

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หัวขั้วเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - 4.6 แผนความมั่นคง
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มีเจตนารมณ์ปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการปฏิบัติราชการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของประเทศให้เหมาะสม ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่กำหนดยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และได้วางบทบาทให้ภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) หมายความว่า ระบบราชการต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ และเป็นพึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) ดังนี้

1. เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government)
2. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government)
3. มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government)

นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตที่จะเกิดจากนโยบายรัฐบาลดังกล่าวได้

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ 1) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

1.3 หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป

1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap)

2.1 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

2.2 หลักสูตรพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร

กิจกรรมย่อย 3) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

3.1 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

3.2 การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

(กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

4.1 หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

4.2 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

4.3 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ 1) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการข้าราชการ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เข้ารับการอบรมกิจกรรมพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ออนไลน์) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 6 คน

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

1) การศึกษาหลักสูตรนันทุทธศาสตร์ รุ่นที่ 15 ระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์ – 27 พฤษภาคม 2565 รวมระยะเวลาการศึกษา 16 สัปดาห์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ราย

2) อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 50 ระหว่างวันที่ 17 มกราคม – 2 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 3 คน

3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ” ในวันที่ 10 – 12 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท จังหวัดระยอง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 49 คน

4) อบรมในหลักสูตร "การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและการบริหารสัญญาในวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)" รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 29 - 30 เมษายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 คน

5) จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2565 วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2565 ดร.อนันต์ พันนึก รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. นำคณะผู้บริหารและตัวแทนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมบริจาคสิ่งของ เครื่องใช้ที่จำเป็นและเงิน จำนวน 11,299 บาท ณ มูลนิธิเด็กวัยอนุบาล (อนุบาลหมู่บ้านเด็กสธารัก) อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13 คน

6) อบรมในหลักสูตร "การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงานใหม่" รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 – 11 มิถุนายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 คน

7) อบรมในหลักสูตร "การบันทึกข้อมูลในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์" (Electronic Government Procurement: e-GP) รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมปรี๊นท์พาเลซ มหานคร กรุงเทพฯ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน

8) อบรมโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 51 ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม – 29 ตุลาคม 2565 ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 3 คน

9) อบรมการพัฒนาความรู้ของผู้ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม – 11 สิงหาคม 2565 (10 วัน) จำนวน 1 คน

1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

1. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 16 - 25 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 6 คน

2. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 17 - 26 สิงหาคม 2565 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 16 คน

1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 304 คน

กิจกรรมย่อย 2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap)

2.1 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

1) การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 ระหว่างวันที่ 1 - 20 ธันวาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ราย

2) โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 ระหว่างเดือนมีนาคม - ธันวาคม 2565 ณ สคปส. มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 ราย

กิจกรรมย่อย 4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

4.1 หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ระหว่างวันที่ 15 - 17 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 ราย

4.2 ตรวจสุขภาพประจำปี

จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. วันที่ 17 มิถุนายน 2565 มีข้าราชการและลูกจ้างสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้ารับการตรวจสุขภาพ จำนวน 167 คน

4.3 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

ประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมอบนโยบายการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันพุธที่ 7 กันยายน 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา เพื่อเป็นการสื่อสารภายในองค์กรให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบทิศทางและนโยบายในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดย รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้กล่าวเน้นย้ำให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกคนได้ร่วมแรงร่วมใจกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้นำไปสู่วิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยเฉพาะนโยบายสำคัญในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การปรับระบบการทำงาน

โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยลดภาระงาน ปรับวัฒนธรรมองค์กร ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เน้นให้เกิดความคิดนอกกรอบและสร้างสรรค์มากขึ้น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยใช้หลักสติเมตตา พัฒนา สันติสุข เป็นหลักในการทำงาน และได้ฝากให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติหน้าที่โดยคิดถึงประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่วนรวมเป็นสำคัญ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 294 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	321 คน	321 คน	100
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	321 คน	321 คน	321 คน	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ” ในวันที่ 10 – 12 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท





2) จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2565 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565



1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)
- รุ่นที่ 3



- รุ่นที่ 4



1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.



กิจกรรมย่อย 4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร
(กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

4.2 ตรวจสุขภาพประจำปี จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
วันที่ 17 มิถุนายน 2565



4.3 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

ประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565 และมอบนโยบายการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
3,650,000	1,065,725	134,100	342,079	39,076	550,470

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019

18.2 แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม เป็นแบบ New Normal เช่น กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีกิจกรรมพิธีกรรม จัดให้มีฉากกั้น การถวายภัตตาหารเพล โดยการถวายปิ่นโตแด่พระสงฆ์ เว้นระยะห่างในการเข้าประชุม onsite และจัดให้มีการประชุมผ่านระบบ Zoom

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบนโยบายจากผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ฮ่อง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802837 โทรสาร 02-2801020 e-mail : yarinda_151@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน
4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
4.6 แผนความมั่นคง
4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้ รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการ การจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องนโยบาย ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับ ประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิด การบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและ กว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ สำนักงาน ก.ค.ศ.

3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วน ข้อ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 5,000 ชุด
2. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่ จำนวน 22 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป

11. ระยะเวลาดำเนินการ: เดือนตุลาคม 2564 - เดือนกันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ: สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ
2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

1. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 5,000 เล่ม
2. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน 5 ครั้ง
3. จัดซื้อ Flash Drive สำหรับใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 ชิ้น

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การจัดทำเอกสารเพื่อ การประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	5,000 ชุด	5,000 ชุด	5,000 ชุด	100
การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	22 ครั้ง	22 ครั้ง	23 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการจัดทำ สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	90

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

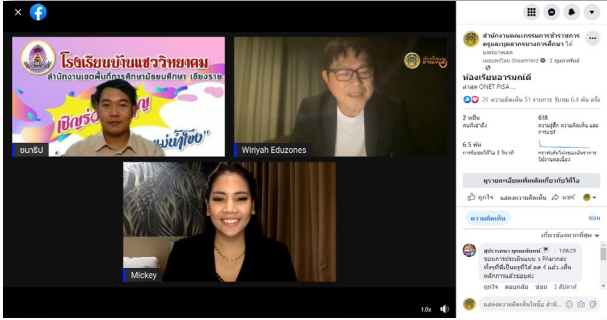
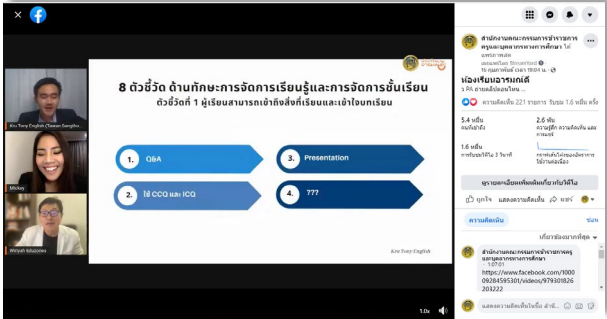

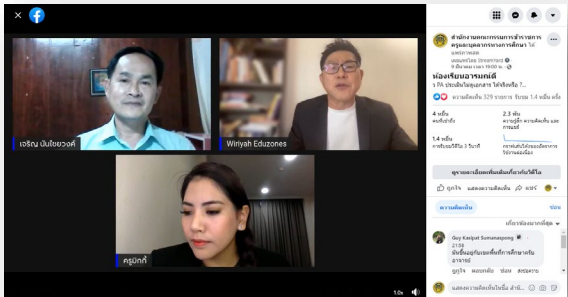
1.) เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ


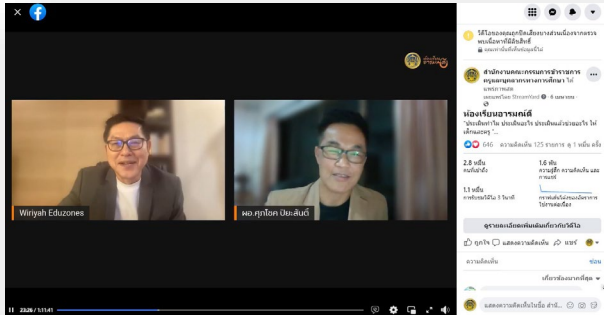
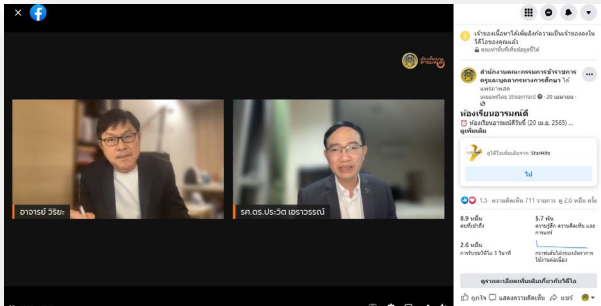
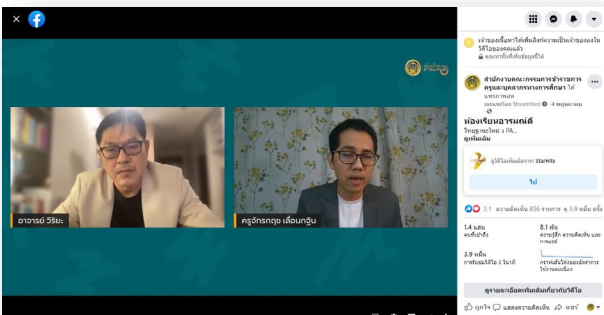


2.) จัดทำสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
9 พ.ย. 2564	<p>ก.ค.ศ. Forum : เจาะประเด็นเกณฑ์ PA อาชีวศึกษา</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10 พ.ย. 2564	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
24 พ.ย. 2564	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : เจาะลึกเกณฑ์ PA ปรับ Mindset เปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีสอน กับเลขาธิการ ก.ค.ศ.</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
1 ธ.ค. 2564	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
15 ธ.ค. 2564	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ประเด็นทำทนายเขียนอย่างไร (ข้อตกลง PA)</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
5 ม.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : โลกยุคใหม่ใครๆก็เป็นผู้นำได้ ผู้นำที่ไม่ต้องมีตำแหน่ง แต่มีอำนาจ ผู้นำที่ไม่ต้องออกคำสั่ง แต่สร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง ทำอย่างไร เตรียมตัวอย่างไร</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
19 ม.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : พลิกโฉมการศึกษาไทยด้วยผู้นำยุคใหม่</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
2 ก.พ. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ล่าสุด ONET PISA และฐานสมรรถนะจะไปต่ออย่างไร รู้ก่อนได้เปรียบ</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16 ก.พ. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : 8 PA ถ่ายคลิปตอนไหน ถ่ายอย่างไร ตอบทุกคำถามคาใจ</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
23 ก.พ. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : คลิปการสอนตาม 8 PA ทำอย่างไรให้ Work ?</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9 มี.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : 8 PA ประเมินไม่ดูเอกสาร ได้จริงหรือ ?</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
16 มี.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ใช้ PA เพื่อประเมินเลื่อนเงินเดือนทำอย่างไร ?</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
6 เม.ย. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ทำไมต้องประเมิน ประเมินอย่างไร ประเมินแล้ว ครูและเด็กได้อะไร ?</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
20 เม.ย. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : วั PA ระบบข้อมูลออนไลน์และอื่นๆ</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
4 พ.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : วิทยฐานะใหม่ วั PA และวิทยฐานะเดิม</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
11 พ.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : การทำคลิป 8 ตัวชีวิต ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
1 มิ.ย. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ไอเดียกิจกรรม Active Learning ที่ใช้ในคลิป ว PA</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
8 มิ.ย. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไรให้ครบ 8 ตัวชีวิต</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
22 มิ.ย. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : แผนการสอนหน้าเดียว ทำอย่างไรให้เป็นที่ยอมรับ</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
20 ก.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : เราใช้ ว PA ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนได้อย่างไร</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
27 ก.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
3 ส.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ใช้ PA ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างไร</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
10 ส.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ผู้บริหารจะช่วยเหลือครูเรื่องวิทยฐานะได้อย่างไร</p> 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
7 ก.ย. 2565	ห้องเรียนอารมณ์ดี : PA เลิกเพิ่ม ลดเอกสาร ดูหลักฐานจากอะไร 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

3.) จัดซื้อ Flash Drive สำหรับใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



4.) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้กับครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 25 – 27 เมษายน 2565
ณ โรงแรม เดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว บาย ยูเอชจี กรุงเทพมหานคร



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,925,000	1,692,695	208,650	365,000	742,045	377,000

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานโครงการให้เป็นไปตามไตรมาสต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

21. ผู้รายงาน นางสาวธาริณี นาคเมธี ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802835 โทรสาร 02- 2802835 e-mail :.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือนพ.ศ.

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

7. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อน จำนวน 140 เป้าหมาย ผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องหลักกับสำนักงาน ก.ค.ศ. คือ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่เกี่ยวข้องสนับสนุน ได้แก่ 1) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 2) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ประเด็นการวิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานเลขาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบวางแผน การงบประมาณ การติดตามประเมินผล และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและปัจจัยในห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (เพิ่มกิจกรรม)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้งบประมาณ ดังนี้

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 128,764,800 บาท

2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 296,959,700 บาท

3) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 11,901,400 บาท

2. จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบันทึกข้อมูลลงในระบบ e-budgeting ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ

3. เอกสารประกอบคำชี้แจงงบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. เข้าร่วมและสนับสนุนข้อมูลสำหรับการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2565

5. รับทราบจำนวนงบประมาณที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำไปบริหารจัดการงบประมาณภายในสำนักงานในปีงบประมาณต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 98,372,200

2) แผนงานพื้นฐาน 130,577,600

3) แผนงานยุทธศาสตร์ 6,489,400

รวมทั้งสิ้น 235,439,200

**กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่ประชุมกำหนดเค้าโครงรูปแบบการเขียน รูปแบบเล่มและการเผยแพร่รายงานประจำปี และ
กำหนดให้คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2564 เพื่อให้ฝ่ายเลขานุการรวบรวมและจัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ เสนอขอความเห็นในที่ประชุม
คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีฯ ในเดือนกุมภาพันธ์ 2565

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่ประชุมพิจารณารูปแบบและเนื้อหา (ร่าง) รายงานประจำปีฯ และให้คณะทำงานฯ ปรับแก้
ตามข้อสังเกตในที่ประชุมเพื่อรวบรวมและเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. ขอความเห็นชอบและขออนุมัติจัดพิมพ์ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบและขออนุมัติให้จัดพิมพ์ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ เรียบร้อยแล้ว

4. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (ร่าง) รายงานประจำปีฯ

ตรวจสอบความถูกต้องของ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ เพื่อเตรียมจัดพิมพ์ (ร่าง) รายงาน
ประจำปีฯ ในเดือนสิงหาคม 2565

5. จัดพิมพ์รายงานประจำปีฯ พ.ศ. 2564

จัดพิมพ์รายงานประจำปีฯ พ.ศ. 2564 จำนวน 400 เล่ม และจัดส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ
เพื่อเผยแพร่แนวทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเป็นฐานข้อมูล
ในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลฯ ต่อไป

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงาน

1. ประสาน รวบรวมข้อมูล และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประสาน รวบรวมโครงการ/กิจกรรมที่มีกำหนดการจะดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ
จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ประชุมได้พิจารณา
(ร่าง) ดังกล่าว และมีมติให้ภารกิจปรับโครงการ/กิจกรรมและลดงบประมาณให้อยู่ภายใต้วงเงินที่ภารกิจได้รับจัดสรร

3. ขออนุมัติจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
และสำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการฯ จำนวน 120 เล่ม

4. จัดพิมพ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 120 เล่ม และเผยแพร่ให้ภารกิจต่าง ๆ ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (เพิ่มกิจกรรม)

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ประชุมได้ทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสม สอดคล้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) และได้มอบหมายให้คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

2. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

คณะทำงานฯ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เพื่อเตรียมนำเสนอต่อที่ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ระหว่างวันที่ 6 – 8 กรกฎาคม 2565

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี

ที่ประชุมได้พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และมอบให้คณะทำงานปรับแก้ (ร่าง) ฯ ตามข้อสังเกตของที่ประชุม

4. ขออนุมัติจัดพิมพ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี และสำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติจัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี จำนวน 120 เล่ม

5. จัดพิมพ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี จำนวน 120 เล่ม และเผยแพร่ให้ภารกิจต่าง ๆ ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	คำขอประมาณ พ.ศ. 2566 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เล่มรายงานประจำปี พ.ศ. 2564 1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. 2566 1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100
4. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี 1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100

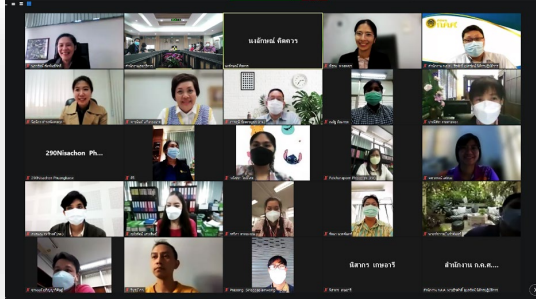
16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 การประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (เพิ่มกิจกรรม)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
500,000	1,129,168	200,852	128,968	120,060	679,288

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค: สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่สามารถจัดประชุมได้ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัตินโยบาย

18.2 แนวทางแก้ไข : วางแผนการทำงานอย่างรัดกุม หลีกเลี่ยงการวางแผนการจัดกิจกรรมในช่วงที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ติดตามข่าวสารการแพร่ระบาดอย่างใกล้ชิด และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัตินโยบายและงบประมาณในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และตามระยะเวลาที่กำหนด

2. มีรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่มีการปรับเปลี่ยน หรือพัฒนาขึ้น การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่างๆ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

21. ผู้รายงาน นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802832 โทรสาร..... e-mail : plan.otepc@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ จัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
3. ระยะเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน และการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - 4.6 แผนความมั่นคง
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (17) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการพิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้ออกระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักกฎหมาย

ในการนี้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ซึ่งในระเบียบดังกล่าวกำหนดให้ต้องมีการจัดทำข้อกำหนดเพิ่มเติม และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการดังกล่าว

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ครอบคลุมที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) จำนวน 3 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการทดสอบหลังจากเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ: สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์ 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 ครั้ง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 3 ครั้ง

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 วันที่ 1 มีนาคม 2565 และวันที่ 7 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมจรูญ มลิินทร์ ชั้น 7 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) รวม 3 ครั้ง และได้ (ร่าง) ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการดังกล่าว จำนวน 3 ฉบับ

2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 พิจารณาแล้ว ให้เพิ่มเติมและแก้ไขข้อความใน (ร่าง) ข้อกำหนดดังกล่าว และมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อกำหนดฯ ที่ได้เพิ่มเติมและแก้ไขแล้ว เสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

3. ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 พิจารณา (ร่าง) ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 แล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าว ทั้ง 3 ฉบับ ดังนี้

1) (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการทำลาย การเข้าถึง และการสำเนาประวัติ

2) (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์

3) (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการจัดการ ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบการใช้งานและการทำงาน รวมทั้งการแจ้งเตือนความผิดพลาดของข้อมูล

4. แจ้งเวียนส่วนราชการเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 11 ลงวันที่ 8 เมษายน 2565 เรื่อง ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564

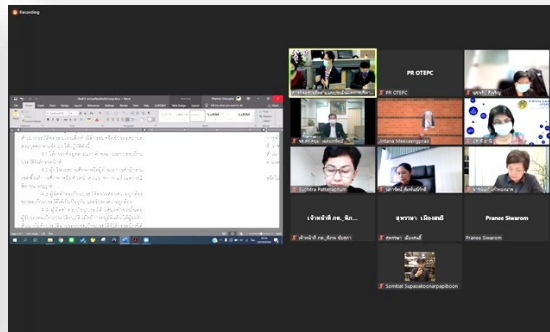
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (ดำเนินการร่วมกันกับโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล กิจกรรมที่ 4 ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบออนไลน์)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ได้ข้อกำหนดฯ จำนวน 3 ฉบับ	100
2. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) จำนวน 3 ครั้ง	ประชุม 3 ครั้ง	3 ครั้ง	ดำเนินการร่วมกันกับโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล กิจกรรมที่ 4 ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 9 ครั้ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการทดสอบหลังจากเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม	ผลการทดสอบ หลังจากเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของคะแนนรวม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของคะแนนรวม	ผู้เข้าร่วมประชุม มีผลการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 86.03 ของคะแนนรวม	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
147,600	20,300	7,000	13,300	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค: ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข: ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2564 ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ในการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลในทุกด้าน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

21. ผู้รายงาน นายคณิส แวดระเว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02 280 2823 โทรสาร - e-mail : workkanas@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน และการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - 4.6 แผนความมั่นคง
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 19 (11) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา โดยมีสำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลาง บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่ทราบ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/24 ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่องานบริการ ระบบรูปแบบคำสั่งฯ พบว่ามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบรูปแบบคำสั่งฯ เช่น ให้ปรับรูปแบบคำสั่งฯ ในส่วนของบัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ ให้มีความกระชับ เพิ่มคำสั่งเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบัน ฯลฯ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการ สามารถออกคำสั่งโดยอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงาน
2. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการร่างรูปแบบคำสั่งฯ
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 ครั้ง
5. นำ (ร่าง) รูปแบบคำสั่งฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา
6. นำรูปแบบคำสั่งฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 18/2564 สังกัด วันที่ 25 ตุลาคม 2564 เรื่อง ตั้งคณะทำงานพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการภารกิจและผู้แทนจากภารกิจต่าง ๆ และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน ก่อนดำเนินการจัดทำรูปแบบคำสั่งฯ จึงได้จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประชุมคณะทำงานพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2564 พิจารณาแล้วจำนวน 6 คำสั่ง
- ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2564 พิจารณาแล้วจำนวน 10 คำสั่ง
- ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565 พิจารณาแล้วจำนวน 14 คำสั่ง
- ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 พิจารณาแล้วจำนวน 10 คำสั่ง

รวมทั้งสิ้น 40 คำสั่ง

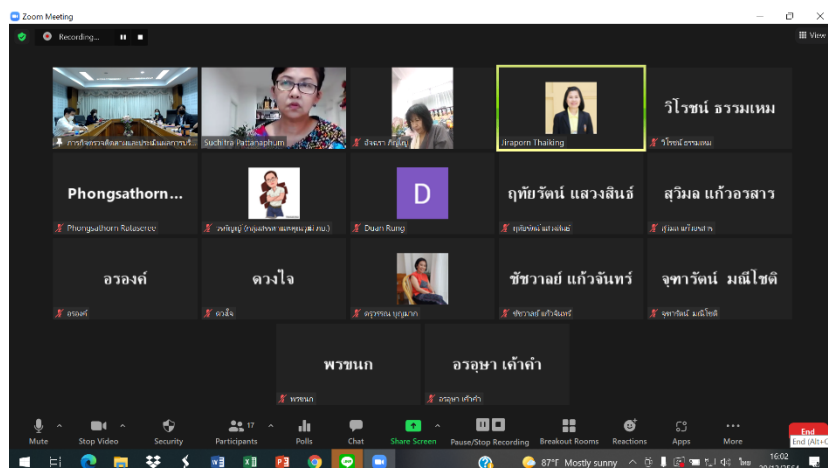
จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 – 10 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้อำนวยการภารกิจ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในส่วนราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 61 คน ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบคำสั่งฯ จำนวน 42 คำสั่ง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง	ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง	ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง	42 คำสั่ง	100
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	N/A	N/A

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม:

1. ประชุมคณะทำงานพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 4 ครั้ง



2. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมเบลล่าบี จังหวัดนนทบุรี



17. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
109,800	268,402	-	-	266,709	1,693

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค: เนื่องจาก พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565 และจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ เดือนตุลาคม 2565 และประกาศใช้เดือนพฤศจิกายน 2565 ซึ่งพระราชบัญญัติดังกล่าวมีผลกระทบกับรูปแบบคำสั่งจำเป็นต้องแก้ไขให้ถูกต้อง ก่อนแจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

18.2 แนวทางแก้ไข: ปรับปรุงแก้ไขรูปแบบคำสั่งให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ:

21. ผู้รายงาน นายคณิส แวดระเว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ 0-2280-1017 โทรสาร 0 2280 1017 e-mail : workkanas@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร

- ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพันธกิจในการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศ

ปัจจุบัน รัฐบาลได้มีนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูประบบราชการและข้าราชการ ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล ด้วยการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำระบบสารสนเทศมาใช้สนับสนุนภารกิจงานต่าง ๆ ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งประเทศ สามารถรองรับการเรียกใช้ข้อมูลประมวลผลข้อมูลในมิติที่หลากหลาย และบริการข้อมูลแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทางได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัด

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
3. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน
4. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ระบบ
2. จัดประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ครั้ง
3. จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน จำนวน 3 รายการ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ระบบ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้ใช้งานมีความเชื่อมั่นต่อระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลมีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน
2. ผู้ใช้งานสามารถเข้าใจและใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน
3. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการจัดการครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย 2 รายการ
4. ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ: สำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนภูมิภาค จำนวน 10 จุด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ 2 ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ 3 จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน (งบลงทุน)

กิจกรรมที่ 4 เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 2 ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน)

1. จัดงานแถลงข่าวเปิดตัวการใช้งานระบบ HRMS และ DPA เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2565 วงเงิน 490,000 บาท (ไตรมาส 2)

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 และการใช้งานระบบทะเบียนประวัติฯ อิเล็กทรอนิกส์ โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและเจ้าหน้าที่ผู้จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด และผู้แทนของส่วนราชการ 5 หน่วยงาน เข้าร่วมประชุมฯ

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting) ในวันที่ 8 เมษายน 2565 จำนวน 572 คน วงเงิน 18,300 บาท (ไตรมาส 3)

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ โดยเชิญเจ้าหน้าที่ผู้จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต (เขตละ 2 คน รวมทั้งหมดจำนวน 490 คน) เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting) วงเงิน 153,900 บาท (ไตรมาส 3) ดังนี้

- ครั้งที่ 1 วันที่ 20 เมษายน 2565 จำนวน 60 คน
- ครั้งที่ 2 วันที่ 21 เมษายน 2565 จำนวน 60 คน
- ครั้งที่ 3 วันที่ 27 เมษายน 2565 จำนวน 60 คน
- ครั้งที่ 4 วันที่ 28 เมษายน 2565 จำนวน 62 คน
- ครั้งที่ 5 วันที่ 11 พฤษภาคม 2565 จำนวน 62 คน
- ครั้งที่ 6 วันที่ 12 พฤษภาคม 2565 จำนวน 62 คน
- ครั้งที่ 7 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 จำนวน 62 คน
- ครั้งที่ 8 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 จำนวน 62 คน

กิจกรรมที่ 3 จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน (งบลงทุน)

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายการเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 37 เครื่อง วงเงิน 629,000 บาท เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 39 เครื่อง วงเงิน 624,000 บาท

- กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ
- ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ
- จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ วงเงิน 831,283 บาท (ไตรมาส 3)
- ตรวจรับและติดตั้งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 4 เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน)

1. การพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายการพัฒนาระบบตรวจสอบคำสั่งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะแบบมีเงื่อนไข วงเงิน 261,600 บาท และรายการพัฒนาและปรับปรุงระบบเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วงเงิน 892,800 บาท เป็นการพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ. วงเงิน 1,154,400 บาท

- กำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างเหมาพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จ้างพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ.

- จ้างพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ. วงเงิน 748,800 บาท (ไตรมาส 3)

- อยู่ระหว่างการตรวจรับงานจ้าง งวดที่ 2 จากจำนวน 3 งวด

2. การจ้างพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

- กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะการจ้างพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. วงเงิน 321,600 บาท

- จ้างพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. วงเงิน 318,325 บาท (ไตรมาส 2)

- ตรวจรับการจ้างพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. เรียบร้อยแล้ว

3. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี วงเงิน 266,709.19 บาท (ไตรมาส 3)

4. จัดทำมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 17 - 25 กุมภาพันธ์ 2565 รวม 7 วัน วงเงิน 10,920 บาท (ไตรมาส 2)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	1 ระบบ	1 ระบบ	N/A	N/A
2. จัดประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	100
3. จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน	3 รายการ	3 รายการ	3 รายการ	100
4. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	3 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	100
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้ใช้งานมีความเชื่อมั่นต่อระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลมีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ผู้ใช้งานสามารถเข้าใจและใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	N/A	N/A
3. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานฯ อย่างน้อย 2 รายการ	ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานฯ อย่างน้อย 2 รายการ	N/A	N/A
4. ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	N/A	N/A

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม: ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
4,760,000	2,838,237	-	819,245	2,018,992	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค: ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข: ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 4 เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน)

- ดำเนินการตรวจรับการจ้างพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ. งวดที่ 2

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

21. ผู้รายงาน นายพิภพ ชัยสุภา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
โทรศัพท์ 022802841 โทรสาร - e-mail : phiphob.c@gmail.com
22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565
-

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.
นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์
โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 4.3 เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

ด้านที่ 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษา

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 9 - ว 12/2564) ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และต้องมีการจัดทำฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นกรรมการประเมินให้เชื่อมโยงกับระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล Digital Performance Appraisal (DPA) ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ได้กำหนดให้ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคสอง จึงต้องมีการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 และ ก.ค.ศ. ได้พิจารณามีมติเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติไปแล้ว สามารถยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้ ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติ จำนวน 1,933 ราย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาคำขอทบทวนฯ ไปแล้ว จำนวน 163 ราย คงเหลืออีกจำนวน 1,770 ราย

ที่ต้องดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินมีความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และการดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการผู้ประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

1.1 จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน

1.2 จัดทำหลักสูตรพัฒนากรรมการผู้ประเมินและการพัฒนาระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน

1.3 จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมิน

3. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วิเคราะห์และพิจารณาคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 ตำแหน่ง

2. มีหลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร และระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน จำนวน 1 ระบบ

3. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง

4. มีระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ 1 ระบบ

5. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์

7. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,770 ราย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. มีการศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และตัวชี้วัดในการประเมิน เพื่อนำมาจัดทำคู่มือการประเมิน
2. หลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมินผ่านระบบ E - learning มีเนื้อหาครอบคลุมหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน และสามารถใช้งานได้อย่างสะดวก
3. การจัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง
4. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการศึกษา วิเคราะห์ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และบริบทของกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เชื่อมโยงกับระบบ DPA
3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พิจารณาคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,770 ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานในหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสามารถดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผ่านการบังคับใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - ว 12/2564 และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และผู้เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

1.2 กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

2. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง

4. มีการพิจารณาย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบัน

5. การดำเนินการวิเคราะห์และพิจารณาทบทวนคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน

- จัดทำหลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร

- จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ

- จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ว 13/2556

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1. จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน

ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา เสร็จสิ้นแล้ว จะนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณาต่อไป

1.2 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาระบบการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 15/2564 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2564 และมีการประชุมเพื่อพิจารณาการดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาระบบการประเมินไปแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ ประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 18 ตุลาคม 2564 และครั้งที่ 2 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 โดยได้ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัยและพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตำแหน่งครู (ว 9/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564) โดยได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์และจัดทำระบบการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ (Training for Performance Appraisal (TPA)) เสร็จสิ้นแล้ว ทั้ง 4 หลักสูตร และเปิดให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเข้าพัฒนาศักยภาพ ผ่านระบบฯ ระหว่างวันที่ 1 - 31 สิงหาคม 2565

1.3 จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-2019 ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดประชุม สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยได้ดำเนินการทั้งการจัดประชุมชี้แจงออนไลน์และลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินการ ดังนี้

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
26 ต.ค. 2564	ประชุมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting)
7 พ.ย. 2564	ประชุมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทน ก.ค.ศ. ใน กศจ.	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting)

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
9 พ.ย. 2564	ก.ค.ศ. Forum : เจาะประเด็นเกณฑ์ PA อาชีวศึกษา	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Facebook live)
10 พ.ย. 2564	ห้องเรียนอารมณดี : บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการ (ผู้บริหารสถานศึกษา/ศน.)	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Facebook live)
24 พ.ย. 2564	ห้องเรียนอารมณดี : เจาะลึกเกณฑ์ PA ปรับ Mindset เปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีสอน กับเลขาธิการ ก.ค.ศ. (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Facebook live)
29 พ.ย. 2564	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับ ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สคบศ.	
1 ธ.ค. 2564	ห้องเรียนอารมณดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Facebook live)
13 ธ.ค. 2564	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับ ร่วมกับ สอศ. จนท.สอศ./ครู/ศน./ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษาศึกษา
21 ธ.ค. 2564	ประชุมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของผู้ดำรงตำแหน่งครู	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Facebook live) ร่วมกับ eduzones
26 ธ.ค. 2564	ประชุมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับ ผอ.สพท.	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting)
7 ม.ค. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดระยอง และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
11 ม.ค. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรีและพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
13 ม.ค. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษา ในจังหวัดจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
14 ม.ค. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชลบุรี และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
17 ม.ค. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสระบุรีและพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
17 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
20 ม.ค. 2565	ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ สู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ ในการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA)	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting)
28 ม.ค. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
1 ก.พ. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
2 ก.พ. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
3 ก.พ. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในจังหวัดหนองคายและพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
4 ก.พ. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
11 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดระยองและพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่
26 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	และพื้นที่ใกล้เคียง
1 มี.ค. 2565	การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับหัวหน้ากลุ่มบุคคล ศธจ./สพท.	ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting)
4 มี.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
11 มี.ค. 2565	ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ และพื้นที่ใกล้เคียง	ลงพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีผู้สมัครทั้งสิ้น 9,985 คน เป็นผู้มีความสมบัติและผ่านการพัฒนาศักยภาพเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินตาม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 จำนวน 6,398 คน ว 10/2564 จำนวน 3,444 คน และ ว 11/2564 จำนวน 1,293 คน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน สามารถประเมินคำขอได้มากกว่า 1 หลักเกณฑ์

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามมาตรา 55 วรรคสอง)

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาและความปลอดภัยของโรงเรียน รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนคุณภาพมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และลดข้อจำกัดที่อาจเป็นผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาวิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 มีมติเห็นชอบหลักการกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้จัดทำเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพเป็นการเฉพาะ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในรูปแบบ Onsite และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม ZOOM เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 3 มีนาคม 2565 และวันที่ 15 มีนาคม 2565 โดยเชิญผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมฯ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

กิจกรรมที่ 5 การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ว 13/2556

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 ระหว่างวันที่ 8 - 12 พฤศจิกายน 2564 และได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติ ในช่วงไตรมาส 1-2 โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอเสร็จสิ้น จำนวน 1,931 ราย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. คู่มือการประเมินฯ สำหรับกรรมการประเมิน	อย่างน้อย 3 ตำแหน่ง	3 ตำแหน่ง	4 ตำแหน่ง	100
2. หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมประเมิน	อย่างน้อย 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	100
3. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการจัดประชุมชี้แจง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	1 ครั้ง	12 ครั้ง	100
4. ระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ และระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100
5. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1 หลักเกณฑ์	1 หลักเกณฑ์	N/A (จะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	N/A
6. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	100
7. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556	1,931 ราย	1,931 ราย	1,931 ราย	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. การศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และตัวชี้วัดในการประเมิน	จัดทำคู่มือการประเมิน		N/A (ประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A
2. หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินผ่านระบบ E - learning	มีเนื้อหาครอบคลุมหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน และสามารถใช้งานได้อย่างสะดวก		100	100
3. การจัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	มีความชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง		N/A (ประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A
4. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ	นำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		N/A (ประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A
5. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอต่างๆ ความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งฯ - การจัดทำ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ - การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตำแหน่งครู	ความสำเร็จของการดำเนินการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
6. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556	ระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง		100	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

16.1 ก.ค.ศ. Forum : เจาะประเด็นเกณฑ์ PA อาชีวศึกษา ผ่าน Facebook live



16.2 ห้องเรียนอารมณ์ดี: บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการ ผ่าน Facebook live



16.3 ห้องเรียนอารมณ์ดี: เจาะลึกเกณฑ์ PA ปรับ Mindset เปลี่ยนวิถีคิด ปรับวิธีสอน กับเลขาธิการ ก.ค.ศ. ผ่าน Facebook live



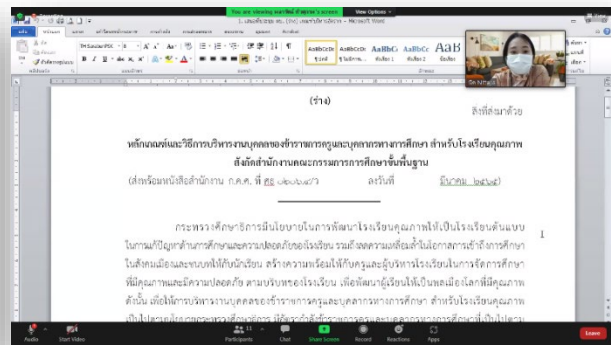
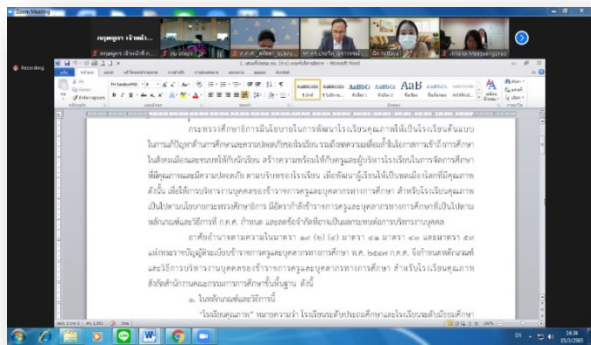
16.4 ห้องเรียนอารมณ์ดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA ผ่าน Facebook live



16.5 ห้องเรียนอารมณ์ดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA ผ่าน Facebook live



16.6 กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ย้าย /เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การประชุมจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,000,000	2,013,401	655,510	1,200,598	-	157,293

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-2019 ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมินเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง หรือระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

18.2 แนวทางแก้ไข

กำหนดแผนหรือวิธีดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-2019

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้งานระบบ DPA เช่น การจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เป็นต้น
2. นำข้อมูลกรรมการที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเข้าสู่ระบบ
3. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย ที่ทำให้สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. ทำให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเองของครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีแนวทางในการพัฒนาและสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริง บูรณาการระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมิน การเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน และงบประมาณในการประเมิน
6. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ และระบบการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น
7. มี Big data ในการบริหารงานบุคคลและสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. 1) ผู้รายงาน น.ส.ธารีกาญจน์ แสงฉาย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2802831

โทรสาร 02-2801095

e-mail : thareekarn24@gmail.com

2) ผู้รายงาน น.ส.กฤษญกร สีหะวงษ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802828

โทรสาร 02-2801029

e-mail : krityakorn01@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ตำนมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศึกษาการเรียนรู้

4.1.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.2.1 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปกลไกและระบบผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.5 แผนความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พบปัญหาว่าบางหลักเกณฑ์ฯ ที่มอบอำนาจให้ กศจ. เป็นผู้พิจารณา แต่ กศจ. ยังมีปัญหาในการพิจารณา จึงมีเรื่องหรือมายัง ก.ค.ศ. เช่น การพิจารณาเรื่องรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง การเลื่อนและแต่งตั้ง เป็นต้น ประกอบกับ ก.พ. ได้มีการออก กฎ ก.พ. ว่าด้วยการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ และประเภทอำนวยการดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

8. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : กำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

ผลการจัดประชุม ได้หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 6 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการจัดประชุม ได้หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่ม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ระหว่างวันที่ 29 - 30 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

ผลการจัดประชุม ได้หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอน

พนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในระหว่างวันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

ผลการจัดประชุม ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	ได้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ จำนวน 2 หลักเกณฑ์	100
เชิงคุณภาพ				
-				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร





3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในระหว่างวันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
520,000	433,056	128,765	182,000	-	122,291

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ต้องอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย และตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ตามความในมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดให้การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้น และมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้เป็นการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษโดยวิธีอื่นที่ไม่ใช่การสอบแข่งขันเพื่อประโยชน์ทางราชการ เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือการสอบแข่งขันอาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการอาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิธีอื่นได้ประกอบกับตามความในมาตรา 76 วรรคสอง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560กำหนดให้รัฐพึงดำเนินการให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมโดยกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจ หรือกระทำการโดยมิชอบที่เป็นการก้ำกายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็น (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถสมรรถนะที่ดีสามารถตอบสนองและสนับสนุนวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยและตามมติคณะรัฐมนตรีเพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะด้านการเตรียมกำลังคนที่มีศักยภาพระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไปใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวอภิชญา อินทรสุภา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2801102 โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - 4.6 แผนความมั่นคง
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
 - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 กำหนดว่าบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 5 กำหนดว่า ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการบนพื้นฐานของความถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และคุณลักษณะของสถานศึกษา ประกอบกับมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่จะพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะทางการบริหารที่จะเป็นผู้นำทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา มีบุคลากรเหมาะสม และมีภาวะผู้นำให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคคลทั่วไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ปี (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคลได้พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 หลักเกณฑ์ ซึ่งได้แจ้งเวียนให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติแล้ว ดังนี้

1.1 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 29 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2564

1.2 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565

1.3 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2565

1.4 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2565

1.5 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2565

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 โดยมีผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมให้ความคิดเห็น เพื่อใช้ในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันฯ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

2.1 การสอบความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และการประเมินมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (ภาค ข) ให้ดำเนินการเช่นเดิมตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว 14/2563) โดยมีข้อสังเกตว่า การกำหนดค่าคะแนนทักษะภาษาอังกฤษสูงไปหรือไม่ เพราะที่ผ่านมาจากการสอบแข่งขันผู้มีสิทธิสอบแข่งขันฯ จะทำคะแนนในส่วนภาษาอังกฤษได้ไม่ดี แต่เนื่องจากในส่วนของ ภาค ก เป็นการดำเนินการตามมติ ครม. ที่ให้การสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท จึงเห็นควรคงวิธีการและเกณฑ์การตัดสินไว้เหมือนเดิมก่อน

2.2 การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ภาค ค)

1) หลักการสำคัญ คือ เพื่อให้ได้ครูที่มีองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ แต่เนื่องจากการประเมินมีความเป็นดุลยพินิจ ดังนั้น เพื่อให้การประเมินเกิดความเป็นธรรม

และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ควรกำหนด Scoring rubric ในการให้คะแนน ซึ่งอาจนำเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยปรับให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละส่วนราชการ

2) การเรียกตัวผู้สอบผ่าน ภาค ก และ ภาค ข ที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อของ กศจ. เพื่อเข้ารับการประเมิน ภาค ค เห็นควรให้เรียกเฉพาะผู้ที่ขึ้นบัญชี ภาค ก และ ภาค ข เป็นจำนวน 5 เท่า ของจำนวนตำแหน่งว่างในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ของ กศจ. นั้น ๆ โดยไม่ควรเปิดเผยคะแนน ภาค ก และ ภาค ข ให้ผู้ดำเนินการประเมิน ภาค ค ทราบ ทั้งนี้ เพื่อความโปร่งใสและยุติธรรมในการให้คะแนน

3) การดำเนินการขอใช้บัญชี ภาค ก และ ภาค ข จาก กศจ. อื่น เพื่อมาประเมิน ภาค ค ในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ให้ดำเนินการได้เมื่อ กศจ. นั้น ๆ ไม่มีบัญชี ภาค ก และ ภาค ข

4) การกำหนดสถานที่ประเมิน ภาค ค ควรเขียนให้สามารถปฏิบัติได้ในกรณี ที่สถานศึกษาไม่มีความพร้อมในการประเมิน ภาค ค (สาคิตการสอน) ที่สถานศึกษา อาจกำหนดให้ประเมิน ที่หน่วยงานการศึกษาที่ได้ที่หนึ่ง

5) การตั้งกรรมการประเมิน ภาค ค ปรับองค์ประกอบกรรมการโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างเป็นประธาน หากไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาให้รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธาน และครูในสาขาวิชาเอกนั้น ๆ ในโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่าง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ หรือศึกษานิเทศก์ เป็นกรรมการประเมิน

2.3 การบริหารอัตรากำลังเมื่อมีตำแหน่งว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียนในสังกัด เพื่อที่จะสามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็วในกรณีที่เกิดตำแหน่งว่างขึ้นในสถานศึกษา ทั้งนี้ จะได้นำมาสรรหาได้ทันทีเมื่อมีตำแหน่งว่าง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตาม ว 23/2563

2.4 การขึ้นบัญชีผู้สอบผ่าน ภาค ก และ ภาค ข ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค สังกัดสำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีเพียงบัญชีเดียวทั้งประเทศ อาจกำหนดวิธีการในการเรียกตัวผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ที่แตกต่างกันออกไป

ทั้งนี้ การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคลจะจัดประชุมเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณา ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ และคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวันและเวลา และการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ครั้ง เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565, วันที่ 2 และ 9 มิถุนายน 2565 โดยได้มีมติกำหนดการดำเนินการคัดเลือกฯ ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2565 โดยมีรายละเอียดกำหนดการคัดเลือก ดังนี้

การดำเนินการ	กำหนดการ
ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันที่ 16 - 30 มิถุนายน 2565
รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2565
ตรวจสอบคุณสมบัติ	ระหว่างวันที่ 1 - 10 กรกฎาคม 2565
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันอังคารที่ 12 กรกฎาคม 2565
สอบข้อเขียน แบบปรนัย ภาค ก 1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ 2. ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับ อยู่ในปัจจุบัน	วันอาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม 2565
ประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก เพื่อเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	ภายในวันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม 2565
ส่งเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันจันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2565
ประเมิน ภาค ข - ประเมินประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร - ประเมินผลงาน	ระหว่างวันที่ 22 - 28 สิงหาคม 2565
ประเมิน ภาค ค - ประเมินวิสัยทัศน์ฯ - สัมภาษณ์	ระหว่างวันที่ 22 - 28 สิงหาคม 2565 ระหว่างวันที่ 27 - 28 สิงหาคม 2565
ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก	ภายในวันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2565
บรรจุและแต่งตั้ง	ตามที่ สพฐ. กำหนด (ภายในเดือนตุลาคม 2565)
พัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง	ตามที่ สพฐ. กำหนด

จากการรับสมัครคัดเลือก ตั้งแต่วันที่ 1 – 7 กรกฎาคม 2565 มีผู้รับสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวนทั้งสิ้น 517 คน โดยในจำนวนนี้เป็นผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติในการเป็นผู้มีสิทธิสอบ จำนวน 514 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	สถิติการสมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
	จำนวน (คน)	เพศ		ตำแหน่ง		วิทยฐานะ	
		ชาย	หญิง	รอง ผอ.สพท.	ผอ.สถานศึกษา	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ
ผู้สมัครสอบ	517	390	127	495	22	31	486
ผู้มีสิทธิสอบ	514	390	124	493	21	30	484
คิดเป็นร้อยละ (จากจำนวนผู้มีสิทธิสอบ)	99	100	98	100	95	97	100

2. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2565 และประเมิน ภาค ข ความสามารถทางการบริหาร และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา) ระหว่างวันที่ 19 – 25 สิงหาคม 2565 และประเมินภาค ค (การสัมภาษณ์) ระหว่างวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2565 โดยสรุปผลการคัดเลือกได้ดังนี้

การสอบ/ ประเมิน	ผู้มีสิทธิ เข้ารับการคัดเลือก (คน)	ผู้เข้ารับ การคัดเลือก (คน)	ผลการคัดเลือก (คน)		
			ผ่าน (ร้อยละ 50)	ไม่ผ่าน (ต่ำกว่าร้อยละ 50)	ผู้ได้รับการคัดเลือก (รวมทั้ง 3 ภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60)
ภาค ก	514	512	500	12	498
ภาค ข	500	499	498	1	
ภาค ค	500	499	499	-	

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ	จำนวน ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/ หลักเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	ดำเนินการแล้วเสร็จ	100
เชิงคุณภาพ				
1. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง			บรรลุเป้าหมาย	100
2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดลดน้อยลง			บรรลุเป้าหมาย	100
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			บรรลุเป้าหมาย	100
4. การดำเนินการสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด			บรรลุเป้าหมาย	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม: ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,780,000	4,963,679	8,800	8,100	18,450	4,762,279

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย

2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ทั้ง 5 หลักเกณฑ์ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ ตรงตามลักษณะงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

2. การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

21. ผู้รายงาน นายวรกัญญ์ ศรีสุทธิ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2802840 โทรสาร.....e-mail

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

มนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

- 4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ซึ่งตามคำสั่งฯ ดังกล่าว กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการโดยมีอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีหน้าที่เชื่อมโยง สนับสนุน และ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ไปยังส่วนราชการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สอดคล้องต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติ ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความเข้มแข็ง สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ปี (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

12. สถานที่ดำเนินการ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระบบ ZOOM และ โรงแรมเดอะ รีเจนท์ เซอร์วิส จังหวัดเพชรบุรี

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 2 ในไตรมาสที่ 3

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในแต่ละจังหวัดใหม่ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. โดย รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้เห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องเป็นไปในทางเดียวกัน ซึ่งจะทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมครั้งที่ 2 โดยการประชุมสัมมนาฯ ได้เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.ในแต่ละจังหวัด รวมถึงการชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากคณะผู้บริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้บรรยายให้ความรู้ในการประชุม

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

การประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 1 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระบบ ZOOM

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาซึ่งเป็นผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสิ้น จำนวน 74 จังหวัด มีผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ 2 จังหวัด ได้แก่ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี และผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งในการประชุม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในแต่ละจังหวัด รวมถึงการชี้แจงสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากคณะผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งทำให้ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไข และที่จัดทำขึ้นใหม่ ในหลายเรื่อง มีผลให้ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมเดอะ รีเจนท์ ซะอำบีช จังหวัดเพชรบุรี

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาซึ่งเป็นผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสิ้น จำนวน 67 จังหวัด (67 คน) มีผู้ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ 9 จังหวัด ได้แก่ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดภูเก็ต จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดลำพูน จังหวัดเลย และจังหวัดอุดรธานี ซึ่งในการประชุม เลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้มีการบรรยายพิเศษถึงแผนการดำเนินการบริหารงานบุคคลที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน รวมทั้ง ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในแต่ละจังหวัด การชี้แจงสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากคณะผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งจะช่วยลดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องเป็นไปในทางเดียวกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ	-	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ	-

2. การประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 2 ณ โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ซะอำบีช จังหวัดเพชรบุรี



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
410,000	479,028	12,600	-	444,177	22,251

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดการประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 และมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้น จึงอาจเป็นการชี้แจงและทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์เบื้องต้นเท่านั้น

18.2 แนวทางแก้ไข

ชี้แจงและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีการปรับปรุง แก้ไข แล้ว ให้แก่ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยเผยแพร่การดำเนินงานดังกล่าวผ่านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ในหลากหลายช่องทางเพิ่มมากขึ้น

จัดการประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดครั้งที่ 2 เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ภายหลังการปรับเปลี่ยนผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป –

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด นำความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไข และที่จัดทำขึ้นใหม่ในหลายเรื่อง ไปสู่ กศจ. ทุกจังหวัด ลดปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และทำให้การดำเนินงานถูกต้องเป็นไปในทางเดียวกัน เกิดการขับเคลื่อน ในเรื่องของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

21. ผู้รายงาน นางสาวอรองค์ เนตยพันธ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 02-2802834 โทรสาร.....e-mail:

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง -

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก -

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
 - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนานโยบายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับ
นโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย
วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กอปรกับแผนปฏิรูปการศึกษาไทย
สู่ความเลิศที่จะพลิกโฉมการศึกษาไทยให้เป็นการศึกษายกกำลังสอง คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น
เท่าทันบริบทภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศที่ตอบโจทย์
ความต้องการของสังคมและตลาดได้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบฉบับ
ของตนเอง เนื่องจากที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรอบอัตรากำลังในสถานศึกษา
ตามเกณฑ์อัตรากำลังตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 1305/466 - 467 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545
ซึ่งเป็นเกณฑ์อัตรากำลังสำหรับโรงเรียนทั้งในพื้นที่ปกติและพื้นที่พิเศษ แต่ในสภาพความเป็นจริงโรงเรียน
มีความหลากหลายทางสภาพภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม โดยพบว่า สถานศึกษามีอัตรากำลังครูทั้งที่ต่ำกว่าเกณฑ์
พอดีเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ ซึ่งหากพิจารณาให้ละเอียดแล้วจะเห็นว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน
120 คนลงมา มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์แต่มีครูไม่ครบชั้นเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงประสบปัญหาการบริหารจัดการชั้นเรียนในสถานศึกษาดังกล่าว ไม่สามารถบริหารอัตรากำลังให้ครบชั้นเรียนได้
เนื่องจากไม่เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ไม่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไป
ตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ ประกอบกับบริบทของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง
ไปตามสถานการณ์บ้านเมืองที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้มีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้มีความเหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา
มีการเชื่อมโยงไปสู่การผลิตครูในอนาคต สามารถตอบโจทย์สมรรถนะทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหาร
สถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งช่วยยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก
ให้สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดภาระงานครู คีนครูสู่ห้องเรียน อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาของประเทศให้สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับสถานการณ์
ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป ก.ค.ศ. จึงประกาศใช้เกณฑ์
อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (ว 23/2563) โดยเริ่ม

ใช้สำหรับบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบรายละเอียดและดำเนินการในแต่ละขั้นตอนตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้การขับเคลื่อนเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาสามารถคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ: จัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Zoom Cloud Meetings)
3. เสนอ (ร่าง) คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังฯ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
4. แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

1. ดำเนินการจัดประชุมภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล โดยมีผู้อำนวยการภารกิจ นโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และหัวหน้าฝ่ายทั้ง 3 ฝ่าย เป็นผู้ให้ข้อสังเกต จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือฯ บทที่ 1 (วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564)

ครั้งที่ 2 ปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือฯ บทที่ 2 และ บทที่ 3 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ครั้งที่ 3 ปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือฯ บทที่ 3 พร้อมปรับปรุงเนื้อหาบทที่ 3 ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 และที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการเตรียมปรับ (ร่าง) คู่มือฯ ในเนื้อหาบทที่ 4 เพื่อรองรับกรณีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กรณีกำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (วันที่ 3 ธันวาคม 2564)

เนื่องจาก สพฐ. มีหนังสือหารือการขอเปลี่ยนแปลงวิชาเอกในการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหารือการไม่เรียงลำดับสาขาวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามเกณฑ์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ณ จังหวัดสระแก้ว ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2565 จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2565 จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 14 - 16 มิถุนายน 2565 และ จังหวัดชุมพร ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2565 โดยผลจากการลงพื้นที่ พบประเด็นปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อ การจัดสรรครูในสถานศึกษา คือ เรื่องความยืดหยุ่นในการจัดครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกซึ่งต้องมีการเรียงลำดับ ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถบรรจุและแต่งตั้งครูในวิชาเอกที่มีผู้ขึ้นบัญชีได้ในทันที รวมถึง การที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแก้ไขชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพและเทคโนโลยี” แก้ไขเป็น “การงานอาชีพ” และกลุ่มสาระ “วิทยาศาสตร์” แก้ไขเป็น “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ซึ่งเดิมกำหนดอยู่ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงต้องถูกย้ายไปอยู่ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบความถูกต้องของเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มี
 ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามประเด็นดังกล่าว เพื่อนำประกอบการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ต่อไป
 ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ 388 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ.
 ได้มีคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 11/2565 เรื่อง ตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและ
 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์
 เพื่อออกแบบฟอร์มสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและ
 บริหารอัตรากำลังฯ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	N/A (จะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	N/A
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สามารถคำนวณอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถคำนวณ อัตรากำลัง ได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์ อัตรากำลัง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	จากการลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการ ตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ และ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด ตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ ณ จังหวัดสระแก้ว ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2565 และจังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 9 – 11 กุมภาพันธ์ 2565 จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 14 – 16 มิถุนายน 2565 และ จังหวัดชุมพร ระหว่างวันที่ 22 – 24 มิถุนายน 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			มีความรู้ความเข้าใจและสามารถคำนวณอัตราค่าจ้างได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์อัตราค่าจ้าง	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม: ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	13,200	-	-	-	13,200

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการออกกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ และการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ที่กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

18.2 แนวทางแก้ไข

ศึกษา กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์อัตราค่าจ้างฯ นำมาวิเคราะห์เพิ่มเติมและปรับปรุงเนื้อหาในคู่มือฯให้สอดคล้องครอบคลุม กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การนำคู่มือเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างถูกต้องจะส่งผลให้มีการสรรหาและการวางแผนผลิตครูได้ตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา สามารถรักษาสมดุลระหว่างปริมาณการผลิตและปริมาณความต้องการครูได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนี้

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและสามารถดำเนินการตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง

2) หน่วยงานทุกระดับ ตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถวางแผน กำกับ ติดตามและบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืบคลานสู่ห้องเรียนเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ

4) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการครูตามสาขาวิชาเพื่อวางแผนอัตรากำลังและเชื่อมโยงกับสถาบันฝ่ายผลิตครู

21. ผู้รายงาน นางจิตติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 2 281 4410 โทรสาร.....e-mail: Missionpolicy@otepc.mail.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู (ภบ.)
3. ระยะเวลารายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน
การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - 4.6 แผนความมั่นคง
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนานักกฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และกำหนดประเด็นในการพัฒนาเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทครู ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาโร้ฐบาลดิจิทัล ที่ต้องการให้มีการเปิดเผย เชื่อมโยง และร่วมกันสร้างบริการที่มีคุณค่าให้ประชาชน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ด้านนโยบาย การผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีการดำเนินการบูรณา การระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู เพื่อให้ได้มาซึ่งครูดี ครูเก่ง มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ สถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ นำไปสู่ ความเป็นเลิศซึ่งต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างหน่วยผลิต หน่วยใช้ และหน่วยพัฒนาผ่าน กระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

จากผลการสำรวจของธนาคารโลก (World Bank) สำนักงานประเทศไทยได้ทำการศึกษา แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดการสิ้นเปลืองงบประมาณ (2557) ได้มีงานวิจัย แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ชัดเจนว่า จำนวนครูต่อนักเรียนในประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำที่สุดในโลก คือ 1 ต่อ 17 แต่เมื่อลองลึกในรายละเอียด พบว่าในสถานศึกษามีครูที่ขาดแคลนโดยเฉพาะในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ จำเป็นต้องมีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการขาดแคลนครูเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้คุณภาพการศึกษา ถดถอย โดยที่ไม่มีแหล่งข้อมูลที่ชัดเจนว่าขาดแคลนครูในเอกวิชาใด ในพื้นที่ใด และจำนวนเท่าไร ทั้งนี้ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้ศึกษาสภาพปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ปัญหาความขาดแคลนครูจะพบในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ประมาณกว่า 15,000 แห่ง หรือกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศไทย จึงต้องมีการกำหนดนโยบายให้มีการจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู หน่วยงานผู้ใช้ครู และสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์ และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู อย่างเป็นระบบ (Systematic Data) และเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าว มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนกฎหมาย และนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญของประเทศ ซึ่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปฏิบัติโดยการบูรณาการในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับชื่อระบบเป็น “ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ซึ่งชื่อระบบดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง(Chief Information Officer: CIO) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว และเนื่องจากระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องอาศัยข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center: DMC) ประเภท และพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการประมวลผลอัตรากำลังจากระบบฯ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 เห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยกำหนดทิศทางและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ภาครัฐไว้ในช่วงระยะเวลา 10 ปี (Year 3 - 5 Developing) ที่กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีการทำงานที่เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงานปรับปรุงกระบวนการวิธีการดำเนินงานใหม่ และจากการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565 ได้พิจารณา (ร่าง) แบบสำรวจข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แบบสำรวจสภาพข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องพิจารณาการเชื่อมโยงข้อมูลในระบบร่วมกัน ให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นฐานข้อมูล และ ก.ค.ศ. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าว ไปใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางเป็นนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูต่อไป

8. วัตถุประสงค์

ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

2. (ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความครบถ้วนสามารถใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู ส่วนราชการต้นสังกัด และสำนักงาน ก.ค.ศ.

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ: ออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมจตุรภูมิ มิรินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก และโดยใช้โปรแกรม Zoom และครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมจตุรภูมิ มิรินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก และโดยใช้โปรแกรม Zoom

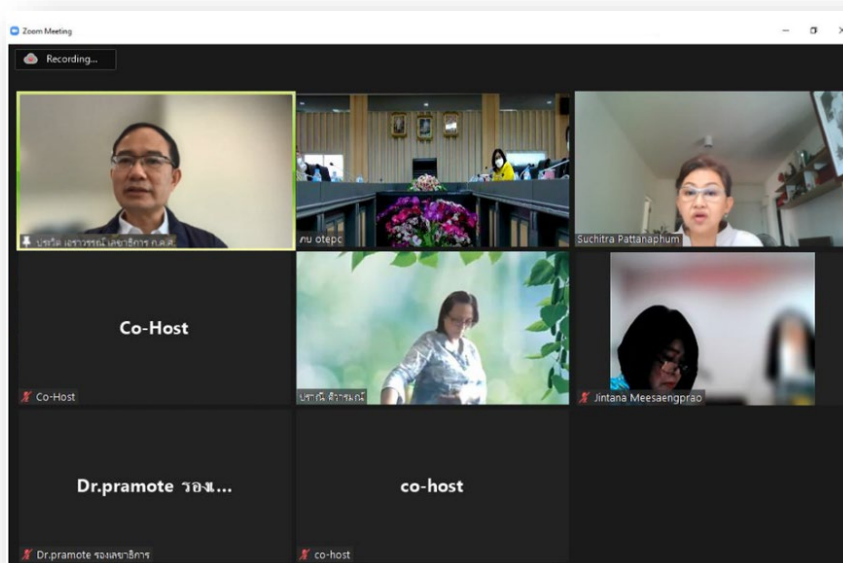
ผลการดำเนินงาน ได้รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้ (ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

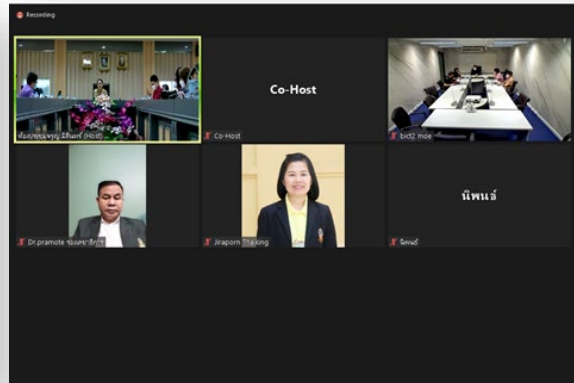
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	100
2. (ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	100
เชิงคุณภาพ				
(ร่าง) ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความครบถ้วนสามารถแก้ไขปัญหาได้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	ได้รับ ความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	80

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม:

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก และโดยใช้โปรแกรม Zoom



ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก และ
โดยใช้โปรแกรม Zoom



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
142,500	22,200	-	-	11,400	10,800

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่าง
ส่วนราชการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนการศึกษาในอนาคต ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงข้อมูล

21. ผู้รายงาน นางจิตติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์: 0 2 281 4410 โทรสาร..... e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพ.)

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ 6 การปรับ
สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนานโยบายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (13) กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงาน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีมาตรฐาน รวมทั้งเป็นการพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการดังกล่าว

8. วัตถุประสงค์

1. กำกับ ติดตาม การดำเนินการกำหนดอัตรากำลังอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังฯ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รวบรวม ประเด็นสภาพปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง

3. วิเคราะห์สภาพปัญหา และหาวิธีการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ให้เป็นมาตรฐานทางเดียวกัน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูล ประเด็นสภาพปัญหา และเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

2. รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อประกอบการพัฒนาเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียน และการบริหารอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ

1. ณ จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ โรงเรียนวัดเกศแก้ว โรงเรียนบ้านวังบูรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และโรงเรียนบ้านเขาพรมสุวรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

2. ณ จังหวัดตาก ได้แก่ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ โรงเรียนอนุบาลตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 โรงเรียนห้วยปลาหลด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และโรงเรียนสรรพวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาตาก

3. ณ จังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ โรงเรียนตำบลโคกกรวด (ผดุงรัฐประชานุกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 โรงเรียนเที่ยงธรรมวิทยา โรงเรียนบ้านท่าช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 และโรงเรียนสุรนารีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัศึกษานครราชสีมา

4. ณ จังหวัดชุมพร ได้แก่ โรงเรียนบ้านสะพลี โรงเรียนวัดหุรอ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77 (บ้านเนินสันติ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ: การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)
การลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูล

ลงพื้นที่เก็บข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้เกณฑ์อัตรากำลังฯ ว 23/2563 และหลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังฯ ว 26/2564 ในพื้นที่จริง จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ภาคตะวันออก ณ จังหวัดสระแก้ว ระหว่างวันที่ 31 มกราคม 2565 – 2 กุมภาพันธ์ 2565

ครั้งที่ 2 ภาคเหนือ ณ จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2565

ครั้งที่ 3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 14 – 16 มิถุนายน 2565

ครั้งที่ 4 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร ระหว่างวันที่ 22 – 24 มิถุนายน 2565

โดยได้นำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ให้มีความคล่องตัวในการบริหารงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูล ประเด็นสภาพปัญหา และเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด ตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งที่ 1 จังหวัดสระแก้ว ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2565 ครั้งที่ 2 จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2565	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ครั้งที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 14 - 16 มิถุนายน 2565 ครั้งที่ 4 จังหวัดชุมพร ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2565	
2. รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ว 23/2563) ณ จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดตาก จำนวน 1 ฉบับ ณ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชุมพร จำนวน 1 ฉบับ	100
เชิงคุณภาพ				
มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ			มีรายงานข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ว 23/2563)	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม :



BREAKING NEWS

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

www.cpe1.go.th | สพป.ชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 192 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

ประชุมบรมราชโองการ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชินี และ พระราชชนนีศจี อ.มยุรี อ.สุพรรณบุรี

โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพสศึกษา)

>>วันที่ 22 มิถุนายน 2565 เวลา 13.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ สพป.ชุมพร เขต 1 ร่วมให้การต้อนรับคณะจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ในโอกาสที่นิตยภัตตรวจเยี่ยมติดตามการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้เกณฑ์อัตราค่าจ้าง และการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพสศึกษา) อ.ปะทิว จ.ชุมพร เพื่อให้การศึกษาข้อมูลดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริง อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาเกณฑ์อัตราค่าจ้างฯ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีความเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และในโอกาสนี้ ผอ.จ.ชุมพร และ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมติดตามการศึกษาข้อมูลภาคสนามฯ ในครั้งนี้ด้วย.

ข้าฯ นางนิตา คุณวุฒิ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
จัดทำโดย : นางสาวจิตตา ประสารวุฒิ เจ้าหน้าที่กลุ่มงานวิชาการ

งานประชาสัมพันธ์ สพป.ชุมพร เขต 1 | 601/น.5 ต.บุษยกะทิง อ.เมือง จ.ชุมพร 86190 | โทร 077-576253

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
117,500	53,825	-	53,825	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจส่งผลให้วันในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลต้องเลื่อนออกไป

18.2 แนวทางแก้ไข

ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อวางแผนการทำงานให้สามารถดำเนินการต่อไปได้ และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่เชื้อของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์พัฒนาเกณฑ์อัตรากำลัง และการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

21. ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 2 281 4410 โทรสาร.....e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
ในหน่วยงานการศึกษา (ภาค.)

กิจกรรมที่ 6 การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค. (2) (เพิ่มกิจกรรม)

3. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.1.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.2.1 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยการสร้างและ
พัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปกลไกและระบบผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.5 แผนความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงาน การศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภาระงานของ หน่วยงานการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหาร งานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

2. เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา

2. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :-

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ :

1. กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

14.1 สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 ให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 รวม 245 เขต ตามการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่ง

2. ในระยะแรกให้เกลี่ยอัตรากำลังตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จากกรอบอัตรากำลังเดิมของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา มากำหนดในกรอบอัตรากำลังใหม่เฉพาะตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่งและตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนเท่ากัน ซึ่งต้องอยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้น และนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/315 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2564

14.2 ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามขนาดจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งอยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้น จำนวน 19 จังหวัด รวม 28 ตำแหน่ง ดังนี้

1. ขนาดใหญ่พิเศษที่มีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 9 จังหวัด กำหนดตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม) จำนวน 2 ตำแหน่ง รวม 3 ตำแหน่ง

2. ขนาดใหญ่พิเศษที่ไม่มีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2 จังหวัด ขนาดใหญ่ จำนวน 8 จังหวัด กำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม) จำนวน 1 ตำแหน่ง รวม 2 ตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/28 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2565

14.3 สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร กรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในระหว่างวันที่ 12 – 13 กันยายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผลของการจัดประชุม เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร กรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

สามารถบริหารงานบุคคลและกรอบอัตรากำลังได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามระบบคุณธรรม รวมถึงเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

14.4 สำนักงาน ก.ค.ศ. อยู่ระหว่างนำเสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 9 /2565 ในวันที่ 21 กันยายน 2565 เพื่อพิจารณาอนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่ จำนวน 20 เขต รวม 491 ตำแหน่ง

14.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการและตำแหน่งประเภททั่วไป ระหว่างวันที่ 2 - 3 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรม เดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

ผลการจัดประชุม ได้หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.หน่วยงานการศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน	2 หน่วยงาน 1. กำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่ จำนวน 20 เขต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
2.จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์	ได้หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไปและตำแหน่ง ประเภทวิชาการ	
เชิงคุณภาพ				
-				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

1. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ระหว่างวันที่ 12 – 13 กันยายน 2565

วันที่ 12 กันยายน 2565

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



วันที่ 13 กันยายน 2565

ณ ห้องประชุมเฉลิมราช โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1



2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการและตำแหน่งประเภททั่วไป ระหว่างวันที่ 2 - 3 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
520,000	379,985	-	-	237,716	142,270

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา มีตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

21. ผู้รายงาน นางสาวอภิษฐา อินทรสุภา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2801102 โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภว.2)

3. หัวเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

พัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู

และอาจารย์

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครู
ให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหาร
งานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่
อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมาย
ในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา
ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษา
สามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนได้ ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายังมีปัญหา ในการเกลี่ยอัตรากำลังของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน มีการขาดแคลนครูในบางสาขา ครูไม่ครบชั้น
อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียน
การสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 มาตรา 41 และมาตรา 43 ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมี
การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบภายใต้กิจกรรมตามโครงการนี้

8. วัตถุประสงค์

1. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ปรับปรุง/
จัดทำขึ้นใหม่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 หลักเกณฑ์

2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอต่างๆ ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : กิจกรรมการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภว.2)

สืบเนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังที่กำหนดไว้เดิม ตาม ว 19/2555 และ ว 17/2563 รวมทั้ง แนวทางการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตาม ว 24/2548 และ ว 7/2551 ซึ่งพบว่า มีบางประเด็นที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการควบคุมสถานศึกษา และเกณฑ์อัตรากำลัง ว 23/2563 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2564 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564 โดยได้เชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามความเห็นของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว และได้จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2564 โดยได้เชิญผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมฯ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบที่จะกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

ต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ แล้ว มติเห็นชอบและให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป ซึ่ง ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 ได้พิจารณาแล้ว มติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2564

โดย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ รวมทั้งได้ร่วมกำกับ ติดตาม การใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ รวมจำนวน 2 ครั้ง ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดสระแก้ว และระหว่างวันที่ 9 – 11 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดตาก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูของโรงเรียนในพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนวัดเกษตรแก้ว โรงเรียนบ้านวังบูรพา โรงเรียนบ้านเขาพรหมสุวรรณ ซึ่งเป็นโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนบ้านห้วยปลาหลด โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ และโรงเรียนอนุบาลตาก ซึ่งเป็นโรงเรียนในจังหวัดตาก

อย่างไรก็ตามเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาด้านการศึกษาและความปลอดภัยของโรงเรียน รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนคุณภาพมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และลดข้อจำกัดที่อาจเป็นผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการ (ร่าง) วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำเสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักการกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้จัดทำเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล สำหรับโรงเรียนคุณภาพเป็นการเฉพาะ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในรูปแบบ Onsite และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม ZOOM เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 3 มีนาคม 2565 และวันที่ 15 มีนาคม 2565 โดยเชิญผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมฯ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับ การกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและ

ระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

1. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ได้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วผลการพิจารณามีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ ว 26 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2564 (ว 26/2564)

4. ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ รวมทั้งได้ร่วมกำกับ ติดตาม การใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 26/2564) จำนวน 2 ครั้ง และได้จัดทำรายงานผลกระทบจากการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่อไป

5. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 5 เมษายน 2565

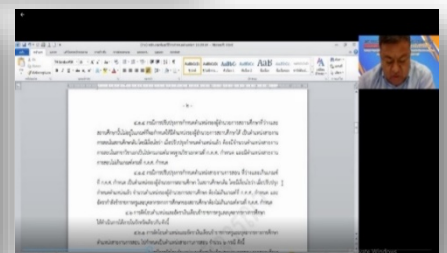
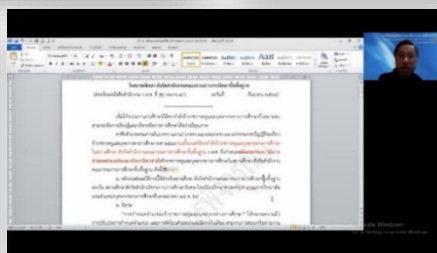
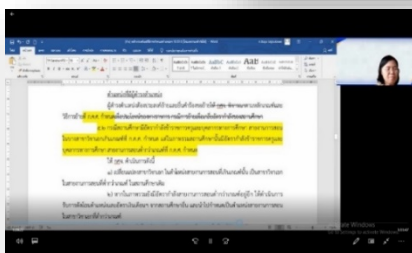
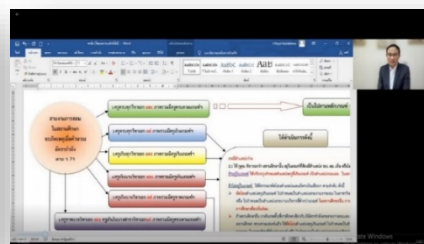
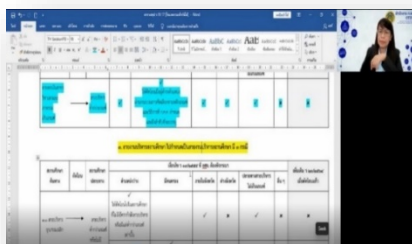
15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ	1 หลักเกณฑ์	1 หลักเกณฑ์	1	100
2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูฯ	จัดประชุม อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	4 ครั้ง	100
3. หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ	1 หลักเกณฑ์	1 หลักเกณฑ์	1 หลักเกณฑ์	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอต่างๆ ความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ	ความสำเร็จของ การดำเนินการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100
2. จัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาฯ	ความสำเร็จของ การดำเนินการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100
3. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอต่างๆ ความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ สำหรับ โรงเรียนคุณภาพ	ความสำเร็จของ การดำเนินการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

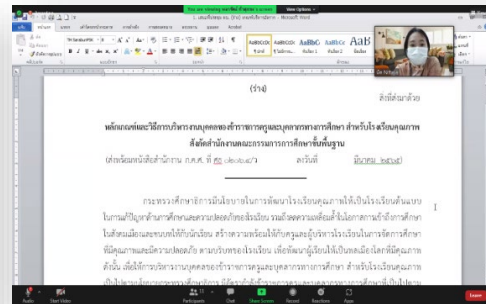
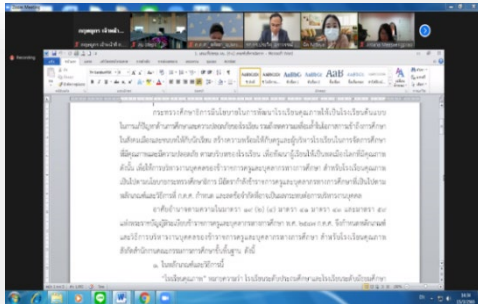
1) ภาพกิจกรรมการประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ



2) ภาพกิจกรรมจัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



3) ภาพการประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ



4) ภาพกิจกรรมจัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 14-16 มิถุนายน 2565 และจังหวัดชุมพร วันที่ 22-24 มิถุนายน 2565



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
147,300	97,000	-	**	***97,000	-

** เนื่องจากการดำเนินการในไตรมาสที่ 2 เป็นการดำเนินการที่ใช้งบประมาณร่วมกับกิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ดังนั้นในไตรมาสที่ 2 จึงยังไม่มีค่าใช้จ่ายงบประมาณจากกิจกรรมการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ (ว 26/2564)

***ทั้งนี้ สำหรับการชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ในไตรมาสที่ 3 เป็นดำเนินการอีก จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2565 ซึ่งลงพื้นที่ในจังหวัด นครราชสีมา และวันที่ 22-24 มิถุนายน 2565 ลงพื้นที่ในจังหวัดชุมพร ซึ่งใช้งบประมาณไตรมาส 3 จำนวน 97,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จึงมีข้อจำกัด ในการดำเนินการจัดประชุมฯ

18.2 แนวทางแก้ไข

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการจึงดำเนินการจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เนื่องจากจะมีครูครบชั้นเรียนและครบวิชาเอก
2. กระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามนโยบายได้
3. โรงเรียนทุกแห่งมีจำนวนครูที่เหมาะสมกับภาระงานของแต่ละโรงเรียน และมีครูครบในสาขาวิชาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืนครู สู่อห้องเรียน

21. ผู้รายงาน นางสาวกฤษฎกร สีหะวงษ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802828 โทรสาร...02-2801029...e-mail : ..kriyakorn01@gmail.com...

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือนพ.ศ.

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ให้มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ที่ผ่านมามีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงานการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้าน ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิต ใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนแม่บทและเชื่อมโยงกับเส้นทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์

2. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯและปริมณฑล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวม 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รวม 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ.

กิจกรรมที่ 4 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การวิจัยโครงการทดลองระบบการคัดกรองสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

1. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565 ซึ่งผลการจัดประชุม ได้แนวทางการจัดทำกรอบการพัฒนาฯ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมในประเด็นของ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการเตรียมตัวก่อนจะเข้าสู่กระบวนการ และการพัฒนาจะให้ดำเนินการก่อนหรือหลังการขอวิทยฐานะ

2. จัดทำกรอบการพัฒนาฯ นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วนำข้อเสนอแนะของสำนักงาน ก.ค.ศ. มาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อนำไปจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ต่อไป

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 อาคารรัชมิ่งคลาสิค สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 ซึ่งผลการประชุมให้ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาดังกล่าวให้เชื่อมโยงกับหลักการของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ว PA เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินการและไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ขอเข้ารับการพัฒนาฯ

กิจกรรมที่ 5 การวิจัยโครงการทดลองระบบการคัดกรองสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 22/2564 สังกัด วันที่ 16 พ.ย. 2564 และจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) เพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวม 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2564 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 10 ม.ค. 2565 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 19 ม.ค. 2565 และ ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2565

2. จัดทำข้อเสนอโครงการจัดจ้างที่ปรึกษาฯ (TOR) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติและตั้งคณะกรรมการจัดจ้าง ขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำการจัดจ้างเพื่อดำเนินการวิจัยตาม TOR

3. จัดจ้างที่ปรึกษาฯ (TOR) ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการวิจัยตาม TOR

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

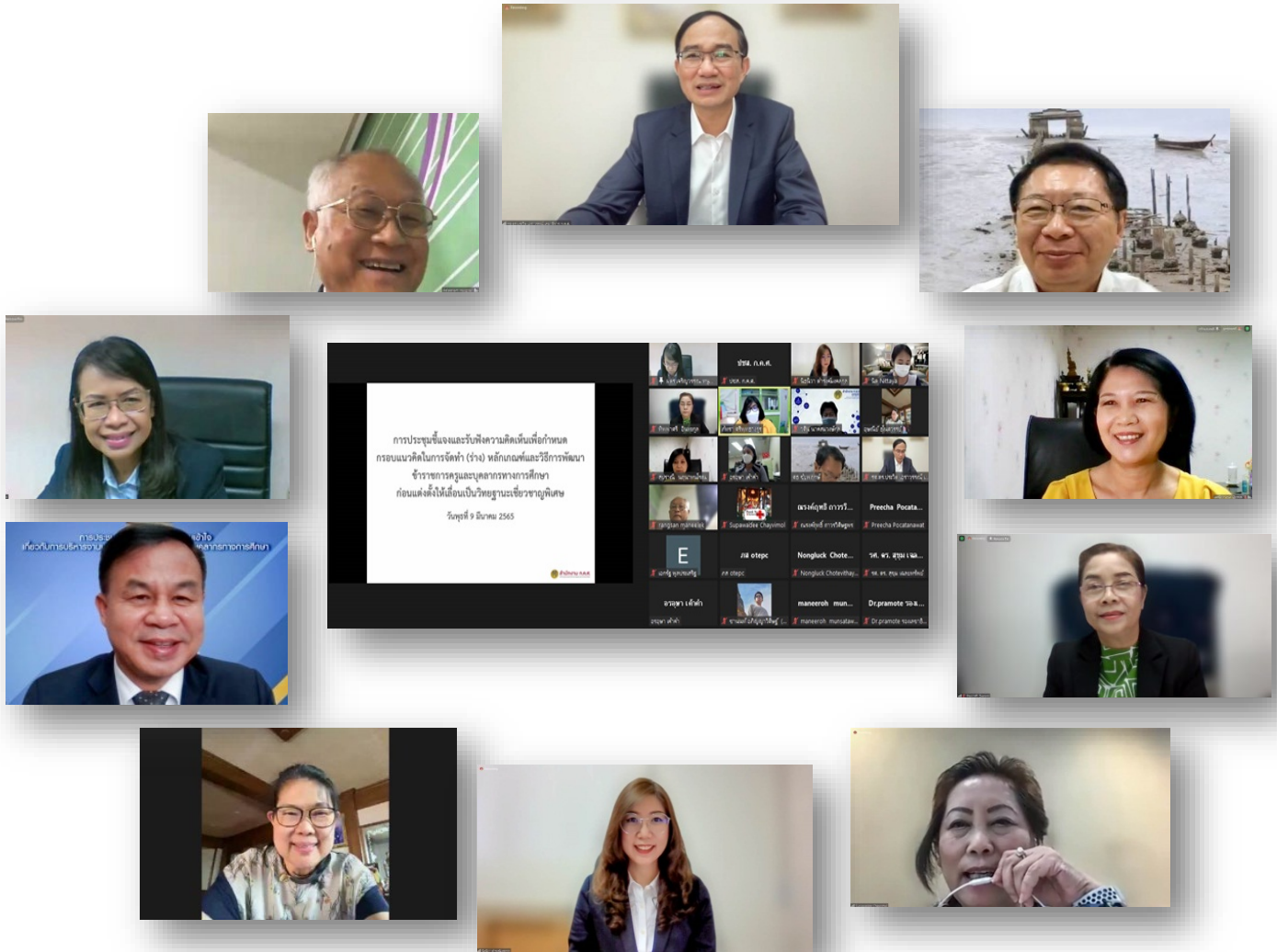
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์ฯ	ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์ฯ	N/A กิจกรรมที่ 1 1. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบการพัฒนาวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ Online วันที่ 9 มีนาคม 2565 2. จัดทำกรอบการพัฒนาเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และนำข้อเสนอแนะของสำนักงาน ก.ค.ศ. มาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เมื่อวันที่ 23 ก.ย. 2565 <u>กิจกรรมที่ 5</u></p> <p>1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุม Online เพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวม 4 ครั้ง</p> <p>2. จัดทำ TOR และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ TOR ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำการจัดจ้างตาม TOR</p> <p>3. จัดจ้างที่ปรึกษาฯ (TOR) ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการวิจัยตาม TOR</p>	
2. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฝึกอบรม ศึกษาดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ.	1 ฉบับ	1 ฉบับ	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง)	N/A
เชิงคุณภาพ				
-				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

1. การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ Online เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565



2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ณ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,127,000	1,015,150	-	4,500	-	1,010,650

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

1) มาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทำงานในที่พักไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) การจัดประชุมรูปแบบ Online ไม่เอื้อต่อการใช้เอกสารประกอบการประชุมของผู้เข้าร่วมประชุมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

18.2 แนวทางแก้ไข

1) ติดตามแนวทางมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2) นัดหมายการประชุมกับผู้ทรงคุณวุฒิไว้ล่วงหน้า

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

- ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามผลการประชุมฯ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 เพื่อเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

กิจกรรมที่ 5 การวิจัยโครงการทดลองระบบการคัดกรองสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- กำกับ ติดตาม การดำเนินการวิจัยตาม TOR

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ: -

21. ผู้รายงาน นายวศิน นาคสมวงศ์กุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2803230 โทรสาร.....e-mail:

22. วันที่รายงาน ณ วันที่30..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.2565.....

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.1.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.2.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.5 แผนความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบได้รับการส่งเสริมที่ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอนรวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (3) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 33 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ จึงเห็นควรกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษให้กับข้าราชการครูที่มีลักษณะการปฏิบัติงานดังกล่าว

นอกจากนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครูมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 55 วรรคสอง (2) ได้กำหนดให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา 73 หรือเงินเดือนประจำตำแหน่ง หรือเงินวิทยฐานะ ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว ข้าราชการครูไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ ส่วนการงดเงินวิทยฐานะ ยังไม่มีการกำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะให้สอดคล้องกัน

ทั้งนี้ จากหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ กำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและ

การประเมินผลการปฏิบัติงานจึงมีส่วนที่ใช้ตัวชี้วัดในการประเมินเดียวกัน จึงเห็นควรพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์ต่อยอดจากระบบการประเมินวิทยฐานะฯ ซึ่งสอดคล้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอิเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/โครงการ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ 5 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการขอข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในข่ายจะได้รับเงินเพิ่มตาม (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จากส่วนราชการ เพื่อนำมาประกอบการเสนอ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน กศน. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/196 - 198 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ตามลำดับ

2. จัดทำสรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและจำนวนงบประมาณเพื่อประกอบการเสนอ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

3. จัดทำข้อมูลตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. 2561

4. จัดทำหนังสือเสนอ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

5. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ลงนามในหนังสือขอความเห็นชอบรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ลงนามในหนังสือให้นำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เสนอต่อคณะรัฐมนตรี ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0206.7/1649 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565

6. รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ลงนามในหนังสือเห็นชอบให้นำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ตามหนังสือสำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ที่ นร 0403 (กร2)/7933 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565

7. เลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดย รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) พิจารณาแล้วมีคำสั่งให้กระทรวงศึกษาธิการรับร่างระเบียบในเรื่องนี้ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง สำนักงานงบประมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อให้ได้ข้อยุติก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0503/21125 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำสรุปข้อมูลข้าราชการประเภทอื่นที่ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ
3. ออกแบบกรอบแนวคิดในการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จากมาตรฐานตำแหน่ง

กิจกรรมที่ 3 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และข้อหารือเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ ประเด็นที่ต้องแก้ไข และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ ได้แก่ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ.ฯ ตารางเปรียบเทียบระเบียบ ก.ค.ศ.ฯ และ(ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ.ฯ และสรุปข้อหารือเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ
3. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0206.7/324 ลงวันที่ 5 กันยายน 2565
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งสิ้น 33 คน
5. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามความเห็นที่ประชุม

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเชื่อมโยงระหว่างการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนและการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดให้นำผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ

วิทยฐานะฯ มาใช้ในการประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินครั้งที่ 2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานได้

2. จัดทำ (ร่าง) กรอบการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ตามขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยออกแบบให้มีการเชื่อมโยงกับระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (DPA) ใน 3 จุด ได้แก่

1) ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) และข้อตกลงในการปฏิบัติงาน

2) ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินครั้งที่ 2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

3) ผลการประเมินระดับดีเด่น

3. การกำหนดรายละเอียดและขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. 55/2565 สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2565

2) จัดทำ (ร่าง) คณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

3) ประสานบริษัทที่รับจ้างพัฒนาระบบฯ เพื่อกำหนดราคากลาง

4) จัดทำรายงานคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

5) สำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และขออนุมัติจ้างพัฒนาระบบฯ

4. การดำเนินการจัดจ้างพัฒนาระบบฯ

1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบให้โอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณจากงบรายจ่ายอื่นเป็นงบลงทุน

2) ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO) กระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

3) สำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติให้ดำเนินการจ้างพัฒนาพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ตามใบสั่งจ้าง เลขที่ 136/2565 ลงวันที่ 21 กันยายน 2565

5. การพัฒนาระบบฯ

1) ประชุมร่วมกับบริษัท นิวไคซ์ จำกัด (บริษัทผู้รับจ้าง) เพื่อกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ตามใบสั่งจ้าง

2) อยู่ระหว่างบริษัท นิวไคซ์ จำกัด (บริษัทผู้รับจ้าง) พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ 5 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ก.ค.ศ. พบเพื่อนครู” เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา อำเภอสองชะบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings และ live ผ่าน Youtube ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 9 – 12/2564) และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 23/2564) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ยากลำบาก โดยมีผู้เข้ารับการประชุมแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้เข้ารับการประชุม ณ โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา จำนวน 208 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 และข้าราชการครูในสถานศึกษา จำนวน 206 คน 2) ผู้เข้ารับการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings จำนวน 262 user ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 ข้าราชการครูในสถานศึกษา อนุกรรมการใน กศจ.กาญจนบุรี และผู้เข้าร่วมประชุมที่ไม่ได้ระบุหน่วยงานหรือสังกัด นอกจากนี้ ในระหว่างการประชุมยังมีการเผยแพร่ผ่านช่องทาง Youtube ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

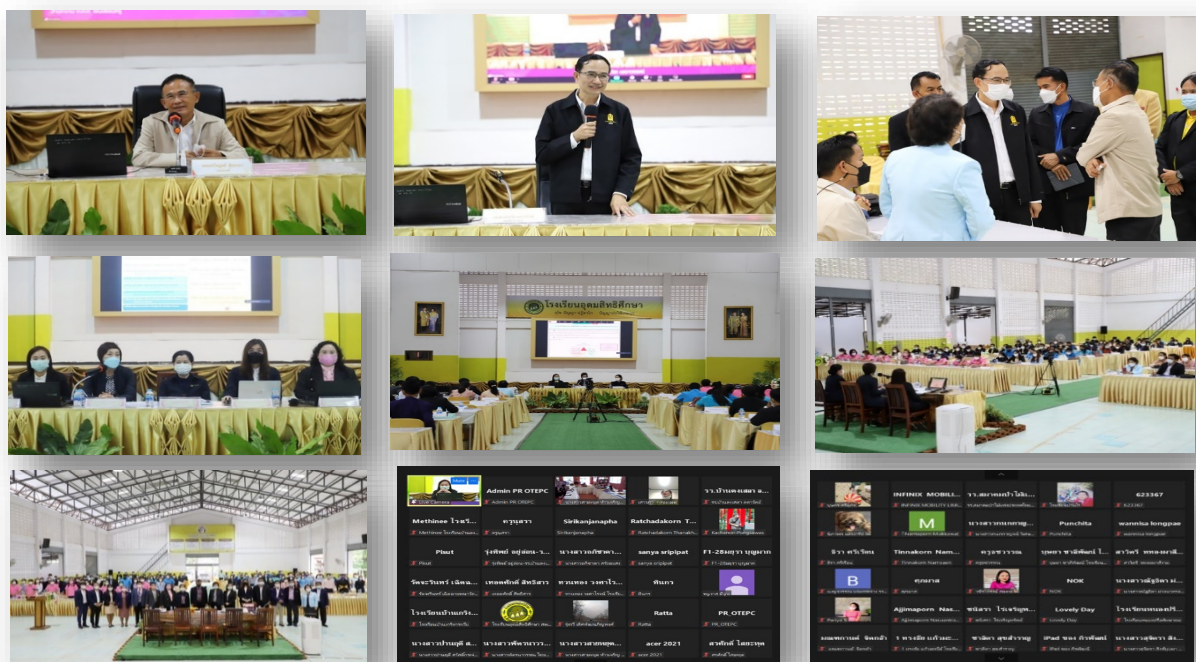
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/โครงการ	3	3	100
2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.				
3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.				
4. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์				
5. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
เชิงคุณภาพ				
การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถไปปฏิบัติได้	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม:

- ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ก.ค.ศ. พบเพื่อนครู” วันที่ 20 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



- ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,058,700	628,600	-	-	-	628,600

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ: -

21. ผู้รายงาน นางสาวคำปอง อโนดาช.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....
โทรศัพท์ 02-2803230.....โทรสาร 02-2803229.....e-mail : pong_anodat@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 4.6 แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 257 วางหลักว่า การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และมีความภูมิใจในความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ตลอดจนความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ได้กำหนดให้ครูผู้สอนมีแรงจูงใจและระบบสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม

กอบกู้รัฐบาลมีนโยบายช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยผ่อนคลายภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนชำระคืนระยะยาว เพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม เป็นการช่วยให้ข้าราชการครูสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีสมฐานะของความเป็นครู ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 20 (9) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะที่เป็นฝ่ายเลขานุการของ ก.ค.ศ. มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดกิจกรรมการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดนครราชสีมา

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 2 ครั้ง ในไตรมาสที่ 2-3

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 8 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งสิ้น 193 คน ดังนี้

ครั้งที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด โยโสธร ศรีสะเกษ สุรินทร์ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี จำนวน 18 เขตพื้นที่การศึกษา รวม 96 คน

ครั้งที่ 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด นครราชสีมา บุรีรัมย์ และชัยภูมิ จำนวน 17 เขตพื้นที่การศึกษา รวม 97 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	193 คน	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 193 คน มีคะแนนหลังการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 95.28	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม :

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 3 – 5 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดอุบลราชธานี



2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ครั้งที่ 2 วันที่ 10 - 12 พฤษภาคม 2565 ณ จังหวัดนครราชสีมา



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
1,500,000	1,389,524	-	705,539	683,985	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : เงินงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ และไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ส่งผลให้การวางแผนดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

18.2 แนวทางแก้ไข : กำหนดระยะเวลาการดำเนินการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ให้ครอบคลุมในหลายพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในภาคอื่น ในปีต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นต้นแบบในการวางแผนทางการเงิน การออม และวางแผนการดำเนินชีวิตได้ อีกทั้งยังไปถ่ายทอดเทคนิค วิธีการให้กับนักเรียน เพื่อนครู และชุมชน เพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตต่อไปได้

21. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 02-2807974 โทรสาร 02-2802844 e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2565
3. ห้วงเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
 - 4.6 แผนความมั่นคง
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ รายละไม่เกิน 200,000 บาท เพื่อนำไปชำระหนี้สินที่มีอยู่เดิม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติการบริหารเงินทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 – 2564 รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท เพื่อให้ครูผู้สอนกู้ยืมปัจจุบันได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายโดยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสิทธิกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และให้กู้ยืมรายละไม่เกิน 500,000 บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน 12 ปี (144 งวด) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงการคลังได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เป็นเงินจำนวน 185,582,600 บาท โดยเป็นวงเงินจัดสรรให้กู้ยืมจำนวน 150,000,000 บาท เป็นค่าบริหารจัดการจำนวน 31,857,050 บาท และเป็นงบลงทุนจำนวน 3,725,550 บาท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อติดตาม เปรียบเทียบค่างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 160 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน
4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 1 เรื่อง
5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา 3 ระบบ
6. รายงานผลการศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 1 เรื่อง
7. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 จำนวน 11 เครื่อง
8. จัดซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์แบบพกพา HARD DISK EXTERNAL จำนวน 5 เครื่อง
9. ระบบคอมพิวเตอร์ได้รับชุดโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 33 เครื่อง
10. จัดซื้อเครื่องบันทึกเสียงระบบดิจิทัล จำนวน 2 เครื่อง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

13. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม
2. สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา / ส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
3. การพัฒนาบุคลากร
 - 3.1 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 3.2 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัด และการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. ศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

6.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

6.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

6.4 ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง

6.5 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ

7. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี

8. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้างชำระ และแผนตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

9. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอนุมัติให้กู้ยืมตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2563 ประจำปี พ.ศ. 2564 ที่ ธ.ก.ส. จัดทำสัญญากู้ยืมไม่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการจัดสรรเงินจำนวน 129 ราย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอนุมัติให้กู้ยืมตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2565 ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้รับการจัดสรรเงินจำนวน 330 ราย

3. หลักเกณฑ์ และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2565

4. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 155 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน(สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	300 คน	300 คน	459 คน	153
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมี	160 คน	160 คน	155 คน	96.88

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน(สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
วินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งาน เงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	248 คน	248 คน	29 คน	11.69
4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของเงินทุน หมุนเวียนฯ	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	100
5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา	3 ระบบ	3 ระบบ	N/A	N/A
6. รายงานผลการศึกษาศาภาพชีวิต ผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	100
7. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1	11 เครื่อง	11 เครื่อง	11 เครื่อง	100
8. จัดซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูล คอมพิวเตอร์แบบพกพา HARD DISK EXTERNAL	5 เครื่อง	5 เครื่อง	5 เครื่อง	100
9. ระบบคอมพิวเตอร์ได้รับ ชุดโปรแกรมป้องกันไวรัส	33 เครื่อง	33 เครื่อง	33 เครื่อง	100
10. จัดซื้อเครื่องบันทึกเสียงระบบดิจิทัล	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง	100
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณ โครงการ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
196,705,728	187,582,913	50,951,098	11,901,189	104,043,219	20,687,407

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป : -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและมีวินัย ทางการเงิน เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ในอนาคต

3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ ในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ สูงขึ้น

4. มีเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ผู้รายงาน นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวโสภิตา เข้มมา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์งบประมาณ

โทรศัพท์ 02-2807972 โทรสาร E-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - 4.6 แผนความมั่นคง
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
 - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
 - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยถือเป็นเครื่องมือในการทำงานและเป็นการจำกัดหรือควบคุมดุลพินิจในการใช้กฎหมายของฝ่ายปกครองซึ่งได้มีการบังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 มาตรา 5 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงพอที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้า เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน วรรคสาม และวรรคสี่ได้บัญญัติว่า ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นแก่ประชาชน และนำผลนั้นมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน และในการจัดทำร่างกฎหมาย หน่วยงานของรัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการเฉพาะกรณีที่เป็น และพึงกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมทั้งพึงกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรงซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. คณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วมีหนังสือแจ้งให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) มีคำสั่งให้รับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานและระบบค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงานงบประมาณ สำนักงานศาลปกครอง คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อยุติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี ต่อไป สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้เชิญ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา มาประชุมร่วมกัน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธานเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562 โดยที่ประชุมมีมติให้รอความชัดเจนจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ จะดำเนินการต่อไปหลังจากมีความชัดเจนในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ปัจจุบันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามข้อสังเกตของหน่วยงานต่างๆ และอยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในประเด็นที่มีการปรับเพิ่มเติม

สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับในกระบวนการเสนอปรับปรุง (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งอาจมีนโยบายที่จำเป็นต้องทบทวนให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งดำเนินการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่แล้วว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ (1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (2) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

8. วัตถุประสงค์

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือ ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข
- 2) ได้จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือ ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข
- 3) ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน เกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือแบบ On-site

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

14.1 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. สืบเนื่องจาก สภาผู้แทนราษฎร โดยคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. เสนอแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น จึงมีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าวขึ้น เพื่อทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว สามารถดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว

14.2 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ได้มีการจัดการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร สืบเนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน และสอดคล้องกับหลักการและแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตามที่ปรากฏในสภาวการณ์ปัจจุบันซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้เคยเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาแล้วครั้งหนึ่ง และมีหน่วยงานต่างๆ

ที่เกี่ยวข้อง ได้เสนอความเห็นในประเด็นปัญหาในการปฏิบัติตามข้อกำหนดและความไม่สอดคล้องกับหลักการและแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดให้มีการพิจารณาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวอีกครั้ง จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมสัมมนาในครั้งนี้ขึ้น โดยได้เชิญผู้แทนจากหน่วยงานที่ได้มีข้อสังเกตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้เชี่ยวชาญ ผู้แทนจากหน่วยงานและส่วนราชการอื่น ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ เพื่อให้ได้ข้อยุติก่อนนำเสนอร่างพระราชบัญญัติไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข	1 ร่าง	1 ร่าง	N/A (ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	N/A
2. ได้จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข	1 ฉบับ	1 ฉบับ	N/A (ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	N/A
3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ร่าง	1 ร่าง	N/A (ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	N/A
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวัฒนธรรมของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	N/A (ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	N/A

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม:

16.1 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและแก้ไขกฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม ณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4



16.2 การจัดการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
800,000	97,795	-	-	-	97,795

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค:

1. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. อาจเกิดขึ้นได้ เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ ที่อาจจะมีการปรับเปลี่ยน ตลอดทั้งการรอกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งได้มีการแก้ไขไปก่อนแล้วประกาศใช้ เช่น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ว่ายังคงมีอยู่หรือไม่ จึงต้องมีการรอความชัดเจนก่อน หรือแม้กระทั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการเสนอขอแก้ไขจะทำให้มีองค์คณะกรรมการบริหารในภาพจังหวัดหรือในภาพเขตพื้นที่การศึกษาหากภายหลังมีการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติฯ หรือคำสั่งดังกล่าวแล้ว ก็จะต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกัน จึงเป็นเรื่องที่ไม่สามารถควบคุมได้

2. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 อาจเกิดขึ้นได้เนื่องจาก กฎหมายลำดับรอง เป็นกฎหมายที่ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 การจะแก้ไขปรับปรุงกฎหมายลำดับรองได้นั้น ต้องรอให้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ได้มีการปรับปรุงประกาศใช้ก่อนจึงจะสามารถรวบรวมกฎหมายลำดับรองและปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองต่อไปได้ หากทำการแก้ไขกฎหมายลำดับรองไปก่อนแล้ว หากภายหลังร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงได้มีการประกาศใช้ อาจทำให้กฎหมายลำดับรองที่ได้แก้ไขไปก่อนแล้วนั้นไม่สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ได้ประกาศใช้ภายหลังซึ่งจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขใหม่เพื่อให้สอดคล้องกัน ทำให้เสียเวลา อีกทั้ง การแก้ไขกฎหมายมากเกินไปย่อมส่งผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานที่จะต้องใช้กฎหมายลำดับรองในการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจกฎหมายลำดับรองใหม่แล้ว ยังอาจสับสนได้ว่าในแต่ละช่วงเวลาจะต้องนำกฎหมายลำดับรองฉบับไหนมาใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งปัญหาอุปสรรคดังกล่าวข้างต้นเป็นเรื่องที่ไม่สามารถควบคุมได้เช่นเดียวกัน

18.2 แนวทางแก้ไข: ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป:

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณถัดไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ: -

21. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2803227 โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน กันยายน .พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประกอบ ข้อ 13 ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่กำกับ ดูแล การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้ง ให้เผยแพร่ความเข้าใจ ตลอดจนการกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีและมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม โดยอาจกำหนดมาตรการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาใช้เป็นหลักในการดำเนินการ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และเพื่อให้การขับเคลื่อน ตามประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีมาตรฐานเดียวกันมีมาตรฐานและสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วย หลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 เป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีโครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและถือปฏิบัติ
2. เพื่อให้ได้แนวทาง (ร่าง) หรือมาตรการในการขับเคลื่อนกระบวนการรักษาจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ประชุม / VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

3. แนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อน ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 60 ของการเผยแพร่ไปยังส่วนราชการที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แก่ สป.ศธ. , สพฐ. , สอศ.)

2. ร้อยละความสำเร็จของ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 (ร้อยละความสำเร็จของ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยร้อยละ 60 เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ร้อยละ 70 เสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. กฎหมาย และ ร้อยละ 100 เสนอต่อ ก.ค.ศ.)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯและปริมณฑล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่

กิจกรรมย่อย 1.1 จัดประชุมจัดทำคำอธิบายประมวลจริยธรรมฯ และแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อย 1.2 จัดประชุมสัมมนาเตรียมความพร้อม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อย 2.1 จัดประชุมจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อย 2.2 จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำ (ร่างสมบรูณ์แบบ) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลังจากทำประชาพิจารณ์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2564 ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการประชุม : ได้ (ร่าง) แนวทางการปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 ข้อ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสำนวนรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

ผลการประชุม : นิติกรจัดทำสำนวนรายงานการดำเนินการทางวินัยแล้วเสร็จ จำนวน 27 เรื่อง

3. ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร

ผลการประชุม : ที่ประชุมมีมติให้ปรับ (ร่าง) แนวทางการปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 ข้อ ให้เหมาะสมกับบริบทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป และได้แนวทางการจัดทำ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2565 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. เสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนหนังสือแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปยังส่วนราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.10/ว 4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 (ค่าความสำเร็จร้อยละ 100 ได้แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร

ผลการประชุม : ได้ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแนวทาง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 15 - 16 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. และรูปแบบ Online

ผลการประชุม : ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิและส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 และรูปแบบ Online

ผลการประชุม : ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิการจัดทำ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 และรูปแบบ Online

ผลการประชุม : ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็น (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีมติรับหลักการให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ไปจัดทำ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา โดยให้มีการขับเคลื่อนให้ครอบคลุมถึงในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่าง กศจ. กับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จำเป็นต้องรอความชัดเจน จากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ประชุม / VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	3 ครั้ง	100
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมฯ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	2 ครั้ง	100
3. แนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมฯ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	3 ครั้ง	45

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100 (เป้าหมายชั้นสูง สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการขับเคลื่อน ได้เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังส่วนราชการที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.10/ว 4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 256	100
2. ร้อยละความสำเร็จของ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (ได้ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
850,000	514,005	441,965	27,800	26,950	17,290

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 2) ขาดอัตรากำลังผู้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี
- 3) รอคอยความชัดเจนจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.

18.2 แนวทางแก้ไข

- 1) ประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์
- 2) จัดจ้างบุคลากรประจำโครงการ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและตระหนักในการเป็นข้าราชการที่ดีของประชาชน
- 2) ส่วนราชการมีแนวทางการทำโครงการ/กิจกรรม การรณรงค์ตามประมวลจริยธรรมฯ

21. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

ผู้รายงาน นางสาววิจิตรา ศรีคุณ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 022803221 โทรสาร 022803221 e-mail : legal_vinai@otepc.mail.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

หมายเหตุ เนื่องจากขณะนี้มีการเสนอ (ร่าง) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. อันมีสาระสำคัญในเรื่องอำนาจการบริหารจัดการศึกษา กลไก และมาตรการในการกำกับ และติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีผลต่อการจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงไม่อาจดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายได้ แต่ในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าความสำเร็จ (ร้อยละ 60 ของค่าเป้าหมาย) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและส่วนราชการ โดยต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ดังนี้

1. นำเสนอ ก.ค.ศ. (ร้อยละ 70 ของค่าเป้าหมาย)
2. ประกาศราชกิจจานุเบกษา (ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย)
3. แจ้างเวียนข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารราชการ

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

7. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กรอบยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 โดยมีสาระสำคัญของหลักการฯ คือ ให้นโยบายงานภาครัฐดำเนินการประเมินองค์การทุกปีและจัดทำแผนขับเคลื่อนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง เพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ได้เห็นชอบข้อเสนอหลักการมาตรการ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพิ่มเติม ตามมาตรา 50 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 และการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มีการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ซึ่งอาศัยปัจจัยหลักที่สำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization/Digitalization) โดยต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญและพยายามผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากในการให้บริการของภาครัฐเน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ เปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับ ภาครัฐต้องจัดบริการที่ต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่าง เป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

8. วัตถุประสงค์

- 8.1. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0
- 8.3. เพื่อขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ กพร. สป. กำหนด
3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก
4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ กพร. สป. กำหนด
3. ระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอกได้รับการพัฒนา
4. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 10.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

วิธีดำเนินการ

1. การบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0 และตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
2. สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผล และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน ได้คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาเป็นตัวชี้วัดประกอบเล่มคำรับรองได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน

ผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน รวมถึงพิจารณาไฟล์เอกสารหลักฐานการดำเนินงานตัวชี้วัดให้เป็นไปตามรูปแบบรายงานในระบบ MERS ให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ทันท่วงเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

1. การบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0 และตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

ผลการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 9 ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส ได้มีการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส และคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ตามคำสั่ง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 16/2565 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2565 เพื่อดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย โดยจัดทำประกาศนโยบายด้านความโปร่งใส มาตรการแนวทางในการสร้างความโปร่งใสของสำนักงาน ก.ค.ศ. และจัดทำผังขั้นตอนการรับเรื่องร้องเรียน/การทักท้วง และกำหนดช่องทางเผยแพร่เรื่องร้องเรียน/การทักท้วงให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด

1.2 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 14 ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส และคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 16/2565 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 และจัดประชุมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 14 ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อวันที่ 9-11 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเอเวอร์กรีนเพลส สยาม กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้แทนภารกิจและหน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินงานทบทวนอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามที่กฎหมายกำหนดกับกระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุนที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม ที่ประชุมพิจารณาแล้วได้กำหนดกระบวนการหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ 25 กระบวนการ กระบวนการสนับสนุน 13 กระบวนการ จัดทำขั้นตอนการดำเนินงานของกระบวนการหลัก จำนวน 25 กระบวนการและกระบวนการสนับสนุน จำนวน 13 กระบวนการ

1.3 ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 7 หมวด จำนวน 11 ตัวชี้วัด โดยได้ดำเนินการให้ภารกิจรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำมาสรุปรายงานผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบและพิจารณาส่งให้ กพร. สป. ทราบ เรียบร้อยแล้ว

2. สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้กับบุคลากรของภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 เนื่องจากเป็นการขอวิทยฐานะแนวใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดการให้ความรู้ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้ (1) ตำแหน่งครู ตาม ว 9/2564 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (2) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ว 10/2564 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (3) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตาม ว 11/2564 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เมื่อวันที่ 23 - 25 สิงหาคม 2565 ตามแผนการจัดการความรู้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีองค์ความรู้ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รับผิดชอบ คือ องค์ความรู้ที่ 5 การประเมินตำแหน่งวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว 9/2564) และให้ความรู้ นำร่องการใช้ระบบ DPA ผู้เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา ดังนี้ วันที่ 23 สิงหาคม 2565 มีผู้แทนส่วนราชการ (สอศ. สศศ.) จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 26 คน วันที่ 24 สิงหาคม 2565 มีผู้แทน (กศน.) จำนวน 4 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 37 คน และวันที่ 25 สิงหาคม 2565 มีผู้แทน (ศจจ., สพฐ.) จำนวน 11 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 30 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในการจัดการให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 87.20

กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน มีประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาฯ และได้ทำการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหลักเกณฑ์ได้ จำนวน 2 ท่าน

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน ได้รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”

ผลการดำเนินงาน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” แบ่งเป็นกิจกรรมมอบอุปกรณ์สำหรับตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด – 19 หน้ากากอนามัยสำหรับเด็กนักเรียน อุปกรณ์กีฬา และกิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่นโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี รวมถึงกิจกรรมการสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี โดยมีผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ในเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 150 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100	5	5	100
2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์การตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กพร. สป. กำหนด	ร้อยละ 100	5	5	100
3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก	ร้อยละ 100	5	5	100
4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม	ร้อยละ 100	5	5	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรอง	100
2. คະແນນผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ กพร. สป. กำหนด		N/A	N/A	N/A
3. ระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอกได้รับการพัฒนา	-	-	-	-
4. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตามหลักการขององค์กรคุณธรรม	ร้อยละ 100			

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

16.1 กิจกรรมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน



16.2 กิจกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



- เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
750,000	799,059	169,818	-	271,289	357,952

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค: เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการรายงานผลการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นการรายงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะเปิดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. รายงานผลฯ รอบ 12 เดือน ผ่านระบบในระหว่างวันที่ 3 - 23 ตุลาคม 2565 จึงยกเลิกการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน

18.2 แนวทางแก้ไข: ปรับการประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์ในปีงบประมาณถัดไป

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป: -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ประชาชนได้รับการบริการจากหน่วยงานด้วยความโปร่งใส สะดวก และรวดเร็ว

21. ผู้รายงาน 1. นางสาวนิสากร เกษอารี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
2. นายจักรพงษ์ เอ็มโอช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 2280 3237 โทรสาร 0 2280 3237 e-mail : otepc.11@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64
- ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
- ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65
- ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2) ประเด็น (23) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม
 - แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น (23) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.7.1 นโยบายหลัก นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
 - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นรวมถึงกำหนด การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติที่มีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้ขาดการศึกษาวិเคราะห์ วิจัย หรือเพื่อให้มีข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้ประกอบกับ มาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษาจากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย รักษามาตรฐาน พัทธ์ระบบคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของประเทศ และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญในทุกระดับ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 3) ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ. ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในยุทธศาสตร์สำคัญที่กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด มุ่งเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมีแนวทางหลัก คือ การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงสุดสามารถนำไปพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลฯ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. รายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง
2. การนำเสนอ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/งาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือ รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่มหรือการตอบแบบสอบถามในการจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 สำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติให้เปลี่ยนกิจกรรมจาก “การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เป็นกิจกรรม “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)”

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ประชุมคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2564 ในวันจันทร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2564 และ ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 18 กรกฎาคม 2565 เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน ได้แนวทางในการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้มีการจัดจ้างที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการศึกษา วิจัยเรื่องอนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 การจัดจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามสัญญาจ้าง เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 มีระยะเวลาดำเนินการ 120 วัน

ผลการดำเนินงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จ้างคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษาการวิจัย เพื่อดำเนินการศึกษา วิจัย เรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และที่ปรึกษาการวิจัย ได้ส่งมอบรายงานการวิจัยฯ ฉบับสมบูรณ์ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เรียบร้อยแล้ว

1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรม เดอะ รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ

ผลการดำเนินงาน ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ ก.ค.ศ. พิจารณา และ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ว 2/2565) แล้ว

1.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 และครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564

ผลการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. ได้จัดทำข้อมูลกำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2573) มีการตรวจสอบข้อมูลอัตรากำลังครู กำหนดกรอบแนวทางและจัดทำ (ร่าง) แผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 และประชุมกลุ่มย่อย

ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเสนอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งรายงานผลการศึกษาดังกล่าว ให้ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 16/2548) ต่อไป

1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563)

ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งรายงานผลการศึกษาดังกล่าว ให้ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังฯ ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)”

ผลการดำเนินงาน ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล และกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการ จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)” ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้งบประมาณของกิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 360,000 บาท และงบกลางของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40,000 บาท รวมเป็นเงิน 400,000 บาท โดยกำหนดให้มีการจัดฝึกอบรมจำนวน 6 รุ่น มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา (2 รุ่น 50 คน) ศึกษานิเทศก์ (1 รุ่น 25 คน) และข้าราชการครู (3 รุ่น 75 คน) ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2564 - เดือนมกราคม 2565

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนรายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อย่างน้อย 2 เรื่อง	อย่างน้อย 2 เรื่อง	4	100
เชิงคุณภาพ				
มีรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ	อย่างน้อย 2 เรื่อง	อย่างน้อย 2 เรื่อง	4	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

16.1 การประชุมคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2564 ในวันจันทร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2564

16.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรม เดอะ รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ



16.3 การจัดจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามสัญญาจ้างเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 มีระยะเวลาดำเนินการ 120 วัน

16.4 การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 และครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564



16.5 การประชุมคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้มีการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2564



16.7 รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ เภณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563)

16.8 กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)”



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
730,000	631,658	95,360	335,298	200,000	1,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

การจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ มีปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลอัตรากำลังครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีข้อมูลอัตรากำลังครูเป็นจำนวนมากจากการตรวจสอบข้อมูลพบที่มีความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

18.2 แนวทางแก้ไข

1) ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2573)

2) ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังครูของส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2567) ของกระทรวงศึกษาธิการ

3) จัดทำ (ร่าง) แผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564-2567) ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป - ไม่มี -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รายงานการศึกษาจะเป็นข้อมูลสนับสนุนการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งจะช่วยยกระดับการศึกษาของประเทศ

21. ผู้รายงาน นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2803226 โทรสาร 02-2803227 E-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์ (โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ ตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาส 4
3. หัวเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และความคล่องตัว)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

7. หลักการและเหตุผล

เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ การตรวจสอบภายใน ตามลักษณะการตรวจสอบ ได้แก่ การตรวจสอบทางการเงิน การตรวจสอบ การปฏิบัติงานหรือการตรวจสอบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบการบริหาร การตรวจสอบการปฏิบัติตาม ข้อกำหนด ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. วัตถุประสงค์

การตรวจสอบภายในจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานภายในองค์กรทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา เพื่อปรับปรุงระบบงานด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้งานตรวจสอบภายในเป็นงานที่ให้บริการและมีความรับผิดชอบต่อผู้บริหารขององค์กร ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อภาพรวมขององค์กร

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน จำนวน 13 เรื่อง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
2. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
3. ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
4. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – ธันวาคม 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ -

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน แจ้งเวียนผู้บริหารและทุกภารกิจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 2 : รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.6) แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ GFMS ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 4 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการตรวจสอบการใช้รถยนต์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 6 : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1 (ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 7 : รายงานการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 2 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 8 : รายงานการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 9 : รายงานการตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการจากภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 10 : รายงานการตรวจสอบระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กิจกรรมที่ 11 : รายงานการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 3 (ณ วันที่

30 มิถุนายน 2565) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 12 : ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนแผนไปทุกภารกิจเรียบร้อยแล้ว

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน	รายงานผล จำนวน 12 เรื่อง	รายงานผล จำนวน 12 เรื่อง	ดำเนินการครบถ้วนทุกกิจกรรม จำนวน 12 เรื่อง	100
เชิงคุณภาพ				
รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะได้รับความเห็นชอบสนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	รายงานผล จำนวน 12 เรื่อง	รายงานผล จำนวน 12 เรื่อง	1. รายงานผลการตรวจสอบการทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน และแจ้งเวียนผู้บริหารและทุกภารกิจเรียบร้อยแล้ว 2. รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.6) และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว 3. รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ GFMS ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว 4. รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 4 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>5. รายงานผลการตรวจสอบการใช้รถยนต์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว</p> <p>6. รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1 (ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว</p> <p>7. รายงานการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 2 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว</p> <p>8. รายงานการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>9. รายงานการตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการจากภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว</p> <p>10. รายงานการตรวจสอบระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศและความน่าเชื่อถือของข้อมูล</p> <p>11. รายงานการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 3 (ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว</p> <p>12. ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนแผนไปทุกภารกิจเรียบร้อยแล้ว</p>	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ไม่ได้ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิดระบาด ส่งผลให้การประสานงาน ขอเอกสารเพื่อตรวจสอบกับหน่วยรับตรวจมีความล่าช้า

18.2 แนวทางแก้ไข

เข้าตรวจตามแผนทันทีเมื่อถึงกำหนด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

21. ผู้รายงาน...นางสาวพิรุณ พวงเพชร.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

โทรศัพท์ 0939916516....โทรสาร.....e-mail :peak.tu1604@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115