

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย ได้แก่ ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายสมนึก วันละ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การออกแบบสร้างและพัฒนaborดไมโครคอนโทรลเลอร์ตระกูล PIC๑๘Fx ส่วนรับข้อมูลและส่วนภาคแสดงผล สำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาเครื่องกายภาพบำบัดส่วนข้อศอก พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็งสำหรับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวลักขณ์ ขาติรังสรรค์ โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ สพม.เขต ๓๗ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลประกาศนียบัตรคุณ “สุดยอดคุณครูผู้เป็นกัลยาณมิตร” ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๖ ๒. รางวัลชนะเลิศโครงการธนาชาติริเริ่มเต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ประเภทการอ่านฟังเสียง ปี ๒๕๕๔ ๓. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ ปี ๒๕๕๔ ๔. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปี ๒๕๕๔ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การใช้แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑) นางวรวรรณ สิงห์ทอง โรงเรียนวัดขมิ้นนิมิต สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๔ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๔” ๒. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. ต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ต้นแบบการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง))

๒) นายนิลชัย ดาดี โรงเรียนบ้านนารายณ์ สพป.นครราชสีมา เขต ๕ (ผลงานดีเด่นฯ คือ
๑. รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๕ ๒. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๔”
๓. รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๕๕ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาสถานศึกษา
พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

๓) นายจำเนียร โลหะเวช โรงเรียนบ้านคลองลาน สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ (ผลงานดีเด่นฯ คือ
๑. รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๕ ๒. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕”
๓. รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ปี ๒๕๕๔ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมที่เป็นรูปแบบ
การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน)

๔) นายชาติชาย สมศักดิ์ โรงเรียนรุ่งเคาะวิทยา สพป.ลำปาง เขต ๓ (ผลงานดีเด่นฯ คือ
๑. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๒ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒” ๒. ต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕
๓. โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน)

๕) นายเฉลิมพล ตูมะแก้ว โรงเรียนบ้านห้วยทราย สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ (ผลงานดีเด่นฯ คือ
๑. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” ๒. โรงเรียนดี ศรีตำบล พ.ศ. ๒๕๕๖ ๓. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕
การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาแบบบูรณาการ)