

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(สำนักงาน ก.ค.ศ.)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑. การพัฒนาบริการประชาชน

ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด “เป็นการให้บริการที่มี
ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและ
ได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการ
ปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเหมือนเป็นองค์กรเดียว

๒. การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๒.๑ ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและ
เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และ
การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 2 สังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ปัจจัยหลักสำคัญ คือ ทรัพยากรบุคคลขององค์กร ซึ่งมีค่ามีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร จึงควรต้องได้รับการดูแล และพัฒนา ตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ประสบความสำเร็จ สร้างคุณค่าให้แก่องค์กร โดยมีเป้าหมาย ให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณค่า มีความผูกพันในการทำงานและพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ สร้างความสามารถในการ รับมือกับการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางดิจิทัลตามเป้าหมาย 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566- 2570) ในการยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะสามารถขับเคลื่อน และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” ที่กำหนดไว้ สำนักงานเลขาธิการ จึงได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญในการยกระดับการขับเคลื่อนพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรอย่างมืออาชีพ มุ่งผลสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นบุคลากรและองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานด้วยความผาสุก และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เกิดการปรับวิธีคิดและกรอบความคิด (Mind set) เพื่อให้พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ตลอดจนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

๔. เพื่อให้สามารถคัดกรองผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาสำนักงาน ก.ค.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หลังเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อย ๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

๒) กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

๒) การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

๑) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)

๒) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ การสรรหาและเลือกสรรเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ

กิจกรรมย่อย ๓ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการโดยวิธีการสอบแข่งขัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๑๐/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวน ๑ คน

๒) กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สัมมนากิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิกเกก กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๖ คน

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิกเกก กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ให้นโยบายการทำงานภายใต้งบประมาณที่จำกัด เป็นองค์กรอันดับหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน และการเป็นองค์กรแห่งความสุข Happy Workplace มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๑ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

๒) การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

๑) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)

กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเรดิสสัน รีสอร์ท แอนด์สปา หัวหิน จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ พร้อมรับการปรับเปลี่ยนองค์กรให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๒๗๒ คน

ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๔ คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๑ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. อายุ		
ต่ำกว่า ๒๖ ปี (Gen Z)	จำนวน ๑๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๐
อายุ ๒๖ - ๔๓ ปี (Gen Y)	จำนวน ๑๖๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐
อายุ ๔๔ - ๕๘ ปี (Gen X)	จำนวน ๖๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๐
อายุ ๕๙ ปีขึ้นไป (Baby Boomers)	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๐
๒. สถานะ		
ข้าราชการ / พนักงานราชการ	จำนวน ๒๐๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๕
ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๒
พนักงานหมุนเวียน / พนักงานจ้างเหมา อื่น ๆ	จำนวน ๔๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๓
๓. ภารกิจ		
สำนักงานเลขาธิการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๔๓ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๔๑ คน
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๓๒ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๓๐ คน
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒๗ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๒๕ คน
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒๕ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๒๐ คน
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑๙ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑๘ คน
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒๔ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๒๓ คน
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑๒ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑๒ คน
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑๙ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑๙ คน
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๓๑ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๓๑ คน
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑๔ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑๒ คน
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๖ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๖ คน
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑๐ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑๐ คน
หน่วยตรวจสอบภายใน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑ คน
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑ คน

๔. กิจกรรม “ศึกษาเรียนรู้”

๔.๑ ศึกษาดูงานการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๐

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับของการศึกษาเรียนรู้ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๔.๒ ศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๐

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับของการศึกษาเรียนรู้ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๕. กิจกรรม “ส่งเสริมอาชีพ”

ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำสู่การพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของ สกร.

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๖. กิจกรรม “วิชาการ”

๖.๑. แนวทางในการนำนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมวิชาการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๒ แนวทางการยกระดับการทำงานของภารกิจ สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๗. กิจกรรม “กลุ่มสัมพันธ์”

๗.๑ กีฬาสี ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมกีฬาสี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๗.๒ ความคิดสร้างสรรค์ ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม OTEPC Blindbox Party พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๘. กิจกรรมจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมจิตอาสาเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๙. ข้อเสนอแนะ

- อาหารโรงแรมควรมีปริมาณที่เพียงพอ มีเมนูที่หลากหลาย มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน และมีรสชาติที่ดี
- การบริการของพนักงานโรงแรมควรปรับปรุง
- ควรจัดหาโรงแรมที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอกับจำนวนของผู้ใช้บริการ
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมหรือสอดคล้องกับระยะเวลา
- ควรจัดกิจกรรมใหม่ ๆ และหลากหลาย เพื่อจูงใจให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม
- กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง (กีฬา) ควรจัดให้หลากหลายประเภท เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม อาทิ กีฬาพื้นบ้าน
- ควรจัดกิจกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อลดระยะเวลาเดินทาง หรือลดจำนวนวันที่จัดกิจกรรม เหลือ ๒ วัน ๑ คืน
- ควรงดการจัดหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง “วินัย และการพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

จัดขึ้นในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านกฎหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องดังกล่าว และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลแก่ทางราชการ จึงเห็นควรจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง “วินัย และการพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๓ คน

ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๓ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. เพศชาย	จำนวน ๑๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๙๐
เพศหญิง	จำนวน ๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๐
๒. อายุ ต่ำกว่า ๒๖ ปี	จำนวน ๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๐
อายุ ๒๖ – ๔๓ ปี	จำนวน ๒๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๐
๓. ข้าราชการ	จำนวน ๒๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๐๐
พนักงานราชการ	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๐
พนักงานจ้างเหมาบริการ	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๐
๔. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	จำนวน ๑๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๐

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๒๐

๕. ระดับความรู้

๕.๑ ความรู้เกี่ยวกับ “วินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ การฟ้องคดีปกครอง” โดย ท่านที่ปรึกษาสามารถ ชาวดี

- ก่อนเข้าร่วมประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
- หลังเข้าร่วมประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด และระดับมาก

ร้อยละ ๔๕.๑๖ เท่ากัน

๕.๒ ความรู้เกี่ยวกับ "กระบวนการทางวินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์" โดยท่านที่ปรึกษาปราณี ศิวารมณ

- ก่อนเข้าร่วมประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
- หลังเข้าร่วมประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๖. ระดับความพึงพอใจ

๖.๑ ความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๒ ความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๓ ความพึงพอใจด้านวิทยากร

- มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรงกับเนื้อหาที่บรรยาย พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

- มีความสามารถในการถ่ายทอดและสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

- การตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

- การใช้สื่อประกอบการบรรยาย/ประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๔ ความพึงพอใจด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

- ระยะเวลาการจัดประชุมเหมาะสม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

- การจัดสถานที่ประชุมเหมาะสม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

- การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัด พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

มากที่สุด

๗ ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดประชุมให้ความรู้แก่ข้าราชการตำแหน่งนิติกร ที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับฟังความรู้ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และลดขั้นตอนการปฏิบัติทางกฎหมายที่ไม่ถูกต้อง

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดประชุมให้มากยิ่งขึ้น และเพิ่มรายละเอียดในการให้ความรู้

- ควรจัดประชุมให้ความรู้ทุกปี

กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) จังหวัดระยอง และ เซ็นทารา ชั้นโรซ่า เรสซิเดนซ์และสวีท ศรีราชา จังหวัดชลบุรี เพื่อให้ข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาองค์ความรู้ให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ด้านต่างๆ ซึ่งนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน

ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. อายุ

ต่ำกว่า ๒๖ ปี (Gen Z)	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๐
อายุ ๒๖ - ๔๓ ปี (Gen Y)	จำนวน ๓๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐
อายุ ๔๔-๕๘ ปี (Gen X)	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐

๒. สถานะ

ข้าราชการ	จำนวน ๓๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐
พนักงานราชการ	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐

๓. ภารกิจ

สำนักงานเลขาธิการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๖ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๔ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๖ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๙ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๖ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒ คน	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับของการศึกษาเรียนรู้ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๕. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ณ อาคารนิทรรศน์พรรณพฤกษา บริษัท พีทีที แอลเอ็นจี จำกัด จังหวัดระยอง

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับของการศึกษาเรียนรู้ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖. กิจกรรม “วิชาการ”

๖.๑ “การเป็นข้าราชการที่ดี” โดย เลขาธิการ ก.ค.ศ.

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมวิชาการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๒ การส่งเสริมความรู้ภารกิจงานในองค์กร “มารู้จักสำนักงาน ก.ค.ศ. กันเถอะ”

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๓ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน “ร่วมคิดร่วมสร้าง”

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๔ การแสดงทัศนคติ มุมมอง และความคาดหวัง “สำนักงาน ก.ค.ศ. ในอุดมคติ”

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๕ การเสริมทักษะการคิด การตอบคำถาม “คำถาม...ซิงมง

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๖ การสร้างความเชื่อมั่น การแสดงออก และการพูดในที่สาธารณะ “Creativity Playground”

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๗ การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการรับราชการ “โตไปด้วยกัน”

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๘ เส้นทางลัดสู่ความสำเร็จ “แบบ HiPPS HiPPS”

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๖.๙ กิจกรรมเสริมสร้างความผูกพัน “ความเข้าใจถึงเพื่อน...Buddy ที่รัก”

- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ระดับความพึงพอใจของความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๗. กิจกรรม “กลุ่มสัมพันธ์”

ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออก พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

การประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
งาน จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอส ศรีราชา ไฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ จังหวัดชลบุรี
เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดการเปลี่ยนแปลง
ที่ทันยุคสมัยและสามารถสร้างประสิทธิผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน

ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

จัดขึ้นในวันจันทร์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไป
ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ.
แก้ไขปัญหาทางวิชาการที่ยากและมีความซับซ้อน และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในภารกิจงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ
ข้าราชการพลเรือนสามัญ และขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการในสังกัด เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน

๒) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗
ณ จังหวัดเพชรบุรี ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน
๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓ ตามรายละเอียด ดังนี้

(๑) ด้านวิทยากรมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๖.๖๗ ในหัวข้อ “โภชนาการอาหารแลกเปลี่ยน” ระดับมากที่สุด

(๒) ด้านความรู้ความเข้าใจ

หัวข้อ “wellbeing” ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒ คน มีความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม ระดับ
ปานกลาง และหลังอบรม ระดับมากที่สุด

หัวข้อ “โภชนาการอาหารแลกเปลี่ยน” การสร้างสุขภาวะที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ จำนวน
๒๒ คน มีความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม ระดับปานกลาง และหลังอบรม ระดับมากที่สุด

หัวข้อ “อาหารสุขภาพ” การสร้างสุขภาวะที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ จำนวน ๒๑ คน
มีความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม ระดับปานกลาง และหลังอบรม ระดับมากที่สุด

หัวข้อ “แก้อาการคาร์ป็นทลเนลซินโดรม และฟิตบอล” การสร้างสุขภาวะที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ส่วนใหญ่ จำนวน ๒๓ คน มีความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม ระดับปานกลาง และหลังอบรม ระดับมากที่สุด

หัวข้อ “อยู่อย่างไรให้ใจเป็นสุขในทุกที่” การสร้างสุขภาวะที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ จำนวน
๒๐ คน มีความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม ระดับปานกลาง และหลังอบรม ระดับมากที่สุด

(๓) ด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ สามารถ
นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับมากที่สุด และร้อยละ ๖๖.๖๗ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ครอบครัว/
เพื่อนร่วมงานได้ ระดับมากที่สุด

(๔) ด้านอื่นๆ

สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๘๐
มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
๘๐ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

อาหารมีความเหมาะสม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

การประสานงานของเจ้าหน้าที่จัดกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รุ่นที่ ๒ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ไม้แก้ว ตำเนิน รีสอร์ต จังหวัดราชบุรี ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรในสังกัด จึงจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ทั้งด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย การป้องกันโรคและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลในด้านการทำงาน และด้านส่วนตัวอันนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความผาสุกและความผูกพันในองค์กร มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน

ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. เพศชาย	จำนวน ๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐
เพศหญิง	จำนวน ๒๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐
๒. อายุ ๒๖ - ๔๓ ปี (Gen Y)	จำนวน ๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐
อายุ ๔๔ - ๕๘ ปี (Gen X)	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓
อายุ ๕๙ ปี ขึ้นไป (Baby Boomers)	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๐
๓. ความพึงพอใจต่อกิจกรรม		

๓.๑ กิจกรรมโภชนาการอาหารแลกเปลี่ยน เคล็ดลับนับแคลอรีเพื่อสุขภาพ ควบคุมน้ำหนัก เกมล่าน้ำตาล โดย อาจารย์สรินทร พัฒอำพันธ์ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมากที่สุด

๓.๒ กิจกรรมแยกฐานการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๓ ฐาน ดังนี้

๑) ฐานที่ ๑ นวดเพื่อสุขภาพ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมากที่สุด

๒) ฐานที่ ๒ ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมากที่สุด

๓) ฐานที่ ๓ กิจกรรมธาราบำบัดพลังแห่งน้ำ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมากที่สุด และระดับมากเท่ากัน

๓.๓ กิจกรรมรับอรุณอ่อนร่างกาย ออกกำลังกาย โยคะเพื่อสุขภาพ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมาก

๓.๔ กิจกรรมคลินิกคลายเครียด ผ่อนคลาย (Crystal Bowl) โดย อาจารย์นันทนัช โทณะวณิก และคณะ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมาก

๓.๕ กิจกรรมแก้อาการคาร์ป็นทาลเนลซินโดรม และฟิตบอล โดย อาจารย์ไพริน ทำขุนทด และทีมงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมากที่สุด

๓.๖ กิจกรรมธาราบ้ำบัดพลังแห่งน้ำ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมาก

๓.๗ กิจกรรมเริ่มต้นวันใหม่จิตแจ่มใส พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมากที่สุด และระดับมากเท่ากัน

๓.๘ กิจกรรม Wellbeing การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อคุณภาพ โดยอาจารย์พรนุช สถาผลสวัสดิ์ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่พึงพอใจระดับมากที่สุด

๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

๔.๑ ท่านได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ ได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในกิจกรรม ระดับมากที่สุด

๔.๒ ท่านสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้

๑) พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับมากที่สุด

๒) พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ระดับมากที่สุด

๕. ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป (เรียงลำดับจากความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันมากที่สุดลงมา)

- ควรจัดกิจกรรมให้กับบุคลากรทุกกลุ่ม ทุกระดับ เพื่อกระตุ้นให้มีการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจสม่ำเสมอ

- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

- ควรปรับกิจกรรมให้มีความสมดุล และมีความหลากหลายมากขึ้น

- ควรจัดอาหารเพื่อสุขภาพ ที่มีความหลากหลาย

- ควรปรับปรุงชั่วโมงนวดสุขภาพให้มากขึ้น และอบรมพนักงานนวดให้มีความเป็นมืออาชีพ

- ควรปรับกิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้าเป็นเวลา ๐๗.๐๐ น.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมที่ ๒.๑	๑๐๐	๓๓๖ คน	๓๒๑ คน	๙๕.๕๔
จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐		๑ คน	๑ คน	๑๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๒.๔	๑๐๐	๓๓๐ คน	๓๐๖ คน	๙๒.๗๒
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐		๓๔ คน	๓๐ คน	๘๖.๖๗
		๓๗ คน	๓๖ คน	๙๑.๗๐
		๒๗๔ คน	(ร้อยละ ๙๗.๒๙)	
			๒๗๒ คน	๙๙.๒๗

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
กิจกรรมที่ ๒.๑	๑๐๐	๓๓๖ คน	๓๒๑ คน	๙๕.๕๔
บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็น กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา		๑ คน	๑ คน	๑๐๐.๐๐
		๓๓๐ คน	๓๐๖ คน	๙๒.๗๒
กิจกรรมที่ ๒.๔	๑๐๐	๓๔ คน	๓๐ คน	๘๖.๖๗
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ หลังเข้ารับการ อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕		๓๗ คน	๓๖ คน	๙๑.๗๐
	๑๐๐	๒๗๔ คน	(ร้อยละ ๙๗.๒๙) ๒๗๒ คน	๙๙.๒๗

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑. กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.



๒. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

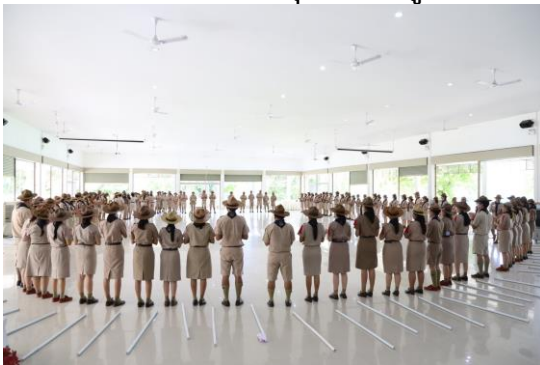


การประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ เอส ศรีราชา โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี





โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี



สัมมนากิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)



ประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง “วินัย และการพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”



กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รุ่นที่ ๒





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๑๗๐,๕๐๐	๔,๖๑๒,๙๑๘	๘๖,๖๗๐	๖๑๙,๐๓๔	๑,๓๘๓,๙๕๖	๒,๕๒๓,๒๕๘

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ ได้รับทราบนโยบายจากผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทักษะในการดำเนินชีวิต การนำไปสู่การสร้างเครือข่ายที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลกันในโอกาสต่อไป และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดความรักและผูกพันในองค์กร

๖. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีคิตรีเริ่มสร้างสรรค์
 ๗. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการปฏิบัติงานที่แตกต่าง แปลกใหม่ และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
 ๘. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผู้นำหรือหัวหน้าทีมที่เป็นคนดีและเก่ง มีความรู้ พัฒนางานและพัฒนาทีมได้อย่างมีความสุข
 ๙. การกำหนดตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด
 ๑๐. ข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๓๗ **โทรสาร** ๐๒๒๘๐๑๐๒๐ **e-mail** : personal.otepcc@gmail.com
- ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง **e-mail** : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา อัครศุภคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมีถุฐนันท์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้ รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการ การจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้การดำเนินงาน

ด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สนองต่อนโยบาย ของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ ๔.๐ หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับ ประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิด การบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและ กว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ ๔.๐) และนโยบายเร่งด่วน

ข้อ ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	๖,๐๐๐ เล่ม
๒. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	๑๕ เรื่อง
๓. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	๓๖ ครั้ง
๔. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐ เรื่อง
๕. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	๑๒ ครั้ง
๖. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	๒ ครั้ง
๗. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	๖,๐๐๐ เล่ม
๒. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปลิ้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	๑๕ เรื่อง
๓. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	๓๖ ครั้ง
๔. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐ เรื่อง
๕. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	๑๒ ครั้ง
๖. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	๒ ครั้ง
๗. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์ถอดบทเรียน วPA ๑๕ เรื่อง
๒. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน ๓๖ ครั้ง
๓. บทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ๘ ครั้ง
๔. จัดนิทรรศการในงาน “EDU SOFT POWER FESTIVAL ๒๐๒๔”
๕. บริการบันทึกภาพและจัดทำวีดิทัศน์ การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “PA” เสริมพลังการบริหาร
สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข (ใช้บกิจกรรมการจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร)
๖. จัดทำนิทรรศการสรุปผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. จัดงานบริการออกแบบ จัดสถานที่การประชุมและจัดงานประชุม พร้อมจัดระบบตู้สัญญาณ
แปลภาษา พร้อมล่ามใน การประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ใช้บกิจกรรมการจัด
ประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	๑๐๐	๓๖	๓๖	๑๐๐
บทความเพื่อการประชาสัมพันธ์ รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
จัดนิทรรศการในงาน “EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024” และนิทรรศการสรุปผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๒	๒	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จ้างเหมาบริการออกแบบ จัดสถานที่การประชุมและจัดงานประชุม พร้อมจัดระบบตู้สัญญาณแปลภาษา พร้อมล่ามในการประชุมนานาชาติด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
การจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ถอดบทเรียน วPA	๑๐๐	๑๕	๗	๔๖
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากเว็บไซต์และสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	๙๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน ๗ ครั้ง

ที่	รายการ
1	 <p>รับชมย้อนหลัง ห้องเรียนอารมณ์ดี : ครุพัฒนาตนเองอย่างไรเพื่อให้ผ่าน PA (8 พ.ย. 2566)</p>
2	 <p>รับชมย้อนหลัง ห้องเรียนอารมณ์ดี : ผู้บริหารใช้อะไรประเมินวิทยฐานะ และทำอย่างไรให้ผ่าน (2... 22 พ.ย. 66</p>


ที่	รายการ
3	 <p>รับชมย้อนหลัง ห้องเรียนอารมณดี : ความก้าวหน้าของการประเมินวิทยฐานะ (6 ธ.ค. 2566)</p>
4	 <p>รับชมย้อนหลัง ห้องเรียนอารมณดี : "เจาะลึก วPA อาชีวศึกษา ทำอย่างไรให้ผ่าน" (13 ธ.ค. 66)</p>
5	 <p>8 ธ.ค. 66</p>
6	 <p>4 ม.ค. 67</p>
7	 <p>10 ม.ค. 67</p>
8	 <p>21 ม.ค. 67</p>

ที่	รายการ
9	 <p>28 ม.ค. 97</p>
10	 <p>7 ก.พ. 67</p>
11	 <p>21 ก.พ. 67</p>
12	 <p>6 มี.ค. 2567</p>
13	 <p>13 มี.ค. 2567</p>
14	 <p>3 เม.ย. 67</p>



ที่	รายการ
15	 <p>เจาะลึก นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สำหรับครูด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา Ep.2 (ตอนที่ปรับปรุง)</p> <p>17 เม.ย. 67</p>
16	 <p>ลดเวลา PA สำสุด & ลอกจ้างผลงานวิชาการ !!</p> <p>15 พ.ค. 2567</p>
17	 <p>ความสำเร็จและความก้าวหน้า ของศึกษานิเทศก์ คืออะไร ?</p> <p>22 พ.ค. 2567</p>
18	 <p>คุยลึก ทิศทางอนาคตศึกษานิเทศก์ ยุคใหม่ พร้อมตอบคำถามที่ฝากกับไว้กับ อาจารย์ประวีต</p> <p>5 มิ.ย. 67</p>
19	 <p>Mindset ผู้บริหารการศึกษายุคใหม่ และการสร้างนวัตกรรมสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ</p> <p>19 มิ.ย. 67</p>
20	 <p>ประวีต เจริญธรรม</p>

ที่	รายการ
21	 <p>A video recording showing a man in a military-style uniform sitting in front of a banner for OTEP (Office of Technology Evaluation and Policy). The banner includes the text 'OTEP' and 'Office of Technology Evaluation and Policy'. There is also a small inset video showing a woman speaking.</p>
22	 <p>An infographic titled 'Max-efficiency 8 แนวทางร่างเกณฑ์ใหม่' (Max-efficiency 8 New Draft Guidelines). It lists eight points: <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มสิ่งพัฒนาผู้เรียน (Add student development) 2. เพิ่มช่องทางรับคำขอ (Add request channels) 3. เพิ่มสิ่งเชื่อมเสถียรภาพ (Add stability connectors) 4. เพิ่มช่องทางส่งหลักฐาน (Add evidence submission channels) 5. พัฒนาระบบ DPA (Develop DPA system) 6. ทำแอปพลิเคชัน (Develop application) The infographic also features a portrait of 'ดร.ประวีศ อนุชาธนนท์' (Dr. Pravee Anuchathonn) and mentions 'ประสิทธิ์ วัฒนธรรักษ์' (Prasit Wannathorn) as 'ประสิทธิ์ วัฒนธรรักษ์ อธิการบดี' (Prasit Wannathorn, Rector). </p>
23	 <p>An infographic titled 'ย้ายสับเปลี่ยนครู ระบบใหม่ โปร่งใส เป็นธรรม' (Teacher Transfer System, New, Transparent, Fair). It features three portraits of individuals: <ul style="list-style-type: none"> ดร.ประวีศ อนุชาธนนท์ (Dr. Pravee Anuchathonn): ผู้อำนวยการระบบ (System Director) ดร.ศิริกร วัฒนธรรักษ์ (Dr. Sirigor Wannathorn): Influencer (Influencer) คุณกวี สมนาม สอน (Mr. Kwi Samnam Sun): ครู (Teacher) It also includes the logo for OTEP and the text 'กระทรวงศึกษาธิการ' (Ministry of Education). </p> <p>ภาพประกอบเพิ่มเติม : เว็บไซต์ของ TMS Support Center ฝั่งโรงเรียน (3 ก.ค. 67)</p>
24	 <p>An infographic titled 'โรงเรียนเล็ก ที่ต้องการครู และ ผอ. หัวใจโต' (Small Schools Need Teachers and Principals with Big Hearts). It features three portraits of individuals: <ul style="list-style-type: none"> ดร.ศิริกร วัฒนธรรักษ์ (Dr. Sirigor Wannathorn): ผู้อำนวยการโรงเรียน (School Director) ดร.ศิริกร วัฒนธรรักษ์ (Dr. Sirigor Wannathorn): Influencer (Influencer) ดร.ศิริกร วัฒนธรรักษ์ (Dr. Sirigor Wannathorn): Influencer (Influencer) It also includes the logo for OTEP and the text 'กระทรวงศึกษาธิการ' (Ministry of Education). </p> <p>ภาพประกอบเพิ่มเติม : ผอ. ๑๒๓ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดเล็ก สอนใจโต (17 ก.ค. 67)</p>
25	 <p>An infographic titled 'ลดภาระครู ลดงานการเขียน พิสด ได้ไหม ทำอย่างไร EP2' (Reduce Teacher Burden, Can We Reduce Writing Tasks? How? EP2). It features three portraits of individuals: <ul style="list-style-type: none"> ดร.โศภิต อนุชาธนนท์ (Dr. Sophit Anuchathonn): รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (Deputy Director of Academic Affairs) ดร.ศิริกร วัฒนธรรักษ์ (Dr. Sirigor Wannathorn): ผอ. โรงเรียนขนาดเล็ก (Small School Director) ดร.ศิริกร วัฒนธรรักษ์ (Dr. Sirigor Wannathorn): Influencer (Influencer) It also includes the logo for OTEP and the text 'กระทรวงศึกษาธิการ' (Ministry of Education). </p> <p>29 ก.ค. 2567</p>

ที่	รายการ	
26	 <p>Idea ออกแบบการสอนให้ตอบโจทย์หลักสูตร พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>นางสาวกมลกรีน อนุชานนท์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรสาคร เขต 1</p> <p>นางสาวพวงมณี ชิวฉวย ครู โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรสาคร เขต 1</p> <p>ดร.ปิยะ ฤกษ์ไพฑูริย์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>ดร.ปิยะกร สุขสันะ พิธีกร</p> <p>เมื่อเผยแพร่ทางออนไลน์ : Idea ออกแบบการสอนให้ตอบโจทย์หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน (14 ส.ค. 67)</p>	14 ส.ค. 2567
27	 <p>จากห้องเรียน สู่นามงาน เรียนรู้อะไรก็ได้จริง ด้วย Active Learning</p> <p>ดร.สิริเมธี บุญสวัสดิ์ ครูชำนาญการ พิเศษโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรสาคร</p> <p>ดร.สิริเมธี ฤกษ์ไพฑูริย์ ครูชำนาญการ พิเศษโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรสาคร</p> <p>ดร.ปิยะ ฤกษ์ไพฑูริย์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>ดร.ปิยะกร สุขสันะ พิธีกร</p> <p>เมื่อเผยแพร่ทางออนไลน์ : จากห้องเรียน สู่นามงาน เรียนรู้อะไรก็ได้จริง ด้วย Active Learning (21 ส.ค. 67)</p>	21 ส.ค. 67
28	 <p>"PA รายปี" ประเมินอย่างไร พัฒนาได้ทั้งโรงเรียน</p> <p>นางกัญญา ธีระกิติ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรสาคร</p> <p>นายอนุสรณ์ สุขภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรสาคร</p> <p>นายพิเชษฐ มานะ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรสาคร</p> <p>ดร.ปิยะ ฤกษ์ไพฑูริย์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>ดร.ปิยะกร สุขสันะ พิธีกร</p> <p>เมื่อเผยแพร่ทางออนไลน์ : PA รายปี ประเมินอย่างไร พัฒนาได้ทั้งโรงเรียน (11 ก.ย. 67)</p>	11 ก.ย. 67
29	 <p>พลิกโฉมงาน HR ด้านการศึกษา โดยเลขานุการ 5 ประวัติดูจากทัศนียภาพนี่จะเป็นอย่างไร...?</p> <p>รศ.ดร.ประวีต เจริญธรรม เลขาธิการ ก.น.ส.</p> <p>ดร.ปิยะ ฤกษ์ไพฑูริย์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>ดร.ปิยะกร สุขสันะ พิธีกร</p> <p>เมื่อเผยแพร่ทางออนไลน์ : พลิกโฉมงาน HR ด้านการศึกษา โดยเลขานุการ 5 ประวัติดูจากทัศนียภาพนี่จะเป็นอย่างไร...? (24 ก.ย. 67)</p>	24 ก.ย. 67
30		

ที่	รายการ
31	 <p>สปป แอม็องซอน เขต 1 ศึกษาร่าง</p> <p>เพลง ...เรื่องความอ่อนแอ</p>
32	 <p>สถานพื้น'คร' เรียนดี มีความสุข</p> <p>เหตุผลสำคัญของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดการ-ดูแลและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการย้าย 3. เพื่อใช้โรงเรียนใช้ครูที่เป็นคนในพื้นที่ 4. เพื่อต้นแบบชุมชนในการทำงานของครู 5. เพื่อสนับสนุนระบบภายในโรงเรียนให้ประสิทธิภาพ

๒. บทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ๒ ครั้ง (๖ ชิ้น)

<p>ไทยรัฐ หน้า ๓๖ วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕ ฉบับที่ ๕๖,๓๖๖</p>	<p>บทสัมภาษณ์: นายสุวิทย์ วิบุลยสันติสุข วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕ หน้า ๓๖-๓๗ ฉบับที่ ๕๖,๓๖๖</p>
 <p>Soft Power แอม็องซอน</p> <p>บทสัมภาษณ์: นายสุวิทย์ วิบุลยสันติสุข</p> <p>สุวิทย์ วิบุลยสันติสุข</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	 <p>นิเทศศาสตร์</p> <p>บทสัมภาษณ์: นายสุวิทย์ วิบุลยสันติสุข</p> <p>นิเทศศาสตร์</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
<p>หน้า 1/1</p>	<p>หน้า 1/1</p>

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

กมล กฤษ

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

กมล กฤษ

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

กมล กฤษ

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

กมล กฤษ

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

กมล กฤษ

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

กมล กฤษ

อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

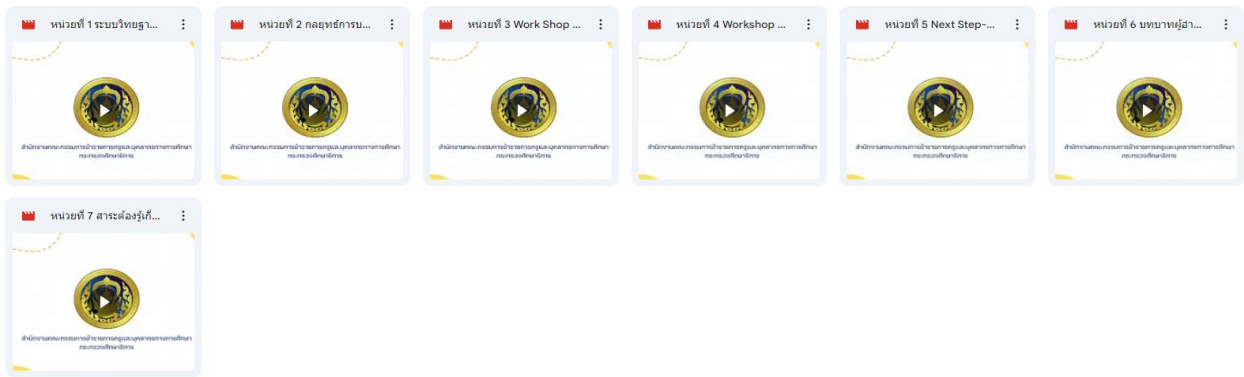
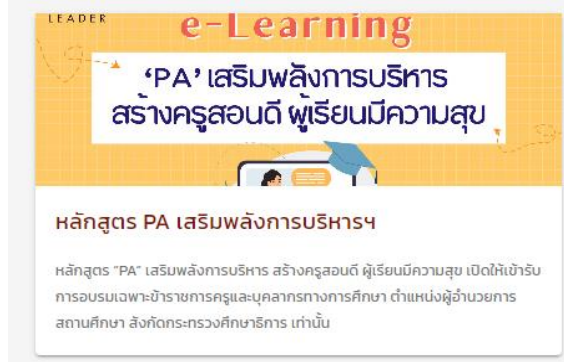
อภิปกร

CEO of Insoy

CEO of NCX

	เบอร์โทร: 0-2481 30000 (13 น.ร. 87-0205)	
	ตู้: 067 13 84700 2567	
	067 75 0677 0678	

๔. จัดทำวีดิทัศน์การอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”



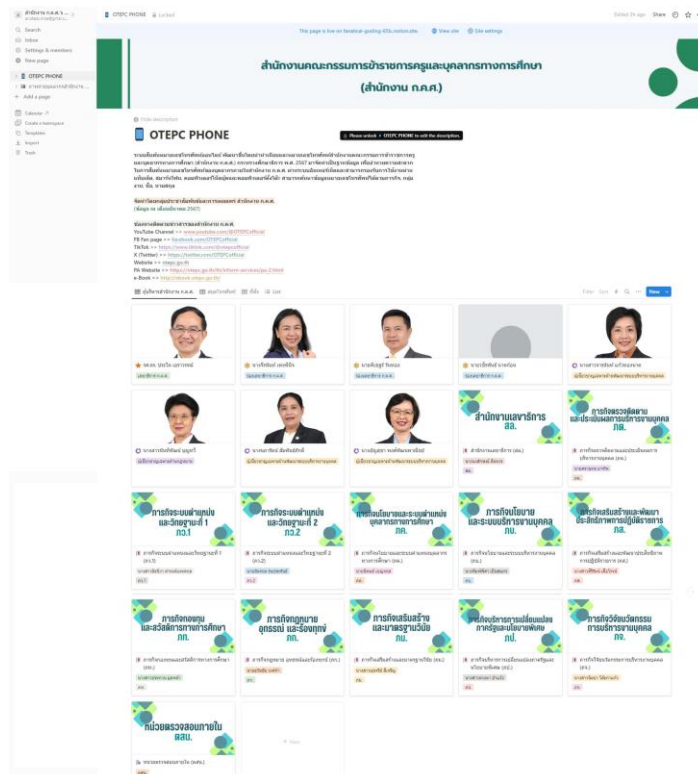
๕. บันทึกภาพผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำหรับ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงศึกษาธิการ



๖. จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สรุปผลการประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๗. จัดทำระบบสืบค้นข้อมูลช่องทางการติดต่อประสานงานภารกิจต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๘. จัดนิทรรศการใน “พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”



๙. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้นเผยแพร่ จำนวน ๑๕ เรื่อง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๑๔๒,๐๐๐	๑,๓๑๙,๑๗๐	๕๙๒,๐๖๕	๔๘๖,๐๓๐	๑๔๖,๐๐๐	๙๕,๐๗๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานโครงการให้เป็นไปตามไตรมาสต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.....น.ส.ธาริณี นาคเมธี.....ตำแหน่ง.....หัวหน้ากลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่.....

โทรศัพท์.....๐๘๖-๙๔๕-๙๙๔๔.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๔.... เดือน ก.ย. ..พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดาดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องแผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ๒. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ๓. (ร่าง) รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานฯ และรายงานประจำปีฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในวันที่ ๑๐ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๔) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๕๐ เล่ม

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี

๖) รวบรวมข้อมูลคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของแต่ละภารกิจ

ไตรมาสที่ ๒

๑) จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๓

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๐๐ เล่ม

ไตรมาสที่ ๔

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒

๑) เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม (On line)

๒) เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมวิเวอร์ด์ กรุงเทพฯ

๓) จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓

จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑) เข้าร่วมประชุมคณะทำงานฯจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) เข้าร่วมประชุมคณะทำงานฯจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) เข้าร่วมอบรมโครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรค์งานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ ๔.๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปิยอล บางพลัด กรุงเทพฯ

๔) จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไต่ถามที่ ๑

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางและรูปแบบการจัดทำรายงานประจำปีฯ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจตุรฤ มิวินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๔) จัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ไต่ถามที่ ๒

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ณ เวลา จังหวัดราชบุรี

๒) แก้ไข (ร่าง) รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ถูกต้อง

ไต่ถามที่ ๓

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มิวินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑) ได้ (ร่าง) รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์

๒) ได้เล่มงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) ได้เล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร่างแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑๐๐ เล่ม	- จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐
๒. รายงานติดตามผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.			- จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
๓. (ร่าง) รายงานประจำปี	๑๐๐	๕๐ คน	- จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รายไตรมาส	๑๐๐
	๑๐๐	๕๐ คน	- จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานฯ และรายงานประจำปีฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐ เล่ม	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐
	๑๐๐	๔ ครั้ง	- คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
	๑๐๐	๔๐๐ เล่ม	- รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รายไตรมาส	
			- เล่มรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทรี ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงาน ก.ค.ศ.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๖๕,๐๐๐	๕๒๒,๑๕๔	๐	๑๖๑,๓๗๐	๓๕,๙๐๔	๓๒๔,๘๘๐

แหล่งงบประมาณ .สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) การดำเนินงานมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒) เกิดการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้แก่ข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภัสรานันท์ ทองประसार ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร e-mail : plan.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับสมดุลภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๗๐ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม ๑๙๓ ประเทศ ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ (๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แม่บทย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายที่ ๑๒๐๑๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น องค์กรประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายย่อย SDG๐๔๐C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี ๒๕๗๓

ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) ซึ่งมีกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมกัน จึงเห็นควรจัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

๒. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ คน

๓. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี)
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาศ ๓

๑. จัดตั้งคณะทำงาน
๒. ปรับชื่อกิจกรรมจากการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น การประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. อนุมัติหลักการเพื่อดำเนินการจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (International Forum on Teaching Profession Development ๒๐๒๔) ในหัวข้อ Collective Leadership: The Key to Success in Future Schooling โดยมีกำหนดการจัดระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัสคิน กรุงเทพมหานคร โดยมีรูปแบบการจัดประชุมในลักษณะ Hybrid (In-person and live streaming)

ไตรมาศ ๔

๑. ขออนุมัติจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development ๒๐๒๔) ในหัวข้อ กุญแจสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษา (Collective Leadership: The Key to Success in Future Schooling)
๒. จัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development ๒๐๒๔) ในหัวข้อ กุญแจสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษา (Collective Leadership: The Key to Success in Future Schooling) กำหนดการจัดระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัสคิน กรุงเทพมหานคร โดยมีรูปแบบการจัดประชุมในลักษณะ Hybrid (In-person and live streaming)
๓. สรุปผลการดำเนินงานการจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development ๒๐๒๔) ในหัวข้อ กุญแจสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษา (Collective Leadership: The Key to Success in Future Schooling)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑	ตั้งคณะทำงานและอนุมัติหลักการเพื่อดำเนินการจัดประชุมฯ	๑๐๐
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๒๐๐	ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ จำนวน ๒๐๔ คน	๙๐
๓. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	-	ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอน โดยนำศักยภาพที่โดดเด่นของแต่ละบุคคลมาใช้ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยไม่จำเป็นต้องผูกขาดบทบาทในการเป็นผู้นำไว้ที่ผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น เนื่องจากครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำตามบทบาทของตนเองได้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกมิติของการเรียนรู้ในสถานศึกษา และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดสมรรถนะสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๕	๒๐๐	ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ส่วนราชการ คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนจากองค์กรภาคเอกชน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๖๕ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๑๐,๙๒๑.๕๐	๐	๐	๐	๑,๕๑๐,๙๒๑.๕๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถนำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอน โดยนำศักยภาพที่โดดเด่นของแต่ละบุคคลมาใช้ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยไม่จำเป็นต้องผูกขาดบทบาทในการเป็นผู้นำ ไว้ที่ผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น เนื่องจากครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำตามบทบาทของตนเองได้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกมิติของการเรียนรู้ในสถานศึกษา และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดสมรรถนะสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน. น.ส. ภัสรานันท์ ทองประสาร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ - ๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร - e-mail : plan.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการขอเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการ ส่งผลให้มีความขัดแย้งในการเบิกจ่ายล่าช้า เกิดปัญหาข้อทักท้วง และไม่เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับความรู้ความเข้าใจระเบียบและสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในแนวทางเดียวกันอันจะก่อให้เกิดผลประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงเห็นควรชักชวนความเข้าใจในการเบิกจ่ายให้กับบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กร
๓. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเรื่องที่เกิดความคลาดเคลื่อนในการเบิกจ่ายลดลง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการชัดเจนขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กำหนดจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง การเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมิ่งคลาสิค กระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามระเบียบกระทรวงการคลัง

๒) จัดประชุมประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง การเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมิ่งคลาสิค กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนเรื่องที่เกิดความคลาดเคลื่อนในการเบิกจ่ายลดลง	๑๐๐	๖๐ คน	๕๘ คน	๙๘
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/สัมมนา และการเดินทางไปราชการชัดเจนขึ้น	๑๐๐	๖๐ คน	๕๘ คน	๙๘

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๕๐๐	๘,๓๕๐	๘,๓๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนดมาอย่างขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฉัตรแก้ว บรรเจิด **ตำแหน่ง** นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๑๖๙๕๑๔๑๕ **e-mail** : chatkaew.bj๕๕๔๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง **e-mail** : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงคารสกุล

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ ส้งขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐที่ต้องขับเคลื่อนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และระบบราชการ ๔.๐ และในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย และตรวจสอบได้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัจจุบัน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล โดยมีระบบทะเบียนประวัติข้าราชการ (HRMS) เป็นระบบหลักในการจัดเก็บข้อมูลกลางของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการประชุมให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งทั้งสองระบบดังกล่าว สามารถพัฒนาไปสู่การกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมทุกส่วนราชการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ก้าวไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๑๑) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และตามมาตรา ๑๙ (๑๓) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง เพื่อก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ จึงเห็นควรดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำไปสู่การบริหารงานบุคคล ๔.๐ และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) และระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใสเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากฐานข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการ (HRMS) และระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา และเป็นมาตรฐานเดียวกัน
๒. เพื่อกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล
๓. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) แนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) คู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ๓) มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง
- ๒) การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- ๓) เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ., โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนระบบบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๓) ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๔) ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓. ประชุมคณะทำงานจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๔. ขออนุมัติดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๕. จัดประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี โดยเชิญอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐	คู่มือ ๑ เล่ม	ร่างคู่มือตัวชี้วัดในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)	๑๐๐
คู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล	๑๐๐	คู่มือ ๑ เล่ม	ร่างคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล	๑๐๐
มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง	๑๐๐	๔ ครั้ง	ดำเนินการแจ้งเปิดระบบใช้งานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ให้กับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง	๑๐๐	๑ ระบบ โดยมีกลุ่มนำร่อง HRMS ในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๘๔ เขต ๒ ระบบ โดยมีการใช้งาน HRMS และ e-Meeting ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต	อยู่ระหว่างปรับปรุงการใช้งานระบบ HRMS ดำเนินการแจ้งเปิดระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ให้กับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต	๕๐ ๑๐๐
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกัน	๑๐๐	๑ ระบบ โดยครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต ๒ ระบบ โดยมีการใช้งาน HRMS และ e-Meeting ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต	เขตพื้นที่การศึกษามีการใช้งานระบบ HRMS และระบบ e-Meeting	๙๐
เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	๑๐๐	๑ ระบบ โดยครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต ๒ ระบบ โดยมีการใช้งาน HRMS และ e-Meeting ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต	เขตพื้นที่การศึกษามีการใช้งานระบบ HRMS และระบบ e-Meeting	๗๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



๒.การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๐๕๕,๐๐๐	๓๑๑,๘๕๕.๗๕	๑๔๖,๘๓๘.๓๕	๐	๑๖๕,๐๑๗.๔๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- มีการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ทำให้กระทบกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ และโครงสร้างของระบบการบริหารงานบุคคลดิจิทัลที่ออกแบบไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับปรุงแก้ไขระบบงานสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ต้องแก้ไขตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัลครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้รวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

- เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paiad๐๐๐๓@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed&๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้
เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.
กำหนด สำหรับจำนวนองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง

การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดจำนวนและ องค์ประกอบคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เป็นอนุกรรมการ และเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แจงด้าน การบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา รวมทั้ง กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ว่าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นบุคคล สำคัญในการนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอให้คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ อันจะทำให้ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความเข้มแข็งของผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุม ๔ ภูมิภาค จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ประธานอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ติดต่อประสานงาน

ไตรมาส ๔

๓. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๔. สรุปผล

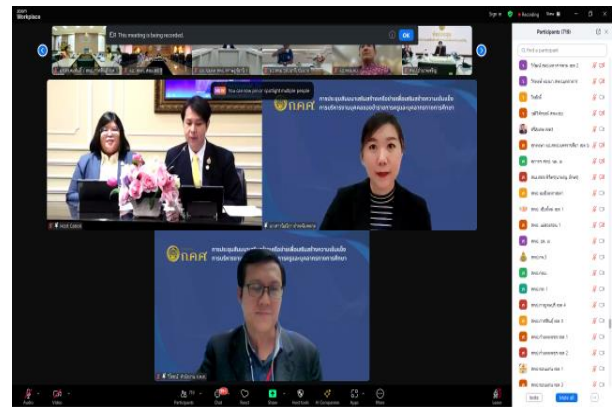
ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุม 4 ภูมิภาค จำนวน 1 ครั้ง	๑๐๐	๑ ครั้ง	จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับกลุ่มเป้าหมายเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	ให้ความรู้ ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	กลุ่มเป้าหมายโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลฯ สามารถนำมาใช้ในงานบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๕,๐๐๐	๒๖,๑๐๐	๐	๐	๐	๒๖,๑๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- มีการเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ทำให้กระทบกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ และโครงสร้างของระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการที่กำหนดไว้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ติดต่อประสานงาน

๓. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๔. สรุปผล

ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประธานอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่เป็นกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาค มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และมีความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paiad0003@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงการสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมีภูฐานันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบ
การให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยระบบ DPA)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะสามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่

ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งพิจารณาทักษะการปฏิบัติงาน จากคลิปีวีดิทัศน์ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากไฟล์ดิจิทัล และมีการดำเนินการประเมิน ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ - ๖ ๑๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน จึงควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุง วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำเป็นต้องมีการพัฒนามาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้สอดคล้องกับการยกเลิกระบบวิทยฐานะส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานการศึกษาและบริบทของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ อันส่งผลต่อ การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการเปลี่ยนแปลงกฎหมายดังกล่าว อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ทำให้มีความจำเป็นต้องทบทวนและพัฒนาหลักเกณฑ์ มาตรฐาน และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง กับความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน และมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย รวมทั้งมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์ ของหลักเกณฑ์ นอกจากนี้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไข ในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหาร สถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ ส่วนราชการเสนอรายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษได้ในแต่ละปีเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาฯ

ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณากำหนดรายชื่อสถานศึกษาของ ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมีการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและรวบรวม ข้อมูลมากำหนดให้สถานศึกษาดังกล่าวเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษต่อไป จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๕. เพื่อศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีการทบทวนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์

๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์

๓. มีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ อย่างน้อย ๑ สายงาน

๔. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๕. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดทำตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

๒. มีการดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน

๓. มีการดำเนินการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่เหมาะสมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบริบทกฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบันอยู่ที่ระดับความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของขั้นตอนการดำเนินการ

๔. มีการดำเนินการประกาศสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษาอยู่ที่ระดับความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของขั้นตอนการดำเนินการ

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจ สามารถการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการลงพื้นที่สถานศึกษาซึ่งมีพื้นที่สถานศึกษาซึ่งมีพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ

กิจกรรมที่ ๕ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ กำหนดให้ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ดำเนินการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประชุมหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ข้อสรุปเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ โดยให้คำนึงถึงการให้ข้าราชการครูที่มีรูปแบบ

การจัดการเรียนการสอนที่แตกต่าง เช่น ผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือผู้ที่มีทักษะในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม/Soft Power มีช่องทางในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สอดคล้องกับบริบท การปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น ภายใต้ Platform การประเมินผ่านระบบ DPA ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวทางการดำเนินการดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ ตั๋วชี้วัด ในการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรม/Soft Power ในระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี นนทบุรี โดยเชิญผู้บริหารและที่ปรึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผู้แทนส่วนราชการ และข้าราชการครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผู้มีผลงานในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในสังกัดส่วนราชการต่าง ๆ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ และตั๋วชี้วัดในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

จากการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนได้นำความเห็นและข้อเสนอแนะ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มาแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตั๋วชี้วัดการประเมินวิทยฐานะ โดยดำเนินการดังนี้

๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการกำหนดห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่ม รองรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และรองรับการเพิ่มช่องทางการแนบหลักฐานการได้รับรางวัล หรือได้รับการรับรองจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน

๒) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และตั๋วชี้วัดการประเมิน

๓) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณา ดังนี้

๓.๑) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และตั๋วชี้วัดการประเมิน

๓.๒) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔)

ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ และให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๔) ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
มีมติดังนี้

๔.๑) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ผู้มีส่วนงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และตัวชี้วัดการประเมิน

เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำความเห็นของที่ประชุมเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติ
ด้านการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การเป็นผู้ทรงสิทธิบัตรฯ และการกำหนดสัดส่วน
ของการสร้างและพัฒนานวัตกรรมฯ ไปปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้มีความสมบูรณ์และชัดเจน
มากยิ่งขึ้น แล้วนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๔.๒) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔)

เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔) โดยให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำรายละเอียด
ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการพัฒนาระบบ DPA ให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔) และตรวจสอบ
ความถูกต้องก่อนแจ้งเวียนให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติต่อไป

๕) ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
มีมติดังนี้

๕.๑) เห็นชอบการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ผู้มีส่วนงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยเพิ่มเติมเป็นหมวด ๗ และหมวด ๘ ของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙/๒๕๖๔
และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๕.๒) เห็นชอบการกำหนดตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (ห้องเรียน
การสร้างและพัฒนานวัตกรรม) และเพิ่มห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมไว้ในระบบ DPA

๕.๓) มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รูปแบบการจัดทำไฟล์
ดิจิทัลประกอบการประเมิน คู่มือการประเมิน และดำเนินการพัฒนาระบบ DPA ให้สอดคล้องกับการกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว

๕.๔) ปรับคุณสมบัติ ข้อ ๓ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว ๙ - ว ๑๒/๒๕๖๔)
ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติที่ปรับปรุงใหม่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

จากมติ ก.ค.ศ. ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดรูปแบบไฟล์ วัตถุประสงค์ และคู่มือการดำเนินการฯ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและบริบทของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดใหม่ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการประเมิน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติได้อย่างชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงได้ดำเนินการดังนี้

๑) กำหนดรูปแบบการจัดทำไฟล์วัตถุประสงค์เพื่อประกอบการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๒) จัดทำคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๓) ดำเนินการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ดังนี้

๓.๑) ปรับปรุงโครงสร้างของระบบ DPA ให้สอดคล้องกับกฎหมายที่กำหนดขึ้นใหม่ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมติ ก.ค.ศ.

๓.๒) ปรับปรุงขั้นตอนการใช้งานระบบ เพิ่มหรือลดฟังก์ชันการทำงาน และแก้ไข ข้อผิดพลาดในการใช้งานระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลของระบบ DPA ให้มีความเสถียรและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และรองรับการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

๓.๓) พัฒนาระบบงานย่อยที่เกี่ยวข้องกับกรรมการประเมิน รวมทั้งพัฒนาช่องทาง หรือเครื่องมือสำหรับการติดต่อสื่อสารกับกรรมการประเมิน

๒. ตามมาตรา ๙๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงาน ทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ประกอบกับ ปัจจุบัน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ได้ประเมินผลงานทางวิชาการแล้วพบว่ามีการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะอยู่บ่อยครั้ง และมีข้อเสนอจาก กรรมการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์มาใช้เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงาน ทางวิชาการ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการประสานขอทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์มาใช้ในการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึง ของผลงานทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อเป็นการถ่วงดุลผลงานทางวิชาการเบื้องต้น ก่อนส่งให้คณะกรรมการประเมิน และเพื่อให้กระบวนการตรวจสอบมีความชัดเจนเป็นไปตามเจตนารมณ์ ของการประเมินวิทยฐานะ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้เหมาะสมกับการที่วิชาชีพครูได้รับการยกย่องให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พิจารณา ดังนี้

๑.๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ว ๑๒/๒๕๖๔ ในส่วนของลักษณะของผลงานทางวิชาการ โดยกำหนดว่า “ต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๑.๒) แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ว ๑๒/๒๕๖๔ โดยกำหนดให้ผู้ขอรับการประเมินต้องส่งผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๑.๓) ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำโปรแกรมอักขรวิสุทธิมาใช้ในการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอรับการประเมินฯ กับผลงานทางวิชาการของผู้อื่น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการดำเนินการเกี่ยวกับคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ โดยกำหนดค่าร้อยละของความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่ยอมรับได้ ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ทั้งนี้ในอนาคตอาจมีการนำโปรแกรมอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบความซ้ำซ้อนฯ สูงกว่าที่มีการใช้อยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการตรวจสอบความซ้ำซ้อนฯ ได้

๑.๔) กำหนดแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ด้วยโปรแกรมอักขรวิสุทธิ

ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ และให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๒) ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ โดยให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับแนวปฏิบัติฯ ตามข้อสังเกตของที่ประชุม และตรวจสอบความถูกต้องก่อนแจ้งเวียนแนวปฏิบัติฯ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีงานนโยบายที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องรอผลการดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานดังกล่าวแล้วเสร็จก่อน จึงจะดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมายหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวางแผน และกำหนดรูปแบบการจัดการประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจะดำเนินการในเชิงประจักษ์ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่จันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี และตามที่ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ โดยให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. นำความเห็นของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันและมีความเหมาะสมต่อการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๖๓ คน ซึ่งจากการประชุมได้กรอบแนวคิดที่จะได้นำไปจัดทำเป็น (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้นำกรอบแนวคิดดังกล่าว มาจัดประชุมหารือเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อีกครั้ง เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ให้สอดคล้องกับหลักการในการส่งเสริมประสิทธิภาพ วุฒิภาวะ และการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นว่า ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา ๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จำนวน ๘๔ แห่ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลังของกรมใหม่ จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ก่อน

ต่อมา ได้มีการจัดประชุมหารือเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ร่วมกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการกำหนดชื่อตำแหน่ง มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของผู้บริหารการศึกษา โดยที่ประชุมมีความเห็นว่าควรกำหนดชื่อตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้สามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว และได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการกำหนดชื่อตำแหน่งและวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ การเข้าสู่ตำแหน่ง และการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ต่อไป ซึ่งได้นำเสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบตามที่เสนอ ต่อมา ก.ค.ศ. จึงได้ประกาศการกำหนดชื่อตำแหน่งและวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ การเข้าสู่ตำแหน่งและการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ. ๐๒๐๖.๔/๑๔๐๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ประกาศการกำหนดชื่อตำแหน่งและวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ การเข้าสู่ตำแหน่งและการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๔/๑๔๐๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงได้นำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ได้พิจารณาไว้ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีมติเห็นชอบตามที่เสนอ โดยจะมีการประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการลงพื้นที่สถานศึกษาซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ

จากการลงพื้นที่สถานศึกษา ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ขอกำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๒.๓ สถานศึกษาที่มีความยากลำบากในการคมนาคมและมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา หรือเหตุอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงได้นำข้อสังเกตจากการลงพื้นที่รายงานให้ผู้บริหารทราบ และอยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดประชุมสัมมนาคณะทำงานกลั่นกรองสถานศึกษา

ในพื้นที่พิเศษ เพื่อสรุปและกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมิ
วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา และจัดประชุมสัมมนา/ประชุม
เชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำ (ร่าง) การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไข
ในการลดระยะเวลาการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา
โดยจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี
ผู้เรียนมีความสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนารมณ์ของ
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๙ - ว ๑๐/๒๕๖๔) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
และเหมาะสม และเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
ในฐานะ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น จตุจักร
กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทีมวิทยากร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน
ก.ค.ศ. จำนวน ๑๐๘ คน

๒. ดำเนินการจัดประชุมเสวนา “เสริมพลังการศึกษาไทย ชวนครูรุ่นใหม่ร่วมคิดกับ รมว. ศธ.”
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ในการรับฟังข้อเสนอแนะ แนวคิด
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและพัฒนาการศึกษาไทย
รวมทั้งเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้เกิดนโยบายการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและครู
เกิดเครือข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษา มีนวัตกรรม
ทางการศึกษาใหม่ ๆ และช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบสท์
เวสเทิร์น จตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.
และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๖๓ คน

๓. ดำเนินการจัดประชุมเสวนา “ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ในการรับฟังข้อเสนอแนะ แนวคิด
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา
แนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน และเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและพัฒนาการศึกษาไทย

รวมทั้งเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูและระบบการศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนและครู อันจะส่งผลให้เกิดนโยบายการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและครู เกิดเครือข่าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำให้เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ ๆ และช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ในวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๖๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีการทบทวนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	N/A	อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์	๑. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงาน การสร้างและพัฒนา นวัตกรรม เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗) ๒. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และปรับปรุงรายละเอียด	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>ตัวชี้วัดการประเมินฯ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำหรับห้องเรียนพัฒนา กิจกรรมผู้เรียน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๑๔๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>๓. ประกาศใช้แนวปฏิบัติ การตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของ ผลงานทางวิชาการ ที่เสนอขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ เชี่ยวชาญและ วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	
๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	N/A	๑ หลักเกณฑ์	<p>ศึกษาข้อมูล และวางแผน และกำหนดรูปแบบ การจัดการประชุม เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	ร้อยละ ๓๐
๓. มีการปรับปรุงและพัฒนา มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ	N/A		<p>๑. ประกาศการกำหนด ชื่อตำแหน่งและวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ การเข้าสู่ ตำแหน่งและการขอมีวิทย ฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริม</p>	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			การเรียนรู้ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๔/๑๔๐๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๒. นำ (ร่าง) มาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีมติเห็นชอบและ จะประกาศใช้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป	
๔. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ	N/A		ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่าง วันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๑ ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ๕.๒ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กับรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	N/A	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้อำนวยการ สถานศึกษา โดยการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๕๙ คน สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากับ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			โดยการจัดประชุมเสวนา ในหัวข้อ “เสริมพลัง การศึกษาไทย ชวนครูรุ่นใหม่ ร่วมคิดกับ รมว. ศธ.” และในหัวข้อ “ความก้าวหน้า ในวิชาชีพครู สู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษา”	
เชิงคุณภาพ				
๑. มีตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสอดคล้อง กับภารกิจจัดการเรียน การสอนในปัจจุบัน	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์กฎหมาย และนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง ๒. ดำเนินการ จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา หลักเกณฑ์ และวิธีการ ให้ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔) และตัวชี้วัด การประเมิน เพื่อนำไปปรับปรุง หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ให้เป็นไปตาม ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๓. ดำเนินการ ประสานขอทำ บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทาง วิชาการ กับจุฬาลงกรณ์	N/A	๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและ พัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยมีรูปแบบไฟล์วิดีโอทัศน์ ตัวชี้วัดการประเมิน และ คู่มือการดำเนินการ ที่เหมาะสมกับข้าราชการครู ที่มีความถนัดในการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมและ ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม ๒. มีการแก้ไขเพิ่มเติม หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพ บริบทในปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	มหาวิทยาลัย เพื่อนำโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์มาใช้ ในการตรวจสอบ ความซ้ำซ้อน		๓. ดำเนินการพัฒนาระบบ การประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ให้มีความสอดคล้อง กับการแก้ไขเพิ่มเติม หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ๔. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในกระบวนการตรวจสอบ ความซ้ำซ้อนหรือ ความคล้ายคลึงของผลงาน ทางวิชาการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการตรวจสอบ ผลงานทางวิชาการ ในการประเมินวิทยฐานะ ให้เกิดความรวดเร็ว ชัดเจน และถูกต้อง และเป็นไปตาม เจตนารมณ์ของกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	
๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในปัจจุบัน	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายและ นโยบาย ที่เกี่ยวข้อง และ กำหนดรูปแบบ การจัดประชุม	N/A	ศึกษาข้อมูล และวางแผน และกำหนดรูปแบบ การจัดการประชุม เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>๓. มีการดำเนินการพัฒนา มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะที่เหมาะสมกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามบริบทกฎหมายที่ใช้อยู่ ในปัจจุบันอยู่ที่ระดับความสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอนการดำเนินการ</p>	ร้อยละ ๘๐	N/A	<p>๑. การกำหนดชื่อตำแหน่ง และวิทยฐานะ มาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะการเข้าสู่ตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๔/๑๔๐๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้กรม ส่งเสริมการเรียนรู้สามารถ บริหารงานบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัว</p> <p>๒. นำ (ร่าง) มาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เสนอ ก.ค.ศ. ในคราว ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักการ ในการสั่งสมประสบการณ์ วุฒิภาวะ และการพัฒนา สมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. มีการดำเนินการประกาศสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษาอยู่ที่ระดับความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอนการดำเนินการ	ร้อยละ ๘๐	N/A	ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่าง วันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยจะดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองพื้นที่พิเศษในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป	ร้อยละ ๔๐
๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา	N/A	ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๙ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๙ - ว ๑๐/๒๕๖๔) และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการจัดประชุมเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ การพัฒนาการศึกษาไทย ในหัวข้อ “เสริมพลังการศึกษาไทย ขวนครูรุ่นใหม่ ร่วมคิดกับ		มีเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการรับฟังข้อเสนอแนะแนวคิด ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา แนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครู	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	รพว. ศธ.” และ ในหัวข้อ “ความก้าวหน้า ในวิชาชีพครู สู่การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา”		ให้ก้าวหน้า และเพื่อ ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาและพัฒนา การศึกษาไทย อันจะส่งผล ให้เกิดนโยบายการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียนและครู โดยจัด ประชุมเสวนาในหัวข้อ “เสริมพลังการศึกษาไทย ชวนครูรุ่นใหม่ร่วมคิดกับ รพว. ศธ.” และในหัวข้อ “ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู สู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา”	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข



จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ ทั่วชีวิต ในการประเมินวิทยฐานะ
ข้าราชการครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรม/Soft Power



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมหารือเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗



การประชุมเสวนา “เสริมพลังการศึกษาไทย ชวนครูรุ่นใหม่ร่วมคิดกับ รมว.ศธ.”



การจัดประชุมเสวนา “ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑,๗๑๖,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๖๗.๗๕	๓๙๔,๗๙๑.๗๕	๓๖๗,๑๑๒	๒๘๖,๙๓๔	๕๕๑,๒๓๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติราชการที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๑.๑ กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่อยู่ในเวลาที่กำหนด การเบิกจ่ายโครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๑.๒ การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีในอนาคต

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๒.๑ เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

๑๙.๒.๒ ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล รวมทั้งศึกษาแนวทางการนำดิจิทัลมาใช้อย่างคุ้มค่าภายใต้งบประมาณที่จำกัด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และนโยบาย ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เรียนรู้ความสำเร็จ ข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในแต่ละบริบทการจัดการศึกษา เพื่อหาแนวทาง ในการต่อยอดความสำเร็จหรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริง บูรณาการระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมินการเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้ตัวชี้วัด เดียวกัน ทำให้ลดความซ้ำซ้อนและงบประมาณในการประเมิน

๕. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ และระบบการประเมิน โดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวยิ่งขึ้น

๒๒. ๑) ผู้รายงาน น.ส.นันทพินดา อินทา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : kratai.ni@gmail.com
๒) ผู้รายงาน น.ส.ดลนภา ทำทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๒๙ e-mail : devt.pv๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธีศถฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการ

ประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้กำหนดนโยบายให้ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) และ ข้อ 2.1 “กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งติดตามประเมินผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทั้ง 2 หลักเกณฑ์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม รับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค สามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเนื่องจากกระบวนการกำหนดตำแหน่งและกระบวนการย้ายเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการศึกษาไทย รวมทั้งเพื่อให้เป็นการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลฯ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์

๒. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอนและวิธีการ

๒. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้กำหนดนโยบายให้ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมประชุมและใช้งบประมาณรายจ่าย งบกลางของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งที่ประชุมได้มีความเห็นและข้อเสนอแนะกรอบแนวคิดการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการจัดทำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นไปตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้นำกรอบแนวคิดการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และเสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาเห็นชอบ ซึ่งวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมจตุรมติณิทร์ ชั้น ๗ อาคารวังมัจฉาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษา ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ ก่อนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ในไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

ไตรมาสที่ ๒.

๑. ได้พัฒนาระบบการย้ายสับเปลี่ยน เรียกว่า ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : ระบบ TMS) โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการและเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวก เพื่อให้การย้ายครูเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบ TMS มีเงื่อนไข คือ ครูที่ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องเป็นการย้ายกลับถิ่นภูมิลำเนาของตนเอง หรือของบิดามารดา หรือคู่สมรส และคู่ย้ายสับเปลี่ยนต้องปฏิบัติการสอนในวิชาหรือกลุ่มวิชาเดียวกัน สังกัดเดียวกัน ซึ่งระบบ TMS ได้เปิดใช้งานเพื่อให้ครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในรอบการย้ายที่ ๑ ไปแล้ว ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ โดยมีครูที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายกลับภูมิลำเนาแล้ว ๓๕๐ ราย

๒. สืบเนื่องจากการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มลิินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้ว และได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ และปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้นำเสนอที่ประชุมพิจารณาอีกครั้ง จึงได้มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มลิินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๓. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษา ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ จึงได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๕๕ คน จากการประชุมได้กรอบแนวคิด เพื่อจะได้นำไปจัดทำเป็น (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบก่อนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในไตรมาสที่ ๓ ต่อไป

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำปฏิทินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดทำปฏิทินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางการปฏิบัติงานไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น การวางแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จึงนับเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่พร้อมปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน อันจะทำให้การบริหารการศึกษาโดยรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ซึ่งจากการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ผ่านมามีพบว่า ปฏิทินการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการยังไม่เชื่อมโยงและสัมพันธ์กัน จึงได้มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำปฏิทินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ (สพฐ. สอศ. สกร. และ สข.) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔๘ คน

เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งที่ประชุมได้รับทราบและเข้าใจแนวทางในการจัดทำปฏิทินการบริหารงานบุคคล เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของแต่ละส่วนราชการมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน

ต่อมาตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น รวมทั้งเพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมอบหมายให้ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์กำหนดให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีหน้าที่ในการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในการที่จะขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ กับผู้เรียนได้อย่างสูงสุด จึงได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. นายกษมาคมศึกษานิเทศก์ฯ ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๕๘ คน จากการประชุมได้กรอบแนวคิดในการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และรูปแบบการสรรหา ซึ่งภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒ จะได้นำข้อสรุปที่ได้มาปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งของศึกษานิเทศก์ และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบก่อนประกาศมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในไตรมาสที่ ๔ ต่อไป

ไตรมาสที่ ๓

๑. ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบ และถือปฏิบัติแล้ว โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติการนำผลการทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เทียบกับเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B2 มาใช้ในการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนแนวปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. สืบเนื่องจากการพัฒนาระบบการย้ายสับเปลี่ยน เรียกว่า ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : ระบบ TMS) โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการและเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวก เพื่อให้การย้ายครูเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบ TMS ได้เปิดใช้งานเพื่อให้ครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียน แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ในรอบการย้ายที่ ๑ ไปแล้ว และได้มีการปรับปรุงแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว และได้แจ้งเวียนอีกครั้ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้แนวทาง “เรียนดี มีความสุข” โดยกำหนดนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และเป็นนโยบาย

ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และเพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเสนอ แนวทางการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดแนวทางการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตั้งนั้น เพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม สร้างโอกาส ให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ จึงเห็นควรจัดประชุมสัมมนา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วม ประชุมสัมมนาฯ จำนวน ๓๔ คน ซึ่งจากการประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาทบทวนให้สอดคล้องกับการพัฒนา โรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเองอีกครั้ง ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบ และก่อนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ต่อมาจึงได้มีการเชิญผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามความเห็นของที่ประชุม เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ มาประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจตุร มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้ ตรวจสอบความทับซ้อนของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อีกครั้ง โดยจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวน ๒ หลักเกณฑ์	อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์	ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ๒ ฉบับ แนวปฏิบัติฯ ๓ ฉบับ และอยู่ระหว่างพัฒนาแนวปฏิบัติฯ ๑ ฉบับ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
๓. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอนการดำเนินการ ทั้ง ๒ หลักเกณฑ์		ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ๒ ฉบับ แนวปฏิบัติฯ ๓ ฉบับ และอยู่ระหว่างพัฒนาแนวปฏิบัติฯ ๑ ฉบับ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี



การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารซัมมิงคลาสิค
กระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำปฏิทินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.
กระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรม เดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาสภาพัฒรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี



การประชุมสัมมนา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐๕,๐๐๐	๔๐๖,๑๖๔	๒๐,๖๐๐	๓๖๕,๔๖๔	๒๐,๑๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติราชการที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมต้องดำเนินการโดยด่วนในต้นปีงบประมาณ แต่ยังไม่สามารถเบิกจ่ายเงินจากโครงการตามแผนปฏิบัติราชการในระยะเวลาที่ต้องดำเนินการได้ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายเงินโครงการไม่เป็นไปตามแผน

ไตรมาสที่ ๒ - ๓

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการมีจำนวนมาก โดยเป็นการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการในโครงการฯ ในกิจกรรมที่ ๑ เป็นส่วนใหญ่ การเบิกจ่ายเงินจากกิจกรรมที่ ๑ จึงไม่เพียงพอส่งผลให้ต้องเบิกจ่ายเงินจากกิจกรรมที่ ๒ ร่วมด้วย การเบิกจ่ายเงินโครงการจึงไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องเบิกจ่ายเงินจากโครงการในกิจกรรมที่ ๒ และงบกลางของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปพลางก่อน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวดลนภา ทำทอง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....
โทรศัพท์.....๐-๒๒๘๐-๒๘๒๘....โทรสาร.....๐-๒๒๘๐-๑๐๒๙....e-mail :devt.pv2@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๔... เดือนมิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการ

ประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการ กระจายอำนาจ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) บางหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไปแล้ว ต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปหรือกระจายอำนาจให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหรือจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและกำหนดระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามระบบคุณธรรมมีมาตรฐาน และหลักการกระจายอำนาจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมแซนด์โมรธาตา พัทยา จังหวัดชลบุรี , โรงแรม ปริ๊นส์ ตัน กรุงเทพฯ และ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค. (๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการขอรับเงินประจำตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแซนด์โมราดา พัทยา จังหวัดชลบุรี

๒. ได้ (ร่าง) การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการขอรับเงินประจำตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์

ไตรมาสที่ ๒

๑. การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการขอรับเงินประจำตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๔

๑. การดำเนินงาน

๑.๑ จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ปรีณส์ ตัน กรุงเทพฯ

๑.๒ จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเสนอต่อไป

๒.๒ ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเสนอต่อไป

๒.๓ ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบตำแหน่งอย่างอื่นเท่ากับการดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเสนอต่อไป

๒.๔ ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเสนอต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์	๒ หลักเกณฑ์	๑๐๐
จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์			๑. การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๒. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการขอรับเงินประจำตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
เชิงคุณภาพ				
มีหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ไปใช้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน			ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษานำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไปใช้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. จัดทำ (ร่าง) การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการขอรับเงินประจำตำแหน่งสำหรับ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแซนด์โมราดา พัทยา จังหวัดชลบุรี



๒.จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ปรี๊นท์ ตัน กรุงเทพฯ



๓.จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗๗,๒๐๐	๔๖๑,๐๖๒	๑๗๗,๒๐๐	๐	๐	๒๘๓,๘๖๒

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาได้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และตรงกับความต้องการของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษามาปฏิบัติงาน รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกรวิภา ดาทองงอน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๑๑๐๒ โทรสาร ๐๒๒๘๐๒๘๒๕ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม
มาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว ๓.๒ การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา และมาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกับ เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา ๑๙ (๑๓) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล

๓. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี

๒. สรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงาน การศึกษา

๒. หน่วยงานการศึกษา สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

- ลงพื้นที่จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๔ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๖ ครั้ง โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ ๒ คน รวม ๒๔๕ เขต เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ และ ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ			-	-
๑. ลงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	ประชุมสัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๖ ครั้ง (เนื่องจากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการขอให้ส่วนราชการที่จะดำเนินการจัดการประชุมที่ต้องเชิญข้าราชการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากจังหวัดต่าง ๆ มาประชุมรวมกันจำนวนมาก ในรายภาค ให้เปลี่ยนเป็นการจัดประชุมออนไลน์แทน เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและงบประมาณ)	๑๐๐
๒. รายงานสรุปผลการกำกับติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง				

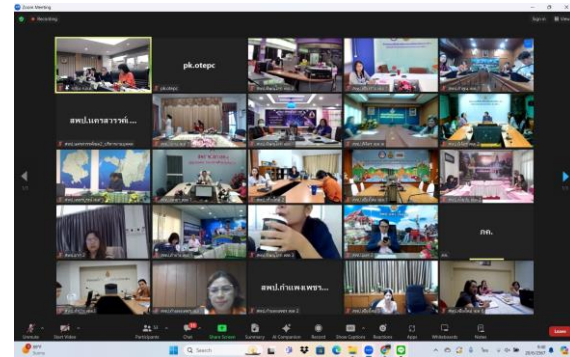
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)				
เชิงคุณภาพ				
๑. มีข้อมูลในการปรับปรุง กรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน การศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงาน ของหน่วยงานการศึกษา ๒. หน่วยงานการศึกษา สามารถ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ได้อย่างถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน			ได้ทราบถึงประเด็นสภาพปัญหา เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง
และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๖ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมจรัญญู มิลินทร์ และ ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๒๕,๐๐๐	๗๘,๓๐๐	-	-	๗๘,๓๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกรวิภา ดาทองงอน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๑๑๐๒ โทรสาร ๐๒๒๘๐๒๘๒๕ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed&๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตุงคราสกุล

๒. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. ชื่อโครงการ โครงการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ
- ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ด้านที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- (๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว ๓.๒ การสร้างโอกาส การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
- (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
- (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๔๑ กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษา ใดจำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๓๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรกและให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มอีก ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ และมีการประกาศกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จาก ๔๒ เขต เป็น ๖๒ เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดใหม่ เป็นการชั่วคราว จำนวน ๒๐ เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร กระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไปและรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงานการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะไทด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

๒. จัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑ หลักเกณฑ์	-	-
จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงานการศึกษา			๑. ได้กรอบแนวคิดในการกำหนดกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ๓๘ ค. (๒) ๓. มีหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๓๔ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ แจ้งแนวทางการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
มีกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทในปัจจุบัน			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะไทด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี



๒. การประชุมจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์
สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙๗,๘๐๐	๓๙๗,๔๘๖	-	๓๙๗,๔๘๖	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

มีหนังสือส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ยังไม่ได้รับการตอบกลับมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้ไม่สามารถกำหนดกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมหารือเพื่อกำหนดมาตรการร่วมกัน ระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. กับ ส่วนราชการต่างๆ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกรวิภา ดาทองงอน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๑๑๐๒ โทรสาร ๐๒๒๘๐๒๘๒๕ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed&๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ชัชตุงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ ๘.๒.๑ ระบุว่า ให้มีการปรับระบบการดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบ สร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา และประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๔ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐาน การปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนาระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหาร ที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารจากวงการอื่นเข้ามารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออก กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) บุคคลทั่วไป

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ส่วนราชการ

๔) หน่วยงานการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๓) จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการทบทวนแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ

๕) ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำหรับสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดการประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปรับปรุงรายละเอียดวิธีการคัดเลือกฯ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ภายใต้การดำเนินการที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยในการประชุมสัมมนาได้เชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ตัวแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม เพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ให้เป็นไปด้วยความรอบคอบ สามารถดำเนินการและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคัดเลือกบุคคลได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ให้ความสำคัญและเน้นย้ำให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการสร้างหลักธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในการสอบคัดเลือกครู ต่อมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำข้อเสนอของส่วนราชการและความคิดเห็นจากการประชุมมาจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

๒) สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้กำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยกำหนดคุณลักษณะของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ต้องเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถระดับดีเยี่ยม มีความศรัทธาและเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษา สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสรรหาบุคคลเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี และได้บุคคลตรงตามความต้องการของสถานศึกษา จึงจัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นฯ ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อให้สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ จากผลการประชุมสัมมนาฯ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว โดยจะนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และจะได้แจ้งให้ส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติต่อไป

๓) สำนักงาน ก.ค.ศ. ประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแกรนด์ฮิวเวิร์ด กรุงเทพมหานคร สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบุคคลที่มีประสบการณ์และสมรรถนะทางการบริหารให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพบริบทในปัจจุบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำบันทึกข้อตกลงแนวทางการพัฒนาทรัพยากรของประเทศไทยและการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ระหว่าง ๔ กระทรวง โดยมุ่งเน้นการสร้างทรัพยากรของชาติให้เป็นคนที่มีจิตสำนึกรักชาติ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยและยึดมั่นสถาบันหลักของชาติ ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นฯ โดยนำผลจากการประชุมและข้อเสนอจากการหารือกับส่วนราชการมาใช้เป็นแนวทางเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ให้สามารถคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีประสบการณ์และศักยภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสามารถทำหน้าที่ในการบริหารจัดการหน่วยงานการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการผู้นำในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔) ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการทบทวนแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ แต่ด้วยบริบทสภาพการณ์และกฎหมายในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ให้ครอบคลุมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่งและทุกสายงาน เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวต่อไป โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ (ร่าง) แนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ เรียบร้อยแล้ว โดยจะนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และจะได้แจ้งให้ส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติต่อไป

๕) ประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำหรับสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับบริบทของส่วนราชการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง อันจะส่งผลไปสู่การยกระดับการศึกษาของประเทศโดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน และมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี และด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบหลักเกณฑ์ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ		อย่างน้อย ๒ ระเบียบ หลักเกณฑ์	<p>๑. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗)</p> <p>๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗)</p> <p>๓. การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗)</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดำเนินการเป็นไปด้วยความรอบคอบและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สามารถคัดเลือกบุคคลได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



๑๖.๒ การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรุณ มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



๑๖.๓ การประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแกรนด์ฮาวเวิร์ด กรุงเทพมหานคร



๑๖.๔ การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการทบทวนแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



๑๖.๕ ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำหรับสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรัญ มลิินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒๐,๐๐๐	๓๒๘,๘๕๘	๑๒,๓๓๐	๖๑,๐๘๘	๑๘๙,๙๗๙	๖๕,๔๖๑

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) จัดทำแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ

๒) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ฯ

๓) จัดทำหลักเกณฑ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ภายใต้การดำเนินการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒๒. ผู้รายงาน นางวัลลยา บางน้อย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๓๔ โทรสาร. ๐๒ ๒๘๐ ๑๐๙๓ e-mail : Sanha.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีภรณ์ สักขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิยมชอบ ประกอบกับ มาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วย การกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ การได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้นำไปใช้สรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมจำนวน ๒๔๕ เขต แล้ว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นองค์กรคณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งให้มีความเหมาะสม
๒. เพื่อจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จำนวน ๑ หลักเกณฑ์
๒. คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม
๓. ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
- กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล กฎ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(๑) จัดประชุมเชิงสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ โรงแรมแกรนด์ฮาวเวิร์ด แขวงบางโคล่ เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้บริหารและที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับฟังปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ผ่านมา รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา สามารถสรรหาบุคคลผู้มีคุณสมบัติมาดำรงตำแหน่งได้อย่างครบถ้วน การดำเนินการเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

(๒) ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ แขวงบ้านพานถม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยเชิญประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปรึกษา ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) เผยแพร่คู่มือการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษาฉบับเอกสาร บนแพลตฟอร์ม Google Site สำหรับการเผยแพร่ออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ โดยเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา) เลขาธิการ ก.ค.ศ. (รองศาสตราจารย์ ประวิต เอราวรรณ์) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม จันทระเกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต เพื่อเข้าร่วมรับฟังการมอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) การบรรยายพิเศษ “อนาคตภาพการพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยเลขาธิการ ก.ค.ศ. (รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์) การบรรยายหัวข้อ การดำเนินการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยคณะผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเข้าร่วมพิธีเปิดระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

(๒) จัดทำรายงานสรุปผลการจัดการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีตัวแทน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ร่วมตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น จำนวน ๑,๐๔๘ ราย ในภาพรวมของการจัดการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา มีความเห็นด้วยมากที่สุดต่อการมอบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการจัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในครั้งนี้

(๓) จัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) เลขาธิการ ก.ค.ศ. (รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประธานอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒ เขต และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวน ๔๕ เขต รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ แขวงบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อเข้าร่วมรับฟังการมอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) การบรรยายพิเศษ “อนาคตภาพ การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยเลขาธิการ ก.ค.ศ. การบรรยายหัวข้อการดำเนินการบริหารงานบุคคลฯ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยคณะผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. อาทิ ระบบ TMS ระบบ SCS ระบบ Tracking System ความก้าวหน้าในการประเมินวิทยฐานะฯ ตาม ว PA การตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการฯ ด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ AI Detector

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง	-	๑ หลักเกณฑ์	<p>ไตรมาสที่ ๑ - ๓</p> <p>- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล กฎ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ไตรมาสที่ ๔</p> <p>(๑) ประชุมเชิงสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗)</p> <p>(๒) ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการฯ</p>	-
๒. คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑ ครั้ง	<p>ไตรมาสที่ ๑</p> <p>- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล กฎ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ไตรมาสที่ ๒</p> <p>(๑) ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๑๐ ม.ค. ๖๗)</p> <p>(๒) รายงานสรุปผลการจัดการประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>ไตรมาสที่ ๓</p> <p>- ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาฉบับเอกสาร และฉบับอิเล็กทรอนิกส์บนแพลตฟอร์ม Google Site สำหรับการเผยแพร่ออนไลน์</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๓. ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา		๑ ครั้ง	<p>ไตรมาสที่ ๑</p> <p>- ดำเนินการตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ไตรมาสที่ ๒</p> <p>- ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และรายงานสรุปผลการจัดการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ไตรมาสที่ ๓</p> <p>- ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	
เชิงคุณภาพ				
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ ระบบการบริหารงานบุคคล	-	-	คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ที่เข้าร่วมการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและเป็นการพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ภาพการประชุมเชิงสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา
ซึ่งคณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ โรงแรมแกรนด์ฮาวเวิร์ด แขวงบางโคล่ เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมนิวโว ซิตี กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ภาพการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ
และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom



ภาพการประชุมสัมมนาคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร
และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๓๘๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๖๕	-	๖๔๘,๐๗๑	๔๗๘,๒๘๘	๑๕๓,๗๐๖

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบดำเนินงาน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประเมินและบริหารความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒๒. ผู้รายงาน** ๑) นางพิมพ์พิศา เป็นสมุห ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
๒) นางศิริพร ชูโชติ หัวหน้ากลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล
๓) นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๓๔ **โทรสาร** ๐๒ ๒๘๐ ๑๐๘๓ **e-mail** : OGPB.OTEPC@gmail.coms

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง **e-mail** : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๒๓/๒๕๖๔) โดยมีความเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๒/๒๕๖๔) โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครู มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา ๕๕ วรรคสองให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา ๗๓ หรือเงินเดือนประจำตำแหน่ง ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว หรือเงินประจำตำแหน่งซึ่งข้าราชการครูฯ ไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ หรือการงดเงินวิทยฐานะ ได้มีกำหนดไว้ในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๘ ให้ผู้มีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะผู้ใด มีผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามนัยมาตรา ๕๕ แห่ง พ.ร.บ.ฯ ฉบับเดียวกัน และ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งงดจ่ายเงินวิทยฐานะให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะตั้งแต่วันที่ระบุในคำสั่งให้งดเบิกจ่าย เงินวิทยฐานะแล้ว แต่อย่างไรก็ดี เป็นกรณีที่ดีความกฎหมายได้ว่า ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ อาจไม่สั่งงดเบิกจ่าย เงินวิทยฐานะก็ได้ หรือการงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะจะงดเบิกจ่ายเลยทันที หรืองดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ ในวิทยฐานะที่ได้รับแต่งตั้ง แต่ได้รับเงินวิทยฐานะในระดับวิทยฐานะที่เคยได้รับก่อนวิทยฐานะปัจจุบัน รวมทั้ง มีกรณีอื่นที่เป็นข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ เช่น การสั่งให้ประจำส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งต้องงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ แต่ขณะเดียวกันก็ปฏิบัติหน้าที่หลักในตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะซึ่งให้เบิกเงินวิทยฐานะ หรือการลาคลอดบุตรให้เบิกจ่ายเงินวิทยฐานะไม่เกิน ๙๐ วัน โดยไม่ได้ชี้ชัดว่าต่อครั้งหรือต่อปีงบประมาณ รวมทั้งยังไม่มีข้อกำหนดการเบิกจ่ายเงินกรณีสั่งให้ไปปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชาหรือต้นสังกัด หรือส่วนราชการมอบหมาย เป็นต้น จึงต้องมีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และมาตรา ๓๓ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารเสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ ให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณารายงานผลการศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การปรับอัตราค่าแรงขั้นต่ำและการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับกลุ่มข้าราชการพลเรือนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ แล้วมีมติเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบ การปรับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบราชการ ตามรายงานผลการศึกษาฯ ที่สำนักงาน ก.พ. นำเสนอ โดยสำนักงาน ก.พ. ได้มีหนังสือที่ นร ๑๐๑๒.๓/๑๓ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือหรือแนวทางการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวแล้ว จากการประชุมหารือหรือสำนักงาน ก.พ. ได้แจ้งว่า สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการแต่ละประเภทจะต้องดำเนินการ คือ การนำมติ ก.พ. ในการประชุมวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ไปดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการแต่ละประเภท

โดยจะมีการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุทุกคุณวุฒิเพิ่มขึ้นปีละ ๑๐% ในระยะเวลา ๒ ปี ให้มีผลใช้บังคับในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นอกจากนี้ต้องดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน ๒ ครั้ง พร้อมกับการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับราชการก่อนวันที่เงินเดือนแรกบรรจุกำหนดใหม่มีผลใช้บังคับอย่างน้อย ๑๐ ปี

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐาน และจูงใจคนเก่ง คนดี เข้ารับข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งรักษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระบบราชการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงกฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จัดทำ (ร่าง) การปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๕๕ โดยดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๒ เพื่อพิจารณาปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบ
- ๘.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๒ ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ
- ๑๓.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
- ๑๓.๓ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา ๕๕) จำนวน ๑ ฉบับ

๑๓.๔ (ร่าง) การปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๓.๕ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๑๓.๖ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

(๑) ปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

(๒) เตรียมดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

(๓) ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาการปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่าปี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

(๕) ได้ปรับแก้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามข้อสังเกตของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว

๑๔.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา ๕๕)

ได้ดำเนินการจัดประชุมหารือพิจารณา (ร่าง) ระเบียบเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๕ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๓ ชั้น ๖) อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

(๑) ได้ดำเนินการจัดประชุมหารือแนวทางการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณากรอบแนวคิดและจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และ วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีไม่ผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญ

ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จ.พระนครศรีอยุธยา

(๓) พิจารณาปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา ๕๕) ตามความเห็นของที่ประชุมฯ

๑๔.๓ การปรับการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ได้ขออนุมัติเพิ่มกิจกรรมการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๓ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(๒) ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด อัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) และ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ... ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

(๓) ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ และได้มีมติเห็นชอบ

(๓.๑) (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนบท้าย (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองฯ

(๓.๒) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) และ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือน และจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ใช้บังคับวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ แนบท้าย (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อดำเนินการตาม ขั้นตอนของกฎหมายต่อไป

(๔) ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ

(๔.๑) (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔.๒) (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔.๓) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่)

(๔.๔) (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ใช้บังคับ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(๕) ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ และได้มีหนังสือชักซ้อมความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(๖) ชี้แจงการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ และชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในการประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

๑๔.๔ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.

ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ ได้ และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบระยะเวลา เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปรับเงินเดือนชดเชยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม โกวิท วรพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. เมื่อวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่าบี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

(๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ และระบบกลางทางกฎหมาย ของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

(๓) อยู่ระหว่างการสรุปการรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. โดยมีผู้แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔,๙๒๓ ราย และผ่านระบบกลางทางกฎหมายของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล จำนวน ๑ ราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๒. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๓. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา ๕๕) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔. (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๕. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับ</p>	๑๐๐	๖ ฉบับ	๖	๑๐๐

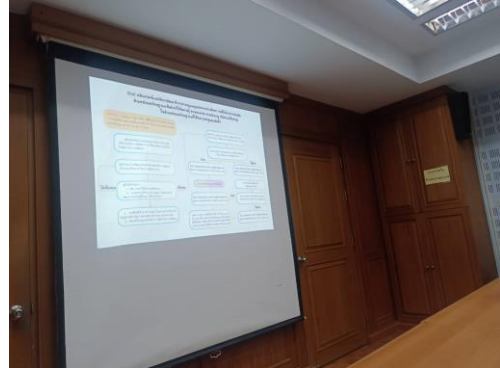
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) และ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองใช้บังคับวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ ๖. (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ				
เชิงคุณภาพ				
- กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน - การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การประชุมหารือ (ร่าง) ระเบียบเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตามมาตรา ๕๕





การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา (ร่าง) ระเบียบเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ ตามมาตรา ๕๕



การประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุและการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.



การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณากรอบแนวคิดและจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีไม่ผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จ.พระนครศรีอยุธยา



การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นตา หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. วันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่าบี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี





ที่มา : https://otepc.go.th/th/content_page/item/5046-2024-07-30-05-09-18.html

การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาการปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และห้องประชุมจตุรฤ มลิินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ





ที่มา : https://otepc.go.th/th/content_page/item/5069-2024-08-26-08-20-40.html

การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. วันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่าปี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๐,๐๐๐. -	๖๘๓,๒๒๔	๐	๖๑,๙๙๐.	๒๑๓,๙๗๓.๑๐	๔๐๗,๒๖๐.๙๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และงบกลางสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ ว่า เกณฑ์ในการพิจารณาจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับสำนักงานในพื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลัง ที่ได้กำหนดสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติราชการของข้าราชการไว้ เช่น ตามสภาพภูมิศาสตร์ การคมนาคม สาธารณูปโภค เป็นต้น ซึ่งตามข้อเท็จจริงแล้ว ความยุ่งยากในการจัดการศึกษาจะมีเกณฑ์พิจารณาบางตัวที่ซ้ำกัน จึงต้องปรับเกณฑ์การพิจารณา โดยเน้นในเรื่องของความยุ่งยากในการจัดการเรียนการสอน สภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจมีความซับซ้อนและแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่

๒. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เนื่องจากที่ประชุมได้พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๕ และมีมติให้ปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ ดังกล่าว จึงมีความเห็นว่า

(ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ก็ควรปรับให้สอดคล้องกันด้วย ในที่ประชุมจึงยังไม่ได้พิจารณาในรายละเอียดของ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ ตามที่ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการเสนอ แต่ให้นำความเห็นไปปรับ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ การพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งตามมาตรา ๕๕ มีแนวทางในการพัฒนาหลายรูปแบบ และมีการทับซ้อนกันกับการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และระยะเวลาในการพัฒนาต้องไม่ส่งผลกระทบต่อรอบการประเมิน PA หรือเป็นการเพิ่มภาระให้กับข้าราชการครูฯ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงต้องปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ ดังกล่าว ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ง่าย และมีความเห็นว่า (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ก็ควรปรับให้สอดคล้องกันด้วย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

กำหนดเกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษต้องแสดงให้เห็นถึงความยุ่งยากในการจัดการศึกษา อย่างแท้จริงโดยละเอียด

๒. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา ๕๕)

นำความเห็นของที่ประชุมมาดำเนินการปรับให้สอดคล้องกับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ และดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ อีกครั้ง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) ระเบียบเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการพัฒนาฯ ตามมาตรา ๕๕

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดประชุม (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ร่วมกับส่วนราชการตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด

๕. เสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ฯ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. เสนอ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา เสนอคณะรัฐมนตรีเห็นชอบต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้น
๒. อัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่จะสามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มาเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างเหมาะสม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและบุคลากรทางการศึกษา
๔. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน
๕. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน นายณรงค์เดช คชชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร ๐๒๒๘๐๓๒๒๙ e-mail : narongdechkachach@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชชถุงการสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาครู ดูแลนักเรียน ทั้งสุขภาพกายและใจ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๗ วางหลักว่า “การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ” โดยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน รวมทั้งส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไปดำเนินการเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ประเด็นที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนทางการเงิน และการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์

ระบบ e-learning เป็นอีกระบบหนึ่งที่เป็นแหล่งความรู้และการทำกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลด้วยตนเองได้ตลอดเวลา รวมถึงช่วยลดระยะเวลาในการฝึกอบรมเป็นการพัฒนารูปแบบการอบรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานองค์ความรู้ ในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อก่อให้เกิดการใช้สื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มุ่งเน้นการนำเสนอโดยอาศัยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีเชิงโต้ตอบ (Interactive Technology) ให้เกิดความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการจัดระบบฐานข้อมูล Online ที่สามารถใช้งานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง รวมถึงเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นสื่อกลางในการกระจายองค์ความรู้ไปสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- ๘.๒ เพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการเข้าถึงความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดประชุมออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๒ ประชุมคณะทำงานกำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ และขอบเขตการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ฯ

๑๓.๓ ขออนุมัติจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ และจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๑๓.๔ เปิดระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้

๑๓.๕ แจ้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทราบและเข้าศึกษาเรียนรู้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๔.๒ ประชุมคณะทำงานกำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และคณะทำงานกำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ฯ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๔.๓ อนุมัติการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ และอนุมัติการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๔.๔ สำนักงาน ก.ค.ศ. เปิดระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

๑๔.๕ ส่งหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังส่วนราชการที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ทราบและเข้าศึกษาเรียนรู้

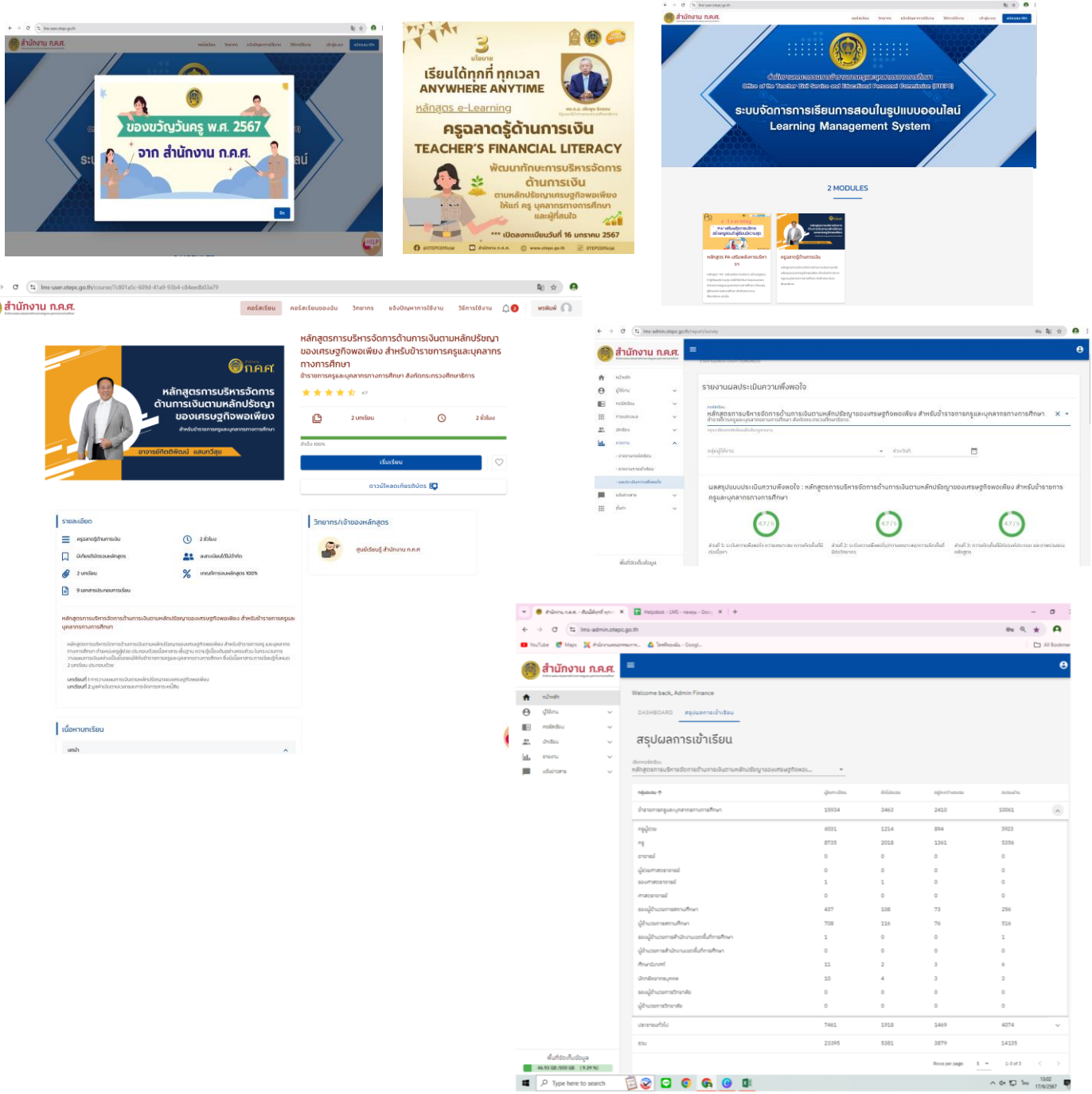
๑๔.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่สนใจ เข้าเรียนรู้ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (สะสม)	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.		๑ ระบบ	๑ ระบบ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๓.๑๔	๘๓.๑๔

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๖,๖๘๐	๕๐๔,๓๕๐	๔,๓๕๐	๕๐๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ปัจจุบันมีหลายหน่วยงานที่มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินฯ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าเรียนรู้ได้ จึงเป็นทางเลือกสำหรับข้าราชการครูเข้าเรียนรู้ได้ตามความสมัครใจ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย อาจยังไม่ทั่วถึง และการเข้าเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปตามความสมัครใจ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์ใดมาใช้บังคับให้ข้าราชการครูต้องเข้าเรียนทุกคน

- เนื่องจากเป็นนโยบายเร่งด่วนในการดำเนินการให้มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในปีงบประมาณนี้ กอรปกับระยะเวลาดำเนินการมีจำกัดเพื่อให้ทันเปิดระบบฯ ส่งผลให้จำนวนเนื้อหาในหลักสูตรไม่ยั้งครบถ้วนทุกบทเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินฯ ในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ในหลักสูตรอื่นเพิ่มเติม เพื่อเป็นการต่อยอดจากบทเรียนที่มีอยู่เดิม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ต้องใช้งบประมาณสูง แต่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำกัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ของงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการดำเนินการตามโครงการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาหลักสูตรการวางแผนการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะความคิด ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ทุกสถานที่ ทุกเวลา ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๔๔ e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตุงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัณฑุณันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อยที่ ๔.๓ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาครู ดูแลนักเรียน ทั้งสุขภาพกายและใจ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ.ด้านการศึกษา ข้อ(๓) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๘) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา ๗๕ วรรคสองบัญญัติว่า “เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์แก่บุคลากร และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบท้ายร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ๓

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. จำนวน ๑ ระเบียบ

๙.๑.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ๓ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบทำย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.

๒. จัดประชุมผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. เพื่อนำเสนอรัฐมนตรี

๓. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. ในวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๒. จัดประชุมผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. เพื่อนำเสนอรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ ชั้น ๕ อาคารรัชมิ่งคลาสสิก สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และพิจารณา (ร่าง) ระเบียบฯ ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	๑ ระเบียบ	อยู่ระหว่างกำหนดกรอบแนวทางและพิจารณา (ร่าง) ระเบียบฯ
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	๑ หลักเกณฑ์	N/A
เชิงคุณภาพ		
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		N/A
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๗,๘๘๐	๑๘๐,๓๕๐	๑๓๕,๓๖๒	๐	๐	๑๘,๐๓๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่มีนโยบายและกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเพียงพอต่อการจัดทำร่างระเบียบฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอแนวทางการดำเนินการ ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เอื้ออำนวยที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๔๔ e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศุงคารสกุล

๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสิ

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นที่ ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริต
และประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ ๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒.๑ การพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย
ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ กำหนดหลักการให้รัฐจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๔) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ทำให้อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) เป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และปัจจุบันมีการโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งปวงระหว่าง สำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่ ว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

จากข้อเท็จจริงดังกล่าว จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจการกรม ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรองและปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๒ แก้ไขหรือทบทวนกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ

๒. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ./นอกที่ตั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

๑. ขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อให้การยกร่างพระราชบัญญัติฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว ในวันที่ ๒๔ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒. ได้ข้อมูลสำหรับการจัดทำร่างพระราชบัญญัติฯ

กิจกรรมที่ ๒

๑. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมและทบทวนความเหมาะสมของกฎและระเบียบที่ออกตามความ ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. จัดประชุมคณะทำงานรวบรวมและทบทวนความเหมาะสมของกฎและระเบียบที่ออกตามความ ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค กระทรวงศึกษาธิการ โดยมอบหมายฝ่ายเลขานุการรวบรวม กฎและระเบียบที่ต้องจะแก้ไขปรับปรุงให้ครบถ้วน โดยลำดับแรกให้แก้ไข กฎ ๒ ฉบับ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ได้แก่ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. ได้แนวทางการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.</p>	๑๐๐	๑	ได้ข้อมูลสำหรับการจัดทำร่างพระราชบัญญัติฯ	๒๐
<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ</p> <p>๒. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	๑๐๐	๑	ได้แนวทางในการที่จะแก้ไขกฎหมายลำดับรอง	๑๐
เชิงคุณภาพ				
<p>๑. ได้แนวทางการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>๒. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.</p>	N/A	๑	ได้ข้อมูลสำหรับการจัดทำร่างพระราชบัญญัติฯ	๒๐
	N/A	๑	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ที่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ๓. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	๑๐๐	๑		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐๐,๐๐๐	๕๘,๘๓๐	๐	๔๗,๑๐๐	๐	๑๑,๗๓๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. เสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ให้เสนอต่อคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ ๒

๑. แต่งตั้งคณะทำงานย่อยเพื่อจัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. และ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ.

๒. จัดประชุมคณะทำงานย่อยเพื่อพิจารณาจัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. และ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ.

๓. เสนอที่ประชุมคณะทำงานรวบรวมและทบทวนความเหมาะสมของกฎและระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พิจารณาก่อนเสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....ได้กฎหมายที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ เกิดความเป็นธรรม และไม่มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน หรือความล่าช้า เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสะดวกรวดเร็วสอดคล้อง กับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข/นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ/นิติกร
ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๙ e-mail : aucharaphorn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงการสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมีภรณ์นันท์ สังขาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ๔. ภาครัฐมีความทันสมัย ๕. บุคลากร ภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม กับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย
ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หลายประการ สำหรับการอำนวยความสะดวกทางด้านกฎหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ซึ่งมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำ รวมทั้งการออกกฎ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีส่วนสำคัญในการอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ ที่กำหนดให้ รัฐพึงดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง พึงจำเป็นจะต้องนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และลดค่าใช้จ่าย

เนื่องจากในปัจจุบันมีการหารือของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เข้ามายัง ก.ค.ศ. เป็นจำนวนมาก และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สิทธิทางกระบวนการยุติธรรมของตนเป็นจำนวนมาก เช่น การยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์เกินกำหนดระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ผิดวิธี กล่าวคือ ยื่นต่อผู้ไม่มีอำนาจพิจารณา อุทธรณ์หรือร้องทุกข์ ขาดสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดเป็นเหตุให้เสียสิทธิและเสียโอกาสที่จะได้รับความยุติธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้เรื่องข้อมูลซึ่งรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดทำโดยองค์กรกลาง ในการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ เพื่อให้องค์กรคณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ดังนั้น ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ เห็นควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพื่อเพิ่ม ช่องทางในการค้นหาความรู้ ค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติ โดยการจัดให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเสริมประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกขององค์กรกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาช่องทางให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๒. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย รวดเร็ว ทั้งถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล

๓. เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ให้กับส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องโดยนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีผู้เข้าใช้บริการ ๑๐ ครั้ง/เดือน

๒. ลดภาระงานเกี่ยวกับข้อหาหรือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านกฎหมาย ร้อยละ ๑๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วนทุกประเด็น

๑๐. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** กลุ่มเป้าหมายหลัก ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ กลุ่มเป้าหมายรอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่ต้องการค้นคว้า และศึกษา เกี่ยวกับบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. **สถานที่ดำเนินการ** สำนักงาน ก.ค.ศ./นอกที่ตั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดทำฐานข้อมูล องค์กรความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเตรียมการและดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์กรความรู้ แนวปฏิบัติและแนววินิจฉัย ข้อหาหรือ ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์กรความรู้ แนวปฏิบัติและแนววินิจฉัย ข้อหาหรือ ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี

๓. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์กรความรู้ แนวปฏิบัติและแนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. รายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล องค์กรความรู้ แนวปฏิบัติและแนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลดังกล่าวให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และพัฒนาระบบฐานข้อมูล ในวันที่ ๑๕ - ๑๙ และ ๒๓ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีผู้เข้าใช้บริการ ๑๐ ครั้ง/เดือน ๒. ลดภาระงานเกี่ยวกับข้อหาหรือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ร้อยละ ๑๐	๑๐	๑๐	ได้ข้อมูลสำหรับลงในระบบฐานข้อมูล -	๕๐
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วนทุกประเด็น		๑	ได้ข้อมูลสำหรับลงในระบบฐานข้อมูล และพัฒนาระบบฐานข้อมูล	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	๑๙๗,๒๗๐	๐	๑๙๗,๒๗๐	๐	๓๓,๘๘๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เปิดใช้งานระบบฐานข้อมูล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....ได้องค์ความรู้ในรูปแบบฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป สามารถค้นคว้า ได้ตลอดเวลา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ภา สิงห์สุข/นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง **ตำแหน่ง** นิติกรชำนาญการพิเศษ/นิติกร
ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๔ **โทรสาร** ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๙ **e-mail** : aucharaphorn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง **e-mail** : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประเพณีนิยม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (ประเด็นที่ ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การส่งเสริมความรู้ เพื่อการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ในเรื่องวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ในทุกช่วงวัยด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจรรยาบรรณ และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย และจริยธรรม การดำเนินการทางวินัย การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ

เนื่องจากการดำเนินการทางวินัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้มีอำนาจในการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนและผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัย ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา และการดำเนินการวินัยอย่างร้ายแรง จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เปลี่ยนแปลงเป็นให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จึงไม่เคยได้รับการให้ความรู้ หรือเตรียมความพร้อม ในเรื่องการดำเนินการทางวินัย ในช่วงระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีความมุ่งเน้นการพัฒนาระบบราชการในการเสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยและสั่งลงโทษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด และเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการอบรมให้ความรู้เพื่อให้เกิดแนวทางในการรักษาวินัยและจริยธรรม และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ การดำเนินการทางวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องวินัยและจริยธรรม มีความสามารถในการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวินัยการสอบสวน การสั่งลงโทษการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในสายงานการดำเนินการวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักกฎหมายเพื่อให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มาตรฐานและเป็นธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๒. จัดสัมมนาให้ความรู้เรื่องวินัยและจริยธรรมการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรม ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

เนื่องจากระบบการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม (สำนักงาน ก.พ.) มีประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะจากการรายงานฯ ที่เข้ามา จึงอยู่ในระหว่างการปรับปรุงและจะมีการทดสอบระบบการรายงานฯ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ จึงไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดหมวดหมู่กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมแบ่งภาระงานและหน้าที่เพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
๓) จัดทำเนื้อหาในการสัมมนาเพื่อให้มีความถูกต้องและง่ายต่อการทำความเข้าใจ
๔) ขออนุมัติจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (สัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๒๗๘ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕) จัดสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ในหัวข้อ “วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยมีบุคลากรเข้ารับการสัมมนาฯ ประกอบด้วย ประธาน ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยและ จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	จำนวน ๑ ครั้ง	เนื่องจากระบบการรายงานผลฯ (สำนักงาน ก.พ.) มีประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะจากการรายงานฯ ที่ผ่านมา จึงอยู่ในระหว่างการ ปรับปรุงและจะมีการทดสอบระบบ การรายงานฯ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ จึงไม่สามารถดำเนินการ จัดประชุมได้	-
๒. จัดสัมมนาให้ความรู้เรื่องวินัย และจริยธรรมการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	จำนวน ๑ ครั้ง	จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ทางวินัยและจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๒. จัดสัมมนาให้ความรู้เรื่องวินัย และจริยธรรมการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาที่เข้ารับ การอบรมมีความรู้ โดยผ่านเกณฑ์ การประเมินหลังการอบรม ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและ แต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาที่ เข้ารับการอบรมมีความรู้ โดยผ่านเกณฑ์การ ประเมินหลังการอบรม ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	การจัดสัมมนาฯ ได้ดำเนินการ จัดทำแบบทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจและแบบประเมิน ความพึงพอใจให้ผู้เข้ารับการ อบรมประเมิน แต่เนื่องจากผู้เข้า รับการอบรมฯ มีความหลากหลาย ประกอบด้วย ประธาน ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จึงไม่สามารถ ดำเนินการประเมินผู้เข้ารับ การอบรมได้	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



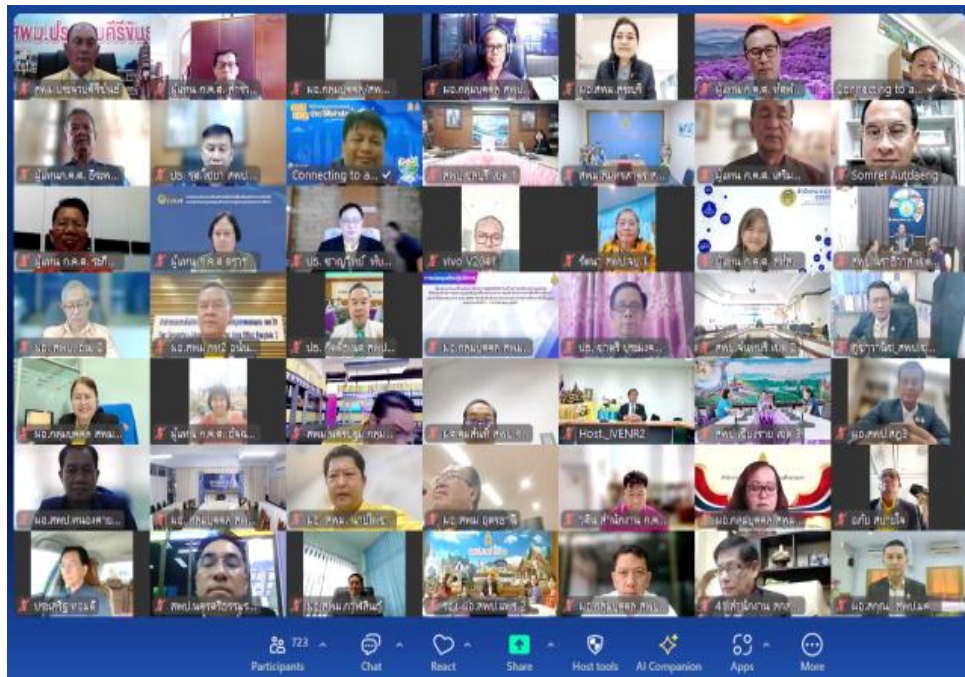
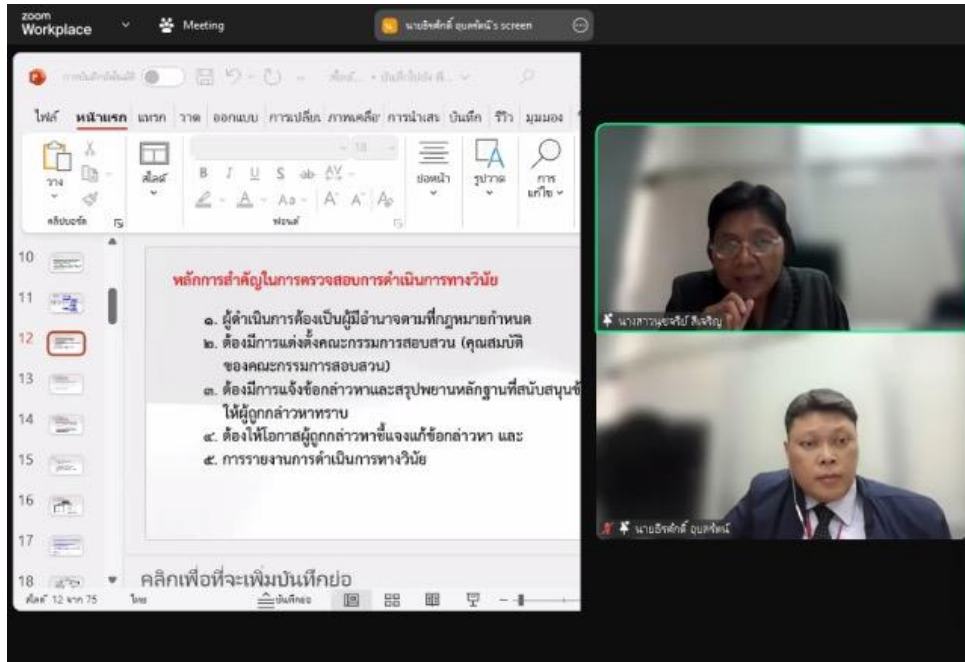
**การประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่าย
เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM MEETING**

19 กันยายน 2567

ณ ห้องประชุมจันทรเกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

 www.otepc.go.th |     OTEPCofficial





ประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๘๐,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

หมายเหตุ : คินงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑,๐๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อเข้าร่วมโครงการการประชุมสัมมนา เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ขาดแคลนบุคลากรในหน่วยงาน อุปกรณ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความชำรุด บกพร่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการและขออัตรากำลังเพิ่ม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีภารกิจที่สำคัญหลายด้านอาจไม่ได้รับการพิจารณางบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ขอใช้งบกลาง

๒. ควบคุมบรรจุไว้ในแผนงบประมาณ หากไม่ได้รับการพิจารณาเพราะมีความจำเป็นเร่งด่วนในภารกิจอื่น เมื่องบประมาณในไตรมาสที่สี่เหลือเป็นกรณีที่สามารถขอใช้งบประมาณได้เพราะบรรจุไว้ในแผนเพื่อให้ไม่เป็นการผิดระเบียบทางราชการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

โครงการขับเคลื่อนกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ความรู้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณธรรม การประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๓๒๒๑ โทรสาร - e-mail : threerasak.mail@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวศุภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย
ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ ๔.๐ นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง การจัดการกระบวนการและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลลัพธ์ที่สะท้อนความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์การยั่งยืนที่เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การบริหารจัดการองค์การของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ที่ทำงานอย่างเปิดกว้าง และเชื่อมโยงถึงกัน มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยอาศัยปัจจัยหลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization Digitalization) โดยปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากการให้บริการของภาครัฐเน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับภาครัฐต้องจัดบริการที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พัฒนาไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๘. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีมาตรฐาน และเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น
- เพื่อส่งเสริมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

พ.ศ. ๒๕๖๒ และการบริหารระบบราชการ ๔.๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ

- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๑๕ ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการบริหารราชการ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รับทราบหลักเกณฑ์การดำเนินงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาเป็นตัวชี้วัดประกอบเล่มคำรับรองได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๒) จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ได้ทราบถึงรูปแบบของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ซึ่งจะต้องจัดเตรียม รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าวตามแบบวัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๓) จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ได้รายงานปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และได้วิธีแก้ไขเพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้องและทันเวลากำหนด

๔) จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ได้รายงานปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และได้วิธีแก้ไขเพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้องและทันเวลากำหนด

๕) จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ได้รายงานปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และได้วิธีแก้ไขเพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้องและทันเวลากำหนด

๖) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ได้รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ให้เป็นไปตามรูปแบบและเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้องและทันเวลากำหนด

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ได้จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การใช้งานระบบการบริหารการประชุม e - Meeting ในการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้บริหารที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔ ครั้ง รวมผู้เข้าสัมมนา ๑๕๘ คน

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงาน ได้แนวทางในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระบบราชการ ๔.๐ ตามที่ กพร. สป. กำหนด

๓) จัดประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ภารกิจที่เกี่ยวข้องได้นำเสนอในที่ประชุม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระบบราชการ ๔.๐ ตามที่ กพร. สป. กำหนด

๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๑๕ ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๕) จัดประชุมติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๑๕ ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันตรวจสอบแก้ไขกระบวนการในแต่ละภารกิจได้จัดทำและนำเสนอในที่ประชุม เพื่อให้การออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ได้ถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์ ที่ กพร.สป.กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๖) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง มีผู้เข้าร่วม ๑๐๑ คน

ครั้งที่ ๑ จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และวินัยข้าราชการพลเรือน เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และเรื่องวินัยข้าราชการพลเรือน เพิ่มขึ้น ช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

ครั้งที่ ๒ จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเรื่องการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการย้ายและการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้น ช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑๕	๑๔	๙๓.๓๔
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ			รอผลประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรอง	
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น			สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗



- จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗



- จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗



- จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗



- จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒ -๓ กันยายน ๒๕๖๗



๑๖.๒ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- ประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๑๕ ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗



-ประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ (๒๗,๙๕๐ บาท)



- ประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเรื่องการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ (๒๓,๑๐๐ บาท)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖๓,๐๐๐	๓๒๘,๘๘๔	๔๘,๕๕๐	๔๐,๕๕๐	๗๐,๓๑๕	๑๖๙,๔๖๙

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน ๑. นายวศิน นาคสมวงศ์กุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๒. นางอนามิกา แจ่มเพชร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ e-mail : otepc.๑๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวศุภภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์,
ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย
ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม เฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้หันมำนำหลักคำสอนของศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้สังคมเกิดกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม และทิศทางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ ศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม

๘. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการยึดมั่นในการทำความดีและให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารราชการ
- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๒๐๐ คน
- ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒) ต่อด้านการทุจริตเชิงคุณภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรตระหนักคุณธรรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผย

ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ พระราชบัญญัติ วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ
๕. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ให้หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการติดตาม ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ, แนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๒. ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๖. จัดการประชุมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๗. จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ
๘. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)
๙. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยกิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติฯ ๗๒ พรรษา” ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน ได้รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และจัดส่งให้กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ได้รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย

๓) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ได้รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และจัดทำรายงานฯ เพื่อส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

๑) สำรวจพื้นที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ พื้นที่จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ได้สถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี (ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วัด โรงเรียน และสถานที่พัก)

๒) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (๑๖๔,๖๕๐ บาท)

ผลการดำเนินงาน ได้จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา ครูและนักเรียน ณ โรงเรียนวัดโคกทอง มอบทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน ชุดกีฬา ปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา ทาสีเครื่องเล่น ปลุกพืชผักสวนครัว รวมถึงจัดทำอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน และเดินทางไปมอบเงินและอาหารให้แก่เด็กนักเรียนและโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๓ โรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ที่วัดโคกทอง ทำความสะอาดบริเวณวัด ศาลาปฏิบัติธรรม กลางน้ำ จัดกิจกรรมจิตอาสาและการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติที่ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำแนวกันไฟป่าร่วมกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ปรับภูมิทัศน์บริเวณต้นไม้ทรงปลูก และศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริเกี่ยวกับการปลูกและขยายพันธุ์กล้าหญ้าแฝก การปรุงดิน และการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ โดยมีบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พระสงฆ์ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๐ คน

๓) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ. ปันน้ำใจให้ค่าเทอมน้อง” เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ร่วมกันบริจาคเสื้อผ้าและสิ่งของให้กับมูลนิธิบ้านนกขมิ้น เพื่อนำไปจำหน่ายนารายได้เป็นค่าเทอมและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของเด็กในความดูแลของมูลนิธิบ้านนกขมิ้น โดยได้รับเสื้อผ้าและสิ่งของบริจาคเป็นจำนวนมาก

๔) ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม และประกาศนโยบายต่อต้านทุจริต (No Gift Policy)

ผลการดำเนินงาน เลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในประกาศ จำนวน ๒ ฉบับ และประกาศในการประชุมผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ลงนามในการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕) จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล “คนดีศรีกตัญญูแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ผลจากการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ โดยมีเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธาน กรรมการ พบว่า ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีกตัญญู

แห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๒ คน และได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง ก.ค.ศ.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖ คน

๖) กิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยปรับภูมิทัศน์ ทำความสะอาดบริเวณศาลา ๑๐๐ ปี ศาลพระภูมิประจำกระทรวงศึกษาธิการ และห้องน้ำของหน่วยงาน

๗) จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)

ผลการดำเนินงาน นายวชิรพันธ์ นาคก้อน รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๖๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตร DAYTRIP C ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนชาวไทย และผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้เข้าใจทั้งทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ รวมถึงสร้างความภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาวิถีชาวไทย เพื่อสืบทอดต่อกันมาตามบริบทของภูมิสังคมที่ต่างกัน เข้าใจเป้าหมายของจิตอาสาสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่สังคม (๒๔,๔๔๘ บาท) + (๑๕๐ บาท งบกลาง)

๘) จัดกิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติฯ ๗๒ พรรษา”

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๒๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติฯ ๗๒ พรรษา” ในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหมายมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและจิตอาสา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๒๐๐ คน	๑๐๐	๒๐๐ คน	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรม ๓๑๔ คน	๑๐๐
ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒) ต่อต้านการทุจริต	๑๐๐	๒ เรื่อง	๒ เรื่อง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรตระหนักคุณธรรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	๑๐๐		บุคลากรตระหนัก คุณธรรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติใน การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	๑๐๐
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA	๑๐๐		สำนักงาน ก.ค.ศ. การมีผลประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT) อยู่ในระดับ AA	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



- ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.



- ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.



๑๖.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

- สํารวจพื้นที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ พื้นที่จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗



- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอำรรรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ พื้นที่จังหวัดราชบุรี
กิจกรรมวันที่ ๑ ณ โรงเรียนวัดโคกทอง และวัดโคกทอง



กิจกรรมวันที่ ๒ ณ ศูนย์ศึกษา เขาชะงุ้ม



- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ. ปันน้ำใจให้ค่าเทอมน้อง”
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



- ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม และประกาศนโยบายต่อต้านทุจริต (No Gift Policy) เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗



- กิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ กระทรวงศึกษาธิการ



- กิจกรรมศึกษาดูงาน ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗





- กิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เถลิงพระเกียรติฯ ๗๒ พรรษา” ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย เมื่อวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๗๗,๐๐๐	๓๗๙,๙๖๓	๑๕๘,๒๙๑	๑๗๒,๒๙๔	๒๔,๔๔๘	๒๔,๙๓๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน ๑. นายวศิน นาคสมวงศ์กุล

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๒. นางอนามิกา แจ่มเพชร

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ e-mail: otepc.11@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๕๐๕ ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนา

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และ

โครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่

๑) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่

ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสํานักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับ
สมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร
วิจัยทางการศึกษา

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสํานักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติน่าเชื่อถือ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการปรับปรุงระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ในทุกช่วงวัยในทุกมิติ โดยการพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ แผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้อง ปฏิบัติมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการ อย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐาน ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบกับมาตรา ๒๐ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการ นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า เปิดกว้าง เชื่อมโยง เครือข่ายและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน ความเป็นธรรม สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๓) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถบูรณาการหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

๔. เพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. เพื่อติดตามและขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๖. เพื่อรวบรวมและนำข้อมูลงานวิจัยเข้าสู่คลังข้อมูล มาใช้เป็นฐานในการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. เพื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๓ เรื่อง

๓. ระบบสารสนเทศการวิจัยมีฐานข้อมูลงานวิจัยด้านการศึกษาหรือด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ ฐานข้อมูล

๔. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๕. มีรายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) อย่างน้อย ๓ เรื่อง

๖. คลังข้อมูลงานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลเพิ่มอย่างน้อย ๕๐ เรื่อง

๗. มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๘. มีรายงานการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสามารถนำไปใช้เป็น ฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เป็นมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม ทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยและมีฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัย สามารถบูรณาการหรือเชื่อมโยง ข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาคณะครูสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๖. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำข้อมูลงานวิจัยมาใช้เป็นฐานในการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

๗. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณากลับกรองและคัดเลือกงานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (งบลงทุน)

กิจกรรมที่ ๔ ทบทวน และวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

กิจกรรมที่ ๖ คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ การสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๘ การศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. รวบรวมข้อมูล ศึกษาความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ รวบรวมข้อมูล ศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ตั้งคณะทำงานศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ สสำรวจสภาพอัตรากำลัง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ศึกษาความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ รวบรวมข้อมูล ศึกษาความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ ตั้งคณะทำงานศึกษาความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๓ รายงานผลการประชุมหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๔ จัดทำร่างแบบสำรวจและสัมภาษณ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. ลงพื้นที่เพื่อศึกษาความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ ภูมิภาค

๕. จัดทำรายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาแต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

๖. นำเสนอรายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาแต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา พร้อมทั้งแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคลทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณากลับกรองและคัดเลือกงานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑. เสนอตั้งคณะกรรมการคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับรูปแบบการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอผ่านระบบ DPA และให้คณะกรรมการประเมินจากคลิป์วิดีโอและไฟล์ผลงานทางวิชาการ รูปแบบ PDF ดังนั้น การดำเนินการพิจารณากลับกรองและคัดเลือกงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) จึงมิได้มีการตั้งคณะกรรมการคัดเลือกซ้ำซ้อน ผลงานที่เป็น (Best Practice) คือผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (งบลงทุน)

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๔ ทบทวน และวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัยฯ

๓. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัยฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ติดตามผลการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. สืบหาความสนใจในการเข้าร่วมการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔. ตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๕. ประสานกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล (กจ.) เพื่อขอข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะสามารถยื่นคำขอเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ตำแหน่งชำนาญการและชำนาญการพิเศษ) ในช่วงระยะเวลา ๑ - ๓ ปี

๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๗. รายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

กิจกรรมที่ ๖ คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบค้น รวบรวมข้อมูลงานวิจัยและอัปโหลดไฟล์เข้าคลังข้อมูลงานวิจัย จำนวน ๑๗๙ เรื่อง

กิจกรรมที่ ๗ การสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. จัดทำแบบสำรวจการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข

๒. จัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๓. สรุป วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการสำรวจการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

๔. จัดทำเอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕. จัดทำแบบสำรวจการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๖. จัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติฯ

๗. สรุป วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสรุปผลความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

กิจกรรมที่ ๘ การศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่อำนาจเสริมพลังการบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่อำนาจเสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”

๒. ตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยการขับเคลื่อน “PA” สู่อำนาจเสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”

๓. ประชุมตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยการขับเคลื่อน “PA” สู่อำนาจเสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”

๔. ลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยการขับเคลื่อน “PA” สู่อำนาจเสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดนครปฐม

๕. มุขนิสิตาร์พีซจัดเก็บและสรุปข้อมูลของช่วงแรก เพื่อให้ทีมวิจัย (TDRI) นำไปศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในงานประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. นำเสนอผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ในการประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (International Forum on Teaching Profession Development 2024) วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	<p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาสภาพ อัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางทราย นนทบุรี (ใช้งบประมาณ ภา.๒ และงบกลาง สำนักงาน ก.ค.ศ.)</p> <p>๒. จัดทำร่างแบบสำรวจและสัมภาษณ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๓. ลงพื้นที่เพื่อศึกษาความต้องการอัตรากำลังฯ จำนวน ๕ ภูมิภาค</p> <p>๔. จัดทำรายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษา ความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาแต่ละสายงาน ใน สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๕. นำเสนอรายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษา ความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา พร้อมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และภารกิจนโยบายและระบบ บริหารงานบุคคลทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีการพิจารณากลับกรองและคัดเลือกงานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเชี่ยวชาญพิเศษ มาเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	
มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ การวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑ ระบบ	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	
มีการทบทวน และวางแผน การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผล ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ การวิจัยฯ ๓. เสนอรายงานผลการดำเนินการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์การวิจัยฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	๑๐๐
มีการพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. ติดตามผลการดำเนินการพัฒนางาน ประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. สืบหาความสนใจในการเข้าร่วมการพัฒนา งานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ๔. ตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ๕. มีข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะสามารถยื่นคำขอเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ตำแหน่งชำนาญการและ ชำนาญการพิเศษ) ในช่วงระยะเวลา ๑ – ๓ ปี	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			๖. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา งานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ๗. มีรายงานผลการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ๘. ข้อมูลสำรวจความสนใจในการเข้าร่วม การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ของบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ๙. ข้อมูลที่คณะทำงานได้วิเคราะห์ปัญหา ในการปฏิบัติงานประจำและจัดทำใบงาน การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) จำนวน ๕ เรื่อง ๑๐. รายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.	
คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๕๐ เรื่อง	สืบค้นข้อมูลงานวิจัยและอัปเดตเข้า คลังข้อมูลงานวิจัย จำนวน ๑๗๙ เรื่อง รวมเป็นจำนวน ๔๑๒ เรื่อง	๑๐๐
มีการสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑. รวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ความพึงพอใจ และประมวลผลข้อมูล ที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจ ๒. จัดทำ (ร่าง) รายงานความพึงพอใจ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ ๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ รายงานความพึงพอใจ ๔. จัดทำเอกสารการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียน มีความสุข จำนวน ๑ เรื่อง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>๕. จัดทำแบบสำรวจการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๖. เก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติฯ</p> <p>๗. สรุป วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ จำนวน ๑ เรื่อง</p>	
<p>มีการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	๑๐๐	๑ ฉบับ	<p>๑. ตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”</p> <p>๒. ประชุมตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”</p> <p>๓. สร้าง Platform เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา</p> <p>๔. ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานโครงการฯ จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดนครปฐม</p> <p>๕. มุลนิธิสตาร์ฟิชจัดเก็บและสรุปข้อมูลของช่วงแรก เพื่อให้ทีมวิจัย (TDRI) นำไปศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๖. นำเสนอผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ในการประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงคุณภาพ				
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	<p>๑. มีการศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับ วิธีการปฏิรูปวิชาชีพ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. ก.ค.ศ. เห็นชอบแนวทางการปฏิรูป วิชาชีพ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. แจ่มมติให้ภารกิจที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางฯ ไปเป็นฐานในการพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ได้ความคิดเห็นของที่ประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ เพื่อนำไปปรับปรุงและ พัฒนาการจัดทำกรอบอัตรากำลังและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์</p> <p>๕. ได้ความคิดเห็นศึกษาสภาพอัตรากำลัง และความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๖. มีรายงานการวิจัย เรื่องการศึกษา ความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแต่ละสายงาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับต่ำกว่า ปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา</p>	๒ เรื่อง
มีการพิจารณากลับกรองและ คัดเลือกงานวิจัย ที่เป็นแบบ อย่างที่ดี (Best Practice)	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	ผลงานทางวิชาการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถดาวน์โหลดนำไป เป็นแบบอย่างได้	
มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ การวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑ ระบบ	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
มีการทบทวน และวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑. สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒. มีข้อมูลความต้องการได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ฉบับ
มีการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. มีข้อมูลผู้สนใจในการเข้าร่วมการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ๓. มีข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะสามารถยื่นคำขอเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ตำแหน่งชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ) ในช่วงระยะเวลา ๑ – ๓ ปี ๔. มีรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เรื่อง	๕ เรื่อง
คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๕๐ เรื่อง	มีจำนวนงานวิจัยในคลังข้อมูลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น จำนวน ๑๓๙ เรื่อง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๑๒ เรื่อง	๑๓๙ เรื่อง
มีการสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ๒. จัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๓. สรุป วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	๒ เรื่อง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
			<p>๔. จัดทำเอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข</p> <p>๕. จัดทำแบบสำรวจการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>๖. เก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติฯ</p> <p>๗. สรุป วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสรุปผลความพึงพอใจต่อการจัดประชุมนานาชาติฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ</p>	
<p>มีการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	๑๐๐	๑ ฉบับ	<p>๑. มีคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข”</p> <p>๒. คณะทำงานมีแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>๓. มี Platform เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา</p> <p>๔. มูลนิธิสตาร์ฟิชจัดเก็บและสรุปข้อมูลของช่วงแรก เพื่อให้ทีมวิจัย (TDRI) นำไปศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๕. นำเสนอผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ในการประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร</p>	๑ ฉบับ

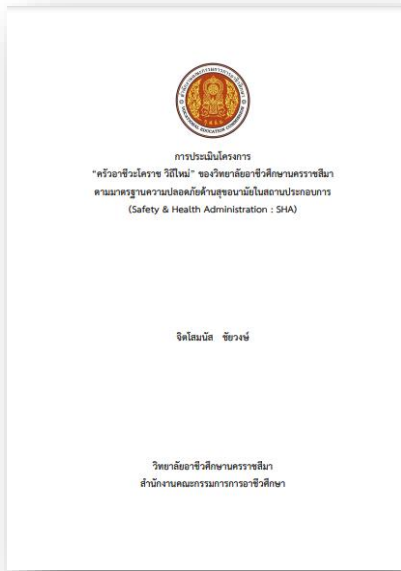
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณากลับกรองและคัดเลือกงานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ไม่มี -

กิจกรรมที่ ๔ ทบทวน และวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



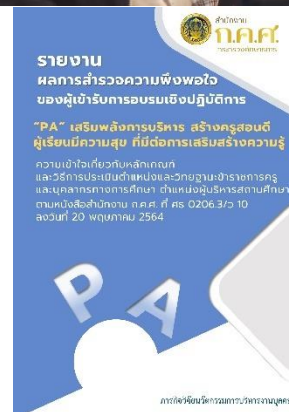
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)



กิจกรรมที่ ๖ คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คลังข้อมูลงานวิจัย
เพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
Teacher Civil Service and Educational Personnel
Administration Research Center

กิจกรรมที่ ๗ การสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๘ การศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหารสร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๑๐,๐๐๐	๔๖๘,๐๔๓	-	๔๒,๘๔๐	๑๖๓,๑๖๖	๒๖๒,๐๓๗

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (งบลงทุน)

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล ยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณากลับกรองและคัดเลือกงานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผู้สนใจสามารถนำงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ

กิจกรรมที่ ๔ ทบทวน และวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานเพื่อให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานประจำ และมีแนวทางการแก้ไขปัญหาพัฒนางานประจำ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ คลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลงานวิจัยฯ ที่สามารถนำมาสนับสนุนการปรับปรุงการพัฒนาหลักเกณฑ์
และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการฯ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๗ การสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นำผลการสำรวจความพึงพอใจมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม เป็นมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๘ การศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหารสร้างครูสอนดี
ผู้เรียนมีความสุข” มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลการศึกษาฯ เพื่อนำมาสนับสนุนการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายภาคภูมิ รัตตะกฤษร และนางจิราพร จุ้ยจุลเจิม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๗ ...E-mail : rd.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโคสภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน, การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ,
การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ, การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว ๓.๒ การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแล
นักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับ ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดว่า บุคลากร ภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลง ของสังคมและประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้าง ประชากรวัยเรียนที่ลดลงตลอดระยะเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ กำลังคนที่แท้จริง ซึ่งปัญหากระบวนการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครู ไม่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังครู เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ดังนั้น เพื่อให้ได้ จำนวนอัตรากำลังครูที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนอง ต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างผู้ผลิต ผู้ใช้ครู และสำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านกระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์และการตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ (Systematic Data) ซึ่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการข้อมูลอัตรากำลัง ในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางของข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานการศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง และ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลาง

บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง ให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา สามารถนำข้อมูลไปเสนอแนะคณะรัฐมนตรี เพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้การใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชุมเพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฯ ให้กับเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามและรายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกอบการ จัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียน การสอนทั้งในระบบเรียนประจำและ แบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. การประชุมเพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามและรายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกอบการจัดทำ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ทั้งในระบบเรียนประจำ และแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ได้

๒. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบการ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จังหวัดเพชรบุรี กิจกรรมที่ ๒: สำนักงาน ก.ค.ศ. และโรงแรมนิว ซีตี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. จัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒. จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑. จัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. นางจිරนนท์ เฟ่งพินิจ นำทีมภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเก็บข้อมูลในการพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ ในพื้นที่อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี

การลงพื้นที่ครั้งนี้นอกจากเป็นการเก็บข้อมูลแล้ว ยังได้รับฟังสภาพปัญหาการบริหารจัดการนักเรียนหอพักซึ่งเป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทั่วไป เนื่องจากข้าราชการครูต้องปฏิบัติหน้าที่ทั้งงานสอนและดูแลนักเรียนพักนอนด้วย ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี

อย่างไรก็ตาม ผลจากการลงพื้นที่ในครั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำไปเป็นข้อมูลพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานำไปสู่การบริหารอัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพและสามารถสรรหาบุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒.๑) จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รศ.ดร. ประวิต เอราวรรณ์ เลขานุการ ก.ค.ศ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทดลองใช้ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

สืบเนื่องจาก อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ มีมติมอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อรองรับการพัฒนา ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัลร่วมกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลและเป็นเครื่องมือในการคำนวณอัตรากำลังฯ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งระบบ จะทำการประมวลผลอัตรากำลังตามเงื่อนไขของเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว ๒๓/๒๕๖๓ เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังมีความถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่

โดยการประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองใช้ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๒๔๕ เขต ใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลจำนวนสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ ว ๒๓/๒๕๖๓ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ว ๒๙/๒๕๖๕ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้จำนวนสภาพอัตรกำลังฯ ดังกล่าว เพื่อวางแผนและบริหารอัตรกำลังฯ รวมทั้งใช้รายงานผลสภาพอัตรกำลังฯ เป็นหลักฐานประกอบการพิจารณา กำหนดจำนวนและอัตรากำลังของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒) การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรกำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ กรุงเทพมหานคร และเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิทีย์ วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

สืบเนื่องจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบการบริหารอัตรกำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System) หรือ “ระบบ SCS” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการประมวลผลจำนวนอัตรกำลังตามเกณฑ์อัตรกำลังฯ ว ๒๓/๒๕๖๓ และกำหนดครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ว ๒๙/๒๕๖๕ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับใช้ในการวางแผนและบริหารอัตรกำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่ สามารถตอบโจทย์สมรรถนะทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งช่วยยกระดับโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น เชื่อมโยงไปสู่การผลิตครูในอนาคต อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรกำลังฯ ไปใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เนื่องด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการบริหารอัตรกำลังฯ โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เป็นปัจจัยสำคัญในการคำนวณ

อัตรากำลัง จากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากระบบ DPA ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำรายงานผลสภาพอัตรากำลังจากระบบ SCS ไปดำเนินการบริหารงานบุคคลต่อไป โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วยที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๒ คน ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่หลากหลาย และครอบคลุมประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยจะได้นำไปใช้ประกอบการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องต่อไป

๓) การเปิดตัวระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยในการเปิดตัวการใช้ระบบ SCS ได้เรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ให้นโยบายในการนำระบบไปใช้ในการบริหารงานบุคคล โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวถึง นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ว่าเป็นนโยบายหลักที่กระทรวงศึกษาธิการใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวง โดยเฉพาะการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญและเร่งดำเนินการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาอยู่ในชั้นเรียนมากขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนโดยไม่ต้องกังวลในภาระงานด้านอื่น ๆ รวมทั้งการขับเคลื่อนแนวทางในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นความ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์และประหยัด” จากแนวคิดดังกล่าวจึงได้มอบหมายให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ศึกษารูปแบบและแนวทางปฏิบัติในการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน ทั้งการเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูลระหว่างส่วนราชการ และส่งเสริมความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System) (SCS) เป็นระบบที่จะทำหน้าที่ดึงข้อมูลจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS OBEC) และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. มาประมวลผลตามเงื่อนไขอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อำนวยความสะดวกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ บริหารอัตรากำลังได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก และสามารถนำข้อมูลจากระบบ SCS ไปใช้ในการวางแผนบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับภาระงานและบริบทของสถานศึกษาถือเป็นจุดตั้งต้นในการแก้ปัญหาอัตรากำลังในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืนครูสู่ห้องเรียนได้อย่างแท้จริง

ด้าน รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. กล่าวเพิ่มเติมว่า ระบบ SCS เป็นระบบที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการทำงาน ซึ่งจะช่วยลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน ประหยัดเวลา และลดความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น สามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนและประกอบการตัดสินใจทำให้กระบวนการบริหารจัดการอัตรากำลังในสถานศึกษาทำได้รวดเร็วขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถตอบโจทย์ทั้งด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้สถานศึกษามีสภาพอัตรากำลังที่มีความเหมาะสมกับภาระงาน

ตามสภาพบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะตำแหน่งครูที่จะมีข้อมูลรองรับความขาดแคลนวิชาเอกต่าง ๆ และถือเป็นฐานข้อมูลสำคัญที่จะนำไปสู่การวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนเข้าสู่วิชาชีพครูในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ และ ๑๘ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้เชิญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต เข้าร่วมประชุมโดยแบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือบางส่วน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคใต้ โดยมีสาระสำคัญในการสร้างการรับรู้ ดังนี้

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง ว ๒๓/๒๕๖๓ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ว ๒๙/๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจากการปฏิบัติงานจริงพบสภาพปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลัง และการพิจารณาบริหารงานบุคคลว่า ยังขาดข้อมูลสภาพอัตรากำลังที่เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลนักเรียน หรือ อัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ทั้งจากการบรรจุ เกษียณ ตาย ย้าย โอน ซึ่งการรวบรวมข้อมูลจำนวนมากและต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้องทำได้ยาก อีกทั้งเงื่อนไขการคำนวณอัตรากำลังตาม ว ๒๓ และ ว ๒๙ มีมากถึง ๒๖๑ กรณี รวมถึงต้องมีข้อมูลครูที่มีจริงตามมาตรฐานวิชาเอก เปรียบเทียบกับจำนวนตามเกณฑ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้พัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ SCS” ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการประมวลผลจำนวนอัตรากำลังในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดย ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบให้นำ “ระบบ SCS” มาใช้ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. และเห็นชอบวิธีการบริหารอัตรากำลังผ่าน “ระบบ SCS” ตามหนังสือ ว ๑๒/๒๕๖๗ หลักการทำงานสำคัญของระบบ SCS มีดังนี้

๑. การนำเข้าข้อมูลที่เป็นปัจจัยในการคำนวณอัตรากำลัง ในรูปแบบการเชื่อมต่อ API ซึ่งชุดข้อมูลนำเข้า ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้สำหรับการบริหารงานบุคคล มาจากระบบ HRMS.OBEC ของ สพฐ. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา เช่น พื้นที่ตั้ง ลักษณะสถานศึกษา และระดับที่เปิดสอน มาจากระบบ DMC ของ สพฐ. และข้อมูลการผ่านการประเมินวิทยฐานะจากระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากนั้น ระบบ SCS จะประมวลผลอัตรากำลังตามเงื่อนไข ว ๒๓/๒๕๖๓ และ ว ๒๙/๒๕๖๕

๒. การแสดงผลอัตรากำลังเป็นรายงาน ๒ ประเภท คือรายงานผลสภาพอัตรากำลังที่ขาด/เกิน ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภาพรวมระดับ สพฐ. นอกจากนี้ ยังสามารถแสดงผลเป็นรายงานผลสภาพอัตราครู จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ว ๒๙ ซึ่งจะทำให้ทราบจำนวนวิชาเอกที่ขาด หรือ เกิน ทั้งในแต่ละสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สพฐ. อีกด้วย รายงานประเภทที่ ๒ คือ รายงานอัตราการศึกษาอายุราชการ ซึ่งสามารถพยากรณ์อัตราการศึกษาอายุราชการฯ โดยสามารถเลือกดูจากปีงบประมาณปัจจุบันจนถึงปีงบประมาณล่วงหน้าได้ถึง ๑๐ ปี

๓. ประโยชน์ของการนำระบบ SCS ไปใช้ในการบริหารงานบุคคล มีดังนี้

๑) ข้อมูลอัตรากำลังมีความถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังและเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทราบจำนวนอัตรากำลังและวิชาเอกที่ขาด / เกิน ลดการผิดพลาดคลาดเคลื่อนในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เนื่องจากเงื่อนไขของเกณฑ์อัตรากำลังประมวลผลในระบบ SCS

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลอัตรากำลังที่ขาด หรือเกิน รวมทั้งความต้องการครูของแต่ละสถานศึกษา ในวิชาเอกที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก สามารถนำไปวางแผนอัตรากำลังได้อย่างมีคุณภาพ

๓) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใช้รายงานอัตรากำลังจากระบบ SCS เป็นหลักฐานในการพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

๔) การพิจารณากำหนดวิชาเอกของครู ตาม ว ๒๙/๒๕๖๕ เป็นมาตรฐานเดียวกันซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการในสถานศึกษา โดยเฉพาะการเกลี่ย หรือการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาสามารถดำเนินการรวดเร็วขึ้น

๕) เป็นการสร้างความเชื่อมโยงไปสู่หน่วยงานผลิตครู ทำให้สามารถวางแผนผลิตครูได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ครู

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
๒. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๒ มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ การใช้งานระบบบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้กับผู้แทน ส่วนราชการ และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	๑ ครั้ง	
เชิงคุณภาพ				
รายงานผลการศึกษาข้อมูล ภาคสนามและรายงานผลการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์ อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งใน ระบบเรียนประจำ และแบบ ไป - กลับ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเกณฑ์ อัตรากำลังฯ ได้ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีความรู้และสามารถ ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งาน ระบบการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

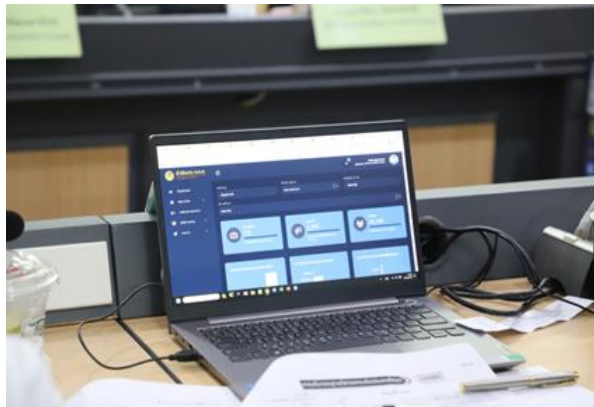
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑) ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเก็บข้อมูลในการพัฒนาเกณฑ์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ในพื้นที่อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี



๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการทดลองใช้ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.



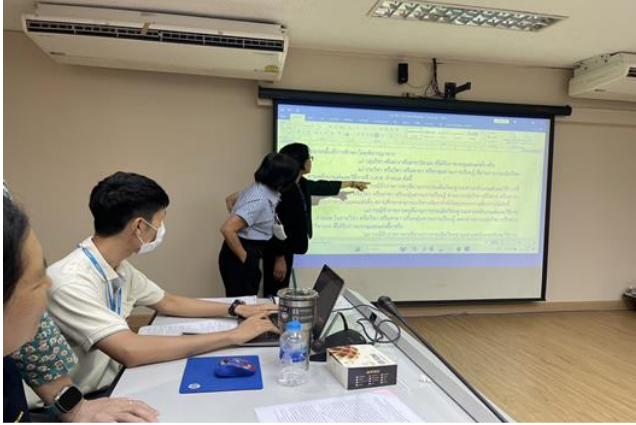


๓) การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา





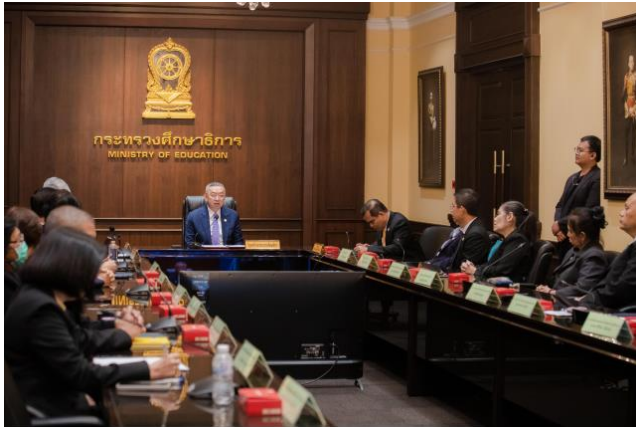
๔) การประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม โกวินท์ วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษกกระทรวงศึกษาธิการ



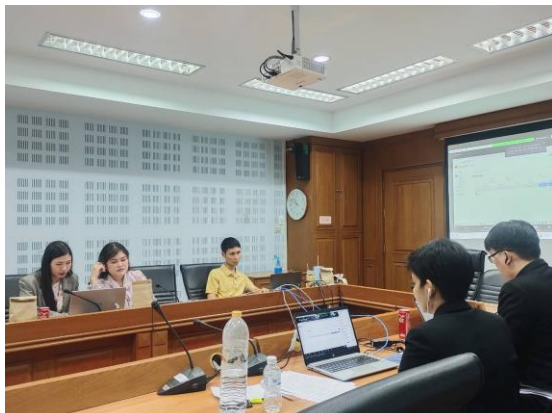
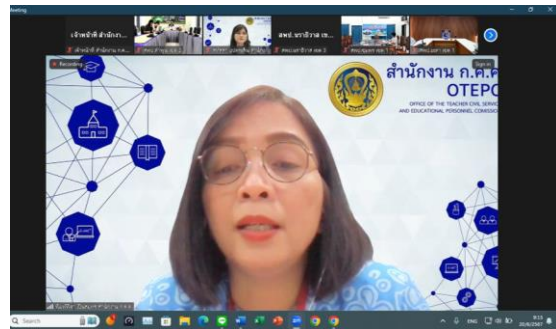
๕) เปิดตัวระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ







๖) การประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ และ ๑๘ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๔๑,๖๐๐	๒๕๖,๓๘๓	-	๕๓,๓๘๐	๒๐๒,๖๐๓	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เพื่อทราบและถือปฏิบัติ ต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบพบว่า มีสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๔๙ แห่ง และในจำนวนดังกล่าวมีสถานศึกษาบางแห่งที่คำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๖๓๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๐ โดยมิได้ใช้เกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งส่งผลให้สภาพอัตรากำลังฯ โดยเฉพาะสายงานการสอนไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเดิมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจงข้อมูลการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำและไป - กลับ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๔๐๐ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ว่าสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษดังกล่าว จำนวนอัตรากำลังฯ โดยใช้เกณฑ์อัตรากำลังฯ เป็นการเฉพาะ ซึ่งมีได้ใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว ๒๓/๒๕๖๓) แต่ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๕๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยชี้แจงประเด็นการคำนวณอัตรากำลังฯ ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษดังกล่าวว่า ปัจจุบันสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษจำนวนทั้งสิ้น ๗๔๙ แห่ง ได้คำนวณอัตรากำลังฯ โดยใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว ๒๓/๒๕๖๓) ซึ่งข้อมูลจากรายงานไม่สอดคล้องตรงกัน

กิจกรรมที่ ๒

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับข้อมูลพื้นฐานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลนักเรียนรายบุคคลซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังฯ และการนำระบบไปใช้

๒. เงื่อนไขการคำนวณอัตรากำลังฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และเงื่อนไขการกำหนดครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีจำนวนมากและมีบางประเด็นที่ผู้รับจ้างพัฒนาระบบฯ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนส่งผลให้การคำนวณอัตรากำลังจากระบบฯ ไม่ถูกต้องตามที่ ว ๒๓/๒๕๖๓ และ ว ๒๙/๒๕๖๕ กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินโครงการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนประจำ (Boarding School) เพิ่มเติมเพื่อเป็นข้อมูลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบเรียนประจำ (Boarding School) มาประกอบการพัฒนาหลักเกณฑ์ฯ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒

๑. ประชุมหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
๒. ประชุมหารือร่วมกับบริษัทผู้รับจ้างพัฒนาระบบฯ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑

เนื่องจากในปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ทำให้เงินงบประมาณถูกลดจำนวนลงจึงส่งผลให้การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลไม่ครบทุกกลุ่มสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒

เนื่องจากในปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ทำให้เงินงบประมาณถูกลดจำนวนลง จึงส่งผลให้ไม่สามารถจัดประชุมชี้แจงให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกเขต

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ ๑ : ปรับลดจำนวนครั้งการลงพื้นที่ลง

กิจกรรมที่ ๒ : ปรับลดจำนวนครั้งการประชุมชี้แจงฯ หรือจะใช้วิธีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์แทน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาหลักเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ : ฝึกอบรมการใช้งานระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจกรรมที่ ๑

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์พัฒนาเกณฑ์อัตรากำลัง และการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒

ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลอัตราค่าล้างชำระการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบ Dash Board ทั้งในภาพรวมทุกสายงาน และข้อมูลอัตราค่าล้างชำระสายงาน การสอนจำแนกตามวิชาเอกได้

๒๑. ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์.๐ ๒ ๒๘๑ ๔๔๑๐ โทรสาร e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาลี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑, การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ, การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มทักษะและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสวงหาความรู้ เทคนิคและนวัตกรรมสมัยใหม่ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	N/A	N/A	๓๘๕,๖๐๕	๒๔๕,๔๑๒	๖๓.๖๔	๕๔,๙๗๓	๔๓,๙๙๔	๘๐.๐๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	N/A	N/A	๑๑,๐๙๐	๑๔,๔๖๖	๑๓๓.๓	๘,๗๙๐	๑๔๙,๐๐	๑๖๙.๕
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	๓๕๐,๙๕๐	๓๕๐,๔๑๙	๙๙.๘๕			
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	N/A	N/A	N/A	๑๐,๐๐๐	๒๓,๘๐๓	๒๓๘.๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๙,๐๔๘	๑๒๙๐
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	N/A	N/A	๘๕,๗๖๐	๑๗,๔๑๘	๒๐๓.๐	๓๐,๕๑๐	๓๑๖,๘๑๖	๑๐๓๘
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	๙๐๐	๑,๒๒๒	๑๓๕.๗	๙๐๐	๑๒๓๘	๑๓๗.๕
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	๓๗,๓๕๐	๒๑,๐๐๒	๕๖.๒๓
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑,๘๕๒	๒,๑๒๑	๑๑๔.๕
รวม	๖๐๔,๒๑๐	๖๖๐,๐๔๘	๑๐๖.๕๖	๘๔๔,๓๐๕	๘๐๙,๔๔๐	๙๕.๘๗	๑๒๗,๙๓๒	๕๒๙,๑๑๙	๔๑๓.๖

ข้อมูลจากรายงานของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๓) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาล ด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบ การผลิต ใช้ และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้ง (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตน โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง และทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยี ทั้งนี้ ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และดำเนินการมาแล้วเป็นระยะเวลา ๕ ปี จึงเห็นควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาวะการณปัจจุบัน ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดขึ้นใหม่ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งสอดคล้องกับกลไกการบริหารงานบุคคลที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และตามความจำเป็นและความต้องการของตนเอง รวมถึงมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงเห็นควรต้องดำเนินการโครงการดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๒) จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ หลักเกณฑ์
- ๒) (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ โครงสร้างหลักสูตร
- ๓) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย และเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา
- ๒) (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๓) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

- ๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
- ๒) ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๔) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

๕) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
- ๒) จัดประชุมคณะทำงาน
- ๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ๔) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
- ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
- ๔) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. ได้ดำเนินการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย อยู่ระหว่างเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑) (ร่าง) แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว ๑๙/๒๕๖๑) และแบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว ๒๖/๒๕๖๑)

๒) นำแบบสอบถามดังกล่าวประกาศไว้บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยให้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่าน Google Form

๓) แจ้งส่วนราชการให้ดำเนินการแจ้งกลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถาม

๓. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปความคิดเห็นจากแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว ๑๙/๒๕๖๑) และแบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว ๒๖/๒๕๖๑) และรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

๔. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนาม

๑) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ - ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ประกอบด้วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมฯ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ - ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ และครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมฯ จากโรงเรียนบ้านมาบค้ำ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา โรงเรียนบ้านหนองประดู่ และโรงเรียนหนองรีมิงคลสุขสวัสดิ์ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน และรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

๒) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง และโรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ ดังนี้

๒.๑) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ครูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ ครูที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มาแล้วไม่เกิน ๑ ปี และครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน และรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

๒.๒) โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์ ครูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ ครูที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มาแล้วไม่เกิน ๑ ปี และครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๗ คน

๓) ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วยผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนนทบุรี ครูและผู้ทรงคุณวุฒิผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ ครูที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มาแล้วไม่เกิน ๑ ปี และครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน และรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

๔) ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช วิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขนอม และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอฉวาง ประกอบด้วย

๔.๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๔.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ครูที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มาแล้วไม่เกิน ๑ ปี และครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช วิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขนอม และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอฉวาง

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๗ คน และรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการวิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว ๑๙/๒๕๖๑) และแบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว ๒๖/๒๕๖๑) โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร

๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๖. ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกวย จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา

๗. ประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรและวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๘. ประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรและวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุร มิลินทร์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๙. ปัจจุบันอยู่ระหว่างปรับแก้ไข (ร่าง) หลักสูตรและวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามข้อสังเกตของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ดำเนินการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒. นำข้อมูลจากผลการวิจัย โครงการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประกอบด้วย รายงานการศึกษาตัวแบบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา (Competency Module) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Overall Learning Outcomes) และรูปวิธีการประเมิน รูปแบบระบบการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก หัวข้อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหัวข้อ (Topic Learning Outcomes) ผลการทดสอบระบบการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก และขอบเขตการดำเนินการเพื่อผลิตแพลตฟอร์มการเรียนรู้ มาดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒) จัดทำหลักสูตรแนบท้ายหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (๖ กลุ่มสมรรถนะ ๑๙ สมรรถนะย่อย ๒๙ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและรูปวิธีการประเมิน และ ๗๗ หัวข้อการเรียนรู้)

๓) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และชุดการเรียนรู้ (Learning Package) และหน่วยการเรียนรู้ย่อย (Learning Module)

๓. จัดทำกรอบแนวคิดการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดย อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ และ ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>๒) (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๓) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p>	-	๑ หลักเกณฑ์	-	-
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย และเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา</p> <p>๒) (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และเหมาะสมกับบริบทในการบริหารการศึกษา	-	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑) ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนาม ครั้งที่ ๑ ณ จังหวัดชลบุรี



๒) ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนาม ครั้งที่ ๒ ณ กรุงเทพมหานคร



๓) ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนาม ครั้งที่ ๓ ณ จังหวัดนนทบุรี



๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ



๕) การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘๙,๖๐๐	๓๘๕,๙๙๒	๐	๐	๑๗,๙๔๒	๓๖๘,๐๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) การปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการและประชุมเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็น สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ทบทวนและพิจารณา(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างรอบคอบ โดยที่ประชุมได้มีความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอนำในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวอย่างหลากหลาย ทั้งในส่วนของสาระสำคัญในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วย รวมถึงรูปแบบของการเขียนหลักเกณฑ์ วิธีการ และการกำหนดหลักสูตรในการพัฒนา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการเตรียมความพร้อมฯ จึงต้องมีการทบทวนและพิจารณาอย่างรอบคอบ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและไม่ก่อให้เกิดความสับสนในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไปปฏิบัติ ประกอบกับต้องมีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้อ้างอิงประกอบการจัดทำหลักเกณฑ์ ทำให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามข้อสังเกตของสำนักงาน ก.ค.ศ. และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องพิจารณาเห็นชอบให้เสนอ ก.ค.ศ. และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และแจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเร็ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามข้อสังเกตของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องพิจารณาเห็นชอบให้เสนอ ก.ค.ศ. และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๒) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วยและเหมาะสมกับบริบทในการจัดการศึกษา

๒. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวศศิธามา หงษ์ภู ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๓๒๒๙ .e-mail : sasiarpa3326@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชถุงการสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโภวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐