

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีเจตนารมณ์ปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการปฏิบัติราชการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของประเทศให้เหมาะสม ประกอบยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ รัฐบาลมีนโยบายหลัก เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย และนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตที่จะเกิดจากนโยบายรัฐบาลดังกล่าวได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ ๑) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย ๑) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (IDP)

๑.๑ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

๑.๓ หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๔ หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป

๑.๕ กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย ๒) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap)

๒.๑ หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

๒.๒ หลักสูตรพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร

๒.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน (Coaching)

๒.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการ

ประเมินผลงานบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

กิจกรรมย่อย ๓) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๑ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓.๒ การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย ๔) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

๔.๑ หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

๔.๒ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔.๔ กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมการประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการแทน ก.ค.ศ. ได้รับการอนุมัติจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้กิจกรรมการประชุมสัมมนาดังกล่าวอยู่โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมลาโค้ เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบปัญหาในการบริหารงานบุคคล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบูรณาการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาจำนวน ๑๖๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการแทน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๑ คณะ และข้าราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๘๘ คน	๑๖๑ คน	๘๕.๖๓
เชิงคุณภาพ				
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๘๘ คน	๑๘๘ คน	๑๖๑ คน	๘๕.๖๓

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๔๕๐,๐๐๐	๑,๑๔๑,๑๗๓	๖๓๒,๗๐๗	๕๐๘,๔๖๖		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการเตรียมการจัดประชุมสัมมนาค่อนข้างจำกัด และด้วยผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาส่วนใหญ่เป็นบุคคลภายนอกจากหลายหน่วยงาน ซึ่งยากในการติดต่อประสานงาน ทำให้ไม่สามารถติดต่อหรือประสานงานในรูปแบบเป็นทางการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

นำเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ทางด้านเทคโนโลยีที่มีอยู่ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อีเมล (E-mail) ไลน์ (Line) มาใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อประสานงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อย ๔ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี) ๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ช่วงเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการประมาณ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยมีกลุ่มเป้าหมายหรือผู้ร่วมกิจกรรมประมาณ ๖๐ คน (๒ รุ่น รุ่นละ ๓๐ คน)

กิจกรรมย่อย ๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap) ๒.๑ หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารระดับต้น ช่วงเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการประมาณ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้ร่วมกิจกรรมประมาณ ๒๓ คน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์...๐๒ - ๒๘๐๒๘๓๗...โทรสาร...๐๒-๒๘๐๑๐๒๐...e-mail : supattrakongmang@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้ รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการ การจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทาง ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ขึ้น เพื่อให้การ ดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ ๔.๐ หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการ การทำงาน ร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภค ข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทาง การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่อุตสาหกรรมภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดี กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ประชาชนเข้าถึงได้ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	๕,๐๐๐ชุด
๒. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	๕ เรื่อง
๓. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	๒๒ ครั้ง
๔. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๑๐ เรื่อง
๕. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	๑๒ ครั้ง
๖. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	๑ ครั้ง
๗. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book)	จำนวน	๔ ฉบับ
๘. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑ ครั้ง
๙. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำการเปลี่ยนแปลง	จำนวน	๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน	๕,๐๐๐ชุด
๒. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปลิ้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่	จำนวน	๕ เรื่อง
๓. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่	จำนวน	๒๒ ครั้ง
๔. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๑๐ เรื่อง
๕. การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน	๑๒ ครั้ง
๖. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	๑ ครั้ง
๗. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book)	จำนวน	๔ ฉบับ
๘. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑ ครั้ง
๙. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำการเปลี่ยนแปลง	จำนวน	๑ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน ๕,๐๐๐ ชุด
๒. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน ๔ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน ๕,๐๐๐ ชุด
๒. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน ๔ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)


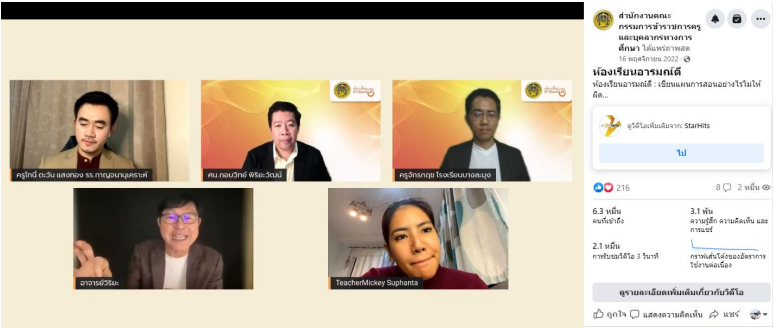
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	๕,๐๐๐ ชุด	๕,๐๐๐ ชุด	๕,๐๐๐ ชุด	๑๐๐
การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	๒๒ ครั้ง	๒๒ ครั้ง	๙ ครั้ง	๔๑
การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๖ ครั้ง	๕๐
การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book)	๔ ฉบับ	๔ ฉบับ	๑ ฉบับ	๒๕
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	-



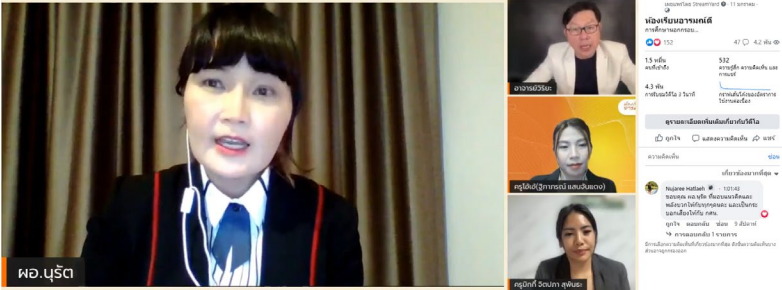

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม




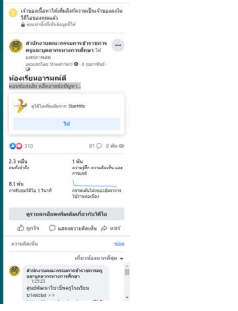
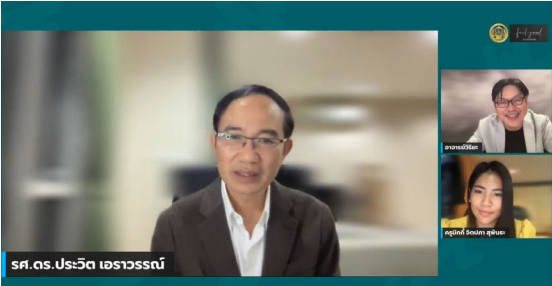
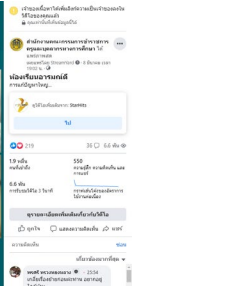
๑) เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ



๒.) จัดทำสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
๒ พ.ย. ๖๕	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : PA ก้าวต่อไปของการประเมินวิทยฐานะ</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
๑๖ พ.ย. ๖๕	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : เขียนแผนการสอนอย่างไรไม่ให้ผิด เขียนประเด็นท้าทาย ให้ได้ใน 5 นาที</p> 	

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
๑๔ ธ.ค. ๖๕	<p>ห้องเรียนอารมณดี : วิทยฐานะครู ผู้บริหาร ส่งผลลัพธ์ต่อกันอย่างไร?</p> 	
๒๑ ธ.ค. ๖๕	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ออกแบบการสอนอย่างไรให้เกิดผลลัพธ์แก่ผู้เรียนที่เห็นได้ในชั้นเรียน</p> 	
ไตรมาส ๒		
๑๑ ม.ค. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณดี : การศึกษานอกกรอบ ตอบโจทย์อนาคต</p> 	
๑๘ ม.ค. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณดี : การศึกษาพิเศษ ความจำเป็นที่สังคมต้องใส่ใจ</p> 	

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
๑ ก.พ. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : ดูนงานเมืองไทย ไม่ต้องไปฟินแลนด์</p> 	
๘ ก.พ. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : ตอบปัญหา คลายข้อสงสัยโดย PA Support Team</p> 	
๘ มี.ค. ๖๖	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : แก้ปัญหาใหญ่ในโลกเรียนดี</p> 	

๓) การจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์

<p>๓๑ ต.ค. ๖๕</p> 	<p>๗ พ.ย. ๖๕</p> 	<p>๒๑ พ.ย. ๖๕</p> 
---	--	---

<p>๑๒ มิ.ค. ๖๕</p> <p>ครุฑคำกล่าว krukumla@yahoo.com</p> <p>"ครุฑคำกล่าว" เริ่มจากวันที่ ๑๒ มิ.ค.๖๕... วัตถุประสงค์ ผู้จัดทำ ทีมจัดทำ</p>	<p>๑๓ ก.พ. ๖๖</p> <p>ครุฑคำกล่าว krukumla@yahoo.com</p> <p>"ครุฑคำกล่าว" เริ่มจากวันที่ ๑๓ ก.พ.๖๖... วัตถุประสงค์ ผู้จัดทำ ทีมจัดทำ</p>	<p>๒๐ มี.ค. ๖๖</p> <p>ครุฑคำกล่าว krukumla@yahoo.com</p> <p>"ครุฑคำกล่าว" เริ่มจากวันที่ ๒๐ มี.ค.๖๖... วัตถุประสงค์ ผู้จัดทำ ทีมจัดทำ</p>
---	---	---

๔) การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book)

ฉบับที่	รายการ	หมายเหตุ
๑		

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๕๖๗,๐๐๐	๑,๐๕๖,๖๕๐	๗๖๘,๖๕๐	๒๘๘,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมไตรมาสที่ ๓

- กิจกรรมการประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (จัดพิมพ์หนังสือกฎหมาย จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม จัดพิมพ์ภายในเดือนมีนาคม เบิกจ่ายในช่วงเดือนเมษายน ๒๕๖๖ งบม.๓๐,๐๐๐ บาท)
- กิจกรรมการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (รายการห้องเรียนอารมณ์ดี งบม.๑๖๐,๐๐๐ บาท)
- กิจกรรมจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (งบม.๑๒๖,๐๐๐ บาท)
- การประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (จัดพิมพ์หนังสือรวมกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๖๕๐ เล่ม งบม.๕๐๐,๐๐๐ บาท)
- การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book) ๑ ฉบับ (เล่ม ๓ งบม.๑๓,๕๐๐ บาท)

กิจกรรมไตรมาสที่ ๔

- กิจกรรมการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (รายการห้องเรียนอารมณ์ดี งบม.๑๖๐,๐๐๐ บาท)
- กิจกรรมจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (งบม.๓๐,๐๐๐ บาท)
- การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (งบม.๑๕๐,๐๐๐ บาท)
- การจัดนิทรรศการ จำนวน 1 ครั้ง (งบม.๙๕,๐๐๐ บาท)
- การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book) ๑ ฉบับ (เล่ม ๔ งบม.๑๓,๕๐๐ บาท)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธาริณี นาคเมธี ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๕ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๓๕ e-mail : pr.otepc.moe@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับสมดุลภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๗๐ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม ๑๙๓ ประเทศ ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ (๒๐๓๐ genda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังภายในปี ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แม่บทย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายที่ ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อย SDG040C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี ๒๕๗๓

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือ และเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) ซึ่งมีกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาาร่วมกัน จึงเห็นควรจัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ
๒. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน +๓ (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ คน
๓. รายงานการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๓ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติฯ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการศึกษางานวิชาการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการประเมินสมรรถนะครู ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิด (concept) ในการกำหนดหัวข้อการประชุมระหว่างประเทศ และดำเนินการออกแบบลักษณะการประชุม ให้หัวข้อและรูปแบบการประชุมให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยให้มีการเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของการจัดการการสอนในวงกว้าง รวมถึงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันในการประเมินสมรรถนะของครูในต่างประเทศ เพื่อให้มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมระหว่างประเทศของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งผู้ที่จะเข้าร่วมการประชุมประกอบด้วยครูบุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการด้านการศึกษา รวมถึงผู้สนใจในประเทศไทย และผู้แทนจากต่างประเทศ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำรายละเอียดการประชุมและประสานงานเพื่อหาบประมาณและเชิญเข้าร่วมการประชุม

ทั้งนี้ จะนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดหัวข้อการประชุมและนำเสนอรายละเอียดต่อสำนักงาน ก.ค.ศ ผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคีเครือข่ายสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำความคิดไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค : ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๓ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภัสรณันท์ ทองประसार ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร e-mail : plan.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและ

ประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ในการนี้ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ฉบับแก้ไขปี ๒๕๖๖ (Final Value Chain Thailand : FVCT2566) ได้กำหนดองค์ประกอบ กิจกรรม และกระบวนการที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตลอดกระบวนการดำเนินงาน โดยส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนข้างต้น ซึ่งห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยดังกล่าว กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานร่วมหลักในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายที่ ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) และเป็นหน่วยงานร่วมสนับสนุนในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๔. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ๓. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ๔. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีคำของบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติการ รายงานติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- กิจกรรมที่ ๑ : - ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร
- กิจกรรมที่ ๓ : - แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- กิจกรรมที่ ๔ : - แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 - จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เข้าร่วม ประชุมพิจารณา กำหนดแนวทางและรูปแบบการจัดทำรายงานประจำปีฯ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม จรุงญู มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๔๓,๐๐๐	๔๒๖,๒๖๖	๒๒๔,๙๔๘	๒๐๑,๓๑๘		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

..... -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

..... -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภัสรานันท์ ทองประสาร.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร.....e-mail :plan.otepc@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๖... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (กิจกรรมที่ ๑)

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐ
ต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส
ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอื่นให้เป็นไปตาม
หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมาย
เพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีขีดความสามารถในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงานเพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง กอปรกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๑๑) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา ๑๙ (๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นระบบบริหารงานบุคคล ๔.๐ และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) ได้อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อจัดทำแบบรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่า ๒ แนวทาง
 ๒. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล จำนวน ๔ ครั้ง
 ๓. มีแบบรายงานประจำปี และการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๔. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

๓. เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
- กิจกรรมที่ ๓ รายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๓๖ คน

๔) เจ้าหน้าที่ ภต. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะด้วยระบบ DPA และพิจารณากำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

- ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีการปรับแผนจากการชี้แจงระบบทะเบียนประวัติ ฯ เป็นระบบเลขานุการ ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่องปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๓ รายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการรายงานประจำปีและการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่า ๒ แนวทาง	๑๐๐	๒ แนวทาง	ได้ร่างแนวทางการกำกับฯ ๑ แนวทาง	๕๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง	๑๐๐	๒ ระบบ โดยครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต แล้ว	มีการใช้งานระบบ DPA	๕๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๗๐๐,๐๐๐	๕๖,๒๕๐	๐	๕๖,๒๕๐		

แหล่งงบประมาณ: งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- มีการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ทำให้กระทบกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการและโครงสร้างของระบบการบริหารงานบุคคลดิจิทัลที่ออกแบบไว้
- มีการจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ทำให้ กศจ. สิ้นสุดหน้าที่และมีการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่มัธยมศึกษา ซึ่งเริ่มจัดประชุมครั้งแรกในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับปรุงแก้ไขระบบงานสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ต้องแก้ไขตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลง
- ควรนำกิจกรรมที่ ๓ ไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด (KPI) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ๔) ประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการ
- ๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ๖) ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
- ๗) จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล
- ๘) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีขีดความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

- เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paido๐๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาววันวิ จุลเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๙

๓. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การพัฒนาบริการประชาชน

พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุเหตุผล.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทั้งนี้ การประเมินวิทยฐานะของตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จะเป็นการดำเนินการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน จึงควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุง วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง จึงต้องมีการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

นอกจากนี้ หากมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์ มาตรฐาน และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบประเมินเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมโยงกับระบบการประเมินวิทยฐานะ ซึ่งจะทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลง และการเชื่อมโยงกับฐานระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการโครงการนี้

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมาตรา ๗ กำหนดให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแทน กศจ. และมาตรา ๑๑ กำหนดให้ กศจ. ดำเนินการงานค้างอยู่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไปจนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) โดยได้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ก่อนที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ จะบังคับใช้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ กำหนด และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๔ สายงาน ได้แก่ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา
๖. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๗. เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๘. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์

๒. มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ ระบบ

๓. มีการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๔. มีการติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง

๕. มีรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ อย่างน้อย ๑ รายงาน

๖. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๗. มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑ รายงาน

๘. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมสัมมนา จำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดที่เป็นไปตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง

๒. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีวิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อมูลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำมาวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ได้

๕. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ

๗. จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)

๘. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
- จัดจ้างพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จ หรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยจัดประชุม On-site หรือ Online ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ ๗ การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๘ การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนเกี่ยวกับการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) อย่างต่อเนื่อง โดยตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้เปิดระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) จำนวนมาก ซึ่งถือเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน ประกอบกับมีการปรับปรุงโครงสร้างของระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลให้สอดคล้องกับการมี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรองรับการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการต่าง ๆ โดยได้ดำเนินการจ้างเหมาผู้รับจ้างทำระบบแล้ว ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วงพัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผน และกำหนดรูปแบบการจัดการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งรวบรวมรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จเพื่อส่งเสริมให้มีการนำวิธีการสอนดังกล่าว มาเผยแพร่ในการประชุมต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งรวบรวมประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลดังกล่าว

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยในไตรมาสที่ ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการวางแผนติดตามประเมินผลการดำเนินการตามตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งรวบรวมประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลฯ เนื่องจากปัจจุบันคุรุสภาได้ประกาศข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยใบประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีการปรับเปลี่ยนเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จากเดิมกำหนดให้ครูมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเท่านั้น แต่ปรับใหม่โดยแบ่งใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็น ๓ ระดับ คือใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นสูง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วยและตำแหน่งครู ดังนั้น ในไตรมาสที่ ๒ จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อรวบรวมประเด็นที่มีความเชื่อมโยงกับคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยจัดประชุม On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนและกำหนดรูปแบบการจัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ให้แก่ หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๗ การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) โดยได้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมาตรา ๗ กำหนดให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แทน กศจ. และมาตรา ๑๑ กำหนดให้ กศจ. ดำเนินการงานค้างอยู่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไปจนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ก่อนที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จะบังคับใช้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กำหนด และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและที่ปรึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๘ การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

เนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance

Appraisal : DPA) ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และสามารถดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๘๙ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๙ คน ในวันจันทร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒. รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๙ คน ในวันอังคารที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. รุ่นที่ ๓ จำนวน ๓๑ คน ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	N/A	๑ หลักเกณฑ์	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๒. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล	N/A	๑ ระบบ	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๓. สัมมนาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ	N/A	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๔. ติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	N/A	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๕. รายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	N/A	อย่างน้อย ๑ รายงาน	๑ รายงาน (รายงานการสอน)	๑๐๐
๖. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	N/A	อย่างน้อย ๑ รายงาน	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๗. มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน	N/A	อย่างน้อย ๑ รายงาน	มีการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ตำแหน่งครูตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สถานะ	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕			จำนวน ๓ สายงาน	
๘. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมสัมมนา	N/A	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยการ จัดประชุม สัมมนา จำนวน ๓ ครั้ง รวม ๘๙ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอต่างๆ ความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๒. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	เชื่อมโยงกับระบบการประเมินฯ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๓. มีวิธีปฏิบัติการสอนที่ประสบความสำเร็จ หรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ	นำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๔. ข้อมูลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำมาวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ	นำไปใช้ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ได้	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๕. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูฯ หน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	ร้อยละ ๗๐	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	ร้อยละ ๗๐	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๗. จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ	มีการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและ	N/A	มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะฯ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)	วิทยฐานะฯ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา และ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)		(ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔) ที่มีความสอดคล้องกับ พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๓ สายงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๓/๔๕๖ ลว. ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๖	
๘. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ การประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	มีการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินตำแหน่ง และ วิทยฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาและการ ประเมินวิทยฐานะ ผ่านระบบ การประเมินวิทย ฐานะดิจิทัล (DPA) แก่เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง	N/A	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และการประเมิน วิทยฐานะผ่านระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) สามารถปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐

๑๒. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔)



การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน
วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๖๐๐,๐๐๐	๙๔,๖๖๑	-	๙๔,๖๖๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินกิจกรรมที่วางแผนเอาไว้ล่าช้า หรือยังไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการกำหนดหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อให้ต้องมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดแผนหรือวิธีดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-๒๐๑๙ และดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกิดขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม อาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด การเบิกจ่ายโครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการจัดจ้างการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

๒. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔)

๓. ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔)

๔. ดำเนินการจัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการสอน ที่ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ตามเป้าหมาย ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ตนรับผิดชอบ

๓. เรียนรู้ความสำเร็จ ข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในแต่ละบริบทการจัดการศึกษา เพื่อหาแนวทาง ในการต่อยอดความสำเร็จหรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๕. ทำให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ซึ่งจะให้มีแนวทางในการพัฒนาและสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริง
บูรณาการระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมินการเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้ตัวชี้วัด
เดียวกัน ทำให้ลดความซ้ำซ้อนและงบประมาณในการประเมิน

๗. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ และระบบการประเมิน
โดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวยิ่งขึ้น

๒๒. ๑) ผู้รายงาน น.ส.ธารีกาญจน์ แสงฉาย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : thareekam24@gmail.com

๒) ผู้รายงาน น.ส.นันทพิชิตา อินทา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : kratai.ni@gmail.com

๓) ผู้รายงาน น.ส.กฤษฎากร สีหะวงษ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๒๙ e-mail : kriyakorn๐๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) บางหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไปแล้ว ต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปหรือกระจายอำนาจให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหรือจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและกำหนดระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน และหลักการกระจายอำนาจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยน่านวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อจัดทำคำอธิบายประกอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมนิวไว ซิตี เขตพระนคร กรุงเทพฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์	ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอน พนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นฯ	
เชิงคุณภาพ				
๑. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิและปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	มีข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ			
๒. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน	มีรูปแบบการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี



๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อจัดทำคำอธิบายประกอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และ วิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมนิวโว ซิตี เขตพระนคร กรุงเทพฯ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒๐,๐๐๐	๔๐๐,๖๗๓	๒๕๖,๗๕๘.๕๐	๑๔๓,๙๑๔.๕๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากการโอนเงินงบประมาณจากกระทรวงการคลังล่าช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวดทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก และไม่เพียงพอกับการใช้ตามแผนงานโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

๒๒. ผู้รายงาน....น.ส. กรวิภา ดาทองงอน.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๒-๒๘๐๒๘๒๕.....โทรสาร.....e-mail :pk.otepc@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๙.... เดือนกุมภาพันธ์...พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษาและมาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกันเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา ๑๙ (๑๓) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริงโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล

๓. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ลงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. รายงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

๒. หน่วยงานการศึกษา สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

รอดำเนินการภายในไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๓ ครั้ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภัสราพันธ์ ทองประสาร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์.....022802832.....โทรสาร.....e-mail:

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้กิจกรรม การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรม ในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๔ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนา ระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหาร ที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร จากวงการอื่นเข้ามารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับ

คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา มีความเหมาะสม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคคลทั่วไป

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ควรปรับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้กำหนดวิธีการคัดเลือกฯ โดยปรับหลักสูตรการคัดเลือกที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ว ๑๖/๒๕๕๗ เฉพาะการคัดเลือกในพื้นที่พิเศษ

๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ควรปรับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ทั้งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงาน กศน. ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับบริบทของการปฏิบัติงาน รวมทั้งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกในตำแหน่งอื่น ๆ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์และวิธีการฯ		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ	ได้รับความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุม		อยู่ระหว่างจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และนำเสนอที่ประชุมอีกครั้ง	๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๙๓๐	๑๓๙,๕๓๐	๑๑,๔๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่พิเศษ ใช้บังคับเกินระยะเวลา ๕ ปี แล้ว ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดมาตรฐานตำแหน่งใหม่ รวมทั้งเพื่อให้สามารถคัดเลือกบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานในบริบทของพื้นที่พิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่พิเศษเป็นไปด้วยความรอบคอบ สามารถคัดเลือกบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานในบริบทของพื้นที่พิเศษได้ โดยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณิชา โพธิ์โสด ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๔๐ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๐๙๓ e-mail : sanha.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนากุศลภาวะภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย (ร่าง) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นองค์กรคณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.

(๒) คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.

(๑) ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๙๐๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

กำหนดประชุมสัมมนาออนไลน์ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

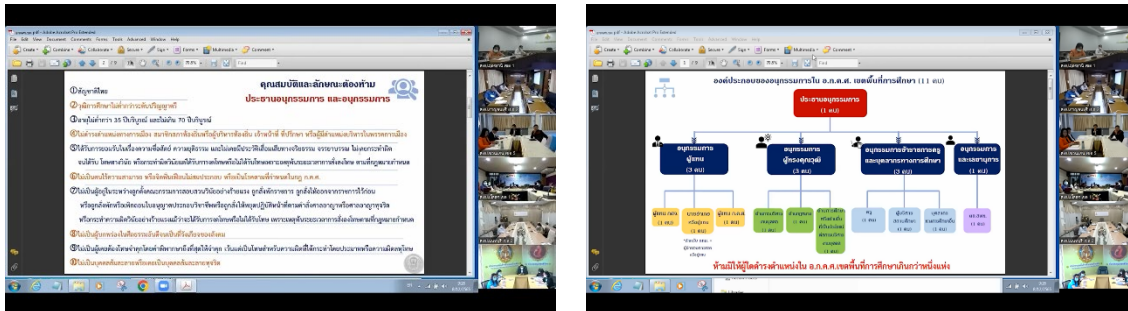
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.	-	๑ หลักเกณฑ์	หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๙๐๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)	
๒. คู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	-	๑ ฉบับ	คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)	
๓. ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	-	๓ ครั้ง	๑. ก.ค.ศ. Forum : รับฟังความคิดเห็นการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming ๒. ก.ค.ศ. Forum : แนวปฏิบัติการสรรหาอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๘ ธันวาคม ๒๕๖๕) ผ่านแพลตฟอร์ม Youtube Live Steaming ๓. ประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “เปลี่ยนผ่านความหวังและความท้าทาย : จาก กคจ. สู่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” (๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) ๔. ประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ	

๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



๑๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา



ภาพ ก.ค.ศ. Forum : รับฟังความคิดเห็นการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มYoutube Live Steaming วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



ภาพ ก.ค.ศ. Forum : แนวปฏิบัติการสรรหาอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ผ่านแพลตฟอร์มYoutube Live Steaming วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕



ภาพการประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
“เปลี่ยนผ่านความหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา”
ณ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



ภาพการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

“การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ.: ความหวังและความท้าทาย”

ณ โรงแรมรามามาร์กเดนมัส กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๕๕๐,๐๐๐ บาท	๓,๑๕๖,๘๙๘ บาท	๒๔๑,๓๗๔ บาท	๒,๙๑๕,๑๒๔ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประเมินและบริหารความเสี่ยงด้านดำเนินงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ประเมินและบริหารความเสี่ยงด้านงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตรวจสอบวินิฉัยคุณสมบัติ และข้อหารือของคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนาบริการประชาชน

พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๕ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ
จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มี
จิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและ
ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบ
กับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับ
บริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาเพื่อตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ
ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็น
โลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ได้อย่างรวดเร็วและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชน มีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงตลอดระยะเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมาและต่อเนื่องไปอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอีกไม่เกิน ๕ ปีต่อจากนี้ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดเน้นให้มีการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ กำลังคนที่แท้จริง ซึ่งปัญหาระบบการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังครู เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ดังนั้น เพื่อให้ได้จำนวนอัตรากำลังครู ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ สถานศึกษาและผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างผู้ผลิต ผู้ใช้ครู และ สำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านกระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม นำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์ และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ (Systematic Data) รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ รองรับการปรับมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรการบริหารจัดการกำลังคน ภาครัฐของ คปร. ที่กำลังจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนกฎหมาย และนโยบายการพัฒนาศึกษาที่สำคัญ ของประเทศ ซึ่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการข้อมูลอัตรากำลังในการทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล การพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นฐานข้อมูล รวมทั้งนำผล การวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา ก็สามารถนำ ข้อมูลไปเสนอแนะคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป นอกจากนี้เพื่อให้อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ และแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอัตรากำลังสอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาประเภทดังกล่าว จึงควรต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย เพื่อให้การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหาร อัตรากำลัง มีความเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพในระยะเวลาที่เหมาะสมเป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานการศึกษา และตรงกับความรู้ความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง ตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๔๑ กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาได้จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนด กรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๓๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรกและให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มอีก ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ และมีการประกาศกำหนด และแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จาก ๔๒ เขต เป็น ๖๒ เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและ ภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลัง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดกรอบอัตรากำลังของ หน่วยงานการศึกษาที่ตั้งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุง โครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไปและรองรับยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็น ครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบ การบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร การจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์ประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยหน่วยงานสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากร อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบันและเพื่อแก้ไขปัญหา การขาดแคลนครูในบางสาขา ครูไม่ครบชั้น อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อันเป็นการดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่าง เป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุง วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

๓. พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและ แบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงานการศึกษา

๓. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ หลักเกณฑ์ มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ หลักเกณฑ์ มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่หน่วยงาน การศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย ๑ ครั้ง และจำนวนข้อหารือจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดลง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเหมาะสม สมบูรณ์ครบถ้วน สามารถใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความเห็นชอบ จากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องการดำเนินการ การพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒๔๕ เขต) สามารถนำข้อมูลจากระบบฯ ไปประกอบการตัดสินใจเพื่อทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคลและวางแผนอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสม

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลสำหรับการวางแผนกำลังคนเพื่อใช้บริหารอัตรากำลังฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลจากระบบไปใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อไป

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครปฐม

ครั้งที่ ๒ ลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดตาก

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

- สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

- การลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประชุมหารือร่วมกับส่วนราชการประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจรรุญ มิวสิค อาคารรัชมังคลาภิเษก และระบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Zoom

- มี (ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหนังสือขอข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๓๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑) ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจงที่มาของอัตรส่วนวิธีการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ประจำหรืออยู่ประจำบางส่วน ดังนี้

ครู : นักเรียนประจำ = ๑ : ๑๒

ครู : นักเรียนไป - กลับ = ๑ : ๑๒

จำนวนนักเรียน : ห้องเรียน = ๔๐ : ๑

พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่ ก.ค. หรือ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติให้ใช้วิธีการคำนวณอัตรากำลังดังกล่าว สำหรับสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำและไป - กลับ

๒) ข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน) และข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยให้จำแนกจำนวนนักเรียนทั้งระบบเรียนประจำ และระบบไป - กลับ ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง ทั้งนี้ กรณีปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานศึกษาในลักษณะดังกล่าว นอกเหนือจากรายชื่อสถานศึกษา ทั้ง ๒๗ แห่ง ให้จัดทำบัญชีรายชื่อพร้อมแนบข้อมูลสภาพอัตรกำลังในสถานศึกษาด้วย

๓) ปัจจุบันสถานศึกษา ทั้ง ๒๗ แห่ง ได้ดำเนินการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ หรือไม่ อย่างไร

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลแล้ว (ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๕๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

- อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ประกาศใช้แนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๖ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๖/๒๕๖๖)

๒) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๗ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๗/๒๕๖๖)

๓) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๘ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๘/๒๕๖๖)

๔) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๒๙ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๒๙/๒๕๖๖)

๕) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๓๐ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (ล ๓๐/๒๕๖๖)

- ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๖ ๒ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ (ว ๒/๒๕๖๖)

- ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ (ว ๒๖/๒๕๖๔) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๘/๒๕๖๕ และ ว ๗/๒๕๖๔) และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (ว ๑๐/๒๕๖๕) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

- ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๑๘/๒๕๖๕ และ ว ๗/๒๕๖๔) และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ (ว ๑๐/๒๕๖๕) และได้จัดทำรายงานผลกระทบจากการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่อไป

- ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ องค์กรประกอบและตัวชี้วัด เพื่อใช้สำหรับการยื่นคำร้องขอย้าย และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระบบออนไลน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการประชุมหารือการออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๖๕๓ ลว. ๒๖ ต.ค. ๖๕	๑๐๐
๒. (ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๓. ร่างขอบเขตการจ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๔. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ระบบ	จำนวน ๑ ระบบ	ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการประกวดราคาจ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	๑๐๐
๕. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	ขณะนี้อยู่ระหว่างการขออนุมัติเดินทางไปราชการลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครปฐม	๑๐๐
๖. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	-	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๗. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูฯ - หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ (ล ๒๙/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (ล ๓๐/๒๕๖๖)		๑ หลักเกณฑ์	๒ หลักเกณฑ์	๑๐๐
๘. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ล ๒๖/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณฯ (ล ๒๗/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ล ๒๘/๒๕๖๖) - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณฯ (ว ๒/๒๕๖๖)		๑ หลักเกณฑ์	๔ หลักเกณฑ์	๑๐๐
๙. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑ ครั้ง	๑	๑๐๐
๑๐. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ		๑ ครั้ง	๑	๑๐๐
๑๑. จำนวนข้อหารือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดลง			ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไม่มีข้อหารือ	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสม สมบูรณ์ครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหาได้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบ ระบบบริหาร อัตรากำลังฯ			๘๐
๒. มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหา เพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำ และ แบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สามารถใช้ เป็นแนวทาง ในการปรับปรุง เกณฑ์ อัตรากำลังฯ ได้	-	-	๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด ตำแหน่งฯ	ร้อยละ ๗๐		อยู่ระหว่างรอสรุปผลรายงานการดำเนินการ เสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๓ และ ๔	N/A
๔. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการประชุมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ฯ	ร้อยละ ๗๐		อยู่ระหว่างรอสรุปผลรายงานการดำเนินการ เสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๓ และ ๔	N/A
๕. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ความสำเร็จ ของการ ดำเนินการ ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ 100	100
๖. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแนวทางการพิชิตย้าย และการกำหนดตำแหน่งเพื่อ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	ความสำเร็จ ของการ ดำเนินการ ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ 100	100

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การจัดทำแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



การลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๕๕,๘๐๐	๔๔๑,๔๐๐	๑๐๗,๔๗๑	๓๓๓,๙๒๙	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานข้าราชการครูที่เป็นปัจจัยในการคำนวณอัตรากำลังมีจำนวนมาก และถูกจัดเก็บโดยหน่วยงานเจ้าของข้อมูล จึงต้องหาข้อมูลที่จะใช้ชุดข้อมูลจากหน่วยงานใด

๒. ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอความอนุเคราะห์ที่ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๓๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการแล้วตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๕๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นั้น เมื่อตรวจสอบสาระสำคัญแล้ว พบว่า

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมิได้จัดส่งเอกสารหลักฐาน ที่ ก.ค. หรือ ก.ค.ศ. พิจารณออนุมัติให้ใช้วิธีการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ประจำหรืออยู่บางส่วน สำหรับสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษซึ่งจัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำและไป - กลับ โดยชี้แจงเพียงที่มาของวิธีการคำนวณว่า อ้างอิงจากเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาสายงานการสอนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ซึ่งเป็นเกณฑ์อัตรากำลังเดิมที่ ก.ค.ศ. ได้ยกเลิกแล้ว) และอ้างอิงสูตรการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ในสถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ประจำหรืออยู่ประจำบางส่วนจากเกณฑ์คำนวณอัตรากำลังข้าราชการครู สำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันเป็นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้ชี้แจงข้อมูลการดำเนินการกำหนดอัตรากำลังตาม ว ๒๓/๒๕๖๓ ของสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งแบบประจำและแบบไป - กลับ ทั้ง ๒๗ แห่ง ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่มีข้อมูลที่เพียงพอต่อการวิเคราะห์เพื่อออกแบบหรือพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับประเภทของสถานศึกษา รวมถึงการวางแผนในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึก

๓. เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทำให้กระทบต่อแผนการดำเนินการในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่ได้กำหนดไว้ ต้องปรับแผนการดำเนินการของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใหม่ เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องเป็นการเฉพาะ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมหารือร่วมกันระหว่าง สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (DMC ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน + HRMS.OBEC ของสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ) เพื่อตัดสินใจและกำหนดชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณอัตรากำลัง

๒. ดำเนินโครงการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย จังหวัดนครปฐม และจังหวัดตาก เนื่องจากตามข้อมูลที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรากฏสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ประเภทที่จัดการเรียนการสอนทั้งแบบประจำและแบบไป - กลับ เป็นจำนวนมาก และดำเนินการขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อให้ทราบถึงบริบทของรูปแบบการจัดการศึกษาและความจำเป็นในการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ในสถานศึกษาที่มีนักเรียนประจำ

๓. ต้องดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการให้ครบทุกกิจกรรม ทั้งนี้ ในไตรมาสที่ ๒ เงินงบประมาณสำหรับดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เพียงพอทำให้ต้องขอใช้เงินงบประมาณจากกิจกรรมการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อยู่ภายใต้โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคาประกวดราคาจ้างพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

๒. ลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครปฐม และลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ สังกัด สพฐ. ครั้งที่ ๒ ณ จังหวัดตาก ประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อีกครั้ง เพื่อใช้สำหรับระบบออนไลน์

๕. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบ Dash Board ทั้งในภาพรวมทุกสายงาน และข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามวิชาเอกในสายงานการสอนได้

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์พัฒนาเกณฑ์อัตรากำลัง และการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. มีแนวทางการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๔. จำนวนข้อหารือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดลง

๒๒. ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์

โทรศัพท์ ๐ ๒ ๒๘๑ ๔๔๑๐

ผู้รายงาน น.ส. ภัสรานันท์ ทองประसार

โทรศัพท์ ๐ ๒ ๒๘๑ ๔๔๑๐

ผู้รายงาน นางสาวกฤษฎกร สีหะวงษ์

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรสาร - e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรสาร - e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรสาร - e-mail: kriyakorn๐๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุจุดหมาย.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๓๓/๒๕๖๔) โดยมีความเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ (ว ๙ -๑๒/๒๕๖๔) โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครูมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา ๕๕ วรรคสองให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา ๗๓ หรืองดเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว หรือเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งข้าราชการครูฯ ไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ หรือการงดเงินวิทยฐานะ ได้มีกำหนดไว้ในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๘ ให้ผู้มีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะผู้ใด มีผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามนัยมาตรา ๕๕ แห่ง พ.ร.บ. ฯ ฉบับเดียวกัน และ

ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งงดจ่ายเงินวิทยฐานะ ให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะตั้งแต่วันที่ระบุในคำสั่งให้งดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะแล้ว แต่อย่างไรก็ดี เป็นกรณีที่ดีความกฎหมายได้ว่า ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ อาจไม่สั่งงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะก็ได้ หรือการงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะจะงดเบิกจ่ายเลยทันทีหรืองดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะในวิทยฐานะที่ได้รับแต่งตั้ง แต่ได้รับเงินวิทยฐานะในระดับวิทยฐานะที่เคยได้รับก่อนวิทยฐานะปัจจุบัน รวมทั้งมีกรณีอื่นที่เป็นข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ เช่น การสั่งให้ประจำส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งต้องงดเบิกเงินวิทยฐานะ แต่ขณะเดียวกันก็ปฏิบัติหน้าที่หลักในตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะซึ่งให้เบิกเงินวิทยฐานะหรือการลาคลอดบุตร ให้เบิกจ่ายเงินวิทยฐานะไม่เกิน ๙๐ วัน โดยไม่ได้ชี้ชัดว่าต่อครั้งหรือต่อปีงบประมาณรวมทั้งยังไม่มีข้อกำหนดการเบิกจ่ายเงินกรณีสั่งให้ไปปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชาหรือต้นสังกัดหรือส่วนราชการมอบหมาย เป็นต้น จึงต้องมีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ทั้งนี้ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์กรประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานใช้ตัวชี้วัดในการประเมินเดียวกัน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (DPA: Digital Performance Appraisal) ไปแล้ว ดังนั้น เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเกิดความเชื่อมโยงในการประเมิน รวมทั้งสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ และประเทศ จึงเห็นควรพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งพัฒนาระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสอดคล้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐาน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่าย เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/โครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๒. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๓. ระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

๔. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

อยู่ระหว่างการตรวจรับงวดที่ ๒ และ ๓ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ตามใบสั่งจ้าง เลขที่ ๑๓๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

๒. ระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

๑. ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบเพื่อปรับปรุงระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ในระยะที่ ๒

๒. จัดทำ (ร่าง) ขอบเขตการพัฒนากระบวนการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ในระยะที่ ๒ (TOR)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/โครงการ	๑๐๐	๒	-	-
เชิงคุณภาพ				
การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๐,๐๐๐ .-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานฯ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ระบบฯ มีการแก้ไขหลายจุด เนื่องจากผู้รับจ้างซึ่งเป็นบริษัทเอกชนไม่ทราบโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีการแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจการบริหารงานบุคคลทำให้กระบวนการพิจารณาและผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เปลี่ยนแปลงไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ทดลองใช้และมีข้อสังเกตในการทดลองใช้งานระบบฯ และแก้ไขรายละเอียดในคู่มือการใช้งานระบบ เพื่อให้เป็นไปตาม TOR
๒. จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดและขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ เตรียมไว้เพื่อดำเนินการต่อได้ทันทีที่ตรวจรับการจ้างพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และทดลองใช้เรียบร้อยแล้ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดรายละเอียดและขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ระยะที่ ๒
๒. การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบเพื่อปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ระยะที่ ๒
๓. ทดลองใช้ระบบโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลดข้อผิดพลาดในการพิจารณา
๒. เกิดความรวดเร็วว่องไวในการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์

๒๒. ผู้รายงาน.....นายณรงค์เดช คชชา.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๒๒๘๐๓๒๓๐.....โทรสาร.....๐๒๒๘๐๓๒๒๙..... e-mail : .narongdechkachcha@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๗.....เดือน มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนวิทยากรโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ทั้งนี้ จาก พ.ศ. 2562 -2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา ๑ (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา ๑ (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	N/A	N/A	๓๘๕,๖๐๕	๒๔๕,๔๑๒	๖๓.๖๔	๕๔,๙๗๓	๔๓,๙๙๔	๘๐.๐๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	N/A	N/A	๑๑,๐๙๐	๑๔,๕๖๖	๑๓๓.๓	๘,๗๙๐	๑๔๙,๐๐	๑๖๙.๕

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับ การพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับ การพัฒนา ฯ (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับ การพัฒนา ฯ (คน)	ร้อยละ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	๓๕๐,๙๕๐	๓๕๐,๔๑๙	๙๙.๘๕			
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	N/A	N/A	N/A	๑๐,๐๐๐	๒๓,๘๖๓	๒๓๘.๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๙,๐๔๘	๑๒๙๐
สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	N/A	N/A	๘๕,๗๖๐	๑๓๔,๑๑๘	๒๐๓.๐	๓๐,๕๑๐	๓๑๖,๘๑๖	๑๐๓๘
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	๙๐๐	๑,๒๒๒	๑๓๕.๗	๙๐๐	๑๒๓๘	๑๓๗.๕
สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	๓๗,๓๕๐	๒๑,๐๐๒	๕๖.๒๓
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑,๘๕๒	๒,๑๒๑	๑๑๔.๕
รวม	๖๐๔,๒๑๐	๖๖๐,๐๔๘	๑๐๖.๔๖	๘๔๔,๓๐๕	๘๐๙,๔๔๐	๙๕.๘๗	๑๒๗,๙๓๒	๕๒๙,๑๑๙	๔๑๓.๖

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบ การผลิตใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนแม่บทและเชื่อมโยงกับเส้นทางการพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบโดย ก.ค.ศ.

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อหารือ เกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๓) ได้ตัวแบบสมรรถนะ (Competency Model) ที่สำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้กำหนดเป็นชุดสมรรถนะที่จะใช้ประเมินและพัฒนากลุ่มบุคคลดังกล่าวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ กลุ่มสมรรถนะ ได้แก่

๓.๑) การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Development)

๓.๒) การยอมรับความแตกต่างและไม่แบ่งแยก (Diversity and Inclusion)

๓.๓) การทำงานมุ่งเป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์ (Goal and Strategy Oriented)

๓.๔) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสถานที่ทำงาน (Human Resource and Workplace Development)

๓.๕) การสร้างนวัตกรรมบนฐานความรู้ (Knowledge-base Innovation)

๓.๖) ความเป็นมืออาชีพและยึดถือปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education and Professionalism)

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

กิจกรรมย่อย การประชุมสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ๕๓ คน

๑.๑) ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับรูปแบบการพัฒนาโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Development) ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ เนื่องจากเห็นว่าเป็นวิธีการที่ใช้สำหรับการพัฒนาได้ในทุกสภาพการปฏิบัติงานของทุกสายงาน โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังนี้

๑.๑.๑) กำหนดให้มีการจัดทำแผนการพัฒนา โดยให้มีรายละเอียดของระยะเวลาดำเนินการ กำหนดการเข้ารับคำปรึกษา แนะนำจากโค้ช และเป้าหมายในการพัฒนา อย่างชัดเจน

๑.๑.๒) กำหนดรอบการจัดส่งข้อเสนอในการพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ส่วนราชการสามารถบริหารจัดการได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โดยอาจดำเนินการพร้อมกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๑.๑.๓) เห็นควรให้มีการประกาศข้อเสนอในการพัฒนาให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนางาน

๑.๓.๔) ในการกำหนดรูปแบบการพัฒนาให้คำนึงถึงเรื่องงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนาด้วยว่า เป็นงบประมาณจากที่ใด หรือผู้ใดเป็นผู้รับผิดชอบ

๑.๓.๕) เพิ่มหัวข้อ “วัตถุประสงค์ในการพัฒนา” เพื่อแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาอย่างชัดเจน

๒) เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติให้ปรับรายละเอียดใน (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามข้อสังเกตของที่ประชุม และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ครั้งต่อไป

๓) ประชุมพิจารณารายละเอียด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจุโรลีโยภาศ ชั้น ๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน โดยจะนำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	๑ หลักเกณฑ์		
เชิงคุณภาพ				
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบโดย ก.ค.ศ.	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๓,๐๐๐	๑๕๑,๐๑๐	๔๓,๑๑๒	๑๐๗,๘๙๘		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับเงินงบประมาณในระบบมาไม่เต็มวงเงินที่ได้รับจัดสรร อาจทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในระยะต่อไป

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำส่งเงินงบประมาณเข้าสู่ระบบให้เต็มวงเงิน เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมทุกประเภทสถานศึกษา

๒) จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๔) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

๕) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรุษา คำคำ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐ **โทรสาร** ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙ **e-mail :** ratkimo@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มีนาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบคำตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ.ด้านการศึกษา (๓) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ที่กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือน และค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ ประกอบกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เคยศึกษาแนวทางสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ทุรกันดาร

ห่างไกลในปี ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ซึ่งได้หลักแนวคิดหนึ่งในการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรมว่า สถานศึกษาที่มีความจำเป็นสูงกว่าสถานศึกษาทั่วไปควรได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมตามความจำเป็นส่วนเพิ่มนอกเหนือจากการสนับสนุนตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจัดการศึกษาดังกล่าว

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และได้สำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตาม (ร่าง) ระเบียบฯ ดังกล่าวพบว่า มีสถานศึกษา จำนวน ๑,๕๒๙ แห่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗,๗๖๑ ราย ที่อยู่ในพื้นที่ดังกล่าวซึ่งมีสภาพการทำงานยากลำบากและส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยแบ่งสภาพการทำงานออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ยุ่งยาก ยุ่งยากมาก และยุ่งยากมากที่สุด รายละเอียดดังนี้

สภาพการทำงาน	จำนวนสถานศึกษา โรงเรียนสาขา/ ห้องเรียนสาขา (แห่ง)	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
ยุ่งยาก	๔๒๕	๔๙๗	๔,๙๐๕	๕,๔๐๒
○ พื้นที่เกาะ	๖๘	๙๐	๙๙๘	๑,๐๘๘
○ พื้นที่สูง	๓๕๗	๔๐๗	๓,๙๐๗	๔,๓๑๔

โดย ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ทั้งนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการประสานเป็นการภายในจากสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีว่า จะขอให้ ก.ค.ศ. ทบทวนเกณฑ์ในการพิจารณาเหตุพิเศษอีกครั้ง เนื่องจากมีบางส่วนซ้ำซ้อนกับเกณฑ์การพิจารณาสำนักงานในพื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลัง

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสภาพการทำงาน โดยดำเนินการโครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ
๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ

๓. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๔. หนังสือเสนอขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดให้ครอบคลุมข้าราชการครูฯ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ

๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนในการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสภาพการทำงานตามที่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

(ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้นำความเห็นของกระทรวงการคลัง สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา มาดำเนินการปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษฯ เพื่อจัดทำร่างเกณฑ์การพิจารณา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ ๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๔	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>๓. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔. หนังสือเสนอขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ</p>				
เชิงคุณภาพ				
<p>๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดให้ครอบคลุมข้าราชการครูฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ</p> <p>๒. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนในการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสภาพการทำงานตามที่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ กำหนด</p>			N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๔,๒๐๐ .-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เกณฑ์ในการพิจารณาจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับสำนักงานในพื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลัง ซึ่งตามข้อเท็จจริงแล้ว ความยุ่งยากในการจัดการศึกษาจะมีเกณฑ์พิจารณาบางตัวที่ซ้ำกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พิจารณากำหนดเกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากความยุ่งยากในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายณรงค์เดช คชชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร ๐๒๒๘๐๓๒๒๙ e-mail : narongdechkach@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ทั้งนี้ จาก พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในช่วงระยะเวลาดังกล่าวมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ได้รับการพัฒนา ๑ (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	N/A	N/A	๓๘๕,๖๐๕	๒๔๕,๔๑๒	๖๓.๖๔	๕๔,๙๗๓	๔๓,๙๙๔	๘๐.๐๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	N/A	N/A	๑๑,๐๙๐	๑๔,๔๖๖	๑๓๓.๓	๘,๗๙๐	๑๔๙,๐๐	๑๖๙.๕
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	๓๕๐,๙๕๐	๓๕๐,๔๑๙	๙๙.๘๕			
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	N/A	N/A	N/A	๑๐,๐๐๐	๒๓,๘๐๓	๒๓๘.๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๙,๐๔๘	๑๒๙๐
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	N/A	N/A	๘๕,๗๖๐	๑๗๔,๑๑๘	๒๐๓.๐	๓๐,๕๑๐	๓๑๖,๘๑๖	๑๐๓๘
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	-	-	-	๙๐๐	๑,๒๒๒	๑๓๕.๗	๙๐๐	๑๒๓๘	๑๓๗.๕
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	๓๗,๓๕๐	๒๑,๐๐๒	๕๖.๒๓
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑,๘๕๒	๒,๑๒๑	๑๑๔.๕
รวม	๖๐๔,๒๑๐	๖๖๐,๐๔๘	๑๐๖.๔๖	๘๔๔,๓๐๕	๘๐๙,๔๔๐	๙๕.๘๗	๑๒๗,๙๓๒	๕๒๙,๑๑๙	๔๑๓.๖

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๓) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับ ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมใน การบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา ครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่ แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนด เป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบ การผลิต ใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ต่อมา ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ใหม่ โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและมีความประสงค์ จะเปลี่ยนตำแหน่งเข้าสู่สายงานดังกล่าว จะต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนด ในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จากนั้นจึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการสรรหาเข้าสู่ตำแหน่ง ต่อไป ซึ่งจะแตกต่างจากระบบเดิมที่กำหนดให้มีการสรรหาจนเสร็จสิ้นก่อน จึงจะเข้าสู่กระบวนการพัฒนา ก่อน การแต่งตั้ง และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อความสำเร็จของการ จัดการศึกษา การออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม เนื่องจากเป็นกระบวนการแรกในการกลั่นกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนที่จะ เข้าสู่ขั้นตอนการคัดเลือก

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับการทดลอง
๒. เพื่อจัดทำระบบการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก สำหรับการทดลอง
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาที่ถึงพร้อมด้วยการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับการทดลอง
๔. เพื่อประเมินสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการทดลอง
๕. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก สำหรับการทดลอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ได้ตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ระบบ
๒. ผลการทดลองตัวอย่างระบบฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ตัวอย่างระบบพัฒนาฯ ได้รับความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. ผลการทดลองตัวอย่างระบบดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครู

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ การจัดทำระบบตัวอย่างการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เป็นเงิน ๔,๙๖๖,๔๐๐ บาท (โดยวิธีการจัดจ้าง)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม การจัดทำระบบตัวอย่างการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา (โดยวิธีการจัดจ้าง)

ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบกรอบในการจัดทำตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระบบการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	๑ ระบบ		
เชิงคุณภาพ				
ระบบการพัฒนาฯ ได้รับความ เห็นชอบ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ.	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๙๖๖,๔๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ตั้งคณะทำงานดำเนินการกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และราคากลาง

๒) ขออนุมัติขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)

๓) เสนอ CIO ให้ความเห็นชอบ

๔) ขออนุมัติสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อดำเนินการจัดจ้างทำระบบพัฒนา ฯ (๔,๙๖๖,๔๐๐ บาท)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรุษา คำคำ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙ e-mail : ratkimo@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๗ วางหลักว่า “การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ” โดยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยที่จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน รวมทั้งส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืน ในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๕ การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ข้อย่อยที่ ๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้าง สวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ และการบริหารจัดการหนี้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๗ มีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพระดับความพึงพอใจโดยรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้าง การมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภาคเหนือ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในไตรมาสที่ ๒ - ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ จำนวน ๙๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	๓๐๐	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๙ คน มีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้น จำนวน ๙๙ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจโดยรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-	ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	๘๙.๘๙

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๖๑๐,๐๐๐	๘๑๑,๘๑๓	-	๘๑๑,๘๑๓	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนและชุมชนเพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ **โทรสาร** ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ **e-mail** : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อย่อยที่ ๔.๓ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล |
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร |
| | ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมาย |
| | โรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ.ด้านการศึกษา ข้อ (๓) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๕ วรรคสองบัญญัติว่า “เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒนาได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ อีกทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ผู้อื่นให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบท้ายร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. จำนวน ๑ ระเบียบ

๙.๑.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.	๑๐๐	๑ ระเบียบ	อยู่ระหว่างการเสนอสำนักงานเพื่อทบทวน (ร่าง) ระเบียบฯ ก.ค.ศ.ฯ	N/A
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แนนท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	๑๐๐	๑ หลักเกณฑ์	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แนนท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	N/A	N/A
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	N/A	N/A
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	-	-	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๕๗,๕๒๐	-	๕๗,๕๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐-๗๙๗๔ .e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและทรัพยากรที่จำเป็นในการประกอบอาชีพถ่ายทอดความรู้และทักษะทางการเงิน

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ รายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปชำระหนี้สินที่มีอยู่เดิม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารเงินกู้ยืมเงิน พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ๒๕๖๑ เงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๑,๓๒๐ ล้านบาท เพื่อให้ครูผู้สอนกู้ยืมปัจจุบันได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายโดยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสิทธิกู้ยืมเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และให้กู้ยืมรายละไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน ๑๒ ปี (๑๔๔ งวด) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงการคลังได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เป็นเงินจำนวน ๑๘๔,๗๕๖,๘๐๐ บาท โดยเป็นวงเงินจัดสรรให้กู้ยืมจำนวน 150,000,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน จำนวน ๓๑,๐๗๒,๘๐๐ บาท และเป็นงบลงทุน จำนวน ๓,๖๗๔,๐๐๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามแผนปฏิบัติการเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๔. เพื่อติดตาม เปรียบเทียบค่างชำระเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินกู้ยืมเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน ๓๐๐ คน

๒. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐๐ คน

๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน ๒๔๘ คน

๔. ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และบันทึกข้อตกลงของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง

๕. คู่มือการปฏิบัติงานให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสำหรับส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง

๖. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง

๗. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เรื่อง

๘. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา ๑ ระบบ

๙. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑๘ เครื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

๑. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม

๒ สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ

๓. การพัฒนาบุคลากร

๓.๑ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๓.๒ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การจัดทำข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๕.๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๕.๔ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง

๕.๕ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ

๖. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี

๗. จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้างชำระ และแผนงานตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๘. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กำกับ ติดตามหนี้ค้ำชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ธ.ก.ส.

๒. บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖

๓. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน ๑ ตำแหน่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	๑๐๐	๓๐๐ คน	๒๖๗ คน (อยู่ระหว่างการจัดสรรให้กู้ยืมรอบที่ ๒)	๘๙
๒. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๓๐๐ คน	จะดำเนินการตามกำหนดการในไตรมาสที่ ๓	N/A
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๒๔๘ คน	๒๐๙ คน (และจะดำเนินการเพิ่มเติมในไตรมาสที่ ๓)	๘๔.๒๗
๔. ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และบันทึกข้อตกลงของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๕. คู่มือการปฏิบัติงานให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสำหรับส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐	๑ เรื่อง	จะดำเนินการตามกำหนดการในไตรมาสที่ ๓	N/A
๖. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๗. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๘. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา	๑๐๐	๑ ระบบ	อยู่ระหว่าง ขั้นตอนการ ดำเนินการกำหนด TOR	N/A
๙. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	๑๐๐	๑๘ เครื่อง	๑๘ เครื่อง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ โครงการ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๕,๗๕๖,๘๐๐	๑๒,๙๘๑,๓๓๐.๓๘	๔,๗๒๖,๙๐๗.๔๓	๔๕,๑๒๓,๑๔๘.๘๑	-	-

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข : ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป :

โครงการ / กิจกรรม	ประมาณการ ช่วงเวลาดำเนินการ (วัน / เดือน / ปี)	กลุ่มเป้าหมาย / ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ (คน)	งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ (บาท)
เงินทุนหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู			
๑) จัดสรรวงเงินให้กู้ยืม	๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๓๘ ค.(๑)/ จำนวน ๑๐๐ คน	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
๒) จัดประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ ข้าราชการครูให้มีความนิยม เกี่ยวกับความประหยัด	๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๓๘ ค.(๑) ผู้ที่ เคยกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ/ จำนวน ๓๐๐ คน	๑,๘๙๖,๐๐๐

โครงการ / กิจกรรม	ประมาณการ ช่วงเวลาดำเนินการ (วัน / เดือน / ปี)	กลุ่มเป้าหมาย / ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ (คน)	งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ (บาท)
และการมีวินัยทาง การเงิน และการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			
๓) จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงานให้กู้ยืม เงินทุนหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูสำหรับส่วน ราชการและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน	๓๗๐,๐๐๐
๔) จัดจ้างพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ระบบ	๓,๔๐๗,๐๙๐.๐๐

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและมีวินัยทางการเงิน เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ในอนาคต

๓. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ สูงขึ้น

๔. มีเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวโสภิตา เข้มมา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์งบประมาณ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๗๙๗๒ โทรสาร E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยถือเป็นเครื่องมือในการทำงานและเป็นการจำกัดหรือควบคุมดุลพินิจในการใช้กฎหมายของฝ่ายปกครองซึ่งได้มีการบังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงพอที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้า เพื่อไม่ให้เป็นการกระทบประชาชน วรรคสามและวรรคสี่ ได้บัญญัติว่า ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นแก่ประชาชน และนำผลนั้นมาประกอบการพิจารณาในการตรากฎหมายทุกขั้นตอน และในการจัดทำร่างกฎหมาย หน่วยงานของรัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการเฉพาะกรณีที่เป็น และพึงกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมทั้งพึงกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. คณะรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีหนังสือแจ้งให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) มีคำสั่งให้รับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานและระบบค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงบประมาณ สำนักงานศาลปกครอง คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อยุติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เชิญคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษามาประชุมร่วมกันโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธานเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ โดยที่ประชุมมีมติให้หรือความชัดเจนจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณา ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ จะดำเนินการต่อไปหลังจากมีความชัดเจนในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ปัจจุบันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามข้อสังเกตของหน่วยงานต่าง ๆ และได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นในประเด็นที่มีการปรับเปลี่ยนแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการประชุมหารือร่วมกันกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้ข้อยุติเกี่ยวกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยกระทรวงศึกษาธิการ จะเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามขั้นตอนในการเสนอร่างกฎหมายต่อไป อีกทั้ง เพื่อเป็นการรองรับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาเนื้อหาของร่างฯ ในวาระที่ ๒ ของวุฒิสภา และหากวุฒิสภามีมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ถือว่าร่างนั้นได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาแล้ว นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้ จะมีการเปลี่ยนแปลงองค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ดังนั้น จึงเป็นการจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมในการทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับในกระบวนการเสนอปรับปรุง (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งอาจมีนโยบายที่จำเป็นต้องทบทวนให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งดำเนินการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่แล้ว ว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ (๑) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (๒) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

๘. วัตถุประสงค์

๑. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
๒. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
๓. แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข
๒. ได้จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข
๓. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เลื่อนกำหนดการ ๑. การอนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. การเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ในไตรมาสที่ ๒ ออกไป เนื่องจากจะต้องรอการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาชาติ และกฎหมายอื่นที่มีการแก้ไขใหม่ที่อาจจะกระทบต่อพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองฯ

- ระเบียบว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๒๔ โทรสาร..... e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๓. หัวข้อมติรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หลายประการ สำหรับการอำนวยความสะดวกทางด้านกฎหมายของ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ซึ่งมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ
การพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำ
รวมทั้งการออกกฎ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์
และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีส่วนสำคัญในการอำนวยความสะดวก
ความยุติธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก
รวดเร็ว และทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ ที่กำหนดให้
รัฐพึงดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่าย
เพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง พึงจำเป็นจะต้องนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นกลไก
สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้รับ
การบริการที่สะดวก รวดเร็ว และลดค่าใช้จ่าย

เนื่องจากในปัจจุบันมีการหารือของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
งานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เข้ามายัง ก.ค.ศ. เป็นจำนวนมาก และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สิทธิทางกระบวนการยุติธรรมของตนเป็นจำนวนมากเช่น การยื่นอุทธรณ์หรือ
ร้องทุกข์เกินกำหนดระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ผิดวิธี กล่าวคือ ยื่นต่อผู้ไม่มีอำนาจ
พิจารณา อุทธรณ์หรือร้องทุกข์ ขาดสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดเป็นเหตุให้เสียสิทธิและเสียโอกาสที่จะได้รับ
ความยุติธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ซึ่งรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และ
การร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดทำโดยองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคล
ให้เป็นระบบ เพื่อให้องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหารือ หรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

และเป็นปัจจุบัน อีกทั้ง เพื่อเป็นการรองรับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาของวุฒิสภา และหากวุฒิสภามีมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ถือว่าร่างนั้นได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาแล้ว นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อพระมหากษัตริย์ ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้ จะมีการเปลี่ยนแปลง องค์คณะในการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ดังนั้น จึงเป็นการจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมในการให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานแก่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ เห็นควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพื่อเพิ่มช่องทางการค้นหา ความรู้ ค้นคว้าหาข้อมูล แนวคำวินิจฉัย ข้อหาหรือ หรือแนวปฏิบัติ โดยการจัดให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเสริมประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกขององค์กรกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาช่องทางให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๒. เพื่อให้องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการในอำนาจหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ โดยง่าย รวดเร็ว ท้วถึง และได้รับความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล

๓. เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้กับองค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการให้บริการแก่องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องโดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีผู้เข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น
๒. ลดภาระงานเกี่ยวกับข้อหาหรือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านกฎหมาย ร้อยละ ๑๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระบบฐานข้อมูล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ องค์คณะในการบริหารงานบุคคล ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูล องค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัยข้อหาหรือด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เลื่อนกำหนดการ ๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลในไตรมาสที่ ๒ ออกไป เนื่องจากในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต้องดำเนินการเกี่ยวกับการออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้ต้องเลื่อนการดำเนินการตามโครงการนี้ออกไปก่อน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๒๔ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ ๔.๐ นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ที่มีการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ซึ่งอาศัยปัจจัยหลักที่สำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization / Digitalization) โดยต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์การที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญต่อการให้บริการประชาชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลักดันการพัฒนาคุณภาพการบริการให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้อย่างขึ้น ภาครัฐต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการบริหารระบบราชการ ๔.๐
๓. เพื่อพัฒนากระบวนการงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก
 ๒. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 ๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ
 ๒. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

วิธีดำเนินการ

๑. สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑. จัดประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผลการดำเนินงาน ได้คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาเป็นตัวชี้วัดประกอบเล่มคำรับรองได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผลการดำเนินงาน ได้รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และจัดส่งให้สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”

ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสระแก้ว แบ่งเป็นกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว กิจกรรมมอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ปรับปรุงพื้นที่ห้องสมุดทำแปลงผักสวนครัวในบริเวณโรงเรียนบ้านหนองยาง จังหวัดสระแก้ว โดยมีผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ในเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม กว่า ๓๖๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก				
ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ กิจกรรมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- การจัดประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๑๖.๒ กิจกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



- เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๕๐,๐๐๐	๕๖๖,๕๓๔	๒๒๘,๘๔๒	๓๓๗,๖๙๒		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน ในเดือนเมษายน รอบ ๙ เดือน ในเดือนกรกฎาคม รอบ ๑๒ เดือน ในเดือนกันยายน

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

- สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๓ ครั้ง ในระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในเดือนพฤษภาคม

กิจกรรมที่ ๓ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายในเดือนเมษายน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับการบริการจากหน่วยงานด้วยความโปร่งใส สะดวก และรวดเร็ว

๒๒. ผู้รายงาน ๑. นางสาวนิสากร เกษอารี

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๒. นายจักรพงษ์ เอ็มโอช

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗ e-mail : otepc.11@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชน สู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” จากทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว “ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ” ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศที่สำคัญ จำเป็นต้องมีความพร้อมและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนบริบทของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การนำดิจิทัลมาใช้ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การไปสู่องค์กรดิจิทัล(Digital Transformation) ประกอบกับในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน (Digital disruption) ภาครัฐซึ่งเป็นแกนหลักของการพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง พัฒนาหน่วยงานหรือกลไกในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน และระบบดิจิทัล ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) จึงเป็นทักษะพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงความสำคัญทั้งในส่วนของพัฒนาองค์กรไปสู่เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเห็นว่าทักษะด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่ควรพัฒนาให้กับบุคลากรทุกคนให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่นำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการขับเคลื่อนและให้บริการ จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ.สู่องค์กรที่ขับเคลื่อนงานด้วยดิจิทัลในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและให้บริการงานบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒. เพื่อสร้างและพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่บุคลากรในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีดิจิทัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒. พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓. ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาทักษะดิจิทัล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐		N/A	
เชิงคุณภาพ			N/A	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตั้งคณะทำงานกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การให้บริการของหน่วยงานภาครัฐมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ลดความผิดพลาด เนื่องจากบุคลากรภาครัฐมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒๒. ผู้รายงาน...น.ส. ภัศรณันท์ ทองประसार.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น ๒๓ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากิจการบริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนา การเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพโดยการปรับปรุงระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและ การปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยในทุกมิติ โดยการพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๐ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า เปิดกว้าง เชื่อมโยงเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน มีความเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๓) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เพื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ ฐานข้อมูล

๔. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๕. มีคลังข้อมูลการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง

๖. มีรายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research “ReR” อย่างน้อย ๑๐ งาน

เชิงคุณภาพ

๑. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ

๔. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำข้อมูลงานวิจัยมาใช้เป็นฐานในการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

๖. สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานประจำ และมีแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานประจำ ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนางานประจำและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำพ่องค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R"

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑. ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. จัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยฯ เสนอที่ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณา
๓. ปรับแก้ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยฯ ตามความเห็นที่ประชุม
๔. นำเสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกงานวิจัยและนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ตรวจสอบ และรวบรวมผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ พร้อมทั้งวิเคราะห์และคัดแยกข้อมูล เพื่อเตรียมคัดเลือก Best Practice

๓. จัดทำ (ร่าง) แนวทางการการคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ ที่ได้คะแนนสูงน่าจะเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๕. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกงานวิจัย หรือนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมคณะทำงาน รวม ๒ ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัย และพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางและรูปแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ต่อมาคณะทำงานพิจารณากลับกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่า โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ มีงานในโครงการหลายระบบงาน และแต่ละระบบงานมีบริษัทผู้รับจ้างต่างกัน แต่ทุกระบบงานใช้แก่น (Core) ข้อมูลตัวเดียวกัน การใช้ซอฟต์แวร์หรือเทคโนโลยีต่างกันแล้วนำมาบูรณาการกัน (Integrate) ภายหลัง ซึ่งเป็นเรื่องที่ยาก และมีต้นทุนสูง และอาจมีปัญหามาตามภายหลัง หากสามารถรวมทุกระบบงานไว้เป็นโครงการเดียว และมีการ Redesign ระบบใหม่ทั้งหมด โดยรวมทุก Module เข้ามาเป็นระบบงานเดียว จะทำให้มีค่าใช้จ่ายลดลงและสามารถบริหารจัดการได้ง่ายกว่า ดังนั้น จึงเห็นควรให้ทบวงกิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พิจารณา ทบทวนกิจกรรมดังกล่าวแล้ว และมีนโยบายให้เลื่อนกิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ไปดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติให้ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล จัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แทนการพัฒนาาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ รายละเอียดตามกิจกรรมที่ ๕

กิจกรรมที่ ๔ สํารวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์และรองศึกษานิเทศก์จังหวัด (ว ๕/๒๕๖๖)

๒. จัดทำ (ร่าง) แบบสำรวจความพึงพอใจ และ Google form เสนอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

๓. แจกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ

๔. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

๑. ตั้งคณะทำงานจัดทำคลังความรู้งานวิจัย ฯ

๒. จัดระบบเอกสารข้อมูลงานวิจัย

๓. จัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยฯ ออนไลน์

๔. สืบค้น รวบรวมข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานอื่น ที่มีการเผยแพร่ออนไลน์

๕. ประชุมกลุ่มย่อยคณะทำงาน เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยฯ

ออนไลน์

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

๑. ตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๒. ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานประจำของหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. คณะทำงาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบแบบฟอร์มการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) จำนวน ๓ แบบ คือ

แบบที่ ๑ การให้ค่าคะแนนและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

แบบที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

แบบที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) (กรณีไม่มีปัญหาต้องการพัฒนางานประจำให้ดียิ่งขึ้น)

๔. แจกเขียนแบบฟอร์มการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ตามข้อ ๓ ให้คณะทำงานจัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่ ๑ - ๓ และจัดส่งให้ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อดำเนินการนำเสนอที่ประชุมคณะทำงานพิจารณา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๐๐	๑ ฉบับ	เห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำองค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๐๐	มีการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ตรวจสอบและรวบรวมงานวิจัยและจัดทำแนวทางการคัดเลือกงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	
มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	มีระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ๑ ระบบ	คณะทำงานพิจารณากลับกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาทบทวนโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล โดยให้เลื่อนกิจกรรมการพัฒนา ระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
มีคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง	จัดทำคลังข้อมูลงานวิจัย รวบรวมงานวิจัยและประชุมกลุ่มย่อยคณะทำงานฯ	
มีรายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๑๐ งาน	สำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบแบบฟอร์มการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) จำนวน ๓ แบบ และแจ้งเวียนแบบฟอร์มฯ ให้คณะทำงานจัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
มียุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๐๐	๑ ฉบับ	สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยฯ	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๐๐	มีการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ตรวจสอบและรวบรวมงานวิจัยและจัดทำแนวทางการคัดเลือกงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางในการเผยแพร่ งานวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ	๑๐๐	๑ ระบบ	ที่ประชุมคณะทำงานฯ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ	
สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	แจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ	
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลงานวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นฐานในการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น	๑๐๐	อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง	จัดทำคลังข้อมูลงานวิจัย รวบรวมงานวิจัยและประชุมกลุ่มย่อยคณะทำงานฯ	
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย	๑๐๐	อย่างน้อย ๑๐ งาน	มีแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

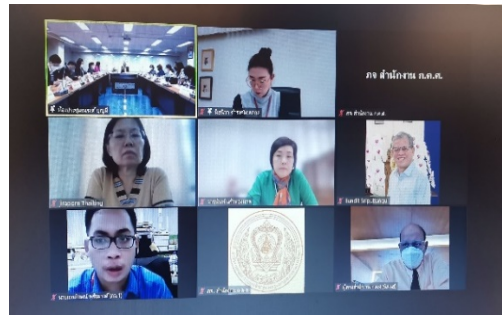
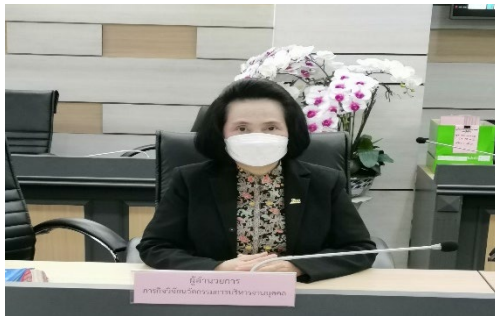
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ การสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

แบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และรองศึกษานิเทศก์ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566)

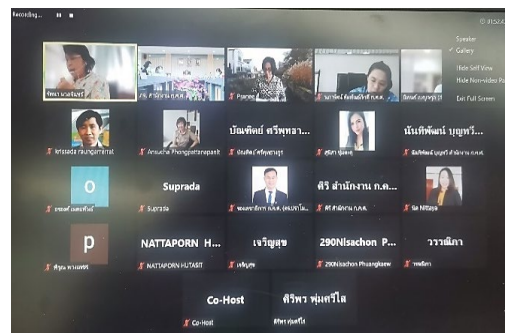
คำชี้แจง

- แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และรองศึกษานิเทศก์ เพื่อมาประกอบการสำรวจไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวต่อไป
- แบบสำรวจความพึงพอใจประกอบด้วย 3 ส่วน
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ
 - ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และรองศึกษานิเทศก์
 - ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)



กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R" (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๓๑๐,๐๐๐	๕,๘๕๐	๓,๘๕๐	๒,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- ออกแบบฟอร์มเพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย
- ประสานผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์การวิจัย เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ของแต่ละภารกิจ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การวิจัยเสนอ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. จัดประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลงานได้รับการคัดเลือกให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พิจารณาทบทวนโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ตามมติคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการแล้ว ให้เลื่อนกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ ไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ สํารวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลผลข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ และจัดทำรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

๑. ทำการทดสอบระบบคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ดำเนินการสืบค้น รวบรวมข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานอื่น ที่มีการเผยแพร่ออนไลน์ (เพิ่มเติม)

๓. นำข้อมูลที่ได้จากการค้นหา รวบรวม เข้าจัดเก็บในคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดประชุมชี้แจงการใช้ระบบฯ และจัดทำรายงานเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R" (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม)

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๒. รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม (R๒R) และของทุกภารกิจ สรุปรายงานผล เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานเพื่อให้มีมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาผู้สนใจสามารถนำงานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ไปศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ

กิจกรรมที่ ๔ สํารวจความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการสำรวจความพึงพอใจมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม เป็นมาตรฐานและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลงานวิจัยฯ ที่สามารถนำมาสนับสนุนการปรับปรุงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research "R๒R" (อนุมัติเพิ่มกิจกรรม) สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานประจำ และมีแนวทางการแก้ไขปัญหา พัฒนางานประจำ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำพาคณะกรรมาธิการแห่งการเรียนรู้

๒๒. ผู้รายงาน นายภาคภูมิ รัตตะกฤษกร และนางจิรวพร จุ้ยจุลเจิม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐.๒๒๘๐.๓๒๒๖ โทรสาร ๐.๒๒๘๐.๓๒๒๗...E-mail : rd.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบการตรวจสอบภายในจำแนกได้หลายประเภทตามลักษณะการตรวจสอบ ได้แก่ การตรวจสอบทางการเงิน การตรวจสอบการปฏิบัติงานหรือการตรวจสอบผลการดำเนินงานการตรวจสอบการบริหารการตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศและการตรวจสอบเฉพาะกรณีหรือการตรวจสอบพิเศษ เป็นต้น ดังนั้นการตรวจสอบภายในจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานภายในองค์กรทุกๆ ด้าน และเพื่อให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษาเพื่อปรับปรุงระบบงานด้านต่างๆ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้งานตรวจสอบภายในเป็นงานที่ให้บริการและมีความรับผิดชอบต่อผู้บริหารขององค์กร ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อภาพรวมขององค์กร

การตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในจึงต้องบูรณาการองค์ความรู้การตรวจสอบประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้ผลการตรวจสอบภายในช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยงการควบคุม และกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งบริการให้คำปรึกษากับหน่วยงานภายใน ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลัง ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และให้คำปรึกษา
๒. กิจกรรมการบริหารงานตรวจสอบภายใน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความเชื่อมั่นด้านการควบคุมภายในและการประเมินผล ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านการบริหารงาน การปฏิบัติตามข้อกำหนด ด้านสารสนเทศ และด้านการดำเนินงาน
๒. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และให้คำปรึกษา
๒. กิจกรรมการบริหารงานตรวจสอบภายใน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบจากเลขาธิการ ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนผู้บริหารและทุกภารกิจทราบ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์กรมบัญชีกลางกำหนด และได้รับความเห็นชอบจากเลขาธิการ ก.ค.ศ. ก่อนส่งกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.๖) ที่ได้รับการพิจารณาจากเลขาธิการ ก.ค.ศ. และได้แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ New GFMS Thai ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ได้รับการพิจารณาจากเลขาคิการ ก.ค.ศ. และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๕ : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ที่ได้รับการพิจารณาจากเลขาคิการ ก.ค.ศ. และ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมการให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ ๗ : อยู่ระหว่างตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ (ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่นและการบริหารงานตรวจสอบภายใน	๑๐๐	๗	ดำเนินการครบถ้วน ทุกกิจกรรม จำนวน ๖ เรื่อง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
รายงานผลการตรวจสอบภายในและข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบจากเลขาคิการ ก.ค.ศ. เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบประจำปี	๑๐๐	๗	๑. แจ้งเวียนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน บนเว็บไซต์สำนักงานและแจ้งเป็นหนังสือภายใน ๒. ส่งรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์กรมบัญชีกลางกำหนดต่อกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเวลาที่กำหนด ๓. การสอบทาน ประเมินผลครบถ้วนตามแบบรายงานผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.๖) ตามระยะเวลาที่กำหนด ๔. จัดทำรายงานเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนและได้รับการพิจารณาจากเลขาคิการ ก.ค.ศ. และแจ้งผลการตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ New GFMS Thai ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ต่อหน่วยรับตรวจ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			๕. จัดทำรายงานเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนและได้รับการพิจารณาจากเลขาธิการ ก.ค.ศ. และแจ้งผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจ ๖. ให้บริการให้คำปรึกษาการวางระบบการควบคุมภายในและประเมินผล ๗. อยู่ระหว่างการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระเบียบหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน ลักษณะงานและขอบเขตของงาน ของผู้ปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวดเร็วมากขึ้น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ศึกษากฎระเบียบ หลักเกณฑ์และหนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับกำหนดประเด็นการตรวจสอบให้ทันเทคโนโลยีและเป็นปัจจุบัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓

- ตรวจสอบการใช้จ่ายยงด์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ (รายไตรมาส ๒)

- การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของภารกิจที่ผลการประเมินความเสี่ยงสูง

ไตรมาสที่ ๔

- ตรวจสอบการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของภารกิจที่ผลการประเมินความเสี่ยงสูง
- ตรวจสอบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ตรวจสอบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ
- ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ (รายไตรมาส ๓)

- ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวพริณ พวงเพชร.....**ตำแหน่ง**.....นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๓-๙๙๑๖๕๑๖...**โทรสาร**.....**e-mail** :peak.tu๑๖๐๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓... **เดือน**กุมภาพันธ์....**พ.ศ.** ๒๕๖๖
