะกรรมการประเมินจะเป็นผู้พิจารณารายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง



การปรับปรุงด้านที่ 3

ด้านผลงานทางวิชาการ

1 กรณีด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ผ่านเกณฑ์แต่ด้านที่ 3



- กรณีด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ผ่านเกณฑ์แต่ด้านที่ 3 มีกรรมการ 2 ใน 3 คน ให้คะแนนผ่านเกณฑ์ และผลงานทางวิชาการ อยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ซึ่งไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการและ ก.ค.ศ. มีมติให้ปรับปรุง



สำนักงาน ก.ค.ศ. จะแจ้งผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการ



ปรับปรุง ภายใน 6 เดือน

นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติผ่านระบบ DPA

2 เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว



- ต้องส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป



3 กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้



- กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ก.ค.ศ. จะแต่งตั้งกรรมการคนอื่นประเมินแทน โดยดำเนินการผ่านระบบ DPA





การดำเนินการประเมินและเกณฑ์การตัดสิน



1



กรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 คน
ต่อผู้ขอ 1 ราย

2



การประเมิน

- ดำเนินการผ่านระบบ DPA
- (เฉพาะ ว 12/2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สถานที่ปฏิบัติงาน)

3



เกณฑ์การตัดสิน

- ต้องได้คะแนน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2
- จากกรรมการไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 คนผ่านเกณฑ์
- ส่วนด้านที่ 3 ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ผ่านเกณฑ์

วิทยฐานะ	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3
 วิทยฐานะชำนาญการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	-
 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	-
 วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
 วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ		



การประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

(สำหรับตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์)



กรรมการ

คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3
✓ ผ่าน	✓ ผ่าน	✓ ผ่าน
✓ ผ่าน	✓ ผ่าน	✗ ไม่ผ่าน
✓ ผ่าน	✗ ไม่ผ่าน	✗ ไม่ผ่าน

✗ ไม่ผ่าน



ผลการประเมิน
(ตาม ข 9 - ข 11/2564)



ผ่าน



ผ่าน



สรุปผลการประเมิน
(ตาม ข 9 - ข 11/2564)



ผ่าน

1

ด้านที่ 1

2

ด้านที่ 2

3

ผลการประเมิน (เดิม)



สรุปผลการประเมิน
ตามเกณฑ์เดิม



การอนุมัติผลการประเมิน

1

วิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ



อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ
อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ
อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง เป็นผู้พิจารณา
อนุมัติผลการประเมิน

2

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ



ก.ค.ศ.

ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณา
อนุมัติผลการประเมิน



กรณีอนุมัติ (การประเมินผ่านระบบ DPA)
มีผลไม่ก่อนวันที่นำข้อมูลคำขอพร้อม
เอกสารครบถ้วนเข้าสู่ระบบ DPA
(วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษต้องผ่านการพัฒนา
ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)





กรณีที่ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



1

ผู้ดำรงตำแหน่งทุกตำแหน่ง ทุกวิทยฐานะ ที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้ว



ที่มีผลการประเมิน **ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด** การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
เดียวกันในครั้งต่อไป ต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและ/หรือหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ 1
และด้านที่ 2 ที่จัดทำภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล
และ/หรือหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

2

ระยะเวลาการยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ทุกตำแหน่ง



ให้ยื่นคำขอได้ **ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง**
และผลงานทางวิชาการต้อง **ไม่ใช่ผลงานเรื่องเดิม**
ที่เคยนำมาเสนอขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ
และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษมาก่อน





สำนักงาน

ก.ค.ศ.