

[ev63rsmms001_adj] ข้อมูล ณ ชั้น 5D.4ชั้นแผน Bv เริ่มต้น >> ชิ้นรายงานผล ไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2566 กระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ กรม: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ผู้พิมพ์รายงาน: ชัยณโรจน์ วิธา วันที่ : 03 มีนาคม 2566 เวลา:10:58:55)

แบบจัดตำแหน่ง / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสจป.301

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานแผน
 รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถ นำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาได้	ร้อยละ	95	95											95	95	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)			
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000												15,000,000	15,000,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000												410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85												85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณา การที่มีประสิทธิภาพ																	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85												85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	คะแนน	420	420												420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-	
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาทพัญญูการบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติ	ร้อยละ	80	80	16.67	80	80	16.67	80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษาอบรม (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดการส่งเสริมความริ่และการบำรุงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100					100	100					100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	16.67			16.67		80						80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80						80						80		
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		960.3478	960.3478	61.0503	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	-	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและ ทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	400,000	400,000		100,000	100,000		100,000	100,000		100,000	100,000		100,000	100,000	
- บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนา	คน	1,716	1,716		429	429		429	429		429	429		429	429	
- จำนวนประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ	คน	13,920	13,920		3,480	3,480		3,480	3,480		3,480	3,480		3,480	3,480	
- ครู กศน. ตำบล ที่ผ่านการพัฒนาความรู้และทักษะใน การนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการ ความรู้ชุมชน ให้เป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนา	คน	1,000	1,000		500	500		500	500							
- จำนวนแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ	จุด	4	4		4	4		0	0		0	0		0	0	
- ครูผู้สอนคนพิการ มีความรู้ความสามารถในการจัด การศึกษาคนพิการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับควม	คน	240	240		240	240		0	0		0	0		0	0	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- จำนวนอาสาสมัคร กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการ ร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและ	คน	22,296	22,296		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574	
- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับ ภาคหรือกลุ่มจังหวัด และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง	คน	1,260	1,260		315	315		315	315		315	315		315	315	
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับ การพัฒนาศักยภาพ	คน	4,762	4,762	1,346	4,762	4,762	1,346	4,762	4,762		4,762	4,762		4,762	4,762	
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนหรือ	คน	6,090	6,090	275	6,090	6,090	275	6,090	6,090		6,090	6,090		6,090	6,090	
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้	คน	1,200	1,200	56	1,200	1,200	56	1,200	1,200		1,200	1,200		1,200	1,200	
- จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/ หลักเกณฑ์	2	2		0	0		0	0		0	0		0	0	
- จำนวนระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบ	1	1		0	0		0	0		0	0		0	0	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพ และทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำ ความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้าง รายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวและต่อยอด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตาม โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมี ความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของครู กศน. ตำบล ที่ผ่านการพัฒนา สามารถมี ความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการความรู้ชุมชน ให้เป็นคลังความรู้ กศน.	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละผู้เข้ารับบริการได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	
- ร้อยละครูผู้สอนคนพิการ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้และ สามารถในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป็นประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตโครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR
- ร้อยละของอาสาสมัคร กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการ ร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการพัฒนา การศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด และบริบทใหม่ที่	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการโครงการภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของสำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา - ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	4,762	4,762	1,346	2,360	2,360	1,346	1,480	1,480		690	690		232	232	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศูนย์ฯ สำนักงาน กศน. - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนา	คน	1,716	1,716		429	429		429	429		429	429		429	429	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละบุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำความรู้ที่ ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมี	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพ กศน. - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ครู กศน. ตำบล ที่ผ่านการ พัฒนามีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการความรู้ชุมชน ให้	คน	1,000	1,000		500	500		500	500							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของครู กศน. ตำบล ที่ ผ่านการพัฒนา สามารถมีความรู้และทักษะในการนำ เทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการ ความรู้ชุมชน ให้เป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		0	0		0	0	
กิจกรรมที่ 5 : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการ - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ผ่านนันทนาการ	จุด	4	4		4	4		0	0		0	0		0	0	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละผู้เข้ารับบริการได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่าน	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	
กิจกรรมที่ 6 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้าน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	คน	13,920	13,920		3,480	3,480		3,480	3,480		3,480	3,480		3,480	3,480	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 7 : ส่งเสริมและพัฒนาความรู้																
- ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 8 . พัฒนาครูสอนคนพิการ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ครูผู้สอนคนพิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาคนพิการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการ	คน	240	240		240	240		0	0		0	0		0	0	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละครูผู้สอนคนพิการ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้และสามารถในการจัดการศึกษาคนพิการและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับ	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	
กิจกรรมที่ 9 . พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	1,200	1,200	56	200	200	56	800	800		200	200				
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมกิจการการศึกษาและ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาสาสมัคร กชน. ได้รับความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการร่วมส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาคนพิการและการศึกษา	คน	22,296	22,296		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของอาสาสมัคร กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการร่วมส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 12 . การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 13 : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 15 . พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา																
- ตัวชี้วัด : ..																
กิจกรรมที่ 16 . พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																
: ตัวชี้วัด ..																
กิจกรรมที่ 17 . ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ . ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการ	คน	400,000	400,000		100,000	100,000		100,000	100,000		100,000	100,000		100,000	100,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็น																
กิจกรรมที่ 18 การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 19 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	6,090	6,090	275	3,350	3,350	275	2,256	2,256	484	484					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80				

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	งบ (ขั้น บริหาร)	พร	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	งบ (ขั้น บริหาร)	พร	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	งบ (ขั้น บริหาร)	พร	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	งบ (ขั้น บริหาร)	พร	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	งบ (ขั้น บริหาร)	พร
- รายจ่ายประจำ		13.2160	13.2160	-	13.2160	13.2160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		1.0000	1.0000	-	0.2502	0.2502	-	0.2500	0.2500	-	0.2499	0.2499	-	0.2499	0.2499	-
- รายจ่ายประจำ		1.0000	1.0000	-	0.2502	0.2502	-	0.2500	0.2500	-	0.2499	0.2499	-	0.2499	0.2499	-
17 : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		320.0000	320.0000	2.4164	59.0001	59.0001	2.4164	80.0001	80.0001	-	101.0000	101.0000	-	79.9998	79.9998	-
- รายจ่ายประจำ		320.0000	320.0000	2.4164	59.0001	59.0001	2.4164	80.0001	80.0001	-	101.0000	101.0000	-	79.9998	79.9998	-
18 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		387.3351	387.3351	53.1923	114.1113	114.1113	53.1923	97.2681	97.2681	-	99.2895	99.2895	-	76.6662	76.6662	-
- รายจ่ายลงทุน		32.4432	32.4432	1.3553	25.0459	25.0459	1.3553	7.3973	7.3973	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		354.8919	354.8919	51.8370	89.0654	89.0654	51.8370	89.8708	89.8708	-	99.2895	99.2895	-	76.6662	76.6662	-
19 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา		50.6205	50.6205	2.0499	20.8328	20.8328	2.0499	26.2716	26.2716	-	3.5161	3.5161	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		50.6205	50.6205	2.0499	20.8328	20.8328	2.0499	26.2716	26.2716	-	3.5161	3.5161	-	-	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)


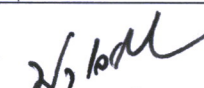
รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. ใช้จ่ายประจำ ค่าจ้างเหมาในการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม
2. ใช้จ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วยังอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่ไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการหักหักจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อนสิ้นปีและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะตั้งคณะกรรมการกำกับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกจ่ายเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

<p>ผู้รายงาน : </p> <p>(นายนิพนธ์ เบญจกุล)</p> <p>ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ</p> <p>วัน/เดือน/ปี : 3/3/2566 16:03:11 โทร: 022802832</p>	<p>หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : </p> <p>(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรารรณ์)</p> <p>(เลขาธิการ ก.ค.ศ.)</p> <p>ตำแหน่ง :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:</p>
--	---

สำหรับสำนังงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

<p>ผู้พิจารณา : พรทิภา วิวุธราช</p> <p>ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ</p> <p>วัน/เดือน/ปี : 26/10/2565 10:24:59 โทร:</p>	<p>ผู้ให้ความเห็นชอบ :</p> <p>ตำแหน่ง :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:</p>
--	--