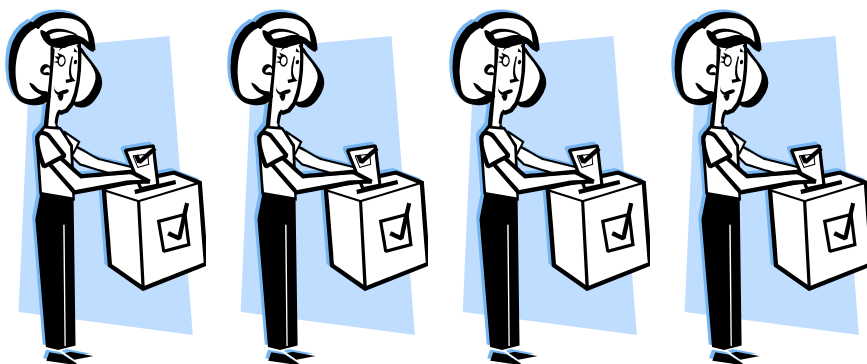
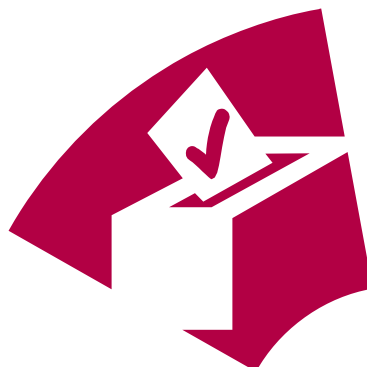


คู่มือดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ



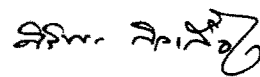
สำนักงาน ก.ค.ศ.  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ มีอยู่ ๔ อ.ก.ค.ศ. คือ อ.ก.ค.ศ. สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นองค์กรปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดส่วนราชการนั้น ๆ เนื่องจากการปฏิบัติตามอำนาจ และหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ จะมีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ไม่ว่าจะ การสอบแข่งขันและการคัดเลือกบุคคลเพื่อให้ได้คนเก่ง คนดี เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา การย้ายครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อวางตัวบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ การมีมติ เห็นชอบเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อื่น และความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ ดังนั้น การเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การคัดเลือกอนุกรรมการ ผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งใน ส่วนราชการ จึงต้องให้ความสำคัญและเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีความต่างปร้อยในเรื่องวินัย จรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ โดยเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น ๆ

การจัดทำคู่มือดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ให้เป็นไปตามการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วน ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

สำนักงาน ก.ค.ศ. หวังว่าคู่มือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการสรรหาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งใน ส่วนราชการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



(นางศิริพร กิจเกื้อกุล)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ การเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ	
ส่วนที่ ๑ คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการเลือกตั้ง	๒
การประกาศคัดสรร	๓
การเตรียมการเลือกตั้ง	๔
การดำเนินการในวันเลือกตั้ง	๗
การดำเนินการหลังการเลือกตั้ง	๘
ส่วนที่ ๒ ตัวอย่างการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้ง ตัวอย่างประกาศ และตัวอย่างใบสมัคร	
แบบที่ ๑ ตัวอย่าง ประกาศ เรื่อง การกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้ง อนุกรรมการผู้แทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๐
แบบที่ ๒ ตัวอย่าง ประกาศ เรื่อง การรับสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการ ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๓
แบบที่ ๓ ตัวอย่าง ใบสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๔
แบบที่ ๔ ตัวอย่าง ใบสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ผู้บริหารการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๕
แบบที่ ๕ ตัวอย่าง ใบสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ข้าราชการครูใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๖
แบบที่ ๖ ตัวอย่าง ใบสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน บุคลากรทางการศึกษาอื่นใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๗
แบบที่ ๗ ตัวอย่าง ประกาศ เรื่อง หมายเลขประจำตัวและรายชื่อผู้มีสิทธิ เข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน (ผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารการศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๘

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบที่ ๘ ตัวอย่าง ประกาศ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง เป็นอนุกรรมการผู้แทน (ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๑๙
แบบที่ ๙ ตัวอย่าง ประกาศคณะกรรมการเลือกตั้งประจำ(เขตเลือกตั้ง.../ หน่วยเลือกตั้ง...) เรื่อง ผลการนับคะแนนเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)	๒๐
แบบที่ ๑๐ ตัวอย่าง บัตรเลือกตั้ง	๒๑
แบบที่ ๑๑ บัญชีลงลายมือชื่อผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	๒๓
ตอนที่ ๒ กฎหมายและมาตรการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง	
กฎหมายและหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง	๒๕
ผลของการฝ่าฝืนกฎหมายและมาตรการตามหนังสือเวียน	๒๗
ตอนที่ ๓ การวินิจฉัยเกี่ยวกับคุณสมบัติของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	
ส่วนที่ ๑ การวินิจฉัยของ ก.ค.ศ.	๒๙
ส่วนที่ ๒ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา และคำพิพากษาของศาลปกครอง	๕๐
ตอนที่ ๔ ภาคผนวก	
การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	๕๘

# ตอนที่ ๑

การเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ

## ส่วนที่ ๑

### คำชี้แจงแนวทางการดำเนินการเลือกตั้ง

ตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น ทั้งนี้ การตั้ง การพ้นจากตำแหน่งและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ไว้ดังนี้

#### องค์ประกอบของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ

(๑) หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนครูสภา ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้วแต่กรณี

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา และด้านการเงินการคลัง หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคล

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนไม่เกินห้าคน ได้แก่ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยให้ส่วนราชการกำหนดสัดส่วนตามกลุ่มที่มีอยู่ในจำนวนที่ใกล้เคียง

(๕) เจ้าหน้าที่ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

#### คุณสมบัติของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ.ได้กำหนดคุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการไว้ดังนี้

#### ๑. อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อนหรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

**๒. อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา** ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อนหรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และหรือผู้บริหารการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

**๓. อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น** ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

## การประกาศสัดส่วน

เมื่อส่วนราชการประกาศให้มีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการส่วนราชการต้องประกาศสัดส่วนอนุกรรมการไว้ในประกาศ ตามข้อ ๑๔ (๑) ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยการกำหนดสัดส่วนและจำนวนกลุ่มของอนุกรรมการที่ใกล้เคียงกัน และควรพิจารณาให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดตามจำนวนตำแหน่งของกลุ่มในแต่ละส่วนราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่วนราชการควรดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ดังนี้

## การเตรียมการเลือกตั้ง

การเตรียมการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ควรดำเนินการดังนี้

๑. รวบรวมเอกสารกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ให้ ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบ อ้างอิง และดำเนินการเลือกตั้งให้ถูกต้อง

๒. การวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการเลือกตั้ง  
ส่วนราชการควรมีการวางแผนการดำเนินการเลือกตั้งและกำหนดปฏิทิน การเลือกตั้ง เพื่อให้การดำเนินการเลือกตั้งเป็นไปตามแผน

๓. จัดทำประกาศกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ เพื่อเป็นกติกาในการเลือกตั้งของ ส่วนราชการ

### ๔. การรับสมัคร

๔.๑ ส่วนราชการจัดทำประกาศรับสมัครและใบสมัครตามรูปแบบที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น(หรือตามตัวอย่างแบบที่ ๑ - แบบที่ ๖) โดยแยกใบสมัครเป็นรายกลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และหรือกลุ่มอนุกรรมการ ผู้แทนผู้บริหารการศึกษา และกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๔.๒ ส่วนราชการเป็นผู้รับสมัคร โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับสมัครกำหนดสถานที่ไว้ โดยเฉพาะ โดยอาจมีห้องรับสมัคร มีการจัดทำป้ายแสดงไว้ให้ชัดเจน และการกำหนดหมายเลข ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการของแต่ละส่วนราชการตามที่ประกาศไว้ เช่น ตามตัวอย่าง การกำหนดหมายเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งในวันรับสมัครตามลำดับจะ กำหนดตามลำดับผู้ที่มีมาก่อนหลังตามวัน เวลาในประกาศรับสมัคร หรือกรณีที่ไม่เวลาที่รับสมัครมีผู้มา สมัครพร้อมกันหลายราย จะให้ผู้สมัครจับบัตรคิวเพื่อจับสลากหมายเลขประจำตัวผู้สมัคร เมื่อผู้สมัครได้ หมายเลขประจำตัวผู้สมัครแล้ว ต่อมาผู้สมัครขอถอนการสมัครเข้ารับเลือกตั้ง หรือกรณีมีการ ตรวจสอบคุณสมบัติแล้ว ผู้สมัครเป็นผู้ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง หรือมีกรณีอื่นใดที่ทำให้ ผู้สมัครไม่สามารถเข้ารับเลือกตั้งได้ ให้ยึดตามหมายเลขประจำตัวเดิมตามเป็นส่วนราชการได้ให้ไว้ในวัน รับสมัคร เป็นต้น

### ๔.๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

ส่วนราชการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัคร รับเลือกตั้ง ตามข้อ ๖ ข้อ ๗ หรือข้อ ๘ ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการ ดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ แล้วแต่กรณี โดยควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้าม เพื่อให้เป็นการวินิจฉัยในรูปองค์คณะ จะได้มีความละเอียดรอบคอบยิ่งขึ้น



กรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ใดขาดคุณสมบัติ ให้คณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามจัดทำบันทึกเหตุผลการวินิจฉัยไว้เป็นหลักฐานด้วย เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและมีความชัดเจนในการตรวจสอบ รวมทั้งสามารถชี้แจงกรณีที่มีปัญหาในโอกาสต่อไป

๔.๔ เมื่อส่วนราชการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามแล้ว ให้ส่วนราชการประกาศรายชื่อและหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น (หรือตามตัวอย่างแบบที่ ๗) และปิดประกาศที่ส่วนราชการและหน่วยเลือกตั้งตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการของแต่ละส่วนราชการประกาศไว้

#### ๕. จัดทำและประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

ส่วนราชการจัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสิทธิเลือกตั้ง แยกตามกลุ่ม ผู้แทนข้าราชการครู ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนผู้บริหารการศึกษา และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น และประกาศไว้ล่วงหน้าตามคปฏิทินการเลือกตั้งของแต่ละส่วนราชการ

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการในสถานศึกษาอื่นที่อยู่ในเขตเลือกตั้งใดก็ให้ประกาศรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งนั้น ส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการต่างส่วนราชการ ให้ประกาศรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในหน่วยเลือกตั้งของเขตเลือกตั้งที่ใกล้เคียงกับส่วนราชการที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการนั้น ทั้งนี้ โดยให้แจ้งความประสงค์ต่อส่วนราชการต้นสังกัดล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าวัน

กรณีที่มีการขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งแจ้งขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมต่อส่วนราชการก่อนวันเลือกตั้ง ทั้งนี้ ระยะเวลาให้เป็นไปตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการของแต่ละส่วนราชการ

#### ๖. การกำหนดหน่วยเลือกตั้ง

ส่วนราชการอาจกำหนดหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยเลือกตั้งก็ได้ เพื่อความสะดวกในการดำเนินการเลือกตั้งและการมาใช้สิทธิของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

#### ๗. การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

##### ๗.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง

ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการเลือกตั้งตามข้อ ๑๕ ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความสุจริต ยุติธรรม

กรณีมีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยเลือกตั้งให้แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งให้ครบตามจำนวนหน่วยเลือกตั้ง โดยควรกำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้งไว้ให้ชัดเจน โดยอาจแต่งตั้งให้คณะกรรมการเลือกตั้งตามข้อ ๑๕ เป็นคณะกรรมการประจำเขตเลือกตั้ง

๗.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง

ส่วนราชการอาจแต่งตั้งคณะกรรมการอื่น เพื่อให้การดำเนินการเลือกตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาทิ คณะกรรมการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม คณะกรรมการรักษาความปลอดภัย คณะกรรมการนับคะแนนเลือกตั้ง ฯลฯ

๘. การประชุมชี้แจง

ส่วนราชการควรจัดประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจกับคณะกรรมการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเลือกตั้งให้รับทราบบทบาท อำนาจและหน้าที่ และปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด

๙. การประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

เมื่อส่วนราชการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งแล้ว ให้ปิดประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ส่วนราชการและหน่วยเลือกตั้งตามการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้ง อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการที่แต่ละส่วนราชการประกาศไว้

นอกจากนี้ ส่วนราชการอาจจัดส่งบัญชีผู้มีสิทธิเลือกตั้งดังกล่าวไปยังสถานศึกษา โดยระบบเอกสารหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๐. การจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

ส่วนราชการควรจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลือกตั้งให้พร้อมก่อนวันเลือกตั้ง อาทิ

- ๑๐.๑ สถานที่ลงคะแนน
- ๑๐.๒ คูหาลงคะแนน
- ๑๐.๓ บัตรลงคะแนน
- ๑๐.๔ ที่บลงคะแนนพร้อมกุญแจหรือระบบนิรภัย
- ๑๐.๕ ปากกา
- ๑๐.๖ บัญชีลงลายมือชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
- ๑๐.๗ ป้ายชื่อตำแหน่งต่าง ๆ ของคณะกรรมการเลือกตั้ง (ติดอกเสื้อ หรือตั้งไว้หน้าโต๊ะ)
- ๑๐.๘ ป้ายหรือเครื่องหมายบอกทิศทางเข้าออกของหน่วยเลือกตั้ง
- ๑๐.๙ ป้ายประกาศ โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง ดังนี้
  - บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง
  - บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
  - แผนผังการเลือกตั้ง
  - วิธีการออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้ง
  - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๑๐ กระดานหรือบอร์ดรวมคะแนนพร้อมเครื่องเขียน
- ๑๐.๑๑ เครื่องเสียง
- ๑๐.๑๒ นาฬิกา
- ๑๐.๑๓ เครื่องคิดเลข

#### ๑๑. การประชาสัมพันธ์

ส่วนราชการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ กำหนดการใช้สิทธิเลือกตั้งตามวัน เวลา และสถานที่เลือกตั้ง

#### ๑๒. การรักษาความปลอดภัย

ส่วนราชการควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อรักษาความปลอดภัยในการ ดำเนินการเลือกตั้ง

### การดำเนินการในวันเลือกตั้ง

ในวันเลือกตั้ง คณะกรรมการเลือกตั้งมีอำนาจและหน้าที่ตามคำสั่งของส่วนราชการ เพื่อกำกับดูแลให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามคำสั่งแต่งตั้ง อาทิ

๑. ตรวจสอบความเรียบร้อยของหน่วยเลือกตั้ง เช่น วัสดุอุปกรณ์ หีบบัตรเลือกตั้ง ฯลฯ
๒. จัดให้มีการเปิดลงคะแนน โดยก่อนลงคะแนนเลือกตั้งให้คณะกรรมการเลือกตั้ง เปิดหีบบัตรเลือกตั้ง เพื่อแสดงความโปร่งใส
๓. จัดให้ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งลงลายมือชื่อในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งก่อนใช้สิทธิ เข้าไปลงคะแนนเลือกตั้ง โดยให้แสดงบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่น ที่ทางราชการออกให้เพื่อเป็นหลักฐานในการแสดงตน และให้เจ้าหน้าที่บันทึกเลขที่บัตรที่นำมาแสดง ไว้ด้วย
๔. เมื่อถึงเวลาปิดการลงคะแนนแล้ว ให้คณะกรรมการประกาศยุติการลงคะแนน และจัดให้มีการนับคะแนนโดยเปิดเผยจนแล้วเสร็จในคราวเดียวกัน แล้วประกาศผลการนับคะแนน ณ หน่วยเลือกตั้ง

กรณีมีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วย เมื่อมีการนับคะแนนที่หน่วยเลือกตั้ง แล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้งแต่ละหน่วยรายงานผลการนับคะแนนของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งไปยังคณะกรรมการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง เพื่อรวมคะแนน แล้วประกาศผลการนับคะแนนรวมในแต่ละกลุ่ม และให้ประธานคณะกรรมการเลือกตั้ง รายงานชื่อผู้ได้รับการเลือกตั้ง ไปยังส่วนราชการภายในสามวันนับแต่วันเลือกตั้ง

ในกรณีที่มีการกำหนดเขตเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งเขตเลือกตั้ง ให้คณะกรรมการ ประจำเขตเลือกตั้งรายงานผลการนับคะแนนไปยังส่วนราชการ เมื่อส่วนราชการได้รับรายงานผลการนับคะแนนเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้งต่างๆ แล้ว ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการรวมคะแนนผลการเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้ง เพื่อให้มีจำนวนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวน สัดส่วนที่กำหนด และประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๕. ในระหว่างการดำเนินการเลือกตั้งหรือระหว่างการนับคะแนน หากมีผู้คัดค้านว่า การดำเนินการเลือกตั้งไม่เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม หรือการนับคะแนนเลือกตั้ง หรืออ่านคะแนน ไม่ถูกต้อง ให้คณะกรรมการเลือกตั้งเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดก่อนประกาศผลเลือกตั้ง และจัดทำบันทึก คำวินิจฉัยไว้เป็นหลักฐาน

## การดำเนินการหลังการเลือกตั้ง

ส่วนราชการรายงานผลการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับเลือกตั้งแต่ละกลุ่มตามจำนวนและสัดส่วนที่ประกาศไว้ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๓ วัน นับแต่วันเลือกตั้ง

## ส่วนที่ ๒

ตัวอย่างการกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้ง  
ตัวอย่างประกาศ และตัวอย่างใบสมัคร

---



ประกาศ (ชื่อส่วนราชการ)  
เรื่อง การกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

โดยข้อที่ ๑๔ ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ส่วนราชการ กำหนดสัดส่วนอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวนไม่เกินห้าคน ได้แก่ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยกำหนดสัดส่วนตามกลุ่มที่มีอยู่ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน กำหนดวัน เวลาเลือกตั้ง ประกาศวันรับสมัคร สถานที่รับสมัครตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง กำหนดรายละเอียดและวิธีการในการดำเนินการเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง วิธีการลงคะแนนเลือกตั้ง อุปกรณ์สำหรับใช้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การคัดค้านการเลือกตั้ง รวมทั้งการดำเนินการอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการดำเนินการเลือกตั้ง โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม (ชื่อส่วนราชการ) จึงกำหนดรายละเอียดและวิธีการในการดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) ดังนี้

**๑. สัดส่วนของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

(ชื่อส่วนราชการ) กำหนดสัดส่วนและจำนวนตามกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง ดังนี้

- ๑.๑ กลุ่มอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู
- ๑.๒ กลุ่มอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
- ๑.๓ กลุ่มอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา
- ๑.๔ และกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ฯลฯ

**๒. การประกาศรับสมัคร**

(ชื่อส่วนราชการ) จะรับสมัครเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละกลุ่มที่ระบุไว้ในข้อ ๑ ตามวันและเวลาและสถานที่ที่(ชื่อส่วนราชการ) กำหนดในประกาศรับสมัคร

### ๓. การสมัคร

การสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) ผู้สมัครต้องใช้ใบสมัครตามแบบที่ (ชื่อส่วนราชการ) กำหนด

### ๔. การกำหนดหมายเลขประจำตัวผู้สมัคร

(ชื่อส่วนราชการ) จะกำหนดหมายเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งในวันรับสมัครตามลำดับผู้ที่มาก่อนหลังตามวัน เวลาในประกาศรับสมัคร หรือกรณีที่ไม่เวลาที่รับสมัคร มีผู้สมัครพร้อมกันหลายราย จะให้ผู้สมัครจับบัตรคิวเพื่อจับสลากหมายเลขประจำตัวผู้สมัคร

เมื่อผู้สมัครได้หมายเลขประจำตัวผู้สมัครแล้ว กรณีที่มีผู้สมัครขอถอนการสมัครเข้ารับเลือกตั้ง หรือกรณีมีการตรวจสอบคุณสมบัติแล้ว ผู้สมัครเป็นผู้ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง หรือมีกรณีอื่นใดที่ทำให้ผู้สมัครไม่สามารถเข้ารับเลือกตั้งได้ ให้ยึดตามหมายเลขประจำตัวเดิมตามที่ได้รับในวันรับสมัคร

### ๕. การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้ง

(ชื่อส่วนราชการ) ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งตามอำนาจและหน้าที่ตามข้อ ๑๔ (๓) ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยตรวจสอบตามข้อ ๖ ข้อ ๗ หรือ ข้อ ๘ แล้วแต่กรณี

### ๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง

(ชื่อส่วนราชการ) ประกาศรายชื่อและหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งตามที่ได้ให้ไว้ในวันรับสมัคร โดยประกาศ ณ (ชื่อส่วนราชการ) และหน่วยเลือกตั้ง

### ๗. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

คณะกรรมการเลือกตั้ง (ชื่อส่วนราชการ) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้บริหารการศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) โดยประกาศ ณ (ชื่อส่วนราชการ) และหน่วยเลือกตั้ง (ควรกำหนดก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่าสิบห้าวันเพื่อให้สอดคล้องกับข้อ ๑๓ วรรคสอง)

ในกรณีที่มีการขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ให้ผู้ประสงค์แจ้งขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมต่อ (ชื่อส่วนราชการ) ก่อนวันเลือกตั้งอย่างน้อย ๓ วัน

### ๘. การลงคะแนนเลือกตั้ง

การลงคะแนนเลือกตั้งใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับตามกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยใช้วิธีการเขียนหมายเลขผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ต้องการเป็นเลขไทยหรือเลขอารบิกอย่างใดอย่างหนึ่งในช่องหมายเลขเพียงหมายเลขเดียว (ส่วนราชการกำหนดเป็นอย่างอื่นได้ตามความเหมาะสม)

#### ๙. การนับคะแนนและการประกาศผลการนับคะแนน

เมื่อปิดการลงคะแนนแล้ว ให้คณะกรรมการเลือกตั้งจัดให้มีการนับคะแนน โดยเปิดเผยจนแล้วเสร็จ และประกาศผลการนับคะแนน ณ หน่วยเลือกตั้ง

ให้คณะกรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้งแต่ละหน่วย (กรณีมีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วย) รายงานผลการนับคะแนนของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งไปยังคณะกรรมการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง เพื่อรวมคะแนนแล้วประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกตั้งในแต่ละกลุ่ม และให้ประธานคณะกรรมการเลือกตั้ง รายงานชื่อผู้ได้รับการเลือกตั้งไปยัง(ชื่อส่วนราชการ)ภายในสามวันนับแต่วันเลือกตั้ง

เมื่อ (ชื่อส่วนราชการ)ได้รับรายงานผลการนับคะแนนเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้งต่างๆ แล้ว (ในกรณีที่มีการเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งเขตเลือกตั้ง) (ชื่อส่วนราชการ)จะแต่งตั้งคณะกรรมการรวมคะแนนผลการเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้ง เพื่อให้มีจำนวนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวนสัดส่วนที่กำหนด และจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่.....(ตามที่ส่วนราชการกำหนด)

#### ๑๐. บัตรเสีย

บัตรเลือกตั้งที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นบัตรเสีย มิให้นับเป็นคะแนน และให้แยกไว้ต่างหาก โดยให้กรรมการสลักหลังว่า “เสีย” พร้อมทั้งให้กรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้งไม่น้อยกว่า ๓ คน ลงลายมือชื่อกำกับ

(๑) บัตรปลอม

(๒) บัตรที่มีได้เขียนหมายเลขผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกตั้งที่ต้องการ (กำหนดให้สอดคล้องกับวิธีการลงคะแนนตามข้อ ๘)

(๓) บัตรที่ปรากฏว่าพับซ้อนกันมากกว่าหนึ่งบัตร

(๔) บัตรที่มีเครื่องสังเกตหรือข้อความอื่นใดนอกจากที่กำหนดในแบบบัตรเลือกตั้ง

(๕) บัตรที่มีอาจทราบได้ว่าลงคะแนนให้ผู้ใด

(๖) บัตรที่มีรอยลบ ชูด ขีดฆ่าในช่องหมายเลข

(๗) บัตรเลือกตั้งที่กรรมการเลือกตั้งไม่น้อยกว่า ๓ คน วินิจฉัยว่าเป็นบัตรเสีย

#### ๑๑. การคัดค้านการเลือกตั้ง

๑๑.๑ การคัดค้านคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง หรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ให้คัดค้านต่อ(ชื่อส่วนราชการ)ก่อนวันเลือกตั้ง หรือภายใน ๓ วันนับแต่วันที่รู้หรือควรจะรู้เหตุแห่งการคัดค้าน

๑๑.๒ การคัดค้านการดำเนินการเลือกตั้งให้คัดค้านต่อคณะกรรมการเลือกตั้ง ก่อนมีการประกาศผลการนับคะแนนเลือกตั้ง ณ หน่วยเลือกตั้ง(ควรกำหนดไว้ให้ชัดเจนว่าเป็นคณะกรรมการชุดใด)

การคัดค้านตามข้อ ๑๐.๑ และข้อ ๑๐.๒ ให้ผู้คัดค้านทำเป็นหนังสือยื่นต่อ (ชื่อส่วนราชการ) หรือต่อคณะกรรมการเลือกตั้ง แล้วแต่กรณี โดยระบุพฤติการณ์ พร้อมทั้งอ้างอิงพยานหลักฐาน เพื่อประกอบการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้าส่วนราชการ





**ประกาศ (ชื่อส่วนราชการ)**  
**เรื่อง การรับสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)**

โดยที่ข้อ ๑๔ ตามการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ส่วนราชการมีอำนาจหน้าที่ในการประกาศรับสมัครอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) จึงกำหนดให้มีการเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร**

(ชื่อส่วนราชการ) จะเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) ในระหว่างวันที่ .... เดือน .....พ.ศ. .... ถึงวันที่ .....เดือน..... พ.ศ. .... เวลา.....น. ณ .....

**๒. การสมัคร**

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) ให้รับใบสมัครที่..... (ชื่อสถานที่) และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง (ส่วนราชการกำหนดได้ตามความเหมาะสม)

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ แล้วแต่กรณี

**๓.** (ชื่อส่วนราชการ) จะตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งและประกาศรายชื่อและหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง ณ (ชื่อส่วนราชการ) และหน่วยเลือกตั้งในวันที่.....เดือน..... พ.ศ. .... (ระบุให้สอดคล้องกับประกาศเรื่อง การกำหนดรายละเอียดและวิธีการเลือกตั้งฯ ข้อ ๖)

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้าส่วนราชการ

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา  
ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

รูปถ่าย  
ขนาด ๒ นิ้ว

หมายเลขประจำตัว.....(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....  
วิทยฐานะ.....สถานศึกษา.....สังกัด.....  
บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

ขอสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)  
โดยได้จัดส่งสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ ๑ ฉบับ พร้อมใบสมัครนี้แล้ว และขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน  
หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย  
ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว (ระบุ รับรอง/ไม่รับรอง).....  
ว่าผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.(ชื่อส่วนราชการ) เป็นผู้มีคุณสมบัติตาม  
ข้อ ๗ ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ  
ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ภาพถ่ายติดใบสมัคร ขนาด ๒ นิ้ว ถ่ายหน้าตรง สวมชุดข้าราชการ หรือ ชุดสุภาพ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา  
ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

รูปถ่าย  
ขนาด ๒ นิ้ว

หมายเลขประจำตัว.....(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....  
วิทยฐานะ.....หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....  
บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

ขอสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)  
โดยได้จัดส่งสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ ๑ ฉบับ พร้อมใบสมัครนี้แล้ว และขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน  
หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย  
ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว (ระบุ รับรอง/ไม่รับรอง).....  
ว่าผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.(ชื่อส่วนราชการ) เป็นผู้มีคุณสมบัติ  
ตามข้อ ๗ ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ  
ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒

ลงชื่อ.....  
(.....)

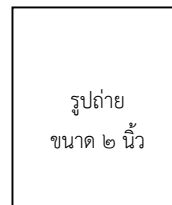
ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ภาพถ่ายติดใบสมัคร ขนาด ๒ นิ้ว ถ่ายหน้าตรง สวมชุดข้าราชการ หรือ ชุดสุภาพ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู  
ใน อ.ก.ค.ศ.(ชื่อส่วนราชการ)



หมายเลขประจำตัว.....(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....  
วิทยฐานะ.....สถานศึกษา.....สังกัด.....  
บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

ขอสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค.ศ.(ชื่อส่วนราชการ) โดยได้จัดส่ง  
สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ ๑ ฉบับ พร้อมใบสมัครนี้แล้ว และขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน  
หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือ  
มีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี
- (๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย  
ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)  
(.....)

ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว (ระบุ รับรอง/ไม่รับรอง).....  
ว่าผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค.ศ.(ชื่อส่วนราชการ) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖  
ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ  
ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ภาพถ่ายติดใบสมัคร ขนาด ๒ นิ้ว ถ่ายหน้าตรง สวมชุดข้าราชการ หรือ ชุดสุภาพ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

แบบที่ ๖

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

รูปถ่าย  
ขนาด ๒ นิ้ว

หมายเลขประจำตัว.....(เฉพาะเจ้าหน้าที่)

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....  
วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่ง.....สังกัด.....คุณวุฒิการศึกษา.....  
บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

ขอสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ.  
(ชื่อส่วนราชการ) โดยได้จัดส่งสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ ๑ ฉบับ พร้อมใบสมัครนี้แล้ว และขอรับรองว่าเป็น  
ผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับ  
การจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา  
เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี
- (๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย  
ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว (ระบุ รับรอง/ไม่รับรอง).....ว่า  
ผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) เป็นผู้มี  
คุณสมบัติตามข้อ ๘ ของการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ  
อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ภาพถ่ายติดใบสมัคร ขนาด ๒ นิ้ว ถ่ายหน้าตรง สวมชุดข้าราชการ หรือ ชุดสุภาพ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน

- ตัวอย่าง -



ประกาศ(ชื่อส่วนราชการ)  
เรื่อง หมายเลขประจำตัวและรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน  
(ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)  
ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

หมายเลขประจำตัว ผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าส่วนราชการ

หมายเหตุ ใช้กับผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งทั้ง ๔ กลุ่ม

- ตัวอย่าง -



ประกาศ(ชื่อส่วนราชการ)

เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการผู้แทน(ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/  
ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)ใน อ.ก.ค.ศ..(ชื่อส่วนราชการ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/สถานศึกษา	หมายเหตุ

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าส่วนราชการ

หมายเหตุ ใช้กับผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งสี่กลุ่ม

- ตัวอย่าง -



ประกาศคณะกรรมการเลือกตั้งประจำ (เขตเลือกตั้ง.../หน่วยเลือกตั้ง...)
เรื่อง ผลการนับคะแนนเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน(ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/
ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

ตามที่ (ชื่อส่วนราชการ) ได้ประกาศให้มีการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ผู้บริหารสถานศึกษา/
ผู้บริหารการศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) เมื่อวันที่.....
เดือน..... พ.ศ. .... นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการเลือกตั้งได้นับคะแนนเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน (ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหาร
การศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ) แล้ว จึงประกาศให้ทราบ
โดยทั่วกัน ดังนี้

- ๑. จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.....คน
๒. จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาแสดงการขอรับบัตรเลือกตั้ง.....คน
๓. จำนวนบัตรดี.....บัตร
๔. จำนวนบัตรเสีย.....บัตร
๕. ผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งได้คะแนน ดังนี้

Table with 3 columns: หมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง, ชื่อ-นามสกุล, ได้คะแนน

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการเลือกตั้ง
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการเลือกตั้ง
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการเลือกตั้ง
(.....)

ฯลฯ

- หมายเหตุ ๑. ใช้กับการประกาศผลการนับคะแนนเลือกตั้งทั้งสี่กลุ่ม
๒. ให้คณะกรรมการเลือกตั้งทุกคนลงชื่อ
๓. ให้ปรับใช้ได้ทั้งเขตเลือกตั้งและหน่วยเลือกตั้ง



เล่มที่...

เลขที่...

✂-----



หรือผู้ที่

(ตัวอย่างบัตรเลือกตั้งด้านนอก)

บัตรเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน  
(ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)  
ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

ลงชื่อ.....

(เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง)

.....(รอยพับ).....

.....(รอยพับ).....

หมายเหตุ ส่วนราชการกำหนดได้ตามความเหมาะสม

แบบที่ ๑๐ (ต่อ)

(ตัวอย่างบัตรเลือกตั้งด้านใน)

บัตรเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทน  
(ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)  
ใน อ.ก.ค.ศ. (ชื่อส่วนราชการ)

.....(รอยพับ).....

ให้เขียนหมายเลขไทยหรือเลขอารบิกอย่างใดอย่างหนึ่งของผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้งที่ต้องการ ลงในช่อง  
หมายเลขเพียงหมายเลขเดียว

หมายเลข.....

.....(รอยพับ).....

หมายเหตุ ส่วนราชการกำหนดได้ตามความเหมาะสม รวมทั้งสีของบัตรเลือกตั้งแต่ละกลุ่ม



## ตอนที่ ๒

กฎหมายและมาตรการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

## กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง

### กฎหมายและหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง

#### ๑. กฎหมาย

ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องหลายมาตรา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๘๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุน การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ด้วยความบริสุทธิ์ใจ และมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นว่านั้น

มาตรา ๘๔ วรรคสอง ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการ ของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

มาตรา ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือ ร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา ๘๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการ ปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติภารกิจที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยไม่ต้องอาศัยอำนาจและ หน้าที่ราชการของตนเองแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคลหรือพรรคการเมืองใด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการ ที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตน และรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็น ผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึง ที่สุดให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัย อย่างร้ายแรง

**ข. ตัวอย่างการกระทำที่เข้าข่ายเป็นความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตัวอย่างที่ ๑** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลั่นแกล้ง หรือกล่าวหาให้ร้ายผู้อื่นโดยไม่เป็นความจริง เพื่อประโยชน์ในการหาเสียงของตน อาทิ จัดทำใบปลิวโจมตีคู่แข่งชั้น

**ตัวอย่างที่ ๒** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาขอร้องและบังคับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชา ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้แก่ผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตนสนับสนุน เป็นการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ของตนไป กระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

**ตัวอย่างที่ ๓** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แจกเงิน และเครื่องใช้ เช่น แจกกรมหรือของชำร่วยเพื่อจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปลงคะแนนให้ตน และเพื่อให้ตนชนะการเลือกตั้ง เป็นการกระทำการอันมีลักษณะทุจริต โดยการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้ง ซึ่งไม่เป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

**ตัวอย่างที่ ๔** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ใช้กระดาดหมึกพิมพ์ และเครื่องถ่ายสำเนาของโรงเรียนที่ตนสังกัดอยู่ในการจัดทำแผ่นโฆษณา หาเสียงในการเลือกตั้งให้แก่เพื่อนข้าราชการครูที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

**ตัวอย่างที่ ๕** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำลายป้ายหาเสียงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

**๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๙๑๓ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ เรื่อง มาตรการเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกตั้ง ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และอ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ**

**ตามหนังสือเวียนดังกล่าวสรุปได้ดังนี้**

๑. ให้ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งหรือลงสมัครรับเลือกตั้ง แล้วแต่กรณี โดยต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องหรือดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริต ซื้อสิทธิขายเสียง

๒. ผู้ที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการใดที่ทำให้การดำเนินการเลือกตั้งไม่เป็นไปโดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส หรือมีลักษณะไม่เป็นการสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เช่น การหาเสียงโดยใช้ข้อมูลอันเป็นเท็จ การใส่ความผู้อื่น การวางตัวไม่เป็นกลางในการเลือกตั้ง การใช้เวลาราชการและทรัพย์สินของทางราชการไปในการเลือกตั้ง รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน หรือกระทำการฝ่าฝืนบทบัญญัติวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ผลของการฝ่าฝืนกฎหมายและมาตรการตามหนังสือเวียน

๑. หากปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับเลือกตั้งและแต่งตั้งให้เป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาโดยทุจริตหรือฝ่าฝืนกฎหมายหรือมาตรการดังกล่าวข้างต้น จะถูกเพิกถอนการแต่งตั้งให้พ้นจากการเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นผู้ฝ่าฝืนกฎหมายหรือมาตรการตามหนังสือเวียนจะถูกตัดสิทธิในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่ม กรรมการใน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตลอดไป เนื่องจากเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นผู้แทนดังกล่าว ในกรณีไม่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ฝ่าฝืนและถูกเพิกถอนการแต่งตั้งตามข้อ ๑ และถูกตัดสิทธิตามข้อ ๒ จะถูกดำเนินการทางวินัย โดยถือว่าพฤติการณ์แห่งการกระทำที่ปรากฏนั้นเป็นกรณีที่มีมูลอันควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย โดยมีพยานหลักฐานเบื้องต้นอยู่แล้ว ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะต้องดำเนินการทางวินัยทันที

## ตอนที่ ๓

การวินิจฉัยเกี่ยวกับคุณสมบัติของอนุกรรมการ  
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



## ส่วนที่ ๑

### การวินิจฉัยของ ก.ค.ศ.

#### ๑. แนวทางการวินิจฉัยคุณสมบัติของ ก.ค.ศ.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตรารึ้นภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีเจตจำนงที่จะปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยเป็นคนเก่ง คนดีคือเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมควบคู่กันไป เพราะคุณธรรมก่อให้เกิดความสุขสงบในสังคม คนที่เก่งแต่ขาดคุณธรรมหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีคุณธรรมควบคู่กันไปจะเป็นบุคคลที่เป็นอันตรายและสร้างปัญหาให้แก่สังคมและประเทศชาติ และนอกจากนั้นพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ยังกำหนดให้กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ ฯลฯซึ่งเจตจำนงและกระบวนการเรียนรู้ที่กล่าวมาจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างปัญญาและอบรมสั่งสอนให้เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สังคม และชุมชน โดยประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นปูชนียบุคคล ซึ่งเป็นผู้ที่สังคมคาดหวัง และเพื่อเป็นหลักประกันแก่สังคมในการจัดการศึกษาเช่นว่านี้ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดยมีคุรุสภาเป็นองค์กรวิชาชีพ มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ในขณะเดียวกันก็ได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งเป็นกฎหมายบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีบทบัญญัติสอดคล้องสัมพันธ์กันและรองรับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคุรุสภา เช่น ผู้ที่จะได้รับบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และหากมีการประพฤติฝ่าฝืนจรรยาบรรณและกระทำผิดวินัย ก็จะถูกเพิกถอนหรือพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและจะถูกสั่งให้ออกจากราชการไปด้วยหรือถูกลงโทษทางวินัย ตามแต่กรณี

สำหรับการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดให้มีการบริหารงานบุคคลในรูปขององค์คณะบุคคล โดยมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเรียกโดยย่อว่า ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดส่วนราชการที่มีได้จัดระเบียบบริหารราชการเป็นเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีอำนาจและหน้าที่หลักในการปกป้องและพิทักษ์ระบบคุณธรรมในการให้ความเห็นชอบในเรื่องการบรรจุและแต่งตั้ง การพิจารณาความดีความชอบ การพิจารณาดำเนินการทางวินัย การตรวจสอบการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษทางวินัย

การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้มีสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนั้น บุคคลที่เข้ามาเป็นองค์คณะบุคคลเพื่อใช้อำนาจ และปฏิบัติหน้าที่ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จึงต้องมีคุณสมบัติพิเศษ มีความสง่างามไม่มีความต่างพร้อยในด้านความประพฤติ เป็นที่ยอมรับว่าจะเข้ามาทำหน้าที่ในการ ปกป้องพิทักษ์ระบบคุณธรรมด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมาไม่เห็นแก่พวกพ้อง และไม่แสวงหา ผลประโยชน์โดยมิชอบ ดังนั้น คุณสมบัติของกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามข้อ ๔ (๓) ข้อ ๕ (๓) ข้อ ๖ (๓) ข้อ ๗ (๓) และข้อ ๘ (๓) ของหลักเกณฑ์และ วิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ ผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ จึงกำหนดไว้เหมือนกันว่า “เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณการประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐหรือองค์กรระหว่างประเทศ” ซึ่งมีบางข้อความ กำหนดไว้เช่นเดียวกับการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรรมการผู้แทนข้าราชการครู และกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นใน ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๙ (๒) มาตรา ๑๐ (๓) มาตรา ๑๑ (๓) และมาตรา ๑๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามลำดับ ที่บัญญัติในลักษณะเดียวกันว่า “เป็นผู้ที่ ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ”

มีข้อพิจารณาเกี่ยวกับเจตนาธรรมณ์และหลักการกำหนดคุณสมบัติกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. ก็ดี อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาก็ดี ๓ ประการ กล่าวคือ

**ประการที่หนึ่ง** คำว่า “เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม” นั้น สามารถพิจารณาได้ทั้งการกระทำทางนิตินัยและทางพฤตินัย กล่าวคือ ในทางนิตินัยอาจมีการกล่าวหาทักัน และมีการพิสูจน์ความผิดโดยมีการรับฟังความทั้งสองฝ่าย และมีคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือการ พิจารณาและวินิจฉัยความผิดขององค์กรของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย เป็นหลักฐานก็สามารถนำมาพิจารณาได้ หรือแม้เป็นผู้กระทำผิดโดยไม่ถูกฟ้องคดีแต่ถูกกันเป็นพยาน ก็สามารถนำมาพิจารณาพฤติกรรมการกระทำ ส่วนในทางพฤตินัยนั้น เช่น มีการโจษขาน หรือ เป็นที่รับรู้ในหมู่ชน ซึ่งอาจจะมีการร้องเรียนคัดค้านให้มีการตรวจสอบพฤติกรรมแห่งการกระทำ โดยอาจยังไม่ถึงขั้นต้องมีการพิสูจน์การกระทำ ซึ่งทางปฏิบัติจะต้องพิจารณาด้วยความระมัดระวัง

**ประการที่สอง** คำว่า “ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม” หมายความว่า ไม่เคย มีพฤติกรรมแห่งการกระทำที่เสื่อมเสียในทางจริยธรรมอยู่เลย ซึ่งประวัติเช่นนี้อาจเป็นหลักฐานของ ทางราชการก็ได้ เช่น คำพิพากษาของศาล หลักฐานการแจ้งความร้องทุกข์และเสียค่าปรับ หรือที่มีใช้ ของทางราชการก็ได้แต่เป็นพยานหลักฐานแวดล้อมอื่นที่เชื่อได้ว่าบุคคลนั้นเคยมีประวัติเสื่อมเสีย

ทางจริยธรรม อันที่จริงคำว่า “จริยธรรม” นั้น หมายถึงความประพฤติอันดีงามของบุคคล ไม่ว่าจะทางกาย หรือทางวาจา ในทางที่สมควรกระทำและไม่สมควรกระทำ ซึ่งครอบคลุมในเรื่องวินัยและจรรยาบรรณ เพียงแต่วินัยและจรรยาบรรณนำเอาจริยธรรมมากำหนดเป็นข้อความประพฤติของวินัยและจรรยาบรรณ ของกลุ่มบุคคลที่เป็นข้าราชการหรือไม่เป็นข้าราชการก็ได้ หรือกลุ่มวิชาชีพ

**ประการที่สาม** กรณีที่ข้าราชการที่ถูกลงโทษทางวินัยแต่ได้รับการล้างมลทินก็ยังสามารถนำมาพิจารณาในประเด็นในเรื่องเคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมได้ ซึ่งประเด็นนี้เป็นไปตาม แนวคำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกาและคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดเป็นบรรทัดฐานไว้ว่า กฎหมายว่าด้วยการล้างมลทินล้างเฉพาะโทษแต่ไม่ล้างการกระทำ หมายความว่า พฤติกรรมแห่งการกระทำยังมีอยู่ มาใช้เทียบเคียงกับการพิจารณาในเรื่องคุณสมบัติทั่วไปของบุคคลในการเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

**ตัวอย่าง** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการในเรื่องข่มขืนนักเรียนหญิงซึ่งเป็นศิษย์ ต่อมา มีกฎหมายว่าด้วยการล้างมลทินใช้บังคับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น จึงขอกลับเข้ารับราชการซึ่งมาตรา ๓๐ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ไม่เป็น ผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออก เพราะการกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือ ตามกฎหมายอื่น” ก.ค.ศ. วินิจฉัยว่า ถึงแม้กฎหมายว่าด้วยการล้างมลทินได้ล้างโทษทางวินัย โดยถือว่า ผู้นั้นไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการแล้วก็ตาม แต่ไม่ล้างการกระทำ จึงสามารถนำพฤติกรรมแห่งการกระทำไปใช้ประกอบการพิจารณาในเรื่องคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๓๐ (๗) แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันในข้อไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เช่นเดียวกัน กรณีคุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่เคยได้รับโทษทางวินัย ก็สามารถนำพฤติกรรมแห่งการกระทำไปพิจารณากรณีเคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมได้

## **๒. การวินิจฉัยของ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามตัวอย่างกรณีดังต่อไปนี้**

**กรณีที่ ๑** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีอำนาจกำหนดคุณสมบัติ เกี่ยวกับการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้

**ข้อเท็จจริง** นาย น. เป็นทนายความมาไม่ถึง ๕ ปี ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็น อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จะขาดคุณสมบัติตามแนวทางการคัดเลือก อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒.๓ (๔) และหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ พร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๑๐๖.๖/๕๙๙ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒ ข้อ ๙ (๑) (๒) หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ข้อ ๓ (๒) กำหนดคุณสมบัติการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีประสบการณ์ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง ไว้อย่างกว้างโดยไม่กำหนดจำนวนปีในการมีประสบการณ์ในแต่ละด้านไว้ แต่แนวทางการได้มาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒.๓ (๔) ได้กำหนดจำนวนปีของการเป็นผู้ประกอบอาชีพทนายความไม่น้อยกว่า ๕ ปีและมีประสบการณ์ในคดีปกครองไม่น้อยกว่า ๕ คดี

เมื่อพิจารณาจากสมมุติประวัติของนาย น. ว่าเป็นไปตามข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือไม่ แล้วเห็นว่า นาย น. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามข้อ ๓ ครบถ้วนแม้ไม่เป็นไปตามแนวทางได้มาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๒๘๘ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ โดยที่ประชุมเห็นว่า หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดในข้อ ๙ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเท่านั้น โดยมีได้ให้อำนาจในการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติ นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ดังกล่าวแต่อย่างใด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงไม่มีอำนาจกำหนดเรื่องเกี่ยวกับคุณสมบัติเพิ่มเติมได้ ดังนั้น นาย น. จึงเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย หรือการเงินและการคลัง ตามข้อ ๓ ของการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาดังกล่าวใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๔)

**กรณีที่ ๒** อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ไม่ว่าจะ เป็นอนุกรรมการประเภทใด ตำแหน่งใด ไม่อาจได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิมได้อีก แต่หากย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นก็สามารถได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการได้อีก

### ข้อเท็จจริง

๑) กรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งติดต่อกันมาแล้วสองวาระ หากต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นจะสามารถได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ได้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ กำหนดห้ามมิให้อนุกรรมการดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระ ซึ่งการกำหนดเช่นนี้มีเจตนารมณ์ที่ไม่ประสงค์ให้อนุกรรมการดำรงตำแหน่งนานเกินไปจนเกิดการผูกขาดอำนาจในตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่งอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจเป็นการสร้างอิทธิพลและเกิดการบริหารงานโดยกรรมการกลุ่มเดิม ดังนั้น หากเมื่อบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นแล้ว จึงไม่อาจเป็นการผูกขาดอำนาจและสร้างอิทธิพล

ในเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ได้แต่อย่างใด จึงเห็นว่า การห้ามอนุกรรมการดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระนั้น ห้ามเฉพาะกรณีในเขตพื้นที่การศึกษาเดิมเท่านั้น แต่หากเมื่ออนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น แม้จะได้ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ก็สามารถได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ได้อีก

๒) กรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมาจากการแต่งตั้งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ จะได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้แทนคุรุสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาในเขตเดิม หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเขตใหม่ ได้อีกหรือไม่

ก.ค.ศ.พิจารณาแล้วเห็นว่า จากคำนิยามในข้อ ๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้กำหนดให้อนุกรรมการ หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และข้อ ๓ กำหนดห้ามมิให้อนุกรรมการดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระ ซึ่งเป็นระยะเวลาสูงสุดที่บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะดำรงตำแหน่งอนุกรรมการติดต่อกันได้โดยมุ่งหมายถึงตัวบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งอนุกรรมการมิใช่ประเภทหรือที่มาของการเป็นอนุกรรมการ ดังนั้น แม้การดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการจะมีที่มาต่างกัน แต่ถ้าบุคคลนั้น ๆ ได้ดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษานั้น ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ไม่ว่าจะ เป็นอนุกรรมการประเภทใดตำแหน่งใด ก็ไม่อาจได้รับการแต่งตั้งและเลือกตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เดิมนั้นได้อีก แต่อย่างไรก็ตาม หากอนุกรรมการดังกล่าวได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ก็สามารถได้รับการแต่งตั้งได้อีก ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาในประเด็นที่ ๑ ดังนั้น ตามประเด็นข้อหารือกรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. มาแล้วสองวาระ จึงไม่อาจได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้แทนคุรุสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิมได้อีก แต่สามารถได้รับการแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้อีก

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖)

**กรณีที่ ๓** อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แม้จะดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระไม่ครบ ๔ ปี ก็ถือเป็นหนึ่งวาระ หากได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ติดต่อกันมาแล้วสองวาระ ไม่มีสิทธิสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้อีก

สำหรับอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น นอกจากจะต้องดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.แล้ว ยังต้องมีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปีด้วย

๑) กรณีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระไม่ครบ ๔ ปีจะเป็นหนึ่งวาระหรือไม่ หากได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ติดต่อกันสองสมัย จะถือว่าดำรงตำแหน่งติดต่อกันมาแล้วสองวาระหรือไม่ และจะมีสิทธิสมัครเข้ารับ การเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอีกวาระหนึ่งได้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งตามวาระ ไม่ว่าจะดำรงตำแหน่งจนครบ วาระหรือออกจากตำแหน่งก่อนวาระ ถือได้ว่าดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่งวาระ และเมื่อบุคคลนั้นได้ดำรง ตำแหน่งกรรมการในสมัยวาระที่หนึ่งต่อเนื่องมาถึงสมัยวาระที่สอง โดยที่ในสมัยวาระที่หนึ่งหรือสมัย วาระที่สองจะดำรงตำแหน่งไม่ครบวาระก็ตามต้องนับเป็นหนึ่งวาระ เมื่อรวมกับสมัยอีกวาระหนึ่งแล้ว จึง เป็นการดำรงตำแหน่งมาสองวาระ ส่วนกรณีของบุคคลอื่นที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการแทนบุคคลอื่น บุคคลนั้นย่อมจะอยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งได้เพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ตามนัย ข้อ ๓ วรรคสอง ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และย่อมต้องนับวาระการดำรงตำแหน่งของบุคคลที่มาแทนเป็นหนึ่งวาระ ทั้งนี้ เทียบเคียงตามนัยความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา ที่ได้เคยวินิจฉัยไว้ในเรื่องเสร็จ ที่ ๕๐๘/๒๕๕๔

ดังนั้น เมื่ออนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่มาแทนตำแหน่งที่ว่างหรือลาออกก่อนครบวาระถือว่าได้ดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่ง วาระ หากได้ดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาติดต่อกันมาแล้วสองวาระ จึงไม่มีสิทธิสมัคร เข้ารับการเลือกตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ได้อีกใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒) กรณีคุณสมบัติของบุคลากรทางการศึกษาอื่น จะมีคุณสมบัติสมัครเข้ารับ การเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ที่จะเข้ามาเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นนั้น นอกจากจะต้อง ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาแล้วยังต้องมีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือ ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และ ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปีด้วย ทั้งนี้ เพื่อจะทำให้ได้ผู้ที่มี ความรอบรู้ มีข้อมูล ทราบถึงสภาพการทำงาน สภาพปัญหา ความจำเป็นและบริบทแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้แทนบุคลากร ทางการศึกษาอื่น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

สำหรับประสบการณ์ “ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา” ที่กำหนดไว้ตาม ข้อ ๘ (๒) นั้น ย่อมหมายถึงประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาในขณะดำรง ตำแหน่งซึ่งมีลักษณะงานตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. มิใช่ในขณะที่ดำรงตำแหน่งประเภทอื่นตามมาตรา ๓๘ หรือตำแหน่งในหน่วยงาน หรือส่วนราชการอื่นเมื่อนางสาว น. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการสนับสนุนการศึกษาในหน่วยงาน

การศึกษาเป็นเวลาน้อยกว่าสิบห้าปี จึงเป็นผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ (๒) ของหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน  
ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทาง  
การศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓ ในอันที่จะสมัครเป็นผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่๔/๒๕๕๗ วันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

**กรณีที่ ๔** อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาย้ายออกนอก  
เขตพื้นที่ ไม่ทำให้พ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทหารเรือ นาย ส. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้ย้ายออกนอกเขตพื้นที่(ทั้งตำแหน่งและภูมิลำเนา) ไปดำรงตำแหน่ง  
ที่จังหวัดอื่น ว่า จะทำให้นาย ส. พ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่  
การศึกษาหรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๑ (๓) กำหนดให้อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องได้รับการคัดเลือกมาจากบุคคล  
ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงาน  
บุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นคุณลักษณะเฉพาะที่  
บุคคลแต่ละคนมีอยู่ และคุณลักษณะเฉพาะดังกล่าวย่อมติดตัวของบุคคลนั้น ๆ ตลอดไป ไม่ว่าจะย้ายไปอยู่ที่เขตพื้นที่การศึกษาใดก็ตาม ประกอบกับไม่มีบทบัญญัติใดในกฎหมายกำหนดว่าอนุกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่ย้ายตำแหน่งและภูมิลำเนาออกนอกเขตพื้นที่การศึกษา  
จะต้องพ้นจากความเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษานั้น แต่อย่างไร  
ก็ตาม อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาย้ายออกนอกเขตพื้นที่จึงไม่ขาดคุณสมบัติและ  
ไม่พ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๐)

**กรณีที่ ๕** ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่  
การศึกษาไปช่วยราชการต่างส่วนราชการ (กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด) ไม่พ้นจาก  
ตำแหน่งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** นาย ธ. ต้องพ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากไปช่วยราชการที่กองอำนวยการ  
รักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ติดต่อกันเกินกว่า ๖ เดือนหรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่าพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๑ วรรคสี่ ได้กำหนดว่า คุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๐ ได้กำหนดว่า นอกจากการพ้นจากตำแหน่ง ตามข้อ ๑๙ แล้ว อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ้นจากตำแหน่งเมื่อ...(๓) มิได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการเลือกตั้ง หรือไปช่วยราชการ หรือถูกสั่งให้ไปช่วยราชการในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือถูกส่งไปประจำเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือส่วนราชการเป็นระยะเวลาเกินกว่าหกเดือนติดต่อกัน

เมื่อพิจารณาข้อเท็จจริงว่า นาย ธ. ได้ไปช่วยราชการที่กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด จึงหาเข้าเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งอันจะส่งผลให้นาย ธ. จำต้องพ้นจากตำแหน่ง อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ดังที่กำหนดในข้อ ๒๐ (๓) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนั้น นาย ธ. จึงไม่พ้นจากตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครู ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๖)

**กรณีที่ ๖** อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ถือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** นาย ส. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด น. ว่าจะถือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติอันจำต้องพ้นจากการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดไว้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า สมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๔ จะต้องมาจากการเลือกตั้ง แต่ตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมิได้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนหรือจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นแต่อย่างใด หากแต่เป็นตำแหน่งที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งโดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕/๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งให้อำนาจนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งมีใช้สมาชิกสภานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ ดังนั้น การดำรงตำแหน่งที่



ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด จึงไม่อยู่ในความหมายของคำว่า สมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงอำนาจหน้าที่การเข้าสู่ตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ของนาย ส. จะเห็นได้ว่า การดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ให้การช่วยเหลือ ปฏิบัติหน้าที่ และให้คำปรึกษาตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมอบหมาย โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และเมื่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพ้นจากตำแหน่ง บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดก็จำเป็นต้องพ้นจากตำแหน่งด้วย ทั้งนี้ ตามที่มาตรา ๓๕/๓ วรรคสอง ประกอบกับมาตรา ๓๗/๑ วรรคแรก (๑) แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดไว้

ซึ่งกรณีลักษณะดังกล่าวนี้ ที่ประชุมใหญ่กรรมการกฤษฎีกาได้เคยมีคำวินิจฉัยตอบข้อหารือ เรื่องผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (เรื่องเสร็จที่ ๖๒๑/๒๕๔๙) ว่า บรรดาผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น อันได้แก่ รองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น จะอยู่ในความหมายของคำว่า “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กรณีนาย ส. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด น. จึงต้องถือว่าเป็น “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ส่งผลให้เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ อันเป็นเหตุให้จำเป็นต้องพ้นจากตำแหน่ง อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามที่มาตรา ๒๑ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดไว้

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ วันจันทร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

**กรณีที่ ๗** อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษานายกเทศมนตรี จึงต้องพ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ

**ข้อเท็จจริง** นาย ส. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเมือง พ. จะต้องพ้นจากการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้บริหารท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๔ จะต้องมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่น แต่ตำแหน่งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเป็นตำแหน่งที่นายกเทศมนตรีแต่งตั้งโดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ ซึ่งให้อำนาจนายกเทศมนตรีแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลได้ มิได้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน หรือจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นแต่อย่างใด ประกอบกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการสอบสวนผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น ประธานสภาท้องถิ่น รองประธานสภาท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ ได้ให้ความหมายของ “ผู้บริหารท้องถิ่น” หมายถึง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

นายกเทศมนตรี นายกเมืองพัทยา และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้น คำว่า “ผู้บริหารท้องถิ่น” จึงไม่ได้หมายความรวมถึงที่ปรึกษานายกเทศมนตรีด้วย

แต่อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมใหญ่กรรมการกฤษฎีกาได้เคยมีคำวินิจฉัยตอบข้อหารือ เรื่องผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (เรื่องเสร็จที่ ๖๒๑/๒๕๔๙) ว่า บรรดาผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น อันได้แก่ รองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่นและที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่นจะอยู่ในความหมายของคำว่า “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ด้วย

พิจารณาประการต่อไปว่า กรณีการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพราะเหตุมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ใช้บังคับกับคณะอนุกรรมการวิสามัญ ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ เทียบเคียงว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเภทหนึ่ง ซึ่งมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวให้นำมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ซึ่งมาตรา ๑๔ (๕) ได้กำหนดให้นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ... (๕) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กรณีนาย ส. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเมือง พ. ซึ่งต้องถือว่าเป็น “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ย่อมมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และต้องพ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ตามมาตรา ๑๗ วรรคสอง ประกอบมาตรา ๑๔ (๕) และมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ วันจันทร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

**กรณีที่ ๘** กรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค.ศ. เปลี่ยนตำแหน่งจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งมีผลทำให้มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูตามที่ตนได้รับเลือกอีก จึงขาดคุณสมบัติเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ.

**ข้อเท็จจริง** นาง ย. ได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งจากตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๘ ก (๔) และตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และครูเชี่ยวชาญให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เป็นกรณีพิเศษ ถือว่านาง ย. ขาดคุณสมบัติการเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดคำนิยามคำว่า “ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ส่วนคำว่า

“ครู” และ “คณาจารย์” ได้ให้คำนิยามไว้ต่างหากจากกัน โดย “ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ส่วน “คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน ครูและคณาจารย์จึงมีจุดเกาะเกี่ยวร่วมกันในเชิงความหมายว่า หมายถึง ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา เช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นเหตุให้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ครูและคณาจารย์เป็นตำแหน่ง ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ก. เช่นเดียวกัน แต่อย่างไรก็ดี เมื่อพิจารณากฎหมายว่าด้วยการศึกษาที่มีบทบัญญัติเกี่ยวข้องกับตำแหน่งครูและคณาจารย์แล้วเห็นว่า ตำแหน่งครูและคณาจารย์ยังมีนัยที่แตกต่างกัน

การที่กฎหมายกำหนดคำนิยาม หลักเกณฑ์ที่ใช้บังคับเกี่ยวกับการกำหนดระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง การบรรจุและการแต่งตั้ง ตลอดจนกำหนดองค์กรวิชาชีพและองค์การบริหารงานบุคคลของครูและคณาจารย์ไว้แตกต่างกันเช่นนี้ เห็นว่า กฎหมายมีเจตนารมณ์ให้ตำแหน่งครูและตำแหน่งคณาจารย์มิใช่เป็นตำแหน่งเดียวกัน เพื่อให้คณาจารย์ซึ่งแม้จะเป็นผู้สอนในสถานศึกษาเช่นเดียวกับครูแยกไปอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ สอดคล้องตามบทบัญญัติมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

นอกจากนี้ ด้วยเหตุที่มาตรา ๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้แทนข้าราชการครูเป็นตำแหน่งที่มาจากการเลือกตั้งของข้าราชการครูในสังกัดส่วนราชการต่าง ๆ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ กำหนดให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วย สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม และผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม การเข้าสู่ตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูของนาง ย. จึงเป็นการเข้าสู่ตำแหน่งในฐานะที่เป็นผู้แทนเฉพาะของครูและครูผู้ช่วยในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เท่านั้น การที่ภายหลังนาง ย. มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งจากตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งมีผลทำให้นาง ย. มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูตามที่ตนได้รับเลือกอีกต่อไป สถานภาพการเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค.ศ. ของนาง ย. ย่อมสิ้นไปโดยการปรับเปลี่ยนตำแหน่งดังกล่าว ถือได้ว่านาง ย. มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูตามที่ตนได้รับเลือก จึงมีผลทำให้ต้องพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๑๕ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน) ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

**กรณีที่ ๙** อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ข. (๒) โอนไปดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการพลเรือน จึงไม่มีคุณสมบัติในการแต่งตั้งเป็น อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** นาย ส. ผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกรมมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อมา ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ซึ่งขณะนั้นอยู่ระหว่างเสนอ ก.พ. พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงานเพื่อขอ อนุมัติรับโอนนาย ส. จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ข. (๒) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ไปบรรจุแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ต่อมาสำนักงาน ก.พ. มีหนังสือ ที่ นร ๑๐๐๖.๕/๒๗๕ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๔ แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอาจดำเนินการแต่งตั้งนาย ส. ให้ดำรงตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร จัดการศึกษา (นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ) ได้ไม่ก่อนวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีคำสั่งลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔ รับโอนนาย ส. ไปบรรจุแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร จัดการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ดังนี้ นาย ส. มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะได้รับการ แต่งตั้งให้เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคลใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า แม้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่ง รับโอนนาย ส. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรา ๓๘ ข. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ไปบรรจุแต่งตั้ง เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ก็ตาม แต่เมื่อไม่อาจแต่งตั้งนาย ส. ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนและเป็นผู้มีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมาย กำหนดเสียแต่แรกในเวลาที่ได้มีประกาศ ก.ค.ศ. ในเรื่องดังกล่าวอันมีลักษณะเป็นคำสั่งทางปกครอง ที่มีผลเฉพาะคราว ซึ่งส่งผลทำให้ไม่อาจแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยชอบด้วยกฎหมายได้ ทั้งประกาศ ก.ค.ศ. ดังกล่าวก็มิได้มีการกำหนดเงื่อนไขให้การมีผลหรือสิ้นผลของสิทธิหรือหน้าที่ ต้องขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ในอนาคตที่ไม่แน่นอน ตามมาตรา ๓๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ แต่อย่างไรใด ประกาศ ก.ค.ศ. ดังกล่าวในรายนาย ส. จึงมีผลสิ้นสุด ลงในเวลาที่ได้มีประกาศแต่งตั้ง ย่อมไม่อาจเกิดสิทธิหรือมีผลให้นาย ส. ได้รับการแต่งตั้งเป็น อนุกรรมการตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับดังกล่าวในภายหลังอีกต่อไป แม้จะมีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่มี ลักษณะต้องห้ามในภายหลัง เนื่องจากเลยเวลาของเงื่อนไขในการแต่งตั้งตามผลของคำสั่งทางปกครอง ดังกล่าวไปแล้ว ดังนั้น จึงแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๑ วรรคสาม ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาฯ ข้อ ๑๑ (๑) และแนวทางการ คัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๓ ไม่ได้ อันมีผลให้นาย ส. ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคลใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ มาตั้งแต่ต้น

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๔)

**กรณีที่ ๑๐** อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถูกลดโทษตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๑ เดือน กรณีกระทำผิดวินัยในเรื่องเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ ร่วมกันแก้ไขคะแนนใบให้คะแนนสัมภาษณ์ ในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราว สอนเด็กอนุบาล อายุ ๓ ขวบ (ครูพี่เลี้ยง) ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอหาหรือว่า ได้มีผู้ร้องคัดค้านคุณสมบัติของนายแดง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาว่า เป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๑๐ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กรณีเคยถูกลดโทษตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๑ เดือน เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือไม่ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า ผู้ที่จะสมัครรับเลือกตั้งในส่วนของอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีความคุณสมบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามมาตรา ๑๐ (๓) ซึ่งบัญญัติว่า “กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา... (๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรมและไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ” ตามข้อเท็จจริง นายแดงถูกลดโทษทางวินัย กรณีกระทำผิดวินัย ในเรื่องการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราว สอนเด็กอนุบาล อายุ ๓ ขวบ (ครูพี่เลี้ยง) ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ในฐานะกรรมการสอบสัมภาษณ์ กระทำการมิชอบโดยเมื่อให้คะแนนสัมภาษณ์และคะแนนประวัติของผู้สมัครสอบคัดเลือก แล้วร่วมกันแก้ไขคะแนนใบให้คะแนนสัมภาษณ์และใบรวมคะแนนของกรรมการทั้ง ๓ คน ด้วยการใช้น้ำยาลบคำผิดแล้วเขียนคะแนนลงไปจำนวนผู้เข้าสอบ ๔ ราย มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติ ที่ประชุมพิจารณาองค์ประกอบตามมาตรา ๑๐ (๓) ดังนี้

๑. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม

“การยอมรับ” หมายถึง การกระทำของบุคคลที่ได้ปฏิบัติหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ หรือพฤติกรรมของบุคคลในการดำรงชีวิตที่แสดงออกให้เป็นที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลในสังคมเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไป

“ในเรื่องความซื่อสัตย์และความยุติธรรม” พิจารณาได้ ดังนี้

“ซื่อสัตย์” หมายถึง ความประพฤติตรงและจริงใจ ไม่คิดทรยศ ไม่คดโกง และไม่หลอกลวง

“ยุติธรรม” หมายถึง ความเที่ยงธรรม, ความชอบธรรม, ความชอบด้วยเหตุผล

ดังนั้น คำว่า “เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม” จึงหมายถึง คุณสมบัติของบุคคลที่มีความประพฤติตรงและจริงใจ ไม่ทรยศ คดโกง ไม่โกหกหลอกลวง ไม่ประพฤติทุจริต แต่กระทำการต่าง ๆ ด้วยความเที่ยงธรรม และชอบด้วยเหตุผลจนเป็นที่เชื่อถือ และได้รับการยืนยันตรงกัน ของบุคคลส่วนใหญ่ที่อยู่ในสังคมนั้นว่าเป็นผู้มีพฤติกรรมเหล่านี้จริงมาโดยตลอดและไม่ปรากฏว่าบุคคลดังกล่าวทุจริต ฉ้อฉล โกหก หลอกลวงผู้ใดทั้งในการปฏิบัติงานในหน้าที่และการแสดงออกในชีวิตประจำวัน

๒. เป็นผู้ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ พิจารณาได้ ดังนี้

“จริยธรรม” หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ, ศีลธรรม, กฎศีลธรรม

“จรรยาบรรณ” หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการทำงานแต่ละอย่าง กำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร หรือไม่ก็ได้

ดังนั้น บุคคลซึ่งขาดคุณสมบัติในข้อ “เป็นผู้ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ” จึงหมายถึง บุคคลที่ไม่ครองตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ไม่มีศีลธรรม เช่น มีประวัติเคยฆ่า หรือทำร้ายผู้อื่น ตลบตะแลง มีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับสามีหรือภรรยาของผู้อื่น ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น เสพสุราเป็นอาจิน หรือมีการกระทำที่เป็นการฝ่าฝืนบทบัญญัติเรื่อง จรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ เช่น กระทำการอันเป็นปรปักษ์ต่อวิชาชีพครู กระทำล่วงละเมิดทางเพศต่อศิษย์ เป็นต้น

การที่จะพิจารณาหรือตัดสินว่าบุคคลใดมีประวัติเสื่อมเสียในกรณีดังกล่าวข้างต้น นั้น สมควรต้องมีพยานหลักฐานยืนยันที่สามารถตรวจสอบหรือพิสูจน์ได้ อย่างเป็นรูปธรรม ตามกรณี ของนายแดง เคยถูกลงโทษทางวินัยตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๑ เดือน กรณีกระทำผิดวินัย ในเรื่อง การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราว สอนเด็กอนุบาล อายุ ๓ ขวบ (ครูพี่เลี้ยง) ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในฐานะกรรมการสอบสัมภาษณ์กระทำการมิชอบ โดยเมื่อให้ คะแนนสัมภาษณ์และคะแนนประวัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกแล้วได้ร่วมกันแก้ไขคะแนนในใบให้คะแนน สัมภาษณ์ และใบรวมคะแนนของกรรมการทั้ง ๓ คน ด้วยการใช้น้ำยาลบคำผิดแล้วเขียนคะแนนลงไป ในจำนวนผู้เข้าสอบ ๔ ราย มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติ เป็นการประพฤติตนโดยใช้อำนาจหน้าที่ของตน โดยไม่ชอบด้วยกฎหมายและไม่เป็นธรรมต่อผู้สมัครสอบคัดเลือกเป็นครูพี่เลี้ยงรายอื่น ๆ ดังกล่าว ถือได้ว่า นายแดงเป็นผู้ขาดความซื่อสัตย์ สุจริตและความยุติธรรม และเคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพอย่างชัดเจน นายแดงจึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามนัยมาตรา ๑๐ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๐)

**กรณีที่ ๑๑** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ กรณีไม่ ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบาย ของรัฐบาล ถือว่าขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอหารือคุณสมบัติของนาย ส. อนุกรรมการผู้แทนบริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เนื่องจากเคยถูกลดโทษภาคทัณฑ์จะเป็นผู้มีคุณสมบัติสำหรับการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อ ๗ (๓) หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า นาย ส. เคยถูกลดโทษภาคทัณฑ์ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานราชการ กรณีไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้ผู้ที่ถูกลดโทษภาคทัณฑ์เป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้แทนฯ ดังกล่าว จึงเห็นว่า นาย ส. อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นผู้ขาดคุณสมบัติของการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาด้วยเหตุคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของผู้แทนอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๗ (๓) ที่วางหลักว่า อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาต้องไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัย

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๕)

**กรณีที่ ๑๒** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ในเรื่องนำเงินอาหารเสริม (นม) และเงินอาหารกลางวันไปจ่ายเป็นค่าจ้างในการทำรั้วโรงเรียน เมื่อได้รับเงินบริจาคแล้วจึงนำมาคืน แม้ต่อมาจะได้รับการล้างมลทินฯ ก็ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** นาย ส. ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเคยถูกลดโทษตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๑ เดือน กรณีกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ในเรื่องนำเงินอาหารเสริม (นม) และเงินอาหารกลางวันไปจ่ายเป็นค่าจ้างในการทำรั้วโรงเรียนแทนผู้บริจาค เมื่อได้รับเงินบริจาคแล้วจึงนำมาคืน ซึ่งต่อมานาย ส. ได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ. ๒๕๕๐ แล้วจะพิจารณาแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า แม้ว่านาย ส. จะได้รับการล้างมลทินโทษทางวินัย แต่พฤติการณ์ที่กระทำผิดวินัยก็ยังมีอยู่ ซึ่งถ้อยคำว่า “ไม่เคยกระทำผิดวินัยจนได้รับโทษทางวินัย” เป็นการพิจารณาถึงพฤติการณ์แห่งการกระทำ หากบุคคลใดเคยกระทำผิดวินัยมาก่อนแม้จะได้รับการล้างมลทินโทษทางวินัยแล้ว โดยกฎหมายให้ถือว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกลดโทษหรือลงทัณฑ์ในกรณีนั้น ๆ ก็ตาม แต่ในส่วนของกรกระทำที่เป็นความผิดไม่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดให้การกระทำนั้นไม่เป็นความผิดแต่อย่างใด เมื่อนาย ส. เคยถูกลดโทษตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๒ เดือน จึงขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กรณีเป็นผู้เคยกระทำผิดจนได้รับโทษทางวินัย ตามข้อ ๗ (๓) ของหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่นวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา

อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนั้น จึงไม่สามารถแต่งตั้งนาย ส. เป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่างได้

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๕)

**กรณีที่ ๑๓** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเคยถูกลงโทษทางวินัย กรณีจดทะเบียนสมรสซ้อน จึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** นาย จ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ กรณีกระทำการจดทะเบียนสมรสกับหญิงสองรายในวันเดียวกัน ข้าราชการครูดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า เจตนาารมณ์และหลักการกำหนดคุณสมบัติกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กล่าวคือ

คำว่า “ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม” หมายความว่า ไม่เคยมีพฤติกรรมแห่งการกระทำที่เสื่อมเสียในทางจริยธรรมอยู่เลย ซึ่งคำว่า “จริยธรรม” นั้น หมายถึงความประพฤติอันดีงามของบุคคล ไม่ว่าจะทางกายหรือทางวาจาในทางที่สมควรและไม่สมควรกระทำ

เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏชัดแจ้งว่านาย จ. กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงในเรื่องจดทะเบียนสมรสกับหญิงสองรายในวันเดียวกัน อันเป็นการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และพฤติการณ์เป็นความผิดวินัย กรณีกระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วประกอบกับการที่นาย จ. ดำรงตำแหน่งถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา และยังเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ถือเป็นผู้มีคุณวุฒิและวัยวุฒิที่ต้องทราบถึงระเบียบ กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นอย่างดี และต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม โดยประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นปูชนียบุคคล แต่กลับประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสียในด้านคุณธรรม จริยธรรมกรณีกระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

ดังนั้น นาย จ. จึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามนัยข้อ ๓ (๓) และพ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามนัยข้อ ๑๙ (๕) ของการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕)



**กรณีที่ ๑๔** อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง และถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเมื่อการสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงยังไม่อาจสรุปได้ว่าขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

**ข้อเท็จจริง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือกรณี นาย ก. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน กรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ในเรื่องเกี่ยวกับความประพฤติที่ให้อยู่ในราชการจะเสียหายต่อความเชื่อมั่นในระบบราชการ และเสียหายต่อภาพลักษณ์ของราชการ โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและกระทำอนาจารเด็กนักเรียน ว่าตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดคุณสมบัติของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไว้ในข้อ ๖ ว่าต้องเป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ จะถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า ตามข้อหาหรือเมื่อข้อเท็จจริงปรากฏแต่เพียงว่า นาย ก. ถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและกระทำอนาจารเด็กนักเรียน และถูกดำเนินคดีอาญาในกรณีเดียวกัน จนถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเมื่อการสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงยังไม่อาจสรุปได้ว่านาย ก. เป็นผู้ที่มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพแล้วหรือไม่ พฤติการณ์ดังกล่าวยังถือไม่ได้ว่า นาย ก. เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แล้ว

(มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.)ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐ )

**กรณีที่ ๑๕** อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและอนาจารเด็กนักเรียน และต้องหาว่ากระทำผิดอาญาในกรณีเดียวกัน แต่การสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงยังถือไม่ได้ว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อมาการดำเนินการสอบสวนพิจารณาได้สิ้นสุดลง และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ จึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติกรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณและการประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ข้อเท็จจริง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอหาหรือว่า กรณีนายดำ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน กรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องเกี่ยวกับความประพฤติที่ให้อยู่ในราชการจะเสียหายต่อความเชื่อมั่นในระบบราชการและเสียหายต่อภาพลักษณ์ของทางราชการ โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและอนาจารเด็กนักเรียน และต้องหาว่ากระทำผิดอาญาในกรณีเดียวกัน ซึ่งกระบวนการสอบสวนพิจารณาจะไม่แล้วเสร็จโดยเร็ว โดยขอหาหรือว่า นายดำ

จะเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏแต่เพียงว่านายดำถูกแต่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง โดยถูกกล่าวหาว่าข่มขืนกระทำชำเราและกระทำอนาจารเด็กนักเรียนจนถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และถูกดำเนินคดีอาญาในกรณีเดียวกัน แต่การสอบสวนพิจารณาหรือการดำเนินคดีอาญายังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงยังไม่อาจสรุปได้ว่านายดำเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพแล้วหรือไม่ พฤติการณ์ดังกล่าวจึงยังถือไม่ได้ว่านายดำ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ต่อมาการดำเนินการสอบสวนพิจารณาได้สิ้นสุดลง และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งลงโทษไล่นายดำ ออกจากราชการ ตามมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการแล้ว จึงถือว่าเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพแล้ว ทั้งนี้ เพราะการกระทำของนายดำ ตามที่ปรากฏในการสอบสวนและในคำสั่งลงโทษทางวินัยที่พานักเรียนหญิงเข้าโรงแรม กระทำการล่วงละเมิดทางเพศหลายครั้ง มีความพยายามจะร่วมเพศและกระทำการจนสำเร็จกิจไม่ว่าด้วยวิธีใดก็ตามนั้น เป็นการกระทำผิดศีลธรรมและฝ่าฝืนธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เมื่อกระทำความผิดจนสำเร็จจึงถือว่าเป็นความเสื่อมเสียทางจริยธรรมแล้ว ในประการต่อมาพฤติการณ์ของนายดำดังกล่าว เป็นการกระทำผิดตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพฯ ที่บัญญัติว่า ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังถือได้ว่านายดำ ไม่ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อวิชาชีพในฐานะที่ตนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับการที่นายดำ ดำรงตำแหน่งถึงรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และยังเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถือเป็นผู้มีคุณวุฒิและวิวุฒิที่ต้องทราบถึงระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นอย่างดี และต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม แต่กลับประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสีย ไม่อยู่ในศีลธรรมอันดี พฤติการณ์เป็นการกระทำในลักษณะฝ่าฝืนบทบัญญัติเรื่องจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อศิษย์และถือเป็นการผิดความชั่วที่ร้ายแรงมาก

ดังนั้น นายดำจึงเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณและการประกอบวิชาชีพ

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๑)

**กรณีที่ ๑๖** ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัยกรณีกระทำอนาจารและถูกสั่งลงโทษตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๒ เดือน แม้ต่อมาจะได้รับการล้างมลทิน

ตามพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็เป็นผู้ขาดคุณสมบัติและต้องพ้นจากตำแหน่งการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

**ข้อเท็จจริง** นายเอ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประชาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้กระทำความผิดวินัยกรณีได้ไปที่บ้านพักอามัย ซึ่งเป็นที่พักของนางสาวบี พนักงานราชการ ตำแหน่งครู เมื่อนางสาวบีเปิดประตูห้องพัก นายเอ ได้โผล่เข้าโอบกอดนางสาวบี นางสาวบีจึงเรียกให้คู่มั่นช่วยเหลือ และคู่มั่นได้ชกไปที่หน้านายเอหนึ่งครั้ง นายเอจึงปล่อยมือออกจากตัวนางสาวบีแล้วออกจากห้องพักลงไปที่ยานยนต์ของตน คู่มั่นของนางสาวบีได้ลงไปชกที่ใบหน้าของนายเออีก ๓ - ๔ ครั้ง หลังจากนั้นนายเอได้โทรศัพท์ให้ภรรยาและบุตรชายมารับกลับไปที่บ้านพักของตนเวลาประมาณ ๐๑.๐๐ น. นางสาวบีได้ไปแจ้งความที่สถานีตำรวจภูธรเพื่อดำเนินคดีอาญากับนายเอในข้อหาบุกรุกที่พักอาศัยในเวลาวิกาลและบุกรุกเพื่อกระทำอนาจาร สถานีตำรวจภูธรได้รับแจ้งความไว้ดำเนินคดีและส่งสำนวนฟ้องศาลจังหวัดศาลจังหวัดพิพากษาลงโทษจำคุก ๓ เดือน ปรับ ๑,๐๐๐ บาท โทษจำคุกให้รอการลงโทษไว้ มีกำหนด ๒ ปี

ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือร้องเรียนและร้องทุกข์ ขอความเป็นธรรมของนางสาวบี กรณีที่เกิดขึ้นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย นายเอ ในกรณีที่ถูกลงโทษว่าบุกรุกที่พักอาศัยในเวลาวิกาลและบุกรุกเพื่อกระทำอนาจารหญิงอื่น คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นการกระทำความผิดวินัยตามมาตรา ๙๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ฐานกระทำการอันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๓) เห็นชอบตามเสนอจึงสั่งลงโทษวินัยตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๒ เดือน ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ. ๒๕๕๐ นายเอ จึงได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติดังกล่าว อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณามีมติรับทราบแล้ว จึงขอหารือว่า นายเอ ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร ตามมาตราใด และข้อใด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว เห็นว่า การที่จะระบุหรือตัดสินว่า บุคคลใดมีประวัติเสื่อมเสีย ในกรณีดังกล่าวข้างต้นนั้นสมควรต้องมีพยานหลักฐานยืนยันที่สามารถตรวจสอบหรือพิสูจน์ได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่างเป็นอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) คำสั่งลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งวินัยไม่ร้ายแรง และวินัยอย่างร้ายแรง เฉพาะกรณีความผิดที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เช่น กรณีกระทำการอันได้ชื่อว่า เป็นผู้ประพฤติชั่ว ตามมาตรา ๙๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒) บันทึกลงของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ในความผิดอาญาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม เช่น กรณีเล่นการพนัน และถูกเปรียบเทียบปรับ เป็นต้น

๓) คำพิพากษาของศาลที่แสดงให้เห็นว่า บุคคลดังกล่าวมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสีย ในด้านจริยธรรม เช่น คำพิพากษาให้หย่าเพราะเหตุบุคคลดังกล่าวมีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับสามี และภรรยาของผู้อื่น

๔) หนังสือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะเหตุประพฤติฝ่าฝืนจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การกระทำของนายเอ เป็นทั้งความผิดทางวินัยและเป็นความผิดทางอาญาแม้ว่าผู้บังคับบัญชาจะลงโทษวินัยไม่ร้ายแรง และศาลจะปราณีให้รอการลงโทษจำคุกไว้ ๒ ปี แต่นายเอเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และยังได้รับเลือกให้เป็นประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและดูแลการบริหารงานบุคคล รวมทั้งพิจารณาวินิจฉัยการกระทำผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา โดยตำแหน่งหน้าที่ย่อมต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและของคณะอนุกรรมการ ผลงานจึงจะเป็นที่ยอมรับของสังคม แต่นายเอ กลับประพฤติตนในทางเสื่อมเสีย อันเป็นการฝ่าฝืนข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ขาดคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและประพฤติตนขัดต่อข้อ ๑๕ ของจรรยาบรรณวิชาชีพในข้อที่ต้องซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และข้อ ๑๘ ที่กำหนดให้ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ พฤติการณ์ของนายเอจึงเป็นผู้ขาดความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ขาดความยุติธรรม และประพฤติตนเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณของการประกอบอาชีพ อันถือได้ว่าเป็นการขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๑๐ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น ได้รับล้างเฉพาะโทษโดยให้ถือว่าไม่เคยถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์กรณีนั้น แต่การกระทำหรือกรรมที่เคยทำมานั้นยังคงอยู่ นายเอ จึงต้องพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑)

**กรณีที่ ๑๗** อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายประถมศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๒ เดือน กรณีมีความสัมพันธ์ทางคู่สาวกับหญิงอื่นซึ่งมิใช่ภริยาของตนถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

**ข้อเท็จจริง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอหารือว่า นายคะนอง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๕ % เป็นเวลา ๒ เดือน กรณีมีความสัมพันธ์ทางคู่สาวกับนางเสนต์ ทั้งที่ตนเองมีภริยาโดยชอบด้วยกฎหมายอยู่แล้ว เมาสุราอาละวาดใช้วาจาคำพูดไม่เหมาะสม พูดเสียดสีผู้ใต้บังคับบัญชา และฉีกเอกสารบัญชีเงินคงเหลือประจำวันของโรงเรียนออกแล้วเขียนใหม่แทน จะถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายประถมศึกษาหรือไม่

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า พฤติการณ์การกระทำคู่สาวกับบุคคลอื่นทั้ง ๆ ที่ตนมีภรรยาอยู่แล้ว ถือเป็นบุคคลที่ไม่ครองตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ขาดจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่ตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม รวมทั้งขาด

จรรยาบรรณตามข้อกำหนดของคุรุสภาที่กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกายวาจาใจ กรณีของนายคะนอง จึงถือได้ว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา กรณีเป็นผู้มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ ตามข้อ ๕ (๓) ของการกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

(มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓)

## ส่วนที่ ๒

### คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา และคำพิพากษาของศาลปกครอง

#### คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา

##### ๑) คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา (เรื่องเสร็จที่ ๗๗ /๒๕๕๒)

กรมการปกครองหรือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า นายสมชัย ถูกศาลพิพากษาถึงที่สุดว่า กระทำผิดเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง ซึ่งศาลได้พิพากษาลงโทษ และเพิกถอนสิทธิการเลือกตั้ง ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๔๙ ถึงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งจังหวัดอุดรธานี มีความเห็นว่า นายสมชัย เป็นผู้ขาดคุณสมบัติและมีลักษณะต้องห้ามการเป็นผู้ใหญ่บ้านตามมาตรา ๑๒ (๑๑) และ (๑๕) แห่งพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช ๒๕๕๗ และไม่เข้าข่ายเป็นผู้มีคุณสมบัติที่จะได้รับการล้งมลทินตามพระราชบัญญัติล้งมลทินฯ พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) มีความเห็นว่า โดยมีมาตรา ๑๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ฯ บัญญัติคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ที่จะได้รับเลือกเป็นผู้ใหญ่บ้านไว้ว่า ต้องไม่เป็น ผู้เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุด กระทำความผิดเกี่ยวกับกฎหมายตามที่กำหนด ดังนั้น จึงไม่ต้องพิจารณาว่า บุคคลนั้นจะมีโทษตามคำพิพากษาหรือไม่ เพียงแต่บุคคลดังกล่าวถูกศาลพิพากษาว่ากระทำความผิด ก็ต้องถือว่า เป็นผู้ขาดคุณสมบัติและมีลักษณะต้องห้ามในการเป็นผู้ใหญ่บ้าน นายสมชัย จึงเป็นผู้เคย ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่า กระทำความผิดตามกฎหมาย ซึ่งเป็นการขาดคุณสมบัติแล้ว สำหรับประเด็น ที่ว่า นายสมชัยได้รับการล้งมลทินตามพระราชบัญญัติล้งมลทินฯ หรือไม่นั้นเห็นว่า การล้งมลทินมีผล เป็นการล้งมลทินเฉพาะโทษที่ผู้ต้องโทษได้รับเท่านั้น มิได้มีผลเป็นการล้งมลทินการกระทำความผิด อันเป็นเหตุให้ถูกลงโทษนั้นด้วย โดยให้ถือว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกลงโทษในกรณีความผิดนั้นๆ แต่มิได้มี บทบัญญัติใดที่กำหนดให้ล้งมลทินการกระทำความผิดด้วย ซึ่งจากคำพิพากษาศาลฎีกาที่ผ่านมาก็ได้พิพากษาไว้ตามแนวทางดังกล่าวเช่นเดียวกันเมื่อปรากฏว่า นายสมชัย ถูกศาลพิพากษาว่า กระทำ ความผิดฯ ให้ลงโทษปรับและจำคุก ๖ เดือน โดยโทษจำคุกให้รอการลงโทษไว้ ๒ ปี จึงไม่ได้รับ ประโยชน์จากพระราชบัญญัติล้งมลทินฯ

**สรุป** การล้งมลทินมีผลเป็นการล้งมลทินเฉพาะโทษที่ผู้ต้องโทษได้รับเท่านั้น มิได้มี ผลเป็นการล้งมลทินการกระทำความผิดอันเป็นเหตุให้ถูกลงโทษนั้นด้วยบุคคลที่ถูกศาลพิพากษาว่า กระทำความผิด จึงไม่ได้รับประโยชน์จากพระราชบัญญัติล้งมลทิน

##### ๒) คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา (ที่ประชุมใหญ่กรรมการกฤษฎีกา) เรื่องเสร็จที่ ๖๒๑/๒๕๕๔

การที่กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการ สมาคมผู้ปกครองและครู ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น แล้วแต่กรณี การดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวจะถือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอันเป็นลักษณะต้องห้ามในการเป็นกรรมการเขตพื้นที่

การศึกษาตามข้อ ๓ (๖) แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือไม่

ที่ประชุมใหญ่กรรมการร่างกฎหมายได้เคยให้ความเห็นเกี่ยวกับความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองไว้ว่า หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งที่มีหน้าที่อำนวยความสะดวกการบริหารประเทศหรือ ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และบรรดาผู้ที่รับผิดชอบงานด้านการเมืองทั้งหมด โดยงานการเมือง นั้นจะเป็นงานที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายเพื่อให้ฝ่ายปกครองที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานประจำรับไปบริหาร ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด นั้น โดยเมื่อการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอยู่ในความหมายของการ บริหารราชการแผ่นดินด้วยแล้ว ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งที่มีหน้าที่อำนวยความสะดวกการบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่น อันได้แก่ ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น จึงอยู่ในความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วย ดังจะเห็นได้จากการที่มาตรา ๒๙๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ บัญญัติไว้ว่า ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว จะต้องถูกตรวจสอบบัญชีทรัพย์สิน เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น ทั้งนี้ เพื่อมิให้อาศัยตำแหน่งหน้าที่ของตนในการหา ประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่นไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย

สำหรับบรรดาผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น อันได้แก่ รองผู้บริหาร ท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น จะอยู่ในความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วยหรือไม่ นั้น เมื่อพิจารณาถึงอำนาจหน้าที่ การเข้าสู่ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ จะเห็นได้ว่า ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ในการช่วยเหลือการปฏิบัติงานของผู้บริหารท้องถิ่นในการอำนวยความสะดวกการบริหาร หรือควบคุมการบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่นตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย โดยผู้บริหารท้องถิ่นจะเป็นผู้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่ง และเมื่อผู้บริหารท้องถิ่นพ้นจากตำแหน่ง บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นๆ ก็ต้องพ้นจากตำแหน่ง ด้วย และเมื่อเทียบเคียงกับข้าราชการการเมืองในตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี และเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองซึ่งมีอำนาจหน้าที่ การเข้าสู่ตำแหน่งและการ พ้นจากตำแหน่งในลักษณะทำนองเดียวกัน และถือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วยเช่นกันแล้ว บรรดาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหาร ท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น จึงอยู่ในความหมายของคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองดังนี้ กรณีที่กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู หากเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหาร ท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น ย่อมมีลักษณะต้องห้ามในการเป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อ ๓ (๖) แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ห้ามเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองด้วยในขณะเดียวกัน

**สรุป** ตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษา ผู้บริหารท้องถิ่น และที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น แล้วแต่กรณี ถือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอันเป็น ลักษณะต้องห้ามในการเป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๓) คำวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑๐) เรื่องเสร็จที่ ๕๐๙/๒๕๕๔

คณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณาข้อหารือเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุขของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติแล้ว มีความเห็นในแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง มาตรา ๔๙ ประกอบกับมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ บัญญัติมิให้กรรมการดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกัน ย่อมแสดงให้เห็นเจตนารมณ์ของกฎหมายที่จะไม่ประสงค์ให้กรรมการผู้หนึ่งผู้ใดอยู่ในตำแหน่งนานเกินไป ซึ่งจะเป็นการตัดโอกาสบุคคลอื่นซึ่งมีความสามารถที่จะผลัดเปลี่ยนกันเข้ามาเป็นกรรมการ ดังนั้น แม้ว่าการแต่งตั้งกรรมการในวาระที่สามจะเป็นการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก็ตาม แต่ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นก็เป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งได้เคยดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันมาแล้วย่อมไม่อาจทำได้

ประเด็นที่สอง กรณีกรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุขในวาระที่หนึ่ง ซึ่งมาจากการคัดเลือกตามมาตรา ๔๘ (๕) และต่อมาในวาระที่สองได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตามมาตรา ๔๘ (๖) แล้ว แม้ว่าการดำรงตำแหน่งกรรมการจะมีที่มาต่างกันก็ตาม เพราะการที่กฎหมายกำหนดมิให้กรรมการดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกันนั้น เป็นการกำหนดระยะเวลาสูงสุดที่บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะดำรงตำแหน่งกรรมการติดต่อกันได้ ดังนั้น เจตนารมณ์ของกฎหมายย่อมมุ่งหมายถึงตัวบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งกรรมการ มิใช่ประเภทหรือที่มาของการเป็นกรรมการของบุคคลดังกล่าว

ประเด็นที่สาม ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งตามวาระ ไม่ว่าจะดำรงตำแหน่งจนครบวาระหรือออกจากตำแหน่งก่อนวาระ ถือได้ว่าดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่งวาระ เมื่อบุคคลแรกดำรงตำแหน่งกรรมการในสมัยวาระที่หนึ่งต่อเนื่องมาถึงสมัยวาระที่สอง โดยที่ในสมัยวาระที่สองจะดำรงตำแหน่งไม่ครบวาระก็ตามก็ต้องนับเป็นหนึ่งวาระ เมื่อรวมกับสมัยวาระที่หนึ่งแล้ว จึงเป็นการดำรงตำแหน่งมาสองวาระ ส่วนกรณีของบุคคลอื่นที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการแทนบุคคลแรกในสมัยวาระที่สองนี้ บุคคลนั้นจะอยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งได้เพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนตามมาตรา ๔๙ ประกอบกับมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และย่อมต้องนับวาระการดำรงตำแหน่งของบุคคลที่มาแทนเป็นหนึ่งวาระ ดังนั้น ในการคัดเลือกกรรมการครั้งหน้า ทันทแพทย์สภาสามารถแต่งตั้งบุคคลที่มาแทนเป็นกรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุขได้

ประเด็นที่สี่ เมื่อบุคคลนั้นเป็นกรรมการในคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุขมาติดต่อกันครบสองวาระแล้ว ในการคัดเลือกครั้งหน้าย่อมไม่อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้

ประเด็นที่ห้า มาตรา ๔๘ (๔) กำหนดให้มีผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนึ่งคน โดยให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกกันเอง ซึ่งได้มีการคัดเลือกนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกกรรมการตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อมาเป็นกรรมการตามมาตรา ๔๘ (๔) เมื่อบุคคลดังกล่าวได้พ้นจากตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ย่อมพ้นจากตำแหน่งกรรมการตามบทบัญญัติดังกล่าวไปด้วย ต่อมาเมื่อได้รับการคัดเลือกให้กลับมาดำรงตำแหน่งกรรมการอีกครั้งในระหว่างวาระเดิมยังไม่สิ้นสุดลง การดำรงตำแหน่งกรรมการดังกล่าวในครั้งที่สองจึงถือได้ว่าเป็นการดำรงตำแหน่งในวาระที่หนึ่ง



ประเด็นที่หก กรณีในวาระที่หนึ่งกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนเมืองพัทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการตามมาตรา ๔๘ (๔) ต่อมาในวาระที่สอง กรรมการอีกคนหนึ่งซึ่งเป็นผู้แทนเมืองพัทยาได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการแทน ในวาระต่อไปกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนเมืองพัทยาทั้งสองคนดังกล่าวหรือผู้บริหารอื่นของเมืองพัทยาสามารถสามารถดำรงตำแหน่งกรรมการในวาระต่อไปได้เพราะบุคคลดังกล่าวต่างก็ได้ดำรงตำแหน่งมาเพียงวาระเดียว

ประเด็นที่เจ็ด กรณีกรรมการซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการจากองค์กรเอกชน (ด้านชุมชนแออัด) และดำรงตำแหน่งกรรมการติดต่อกันครบสองวาระแล้ว ย่อมไม่อาจเป็นกรรมการในสมัยวาระที่สามอีกได้

**สรุป** การที่กฎหมายกำหนดมิให้กรรมการดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกัน มีเจตนารมณ์จะไม่ประสงค์ให้กรรมการผู้หนึ่งผู้ใดอยู่ในตำแหน่งนานเกินไป รวมทั้งมีความมุ่งหมายถึงตัวบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งกรรมการ มิใช่ประเภทหรือที่มาของการเป็นกรรมการของบุคคลดังกล่าว การแต่งตั้งบุคคลเดียวกันกับที่ได้เคยดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันมาแล้วย่อมไม่อาจทำได้และไม่อาจดำรงตำแหน่งจนครบวาระหรือออกจากตำแหน่งก่อนวาระ ถือได้ว่าดำรงตำแหน่งมาแล้วหนึ่งวาระ

#### คำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุด

๑. คดีหมายเลขแดงที่ อ.๓๓ /๒๕๕๓ คดีหมายเลขดำที่ อ.๓๗๒/๒๕๕๘

เดิมผู้ฟ้องคดีเป็นเจ้าของหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรอำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ถูกไล่ออกจากราชการฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ โดยละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีชอบ ไม่จับกุมนาย อ. ผู้ซึ่งใช้อาวุธปืนยิงร้อยเอก ป. ถึงแก่ความตายต่อหน้าผู้ฟ้องคดี และภายหลังเกิดเหตุ ผู้ฟ้องคดี และ นาย อ. เดินออกจากที่เกิดเหตุด้วยกัน แล้วนาย อ. ก็ได้หลบหนีไป ศาลจังหวัดเชียงรายพิพากษาลงโทษจำคุกผู้ฟ้องคดีกำหนด ๑ ปี โดยโทษจำคุกให้รอไว้ ๓ ปี ศาลอุทธรณ์ภาค ๒ พิพากษายืน โดยคดีถึงที่สุดแล้ว ประกอบกับข้อเท็จจริงที่ได้จากรายงานการสอบสวนก็รับฟังข้อเท็จจริงสอดคล้องกัน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีชอบของผู้ฟ้องคดี จึงเป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามมาตรา ๘๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๒๑ ดังนั้น คำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ลงโทษไล่ออกจากราชการ จึงเป็นการใช้ดุลพินิจชอบด้วยกฎหมายแล้ว ส่วนราชการที่ผู้ฟ้องคดีได้รับการล้างมลทินในความผิดในคดีอาญา โดยถือว่าผู้ฟ้องคดีมิได้เคยถูกลงโทษในกรณีความผิดในคดีอาญา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติครบรอบ ๕๐ ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ แล้วก็ตาม ก็มีได้หมายความว่าผู้ฟ้องคดีไม่เคยกระทำความผิด หรือเป็นการลบล้างการกระทำความผิดในคดีอาญาแต่อย่างใด และเหตุของการกระทำความผิดทางวินัยยังคงมีอยู่เมื่อวัตถุประสงค์ของการลงโทษข้าราชการผู้กระทำความผิดทางวินัย กับวัตถุประสงค์ของการลงโทษผู้กระทำความผิดในคดีอาญามีความแตกต่างกัน ดังนั้น แม้ว่ากฎหมายจะถือว่าผู้ฟ้องคดีไม่เคยถูกลงโทษในความผิดในคดีอาญาแล้วก็ตาม แต่ก็ได้ทำให้ผู้ฟ้องคดีพ้นจากความรับผิดทางวินัยไม่

**สรุป** การล้างมลทินในความผิดในคดีอาญา โดยถือว่าผู้ฟ้องคดีมิได้เคยถูกลงโทษในกรณีความผิดในคดีอาญาแต่ก็มีได้หมายความว่าผู้ฟ้องคดีไม่เคยกระทำความผิด หรือเป็นการลบล้างการกระทำความผิดในคดีอาญาแต่อย่างใด เมื่อวัตถุประสงค์ของการลงโทษข้าราชการผู้กระทำความผิด

ทางวินัยกับวัตถุประสงค์ของการลงโทษผู้กระทำผิดในคดีอาญามีความแตกต่างกัน ดังนั้น แม้ว่ากฎหมายจะถือว่าผู้ฟ้องคดีจะไม่เคยถูกลงโทษในความผิดในคดีอาญาแล้วก็ตาม แต่ก็ทำให้ทำให้ผู้ฟ้องคดีพ้นจากความรับผิดทางวินัยไม่

๒. คดีหมายเลขแดงที่ อ.๒๒๒/๒๕๕๒ คดีหมายเลขดำที่ อ.๓๔/๒๕๔๔

คดีนี้ผู้ฟ้องคดีที่ ๑ มีคำสั่งไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการ เนื่องจากการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง กรณียิงปืนโดยใช้เหตุในเมือง หมู่บ้าน หรือที่ชุมชน และทำให้ผู้อื่นตกใจกลัว พฤติการณ์กระทำจึงเป็นความผิดฐานประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ผู้ฟ้องคดีฟ้องขอให้เพิกถอนคำสั่งและให้ผู้ฟ้องคดีกลับเข้ารับราชการในยศและตำแหน่งเดิมต่อไป เห็นว่า เมื่อข้อเท็จจริงรับฟังจากการของร้อยตำรวจเอก ป. ว่า ขณะปฏิบัติหน้าที่ร้อยเวร ได้รับแจ้งเหตุ จึงได้ออกไปตรวจสอบพบผู้ฟ้องคดีอาการมีเมมาสุราพูดจาเอะอะโวยวายอยู่ที่หน้าบ้านพักของผู้ฟ้องคดีและผู้ฟ้องคดีรับว่าเป็นผู้ยิงปืนเอ็ม ๑๖ โดยยิงขึ้นฟ้า แต่ไม่ทราบว่ายิงไปที่ไหน ประกอบกับเมื่อพิจารณาคำให้การของนาย จ. กำนันตำบล... อำเภอเมืองยะลา ซึ่งได้ให้การในชั้นคดีอาญาและในชั้นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยว่า ตามวันและเวลาเกิดเหตุ นาย จ. อยู่ห่างจากที่เกิดเหตุประมาณ ๑ กิโลเมตร ได้ยินเสียงปืนดังขึ้นหลายนัดจึงได้เดินทางไปที่บ้านของผู้ฟ้องคดีพบผู้ฟ้องคดียืนอยู่ที่หน้าบ้าน มีอาการมีเมมาสุรา ร้องเอะอะโวยวาย ตะโกนด่า ผู้ฟ้องคดีได้ให้ นาย จ. ไปเรียกนาย ส. ซึ่งเป็นคู่อริที่เคยพิพาทกันออกมาเจรจา นาย ส. ไม่อยู่บ้าน มีแต่ภรรยาและบุตร จากการให้ถ้อยคำของบุคคลดังกล่าว ซึ่งมีความเป็นกลาง จึงน่าจะเชื่อว่าผู้ฟ้องคดีได้กระทำตามที่ถูกกล่าวหาจริง ส่วนกรณีที่ผู้ฟ้องคดีอ้างว่า หกหลุมอาวุธปืนตกจากมือทำให้กระสุนปืนดังขึ้นหลายนัดนั้น จึงเห็นว่าไม่มีพยานรู้เห็นเหตุการณ์ในขณะที่ผู้ฟ้องคดีสะดุดก้อนหินแล้วล้มลงทำให้ปืนลั่นแต่อย่างใด ประกอบกับอาวุธปืน เอ็ม ๑๖ มีระบบการยิง ๒ จังหวะ ยิงครั้งละ ๑ นัด กับยิงระบบอัตโนมัติ และอาวุธปืน เอ็ม ๑๖ เป็นอาวุธสงครามที่มีอำนาจร้ายแรง จึงไม่น่าเชื่อว่าผู้ฟ้องคดีเป็นข้าราชการตำรวจได้รับการฝึกใช้อาวุธปืนมาแล้วจะนำของบรรจุกระสุนที่บรรจุกระสุนเรียบร้อยแล้วใส่ไปในปืน เอ็ม ๑๖ โดยปลดล๊อคไปที่ระบบยิงอัตโนมัติ ซึ่งการกระทำเช่นนั้นหมายความว่าผู้ฟ้องคดีเตรียมที่จะใช้อาวุธปืน เอ็ม ๑๖ ยิงแล้ว ทั้งที่ไม่ได้อยู่ในภาวะจำเป็นต้องทำเช่นนั้น คำอุทธรณ์ของผู้ฟ้องคดีที่ว่า หกหลุม อาวุธปืนพลัดตกจากมือทำให้ปืนลั่น จึงไม่อาจรับฟังได้ ดังนั้น การที่ผู้ฟ้องคดีที่ ๑ มีคำสั่งลงโทษไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการชอบด้วยกฎหมายแล้ว ทั้งนี้ตามมาตรา ๑๐๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ผู้ฟ้องคดีอุทธรณ์ว่า คำสั่งไล่ผู้ฟ้องคดีออกจากราชการ ระดับการลงโทษ ของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ไม่ได้ระบุว่า ผู้ฟ้องคดีกระทำความผิดวินัยฐานใด หากจะอ้างว่าการกระทำผิดวินัยฐานเมาสุรายิงปืนด้วยความคึกคะนองหรือยิงปืนด้วยความคึกคะนองก็ขัดแย้งกับพยานหลักฐาน เพราะไม่มีพยานใดยืนยันว่าผู้ฟ้องคดียิงปืนด้วยความคึกคะนอง เห็นว่าเมื่อข้อเท็จจริงรับฟังได้ว่า ผู้ฟ้องคดีกระทำความผิดฐานยิงปืนโดยใช้เหตุในเมือง หมู่บ้าน หรือที่ชุมชน และทำให้ผู้อื่นตกใจกลัว อันเป็นความผิดตามมาตรา ๓๗๖ และมาตรา ๓๙๒ แห่งประมวลกฎหมายอาญา ซึ่งมีระดับความรุนแรงของการกระทำผิดความผิดวินัย อันเป็นเหตุที่จะสั่งลงโทษทางวินัยสถานเดียวกันกับการกระทำผิดวินัยฐานเมาสุรายิงปืนด้วยความคึกคะนองหรือยิงปืนด้วยความคึกคะนอง ตามระดับการลงโทษทางวินัยที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ได้กำหนดไว้ดังกล่าว คำอุทธรณ์ของผู้ฟ้องคดีในประเด็นนี้จึงฟังไม่ขึ้น ส่วนผู้ฟ้องคดียื่นคำร้องต่อศาลปกครองสูงสุดว่า ผู้ฟ้องคดีอยู่ในข่ายที่จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น เห็นว่า แม้ผู้ฟ้องคดีอยู่ในข่ายมีสิทธิได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัตินี้ แต่โดยที่การล้างมลทินดังกล่าว มาตรา ๕ บัญญัติเพียงให้เป็นการลบล้างประวัติการถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ทางวินัย โดยถือว่าได้รับการล้างมลทิน ไม่เคยถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ดังกล่าวเท่านั้น แต่หาได้มีผลทำให้คำสั่งไล่ออกของผู้ฟ้องคดีออกจากราชการกลายเป็นคำสั่งไล่ออกจากผู้ฟ้องคดีออกจากราชการกลายเป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายไปแต่อย่างใดไม่ นอกจากนั้น มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติเดียวกันนี้ ยังได้บัญญัติยืนยันต่อไปด้วยว่าการล้างมลทิน ตามมาตรา ๕ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิแก่ผู้ได้รับการล้างมลทินในอันที่จะเรียกร้องสิทธิหรือประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น คำร้องของผู้ฟ้องคดีจึงไม่อาจรับฟังได้

**สรุป** การล้างมลทิน ตามมาตรา ๕ เป็นการลบล้างประวัติการถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ทางวินัย โดยถือว่าไม่เคยถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ดังกล่าวเท่านั้น แต่หาได้มีผลทำให้คำสั่งไล่ออกจากผู้ฟ้องคดีออกจากราชการกลายเป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายไปแต่อย่างใดไม่ นอกจากนั้น มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติเดียวกันนี้ ยังได้บัญญัติยืนยันต่อไปด้วยว่าการล้างมลทิน ตามมาตรา ๕ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิแก่ผู้ได้รับการล้างมลทินในอันที่จะเรียกร้องสิทธิหรือประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น

๓. คดีหมายเลขแดงที่ อ.๗/๒๕๔๖ คดีหมายเลขดำที่ อ.๗๐/๒๕๔๕

ผู้ถูกฟ้องคดีและคณะกรรมการของผู้ถูกฟ้องคดี เป็นหน่วยงานทางปกครอง และเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐบาลตามมาตรา ๒๗๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองฯ มติและคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดี และของคณะกรรมการของผู้ถูกฟ้องคดี มีผลกระทบต่อบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจการของผู้ถูกฟ้องคดี จึงเป็นคำสั่งทางปกครองที่อยู่ในอำนาจพิจารณาพิพากษาของศาลปกครอง การที่คณะกรรมการของผู้ถูกฟ้องคดี มีมติไม่รับฟ้องคดีเข้าเป็นสมาชิกเนติบัณฑิตสภาเนื่องจากเคยถูกลงโทษทางวินัยฐานทุจริตต่อหน้าที่ และประพฤติชั่วอย่างร้ายแรงมาก่อน เป็นกรณีที่สอดคล้องกับข้อ ๑๐ ข้อ ๑๒ และข้อ ๒๗ ของข้อบังคับเนติบัณฑิตสภาฯ ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเนติบัณฑิตสภาฯ ที่ต้องการรับบุคคลที่มีคุณธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่ใช่นักบุรุษที่ควรรังเกียจแก่สังคม กรณีนี้จึงเป็นการกระทำโดยชอบและไม่อาจนำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ มาพิจารณาให้เป็นคุณแก่ผู้ฟ้องคดีได้ เนื่องจากบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นเพียงการให้ลบล้างโทษทางวินัยที่ผู้ฟ้องคดีเคยได้รับเท่านั้น ไม่มีผลเป็นการลบล้างการกระทำความผิดวินัยตามความเป็นจริงที่ได้กระทำขึ้นให้หมดไปแต่อย่างใด

**สรุป** บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ เป็นเพียงการให้ลบล้างโทษทางวินัยที่ผู้ฟ้องคดีเคยได้รับเท่านั้น ไม่มีผลเป็นการลบล้างการกระทำความผิดวินัยตามความเป็นจริงที่ได้กระทำขึ้นให้หมดไปแต่อย่างใด

# ตอนที่ ๔

ภาคผนวก

---

## ภาคผนวก

- การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง  
และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.ค.ศ. จึงกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ประกอบด้วย

(๑) หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนครูสภา ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วแต่กรณี

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา และด้านการเงินการคลังหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคล

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากกาเลือกตั้ง จำนวนไม่เกินห้าคน ได้แก่ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยให้ส่วนราชการกำหนดสัดส่วนตามกลุ่มที่มีอยู่ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

(๕) เจ้าหน้าที่ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีนับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

เมื่ออนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะถึงกำหนดพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการครูสภา ส่วนราชการดำเนินการ และหรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่อนุกรรมการเดิมพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนดวันเวลา และประกาศรับสมัครคัดเลือกและเลือกตั้ง และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ถ้าอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลงก่อนครบกำหนดตามวาระ ให้ส่วนราชการดำเนินการ และหรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้ได้มา

ซึ่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่อนุกรรมการเดิมพ้นจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนดวันเวลา และประกาศรับสมัครคัดเลือกและเลือกตั้ง และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการนั้น เหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ และให้อนุกรรมการที่แทนในตำแหน่งที่ว่างมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนตำแหน่งที่ว่างตามวรรคสาม และยังมีอนุกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมด ให้อนุกรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง ให้อนุกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๓ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์\*\*\*
- (๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๓) มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ
- (๕) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

ข้อ ๔ อนุกรรมการผู้แทนครูสภา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์\*\*\*
- (๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๓) มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ
- (๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

ข้อ ๕ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์\*\*\*
- (๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

---

\*\*\* กำหนดเพิ่มเติมโดยมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒๖๒ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖

(๓) มีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษาและด้านการเงินการคลังหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์กับการบริหารงานบุคคลด้านใดด้านหนึ่งเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๔) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

(๕) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

ข้อ ๖ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๗ อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและหรือผู้บริหารการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๘ อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๙ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน ประกอบด้วย เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธาน และข้าราชการในสังกัดสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาบุคคลผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด เสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.



ข้อ ๑๐ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ให้สำนักงานเลขาธิการครูสภา แต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน ประกอบด้วย เลขาธิการครูสภา เป็น ประธาน และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเลขาธิการครูสภา ซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่ง ข้าราชการพิเศษหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาบุคคลผู้มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนด เสนอให้ครูสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา

ข้อ ๑๑ การได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มาจากการรับสมัครและการเสนอชื่อ โดยผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งจากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ซึ่งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ จำนวนไม่เกินด้านละหนึ่งคน เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการคัดเลือก

(๒) ให้ส่วนราชการแต่งตั้งข้าราชการในส่วนราชการจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคนเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ เป็นประธาน และ กรรมการซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลตาม (๑) ด้านละสองคน แล้วส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน เจ็ดวันนับแต่วันที่พิจารณาคัดเลือกแล้วเสร็จ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. เลือกให้เหลือ จำนวนด้านละหนึ่งคน และแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการประกาศรับสมัคร ตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัคร และผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ประกาศรายชื่อผู้ที่มี สิทธิได้รับการคัดเลือก และกำหนดรายละเอียดอื่นเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยไม่ขัด หรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๑๒ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิธี เลือกตั้ง โดยผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดส่วนราชการนั้น และให้ เลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มตามจำนวนและ สัดส่วนของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการ ผู้แทนผู้บริหารการศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามประกาศของส่วนราชการ ดังนี้

(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ข้าราชการครู ต้องเป็นข้าราชการครูในสังกัดส่วนราชการนั้น

(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการนั้น

(๓) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ผู้บริหารการศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารการศึกษาในสังกัดส่วนราชการนั้น

(๔) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องเป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสังกัดส่วนราชการนั้น

ข้อ ๑๓ การเลือกตั้งให้มีการเลือกตั้งรวม โดยอาจกำหนดให้จังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร เป็นเขตเลือกตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละสังกัดก็ได้ โดยในเขตเลือกตั้งอาจ กำหนดให้มีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยก็ได้

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการใน สถานศึกษาอื่นที่อยู่ในเขตเลือกตั้งใดก็ให้เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งนั้น ส่วนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการต่างส่วนราชการ ให้เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในหน่วย เลือกตั้งที่ใกล้เคียงกับส่วนราชการที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการนั้น ทั้งนี้ โดยให้แจ้งความประสงค์ต่อ ส่วนราชการต้นสังกัดล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน

ข้อ ๑๔ ให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนดเขตเลือกตั้งตามข้อ ๑๓ และให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศสัดส่วนอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามข้อ ๑ (๔)

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

(๓) กำหนดวัน เวลาเลือกตั้ง ประกาศวันรับสมัคร สถานที่รับสมัคร ตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้า รับเลือกตั้ง กำหนดรายละเอียดและวิธีการในการดำเนินการเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง วิธีการลงคะแนน เลือกตั้ง อุปกรณ์สำหรับใช้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การคัดค้านการเลือกตั้ง รวมทั้งการดำเนินการอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการดำเนินการเลือกตั้ง โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการเลือกตั้ง มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดสถานที่เลือกตั้ง

(๒) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

(๓) ดำเนินการเลือกตั้ง

(๔) กำกับ ดูแลการเลือกตั้งให้เป็นไปโดยสุจริตและยุติธรรม

(๕) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทอันเกิดจากการดำเนินการเลือกตั้งเมื่อ คณะกรรมการเลือกตั้งวินิจฉัยชี้ขาดเป็นประการใดแล้วเป็นอันถึงที่สุด

(๖) ประกาศผลการนับคะแนนเลือกตั้ง

(๗) ปฏิบัติการอื่นเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยไม่ ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งตามข้อ ๑๒ ให้รวมถึงข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการในส่วนราชการเดียวกันหรือต่างส่วนราชการ

ให้ประธานคณะกรรมการเลือกตั้งรายงานชื่อผู้ได้รับเลือกตั้งไปยังส่วนราชการภายใน สามวันนับแต่วันเลือกตั้ง

ในกรณีที่มีการเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งเขตเลือกตั้ง เมื่อส่วนราชการได้รับรายงานผลการนับ คะแนนเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้งตามวรรคสาม ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการรวมคะแนนผลการ เลือกตั้งจากเขตเลือกตั้ง เพื่อให้มีจำนวนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวน สัดส่วนที่กำหนดและประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเลือกตั้งให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ

การลงคะแนนเลือกตั้งเป็นสิทธิเฉพาะตัวของผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนแทนไม่ได้

ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้ง ถ้ามีผู้สมัครได้คะแนนสูงสุดเท่ากันให้ใช้วิธีการจับสลาก สำหรับกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่วนราชการได้ประกาศสัดส่วนไว้ให้มีจำนวนมากกว่าหนึ่งคน ให้ผู้สมัครที่ได้คะแนนสูงสุดตามลำดับจนครบตามจำนวนที่กำหนดเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้ง ถ้ามีผู้สมัครได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน หรือมีผู้สมัครได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับเท่ากัน แล้วแต่กรณี ให้ใช้วิธีจับสลาก

ในกรณีที่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการในกลุ่มที่สมัครจำนวนหนึ่งคน ให้ผู้นั้นเป็นผู้แทนในกลุ่มที่สมัคร โดยไม่ต้องมีการเลือกตั้ง

ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้ง ให้ส่วนราชการตั้งคณะกรรมการเพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการเป็นผู้แทนในกลุ่มที่ไม่มีผู้สมัคร

ข้อ ๑๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานอนุกรรมการ
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓ หรือข้อ ๔ หรือข้อ ๕ หรือมีลักษณะต้องห้าม

แล้วแต่กรณี

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๗) ก.ค.ศ. มีมติให้ออก เนื่องจากขาดประชุมเกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ไม่สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ บกพร่องต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ข้อ ๑๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานอนุกรรมการ
- (๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๖ ข้อ ๗ หรือข้อ ๘ แล้วแต่กรณี
- (๕) มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา

หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามกลุ่มที่ตนได้รับเลือก

(๖) มิได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการที่ได้รับเลือกตั้งหรือไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการในส่วนราชการอื่น

(๗) ก.ค.ศ. มีมติให้ออก เนื่องจากขาดประชุมเกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ไม่สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ บกพร่องต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ข้อ ๑๙ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในส่วนราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่หลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ใช้บังคับมีวาระอยู่ในตำแหน่งสี่ปีนับแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศตั้ง และให้การดำเนินการตั้ง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการในวาระถัดไป เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ในกรณีที่อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการตามวรรคหนึ่งว่างลงก่อนครบวาระสี่ปี ให้ส่วนราชการดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่ว่างลงตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

---

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางศิริพร กิจเกื้อกูล  
นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ  
นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์  
นายเอกศักดิ์ คงตระกุล  
นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ  
นายสามารถ ชำวดี  
นางจินตนา มีแสงพราว  
นางอัจฉรา สระวาสี  
นางปราณี ศิวารมณ  
นายศรีชัย พรประชาธรรม

เลขาธิการ ก.ค.ศ.  
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.  
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.  
ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล  
ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา  
ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุธรรม และร้องทุกข์  
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

### คณะทำงาน

นางสาวแสงทอง พากย์สุขี  
นางสาวกาญจนก ภัทรวิชานันท์  
นางสาวชลธิชา แก้วกล้า  
นางสาวฐิติรัชญา แก้วเสนา  
นายณัฐพล ตริพรมราช

นางอัญสุชา บุญขันตินาถ  
นางสาวสายสุนีย์ มีภู  
นางสาววันวิสาข์ มงคลธง  
นางสาวเบญจวรรณ เชื้อเพ็ง