

**สรุปสาระสำคัญการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์
และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ ข้อ ๒.๑ "กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการให้มีความชัดเจน และยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง" และเพื่อเป็นการรับฟังความคิดเห็น จึงได้เชิญที่ปรึกษาผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ตัวแทนผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่ยากลำบาก ตัวแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนข้าราชการครู และผู้แทนจากส่วนราชการเข้าร่วมอภิปรายและพิจารณาร่างองค์ประกอบและตัวชี้วัดต่าง ๆ เพื่อให้มีความครอบคลุม รอบคอบ ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เคยเกิดขึ้นในทางปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนแนวคิดวิธีการดำเนินการจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม ทั้งยังสะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้

ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. กรณีการย้าย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอว่าควรกำหนดหลักเกณฑ์เช่นเดิมที่กำหนดไว้ ๓ กรณี ดังนี้ กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ และกรณีที่ ๓ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าควรกำหนดกรณีการย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๘/๒๕๖๖

๒. องค์ประกอบและตัวชี้วัด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอว่า การกำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัด ต้องให้ความสำคัญกับเหตุผลของการกลับภูมิลำเนา ซึ่งจะเป็นการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และลดภาระค่าใช้จ่าย เมื่อครูสอนดี นักเรียนมีสุข ก็จะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เป็นลำดับแรก เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และค่าคะแนนของเหตุผลการกลับภูมิลำเนาไม่ควรกำหนดค่าคะแนนเท่ากัน

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อกำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัดมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยพิจารณาจากหลักฐานที่วัดได้เชิงประจักษ์ ลดการใช้ดุลพินิจ เพื่อให้การย้ายมีความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ และลดปัญหาการทุจริตหรือซื้อขายตำแหน่ง โดยเห็นควรนำองค์ประกอบ และตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๘/๒๕๖๖ มาเป็นแนวทางในการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ เหตุผลในการขอย้าย ควรพิจารณาให้ความสำคัญในแต่ละเหตุผลตามลำดับ ดังนี้

๒.๑.๑ เพื่อกลับภูมิลำเนา เป็นการย้ายเพื่อกลับไปถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย โดยให้หมายรวมถึงถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดาของผู้ขอย้าย หรือถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านคู่สมรสของผู้ขอย้าย ซึ่งผู้ขอย้ายเคยมีชื่ออยู่หรือมีชื่ออยู่ รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้ การย้ายดังกล่าวจะทำให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีโอกาสกลับไปพัฒนาบ้านเกิด รวมทั้งเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน (ค่าเช่าบ้าน ค่าเดินทาง) และลดภาระหนี้สินให้กับข้าราชการครูได้อีกทางหนึ่ง

๒.๑.๒ เพื่อดูแลบิดา มารดา เป็นการย้ายเพื่อกลับไปตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณที่เข้าสู่วัยผู้สูงอายุและมีโรคประจำตัวที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด โดยมีแพทย์แผนปัจจุบันให้การรับรอง ซึ่งการย้ายด้วยเหตุผลดังกล่าวเป็นการแสดงให้เห็นถึงความมกตัญญูกตเวที

๒.๑.๓ เพื่ออยู่ร่วมกับคู่สมรส เป็นการย้ายเพื่อกลับไปสร้างพื้นฐานครอบครัวให้มีความเข้มแข็งอันเป็นรากฐานสำคัญของสังคมที่สงบสุข

๒.๑.๔ เหตุผลอื่น

๒.๒ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอน

๒.๓ อายุราชการ

๒.๔ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๕ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๖ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอว่า ไม่ควรกำหนดให้มีการขอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา แต่จะกำหนดเป็น ดังนี้

๓.๑ กรณีที่สถานศึกษาใดมีผู้ประสงค์ขอย้ายออกจากสถานศึกษานั้น ให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาย้ายของ กศจ.

๓.๒ กรณีที่สถานศึกษาใดมีผู้ประสงค์ขอย้ายออกจากสถานศึกษานั้น หรือมีตำแหน่งครูว่างหรือมีอัตรากำลังสายงานการสอน ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นว่าสถานศึกษาดังกล่าวมีความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ในสาขาวิชาใดตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เพื่อมาทดแทนผู้ที่ได้ย้ายออก หรือมาดำรงตำแหน่งว่าง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งตามตัวบุคคลมากำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งในสถานศึกษาดังกล่าว โดยให้เรียงลำดับสาขาวิชาตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าควรกำหนดให้ชัดเจนเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๒๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอว่า ควรกำหนดเป็นคณะทำงานเพื่อตรวจสอบข้อมูล ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลของผู้ขอย้าย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า ควรลดขั้นตอนของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เนื่องจากนำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการประมวลผลและตรวจสอบแล้ว

๕. ระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ควรให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้พัฒนาระบบฯ โดยในระยะเริ่มแรกควรพัฒนาระบบฯ ให้รองรับเฉพาะการย้ายกรณีปกติก่อน