

**สรุปสาระสำคัญของการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
และพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS)**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนทุกส่วนราชการ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายในระบบ TRS) ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการใช้งานระบบ TRS

ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นในประเด็นสำคัญที่เห็นควรนำไปปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ แนวปฏิบัติ และพัฒนาระบบ TRS เพื่อให้การดำเนินการย้ายผ่านระบบ TRS มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

๑. การระบุกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ควรให้มีการจัดหมวดหมู่กลุ่มวิชาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือออกแบบให้ระบบสามารถประมวลผลโดยใช้คำสำคัญ (Keyword) เพื่อให้ครอบคลุมสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน แก้ปัญหากรณีที่ผู้ขอย้ายระบุสาขาวิชาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศในระบบ TRS

๒. การระบุชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย ควรให้มีการระบุสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ในเขต/อำเภอ หรือภายในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือ กำหนดให้สามารถเลือกสถานศึกษาได้มากกว่า ๓ แห่ง (๔ - ๕ แห่ง) เพื่อให้ผู้ขอย้ายมีโอกาสได้รับการพิจารณามากขึ้น

๓. การกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนน

๓.๑ ที่ตั้งของสถานศึกษาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง มีข้อเสนอหลายแนวทาง เช่น การวัดระยะทางจากภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายกับสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย โดยวัดระยะทางจากแผนที่ Google Map การวัดระยะทางระหว่างที่ตั้งของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งกับสถานศึกษาปัจจุบันของผู้ขอย้าย โดยแบ่งตามภาค เป็นต้น

๓.๒ องค์ประกอบที่ ๒ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอน ควรมีการปรับถ้อยคำให้ชัดเจนขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

๓.๓ อาจพิจารณากำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับผลงานที่แสดงถึงการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๓.๔ เหตุผลในการขอย้าย ควรเพิ่มเหตุผล “เพื่อกลับภูมิลำเนา” โดยให้ความสำคัญกับสถาบันครอบครัว และเพิ่มโอกาสให้ครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนา ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข

๓.๕ ควรกำหนดกรอบการพิจารณาและเอกสารในแต่ละตัวชี้วัดให้ชัดเจนการกำหนดระยะเวลาการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน หากเอกสารข้อมูลของผู้ขอย้ายไม่ครบถ้วนไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอให้พิจารณา เสนอให้กำหนดคะแนนเป็น ๐ คะแนน

๔. กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการทดแทน ควรกำหนดให้ผู้ อำนวยการสถานศึกษาสามารถระบุกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาทดแทนตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาจากเดิมจำนวน ๑ สาขาวิชา เพิ่มเป็นจำนวน ๓ สาขาวิชา และให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นผู้พิจารณาโดยคำนึงถึงสภาพอัตรากำลังในภาพรวมของสถานศึกษาและต้องไม่เกินมาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การกำหนดเงื่อนไขได้คะแนนเท่ากัน ควรกำหนดเพิ่มเติมกรณีที่ผู้ขอย้ายได้คะแนนตามตัวชี้วัดเท่ากันทุกข้อ โดยพิจารณาการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ (ยกเว้น อายุราชการ เนื่องจากการกำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว ๖/๒๕๖๗ แล้ว)