

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๑



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา
ตามหนังสือที่อ้างถึง

๒. กำหนดประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป
ทั้งนี้ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการ
ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธน ขวัญเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙



ประกาศ ก.ค.ศ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาและมีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา มีวินัย มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

“ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษา ภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๔ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ทั้งในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อหน้าที่ราชการ

(๒) พัฒนาตนเองและผู้อยู่ได้บังคับบัญชาในสังกัด โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้ความคิดเห็น ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมทั้งเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

(๓) กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้อยู่ได้บังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงผลการประเมิน การปฏิบัติงาน มาตรฐานตำแหน่ง ความต้องการของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง และสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๔) จัดทำแผนการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ทั้งในระดับหน่วยงาน การศึกษาและระดับรายบุคคล ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตาม (๓) และสภาพบริบทของหน่วยงาน การศึกษา ทั้งนี้ สำหรับแผนการพัฒนารายบุคคล ให้กำหนดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาให้เหมาะสม กับศักยภาพ ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละบุคคล โดยให้พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร ให้เพียงพอและเหมาะสม

(๕) เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้ความคิดเห็น ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ในสังกัด โดยถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานและเสริมสร้างศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยให้นำผลการพัฒนาไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน

(๖) นำผลการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไปใช้ประกอบการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคลของผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม เช่น การประเมิน ผลการปฏิบัติงาน การพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) การมอบหมาย การกิจสำคัญ และการบริหารงานบุคคลอื่น เป็นต้น

(๗) ติดตามความก้าวหน้าและผลการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ทุก ๖ เดือน ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๕ ให้ผู้บังคับบัญชาสำรวจและวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล การวิเคราะห์ศักยภาพ จุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา จากผลการประเมินการปฏิบัติงาน ผลการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) มาตรฐานตำแหน่ง ความต้องการของหน่วยงานการศึกษา ความต้องการพัฒนาส่วนบุคคล และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด เป็นรายบุคคลตามหลักเกณฑ์ข้อ ๔ (๓)

ข้อ ๖ ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔ (๓) เป็นรายบุคคล โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นที่ควรพัฒนา กำหนดเป้าหมายการพัฒนา และ เลือกรูปแบบหรือกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมถึงบริบท ของหน่วยงานการศึกษา โดยต้องครอบคลุมถึงประเด็นดังต่อไปนี้

(๑) นโยบายหรือแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ

(๒) การรักและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

(๓) หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) สภาพแวดล้อมและบริบททางการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพื่อให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือระบบนิเวศการเรียนรู้

(๕) วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเจตคติที่เหมาะสมในการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ดี และการมีจิตสาธารณะ

(๖) ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็นและบริบทของหน่วยงานการศึกษา

ข้อ ๗ ให้ผู้บังคับบัญชาจัดทำแผนการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ตามข้อ ๔ (๔) โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด หรือผลที่คาดว่าจะเกิดจากการพัฒนา กิจกรรมหรือรูปแบบการพัฒนา ระยะเวลา และวิธีการติดตามผล ให้ชัดเจน

ข้อ ๘ ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) และให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด โดยใช้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ่ายทอดความรู้ ให้ข้อเสนอแนะ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน และติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจใช้ข้อมูลจากผลการประเมินการปฏิบัติงานหรือผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ทั้งนี้ อาจดำเนินการควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้มีการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา

ข้อ ๙ ให้ผู้บังคับบัญชาส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาจากผู้บังคับบัญชา การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม ทั้งในรูปแบบ On-site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าที่ส่วนราชการ ต้นสังกัดกำหนด

ข้อ ๑๐ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้ผู้บังคับบัญชาสรุปผลการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา รายงานต่อส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยนำไปใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนาและแผนการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อน การบริหารงานบุคคลด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๒ ให้ประธาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของ ก.ค.ศ. ให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.ค.ศ.