

คำอธิบายรายการประเมินและคะแนนการประเมิน

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

ตำแหน่งครู สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 และ ว 18/2567 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/555 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2569)

คำอธิบายรายการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ มีคะแนนตัวชี้วัดการประเมิน สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กำหนดคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยให้มีการประเมิน 2 ส่วน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน) และประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนด คำอธิบายรายการประเมินในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม ต้องมีหลักการ ทฤษฎีหรือแนวคิดที่อธิบาย และสนับสนุนการทำงานของนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่น่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้หรือปฏิบัติได้จริง รวมถึงมีการจัดทำถูกต้องตามลักษณะของการรายงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

งานวิจัย ต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการออกแบบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลเป็นไปตามหลักวิชาการและทันสมัย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและงานวิจัยอย่างถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงมีการจัดทำอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

1.2 การคิดค้น ปรับเปลี่ยน ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

ผลงานทางวิชาการต้องสะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ โดยแสดงให้เห็นถึงความสามารถและทักษะในการคิดค้น ปรับเปลี่ยน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ มีการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

1.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม มีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วนตามหัวข้อที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื้อหาของรายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมต้องมีความเชื่อมโยงกัน มีการดำเนินการและนำเสนอผล ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความชัดเจนและง่ายต่อการทำความเข้าใจ

งานวิจัย เนื้อหาของงานวิจัยต้องมีความเชื่อมโยงกัน มีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักการ ของระเบียบวิธีวิจัย การดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลต้องถูกต้องตามหลักวิชาการ การนำเสนอข้อมูล ต้องชัดเจน และง่ายต่อการทำความเข้าใจ



1.4 การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ผลงานทางวิชาการต้องมีการจัดทำอย่างประณีต มีการเรียบเรียงถูกต้องตามหลักภาษา การพิมพ์และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ การเผยแพร่ต้องมีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดพิมพ์ในรายงานประจำปี เอกสาร วารสาร การนำเสนอในที่ประชุม สัมมนา การจัดนิทรรศการ การศึกษาดูงาน การเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือสื่อออนไลน์ เป็นต้น

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

พิจารณาจากผลที่ปรากฏต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

พิจารณาจากประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่วงวิชาการและวงวิชาชีพด้านการพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นต้นแบบในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

คะแนนการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ มีคะแนนตัวชี้วัดการประเมิน สำหรับวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ กำหนดคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยให้มีการประเมิน 2 ส่วน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน) และประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ (100 คะแนน)

1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (60 คะแนน)

- 1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (25 คะแนน)
- 1.2 การคิดค้น ปรับเปลี่ยน ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง (20 คะแนน)
- 1.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (10 คะแนน)
- 1.4 การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ (5 คะแนน)

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน)

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน (20 คะแนน)

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี (20 คะแนน)



คำอธิบายรายการประเมินและคะแนนการประเมิน

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

ตำแหน่งครู สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 และ ว 18/2567 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

คำอธิบายรายการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ มีคะแนนตัวชี้วัดการประเมิน สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยให้มีการประเมิน 2 ส่วน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน) และประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดคำอธิบายรายการประเมินในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม ต้องมีหลักการ ทฤษฎี หรือแนวคิดที่อธิบายและสนับสนุนการทำงานของนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่น่าเชื่อถือสามารถนำไปใช้หรือปฏิบัติได้จริง รวมถึงมีการจัดทำถูกต้องตามลักษณะของการรายงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

งานวิจัย ต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการออกแบบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลเป็นไปตามหลักวิชาการและทันสมัย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและงานวิจัยอย่างถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงมีการจัดทำอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

1.2 การสร้างการเปลี่ยนแปลง ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

ผลงานทางวิชาการต้องสะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ โดยแสดงให้เห็นถึงความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน เผยแพร่และขยายผลนวัตกรรมและงานวิจัยจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ

1.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

รายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม มีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วนตามหัวข้อที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื้อหาของรายงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมต้องมีความเชื่อมโยงกัน มีการดำเนินการและนำเสนอผลถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความชัดเจนและง่ายต่อการทำความเข้าใจ

งานวิจัย เนื้อหาของงานวิจัยต้องมีความเชื่อมโยงกัน มีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักการของระเบียบวิธีวิจัย การดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลต้องถูกต้องตามหลักวิชาการ การนำเสนอผลต้องชัดเจน และง่ายต่อการทำความเข้าใจ



1.4 การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ผลงานทางวิชาการต้องมีการจัดทำอย่างประณีต มีการเรียบเรียงถูกต้องตามหลักภาษา การพิมพ์และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ การเผยแพร่ต้องมีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดพิมพ์ในรายงานประจำปี เอกสาร วารสาร การนำเสนอในที่ประชุม สัมมนา การจัดนิทรรศการ การศึกษาดูงาน การเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือสื่อออนไลน์ เป็นต้น

ทั้งนี้ สำหรับงานวิจัย ต้องมีการนำงานวิจัยดังกล่าวไปตีพิมพ์เผยแพร่เป็นบทความวิจัย ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 หรือในฐานข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ และต้องนำเสนอบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ด้วย

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

พิจารณาจากผลที่ปรากฏต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เผยแพร่และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ในวงวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

พิจารณาจากประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีการเผยแพร่และขยายผลในวงวิชาการและวงวิชาชีพจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ผลงานทางวิชาการ ใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแบบอย่าง หรือต้นแบบในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้ สำหรับงานวิจัย ต้องมีการนำงานวิจัยดังกล่าวไปตีพิมพ์เผยแพร่เป็นบทความวิจัย ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 หรือในฐานข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ และต้องนำเสนอบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ด้วย

คะแนนการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ มีคะแนนตัวชี้วัดการประเมิน สำหรับวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยให้มีการประเมิน 2 ส่วน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน) และประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ (100 คะแนน)

1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (60 คะแนน)

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (25 คะแนน)

1.2 การสร้างการเปลี่ยนแปลง ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง (20 คะแนน)

1.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (10 คะแนน)

1.4 การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ (5 คะแนน)



2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน)

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน (20 คะแนน)

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เผยแพร่และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี (20 คะแนน)

