



รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สารจากเลขาธิการ ก.ค.ศ.



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ.

ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศที่กำหนดเป้าหมายและใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการให้เกิดการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย โดยมีประเด็นในเรื่องของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยได้ดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่กระบวนการสรรหา ผลิต และพัฒนา และประเด็นการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ระบบราชการ 4.0 ตลอดจนระบบกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

ในฐานะผู้นำองค์กร เชื่อมั่นว่าสำนักงาน ก.ค.ศ. จะเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงสาธารณชนทั่วไป

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

Message from the Secretary - General of TEPC

Fiscal Year 2019, the Office of Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC), the central organization for human resources of teacher civil service and educational personnel, has driven the implementation of the national strategy, a master plan under the national strategy and a national reform plan to set targets and use them as a guiding framework for creating consistent development plans and integrate these plans to achieve goals.

Regarding The National Strategy on Development and Capacity Building of Human Resources, OTEPC has built the potential of teacher civil service and educational personnel.

In addition to The National Strategy on Public Sector Rebalancing and Development, OTEPC has also developed an information technology system for the personnel management of teacher civil service and educational personnel as well as the monitoring and evaluation system of personnel administration.

As the leader of the organization, I have confidence that the OTEPC will be a high potential organization for teacher civil service and educational personnel administration to improve quality and raise standards of teacher civil service and educational personnel and sincerely hope this annual report on personnel administration of teacher civil service and educational personnel will be of great benefit to teacher civil service and educational personnel including the general public.

Amphorn Pinasa

Secretary - General of TEPC

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	8
- ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ.	14
- อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	15
- อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	17
- โครงสร้างอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.	18

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	35
ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ)	40
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ	58
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ	76
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกี่ยว ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	110
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	122
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	132



ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการและอนุกรรมการ 137
- แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ออกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 149
- ตารางข้อมูลสถิติ 150
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 160
- คณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 163



อาคารรัชมิ่งคลาสิค



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ก.ค.ศ.)

ส่วนที่
ข้อมูลทั่วไป

1



คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ประธานกรรมการ



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
15 ธันวาคม 2559 - 9 พฤษภาคม 2562



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)
10 กรกฎาคม 2562 - ปัจจุบัน

กสรมการ



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
30 สิงหาคม 2557 - 9 พฤษภาคม 2562



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)
10 กรกฎาคม 2562 - ปัจจุบัน



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร)
23 พฤศจิกายน 2560 - 9 พฤษภาคม 2562



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)
10 กรกฎาคม 2562 - ปัจจุบัน

กรรมการโดยตำแหน่ง



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)



เลขาธิการ ก.พ.
(นางเมธินี เทพมณี)



เลขาธิการสภาการศึกษา
(นายสุภัทร จำปาทอง)



เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
22 กันยายน 2560 - 8 มิถุนายน 2562



เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
9 มิถุนายน 2562 - 30 กันยายน 2562

กรรมการโดยตำแหน่ง



เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
1 ตุลาคม 2559 - 8 มิถุนายน 2562



เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายบุญฤทธิ์ ยอดเพชร)
9 มิถุนายน 2562 - 30 กันยายน 2562



ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม)
2 พฤษภาคม 2562 - ปัจจุบัน



เลขาธิการคุรุสภา
(นางวิศวานาพร ระจับทุกษ์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
(นายกิตติรัตน์ มิ่งคะคีรี)



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
(นางเบญจวรรณ สร้างนิทร)



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
(นายอาวุธ วรรณวงศ์)

กรรมการและเลขาธิการ



เลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์)

ผู้ช่วยเลขาธิการ



รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นายชาย มะลีลา)



ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
(นางสาวจาร์นินท์ แก้วทองนาค)

ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



เลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นางสาวอุษณีย์ อินทวรวงษ์)



รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นายยศพล เวณุโกเศศ)



รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นายชาย มะลีลา)



รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นางวิชรี เกิดพิพัฒน์)
22 เมษายน 2562 - 30 กันยายน 2562

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน



ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นางวิชรี เกิดพิพัฒน์)
22 ธันวาคม 2560 - 21 เมษายน 2562



ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นางสุปราณี นฤนาทนโรดม)



ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค)
4 ธันวาคม 2561 - 30 กันยายน 2562



ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง)
13 มิถุนายน 2562 - ปัจจุบัน



ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย
(นางจිරนันท์ เฟ่งพินิจ)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ.

▶ วิสัยทัศน์

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

▶ พันธกิจ

1. จัดและพัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

▶ เป้าประสงค์

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐานสูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

▶ ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
2. การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น



6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา
12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษาให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกกระเปียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.
14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น
15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ
16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้
17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

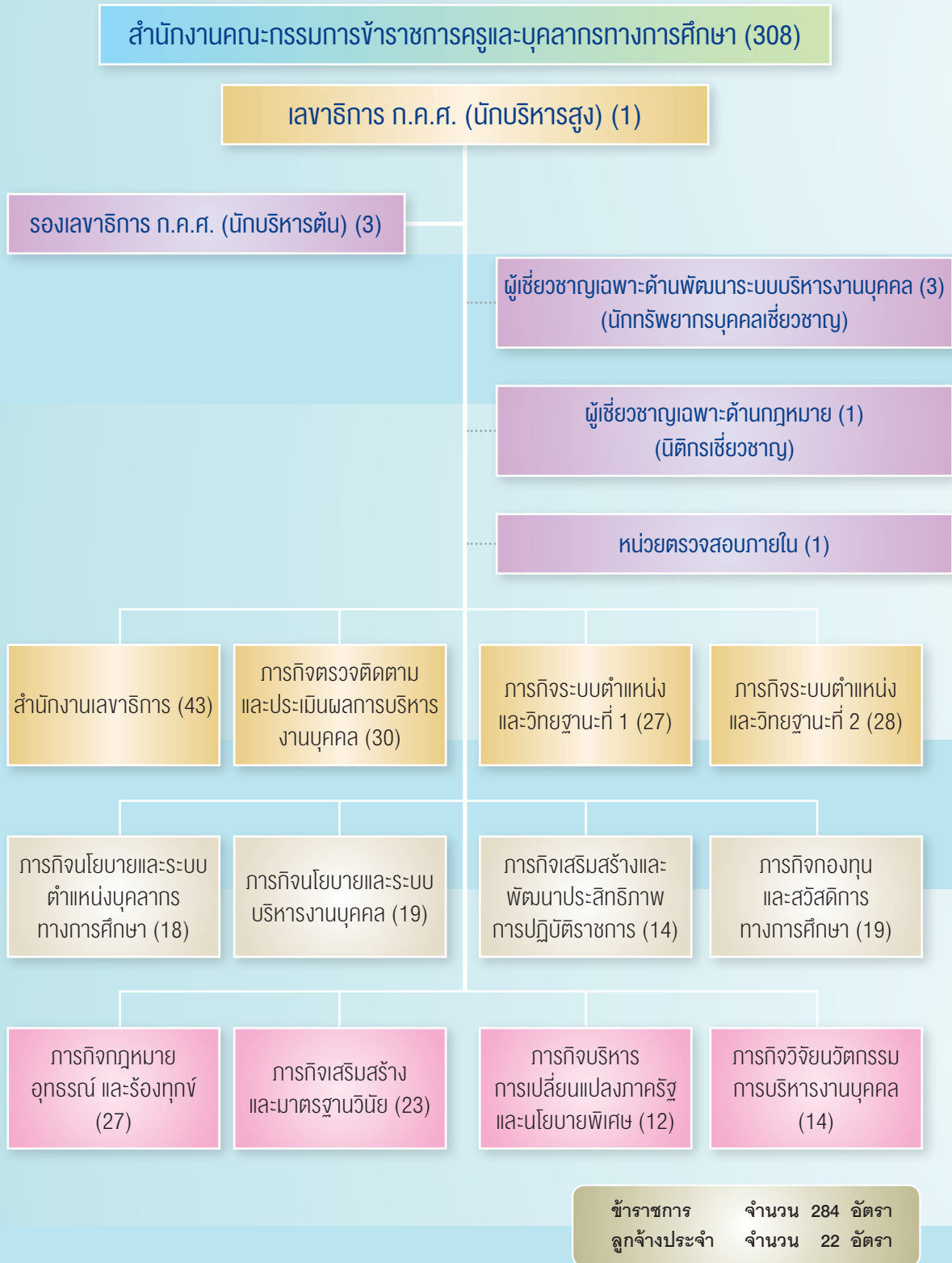
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย



โครงสร้างอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.



สำนักงานเลขาธิการ



ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
นางสาวจรุณันท์ แก้วทองนาค
1 ตุลาคม 2561 - 16 มกราคม 2562



ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
นางนงลักษณ์ คีตควร
17 มกราคม 2562 - 30 กันยายน 2562

สารจากผู้อำนวยการ

สำนักงานเลขาธิการเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ อีกทั้งจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นการดำเนินงานเชิงรุก และบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ตลอดจนเสริมสร้างสมรรถนะและวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากร เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูง สามารถขับเคลื่อนนโยบายสำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

สำนักงานเลขาธิการ ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานราชการทั่วไปของสำนักงาน ก.ค.ศ. และงานราชการอื่นที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของภารกิจใดโดยเฉพาะ จัดระบบอำนวยการ การประสานราชการ และงานเลขานุการ สำหรับผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผล งานวิเทศสัมพันธ์ ข้อมูลสถิติ และจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานการเงิน การบัญชี การพัสดุ งานอาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สวัสดิการภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล



ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตาม
และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
นางอัญสุชา บุญจันทินาก

สารจากผู้อำนวยการ

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล เพื่อรักษา
ความเป็นธรรมและความเป็นมาตรฐานเดียวกันด้านการบริหารงานบุคคล
หนึ่งในหน้าที่และความรับผิดชอบของ ก.ค.ศ. ซึ่งภารกิจตรวจติดตามและ
ประเมินผลการบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นระยะ โดยใน
รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการตรวจสอบคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.
ได้กระจายอำนาจให้กับส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ในขณะเดียวกัน
ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลเป็นระบบ
เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 และรัฐบาลดิจิทัล โดยใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้จัดทำและเผยแพร่ระบบบริหารงานบุคคล 4.0
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลหลาย
ระบบย่อย เช่น AI Chatbot, ระบบหนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ., ระบบ
ตอบข้อหารือ และระบบรูปแบบคำสั่ง เป็นต้น ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนา
และปรับปรุงให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการใช้งานเกี่ยวกับการบริหาร
งานบุคคลและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ในการก้าวเข้าสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และเกิดประโยชน์สูงสุด
กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อไป

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการออกและพัฒนากฎ ระเบียบ
หลักเกณฑ์ วิธีกร ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล การโอน การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบทะเบียนประวัติ ดำเนินการแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด
ในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.ค.ศ. 16) การควบคุมการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1



ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง
1 ตุลาคม 2561 - 12 มิถุนายน 2562



ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
นายวีระพันธ์ สุพพานิช
13 มิถุนายน 2562 - 30 กันยายน 2562

สารจากผู้อำนวยการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมาภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ได้ดำเนินการประเมินคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 5,337 ราย และดำเนินการประเมินคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 194 ราย และ ว 12/2561 จำนวน 120 ราย อีกทั้งได้มีการจัดประชุมสัมมนา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จากการประชุมได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ท่านเลขาธิการ ก.ค.ศ. และผู้บริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ผมขอขอบคุณท่านผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ทุกคน ที่ช่วยกันทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้ภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. บรรลุตามเป้าหมาย

บทบาทหน้าที่ภารกิจ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนอันดับเงินเดือน การให้มีวิทยฐานะ การเลื่อนวิทยฐานะ การบรรจุและแต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับ และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น 94 เขต

กระบี่	กาญจนบุรี เขต 1-4	กาฬสินธุ์ เขต 1-3
ขอนแก่น เขต 1-5	จันทบุรี เขต 1-2	ฉะเชิงเทรา เขต 1-2
ชลบุรี เขต 1-3	ชัยนาท	เชียงราย เขต 1-4
เชียงใหม่ เขต 1-6	ตรัง เขต 1-2	ตราด
นครนายก	นครปฐม เขต 1-2	น่าน เขต 1-2
บึงกาฬ	ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1-2	ปราจีนบุรี เขต 1-2
พะเยา เขต 1-2	พังงา	เพชรบุรี เขต 1-2
แพร่ เขต 1-2	ภูเก็ต	มหาสารคาม เขต 1-3
แม่ฮ่องสอน เขต 1-2	ร้อยเอ็ด เขต 1-3	ระนอง
ระยอง เขต 1-2	ราชบุรี เขต 1-2	ลพบุรี เขต 1-2
ลำปาง เขต 1-3	ลำพูน เขต 1-2	เลย เขต 1-3
สมุทรปราการ เขต 1-2	สมุทรสงคราม	สมุทรสาคร
สระแก้ว เขต 1-2	สิงห์บุรี	สุพรรณบุรี เขต 1-3
หนองคาย เขต 1-2	หนองบัวลำภู เขต 1-2	อุดรธานี เขต 1-4
อ่างทอง		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น 21 เขต

เขต 5 (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง)เขต 6 (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ)	
เขต 7 (ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว) เขต 8 (ราชบุรี กาญจนบุรี)	
เขต 9 (สุพรรณบุรี นครปฐม)	เขต 10 (เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร)
เขต 13 (ตรัง กระบี่)	เขต 14 (พังงา ภูเก็ต ระนอง)
เขต 17 (จันทบุรี ตราด)	เขต 18 (ชลบุรี ระยอง)
เขต 19 (เลย หนองบัวลำภู)	เขต 20 (อุดรธานี)
เขต 21 (หนองคาย บึงกาฬ)	เขต 24 (กาฬสินธุ์)
เขต 25 (ขอนแก่น)	เขต 26 (มหาสารคาม)
เขต 27 (ร้อยเอ็ด)	เขต 34 (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน)
เขต 35 (ลำปาง ลำพูน)	เขต 36 (เชียงราย พะเยา)
เขต 37 (แพร่ น่าน)	



ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2



ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
นางสิริศรี จินดามัย

สารจากผู้อำนวยการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 ได้ดำเนินการเกี่ยวกับงานตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเกลี้ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษา รวมทั้งขับเคลื่อนเกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้ง ว 17/2552, ว 13/2556, ว 12/2560 และ ว 21/2560 ด้วยความรอบคอบ โปร่งใสและเชื่อถือได้ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทีมงานภารกิจของเรา จะมุ่งมั่นดำเนินงานที่สำคัญเกี่ยวกับระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่คงไว้ซึ่งอุดมการณ์ หลักการ ความเข้มแข็งและเป็นธรรม เพื่อประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

บทบาทหน้าที่ภารกิจ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การให้ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จัดทำมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญหรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนาน กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้

สำนักงาน กศน.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น 89 เขต

กรุงเทพมหานคร	กำแพงเพชร เขต 1-2	ชุมพร เขต 1-2
ชัยภูมิ เขต 1-3	ตาก เขต 1-2	นครพนม เขต 1-2
นครราชสีมา เขต 1-7	นครศรีธรรมราช เขต 1-4	นครสวรรค์ เขต 1-3
นนทบุรี เขต 1-2	นราธิวาส เขต 1-3	บุรีรัมย์ เขต 1-4
ปทุมธานี เขต 1-2	ปัตตานี เขต 1-3	พระนครศรีอยุธยา เขต 1-2
พิจิตร เขต 1-2	พิษณุโลก เขต 1-3	เพชรบูรณ์ เขต 1-3
พัทลุง เขต 1-2	มุกดาหาร	ยะลา เขต 1-3
ยโสธร เขต 1-2	ศรีสะเกษ เขต 1-4	สกลนคร เขต 1-3
สงขลา เขต 1-3	สตูล	สระบุรี เขต 1-2
สุราษฎร์ธานี เขต 1-3	สุรินทร์ เขต 1-3	สุโขทัย เขต 1-2
อุตรดิตถ์ เขต 1-2	อุทัยธานี เขต 1-2	อุบลราชธานี เขต 1-5
อำนาจเจริญ		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 21 เขต

เขต 1-2 (กรุงเทพมหานคร)	เขต 3 (นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา)
เขต 4 (ปทุมธานี สระบุรี)	เขต 11 (สุราษฎร์ธานี ชุมพร)
เขต 12 (นครศรีธรรมราช พัทลุง)	เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)
เขต 16 (สงขลา สตูล)	เขต 22 (นครพนม มุกดาหาร)
เขต 23 (สกลนคร)	เขต 28 (ศรีสะเกษ ยโสธร)
เขต 29 (อุบลราชธานี อำนาจเจริญ)	เขต 30 (ชัยภูมิ)
เขต 31 (นครราชสีมา)	เขต 32 (บุรีรัมย์)
เขต 33 (สุรินทร์)	เขต 38 (สุโขทัย ตาก)
เขต 39 (พิษณุโลก อุตรดิตถ์)	เขต 40 (เพชรบูรณ์)
เขต 41 (กำแพงเพชร พิจิตร)	เขต 42 (นครสวรรค์ อุทัยธานี)

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา



ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและ
ระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
นางนารัวรรณ จันทภา

สารจากผู้อำนวยการ

การบริหารงานบุคคลสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังสายงานสนับสนุนให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งเพิ่มขึ้นอีก 7 สายงาน เพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการ เช่น การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อบรรจุทายาทของข้าราชการทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี จนเสียชีวิต ทูพพลภาพ หรือพิการ จนต้องออกจากราชการ ให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดีของข้าราชการ นอกเหนือจากสวัสดิการที่ทายาทของข้าราชการจะได้รับจากทางราชการ และเป้าหมายในปีงบประมาณต่อไปยังคงเน้นการส่งเสริม เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในด้านอื่น ๆ ต่อไปค่ะ

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การโอน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง การประเมินตำแหน่ง การตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล



ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
นางนภารัตน์ สัมพันธ์กิติ นางสาวจางรุณิก แก้วทองนาค
20 ธันวาคม 2561 - 16 มกราคม 2562 17 มกราคม 2562 - 30 กันยายน 2562

สารจากผู้อำนวยการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในหลายเรื่อง โดยได้พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมทั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งได้ศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดและพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษามีอัตรากำลังในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

บทบาทหน้าที่ภารกิจ

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผนและเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา ออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ดำเนินการเกี่ยวกับองค์กรบริหารงานบุคคล และส่งเสริมและพัฒนางานองค์กรการบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ



ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง
และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
นางนภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี
17 มกราคม 2562 - 30 กันยายน 2562

สารจากผู้อำนวยการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการได้ดำเนินงานที่มีความสำคัญซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบหลายเรื่อง โดยในเรื่องเงินเดือนและค่าตอบแทน ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และอีกภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญคือ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของส่วนราชการ และทันสมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งการดำเนินงานที่มีความสำคัญให้บรรลุผลสำเร็จได้เกิดจากความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของบุคลากรทุกคน ที่ได้เสียสละ มุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ

➔ การพัฒนาระบบค่าตอบแทน ได้แก่ เงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ และเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดและการพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

➔ การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การกำหนดและการพัฒนานโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา



ผู้อำนวยการภารกิจกองทุน
และสวัสดิการทางการศึกษา
นางทิพพาศรี อินทะกุล

สารจากผู้อำนวยการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ดำเนินงานตามอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้อ (6) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุนตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามนโยบายของรัฐบาลภายใต้พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 ซึ่งในปีนี้ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2562 เป็นการขยายวงเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืมได้ไม่เกินรายละ 300,000 บาท ในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 เพื่อนำไปชำระหนี้เดิมที่มีอัตราดอกเบี้ยสูงกว่า รวมทั้งเพื่อเป็นการป้องกันการก่อภาระหนี้สินเกินความจำเป็นของข้าราชการครู จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ข้าราชการครูผู้ช่วย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 200 คน นอกจากนี้เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 75 ได้จัดทำร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. สารสำคัญคือการกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ หรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับเงินวิทยพัฒนาเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บทบาทหน้าที่ภารกิจ

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงานปฏิบัติการ การเงินการบัญชี จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลลูกหนี้ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ตลอดจนการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมและพัฒนา ค่านิยมเรื่องความประหยัดและวินัยทางการเงินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์



ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย
อุทธรณ์ และร้องทุกข์
นางสาวนันทิพัฒน์ บุญทวี
17 มกราคม 2562 - 30 กันยายน 2562

สารจากผู้อำนวยการ

ในฐานะผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ขอเรียนว่า ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ นอกจากจะทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องรวม 3 คณะ ซึ่งประกอบด้วย อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากนี้แล้วยังมีภารกิจงานที่สำคัญในการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ได้ตระหนักในหน้าที่อย่างดียิ่ง โดยยึดหลักในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และชอบด้วยกฎหมาย รวมถึงการใช้ดุลพินิจโดยสุจริต ไม่บิดเบือนข้อกฎหมายและข้อเท็จจริง ถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีที่แจ้งเวียนโดยเคร่งครัด รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หนังสือแจ้งเวียนของสำนักงาน ก.ค.ศ. และแนวมาตรฐานการลงโทษของ ก.ค.ศ. เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่วนราชการด้วยตลอดมา

บทบาทหน้าที่ภารกิจ

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการร่าง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการเงื่อนไข และแนวทางเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณา วินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการฟ้องคดีปกครอง

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย



ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง
และมาตรฐานวินัย
นายมนเทียน ไสกลน

สารจากผู้อำนวยการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือบุคคลที่ควรได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์และสังคม เพื่อนำพาอนาคตของชาติไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการตรวจสอบรายงานการดำเนินการทางวินัยที่ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ที่ได้รายงานมายัง ก.ค.ศ. ที่อยู่ในความรับผิดชอบของภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ยังพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทำผิดวินัยในกรณีต่าง ๆ อยู่จำนวนหนึ่ง แม้จะเป็นจำนวนไม่มาก เมื่อเปรียบเทียบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ แต่ก็สร้างความเสียหายเป็นที่เสื่อมเสียไปทั้งหมดของวงการการศึกษาไทย

การกระทำผิดวินัยบางกรณีไม่ควรจะเกิดขึ้นในปัจจุบันนี้แล้ว แต่ก็ยังมีการกระทำผิดกันอยู่เนื่อง ๆ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศศิษย์หรือผู้เรียน การเสพหรือจำหน่ายยาเสพติด การลงโทษนักเรียน การทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นต้น การลงโทษทางวินัยแม้ในกรณีดังกล่าวมีบทลงโทษที่รุนแรง ก็ยังไม่เป็นที่ลบล้าง ด้วยสาเหตุของการกระทำผิดที่แตกต่างกันไป ผู้กระทำผิดก็ยังไม่เกรงกลัวทั้งต่อกฎหมายบ้านเมืองและความผิดทางวินัย โดยเฉพาะอนาคตและความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคคลเหล่านั้น จะต้องจบลงด้วยการกระทำของตนเองที่เป็นบุคคลไม่มีระเบียบวินัย

การเสริมสร้างวินัยในตนเองจึงเป็นหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ควรตระหนักและประพฤติปฏิบัติให้เป็นกิจวัตร ในส่วนของการป้องกันการกระทำผิดวินัยเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาในทุกระดับ โดยมีการเอาใจใส่สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้อย่างสม่ำเสมอ

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวางระบบกลไกเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบ พัฒนา กำหนดและรักษามาตรฐานการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ



ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ
นางสิริศร์ จินตมาชัย
1 ตุลาคม 2561 - 16 มกราคม 2562



ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ
นายวีระพันธ์ สุพพานิช
17 มกราคม 2562 - 12 มิถุนายน 2562

สารจากผู้อำนวยการ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ เป็นภารกิจที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนงานปฏิบัติราชการในหน่วยงานภาครัฐ (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ปัจจุบันได้มีการมุ่งเน้นกิจกรรมให้เกิดขึ้นในสำนักงาน ก.ค.ศ. 2 มิติ (Dimension) คือ มิติของการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามที่ กพร. กำหนด ซึ่งในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบัน ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษได้เป็นผู้ประสานงานการขับเคลื่อนโดยความร่วมมือร่วมใจจากภารกิจทุกภารกิจในสำนักงาน ก.ค.ศ. จนมีผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ทุกปี สำหรับในปีงบประมาณนี้ เนื่องจากรัฐบาลได้มีการประกาศนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ ได้มีการวางแผนทางและดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนงานในสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้แนวทางของระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานบุคคลทั้งในมิติการให้บริการ สนับสนุน และตรวจสอบการบริหารงานบุคคลและงานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงการทำงานในอนาคต

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ประสานงาน จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามแนวทางที่ กพร. สป. กำหนด เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดำเนินการ ประสาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ศึกษา วิเคราะห์ ประสานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาองค์กร และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายใน และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล



ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
นายนิพนธ์ เบญจกุล
1 ตุลาคม 2561 - 12 มิถุนายน 2562



ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
นางสาวอรวิดี ธานี
13 มิถุนายน 2562 - 30 กันยายน 2562

สารจากผู้อำนวยการ

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล มีภาระงานหลักเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการจัดทำ และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมามีได้ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษางานวิจัย 2 เรื่อง คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงาน บุคคลของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา อีกทั้งยังนำข้อมูลงานวิจัยที่จัดเก็บอยู่ที่ภารกิจ วิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลในรูปแบบบรรณนิทัศน์ และฉบับเต็ม (Full Text) จำนวน 52 เล่ม และรวบรวมผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. อนุมัติเลื่อนเป็น วิชยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 17/2552) เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

บทบาทหน้าที่ภารกิจ

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำบังค์กร สถาบันและ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน



หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
นางสาวประภา นินนวล

สารจากหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

“ในปีงบประมาณที่ผ่านมา หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการตามบทบาทภารกิจอย่างครบถ้วน โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและฝ่ายบริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นอย่างดี ผลการตรวจสอบไม่พบปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิบัติงานมีความโปร่งใส ซึ่งในปีงบประมาณต่อไปจะได้นำผลการตรวจสอบที่พบมาเป็นข้อมูลในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต่อไป”

บทบาทหน้าที่ภารกิจ

หน่วยตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยง ความเพียงพอของระบบควบคุมภายใน และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่
ผลการดำเนินงาน

2



ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการประชุม ก.ค.ศ. รวม 11 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ด้านการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

1.1 การจัดสรรคืนอัตราร่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้กับสถาบันการพลศึกษา จำนวน 54 อัตรา

1.2 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. โดยให้มีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ให้ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังตำแหน่งว่างของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปกำหนดในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

1.3 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครู ให้โรงเรียนหัวหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 เป็นกรณีพิเศษ (เพิ่มเติม) จำนวน 60 อัตรา เพื่อนำอัตรากำลังไปสรรหาข้าราชการครูส่งไปปฏิบัติราชการเป็นกรณีพิเศษ ณ โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยไม่นำอัตรากำลังครูที่ได้รับอนุมัติไปนับรวมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดของโรงเรียนหัวหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10



1.4 การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 256 อัตรา ได้ตามคำขอ โดยมีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่งเพื่อการบรรจุและแต่งตั้ง คือ ให้ได้รับเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอาศัยเบิกในอัตราเงินเดือนที่กำหนด และอัตราเงินเดือนตามที่ กำหนดนี้ เมื่อนำไปใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยแล้ว อัตราเงินเดือนที่เหลืออยู่ ไม่สามารถนำไปใช้เป็นอัตราเงินเดือนสำหรับตำแหน่งว่างไม่มีเงินหรือนำไปกำหนดเป็นตำแหน่งเพิ่มใหม่ได้

1.5 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สบ้าย้อย) เพิ่มเติม จำนวน 140 อัตรา

1.6 การกำหนดกรอบอัตรากำลังคณาจารย์ให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคกลาง สาขาวิชา เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) จำนวน 5 อัตรา และสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) จำนวน 5 อัตรา รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 อัตรา

1.7 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูให้โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นกรณีพิเศษ จำนวน 8 อัตรา สำหรับนำไปสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อไปช่วยปฏิบัติหน้าที่สอน ณ โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงพระชนมายุ 4 รอบ 2 เมษายน 2546

1.8 การขอยกเว้นเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตรารว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คืนให้กับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน น้อยกว่า 250 คน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ แต่ประสบปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลัง จำนวนรวมทั้งสิ้น 3,890 โรงเรียน จำนวนอัตรารว่าง 5,265 อัตรา

2. ด้านการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้มีการกำหนด แก้ไข และปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

2.1 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3 หลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 การยกเว้นคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3.5 ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 14 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2556 สำหรับหลักเกณฑ์และวิธีการ ฯ ข้อ 3.4 ให้ใช้เหมือนเดิม

2.5 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

2.8 การแก้ไขหลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 3 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2560 ภาค ก ความรู้ความสามารถ ประวัติ ประสบการณ์ทางการบริหาร และผลงาน ข้อ 1.2 วิชาความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และการนำไปใช้ โดยให้เพิ่มเติมข้อความท้ายกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่า “และที่แก้ไขเพิ่มเติม”

2.9 การใช้แนวทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติ หน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/885 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2560 ต่อไป ยกเว้นการย้ายมีเหตุผลความจำเป็น ที่จะย้ายครูหรือ ครูผู้ช่วยไปปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานใช้มาตรการทางการบริหารเพื่อแก้ปัญหา

2.10 การนำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2545 มาใช้สำหรับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะผู้อำนวยการ สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษและรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ชำนาญการพิเศษ โดยอนุโลม

2.11 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้เพิ่มเติมที่ให้ส่วนราชการนำเสนอ รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณีให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแจ้ง กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ดำเนินการต่อไปไว้ในหลักเกณฑ์ฯ ด้วย และให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้เดิม

2.12 การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครู ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

2.13 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

2.14 หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบรรจุกายาของข้าราชการพลเรือนสามัญที่เสียชีวิต ทูพพลภาพหรือพิการจนต้องออกจากราชการอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004/ว 14 ลงวันที่ 29 กันยายน 2559 มาใช้บังคับโดยอนุโลมสำหรับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งทายาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เสียชีวิต ทูพพลภาพหรือพิการจนต้องออกจากราชการอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2.15 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา)

3. ด้านการกำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือแจ้งให้ส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ เร่งรัดการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการ พร้อมทั้งให้รายงานมาตรการเพื่อให้การดำเนินการทางวินัยแล้วเสร็จทันต่อระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด และรายงาน ก.ค.ศ. ทราบ

4. ด้านการพิจารณาตั้งอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

4.1 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา

4.2 ตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

4.3 ตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

4.4 ตั้ง ศาสตราจารย์กิตติคุณ ชนิตา รัชชพลเมือง เป็นประธาน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิถีสานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.5 ตั้ง นายสมชาย แคนฝอย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ สังกัดวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ เป็นอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

4.6 ตั้ง นายชล่ำ อรรถธรรม ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ นายศรีชัย พรประชาธรรม ตำแหน่งเลขาธิการ กศน. เป็นอนุกรรมการข้าราชการในสังกัดที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ไม่ต่ำกว่าระดับต้น หรือประเภทอำนวยการ ระดับสูง หรือประเภทวิชาการ ไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญ ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.7 ตั้ง นายสมใจ เขาว์พานิช เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการเงิน การคลังหรือด้านอื่น ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.8 ตั้ง นายพีระพล พูลทวี ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นอนุกรรมการข้าราชการในสังกัดที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ไม่ต่ำกว่าระดับต้น หรือประเภทอำนวยการ ระดับสูง หรือประเภทวิชาการ ไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญ ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.9 การเลือกผู้แทนจาก อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่มีสถานะเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสวัสดิการข้าราชการ จำนวน 3 คน ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 นายกิติศักดิ์ บุญดาว

ลำดับที่ 2 นายราตรีสวัสดิ์ ธนินันท์

ลำดับที่ 3 นางสาวศกลวรรณ เปลียนขำ

5. เรื่องอื่น ๆ

5.1 ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงาน กศน. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 27 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2555

5.2 ให้นายกิตติพงศ์ ราชสิทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนายต่อศักดิ์ บุญเสื่อ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแห่งเดิมต่อไป จนครบเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ. 2562 (วันที่ 30 กันยายน 2562)

5.3 การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ จำนวน 50 ราย

5.4 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกและผ่านการพัฒนา ก่อนการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 8 ราย และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 1 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 ราย โดยให้ได้รับวิทยฐานะตามที่ได้รับอยู่เดิม

5.5 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งฯ ซึ่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1184/2562 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 ราย

5.6 อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ / ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน 13 ราย

5.7 อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 21 ราย

ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ)

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการวางระบบและกลไกการตรวจติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง และองค์คณะบุคคลที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ออกระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการรายงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย



ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดประชุม รวม 7 ครั้ง โดยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ขอความเป็นธรรม และตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 เรื่อง
2. พิจารณาและให้ความเห็นชอบการตรวจสอบคำสั่งการให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 75 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 327 คำสั่ง 2,268 ราย
3. พิจารณาและให้ความเห็นชอบการตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 69 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1,321 ราย
4. พิจารณาและให้ความเห็นชอบการตรวจสอบคำสั่งการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย
5. พิจารณาและให้ความเห็นชอบมาตรการในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการไม่ชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
6. พิจารณาและรับทราบรายงานความก้าวหน้ากรณีการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการพิจารณาการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
7. พิจารณาและรับทราบการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 2 เรื่อง
8. พิจารณาและรับทราบรายงานความก้าวหน้าการจัดทำกระบวนการติดตามการบริหารงานบุคคลเพื่อจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
9. พิจารณาและรับทราบการจัดทำคู่มือการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาและรับทราบรายงานการดำเนินการ (ร่าง) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) ระบบติดตามการบริหารงานบุคคลบนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำไปจัดทำเป็นระบบการติดตามการบริหารงานบุคคลบนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.
11. พิจารณาและรับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจและหน้าที่

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และวินิจฉัยปัญหาในเรื่องดังกล่าว และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
3. จัดทำและพัฒนาร่าง กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการประเมินเพื่อดำรงไว้ซึ่งวิทยฐานะ
4. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 11 ครั้ง โดยมีผลการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาคำขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 13/2556 และ ว 12/2561 รวมทั้งสิ้น 523 ราย โดยพิจารณาอนุมัติ 335 ราย และไม่อนุมัติ 188 ราย (รายละเอียดในภาคผนวก ตารางที่ 3)
2. การตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ
 - 2.1 ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (เพิ่มเติม) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 3 สาขา
 - 2.2 ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 2 คณะ
 - 2.3 ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1 สาขา
 - 2.4 ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 (เพิ่มเติม) จำนวน 1 สาขา
3. การพิจารณาคำขอและข้อหารือจากส่วนราชการต่าง ๆ

3.1 พิจารณาคำขออนุมัติแต่งตั้งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียง เป็นคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 เพื่อประเมินคำขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

3.2 พิจารณาคำขอหรือการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน กรณีศึกษาต่อภายในประเทศ และมีผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน ย้อนหลัง 2 ปีไม่ติดต่อกันตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.3 ทบทวนผลการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ราย

3.4 พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ขอมีผลการประเมินด้านที่ 3 (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/0169 ลงวันที่ 23 มกราคม 2552

3.5 พิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 แต่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ไม่ครบ 3 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ (วันที่ลงนาม ในแบบ ก.ค.ศ. 1/1) เป็นกรณีเฉพาะราย

3.6 พิจารณาคุณสมบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 กรณีเปลี่ยนตำแหน่งก่อนได้รับการประเมิน

3.7 พิจารณาคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเพื่อให้มี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม จำนวน 10 ราย

3.8 พิจารณาคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขออนุญาตประกอบวิชาชีพในขณะดำรง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา มานับรวมกับประสบการณ์การดำรงตำแหน่งครู เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมี วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นกรณีเฉพาะราย

3.9 พิจารณาคำขอหรือเกี่ยวกับการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 12/2561 กรณีร้องขอให้ระงับการประเมินวิทยฐานะ เนื่องจากทุจริตในหน้าที่

3.10 พิจารณาคำขอหรือเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 กรณียื่นคำขอรับการประเมิน ไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม ต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่งเดิมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แห่งใหม่

3.11 พิจารณาคำขอหรือการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 กรณีไม่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบ 3 เป็นกรณีเฉพาะราย

3.12 พิจารณาคำขอหรือการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มานับรวมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นกรณีเฉพาะราย

3.13 พิจารณาคำขอแก้ไขตำแหน่งเลขที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติผลการประเมินให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ เนื่องจากเกิดความคลาดเคลื่อนในการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

มีอำนาจและหน้าที่ทำการแทน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบตำแหน่งและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2)
2. พิจารณา กลั่นกรองการจัดทำ และพัฒนาทำกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2)
3. พิจารณาการดำเนินการคำขออนุมัติกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การเลื่อนขึ้นเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย



ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดประชุม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. อนุมัติ จำนวน 15 แห่ง รวม 122 ตำแหน่ง

- หน่วยศึกษานิเทศก์ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันภาษาจีน และสถาบันภาษาอังกฤษ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 11

2. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2.1 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่เห็นชอบ)

2.2 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทอำนวยการ (เห็นชอบ)

2.3 ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 27 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2555 มาใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงาน ก.ศ.น.

3. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 4 ราย

4. การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 2 ราย ไม่อนุมัติ 1 ราย

5. การคัดเลือกบรรจุทายาทของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เสียชีวิต อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย

6. การปรับเงินเดือนแรกบรรจุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 7 ราย

7. การขยายเวลาการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย

8. ขอยกเว้นคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติ 94 ตำแหน่ง และสำนักงาน กศน. จำนวน 5 ตำแหน่ง

10. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติ 5 ตำแหน่ง

11. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ตำแหน่ง และสำนักงาน กศน. จำนวน 7 ตำแหน่ง

12. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ (กรณีไม่มีตำแหน่งว่างภายในกรอบ) จำนวน 1 ตำแหน่ง

13. การขอใช้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย

14. ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม จำนวน 3 เรื่อง 3 ราย

15. ข้อหาหรือ จำนวน 12 เรื่อง 12 ราย

16. การตรวจสอบคำสั่งจัดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

16.1 เห็นชอบการรับทราบคำสั่งการจัดบุคลากร ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- รับทราบคำสั่งจัดกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณี que ดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 รวมถึงตำแหน่งว่างตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

- กรณีที่ตรวจสอบแล้วพบกรณีที่มีการดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

16.2 อนุมัติเป็นหลักการให้ เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาในนาม อ.ก.ค.ศ.ฯ คณะนี้ กรณีรับทราบคำสั่งจัดคนลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ในกรณี que ดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 และตำแหน่งว่างตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

16.3 พิจารณาเป็นการเฉพาะราย จำนวน 5 ตำแหน่ง/ราย

17. การตรวจสอบคำสั่งจัดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 ตำแหน่ง/ราย

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ได้มีการจัดประชุมทั้งหมด 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. การรับรองคุณวุฒิในประเทศ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จาก 403 สถาบัน รวมทั้งสิ้น 1,246 คุณวุฒิ
2. การรับรองคุณวุฒิต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรณีเฉพาะราย แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี (Bachelor Degree) จำนวน 23 ราย ระดับปริญญาโท (Master Degree) จำนวน 8 ราย และระดับปริญญาเอก (Doctoral Degree) จำนวน 1 ราย รวมทั้งสิ้น 32 ราย
3. ขออนุมัติปรับมาตรการจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป
4. ขอแก้ไขจำนวนตำแหน่งและเลขที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติอนุมัติให้จัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 2 ครั้ง
5. ขออนุมัติแก้ไขอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สังกัด สพฐ.
6. การขอยกเว้นเงื่อนไขการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
7. การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
8. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา และกลุ่มโรงเรียนเงื่อนไขพิเศษ สังกัด สพฐ.
9. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การกลั่นกรองงานวิจัย ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.
11. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สอศ.
12. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
13. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.
14. ขอแก้ไขรายละเอียดในหลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ.

15. ขอแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ.

16. ขอความเห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. และขอยกเว้นคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

17. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้โรงเรียนหัวหิน สพม. เขต 10 สังกัด สพฐ. เป็นกรณีพิเศษ (เพิ่มเติม)

18. ขอกำหนดกรอบอัตรากำลังคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

19. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

20. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ในสถานศึกษา จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) เพิ่มเติม จำนวน 140 อัตรา

21. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้โรงเรียนเม็กรายมหาราช วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สังกัด สพฐ. เป็นกรณีพิเศษ

22. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัด สอศ.

23. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย

24. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

25. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครู ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

26. การยกเลิกการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

27. แนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

28. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

29. การขอเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

30. มาตรฐานตำแหน่งคณาจารย์ และมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา

31. การเทียบคุณวุฒิเพื่อกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นการเฉพาะราย จำนวน 3 ราย

32. การเลือกผู้แทนสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และผู้เข้ารับการเลือกเป็นผู้แทนสมาชิกเพื่อเข้ารับการเลือกเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการสมาชิกสัมพันธ์
33. การปรับปรุงแนวปฏิบัติการรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
34. การบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook)
35. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
36. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. กรณีสอบแข่งขันได้ (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)
37. การทบทวนมติที่ไม่อนุมัติให้บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (เห็นชอบให้แจ้งและให้ส่งเรื่องคืน)
38. การเพิกถอนคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (เห็นชอบให้แจ้งและส่งเรื่องคืน)
39. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)
40. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ สำหรับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงาน กศน. (เห็นชอบให้แจ้ง)
41. การให้คุณวุฒิการศึกษาของผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)
42. การขอทบทวนมติ ก.ค.ศ. (เห็นชอบให้แจ้ง)
43. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)
44. การหารือคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)
45. การแก้ไขคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง นางสาวสุทธิณี ชำนาญคุณ (เห็นชอบให้แจ้ง)
46. การให้คุณวุฒิการศึกษาของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)
47. การหารือคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)
48. การพิจารณาคุณวุฒิของผู้สมัครสอบแข่งขันที่ต่างไปจากประกาศรับสมัคร (เห็นชอบให้แจ้ง)
49. การใช้อำนาจว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. (เห็นชอบให้ตอบข้อหารือ)

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการประชุมรวม 4 ครั้ง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. พิจารณาเกี่ยวกับการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

1.1 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 2 ราย

1.2 บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นการเฉพาะราย จำนวน 1 ราย

2. พิจารณาและให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยมีอำนาจและหน้าที่ทำการแทน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายการวางระบบ กลไก และการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรการในการพัฒนาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาเรื่องปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

3. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน ประสิทธิภาพ การให้ค่าตอบแทน การให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กลไก และมาตรการในการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนา เงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ทั้งนี้ ในกรณีเรื่องใดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคล ที่เห็นสมควรให้ ก.ค.ศ. พิจารณา ก็ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม จำนวน 14 ครั้ง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ ค่าตอบแทน สวัสดิการหรือประโยชน์อื่น ๆ และการพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ จำนวน 34 เรื่อง 34 ราย โดยมีผลการดำเนินงานและได้พิจารณาเรื่องสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง และแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 เรื่อง

1.1 (ร่าง) แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มติเห็นชอบ

1.2 (ร่าง) คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มติเห็นชอบ

1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มติเห็นชอบ

2. การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง และแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 เรื่อง

2.1 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติเห็นชอบ

2.2 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติเห็นชอบ

2.3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มติเห็นชอบ

2.4 การรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัด สพฐ. จำนวน 44 หลักสูตร มติเห็นชอบ

2.5 หลักสูตรและคู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติเห็นชอบ

2.6 วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online มติอนุมัติ

2.7 หลักสูตรและคู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติเห็นชอบ

3. การพิจารณาคำขอ หรือข้อหาหรือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 79 เรื่อง 128 ราย

3.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือน (เลื่อนเงินเดือน) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 เรื่อง 5 ราย ดังนี้

3.1.1 การเลื่อนเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนฯ จำนวน 1 เรื่อง มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

3.1.2 คุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาการปฏิบัติราชการ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย เห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

3.1.3 คุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาการปฏิบัติราชการ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย มติให้รอมติจาก อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.4 การสำรองวงเงินการเลื่อนเงินเดือน กรณีศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย จำนวน 1 เรื่อง มติเห็นชอบ

3.1.5 การบริหารวงเงินกรณีข้าราชการครูฯ ถึงแก่ความตายก่อน 1 มีนาคม หรือ 1 กันยายน จำนวน 1 เรื่อง มติเห็นชอบ

3.1.6 การพิเศษในการเลื่อนเงินเดือนกรณีขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาปฏิบัติราชการ จำนวน 2 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

3.1.7 การเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีถูกไล่ออกจากราชการและให้กลับเข้ารับราชการ และการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอและไม่อนุมัติเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ

3.2 การเลื่อนขั้นเงินเดือน (เลื่อนเงินเดือน) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีพิเศษเป็นการเฉพาะราย จำนวน 6 เรื่อง 10 ราย ดังนี้

3.2.1 กรณีถูกไล่ออกจากราชการและให้กลับเข้ารับราชการ 1 เรื่อง 1 ราย มติให้หาข้อมูลเพิ่มเติม อนุมัติและไม่อนุมัติ

3.2.2 กรณีเสียชีวิต 4 เรื่อง 8 ราย มติอนุมัติ

3.2.3 กรณีปฏิบัติตามคำพิพากษาของศาลปกครอง จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

3.3 การเลื่อนเงินเดือนกรณีขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาปฏิบัติราชการสำหรับผู้ได้รับอนุญาตลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัย หรือผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ 1 เรื่อง มติเห็นชอบ

3.4 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย ดังนี้

3.4.1 กรณีใบรับรองแพทย์ใช้แทนเอกสารรับรองความพิการได้หรือไม่ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

3.4.2 กรณีนำประกาศนียบัตรบัณฑิตการศึกษาพิเศษมาเป็นคุณสมบัติขอรับ พ.ค.ก. จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติอนุมัติ

- 3.5 การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 3 ราย ดังนี้
- 3.5.1 การเบิกจ่ายเงินเดือนค่างปีงบประมาณระหว่างที่ถูกออกจากราชการและให้กลับเข้ารับราชการ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ
- 3.5.2 กรณีเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนตำแหน่งจากครูผู้ช่วยเป็นครู 1 เรื่อง 2 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ
- 3.6 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษาต่อภายในประเทศ จำนวน 7 เรื่อง 8 ราย มติยืนยันมติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย รับทราบ จำนวน 3 เรื่อง 3 ราย ไม่อนุมัติ จำนวน 3 เรื่อง 4 ราย
- 3.7 การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย ดังนี้
- 3.7.1 กรณีช่วยปฏิบัติราชการ 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ
- 3.7.2 กรณีถูกสั่งพักราชการและให้กลับปฏิบัติหน้าที่ราชการ 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ
- 3.8 การปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง จำนวน 2 เรื่อง 3 ราย มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ
- 3.9 การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ
- 3.10 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ จำนวน 1 เรื่อง มติเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ
- 3.11 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.11.1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องในสถานศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 36 เรื่อง 39 ราย มติอนุมัติ
- 3.11.2 การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ
- 3.11.3 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม กรณีผู้ออกจากราชการไปรับราชการทหารและกลับเข้ารับราชการ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย มติเห็นชอบ
- 3.11.4 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม กรณีการรับโอนข้าราชการครูผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ
- 3.11.5 การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 2 เรื่อง 3 ราย มติไม่เห็นชอบ จำนวน 2 เรื่อง 7 ราย มติเห็นชอบ
- 3.11.6 การขยายวุฒิบัตรผ่านหลักสูตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติไม่อนุมัติ
- 3.11.7 การพิจารณาเทียบประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่งครู เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 เรื่อง 31 ราย มติอนุมัติ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่ทำการแทน ก.ค.ศ. ดังนี้ เสนอแนะ ก.ค.ศ. และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ตรวจสอบความถูกต้องและความชอบด้วยกฎหมายของร่างกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาวินิจฉัยและตีความปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้ รวมทั้งให้คำปรึกษา และพิจารณาตอบข้อหารือ พิจารณาการขอแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามที่ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค ศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา หรือหน่วยงาน การศึกษาในสังกัดมีข้อหารือมายัง ก.ค.ศ. และพิจารณาเรื่องการขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอแก้ไขด้วยเหตุต่าง ๆ กัน โดยพิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจาก การใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ รายละเอียดปรากฏตามผนวก

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

มีอำนาจหน้าที่ทำการแทน ก.ค.ศ. ดังนี้ เสนอแนะ ก.ค.ศ. ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการใช้บังคับและ การแก้ไขปรับกฎหมาย กฎ ระเบียบ การวางระบบและกลไกเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และร้องทุกข์เกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยและการออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์และร้องทุกข์ ซึ่งได้กระทำผิดร่วมกับ ผู้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์และร้องทุกข์ ตลอดจนตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยุติแล้ว รายละเอียดปรากฏตามผนวก



อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ รวม 12 ครั้ง จำนวน จำนวน 180 เรื่อง หรือ จำนวน 32 เรื่อง และคดีปกครอง จำนวน 12 เรื่อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 324 ราย โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

ส่วนราชการ ที่ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด	กรณีวินัย อย่างร้ายแรง (ราย)		กรณีวินัย อย่างไม่ร้ายแรง (ราย)			กรณีไม่มีโทษ (ราย)			ตรวจสอบ ข้อกฎหมาย และวิธี ปฏิบัติ ราชการ ทาง ปกครอง	รวม (ราย)
	ไล่ออก (ราย)	ปลดออก (ราย)	ลดเงินเดือน (ราย)	ตัดเงินเดือน (ราย)	ภาคทัณฑ์ (ราย)	ยุติเรื่อง (ราย)	งดโทษ (ราย)	กรณีให้ออก มีมลทิน มัวหมอง (ราย)		
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ									2	2
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	48	67	19	27	16	20	17	5	95	314
สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย	2	2								4
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	1	1	1			1				4
รวม	51	70	20	27	16	21	17	5	97	324

ตารางสรุปสาระสำคัญการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 121 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 115 ราย เป็นกรณีโทษวินัยร้ายแรง ได้ลงโทษไล่ออกจากราชการ จำนวน 48 ราย ลงโทษปลดออกจากราชการ จำนวน 67 ราย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงโทษไล่ออกจากราชการ จำนวน 2 ราย ปลดออกจากราชการ จำนวน 2 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงโทษไล่ออกจากราชการ จำนวน 1 ราย ลงโทษปลดออกจากราชการ จำนวน 1 ราย

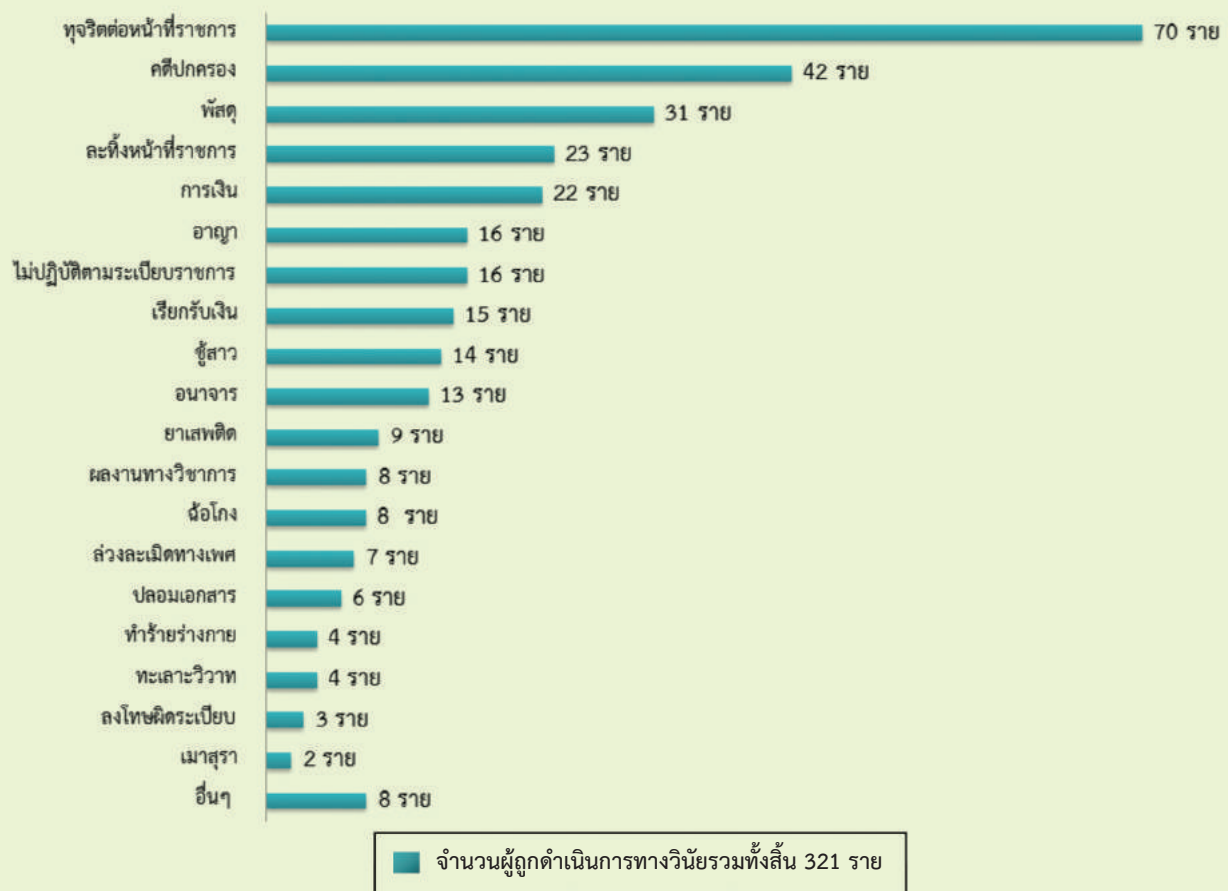
2. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 63 ราย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงโทษลดเงินเดือน จำนวน 19 ราย ลงโทษตัดเงินเดือน จำนวน 27 ราย ลงโทษภาคทัณฑ์ จำนวน 16 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงโทษลดเงินเดือน จำนวน 1 ราย

3. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีไม่มีโทษ รวม 43 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรณียุติเรื่องจำนวน 20 ราย เป็นกรณีงดโทษ จำนวน 17 ราย เป็นกรณีให้ออกมีมลทินมัวหมอง จำนวน 5 ราย

4. การพิจารณาการตรวจสอบสาระสำคัญในข้อกฎหมายและวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง รวม 97 ราย
 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จำนวน 95 ราย

กรณีสถิติการกระทำความผิดนโยบายปราบปรามคดีทุจริตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และคดีความผิดที่สำคัญ ดังนี้

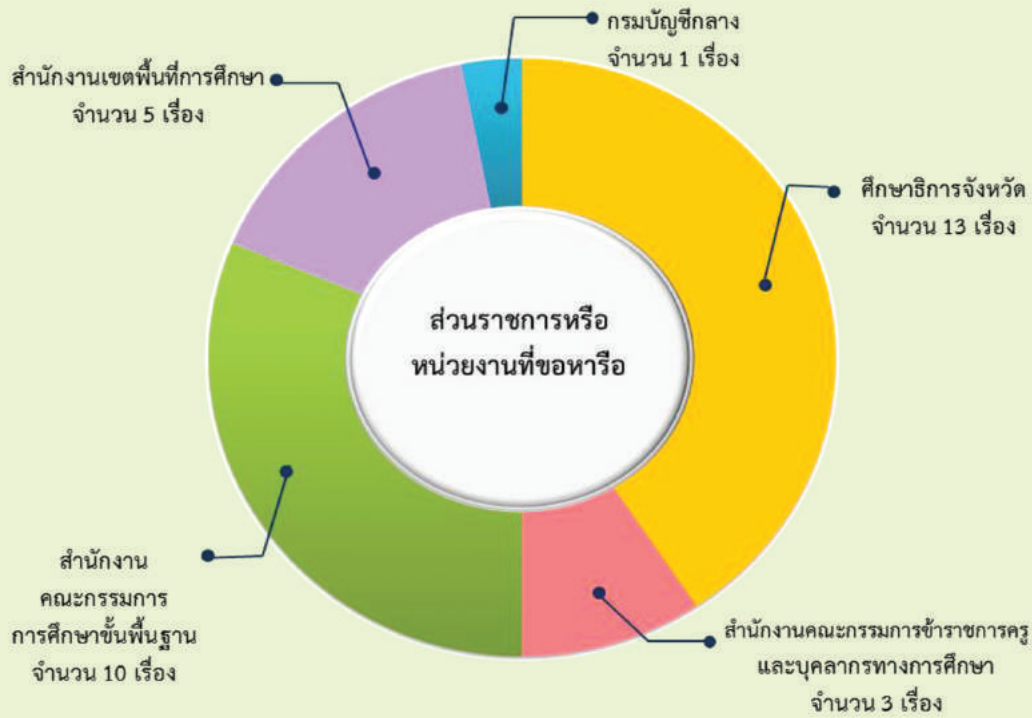
สถิติการกระทำความผิดนโยบายปราบปรามคดีทุจริตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และคดีความผิดที่สำคัญ ดังนี้



แผนภูมิแสดงสถิติการกระทำความผิดนโยบายปราบปรามคดีทุจริตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และคดีความผิดที่สำคัญ

ส่วนกรณีข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

- จำแนกตามส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ข้อหาหรือต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออก
 จากราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 32 เรื่อง ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ขอหารือต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 32 เรื่อง

- กรณีขอหารือจำแนกตามเรื่องที่พิจารณาได้ ดังนี้
 1. การปรับระดับโทษ
 2. คัดค้านประธานกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
 3. การดำเนินการทางวินัย
 4. คุณสมบัติคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
 5. การแก้ไขแนวมาตรฐานการลงโทษทางวินัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6

ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2550

6. การตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
7. การเบิกจ่ายบำเหน็จดำรงชีพกรณีวินัยอย่างร้ายแรง
8. ตรวจสอบวันออกจากราชการของผู้ถูกดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง
9. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแทนตำแหน่งที่ว่างลง
11. ขอย้ายระยะเวลาการสอบสวน
12. อำนาจการลงโทษทางวินัย
13. การเบิกจ่ายเงินเดือน เงินวิทยฐานะ กรณีอยู่ระหว่างการดำเนินการทางวินัย
14. แนวทางการดำเนินการทางวินัย ตามนัยมาตรา 102 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
15. กรณีผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
16. การบังคับใช้กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. 2549
17. แนวปฏิบัติตามคำพิพากษาของศาล

ยุทธศาสตร์ที่

1



การพัฒนาองค์กรและจัดระบบ
บริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ.
ให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกคน ทุกระดับ ตามสายงานและตามตำแหน่ง เพื่อเสริมสร้างและพัฒนากระดับความรู้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การพัฒนานักบริหาร

หลักสูตร	สถานที่จัดอบรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คน)
1. หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 9	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	3 มี.ค. - 10 ส.ค. 2562	1
2. ศึกษาดูงานต่างประเทศหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 18	ราชอาณาจักรกัวตาน ประเทศญี่ปุ่น (จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า)	17 - 22 มี.ค. 2562 17 - 23 มี.ค. 2562	3 1
3. ศึกษาอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐ : แห่งอนาคต สำหรับศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า	สาธารณรัฐสิงคโปร์ (จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า)	3 - 9 มี.ค. 2562	2
4. โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพผู้นำสำนักงาน ก.ค.ศ. ยุคไทยแลนด์ 4.0 ระดับต้น และระดับกลาง	ภาคการบรรยาย โรงแรมปรีนซ์พาเลซ ภาคศึกษาดูงาน ระดับต้น จ.เพชรบุรี ระดับกลาง จ.มุกดาหาร สกลนคร นครพนม (จัดโดย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)	ระดับต้น 8 มิ.ย. - 27 ก.ค. 2562 ระดับกลาง 8 มิ.ย. - 3 ส.ค. 2562	23 26

1.2 การพัฒนาสมรรถนะหลัก สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

หลักสูตร	สถานที่จัดอบรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คน)
1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (work manual) ด้วยการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน” ปีงบประมาณ 2562 รุ่นที่ 11	ศูนย์พัฒนาทูนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (จัดโดย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต)	10 - 11 ม.ค. 2562	2
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 47 และ รุ่นที่ 48	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (จัดโดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	รุ่นที่ 47 วันที่ 25 มี.ค. - 15 มิ.ย. 2562 รุ่นที่ 48 วันที่ 23 ก.ย. - 7 ธ.ค. 2562	4
3. อบรมหลักสูตร “การบริหารจัดการภาครัฐ ยุค 4.0”	โรงแรมมณเฑียร (จัดโดย ศูนย์บริการวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	7 - 8 มี.ค. 2562	3

หลักสูตร	สถานที่จัดอบรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คน)
4. อบรมหลักสูตร “ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ. และระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. 2560” รุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4	โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค ถนนรัชดา (จัดโดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	รุ่นที่ 3 วันที่ 11 พ.ค. 2562 รุ่นที่ 4 วันที่ 6 ก.ค. 2562	4 7 (รวมทั้งสิ้น 11 คน)
5. กิจกรรมการบรรยายขยายผลโครงการจิตอาสา 904 หัวข้อสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	สำนักงาน ก.ค.ศ.	29 เม.ย. 2562	279
6. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เข้าถึง เข้าใจเทคนิคการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan) ตามหลัก COSO เพื่อผลักดันการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กร”	ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	5 ก.ค. 2562	11
7. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เข้าถึง เข้าใจเทคนิคการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2562 รุ่นที่ 2	ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	21 - 22 มี.ค. 2562	9
8. ฝึกอบรมหลักสูตร “งานเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล” รุ่นที่ 16	จัดโดย สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์	21 - 24 พ.ค. 2562	1
9. ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2561 และเสวนาวิชาการ เรื่อง สิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของลูกจ้างส่วนราชการและผู้รับบำเหน็จรายเดือน	สโมสรนายทหารอากาศ บางซื่อ กรมช่างอากาศ (จัดโดย สมาคมลูกจ้างส่วนราชการแห่งประเทศไทย)	18 พ.ค. 2562	1
10. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รุ่นที่ 1 วันที่ 4 - 13 มี.ค. 2562 รุ่นที่ 2 วันที่ 21 - 30 ส.ค. 2562	9 24
11. อบรมโครงการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ITA Course)	สำนักงาน ป.ป.ช.	6 - 7 มิ.ย. 2562	2
12. ประชุมสัมมนาการพัฒนาองค์การสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.	24 ธ.ค. 2561	290
13. กิจกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร (KM) ครั้งที่ 1-10	สำนักงาน ก.ค.ศ.	ระหว่างเดือน ก.ค. - ส.ค. 2562	57



1.3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการเตรียมความพร้อมบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน

หลักสูตร	สถานที่จัดอบรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คน)
1. ฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ หลักสูตร “Meeting”	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	25 ก.ค. 2562	2

1.4 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมดิจิทัลของบุคลากรเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0

หลักสูตร	สถานที่จัดอบรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คน)
1. อบรมหลักสูตรประจำปี 2562 ของสถาบัน สวทช.	สวทช.	ตามหลักสูตรที่เลือก	20
2. ฝึกอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป.	30 ก.ค. - 13 ส.ค. 2562	8
3. การอบรมหลักสูตร “รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้บริหารระดับสูง (รอส.) รุ่นที่ 6”	สำนักพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (TGDA)	22 มี.ค. - 5 ก.ค. 2562	1
4. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา : การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์การเป็นองค์กรดิจิทัล”	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	26 มี.ย. 2562	5

ผลการพัฒนา บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกคน ทุกระดับได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะอย่างทั่วถึง สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับกระบวนการทางความคิดและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานสอดคล้องรองรับระบบราชการ 4.0 ตลอดจนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านสำหรับการขึ้นสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพใจ ตลอดจนการสร้างความจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี

หลักสูตร	สถานที่จัดอบรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คน)
1. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	สำนักงาน ก.ค.ศ.	รุ่นที่ 1 วันที่ 31 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2562 รุ่นที่ 2 วันที่ 7 - 9 มิ.ย. 2562 รุ่นที่ 3 วันที่ 22 - 24 มิ.ย. 2562	33 27 32
2. ตรวจสุขภาพประจำปี	สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกับโรงพยาบาลทหารผ่านศึก	25 เม.ย. 2562	139
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	สำนักงาน ก.พ.	หลักสูตร 2.2 6 - 10 ส.ค. 2561 หลักสูตร 2.4 26 - 30 มิ.ย. 2561 หลักสูตร 2.5 9 - 13 ก.ค. 2561	2 3 1



2.2 กิจกรรมการพัฒนาทีมงานและคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักสูตร	สถานที่จัดอบรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คน)
1. กิจกรรมจิตอาสาสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมใจพัฒนา “สร้างฝายให้ช้างได้มีน้ำกิน”	สำนักงาน ก.ค.ศ.	13 ก.ค. 2562	95
2. โครงการ ศธ.ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	19 ก.ค. 2562	45
3. กิจกรรมการบรรยายขยายผลโครงการจิตอาสา 904 หัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”	สำนักงาน ก.ค.ศ.	29 เม.ย. 2562	279
4. กิจกรรมพัฒนาทีมงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (OD)	สำนักงาน ก.ค.ศ.	20 - 22 ก.ย. 2562	270
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความรู้ความผูกพันภายในองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	14 - 15 ก.ย. 2562	39

ผลการพัฒนา บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกคน ทุกระดับ ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต เกิดขวัญกำลังใจที่ดีขึ้นในการทำงาน และเกิดความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมงานและระหว่างหน่วยงานภายใน ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน



3. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

2) ดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. ในตำแหน่งต่าง ๆ ที่ว่าง ได้แก่ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ นิติกรปฏิบัติการ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน รวม 37 อัตรา

3) การสรรหาข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างในสำนักงาน ก.ค.ศ. ในตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 2 อัตรา ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 6 อัตรา และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส จำนวน 1 อัตรา

4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแบบบรรยายลักษณะงานของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างวันที่ 29 - 30 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 60 คน





- 5) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงสร้างและวางแผนอัตรากำลัง จำนวน 2 ครั้ง
ครั้งที่ 1 จัดประชุมการวิเคราะห์ ทบทวนภารกิจและโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ 15 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (ห้องประชุม 1 ชั้น 7) สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 45 คน
ครั้งที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ ทบทวนบทบาทภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างวันที่ 20 - 21 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมบัดดี้ โอเรียนทอล ริเวอร์ไซด์ จำนวน 52 คน
- 6) การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันตามเวลาที่กำหนด
- 7) การปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้วางแผนระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

ผลการพัฒนา สำนักงาน ก.ค.ศ. เกิดระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีมาตรฐาน ความเป็นธรรม และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. โครงการจัดระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ตามที่รัฐบาลจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ อีกทั้ง พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศต่าง ๆ โดยดำเนินงาน ดังนี้

4.1 งานนโยบายและแผน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายรัฐบาล จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแผนงาน โครงการของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้าน ดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งได้เผยแพร่หน่วยงานภายนอกและภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 120 เล่ม



4.2 งานงบประมาณ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดวงเงินและค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ นโยบายแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 237,547,600 บาท ประกอบด้วย 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 98,627,700 บาท 2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน จำนวน 138,919,900 บาท



5. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดังนี้

5.1 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งเลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้ลงนามคำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านการประเมินประสิทธิผล ด้านการประเมินประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนางองค์การ รวม 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านการประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดที่ 1

ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัดย่อย โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บรรลุเป้าหมาย จำนวน 27 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 75.56



2) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 2 - 3 กรกฎาคม 2562 และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2562 **ได้คะแนนระดับ 4**

3) การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพิจารณาเห็นชอบเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561 และประกาศใช้ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 4 ลงวันที่ 21 มกราคม 2562 **ได้คะแนนระดับ 5**

4) การเสริมสร้างจิตสำนึกการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างจิตสำนึกการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมสตาร์คอนเวนชั่น อำเภอเมือง จังหวัดระยอง กลุ่มเป้าหมายคือครูผู้ช่วย จำนวน 240 คน ซึ่งในการประชุมดังกล่าวผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80.42 มีคะแนนทดสอบหลังการอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 และร้อยละ 71.25 มีคะแนนทดสอบหลังการอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 สำหรับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.50 **ได้คะแนนระดับ 4**

5) การพิจารณาอุทธรณ์ ร้องทุกข์ คำร้องขอความเป็นธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อหาหรือของส่วนราชการและคดีปกครอง ได้ดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์ ร้องทุกข์ คำร้องขอความเป็นธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อหาหรือของส่วนราชการและคดีปกครองแล้วเสร็จ จำนวน 145 เรื่อง **ได้คะแนนระดับ 5**

6) การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วเสร็จ จำนวน 180 เรื่อง **ได้คะแนนระดับ 5**

7) การศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ได้จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการศึกษาวิจัย โดยจัดทำ TOR จำนวน 2 เรื่อง คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยจัดจ้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตดำเนินการ **ได้คะแนนระดับ 3**

8) การดำเนินการตามแผนปฏิรูปองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิรูปองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใน 3 ประเด็น คือ

ประเด็นที่ 1 พัฒนาระบบการให้บริการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความสำคัญกับยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 จึงได้ดำเนินการปรับระเบียบ กระบวนการ ขั้นตอนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ได้พัฒนาระบบการให้บริการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ จะสามารถปรับลดกระบวนการ ขั้นตอนการทำงานตามคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือแนะนำการใช้งานระบบการให้บริการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ

ประเด็นที่ 2 การบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาคเอกชนและส่วนราชการ ที่ปรึกษาและผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้แทนสถาบันการศึกษา ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู โดยนำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนการปฏิรูปการศึกษา นโยบายกระทรวง และข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับข้อคิดเห็นเพื่อจัดทำรายงานเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และเป็นฐานการนำไปสู่การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นที่ 3 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความสำคัญในเรื่องของการสื่อสารและการสร้างการรับรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในระบอบราชการ โดยการดำเนินการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3 รูปแบบ คือ 1) การจัดทำวีดิทัศน์สร้างการรับรู้ 2) การจัดทำอินโฟกราฟิก (Infographic) 3) การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) **ได้คะแนนระดับ 4**

จากผลการดำเนินงานทั้ง 8 ตัวชี้วัดย่อย ผลการประเมินตนเองโดยรวมได้คะแนน 3.7200 คะแนน

ด้านการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดที่ 2

ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1) ระดับความสำเร็จในการลดพลังงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานด้านการลดพลังงาน (น้ำ ไฟฟ้า และน้ำมันเชื้อเพลิง) และได้ดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการในการลดพลังงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม ตามที่สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการใช้พลังงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบเป็นประจำทุกเดือน **ได้คะแนนระดับ 4**

2) ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ ร้อยละ 5 ของงบประมาณโครงการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้คัดเลือกโครงการบริหารราชการแนวใหม่ เป็นโครงการประหยัดงบประมาณ ซึ่งโครงการดังกล่าวสามารถดำเนินงานตามแผนงานโครงการจนบรรลุเป้าหมายและมีผลการเบิกจ่ายเหลืออยู่มากกว่าร้อยละ 5 พร้อมทั้ง



รายงานผลการเบิกจ่ายไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัด **ได้คะแนนระดับ 5**

3) ระดับความสำเร็จในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้ง คณะอำนวยการและคณะทำงาน โดยมีเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธาน พร้อมทั้งจัดทำแนวทางการลดและคัดแยก ขยะมูลฝอย พร้อมทั้งจัดทำที่ทิ้งขยะแบบคัดแยก โดยมีกิจกรรมหลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ทางเสียง ตามสาย การเดินรณรงค์ การบริการให้ยืมถุงผ้า เป็นต้น **ได้คะแนนระดับ 4**

ผลการประเมินตนเองด้านการประเมินประสิทธิภาพ คะแนนที่ได้เฉลี่ย 4.3500 คะแนน

ด้านการพัฒนาองค์การ

ตัวชี้วัดที่ 3

ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์/ทบทวนกระบวนการหลัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2562 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมพิจารณาแล้วได้กำหนดกระบวนการหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 10 กระบวนการ พร้อมทั้งวิเคราะห์ทบทวนผู้รับบริการของกระบวนการหลัก ทั้ง 10 กระบวนการโดยผ่าน ความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และได้จัดทำสารสนเทศผู้รับบริการและสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเสนอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบและส่งผลการจัดทำสารสนเทศ ของผู้รับบริการไปยัง กพร.สป. เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 **ได้คะแนนระดับ 5**

ตัวชี้วัดที่ 4

ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ดำเนินการ วิเคราะห์/ทบทวนกระบวนการหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2562 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมได้พิจารณาคัดเลือกกระบวนการ หลักที่ 8 กระบวนการจัดระบบทะเบียนประวัติและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ระบบหนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ.”) มาสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ และแจ้งกระบวนการที่จะสำรวจความพึงพอใจให้ กพร.สป.ทราบ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2562

นอกจากนี้ได้สำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการให้บริการระบบหนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 2 ครั้ง โดยนำผลการสำรวจมาพัฒนาและปรับปรุง ซึ่งผลการสำรวจความพึงพอใจ พบว่าการสำรวจครั้งที่ 2 สูงกว่าครั้งที่ 1 และได้รายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ **ได้คะแนนระดับ 5**

ตัวชี้วัดที่ 5

ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการทำงาน ได้ดำเนินการคัดเลือกโครงการในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มีลักษณะการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นมาบูรณาการการทำงาน โดยคัดเลือกโครงการพัฒนาระบบวางแผน การงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. (กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. มาบูรณาการการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำขั้นตอนการทำงานและจัดทำผังงาน (Flowchart) และได้ติดตามผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ **ได้คะแนนระดับ 5**

ตัวชี้วัดที่ 6

ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน สภาพปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาปรับปรุงผลผลิต/การบริการ/กระบวนการปฏิบัติของหน่วยงานและคัดเลือกงานเพื่อสร้าง/พัฒนานวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการบริการ จำนวน 3 งาน ดังนี้

1. ระบบตอบข้อหหรือผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ระบบหนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ. (อิเล็กทรอนิกส์)
3. เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่สามารถรองรับ Smartphone

โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยวางแผนกำหนดแนวทาง/กิจกรรม และขั้นตอนการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมเพื่อปรับปรุงผลผลิต/การบริการ/กระบวนการปฏิบัติงานตามที่ตัวชี้วัดกำหนดได้สำเร็จและนำไปใช้ได้ทั้ง 3 นวัตกรรม และได้รายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ **ได้คะแนนระดับ 5**

ผลการประเมินตนเองด้านการพัฒนาองค์กร คะแนนที่ได้เฉลี่ย 5.0000 คะแนน

ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Website) โดยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการสร้างผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งมีผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเข้าร่วมประชุมพิจารณาเพื่อจัดทำข้อมูลของสำนักงาน ก.ค.ศ. และได้ข้อมูลสำหรับเผยแพร่ในเว็บไซต์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ครบทุกหมวดหมู่ มีผลคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 7

ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน โดยได้ดำเนินการคัดเลือกโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาดำเนินการและวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ รวมทั้งได้จัดทำแนวทางในการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง สรรวจความพึงพอใจ สรุปแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการตามโครงการ และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คิดเป็นร้อยละ 81.80

ผลการประเมินตนเองด้านการพัฒนาองค์กร คะแนนที่ได้เฉลี่ย 5.0000 คะแนน

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยการประเมินตนเองในภาพรวม คิดค่าคะแนนได้ 3.7000 คะแนน

5.2 การจัดวางระบบควบคุมภายใน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยดำเนินการตาม มาตรการที่วางไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สามารถ ดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีการรายงานทางการเงินที่น่าเชื่อถือ มีการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561

5.3 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ สวนนพรัตน์ รีสอร์ท อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เกิดความสำนึก ในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้สึกผูกพันในความเป็นสำนักงาน ก.ค.ศ. พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนงานไปสู่เป้าหมาย ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วย

1. กิจกรรมการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
2. กิจกรรมโยคะบำบัดกับการเจริญสติและการจัดระเบียบร่างกายและเยียวยา Office Syndrome
3. กิจกรรมการฝึกโยคะเพื่อการดูแลสุขภาพ และการตักบาตร ถวายสังฆทาน
4. กิจกรรมบริหารจัดการจิตเป็นมิตรกับตัวเองและมีสติในการสานสัมพันธ์กับผู้อื่น



6. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 60 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย และประพฤตินับถือ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ซึ่งงานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือหรือกลไกของฝ่ายบริหารในการให้บริการข้อมูล สร้างความเชื่อมั่น ให้คำปรึกษา แนะนำ ดำเนินการวางแผนการตรวจสอบกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

6.1 การให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้านระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง การประเมินผลตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ผลการประเมินพบว่า ระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน สามารถลดความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม ได้ตามแผนการควบคุม

6.2 ตรวจสอบเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงบประมาณ พบว่า การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การทำสัญญาจ้างเป็นไปตามระเบียบ ตามระบบคุณธรรม ความโปร่งใส

6.3 การตรวจสอบด้านการเงิน การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย การใช้จ่ายงบประมาณและเงินกันไว้เบิกเหลือเมื่อปี รายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รายงานการเงินในระบบ GFMS การรับ-จ่ายเงินของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ในการดำเนินการอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ไม่พบปัญหาใดๆ มีระบบควบคุมภายในเพียงพอ รายงานการเงินถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง มีการเปิดใช้ระบบ KTB Corporate Online และติดตั้งอุปกรณ์รับชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์โดยเครื่อง EDC ตามนโยบายของรัฐบาล

6.4 การตรวจสอบระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประกาศแนวนโยบายและข้อปฏิบัติด้านสารสนเทศของหน่วยงาน ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการทบทวนนโยบายการควบคุมความปลอดภัยตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

6.5 การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างและพัฒนาเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่รัฐธรรมนูณกำหนด ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ครบทุกหมวด อยู่ระหว่างการรออนุมัติปฏิบัติของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) เพื่อปรับให้เป็นแนวทางเดียวกัน



จากผลการตรวจสอบกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้สร้างความเชื่อมั่นให้กับฝ่ายบริหาร และบุคลากรภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการนำข้อตรวจพบและข้อเสนอแนะไปปรับปรุง แก้ไข มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ไม่พบปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน และการละเมิดภายในองค์กร มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ภายใต้การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการกำกับดูแลที่ดี (Good Governance) เป็นไปตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งผลให้การดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุตามเป้าประสงค์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่

2



การจัดและพัฒนาระบบการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

1. โครงการกำหนด และพัฒนามาตรฐาน ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 โครงการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น แต่เนื่องจากที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะดังกล่าวหลายครั้ง ซึ่งเป็นการปรับปรุงเฉพาะบางตำแหน่ง ทำให้มาตรฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันยังขาดความสอดคล้องเชื่อมโยง ไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน และอาจก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเทียบเคียงการเข้าสู่ตำแหน่งในทางปฏิบัติ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลการดำเนินการ คือ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกสายงานแล้ว (4 สายงาน) แต่เนื่องจากต่อมาได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการใหม่ และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ได้มีมติให้ทบทวนการใช้อัตรากำลัง ระบบตำแหน่ง และระบบวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ ทั้งระบบให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลับมาทบทวนใหม่อีกครั้ง



1.2 โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 โดยสำหรับการประเมินในสายงานบริหารการศึกษา เนื่องจากในขณะนั้น ก.ค.ศ. ยังมิได้ กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งดังกล่าวไว้ จึงยังมีได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ เฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่ในปัจจุบันด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงาน การศึกษาเอกชนอำเภอแล้ว รวมทั้งมีผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการ สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ และรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ชำนาญการพิเศษแล้ว จึงให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (ว 10/2554) มาใช้สำหรับการประเมินให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ และรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ โดยอนุโลม



1.3 โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายและการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลักษณ์ เป็นกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เฉพาะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษต่างจากสถานศึกษาทั่วไปมีทั้งหมดจำนวน 12 แห่ง ทำให้โรงเรียนแต่ละแห่งมีพื้นที่บริการหลายจังหวัด ซึ่งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2562 ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังและคุณลักษณะของบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลักษณ์ที่จะต้องได้รับการคัดสรรเป็นกรณีพิเศษ เพราะต้องเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และครู ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลักษณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลักษณ์ ก.ค.ศ. จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลักษณ์ และได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยมีผลการดำเนินการ คือ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลักษณ์

สำหรับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขณะนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. อยู่ระหว่างการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1.4 โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลในระดับภูมิภาค ประกอบกับได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ให้ทบทวนการใช้อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่และแนวทางการควรวรรณสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการปรับปรุงระบบบริหารอัตราค่าเล่าเรียนใหม่ ซึ่งเมื่อมีการกำหนดเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้ว สำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

1.5 โครงการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา

เนื่องจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดให้คณาจารย์ซึ่งสอนชั้นปริญญาตรีในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 40 กำหนดให้ตำแหน่งคณาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่ง



ทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสถาบันการอาชีวศึกษาภาค เจ้าหน้าที่และลูกจ้างสำนักงาน ก.ค.ศ. จากการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ตำแหน่งคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา และประกาศใช้แล้ว สำหรับหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแต่พบประเด็นปัญหาข้อกฎหมายภายหลังว่าอำนาจหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งฯ ดังกล่าว เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาตามมาตรา 25 แห่ง พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หรือเป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ตามมาตรา 38 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงได้ชะลอการดำเนินการเพื่อหาความชัดเจนประเด็นข้อกฎหมายก่อนที่จะดำเนินการเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

1.6 โครงการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง มาตรฐานตำแหน่ง และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1. การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา

1.1 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ก.ค.ศ. อนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังและเลขที่ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร รวม 23 สถาบัน จำนวน 1,390 อัตรา และอนุมัติกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/ศูนย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร รวม 23 สถาบัน เป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น (ยกเว้นสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน เนื่องจากตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 33 กำหนดให้รองผู้อำนวยการสถาบันคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน) รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 18 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2561





1.2 กรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค รวมทั้งกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ภาระงาน และคุณภาพของงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในลักษณะโรงเรียนประจำ เพื่อการเตรียมกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งวิเคราะห์ภาระงานและปริมาณงาน ที่สอดคล้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน 12 แห่ง ซึ่งจะได้นำกรอบอัตรากำลังฯ ดังกล่าว เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

2. มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ ภาระงาน และคุณภาพของงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยแล้ว จำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ครอบคลุมลักษณะงานที่ปฏิบัติ และตรงตามบทบาทภาระหน้าที่ของตำแหน่ง ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งเห็นควรกำหนดมาตรฐานตำแหน่งเพิ่มเติมอีก 7 ตำแหน่ง ได้แก่ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักวิเทศสัมพันธ์ นักโภชนาการ นักจิตวิทยา

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ นักวิชาการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนายช่างเทคนิค ซึ่งจะได้ นำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งฯ ดังกล่าว เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

3. หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

3.1 การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งทายาทของข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เสียชีวิต ทูพพลภาพหรือพิการจนต้องออกจากราชการ อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษาและวิเคราะห์แล้วเห็นว่า หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือก บรรจุทายาทของข้าราชการพลเรือนสามัญที่เสียชีวิต ทูพพลภาพหรือพิการจนต้องออกจากราชการ อันเนื่อง มาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รวมทั้งเพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และมีมาตรฐาน เดียวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ จึงเห็นควรนำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบรรจุทายาทของ ข้าราชการพลเรือนสามัญที่เสียชีวิต ทูพพลภาพหรือพิการจนต้องออกจากราชการ อันเนื่องมาจากการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หรือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004/ว 14 ลงวันที่ 29 กันยายน 2559 มาใช้บังคับโดยอนุโลม ซึ่งจะได้ นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

3.2 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ก.ค.ศ. มีมติให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 3 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2560 มาใช้เป็นหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับเมื่อพิจารณา หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองศึกษาธิการ จังหวัดมีบริบทและรายละเอียดเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบและอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ตลอดทั้งตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัด ไม่ได้กำหนดให้มีการพัฒนา ก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้มี การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา ผู้บริหารผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งจะได้ นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป



1.7 โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณาจารย์

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณาจารย์

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งด้าน โครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรทั้งหมด จึงมีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลง การบริหารราชการในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ ดังกล่าวและสอดคล้องกับการกระจายอำนาจ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. สายงานการสอน

1.1 หลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 3 ลงวันที่ 7 มกราคม 2562)

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- 1) การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ ให้ช่วยเหลือเยียวยาได้ครอบครัวละ 1 คน
- 2) ให้นำหน่วยงานของรัฐต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เสียชีวิต หรือได้รับบาดเจ็บทุพพลภาพ ดำเนินการดังนี้

(2.1) มีหนังสือสอบถามผู้ได้รับผลกระทบว่าประสงค์จะขอบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่

(2.2) กรณีผู้ได้รับผลกระทบเป็นทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้ได้รับผลกระทบยังไม่บรรลุนิติภาวะ มีคุณสมบัติทั่วไปไม่เป็นไปตามมาตรา 30 มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง และไม่มีความพร้อมรับการบรรจุให้ผู้ปกครองหรือผู้ที่ดูแลผู้ได้รับผลกระทบนั้นตามกฎหมาย แจ้งสิทธิขอรับการช่วยเหลือเยียวยาภายในหกเดือน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานของรัฐต้นสังกัด และเมื่อผู้ได้รับผลกระทบบรรลุนิติภาวะ มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีความพร้อมรับการบรรจุแล้ว ให้แจ้งยืนยันสิทธิเพื่อเข้ารับการคัดเลือกโดยเร็ว

(2.3) สำหรับผู้ได้รับผลกระทบที่เป็นทายาทของข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐอื่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน หรืออาสาสมัครทหารพราน เมื่อผู้ได้รับผลกระทบแจ้งความประสงค์แล้ว ให้นำหน่วยงานของรัฐต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ส่งเรื่องไปยังสำนักงาน ก.พ. เพื่อประสานงานให้ความช่วยเหลือ



- 3) ต้องไม่เป็นผู้ได้รับสิทธิการบรรจุและแต่งตั้งตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 ในหน่วยงานของรัฐมาก่อน
- 4) ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก
- 5) กรณีมีตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุเพียงตำแหน่งเดียว ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ก่อน
- 6) หน่วยงานการศึกษาที่ผู้ได้รับผลกระทบขอรับการบรรจุ ต้องมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. สายงานบริหารสถานศึกษา

2.1 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 21 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561)

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) กรณีที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือกพร้อมกันให้ผู้สมัครเลือกสมัครได้เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสมัครเกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

3) การกำหนดวันและเวลาในการคัดเลือก

(1) การคัดเลือกครั้งแรก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พร้อมกัน

(2) การคัดเลือกกรณีที่มีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลังจากการดำเนินการคัดเลือกตามข้อ (1) ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกตามความเหมาะสม

4) ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

5) ผู้ผ่านการคัดเลือก ต้องได้คะแนน ภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และต้องได้คะแนน ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และต้องได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้ประกาศรายชื่อผู้ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย แยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

6) การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก กำหนดกรอบระยะเวลาไว้ไม่เกินสองปี

7) ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ฯ นี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน หาก 6 เดือนแรกไม่ผ่านให้พัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ เมื่อครบ 6 เดือนหลัง ให้ประเมินครั้งที่ 2 หากผลการประเมิน

รวมทั้ง 2 ครั้งผ่านเกณฑ์ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป หากไม่ผ่าน จะดำเนินการตามมาตรา 71 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. 2551

2.2 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561)

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) กรณีที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือกพร้อมกันให้ผู้สมัครเลือกสมัครได้เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสมัครเกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

3) การกำหนดวันและเวลาในการคัดเลือก

(1) การคัดเลือกครั้งแรก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พร้อมกัน

(2) การคัดเลือกกรณีที่มีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลังจากการดำเนินการคัดเลือกตามข้อ (1) ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกตามความเหมาะสม

4) ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

5) ผู้ผ่านการคัดเลือก ต้องได้คะแนน ภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และต้องได้คะแนน ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และต้องได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้ประกาศรายชื่อผู้ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย แยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

6) การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก กำหนดกรอบระยะเวลาไว้ไม่เกินสองปี

7) ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ฯ นี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน หาก 6 เดือนแรกไม่ผ่าน

ให้พัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ เมื่อครบ 6 เดือนหลัง ให้ประเมินครั้งที่ 2 หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้งผ่านเกณฑ์ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป หากไม่ผ่าน จะดำเนินการตามมาตรา 71 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือน ในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. 2551

2.3 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561)

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

3) ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

4) ผู้ผ่านการคัดเลือก ต้องได้คะแนน ภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และต้องได้คะแนน ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และต้องได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย

5) การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก กำหนดกรอบระยะเวลาไว้ไม่เกินสองปี

6) ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ฯ นี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน หาก 6 เดือนแรกไม่ผ่าน ให้พัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ เมื่อครบ 6 เดือนหลัง ให้ประเมินครั้งที่ 2 หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้งผ่านเกณฑ์ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป หากไม่ผ่าน จะดำเนินการตามมาตรา 71 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือน ในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. 2551



2.4 การแก้ไขคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 25 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2561)

ก.ค.ศ. ได้แก้ไขคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ว 21/2561 และ ว 22/2561 ข้อ 2.4 (5) เป็น “(5) ศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือศึกษานิเทศก์ที่เคยดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ”

2.5 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 8 ลงวันที่ 26 เมษายน 2562)

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- 1) ให้ส่วนราชการ เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกฯ ดังนี้
 - (1) กำหนดองค์ประกอบในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี รวมทั้ง ตัวชี้วัด และคะแนน
 - (2) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขในการสมัครของผู้สมัคร
 - (3) กำหนดวิธีการคัดเลือก ตามความเหมาะสม
 - (4) กำหนดเกณฑ์การตัดสิน
 - (5) กำหนดเงื่อนไขระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก
 - (6) กำหนดวิธีการเรียกตัวและเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง
 - (7) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
 - (8) กำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้ง ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
- 2) ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้
 - (1) กำหนดวันและเวลาในการคัดเลือก
 - (2) กำหนดตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง
 - (3) จัดทำประกาศรับสมัคร
 - (4) ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก
- 3) การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ โดยความเห็นชอบของ กศจ.
- 4) ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ฯ นี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยประเมิน 2 ครั้ง ทุก 3 เดือน หาก 3 เดือนแรกไม่ผ่านให้พัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ เมื่อครบ 6 เดือนหลัง ให้ประเมินครั้งที่ 2 หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้งผ่านเกณฑ์ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป หากไม่ผ่านจะดำเนินการตามมาตรา 71 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. 2551

3. สายงานบริหารการศึกษา

3.1 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 17 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2561)

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้กำหนดจำนวนตำแหน่งว่าง กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

3) คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือก ดำเนินการและบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ภาค ก และกำหนดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข

4) ผู้ผ่านการคัดเลือก ต้องได้คะแนน ภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนภาค ข ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และให้ประกาศรายชื่อเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร

5) ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ฯ นี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน หาก 6 เดือนแรกไม่ผ่านให้พัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อครบ 6 เดือนหลัง ให้ประเมินครั้งที่ 2 หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้งผ่านเกณฑ์ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป หากไม่ผ่านจะดำเนินการตามมาตรา 71 และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. 2551

6) ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ และมีผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้ง 2 ครั้ง ผ่านเกณฑ์ ต้องอยู่ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่อไปอีกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี จึงจะเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอนออกนอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจฯ ได้

3.2 การแก้ไขหลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ ลงวันที่ 4 มกราคม 2562)

ก.ค.ศ. ได้แก้ไขหลักสูตรการคัดเลือกฯ แนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตาม ว 3/2560 ภาค ก ความรู้ความสามารถ ประวัติประสบการณ์ทางการบริหาร และผลงาน ข้อ 1.2 วิชาความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ ข้อ 8), 9), 18), 20) และ 21 ให้เป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

มาตรา 37 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกอบกับ มาตรา 53 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการบริหาร และจัดการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการสรรหาฯ ได้กำหนดให้มีการประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ) ภายในวันที่ 12 ตุลาคม 2561 รับสมัครระหว่าง วันที่ 27 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2561 จำนวนผู้สมัคร ผู้มีสิทธิ์สอบ ผู้เข้าสอบ และผู้ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

สังกัด	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิ์ เข้ารับการคัดเลือก	จำนวนผู้ผ่าน ภาค ก และมีสิทธิ์เข้า รับการประเมิน ภาค ข	จำนวนผู้ได้รับ การคัดเลือก
สพป.	92	92	85	8
สพม.	3	3	3	1
รวม	95	95	88	9

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องเข้ารับการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี

กิจกรรมที่ 3 การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 19 (15) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เสนอขอให้ ก.ค.ศ. รับรอง โดยได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการรับรองคุณวุฒิให้เป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการค้นหาและประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ ทั้งนี้ เมื่อเปิดรับสมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือก เกิดปัญหาการตรวจสอบคุณวุฒิของผู้สมัครทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. เช่น ตรวจสอบไม่พบคุณวุฒิของผู้สมัคร ไม่ทราบขั้นตอนในการตรวจสอบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้การเสนอขอรับรองคุณวุฒิของสถาบันการศึกษามีความถูกต้อง และผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนตรวจสอบคุณวุฒิจึงควรปรับปรุงแนวปฏิบัติในการรับรองคุณวุฒิและชี้แจงให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูลการรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติในการรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับคุณวุฒิในประเทศ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล พิจารณาในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติการรับรองคุณวุฒิฯ แล้ว และจะได้นำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อไป

1.8 โครงการจัดทำและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 57 และมาตรา 58 วรรคสอง จึงได้มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 57 และมาตรา 58 วรรคสอง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 57 กำหนดให้การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 58 วรรคสอง กำหนดให้การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วในการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ และหน่วยงานราชการ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา 57 และมาตรา 58 วรรคสอง)
2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. โครงการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) และมาตรา 19 (13) จึงได้มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การจัดประชุมสัมมนา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ให้กับอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามฯ/อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 4 ครั้ง 4 ภูมิภาค ดังนี้

- ครั้งที่ 1 กลุ่มภาคกลาง ระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2562
- ครั้งที่ 2 กลุ่มภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2562
- ครั้งที่ 3 กลุ่มภาคใต้ ระหว่างวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2562
- ครั้งที่ 4 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2562

ผลการดำเนินกิจกรรม คือ ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในระดับมาก



3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจง ด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ในการออกกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ สำหรับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาถือปฏิบัติ พร้อมทั้งตอบข้อหารือที่เกี่ยวข้อง และกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมายของหน่วยงานการศึกษา ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษาให้เป็นรูปธรรม สามารถค้นหากฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อหารือที่ชัดเจน และมีรูปแบบการออกคำสั่งตามกฎหมายที่ถูกต้อง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา จึงได้มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวม 2 กิจกรรม ดังนี้

3.1 การจัดทำระบบหนังสือเวียนและระบบตอบข้อหารือ

ปัจจุบันการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ให้ความสำคัญกับการให้บริการภาครัฐที่เน้นการให้บริการที่มีคุณภาพแก่ลูกค้า โดยเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในการให้บริการแก่กลุ่มลูกค้า เพื่อให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่ายขึ้น ประกอบกับ นโยบายของรัฐบาล ไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม อีกทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประเด็นที่ 4.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ให้นำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า สามารถรองรับการใช้งานบนอุปกรณ์ Smartphone การจัดทำระบบหนังสือเวียนและระบบตอบข้อหารือ จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการเผยแพร่ความรู้ และแก้ไขปัญหาความไม่เข้าใจ หรือเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ป้องกันการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องจากแหล่งข้อมูลอื่นที่ไม่ใช่สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์การเป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคล ลดภาระการตอบข้อหารือของเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งในรูปแบบหนังสือและทางโทรศัพท์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่จัดเป็นหมวดหมู่ไว้แล้วสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 2/2562 สั่ง ณ วันที่ 29 มกราคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบหนังสือเวียน ระบบตอบข้อหารือ และระบบรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้แทนจากภารกิจต่าง ๆ และได้ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2562 ได้พิจารณาและกำหนดแนวทางการจัดทำระบบหนังสือเวียนและระบบตอบข้อหารือ ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำทั้ง 2 ระบบเสร็จสิ้นแล้ว ได้เผยแพร่ระบบหนังสือเวียนและระบบตอบข้อหารือ บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (เมนู ระบบสารสนเทศ) วารสาร ก.ค.ศ. ปีที่ 39 ฉบับที่ 4 และเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ (ไดอารี่สำนักงาน ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. 2562)



3.2 การจัดทำระบบรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ตรวจสอบคำสั่งเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลไม่ถูกต้องและไม่สมบูรณ์ เช่น การระบุกฎหมายในหน้าคำสั่งไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน จำนวนข้อในตารางบัญชีแนบท้ายคำสั่งไม่เท่ากัน ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งเป็นปัญหาอย่างมากในการตรวจสอบคำสั่งของเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และเมื่อมีการทักท้วงคำสั่งนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือส่วนราชการ จะต้องดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และส่งเสริม สนับสนุน การบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา ให้เป็นรูปธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำรูปแบบคำสั่งมาตรฐาน (Platform) จำนวน 55 คำสั่ง และนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ เพื่อให้หน่วยงานที่มีหน้าที่ออกคำสั่งดาวน์โหลดไปใช้งาน โดยได้ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 25 - 27 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมไมด้า งามวงศ์วาน เพื่อพิจารณาจัดทำรูปแบบคำสั่งมาตรฐาน (Platform) จำนวน 55 คำสั่ง และเผยแพร่บนเว็บไซต์ สำนักงาน ก.ค.ศ. (เมนู ระบบสารสนเทศ) และแจ้งเวียนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และส่วนราชการทราบ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/4 ลงวันที่ 8 มกราคม 2563



4. การพัฒนาการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อพัฒนาระบบการตรวจติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว ครบคลุม และมีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตรวจติดตามการบริหารงานบุคคล โดยจัดทำเป็นระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด/ส่วนราชการ ดำเนินการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดังกล่าว และเป็นฐานข้อมูล ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) และ (13) และมาตรา 20 (8) จึงได้มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล รวม 2 กิจกรรม ดังนี้

4.1 การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (13) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐาน

ด้านการบริหารงานบุคคล และมาตรา 20 (8) กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแบบรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีรูปแบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล โดยนำรายงานการบริหารงานบุคคลที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา จำนวน 77 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2 ส่วนราชการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) และ 1 หน่วยงานการศึกษา (สำนักบริหารงานการศึกษา) ดำเนินการจัดส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อวิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยสาระสำคัญของเนื้อหาในรายงานการบริหารงานบุคคลดังกล่าว สามารถสรุปได้เป็น 7 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตอนที่ 3 ปริมาณงานของ กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครั้งในการประชุมและงบประมาณที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หรือ หน่วยงานการศึกษา ได้ใช้ในการจัดประชุม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการ กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตอนที่ 5 เป้าหมายและความสำเร็จในการบริหารงานบุคคล ตอนที่ 6 ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล และตอนที่ 7 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลและเผยแพร่รายงานการบริหารงานบุคคลดังกล่าวบนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นต้นแบบและแนวทางในการรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันต่อไป

4.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกระบวนการติดตามการบริหารงานบุคคล เพื่อจัดทำระบบการติดตามการบริหารงานบุคคลบนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม จึงเห็นควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตรวจติดตามการบริหารงานบุคคล และเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือในรูปแบบดิจิทัลสำหรับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำเป็นระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางการจัดทำระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 25 - 26 กันยายน 2562 ณ โรงแรม เบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี มีผลการดำเนินกิจกรรม คือ ได้ (ร่าง) ขั้นตอนการประเมินค่าขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

5. โครงการกำกับ ติดตาม การจัดบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

5.1 การตรวจสอบการจัดบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบการจัดบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามภาระงาน และปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเหมาะสมกับภาระงานที่แท้จริงต่อไป โดยดำเนินการตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ดังนี้

- 1) ระหว่างวันที่ 19 - 23 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมไมด้า งามวงศ์วาน จังหวัดนนทบุรี
- 2) ระหว่างวันที่ 11 - 15 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะเกรซ อัมพวารีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม
- 3) ระหว่างวันที่ 17 - 21 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะเกรซ อัมพวารีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม
- 4) ระหว่างวันที่ 21 - 25 มกราคม 2562 ณ โรงแรมเพรสซิเดนท์ ปาร์ค กรุงเทพมหานคร



5.2 การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 77 จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 225 เขต ได้ซักถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลัง ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้ตามแนวทางที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ โดยการตอบปัญหาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5.3 แนวทางในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ประธาน ก.ค.ศ. ได้มีนโยบายให้ทบวงภาระงานและอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน สามารถวางแผนอัตรากำลังคน บริหารจัดการศึกษา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความจำเป็นของพื้นที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทบวงภาระงานและอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนส่วนราชการ (ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกรอบอัตรากำลังต่อไป ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2562 ณ โรงแรม เดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

6. โครงการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1 โครงการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศจัดตั้งหน่วยงานทางการศึกษาจำนวนหลายแห่ง เพื่อปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีการกำหนดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ให้สอดคล้องกับภารกิจ รวมถึงการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรที่ต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษานั้น ๆ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการกำหนดและปรับปรุงเกณฑ์วิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership school) อันมีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา อาทิ การขาดความต่อเนื่องในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเนื่องจากการเกษียณอายุราชการหรือการขอย้าย ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ามาบริหาร

โรงเรียนร่วมพัฒนาไม่สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาย้าย คัดเลือก การขอ/มีวิทยฐานะยังไม่สอดคล้องกับบริบทของการปฏิบัติงานในโรงเรียนร่วมพัฒนา รวมถึงการมี อัตรากำลังข้าราชการครูที่ไม่เพียงพอหรือไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน เป็นต้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนร่วมพัฒนาข้างต้น เพื่อจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานและจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุม เิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน ร่วมพัฒนา โดยมีผู้บริหารและที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และผู้แทน จากภาคเอกชน ได้แก่ มูลนิธิชัยพัฒนา กลุ่มมิตรผล กลุ่มเซ็นทรัล ไทยเบฟเวอเรจ ทู คอร์ปอเรชั่น และซีพีออลล์ เข้าร่วม ซึ่งผลจากการประชุมดังกล่าว ทำให้ได้แนวทางการดำเนินงานและการกำหนดและปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้



1) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยให้ ส่วนราชการประสานดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอขอรับรองหลักสูตรของภาคเอกชนที่เข้าร่วมโครงการที่ได้จัด หลักสูตรการพัฒนาให้สถานศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนั้น ๆ สามารถนำผล การพัฒนามาใช้ในการสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพต่อไป

2) ร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการจ้างบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามสัญญาจ้าง (มาตรา 52) ที่ให้ ความสำคัญกับการสร้างแรงจูงใจดึงดูดทั้งในรูปแบบสวัสดิการและค่าตอบแทน

3) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายและการโอนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นการกำหนดเงื่อนไขหรือคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในการคัดเลือกผู้ที่จะทำการย้ายหรือโอนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งในโรงเรียนร่วมพัฒนาอย่างเหมาะสม

4) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนร่วมพัฒนา โดยเปิดโอกาสให้นำผลการปฏิบัติงานในโครงการที่สถานศึกษาทำความตกลงกับผู้สนับสนุนมาใช้เป็นผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ ฯลฯ

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ในประเด็นการจ้างบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามสัญญาจ้าง (มาตรา 52) การพิจารณาความพร้อมของบุคลากร โดยเฉพาะผู้ที่มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงมาตรการทางการบริหารที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผู้บริหารที่มีศักยภาพเหมาะสม รวมถึงพิจารณาความเป็นไปได้ของการนำหลักเกณฑ์ฯ มาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน ไม่ก่อให้เกิดความแตกต่างกับโรงเรียนปกติที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นอย่างรอบคอบและรัดกุมที่สุด เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการปรับปรุงและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนานำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาและประกาศใช้อย่างเป็นรูปธรรมในโอกาสต่อไป

6.2. โครงการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนครูในสถานศึกษา โดยที่เกณฑ์อัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1305/466 และ 467 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545 ที่ใช้เป็นกรอบในการวางแผนอัตรากำลังฯ มาจนถึงปัจจุบัน อาจไม่สอดคล้องกับการบริหารจัดการทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ซึ่งปัจจุบันอัตราการเกิดที่ลดลงและบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาน้อยลงและห้องเรียนมีขนาดเล็กลง มีการกระจายตัวของโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น นำไปสู่ภาวะขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และนำไปสู่การจัดสรรบุคลากรครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของโรงเรียน และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีการศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจาก อาทิ ธนาคารโลก (World Bank) และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) แนวคิดและข้อเสนอแนะจากนักวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อศึกษาผลกระทบอย่างครอบคลุม ทั้งในด้านศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ ควบคู่ไปกับการใช้ผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามระหว่างวันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดเชียงใหม่ จากโรงเรียนหลากหลายรูปแบบ เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีการยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนในโครงการร่วมพัฒนา

(Partnership School Project) เป็นข้อมูลประกอบการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งที่ประชุมได้วิเคราะห์และสรุปข้อคิดเห็นว่า อัตราการเกิดของประชากรที่มีแนวโน้มลดลงจะส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนลดลงด้วย รวมถึงการที่ผู้ปกครองส่วนหนึ่งนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมืองจะทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กนอกเขตเมืองมากขึ้น ประกอบกับเกณฑ์อัตรากำลังฯ ปี พ.ศ. 2545 ที่ใช้อยู่ไม่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน จึงควรปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ให้มีความเหมาะสม โดยต้องคำนึงถึงโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ โรงเรียน Stand Alone โรงเรียนสาขา โรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอน และโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนร่วม ทั้งนี้ การกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูในโรงเรียนบนพื้นที่สูงหรือพื้นที่ที่มีความยากลำบากในการเดินทาง อาจพิจารณากำหนดอัตรากำลังเพิ่มจากเกณฑ์อัตรากำลังปกติ โดยนำมาเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งของการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ดังกล่าว ซึ่งมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562 ได้มีมติเห็นชอบกรอบแนวทางการปรับปรุง (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังฯ แต่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุง (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังฯ อาทิ การนำนโยบายหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพมาพิจารณาประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังฯ การกำหนดอัตรากำลังผู้สอนและผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก และการมีส่วนร่วมในการพิจารณาควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งต้องมีความยืดหยุ่นในการพิจารณาควมรวมโรงเรียน เพราะโรงเรียนในแต่ละพื้นที่/จังหวัด มีบริบทและสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน เป็นต้น



นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนภาระงานและอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2562 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผู้แทนจากส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาในระดับภาค จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อเสนอแนวคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรการของ คปร. นโยบายการควมบรมสถานศึกษา เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำ (ร่าง) กรอบแนวคิดการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังเสนอต่อ ก.ค.ศ. ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบกรอบแนวคิดตามเสนอและให้ตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการบริหารจัดการระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ เพื่อดำเนินการกำหนดรูปแบบและวางแผนการควมบรมการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กให้สอดคล้องกับพื้นที่ ไปพิจารณาประกอบการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์อัตรากำลังฯ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป

7. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การพัฒนาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายในการปฏิรูปการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย ตามมาตรา 79 และมาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และสามารถนำผลของการพัฒนามาใช้เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยเชื่อมโยงกับการย้าย การคัดเลือก และการประเมินวิทยฐานะ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

7.1 หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

มาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 ให้มีการประเมินเป็นระยะ ๆ ทุก 3 เดือน รวม 8 ครั้ง เป็นเวลา 2 ปี และให้มีคณะกรรมการประเมิน 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ประเมินครูผู้ช่วยในด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 20/24548 นี้ ประกาศใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548

จากผลการดำเนินการกำกับ ติดตาม สถานศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ ทั้งจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และครูผู้ช่วย เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว พบว่ายังมีข้อขัดข้องบางประการในทางปฏิบัติ จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้ช่วยได้ก้าวสู่ การเป็นครูอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาต่อไป ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 โดยสาระสำคัญให้มีการปรับปรุงองค์ประกอบ ของคณะกรรมการ กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประธาน มีครูในสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิอื่น จากภายนอกสถานศึกษาเป็นกรรมการ โดยคณะกรรมการจะต้องทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง สอนงาน ให้คำแนะนำ พัฒนา โดยเน้นเรื่องวินัย คุณธรรม การจัดการเรียนการสอน การใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลควบคู่เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทุก 6 เดือน รวม 4 ครั้ง ในเวลา 2 ปี ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 เมื่อผ่านการประเมิน ให้เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณา หากอนุมัติ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 จึงออกคำสั่งแต่งตั้งให้ครูผู้ช่วยดำรงตำแหน่งครูได้

7.2 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง

มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนด ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและ บางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดังนี้

7.2.1 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ทั่วไป ใช้พัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 17 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2561 และได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

เพื่อให้การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ ซึ่งที่ประชุมได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะว่า ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกันทั้งพื้นที่ทั่วไป และพื้นที่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการเดียวกัน และเห็นควรให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้หลักการเดียวกันกับการพัฒนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้กระบวนการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งต่อมา ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 2 ลงวันที่ 4 มกราคม 2562 โดยมีสาระสำคัญคือ มีระยะเวลาการพัฒนาไม่น้อยกว่า 30 วัน หลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ การเสริมสร้างสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่า 10 วัน) การเรียนรู้ในสภาพจริง (ไม่น้อยกว่า 15 วัน) และการจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์การปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่น้อยกว่า 5 วัน) โดยเกณฑ์การผ่านต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และผ่านการประเมินในแต่ละส่วน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



7.2.2 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และศักยภาพที่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณลักษณะที่ดี มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งชุมชน สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่กำหนดเป้าหมายในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 4 ลงวันที่ 21 มกราคม 2562 โดยสาระสำคัญให้มีการพัฒนาสมรรถนะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง ขอบข่ายการพัฒนาประกอบด้วย คุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารและการจัดการในสถานศึกษา ต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลระหว่างการพัฒนาและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทั้งนี้ ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาต้องเข้ารับการพัฒนาใหม่ทั้งหมด

7.3 กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 ได้เห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้และพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ภายในระยะ 5 ปี โดยให้ สำนักงาน ก.พ. กำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013/ว 6 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ต่อมา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจากการประชุมคณะกรรมการฯ มีมติให้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธานคณะทำงาน และผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่คณะทำงานและเลขานุการ และหัวหน้ากลุ่มพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 เพื่อให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของมติคณะรัฐมนตรี โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในคณะทำงานฯ ผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปรึกษา



สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น ผลจากการประชุมดังกล่าว ได้กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้กรอบแนวทางดังกล่าวมีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี จึงได้จัดประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และหลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 และครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562 ซึ่งกรอบแนวทางการพัฒนาฯ สรุปสาระสำคัญดังนี้

1) กำหนดกลุ่มเป้าหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ Management (ผู้อำนวยการกอง) Academic (ผู้ทำงานด้านนโยบายและวิชาการ) Service (ผู้ทำงานด้านบริการ) และ Technology (ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล)

2) กำหนดประเด็นการพัฒนาระยะเริ่มแรก ให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม ต้องมีพื้นฐานการพัฒนาทักษะดิจิทัล ในมิติการเรียนรู้ มิติที่ 1 (รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น) และมิติที่ 2 (เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน)

3) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ให้ส่วนราชการต้นสังกัดมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน จัดเตรียมงบประมาณอุปกรณ์และเครื่องมือดิจิทัล สร้างบรรยากาศการทำงานในรูปแบบดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงดำเนินการกำกับ ติดตามผล การพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ยุทธศาสตร์ที่

3



การเสริมสร้างประสิทธิภาพ
ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์
แกื่อกององข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินวิทยฐานะ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอจากส่วนราชการต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 รวม 5,337 ราย ในปีงบประมาณที่ผ่านมา อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้ว จำนวน 2,476 ราย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 โดย อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาจำนวน 2,861 ราย รวมทั้งสิ้น 5,337 ราย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้ว รวมทั้งสิ้น 194 ราย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 12/2561 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกสังกัด ได้พิจารณาแล้วรวมทั้งสิ้น 120 ราย นอกจากนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ของผู้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา ผ่าน 3 กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 (ว 17/2552)

การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวผู้ขอต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 สำหรับคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 191 ราย และคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ 3 ราย รวมทั้งสิ้น 194 ราย (รายละเอียดในภาคผนวก ตารางที่ 3)

1.2 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 13 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556 (ว 13/2556) และ ที่ ศธ 0206.3/ว 1 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559 (ว 1/2559)

การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 กำหนดให้ผู้ขอรับการประเมินต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนางานตามข้อตกลง ต่อมา ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปจำนวน 203 รางวัล และกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอรับการประเมิน เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 1 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559 โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอจากส่วนราชการต่างๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 รวม 5,337 ราย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 2,861 ราย ดังนี้

1) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 3 คณะ ได้ดำเนินการพิจารณาคำขอ รวมทั้งสิ้น 2,861 ราย มีคุณสมบัติ 220 ราย ไม่มีคุณสมบัติ 2,641 ราย

2) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ได้ดำเนินการประเมินคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนทั้งสิ้น 220 ราย (รายละเอียดในภาคผนวก ตารางที่ 3)





1.3 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 0206.4/ว 12 ลงวันที่ 7 กันยายน 2561

การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกสังกัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 12/2561 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวผู้ขอต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกสังกัด และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาและมีมติอนุมัติ รวม 120 ราย (รายละเอียดในภาคผนวก ตารางที่ 3)



กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นฝ่ายเลขานุการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีนโยบายให้เร่งดำเนินการประเมินวิทยฐานะที่มีคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 13/2556 และ ว 12/2561 จึงได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฝ่ายเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 และจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล โดยเชิญผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างตามสัญญาจ้าง เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้มีแนวปฏิบัติการดำเนินการที่เป็นไปในทางเดียวกัน นอกจากนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมเซ็นทาราคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดอุดรธานี จากการประชุมได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



กิจกรรมที่ 3 การกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา

เนื่องจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดให้คณาจารย์ซึ่งสอนชั้นปริญญาตรีในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ

ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 40 กำหนดให้ตำแหน่งคณาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสถาบันการอาชีวศึกษาภาค เจ้าหน้าที่และลูกจ้างสำนักงาน ก.ค.ศ. จากการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ตำแหน่งคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา และประกาศใช้แล้ว สำหรับหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแต่พบประเด็นปัญหาข้อกฎหมายภายหลังว่าอำนาจหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งฯ ดังกล่าว เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ตามมาตรา 25 แห่ง พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หรือเป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ตามมาตรา 38 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงได้ชะลอการดำเนินการเพื่อหาความชัดเจนประเด็นข้อกฎหมายก่อนที่จะดำเนินการเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

2. การพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การชี้แจงกฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 76 ก วันที่ 26 กันยายน 2561 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 15 ลงวันที่ 27 กันยายน 2561 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 20 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2561 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 6 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2562 โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ส่งผลให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นแบบช่วงตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 โดยใช้ฐานในการคำนวณและช่วงเงินเดือนสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในแต่ละอันดับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 5 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 ดังนั้น เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการเสริมสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนในหลายช่องทาง ดังนี้

1. ชี้แจงในการประชุมทางไกลผ่านระบบ VDO Conference ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องปฏิบัติการ VDO Conference ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

2. ชี้แจงในการประชุมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใน 4 ภูมิภาค ให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ครั้ง คือ 1) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดเชียงใหม่ 2) วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3) วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดชลบุรี และ 4) วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ นครราชสีมา

3. ชี้แจงผ่านสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง ETV ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4. ชี้แจงในการประชุมขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้แก่ศึกษาธิการจังหวัด

5. จัดประชุมชี้แจงให้แก่ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในวันที่ 28 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล กระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมที่ 2 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิ (ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (15) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ โดย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุ

และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 21 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2556 และเมื่อกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนและเลื่อนเงินเดือน โดยใช้บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนดีคนเก่งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีแนวคิดในการปรับปรุงอัตราเงินเดือนแรกบรรจุให้สอดคล้องกับบัญชีเงินเดือนแบบช่วง โดยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำอัตราเงินเดือนแบบช่วงสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ 17 - 18 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมนิวไฮ ซิตี้ สามเสน กรุงเทพมหานคร ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนแบบช่วง สำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนแบบช่วงตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิตามช่วงเงินเดือน



กิจกรรมที่ 3 ทบทวนกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน สูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2555

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (4) และมาตรา 44 วรรคสอง ก.ค.ศ. ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ซึ่งพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558 มาตรา 5 กำหนด

ให้มีการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายทุก 5 ปี ที่กฎหมายใช้บังคับ ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 ในระหว่างวันที่ 27 - 29 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร ได้ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.



กิจกรรมที่ 4 จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 33 บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี ซึ่งเดิม ก.ค.ศ. โดยอนุมติคณะรัฐมนตรีได้กำหนดระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. 2556 ไปแล้ว ซึ่งการกำหนดเงินเพิ่มพิเศษดังกล่าว เป็นเงินที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือนและจากการที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 4 กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. รับผิดชอบพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูงและครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 24 - 25 กันยายน 2562 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.และ (ร่าง) ประเภทของเหตุพิเศษ กลไกการดำเนินการ รวมทั้ง (ร่าง) ปัจจัยเพิ่มพิเศษ (อัตราที่ได้รับ)

หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ

- การพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดและพัฒนา กฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ และค่าตอบแทนสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การกำหนดและ การพัฒนานโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินงานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูผู้ช่วยที่สามารถเป็นวิทยากรแกนนำ โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำหรับในปีงบประมาณ 2562 ได้จัดประชุมให้ความรู้แก่ครูผู้ช่วยใน 8 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 240 คน เป็นการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การจัดการชีวิต การจัดการการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล เผยแพร่ถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อนครู และผู้ปกครอง



ทั้งนี้ ได้ดำเนินการติดตามผลผู้ผ่านการเข้าร่วมประชุม เมื่อปี 2560 และ 2561 ในจังหวัดภาคกลาง และภาคใต้ โดยได้สอบถามไปยังผู้บังคับบัญชา เพื่อนครู และครูผู้ช่วยที่เป็นแกนนำ พบว่าครูผู้ช่วยได้นำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีเป้าหมายในการออม ฝึกการวางแผนการลงทุนในอนาคต ฝึกความเข้มแข็งด้านจิตใจในการระงับความต้องการเกินความจำเป็น ตลอดจนได้มีการถ่ายทอด แนะนำให้นักเรียนและผู้ปกครองในพื้นที่ได้รู้ถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งสถานศึกษาที่มีผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จะสามารถนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิตด้วยความระมัดระวังและนำไปสู่ความยั่งยืนได้

4. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทา และลดภาระหนี้สินให้กับข้าราชการครู ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 500 ล้านบาท และเพิ่มเติมในปีต่อๆ มา จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,320 ล้านบาท และมีข้าราชการครูกู้ยืมไปแล้ว จำนวน 56,800 ราย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กระทรวงการคลังได้อนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินทุนหมุนเวียนฯ เป็นเงินจำนวน 136,632,000 บาท โดยเป็นวงเงินจัดสรรจำนวน 100,000,000 บาท และเป็นค่าบริหารจัดการจำนวน 36,632,000 บาท ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ประกาศข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2562
2. ประกาศคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. 2562
3. แนวทางและขั้นตอนการปรับโครงสร้างหนี้ของลูกหนี้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
5. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2562 - 2564 แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี 2562 แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2562 แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2562 - 2564 และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2562
6. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดส่วนราชการและเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมฯ พ.ศ. 2562 ได้กู้ยืมรายละไม่เกิน 300,000 บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี ผ่อนชำระเป็นงวดรายเดือนรวม 96 งวด (8 ปี) รวม 183 ราย เป็นเงิน 51,305,577.15 บาท



ทั้งนี้ ได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2562 ระหว่างกระทรวงการคลัง กับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยได้กำหนดเกณฑ์วัดผลการดำเนินงานไว้ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการทุนหมุนเวียน ด้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และด้านการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงการคลัง รวม 14 ตัวชี้วัด ซึ่งในปีบัญชี 2562 ได้คะแนน 3.8020 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ยุทธศาสตร์ที่

4



การเสริมสร้างและพัฒนา
กลไกเครื่องช่วยการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การสร้างการรับรู้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป เป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน โดยรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชน เพื่อให้ทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบความเคลื่อนไหวในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีส่วนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

กรอบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ผ่านการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยเชื่อมั่นว่า หากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ จะทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาและผู้เรียน ทำให้มีการปรับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลาย ๆ ด้าน เพื่อนำไปสู่การตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ จึงมีความจำเป็นต้องมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้รับทราบทั่วกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านสื่อสิ่งพิมพ์

ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ได้แก่

ลำดับ	เอกสารสิ่งพิมพ์	จำนวนที่ผลิต
1	เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	5,000 เล่ม
2	วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตรายไตรมาส ไตรมาสละ 1 ฉบับ ฉบับละ 42,000 เล่ม	168,000 เล่ม
3	เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบแผ่นพับ “บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.”	5,000 แผ่น
4	ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ 2562	48 แผ่น

1.2 ด้านสื่อวิทยุ

ดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวในแวดวงการศึกษาผ่านสื่อวิทยุ รายการ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย” ซึ่งออกอากาศทางสถานีวิทยุการศึกษาด้วยระบบ Fm 92 MHz ระบบ Am 1161 KHz และทางอินเทอร์เน็ต www.moeradiothai.net ออกอากาศทุกวันพุธ เวลา 12.30 น. - 13.00 น. จำนวน 48 ตอน

1.3 ด้านสื่อโทรทัศน์

เผยแพร่ภาพกิจกรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ในประเด็นและเหตุการณ์สำคัญที่อยู่ในความสนใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านทางสถานีโทรทัศน์ ดังนี้

วันที่ออกอากาศ	รายการ	ประเด็น
2 พฤษภาคม 2562 (ช่อง 7 HD)	ถวายพระพรชัยมงคล	เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562
3 มิถุนายน 2562 (ช่อง 9 MCOT HD)	ถวายพระพรชัยมงคล	เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
28 กรกฎาคม 2562 (ช่อง 9 MCOT HD)	ถวายพระพรชัยมงคล	เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562
12 สิงหาคม 2562 (ช่อง 9 MCOT HD)	ถวายพระพรชัยมงคล	เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง 87 พรรษา 12 สิงหาคม 2562



1.4 ด้านสื่อวีดิทัศน์

ดำเนินการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ ดังนี้

- (1) วีดิทัศน์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของ ก.ค.ศ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. ภาคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- (2) วีดิทัศน์การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่
- (3) วีดิทัศน์เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)
- (4) วีดิทัศน์เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- (5) วีดิทัศน์เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย

1.5 ด้านสื่อออนไลน์

เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th) และแอปพลิเคชันไลน์ (กลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) และช่องทางยูทูป (youtube)

โดยจากสถิติพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้เข้ามาอ่านข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ลงในเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนเข้าชม 340,839 ครั้ง ซึ่งข้อมูลข่าวสารที่นำเผยแพร่ลงไปในนั้น เป็นข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในประเด็นที่น่าสนใจและเป็นเรื่องของความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นการเผยแพร่และเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ยังได้มีจัดทำ Infographic เรื่องการสรรหา การพัฒนา การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วินัยทางการเงิน และวินัยครูผู้ไว้ได้ประโยชน์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้ง่ายยิ่งขึ้น และสามารถมองเห็นภาพรวมได้อย่างชัดเจน

1.6 ด้านการจัดนิทรรศการ

ได้ร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	งานนิทรรศการ
16 - 18 มกราคม 2562	งานวันครู ณ บริเวณสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
28 - 30 กรกฎาคม 2562	งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 ณ บริเวณด้านหน้ากระทรวงศึกษาธิการ



1.7 ด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลข่าวสารของทางราชการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือการดูแลของหน่วยงาน ที่มีผู้ยื่นคำร้องขอทราบข้อมูล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการบริหารข้อมูลข่าวสารของราชการฯ ได้มีการประชุมพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร จำนวน 5 ครั้ง โดยมีเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

ข้อมูลข่าวสาร	จำนวน (เรื่อง)	มติคณะกรรมการ	
		อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
- ขอให้เปิดเผยข้อมูลผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	✓	
- ขอคัดถ่ายเอกสารที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์	7	✓	
- ขอคัดสำเนามติ ก.ค.ศ. และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาการขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด	1	✓	
- ขอคัดสำเนาวาระและรายงานการประชุม	6	✓	
- ขอคัดสำเนามติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ	7	✓	✓
- คัดรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลงาน	1		✓

1.8 การสำรวจความคิดเห็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำแบบสอบถามการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th) เพื่อเป็นการประเมินผลการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานในการเผยแพร่ข้อมูลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบข้อมูลทางสื่อและช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งนำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 313 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่รับทราบข้อมูล ข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th) วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คอลัมน์ “สถานี ก.ค.ศ.” ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th) แอปพลิเคชันไลน์ และรายการวิทยุ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย” โดยให้ความสนใจเกี่ยวกับความเคลื่อนไหว ในเรื่องต่าง ๆ รวมถึงกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังได้ให้ข้อเสนอแนะ ในการเผยแพร่เรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ว่าต้องการให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำเสนอข้อมูลให้เป็นปัจจุบันโดยสื่อสารในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน และให้เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ เช่น Facebook หรือสื่อ Realtime เพื่อสร้างการเข้าถึงเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนที่สนใจต่อไป

นอกจากงานหลักที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ดังนี้ วันที่ 17 ตุลาคม 2561 จิตอาสาพระราชทานสังกัดสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา กำจัดวัชพืช ขยะ สิ่งปฏิกูล กีดขวางทางน้ำ ณ บริเวณตลาดน้ำคูคต อำเภอดุสิตบุรี จังหวัดปทุมธานี วันที่ 19 กรกฎาคม 2562 ร่วมโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ “ศธ. ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ” เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ เขาพระยาเดินธง ตำบลพัฒนานิคม อำเภอดุสิตบุรี จังหวัดลพบุรี วันที่ 30 กันยายน 2562 กิจกรรมลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ บริเวณ สนามหญ้ากระทรวงศึกษาธิการ และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ ในการบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน

2. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3 ดิจิทัลกับการบริหารงานบุคคล ระหว่างวันที่ 1 - 2 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ระดับสูง จาก 7 ประเทศสมาชิกอาเซียน ได้แก่ ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์และ ราชอาณาจักรไทย รวมถึงประเทศภาคีภายนอก คือ ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐอินเดีย มาร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ ความท้าทายและบทเรียนที่ได้รับในการเตรียมพร้อมและรับมือกับการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล ในแต่ละประเทศ รวมถึงศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมยังได้เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาแนวทางและความร่วมมือ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับประเทศต่อไป



3. การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย จ้ำราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการตามมาตรา 76 วรรคหนึ่ง ประกอบมาตรา 258 (ค) ในการที่รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐ ต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีกลไกให้ดำเนินการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง มาตรา 76 วรรคสาม รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว ประกอบกับเป็นการเตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่จะประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2562

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ตระหนักและจัดอบรมแก่นิติกรและนักทรัพยากรบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ และให้ความเห็นทางกฎหมาย จึงได้จัดการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพ ทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นิติกรและนักทรัพยากรบุคคล ประจำศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต เข้าร่วมอบรมสัมมนา จำนวน 316 คน ในระหว่างวันที่ 24 - 25 มกราคม 2562 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร วันที่ 23 - 25 กรกฎาคม 2562 ทั้งนี้ ในการจัดอบรมให้ความรู้ได้รับความกรุณาจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากร เช่น อธิบดีผู้พิพากษาศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลาง รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลางและเลขาธิการศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลาง ตุลาการศาลปกครองสูงสุด เป็นต้น โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจขึ้นดีมากทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ได้รับความรู้ แนวคิดทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการประชุมสัมมนา
2. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
3. ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวัง
4. หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาความสามารถและประสิทธิภาพผู้เข้ารับการอบรม



4. การเจรจาความร่วมมือด้านระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เดินทางไปเจรจาความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 29 กันยายน - 1 ตุลาคม 2562 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ โดยมีรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายยศพล เวณุโกเศศ) เป็นหัวหน้าคณะเดินทางไปศึกษาดูงานที่ Educational Technology Division กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ และ National Institute of Education, Singapore (NIE) สถาบันการศึกษาแห่งชาติเป็นสถาบันอิสระของ Nanyang Technological University ซึ่งสถาบันนี้เป็นสถาบันการศึกษาสำหรับครูในสิงคโปร์ โดยสิงคโปร์มีระบบการคัดเลือกและสรรหาครูที่มีประสิทธิภาพสูง โดยจะเน้นความรู้ทางวิชาการของผู้สมัคร ทักษะการสื่อสาร และแรงจูงใจในการสอน ระบบการสรรหาให้เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ทั้งนี้ จากการเจรจาความร่วมมือและศึกษาดูงานดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการใช้การใช้อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถเตรียมความพร้อมของตนเองในอนาคต และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพของครู ซึ่งจำเป็นต้องมีทักษะและบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย



ยุทธศาสตร์ที่

5



การใช้งานวิจัย นวัตกรรม
และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป็นฐานในการพัฒนาระบบ
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำรายงานผลการวิจัย รวม 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องที่ 1 คือ รายงานผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสม เป็นธรรม และสอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครู และสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการย้ายกลับภูมิลำเนาหรือย้ายเพื่อยู่ร่วมกับครอบครัว และเรื่องที่ 2 คือ รายงานผลการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ในการบริหารบุคลากรของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและนำหลักการ แนวคิด กระบวนการบริหารงานบุคคล ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ซึ่งเป็นรางวัลเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรที่มีผลงานยอดเยี่ยม มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากบุคคลร่วมวิชาชีพและจากสังคมทั่วไป

2. การวิจัยเพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบใหม่ เน้นเฉพาะระบบการสรรหาคู ระบบเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ระบบการดำรงรักษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ แนวทางและรูปแบบการสรรหาคูที่ตอบสนองต่อความสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (A guideline and models of instructors' recruitment responding to the achievement goals of the institutes conducting new education system: Princess Chulabhorn Science High School) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางและรูปแบบการสรรหาคูที่ตอบสนองต่อความสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ตลอดจนปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการสรรหาและการดำรงรักษาคู และนำผลการศึกษาที่ได้มาสรุปเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการปรับปรุงและพัฒนากฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์การสรรหาคูสายการสอน หรือครูคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบใหม่ของประเทศไทย ซึ่งเป็นการศึกษาเฉพาะกรณีของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้ตอบสนองต่อความสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา และสามารถพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู สร้างความสุขและความพึงพอใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา คุณภาพครู คุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เริ่มดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใน 5 ภูมิภาค ดังนี้

ภาคตะวันออก คือ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จังหวัดชลบุรี
 ภาคกลาง คือ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จังหวัดปทุมธานี
 ภาคเหนือ ได้แก่ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงราย
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จังหวัดบุรีรัมย์
 ภาคใต้ ได้แก่ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
 และคาดว่าจะสามารถจัดทำรายงานผลการศึกษาวิจัยให้แล้วเสร็จได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. การพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อรองรับการพัฒนาสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

1. จัดหาและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเช่าพื้นที่ในการจัดวางเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับรองรับระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล ขนาด ½ Rack เป็นเวลา 12 เดือน กับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) และจัดจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีศักยภาพในการเชื่อมโยง การรับส่งข้อมูล ระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการบูรณาการข้อมูลตามนโยบายภาครัฐ (E - Government) ทำให้ระบบสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งมีผลทำให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานกับโปรแกรมที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย ระบบเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และระบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะก้าวไปสู่รูปแบบการปฏิบัติงานรัฐบาลดิจิทัลได้



4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 4 ระบบงานหลัก ได้แก่ ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบเลื่อนเงินเดือน ระบบการจัดทำคำสั่ง และระบบการให้บริการคัดสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีขีดความสามารถในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 2 ครั้ง เพื่อให้การปรับปรุงระเบียบฯ สอดคล้อง และรองรับเทคโนโลยีใหม่ รวมถึงรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

3. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์อ่านบัตรแบบอนเนกประสงค์ (Smart Card Reader) สำหรับใช้งานร่วมกับระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การจัดเก็บข้อมูล วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ มีความถูกต้องยิ่งขึ้น

ส่วนที่
ภาคผนวก

3



การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการและอนุกรรมการ

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) (15 ธ.ค. 56 - 9 พ.ค. 62)
(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) (10 ก.ค. 62 - ปัจจุบัน) ประธานกรรมการ
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) (30 ส.ค. 57 - 9 พ.ค. 62)
(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) (10 ก.ค. 62 - ปัจจุบัน) กรรมการโดยตำแหน่ง
3. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ศ.คลินิกนายแพทย์ อุดม คชินทร) (23 พ.ย. 60 - 9 พ.ค. 62)
(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) (10 ก.ค. 62 - ปัจจุบัน) กรรมการโดยตำแหน่ง
4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายการุณ สกุลประดิษฐ์) กรรมการโดยตำแหน่ง
5. เลขาธิการสภาการศึกษา
(นายสุภัทร จำปาทอง) กรรมการโดยตำแหน่ง
6. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร) (22 ก.ย. 60 - 8 มิ.ย. 62)
(นายสุเทพ ชิตยวงษ์) (8 มิ.ย. 62 - 30 ก.ย. 62) กรรมการโดยตำแหน่ง
7. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายสุเทพ ชิตยวงษ์) (1 ต.ค. 59 - 8 มิ.ย. 62)
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร) (9 มิ.ย. 62 - 30 ก.ย. 62) กรรมการโดยตำแหน่ง
8. เลขาธิการคุรุสภา
(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์) กรรมการโดยตำแหน่ง
9. เลขาธิการ ก.พ.
(นางเมธินี เทพมณี) กรรมการโดยตำแหน่ง
10. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สรנית ศิลธรรม) กรรมการโดยตำแหน่ง
11. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
(นายอาวุธ วรรณวงศ์) ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
(นางเบญจวรรณ สร้างนิทร) ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
(นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี) ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. เลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์) กรรมการและเลขานุการ
15. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นายยศพล เวณุโกเศศ) ผู้ช่วยเลขานุการ
16. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
(นางนภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี) (5 ม.ค. 61 - 24 ม.ค. 62)
(นางสาวจรรูนันท์ แก้วทองนาค) (25 ม.ค. 62 - 30 ก.ย. 62) ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ. วิชาบัญญัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

- | | |
|--|------------------------|
| 1. เลขธิการสภาการศึกษา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. รองเลขธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. เลขธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 5. นายรังสรรค์ มณีเล็ก | อนุกรรมการ |
| 6. นายวิมล จำนงบุตร | อนุกรรมการ |
| 7. นางสมบัติ คชสิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| 8. นายวณิชย์ อ่วมศรี | อนุกรรมการ |
| 9. นายโรจนะ กฤษเจริญ | อนุกรรมการ |
| 10. นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| 11. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์ | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล
การบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ชนิตา รัชพลเมือง | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 6. นายกฤตชัย อรุณรัตน์ | อนุกรรมการ |
| 7. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ | อนุกรรมการ |
| 8. นายจำเริญ พรหมมาศ | อนุกรรมการ |
| 9. นายชัยศ อิมสุวรรณ | อนุกรรมการ |
| 10. นายพรรษา ฉายกล้า | อนุกรรมการ |
| 11. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 12. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายสงกรานต์ จันทร์น้อย) | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิสัยญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|------------------------|
| 1. นางเบญจวรรณ สร้างนิทร | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 6. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 7. นายประเสริฐ บุญเรือง | อนุกรรมการ |
| 8. นายวินัย รอดจ่าย | อนุกรรมการ |
| 9. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 11. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม) | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 13. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1. เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. รองเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. เลขธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6. นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร	อนุกรรมการ
7. นายพะโยม ชินวงศ์	อนุกรรมการ
8. นายสมเกียรติ ชอบผล	อนุกรรมการ
9. นายภาณุ สังข์วร	อนุกรรมการ
10. นายประดิษฐ์ รัสสีตานนท์	อนุกรรมการ
11. นายชำเรือง เรืองชำ	อนุกรรมการ
12. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
13. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุทธิพร ไชยพิเดช)	อนุกรรมการ
14. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางสาวรัตติมา พานิชอนุรักษ์)	อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ. วิชาบัญชีเกี่ยวกับการพัฒนาโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. เลขาธิการ กคณ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 6. นางสุทศศรี วงษ์สมาน | อนุกรรมการ |
| 7. นายกมล ศิริบรรณ | อนุกรรมการ |
| 8. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | อนุกรรมการ |
| 9. นายวสันต์ นาวเหนียว | อนุกรรมการ |
| 10. นายชาญเวช บุญประเดิม | อนุกรรมการ |
| 11. นายพิษณุ ตูลสุข | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 13. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายบุญฤทธิ์ ไชยบุตร) | อนุกรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบาย
และระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- | | |
|---|------------------------|
| 1. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. นายปราโมทย์ แก้วสุข | อนุกรรมการ |
| 4. นายอภิมุข สุขประสิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| 5. นายขจร จิตสุขุมมงคล | อนุกรรมการ |
| 6. นายประชาคม จันทราชิต | อนุกรรมการ |
| 7. นายพีระศักดิ์ รัตนะ | อนุกรรมการ |
| 8. นายประเสริฐ หอมดี | อนุกรรมการ |
| 9. นายชลำ อรรถธรรม | อนุกรรมการ |
| 10. นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| 11. นายนพพร มากคงแก้ว | อนุกรรมการ |
| 12. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายราตรีสวัสดิ์ ทยานันท์) | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิชาบัญญัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|--|------------------------|
| 1. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. อธิบดีกรมบัญชีกลาง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 6. เลขธิการคณาจารย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 7. เลขธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 8. รองเลขธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 9. นายปัญญา แก้วกียูร | อนุกรรมการ |
| 10. นายชวลิต โพธิ์นคร | อนุกรรมการ |
| 11. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 13. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นางสุนทรีย์ ทองอินทร์) | อนุกรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
การปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิชาบัญญัติเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|------------------------|
| 1. เลขธิการสภาการศึกษา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. เลขธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 5. นายสาโรช บุตรเนียร | อนุกรรมการ |
| 6. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ | อนุกรรมการ |
| 7. นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์ | อนุกรรมการ |
| 8. นายวัชรินทร์ จำปี | อนุกรรมการ |
| 9. นายไกรวิชญ์ ภัทรพงศ์ | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ. | อนุกรรมการ |
| 11. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 12. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายกิตติศักดิ์ บุญดาว) | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิชาสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

- | | |
|--|------------------------|
| 1. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. นายรินทร์ พสุนธราธรรม | อนุกรรมการ |
| 4. นายสามารถ ชำวดี | อนุกรรมการ |
| 5. นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ | อนุกรรมการ |
| 6. นายอิทธิพร แก้วทิพย์ | อนุกรรมการ |
| 7. นายสุรพล ทิพย์เสนา | อนุกรรมการ |
| 8. นายทรงวุฒิ เกตุสิน | อนุกรรมการ |
| 9. นายอานนท์ สุขภาคกิจ | อนุกรรมการ |
| 10. นายณรงค์ แผ้วพลสง | อนุกรรมการ |
| 11. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 12. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายวุฒิพงศ์ อินทิแสง) | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิชาชีพเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|------------------------|
| 1. นายอาวุธ วรรณวงศ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 4. นายดำรง ลิมาภิรักษ์ | อนุกรรมการ |
| 5. นายวินัย ชินสุวรรณ | อนุกรรมการ |
| 6. นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ | อนุกรรมการ |
| 7. นายอรรคพล ตริภักทรอง | อนุกรรมการ |
| 8. นายอนันต์ ทรัพย์วารีย์ | อนุกรรมการ |
| 9. นายเอนก รัตน์ปิยะภากรณ์ | อนุกรรมการ |
| 10. นายชาญ คำภีระแปง | อนุกรรมการ |
| 11. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 12. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายไพบุลย์ อินทร์งาม) | อนุกรรมการ |
| 13. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายชาติชาย เกตุพรหม) | อนุกรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ. วิชาบัญชีเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

- | | |
|--|------------------------|
| 1. นายสรารุช เบญจกุล | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. นายเทพสิทธิ์ รักไตรรงค์ | อนุกรรมการ |
| 4. นายธนู ขวัญเดช | อนุกรรมการ |
| 5. นายอาวุธ วรรณวงศ์ | อนุกรรมการ |
| 6. นายนพพร สุวรรณรุจิ | อนุกรรมการ |
| 7. นายเสกสรร พลเวช | อนุกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ. | อนุกรรมการ |
| 9. นายทวีพล แพเรือง | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 12. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ออกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	เลขที่หนังสือ	เรื่อง	วันประกาศใช้
1	ที่ ศธ 0206.5/ว 17	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาวิ และอำเภอจะนะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 ต.ค. 61
2	ที่ ศธ 0206.5/ว 18	การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9 ต.ค. 61
3	ที่ ศธ 0206.7/ว 19	หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	25 ต.ค. 61
4	ที่ ศธ 0206.7/ว 20	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30 ต.ค. 61
5	ที่ ศธ 0206.4/ว 24	การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	19 ธ.ค. 61
6	ที่ ศธ 0206.6/ว 25	การแก้ไขคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19 ธ.ค. 61
7	ที่ ศธ 0206.7/ว 26	แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	28 ธ.ค. 61
8	ที่ ศธ 0206.6/ว 1	การแก้ไขหลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4 ม.ค. 62
9	ที่ ศธ 0206.7/ว 2	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4 ม.ค. 62
10	ที่ ศธ 0206.6/ว 3	หลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7 ม.ค. 62
11	ที่ ศธ 0206.7/ว 5	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	28 ก.พ. 62
12	ที่ ศธ 0206.7/ว 6	การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	28 มี.ค. 62
13	ที่ ศธ 0206.7/ว 7	การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เฉพาะราย เนื่องจากขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาการปฏิบัติราชการ	29 มี.ค. 62
14	ที่ ศธ 0206.6/ว 8	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา	26 เม.ย. 62
15	ที่ ศธ 0206.7/ว 9	การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26 เม.ย. 62
16	ที่ ศธ 0206.6/ว 10	ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	10 ก.ย. 62

ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
 ของสำนักงบประมาณกระทรวงการคลังและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ศ.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ศ.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ
 จำนวนทั้งสิ้น 273,297,200 บาท แยกรายละเอียดดังนี้

		แผนงาน / งาน / งบรายจ่าย			งบประมาณ			
ลำดับ	งบรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	โอน/รับ	หลังโอน	เบิกจ่าย	(%)	เงินไว้เบิกเหลือมี	คงเหลือหลังหักเงิน
ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								273,297,200
แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ								96,827,700
กิจกรรม : 1. บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								167,333,600
แผนงบประมาณ : แผนงานพัฒนาฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน								9,135,900
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								95,003,700
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ใหม่คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง								170,913,600
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562								7,379,900
งบบุคลากร								-
งบดำเนินงาน								
งบลงทุน								
งบรายจ่ายอื่น								
		รวมทั้งสิ้น						273,297,200
งบประมาณ								
1	งบบุคลากร	95,003,700.00	-	95,003,700.00	100,130,905.02	105.40	-	-
2	งบดำเนินงาน	170,913,600.00	-1,382,950.00	169,530,650.00	127,502,839.63	74.60	3,424,455.10	38,603,355.27
3	งบลงทุน	7,379,900.00	199,050.00	7,578,950.00	116,141.78	1.57	5,753,590.00	1,709,218.22
4	งบรายจ่ายอื่น	-	1,183,900.00	1,183,900.00	683,900.00	57.77	500,000.00	-
	รวม	273,297,200.00	-	273,297,200.00	228,433,786.43	83.58	9,678,045.10	35,185,368.47

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	10	420			10	420
2	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8	14	4	4	4	10
3	การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง	61	63	8	9	53	54
4	การรับรองวุฒิ/การเทียบวุฒิ/การกำหนดคุณวุฒิ/การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	17	23	1	1	16	22
5	การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)	8	49	2	2	6	47
6	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถาบันการอาชีวศึกษา	1	95			1	95
7	การขออนุมัติบรรจุกลับเข้ารับราชการ	2	2			2	2
8	การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในหน้าที่ความรับผิดชอบ เช่น การให้เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครู การศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม (พ.ศ.ศ.)/การให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลาศึกษาต่อ/การให้ได้รับเงินเดือนกรณีพิเศษเป็นการเฉพาะราย/การให้ได้รับเงินวิทยฐานะ	119	154	72	101	47	53
9	จัดทำคำสั่งแจ้ง	2	2			2	2
10	การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง	2	2	1	1	1	1
11	การตอบข้อหารือ	395	402	66	107	329	297
12	ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม	29	23	10	7	22	16
13	การทบทวนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์	13	2	4		9	1
14	คำสั่งศึกษาธิการจังหวัด เรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	48	1,266	35	125	13	1,141
15	คำสั่ง สพพ./สพม. เรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	158	6,767	108	1,057	50	5,710
16	การคัดเลือกทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	2	2	1	1	1	1

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
17	การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1			1	1
18	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1	53	1	53		
19	การปรับระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ดำรงตำแหน่ง	1	1				
20	การตรวจคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1			1	1
21	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	25	850	13	62	12	788
22	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จำนวน 12 แห่ง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย)	1	432	1	432		
23	การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	1	1			1	1
24	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งบรรณารักษ์	1	14			1	14
25	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนกลาง	1	115			1	115
26	การทบทวนกรอบอัตรากำลังหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1				1	
รวม		909	10,754	327	1,962	584	8,792

ที่มา : การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ 3 การพิจารณาค่าเพื่อให้อีหรือสื่อวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกวิทยฐานะ)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หลักเกณฑ์ฯ ว 13/2556			หลักเกณฑ์ฯ ว 17/2552			หลักเกณฑ์ฯ ว 12/2561			รวม		
		จำนวนพิจารณา	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	จำนวนพิจารณา	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	จำนวนพิจารณา	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	จำนวนพิจารณา	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
1	ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ครูเชี่ยวชาญ	105	95	10	112	10	102	-	-	-	217	105	
3	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	3	
4	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	-	-	-	7	-	7	-	-	-	7	7	
5	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	3	3	-	12	3	9	-	-	-	15	6	
7	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	101	101	-	59	4	55	-	-	-	160	105	
8	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	-	-	-	1	-	1	120	119	1	121	119	
12	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม	209	199	10	194	17	177	120	119	1	523	335	
												188	

ที่มา : การพิจารณาตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
การพิจารณาตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 13/2556 และ ว 12/2561

ตารางที่ 4 สถิติรายงานการดำเนินการชำระหนี้และมูลค่าการคงค้างการศึกษาคณะผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับ
วินัยและการออกจากราชการที่ยุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่งและสถานโทษ ปีงบประมาณ 2562

สถานโทษ ตำแหน่ง/สังกัด	โทษร้ายแรง		รวม (ราย)	โทษไม่ร้ายแรง			รวม (ราย)	ไม่มีโทษ			รวม (ราย)	ชื่อ กฎหมาย	รวม (ราย)	รวม (ราย)
	ได้ออก	ปลดออก		ลดชั้น เงินเดือน	ตัดเงิน เดือน	ภาคทัณฑ์		ให้ออก (มลทินฯ)	งดโทษ	ยุติเรื่อง				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ														
ศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน														
ผู้อำนวยการเขตฯ	2	1	3	-	-	-	-	1	1	1	3	1	1	7
รองผู้อำนวยการเขตฯ	2	4	6	-	1	-	1	-	-	-	-	5	5	12
ผู้อำนวยการโรงเรียน	9	26	35	9	11	4	24	1	5	5	11	28	28	98
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	2	3	1	3	2	6	-	1	1	2	1	1	12
ครู	27	28	55	9	12	10	31	3	10	11	24	54	54	164
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	7	6	13	-	-	-	-	-	-	2	2	6	6	21
รวม	48	67	115	19	27	16	62	5	17	20	42	95	95	314
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา														
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ครู	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	2	1	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย														
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม (ราย)	51	68	119	20	27	16	63	5	17	20	42	97	97	321

ที่มา : การกึ่งเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 5 สถิติรายงานการดำเนินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำความผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณา
ของ อ.ก.ค.ศ. วินัยเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ที่ยุติแล้ว จำแนกตามลักษณะกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สังกัด	ลักษณะกรณีความผิด	ทุจริต ต่อ หน้าที่	พัสตุ การเงิน	ไม่ปฏิบัติตาม ระเบียบ	ละทิ้ง หน้าที่ ราชการ	ล่วง ละเมิด ทางเพศ	สงวน อมาจาร ยาศาสนา	ขู่สาว ยาเสพติด	ความผิด อาญา	เรียก รับเงิน	ฉ้อโกง	เมาสุรา	ลงโทษ นักเรียน ผิดระเบียบ	ทะเลาะ วิวาท	ผลงาน ทาง วิชาการ	ปลอม เอกสาร	ทำร้าย ร่างกาย	คดี ปกครอง	กรณี อื่นๆ	รวม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																				
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																				
ผอ. เขตฯ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รอง ผอ. เขตฯ		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4	-	15
ผอ. รร.		32	11	9	6	2	3	3	2	3	-	1	-	-	5	1	1	16	-	97
รอง ผอ. รร.		4	2	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	12
ครู		11	17	7	10	5	10	9	12	10	5	-	3	4	3	4	2	18	5	161
บุคลากรทางการศึกษา		9	-	2	-	2	-	2	1	1	2	-	-	-	-	1	-	3	-	23
รวม		68	31	21	16	23	7	13	15	15	8	2	3	4	8	6	3	42	6	314
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																				
ผอ. วิทยาลัย		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รอง ผอ. วิทยาลัย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
ครู		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม		2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																				
ผู้อำนวยการ		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (ราย)		70	31	22	16	23	7	13	16	15	8	2	3	4	8	6	4	42	8	321

ที่มา : การกึ่งเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

หมายเหตุ กรณีอื่นๆ การพ้น 2 ราย ยังเป็นในสถานศึกษา 1 ราย พ.ร.บ. การศึกษา 1 ราย ผ่าฟันค้ำสั่ง สข. 1 ราย และหรือจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1 ราย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ราย
ถ้าลบบิตติยจำนวนของสำนักงานอัยการ *** พุทธเลิศอภัง

ตารางที่ 6 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์/ร้องทุกข์ที่ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว
จำแนกกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กรณีความผิด	แสวงหาผลประโยชน์/ทุจริต		ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ		ไม่วางตัวเป็นกลางทางการเมือง		ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา		ละทิ้งหน้าที่ราชการ		ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ		ก่อกวน/ล่อลวง/ชักจูงผู้อื่นโดยปราศจากความจริง		คัดลอก/ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ		จ้างวาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ		ล่วงละเมิดทางเพศ/อนาจารต่อผู้เรียน		ผู้สาว			
	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49	11	22	5	13	8	-	-	1	3	1	-	-	1	-	-	-	-	4	4	6	5	4	4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (ราย)	51	12	23	5	13	8	-	-	1	3	1	-	-	1	-	-	-	-	4	4	6	5	4	5

กรณีความผิด	การพนัน		เรียกรับเงิน		ปลอมเอกสาร/ปลอมลายมือ		ดื่มสุรา		ยาเสพติด		ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		อื่นๆ		ข้อกฎหมายพ้องขึ้น		ร้องทุกข์		คดีปกครอง		รวมทั้งสิ้น			
	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	4	5	10	2	-	1	2	-	-	1	12	-	-	-	-	1	2	-	-	-	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
รวม (ราย)	-	-	-	4	5	11	2	-	1	2	-	-	12	-	-	1	7	30	20	11	31	40	28	108

ที่มา : การศึกษาธิการ อุทธรณ์และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 7 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ที่ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายติแล้ว
จำแนกตามสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กรณีความผิด	โทษวินัยร้ายแรง				โทษวินัยไม่ร้ายแรง				ข้อกฎหมายฟุ้งซัน				ร้องทุกข์				คดีปกครอง				อื่น ๆ				รวมทั้งสิ้น					
	ไล่ออก		ปลดออก		ลดขั้นเงินเดือน		ตัดเงินเดือน		ภาคทัณฑ์		พัก		พัก		พัก		พัก		พัก		พัก		พัก		พัก		พัก		พัก	
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
สังกัด	18	16	39	34	7	16	10	-	10	12	3	-	10	-	4	-	30	20	11	29	40	28	9	8	157	118	105	3	1	1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
รวม (ราย)	20	18	39	34	7	19	10	-	10	12	3	-	10	-	4	-	30	20	11	31	40	28	9	8	162	120	108	162	120	108

ที่มา : การศึกษาธิการ อุตธรณ์และร้องทุกข์

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 8 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ที่ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายติแล้ว
จำแนกตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กรณีความผิด	ครูผู้ช่วย				ครู				ผู้อำนวยการสถานศึกษา				รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				ศึกษานิเทศก์				บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)				อื่น ๆ				รวมทั้งสิ้น			
	ปี 60		ปี 61		ปี 62		ปี 60		ปี 61		ปี 62		ปี 60		ปี 61		ปี 62		ปี 60		ปี 61		ปี 62		ปี 60		ปี 61		ปี 62		ปี 60		ปี 61		ปี 62	
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62			
สังกัด	-	16	10	63	35	43	60	26	29	7	1	4	-	5	1	6	4	2	3	2	3	12	30	14	6	1	1	157	118	106	3	1	-			
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
รวม (ราย)	-	16	10	64	35	43	64	26	31	7	1	4	-	5	1	6	4	2	3	2	3	12	30	14	6	1	1	162	120	108	162	120	108			

ที่มา : การศึกษาธิการ อุตธรณ์และร้องทุกข์

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 9 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร้องขอความเป็นธรรม ที่ อ.ก.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และภาระร้องเรียน
ขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามเรื่องที่ร้องทุกข์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เรื่องร้องทุกข์/สังกัด	การพิจารณา เดือนขึ้นเงินเดือน		การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา		การย้ายครู		การมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ		การไม่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา		การเข้าสู่ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2)		ไม่ได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา		การคิดเลือกผลงาน เพื่อรับรางวัล ศึกษานวัตกรรมดีเด่น		เพิกถอนคำสั่งบรรจุ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา						
	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 62				
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37	27	41	52	24	10	1	-	4	3	2	-	10	6	-	20	5	6	2	-	-	3	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (ราย)	37	28	41	53	25	-	1	-	5	3	2	1	10	6	-	20	5	6	2	-	-	3	-

เรื่องร้องทุกข์/สังกัด	หารือแนวปฏิบัติ		คดีปกครอง		ไม่อนุมัติบัญชีผู้สอบ แข่งขันได้		รวมทั้งสิ้น				
	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61			
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	3	-	9	4	-	1	-	125	80	65
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
รวม (ราย)	-	3	-	9	4	-	1	-	127	82	67

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 10 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร้องขอความเป็นธรรม ที่ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียน
ขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาวุฒิแล้ว จำแนกตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กรณีความผิด	ครูผู้ช่วย		ครู		ผู้อำนวยการสถานศึกษา		ผู้อำนวยการสถานศึกษา		ผู้อำนวยการศึกษา		รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ศึกษานิเทศก์		บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)		รวมทั้งสิ้น								
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62						
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	-	1	-	31	23	29	61	33	24	10	2	1	1	-	-	1	2	1	1	3	-	10	10	10	125	74	65
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (รวม)	-	1	-	32	25	31	62	33	24	10	2	1	1	-	-	1	2	1	1	3	-	20	10	10	127	76	67

ที่มา : การศึกษาหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 11 จำแนกเรื่องที่พิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เรื่อง	หรือเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู		การแก้ไขวินัย และบุคลากรทางการศึกษา		คดีปกครอง		อื่น ๆ		รวมทั้งสิ้น						
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62			
จำนวนเรื่องที่พิจารณา	-	46(46)	-	-	38	-	2	-	12	-	-	55	86(46)	-	-
รวม	-	46(46)	-	-	38	-	2	-	12	-	-	55	86(46)	-	-

ที่มา : การศึกษาหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2562



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๙๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ (๘) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย	กรรมการ
๑.๕	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล การบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒	กรรมการ
๑.๘	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๙	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหาร งานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการ	กรรมการ

๑.๑๑	ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการ ทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ และนโยบายพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๗	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นางวัลลยา บางน้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นายเอกธนา พลเชียงขวาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐	นายเกียรติสกันธ์ กลิ่นสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทาง ให้คำปรึกษา และกำกับ ติดตามการจัดทำ
รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย


๒.๑	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่กำกับดูแลสำนักงานเลขาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓	นางสาวพนมพร มงคลเจริญ	คณะทำงาน
๒.๔	นายพันธ์ศักดิ์ ประกอบผล	คณะทำงาน
๒.๕	นางสาวสุนิสา จิมานัง	คณะทำงาน
๒.๖	นางสาวฤทัยรัตน์ แสงสินธ์	คณะทำงาน
๒.๗	นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์	คณะทำงาน
๒.๘	นายชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวอัจฉรา ภิญโญ	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวอภิญา อินทรสุภา	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางศิริพร ชูโชติ	คณะทำงาน
๒.๑๒	นายวรกัญญา ศรีสุทธิ	คณะทำงาน
๒.๑๓	นายวศิน นาคสมวงศ์กุล	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวพัฒนฉิตา โกมารทัต	คณะทำงาน

๒.๑๕	นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์ไธเรย์	คณะกรรมการ
๒.๑๖	นางศรีวรรณ บัวทอง	คณะกรรมการ
๒.๑๗	นางปานิสรา กระจ่างทอง	คณะกรรมการ
๒.๑๘	นายฉัตรชัย หังสาคำ	คณะกรรมการ
๒.๑๙	นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะกรรมการ
๒.๒๐	นางสาวบุษกร เอี่ยมสะอาด	คณะกรรมการ
๒.๒๑	นางสาวรัตนา นวลจันทร์	คณะกรรมการ
๒.๒๒	นางสาวกวรรณ ศรีศิลา	คณะกรรมการ
๒.๒๓	นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน	คณะกรรมการ
๒.๒๔	นางสาวประภา นิมนวล	คณะกรรมการ
๒.๒๕	นายศรายุทธ มาทัพ	คณะกรรมการ
๒.๒๖	นางสาวลักษณณา นนทบุรี	คณะกรรมการ
๒.๒๗	ส.ต.ต.(ญ) นิศาชล พึ่งแก้ว	คณะกรรมการ
๒.๒๘	นางศิริ ศิริรัตน์	คณะกรรมการ
๒.๒๙	นางสาวสุภาภรณ์ อ่ำชุ่ม	คณะกรรมการ
๒.๓๐	นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ซ้อง	คณะกรรมการ
๒.๓๑	นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะกรรมการ
๒.๓๒	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓	นางวัลลยา บางน้อย	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔	นายเอกธนา พลเชียงขวาง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕	นายเกียรติสกันธ์ กลิ่นสุวรรณ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

คณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประธานกรรมการ	เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายอัมพร พินะสา)
รองประธานกรรมการ	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
กรรมการ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
ผู้ช่วยเลขานุการ	นางวัลลยา บางน้อย นายเอกธนา พลเชียงขวาง
ประธานคณะทำงาน	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางสุปราณี นฤนาทนโรตม)
รองประธานคณะทำงาน	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
คณะทำงาน	นางสาวพนมพร มงคลเจริญ นายพันธ์ศักดิ์ ประกอบผล นางสาวสุนิสา จิมานัง นางสาวฤทัยรัตน์ แสงสินธ์ นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์ นายชานนท์ อภิญญาวิศิษฐ์ นางสาวอัจฉรา ภิญโญ นางสาวอภิขญา อินทรสุภา นางศิริพร ชูโชติ

นายวรกัญญ์ ศรีสุทธี
นายวศิน นาคสมวงศ์กุล
นางสาวพัฒนชิตา โกมารทัต
นางสาวพัชรภรณ์ โพธิ์โสริย
นางศรีวรรณ บัวทอง
นางปานิสรา กระต่ายทอง
นายจิณณ์ทัฬหะ สิงห์ทน
นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์
นางสาวบุษกร เอี่ยมสะอาด
นางสาวรัตนา นวลจันทร์
นางสาวกรวรรณ ศรีศิลา
นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน
นางสาวประภา นิ่มนวล
นายศรายุทธ มาทัพ
นางสาวลักษณขนา นนท์บุลย์
ส.ต.ต.(ญ) นิศาชล พึ่งแก้ว
นางศิริ ศิริรัตน์
นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม
นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ฮ่อง
นางสาวธาริณี นาคเมธี

คณะกรรมการ

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางวัลลยา บางน้อย

นายเอกธนา พลเชียงใหม่