

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีของ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนปฏิบัติการ



แผนปฏิบัติการ

ความสำคัญ

- เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- เป็นกรอบการใช้งาน
- เป็นเกณฑ์ในการติดตามและประเมินผล
- เป็นเครื่องมือสร้างความโปร่งใสและตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

- กำหนดทิศทาง
- บริหารความเสี่ยง
- จัดลำดับความสำคัญ
- การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

ความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ

ระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

ระดับ 2 แผนแม่บทฯ / แผนพืฒฯ

- 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**
 - **ประเด็นที่ 12** : ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
 - **ประเด็นที่ 20** : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 - 2570)**
 - **หมวดหมู่ที่ 12** : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบใจത്യการพัฒนาแห่งอนาคต

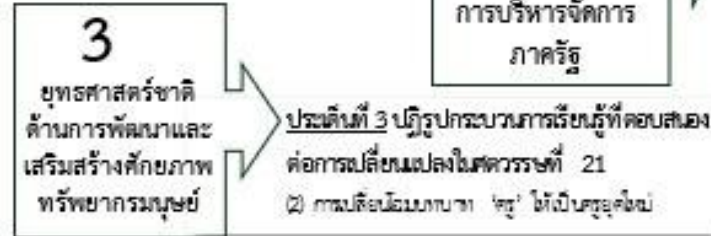
ระดับ 3 นโยบาย สมว. / แผนปฏิบัติฯ

- นโยบาย สมว. ศึกษาธิการ**
 - ลดภาระงานครู ให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งการสอนมากขึ้น
 - เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี**
 1. แผนฯ 5 ปี ศธ. (พ.ศ. 2566-2570)
 2. แผนฯ 5 ปี สป. (พ.ศ. 2566-2570)
 3. แผนฯ 5 ปี ก.ค.ศ. (พ.ศ. 2566-2570)
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.**

ความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ

1

Z แผนระดับที่ 1



ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (2) พัฒนาและปรับระบบบริการปฏิปัติราชการให้ทันสมัย

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (2) บุคลากรภาครัฐคำนึงถึงภาคีงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีกตัญญู สนับสนุนการก้าวนำไม่เอาใจ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

Y แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้	
12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	• 120101 สนับสนุนการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	
20.1 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	• 200101 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง	• 200201 ทบวงงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ	• 200401 ภาครัฐมีขีดความสามารถสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ	• 200501 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในภาคีงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
• เป้าหมายระดับมหัพภาคที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย	
• กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง	
มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน	
• ข้อย่อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ	
- วางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา - พัฒนาหลักสูตรการผลิตครู	
- พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู - ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช"	

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	
รัฐบาลจะดำเนินการให้สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 162 โดยจะผลักดันการพัฒนาตามแนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 6 ด้าน ในช่วงเวลาของการบริหารราชการแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง	
ในการดำเนินการด้านการศึกษา ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อและสื่อสารมาสนับสนุนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทยในสังคม	

2

X แผนระดับที่ 3

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย นายประเสริฐ จันทรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ลดภาระงานครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนาตนเองและมุ่งการเลื่อนขั้นเลื่อนขึ้น
- เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เพิ่มหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ไทย และความเป็นหน้าที่พลเมือง
- ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายศึกษาและมหาวิทยาลัยขั้นเลิศนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบคลาน (ยกย้ายโปร่งใส ไร้การทุจริต)
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ ศธ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาก่อนวัยเรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สป.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. พัฒนาแผนแม่บท 20 ปีของงานมาตรฐานการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ▶ **วิสัยทัศน์** พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
- ▶ **เป้าประสงค์**
 1. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบ คุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
 2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล
- ▶ **พันธกิจ**
 1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจอื่นที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ **ยุทธศาสตร์**
 1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

วิสัยทัศน์ :

“ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ”

เป้าประสงค์ :

1. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล

วัฒนธรรม :

รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม

ค่านิยม :

ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์
จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม

พันธกิจ :

1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์

- พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐาน การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ตัวชี้วัด



แผนงานพื้นฐานฯ

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา **จำนวน 11 เรื่อง**

2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล **จำนวน 420,000 คน**

เชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคล **ร้อยละ 80**



แผนยุทธศาสตร์ฯ

เชิงปริมาณ

จำนวนกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติและเงื่อนไข หรือแพลตฟอร์มเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา



แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

- ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการได้ตามแผนที่กำหนด **ร้อยละ 100**
- หน่วยงานสามารถปรับเปลี่ยนระบบงาน หรือบริการขึ้นสู่ระบบคลาวด์ที่มี มาตรฐานได้

องค์ประกอบของ “โครงการ”

หลักการและเหตุผล

- ที่มาและปัญหา
- แนวทางแก้ไขและสิ่งที่จะควรจะเป็น
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์

- ต้องชัดเจนเน้นไปที่ เป้าหมายหลัก
- ต้องวัดผลได้และมีความเป็นไปได้
- ต้องตอบโจทย์ตัวชี้วัด

เป้าหมาย

- ผลผลิต (Output)
- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลที่คาดว่าจะเกิด

- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ระบุเป็นรูปธรรม
- แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายหรือองค์กรเมื่อโครงการเสร็จสิ้นเขียนเป็นข้อๆ ชัดเจน เข้าใจง่าย และสมเหตุสมผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ต้องระบุหน่วยวัดให้ชัดเจน
- ต้องแบ่งเป็นระดับผลผลิต และผลลัพธ์
- ต้องมีความเป็นไปได้และเก็บข้อมูลได้จริงตามกรอบเวลา

การบริหารความเสี่ยง

เหตุการณ์ที่อาจทำให้โครงการสะดุด

กลุ่มเป้าหมายผู้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา, ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน

.....

สถานที่ดำเนินการ

.....

งบประมาณ

.....

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ภารกิจ

ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

กิจกรรม

- เป้าหมาย**
- เชิงผลผลิต
 - เชิงผลลัพธ์

- ตัวชี้วัด**
- เชิงปริมาณ
 - เชิงคุณภาพ

การติดตามประเมินผล

รายงานผลดำเนินงาน (รายไตรมาส)

**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.**



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. คำรับรองระหว่าง

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

นายธนู ขวัญเดช

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ผู้รับคำรับรอง

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้านายสุเทพ แก่งสันเทียะ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายธนู ขวัญเดช ได้พิจารณาและเห็นชอบกับ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของนายธนู ขวัญเดช ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นายธนู ขวัญเดช เลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายธนู ขวัญเดช)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

วันที่ ๒๘ เดือน ๕.๑. พ.ศ. ๖๙

ความเชื่อมโยงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผน กับตัวชี้วัดของหน่วยงาน ตัวชี้วัดของ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผน/นโยบาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 (ปี 66-70)	แผนการปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล
แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัด	แผนแม่บท 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท 20 ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทยการพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	3	6
ตัวชี้วัดระดับกระทรวง	-	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	ตัวชี้วัดระดับกรม	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดของหน่วยงาน	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)			ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)				ร้อยละ 70
	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			7
	2. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			7
	3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา			8
	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA)			8
	5. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			5
	6. ระดับความสำเร็จของการติดตามการใช้ระบบการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (School Capacity System: SCS)			5
	7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยของ ก.ค.ศ.			8
	8. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามค่าเป้าหมายที่กำหนด			8
	9. ระดับความสำเร็จของการกำกับ ติดตามการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ลงกรอบอัตราค่าจ้างตามกรอบอัตราค่าจ้างตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			7
	10. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			7
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)				ร้อยละ 30
	11. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			2
	12. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			2
	13. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. (Standard Operation Procedure: SOP)			4
	14. ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.			4
	15. ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงาน ก.ค.ศ.			4
	16. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.			4
	17. ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)			10

ตัวชี้วัด สำนักงาน ก.ค.ศ.

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน้า
7

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นไปตามมาตรา 79 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ
- **ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ** พิจารณาจากการจัดกิจกรรม ดังนี้
 - จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ
 - นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณา
 - ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
 - สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง และครบถ้วนทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง
 - ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- **กลุ่มเป้าหมาย** คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- **ขั้นตอนการดำเนินงาน**
 1. จัดประชุมฯ เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
 2. จัดประชุมฯ เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ
 3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ตัวอย่างตัวชี้วัด Performance Base

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2566	2567	2568
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ol style="list-style-type: none">1. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ2. นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องพิจารณา3. นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา	<ol style="list-style-type: none">1. ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ2. มีแบบประเมินองค์ความรู้ ที่ผ่านการเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	<ol style="list-style-type: none">1 สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง และครบถ้วนทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง2. ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

1. ระดับกรม
 - 1.1 มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 - 1.2 นำข้อมูลผลการพัฒนาใช้ประกอบการวางแผนพัฒนากำลังคนทางการศึกษา การบริหารงบประมาณ ค่าตอบแทนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดนโยบายด้านพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ระดับสำนัก
 - 2.1 สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการกำหนดมาตรฐานและทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนดไว้
 - 2.2 สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำข้อมูลผลการพัฒนาที่เกิดจากการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวของแต่ละส่วนราชการ มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และมาตรการด้านพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการศึกษาในปัจจุบัน
3. ระดับบุคคล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษา แนะนำ และทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนา ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ สามารถพัฒนางานและยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นายวรภัฏญ์ ศรีสุทธิ
2. นายคุณาพงษ์ ตระกูลปฐมฐิติ

หมายเลขโทรศัพท์

0 2280 3230

ตัวชี้วัดที่ 16 : ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ

หน้าปก
4

คำอธิบาย

- นิยาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นแผนที่หน่วยงานจัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงกรอบที่จะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ และใช้บริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล
- ขอบเขตการประเมิน เป็นการประเมินจากโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กรอบเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน มาเป็นตัวกำหนดร้อยละความสำเร็จ หลังการขับเคลื่อนโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด} \times 100}{\text{จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งหมด}}$$
- วิธีการเก็บข้อมูล จัดทำตารางจำแนกโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ทั้งนี้เก็บข้อมูลโดยผ่านคณะทำงานติดตาม ประเมินผลภายหลังการขับเคลื่อนโครงการเสร็จสิ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- แหล่งที่มาของข้อมูล แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หมายเหตุ : การจัดส่งข้อเสนอเชิงนโยบายไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ 11 กันยายน 2569 จะนับจากวันที่หน่วยงานส่งเอกสาร

ตัวอย่างตัวชี้วัด Potential Base

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	2567	2568
ผลการดำเนินงาน	-	100	100	100	100

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร	1. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีบรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ 100 2. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน	1. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีบรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ 100 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ภายในวันที่ 11 กันยายน 2569

เงื่อนไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

1. ระดับกรม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานบรรลุตามยุทธศาสตร์และภารกิจด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระดับสำนัก
หน่วยงานสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสำเร็จบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ระดับบุคคล
บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานผ่านโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย และมีศักยภาพในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
2. นางวัลลยา บางน้อย
3. นางสาวยุภาพร พุดชา
4. นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน

หมายเลขโทรศัพท์
02 280 2832