



Annual Report

OTEPC 2025

รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



O T E P C A N N U A L
R E P O R T

2025

รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สารรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

Message from The Minister
of Education



ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นปีที่กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้มีมาตรฐาน เป็นธรรม และสอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการยกระดับคุณภาพครูและผู้เรียนในทุกๆระดับ ในปีนี้กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการดำเนินนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในด้านการลดภาระงานครู เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน ทำให้ครูได้ทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรในวิชาชีพครู ตลอดจนการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ สวัสดิการครูและระบบการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรมและสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ได้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในด้านการวางระบบบริหารงานบุคคลเชิงยุทธศาสตร์ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาแนวทางใหม่ในการส่งเสริมศักยภาพ และขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้ดำเนินการเชิงนวัตกรรมในการยกระดับระบบข้อมูลและฐานทรัพยากรบุคคลของภาครัฐให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนา Digital Governance ในระบบบริหารงานบุคคลของครูไทยในอนาคต

ดิฉันขอชื่นชมและขอบคุณผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกท่าน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ความเสียสละ และยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส เพื่อให้ภารกิจของสำนักงานสามารถตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม และเชื่อมั่นว่า สำนักงาน ก.ค.ศ. จะยังคงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและยกระดับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นธรรมและยั่งยืน อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูไทยและการศึกษาของชาติให้ก้าวสู่ออนาคตอย่างมั่นคง

(ศาสตราจารย์นายฤมล ภิญโญสินวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



Message from the Minister of Education

In the fiscal year 2025, the Ministry of Education has continued to advance the implementation of the National Strategy (2018 – 2037) and the Master Plan under the National Strategy on development and capacity building of human resources. The Ministry's goal is to elevate the quality of Thai education to meet international standards, promote equity, and align with the dynamics of the modern world. In particular, emphasis has been placed on enhancing human resource of management for teacher civils and educational personnel system, which serves as the foundation for improving the quality of both educators and learners at all levels. This year, the Ministry of Education has prioritized the government's urgent policies to reduce teachers' non-instructional workloads, thereby returning teachers to the classroom and enabling them to devote their full potential to teaching and learning. In parallel, the Ministry has worked systematically to address teachers' debt problems, aiming to strengthen their economic security and promote better quality of life for those in the teaching profession. Moreover, the Ministry continues to develop and improve welfare systems and academic ranking assessments to ensure transparency, fairness, and genuine reflection of student learning outcomes. The Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC) has played a crucial role in supporting MOE policies through the establishment of strategic personnel management systems, the modernization of human resource's regulations and procedures to be in accordance with the principle of good governance, as well as the development of innovative approaches to foster teachers' potential and morale across all dimensions. In addition, OTEPC has undertaken innovative initiatives to enhance the human resource data and information systems of the public sector, effectively connecting educational agencies nationwide. This effort forms a critical foundation for developing digital governance within Thailand's teacher personnel management system in the future

I would like to express my sincere appreciation to all executives, officials, and staff members of OTEPC for their dedication, integrity, and commitment to transparency and accountability. Their collective efforts have ensured that the Office's missions responsive to the government's policies and the goals of the national strategy, producing concrete and measurable outcomes. I am confident that OTEPC will continue to serve as a key mechanism in developing and advancing Thailand's teacher personnel management system to be high-quality, equitable, and sustainable, thereby strengthening the foundation for the continued progress of Thai teachers and the nation's education system toward a stable and prosperous future.

(Prof. Dr. Narumon Pinyosinwat)

Minister of Education



สารปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Message from the Permanent Secretary
of the Ministry of Education



นายสุเทพ แก่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล การศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกุญแจดอกสำคัญที่จะไขประตูสู่ความสำเร็จนั้นย่อมหนีไม่พ้น “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” ผู้ทำหน้าที่เป็นแม่พิมพ์และผู้นำทางปัญญา กระทรวงศึกษาธิการจึงตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า การจะสร้างคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศได้ ต้องเริ่มต้นจากการวางรากฐานการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง ขวัญกำลังใจ และคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ครูภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่มุ่งเน้นความสุขของผู้สอนควบคู่ไปกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แสดงบทบาทอันเข้มแข็งในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคล โดยได้พลิกโฉมระบบราชการด้วยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้อย่างเต็มรูปแบบ ความสำเร็จที่โดดเด่นอย่างยิ่ง คือ การขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล (DPA) ให้มีเสถียรภาพ รวดเร็ว และโปร่งใส ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยลดขั้นตอนที่ยุ่งยาก แต่ยังเป็นการสร้างฐานข้อมูล Big Data ด้านบุคลากรที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาครูได้อย่างตรงจุด และเท่าทันต่อสถานการณ์ นอกจากนี้ การดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลในมิติต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการ “ลดภาระครู” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการลดปริมาณเอกสาร การปรับกระบวนการเลื่อนเงินเดือน และการเพิ่มความยืดหยุ่นในกฎระเบียบ ซึ่งเป็นการ “คืนเวลา” และ “คืนครูสู่ห้องเรียน” ได้อย่างแท้จริง สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงาน ก.ค.ศ. มิได้ทำหน้าที่เพียงแค่ผู้กำหนดกฎเกณฑ์ แต่เป็นผู้ที่คอยสนับสนุนให้ครูปฏิบัติหน้าที่สอนและดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยปราศจากความกังวลในภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น

ผมขอชื่นชมและขอบคุณผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกท่านที่ได้ร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา ผลงานและความสำเร็จที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ จะเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับวิชาชีพครู และส่งเสริมระบบการศึกษาไทยให้ก้าวหน้าไปอย่างมั่นคง

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Message from the Permanent Secretary of the Ministry of Education

Amidst the dynamic global shifts of the digital era, education stands as the most pivotal mechanism for driving national competitiveness. The key to unlocking this success is undeniably "Teachers and Educational Personnel," who serve as role models and intellectual leaders. The Ministry of Education acutely recognizes that achieving excellence in learner quality begins with laying a foundation for efficient human resource management. This is essential to ensure stability, boost morale, and improve the quality of life for teachers, under the policy "Excellent Learning with Moral Integrity" (Rian Dee Mee Khunnatum), which prioritizes the happiness of instructors alongside the academic achievements of learners. Throughout the past Fiscal Year 2025, the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC) has demonstrated a robust role as the central human resource management agency. It has transformed the bureaucratic system through the full integration of technology. A particularly outstanding achievement is the advancement and development of the Digital Performance Appraisal (DPA) system, ensuring it is stable, rapid, and transparent. This not only reduces cumbersome procedures but also establishes a crucial Big Data repository for the Ministry's personnel. This data is vital for strategic teacher development planning that is both targeted and responsive to current situations. Furthermore, the revision of criteria and methods for human resource management across various dimensions—specifically aiming to tangibly "reduce teacher burdens" by minimizing paperwork, streamlining salary adjustment processes, and increasing regulatory flexibility has truly helped to "return time" and "return teachers to the classroom." These efforts reflect that the OTEPC acts not merely as a regulator, but as a steadfast supporter enabling teachers to perform their teaching duties and care for students to their full potential, without the distraction of unnecessary burdens.

I would like to express my appreciation and gratitude to all executives, civil servants, and staff of the OTEPC who have united in performing their duties with diligence, perseverance, and adherence to the principles of good governance throughout the past fiscal year. The achievements and successes presented in this report will serve as a vital foundation for elevating the teaching profession and propelling the Thai education system toward stable and sustainable progress.



(Mr. Suthep Kaengsanthia)
Permanent Secretary
of the Ministry of Education



สารเลขาธิการ ก.ค.ศ.

Message from the Secretary-General Office
of the Teacher Civil Service and Educational
Personnel Commission (OTEPC)



นายธนุ ขวัญเดช

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

สารเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นปีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินภารกิจสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทันสมัย โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารทรัพยากรบุคคลของภาครัฐ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน ในปีที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ขับเคลื่อนระบบการประเมินวิทยฐานะใหม่ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียน (Performance Based) ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดิจิทัล เพื่อยกระดับกระบวนการด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ นอกจากนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังดำเนินโครงการสำคัญด้านการพัฒนาและยกระดับขีดสมรรถนะบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทั้งในมิติของการพัฒนาองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ โปร่งใส และมุ่งผลสัมฤทธิ์ และอีกหนึ่งความภาคภูมิใจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณนี้ คือ การได้รับรางวัลจากผลงาน “ระบบสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง” ซึ่งเป็นนวัตกรรมดิจิทัลที่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานการศึกษาและประชาชนในการตรวจสอบคุณวุฒิที่ได้รับการรับรองจาก ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใส ตอกย้ำบทบาทของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเป็นองค์กรนำด้านการบริหารงานบุคคลภาครัฐยุคใหม่

ในโอกาสนี้ ผมขอขอบคุณ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกท่านที่ร่วมแรงร่วมใจ พุ่มเทศความรู้ ความสามารถ และความเสียสละในการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้บรรลุผลสำเร็จด้วยดีตลอดจนขอขอบคุณหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ด้วยความร่วมมือและความมุ่งมั่นของทุกฝ่าย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวสู่ความยั่งยืนในอนาคตผมมั่นใจว่าสำนักงาน ก.ค.ศ. จะเป็นองค์กรดิจิทัลที่สะท้อนคุณภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไทย ยกกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ทัดเทียมสากลและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป



(นายธนู ขวัญเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



Message from the Secretary-General Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC)

The fiscal year 2025 marks an important milestone for the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC) in fulfilling its key mission to modernize the personnel management system for teachers and educational personnel. The Office is committed to ensuring that such a system is efficient, transparent, and aligned with the principles of good governance thereby enhancing the effectiveness of human resource management in the public sector and contributing to the sustainable improvement of Thai education quality. Over the past year, OTEPC has successfully implemented the new performance-based teacher professional rank evaluation system, which emphasizes student learning outcomes while continuously promoting teachers' professional development. In parallel, the Office has advanced the development of a digital personnel management system for teachers and educational personnel to enhance operational flexibility, transparency, and accountability. In addition, OTEPC has carried out several major initiatives aimed at systematically strengthening the competencies of its workforce covering the enhancement of knowledge, the application of digital technology in management processes, and the cultivation of an organizational culture grounded in integrity, transparency, and a results-oriented mindset. One of the Office's notable achievements this fiscal year was the recognition received for its innovative digital project, the "Qualification Verification System Recognized by OTEPC." This system enables educational institutions and the public to conveniently verify academic qualifications accredited by OTEPC with accuracy, speed, and transparency, reaffirming the Office's role as a leading organization in modern public personnel administration. On this occasion, I would like to express my heartfelt appreciation to all executives, civil servants, and staff members of OTEPC for their dedication, commitment, and professional excellence in driving the Office's mission to success. My gratitude also extends to all government agencies and partner organizations for their continued cooperation and support.

With the collaboration and determination of all involved, OTEPC will continue to advance the education personnel management system to meet the challenges of change and serve as a key mechanism for elevating the quality of Thai education toward sustainability. I am confident that OTEPC will continue to evolve as a digital organization that exemplifies excellence in education personnel administration, contributing to the development of Thai teachers and the national education system to meet international standards. It is my sincere hope that this Annual Report will serve as a useful resource for the public and as a valuable reference in the ongoing development of personnel management for teachers and educational personnel.

(Mr. Thanoo Khuandeja)

Secretary-General Office of the Teacher Civil
Service and Educational Personnel Commission

สารบัญ

INDEX

การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ
และอนุกรรมการ และอำนาจหน้าที่
ของ ก.ค.ศ.

1 ส่วนที่ 1 แนวนำองค์กร

- 1 วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2 โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 3 งบประมาณ
- 4 ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 5 อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



2 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงานขององค์คณะบุคคล

- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
- คณะอนุกรรมการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ 11 คณะ)
- คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขหนี้สินข้าราชการครู

3 ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

1 แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2 ข้อมูลสถิติ

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประธานกรรมการ



พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(1 ก.ย. 66 – 19 มิ.ย. 68)



ศาสตราจารย์นายฤมล ภิญโญสินวัฒน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(19 มิ.ย. 68 – ปัจจุบัน)

กรรมการโดยตำแหน่ง



นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(1 ก.ย. 66 – 19 มิ.ย. 68)



นายองอาจ วงษ์ประยูร
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(19 ก.ย. 68 – ปัจจุบัน)



คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรรมการโดยตำแหน่ง



นายสุเทพ แก่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์
เลขาธิการ ก.พ.



ว่าที่ร้อยตรี รนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ
เลขาธิการสภาการศึกษา



นายยศพล เวณุโกเศศ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมลวรรณ วีระธรรมโม
เลขาธิการคุรุสภา

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ



ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
นายสุวัฒน์ เอื้อเพื่อ



ด้านกฎหมาย
นายอิทธิพร แก้วทิพย์



ด้านการศึกษา
รองศาสตราจารย์ธีรภัทร กุโลภาส

กรรมการและเลขานุการ



นายรณู ชวัญเดช
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

อำนาจและหน้าที่คณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

“มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้ **”**

- 1 เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
- 2 กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
- 3 เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือ การจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสมเพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
- 4 ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้
- 5 พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
- 6 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7 กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
- 8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรทางการศึกษา
- 10 พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
- 11 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคล แก่หน่วยงานการศึกษา
- 12 กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
- 13 กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใด รายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.
- 14 ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น
- 15 พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ
- 16 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้
- 17 พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 18 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

ส่วนที่

แนะนำองค์กร

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- งบประมาณ
- ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.
- อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิสัยทัศน์ (Vision)

พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ



พันธกิจ (Mission)

01

พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

02

เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ เชื้อจูงใจ และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

03

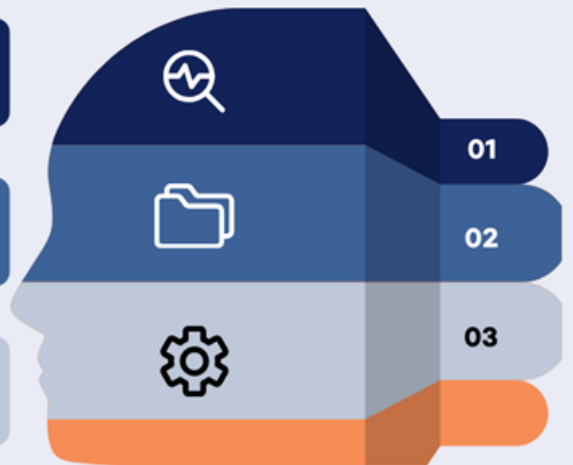
รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย

เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล



ยุทธศาสตร์ (Strategic)



01

พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



02

เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



03

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



04

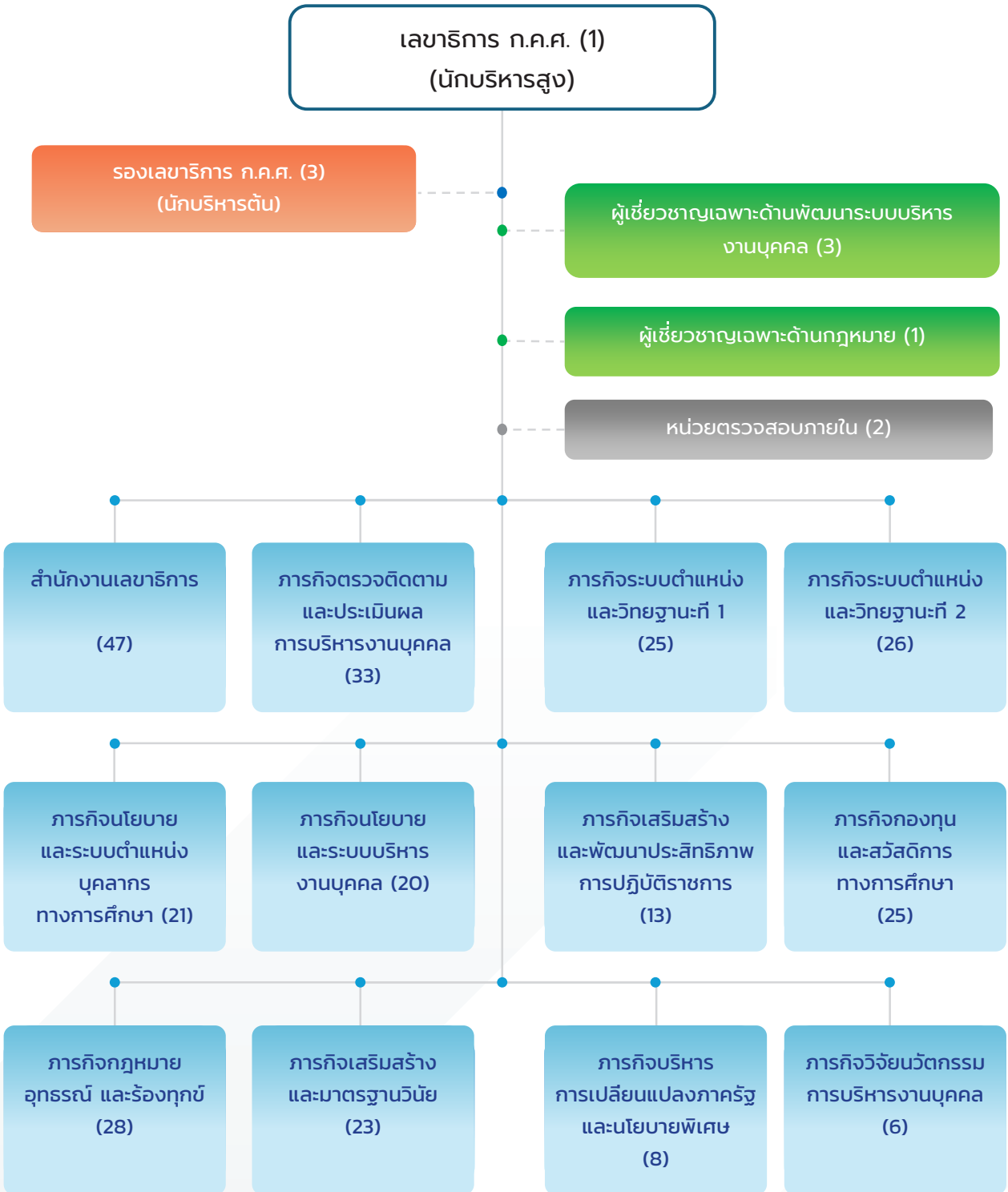
ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



05

พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.





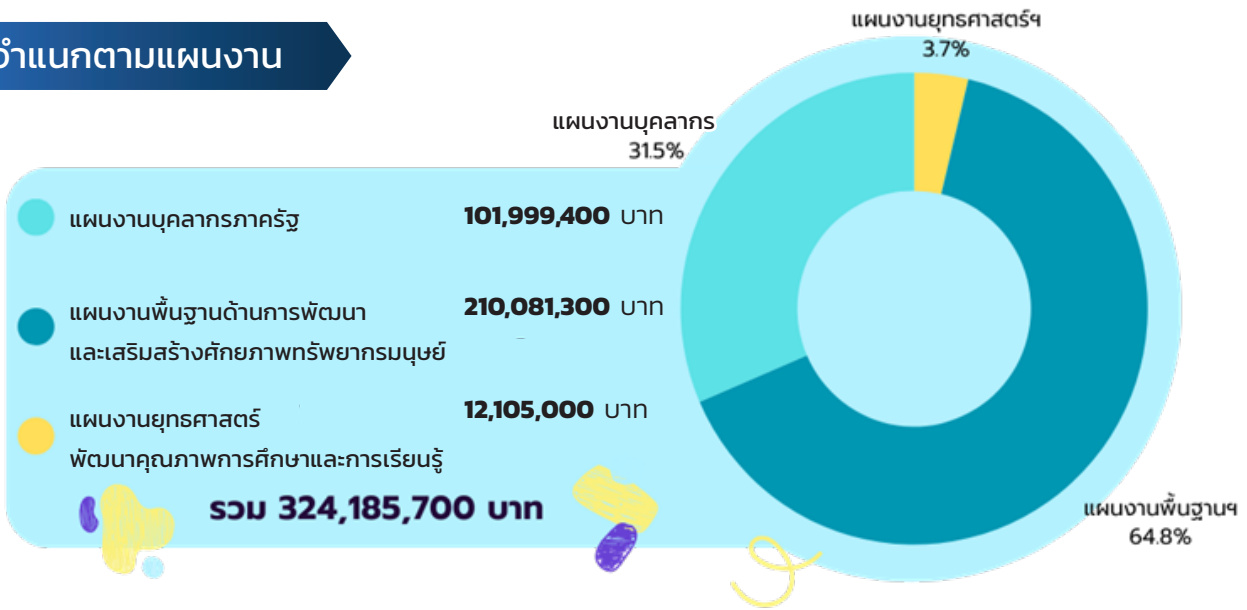
	กรอบอัตรากำลัง		กรอบอัตรากำลัง	
□ ข้าราชการ	จำนวน	278 อัตรา	จำนวน	252 อัตรา
□ ลูกจ้างประจำ	จำนวน	12 อัตรา	จำนวน	12 อัตรา
□ พนักงานราชการ	จำนวน	9 อัตรา	จำนวน	8 อัตรา
□ พนักงานเงินทดแทน	จำนวน	15 อัตรา	จำนวน	13 อัตรา
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	314 อัตรา	จำนวน	285 อัตรา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568
ที่มา สำนักงานเลขาธิการ

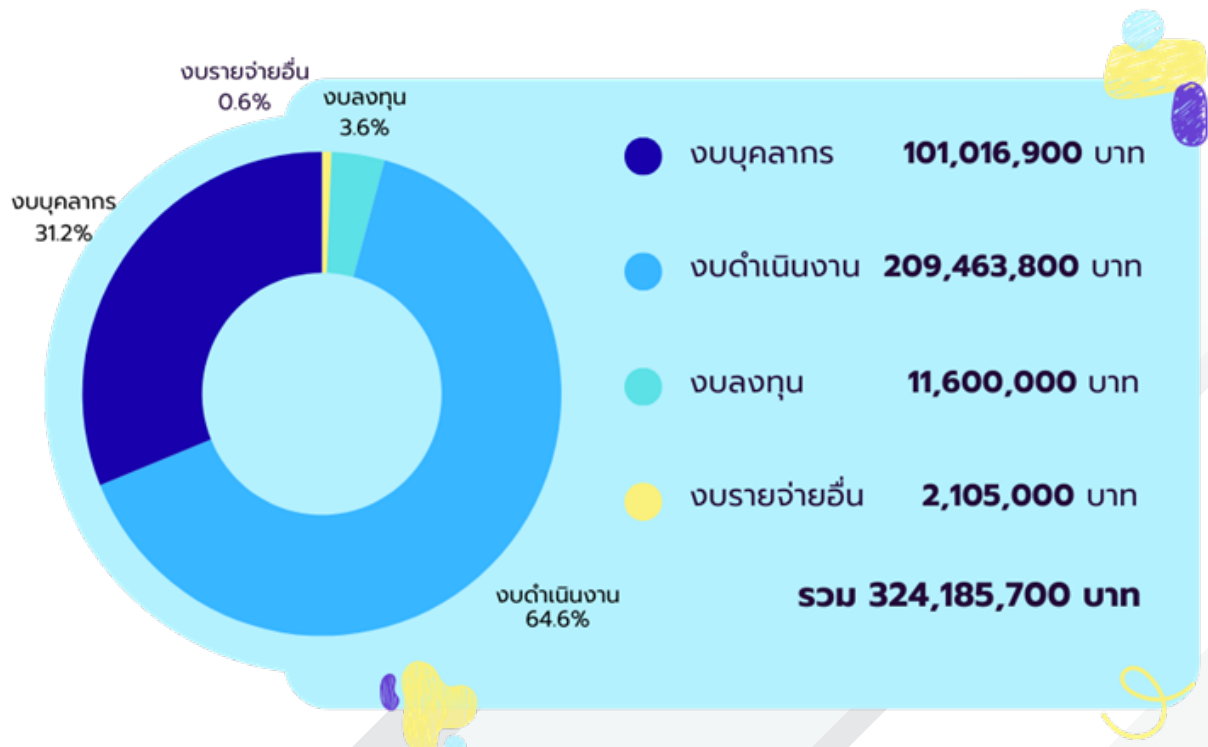
งบประมาณ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 324,185,700 บาท โดยจำแนกรายละเอียดดังนี้

จำแนกตามแผนงาน



จำแนกตามงบฯ



ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ

(2563 - มิถุนายน 2568)



นายธนุ ชวัญเดช

(มิถุนายน 2568 - ปัจจุบัน)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.



นางจีรนันท์ เฟ่งพิตอง



นางสาวจารุณันท์ แก้วทองนาค



นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล

ผู้เชี่ยวชาญ



ด้านระบบบริหารงานบุคคล

นางนภารัตน์ สัมพันธ์รักดี



ด้านระบบบริหารงานบุคคล

นางอัญสุชา พงศ์พัฒนพานิชย์



ด้านกฎหมาย

นางสาวนันทิพัฒน์ บุญทวี



ด้านระบบบริหารงานบุคคล

นางสาวนิรนิวา ดำรงค์มงคลกุล

ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผู้อำนวยการ



นางนิตยา เผ่าสุทอ
สำนักงานเลขาธิการ



นายศรายุทธ มาทิพ
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล
การบริหารงานบุคคล



นายวิโรจน์ ธรรมเหม
ภารกิจระบบตำแหน่ง
และวิทยฐานะที่ 1



นายจักรกฤษ รุ่งประพันธ์
ภารกิจระบบตำแหน่ง
และวิทยฐานะที่ 2



นายนิพนธ์ เบลจกุล
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา



นางพิมพ์พิศา เปนสมุท
ภารกิจนโยบาย
และระบบบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการ



นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนา
ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ



นางสาวประทวน มุลหล้า
ภารกิจกองทุน
และสวัสดิการทางการศึกษา



นายธวัชชัย วงศ์ก้า
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์



นางสาวบุษงรีย์ สีเจริญ
ภารกิจเสริมสร้าง และมาตรฐานวินัย



นางสาวดวงตา อ้าแจ้
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ



นางดรุวรรณ บุญมาก
ภารกิจวิจัยนวัตกรรม
การบริหารงานบุคคล

หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวสุภารัตน์ อ้าชุ่ม
หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

“มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้”

- 1 เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- 2 วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
- 3 ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4 พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5 ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7 กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
- 8 จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ ก.ค.ศ.
- 9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)



- 01 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- 02 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ
- 03 **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- 04 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 05 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
เติบโต สมดุล ยั่งยืน กึ่งเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต
- 06 **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม



การขับเคลื่อนงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้านดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2** สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3** ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นย่อยที่ 3.2

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ 2

ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 4

กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นที่ 1

ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นย่อยที่ 1.2

ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

ประเด็นที่ 2

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ เป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับมีเป้าหมายร่วมกันรวมทั้งมีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นย่อยที่ 2.1

ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนาเทคโนโลยีหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

ประเด็นที่ 4

ภาครัฐมีความทันสมัย ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นย่อยที่ 4.2

พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 5

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานเชิงรุกและมองไปข้างหน้า รวมถึงบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นย่อยที่ 5.2

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ และวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน และสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 6

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม

ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นย่อยที่ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต หลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



ที่มา สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การขับเคลื่อนงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 2 ประเด็นที่สำคัญดังนี้

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

- (1) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน
- (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญ ในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- (3) อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

ปัจจัยที่ 2 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้น จนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 1 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัยที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

ปัจจัยที่ 2 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือพัฒนาบริการต่าง ๆ ให้แก่ประชาชน

ปัจจัยที่ 3 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

ปัจจัยที่ 4 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง

ปัจจัยที่ 5 มาตรฐานด้านดิจิทัล

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้ดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ รวมถึงเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก

ภาครัฐแบบอัตโนมัติเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว ทำให้ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐมีมาตรฐานเดียวกันเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 1 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

ปัจจัยที่ 2 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสมัย

ปัจจัยที่ 3 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ

ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัวยืดหยุ่น เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพ ในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไป

ตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ จูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน สร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ ปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะ

การคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพ ด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาคคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ 4

สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์สามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะช่วยให้ แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

องค์ประกอบที่ 1

กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่ง ในภาครัฐ

องค์ประกอบที่ 2

สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 2 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระดับ

ปัจจัยที่ 3 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน บริหารทรัพยากรบุคคล

องค์ประกอบที่ 3

ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

ปัจจัยที่ 1 ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 2 ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 3 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

องค์ประกอบที่ 4

การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ในหน่วยงานต่าง ๆ

แผนระดับ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

13 หน้ดหมาย เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



ที่มา สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2

พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัล และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

แผนระดับ 2 นโยบายรัฐบาล (บริหารราชการแผ่นดิน)

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 164 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคี และความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ: การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
2. นโยบายระยะสั้น: การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ไขปัญหาเร่งด่วน
3. นโยบายระยะกลางและระยะยาว: การสร้างรายได้และการสร้างโอกาส
4. นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่: การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

การขับเคลื่อนงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาวตามนโยบายหลัก “การสร้างโอกาส” ได้แก่

- การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การพัฒนาครู คุณแล่นักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา 2 ประเด็น ดังนี้

1. นโยบายเน้นหนักในการทำงาน: ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ: ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ด้าน ได้แก่

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการวางแผนการเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4



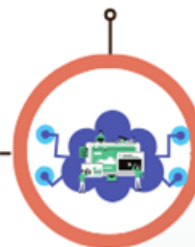
ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไก และมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่

ผลการดำเนินงาน

- ผลงานโดดเด่น
- ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ผลการดำเนินงานขององค์คณะบุคคล

ผลงานโดดเด่น: AWARD AND TROPHY

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับรางวัลในประเภท GDCC กับการขับเคลื่อนความเชื่อมั่น จากผลงาน “ระบบสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง” ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยได้รับการสนับสนุนการใช้โครงสร้างพื้นฐาน (Cloud) จาก GDCC เพื่อให้บริการการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ซึ่งระบบเปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าใช้งาน โดยเฉพาะผู้ที่สมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าไปสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และดาวน์โหลด ไปใช้ประกอบการสมัคร รวมถึงผู้ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการตรวจสอบ และรับรองความถูกต้องของข้อมูลด้านคุณวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็นการให้บริการประชาชนในรูปแบบ แพลตฟอร์มออนไลน์บนเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ถือเป็นส่วนหนึ่งในระบบดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ช่วยในการการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล



ยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไก และมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 2

เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไก และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

1

2

การพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

3

การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)

4

การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

5

การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

6

การพัฒนากระบวนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

7

การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8

การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

9

การส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน
ข้าราชการครูประจำปีบัญชี (เงินนอกงบประมาณ)

1

การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้

1.1 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และจะดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ก.ค.ศ. ต่อไป

1.2 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมสัมมนาพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. ต่อไป



1.3 การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9 - ว 11/2564 และ ว 18/2567) และจัดทำวีดิทัศน์ประกอบการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ (e - Learning) ตามหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินในระบบ DPA โดยเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ แนวทางการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA รวมทั้งสร้างมาตรฐานในการประเมินให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และระบบการประเมินวิทยฐานะ DPA ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และภารกิจจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีรายละเอียดการสรุปผลการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม QR Code ด้านล่าง



สรุปผลการดำเนินการฯ

1.5 ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/1453 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2568 เพื่อทบทวนหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ให้มีความสอดคล้อง กับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ เป็นธรรมมากยิ่งขึ้น และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างเหมาะสม อีกทั้งช่วยยกระดับวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มาพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาในปัจจุบันต่อไป



1.6 การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงพื้นที่จำนวน 2 ครั้ง ณ จังหวัดกาญจนบุรีและจังหวัดกระบี่ เพื่อให้การกำหนดสิทธิประโยชน์ แก่ข้าราชการครูเป็นไปตามข้อเท็จจริง พบว่า สถานศึกษาหลายแห่งอยู่ไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และศาลากลางจังหวัด บางพื้นที่ไม่มีรถโดยสาร ทำให้การเดินทางลำบากและใช้เวลานาน อีกทั้งบางโรงเรียนอยู่ใกล้ พื้นที่ชายแดน ความปลอดภัยในชุมชนค่อนข้างต่ำ และนักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ส่งผลให้ยังมีอุปสรรค ด้านภาษา แม้ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ด้านสาธารณูปโภค พบปัญหาเรื่องน้ำ ไฟฟ้า และสัญญาณสื่อสาร บางพื้นที่ ต้องใช้น้ำบาดาลที่มีกลิ่น/หินปูนสูงจนต้องกรองหรือซื้อน้ำสำหรับดื่มและประกอบอาหาร ไฟฟ้าขัดข้องบ่อย ช่วงพายุฝน (บางแห่งใช้เคเบิลใต้น้ำ) และสัญญาณโทรศัพท์ใช้ได้จำกัด โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่บนเกาะ ต้องเดินทางด้วยเรือเป็นหลัก เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ทำให้การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้อยากขึ้น ในครั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/1619 ลงวันที่ 29 กันยายน 2568 เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพิจารณากำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษต่อไป



รายงานผลการดำเนินการฯ

1.7 การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

จัดประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อจัดทำ (ร่าง) สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 โดยมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์การกำหนดประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญ ระดับสูงตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) เปิดโอกาส ให้ผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ตำแหน่งได้ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้การกำหนดประสบการณ์ การมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญระดับสูง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2568



ว 6/2568

การกำหนดประสบการณ์และการมีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญ หรือเชี่ยวชาญระดับสูง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.8 การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการสรรหาและการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งสายงานบริหารการศึกษา ร่วมกับผู้แทนจากสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยที่ประชุม เห็นชอบให้มีการหารือร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเกี่ยวกับการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อกำหนดและจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ให้มีความถูกต้องและเป็นมาตรฐานก่อนจะดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการ พัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. ต่อไป



2

พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหลักเกณฑ์ และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับปรุงรายละเอียดและตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระของ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



3

การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

3.1 การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งอำนวยการ

(1) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง ครั้งที่ 1/2567 และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง แล้วนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2568 โดยมีมติเห็นชอบร่างดังกล่าวฯ และจะนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

(2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง)ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง และคู่มือการดำเนินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ แล้วนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2568 โดยมีมติปรับปรุง (ร่าง) ดังกล่าวฯ เพื่อดำเนินการหารือส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



3.2 ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนนโยบายของผู้บริหารในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568 ทำให้ได้เพียงหลักการของหลักเกณฑ์ดังกล่าวฯ เพื่อปรับปรุง (ร่าง) และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



4

การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

4.1 การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(1) จัดประชุมสัมมนาจัดทำกรอบแนวคิดการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยได้กรอบแนวคิด เพื่อนำไปจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

(2) จัดประชุมสัมมนาพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 หลักเกณฑ์ ดังนี้

- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 5 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2568

- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผล และความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2568



(3) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารสถานศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ จำนวน 4 หลักเกณฑ์ ดังนี้

- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 10 ลงวันที่ 3 เมษายน 2568

- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 11 ลงวันที่ 3 เมษายน 2568

- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 3 เมษายน 2568

- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 3 เมษายน 2568



(4) จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงนำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ทั้งนี้ จะนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณถัดไป



๖ 5/2568



๖ 7/2568



๖ 10/2568

(5) ประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 21 ลงวันที่ 15 กันยายน 2568 สำหรับตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งที่ประชุมมอบให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดทำข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ดังกล่าว



(6) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 18 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2568



๖ 11/2568



๖ 12/2568



๖ 13/2568

(7) ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

โดย ก.ค.ศ. ได้กรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อนำมาประกอบการปรับปรุงหลักเกณฑ์ฯ ต่อไป



4.2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้มีประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 26 กันยายน 2568 จำนวน 48 ราย



๖ 21/2568



๖ 18/2568

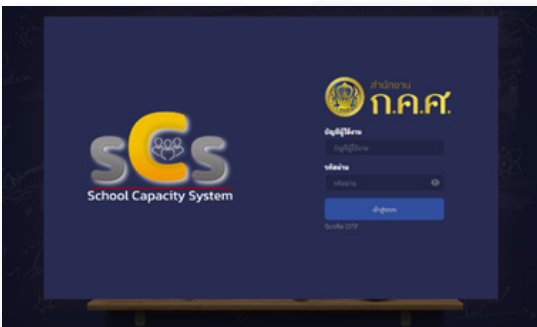
5

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

การพัฒนากระบวนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 2 (School Capacity System: SCS Phase II)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ 2 (School Capacity System: SCS) เพื่อให้ระบบมีความสมบูรณ์ เหมาะสมกับการใช้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเพิ่มเติมการเชื่อมโยงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามบัญชีถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา (จ. 18) ซึ่งรวมตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน ข้อมูลที่มากลุ่มวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกของข้าราชการครู ข้อมูลการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 40 คนลงมาจากระบบ HRMS.OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงฟังก์ชันการประมวลผลให้ประมวลผลข้อมูลที่เชื่อมโยงเพิ่มเติมและปรับปรุงฟังก์ชันรายงานผลเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น



6

การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

6.1 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และจัดประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดย ก.ค.ศ. มีมติในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว และประกาศใช้หลักเกณฑ์ดังกล่าวฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2568 พร้อมแจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์ดังกล่าวฯ



ว 19/2568

หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

6.2 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

จัดประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา รวมถึงจัดประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และจัดประชุมสัมมนาพิจารณาความสอดคล้องของหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดย ก.ค.ศ. มีมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และประกาศใช้ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 9 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2568



ว 9/2568

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

6.3 การปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นว่า ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การลาศึกษาต่อให้มีความเหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน และกำหนดเงื่อนไขการไปฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย ณ ต่างประเทศ เฉพาะกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของส่วนราชการ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการนำกรอบแนวคิดและประเด็นหารือที่ได้จากการประชุมฯ ไปปรับปรุง และจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาต่อไป



6.4 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นว่า ควรกำหนดกรอบและวิธีการพัฒนาให้ชัดเจน ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และเสริมสร้างความรู้และทักษะของผู้ใต้บังคับบัญชา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ โดยดำเนินการนำกรอบแนวคิดและประเด็นหารือที่ได้จากการประชุมฯ ไปปรับปรุงและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาต่อไป



6.5 การพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะฯ



6.6 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง เพื่อปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา โดย ก.ค.ศ. ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2568 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22 ลงวันที่ 18 กันยายน 2568 และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 18 กันยายน 2568



ว 22/2568
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



ว 23/2568
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

7

การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

7.1 การทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 77 กำหนดให้รัฐจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็นและยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ประกอบกับแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งจะต้องปรับแก้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกัน จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ มติที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เพื่อดำเนินการเสนอแก้ไขกฎหมายต่อไป

7.2 การทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมกฎหมาย

ด้วยกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. 2551 บังคับใช้มาเป็นเวลานาน อาจไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันสิทธิในการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความเป็นธรรม เช่น การแก้ไขคำร้องทุกข์ที่ไม่ครบถ้วน และการกำหนดวันทราบเหตุแห่งการร้องทุกข์ให้ชัดเจน จึงจำเป็นต้องทบทวนและปรับปรุงกฎดังกล่าวให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. 2551 โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ที่ปรึกษา ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมอภิปรายและเสนอความคิดเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ทั้งนี้ มติที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. เพื่อดำเนินการเสนอแก้ไขต่อไป



8

การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ดังนี้

การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. จำนวน 2 ครั้ง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ (ร่าง) ระเบียบฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับได้รับนโยบายด้านการศึกษากับแนวทางการผลิตและพัฒนาครูยุคใหม่ ซึ่งกำลังจะดำเนินการในอีก 5 ปีข้างหน้า ทั้งนี้ มติที่ประชุมเห็นชอบปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการผลิตและพัฒนาครูยุคใหม่ เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ต่อไป



9

โครงการส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำโครงสร้างอัตราค่าเล่าเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

9.1 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าเล่าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดประชุมหารือเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าเล่าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าเล่าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหนังสือขอทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าเล่าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) ประเด็นการคำนวณอัตราค่าเล่าเรียนครูผู้สอนในประเภทวิชาที่เปิดใหม่เพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าเล่าเรียนฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง
- 3) การกำหนดจำนวนอัตราค่าเล่าเรียนฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โดยที่ประชุมฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปัญหาการขาดแคลนอัตราค่าเล่าเรียนครูผู้สอนซึ่งมีได้เกิดจากเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าเล่าเรียนฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เกิดจากข้อจำกัดด้านภาระงบประมาณในการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเรื่องคืนเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำความเห็นที่ประชุมหารือร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบการวิเคราะห์และเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



9.2 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหนังสือ ที่ ศธ 07007/7765 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2567 ขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดกรอบอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 14 อัตรา ซึ่งไม่เป็นไปตามมติ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริม การเรียนรู้ ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 ที่อนุมติหลักการให้กรมส่งเสริม การเรียนรู้ นำตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง และจะว่างในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร รวมจำนวน 14 อัตรา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป โดยไม่ปรากฏมติให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดกรอบอัตรากำลังฯ ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษและสถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงส่งเรื่องคืนเพื่อให้กรมส่งเสริม การเรียนรู้พิจารณาอีกครั้ง พร้อมทั้งเข้าร่วมประชุม คณะทำงานปรับปรุงโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเก็บข้อมูล จากการลงพื้นที่ฯ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07007/4115 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ขออนุมัติขยายระยะเวลาการใช้กรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4,598 อัตรา ออกไปอีกเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2568 ซึ่งทำการแทน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้



1) เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการใช้กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4,598 อัตรา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ออกไปอีกเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี และให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ที่ ก.พ.ร. มีมติเห็นชอบ ตามมติ ก.ค.ศ. อย่างเคร่งครัด

2) ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้างกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา และจัดทำแผนการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้างฯ ที่ขออนุมัติขยายระยะเวลาการใช้กรอบอัตรากำลังฯ โดยระบุเป็นช่วงเวลาดำเนินการแต่ละขั้นตอน (Timeline) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ. และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ทราบแล้วตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/452 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2568

9.3 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา และลงพื้นที่รวบรวมปัญหาและความต้องการ การกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 จังหวัดพังงา ครั้งที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี ทั้งนี้ นำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พิจารณาเห็นชอบ การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 20 ลงวันที่ 8 กันยายน 2568



หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ 0206.5/ว 20
ลงวันที่ 8 กันยายน 2568

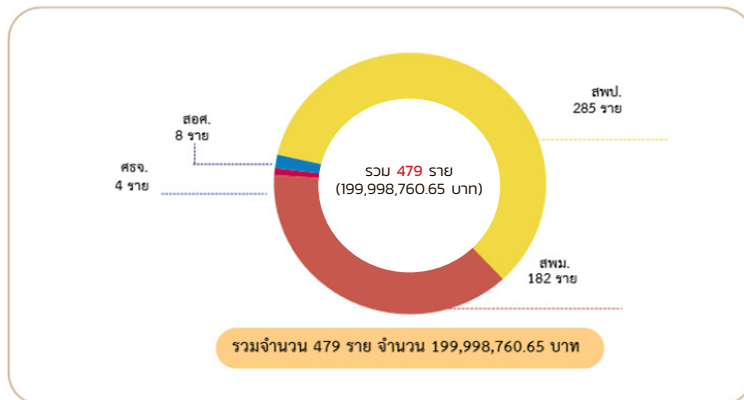
10

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568 (เงินนอกงบประมาณ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กระทรวงการคลังได้อนุมัติแผนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 231,695,000 บาท โดยแบ่งเป็นงบบุคลากร จำนวน 3,628,340 บาท และงบดำเนินงาน จำนวน 228,066,660 บาท (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 8,066,660 บาท ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าบริหารโครงการ ธ.ก.ส.) จำนวน 20,000,000 บาท และวงเงินให้กู้ยืม จำนวน 200,000,000 บาท)

1. การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มีผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. 2567 และหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. 2568 (ให้กู้ยืมรายละไม่เกิน 700,000 บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี ชำระคืนภายใน 13 ปี (156 งวด) จำนวน 479 ราย เป็นเงินจำนวน 199,998,760.65 บาท สรุปดังนี้



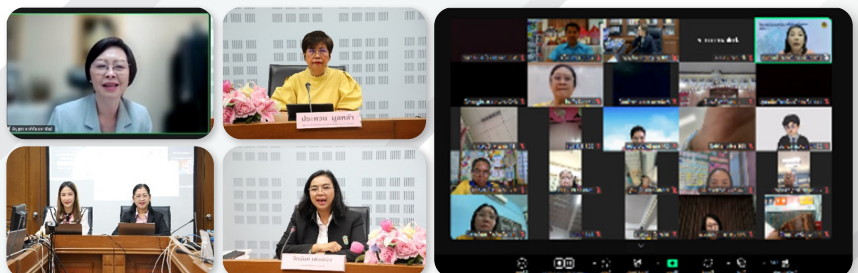
จากการสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเงินทุนหมุนเวียนฯ คิดเป็นร้อยละ 90.81 และมีความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สิน ตามวัตถุประสงค์ของเงินทุนหมุนเวียนฯ ซึ่งแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูได้ร้อยละ 85.03

2. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จัดประชุมให้แก่ผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 300 คน รวมจำนวน 600 คน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนหลังการอบรม ร้อยละ 90.99 และมีความพึงพอใจโดยรวม ร้อยละ 94.00



รายงานผลโครงการวินัยการเงิน



3. โครงการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการของเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน โดยคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้ความเห็นชอบ และหลักเกณฑ์ และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. 2568 ประกาศ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2568



หลักเกณฑ์การให้กู้ยืมฯ ปี 2568

4. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จัดประชุมสัมมนาการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting) โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนส่วนกลาง ส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 325 แห่ง รวมจำนวน 1,009 คน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ และดำเนินการให้กู้ยืม ผ่านระบบสารสนเทศเงินทุนหมุนเวียนฯ (ระบบ WCT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



5. โครงการทบทวนและจัดทำคู่มือระบบเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนฯ ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 50 คน เพื่อให้ระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนฯ ทันสมัย ครอบคลุมเหตุการณ์ทางการเงินในปัจจุบันและสอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ



6. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและการบัญชีเงินลงทุน หมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

จัดประชุมพัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและการบัญชีเงินลงทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 2 ครั้ง รวมจำนวน 277 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน การส่งเงิน การจัดทำบัญชี และรายงานทางการเงินของเงินลงทุนหมุนเวียนฯ ให้กับเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 4 ภาค ที่รับผิดชอบงานเงินลงทุนหมุนเวียนฯ ให้สามารถปฏิบัติงานและจัดทำรายงานการเงินส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ถูกต้อง



7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักบริหารเงินลงทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหารเงินลงทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 24 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของสำนักบริหารเงินลงทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.



8. โครงการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 - 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569 ของเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 - 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569 ของเงินลงทุนหมุนเวียนฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินลงทุนหมุนเวียนฯ ให้มีองค์ประกอบครบถ้วน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนฯ



9. โครงการจัดทำคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

จัดประชุมสัมมนาการจัดทำคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่ดี ส่งผลให้การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเสนอคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้ความเห็นชอบคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568



10. นิเทศงานร่วมกับ ธ.ก.ส. เพื่อซักซ้อมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร



11. การกำกับ ติดตาม การรับชำระหนี้หนี้ค้ำชำระ การดำเนินคดีและการบังคับคดี

กำกับ ติดตาม การรับชำระหนี้ หนี้ค้ำชำระ การดำเนินคดีและการบังคับคดีร่วมกับส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จำนวน 3,136 สัญญา เป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 807,978,784.36 บาท

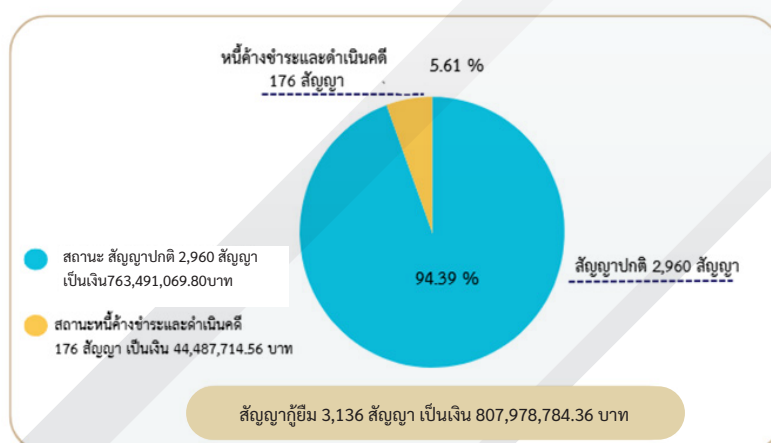
12. การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568

ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568 ระหว่างกระทรวงการคลังกับเงินทุนหมุนเวียนฯ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านการสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้เสีย ด้านการปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการทุนหมุนเวียน ด้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงานและลูกจ้าง และด้านการดำเนินงานตามนโยบายรัฐ/กระทรวงการคลัง รวม 14 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานรวมเท่ากับ 4.8703 จาก 5.0000



13. ตัวชี้วัดตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามค่าเป้าหมายที่กำหนดเงื่อนไข ตัวชี้วัดมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบให้เห็นผลเป็นรูปธรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นการให้กู้ยืมที่นำเงินไปชำระหนี้เงินกู้ที่มีสัญญากู้ยืมกับธนาคาร หรือสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินอื่นตามกฎหมาย บัตรเครดิต หรือบัตรสินเชื่อเงินสด หรือเป็นหนี้ในฐานะผู้ค้ำประกันที่มีคำพิพากษาให้ชำระหนี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2567 และหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. 2568 การบรรลุเป้าหมายขั้นสูง ได้ร้อยละ 100 ของจำนวนเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ซึ่งนำเงินทุนหมุนเวียนไปรวมหนี้และลดหนี้จากสัญญาเดิมของผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งหมด จำนวน 479 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 2

เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

การสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์
และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

1

2

การพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

3

ภาการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5

การขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

6

การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1

การสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และ เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล โดยผลิตสื่อด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสื่อสารภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ คลิปสั้น สื่อในรูปแบบ Infographic Podcast การ Live Streaming และสร้างการเข้าถึงผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ จำนวนกว่า 400,000 คน



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ก.ค.ศ. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภารกิจ กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับทราบ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 สื่อวีดิทัศน์

จัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และช่องทางต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 172 คลิป

 <p>EP:1 การขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทช 357 ครั้ง • 3 เติมนาทีตามา</p>	 <p>พจนานุกรมวิชาชีพ : เติมนัดทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพ (13 ม.ค. 68) กทช 220 ครั้ง • 4 เติมนาทีตามา</p>	 <p>พจนานุกรมวิชาชีพ : สักขานักเทศกิจดิจิทัล - AI โดยชุดใหม่เพื่อครูไทยคุณภาพ (30 ม.ค. 68) กทช 118 ครั้ง • 4 เติมนาทีตามา</p>	 <p>พจนานุกรมวิชาชีพ : สกร. ก้าวไกล ลอบใจอง การเรียนรู้สู่วิชาการศึกษายุคใหม่ (9 ก.ค. 68) กทช 83 ครั้ง • 5 เติมนาทีตามา</p>
 <p>อีซองการใช้งานระบบ TRS 'ย้ายชม 2 เติมนัดทบทวนความรู้' กทช 6.4 พัน ครั้ง • 5 เติมนาทีตามา</p>	 <p>พจนานุกรมวิชาชีพ : PA ย้ายชม 2 เติมนัดทบทวนความรู้ (30 มิ.ย. 68) กทช 192 ครั้ง • 5 เติมนาทีตามา</p>	 <p>พจนานุกรมวิชาชีพ : TRS เรื่องครู : หนึ่งคนเดียว ปริน เปรื่องเพื่อโลกาจารย์เป็นธรรม (25 มิ.ย. 68) กทช 1.3 พัน ครั้ง • 5 เติมนาทีตามา</p>	 <p>พจนานุกรมวิชาชีพ : ครูต้องไม่ทอดทิ้งงาน PA ไซเบอร์แลกรางวัลดี เรื่องราวของ หัวใจครู (18... กทช 162 ครั้ง • 5 เติมนาทีตามา</p>
 <p>การนำผลการจัดการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (23 พ.ค. 2568) กทช 574 ครั้ง • 6 เติมนาทีตามา</p>	 <p>ระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) (23 พ.ค. 2568) กทช 1.9 พัน ครั้ง • 6 เติมนาทีตามา</p>	 <p>กฎหมายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (23 พ.ค. 2568) กทช 831 ครั้ง • 6 เติมนาทีตามา</p>	 <p>กฎหมายยกย่องและข้อพิจารณาในการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (23 พ.ค. 2568) กทช 515 ครั้ง • 6 เติมนาทีตามา</p>



Scan QR Code
เพื่อรับชมวิดีโอทั้งหมด หรือรับชมได้ทาง
YouTube Channel: สำนักงาน อ.ก.ค.ศ.



1.2 ข่าวสารออนไลน์

จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพกิจกรรม จำนวน 178 ข่าว และ มติ ก.ค.ศ. จำนวน 14 ข่าว



มติที่สำคัญ

เห็นชอบ

- การปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษา ด้านบ่มเพาะผู้เรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดเป็นกลุ่ม ดังนี้ 1. กลุ่มฯ แบบบ่มเพาะผู้เรียนด้านอื่น การย้าย การปรับวงเวลา และการจัดการย้ายข้าราชการครู **เห็นชอบ TRS** และกำหนดเขตปฏิบัติงานย้าย
- การกำหนดสถานศึกษา รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินผลของโรงเรียนการประเมินคุณภาพของโรงเรียน **เห็นชอบ** ด้านบ่มเพาะผู้เรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568
- รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับกรณีศึกษาของโรงเรียนและแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน สอ.อ. สอ.ก.ศ. และ สอ.ก.ศ. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- (ร่าง) หลักสูตรและวิธีการเรียน กลุ่มบ่มเพาะผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา



มติที่สำคัญ

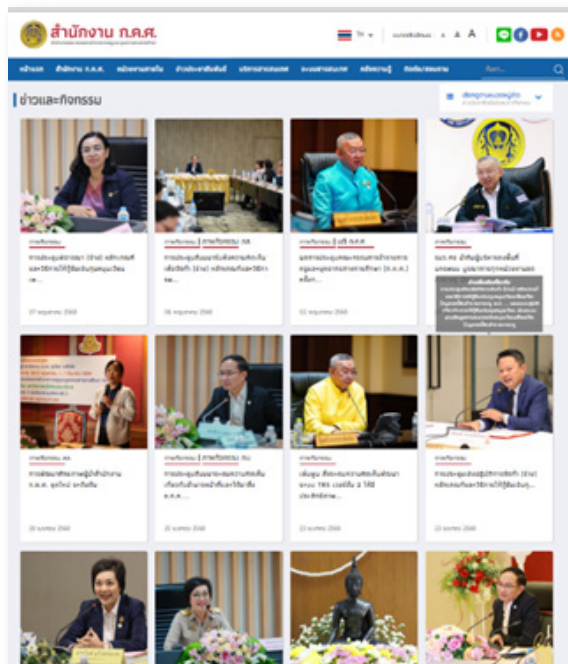
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เห็นควร

ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้บริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือก ทั้งนี้ เพื่อให้ดำเนินการคัดเลือก **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** ได้ทันก่อนวันเริ่มราชการของข้าราชการต้นสังกัด ในวันที่ 25 ตุลาคม 2568 ปี

อนุมัติ

- แต่งตั้งกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เขตราชบุรี 1 ราย
- แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตราชบุรี 1 ราย
- แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตราชบุรี 1 ราย
- แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตราชบุรี 1 ราย



1.3 อินโฟกราฟิก

จัดทำอินโฟกราฟิก จำนวน 237 ชิ้น





หลักสูตร e learning TEACHER'S FINANCIAL LITERACY
ครูลาครูผู้ช่วยด้านการเงิน

ตามนโยบาย "ผลักดันให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีความรู้และทักษะด้านความรู้ทางการเงิน"

หลักสูตรการเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วย
ด้านความรู้ทางการเงินครูและบุคลากรทางการศึกษา
พัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน 4 ทุเรียน

ทุเรียนที่ 1
ความรู้เกี่ยวกับความรู้ทางการเงินและความสำคัญของการเงิน

ทุเรียนที่ 2
การวางแผนการเงินส่วนบุคคล

ทุเรียนที่ 3
การออมและการลงทุน

ทุเรียนที่ 4
การประกันภัยและการคุ้มครองความเสี่ยง

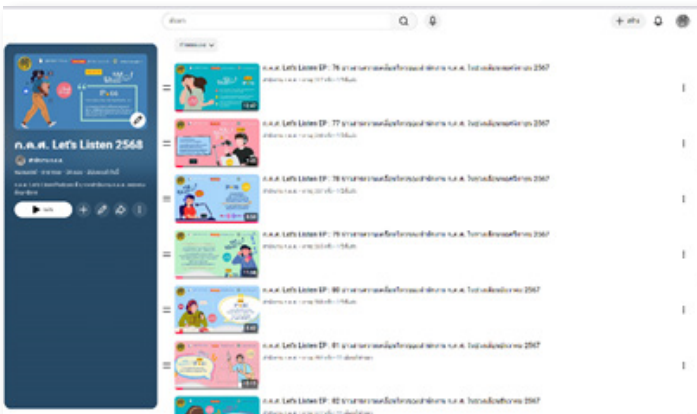
เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ANYWHERE ANYTIME

SCAN HERE

เว็บไซต์: www.otepec.go.th

1.4 รายการเสียงออนไลน์

จัดทำรายการเสียงออนไลน์ Podcast: ก.ค.ศ. Let's Listen จำนวน 14 ตอน



Podcast

Scan QR Code เพื่อรับฟังเพลลิสต์ Podcast หรือรับฟังได้ที่ YouTube Channel @OTEPCOfficial

1.5 การถ่ายทอดสด (Live)

ดำเนินการถ่ายทอดสด (Live) ผ่านสื่อออนไลน์ (Social Media) ทาง Facebook และ YouTube ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมจำนวน 22 ครั้ง

ประวัติการย้ายครู : TRS ดอบข้อสงสัย ปัญหา ระบบใหม่

Facebook Live วันพุธที่ 15 มกราคม 2568 เวลา 19.00 น.

สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อาจารย์วีระ: Wiryah Eduzones

นายธรรมกร จุ่มประพันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร 2
จังหวัดมุกดาหาร

ดร.วีระ ฤทธิพิทักษ์
Influencer ด้านการศึกษา

คุณหญิง ออภา สุพงษ์
คณบดี

ห้องเรียนอารมณดี ครูผู้ช่วยและผู้ประเมิน ต้องรู้! เกมที่ประเมินปรับใหม่ เพื่อก้าวหน้าสู่ "ครู"

Facebook Live วันพุธที่ 20 สิงหาคม 2568 เวลา 19.00 น.

สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อาจารย์วีระ: Wiryah Eduzones

นายณัฐกร วิชาญชัยกุล
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

นางสาวธีรอนันท์ หือโรจน์
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา
การประเมินผลทางการศึกษา
กรมการศึกษานานาชาติ
ประเทศไทย ส.ศ.อ.

นายวชิรวิชญ์ พิลาสุข
นักวิจัยอาวุโส
ศูนย์วิจัยและพัฒนา
การประเมินผลทางการศึกษา
กรมการศึกษานานาชาติ
ประเทศไทย ส.ศ.อ.

ดร.วีระ ฤทธิพิทักษ์
Influencer ด้านการศึกษา

คุณหญิง ออภา สุพงษ์
คณบดี

สกร.ก้าวทันโลก ดอบโจทย์การเรียนรู้ สู่ผู้นำการศึกษายุคใหม่

Facebook Live วันพุธที่ 9 กรกฎาคม 2568 เวลา 19.00 น.

สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อาจารย์วีระ: Wiryah Eduzones

นายถาวร พันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร

ดร.วีระ ฤทธิพิทักษ์
Influencer ด้านการศึกษา

นางสาวสุกัญญา โสภิตา
ผู้อำนวยการ
คณบดี



1.6 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

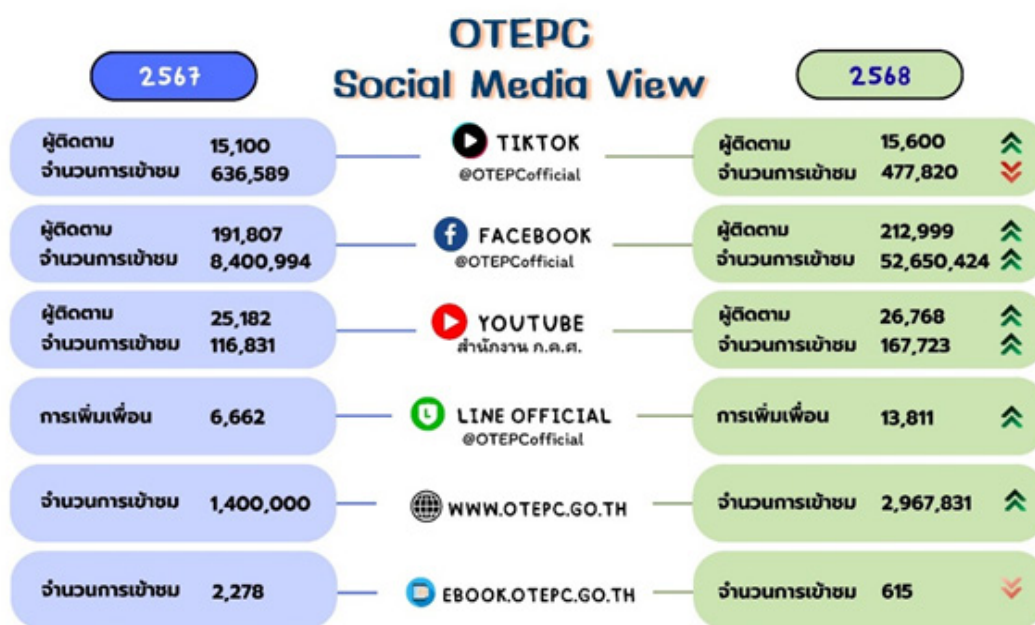
จัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จำนวน 4 ฉบับ เผยแพร่ในเว็บไซต์ <http://ebook.otepc.go.th> และช่องทางออนไลน์อื่น ๆ



Scan QR Code เพื่ออ่านวารสาร
อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

จากการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุทัศน์ บทความออนไลน์ ข่าวสารออนไลน์ อินโฟกราฟิก รายการเสียงออนไลน์ การถ่ายทอดสด (Live) และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ที่เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ ส่งผลให้หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปให้ความสนใจและติดตามข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568



2. การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือนิทรรศการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ ในงาน “FutureED Fest 2025” ณ ไพรชณีย์กลาง กรุงเทพมหานคร จัดโดยบริษัทสตาร์ฟิชเอดดูเคชั่น เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2568 เพื่อให้ความรู้เรื่อง “การขับเคลื่อน ว PA ด้วยเครื่องมือสนับสนุน Starfish Class” โดยคุณครูวรัญญา ธัญญาผล ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือของ Starfish Class เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนตาม 8 ตัวชี้วัดของ ว PA มาร่วมให้ความรู้ในบูธนิทรรศการของสำนักงาน ก.ค.ศ. และร่วมจัดกิจกรรม Workshop ในหัวข้อ “Teach x PA x AI: อัปเดตการสอน-วิทยฐานะ ว PA ด้วย AI” โดยคุณครูศิวพร คล้ายแจ็ก ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และคุณครูอัษฎาวุธ สุขสวัสดิ์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้ AI เพื่อออกแบบแผนการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ประเด็นท้าทายตามเกณฑ์ ว PA พร้อมทั้งเสริมทักษะสำคัญเพื่ก้าวสู่การเป็นครู “เชี่ยวชาญ” ในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณครูจากทั่วประเทศสนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม Workshop กว่า 100 คน



การจัดแสดงนิทรรศการดังกล่าวเป็นการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ. ออกสู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การสัมมนาอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

จัดประชุมสัมมนาอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและรับทราบนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้แก่คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชุดใหม่ และเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจง และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบทบาท อำนาจ หน้าที่ของคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รับทราบโดยพร้อมเพรียงกัน นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งในการประชุมได้เชิญประธานคณะอนุกรรมการและอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 245 เขต เข้าร่วมการประชุมเพื่อรับฟังนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้

3.1 การประสานความร่วมมือกับสื่อมวลชนภายนอกสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการจัดทำข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบสื่อที่หลากหลาย โดยนอกจากการสื่อสารอย่างเป็นทางการ หรือหนังสือราชการถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว ยังเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าว ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ จอประชาสัมพันธ์ดิจิทัล และช่องทางการสื่อสารของเครือข่ายด้านประชาสัมพันธ์ ในกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ อีกด้วย

"มฤค" ลุยแก้ปัญหาที่มีสิทธิใน 4 เดือน
● ลงทะเบียนคนลี้ภัยสิทธิ ● โยค.ศ.ขอพบทุกกรณีแบบทันที

"นฤม" ทุ่มเงินโครงการศึกษาไทยไม่แพ้ใคร
จับมือสพ.ลดภาระครู-เพิ่มสวัสดิการ

ทนายสถาน "ก.ค.ศ." เป็นนิติบุคคล
● แยกอิสระมีอำนาจเต็ม-ไม่ขึ้นตรง 'สป.'
● ท่างคิดกับตักกฎหมาย-ทำไม่บรรลุม้า

"นฤม" เดินเครื่องแก้หนี้-ลดภาระครู
● ล้างเร่งปรับสวัสดิการช่วย 'ค่าครองชีพ'
● จัก.ค.ศ. รื้อเกณฑ์วิทยฐานะตอบใจทย์

'ก.ค.ศ.' ไฟเขียวเกณฑ์เพิมบักสกร.
● ขยายกรอบเวลา 4.5 พันยัดราคาคน.
● เกาะแนวทางพัฒนาครูช่วยเซ้งกัน

จับเข้าคุย 'รมุ ขวัญเดช'
ลุยภารกิจยกเครื่อง 'ก.ค.ศ.'

'สิทธิกรม' ชงปรับวิทยฐานะครู 'สกร.'

ไทยพีบีเอส | ข่าวข้น | เคาสิโนวสิ | | | |

3.2 การประสานความร่วมมือกับสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังเป็นเครือข่ายด้านการสื่อสารกับองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส) โดยร่วมกันสื่อสารเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและให้ความรู้ในการพัฒนาด้านวิชาชีพครู



3.3 สรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการรับรู้และการบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงาน ก.ค.ศ กระทรวงศึกษาธิการ

การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการรับรู้และการบริการข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลการรับรู้และการเข้าถึงการบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งความคิดเห็นและระดับความพึงพอใจที่มีต่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งนี้ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ และประสิทธิภาพการสื่อสาร รวมทั้งการให้บริการข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการรับรู้และการบริการข้อมูลข่าวสารของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 315 คน สามารถสรุปผลสำคัญได้ดังนี้

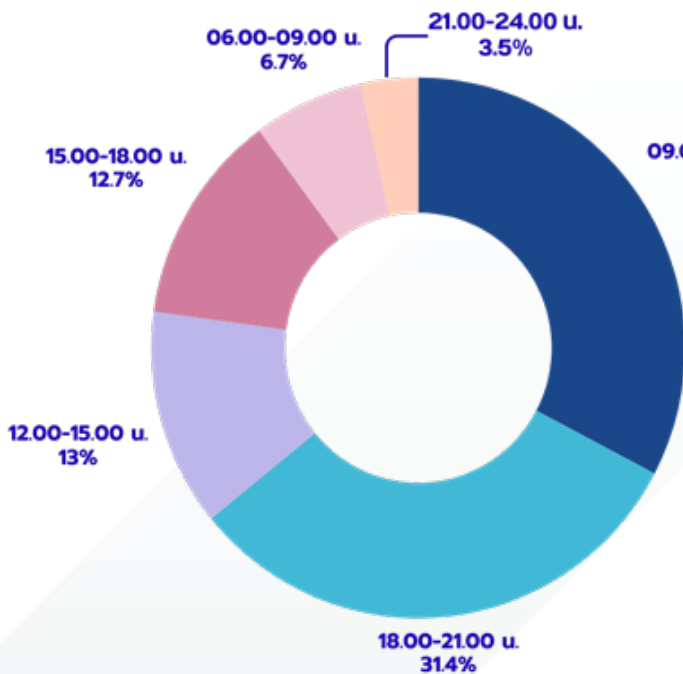
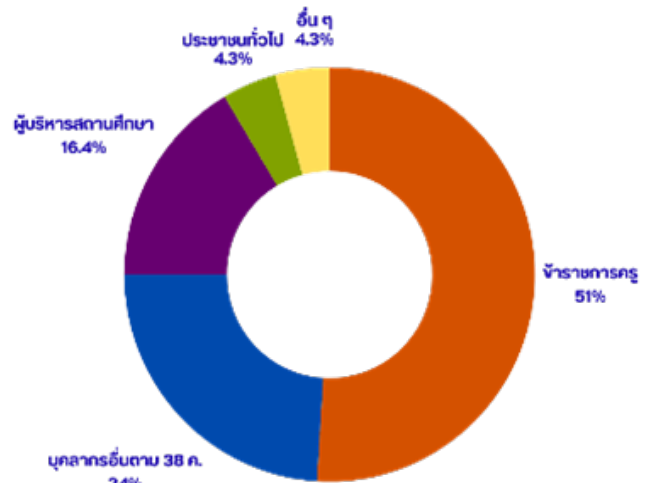
กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู (ร้อยละ 51)

บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ร้อยละ 24)

ผู้บริหารสถานศึกษา (ร้อยละ 16.4)

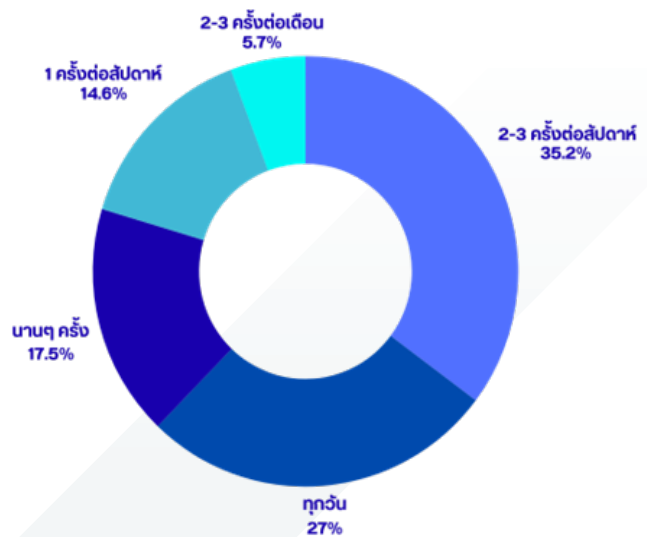
ประชาชนทั่วไป (ร้อยละ 4.3)

และอื่น ๆ (ร้อยละ 4.3)

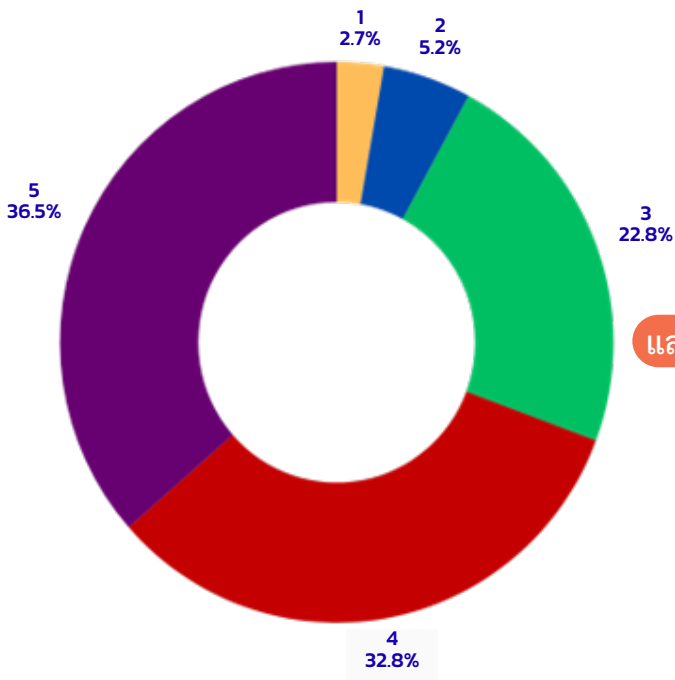
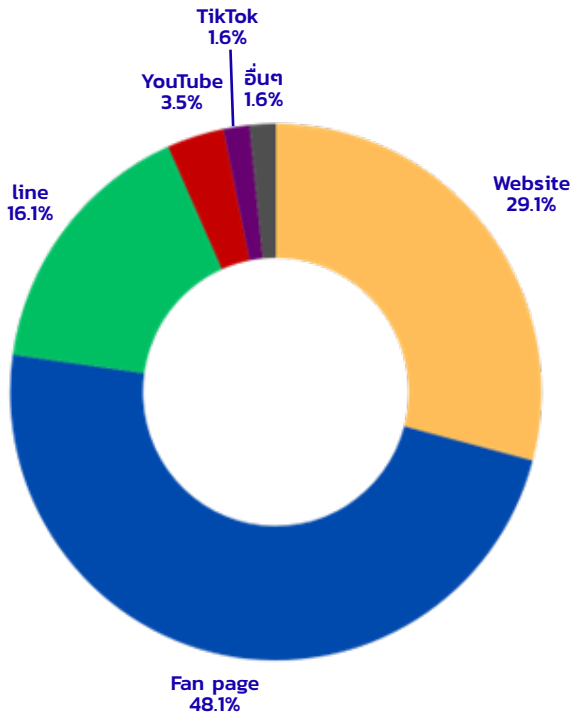


ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
นิยมเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
ในช่วงเวลา 09.00 - 12.00 น. (ร้อยละ 32.7)
และ 18.00 - 21.00 น. (ร้อยละ 31.4)

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
เข้าถึงข้อมูล 2 - 3 ครั้งต่อสัปดาห์
(ร้อยละ 35.2) มากที่สุด
รองลงมาคือเข้าถึงข้อมูลทุกวัน (ร้อยละ 27)



ช่องทางการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ที่ได้รับความนิยมสูงสุด คือ เฟซบุ๊กแฟนเพจ
 (ร้อยละ 48.1) เว็บไซต์รองลงมา (ร้อยละ 29.1)
 ไลน์ ออฟฟิเชียล (ร้อยละ 16.1)
 ยูทูป (ร้อยละ 3.5)



และความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสาร
 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในภาพรวมอยู่ในระดับ
 มากที่สุด (ร้อยละ 36.5)
 รองลงมา คือ ระดับมาก (ร้อยละ 32.8)

2

การพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ดังนี้

การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและออกกำกับติดตามเขตที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบการดำเนินงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดบุรีรัมย์) ภาคใต้ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) และภาคกลาง (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) และมีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อขยายผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง นำมาสู่ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. ต่อไป



3

การส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการจำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

3.1 การได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ

การประชุม ก.ค.ศ. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการกรณีที่มีได้แต่งตั้ง จากกรรมการใน ก.ค.ศ. และของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบ และถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2568



3.2 การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

จัดประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง และได้แจ้งเวียนคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ และเผยแพร่ บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.



ว 22/2567
คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ว 16/2568

3.3 การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ก.ค.ศ. มีคำสั่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม 2568 โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 เป็นต้นไป



คำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ 13/2568
เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



คำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ 14/2568
เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

3.4 การประชุมสัมมนาคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

จัดประชุมสัมมนาอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยเชิญพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธาน ก.ค.ศ. มอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเชิญปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สื่อมวลชน และผู้สังเกตการณ์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา โดยคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต ทั่วประเทศ เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อให้การดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ และสามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยเชิญพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธาน ก.ค.ศ. มอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยมี นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ และโฆษกประจำกระทรวงศึกษาธิการ รองศาสตราจารย์ ประวิต เอราวรณณ์ เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ. ว่าที่ร้อยตรีธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ สพฐ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สื่อมวลชนและประธานอนุกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



4

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) หลักสูตรการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนทางการเงิน การออมเงิน การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งเปิดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทั่วไปเข้าศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตร การบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบันมีผู้เข้าเรียนรวมจำนวน 27,303 คน และได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) หลักสูตรการวางแผนการเงินส่วนบุคคล มีเนื้อหาการเรียนรู้ จำนวน 4 บทเรียน รวม 12 หัวข้อการเรียนรู้ ระยะเวลารวม 5 ชั่วโมง และเมื่อเรียนจบ จะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ปัจจุบันมีผู้เข้าเรียน จำนวน 6,923 คน โดยมีผลประเมินความพึงพอใจต่อระบบ การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.26



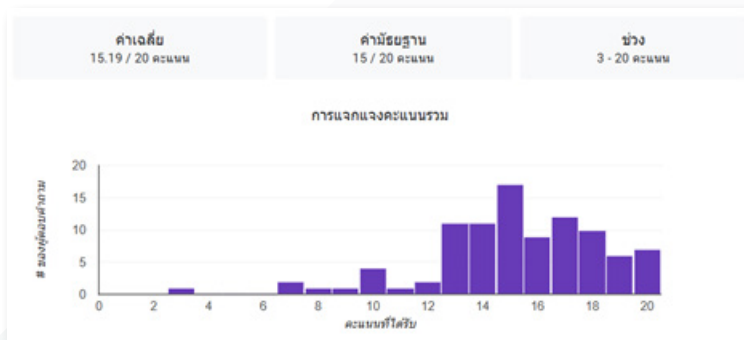
5

การขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริม วินัย ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างจริยธรรมให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานของรัฐ โดยเริ่มจากการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้มีมาตรฐานเดียวกันในกลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท โดยมีเป้าหมายในการวางแนวทางการสร้างการรับรู้และความเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในวงกว้าง เพื่อป้องกันการประพฤติผิดและฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงจัดประชุมสัมมนาขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จากเขตพื้นที่การศึกษา (ภาคกลาง) จำนวน 95 คน ซึ่งหลังจากการสัมมนาฯ พบว่า ข้าราชการครูฯ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 90.05



Pre-test = 75.95%



Post-test = 90.05%



6


การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์


จัดประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ โดยเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 735 คน ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 245 เขตพื้นที่การศึกษา




สำนักงาน ก.ค.ศ.

รายงานสรุปผล
การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom

วันที่ 15 สิงหาคม 2568
ณ ห้องประชุมอรรณพ มีสินทร์ ชั้น 7
อาคารเรียนมัธยมศึกษา เขต 7 กรุงเทพมหานคร



ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
สำนักงาน ก.ค.ศ.

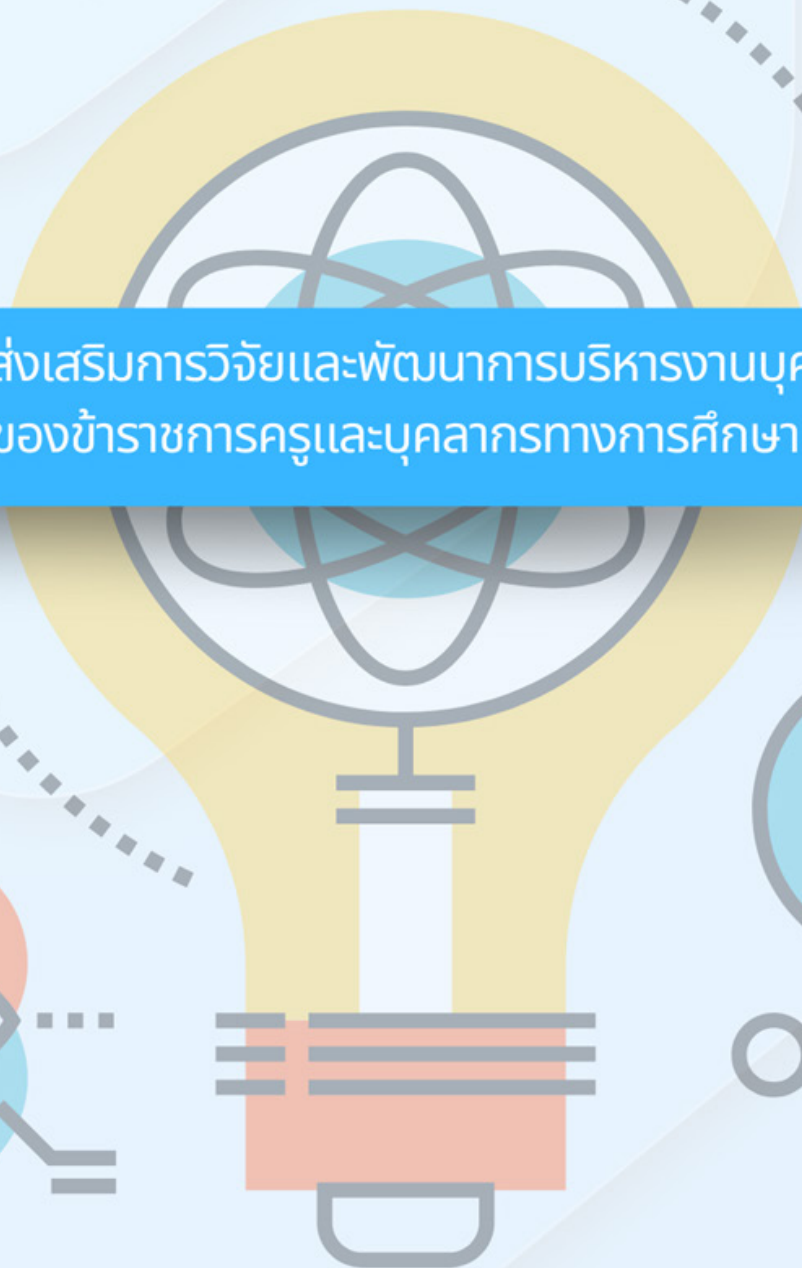
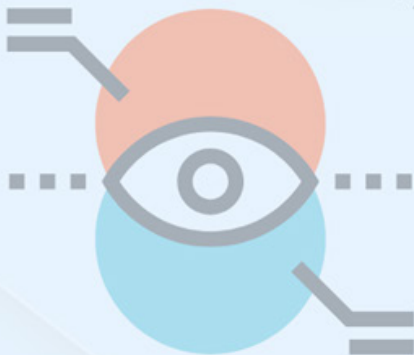


รายงานสรุปผลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษาวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
อย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R2R) การติดตามประเมินผล
และการจัดทำคู่มือการวิจัยเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อนำข้อมูลและความรู้ที่ได้จากการดำเนินการมาใช้สนับสนุน
และเป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1.1 รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เรื่องที่ 1 รายงานผลการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหา
โดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก โดยดำเนินการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล 5 ภูมิภาค (กรุงเทพมหานคร
และปริมณฑล จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดนครศรีธรรมราช)

เรื่องที่ 2 รายงานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย
การประเมินผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)



1.2 การติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)

เรื่องที่ 1 รายงานผลการดำเนินการติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย
Routine to Research (R2R)

เรื่องที่ 2 คู่มือการดำเนินการวิจัยเผยแพร่เป็นความรู้ให้กับข้าราชการในสังกัด



1.3 การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่องที่ 1 รายงานการศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567

เรื่องที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ



ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยี
ดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1

2

การพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

3

การบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

4

การพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



ระบบสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1

การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1.1 การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 4 ครั้ง เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ส่วนราชการ และ 245 เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจากการประชุมฯ พบว่า ข้าราชการครูฯ และเจ้าหน้าที่ใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลฯ คิดเป็นร้อยละ 100



รายงานสรุปผล

การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม - 1 เมษายน 2568
ณ โรงแรมบลูซ่า อี ฮิลล์ อ่างทอง จังหวัดนนทบุรี

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการใช้งานบุคคล
สำนักงาน ก.ค.ศ.



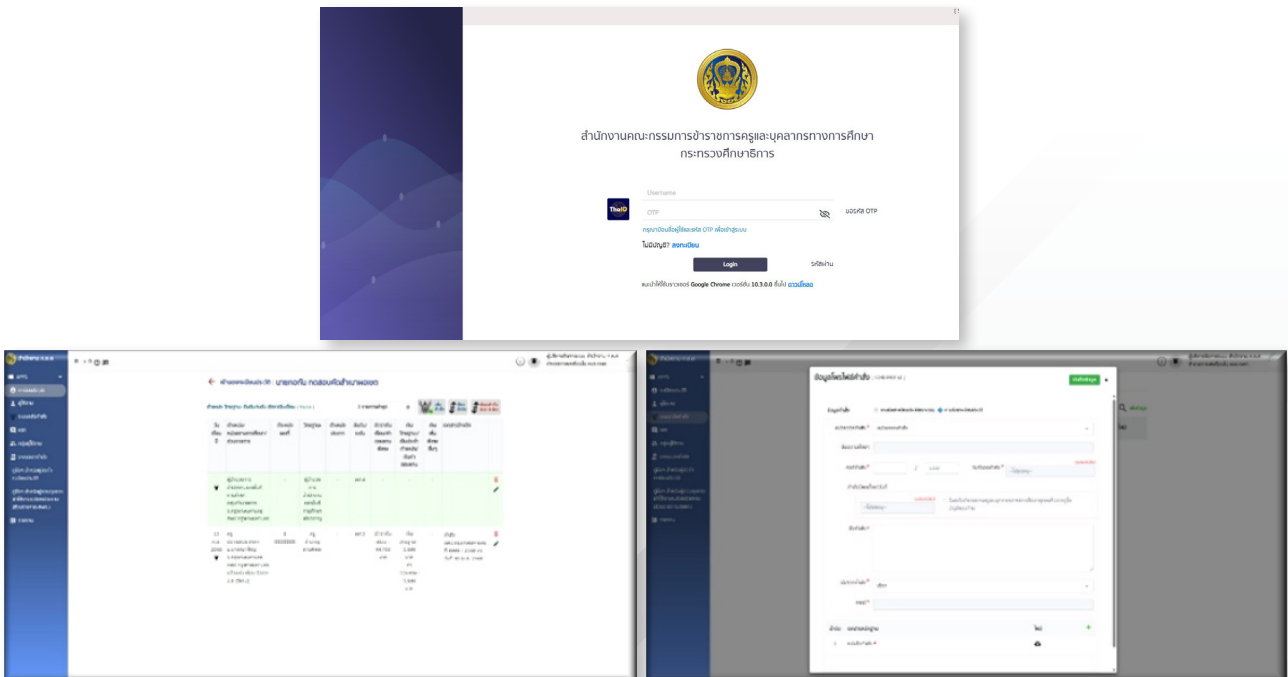
รายงานสรุปผลฯ

1.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการตามนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์” ผ่านสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 245 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำรายละเอียดข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์แล้วครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ 1) ระบบทะเบียนประวัติแรกบรรจุ 2) ระบบทะเบียนประวัติ 3) ระบบงานย่อยบริหารจัดการคำสั่งการบริหารงานบุคคล 4) ระบบงานย่อยคัดสำเนาทะเบียนประวัติ 5) ระบบงานย่อยการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล 6) ระบบงานย่อยการตั้งค่าพื้นฐานการใช้งานระบบ ซึ่งระบบที่ได้ปรับปรุงดังกล่าวมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน



2

การพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System: TRS) รวมทั้ง รวบรวมและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบ TRS ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยได้นำประเด็นสำคัญ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาพิจารณาและวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป และ ก.ค.ศ. มีมติแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 และกำหนดรายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนกรอบการพิจารณา และเงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/750 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568 พร้อมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายการประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)



3

การบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ดังนี้

3.1 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังปัญหาและข้อขัดข้องจากการใช้งานระบบ TRS และปรับปรุง
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 6/2567 รวมถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ
การดำเนินการย้ายฯ ตาม ว 24/2567 โดย ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบการปรับปรุงหลักเกณฑ์ฯ และแนวปฏิบัติฯ
ดังกล่าว โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเวียนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/750 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568
กำหนดแนวปฏิบัติ ข้อกำหนด เงื่อนไข และที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568



ล 750/2568
การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์
และวิธีการย้ายฯ



ว 17/2568
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการ
ย้ายการประมวลผล และ
การพิจารณาย้ายฯ ผ่านระบบ TRS



ว 6/2567
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ



ว 24/2567
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ
การดำเนินการย้ายฯ

3.2 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ โดยการจัด ก.ค.ศ. Forum และสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่และข้าราชการครู




4

การพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

4.1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

จัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. และลงพื้นที่เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดชลบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดสงขลา เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับจากการลงพื้นที่ฯ มาพิจารณาปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. ภายหลังจากการลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นแล้ว จึงจัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาการกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดกรอบแนวคิดในการกำหนดเงินเพิ่มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง จำนวน 6 สาขา ได้แก่ ช่างอากาศยาน ช่างยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ระบบขนส่งทางราง ปีโตรเลียม และปีโตรเคมี ช่างเชื่อมโลหะและตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (DNT) และช่างเทคนิคกลเรือ และได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำข้อมูล เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา แล้วนำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป



4.2 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน 2 ครั้ง โดยได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำข้อมูล คำอธิบาย และคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. และ ค.ร.ม. พิจารณาต่อไป



4.3 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ เงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (กรณี (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนฯ มีผลใช้บังคับภายในปีงบประมาณ)

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง โดยได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำข้อมูล คำอธิบาย คู่มือการปฏิบัติงาน และกฎ ก.ค.ศ. อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. และ ค.ร.ม. พิจารณาต่อไป



4.4 การจัดทำคำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.

จัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำคำอธิบายกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. และได้ (ร่าง) คำอธิบายกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำข้อมูล คำอธิบาย คู่มือการปฏิบัติงาน และกฎ ก.ค.ศ. อื่นที่เกี่ยวข้อง และเสนอให้ ก.ค.ศ. และ ค.ร.ม. พิจารณาต่อไป



4.5 การกำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผล และความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และได้แจ้งเวียนการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2568



๖ 8/2568
การกำหนดอัตราเงินเดือนฯ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

การพัฒนาเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะ
ในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

1

2

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

การพัฒนาระบบบริหารราชการ

3

4

การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
สู่องค์กรคุณธรรม

การบริหารงานตรวจสอบภายใน

5



1

การเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรในทุกกระดับ เพื่อยกระดับศักยภาพ และประสิทธิภาพการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรครอบคลุมในทุกมิติ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล ปฏิบัติงานด้วยความฉลาด และพร้อมสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่ง ระดับที่สูงขึ้น โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงเป็นเครื่องยืนยันถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ว่า “พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ”

1.1 การพัฒนาทักษะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่บุคลากรในสำนักงานเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการให้บริการของสำนักงาน ก.ค.ศ. และตอบสนอง การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยได้จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทักษะด้านดิจิทัล สำหรับกลุ่ม IT (บุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ) จำนวน 2 หลักสูตร และกลุ่ม Non-IT (ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป) จำนวน 4 หลักสูตร รวมทั้งหมด 6 หลักสูตร โดยมีผู้เข้ารับการอบรมกลุ่ม IT จำนวน 6 คน (คิดเป็น 100% จากบุคลากรกลุ่ม IT ทั้งหมด) กลุ่ม Non-IT จำนวน 21 คนคิดเป็นร้อยละ 70 จากบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย 30 คน



1.2 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงาน และตามตำแหน่งหน้าที่ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและระดับตำแหน่งของตนอย่างเหมาะสม ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน เสริมสร้างความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการของบุคลากร และสนับสนุนการบริหารงานขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานโดยรวมมีคุณภาพสูงขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.3 การพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้การดำเนินการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน จำนวน 22 หลักสูตร มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 95 คน ดังนี้

- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านการเงินการคลังและบริหารพัสดุภาครัฐ จำนวน 8 หลักสูตร
- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 3 หลักสูตร
- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 หลักสูตร
- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร
- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมาย จำนวน 3 หลักสูตร
- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 หลักสูตร
- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัย จำนวน 1 หลักสูตร
- หลักสูตรข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร
- ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง จำนวน 1 หลักสูตร

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานและได้รับการพัฒนาระดับความรู้ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้ถูกต้อง สำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการพัฒนาตามที่กำหนดไว้ใน กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2553 สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงได้รับการเสริมสร้าง และพัฒนาระดับความรู้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีบุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งหมด 95 คน (คิดเป็นร้อยละ 95 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย 100 คน) ซึ่งจากรายงานความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ 95.6 และมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมร้อยละ 81.25



1.4 การพัฒนาทักษะสมรรถนะทางการบริหาร

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดส่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสำหรับเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร จำนวน 3 คน โดยได้เข้ารับการอบรม 2 หลักสูตร ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 17 จำนวน 2 คน
2. หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ 68 จำนวน 1 คน

ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการเสริมสร้างและการพัฒนาทักษะสมรรถนะทางการบริหารในการทำงาน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร

ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 95.98 (จากจำนวนบุคลากร 324 คน) ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



• จัดกิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) ระหว่างวันที่ 13 - 15 มีนาคม 2568 ณ จังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 90.34 (จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 238 คน) ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงาน ก.พ. โดยได้รับการพัฒนารอบแนวคิดและทักษะให้มีความพร้อมปฏิบัติงานที่ท้าทายเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการสร้างเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานหรือองค์กร ซึ่งจากรายงานความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

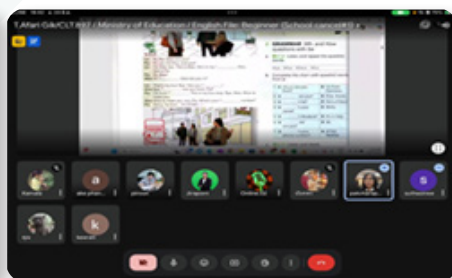
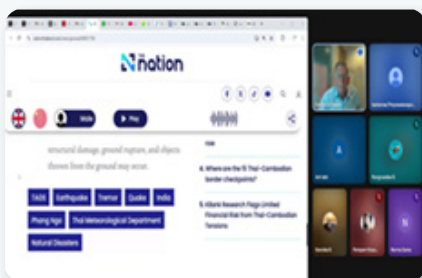


• จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM: Training Road Map) หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับกลาง บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับชำนาญการ และประเภททั่วไป ระดับอาวุโส และระดับชำนาญาน ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่าย และยังไม่เคยเข้ารับการพัฒนากทักษะและสมรรถนะ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารในอนาคต ทั้งด้านการมีภาวะผู้นำ การบริหารงาน และการบริหารคน ซึ่งจากรายงานความรู้และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด



• จัดกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาภาษาอังกฤษของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.” (ออนไลน์) ผู้เข้ารับการพัฒนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการพัฒนจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 97.6 จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 43 คน ได้รับการพัฒนากทักษะภาษาอังกฤษ 4 ระดับ คือ

- ระดับ Beginner มีผลการเรียนระดับ A จำนวน 11 คน และระดับ B จำนวน 4 คน
 - ระดับ Elementary ผลการเรียนระดับ A จำนวน 6 คน
 - ระดับ Intermediate ผลการเรียนระดับ A จำนวน 7 คน และระดับ B จำนวน 6 คน
 - ระดับ Upper-Intermediate ผลการเรียนระดับ A จำนวน 1 คน และระดับ B จำนวน 7 คน
- ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก



• จัดกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 83.95 จากบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. 324 คน



• จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ทักษะ และกรอบแนวคิดที่เหมาะสมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติจริงทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานตามนโยบายและแผนแม่บท สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับความต้องการขององค์กร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 221 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.07 จากบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 276 คน ซึ่งจากรายงานความรู้และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง หลังเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก



2

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และจะต้องให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

2.1 การทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ 12 กันยายน 2567 และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 100 เล่ม



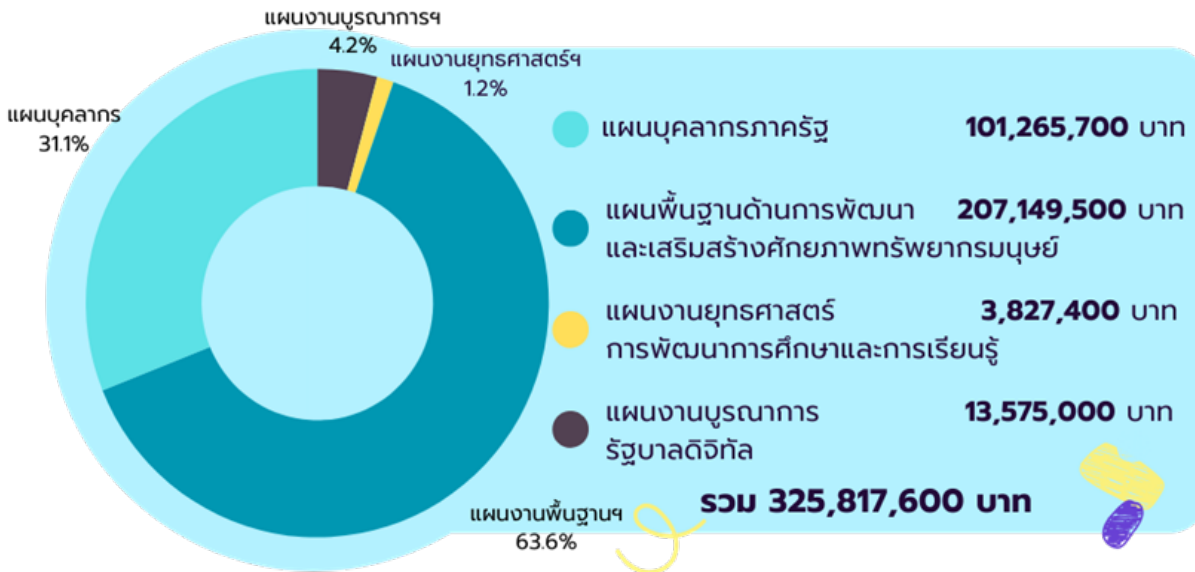
2.2 การจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดส่งข้อมูลค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปยังสำนักงบประมาณ และบันทึกข้อมูลในระบบการจัดการงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Budgeting)

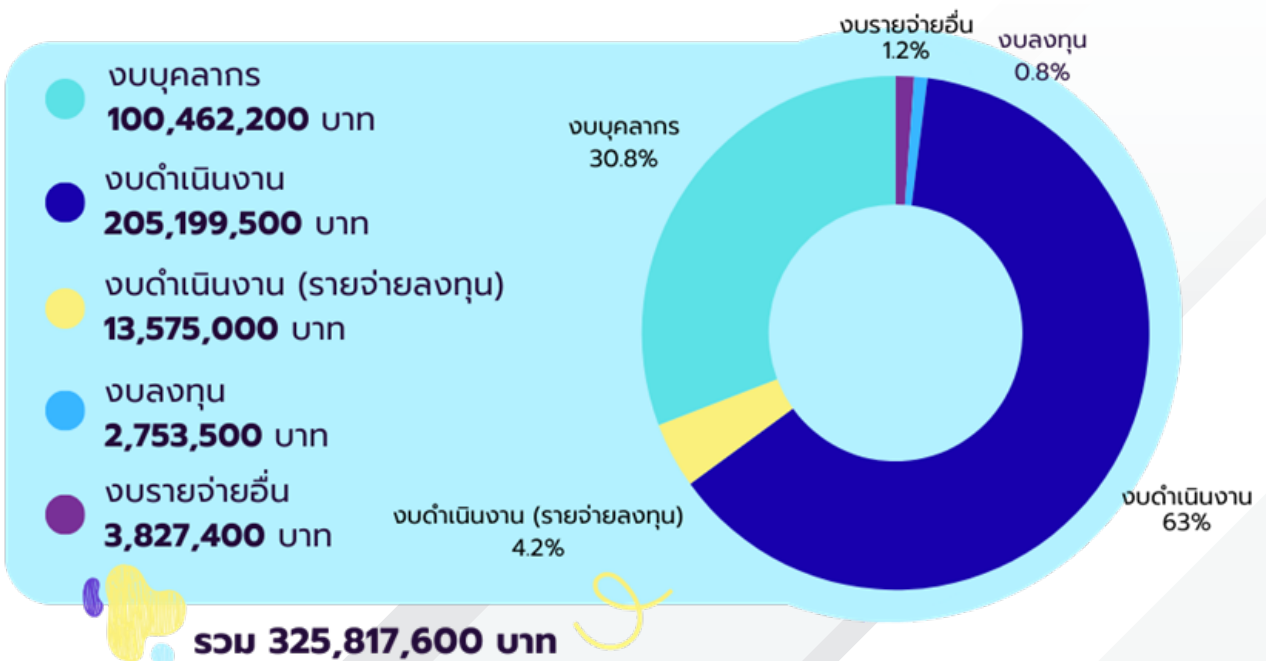


สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 325,817,600 บาท โดยจำแนกรายละเอียด ดังนี้

จำแนกตามแผนงานฯ



จำแนกตามงบฯ



2.3 การจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดประชุมคณะกรรมการคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 ครั้ง



2.4 การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



2. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



รายงานประจำปีเกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2567

3

การพัฒนากระบวนการบริหารราชการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

3.1 การจัดทำคาร์รับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดประชุมชี้แจงกรอบและแนวทางการดำเนินงานให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจร่วมกันอย่างชัดเจน ส่งผลให้สามารถกำหนดตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร จำนวน 18 ตัวชี้วัด และนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดประชุมรายงานผลรวม 3 ครั้ง และสามารถรายงานผลได้อย่างครบถ้วนตามรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ผ่านระบบ MERS ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้รับคะแนนเฉลี่ย 83.18 คะแนน สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีมาตรฐาน และสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนได้เสีย และประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม



3.2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านการประชุมและตรวจประเมินผลการลดการใช้พลังงาน และกิจกรรม 5 ส เป็นประจำทุกเดือน ส่งผลให้หน่วยงานสามารถลดการใช้พลังงานได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสถานที่ทำงานที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ควบคู่กับการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ภายในองค์กร โดยได้จัดประชุมคณะทำงาน และการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ ทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการย้ายข้าราชการครู (TRS) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พร้อมกันนี้ได้จัดประชุมเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และแนวทางการบริหารราชการ 4.0 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (BCP) รวมถึงการฝึกอบรมการเผชิญเหตุฉุกเฉิน ส่งผลให้หน่วยงานมีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ลดความเสี่ยง และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและยั่งยืน



4

การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

4.1 การจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดประชุมคณะทำงานและประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้จัดทำแบบรายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 4) และแบบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 5) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ให้ความเห็นชอบและจัดส่งเอกสารดังกล่าวให้สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561



4.2 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู นักเรียน พระสงฆ์ และผู้เกี่ยวข้อง รวมผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งสิ้น 100 คน



โดยกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการใน 3 แห่ง

ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าข้าม โดยจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ข้าวสาร สีนํ้า และสิ่งของจำเป็นแก่นักเรียนและสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง รวมถึงโรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก มีการจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน อุปกรณ์การเรียนและกีฬา พร้อมดำเนินการกิจกรรมทาสี เครื่องเล่นเด็ก ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา และพัฒนาแปลงผักสวนครัว และวัดไฟโรงวัว จัดกิจกรรมถวายสังฆทานและ



จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด
ศาสนสถานและบริเวณโดยรอบ รวม 3 จุด
ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมคุณธรรม
จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
พร้อมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและ
สภาพแวดล้อมชุมชน ตลอดจนเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและความ
เชื่อมั่นของประชาชนต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.



4.3 การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)

จัดกิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตร DAYTRIP ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน) กรุงเทพมหานคร โดยมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 48 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งจิตสาธารณะและจิตอาสา อันจะนำไปสู่การพัฒนา วัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ซึ่งผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติราชการ โดยกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 73 พรรษา (28 กรกฎาคม 2568)



4.4 การจัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีและบริจาคโลหิต เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 73 พรรษา

จัดกิจกรรม “จิตอาสาทำความดี บริจาคโลหิต เถลิงพระเกียรติฯ 73 พรรษา” ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวม 30 คน เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 73 พรรษา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและจิตอาสา รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมในการบำเพ็ญประโยชน์และการเป็น “ผู้ให้” เพื่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรคุณธรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม โดยเพิ่มปริมาณโลหิตสำรองให้ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ นำไปช่วยเหลือผู้ป่วย และผู้ที่มีความจำเป็นได้อย่างทันทั่วถึงที่ ส่งผลดีต่อระบบสาธารณสุขและสังคมโดยรวม



4.5 การจัดกิจกรรมจิตอาสา ปันน้ำใจ ให้นำหนังสือสถานศึกษา ห้องสมุด ที่ประสบเหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้

จัดกิจกรรม “จิตอาสา ปันน้ำใจ ให้นำหนังสือสถานศึกษาและห้องสมุดที่ประสบเหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้” เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาของบุคลากร ผ่านการมอบหนังสือและสื่อการเรียนรู้แก่สถานศึกษา และห้องสมุดในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย กิจกรรมดังกล่าวช่วยเพิ่มแหล่งเรียนรู้ฟื้นฟูโอกาสทางการศึกษา และสร้างกำลังใจแก่ผู้ได้รับผลกระทบ ตลอดจนเสริมสร้างความตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.



4.6 การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการคัดเลือกและยกย่องบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพุดติมิชอบ บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลอย่างสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรอื่น ๆ ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ซึ่งกระบวนการยกย่องเชิดชูเกียรติยังช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่ยึดมั่นในคุณค่าความดี พัฒนางองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม และสร้างความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างยั่งยืน



5

การบริหารงานตรวจสอบภายใน

การตรวจสอบภายใน (Internal Auditing) เป็นการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรม และเป็นอิสระ แก่ฝ่ายบริหารและบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเพิ่มคุณค่า และปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน มีส่วนช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลโดยผู้ตรวจสอบภายในเป็นผู้ทำหน้าที่วิเคราะห์ เสนอแนะ และให้คำปรึกษาจากกระบวนการตรวจสอบภายใน ปัจจุบันการตรวจสอบภายในได้พัฒนาบทบาทและรูปแบบการตรวจสอบ โดยมุ่งเน้นที่จะเปลี่ยนทัศนคติที่บุคคลภายนอกมักมองในด้านลบ จากการจับผิดมาเป็นการส่งเสริมให้งานประสบความสำเร็จ หรือเพิ่มคุณค่าให้กับหน่วยงาน ซึ่งผู้ตรวจสอบภายในต้องรับฟังข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ประสานงาน หรือเป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขให้งานทุกส่วนดำเนินไปสู่เป้าหมายขององค์กร แนวคิดในการตรวจสอบภายใน จึงรวมถึงการพัฒนางานให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของฝ่ายบริหารการตรวจสอบ โดยใช้แนวความเสี่ยง การตรวจสอบแบบมีส่วนร่วม การตรวจสอบในเชิงรุกแบบก้าวหน้า และสร้างสรรค์ การติดตามแนวความคิดทางการบริหารใหม่ การใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์และไอทีสมัยใหม่ รวมทั้งการบริการให้คำปรึกษา การปฏิบัติตามแผนการตรวจสอบประจำปี และการปฏิบัติตามกฎบัตรการตรวจสอบภายใน เพื่อสร้างคุณค่าในการปฏิบัติงานผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลัง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารงานตรวจสอบภายในที่วางไว้ครบถ้วนทุกกิจกรรมภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และบริหารงานตรวจสอบภายในได้ครบถ้วนตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กำหนด การสอบทานและการตรวจสอบการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีรายงานข้อตรวจพบของการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในโดยข้อตรวจพบของการดำเนินการถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่กำหนด การดำเนินการงานโครงการมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ในส่วนของข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ เป็นข้อเสนอที่แนะนำให้หน่วยรับตรวจดำเนินการให้ครบถ้วนตามระเบียบ เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความถูกต้องครบถ้วนเพิ่มขึ้น ซึ่งหน่วยรับตรวจได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย

งานบริการให้ความเชื่อมั่น ดำเนินการดังนี้

1. สอบทานการประเมินผลการควบคุมภายใน สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567
2. ตรวจสอบการเงิน (Financial Audit) เรื่องการจัดทำรายงานการเงินของส่วนราชการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 และเรื่องการจัดทำรายงานการเงินของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (ส่วนกลาง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 4 และการจัดทำรายงานการเงินประจำปี
3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย (Compliance Audit) เรื่องการจัดทำรายงานการเงินในระบบ New GFMS Thai ตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง และเรื่องการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. การตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit) เรื่องการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งานบริการให้คำปรึกษา

ดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณและวิธีการเบิกจ่ายเงิน เช่น การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาประชุม การนับชั่วโมงการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม หลักเกณฑ์การจ่ายค่าเบี้ยประชุม การใช้จ่ายเงินงบประมาณเบิกแทนกัน การบันทึกรายการบัญชี ผังบัญชีที่เกี่ยวข้องกับเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

งานบริหารงานตรวจสอบภายใน ดำเนินการดังนี้

1. การจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผลการจัดทำมีความครบถ้วนเป็นไปตามมาตรฐานและกำหนดเวลา โดยมีผลการประเมินระดับสูงกว่ามาตรฐาน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 แผน ตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานการตรวจสอบภายใน
3. การประเมินตนเองเป็นระยะตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด มีผลคะแนนดังนี้
 - 3.1 ด้านการกำกับดูแล 4.48 คะแนน
 - 3.2 ด้านบุคลากร 4.29 คะแนน
 - 3.3 ด้านการบริหารจัดการ 4.19 คะแนน
 - 3.4 ด้านกระบวนการ 4.40 คะแนน
4. การทบทวนและการจัดทำกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน ได้ทบทวนและจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในขึ้นใหม่และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม 2567 โดยมีผลการประเมินระดับสูงกว่ามาตรฐาน
5. จัดทำรายงานผลการสอบทานและการตรวจสอบงานบริการให้ความเชื่อมั่น 5 รายงาน ซึ่งผลการตรวจสอบในภาพรวม พบว่า การดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีระบบควบคุมภายในเพียงพอ มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มีการแนะนำและเสนอแนะวิธีการปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินการมีความครบถ้วนถูกต้องมากขึ้น ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการและแจ้งให้หน่วยรับตรวจดำเนินการตามข้อเสนอแนะต่อไป โดยมีผลการประเมินระดับสูงกว่ามาตรฐาน



6. การรวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่กำหนดครบทั้ง 4 ครั้ง คือ ราย 4 เดือน 3 ครั้ง และรายปี 1 ครั้ง มีผลการประเมินอยู่ระดับมาตรฐาน

งานพัฒนาการตรวจสอบภายใน

เข้ารับการพัฒนาทักษะความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการบริหารจัดการงานตรวจสอบภายใน ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ปีละไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และพัฒนางานตรวจสอบภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ครบถ้วนถูกต้องตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ



ผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

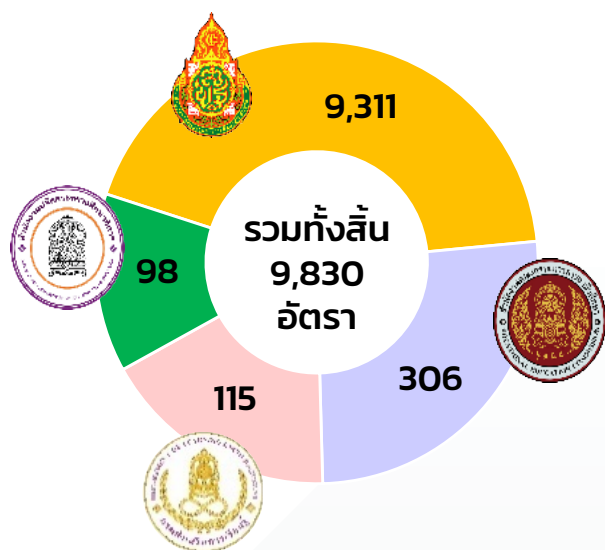
(ก.ค.ศ.)

ผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการประชุม ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. เห็นชอบการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

1.1 จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9,311 อัตรา
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 306 อัตรา
- 3) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 115 อัตรา
- 4) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 98 อัตรา

รวมทั้งสิ้น 9,830 อัตรา

1.2 กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11,039 อัตรา

2. เห็นชอบการกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.1 ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2))

1) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามมาตรา 38 ก. (3) (4) (5) (6) ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

5) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

10) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนและเงื่อนไข แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการ
ย้ายการประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS และการกำหนดปฏิทินในการย้าย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS

11) หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และการพ้นจากตำแหน่ง
ของประธานอนุกรรมการ กรณีที่มีได้แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. และของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
และอนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน อ.ก.ค.ศ.
วิสามัญฯ พ.ศ. 2568

12) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

13) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

14) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา
จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

15) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

16) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผลและการพิจารณาย้ายข้าราชการครู
ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) และกำหนดปฏิทินการย้ายผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation
System)



17) การกำหนดขนาดสถานศึกษา รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568

18) การกำหนดรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการ เรียนรู้

19) การกำหนดรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

20) การกำหนดรายละเอียด ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ในการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

21) การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสม กับตำแหน่งและวิชาชีพในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

22) การกำหนดรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

23) การกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนหัวหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศศิริพันธ์ ที่ไปปฏิบัติหน้าที่ สอนในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

24) การกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญ ระดับสูง ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

25) การกำหนดอัตราเงินเดือนและบัญชีอัตราเงินเดือน สำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผล และความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบตำแหน่งอย่างอื่นเท่ากับการดำรงตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2) หลักเกณฑ์ วิธีการ และและเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่ง ประเภทวิชาการ

4) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ

5) การกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

6) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มากำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

3. การพิจารณาตั้งกรรมการ อนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย ดังนี้

3.1 เลือกผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลเป็นกรรมการสวัสดิการข้าราชการ

3.2 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 62 เขต รวมทั้งสิ้น 245 เขต

3.3 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คณะ

3.4 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทน ก.ค.ศ. จำนวน 11 คณะ

3.5 แต่งตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการข้าราชการในสังกัดที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ไม่ต่ำกว่าระดับต้น หรือประเภทอำนวยการ ระดับสูง หรือประเภทวิชาการ ไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญ อนุกรรมการผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แทนตำแหน่งที่ว่าง

3.6 แต่งตั้งประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

3.7 แต่งตั้งประธานอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นประธานอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีห้องที่รับผิดชอบครอบคลุมมากกว่าหนึ่งจังหวัดแทนตำแหน่งที่ว่าง

3.8 แต่งตั้งประธานอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ แทนตำแหน่งที่ว่าง และแต่งตั้งอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

3.9 กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาบริหารการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

3.10 กำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

4. เห็นชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องอื่น ๆ ดังนี้

4.1 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 1 ราย

4.2 ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ไปดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่

4.3 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับคัดเลือกและขึ้นบัญชีรอการบรรจุให้ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 อนุมัติให้ขยายระยะเวลาการใช้กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4,598 อัตรา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ออกไปอีกเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี

4.5 เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะส่วนราชการต้นสังกัด กำกับ ติดตาม เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามวิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เห็นชอบกำหนดการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

4.7 เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้บริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568

4.8 เห็นชอบให้หารือแนวทางการพิจารณาตรา 102 พรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่มีความเห็นแตกต่างกัน ระหว่าง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ไปคณะกรรมการกฤษฎีกา

อ.ก.ค.ศ. วิชาสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจและหน้าที่

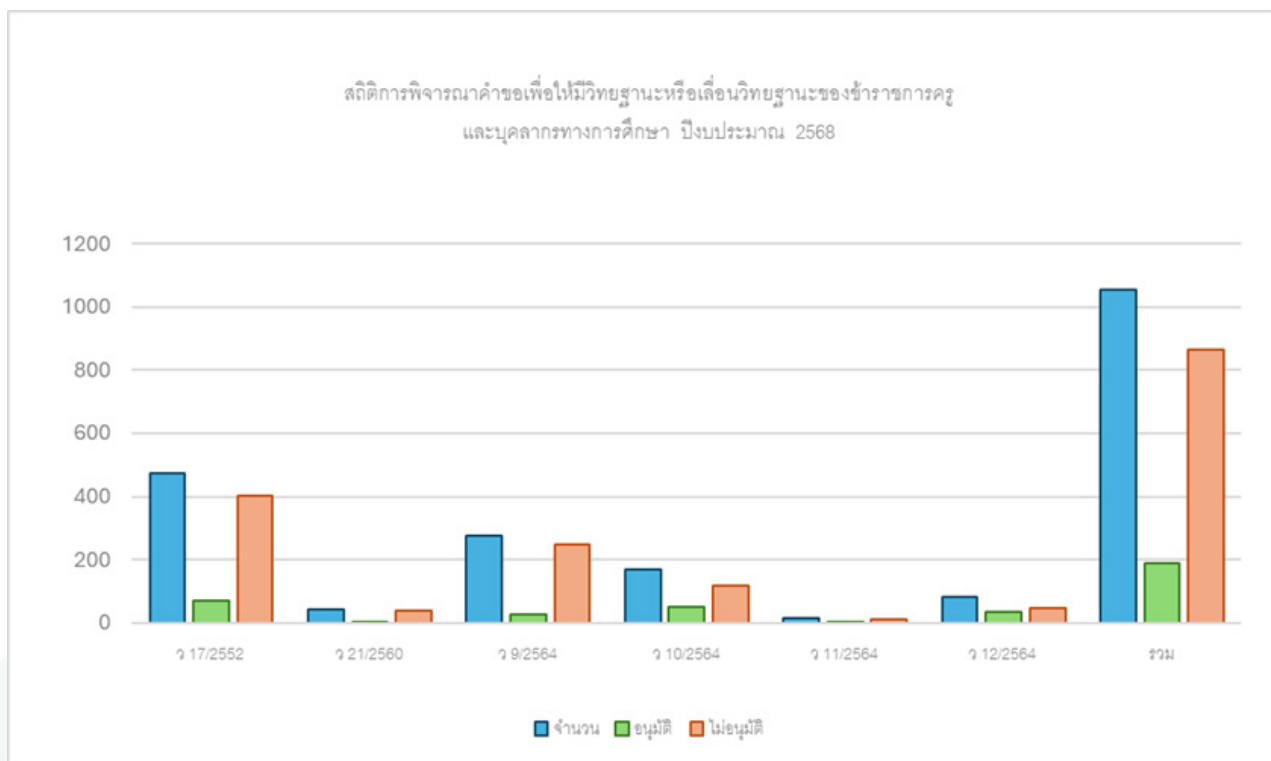
1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
 3. พิจารณา จัดทำ และพัฒนามาตรฐาน ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการประเมินเพื่อดำรงไว้ซึ่งตำแหน่งและวิทยฐานะ
 4. พิจารณาเสนอแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิชาสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. วิชาสามัญฯ ขณะนี้ ต่อ ก.ค.ศ.
 5. พิจารณาวินิจฉัยและตีความปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ หรือการดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิชาสามัญขณะนี้
 6. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
 7. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิชาสามัญขณะนี้ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 8. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิชาสามัญขณะนี้
 9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
- ทั้งนี้ในกรณีที่มีเรื่องใดเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล หรือเรื่องใดที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลโดยรวม ที่เห็นสมควรเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ก็ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 12 ครั้ง โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 21/2560, ว 9/2564, ว 10/2564, ว 11/2564 และ ว 12/2564 รวมทั้งสิ้น 1,055 ราย โดยมีผลอนุมัติ 189 ราย และไม่อนุมัติ 866 ราย

	ว 17/2552	ว 21/2560	ว 9/2564	ว 10/2564	ว 11/2564	ว 12/2564	รวม
จำนวน	473	43	276	169	13	81	1,055
อนุมัติ	70	3	28	52	2	34	189
ไม่อนุมัติ	403	40	248	117	11	47	866



2. ตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ

1) พิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ โดยดำเนินการสุ่มคณะกรรมการ ผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 569 คำขอ

2) พิจารณากำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 (เพิ่มเติม) ในสาขาที่ขาดแคลนกรรมการประเมินจำนวน 12 สาขา รวมทั้งสิ้น 20 คน

3) พิจารณาตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาบริหารการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

4) พิจารณากำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 18/2567

3. พิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักการ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ

1) พิจารณาการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564) (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/1786 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567)

2) พิจารณาการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA (เพิ่มเติม) รายวิชาการค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)

3) พิจารณาการขอแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และภาระงาน ตำแหน่งครู โรงเรียนหัวหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชั้นที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

4) แนวปฏิบัติในการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการประเมิน กรณีที่ผลงานทางวิชาการมีค่าความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่น เกินร้อยละ 30 สำหรับการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

5) พิจารณาอนุมัติหลักการตามที อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คณะเดิม) ได้เคยพิจารณามีมติอนุมัติเป็นหลักการในกรณีต่าง ๆ ที่ยังสามารถพิจารณาดำเนินการได้ จำนวน 9 เรื่อง

4. พิจารณาคำขอและคำขอหารือต่าง ๆ จากส่วนราชการ

1) พิจารณาคำขอหารือคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวมจำนวน 8 ราย

2) พิจารณาการนำผลการประเมินเดิมมาใช้ในการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวมจำนวน 4 ราย



- 3) พิจารณาการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามเงื่อนไข ว 4/2564 เป็นการเฉพาะราย รวมจำนวน 5 ราย
- 4) พิจารณาการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ กรณีที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง เป็นการเฉพาะราย รวมจำนวน 1 ราย
- 5) พิจารณาการจัดทำคำให้การแก้คำฟ้องคดีปกครอง รวมจำนวน 2 ราย
- 6) พิจารณาแก้ไขวินัยที่ยื่นคำขอมิมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล รวมจำนวน 6 ราย
- 7) พิจารณาขอไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) รวมจำนวน 1 ราย
- 8) พิจารณาแก้ไขวินัยที่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงแล้วผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) รวมจำนวน 1 ราย
- 9) พิจารณาคำขออรรถรณ์ผลการประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ กรณีข้อสังเกตของกรรมการประเมินมีความคลาดเคลื่อนไปจากหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 10) รับทราบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรา 91 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
- 11) รับทราบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบตำแหน่งและตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. พิจารณา จัดทำ และพัฒนามาตรฐาน ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบตำแหน่งและตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. พิจารณาการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การโอน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การกำหนดระดับตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. พิจารณาการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของคณาจารย์
 5. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
 6. พิจารณาวินิจฉัยและตีความปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ หรือการดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้
 7. พิจารณาให้ความเห็นขอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ
 8. พิจารณาเสนอแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ ต่อ ก.ค.ศ.
 9. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ตามที่ได้รับมอบหมาย
 10. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้
 11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
- ทั้งนี้ ในกรณีที่เรื่องใดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล หรือเรื่องใดที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลโดยรวมที่เห็นสมควรเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ก็ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดประชุมรวม 13 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 36 เรื่อง 90 อัตรา/ราย โดยมีผลการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

ที่	เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
		เรื่อง	อัตรา/ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	14	82
2	การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	3
3	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	3
4	การรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาบรรจุและแต่งตั้งเป็นให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	1	1
5	การบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1
6	หารือหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	4	-
7	หารือหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	4	-
8	ขอความเห็นชอบทะเบียนตำแหน่งทางวิชาการ และทะเบียนตำแหน่งผู้บริหาร ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3	-
9	(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1	-
10	หารือคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	-
11	มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	-
รวม		36	90

อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบตำแหน่งและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. พิจารณา กลั่นกรองการจัดทำ และพัฒนาทำกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์วิธีการ เงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. พิจารณาการดำเนินการคำขออนุมัติกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดประชุม 13 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

- 1) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบตำแหน่งอย่างอื่นเท่ากับการดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
- 2) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
- 3) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
- 4) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ
- 5) เห็นชอบ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)



6) ไม่พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเสนอ และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร งานบุคคลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ทั้งระบบ

7) การขอแก้ไขการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบแข่งขัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 6 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 เห็นชอบ ให้ยืนยันตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิม เนื่องจากตามเจตนารมณ์ที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ดังกล่าว กำหนดให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบแข่งขันให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศรับสมัครก่อนวัน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบแข่งขันนั้น เพื่อคัดกรอง ผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐาน ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นผู้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขัน ซึ่งจะทำการดำเนินการสอบแข่งขันมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมกับผู้สมัครสอบ แข่งขันได้ รวมถึงการใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดสอบ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข ความรู้ ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งของผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน เป็นไปอย่างคุ้มค่า เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการและเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการเรียกร้องสิทธิหากผู้เข้าสอบ แข่งขันมีคะแนนผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ตรวจสอบภายหลังแล้วปรากฏว่า เป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และไม่อาจบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำหรับการกำหนดค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ เห็นชอบมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นส่วนราชการต้นสังกัดเป็นผู้กำหนดค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8) อนุมัติเป็นหลักการเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. โดยให้หารือไปยังกรมบัญชีกลาง ก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

9) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

10) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การกำหนดกรอบอัตรากำลัง

เห็นชอบ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11,039 อัตรา โดยให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ เมื่อมีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในราชกิจจานุเบกษาแล้ว

การบรรจุและแต่งตั้งทายาท

ไม่อาจจะอนุมัติให้คัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งทายาทของข้าราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 35 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 เป็นการเฉพาะราย ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 สงวนตำแหน่งดังกล่าว หรือตำแหน่งอื่นไว้เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อบุคคลดังกล่าวมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งฯ และประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การฟื้นฟูอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

1) อนุมัติให้กำหนดตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อพ 17 (ตามกรอบอัตรากำลัง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/1727 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2549) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 (สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลยหนองบัวลำภู) เป็นการชั่วคราว เพื่อทดแทนตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 17 ที่เคยถูกตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดในตำแหน่งใหม่ ตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม 2555 และให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อพ 17 ไปกำหนดเป็นตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 20 ตามกรอบอัตรากำลัง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556 ตั้งแต่วันที่ 10 มีนาคม 2557

2) อนุมัติให้ยุบเลิกตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 เขต รวม 2 ตำแหน่ง ซึ่งมีค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่ง เป็นเงิน 69,080 บาท มากำหนด เพื่อให้ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยของการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กรณีฟื้นฟูอัตรากำลังไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ตำแหน่ง และคงเหลือค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งในส่วนที่เหลือยกไปใช้ในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครั้งต่อไป เป็นเงิน 21,560 บาท ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

1) ไม่อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 61 โรงเรียนสทิงพระวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มากำหนดเป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ สังกัดเดิม เนื่องจากโรงเรียนสทิงพระวิทยามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ตำแหน่งดังกล่าว

2) ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อพิจารณาแก้ไขคำสั่งการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเลขที่ อ 14 และ อ 36 ในช่องอัตราเงินเดือนของตำแหน่งและสังกัดเดิม และตำแหน่งและสังกัดใหม่ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามค่าตอบแทนเฉลี่ยของระดับตำแหน่งตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008/ว 2 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558

3) เห็นชอบให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จากอัตราว่างผลการเกษียณอายุราชการ ซึ่งเป็นอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2567 มากำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย จำนวน 9 แห่ง แห่งละ 35 ตำแหน่ง โดยกำหนดตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 13 ตำแหน่ง และในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย จำนวน 9 แห่ง แห่งละ 34 ตำแหน่ง โดยกำหนดตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวน 12 ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น 621 ตำแหน่ง คิดเป็นค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่ง รวมเป็นเงิน 21,259,080 บาท เหลือเพื่อใช้กำหนดตำแหน่งครั้งต่อไป รวมเป็นเงิน 12,300 บาท โดยมีเงื่อนไขว่าการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าวจะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารในสถานศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องไม่เพิ่มหรือกระทบต่อภาระงบประมาณรายจ่ายด้านบุคคล

4) เห็นชอบอนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รวม 944 ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และติดเงื่อนไขคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) รวมเป็นเงินค่าตอบแทนเฉลี่ย 51,029,980 บาท มากำหนดเป็นตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถานศึกษา ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน 844 ตำแหน่ง และตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน 862 ตำแหน่ง รวม 1,706 ตำแหน่ง รวมเป็นค่าตอบแทนเฉลี่ย 50,982,400 บาท และเหลือเพื่อใช้กำหนดตำแหน่งครั้งต่อไป รวมเป็นเงิน 47,580 บาท

การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

1) อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งปรับปรุงกำหนดตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไประดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 4 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เป็นตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สังกัดเดิม

2) อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ อ 45 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เป็นตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ เป็นการชั่วคราว เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2565 เป็นการเฉพาะราย โดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ให้กำหนดเป็นตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3) อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ อ 46 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เป็นตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ เป็นการชั่วคราว เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน 2567 เป็นการเฉพาะราย โดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ให้กำหนดเป็นตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4) รับทราบคำสั่งการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยกำหนดตำแหน่งเลขที่ อ 34 ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผนเป็นตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

5) รับทราบคำสั่งการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเลขที่ อ 36 ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน เป็นตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 3

6) อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ อ 28 ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 (กรอบอัตรากำลัง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560) เป็นตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เป็นการชั่วคราว เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2567 (วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีคำสั่งยกเลิกคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไปให้กำหนดเป็นตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการพิเศษ ตามกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



7) อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ 35 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 (กรอบอัตรากำลังตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560) เป็นตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เป็นการชั่วคราว เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567 โดยมีเงื่อนไขว่าเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไปให้กำหนดเป็นตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

8) รับทราบคำสั่งการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 3 ตำแหน่ง

9) รับทราบคำสั่งการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 1 ตำแหน่ง

10) ไม่อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 รวม 5 ตำแหน่ง

11) อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 รวม 2 ตำแหน่ง

12) อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเลขที่ 46 ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เป็นการชั่วคราว เพื่อรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 โดยมีเงื่อนไขว่าเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไปให้กำหนดเป็นตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายในระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การย้าย

1) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 (สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร) รวม 2 ราย ดังนี้

1.1) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ 25 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดเดิม

1.2) ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 49 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการหน่วย) ตำแหน่งเลขที่ อ 48 สังกัดเดิม

2) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 รวม 2 ราย ดังนี้

2.1) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 12 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 11 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

2.2) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 758 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

3) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 10 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 13 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

4) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รวม 3 ราย ดังนี้

4.1) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 38 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 38 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

4.2) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 47 โรงเรียนบ้านทวดทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดเดิม

4.3) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ 613 สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1



5) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 50 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

6) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 10 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 13 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

7) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 35 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 42 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสังกัดเดิม

8) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 รวม 2 ราย ดังนี้

8.1) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดเดิม

8.2) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 39 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 42 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

9) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 10 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 15 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

10) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รวม 3 ราย ดังนี้

10.1) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 40 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 30 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดเดิม

10.2) ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 46 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 46 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

10.3) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 5 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 44 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดเดิม

11) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 32 สังกัดเดิม

12) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 43 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกษกษำแพงเพชร เขต 2 ไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 36 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

13) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งรองศึกษานิเทศก์จังหวัด (ประเภทอำนวยการระดับต้น) รวม 26 ราย

14) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 รวม 2 ราย ดังนี้

14.1) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 23 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ย้ายไปดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 22 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

14.2) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 40 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 44 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1



15) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร รวม 3 ราย ดังนี้

15.1) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 38 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 27 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

15.2) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 10 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 11 กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

15.3) ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครไปดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 45 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดเดิม

16) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวม 2 ราย ดังนี้

16.1) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดเดิม

16.2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 46 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 45 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดเดิม

17) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 33 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 2 กลุ่มอำนวยการ สังกัดเดิม

18) การตรวจสอบคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 49 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดเดิม

19) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนนงบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยผลการสอบแข่งขัน รวม 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 31 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 16 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดเดิม

20) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนนงบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ให้ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 3 กลุ่มอำนวยการ สังกัดเดิม

21) การตรวจสอบคำสั่งการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนนงบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไประดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 3 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 33 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1

การโอน

1) ไม่นอนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ สังกัดกรมการขนส่งทางบก มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนนงบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 24 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เนื่องจากเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ศธ 0206.5/ว 29 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560

2) ไม่นอนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งนักวิชาการคลัง ระดับชำนาญการ สังกัดเทศบาลตำบลห้วยยาง จังหวัดชัยภูมิ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนนงบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 51 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เนื่องจากเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตาม ว 29/2560 ข้อ 4.2 กล่าวคือได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน 3 ตามผลการสอบคัดเลือกไม่ใช้ผลการสอบแข่งขัน

3) อนุมัติให้รับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน ระดับชำนาญการ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอีสานเขต จังหวัดบุรีรัมย์ รับเงินเดือน 29,110 บาท (อัตราเงินเดือน ณ วันที่ 1 เมษายน 2567) มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนนงบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 47 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยให้ได้รับเงินเดือนเท่าเดิมเป็นการเฉพาะราย เนื่องจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3



ดำเนินการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นรายดังกล่าวก่อนวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2567

4) อนุมัติให้รับโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ฝ่ายบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑46 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เป็นการเฉพาะราย

5) อนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการตำแหน่งเลขที่ 37 กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารกลาง กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑22 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

6) อนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ 121 กลุ่มประสานและอำนวยการฝ่ายบริหาร สำนักงานเลขาธิการ สังกัดสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ ๑43 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

7) ไม่อนุมัติให้รับโอน พนักงานเทศบาล ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ 4 สังกัดสำนักงานเทศบาลตำบลด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ ๑4 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 เนื่องจากไม่ยินยอมและไม่ขอโอนย้ายมาดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

8) อนุมัติให้รับโอน พนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งนักวิชาการคลัง ระดับชำนาญการ สังกัดเทศบาลตำบลห้วยยาง มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ ๑51 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นการเฉพาะราย

9) อนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑ 9 กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3

การทดลองปฏิบัติราชการ

1) อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ตง 1028 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 39 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3

การให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

รับทราบคำสั่งให้บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ในอัตรา 3,500 บาท

การบรรจุและแต่งตั้ง, การพ้นทดลองปฏิบัติราชการ

1) การตรวจสอบคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 30 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งมีผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดรับราชการต่อไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2) การตรวจสอบคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 51 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งมีผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดรับราชการต่อไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

3) การตรวจสอบคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน (โครงการคืนครูให้นักเรียน) และตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน (โครงการคืนครูให้นักเรียน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 30 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

4) การตรวจสอบคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) รวม 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 36 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3

5) การตรวจสอบคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด (ประเภท อำนวยการ ระดับสูง) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 5 ราย

การเลื่อนและแต่งตั้ง

1) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 6 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ให้อำนาจตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

2) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 รวม 5 ราย ดังนี้

2.1) นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้อำนาจตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

2.2) ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 18 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้อำนาจตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

2.3) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 27 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้อำนาจตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

2.4) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้อำนาจตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

2.5) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้อำนาจตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

3) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไประดับปฏิบัติการ ตำแหน่ง



10.1) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 40 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

10.2) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

11) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 รวม 5 ราย ดังนี้

11.1) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

11.2) ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 18 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

11.3) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 27 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

11.4) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

11.5) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

12) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 20 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 18 สังกัดเดิม

13) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 32 สังกัดเดิม

14) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 27 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 26 สังกัดเดิม

15) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 รวม 2 ราย ดังนี้

15.1) ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 26 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

15.2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

16) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 5 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

17) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 22 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 3 ให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 20 สังกัดเดิม

18) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 14 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ให้ดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

19) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายในระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 51 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 50 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดเดิม

20) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 25 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ให้ดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

21) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไประดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 2 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ให้ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 1 สังกัดเดิม

22) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 22 กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

23) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 6 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

24) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 46 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

25) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 48 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ และสังกัดเดิม

26) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 1 (ผู้อำนวยการกลุ่ม) กลุ่มอำนวยการ สังกัดเดิม

27) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 17 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

28) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ รวม 2 ราย ดังนี้

28.1) ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 49 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 48 สังกัดเดิม

28.2) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 41 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 37 สังกัดเดิม

29) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการตำแหน่งเลขที่ อ 26 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

30) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายในระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 46 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 45 สังกัดเดิม

31) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 45 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงานตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

32) ตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 รวม 3 ราย ดังนี้

32.1) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการตำแหน่งเลขที่ อ 13 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 8 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สังกัดเดิม

32.2) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 20 กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 17 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดเดิม

32.3) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 35 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 (ผู้อำนวยการกลุ่ม) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดเดิม

33) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 รวม 2 ราย ดังนี้



41) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 34 กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

42) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 26 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 17 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดเดิม

43) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 39 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม

ข้อหารือ

1) ทาหรือเกี่ยวกับการกำหนดปัจจัย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการกำหนดอัตราเงินเดือนแรกบรรจุแบบช่วง สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2) ทาหรือกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก จำนวน 5 ราย ได้รับการพิจารณา ย้ายและแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง โดยยังไม่ผ่านการพัฒนา กระบวนการที่ 3 การอบรมสัมมนาร่วมกัน ต่อมาข้าราชการดังกล่าวได้เข้ารับการอบรมสัมมนาร่วมกันของข้าราชการบรรจุใหม่ในภายหลัง ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 6 สิงหาคม 2567 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มีคำสั่งให้ข้าราชการทั้ง 5 ราย ซึ่งมีผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดรับราชการต่อไปโดยมีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม 2566

3) ทาหรือกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 2 กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 1 (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

4) ทาหรือเรื่องการแต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 28 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

5) ทหารือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรณีขอยกเลิกการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างและเลขที่ตำแหน่ง และตัดโอนอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ที่ 35/2564 สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม 2564 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ศธ 0211.1/2615 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2564 โดยไม่ได้ผ่านความเห็นชอบจากอ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6) ทหารือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับประเด็นการพันดลองปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งผ่านการอบรมปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ของกระทรวงสาธารณสุข

7) ทหารือกรณีการย้าย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 31 กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ 16 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สังกัดเดิม โดยผลการสอบแข่งขันตั้งแต่วันที่ 21 มิถุนายน 2567 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 มีคำสั่งรับย้ายข้าราชการรายดังกล่าว หลังจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประกาศขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

8) ทหารือกรณีการนับระยะเวลาถือฤในการคัดเลือกบุคคลเพื่อย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งเดิมดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1) การตรวจสอบคำสั่งจัดบุคลากรลงกรอบอัตราค่าจ้าง

1.1) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตราค่าจ้างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 กรณีการดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ตำแหน่ง/ราย

2) การตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2.1) การตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 รวม 5 ตำแหน่ง/ราย

2.2) การตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย รวม 5 ตำแหน่ง/ราย

2.3) การตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 1 ตำแหน่ง/ราย

3) แจ้งเวียนแนวปฏิบัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ที่ได้รับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ให้เป็นตำแหน่ง ตรงตามชื่อตำแหน่งและระดับตำแหน่งของบุคคลนั้นเป็นการชั่วคราว (ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ) และผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 มีคำสั่งแต่งตั้งบุคคลนั้นไปดำรงตำแหน่งที่กำหนดไว้รองรับเป็นการชั่วคราวแล้ว หากภายหลังบุคคลดังกล่าวมีคุณสมบัติที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ แต่ไม่มีตำแหน่งว่างภายในกรอบที่มีชื่อตำแหน่งและระดับตำแหน่งตรงตามชื่อตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง ของบุคคลดังกล่าว ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อขออนุมัติ ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งดังกล่าว เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ก่อนดำเนินการเลื่อน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนานโยบาย และระบบบริหารงานบุคคล

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสนอแนะนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษา
3. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือน และค่าตอบแทน
6. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 9 เรื่อง

- 1.1 เห็นชอบ (ร่าง) คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 เห็นชอบการกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ หรือเชี่ยวชาญระดับสูง เพื่อเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) และให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป
- 1.3 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้ปรับแก้ตามความเห็นของที่ประชุมก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป
- 1.4 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ และให้ปรับแก้ตามความเห็นของที่ประชุมก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป
- 1.5 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.6 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

1.7 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

1.8 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.9 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การรับรองคุณวุฒิและเทียบคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 คุณวุฒิในประเทศ จำนวน 816 คุณวุฒิ

2.2 คุณวุฒิต่างประเทศ จำนวน 136 คุณวุฒิ

2.3 ไม่รับพิจารณารับรองคุณวุฒิ จำนวน 3 คุณวุฒิ

2.4 อนุมัติหลักการให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพิจารณากลับการรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาการรับรองคุณวุฒิแทน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลในช่วงระยะเวลาการรับสมัครคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยาการอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสบ้าย้อย) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลไม่ได้มีการประชุมในช่วงเวลาดังกล่าว แล้วรายงานให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลทราบ

2.5 เห็นชอบให้แก้ไขการรับรองคุณวุฒิรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) สาขาวิชาการบริหารและการพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท สาขาวิชานโยบายสาธารณะ สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนางานท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็น “คุณวุฒิรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)” ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2557

3. การพิจารณาอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารอัตรากำลังจำนวน 3 เรื่อง

3.1 การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ส่วนราชการต่าง ๆ จำนวน 9,830 อัตรา โดยให้ใช้อัตราที่ได้รับการจัดสรรได้ ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ดังนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		สพฐ. พิจารณาจัดสรรคืน		สอศ. พิจารณาจัดสรรคืน		สกร. พิจารณาจัดสรรคืน	
สบ.ศร. พิจารณาจัดสรรคืน (เดิม)	สบ. พิจารณาจัดสรรคืน	สพฐ. พิจารณาจัดสรรคืน	สพฐ. พิจารณาจัดสรรคืน	สอศ. พิจารณาจัดสรรคืน	สอศ. พิจารณาจัดสรรคืน	สกร. พิจารณาจัดสรรคืน	สกร. พิจารณาจัดสรรคืน
ศึกษานิเทศก์	10	ผอ. สนง. สข. จังหวัด	1	ผอ. สพท.	30	ผอ. สกร. ประจำจังหวัด	9
รองศึกษานิเทศก์	8	รองผอ. สนง. สข. จังหวัด	1	รอง ผอ. สพท. (ตำแหน่งโครงสร้าง)	24	รอง ผอ.สกร.ประจำจังหวัด	1
		ผอ. สนง. สข. อำเภอ	4	ผอ. สถานศึกษา	1,099	ผอ. สถานศึกษา	13
				รอง ผอ. สถานศึกษา	131	รอง ผอ. สถานศึกษา	22
				ครู (จัดสรรครูผู้ช่วย)	7,625	ครู (จัดสรรครูผู้ช่วย)	254
				ครู (จัดสรรครูผู้ช่วย)		ครู (จัดสรรครูผู้ช่วย)	36
				ศึกษานิเทศก์	88	ศึกษานิเทศก์	1
				ศึกษานิเทศก์		ศึกษานิเทศก์	6
				ผอ. สำนักในสถาบันการอาชีวศึกษา		ผอ. สำนักในสถาบันการอาชีวศึกษา	2
บคค.อื่นตาม ม. 38 ค. (2)	40	บคค.อื่นตาม ม. 38 ค. (2)	283	บคค.อื่นตาม ม. 38 ค. (2)	10	บคค.อื่นตาม ม. 38 ค. (2)	8
พนักงานราชการ	4	พนักงานราชการ	31	พนักงานราชการ	1	พนักงานราชการ	1
รวม	92	6	9,311	306	115		

รวมจำนวนจัดสรรคืนเกษียณอายุราชการฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งสิ้น >>> 9,830 อัตรา

3.2 การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพิ่มเติม และที่แก้ไขข้อมูลชื่อตำแหน่ง และเลขที่ตำแหน่ง รายละเอียดดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
1 จัดสรรอัตราว่างฯ เพิ่มเติม	6	1 จัดสรรอัตราว่างฯ เพิ่มเติม	6
- ครูผู้ช่วย	1	- รอง ผอ. สถานศึกษา	1
- อาจารย์	5	- ครูผู้ช่วย	4
		- บคค. อื่นตาม ม. 38 ค (2)	1
2 ยกเลิกการจัดสรรอัตราว่างฯ	5	2 ยกเลิกการจัดสรรอัตราว่างฯ	3
- ครูผู้ช่วย	5	- ครูผู้ช่วย	3
		3 แก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม	20
		3.1 แก้ไขเลขที่ตำแหน่ง	
		- ผอ. สถานศึกษา	5
		- รอง ผอ. สถานศึกษา	1
		- ครูผู้ช่วย	13
		3.2 แก้ไขข้อมูลตำแหน่ง	
		- บคค. อื่นตาม ม. 38 ค (2)	1
รวม	11	รวม	29

3.3 เห็นชอบให้ทบพวนมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลในคราวประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2567 ที่เห็นชอบให้แก้ไขชื่อตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากเดิม ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการตำแหน่งเลขที่ อ 17 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 แก้ไขเป็นตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 17 สังกัดเดิม

4. คำขอหารือ/การอนุมัติต่าง ๆ

4.1 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง จำนวน 11 เรื่อง ได้แก่

1) การขอใช้สิทธิตามมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 ในการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567

2) การยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 ไม่สามารถดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งนางสาวลัดดาวลัย กลิ่นเจริญ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ เนื่องจากเป็นตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

4) การหารือคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567

5) เห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

6) ไม่อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ใช้อัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 9 อัตรา ที่สงวนไว้สำหรับการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557

7) อนุมัติหลักการให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาในนาม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล กรณีไม่อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สงวนไว้สำหรับดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษมาใช้ในการดำเนินการคัดเลือกในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนพอดีเกณฑ์หรือเกินเกณฑ์อัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้วรายงานให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ทราบต่อไป

8) เห็นชอบให้กำหนดคุณสมบัติอื่นของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 17 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557

9) เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10) การขอหารือคุณสมบัติของผู้ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

11) การขอหารือเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากการกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ

4.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 เรื่อง

1) ทาหรือกรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เห็นชอบให้ปรับปรุงแนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/1329 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566

3) เห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) และการกำหนดปฏิทินในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS

4) เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในโรงเรียนหัวหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เพื่อไปช่วยปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

5) เห็นชอบการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว 6/2567)

6) เห็นชอบการปรับปรุงองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนน เงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน และกรอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ที่เสนอปรับปรุงใหม่

7) เห็นชอบการปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) (ว 24/2567)

8) เห็นชอบการกำหนดปฏิทินในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS

9) เห็นชอบการกำหนดขนาดสถานศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ

10) เห็นชอบการกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้เสนอ

11) การหารือการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีพิเศษ

12) การขอหารือเกี่ยวกับการย้ายและการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากการกำหนดสัดส่วนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ

4.3 การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง เห็นชอบให้ยกเลิกความตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 13 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562

4.4 เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 เรื่อง

1) แนวทางปฏิบัติในการบริหารอัตรากำลังผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ

2) เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการใช้กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4,598 อัตรา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ออกไปอีกเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี และให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ที่ ก.พ.ร. มีมติเห็นชอบ ตามมติ ก.ค.ศ. อย่างเคร่งครัด

3) ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้างกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา และจัดทำแผนการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้างฯ ที่ขออนุมัติขยายระยะเวลา การใช้กรอบอัตรากำลังฯ โดยระบุเป็นช่วงเวลาดำเนินการแต่ละขั้นตอน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ.

4) อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการบรรจุ



และแต่งตั้งนักศึกษาทุนตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 2 - 5 เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย พ.ศ. 2568 - 2571 ในสถานศึกษาที่เป็นไปตามเงื่อนไขและข้อผูกพันของโครงการ และเป็นไปตามความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะส่วนราชการต้นสังกัด ซึ่งมีอัตรากำลังสายงานการสอนพอดีหรือเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

5. เรื่องรับทราบ จำนวน 9 เรื่อง

5.1 การกำหนดปฏิทินการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

5.2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2567

5.3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568

5.4 การขออนุมัติใช้อัตราว่างสำหรับดำเนินการคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.5 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568

5.6 คำสั่งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

5.7 กฎหมาย/ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

5.8 การรับรองวุฒิภายในประเทศ จำนวน 22 สถาบัน 69 คุณวุฒิ

5.9 การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นการเฉพาะราย จำนวน 25 ราย 25 คุณวุฒิ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลนอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการเฉพาะราย
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ
6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการประชุม จำนวน 5 ครั้ง โดยพิจารณากรณี ดังนี้

1. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งนี้ ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

2. พิจารณาช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 ราย โดยอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 ราย

3. พิจารณากรณีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ราย โดยให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตาม ว 10/2554 และ ว 9/2564 ที่กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียะเวลปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี นับตั้งแต่วันที่มียศอนุมัติให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ จึงจะสามารถขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง

หรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่ดังกล่าวได้ แม้ว่าหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตาม ว 9/2564 ได้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตาม ว 10/2554 ตั้งแต่วันที่พ้นระยะเวลาการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน แต่หลักการอันเป็นสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตาม ว 9/2564 หมวด 3 ในส่วนของวิธีการ ข้อ 9 เรื่อง การแต่งตั้ง ยังคงระบุว่า “สำหรับข้าราชการครูที่ใช้สิทธิ์นี้ระยะเวลาที่ควรตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 ในการขอมิวิทยฐานะ ครูชำนาญการหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่ง หรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียะเวลปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับตั้งแต่วันที่มียผลอนุมัติให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ” ดังนั้น การดำเนินการจึงต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. พิจารณาข้อหาหรือกรณีการเปลี่ยนตำแหน่งผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษานอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งข้อความในประกาศรับสมัคร ที่กำหนดว่า การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกให้มารายงานตัวเป็นการเรียกตัว ตามลำดับที่ในประกาศชั้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก และกำหนดให้ในวันบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 2 ราย ติดเงื่อนไข ต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับตั้งแต่วันอนุมัติผลการประเมินให้เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตาม ว 10/2554 และ ว 9/2564

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายการวางระบบ กลไก และการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรการในการพัฒนาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 2. พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะกรณีที่ว่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์ เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาเรื่องปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป
 3. พิจารณาจัดทำและพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนประสิทธิภาพ การให้ค่าตอบแทน การให้ได้รับ เงินวิทยพัฒน์ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กลไก และมาตรการในการพัฒนา ความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ขวัญกำลังใจ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 5. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนา เงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น
 6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
 8. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
 9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
- ทั้งนี้ในกรณีเรื่องใดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคล ที่เห็นสมควรให้ ก.ค.ศ. พิจารณา ก็ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม จำนวน 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการโดยมีผลการดำเนินงานและได้พิจารณาเรื่องสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่

1.1 ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

1.2 การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2568

1.3 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 9 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2568

1.4 ผู้มีอำนาจพิจารณาหรืออนุญาต และอำนาจพิจารณาหรืออนุญาตการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 14 ลงวันที่ 3 เมษายน 2568

1.5 หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2568

1.6 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22 ลงวันที่ 18 กันยายน 2568

1.7 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 18 กันยายน 2568

2. พิจารณาคำขอ หรือข้อหาหรือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนี้

ที่	เรื่อง	รวม		ผลการพิจารณา							
				เห็นชอบ		อนุมัติ		เห็นชอบ		อนุมัติ	
		(ราย)	เรื่อง	(ราย)	เรื่อง	(ราย)	เรื่อง	(ราย)	เรื่อง	(ราย)	เรื่อง
1	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก หรือสูงขึ้น	23	10	0	0	22	9	1	1	0	0
2	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
3	การให้ได้รับเงินเดือนในการบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0
4	การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และค่าตอบแทนรายเดือนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
5	การปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ และการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	24	4	24	4	0	0	0	0	0	0
6	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีพิเศษเป็นการเฉพาะราย	7	4	1	1	1	1	1	1	3	1
7	การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่อง ในสถานศึกษาอื่น	50	35	0	0	50	35	0	0	0	0
8	การพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0
รวม		113	65	33	15	73	45	3	4	3	1

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมาย และระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาและการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณา จัดทำ และพัฒนากฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. และระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
3. พิจารณาการขอให้ตรวจสอบความถูกต้องและความชอบด้วยกฎหมายของร่างกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พิจารณาเรื่องการแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พิจารณาสอนแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้อง กับ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ ต่อ ก.ค.ศ.
6. พิจารณาวินิจฉัยและตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษาและพิจารณาตอบข้อหารือในประเด็นปัญหา ข้อกฎหมายแก่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ ตามที่ได้รับมอบหมาย
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามที่ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัดมีข้อหารือมายัง ก.ค.ศ. และพิจารณาเรื่องการขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอแก้ไข ด้วยเหตุต่าง ๆ กัน โดยพิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีการประชุม รวมจำนวน 11 ครั้ง จำนวนเรื่องหารือ 27 เรื่อง ซึ่งพิจารณาเรื่อง ดังนี้

1. ประเด็นข้อหาหรือทางกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 24 เรื่อง

▶ ทหรีอคุณสมบัตืทั่วไป ตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จำนวน 12 เรื่อง

▶ ทหรีอเกี่ยวกับการส่งระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม และเอกสารประกอบการพิจารณาแล้บที่เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอระยะเวลาการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอการพิจารณาโทษ กรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฐานร่ำรวยผิดปกติ จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอการดำเนินการเกี่ยวกับคำสั่งทางปกครอง กรณีผู้รับคำสั่งทางปกครองถึงแก่ความตายก่อนแจ้งคำสั่งทางปกครอง จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอกรณีการใช้อัตราว่างตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอการมอบอำนาจให้ดำเนินการเกี่ยวกับคดีปกครอง จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

▶ ทหรีอการปฏิบัติตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด จำนวน 2 เรื่อง

▶ ทหรีอคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอน จำนวน 2 เรื่อง

จำนวนหน่วยงานที่ขอหาหรือปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

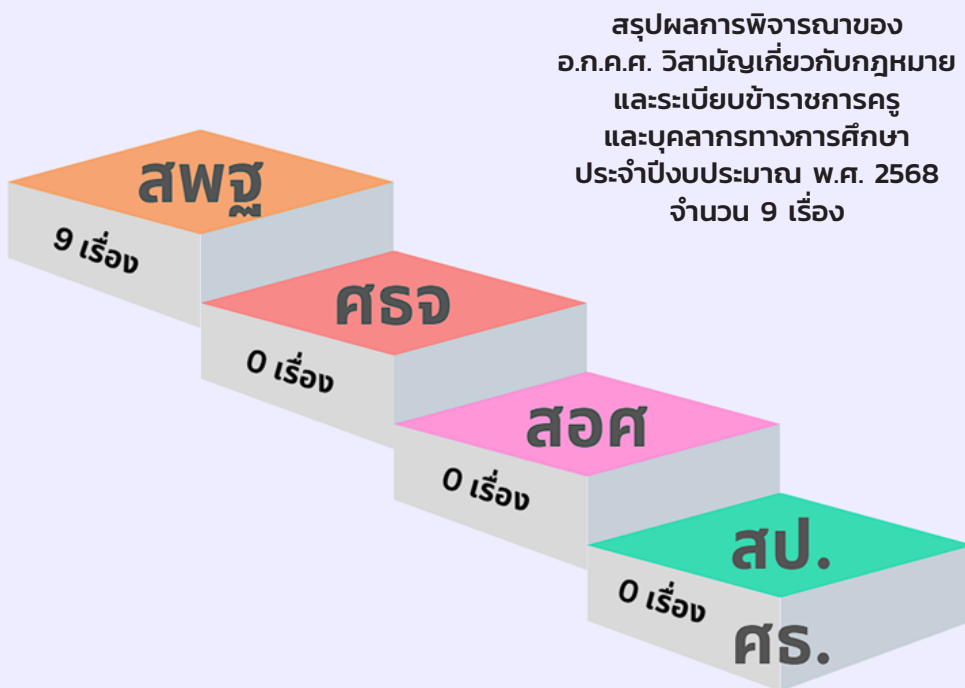




2. การขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 เรื่อง

▶ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอหารือ จำนวน 9 เรื่อง

จำนวนหน่วยงานที่ขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้ความเห็นต่อ ก.ค.ศ. ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการใช้บังคับและการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ รวมทั้งการวางระบบและกลไก เกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาเรื่องการอุทธรณ์และการร้องทุกข์เกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ที่ยื่นต่อ ก.ค.ศ. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ กศจ. (เดิม) เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ปฏิบัติการ มีมติขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตาม ก.ค.ศ. กำหนด หรือมีมติโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย
4. พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการที่เป็นงานเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีได้ใช้สิทธิอุทธรณ์และร้องทุกข์ ซึ่งได้กระทำความผิดร่วมกับผู้ใช้สิทธิอุทธรณ์และร้องทุกข์ด้วย
5. พิจารณาเสนอแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ ต่อ ก.ค.ศ.
6. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ ตามที่ได้รับมอบหมาย
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ มีการประชุมรวมจำนวน 20 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

1. การพิจารณาคดีปกครอง รวม 77 ครั้ง

- ▶ การทำคำชี้แจง คำให้การ และคำให้การเพิ่มเติม ยื่นต่อศาลปกครองชั้นต้น จำนวน 49 ครั้ง
- ▶ การทำคำอุทธรณ์และคำแก้อุทธรณ์ยื่นต่อศาลปกครองสูงสุด จำนวน 27 ครั้ง
- ▶ การดำเนินการอื่น ๆ จำนวน 1 ครั้ง

2. การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย รวม 61 ราย

- ▶ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ จำนวน 34 ราย
- ▶ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ จำนวน 24 ราย

- ▶ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษลดเงินเดือน จำนวน 0 ราย
- ▶ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษตัดเงินเดือน จำนวน 1 ราย
- ▶ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ จำนวน 2 ราย

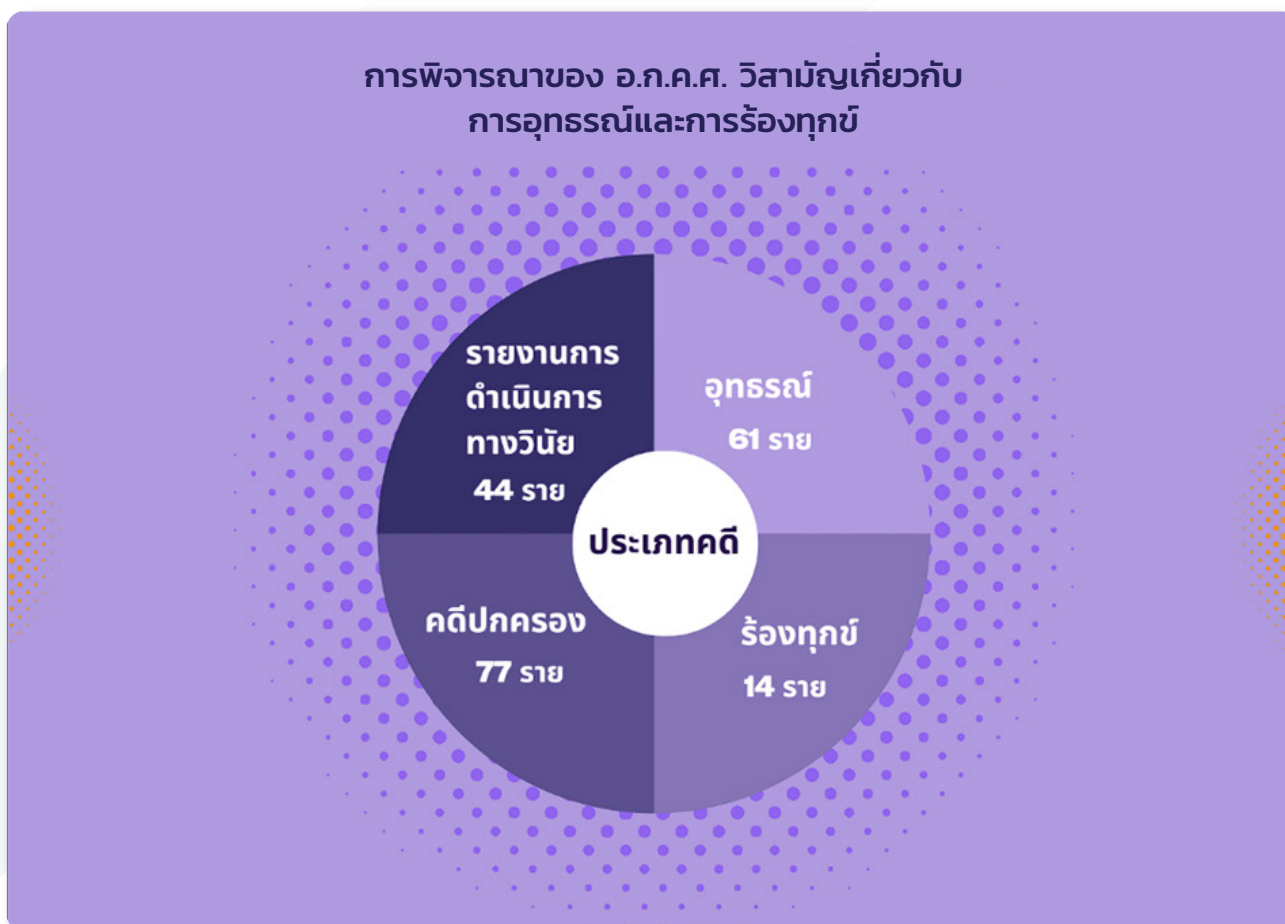
3. การพิจารณาคำร้องทุกข์เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย รวม 14 ราย

- ▶ การพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งให้ออกจากราชการ จำนวน 5 ราย
- ▶ การพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย จำนวน 7 ราย
- ▶ การพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งพักราชการ/คำสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน จำนวน 2 ราย

4. การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย รวม 44 ราย

- ▶ การพิจารณาคำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ จำนวน 4 ราย
- ▶ การพิจารณาคำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ จำนวน 24 ราย
- ▶ การพิจารณาคำสั่งลงโทษลดเงินเดือน จำนวน 1 ราย
- ▶ การพิจารณาคำสั่งลงโทษตัดเงินเดือน จำนวน 1 ราย
- ▶ การพิจารณาคำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ จำนวน 1 ราย
- ▶ การดำเนินการอื่น ๆ จำนวน 13 ราย

สรุปผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 196 เรื่อง



สรุปผลการพิจารณาอุทธรณ์ รายงานการดำเนินการทางวินัย และการร้องทุกข์ จำนวน 110 ราย

จำแนกประเภทตามตำแหน่งและสังกัด

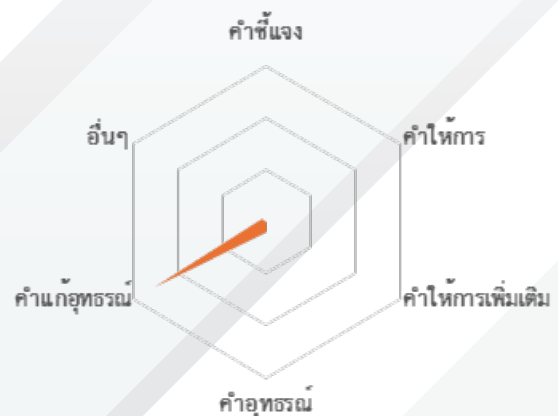


ประเภทคดีปกครอง	ศาลชั้นต้น	ศาลปกครองสูงสุด	รวม
คำชี้แจง	11	0	11
คำให้การ	13	0	13
คำให้การเพิ่มเติม	15	0	15
คำอุทธรณ์	0	2	2
คำแก้อุทธรณ์	0	25	25
อื่นๆ	0	1	1
รวม	39	28	67

คดีปกครองในศาลชั้นต้น



คดีปกครองในศาลปกครองสูงสุด



สรุปผลการพิจารณาคดีปกครองสืบเนื่องจากการมีมติของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ จำนวน 67 ราย

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจและหน้าที่

1. พิจารณาตรวจสอบข้อกฎหมายและข้อเท็จจริงในเรื่องร้องทุกข์ และเรื่องร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นต่อ ก.ค.ศ. หรือที่ตรวจพบเองในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กศจ. (เดิม) เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ปฏิบัติการหรือมีมติโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมหรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยกเว้นกรณีการร้องทุกข์เกี่ยวกับการลงโทษทางวินัย การพักราชการ และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีอำนาจสืบสวน สอบสวนสรุปข้อเท็จจริง พร้อมทั้งเสนอความเห็นต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาภายในสามสิบวันทำการก็ได้
2. พิจารณาและมีมติยับยั้งการปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามมติเป็นการชั่วคราวในกรณีที่ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ กศจ. (เดิม) และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้ง หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายนี้ หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ หรือโดยไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม และหากปล่อยเน้นเข้าไปจะเกิดความเสียหายแก่ราชการ
3. ดำเนินการสืบสวน สอบสวน ในกรณีที่มีการร้องเรียนกล่าวหาว่าอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ กศจ. (เดิม) หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเสนอต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
4. พิจารณาเสนอแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ ต่อ ก.ค.ศ.
5. รายงานและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการพิทักษ์ระบบคุณธรรม
6. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนี้ ตามที่ได้รับมอบหมาย
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนความเป็นธรรม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมรวมจำนวน 11 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยุติแล้ว รวมจำนวน 56 ราย

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม จำแนกตามเรื่องร้องทุกข์ 6 ประเภท

1. การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน จำนวน 23 ราย
2. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 ราย
3. การย้ายครู จำนวน 2 ราย
4. คดีปกครอง จำนวน 3 ราย
5. การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 7 ราย
6. การไม่ได้รับโอน จำนวน 1 ราย
7. อื่น ๆ จำนวน 11 ราย

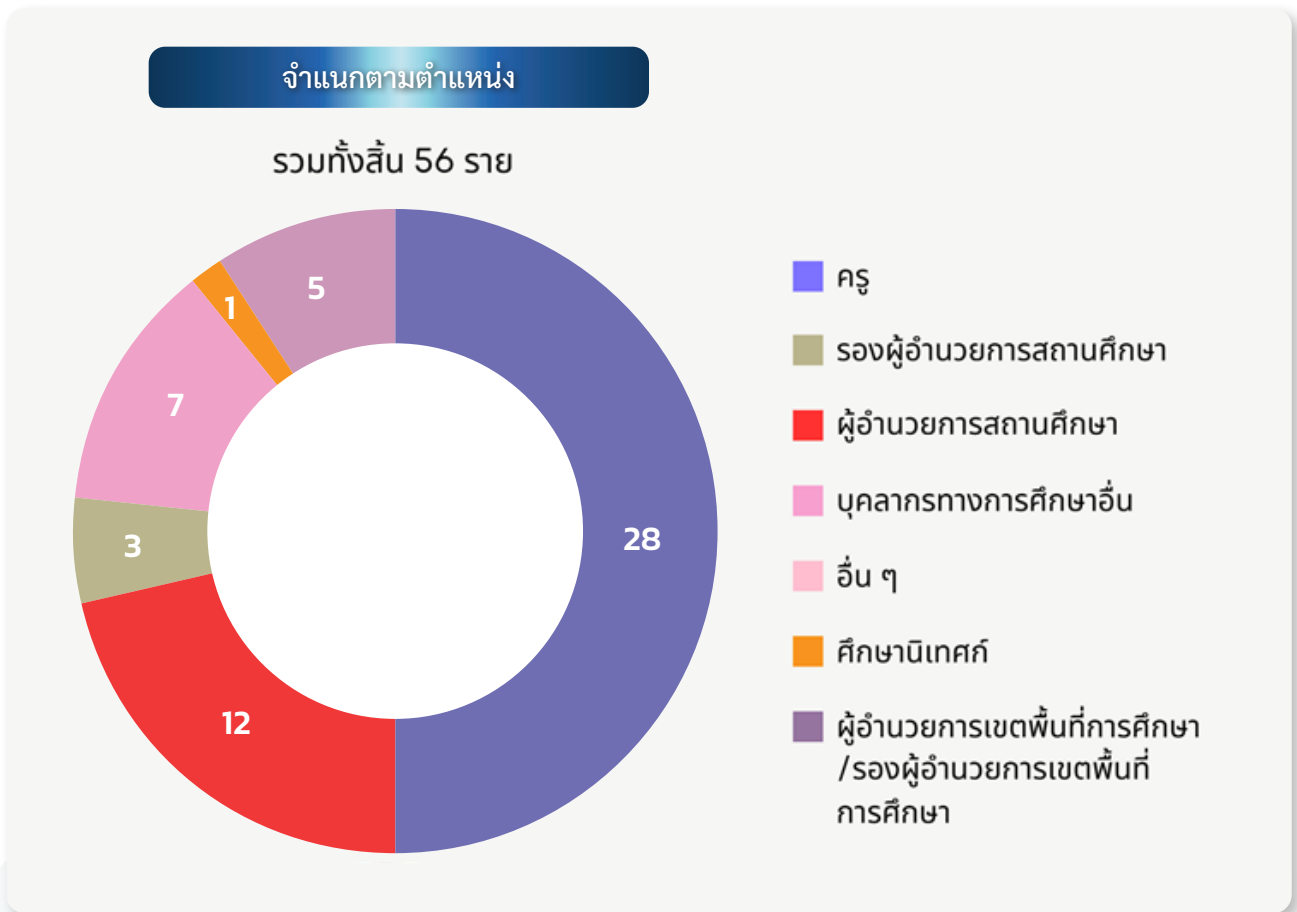


สรุปผลการพิจารณาตามประเภทเรื่องร้องทุกข์ จำนวน 56 ราย



จำแนกตามตำแหน่ง

1. ครู จำนวน 28 ราย
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 12 ราย
3. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย
4. บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 7 ราย
5. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย
6. อื่น ๆ จำนวน 5 ราย



สรุปผลการพิจารณาตามตำแหน่ง จำนวน 56 ราย

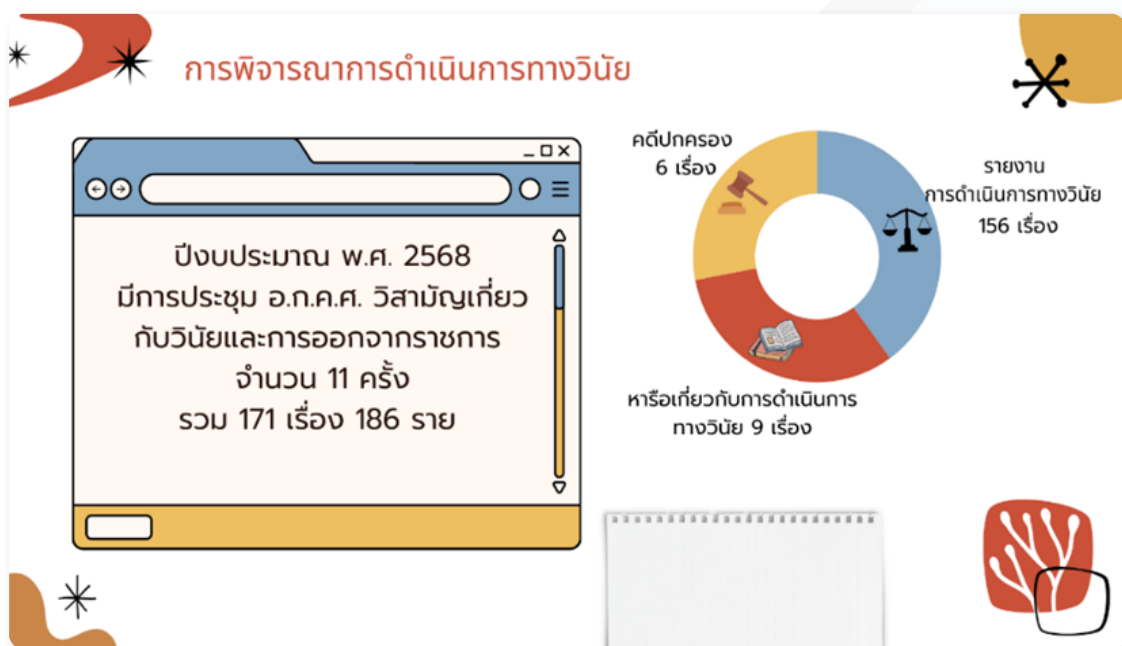
อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นเสนอต่ออ.ก.ค.ศ.เกี่ยวกับปัญหาในการใช้บังคับและการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการและการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พิจารณาข้อกฎหมายหรือข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับมาตรฐานโทษและแนวทางการลงโทษ
5. พิจารณาเรื่องคำร้องเรียนกล่าวโทษที่เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญวินัยและการออกจากราชการ มีการประชุมรวม 11 ครั้ง พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย ตอบข้อหารือ และเห็นชอบจัดทำคำให้การแก้คำฟ้องคดีปกครอง ดังนี้



อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการวางระบบและกลไกการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง และองค์คณะบุคคลที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ออกระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการรายงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ที่	เรื่องที่พิจารณา	จำนวน				
		เรื่อง	คำสั่ง	ราย	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ (ราย)	ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ (ราย)
1	การตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ: (กรณีเป็นไปตามหลักเกณฑ์)	300	1,127	7,684	7,684	-

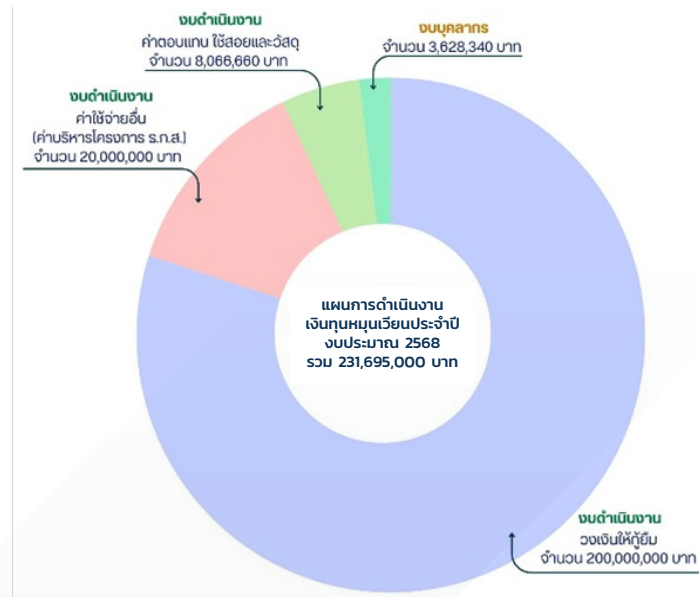
ที่	เรื่องที่พิจารณา	จำนวน				
		เรื่อง	คำสั่ง	ราย	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ (ราย)	ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ (ราย)
2	การตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์) จำแนกเป็น	20	21	184	140	44
	2.1 ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วน	7	8	90	83	7
	2.2 ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเกินระยะเวลาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	2	2	16	0	16
	2.3 เป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติในการเข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554	6	6	54	39	15
	2.4 ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	5	5	24	18	6
3	การตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (กรณีดำเนินการตามมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ แล้ว)	5	9	77	77	0
รวม		325	1,157	7,945	7,901	44

ที่	เรื่องที่พิจารณาอื่น ๆ	จำนวนเรื่อง
1	การแจ้งมติ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการกำกับติดตาม และการตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
2	การดำเนินการตามมาตรการการกำกับติดตาม และการตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
3	รายงานการดำเนินการของ สพท. ตามมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ซึ่งทำการแทน ก.ค.ศ.	4
4	ตอบข้อหารือ การให้ได้รับเงินเดือนและเลื่อนเงินเดือน กรณีการดำเนินการตามมติ วิสามัญฯ ซึ่งทำการแทน ก.ค.ศ.	1
รวม		7

คณะกรรมการบริหารเงินทูลหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568

การประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทูลหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 9 ครั้ง มีการพิจารณาอนุมัติและให้ความเห็นชอบ ดังนี้

10.1 แผนการดำเนินงานเงินทูลหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 231,695,000 บาท โดยแบ่งเป็นงบบุคลากร จำนวน 3,628,340 บาท และงบดำเนินงาน จำนวน 228,066,660 บาท (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 8,066,660 บาท ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน 20,000,000 บาท และวงเงินให้กู้ยืม จำนวน 200,000,000 บาท)



10.2 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทูลหมุนเวียนฯ พ.ศ. (2567)

10.3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทูลหมุนเวียนฯ พ.ศ. (2568) และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงินทูลหมุนเวียนฯ ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเงินทูลหมุนเวียนฯ

10.4 การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทูลหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

10.5 การปรับแก้ไขคำนิยาม “ข้าราชการครู” ในข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทูลหมุนเวียนฯ ว่าด้วยการบริหารเงินทูลหมุนเวียนฯ พ.ศ. 2561

10.6 การปรับปรุงผลต่างบัญชีลูกหนี้เงินให้กู้ยืมผ่านธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ระหว่างบัญชีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

10.7 การใช้ระบบการคำนวณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทูลหมุนเวียนฯ ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)

10.8 การปรับอัตราค่าตอบแทนแรกบรรจุและการปรับอัตราค่าตอบแทนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบของพนักงานทูลหมุนเวียนตามประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง ค่าตอบแทนของพนักงานราชการ พ.ศ. 2568

10.9 กฎบัตรการตรวจสอบภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกฎบัตรการตรวจสอบภายในของเงินทุน
หมุนเวียนฯ

10.10 คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2568

10.11 (ร่าง) กฎบัตรการตรวจสอบภายในของเงินทุนหมุนเวียนฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ

10.12 แผนการตรวจสอบภายในของเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

10.13 แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 - 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569
ของเงินทุนหมุนเวียนฯ

10.14 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 - 2571) และแผนปฏิบัติการ
ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2569 ของเงินทุนหมุนเวียนฯ

10.15 แผนปฏิบัติการดิจิทัล ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 - 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569
เงินทุนหมุนเวียนฯ

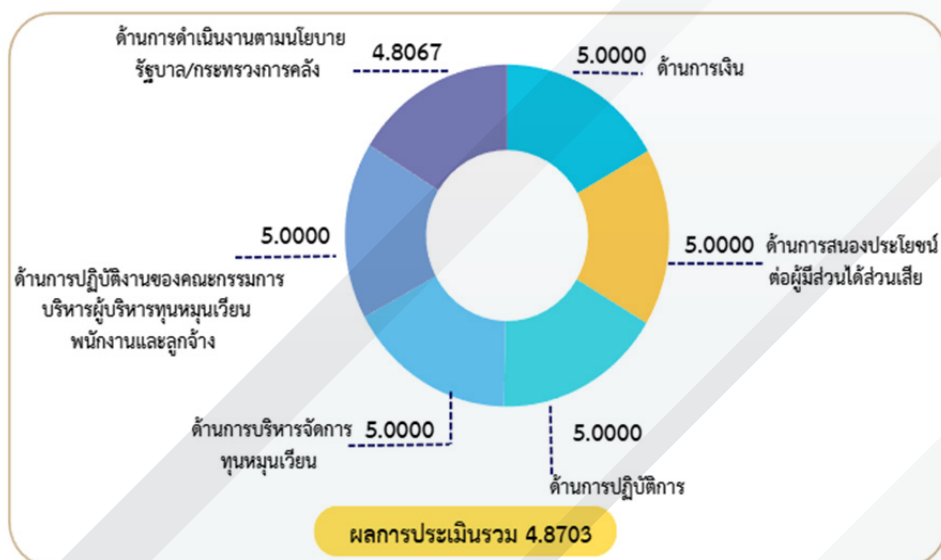
10.16 ผลการประเมินผู้บริหารทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568

10.17 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568

10.18 (ร่าง) ตัวชี้วัดเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2569

10.19 กำกับ ติดตาม การรับชำระหนี้ หนี้ค้างชำระและการดำเนินคดี ร่วมกับส่วนราชการ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ธ.ก.ส. จำนวน 3,136 สัญญา เป็นเงินทั้งสิ้น 807,978,784.36 บาท

10.20 กำกับการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
ประจำปีบัญชี 2568 ระหว่างกระทรวงการคลัง กับ เงินทุนหมุนเวียนฯ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านการสนอง
ประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการทุนหมุนเวียน ด้านการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการบริหารผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงานและลูกจ้าง และด้านการดำเนินงานตามนโยบายรัฐ/
กระทรวงการคลัง รวม 14 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานรวมเท่ากับ 4.8703 จาก 5.0000





ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคล
ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ข้อมูลสถิติ

แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาสที่ 4

ที่	เลขหนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศ	QR Code
1	ศธ 0206.4/ว 19	ว 19/2567 มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3-ต.ค.-67	
2	ศธ 0206.6/ว 20	ว 20/2567 หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามวาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2567	8-ต.ค.-67	
3	ศธ 0206.5/ว 21	ว 21/2567 การปรับปรุงแนวทางการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	16-ต.ค.-67	
4	ศธ 0206.6/ว 22	ว 22/2567 คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	29-ต.ค.-67	
5	ศธ 0206.3/1876	ล 1876/2567 การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	4-พ.ย.-67	
6	ศธ 0206.4/2222	ล 2222/2567 ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	13-พ.ย.-67	
7	ศธ 0206.3/1932	ล 1932/2567 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และที่แก้ไขเพิ่มเติม	22-พ.ย.-67	
8	ศธ 0206.3/1933	ล 1933/2567 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม	22-พ.ย.-67	
9	ศธ 0206.3/1934	ล 1934/2567 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	22-พ.ย.-67	
10	ศธ 0206.3/1935	ล 1935/2567 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม	22-พ.ย.-67	



แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาสที่ 4

ที่	เลขหนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศ	QR Code
11	ศธ 0206.5/ว 23	ว 23/2567 หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบตำแหน่งอย่างอื่นเท่ากับการดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	27-พ.ย.-67	
12	ศธ 0206.4/ว 24	ว 24/2567 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)	4-ธ.ค.-67	
13	ศธ 0206.4/2366	ล 2366/2567 การแก้ไขเพิ่มเติมแนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-ธ.ค.-67	
14	ศธ 0206.5/ว 1	ว 1/2568 การกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	22-ม.ค.-68	
15	ศธ 0206.5/ว 2	ว 2/2568 หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	22-ม.ค.-68	
16	ศธ 0206.4/103	ล 103/2568 การยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS สำหรับข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31-ม.ค.-68	
17	ศธ 0206.7/ว 3	ว 3/2568 ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือน	19-ก.พ.-68	
18	ศธ 0206.5/ว 4	ว 4/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ	20-ก.พ.-68	
19	ศธ 0206.6/ว 5	ว 5/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	17-มี.ค.-68	



แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาสที่ 4

ที่	เลขหนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศ	QR Code
20	ศธ 0206.4/ว 6	ว 6/2568 การกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	17-มี.ค.-68	
21	ศธ 0206.6/ว 7	ว 7/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	17-มี.ค.-68	
22	ศธ 0206.7/ว 8	ว 8/2568 การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ กค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	17-มี.ค.-68	
23	ศธ 0206.7/ว 9	ว 9/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนามาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	17-มี.ค.-68	
24	ศธ 0206.6/ว 10	ว 10/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3-เม.ย.-68	
25	ศธ 0206.6/ว 11	ว 11/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3-เม.ย.-68	
26	ศธ 0206.6/ว 12	ว 12/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	3-เม.ย.-68	
27	ศธ 0206.6/ว 13	ว 13/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ	3-เม.ย.-68	
28	ศธ 0206.7/ว 14	ว 14/2568 ผู้มีอำนาจพิจารณาหรืออนุญาต และอำนาจพิจารณาหรืออนุญาต การลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3-เม.ย.-68	
29	ศธ 0206.2/473	ล 473/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	17-เม.ย.-68	

แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาสที่ 4

ที่	เลขหนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศ	QR Code
30	ศธ 0206.5/ว 15	ว 15/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ	18-เม.ย.-68	
31	ศธ 0206.6/ว 16	ว 16/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ กรณีที่มีได้แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. และของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10-มิ.ย.-68	
32	ศธ.0206.4/744	ล 744/2568 การปิดปรับปรุงระบบการย้ายข้าราชการครู (ระบบ TRS) ชั่วคราว	18-มิ.ย.-68	
33	ศธ.0206.4/750	ล 750/2568 การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19-มิ.ย.-68	
34	ศธ.0206.4/ว 17	ว 17/2568 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)	19-มิ.ย.-68	
35	ศธ. 0206.6/ว 18	ว 18/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	13-ส.ค.-68	
36	ศธ. 0206.7/ว 19	ว 19/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	18-ส.ค.-68	
37	ศธ 0206.5/ว 20	ว 20/2568 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8-ก.ย.-68	

แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาสที่ 4

ที่	เลขหนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศ	QR Code
38	ศธ 0206.6/ว 21	ว 21/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	15-ก.ย.-68	
39	ศธ 0206.7/ว 22	ว 22/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	18-ก.ย.-68	
40	ศธ 0206.7/ว 23	ว 23/2568 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	18-ก.ย.-68	

**ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 324,185,700 บาท แยกรายละเอียดดังนี้

แผนงาน / งาน / งบรายจ่าย		งบประมาณ
ผลผลิต :	มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
แผนงบประมาณ :	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
กิจกรรม :	บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
แผนงบประมาณ :	1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพวิทยากรมนุษย์	101,016,900.00
	2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	209,463,800.00
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		11,600,000.00
	งบบุคลากร	2,105,000.00
	งบดำเนินงาน	324,185,700.00
	งบลงทุน	9,100,000.00
	งบรายจ่ายอื่น	333,285,700.00

ลำดับ	งบรายจ่าย	งบประมาณ					คงเหลือหลังหักเงิน
		ได้รับจัดสรร	โอน/รับ	หลังโอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	
1	งบบุคลากร	101,016,900.00	-	101,016,900.00	104,415,320.62	103.36	- 3,398,420.62
2	งบดำเนินงาน	209,463,800.00	5,228,745.00	214,692,545.00	182,983,742.00	85.23	27,160,369.83
3	งบลงทุน	11,600,000.00	3,421,255.00	15,021,255.00	1,694,055.00	11.28	4,872,682.80
4	งบรายจ่ายอื่น	2,105,000.00	450,000.00	2,555,000.00	1,296,838.60	50.76	958,161.40
	รวม	324,185,700.00	9,100,000.00	333,285,700.00	290,389,956.22	87.13	29,592,793.41

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการ

ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ตารางที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่	ประเภท	การดำเนินการ				ราย/ อัตรา
		การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.				
การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.						
1	การสรรหา/บรรจุ/จัดจ้าง/เลือกสรร/รับโอน/รับย้าย					69
	ข้าราชการ					48
	พนักงานราชการ					6
	พนักงานทุนหมุนเวียน					1
	พนักงานจ้างเหมาบริการ					14
2	การเลื่อนระดับ					15
	ระดับเชี่ยวชาญ					2
	ระดับชำนาญการพิเศษ					3
	ระดับชำนาญการ					10
3	การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำเงินเดือน/ค่าตอบแทน					238
	ข้าราชการ					208
	พนักงานราชการ					6
	พนักงานทุนหมุนเวียน					13
	ลูกจ้างประจำ					11
4	การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย และเหรียญ					30
4.1	ชั้นสายสะพาย					
	ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก จำนวน 5 ราย					5
4.2	ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย					
	ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือก จำนวน 3 ราย					3
	ชั้นทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย จำนวน 6 ราย					6
	ชั้นตริตาภรณ์มงกุฎไทย จำนวน 10 ราย					10
	ชั้นจตุรตาภรณ์ช้างเผือก จำนวน 1 ราย					1
4.3	เหรียญจักรพรรดิมาลา					5
5	การยกย่องเชิดชูเกียรติ					4
5.1	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567					1
	นางสาวนิธินิภา ดำรงค์มงคลกุล ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ					
5.2	ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					3
	1. ศาสตราจารย์พิเศษณัฐกฤตย์ ณ ชุมพร					
	2. นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า					
	3. นายอาวุธ วรรณวงศ์					

ที่มา: กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

**ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	ประเภท	ค่าขอ		การดำเนินการ			
		เรื่อง		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
1	การติดอันดับและอัตราเงินเดือน	21	89	0	0	21	89
2	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10	10	0	0	10	10
3	การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการ/การเลื่อนตำแหน่ง	18	18	1	1	17	17
4	การตรวจสอบคำสั่งต่างๆ	469	8,095	0	0	469	8,095
5	การปรับอัตราเงินเดือน ตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	31	220	10	169	21	51
6	การรับรองคุณวุฒิในประเทศ/ต่างประเทศ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เพื่อปรับอัตราเงินเดือน ตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	1,038	0	145	0	893
7	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	39	56	6	8	33	48
8	การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)	5	17	0	0	5	17
9	ทะเบียนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น	1	46	0	0	1	46
10	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย	11	11	6	6	5	5
11	การดำเนินการเกี่ยวกับ การให้ได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน การปรับอัตราเงินเดือน และเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26	48	10	25	16	23
12	การขออนุมัติบรรจุกลับเข้ารับราชการ	1	1	0	0	1	1
13	การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด	2	2	0	0	2	2
14	การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง/กฎหมาย/จัดทำคำชี้แจงศาล	18	20	3	3	15	17
15	การตอบข้อหารือ	307	218	32	30	275	188

ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		รายการ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย		
16	ข้อร้องเรียน วินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม	12	25	1	15	11	10
17	(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	1	0	1	0	0	0
18	การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	1	0	0	0	1	0
19	การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัด สพฐ.	1	0	0	0	1	0
20	การคัดเลือกทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การบรรจุทายาท	4	4	0	0	4	4
21	ช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	2	0	0	2	2
22	การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	247	247	1	1	246	246
23	การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัด สพฐ.	1	0	0	0	1	0
24	กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบตำแหน่งอื่นเท่าเทียมตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1	0	0	0	1	0

ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		รายการ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย		
25	การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ	1	5	0	0	1	5
26	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1	0	0	0	1	0
27	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ	1	0	0	0	1	0
28	การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1	0	0	0	1	0
29	แนวปฏิบัติการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ กรณีได้รับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเป็นข้าราชการ	1	0	0	0	1	0
30	การปรับปรุงแนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	1	0	0	0	1	0
31	การฟื้นฟูตำแหน่ง	2	2	0	0	2	2
32	หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ โรงเรียนหัวหิน สังกัด สพม. ประจวบคีรีขันธ์ ที่ไปปฏิบัติการสอนในโรงเรียนวังไกลกังวลฯ	1	0	0	0	1	0

ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		รายการ	รายการ
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย		
33	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	0	0	0	1	0
34	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	0	0	0	1	0
35	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1	0	0	0	1	0
36	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ	1	0	0	0	1	0
37	แนวทางปฏิบัติในการบริหารบริหารอัตรากำลังผ่านระบบ SCS สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ	1	2	0	0	1	2
38	หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษารับทุนการศึกษาตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 2 - 5	1	1	0	0	1	1
39	การกำหนดอัตรากำลังไม่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 29/2565)	1	1	0	0	1	1
40	การให้ค่าปรับศึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล (ครั้ง)	18,997	0	0	0	18,997	0
41	การขอใช้ตำแหน่งผู้อำนวยการซึ่งติดเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) กำหนด	1	1	0	0	1	1

ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		รายการ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย		
42	ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 13 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562	1	0	1	0	0	0
43	การกำหนดกรอบอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	11,039	0	0	1	11,039
44	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1	1	0	0	1	1
45	การขยายระยะเวลาการใช้กรอบอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1	1	0	0	1	1
46	การใช้อัตราว่างที่สงวนไว้สำหรับดำเนินการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	4	0	0	1	4
47	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา คุณสมบัติลักษณะต้องห้าม และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ กรณีที่มีได้แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. และของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ พ.ศ. 2568 (ว 16/2568)	1	0	0	0	1	0
48	การบริหารงานบุคคล สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	2	2	0	0	2	2
49	การตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต	1	2,695	0	0	1	2,695
50	การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทน ก.ค.ศ. 11 คณะ	1	159	0	0	1	159

**ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	ประเภท	ค่าขอ		การดำเนินการ			
		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ราย	ราย
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	เรื่อง		
51	การแต่งตั้งอนุกรรมการฯ แทนตำแหน่งที่ว่าง	17	110	0	0	17	110
52	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2567 (ว 20/2567)	1	0	0	0	1	0
รวม		20,271	24,190	72	403	20,199	23,787

ที่มา: การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ที่มา: การพิจารณาตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ที่มา: การพิจารณาตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ที่มา: การพิจารณาขอและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ที่มา: การพิจารณาขอและระบบบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่มา: การก่อสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ 4 จำนวนเรื่องที่พิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	เรื่องที่พิจารณา	จำนวน (ราย)
1	หรือคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	12
2	หรือเกี่ยวกับการส่งเสริมระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม และเอกสารประกอบการพิจารณาฉบับที่เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์	1
3	หรือระยะเวลาการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2
4	หรือการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู	1
5	หรือการพิจารณาโทษ กรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายรายผิดปกติ	1
6	หรือการดำเนินการเกี่ยวกับคำสั่งทางปกครอง กรณีผู้รับคำสั่งทางปกครองถึงแก่ความตายก่อนแจ้งคำสั่งทางปกครอง	1
7	หรือกรณีการใช้อัตราว่างตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	1
8	หรือการมอบอำนาจให้ดำเนินการเกี่ยวกับคดีปกครอง	1
9	หรือเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
10	หรือการปฏิบัติตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด	1
11	หรือการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
12	การแก้ไข วัน เดือน ปี เกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
รวม (ราย)		33

ที่มา: การกฤษฎีกา กฎหมาย อุตสาหกรรม และร้องทุกข์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ตารางที่ 5 จำนวนเรื่องที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภท เรื่องที่พิจารณา	เรื่องระบอบโทษ				คำฟ้อง							สังกัด						
	ไม่ฟ้องแรก		ฟ้องแรก		คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน			
	ภาคทัณฑ์	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน												คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน
อุทธรณ์	2	1	0	24	34	0	27	1	0	0	6	38 ค. (1)	38 ค. (2)	51	8	1	1	
รายงานการดำเนินการทางวินัย	1	1	1	24	4	1	18	0	0	0	3	0	0	27	5	0	0	
ร้องทุกข์	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน	คำสั่งตั้งข้าราชการ/คำสั่งให้ออกจากราชการ/ใช้ก่อน	คำสั่งตั้งข้าราชการ/คำสั่งให้ออกจากราชการ/ใช้ก่อน	คำสั่งให้ออกจากราชการ	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน	คดีเงินเดือน
	7	2	0	5	0	0	3	4	0	0	4	2	0	1	10	4	0	0

คดีปกครองสืบเนื่องจากการมีมติของ อ.ก.ค.ศ. อุทธรณ์ ๑ ศาลปกครองชั้นต้น ศาลปกครองสูงสุด	คำชี้แจง	คำให้การ	คำให้การเพิ่มเติม	คำอุทธรณ์	คำแก้อุทธรณ์	อื่นๆ	รวม
	11	23	15	0	0	0	49
	0	0	0	2	25	1	28
รวม	11	23	15	2	25	1	77
เรื่องอื่นๆ	วาระที่มีการไปพิจารณาครั้งถัดไป	ยอดอุทธรณ์		การดำเนินการตามมติ		อื่นๆ	
		3	2	6	1		

ที่มา: การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. และเรื่องร้องทุกข์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



ตารางที่ 6 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร้องขอความเป็นธรรม ที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยุติแล้ว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เหตุแห่งการร้องทุกข์	การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	การพิจารณาย้าย	การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	การไม่ได้รับการพิจารณาบรรจุแต่งตั้ง	การไม่ได้รับการโอน	อื่น ๆ	รวม
ตำแหน่ง / สังกัด							
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						1	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							0
ผู้อำนวยการสถานศึกษา		9	3				12
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา							0
ครู	23	2	2			1	28
ศึกษานิเทศก์			1				1
บุคลากรทางการศึกษาอื่น		1	1		1	7	10
รวม	23	12	7	0	1	9	52
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา							
ผู้อำนวยการวิทยาลัย							0
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย						2	2
ครู							0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น							0
รวม	0	0	0	0	0	2	2
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้							
ผู้อำนวยการ							0
ผู้อำนวยการสถานศึกษา							0
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา						1	1
ครู							0
รวม	0	0	0	0	0	1	1
อื่น ๆ							
					0	1	1
รวม	0	0	0	0	0	1	1
รวม (รวม)	23	12	7	0	1	13	56

ศาลปกครอง	จำนวน
ศาลปกครองชั้นต้น	2
ศาลปกครองสูงสุด	1

ที่มา: การกิจกรรมฯ อุทธรณ์ และร้องทุกข์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ตารางที่ 7 สถิติรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำความผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ที่ยุติแล้ว จำแนกตามลักษณะกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลักษณะกรณีความผิด คำแห่ง / สังกัด	ทุจริตต่อ หน้าที่	ผิด ระเบียบ พัสดุ	ผิด ระเบียบ การเงิน	ละทิ้ง หน้าที่ ราชการ	ส่งละเมิด ทางเพศ	อมาจาร	ชู้สาว	ยโสเสียด เมสาสุรา	ความผิด อายุ	เรียก รับเงิน	ฉ้อโกง	ประพฤติชั่ว ผิดระเบียบ	ลงโทษ นักเรียน ผิดระเบียบ	ค้ำมนุษย์ วิชาการ	ผลงาน ทาง วิชาการ	ปลอม เอกสาร	ทำร้าย ร่างกาย	คดี ปกครอง	กรณีอื่น ๆ / เรื่อง หรือ	รวม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																				
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																				
ศึกษาธิการจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																				
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	15	2	1	2	1	0	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	32
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ครู	14	0	5	26	9	5	18	2	5	2	0	4	1	1	4	0	0	0	0	97
ศึกษานิเทศก์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	17	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	23
รวม	57	3	6	29	10	5	25	4	5	2	0	6	1	1	5	0	1	3	164	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																				
กรมส่งเสริมการเรียนรู้																				
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครู	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
รวม	3	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9
กรมส่งเสริมการเรียนรู้																				
ผู้อำนวยการ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รองผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
รวม	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ตอบข้อหารือ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
รวม (ราย)	61	4	6	32	10	5	27	4	5	3	0	6	1	1	6	0	1	13	186	

ที่มา: การศึกษาพิเศษ อุทธรณ์ และร้องทุกข์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ตารางที่ 8 สถิติรายงานการดำเนินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำความผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับ วินัยและการออกจากราชการที่ยุติแล้ว จำนวนตามตำแหน่งและสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตำแหน่ง/สังกัด	โทษร้ายแรง		รวม (ราย)	โทษไม่ร้ายแรง			รวม (ราย)	ไม่มีโทษ				รวม (ราย)	คดีปกครอง กรณีอื่นๆ	รวม (ราย)	รวม (ราย)
	ไล่ออก	ปลดออก		ลดเงินเดือน	ตัดเงินเดือน	พักดuty		พักการเรียน	พักวิทยฐานะ	พักบำเหน็จบำนาญ	พักบำเหน็จบำนาญ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ															
ศึกษาธิการจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน															
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	7	11	3	1	2	6	2	3	4	4	9	4	4	30
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ครู	37	13	50	5	10	3	18	1	6	6	15	24	24	107	
ศึกษานิเทศก์	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	3	2	5	0	3	3	6	1	3	4	9	4	4	24	
รวม	45	23	68	8	14	8	30	5	13	14	35	32	32	165	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา															
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กรมส่งเสริมการเรียนรู้															
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	3	
รวม	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	2	4	
ตอบข้อหารือ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม (ราย)	45	24	69	8	15	8	31	5	15	16	40	46	46	186	

ที่มา: ภารกิจกฎหมาย ยุทธวิธี และวิจัยทุกเขต
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ตารางที่ 9 จำนวนผู้ที่ขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร

ประเด็นที่มีผู้ขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	จำนวน (ราย)
1. ขอให้เปิดเผยข้อมูลผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	238
2. ขอทราบดีคณณผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552	2
3. ขอทราบดีคณณผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564	11
4. ขอทราบดีคณณผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 11/2564	1
5. ขอคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ว 12/2564	1
6. ขอคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย	3
7. ขอคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารรายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ	4
8. ขอคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ	5
9. ขอคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ออกจากราชการ	1
10. ขอคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ	2
11. ขอคัดสำเนาเอกสารเพื่อใช้ประกอบการยื่นอุทธรณ์คำสั่งเพิ่มโทษ	3
12. ขอคัดสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
13. ขอข้อมูลข่าวสารของราชการ กรณี ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้รับโอน	1
14. ขอคัดสำเนาข้อมูลข่าวสารรายงานการไต่สวนของคณะกรรมการ ป.ป.ช.	1
รวม	274



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๔๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะดำเนินการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|------------------|
| ๑.๑ | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล
การบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑ | กรรมการ |
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |

/ ๑.๙ ผู้อำนวยการ ...

๑.๙	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	กรรมการ
๑.๑๑	ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๗	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นางสาวภัสราพันธ์ ทองประสาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐	นางสาวยุภาพร พุฒขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๑	นางสาวชุตติกาญจน์ คงศรียะพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๒	นายวรวิทย์ นาวิระ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๓	นางสาวศิริดา คูสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔	นางสาวสุธาสินี จันอาจ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕	นางสาวกุลธิดา พงศ์พัฒนพานิชย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๑) กำหนดกรอบแนวทาง ให้คำปรึกษา และกำกับติดตามการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) พิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อการกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) กำหนดนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดนโยบาย/กรอบทิศทางเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๕) ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖) กำกับและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามกำหนด

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๒.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๒.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่กำกับดูแลสำนักงานเลขาธิการ	ประธานคณะกรรมการ
๒.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๔	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๒.๕	นายเกียรติสกุล กิ่งสังวาล	คณะกรรมการ
๒.๖	นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์	คณะกรรมการ
๒.๗	นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย	คณะกรรมการ
๒.๘	นางสาวนันทน์พินิตา อินทา	คณะกรรมการ
๒.๙	นางสาวดลนภา ทำทอง	คณะกรรมการ
๒.๑๐	นางสาววาสนา มาลาสี	คณะกรรมการ
๒.๑๑	นางสาวกรวิภา ดาทองงอน	คณะกรรมการ
๒.๑๒	นางสาววรินทร์ แพงแขง	คณะกรรมการ
๒.๑๓	นางสาวสุทัสสา อุปลกะลิน	คณะกรรมการ
๒.๑๔	นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร	คณะกรรมการ
๒.๑๕	นายวรภัฏญ์ ศรีสุทธิ	คณะกรรมการ
๒.๑๖	นางสาวคำปอง โอนดาษ	คณะกรรมการ
๒.๑๗	นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์	คณะกรรมการ
๒.๑๘	นางสาวเปมิกา จิวสุภา	คณะกรรมการ
๒.๑๙	นางสาวพิมพกา สิงห์สุข	คณะกรรมการ

๒.๒๐	นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง	คณะทำงาน
๒.๒๑	นางสาวภูริฉัตร พิลาทา	คณะทำงาน
๒.๒๒	นางสาวณัฐธิดา สิทธิชัย	คณะทำงาน
๒.๒๓	นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์	คณะทำงาน
๒.๒๔	นายวศิน นาคสมวงศ์กุล	คณะทำงาน
๒.๒๕	นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ	คณะทำงาน
๒.๒๖	นางจิราพร จ้อยจุลเจิม	คณะทำงาน
๒.๒๗	นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง	คณะทำงาน
๒.๒๘	นางสาวนุรมา สามะ	คณะทำงาน
๒.๒๙	นางสาวชฎากร สีโลหะ	คณะทำงาน
๒.๓๐	นางสาวธารรัตน์ บุญพา	คณะทำงาน
๒.๓๑	นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๓๒	นางสาววินัส แก้วประเสริฐ	คณะทำงาน
๒.๓๓	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔	นางสาวภัทรนันท์ ทองประสาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕	นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖	นางสาวยุภาพร พุดขาว	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗	นางสาวชุตติกาญจน์ คงศรียะพันธ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘	นายวรวิทย์ นาวิระ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙	นางสาวศิริดา คูสุวรรณ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	นางสาวสุธาสินี จันอาจ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑	นางสาวกุลธิดา พงศ์พัฒนพานิชย์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๓) จัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดและเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อไป

/ ของสำนักงาน ...

๔) ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รายไตรมาส ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕) สนับสนุนข้อมูลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อรายงานไปยัง ส่วนราชการต่าง ๆ

๖) รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eMENSOCR)

๗) รายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธนู ขวัญเดช)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



บันทึกข้อความ

เลขที่	๑๔๑๐
วันที่	27 พ.ย. 2568
เวลา	09.55 น.

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๒ ภายใน ๑๑๕

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๖๒๕๕ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ตามที่ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๓๗๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ มอบหมายให้ นางสาวสุทิสสา อุดกะลิน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ และนโยบายพิเศษ และต่อมาได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๗๐๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ มอบหมายให้ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารบุคคล ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล นั้น

สำนักงานเลขาธิการ ขอเรียนว่า ข้าราชการทั้ง ๒ ราย ดังกล่าว เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๔๕/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในการนี้ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานฯ จาก “นางสาวสุทิสสา อุดกะลิน” เป็น “นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม” และภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานฯ จาก “นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม” เป็น “นายสืบศักดิ์ พิมพพันธ์” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงเห็นควรเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานฯ ตามที่ทั้ง ๒ ภารกิจเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือจะพิจารณาเป็นประการใด

(นางนิตยา เพ้าสุทอ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

เห็นชอบ

(นายธนุ ชวัญเดช)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

๒๗ พ.ย. ๖๘

นางจิราพร เพ่งพิช
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

26 พ.ย. 2568

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๒ ภายใน ๑๑๕

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๗๕

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ด้วยภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๗๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ราย ได้แก่ ๑) นางสาวภริณีตร พิลาทา และ ๒) นางสาวณัฐธิดา สิทธิชัย รายละเอียดดังแนบ

ตรวจเสนอ


(วารัตน์ สร้อยเงิน)
๑๘ ม.ค. ๖๙

สำนักงานเลขาธิการ พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ จึงเห็นควรเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานฯ จาก “๑) นางสาวภริณีตร พิลาทา และ ๒) นางสาวณัฐธิดา สิทธิชัย” เป็น “๑) นายมณูญ ภูคองสด และ ๒) นางสาววศินี จิระสมประเสริฐ” ตามที่ภารกิจฯ เสนอ


(วัลลยา บางน้อย)
๑๙ ม.ค. ๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือจะพิจารณาเป็นประการใด



(นางนิตยา แม่สุท)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

เทินทว



(นางสาวจรรณันท์ แก้วทองนาค)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาราชการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

19 ม.ค. 2569

“เรียนดี มีคุณธรรม”



OTEPC

Annual Report

2025