

**การดำเนินการ  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**



# ภาพรวมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## หลักเกณฑ์ที่ยกเลิกแล้ว

(แต่ยังให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะพ้นช่วงระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

- หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว 17/2552)
- หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 10/2554)
- หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว 21/2560)
- หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว 12/2561)

## หลักเกณฑ์ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

- หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ตำแหน่งครู (ว 9/2564)
  - ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564)
  - ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564)
  - ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564)

## หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

### ➤ คุณสมบัติ

1. ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
2. ภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ 2 ปีติดต่อกัน

### ➤ การประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถ

ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถ

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)

## หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 10/2554

### ➤ คุณสมบัติ

1. ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
2. ภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา  
(เฉพาะอำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ 1 ปีติดต่อกัน

### ➤ การประเมิน

- ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถ
- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง

## หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

### ➤ คุณสมบัติ

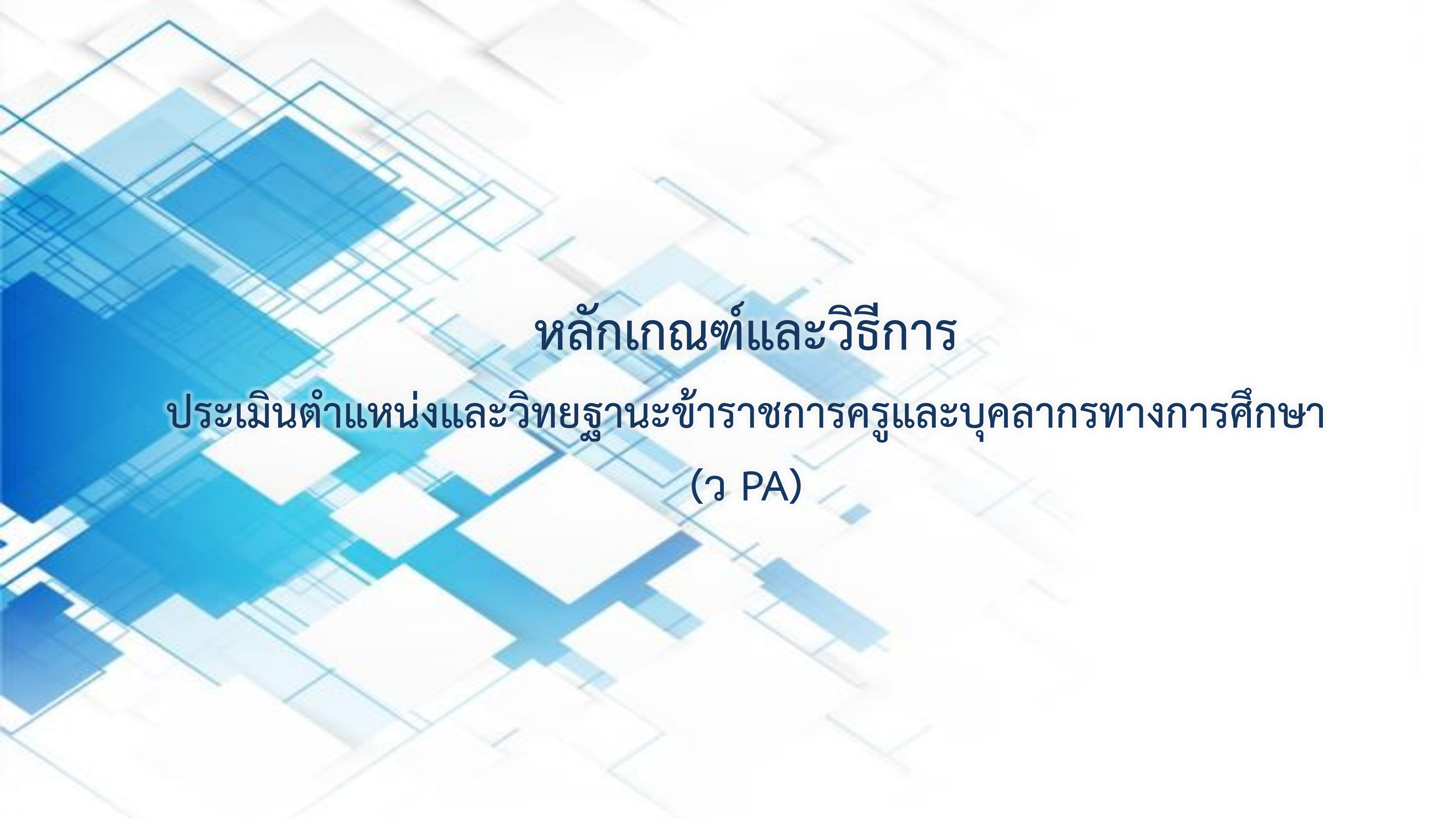
1. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งครู/ตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะ (ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)
2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)
3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)
4. ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)
5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน (ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ)

### ➤ การประเมิน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน

- ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)
- ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)
- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)



วิทยฐานะ	ว 17/2552	ว 10/2554	ว 21/2560
ชำนาญการ	1. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ 2. พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1-3 3. พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ	1. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ 2. พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1-3 3. พิจารณาผลการประเมิน 3 ด้าน	1. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติและ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2. พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ
ชำนาญการพิเศษ	1. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ 2. พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 1 และ 2 ชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 3. พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ	1. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ 2. พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 1 และ 2 ชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 3. พิจารณาผลการประเมิน 3 ด้าน	1. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติและ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2. พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ
เชี่ยวชาญ	1. พิจารณาผลการตรวจสอบ คุณสมบัติ และกลั่นกรองผลงาน 2. พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน ชุดที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 3. พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2	-	พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติและ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ก่อนส่งคำขอให้ ก.ค.ศ.
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ และ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ก่อนส่งคำขอให้ ก.ค.ศ.



หลักเกณฑ์และวิธีการ  
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(ว PA)





ข้อตกลงในการพัฒนางาน  
Performance Agreement : PA



# ข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 21/2564 )

2) ผลการปฏิบัติงาน

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็น ประเด็นท้าทาย

**ต้องแสดงให้เห็นถึง การับประยุกต์ แก้ไข  
ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้าง  
การเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท  
สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา นโยบาย  
ของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ**

## ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

### วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

- สร้างการเปลี่ยนแปลง  
(Create an Impact)

### วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- คิดค้นและปรับเปลี่ยน  
(Invent and Transform)

### วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ริเริ่มพัฒนา  
(Originate and Improve)

### วิทยฐานะชำนาญการ

- แก้ไขปัญหา  
(Solve the problem)

### ตำแหน่งที่ไม่มีวิทยฐานะ

- ปรับประยุกต์  
(Apply and Adapt)

ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ตำแหน่งครู

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

## จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ (ตำแหน่งครู)

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน (ข้อ 1.1)	จำนวนภาระงานขั้นต่ำ (ตามข้อ 1.1 และข้ออื่น ๆ)
1. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 14 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดฤดูประสงค์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. การศึกษาพิเศษ		
4.1 เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 14 ชั่วโมง/สัปดาห์
4.2 ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์



ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

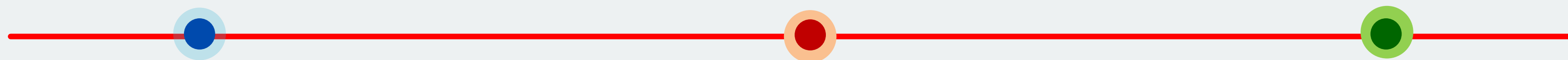
- ❖ มีภาระงานตามมาตรฐานตำแหน่งเต็มเวลา + มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ❖ รอง ผอ. ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 10 ชม./สัปดาห์
- ❖ ผอ. ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 5 ชม./สัปดาห์
- ❖ การปฏิบัติการสอน หมายถึง
  - 1) ปฏิบัติการสอนประจำวิชา
  - 2) ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
  - 3) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)
  - 4) เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของสถานศึกษา
  - 5) นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
  - 6) จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมปมนิสัยผู้เรียน

ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

- ❖ มีภาระงานตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่งเต็มเวลา
- ❖ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

# ทบทวนการดำเนินการจัดทำ PA ในรอบ 1 ปีงบประมาณ



## 1 ตุลาคม

0 ทำ PA กับผู้บังคับบัญชา และกำหนดขอบเขตผลการปฏิบัติงานที่คาดหวัง เพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานเดือนละครั้ง ครั้งที่ 1 ให้สอดคล้องกับ PA

0 เริ่มตั้ง คกก.ประเมิน PA ทั้งนี้ คกก. เสนอแนะการปฏิบัติงานได้ตลอดปีงบประมาณ

## 31 มีนาคม

0 ประเมินผลการปฏิบัติงานเดือนละครั้ง ครั้งที่ 1 ตาม ว 23/2564 (ต้องประเมินตนเองก่อนเสนอผู้บังคับบัญชาประเมินต่อไป)

## 30 กันยายน

0 คกก.ดำเนินการประเมิน PA ช่วงสิ้นปีงบประมาณ

0 ประเมินผลการปฏิบัติงานเดือนละครั้ง ครั้งที่ 2 โดยสามารถนำผลการประเมิน PA มาใช้ประกอบการพิจารณาในองค์ประกอบที่ 1

## ซักซ้อมแนวปฏิบัติในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ตาม ว 20/2565

- พิจารณาผลการปฏิบัติงาน จากการปฏิบัติงานจริง คำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ
- ตรวจสอบข้อมูลจากผู้เรียนหรือผู้ได้รับผลจากการปฏิบัติ
- พิจารณาจากหลักฐานในห้องเรียนหรือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ ชิ้นงาน หรือผลงาน เป็นต้น
- ต้องไม่เพิ่มภาระให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่จำเป็นต้องทำแฟ้มเอกสารชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมิน



## คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่ง	ประธาน	กรรมการ จำนวน 2 คน
ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ศน. /เคยเป็น ศน. ไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะ ศน.ชนพ.</li> <li>➤ ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ผศ.</li> <li>➤ ครูจากสถานศึกษาอื่น ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครู ชนพ.</li> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม</li> </ul>
รอง ผอ.	ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ศน. /เคยเป็น ศน. ไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะ ศน.ชนพ.</li> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ.</li> <li>➤ ผอ.จากสถานศึกษาอื่น ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ ผอ.ชนพ.</li> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม</li> </ul>
ผอ.	ผอ.เขต นั้น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ.</li> <li>➤ ผอ. สถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ ผอ.ชนพ.</li> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม</li> </ul>

## คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่ง	ประธาน	กรรมการ จำนวน 2 คน
ศน.	<p><u>สังกัด สพฐ.</u></p> <p>ผอ.เขต นั้น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><u>สังกัด สอศ. / สป.</u></p> <p>ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน</p> <p>หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ .</li> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม</li> </ul>
ผู้บริหารการศึกษา	<p>ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน</p> <p>หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ .</li> <li>➤ ผู้บริหารส่วนกลางใน ศธ. ไม่ต่ำกว่าอำนวยการระดับสูง</li> <li>➤ ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดนั้น ไม่ต่ำกว่า ชนพ .</li> <li>➤ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม</li> </ul>



# การขอมวีทยฐานะและเลือนวีทยฐานะ

<p style="text-align: center;"><b>วิทยฐานะ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ว 9 - 11/2564</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ชำนาญการ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1-2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA)</li> <li>2. พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการ และมีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ชำนาญการพิเศษ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1-2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA)</li> <li>2. พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการ และมีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>เชี่ยวชาญ</b></p>	<p>พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA</p>
<p style="text-align: center;"><b>เชี่ยวชาญพิเศษ</b></p>	<p>พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA</p>



# คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ



มีระยะเวลาการดำรง  
ตำแหน่งตามมาตรฐาน  
ตำแหน่งและมาตรฐาน  
วิทยฐานะที่ขอรับ  
การประเมิน



มีผลการประเมิน PA  
ย้อนหลังครบระยะเวลา  
ที่กำหนด โดยมีผล  
การประเมินแต่ละรอบ  
ผ่านเกณฑ์



มีวินัย คุณธรรม  
จรรยาบรรณ และ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ

# เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตาม ว 4/2564



## สายงานการสอน

มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ  
ตามเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B1

สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระ  
ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B2

\* ผลการทดสอบ ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี  
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

\* หากผู้ขอมีระดับผลการทดสอบ  
สูงขึ้น สามารถขอลดระยะเวลา  
ในวิทยฐานะต่อไปได้



ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่  
ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก

โดยต้องปฏิบัติหน้าที่  
ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี  
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้นในระดับ  
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก  
ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้  
(ยกเว้นสาขาทางการบริหาร  
การศึกษา)

\* ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

\* ต้องเป็นคุณวุฒิระดับสูงสุด  
ของผู้ขอเท่านั้น

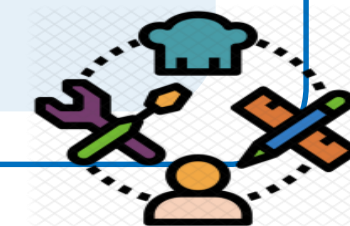
\* ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับเดียวกัน  
มาใช้ซ้ำอีก



ผ่านการประเมินสมรรถนะตาม  
กรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8

(กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8)  
ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบัน  
คุณวุฒิวิชาชีพ

\* ให้นำมาใช้ลดระยะเวลาได้  
เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

# เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตาม ว 4/2564



## สายงานบริหารสถานศึกษา มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B1

- \* ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- \* หากผู้ขอมีระดับผลการทดสอบสูงขึ้นสามารถขอลดระยะเวลาในวิทยฐานะต่อไปได้



ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก

โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น ในระดับปริญญาเอก ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา

- \* ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
- \* ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับเดียวกันมาใช้ซ้ำอีก



ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- \* ให้นำมาใช้ลดระยะเวลาได้เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

# เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตาม ว 4/2564



## สายงานนิเทศการศึกษา

มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถ  
ทางภาษาต่างประเทศ  
ตามเกณฑ์ CEFR  
สูงกว่าระดับ B1



\* ผลการทดสอบ  
ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี  
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

\* หากผู้ขอมีระดับ  
ผลการทดสอบสูงขึ้น  
สามารถขอลดระยะเวลาใน  
วิทยฐานะต่อไปได้

ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น  
ในระดับปริญญาเอก  
ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้  
และการบริหารจัดการ  
สถานศึกษา

\* ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

\* ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับเดียวกัน  
มาใช้ซ้ำอีก



- ต้องมีผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



# ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	80	73	72
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	10	8	8
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	10	10	10
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>92</b>

## ระดับผลการประเมิน

- ดีเด่น** (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก** (ร้อยละ 80 – 89.99)
- ดี** (ร้อยละ 70 – 79.99)
- พอใช้** (ร้อยละ 60 – 69.99)
- ปรับปรุง** (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน

ตัวอย่าง

บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียน .....

ที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก

ในรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับผลการประเมิน
1	นาย ก	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ดีเด่น
2	นาย ข	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ดีเด่น
3	นาง ค	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ดีเด่น
4	นางสาว ง	ครู	ชำนาญการ	ดีเด่น
5	นางสาว จ	ครู	ชำนาญการ	ดีเด่น
6	นาย ฉ	ครู		ดีมาก
7	นาง ช	ครูผู้ช่วย		ดีมาก



ตัวอย่าง

บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดโรงเรียน .....

ที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก  
ในรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1  
ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ผลการ ประเมิน
1	นาย ก	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ดีเด่น
2	นาย ข	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ดีเด่น
3	นาง ค	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ดีเด่น
4	นางสาว ง	ครู	ชำนาญการ	ดีเด่น
5	นางสาว จ	ครู	ชำนาญการ	ดีเด่น
6	นาย ฉ	ครู		ดีมาก
7	นาง ช	ครูผู้ช่วย		ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศร้อยละของ  
ฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณ  
เพื่อเลื่อนเงินเดือนอย่างช้าที่สุดพร้อมกับมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน

ตัวอย่าง

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ....  
เรื่อง ประกาศร้อยละการเลื่อนเงินเดือน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565)

ระดับ	ผลการประเมิน	ร้อยละในการ เลื่อนเงินเดือน
ดีเด่น	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ตามที่ สพท. กำหนด
ดีมาก	ร้อยละ 80.00 – 89.99	ตามที่ สพท. กำหนด
ดี	ร้อยละ 70.00 – 79.99	
พอใช้	ร้อยละ 60.00 – 69.99	
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50.00 – 59.99	

# สรุปคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน

	กรณีปกติ	กรณีตาม ๖ 4/2564	กรณีชายแดนใต้
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ไม่น้อยกว่า 4 ปี ติดต่อกัน	ไม่น้อยกว่า 3 ปี ติดต่อกัน	ไม่น้อยกว่า 2 ปี ติดต่อกัน
ผลการประเมิน PA	ย้อนหลัง 3 รอบผ่านเกณฑ์ มีภาระงานตามที่กำหนด	ย้อนหลัง 2 รอบผ่านเกณฑ์ มีภาระงานตามที่กำหนด	ย้อนหลัง 1 รอบผ่านเกณฑ์ มีภาระงานตามที่กำหนด
วินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ	4 ปี	3 ปี	2 ปี



การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

# การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตำแหน่งครู

5 ก.ค. 60

1 ต.ค. 64

30 ก.ย. 65

เป็นครูผู้ช่วย  
ก่อนวันที่ 5 ก.ค. 60  
และได้รับการแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งครู  
ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 60

คุณสมบัติครบตาม ว 17/2552 ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65  
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 17/2552 ได้  
ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มืคุณสมบัติครบ โดยขอได้ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65  
(ยกเว้นผู้ที่ได้ใช้สิทธิ ว 17/2552 ช่วงเวลาเปลี่ยนผ่าน ตาม ว 21/2560 ไปแล้ว)

บรรจุและแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งครู  
ก่อนวันที่ 1 ต.ค. 64

คุณสมบัติครบตาม ว 21/2560 ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65  
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ได้ ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65

คุณสมบัติครบตาม ว 10/2554 ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65  
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 10/2554 ได้ ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65

## กรณีการนำผลงานตามหลักเกณฑ์เดิมมายื่นคำขอตาม ว 9/2564

ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่มีคุณสมบัติตาม ว 9/2564 (ข้อ 1 ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะและข้อ 3 วินัย คุณธรรมฯ ) แต่มีผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (ตามข้อ 2) ไม่ครบตามจำนวนรอบการประเมินที่กำหนดไว้ ประสงค์จะยื่นคำขอตาม ว 9/2564 ให้ดำเนินการ ดังนี้

ยื่นคำขอปีงบประมาณ	ผลงานตามเกณฑ์เดิมที่นำมาเสนอ (หลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง)		ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564
	ด้านที่ 3 หรือ ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ตาม ว 17/2552 แล้วแต่กรณี	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตาม ว 21/2560 (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)	
2566 (1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	รอบแรก (1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65)
2567 (1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	1 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	2 รอบ (ผล PA ปี งบประมาณ. 65 + 66)
2568 เป็นต้นไป (1 ต.ค.67 เป็นต้นไป)	-	-	ครบ 3 รอบการประเมิน

**คณะกรรมการประเมิน PA เป็นผู้ประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์เดิม**

➤ ตาม ว 17/2552 (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1)



# การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

1 ต.ค. 64

ได้รับการแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา/  
ศึกษานิเทศก์  
ก่อนวันที่ 1 ต.ค. 64

คุณสมบัติครบตาม  
ว 17/2552 หรือ ว 10/2554  
ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65  
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้  
ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65

30 ก.ย. 65

คุณสมบัติครบตาม ว 17/2552  
หรือ ว 10/2554 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 65  
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้  
ภายใน 30 วันนับแต่วันที่  
มีคุณสมบัติครบ

ได้รับการแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา/  
ศึกษานิเทศก์  
ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 64

ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตาม  
ว 10/2564 หรือ ว 11/2564

**กรณีการนำผลงานตามหลักเกณฑ์เดิมมายื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 10-11/2564  
(ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์)**

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์อยู่ก่อนวันที่ 1 ต.ค. 2564 ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 10-11/2564 (ข้อ 1 ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ และข้อ 3 วินัย คุณธรรมฯ ) แต่มีผลพัฒนางานตามข้อตกลง (ตามข้อ 2) ไม่ครบตามจำนวนรอบการประเมินที่กำหนดไว้ ประสงค์ยื่นคำขอตาม ว 10-11/2564 ให้ดำเนินการ ดังนี้

ยื่นคำขอปีงบประมาณ	ผลงานตามเกณฑ์เดิมที่นำมาเสนอ	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 10/2564 หรือ 11/2564
	ด้านที่ 3 หรือ ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ตาม ว 17/2552 แล้วแต่กรณี	
2566 (1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	รอบแรก (1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65)
2567 (1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	2 รอบ (ผล PA ปี งบประมาณ. 65 + 66)
2568 เป็นต้นไป (1 ต.ค.67 เป็นต้นไป)	-	ครบ 3 รอบการประเมิน

**คณะกรรมการประเมิน PA เป็นผู้ประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์เดิม**

➤ ตาม ว 17/2552 (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1)



ไฟล์ดิจิทัลประกอบการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

# การใช้ไฟล์ดิจิทัลประกอบการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การประเมิน	ตำแหน่งครู	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
<b>ด้านที่ 1</b> <b>พิจารณาจาก</b> ➤	<b>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b> <b>และการจัดการชั้นเรียน</b>  1. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ (PDF) 2. <b>ไฟล์วิดีโอ จำนวน 2 ไฟล์</b>  - บันทึกการสอน - แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา แรงบันดาลใจ	<b>ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์</b> <b>การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร</b>  1. รายงานผลการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา (PDF) 2. <b>ไฟล์วิดีโอ</b> นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา	<b>ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา</b> <b>กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี</b> <b>ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพ</b>  1. รายงานผลการดำเนินการตาม แผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา (PDF) 2. <b>ไฟล์วิดีโอ</b> นำเสนอการพัฒนา การนิเทศการศึกษา
<b>ด้านที่ 2</b> <b>พิจารณาจาก</b> ➤	<b>ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</b>  <b>ไฟล์ดิจิทัล</b> ผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน	<b>ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา</b>  <b>ไฟล์วิดีโอ</b> ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<b>ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</b>  <b>ไฟล์วิดีโอ</b> ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้รับการนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
<b>ด้านที่ 3</b> <b>พิจารณาจาก</b> ➤	<b>ด้านผลงานทางวิชาการ</b>  ชช. ผลงานวิจัย <b>หรือ</b> นวัตกรรม (PDF) ชชพ. ผลงานวิจัย <b>และ</b> นวัตกรรม (PDF)		





ไฟล์ดิจิทัลประกอบการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ  
ตำแหน่งครู



# ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

## ➤ ไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน

นำเสนอการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้

คาบการสอนในห้องเรียนใด คาบใดก็ได้ ตามระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวัง

ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

## ➤ ลักษณะวิดีโอ

- เลื่อนมูมกล้องได้ ดึงภาพไกลหรือใกล้ (Zoom) หรือหมุนซ้ายขวา (Panning)
- ตั้งกล้องมุมใดก็ได้ (ไม่เดินกล้องตามครู) เห็นภาพรวมการสอน พฤติกรรมผู้เรียน การจัดกิจกรรม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน
- ความยาวเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือคาบการสอนจริง แต่ไม่เกิน 60 นาที
- ไม่มีดนตรีประกอบ หยุ่ระหว่างการบันทึก ไม่มีการตัดต่อ และแต่งภาพ ด้วยเทคนิคใด ๆ
- บันทึกเป็น mp4 ภาพและเสียงชัดเจนเพียงพอ ที่จะประเมิน

## ➤ ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ

สะท้อนถึงการได้วิธีการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา สอดคล้องกับ

ไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน ทำให้เข้าใจเบื้องหลังการทำงาน การพบ สภาพปัญหา หรือแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนา ผู้เรียน กระบวนการ และผลลัพธ์ที่สะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

## ➤ ลักษณะวิดีโอ

- นำเสนอแบบปรากฏตัว บรรยายด้วยตัวเอง
- สอดแทรกภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหว เสนอผ่านโปรแกรมนำเสนอได้ PowerPoint, Keynote, Google Slides หรืออื่น ๆ
- ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น ไม่มีการซ้อนตัวอักษร
- ความยาวไม่เกิน 10 นาที บันทึกเป็น mp4
- บันทึกเป็น mp4 ภาพและเสียงชัดเจนเพียงพอ ที่จะประเมิน

## ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### ➤ ไฟล์ดิจิทัลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

นำเสนอการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้  
คาบการสอนในห้องเรียนใด คาบใดก็ได้ ตามระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวัง   
ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

### ➤ การนำเสนอ

- ผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ที่ประสบความสำเร็จ และอาจยังไม่ประสบความสำเร็จ ให้เห็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน
- อาจปรากฏในคาบหรือภายหลังจากการจัดการเรียนรู้นั้น
- อาจมีความเชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายที่ได้ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

### ➤ ลักษณะวีดิทัศน์

- นำเสนอรวมแล้ว ไม่เกิน 3 ไฟล์
- กรณีไฟล์วีดิทัศน์ mp4 จำนวน 1 ไฟล์ มีภาพและเสียงที่ชัดเจน   
ใส่คำบรรยายด้านล่างได้ ความยาวไม่เกิน 10 นาที
- กรณีเอกสารไฟล์ PDF ต้องมีจำนวนไม่เกิน 10 หน้า
- กรณีรูปภาพ ให้เป็นไฟล์ JPG, PNG หรือ PDF ไม่เกิน 10 หน้า กระดาษ A4 (ไม่เกิน 6 ภาพ ต่อ 1 เฟรม)

## ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

### ➤ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

- เสนองานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้   
ไฟล์ PDF จำนวน 1 รายการ
- แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ   
ที่ขอรับการประเมิน

### ➤ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- เสนองานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ไฟล์ PDF อย่างละ 1 รายการ
- แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ   
ที่ขอรับการประเมิน
- งานวิจัยต้องตีพิมพ์เผยแพร่ใน TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2   
และส่งไฟล์ PDF บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไฟล์ดิจิทัลประกอบการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์



## ด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผนฯ

### ➤ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอการพัฒนาฯ

- นำเสนอกระบวนการคิด รูปแบบ การใช้กลยุทธ์
- แสดงให้เห็นถึงประเด็นปัญหาหรือประเด็นการพัฒนา
- สะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐาน   
วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน
- สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์
- การจัดการตามกระบวนการ PLC

### ➤ลักษณะวีดิทัศน์

- บันทึก ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง นำเสนอเป็น   
ภาษาไทยด้วยตนเอง ไม่มีบุคคลอื่นร่วมนำเสนอ
- อาจใช้สื่อในลักษณะ ภาพนิ่ง ข้อความ สัญลักษณ์   
ภาพเคลื่อนไหว และอาจสอดแทรกภาพ หรือนำเสนอ  
ในรูปแบบ PowerPoint
- ใช้กล้องถ่ายทำตัวเดียว ไม่มีส่วนนำใด ๆ
- ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่หยุดระหว่างบันทึก   
ไม่มีการตัดต่อและแต่งเติมภาพด้วยเทคนิคใด ๆ
- บันทึกเป็น mp4 จำนวน 1 ไฟล์ ความยาวไม่เกิน   
15 นาที ภาพและเสียงชัดเจนเพียงพอที่จะประเมิน

## ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาฯ

### ➤ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์การพัฒนาฯ

- ผลงานหรือผลการปฏิบัติ
- มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา   
มากขึ้นหรือเกิดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- เสนอร่องรอย/ชิ้นงาน/ผลงานที่เป็นผลลัพธ์
- นำเสนอทั้งที่ประสบความสำเร็จมาก/น้อย   
หรือยังไม่สำเร็จ
- มีจรรยาบรรณในการนำเสนอทุกกรณี และต้องไม่   
ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

### ➤ลักษณะวีดิทัศน์

- นำเสนอแบบปรากฏตัว บรรยายด้วยตนเอง   
ถึงการปฏิบัติงานที่สะท้อนผลลัพธ์
- สามารถสอดแทรก ภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหวได้   
ไม่มีการซ่อนตัวอักษร แต่อาจนำเสนอ   
ผ่านโปรแกรมการนำเสนอได้
- บันทึกเป็นไฟล์ mp4 จำนวน 1 ไฟล์   
ความยาวไม่เกิน 10 นาที ภาพและเสียงชัดเจน   
เพียงพอที่จะประเมิน

## ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

### ➤ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรม   
การบริหารสถานศึกษา ไฟล์ PDF จำนวน 1 รายการ

### ➤ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

- งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา และนวัตกรรม   
การบริหารสถานศึกษา ไฟล์ PDF อย่างละ 1 รายการ

### ➤วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

- งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาหรือนวัตกรรม   
การนิเทศการศึกษา ไฟล์ PDF จำนวน 1 รายการ

### ➤วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

- งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาและนวัตกรรม   
การนิเทศการศึกษา ไฟล์ PDF อย่างละ 1 รายการ

- ทุกวิทยฐานะต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ   
ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ งานวิจัยต้องตีพิมพ์เผยแพร่   
ใน TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 และส่งไฟล์ PDF บทความวิจัย   
ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

## การดำเนินการประเมินและเกณฑ์การตัดสิน

- กรรมการประเมิน คณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 คน ต่อผู้ขอ 1 ราย
- การประเมินผ่านระบบ DPA
- เกณฑ์การตัดสิน แต่ละด้านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	-
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	-
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



### การปรับปรุงด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการ (เฉพาะวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ)

- กรณีด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ 3 มีกรรมการ 2 ใน 3 คน ให้คะแนนผ่านเกณฑ์ และผลงานทางวิชาการ อยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ ซึ่งไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ก.ค.ศ. มีมติให้ปรับปรุง เป็นกรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จะแจ้งผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ตามข้อสังเกตของกรรมการได้ภายใน 6 เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติผ่านระบบ DPA
- เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว จะส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป
- กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ก.ค.ศ. จะแต่งตั้งกรรมการคนอื่นประเมินแทน โดยดำเนินการผ่านระบบ DPA

## การอนุมัติผลการประเมิน

- วิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

กรณีอนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่นำข้อมูลคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนเข้าสู่ระบบ DPA (ชชพ.ต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

## การนำเข้าข้อมูลในระบบ DPA เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 30/2565

➤ ส่งละเอียดคำขอที่ยื่นไม่สำเร็จตามแบบฟอร์มที่กำหนด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ ทางอีเมล หรือโดยวิธีการอื่น ในวันที่ไม่สามารถทำรายการได้ หรือวันอื่นในภายหลัง

➤ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ ส่งข้อมูลมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านทางอีเมล

ภาคเหนือ ส่งที่ [dpa.north.otepc@outlook.com](mailto:dpa.north.otepc@outlook.com)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งที่ [dpa.northeast.otepc@outlook.com](mailto:dpa.northeast.otepc@outlook.com)

ภาคกลางและภาคตะวันออก ส่งที่ [dpa.central.otepc@outlook.com](mailto:dpa.central.otepc@outlook.com)

ภาคใต้ ส่งที่ [dpa.south.otepc@outlook.com](mailto:dpa.south.otepc@outlook.com)

➤ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะดำเนินการให้ระบบ DPA บันทึกวันที่ส่งคำขอย้อนหลังตั้งแต่วันที่ไม่สามารถทำรายการได้สำเร็จ โดยไม่เสียสิทธิในการได้รับการแต่งตั้งย้อนหลังแต่อย่างใด

# แนวปฏิบัติการกำหนดรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ตาม ว 31/2565

➤ ยื่นคำขอเป็นเอกสารตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อ ผอ. (ไม่ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA)

➤ ส่งคำขอพร้อมหลักฐานในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ถึงหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการ เพื่อให้ความเห็น เกณฑ์การพิจารณา

- 1) เป็นรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา
- 2) เป็นรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอกำหนดเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชาตามหลักสูตร สอศ. หรือเป็นไปตามที่สำนักงาน กศน. เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ

➤ หน่วยงานการศึกษาพิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับหลักสูตร หรืออัตรากำลัง หรือกรอบอัตรากำลัง ของส่วนราชการให้นำรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระ พร้อมเหตุผล เสนอให้ส่วนราชการพิจารณาให้ความเห็นก่อนเสนอ ก.ค.ศ.

➤ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบและสำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งผลการพิจารณา ให้ส่วนราชการแจ้ง ผอ. ยื่นคำขอตามที่เสนอไว้เดิมผ่านระบบ DPA



ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล  
(Digital Performance Appraisal : DPA)





ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)



## ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(DPA)

Single Sign-On

ชื่อผู้ใช้งานอีเมลที่ลงทะเบียน

รหัสผ่าน

ลงทะเบียน  
ลืมรหัสผ่าน ?

เข้าระบบ





ระบบงานย่อยข้อตกลงใน  
การพัฒนางาน(PA)

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยการส่งคำขอ  
ประเมินวิทยฐานะ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยประมวลผล  
คุณสมบัติ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยการคัดเลือก  
กรรมการประเมิน

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยประเมิน  
วิทยฐานะ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยรายงาน

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยจัดการผู้ใช้  
งาน

เข้าใช้งาน



ระบบจัดการผู้ลงทะเบียน

เข้าใช้งาน

749







ระบบงานย่อยข้อตกลงใน  
การพัฒนางาน(PA)

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยการส่งคำขอ  
ประเมินวิทยฐานะ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยประมวลผล  
คุณสมบัติ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยการคัดเลือก  
กรรมการประเมิน

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยประเมิน  
วิทยฐานะ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยรายงาน

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยจัดการผู้ใช้  
งาน

เข้าใช้งาน



ระบบจัดการผู้ลงทะเบียน

เข้าใช้งาน

749





คำข้อมที่มีคุณสมบัติ

เสนอขอความเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน

สุ่มผู้ประเมิน

ผู้ประเมินครบถ้วน

Search

ค้นหา

จำนวนที่เลือก: 1 ราย

← กลับไปขั้นตอนเตรียมนำเสนอ

📄 จัดทำวาระฯ

➡ ผ่านการเห็นชอบ



ลำดับ

ชื่อ

นามสกุล

วิทยฐานะเดิม

วิทยฐานะใหม่

ตำแหน่ง

หน่วยงาน/สังกัด

ชื่อผลงาน



1

การใช้ภาษาไทย



## บันทึกเรื่องที่ .....

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

คำขอ  ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รวม 1 ราย

### กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

1. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 กำหนดว่า ข้าราชการครูผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

1.1 การขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

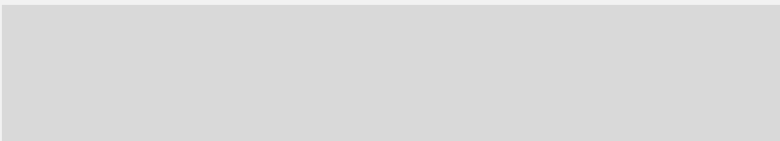
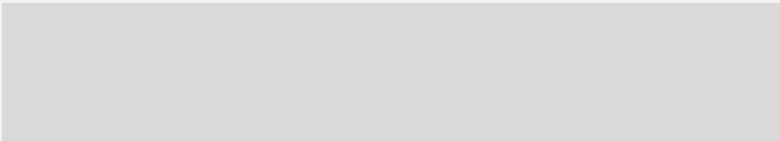


ค้นหา

ครู  
ตำแหน่ง

ทั้งหมด  
ปีที่ประเมิน

ส่งออก Excel

ที่	รายละเอียดผู้ขอวิทยฐานะ	คุณสม		
		การดำรงตำแหน่ง		
		กรณีปกติ	จังหวัดชายแดนภาคใต้	เงื่อนไขระยะเวลา
1	 กลุ่มสาระ/สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ยื่นคำขอ 7 ตุลาคม 2565	ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ: 4 ปี	ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ: 4 ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่ฯ มาแล้ว 0 ปี	ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ: 4 ปี
2	 กลุ่มสาระ/สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ยื่นคำขอ 7 ตุลาคม 2565	ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ: 4 ปี	ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ: 4 ปี ปฏิบัติงานในพื้นที่ฯ มาแล้ว 0 ปี	ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ: 4 ปี



# การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

0  
คำขอที่มีคุณสมบัติ

0  
เสนอขอความเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน

41  
สุ่มผู้ประเมิน

0  
ผู้ประเมินครบถ้วน

คำขอที่มีคุณสมบัติ

เสนอขอความเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน

สุ่มผู้ประเมิน

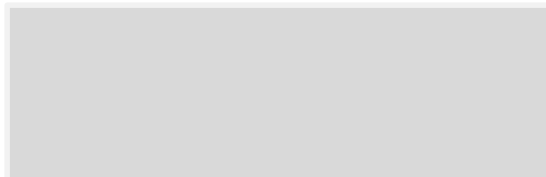
ผู้ประเมินครบถ้วน

Search

ค้นหา

👤 สุ่มผู้ประเมินทุกคำขอ

📧 รอตอบรับ   🟢 ตอบรับแล้ว   ❌ ปฏิเสธ   ⌚ หมดเวลาตอบรับ   🚫 ถูกยกเลิก



สังกัด:

อีเมล:

วิทยาฐานะที่ขอมือ/เลื่อน:

ชำนาญการ

สาขาวิชา:

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนการจัดการ

การออกแบบผังงานแบบเรียงลำดับเพื่อใช้

เรียนรู้:

ในชีวิตประจำวัน

👤 สุ่มผู้ประเมินรายคำขอ

คณะกรรมการประเมิน

รหัสกรรมการประเมิน

อยู่ระหว่าง สุ่ม/คัดเลือก ผู้ประเมิน



สังกัด:

อีเมล:

วิทยาฐานะที่ขอมือ/เลื่อน:

ชำนาญการ

สาขาวิชา:

คณิตศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้:

การแก้ปัญหาโดย Set

👤 สุ่มผู้ประเมินรายคำขอ

คณะกรรมการประเมิน

รหัสกรรมการประเมิน

อยู่ระหว่าง สุ่ม/คัดเลือก ผู้ประเมิน



สังกัด:

อีเมล:

วิทยาฐานะที่ขอมือ/เลื่อน:

ชำนาญการ

สาขาวิชา:

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้:

หลักสูตรมอริยสัง4

👤 สุ่มผู้ประเมินรายคำขอ

คณะกรรมการประเมิน

รหัสกรรมการประเมิน

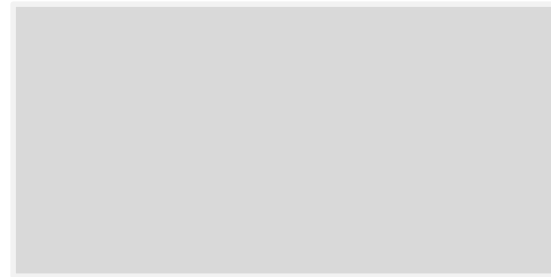
อยู่ระหว่าง สุ่ม/คัดเลือก ผู้ประเมิน

345



Search

ค้นหา



สังกัด:

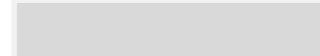


อีเมล:

วิทยาฐานะที่ขอมี/เลื่อน:

ชำนาญการพิเศษ

สาขาวิชา:



แผนพัฒนาสถานศึกษา:

การใช้ภาษาไทย

คณะกรรมการประเมิน

รหัสกรรมการประเมิน

ผู้ประเมิน 3



B1 5fbc769d

ผู้ประเมิน 2



A1 79b9bf70

ผู้ประเมิน 1



A1 dcf910a58



ระบบงานย่อยข้อตกลงใน  
การพัฒนางาน(PA)

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยการส่งคำขอ  
ประเมินวิทยฐานะ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยประมวลผล  
คุณสมบัติ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยการคัดเลือก  
กรรมการประเมิน

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยประเมิน  
วิทยฐานะ

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยรายงาน

เข้าใช้งาน



ระบบงานย่อยจัดการผู้  
ใช้งาน

เข้าใช้งาน



ระบบจัดการผู้ลงทะเบียน

เข้าใช้งาน

749





ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะปัจจุบัน	ขอมือ วิทยฐานะ หรือ เลื่อนเป็น วิทยฐานะ	คะแนนประเมิน ด้านที่ 1   ด้านที่ 2			สถานะ	ดำเนินการ
					ผู้ ประเมิน 1	ผู้ ประเมิน 2	ผู้ ประเมิน 3		
1					<u>37   19</u>	<u>37   19</u>	<u>37   19</u>	รับรองผลการพิจารณาแล้ว	
2					<u>37   19</u>	<u>37   19</u>	<u>37   19</u>	รับรองผลการพิจารณาแล้ว	
3					<u>37   19</u>	<u>37   19</u>	<u>37   19</u>	รับรองผลการพิจารณาแล้ว	





ร่วมพลิกโฉมวิชาชีพครู สู่การศึกษาที่ดีกว่า กับ ก.ค.ศ.