

ถอดบทเรียนองค์ความรู้  
การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.  
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖  
ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑. ชื่อองค์ความรู้

เทคนิคเกี่ยวกับการวิเคราะห์คำขอให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของ  
ครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

๒. ที่มา หรือความจำเป็น หรือการได้มา ของเนื้อหาองค์ความรู้

กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับบุคคลโดยเสมอภาคเท่าเทียมกันภายใต้  
หลักการ “Education for all” หรือการศึกษาสำหรับทุกคน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไป  
ในรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน ไม่แบ่งแยกกว่าเป็นเด็กพิการ ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กในวัยเรียน  
ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม

สำหรับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ และบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หรือที่เรียกว่า  
“การศึกษาพิเศษ” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลเหล่านี้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อ  
ความต้องการพิเศษ และสามารถอยู่ร่วมสังคมกับคนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น กระทรวงศึกษาธิการ  
ได้จัดให้มีโครงการจัดการศึกษาพิเศษหลายโครงการ อาทิ ประกอบด้วย โครงการจัดการศึกษาของคนหูหนวก  
โครงการจัดการศึกษาของคนเรียนช้าในโครงการจัดการศึกษาของคนตาบอดเรียนร่วมกับคนตาดีในชั้นธรรมดา  
โครงการจัดการศึกษาของคนตาบอด โครงการจัดการศึกษาของคนร่างกายพิการ โครงการจัดการศึกษาของ  
คนปัญญาอ่อน โครงการจัดการศึกษาของคนที่เป็นบุตรหลานผู้ป่วยโรคเรื้อน โครงการจัดการศึกษาของคนป่วย  
ในโรงพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเดิมครูที่สอนในโครงการดังกล่าว หรือที่เรียกว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” สำนักงาน ก.พ.  
และกระทรวงการคลังได้อนุมัติให้ครูประจำการในโครงการจัดการศึกษาพิเศษและให้ครูการศึกษาพิเศษ  
ได้รับเงินเพิ่มพิเศษประจำตำแหน่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๙ เดือนละ ๓๐๐ บาท  
(ตามหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ สร ๑๐๐๓/๔๑๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๑๖) และต่อมากระทรวงการคลัง  
ได้มีระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๑๘  
ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘ โดยกำหนดให้ครูการศึกษาพิเศษได้รับเงินเพิ่มพิเศษโดยจ่ายควบกับ  
เงินเดือน เดือนละ ๔๐๐ บาท

ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ มีผลใช้บังคับ โดยมาตรา ๒๖  
แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้บัญญัติว่า “ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ  
ตามระเบียบที่ ก.ค. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง” ซึ่ง ก.ค. ได้พิจารณาเห็นว่าการปฏิบัติงาน

ของครูการศึกษาพิเศษนั้น เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยทักษะ ความอดทนสูง ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรให้ครูการศึกษาพิเศษได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” มากขึ้น จึงมีมติ กำหนดระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๓๔ โดยกำหนดให้ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” โดยจ่ายตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๑ ถึงระดับ ๒ เดือนละ ๑,๒๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ ถึงระดับ ๕ เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๖ ขึ้นไป เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

โดยสำนักงาน ก.ค. ได้แจ้งเวียนระเบียบดังกล่าว และหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๓ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๔

สำหรับครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ก.ค. ได้กำหนดให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ด้วยเช่นกัน ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๓๕ โดยให้ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” โดยจ่ายตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๑ ถึงระดับ ๒ เดือนละ ๑,๒๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ ถึงระดับ ๕ เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๖ ขึ้นไป เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

โดยสำนักงาน ก.ค. ได้แจ้งเวียนระเบียบดังกล่าว และหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๕ หลังจากได้มีการ ใช้ระเบียบทั้ง ๒ ฉบับ ดังกล่าวมาระยะหนึ่ง สำนักงาน ก.ค. ได้รับทราบปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ข้าราชการครูผู้สอนและปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษทั้งหมดปฏิบัติงานเหมือนกัน (แยกตามความพิการของคน) หนักเท่า ๆ กัน บางครั้งข้าราชการครูผู้มีระดับตำแหน่งต่ำกว่าก็ทำงานหนักมากกว่า ผู้มีระดับตำแหน่งสูง แต่การได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น จ่ายเงินมากน้อยตามระดับตำแหน่งทำให้ผู้สอนเกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม

๒. กำหนดให้ผู้ที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต้องปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า ๑๘ คาบ/สัปดาห์ ทำให้ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารในโรงเรียนการศึกษาพิเศษไม่มีสิทธิได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” แม้ว่าจะได้รับ อนุมัติผ่านการอบรมหลักสูตรการศึกษาพิเศษ หรือมีวิชาเอกการศึกษาพิเศษแล้วก็ตาม เนื่องจากปฏิบัติงาน

ด้านบริหารโดยไม่มีเวลาปฏิบัติการสอน แต่ผู้บริหารเหล่านี้ต้องใช้ความสามารถในการสื่อสาร การแก้ไขปัญหา คนพิการทั้งหมดในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนประจำ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ประกอบกับ ก.ค. ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษฯ พ.ศ. ๒๕๓๔ และ พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมมากยิ่งขึ้น จึงมีมติยกเลิกระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษฯ ที่ใช้บังคับอยู่เดิม และกำหนดระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ขึ้น โดยให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ผู้มีคุณสมบัติ ตามที่ ก.ค. กำหนด ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ในอัตราเท่ากัน คือ เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลใช้บังคับ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗ ได้มีบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษฯ ไว้ตามมาตรา ๓๓ ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี” และ ตามนัยมาตรา ๑๓๓ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน ได้กำหนดว่า ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราช กฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมีได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง วิทยฐานะ หรือกำหนดกรณีใด เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ มาตรฐานตำแหน่ง หรือกรณี ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

จากบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ที่ได้ กำหนดไว้เดิม ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓ มาใช้ ในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” โดยอนุโลม ซึ่งส่วนราชการที่มี สถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษ ซึ่งได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ได้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อให้ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบฯ ดังกล่าวมาโดยตลอด

## ๒.๑ ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงาน

๒.๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓

๒.๑.๒ ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙

๒.๑.๓ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๕ มติ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๒.๒.๑ รับเรื่องจากส่วนราชการต้นสังกัด

๒.๒.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามประเภทคำขอ

๒.๒.๓ วิเคราะห์ข้อมูลตามแบบตรวจสอบฯ

๒.๒.๔ จัดทำบันทึกเรื่องเหตุผลประกอบการพิจารณาเสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. พิจารณา

อนุมัติ/ไม่อนุมัติ

๒.๒.๕ จัดทำหนังสือแจ้งมติให้ส่วนราชการต้นสังกัดทราบ

๒.๓ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปริมาณคำขอมีจำนวนมาก คนปฏิบัติงานวิเคราะห์คำขอมีปริมาณน้อย ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

๒.๔ วิธีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

แก้ไขระยะเบียบๆ เพื่อมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

๒.๕ แนวคิดที่จะพัฒนากลยุทธ์หรือเทคนิควิธีการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ ให้ดียิ่งขึ้น

๒.๕.๑ วิธีการตรวจสอบว่าผู้ขอมีคุณสมบัติครบถ้วนมีสิทธิได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” มีวิธีการอย่างไรนั้น อาจจัดทำเป็นโปรแกรมให้กรอกข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ เมื่อคอมพิวเตอร์ประมวลผลผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน พิมพ์แบบตอบรับออกมา นำหลักฐานนั้นแนบกับคำวิเคราะห์ส่งมายัง ก.ค.ศ. เป็นการตรวจสอบการวิเคราะห์อีกทางหนึ่ง

๒.๕.๒ ควรมีการจัดทำทะเบียนประวัติการได้รับเงิน พ.ค.ศ. เป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถตรวจสอบได้จากระบบอินเทอร์เน็ต เมื่อมีการขอข้อมูลมาในแต่ละครั้ง



