

รายงาน

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

ร่าง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

- เอกสาร ก สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นก่อนเสนอ
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- เอกสาร ข สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ที่ผ่านการตรวจพิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เอกสาร ก

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

ก่อนเสนอ

ร่าง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ต่อสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(ก่อนเสนอร่างกฎหมายต่อสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี)

๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

เนื่องจากสำนักงาน ก.พ. ได้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีว่า การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการของข้าราชการฝ่ายพลเรือน มีความลักษณะที่สัมภารมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้เป็นแนวเดียวกัน ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ อนุมัติหลักการให้มีการแก้ไขร่างกฎหมายว่าด้วย การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการผู้พ้นจากราชการขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลในข้าราชการฝ่ายพลเรือน ให้เป็นแนวเดียวกัน โดยสำนักงาน ก.พ. เป็นหน่วยงานหลักในการรวบรวมร่างร่างกฎหมายว่าด้วย การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการผู้พ้นจากราชการขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลในข้าราชการฝ่ายพลเรือน ไปยังสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ในเบื้องต้นของการปรับปรุงแก้ไข ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ก่อนเสนอร่างกฎหมายต่อสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเป็น ต้นแบบในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และ ร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนฝ่ายสามัญประเภทต่างๆ โดย สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

ช่องทาง : การจัดประชุมหารือระหว่างผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือน องค์กรตรวจสอบ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

๒.๑ สำนักงาน ก.พ. ได้จัดประชุมหารือระหว่างผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ฝ่ายพลเรือนและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ : การจัดประชุมในระดับเจ้าหน้าที่ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการดำเนินการทางวินัยขององค์กรกลาง บริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ องค์กรตรวจสอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี

ครั้งที่ ๒ : การจัดประชุมในระดับกรรมการองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือน ประเภทต่าง ๆ องค์กรตรวจสอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๓๓๑๐ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี

ซึ่งการประชุมทั้งสองครั้งเป็นการระดมความคิดเห็นเพื่อนำไปจัดทำหลักเกณฑ์การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารบุคคล และเมื่อคณะกรรมการบริหารบุคคลได้เห็นชอบในหลักเกณฑ์ดังกล่าวและมีมติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลในราชการฝ่ายพลเรือนดำเนินการแก้ไขกฎหมายของตนให้มีความสอดคล้องกันตามหลักการดังกล่าว จึงมีการจัดประชุมในครั้งที่ ๓

ครั้งที่ ๓ : การจัดประชุมในระดับเจ้าหน้าที่ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการดำเนินการทางวินัยขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ องค์กรตรวจสอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี เพื่อร่วมกันพิจารณาถ่วงแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากการฝ่ายพลเรือนไปแล้วให้เป็นไปตามหลักการที่คณะกรรมการบริหารบุคคลริบูรีมีมติเห็นชอบโดยพิจารณาจากร่างพระราชบัญญัติรายเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สำนักงาน ก.พ. ยกร่างเป็นเบื้องต้น)

๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมฯ

ครั้งที่ ๑ : เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี คือ เจ้าหน้าที่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการดำเนินการทางวินัยขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ องค์กรตรวจสอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ครั้งที่ ๒ : เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๓๓๑๐ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี คือ กรรมการองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ องค์กรตรวจสอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการประชุมทั้งสองครั้งมีรายชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑

ครั้งที่ ๓ : เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี คือ กรรมการองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ องค์กรตรวจสอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายชื่อหน่วยงาน ที่เข้าร่วมประชุมตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ปรากฏตามตารางสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นฯ เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ปรากฏตามตารางสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นฯ เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ปรากฏตามตารางสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นฯ เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓

๗. การนำผลการรับฟังความเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เนื่องจากองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประจำต่าง ๆ องค์กรตรวจสอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการ และประชาชน เที่นชอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากการครุ เสนอร่างกฎหมายดังกล่าวตามขั้นตอน

**รายชื่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการและส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง
ในการกำหนดมาตรฐานการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการ**

ที่	ชื่อคณะกรรมการ
๑.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
๒.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.ร.)
๓.	คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา (กร.)
๔.	คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ก.ส.)
๕.	คณะกรรมการการตรวจสอบแผ่นดิน (คตง.)
๖.	คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.)
๗.	คณะกรรมการอัยการ (ก.อ.)
๘.	องค์กรกลางบริหารงานบุคคลในสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ (อ.ศร.)
๙.	คณะกรรมการข้าราชการศาลยุติธรรม (ก.ศ.)
๑๐.	คณะกรรมการข้าราชการฝ่ายศาลปกครอง
๑๑.	คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
๑๒.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
๑๓.	คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร (ก.ก.)
๑๔.	คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ)
๑๕.	คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.)
๑๖.	คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.)
๑๗.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนประจำ กอ.ร.ม.น.
๑๘.	คณะกรรมการข้าราชการทหาร (กขท.)
๑๙.	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
๒๐.	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.)
๒๑.	สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพภายนอก

**รายชื่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการและส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง
ในการกำหนดมาตรฐานการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการ
(การประชุมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙)**

ที่	ชื่อคณะกรรมการ
๑.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
๒.	คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา (กร.)
๓.	คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ก.ส.)
๔.	คณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดิน (คตง.)
๕.	คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.)
๖.	คณะกรรมการอัยการ (ก.อ.)
๗.	องค์กรกลางบริหารงานบุคคลในสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ (อ.ศร.)
๘.	คณะกรรมการข้าราชการศาลยุติธรรม (ก.ศ.)
๙.	คณะกรรมการข้าราชการฝ่ายศาลปกครอง
๑๐.	คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
๑๑.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
๑๒.	คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร (ก.ก.)
๑๓.	คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.)
๑๔.	คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.)
๑๕.	คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.)
๑๖.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนประจำ กอ.รมน.
๑๗.	คณะกรรมการข้าราชการทหาร (กขท.)
๑๘.	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
๑๙.	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.)
๒๐.	สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สถาบันสหศึกษา จัดทำเอกสารนี้เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโครงการฯ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จึงขอสงวนสิทธิ์ไม่อนุญาตให้任何人使用或复制此文件。 (... พ.ศ.)

ประเด็นที่มีการนำเสนอแสดงความคิดเห็น	ข้อคิดเห็นหรือความเห็นของหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละประชุม	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
ร่างข้าราชการครุภัณฑ์สังฆารามทักษิมา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ร่างฯ ที่เสนอแก้ไข)	และผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละประชุม	ร่างพระราชบัญญัติจะเป็นข้าราชการครุภัณฑ์ บุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ร่างฯ ที่แก้ไขตามการรับฟังความคิดเห็น) และผู้ที่มีอำนาจการพิจารณาของ ก.พ. แล้ว)
มาตรา ๑๐๙ บัญญัติการครุภัณฑ์สังฆาราม ทางการศึกษาไม่ใช่พัฒนาจราจรมาอันนี้ใช่ เพื่อยกระดับด้วย มีผลกระทบก่อภาระทางบ้านสืบ ก่อนหรือหลังพัฒนาจราจรร่วม ขณะที่รับ ราชการได้กระทำหรือจะเว้นกรรมทำการใดอัน เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าเป็นการ กล่าวหาต่อไปบัญญากองผู้บุนนาคหรือต่อผู้บุน หนนที่สับสนหนหรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือ ระบบของทางราชการ หรือเป็นการล่าเรียน โดยผู้บุคคลบัญชาของผู้นั้น หรือเมืองท้องที่ของ คือกฎหมายหรือต้องหัวใจพนักงานภาครัฐฯ อันวินิชช์เป็นความผิดที่กระทำโดยชอบด้วยเจตนา เช่นเดียวกันที่ออกหมายหัวใจพนักงานภาครัฐฯ ให้มีอำนาจในการให้การพำนักความผิดชอบด้วย ก่อนทุกษ ผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างมาก ดำเนินการสับสนหนหรือพิจารณา ดำเนินการทาง วินัย และสั่งลงโทษทางด้วยความผิดชอบด้วย ตัวไปได้เสื่อมเสื่อมกว่าผู้บุนนี้ยังไม่ได้ออกจากราชการ แต่ก็จะผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างเร็ว	มาตรา ๑๐๙ บัญญัติการครุภัณฑ์สังฆาราม ทางการศึกษาผู้ใดซึ่งพัฒนาจราจรอันนี้ใช่เพื่อยกระดับ ให้ดูด้วย มีกรรมนี้ บุคคลล้าวหาไปบันทึกสืบก่อนหรือ หลังพัฒนาจราจรร่วม ขณะที่รับราชการได้กระทำ หรือกระทำการใดอันเป็นความผิดด้านนี้อย่าง ร้ายแรง ถ้าเป็นการล่าเรียนมาอันนี้ต้องบัญญัชากอง ผู้บุนหนหรือต่อ ผู้บุนหนที่สับสนหนหรือ ตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทาง ราชการ หรือเป็นการล่าเรียนโดยผู้บุคคลบัญญา อย่างผู้นั้น หรือ มีกรรมนี้ที่ออกด้วยความผิด คือบุนก่อกรรมหรือหลังพนักงานภาครัฐฯ ไม่ยอม รับราชการ ได้กระทำความผิดด้วยสาบาน อันนี้ที่เป็น ความผิดที่ได้กระทำโดยไม่ได้ตั้งใจ ไม่ได้รับ ความก้าวร้าวหรือไม่ได้รับการสั่งลงโทษ ตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๑๐๘ สำหรับส่วนหนึ่ง ที่ที่บุนของบุน ความผิดต้องบุนกิจในขณะ รับราชการ แต่ก้าวร้าวส่วนหนึ่งของบุน ก่อนหรือหลังพนักงานภาครัฐฯ	
มาตรา ๑๐๙ บัญญัติการครุภัณฑ์สังฆาราม ทางการศึกษาไม่ใช่พัฒนาจราจรมาอันนี้ใช่ เพื่อยกระดับด้วย มีกรรมนี้ บุคคลล้าวหาไปบันทึกสืบก่อนหรือ หลังพัฒนาจราจรร่วม ขณะที่รับราชการได้ กระทำการใดอันเป็นความผิดด้านนี้อย่างร้ายแรง โดยผู้บุคคลบัญชาของผู้นั้น หรือเมืองท้องที่ของ คือกฎหมายหรือต้องหัวใจพนักงานภาครัฐฯ อันวินิชช์เป็นความผิดที่กระทำโดยชอบด้วยเจตนา เช่นเดียวกันที่ออกหมายหัวใจพนักงานภาครัฐฯ ให้มีอำนาจในการให้การพำนักความผิดชอบด้วย ก่อนทุกษ ผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างมาก ดำเนินการสับสนหนหรือพิจารณา ดำเนินการทาง วินัย และสั่งลงโทษทางด้วยความผิดชอบด้วย ตัวไปได้เสื่อมเสื่อมกว่าผู้บุนนี้ยังไม่ได้ออกจากราชการ แต่ก็จะผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างเร็ว	- เพื่อให้ครุภัณฑ์สังฆารามไม่ใช่ตามที่ คณะกรรมการจัดทำ แต่สั่งลงโทษทางความที่ บุนผู้บุนที่ร่วมกันทำผิดกฎหมายการค้า ดำเนินการทางวินัยมีกำหนดเดือนมาดำเนินการ พิจารณา ดำเนินการทางวินัย แต่สั่งลงโทษทางความที่ บุนผู้บุนที่ร่วมกันทำผิดกฎหมายการค้า ดำเนินการทางวินัยมีกำหนดเดือนมาดำเนินการ	
มาตรา ๑๐๙ บัญญัติการครุภัณฑ์สังฆาราม ทางการศึกษาไม่ใช่พัฒนาจราจรมาอันนี้ใช่ เพื่อยกระดับด้วย มีกรรมนี้ บุคคลล้าวหาไปบันทึกสืบก่อนหรือ หลังพัฒนาจราจรร่วม ขณะที่รับราชการได้ กระทำการใดอันเป็นความผิดด้านนี้อย่างร้ายแรง โดยผู้บุคคลบัญชาของผู้นั้น หรือเมืองท้องที่ของ คือกฎหมายหรือต้องหัวใจพนักงานภาครัฐฯ อันวินิชช์เป็นความผิดที่กระทำโดยชอบด้วยเจตนา เช่นเดียวกันที่ออกหมายหัวใจพนักงานภาครัฐฯ ให้มีอำนาจในการให้การพำนักความผิดชอบด้วย ก่อนทุกษ ผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างมาก ดำเนินการสับสนหนหรือพิจารณา ดำเนินการทาง วินัย และสั่งลงโทษทางด้วยความผิดชอบด้วย ตัวไปได้เสื่อมเสื่อมกว่าผู้บุนนี้ยังไม่ได้ออกจากราชการ แต่ก็จะผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างเร็ว	- เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการค้า และสั่งลงโทษทางความที่บุนผู้บุนที่ร่วมกันทำผิดกฎหมายการค้า ดำเนินการทางวินัยมีกำหนดเดือนมาดำเนินการ	
มาตรา ๑๐๙ บัญญัติการครุภัณฑ์สังฆาราม ทางการศึกษาไม่ใช่พัฒนาจราจรมาอันนี้ใช่ เพื่อยกระดับด้วย มีกรรมนี้ บุคคลล้าวหาไปบันทึกสืบก่อนหรือ หลังพัฒนาจราจรร่วม ขณะที่รับราชการได้ กระทำการใดอันเป็นความผิดด้านนี้อย่างร้ายแรง โดยผู้บุคคลบัญชาของผู้นั้น หรือเมืองท้องที่ของ คือกฎหมายหรือต้องหัวใจพนักงานภาครัฐฯ อันวินิชช์เป็นความผิดที่กระทำโดยชอบด้วยเจตนา เช่นเดียวกันที่ออกหมายหัวใจพนักงานภาครัฐฯ ให้มีอำนาจในการให้การพำนักความผิดชอบด้วย ก่อนทุกษ ผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างมาก ดำเนินการสับสนหนหรือพิจารณา ดำเนินการทาง วินัย และสั่งลงโทษทางด้วยความผิดชอบด้วย ตัวไปได้เสื่อมเสื่อมกว่าผู้บุนนี้ยังไม่ได้ออกจากราชการ แต่ก็จะผู้อุบลฯ ดำเนินการทางวินัยอย่างเร็ว	- เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการค้า และสั่งลงโทษทางความที่บุนผู้บุนที่ร่วมกันทำผิดกฎหมายการค้า ดำเนินการทางวินัยมีกำหนดเดือนมาดำเนินการ	

ข้อสังเกตอื่น ๆ ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับร่างแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากการสรุปได้ดังนี้

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล	ข้อสังเกต
๑. คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา	การกำหนดเงื่อนเวลาสั่งลงโทษไว้ ๓ ปี นับแต่พ้นจากการอาจทำให้การสอบสวนมีความล่าช้าเพื่อช่วยเหลือผู้กระทำผิด และกำหนดเงื่อนเวลาดังกล่าวอาจเป็นการเลือกปฏิบัติระหว่างข้าราชการผู้ที่พ้นจากการไปแล้วกับผู้ที่ยังอยู่ในราชการ
๒. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การบัญญัติในวรคสอง ว่า “ความในวรคหนึ่งไม่นำมาใช้กับกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. หรือคณะกรรมการ ป.ป.ท. มีมติข่มขู่ความผิด” อาจถูกแปลความว่าไม่อาจดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการซึ่งพ้นจากการไปแล้วหากคณะกรรมการ ป.ป.ช. หรือคณะกรรมการ ป.ป.ท. ข่มขู่ความผิด เพราะอาจหมายถึงไม่นำวรคหนึ่งทั้งวรคมาใช้ มิใช่หมายความแค่ว่าไม่นำเงื่อนเวลามาใช้
๓. คณะกรรมการตรวจสอบแผ่นดิน	แก้ไขวรคสอง จากการระบุชื่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. หรือคณะกรรมการ ป.ป.ช. เพิ่มเติมเป็น “....คณะกรรมการ ป.ป.ช. หรือคณะกรรมการ ป.ป.ท. มีมติข่มขู่ความผิด หรือตามที่หน่วยงานซึ่งมีกฎหมายให้อำนาจในการดำเนินการข่มขู่ความผิด” เพื่อประโยชน์ชนในการบังคับใช้กฎหมายไม่ให้มีช่องว่างในอนาคตและเพื่อเป็นการรองรับกรณีมองค์กรตรวจสอบเข่นเดียวกับ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท.
๔. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	<p>มีข้อสังเกต ๒ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. ความในวรคสองที่กำหนดคำว่า “คณะกรรมการ ป.ป.ช. หรือ คณะกรรมการ ป.ป.ท.” อาจแทนด้วยคำว่า “หน่วยงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น” เนื่องจากอาจมีการจัดตั้งองค์กรอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ในลักษณะเดียวกันอีกในภายหลัง</p> <p>๒. ความในวรคสาม กรณีที่ศาลปกครองมีคำพิพากษาให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษเพราะเหตุกระบวนการดำเนินการทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย และให้ดำเนินการและมีคำสั่งใหม่ภายในสามปี นับแต่มีคำพิพากษาถึงที่สุด นั้น <u>เนื่องจากยังไม่มีบทบัญญัติกฎหมายใดให้อำนาจคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในกรณีได้รับคำสั่งใหม่และแจ้งว่าจะกระทบต่อการดำเนินคดีอาญาที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาในชั้นศาล</u></p>

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล	ข้อสังเกต
๕. คณะกรรมการข้าราชการฝ่ายศาลปกครอง	<p>มีข้อสังเกต ๓ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. เห็นควรตัดความในวรรคสองออก ด้วยเหตุผล คือ</p> <ul style="list-style-type: none">- การกำหนดให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการในกฎหมาย ป.ป.ช. และ ป.ป.ท. มาใช้ เป็นเรื่องที่อกเห็นใจหลักการที่คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติ และเป็นเรื่องที่ดำเนินการตามกฎหมาย ป.ป.ช. และ ป.ป.ท. ซึ่งเป็นกฎหมายเฉพาะได้อยู่แล้ว โดยไม่จำต้องนำมาระบุในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา- การกำหนดในวรรคสอง มีผลเป็นการนำบทบัญญัติที่ควรเป็นเพียงข้อยกเว้นมาบัญญัติเป็นหลักทั่วไป ซึ่งนอกจากจะไม่เป็นไปตามหลักนิติธรรมแล้ว ยังไม่เป็นไปตามหลักการตรากฎหมายที่ดีอีกด้วย- ยังมีปัญหาข้อกฎหมายตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดว่า คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีอำนาจใจตัวเองและข่มขู่ความผิดเฉพาะฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการเท่านั้น หรือไม่ <p>๒. ความในวรรคสาม ครอบคลุมในเรื่องกระบวนการดำเนินการทางวินัยที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย แต่ไม่ครอบคลุมกรณีที่ศาลปกครองวินิจฉัยในเนื้อหาแล้วเห็นว่าการใช้คุลพินิจของส่วนราชการในการปรับบทความผิดไม่ถูกต้อง หรือคุลพินิจในการลงโทษไม่เหมาะสม (เช่น ศาลมีความเห็นว่าเป็นความผิดทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง หรือไม่เป็นความผิดเลย)</p> <p>๓. ความในวรรคสี่ ที่ว่า “กรณีผลการสอบสวนพิจารณาปรากฏว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรงก็ให้ดังโทษ ” ถ้อยคำที่ขัดเส้นใต้นั้น อาจเกิดการตีความว่าครอบคลุมถึงกระบวนการพิจารณาของศาลปกครองด้วยหรือไม่ หรือให้หมายถึงเฉพาะการดำเนินการในชั้นพิจารณาของส่วนราชการเท่านั้น </p>

* ข้อมูลจากสำนักงาน ก.พ.

เอกสาร ข

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

ร่าง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ที่ผ่านการตรวจพิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(ร่างที่ผ่านการตรวจพิจารณาโดยคณะกรรมการกฤษฎีกา)**

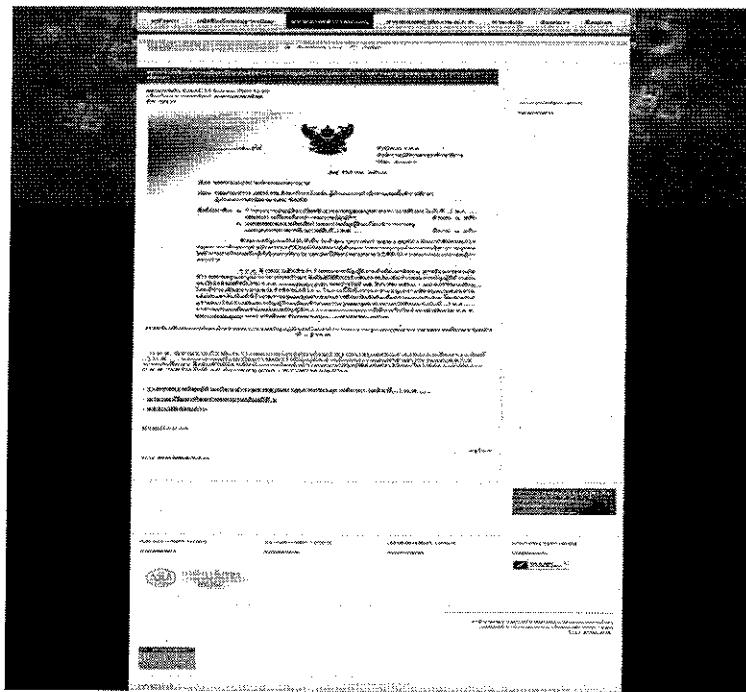
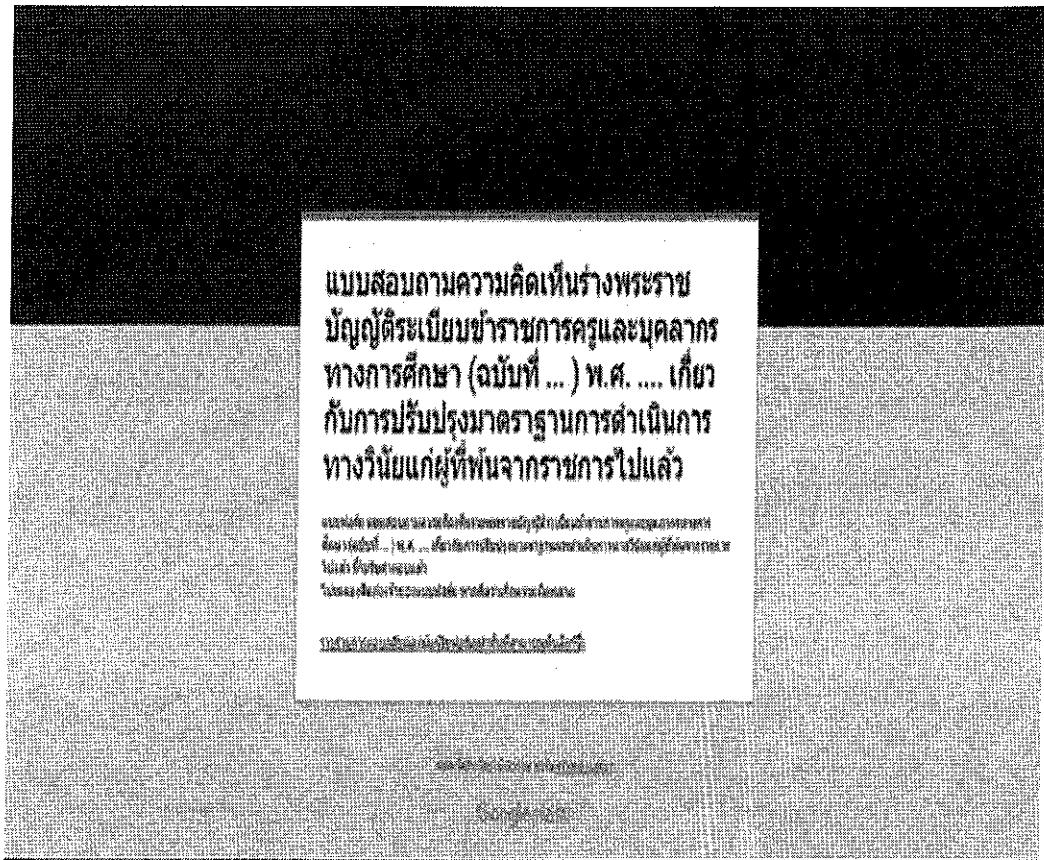
เพื่อให้การดำเนินการตามพระราชบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗
วรรคสอง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการตรวจพิจารณาโดยคณะกรรมการกฤษฎีกา
โดยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นได้ ดังนี้

๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีมติ เห็นชอบ
ให้รับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
โดยวิธีเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepc.go.th ระหว่างวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ –
๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ และมีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/๑๐๘๗ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงหัวหน้าส่วนราชการ
ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด
เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสังกัดทราบและร่วมแสดงความคิดเห็น

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาที่รับฟังความคิดเห็น

จำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ – ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑



๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

พื้นที่ : รับฟังความคิดเห็นบนเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepc.go.th

กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการบำนาญ ข้าราชการประเภทอื่น และ ประชาชนที่สนใจ

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นร่าง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เป็นการความคิดเห็นในส่วนที่เป็นการแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐๒ และ มาตรา ๑๐๒/๑ โดยได้แสดงตารางการเปรียบเทียบ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มาตรา ๑๐๒ และมาตรา ๑๐๒/๑ กับ พระราชบัญญัติพ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๑๐๒ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ทราบ ก่อนจะตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบ ร่าง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มาตรา ๑๐๒ และมาตรา ๑๐๒/๑ กับ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๑๐๒

พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	ร่าง พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	คำอธิบาย/เหตุผล ที่แก้ไข
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗”	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ชื่อพระราชบัญญัติ
มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเพิ่มเติมจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเพิ่มเติมจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	กำหนดให้ใช้บังคับ
	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๐๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน	ยกเลิกความในมาตรา ๑๐๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๐๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	ร่าง พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ...	คำอธิบาย/หมายเหตุ ที่แก้ไข
	<p>มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต้องไปเป็นมาตรา ๑๐๒/๑ แห่งพระราชบัญญัติรวมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>มาตรา ๑๐๒/๑ ในกรณีที่คณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติหรือคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาคธุรกิจและสุ่มตรวจสอบตัวข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ถ้าใช้สิทธิ์ของตนแล้ว การดำเนินการทางคดีนั้นจะ หยุดชะงักโดยทันทีและต้องดำเนินการใหม่ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นใน เดือนถัดไปและต้องดำเนินการใหม่ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน วาระการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่ออกกฎหมายว่าด้วย มาตรการยกระดับมาตรฐานและบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และต้องดำเนินการใหม่ให้เสร็จสิ้นภายในวาระการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ต่อไป แต่ต้องดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย มาตรการยกระดับมาตรฐานและบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และต้องดำเนินการใหม่ให้เสร็จสิ้นภายในวาระการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ต่อไป</p> <p>มาตรา ๑๐๒ เผย</p>	<p>กำหนดเพิ่มในมาตรา</p> <p>กรณีการดำเนินการทางคดีที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาคธุรกิจ ไม่ตีบัญชาก่อนถึงกำหนด ควรดำเนินการทางคดีที่ได้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่ออกกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานและบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ต่อไป แต่ต้องดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย มาตรการยกระดับมาตรฐานและบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และต้องดำเนินการใหม่ให้เสร็จสิ้นภายในวาระการป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อไป</p>

ประเด็นที่รับฟังความคิดเห็น ประกอบด้วย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ก่อนหน้านี้จากการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ถูกดำเนินการทางวินัยต่อไปได้ แต่ต้องสั่งลงโทษภายในสามปีนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

๒. การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พ้นจากราชการไปแล้ว ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หลังพ้นจากราชการไปแล้ว ต้องเริ่มดำเนินการสอบสวนภายในหนึ่งปีและต้องสั่งลงโทษภายในสามปีนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ ถ้าเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งต้องสั่งลงโทษภายในสามปี นับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

๓. ในกรณีศาลปกครองมีคำพิพากษาถึงที่สุดหรือ ก.ค.ศ. มีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือมีมติให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษเนื่องจากกระบวนการดำเนินการทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่มีคำพิพากษาถึงที่สุดหรือมีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือมีมติ

๔. กรณีที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. มีมติชี้มูลความผิด การดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันหรือปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕. ในกรณีที่ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว หากผลการพิจารณาปรากฏว่ากระทำการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการ

๖. ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามความคิดเห็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จังหวัดเชียงใหม่
เกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินการทางวิชัยแก้ผู้ที่พ้นจากการรักษาระยะสั้น

คำชี้แจง ๑. คอมพิวเตอร์ที่ไม่มีการปรับปรุงกฎหมายของศึกษาดูงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ กับแนวทางการดำเนินการทางวิชัยแก้ผู้ที่พ้นจากการรักษาระยะสั้น จึงทำให้ต้องมีการแก้ไขพระราชบัญญัติฯ เป็นข้อบัญญัติฯ ตามที่ฯ พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๗๐๒

๒. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ มี ๖ ส่วน ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ ๒ เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฯ เป็นข้อบัญญัติฯ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ พ.ศ. มี หัวข้อ ๖ ข้อ

โปรดเติม ✓ ในช่อง □ และ✓/หรือกรอกข้อความแสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

ชาย หญิง

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๑ - ๔๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี ๕๑ - ๖๐ ปี ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. สภาพทางการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการประเภทอื่น (ระบุ) _____

ข้าราชการบำนาญ อื่นๆ (ระบุ) _____

๔. ส่วนราชการ

สำนักฯ สนธิ สสส. สกอ. อื่นๆ ..(ระบุ) _____

๕. ตำแหน่ง

ผอ.ช. / รองผอ.ช. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู/ครูผู้ช่วย บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๑๘ ค. (๖) อื่นๆ (ระบุ) _____

๖. อายุราชการ

ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๑ - ๔๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี ๕๑ ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ ขอบเขตความติดตันที่ยกบัวช่วยราชการบัญญัติและเบี้ยนข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ...

ซึ่งเป็นการแก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวิธีนัยแก้ไขที่มีมาจากการ
ทำมาคือความเห็นที่ยกบัวช่วย พ.บ.ร.และเบี้ยนข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ... อย่างไร

๑. ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาที่ก่อตนั้นจากราชการบัญญัติไว้ระหว่างที่ได้รับนัยอย่างร้ายแรง
หรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดดูโนโหง ถูกดำเนินการ
ทางวินัยต่อไปได้ แต่ด้วยลักษณะภัยในสถานะบันทึ้นที่ผู้นั้นพ้นจากการ

เห็นด้วย เพรา...

ไม่เห็นด้วย เพรา...

๒. การดำเนินการทางวินัยแก้ไขข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาที่พ้นจากการไปแล้วถูกกล่าวหา
ว่ากระทำการใดก็ตามอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือ
ความผิดดูโนโหง หลังพ้นจากการไปแล้ว ต้องเริ่มดำเนินการสอบสวนภายใต้หนึ่งปีและด้วยลักษณะภัยในสถานะ
บันทึ้นที่รื้นที่นักราชการนี้เป็นกรณีความผิดที่ปราบปรามขัดแย้งท่องลักษณะภัยในสถานะบันทึ้นที่ผู้นั้นพ้นจากการ

เห็นด้วย เพรา...

ไม่เห็นด้วย เพรา...

๓. ในการเดินทางไปต่างประเทศเช่นที่สุดหรือ ก.ค.ก. มีการนัดจัดตั้งที่สุดหรือมีมติให้เพิกถอนคำสั่ง
ออกโทษเบื้องจากกระบวนการดำเนินการทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัย
ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสองบันทึ้นที่มีคำพิพากษายังที่สุดหรือมีคำบันทึ้นที่สุดหรือมีมติ

เห็นด้วย เพรา...

ไม่เห็นด้วย เพรา...

๔. กรณีที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. มีมติที่บุคคลความผิด การดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามกฎหมายประจำ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันหรือปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต

เห็นด้วย เพรา...

ไม่เห็นด้วย เพรา...

๕. ในการณ์ที่ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแก้ไขข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาที่พ้นจากการ
ไปแล้ว หากผลการพิจารณาปรากฏว่ากระทำการใดก็ตามที่ต้องบันทึ้นร้ายแรง ให้ลงโทษ

เห็นด้วย เพรา...

ไม่เห็นด้วย เพรา...

๖. ข้อเสนอแนะ

๕. ข้อคัดค้านต่อหลักการและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๘๗๔ คน ส่วนใหญ่เห็นด้วยต่อหลักการและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้ มีรายละเอียดดังนี้

สรุปข้อมูลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติจะเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.

(ระหว่างวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ – ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๔,๘๗๔ คน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย ๑,๖๘๔ คน หญิง ๓,๑๙๐ คน ไม่ระบุ ๑๐๗ คน

๒. อายุ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๑๗๖ คน ๓๐-๔๐ ปี ๑,๖๙๕ คน ๔๐-๕๐ ปี ๑,๖๐๔ คน
๕๐-๖๐ ปี ๑,๖๖๖ คน ๖๐ ปีขึ้นไป ๒๘ คน ไม่ระบุ ๑๐๑ คน

๓. สถานภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔,๕๗๔ คน ข้าราชการพลเรือน ๒๐ คน
ข้าราชการบำนาญ ๑๔ คน ข้าราชการประจำท้องถิ่น ๑๐ คน ลูกๆ ๑๕๔ คน ไม่คิดอบ ๑๖๖ คน

๔. สำนักงานศูนย์รวมการศึกษาที่ตั้งอยู่ใน ๔๗๗ คน สำนักงานเขตศูนย์รวมการศึกษาอีก ๕๗๖ คน
สำนักงานศูนย์รวมการศึกษาที่ตั้งอยู่ใน ๔ คน สำนักงานศูนย์รวมการศึกษาอื่นๆ ๔๗๖ คน
ลูกๆ ๑๕๔ คน ไม่ระบุ ๑๖๖ คน

๕. ตำแหน่ง ครู/ครูผู้ช่วย ๓๔๖ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๘๘๘ คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๖๘๘ คน (ครู) ๔๖๖ คน
ผู้บริหารการศึกษา ๖๖๖ คน ศึกษาธิคหก ๔๔ คน ศึกษาธิการสังฆาร�/รองศึกษาธิการจังหวัด ๑๖ คน
ลูกๆ ๑๕๔ คน ไม่ระบุ ๑๖๖ คน

๖. อายุราชการ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๑,๖๗๔ คน ๓๐ - ๔๐ ปี ๑๖๖ คน ๔๐ - ๕๐ ปี ๑๗๖ คน ๕๐ ปีขึ้นไป ๑,๖๖๖ คน
ไม่ระบุ ๑๐๑ คน

ส่วนที่ ๒ คะแนนความคิดเห็นที่ว่างที่พึงควรปฏิรูปให้มีมาตรฐานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (ฉบับที่...) พ.ศ.
ซึ่งเป็นการณ์ใช้บทบัญญัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวิชาชีพที่พัฒนาการ คำขอมาเมื่อ ๔ ชั้นที่

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนพื้นฐานภาษาไทยเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (ฉบับที่...) พ.ศ.
ถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความมิชอบทุกโทษ ถูกดำเนินการทางวิชัยต่อไปได้ แต่ต้องสั่งลงโทษภายในเดือนปีนั้นและรับที่ผู้บังคับบัญชาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

เห็นด้วย ๓,๖๗๔ คน

ไม่เห็นด้วย ๑๖๖ คน

ทราบ ๘๘๘ คน รับทราบมาไม่ได้ ๑๖๖ คน บังคับบัญชาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

๔. การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาที่พ้นจากการไปแล้วถูกกล่าวหาว่ากระทำการด้วยริบัติย่อป่วยร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความเด็ดหูไทยหลังพ้นจากการไปแล้ว ต้องเริ่มดำเนินการสอบสวนภายในหนึ่งปีและต้องแจ้งจังหวัดภายในสามปี นับแต่วันที่ถูchnั้นพ้นจากการดำเนินการด้วยความผิดที่ปรากฏซึ่งแจ้งต้องสั่งลงโทษภายในสามปี

เพื่อที่ด้วย ๔,๐๑๐ คน

พระราชนายูบเนรม , มีกำหนดระยะเวลาแน่นอน , ดำเนินการที่ยุติธรรม

ไม่เพื่อที่ด้วย ๗๐๐ คน

พระราชนายูบเนรม , ไม่ควรมีกำหนดระยะเวลา

ไม่มีค่าตอบ ๗๐๐ คน

๕. ในกรณีสถาปัตยกรรมมีกำลังพากษาถึงที่สุดหรือ ก.ก.ส. มีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือมีมติให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษ เนื่องจากกระบวนการดำเนินการทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่มีคำพากษาถึงที่สุดหรือมีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือมีมติ

เพื่อที่ด้วย ๔,๐๗๕ คน

พระราชนายูบเนรม , มีความยุติธรรม , เพื่อให้เกิดความโปร่งใส

ไม่เพื่อที่ด้วย ๖๐๐ คน

พระราชนายูบเนรม , ควรดำเนินการให้ไวที่สุด , ควรดำเนินการภายใน ก.ก.ส. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๖๐

ไม่มีค่าตอบ ๗๐๐ คน

๖. กรณีที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. มีมติชี้มูลความผิด การดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันหรือปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของผู้ดูแลบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เพื่อที่ด้วย ๔,๐๔๔ คน

พระราชนายูบเนรม , มีความยุติธรรม และเพื่อให้เกิดความโปร่งใส , ดำเนินการโดยองค์กรที่น่าเชื่อถือ

ไม่เพื่อที่ด้วย ๓๕๐ คน

พระราชนายูบเนรม , อาจดำเนินการล่าช้า , ให้ผลลัพธ์ลับลึกกว่า , ความมีการสอบสวนควบคู่ไปกับ ป.ป.ช.

ไม่มีค่าตอบ ๗๐๖ คน

๗. ในกรณีที่ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแก่ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่พ้นจากการไปแล้ว หากผลการพิจารณาปรากฏว่ากระทำการด้วยความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ลงโทษ

เพื่อที่ด้วย ๔,๐๗๘ คน

พระราชนายูบเนรม , เป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง , เป็นชั้นภัยกำลังใจ , หมายเหตุคืออยู่แล้ว

ไม่เพื่อที่ด้วย ๔๔๔ คน

พระราชนายูบเนรม , ควรมีผลของการเงินบำนาญ , ควรลงโทษเมื่อกำหนดวินัยไม่ร้ายแรง

ไม่มีค่าตอบ ๗๐๗ คน

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ปรากฏตามข้อ ๔ และ ข้อ ๕

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำรายงานหมาย

สำนักงาน ก.ค.ศ. นำผลการรับฟังความคิดเห็นจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และส่งไปยังสำนักงาน ก.พ. ส่งไปยังสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ต่อไป